

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Новгородский
строительный колледж»



О.А. Халепо

Приказ от 29.03.2021 № 38/1-осн.деят.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

за 2020 год

Великий Новгород
2021

	СОДЕРЖАНИЕ	
	Введение	4
1.	Общая характеристика образовательного учреждения.	5
2.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	7
2.1.	Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты.	7
2.2.	Структура и система управления образовательным учреждением.	9
3.	Структура и содержание подготовки специалистов.	15
3.1.	Динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период.	15
3.2.	Структура и содержание подготовки специалистов	15
3.3.	Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки Новгородской области	24
4.	Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.	32
4.1.	Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников.	32
4.2.	Результаты трудоустройства выпускников колледжа, их востребованность на рынке труда.	34
4.3.	Образовательные достижения студентов колледжа.	35
4.4.	Организация текущего контроля качества освоения программ.	53
5.	Организация образовательного процесса.	58
5.1.	Организация профориентационной работы и приема абитуриентов	58
5.2.	Организации учебных занятий.	67
5.3.	Организация учебной и производственной практики.	69
5.4.	Организация воспитательной работы и социальной поддержки студентов	77
6.	Качество обеспечения условий организации образовательной деятельности	94
6.1.	Кадровое обеспечение	94
6.2.	Научно – методическое обеспечение	97

6.3.	Организационное обеспечение	107
6.4.	Материально – техническое обеспечение	108
6.5.	Финансовое обеспечение	113
7.	Общие выводы	122
	Приложения	127

Введение.

Отчет о самообследовании ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» содержит информацию о тенденциях развития колледжа, реализуемых образовательных программах, результатах образовательной деятельности и условиях её обеспечения.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и потенциальных абитуриентов о деятельности профессиональной образовательной организации.

Самообследование организовано на основе Положения о самообследовании областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» от 16.01.2019 № 5-осн.деят., приказ о создании рабочей группы от 24.02.2021 № 19-осн.деят.

Отчет о самообследовании обсужден, выводы утверждены на заседании рабочей группы (комиссии), протокол № 1 от 26.03.2021.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж» (далее - колледж) - лауреат Национального конкурса "Лучшие колледжи РФ - 2016", лауреат Национального конкурса "100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации - 2018", победитель рейтинга профессиональных образовательных организаций Новгородской области 2019 года.

В 2020 году колледж - один из 100 лучших колледжей России (ТОП-100), участник Федерального реестра «Всероссийская Книга Почета» 2020 года.

По итогам 2019 - 2020 учебного года колледж занял 1 место в рейтинге профессиональных образовательных организаций Новгородской области, что является внешней оценкой результативности деятельности организации.

Почтовый адрес: 173008, Россия, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161. Телефон/факс: (8162) 55-14-41, 64-22-47 (приёмная)

E - mail: nbc-kolledg@mail.ru, официальный сайт: <http://nbc53.ru/>.

Действует интернет – приемная <http://nbc53.ru/message/index.html>.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, рег. № 227 серия 53Л01 № 0000677 от 28.09.2015 года. Образовательное учреждение основано в 1965 году. В 2015 году колледж прошел процедуру государственной аккредитации с подтверждением государственного аккредитационного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж» на срок до 05.06.2021 года.

Ежегодно в колледже обучается более 1300 студентов. Ежегодный выпуск составляет от 300 до 400 квалифицированных специалистов.

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией департамента образования и молодежной политики Новгородской области, с 01 января 2018г. - министерство образования Новгородской области (приказ Правительства Новгородской области от 27.12.2017 № 464).

С 19 марта 2018 года директором колледжа является Халепо Ольга Анатольевна.

На базе колледжа в 2020 году продолжает работу Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области, а также Ресурсный центр ООО НПО «Фабрика-Красок».

В 2020 году колледж выиграл 2 гранта (2019, 2020 года) в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального

проекта "Образование" государственной программы РФ "Развитие образования", лоты «Строительство» и «Сфера услуг» - создано 15 учебных мастерских, оснащенных современным оборудованием.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты.

1. Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» от 01.12.2017, с изменениями от 17.01.2018, 18.05.2018, 07.08.2019, 07.05.2020, 02.10.2020.

2. Свидетельство о государственной аккредитации от 09.02.2016 № 199, серия 53A03 № 0000024, срок действия - до 05.06.2021.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2015 № 277, серия 53ЛО1 № 0000677, срок действия лицензии – бессрочно; приложение № 1 к лицензии, серия 53ПО1 №№ 0001919-1922.

4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице от 15.12.2002, серия 53 № 001037683, дата регистрации – 06.06.1997 за № 142.

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.07.1990, серия 53 № 001342184.

В 2020 году было обновлено и разработано в соответствии с современными требованиями около 30 локальных нормативных актов. Все локальные акты представлены на сайте колледжа <http://nbc53.ru/documents/index.html>

В 2020 году в целях реализации колледжем проектов (гранты на создание 10 мастерских, создание отраслевых кафедр на базе предприятий-партнеров, региональных специализированных центров компетенций (СЦК), регионального центра по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве) утверждена в новой редакции Программа развития ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на 2018-2024 годы (приказ от 15.04.2020 № 55пр–осн.деят.). Программа размещена на официальном сайте <http://nbc53.ru/programma-razvitiya-nsk.html>.

Трудовые отношения работников колледжа и работодателя регулируются трудовым законодательством Российской Федерации, а также отраслевым, региональным законодательством, коллективным договором и трудовыми договорами возникают на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

С каждым работником при приеме на работу заключен трудовой договор. Работники подчиняются внутреннему трудовому распорядку колледжа. Заключение, изменение и расторжение трудового договора

происходит в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ и иными федеральными законами. Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения, является обновленный в 2019 году Коллективный договор.

Анализ качества нормативных локальных актов колледжа показал, что часть локальных нормативных актов устарели и уже не соответствуют законодательству, так как в 2020 году произошли многочисленные изменения и дополнения нормативной базы на федеральном уровне. На сегодняшний момент идет актуализация положений, регламентирующих образовательную деятельность, систему менеджмента качества. В 2020 году были актуализированы:

- Положение о дистанционном обучении;
- Положение «О порядке проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в областного государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Новгородский строительный колледж»;
- Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»;
- Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение «О фонде оценочных средств ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж»;
- Положение о практической подготовке.

В числе документов, требующих актуализации –локальные акты, связанные с организацией воспитательной работы, дополнительного образования.

Для повышения качества нормативной базы колледжа необходимо продолжить актуализацию локальных нормативных актов, в том числе с учетом требований системы менеджмента качества.

2.2. Структура и система управления образовательным учреждением.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Новгородской области, указами и распоряжениями Губернатора Новгородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Новгородской области, решениями (приказами) Учредителя, Уставом.

Управление осуществляется на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях

с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание

колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» в соответствии с законодательством.

Органами управления колледжем являются:

Директор колледжа;

Совет Учреждения;

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Административный совет;

Студенческий совет;

Попечительский совет.

Руководителем колледжа является директор колледжа, назначаемый учредителем – министерством образования Новгородской области. К его

компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа. Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

На общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся избирается Совет Учреждения и его председатель. Состав Совета Учреждения колледжа, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава колледжа;

- определение основных направлений деятельности колледжа;

- содействие деятельности Педагогического Совета;

- рассмотрение локальных актов колледжа;

- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

- организация работы по выполнению решений Общего собрания трудового коллектива, представителей других категорий работников и обучающихся.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава, и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете Учреждения».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются администрация и педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;

- контроля образовательного процесса.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом Совете».

Попечительский Совет колледжа действовал в 2020 году на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и Положения «О

Попечительском совете колледжа», утвержденном директором колледжа. К компетенции Попечительского Совета относится:

всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

стимулирование и пропаганда деятельности Колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа.

Состав Попечительского совета колледжа был сформирован из представителей работодателей; представителей общественных организаций (объединений).

Попечительский совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации колледжа. Решения Попечительского совета носят рекомендательный и консультативный характер.

Действующая Структурная схема управления колледжем утверждена приказом директора от 29.05.2020 № 81 и размещена на сайте http://nbc53.ru/tinybrowser/2020/struktura_kolledzha_s_01.06.2020.pdf

В целом структура колледжа включает:

Органы общественного управления:

Совет Учреждения;

Попечительский совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Административный совет;

Студенческий совет.

Административно-управленческий персонал:

Директор колледжа;

Директор ЦОПП;

Заместитель директора ЦОПП;

Заместитель директора по стратегическому развитию;

Заместитель директора по учебно-методической работе;

Заместитель директора по учебно-производственной работе;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Главный бухгалтер;

Руководитель АХО.

Структурные подразделения:

три отделения (строительное, инженерное, экономики и права);

Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области;

Центр трудоустройства;

Ресурсный центр НОСТРОЙ;

Ресурсный центр dekorus Фабрика-Красок;

Научно-методический центр;

Центр профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки «Твой выбор»;

Центр WSR («Молодые профессионалы»);

Центр СМК (системы менеджмента качества);

Многофункциональный центр прикладных квалификаций;

музей колледжа;

мастерские: «Сантехника и отопление», «Каркасное домостроение», «Плотницкое дело», «Малярные и декоративные работы», «Реставрация произведений из дерева», «Администрирование отеля», «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», «Графический дизайн», «3D моделирование для компьютерных игр», «Технологии информационного моделирования BIM», «Электромонтаж», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Облицовка плиткой», «Геодезия».

Ресурсный центр dekoqus Фабрика-Красок.

Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области (далее – ЦОПП), деятельность которого представлена в разделе 2.2. Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки Новгородской области в п.3.3. данного документа.

В колледже 44 учебных аудитории, из них 44 оснащены мультимедийным оборудованием, 9 лабораторий, геодезический полигон;

для проведения научных конференций, семинаров, круглых столов колледж располагает лекторием, коворкингом, аудиториями-трансформерами, медиа-зоной, зоной проектной деятельности;

объекты спорта - два зала спортивных игр с двумя действующими спортплощадками, зал гимнастики, тренажерный зал;

два общежития;

буфет;

библиотека;

бухгалтерия;

административно-хозяйственная часть;

архив.

