**Приложение**

**к ОПОП по специальности**

**08.02.01** **Строительство и эксплуатация**

**зданий и сооружений**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021г.**

1. **Общая характеристика программы воспитания ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности **08.02.01** **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**. |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;  Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;  Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Новгородской области до 2025 года  Положение городского межведомственного Совета по решению вопросов, связанных с реализацией приоритетных направлений государственной молодежной политики и развитием добровольчества (волонтерства) на территории Великого Новгорода  Межведомственная программа "Развитие добровольчества (волонтерства) в Новгородской области на 2019 - 2024 годы"  Муниципальная программа Великого Новгорода "Развитие сферы культуры и молодежной политики Великого Новгорода" на 2021 - 2025 годы  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года  Государственная программа Новгородской области "Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории новгородской области НА 2019 - 2024 годы"  Письмо Минобразования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации».  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **08.02.01** **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 965  Примерная рабочая программа воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;  на базе среднего общего образования  (повышенный уровень) -3 года 10 месяцев;  на базе среднего общего образования -2 года 10 месяцев; |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания включает ценности, цель, планируемые результаты, задачи, содержание деятельности со студентами и родителями, необходимые условия реализации, самоанализ воспитательной работы.

Реализуется на основе принципа социального партнерства со следующими взаимодействующими организациями:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование организации** |
| 1 | Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики» |
| 2 | Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| 3 | Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический родильный дом» - Центр охраны репродуктивного здоровья девушек-подростков |
| 4 | Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская клиническая больница» |
| 5 | Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис» |
| 6 | ФГБУК «Новгородский государственный объединенный музей-заповедник» |
| 7 | Туристский информационный центр «Красная Изба» |
| 8 | Центр музыкальных древностей имени В.И. Поветкина |
| 9 | Новгородская областная универсальная научная библиотека |
| 10 | Колмовская библиотека МГУП «Библионика» |
| 11 | Комитет культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода |
| 12 | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр по работе с детьми и молодежью «Алые паруса» |
| 13 | ОАУ «Дом молодежи» |
| 14 | МБУ «Новгородский молодежный центр» |
| 15 | Отдел ЗАГС Администрации Великого Новгорода |
| 16 | Министерство образования Новгородской области |
| 17 | Военный комиссариат города Великий Новгород, Новгородского и Батецкого районов Новгородской области |
| 18 | Управления МВД России по Новгородской области и Управления ФСКН по Новгородской области |
| 19 | УГИБДД УМВД России по Новгородской области |
| 20 | Главное управления МЧС России по Новгородской области |
| 21 | Центр государственной инспекции по маломерным судам МЧС РФ по Новгородской области |
| 22 | ДОСААФ России Новгородской области |
| 23 | Физические лица, занимающиеся волонтерской деятельностью по оказанию услуг в области содержания и помощи животным |
| 24 | Центр по работе с населением «Северный» |
| 25 | Филиал «Радуга» ОАУСО «Центр «Подросток» |
| 26 | Церковь во имя Успения Божией Матери в Колмово |

Программа обновляется ежегодно на основе результатов самоанализа, который проходит в рамках самообследования колледжа (январь – март).

План воспитательной работы формируется на основе самоанализа воспитательной работы за предыдущий учебный год.

1. **Особенности воспитательного процесса в колледже.**

Результат основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии/специальности является освоение вида профессиональной деятельности на основе общих и профессиональных компетенций, формируемых в образовательном процессе. Образовательный процесс включает неразрывные процессы обучения, воспитания, развития, которые обеспечиваются педагогическим коллективом через систему урочных и внеурочных мероприятий, работу с родителями и социальными партнерами.

Результат реализации программы воспитания – это становление системы ценностных отношений студента: проявление уважительного отношения к себе и другим людям, Родине, деятельности, а также знания, умения, обеспечивающие их становление.

Результаты воспитания как ценностные отношения студента представлены в разделе 3 программы.