Деятельность колледжа осуществляется на основе Программы развития и в соответствии с планом работы на год.

В целях исполнения колледжем поставленных задач осуществляется сотрудничество с работодателями, в том числе по вопросам прохождения студентами производственной практики, оказания колледжу материальной и финансовой помощи для проведения чемпионатов, а также софинансирования по условиям получения федеральных грантов.

Представители работодателей с правом решающего голоса входящие в состав Попечительского совета колледжа в 2020 году, это основные работодатели и партнеры колледжа: ООО «Группа компаний «Деловой партнер» (более 20 организаций в составе Группы), ООО «Деловой партнер», АО «Севзапмонтажавтоматика», МУП «Новгородский водоканал», АО

«Газпром газораспределение Великий Новгород», АНО ТО «Русь Новгородская», ООО «Новгородсельстрой», ГБУ УКС НО и другие.

Колледжем осуществляется социальное партнерство с профессиональными организациями высшего и среднего профессионального образования, в том числе международное сотрудничество.

В 2019 году заключены соглашения о сетевом взаимодействии со всеми организациями СПО Новгородской области, двумя колледжами Республики Татарстан, договор о сотрудничестве с Витебским государственным техническим колледжем (Республика Беларусь). Продолжается сотрудничество с колледжами Санкт-Петербурга, г. Орел, Республикой Беларусь (г. Винница и г. Минск). Кроме этого, осуществляется взаимодействие с НовГУ им. Я. Мудрого. Все договора заключены на срок 5 лет.

Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа <http://nbc53.ru/>

Внутренняя система оценки качества.

Колледжем в марте 2020 года на основании заключенного договора с ООО «Тульский центр управления качеством» проведена подготовка двух внутренних аудиторов из числа работников колледжа. Внедрение системы менеджмента качества в колледже и построение эффективной системы внутренних аудитов на основе стандарта ГОСТ Р ИСО 19011 предполагает:

- окончательное согласование и утверждение документов, форм и критериев системы мониторинга качества образования;
- обучение двух специалистов колледжа в качестве внутренних аудиторов;
- заполнение отчетов по процессам системы и проведения первого анализа полученной информации с формированием предложений по улучшению качества образовательных услуг и внутренней деятельности колледжа;
- сопровождение процесса сертификации до получения легитимного сертификата;
- наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На период самообследования комплекс показателей оценки качества образования на уровне образовательных результатов, образовательного процесса и условий его обеспечения находится на этапе становления.

В 2020 году назначен ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (заместитель директора по стратегическому развитию). Группой аудиторов подготовлена и утверждена директором Программа внутреннего аудита системы менеджмента качества на 2021 год.

Таким образом, в 2020 году колледжем сделан существенный шаг в направлении становления системы менеджмента качества (СМК) в

соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р 52614.2-2006, что позволит оптимизировать существующую систему управления колледжем.

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что структура системы управления колледжем обновлена относительно 2019 года, определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития, направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Новгородской области, Министерства образования Новгородской области, локальными нормативными актами. Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

3. Структура и содержание подготовки специалистов.

3.1. Деятельность в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» направлена на реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2020 году велась подготовка и по специальностям, и по профессиям среднего профессионального образования. Причем, реализация профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, а также специальностей 07.02.01 Архитектура и 15.02.09 Аддитивные технологии в 2020 году колледжем начата впервые.

Таким образом, в 2020 году увеличилось количество направлений подготовки по программам среднего профессионального образования, что, несомненно, делает колледж более привлекательным для студентов.

Образовательные программы.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2015 № 277 включает право на реализацию образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам (профессиональное образование), основным программам профессионального обучения (далее - профобучение), а также дополнительным образовательным программам (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование).

В 2020 году внутренняя экспертиза качества образовательных программ обеспечивалась научно – методическим центром, внешняя – работодателями.

На 31.12.2020 банк образовательных программ колледжа включает 206 программ. Динамика формирования банка образовательных программ, предлагаемых колледжем, в 2018 – 2020 году, представлена в таблице.

Вид программ	2018	2019	2020
Основные профессиональные образовательные программы	11	20	20
Основные программы профессионального обучения	2	29	41
Дополнительные профессиональные программы, в том числе:	7	32	58
повышения квалификации	3	25	48
профессиональной переподготовки	4	7	10
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	4	17	29
Всего:	24	103	206

Для систематизации всех видов программ и их доступности для обновления и экспертизы силами НМЦ, председателей ЦМК, заведующих

отделениями, заместителя директора по УМР сформирован электронный банк программ на Гугл-диске (доступ вышеуказанных лиц осуществляется по ссылке). *Это управленческое решение позволило снять часть организационных проблем и направить большие усилия на работу с кадрами. Все ОПОП и включенные в них рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС СПО, разработаны с учетом стандартов WorldSkills Russia, включают оборудование мастерских (в соответствии с заявкой по гранту – 2019, лот «Строительство», гранту – 2020- лот «Строительство», «Сфера услуг»).*

Все программы (100 %) предусматривают использование ДОТ и ЭО в объеме часов, указанных в программе. Включают учебно – методическое обеспечение, в том числе интернет – ресурсы, презентации, видеоматериалы, методические разработки педагогов. Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны с учетом стандартов WorldSkills, их качество подтверждено работодателями.

Вместе с тем, повышение качества программ возможно в части конкретизации показателей и форм оценки, использования современных практикоориентированных оценочных средств, в том числе электронных. В числе типичных ошибок разработчиков - механический перенос текста примерной программы, использование устаревшего учебника/учебного пособия, неумение отобрать показатели оценки общих и профессиональных компетенций.

В 2020 году процесс выполнения обязательств по гранту на обновление материально – технического обеспечения мастерских (лот «Строительство» 2019 и 2020 года, лот «Сфера услуг» 2020 года) разработано 74 программы. Процесс разработки выявил проблемы:

- недостаточная гибкость оперативного управления нагрузкой кадров, планирования и организационной согласованности руководителей структурных подразделений;
- низкая мотивация преподавателей к разработке новых программ, отсутствие вариативных форм мотивации и стимулирования данного вида деятельности;
- недостаточная компетентность разработчиков программ в организации профессиональной переподготовки и повышении квалификации, что связано с их опытом профессиональной деятельности, количеством и качеством стажировок в организациях своей профессиональной сферы;
- отсутствие аналитической информации о проблемах и потребностях потенциальных обучающихся по тематике гранта (строительство, сфера услуг), что влияет на актуальность содержания программы, ее востребованность у потребителя.
- отсутствие опыта изучения потребностей потенциальных слушателей у преподавателей колледжа, что влияет в первую очередь на качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, как самого сложного вида программ

Процесс обеспечения качества программ:

- Обновлены макеты всех видов программ (всего 8), учитывающие обновленные рекомендации WorldSkills. Макеты всех видов программ и методические рекомендации по организации образовательной деятельности (всего 3) в электронном виде размещены на сайте колледжа «Методические и иные материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности».
- Проведен вебинар по актуализации программ и оценочных средств, методические пояснения «Актуализация программ в 2020 году» размещены на сайте, направлены по почте каждому преподавателю;
- Проведены рабочие встречи с участием председателей УМК, заведующих отделениями по наполнению банка программ;
- Проведено более 110 консультаций преподавателей, мастеров п/о по актуализации рабочих программ (очно, онлайн), в том числе для новых преподавателей за сентябрь – ноябрь 2020 – более 50.
- Проведено повышение квалификации «Проектирование образовательных программ», участниками которого стали 6 преподавателей колледжа.
- Созданы аннотированные перечни, включающие аннотации рабочих программ всех профессий и специальностей (всего 20).
- Проведена экспертиза основных профессиональных образовательных программ и рабочих программ, представленных председателями ЦМК;
- Фонд примерных основных профессиональных образовательных программ, включающий 22 материала, размещен на Гугл –диске колледжа, папка «Примерные программы».
- Доступны новые приказы Минпросвещения, актуальные для проектирования программ на Яндекс – диске в папке «Проектирование программ» https://yadi.sk/d/BqAE7ZQUjnd_uA?w=1

Для обеспечения образовательной деятельности функционирует и обновляется медиатека колледжа (размещение - <https://drive.google.com/drive/my-drive>), созданная с целью интеграции имеющихся учебных ресурсов. Подробнее о медиатеке в п.6.2 Научно - методическое обеспечение.

Анализ условий обеспечения качества программ разных видов показал, что:

- Прослеживается низкий уровень организационной культуры разработчиков (следование макету, соблюдение сроков разработки, учет рекомендаций профессионалов, самостоятельное изучение нормативных документов);
- В период коронавирусной инфекции (апрель – декабрь 2020 года), в контексте возросшей востребованности дистанционного обучения сбой функционирования платформы Moodle колледжа, неготовность цифровой платформы ЦОПП НО для использования в обучении повлияло и на качество программ, и на мотивацию разработчиков;

- Отсутствие технической поддержки (системного администратора) в разработке дистанционных модулей программ, реализации дистанционных образовательных технологий, запланированных в программах;
- Низкая конкурентоспособность программ дополнительного образования в связи с отсутствием дистанционных модулей и механизма (условий) их разработки;
- Низкая мотивация преподавателей к разработке новых программ и актуализации собственных, связанная с дальнейшим процессом их реализации;
- Не отработан механизм привлечения преподавателей (в том числе внешних) для реализации дополнительных профессиональных программ;
- Значительно выросли объемы программ, представляемых в НМЦ для внутренней экспертизы, что осложняет процесс ее организации экспертизы (ресурс времени).

Комиссия по самообследованию отметила, что прослеживается позитивная динамика в повышении качества программ, значительное увеличение количества программ в банке программ колледжа.