Важнейшее место в эффективности воспитательной деятельности принадлежит организации и управлению воспитательным процессом. Контроль воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В планировании и реализации воспитательной деятельности участвуют педагогический коллектив колледжа, органы студенческого самоуправления, родители, социальные партнеры.

Структура штата, занимающегося организацией воспитательной работы, достаточно разнообразна. Центральное место в реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в колледже принадлежит педагогам-организаторам колледжа(активизация творческой деятельности обучающихся, развитие работы Молодежного центра колледжа), имеющим непосредственный контакт с обучающимися. Реализацию воспитательной деятельности в группах осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения и кураторы учебных групп. Спортивно-оздоровительную деятельность обеспечивают руководитель физического воспитания и преподаватели физической культуры. Патриотическое воспитание осуществляется педагогами-организаторамиколледжа и преподавателями ОБЖ. Социально-психологическое сопровождение субъектов воспитания организуют социальный педагог и педагог-психолог.

*Основные организационные формы:*

- организационные собрания отдела социально-воспитательной работы (еженедельно, понедельник)

- организационные собрания с кураторами учебных групп, в том числе дистанционные (не реже 1 раза в квартал)

- собрания со студентами по отделениям (не реже 1 раза в семестр)

- классные часы (ежемесячно);

- родительские собрания (ежегодно, октябрь)

1. **Цель, задачи воспитания, планируемые результаты и формы их оценки.**

*Ценности коллектива колледжа* - ориентиры позитивного личностного роста:

* уважительное отношение к индивидуальности;
* патриотизм, как уважительное отношение друг к другу, колледжу, Новгородской области;
* здоровье (физическое, психическое, социальное);
* профессионализм:
* комфортная среда колледжа и безопасность;
* время;
* забота о близких.

**Цель программы:** Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

А) реализация требований ФГОС СПО по специальности/профессии:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Б) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 4. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 7. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;

**Планируемые результаты и формы их оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция/личностные результаты** | **Показатели оценки** | **Форма оценки** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Опыт участия в движении «Молодые профессионалы» | Опрос «Студент НСК»  Отчет куратора |
| Умение проанализировать учебную или социальную проблему жизнедеятельности колледжа и предложить её решение | Опрос «Студент НСК»  Отчет куратора  участие в исследовательской и проектной работе  Участие в «Умник НСК» |
| Умение адекватно оценить результаты саморазвития в колледже | Опрос «Студент НСК»  Отчет куратора |
| Удовлетворенность возможностью проявить себя в общественной жизни колледжа | Опрос «Студент НСК» |
| участие в конкурсах профессионального мастерства | Отчет куратора |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Уважительное отношение к людям (студентам, сотрудникам колледжа, клиентам, сотрудникам на практике) | Экспертная оценка куратора, руководителей практики |
| Умение организовать работу в микро- группе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт) | Экспертная оценка педагога по итогам интерактивных форм |
| Удовлетворенность взаимоотношениями в учебной группе, с педагогами колледжа  Удовлетворенность взаимоотношениями в общежитии | Опрос «Студент НСК» |
| Опыт участия в самоуправлении группы, проекта, колледжа (доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления) | Отчет куратора |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Добровольность участия в деятельности группы, колледжа | Экспертная оценка куратора группы. Анализ качества ключевых и традиционных дел |
| Ответственное отношение к посещению учебных занятий (отсутствие пропусков без уважительной причины), обязательных мероприятий плана воспитательной работы | Отчет куратора о пропусках |
| Активность участия в подготовке ключевых и традиционных дел колледжа, ключевых дел учебной группы (увеличение количества студентов, участвующих в мероприятиях) | Отчет куратора |
| количество, проведенных мероприятий | Отчет куратора |
| Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Динамика психофизического здоровья (снижение заболеваемости среди студентов) | Отчет куратора |
| Навыки саморегуляции | Опрос эксперта Ворлдскиллс  Видеоматериалы чемпионата Ворлдскиллс  Аналитический отчет руководителя физвоспитания |
| демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья | Участие в учебных сборах, соревнованиях, спартакиадах, сдача норм ГТО |
| Количество студентов, занимающихся различными видами спорта | Отчет куратора  Отчет преподавателя физкультуры |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | Отчет куратора, наблюдения куратора |
| Добровольное участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях  участие в акции Бессмертный полк  Участие в Международной акции «Сад памяти» | Отчет куратора |
| Добровольное участие во внутриколледжных мероприятиях, посвященных дню Защитники Отечества, дню России и др. | Отчет куратора |
| ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | Снижение количества правонарушений и преступлений | Отчет куратора  отчет социального педагога |
| Снижение количества студентов, стоящих на профилактическом учете) | Отчет куратора  отчет социального педагога |
| ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | Количество студентов, участвующих в субботниках | Отчет куратора |
| проявление трудовой активности | Отчет куратора |
| ЛР 4. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных  на межнациональной, межрелигиозной почве | Отчет куратора и социального педагога |
| ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | Увеличение доли официально зарегистрированных волонтеров, обучающихся в группе (на специальности), в колледже | Отчет куратора |
| Количество студентов, участвующих в мероприятиях, посвященных дню Пожилого человека | Отчет куратора |
|  | Количество студентов, имеющих опыт заботы о пожилых людях |  |
| ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Количество студентов, участвующих в акциях | Участие в Международной акции «Сад памяти», Участие в акции Цифровой диктант |
| ЛР 7. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; | Количество студентов, готовых создать семью | Опрос «Студент НСК» |