Дальнейшее повышение качества образовательных программ возможно при условии:

- ***обеспечения технической поддержки применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, создания дистанционных модулей программ, в целом - проектирования и реализации образовательных программ с использованием ДОТ и ЭО;***
- ***формирования МЦПК и Центром трудоустройства аналитической информации о проблемах и потребностях потенциальных обучающихся;***
- ***обновления форм стимулирования разработчиков образовательных программ и экспертов.***

Образовательная деятельность организована по очной и заочной формам обучения по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, перечень нормативные сроки обучения и квалификация которых представлены в таблице.

Специальность / профессия	Срок обучения	Квалификация
Очная форма обучения		
<i>На базе основного общего образования (9классов)</i>		
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	- 2 года 10 мес.	столяр строительный, плотник, паркетчик
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	2 года 10 мес.	Штукатур, монтажник каркасно-обшивочных конструкций

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 года 10 мес.	Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям
54.01.20 Графический дизайнер	3 года 10 мес.	Графический дизайнер
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 мес.	Техник
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	3 года 10 мес.	Техник
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10 мес.	Техник
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3 года 10 мес.	Техник
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3 года 10 мес.	Техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 года 10 мес.	Техник
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3 года 10 мес.	Техник по информационным системам
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	Разработчик веб и мультимедийных приложений
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 года 10 мес.	Техник
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3 года 10 мес.	Техник
15.02.09 Аддитивные технологии	3 года 10 мес.	Техник-технолог
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 года 10 мес.	Бухгалтер
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 года 10 мес.	Юрист
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3 года 6 мес.	Юрист
43.02.10 Туризм	2 года 10 мес.	Специалист по туризму
43.02.11 Гостиничный сервис	2 года 10 мес.	Менеджер гостиниц и туристических комплексов
43.02.14 Гостиничное дело	3 года 10 мес.	Специалист по гостеприимству
На базе среднего общего образования (11 классов)		

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 мес.	Старший техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2 года 10 мес.	Техник
07.02.01 Архитектура	2 года 10 мес.	архитектор
Заочная форма обучения		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 5 мес.	Техник
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 5 мес.	Техник
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3 года 5 мес.	Техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 года 5 мес.	Техник
13.02.02 – Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 года 5 мес.	техник-теплотехник
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 года 10 мес.	Юрист

С 2020 года начата подготовка по 2 программам подготовки специалистов среднего звена:

07.02.01 Архитектура

15.02.09 Аддитивные технологии

и по 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Динамика численности студентов, в том числе с разбивкой по специальностям, профессиям и формам обучения представлена в таблице (Цветом выделены профессии).

Специальность/профессия	Количество обучающихся в 2020 году												Количество выпускнико в			
	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс						
	Всего	в т. ч.		Всего	в т. ч.		Всего	в т. ч.		Всего	в т. ч.		2019 г.		2020 г.	
		внебюджет	ОВЗ		внебюджет	ОВЗ		внебюджет	ОВЗ		внебюджет	ОВЗ	Всего	внебюджет	Всего	внебюджет
Общее количество обучающихся	402	134	3	477	142	6	380	100	5	261	37	1	356	262	0	291
Очная форма обучения	340	94	3	392	99	6	277	74	5	161	27	1	236	266	1	84
На базе основного общего образования (9классов)	316	90	3	367	94	6	237	72	5	134	23	1	194	230	1	40
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	15															
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	15			19	3											
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	16	1		17	2											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	1		33	1	1	32	8	1	60	17	1	43	20	3	22
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение							1			22					15	
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов				33	8		28	3	1	29	6				21	
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции							29	5					16		1	
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения				43	4		52	8					27	3		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	27	2	1	19	1								21			
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)				27	8											

09.02.07 Информационные системы и программирование	2 2	2		2 9	2											
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1 8	3	1						2 3							
15.02.09 Аддитивные технологии	2 3	3														
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	1 5			2 1	1											
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)				1			2 7	7				2 6	6	2 4	2	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 7	2 7	1	2 7	2 6	1	4 1	4 1	2			3 9	3 9	3 0	3 0	3
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3 8	3 8		2 2	2 2											
43.02.10 Туризм	2 1	1		2 4	3	2										
43.02.11 Гостиничный сервис	1			1			2 7		1			2 2		1 7	1	1
43.02.14 Гостиничное дело	2 0	1		1 9	1	1										
54.01.20 Графический дизайнер	3 1	1 1		3 2	1 2	1										
На базе среднего общего образования (11 классов)	2 4	4	0	2 5	4	0	4 0	2	0	2 7	4	0	4 2	3	4 4	4
07.02.01 Архитектура	2 3	4														
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1			2			1 7	1		2 7	4		2 1	3	1 8	2
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий				2 3	4		2 3	1					2 1		2 6	2
Заочная форма обучения	6 2	4 0	0	8 5	4 4	0	1 0	2 6	0	1 0	1 0	0	1 0	3 6	2 5	2 2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1 1	1 0		2 9	9		3 0	5		2 7	5		2 4	1 0	3	
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3			1			2 5	1		2 3	2		1 3	1		

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения						3			2 6	3		2 4	1		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2 3	5		2 6	6	3 2	2		2 4			2 5	4		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)						3						2 2	8		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 5	2 5		2 9	2 9	1 8	1 8					1 2	1 2	2 2	2 2

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 124 человека, в том числе: очно – 124. Заочно – 0.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: очно – 1049, заочно – 362.

Как видно из таблицы, в 2020 году *в колледже уменьшается количество студентов заочной формы обучения.*

3.3. Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки Новгородской области

Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области (далее – ЦОПП) создан на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» решением высшего исполнительного органа государственной власти Новгородской области, в соответствии с приказом Министерства образования Новгородской области «О создании центра опережающей профессиональной подготовки» от 02.04.2019 г. № 386. Проект реализуется при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации. Открытие Центра состоялась 19 декабря 2019 года.

Согласно концепции создания Центра опережающей профессиональной подготовки, утвержденной Распоряжением Правительства Новгородской области от 30.10.2018 г. № 313-рг, ЦОПП призван реализовать Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование» на всей территории Новгородской области.

Деятельность ЦОПП направлена на:

- развитие приоритетных для субъекта Российской Федерации групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;
- создание образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- организацию и мониторинг проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Для организации деятельности ЦОПП провел работу по установлению партнерских связей для реализации образовательных программ и проектов. В

2020 году были заключены договора/соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с образовательными и иными организациями Новгородской области. Информация о заключенных договорах/соглашениях представлена в таблице:

№ п/п	Наименование договора/соглашения	Наименование / вид организации	Кол-во договоров
	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области опережающей профессиональной подготовки кадров	Общеобразовательная организация	
	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области опережающей профессиональной подготовки кадров	Профессиональная образовательная организация	
	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Организация высшего образования	
	Соглашение о взаимодействии и взаимном информационном обмене	ГОКУ «Центра занятости населения Новгородской области»	

Договора о сотрудничестве заключены со всеми государственными профессиональными образовательными организациями Новгородской области, за исключением ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж». Работа по заключению соглашений ведется постоянно. Осуществляются переговоры, организуются деловые встречи, стратегические сессии, видеоконференции с работодателями, представителями министерств, ОИВ и других организаций.

В рамках выполнения показателей реализации регионального проекта по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» ЦОПП в 2020 году были реализованы следующие виды программ:

1. Программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования

В июле 2020 года 32 студента получили второй диплом по программам «Право и организация социального обеспечения», «Информационные системы и программирование», «Графический дизайнер».

2. Дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций

В 2020 году в рамках участия в федеральном проекте «Билет в будущее» на базе ПОО Новгородской области подготовку по программам прошли 1472 школьников.

3. Программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии

В 2020 году на территории Великого Новгорода и Новгородской области было реализовано 35 программ профессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях по проекту «Первая профессия». В обучении школьников первой профессии приняли участие 8 профессиональных образовательных организаций: ОГБПОУ «Новгородский агротехнический колледж», ОГА ПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства», ОАПОУ «Старорусский агротехнический колледж», ОГА ПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики», ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум», ОГА ПОУ «Технологический колледж», ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж», ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж». По итогам реализации программ первой профессии свидетельство о профессии рабочего, должности служащего было выдано 530 школьникам Великого Новгорода и Новгородской области.

Реализованные программы первой профессии были разработаны по следующим компетенциям: «Физическая культура, спорт и фитнес», «Кирпичная кладка», «Кондитерское дело», «Эксплуатация контрольно-кассовой техники», «Ветеринария», «Визаж и стилистика», «Технология моды», «Инженерный дизайн САД», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Геодезия», «Туризм», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Парикмахерское искусство», «Спасательные работы», «Облицовка плиткой», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Лабораторный и химический анализ», «Предпринимательство», «Технологии информационного моделирования (ВМ)», «Ландшафтный дизайн», «Плотницкое дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Особенности опыта реализации программ первой профессии:

- система информационных мероприятий осуществлялась посредством: выступлений педагогических работников ПОО в школах для обучающихся и родителей, проведения мастер-классов, размещения афиш в транспорте, объявлений на официальных сайтах ПОО и в социальных сетях, выступлений на совещаниях директоров школ и ПОО;

- организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», его образовательная реклама;

- разработка образовательных программ по востребованным компетенциям;

- отбор для реализации образовательных программ лучших преподавателей, имеющих высокий уровень педагогического мастерства;
- проведение занятий на базе мастерских ПОО, социальных объектов ПОО (музей истории учебного заведения и др.), включение в занятия мастер-классов лучших студентов и преподавателей, победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

4. Программы под заказ работодателей

В 2020 году были реализованы программы под заказ работодателей, обучение прошли 60 человек. Также в рамках обучения лиц пострадавших от коронавирусной инфекции совместно с центром занятости и работодателями работники предприятий получили повышение квалификаций или профессиональную переподготовку с помощью, которой, сохранили за собой рабочие места.

5. Программы для граждан предпенсионного возраста

Обучение лиц предпенсионного возраста в 2020 году осуществлялось по 23 программам по компетенциям, востребованным в Новгородской области. По итогам реализации программ было обучено 706 граждан предпенсионного возраста.

В рамках программы обучения лиц пострадавших от коронавирусной инфекции обучено 407 граждан в возрасте 50+, и 299 граждан обучены в рамках программы 50+.

6. Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики

В 2020 году реализовано 7 программы по компетенциям будущего:

«Технологии информационного моделирования (BIM)», в рамках которой прошли подготовку 27 граждан;

«Эксплуатация беспилотных авиационных систем», в рамках которой прошли подготовку 19 граждан;

«Интернет-маркетинг», в рамках которой прошли подготовку 16 граждан;

«Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», в рамках которой прошли подготовку 9 граждан.

«Сетевое и системное администрирование», в рамках которой прошли подготовку 21 гражданин.

«Разработка мобильных приложений», в рамках которой прошли подготовку 1 гражданин.

«Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», в рамках которой прошли подготовку 9 граждан.

Информация о достижении основных **индикаторов и показателей эффективности создания и функционирования ЦОПП** представлена в таблице.

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Значение индикатора/показателя (план на 2020 год ¹)	Значение индикатора/ показателя (факт на 2020 год)
1	Численность граждан, обратившихся в центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.	1300	9552
2	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным) всего, чел.:	875	1677
	в том числе по:		
2.1	- программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	121	198
2.2	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	300	530
2.3	- программам под заказ работодателей, чел.	60	60
2.4	- отраслевым программам, чел.	54	40
2.5	- программам для граждан предпенсионного возраста, чел.	300	706
2.6	- программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	40	143
3	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	60	88
4	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том	6000	6800

	числе, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, %		
5	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	20	31
6	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	2,1	2,1
7	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения) участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных программ ЦОПП, %	100	100

Профориентационная деятельность ЦОПП включала экскурсии по площадкам различных компетенций, которые посетили школьники из города Валдай, поселка Любытино Любытинского района Новгородской области, а также обучающиеся гимназия «Эврика», гимназия «Гармония», гимназия «Новоскул», гимназия № 3, СОШ № 26, 13, 22, СОШ п. Парфино, СОШ с. Поддорье, СОШ г. Холм, Трубичинская СОШ, ГОБОУ УДДРК. 30 октября 2020 сотрудники ЦОПП приняли участие в профессиональной стажировочной площадке фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Также велась работа по профориентации в рамках федеральных программ, совещаний с комитетами образования районов Новгородской области.

В целом, **количество обучающихся в 6-11 классах, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП**, представлено в таблице.

Количество мероприятий по профессиональной ориентации, проведенных ЦОПП (ед.)	240
Количество человек, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации, проводимых ЦОПП (чел.)	6128

Доля общеобразовательных организаций, расположенных в субъекте Российской Федерации, с которыми у ЦОПП заключены договоры / соглашения о проведении совместных профориентационных мероприятий	28%
Количество общеобразовательных организаций, расположенных в субъекте Российской Федерации, с которыми у ЦОПП заключены договоры / соглашения о проведении совместных профориентационных мероприятий	40
Общее количество общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	152
Доля учащихся в общеобразовательных организациях, с которыми у ЦОПП заключены договоры / соглашения о проведении совместных профориентационных мероприятий, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП	8,3%
Количество учащихся в общеобразовательных организациях, с которыми у ЦОПП заключены договоры / соглашения о проведении совместных профориентационных мероприятий, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП	1800
Общее количество учащихся в общеобразовательных организациях, с которыми у ЦОПП заключены договоры / соглашения о проведении совместных профориентационных мероприятий	21578
Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в фестивале «Билет в будущее»	1400

Для создания информационного поля по узнаваемости бренда ЦОПП в 2020 году были задействованы следующие информационные ресурсы, освещающие деятельность Центра: online.copp53.ru, copp53.ru, <https://vk.com/copp53>, <https://www.facebook.com/groups/2335418696728786/>, <https://ok.ru/group/60717940211765>. Проведена рекламная кампания ЦОПП, включающая наружную и внутреннюю рекламу, буклеты, сувенирную продукцию, информационные ролл-апы.

На территории открывшихся функциональных зон ЦОПП в соответствии с графиком мероприятий, постоянно проводятся следующие мероприятия:

- профориентационное и карьерное консультирование школьников;
- деловые встречи с индустриальными экспертами, представителями министерств, ОИВ, работодателями;

С декабря 2019 функционирует цифровая платформа ЦОПП Новгородской области <https://online.copp53.ru/>. Каталог программ на 25.12.2020 включает 83 образовательных программы (плановое значение – 60, в 2019 – 31) и 104 модулей программ по 37 компетенциям (плановое значение – 35).

Комиссия по самообследованию признала деятельность ЦОПП Новгородской области эффективной, в связи с перевыполнением значительной доли целевых показателей.

4. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ

4.1 Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников

По итогам 2020 года ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» выпустил **227** специалистов, из них с отличием –**28 (12 %)** (в 2019 - 83 (24 %) (Таблица 1).

Выдержали Государственную итоговую аттестацию все студенты колледжа. Средний балл защиты ВКР составил 4,3 балла, средний показатель качества 82 %

	всего	из них с отличием	из них бюджет	из них внебюджет
строительное отделение				
С-89 (IV) 11кл	18	5	16	2
С-88 (IV) 9 кл	21	4	20	1
С-90(IV) 9 кл	11	0	0	11
Д-07(IV) 9 кл	21	4	21	0
итого	71	13	57	14
инженерное отделение				
Т-11 (IV)	18	1	17	1
В-07 (IV)	15	1	15	0
СТ (после академ. отп.)	1		1	0
Э-16 (3)	26	6	24	2
Итого:	60	8	55	3
отделение экономики и права				
ПС-06 (III)	22	3	0	22
ПС-08(III)	8		0	8
ГС-23(III)	17	3	16	1
Б-15(3)	24	4	22	2
Итого	71	7	37	33
Очно:	202	28	149	50
строительное отделение				
отделение экономики и права				
ЗПС-07 (3)	22	4	0	22
Итого	22	4	0	22
строительное отделение				
ЗС-94 (3)	3		3	0
Итого	3		3	0
заочно	25	4	3	22
Всего:	227	32	152	72
очно	202	28	149	50
заочно	25	4	3	22
строительство и эксплуатация зданий и сооружений	53	9 (16%)	39	14
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	21	4 (19%)	21	0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооб. пром. и гр. зданий	26	6 (23%)	24	2
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	18	1 (5%)	17	1

Водоснабжение и водоотведение	15	1 (6%)	15	0
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1		1	0
Право и организация социального обеспечения	52	7 (13%)	0	52
Экономика и бухгалтерский учет	24	4 (16%)	22	2
Гостиничный сервис	17	3 (17%)	16	1
итого	227	28 (12%)	155	72

Анализ позволяет обнаружить более высокую результативность освоения основных профессиональных программ у выпускников по специальностям Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, а наименьшие результаты освоения показали студенты специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Отличительной особенностью стало то, что в 2020 году ГИА у студентов заочной формы обучения проходили только студенты специальности «Право и организация социального обеспечения». По остальным специальностям срок обучения был увеличен, и им придется проходить ГИА в январе 2021 года.

Также, впервые в колледже процедура ГИА по некоторым специальностям проходила в формате демонстрационного экзамена.

Данный формат демонстрирует форсированность профессиональных компетенций

Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество экзаменованных	Количество экзаменованных с результатами «Отлично»	Количество экзаменованных с результатами «Хорошо»	Количество экзаменованных с результатами «Удовлетворительно»	Количество экзаменованных с результатами «Неудовлетворительно»
43.02.11 Гостиничный сервис	8	2	6	0	0
43.02.11 Гостиничный сервис	8	7	1	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	24	5	14	5	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	0	18	0	0

В 2020 году 100 % студентов, от общего числа сдававших, 58 человек, демонстрационный экзамен сдали (в 2019 аналогично 100%), средний балл – 17,36, что соответствует оценке «хорошо», порог соответствия стандартам WorldSkills Russia преодолели 59% студентов (в 2019 – 30,6 %).

В 2020 году, с введением процедуры демонстрационного экзамена в ГИА, началось фиксирование сформированности профессиональных компетенций.

Необходимо продолжить данный опыт, расширяя количество специальностей, по которым проводится ГИА в формате демонстрационного экзамена. Вместе с тем, по-прежнему, *не фиксируется информация о сформированности общих компетенциях выпускников, что является задачей на будущее.*

4.2. Результаты трудоустройства выпускников колледжа, их востребованность на рынке труда.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда Новгородской области. По отзывам работодателей, те выпускники, которые пришли на производство по окончании обучения, обладают необходимыми знаниями, имеют высокий уровень подготовки. Этому способствует сетевая форма взаимодействия с работодателями, которой предусмотрено прохождение производственной практики на конкретном предприятии.

Кроме этого, работники предприятий (организаций) проходят обучение на базе колледжа по востребованным профессиям по программам дополнительного профессионального образования. В частности, отзывы поступили от организаций и предприятий, имеющих долгосрочные связи с колледжем: ООО «Группа компаний «Деловой партнер» (более 20 организаций в составе Группы), АО «Севзапмонтажавтоматика», МУП «Новгородский водоканал».

По состоянию на 01.01.2021 уровень трудоустройства выпускников составил 61,2% (в 2019 – 67,4 %). Следует отметить, что 38,8% выпускников продолжили образование, призваны в армию и находятся в отпуске по уходу за ребенком. По результатам мониторинга служб занятости Новгородской области ни один выпускник не состоит на учете как нетрудоустроенный.

Для повышения уровня трудоустройства колледж активно сотрудничает со стратегическими партнерами – работодателями. По состоянию на 01.01.2021 заключено 63 соглашения о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, партнерстве. С 14 работодателями заключены договоры о сетевом взаимодействии в профессиональной подготовке специалистов по конкретным специальностям, а также с возможностью трудоустройства по окончании обучения.

По отзывам работодателей, выпускники Новгородского строительного колледжа имеют высокий уровень подготовки.