1. **Виды, формы и содержание деятельности.**

**1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»**

**Ключевое дело** – это дело событийного характера (значимое, важное событие), актуализирующее ценности воспитательной системы Новгородского строительного колледжа, объединяющее в процессе подготовки и ежегодного проведения максимально возможное число студентов, педагогов,родителей, выпускников, социальных партнеров -работодателей.

**Традиция** – это сложившиеся в коллективном опыте, сохраняющиеся длительное время привычные способы общения и осуществления совместной деятельности. По существу, традиции – это одна из форм внешнего, поведенческого выражения групповых и коллективных норм.

Достижение позитивных личностных изменений студентов возможно при организации ниженазванных ключевые общеколледжных дел и традиционных мероприятий.

*Ключевые:*

- «День колледжа» (ежегодно, февраль)

- Выпускной вечер, посвященный вручению дипломов (ежегодно, конец июня)

*Традиционные:*

- Линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй колледж»(ежегодно, 1 сентября)

- Тренинг «Адаптация для студентов первого курса»(ежегодно, сентябрь-октябрь)

- День открытых дверей «Учим строить будущее» (ежегодно, февраль)

- Финал интеллектуальной игры «Умник НСК» (ежегодно, апрель-май)

- Конкурс – презентация «Краса НСК» (ежегодно, март-апрель)

- Чествование победителей и призеров соревнований и конкурсов «Гордость НСК» (ежегодно, после подведения итогов чемпионатов и спортивных соревнований)

- Субботник и генеральные уборки (ежегодно, 1 раз в полугодие)

- Цикл экскурсий в Музей истории колледжа (ежегодно, октябрь-ноябрь)

- Проект «Эстафета поколений» (ежеквартально)

- Спартакиада колледжа по видам спорта (ежегодно, по графику)

- Акция «Лента памяти» (ежегодно, апрель-май)

- Спортивно-массовые мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (ежегодно, 20-23 февраля)

- День матери (ежегодно, ноябрь)

- День пожилого человека (ежегодно, 1 октября)

- День психолога (ежегодно, ноябрь)

- Праздник «День Учителя» (ежегодно, первая пятница октября)

**2. Модуль «Учебная группа»**

- Конкурс «Лучший староста НСК»

- Конкурс «Лучшая комната в общежитии»

- Отборочные интеллектуальные игры «Умник НСК» для студентов первого курса

- Цикл классных часов по превентивной программе

**3. Модуль «Урок/учебное занятие»**

- Интерактивные методы на уроке/занятии (работа в парах, группах, командах)