Таким образом, уровень трудоустройства выпускников стабилен и составил 61,2%, ни один выпускник не состоит на учете как нетрудоустроенный.

4.3. Образовательные достижения студентов.

Всего приняли участие и стали призерами и победителями Всероссийских конкурсов, олимпиад – 203 человека. Активность участия студентов колледжа в профессиональных, конкурсных мероприятиях различного уровня представлена в таблице.

№	Конкурсное мероприятие	Результаты
1	Олимпиада в онлайн-формате среди студентов специальности 08.02.01 по дисциплине «Основы геодезии» (преподаватели Михайлова А.И., Щербакова Т.Д.)	На основании положения об олимпиаде: Гр.С-97 С-100участвовало 18 человек Гр.С-98, С-99-участвовало 20 человек 1 место-Лещев Даниил 2 место- Галиниченко Елена 3 место-Савин Александр
2	Олимпиада «Работа с топокартой» по МДК «Изыскание и проектирование» среди студентов специальности 08.02.05 (преподаватели Семенова Т.Н., Щербакова Т.Д.)	Участвовало Д-9. Д-10-18 студентов 1 место-Макеев Кирилл Михайлович 2 место- Васильев Никита Евгеньевич 3 место-Снюзик Евгений Васильевич
7	Онлайн-тестирование по итогам выставки приборов на знание устройства, назначения и истории применения. (Михайлова А.И., Щербакова Т.Д.)	Онлайн-тест прошли 60 чел «5» - 37чел «4» - 12чел 49 чел - ответили на «хорошо» и «отлично» «3» - 8 чел 2 чел набрали менее 66%
10	Олимпиада по дисциплине «Техническая механика» Преподаватель Казакова О.В. Потахина Н.С.	1 место - Яковлева Анна А-01 Копина Наталья 2 место-Шорохов Константин С-98 3 место –Гончаренко Павел С-98 Участвовало С-98, С-99-8 чел. А-01—6чел Д 11-2 чел.
12	Конкурс профессионального мастерства –Золотарева П.С и	Участвовало 4 ч ГР С-95 и ГР С-94
13	Конкурс электронных плакатов по МДК 03.01 среди студентов 4 курса 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», (группы С-91 , С-92), Михайлова А.И., Щербакова Т.Д.	С-92 - 24 чел С-91 - 14 чел 1 место – Маркова Яна С-92 - Семенова Наташа С-91 - Андреева Оля С-91 2 место – Бутакова Валерия С-92 - Мастыкин Максим С-92 - Игнатъев Николай С-91 3 место – Родионов Андрей С-92 - Вишняков Валера С-91 Приз зрительских симпатий Мизгирев Александр
16	Конкурс игрушек для новогоднего дерева Номинация «игрушка в плоскости» «Объемная игрушка-геометрия»	Участники студенты групп Д-11,12(II); А-01(I), С-98,99(II).-45 чел. Лучшие работы были отобраны для новогоднего дерева. Победителями стали: Номинация –«Игрушка в плоскости» 1 МЕСТО - Дюран Маргарита гр. Д-11 (II) (руководитель Потахина Н.С)

		2 МЕСТО- Морозов Александр гр. Д-11 (II) (руководитель Потахина Н.С) 3 МЕСТО- Китиашвили Давид гр. Д-11 (II) (руководитель Потахина Н.С) Номинация «Объемная игрушка-геометрия» 1 МЕСТО – Наумова Алина гр. А-01 (I) (руководитель Лебедева Н.С) 2 МЕСТО- Сидорова Таисия гр. А-01 (I) (руководитель Лебедева Н.С) 3 МЕСТО- Андреев Игорь
18	Творческий Конкурс «Техническая механика глазами студента» Казакова О.В	Гр.А01-12 человек С-94 8 человек 1 место –Мозгович Владимир. 2 место -Петров Илья Приз зрительских симпатий -Сидорова Таис
19	Международная олимпиада по английскому языку в разных номинациях	Иванов П.В. (1 место) Грушечкина Е.С.(диплом победителя первой степени), 2 место Вишняков Валерий Геннадьевич (2 место) Клементьева Евгения Вячеславовна Мастыкин Максим Андреевич (3 место) Макарова Нина Алексеевна (2 место) Шустрова Анастасия Сергеевна (2 место) Козьмина Алена Александровна (участник) Нуреев Владимир Олегович 2 место
20	Международная олимпиада по математике	Горбовский С.А.- 3 место Евправа Ангелина Сергеевна - диплом 1 степени
Комиссаров В	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	Макеев Кирилл - 1 место
21	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	Барцев Максим - 1 место
22	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Соппротивление материалов »	Бибикин Н.М.
23	Всероссийская конференция студентов и школьников имени М.В.Ломоносова (г.Москва)	Участие -Грижук Евгений и Бабурин Александр С-93
24	Всероссийская олимпиада по дисциплине « Инженерная графика»	Новожилов С.А. С-93
25	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Реконструкция зданий»	Арсеева В.В. С-93
26	Всероссийская образовательная онлайн - олимпиада по физике в номинациях « Электростатика, Кинематика, Механика»	Журавлев Л.П-С-102(1 место)
27	Международная олимпиада «Зима 2020» по физике	Шдег Д.Т. С-101 (1 место)
28	Всероссийская олимпиада « Время знаний » по физике	Галетова О.Н. С-101 (1 место), диплом 1 степени

		Раскоснов А.А. С-101 3 место, 1 место
29	Международная олимпиада «Зима 2020» по физике	Токманов С.Ю. С -101 (1 место), диплом победителя Зарубин А.А. С-101 - 1 место Дубровский В.Д. - 1 место Ральков Д.А С-101 - 1 место
	VII Всероссийская научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ Российской Федерации «ПОГРУЖАЯСЬ В МИР НАУКИ», 2020 г.	Участие - Плесовских В гр. ТМ-01
	XIV Всероссийская Интернет олимпиада по англ. яз «Мыслитель»	Максименко М.- 1 место, Шустрова А. С-91 2 место, Макарова Н. с-91 2 место
	Международный Интернет конкурс по англ.яз. «Science»	Нуреев В., С-92 -2 место, Мастыкин М., С-92 -3 место
	"Мир олимпиад"	Грушева Е. - 1-ое место
	Всероссийская олимпиада «Теория менеджмента»:	Муравьев Георгий В-08 (1 место), Яковлева Ангелина В-08 (1место);
	Всероссийская олимпиада «Экономика предприятия (организации)»:	Косцова Инна ЗС-95 (1место), Филиппов Александр Т-12 (1 место), Герасимов Александр Т-12 (3 место), Кондратьев Александр Д-08 (диплом участника
	Всероссийская олимпиада «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»:	Киричук Никита Т-12 (диплом победителя 1 степени); 23 студента из групп С-94, 96 принимали участие, из них 22 с 1 местом и 1 – со 2-м, дипломы не выкупались.

Спортивные достижения студентов в 2020 году:

- XXII Спартакиада среди СПО.
- Настольный теннис: юноши - 1 место девушки 1 место;
- Легкая атлетика: юноши 2 место, девушки 3 место;
- Тульговец Марина 1 место бег на 1000 метров;
- Волейбол: юноши 1 место, девушки 2 место;
- Мини футбол -1 место.
- Кубок Четырех «Новхит» - 2 место
- Турнир, посвященный 23 февраля (юноши) - 1 место.

Так как, в связи с распространением коронавирусной инфекции, многие спортивные мероприятия были отменены, то студентам колледжа не удалось раскрыть свой спортивный потенциал на полную мощность. В 2021 году нужно больше тренироваться и участвовать в соревнованиях.

Таким образом, отслеживается высокая результативность участия студентов в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах). Образовательные достижения студентов прежде всего связаны с повышением профессионального мастерства через участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства. Однако, из-за ограничений по Covid-19 была отменена олимпиада профессионального мастерства среди студентов.

4.3.1. Чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В январе 2020 года в Новгородской области состоялся V Открытый региональный чемпионат. От нашего колледжа в этом году в 32 компетенциях участвовали 370 человек – 115 студентов, 76 школьников, 179 экспертов. Результаты участия представлены в таблице ниже.

Результаты участия в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (студенты колледжа)

№ п/п	Компетенция	Фамилия, И.О.	Специальность, курс	Наставник	Занятое место
1	Аддитивное производство	Исаков А.	Аддитивные технологии, 1 курс	Комарова М.А.	2 место
2	Аддитивное производство	Бедняженко В.С.	Аддитивные технологии, 1 курс	Комарова М.А.	3 место
3	Администрирование отеля	Александрова А.А.	Гостиничный сервис, 3 курс	Мозжерина Г.В.	1 место
4	Архитектура	Копина Н.А.	Архитектура, 1 курс	Александров И.Б.	1 место
5	Архитектура	Герасимова А.С.	Архитектура, 1 курс	Александров И.Б.	2 место
6	Архитектура	Яковлева А.С.	Архитектура, 1 курс	Александров И.Б.	3 место
7	Веб-дизайн и разработка	Федоров Н.А.	Графический дизайн, 2 курс	Василевский Д.М. Худницкий Д.В.	Медальон
8	Геопространственные технологии	Грижук Е.И.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 4 курс	Щербакова Т.Д.	3 место
9		Бабурин А.А.	Строительство и эксплуатация зданий и	Михайлова А.И.	

			сооружений, 4 курс		
10	Геопространственные технологии	Сокко Д.Ю.	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 4 курс	Кузнецова Е.В.	3 место
11		Богданов Р.Д.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 3 курс		
12	Изготовление прототипов	Курносова С.В.	Аддитивные технологии, 1 курс	Халепо Э.В.	1 место
13	Изготовление прототипов	Билалов Р.Д.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, 3 курс	Халепо Э.В.	2 место
14	Изготовление прототипов	Степанов М.П.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 3 курс	Халепо Э.В.	3 место
15	Инженерный дизайн CAD	Николаева В.М.	Аддитивные технологии, 1 курс	Комарова М.А.	1 место
16	Инженерный дизайн CAD	Максимова Л.Н.	Аддитивные технологии, 1 курс	Комарова М.А.	2 место
17	Инженерный дизайн CAD	Якурина В. А.	Аддитивные технологии, 1 курс	Комарова М.А.	3 место
18	Интеллектуальные системы учета электроэнергии	Павлов Н.А.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 2 курс	Ефимов М.В.	1 место
19		Яшуков В.Р.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 2 курс	Ефимов М.В.	1 место

20	Интеллектуальные системы учета электроэнергии	Иванов С.А.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 2 курс	Ефимов М.В.	3 место
21	Кирпичная кладка	Варгатюк Д.А.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	Варгатюк Д.А.	2 место
22	Малярные и декоративные работы	Терещенко Е.А.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	Золотарева П.С.	1 место
23	Малярные и декоративные работы	Козенина А.О.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	Золотарева П.С.	2 место
24	Облицовка плиткой	Никитин Н.А.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	Розанов В.Е.	1 место
25	Облицовка плиткой	Орлова С.Р.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	Розанов В.Е.	1 место
26	Организация строительного производства	Клементьева Е.В.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 4 курс	Казакова О.В.	1 место
27	Организация строительного производства	Абрамов Д.В.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 4 курс	Казакова О.В.	2 место
28	Организация строительного производства	Баторов Е. Э.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	Казакова О.В.	3 место
29	Организация строительного производства	Дмитриев Н.С.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	Казакова О.В.	3 место

30	Охрана окружающей среды	Торчаловская В. А.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 2 курс	Липатова Е.Н.	3 место
31	Охрана окружающей среды	Евполаева А. А.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Липатова Е.Н.	медальон
32	Плотницкое дело	Воронецкий И.В.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	Чернышев М.В.	1 место
33	Плотницкое дело	Рассказов Д.А.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 3 курс	Чернышев М.В.	2 место
34	Плотницкое дело	Теркин Д.С.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	Чернышев М.В.	3 место
35	Рекрутинг	Зинченко Ю.А.	Правоохранительная деятельность, 2 курс	Громова Г.В.	1 место
36	Рекрутинг	Минин Д.А.	Правоохранительная деятельность, 2 курс	Громова Г.В.	2 место
37	Сантехника и отопление	Вдовиченко А.И.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, 3 курс	Киреев Э.В.	1 место
38	Сантехника и отопление	Тимофеев В.Т.	Мастер по ремонту и обслуживанию систем ЖКХ, 1 курс	Киреев Э.В.	2 место
39	Сантехника и отопление	Бекбулатов Р.Д.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, 3 курс	Киреев Э.В.	3 место

40	Сметное дело	Федорова Д.А.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 4 курс	Ушакова О.М.	1 место
41	Сметное дело	Семенова Н.С.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 4 курс	Ушакова О.М.	2 место
42	Сметное дело	Андреева О.С.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 4 курс	Ушакова О.М.	3 место
43	Сметное дело	Деркач Т.В.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 4 курс	Ушакова О.М.	3 место
44	Сухое строительство и штукатурные работы	Дорофеев К.И.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	Чернышев М.В.	3 место
45	Сухое строительство и штукатурные работы	Шерстков О.В.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	Чернышев М.В.	3 место
46	Технологии информационного моделирования BIM	Молчанов А.С.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 4 курс	Павлов А.В.	1 место
47		Родионов А.С.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 4 курс		
48	Технологии информационного моделирования BIM	Алексеев С.В.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 4 курс	Павлов А.В.	2 место
49		Кудряшов А.С.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 4 курс		
50	Технологии информационного	Долгов С.С.	Строительство и эксплуатация	Павлов А.В.	3 место

	моделирования ВІМ		зданий и сооружений, 4 курс		
51		Мастыкин М.А.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 4 курс		
52	Туризм	Васильева Я.А.	Правоохранител ьная деятельность, 2 курс	Данилова Е.А. Григорьева О.В.	1 место
53		Маврина М.В.	Правоохранител ьная деятельность, 2 курс		
54	Турагентская деятельность	Васильева М.П.	Туризм, 1 курс	Варламова А.С.	1 место
55		Вербицкая Е.Р.	Туризм, 2 курс		
56	Турагентская деятельность	Платонова К.И.	Туризм, 2 курс	Варламова А.С.	2 место
57		Платонова С.И.	Туризм, 2 курс	Варламова А.С.	
58	Турагентская деятельность	Иванова А.А.	Туризм, 1 курс	Варламова А.С.	2 место
59		Степанова А.Р.	Туризм, 1 курс		
60	Турагентская деятельность	Кузнецова Ю.А.	Туризм, 1 курс	Варламова А.С.	медальо н
61		Степанова А.И.	Туризм, 1 курс		
62	Управление складированием	Федорова П.Р.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 3 курс	Кобиясова Н.М.	1 место
63	Управление складированием	Цимбаревич Л.А.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 3 курс	Кобиясова Н.М.	2 место
64	Управление складированием	Кирсанов А.А.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 3 курс	Кобиясова Н.М.	3 место
65	Холодильная техника и системы	Попенков А.Н.	Техническое обслуживание и	Феоктистов О.В.	1 место

	кондиционирован ия		ремонт систем вентиляции и кондиционирова ние, 2 курс		
66	Холодильная техника и системы кондиционирован ия	Васильев А.Е.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 3 курс	Феоктистов О.В.	2 место
67	Холодильная техника и системы кондиционирован ия	Петров А.Г.	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирова ние, 2 курс	Феоктистов О.В.	2 место
68	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Рейн Е.А.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирова ния воздуха и вентиляции, 3 курс	Скуратов Д.С.	1 место
69	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Федоров Е.Д.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирова ния воздуха и вентиляции, 3 курс	Скуратов Д.С.	2 место
70	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Захаров С.А.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 3 курс	Скуратов Д.С.	3 место

Результаты участия в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (школьники)

№	Компетенция	ФИО полностью	Место учебы	Наставник	результ ат
1	Администрирован ие отеля	Долгова Вероника Алексеевна/14-16	МАОУ "Чечулинская СОШ", 7 класс	Мозжерина Г.В. Кваскова А.А.	3 место

2	Администрирован ие отеля	Амосова Екатерина Денисовна/ 14-16	МАОУ СОШ № 34, 7 класс	Мозжерина Г.В. Полевая Е.В.	1 место
3	Администрирован ие отеля	Алексашина Анастасия Дмитриевна/14-16	МАОУ СОШ №25 "Олимп", 9 класс	Мозжерина Г.В. Кваскова А.А.	2 место
4	Администрирован ие отеля	Семенова Софья Андреевна/12-14	МАОУ СОШ " Школа №36", 7класс	Мозжерина Г.В. Кваскова А.А.	1 место
5	Администрирован ие отеля	Высоцкая Елизавета Андреевна /12-14	"Гимназия "Исток", 8 класс	Мозжерина Г.В. Кваскова А.А.	2 место
6	Администрирован ие отеля	Сидоров Валерий Алексеевич/10-12	"Гимназия № 4", 4 класс	Мозжерина Г.В.	2 место
7	Администрирован ие отеля	Лисихин Андрей Павлович/10-12	гимназия "Исток", 5 класс	Мозжерина Г.В.	1 место
8	Администрирован ие отеля	Вруколова Елизавета Дмитриевна/10-12	МАОУ "Гимназия "Эврика", 5класс	Мозжерина Г.В.	3 место
9	Геопространствен ные технологии	Коваль Кирилл Юрьевич	МАОУ СОШ №18, 9 класс	Михайлова А.И. Щербакова Т.Д.	1 место
10	Геопространствен ные технологии	Дудина Александра Александровна	МАОУ «Трубичинская основная общеобразовате льная школа»,9 класс	Михайлова А.И. Щербакова Т.Д.	1 место
11	Инженерный дизайн CAD	Смирнова Светлана Александровна/14 -16	МАОУ СОШ "Школа №18", 10 класс	Комарова М.А. Комаров В.С.	1 место
12	Инженерный дизайн CAD	Броконов Антон Евгеньевич/14-16	ГОБОУ ЦИО, 9 класс	Комарова М.А. Комаров В.С.	3 место
13	Инженерный дизайн CAD	Афанасьев Кирилл Сергеевич/14-16	МАОУ СОШ «Школа №14», 9 класс	Комарова М.А. Комаров В.С.	1 место
14	Инженерный дизайн CAD	Постников Даниил Алексеевич/12-14	МАОУ СОШ " Школа №37" 6 класс	Комарова М.А. Комаров В.С.	1 место
15	Инженерный дизайн CAD	Евдокимов Дмитрий Максимович/12- 14	МАОУ СОШ " Школа №26", 8 класс	Комарова М.А. Комаров В.С.	2 место
16	Инженерный дизайн CAD	Терюкалова Вероника Денисовна/12-14	гимназия "Исток", 7 класс	Комарова М.А. Комаров В.С.	3 место

17	Малярные и декоративные работы	Косилова АминаджанБободжоновна	МАОУ Трубичинская школа	Золотарева П.С.	3 место
18	Малярные и декоративные работы	Васильева Анастасия Алексеевна	МАОУ "Гимназия "Эврика", 9 класс	Золотарева П.С.	2 место
19	Малярные и декоративные работы	Никитина Мария Николаевна	МАОУ «Трубичинская основная общеобразовательная школа»	Золотарева П.С.	1 место
20	Малярные и декоративные работы	Гришина Карина Артемовна	МАОУ «Трубичинская основная общеобразовательная школа»	Золотарева П.С.	3 место
21	Облицовка плиткой	Ларина Алена Романовна	МАОУ СОШ №25, 9 класс	Иванов И.Н. Розанов В.Е.	3 место
22	Облицовка плиткой	Громов Иван Сергеевич	МАОУ СОШ №10, 8 класс	Иванов И.Н. Розанов В.Е.	1 место
23	Облицовка плиткой	Иванов Никита Сергеевич	МАОУ Гимназия №1, 8 класс	Иванов И.Н. Розанов В.Е.	2 место
24	Организация экскурсионных услуг	Тужилина Мария Станиславовна	МАОУ СОШ №2, 10 класс	Белая Г.Л.	медальон
25	Организация экскурсионных услуг	Лебедева Анастасия Евгеньевна	МАОУ "Гимназия"Гармония", 8 класс	Белая Г.Л.	1 место
26	Организация экскурсионных услуг	Симакова Анна Сергеевна	МАОУ СОШ №25 "Олимп", 8класс	Белая Г.Л.	2 место
27	Организация экскурсионных услуг	Вяткина Мария Сергеевна	МАОУ "Гимназия № 4", 8 класс	Белая Г.Л.	2 место
28	Плотницкое дело	Вруколов Матвей Дмитриевич	МАОУ "Гимназия Эврика", 7 класс	Чернышев М.В.	2 место
29	Плотницкое дело	Иванов Кирилл Игоревич	МАОУ "Гимназия Эврика", 7 класс	Чернышев М.В.	1 место
30	Плотницкое дело	Дмитриев Максим Вадимович	МАОУ "Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов", 8 класс	Чернышев М.В.	3 место