- Деловые уважительные взаимоотношения на занятии

- Конкурс учебно – исследовательских работ и индивидуальных проектов

**4. Модуль «Внеурочная деятельность по выбору»**

*Спортивные секции*:

- мини-футбол

- настольный теннис

- волейбол

- баскетбол

- легкая атлетика

*Волонтерские проекты:*

- «Мокрый нос»

- «Я могу»

- «маЯк»

*Волонтерские акции:*

- просветительская акция "Движение без опасности"

- экологическая акция "Сохрани дерево"

- экологические акции по сбору крышечек, батареек, уборке территории

- акции по оказанию помощи людям пожилого возраста

- Всероссийская акция «Призывник», направленная на противодействие незаконному употреблению и распространению наркотических средств

- патриотическая акция «День призывника»

**5. Модуль «Работа с родителями»**

- Родительское собрание, в том числе дистанционно

- Индивидуальная работа куратора, в том числе дистанционно

- Индивидуальные консультации социального педагога, в том числе дистанционно(ежедневно с 9.00 до 10.00 и с 15.30 до 16.30)

- Индивидуальные консультации педагога - психолога, в том числе дистанционно(ежедневно с 8.30 до 10.00, кроме четверга; пятница с 8.30 до 16.00)

- Размещение информации на сайте колледжа и в социальных сетях

**6. Модуль «Самоуправление»**

- Студсовет колледжа

- Студсовет общежития

- Старостат

- Студенческая самодеятельность (организация работы кружков и секций по интересам со студентами колледжа на безвозмездной основе; проведение занятий, акций и мероприятий различной направленности; коллективное участие в мероприятиях области и страны)

- Формы наставничества: Студент – Студент (группа студентов).

Производственник – Студент (группа студентов). Педагог – Студент (группа студентов);

Наставничество в НСК организуется в процессе видов деятельности, значимых для развития стажера (учебно – производственной и конкурсной (развитие компетенций), проектной, учебно – исследовательской, физкультурно – спортивной, педагогической, волонтерской, творческой, иной). Координацию по видам деятельности осуществляют кураторы траекторий (направлений деятельности).

**7. Модуль «Профилактика»**

- Межведомственное взаимодействие

- Превентивная программа «Мой выбор»

- Медиация

1. **Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

**1.Анализ результатов**

Осуществляется на основе мониторинга показателей оценки программы ежегодно. Результативность анализируется в процессе самообследования колледжа (март) и при планировании следующего учебного года (июнь- сентябрь). Организатором самооанализа результативности является заместитель директора по воспитательной работе.

**2.Анализ качества выполнения плана** отражает качество воспитательного процесса в колледже. Проводится 2 раза в год в процесса самообследования колледжа (март) и при планировании следующего учебного года (июнь- сентябрь).

1. **Анализ условий** организации воспитаниявключает анализ всех видов ресурсов - нормативной базы, обеспеченности кадрами, изучение организационных, информационных, мотивационных условий, методическое, материально -техническое и финансовое обеспечение.
2. **Календарный план воспитательной работы на учебный год.**