31	Рекрутинг	Фоминых Максим Алексеевич	МАОУ "Гимназия Эврика", 8класс	Баланин М.В.	3 место
32	Рекрутинг	Попов Тамерлан Ахмедович	МАОУ СОШ № 18, 10класс	Баланин М.В.	2 место
33	Рекрутинг	Ромашкина Варвара Романовна	МАОУ "Гимназия Исток" 10Бкласс	Баланин М.В.	1 место
34	Сухое строительство и штукатурные работы	Нежкин Никита Андреевич	МАОУ школа № 20 им. Кирилла и Мефодия, 10класс	Чернышев М.В.	1 место
35	Технологии информационного моделирования BIM	Егоров Георгий Анатольевич	МАОУ СОШ 18, 9класс	Павлов А.В.	1 место
36	Технологии информационного моделирования BIM	Гусева Дарья Юрьевна	МАОУ СОШ № 18, 10 класс	Павлов А.В.	1 место
37	Технологии информационного моделирования BIM	Шведкин Владислав Михайлович	МАОУ СОШ № 18, 10 класс	Павлов А.В.	1 место
38	Технологии информационного моделирования BIM	Хаустова Анна Андреевна	МАОУ "Гимназия "Исток", 8 класс	Павлов А.В.	3 место
39	Технологии информационного моделирования BIM	Минутина Анастасия Аркадьевна	МАОУ Гимназия 4, 9 класс	Павлов А.В.	1 место
40	Технологии информационного моделирования BIM	Егорова Екатерина Романовна	МАОУ СОШ 23, 8 класс	Павлов А.В.	3 место
41	Технологии информационного моделирования BIM	Сорокин Матвей Михайлович	МАОУ СОШ 18, 9 класс	Павлов А.В.	3 место
42	Технологии информационного моделирования BIM	Грибач Максим Андреевич	МАОУ "Гимназия Исток", 10а класс	Павлов А.В.	3 место
43	Туризм	Квашенникова Наталья Александровна	МАОУ "Гимназия "Эврика", 9 класс	Данилова Е.А.	1 место

44	Туризм	Андреева Ангелина Олеговна	МАОУ "Гимназия "Эврика", 9 класс	Данилова Е.А.	1 место
45	Туризм	Журавлева Вера Алексеевна	МАОУ «Гимназия «Исток», 9 класс	Данилова Е.А.	3 место
46	Туризм	Коврижко Роман Артемович	ЧОУ «СОШ «Наши Пенаты» г.Москва, 9 класс	Данилова Е.А.	3 место
47	Туризм	Яковлева Юлия Павловна	МАОУ "Гимназия "Исток", 9 класс	Данилова Е.А.	2 место
48	Туризм	Свиридова Мария Вадимовна	МАОУ "Гимназия "Исток", 9 класс	Данилова Е.А.	2 место

На приведенных ниже диаграммах наглядно представлено развитие движения Ворлдскиллс Россия в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» за 2 года – с 2019 по 2020 год.

В 2020 году число компетенций, в которых студенты и школьники приняли участие, возросло и составило 32 компетенции (для сравнения в III Региональном чемпионате – 18 компетенций, в IV - 9). Также выросло число площадок по компетенциям, по которым колледж организовывал площадки на своей базе: в 2020 году таких площадок стало 18 (для сравнения в III Региональном чемпионате – 3 компетенций, в IV - 8).

Количество студентов, участвующих в Региональном чемпионате возросло до 115 (для сравнения в III Региональном чемпионате – 36 компетенций, в IV - 60).

Количество школьников, участвующих в Региональном чемпионате увеличилось до 76 (для сравнения в III Региональном чемпионате – 13 компетенций, в IV - 61).

Выросли показатели и по завоеванным медалям регионального чемпионата: в 2020 году – 100 медалей различного достоинства (для сравнения в III Региональном чемпионате – 30 медалей, в IV - 65).

Диаграмма роста компетенций, в которых колледж принимал участие, за последних 2 года в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новгородской области

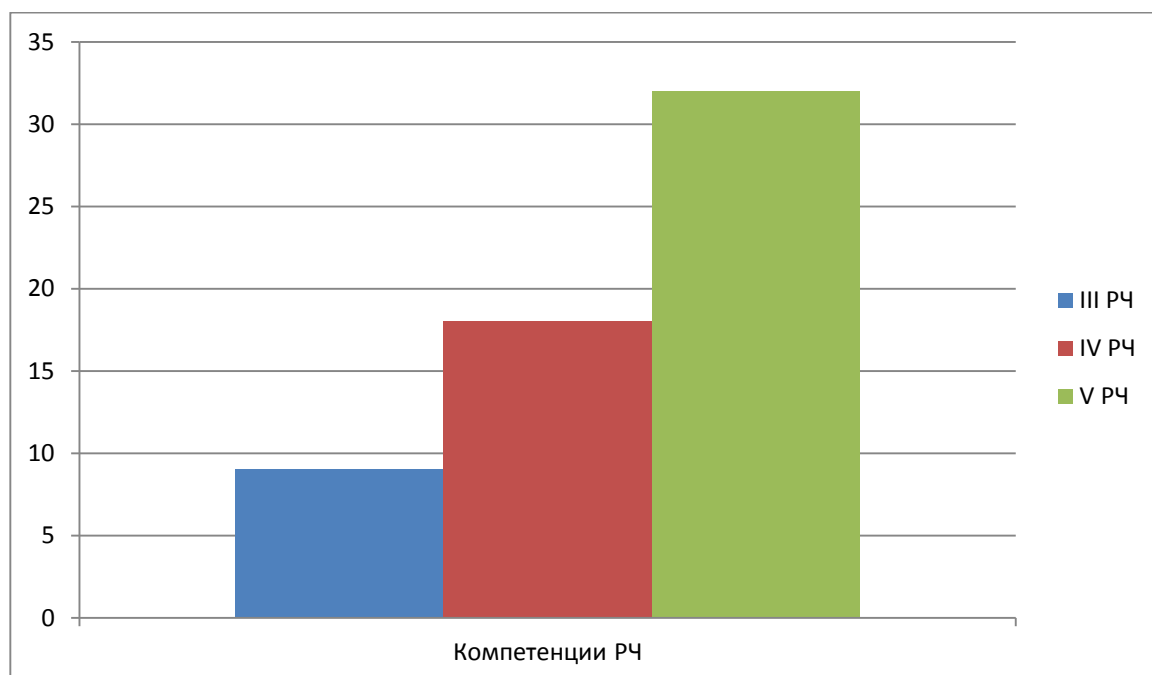
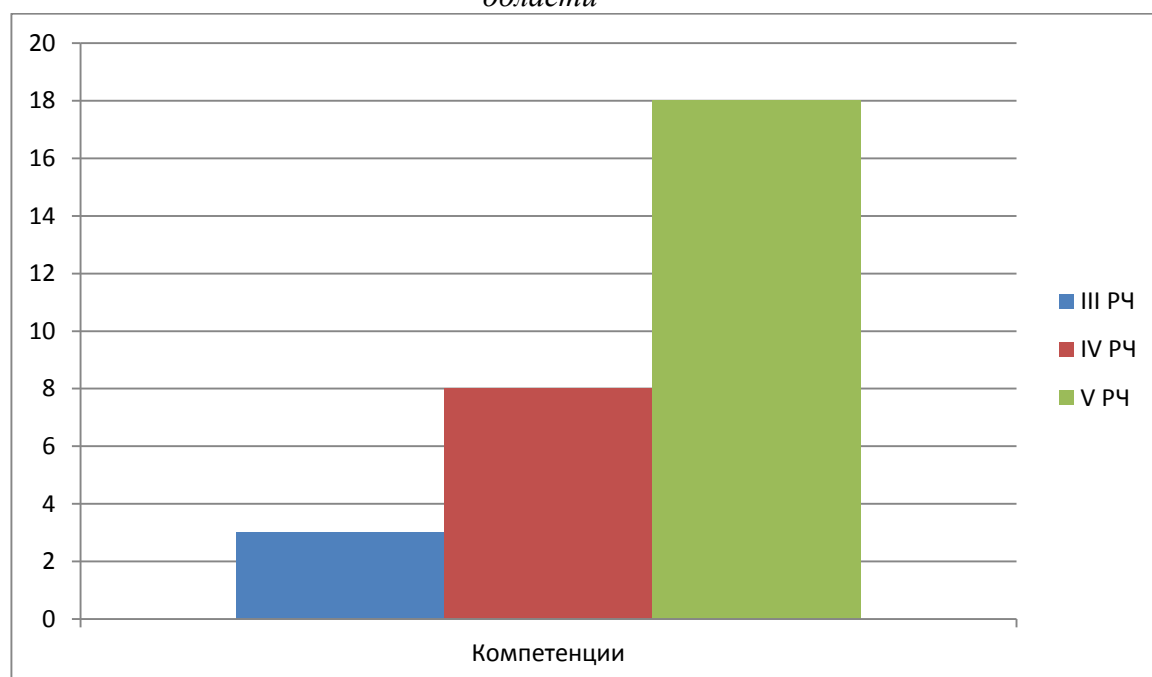
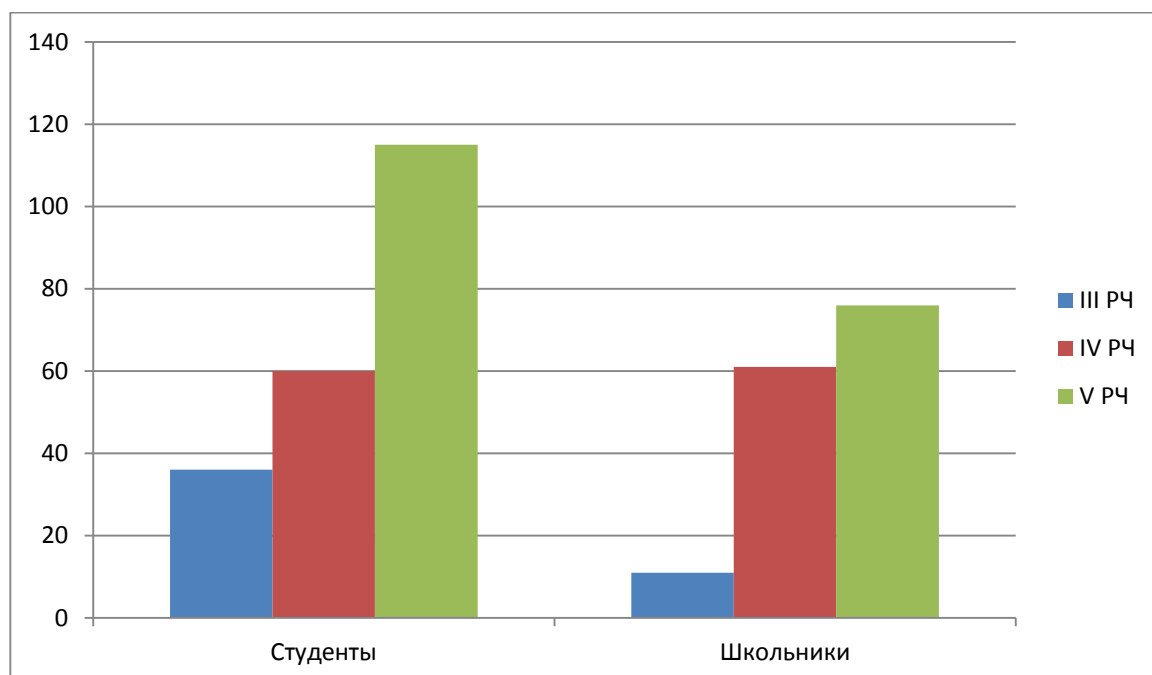