Цель: Обеспечить становление уважительного отношения к человеку, ответственного отношения к выбранной профессии через систему форм годового цикла на основе принципа самоанализа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание деятельности** | **Срок** | **Результат** | **Ответственный исполнитель** | **Контроль** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** |
| 1. **Модуль «Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»** | | | | | |
|  | Линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй колледж» | ежегодно,  1 сентября | Активность участия студентов в подготовке | педагоги-организаторы | опрос участников |
|  | Тренинг «Адаптация для студентов первого курса» | ежегодно, сентябрь-октябрь) | Адаптированность студентов 1 курса к правилам и режиму жизни колледжа | педагог-психолог | опрос участников |
|  | Цикл экскурсий в Музей истории колледжа | ежегодно, октябрь-ноябрь | Воспитание патриотического отношения к колледжу | педагоги-организаторы | опрос участников |
|  | День пожилого человека | ежегодно,  1 октября | Опыт заботы о пожилых, уважительное отношение к пожилым людям | педагоги-организаторы | опрос участников |
|  | Праздник «День Учителя» | ежегодно, первая пятница октября | Активность участия студентов в подготовке | педагоги-организаторы | опрос участников |
|  | День психолога | ежегодно, ноябрь | Добровольность участия в деятельности группы, колледжа | педагог-психолог | опрос участников |
|  | День матери | ежегодно, ноябрь | Добровольность участия в деятельности колледжа | педагоги-организаторы | опрос участников |
|  | Субботник и генеральные уборки | ежегодно,  1 раз в полугодие | Добровольность участия в деятельности колледжа | педагоги-организаторы | отчет куратора |
|  | День открытых дверей «Учим строить будущее» | ежегодно, февраль | Активность участия абитуриентов (количественный показатель) | ответственный секретарь приемной комиссии | опрос участников |
|  | «День колледжа» | ежегодно,  февраль-март | Активность участия студентов и педагогов в подготовке | Заместители директора | опрос участников |
|  | Спортивно-массовые мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества | ежегодно,  20-23 февраля | Активность и добровольность участия студентов в мероприятии | руководитель физвоспитания | опрос участников |
|  | Чествование победителей и призеров соревнований и конкурсов «Гордость НСК» | по итогам мероприятий | Активность участия студентов в подготовке | педагоги-организаторы | опрос участников |
|  | Конкурс – презентация «Краса НСК» | ежегодно, март-апрель | Выявление талантливой молодежи | педагоги-организаторы | опрос участников |
|  | Финал интеллектуальной игры «Умник НСК» | ежегодно, апрель-май | Активность и добровольность участия студентов в мероприятии | педагоги-организаторы | опрос участников |
|  | Проект «Эстафета поколений» (ежеквартально)  Акция «Лента памяти» | ежегодно, апрель-май | Активность и добровольность участия студентов в мероприятии | педагоги-организаторы | отчет педагога-организатора |
|  | Спартакиада колледжа по видам спорта | ежегодно, по графику | Активность и добровольность участия студентов в мероприятии | руководитель физвоспитания | опрос участников |
|  | Выпускной вечер, посвященный вручению дипломов | ежегодно, конец июня | Активность участия выпускников | педагоги-организаторы | опрос участников |
| **2. Модуль «Учебная группа»** | | | | | |
|  | Конкурс «Лучший староста НСК» | ежегодно,  апрель-май | Выявление лучшего старосты Анализ опыта самоуправления в группе | педагоги-организаторы | анализ работы |
|  | Конкурс «Лучшая комната в общежитии» | 1 раз в полугодие | Бережное отношение к имуществу колледжа  Опыт участия в самоуправлении общежития  Удовлетворенность взаимоотношениями в общежитии | воспитатели | анализ работы |
|  | Отборочные интеллектуальные игры «Умник НСК» для студентов первого курса | ежегодно,  октябрь-декабрь | Адаптированность студентов 1 курса к правилам и режиму жизни колледжа | педагоги-организаторы | анализ работы |
|  | Цикл классных часов по превентивной программе | в течение учебного года | Профилактика девиантного поведения подростков | кураторы групп | отчет куратора группы |
| 1. **Модуль «Урок/учебное занятие»** | | | | | |
|  | Интерактивные методы на уроке/занятии (работа в парах, группах, командах) | по расписанию | Умение организовать работу в микро- группе  Ответственное отношение к посещению учебных занятий (отсутствие пропусков без уважительной причины | преподаватели | анализ работы |
|  | Конкурс учебных проектов | Апрель | Увеличение количества участников | зам. директора по УМР  зам. директора по УПР | участие в конференции |
| **4. Модуль «Внеурочная деятельность по выбору»** | | | | | |
|  | Организация работы спортивных секций:  - мини-футбол  - настольный теннис  - волейбол  - баскетбол  - легкая атлетика | по графику | Динамика психофизического здоровья | Руководитель физвоспитания | опрос участников  анализ работы руководителя физвоспитания |
|  | Реализация волонтерских проектов:  - «Мокрый нос»  - «Я могу»  - «маЯк» | по отдельному плану | Опыт заботы  Удовлетворенность возможностью проявить себя в общественной жизни колледжа | педагоги-организаторы | анализ работы руководителей проектов  опрос участников |
|  | Организация участия в региональном проекте «Сохраняя жизни» | Ежемесячно | Динамика психофизического здоровья | педагоги-организаторы | отчет педагога-организатора |
|  | Проведение волонтерских акций:  - просветительская акция "Движение без опасности | по отдельному плану | Активность и добровольность участия студентов в мероприятии | педагоги-организаторы | анализ работы |
|  | Проведение экологических акций:  - "Сохрани дерево"  - по сбору крышечек и батареек  - уборке территории | по отдельному плану | Активность и добровольность участия студентов в мероприятии | педагоги-организаторы | анализ работы |
|  | Организация участия в патриотической акции «День призывника» | ежеквартально | Активность и добровольность участия студентов в мероприятии | педагоги-организаторы | отчет педагога-организатора |
|  | Организация участия во Всероссийской акции «Призывник» | ежегодно | Активность и добровольность участия студентов в мероприятии | педагоги-организаторы | отчет педагога-организатора |
|  | Проведение акций по оказанию помощи людям пожилого возраста | по отдельному плану | Активность и добровольность участия студентов в мероприятии | педагоги-организаторы | отчет педагога-организатора |
| **5. Модуль «Работа с родителями»** | | | | | |
|  | Родительское собрание, в том числе дистанционно | 1 раз в полугодие | Активность участия родителей | заведующие отделениями | отчет за полугодие |
|  | Индивидуальная работа куратора, в том числе дистанционно | По мере необходимости | Отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учета и контроля | куратор группы | отчет куратора группы |
|  | Индивидуальные консультации социального педагога, в том числе дистанционно | ежедневно, по графику | Удовлетворенность взаимоотношениями | социальный педагог | анализ работы социального педагога |
|  | Индивидуальные консультации педагога - психолога, в том числе дистанционно | ежедневно, по графику | Удовлетворенность взаимоотношениями | педагог - психолог | анализ работы педагога-психолога |
|  | Размещение информации на сайте колледжа и в социальных сетях | постоянно | Увеличение количества просмотров | заместитель директора по ВР | анализ работы |
| **6. Модуль «Самоуправление»** | | | | | |
|  | Организация работы студенческого самоуправления:  - Студсовет колледжа  - Студсовет общежития  - Старостат | по отдельному плану | Опыт участия в самоуправлении | педагоги-организаторы | опрос участников |
|  | Организация студенческой самодеятельности | в течение года | Активность и добровольность участия студентов в мероприятии | педагоги-организаторы | опрос участников |
| **7. Модуль «Профилактика»** | | | | | |
|  | Организация профилактических встреч со специалистами организаций | в течение года | Профилактика девиантного поведения подростков | заместитель директора по ВР | отчет за полугодие |
|  | Реализация мероприятий превентивной программы «Мой выбор» | в течение года | Профилактика девиантного поведения подростков | отдел социально-воспитательной работы  кураторы групп | отчет за полугодие,  анализ работы |
|  | Организация работы службы примирения (Медиация) | по отдельному плану | Отсутствие жалоб от участников образовательного процесса | социальный педагог | анализ работы социального педагога |
| **8. Модуль «Межведомственное взаимодействие»** | | | | | |
|  | Организация межведомственного взаимодействия | в течение года | Профилактика  Активность и добровольность участия студентов в мероприятиях | заместитель директора по ВР | самоанализ,  отчет за полугодие,  показатели колледжа |
|  | Организация участия в городских и областных мероприятиях, посвященных памятным датам | в течение года | Активность и добровольность участия студентов в мероприятии | педагоги-организаторы | самоанализ,  отчет за полугодие, показатели колледжа |
|  | Организация и участие студентов в спортивных мероприятиях колледжа, области, страны | в течение года | Активность и добровольность участия студентов в мероприятии Динамика психофизического здоровья | руководитель физвоспитания | самоанализ,  отчет за полугодие, показатели колледжа |