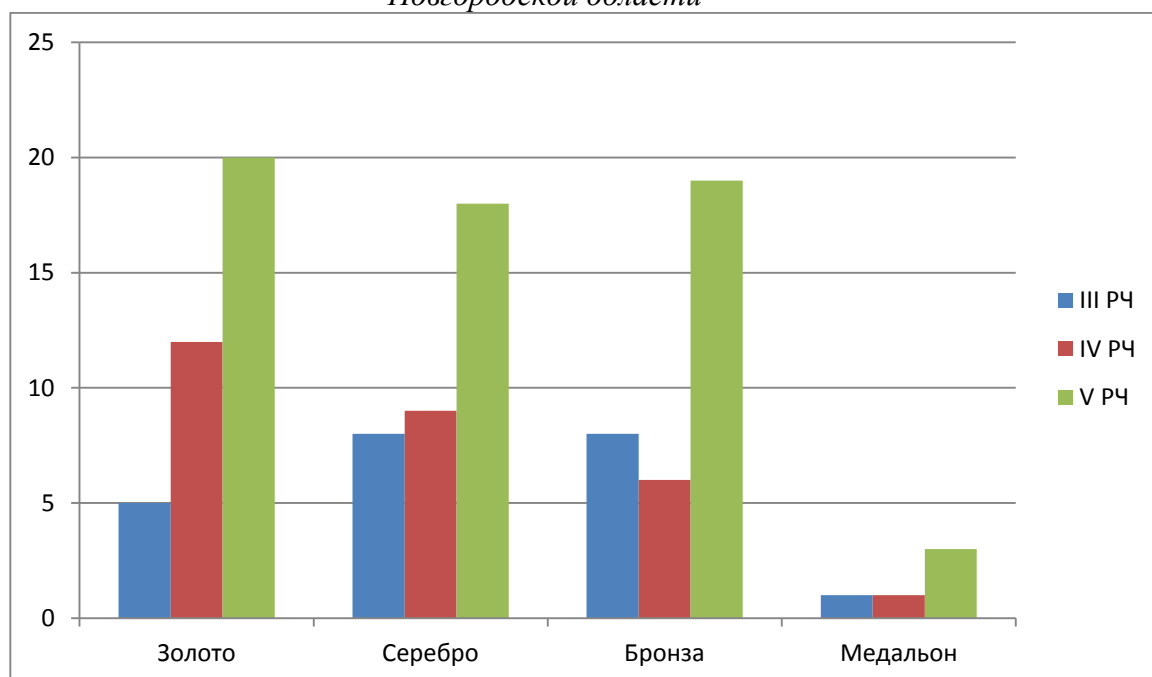
Диаграмма роста числа площадок на базе колледжа за последние 2 года в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новгородской области



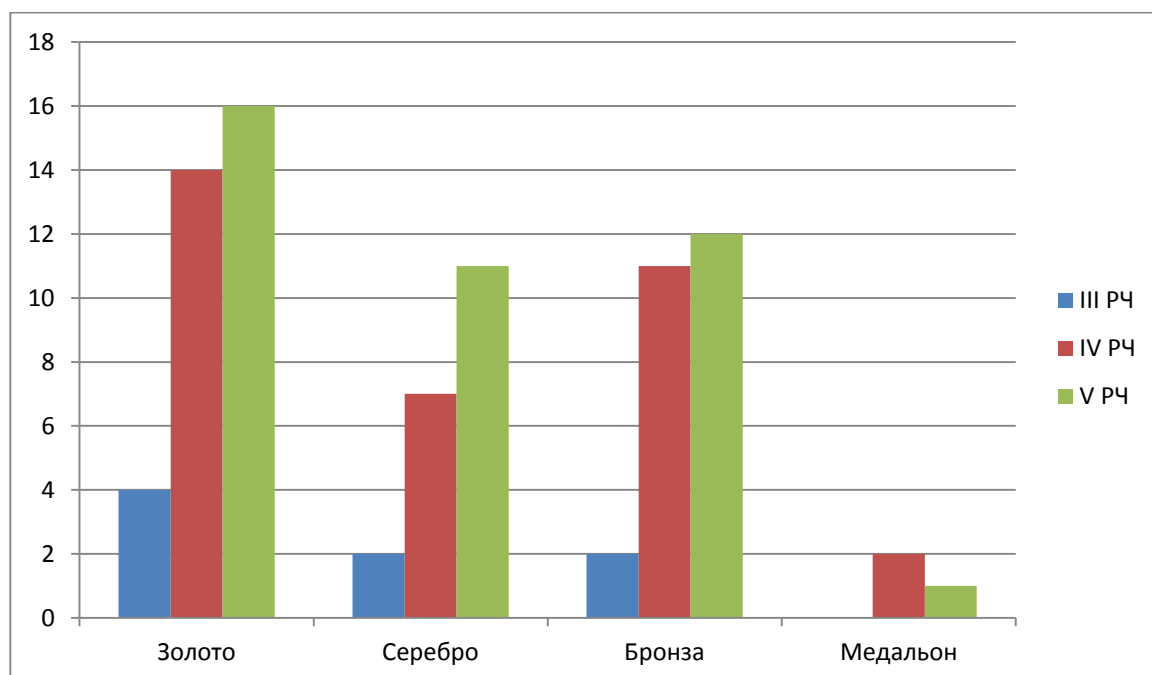
Сравнительная диаграмма по численности участия студентов и школьников за последних 2 года в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новгородской области



Сравнительная диаграмма по количеству медалей, завоеванных студентами за последних 2 года в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новгородской области



Сравнительная диаграмма по количеству медалей, завоеванных школьниками за последних 2 года в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новгородской области



Три года подряд колледж становится победителем по количеству медалей среди профессиональных образовательных организаций Новгородской области. В 2020 году колледж стал победителем по количеству медалей среди профессиональных образовательных организаций Новгородской области. Количество медалей V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 года составило – 100 медалей различного достоинства (для сравнения в III Региональном чемпионате – 30 медалей, в IV - 65). Вовлеченность субъектов образовательной деятельности в развитие компетенций на основе стандартов Ворлдскиллс: в 32 компетенциях участвовали 370 человек – 115 студентов, 76 школьников, 179 экспертов (в том числе 96 педагогов и сотрудников колледжа, 38 представителей работодателей).

Выросло число площадок по компетенциям, по которым колледж организовывал площадки на своей базе: в 2020 году таких площадок стало 18 (для сравнения в III Региональном чемпионате – 3 компетенций, в IV - 8).

Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

В 2020 году обучающиеся колледжа приняли участие в IV Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2-х компетенциях: «Адаптивная физическая культура» и «Администрирование баз данных» (для сравнения в предыдущем чемпионате участвовали только в одной компетенции «Адаптивная физическая культура»).

Количество студентов, принявших участие в 2-х компетенциях – 4 (для сравнения в предыдущем чемпионате – 3). Результаты чемпионата – 2 место в компетенции «Адаптивная физическая культура».

Несмотря на то, что в колледже 16 студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, участвуют только малая часть в таких чемпионатах. Объясняется это особенностями здоровья

обучающихся, а также тем, что не все компетенции, в которых могли бы участвовать такие ребята, выносятся на чемпионат. Также необходима более широкая реклама.

С каждым последующим чемпионатом растет количество компетенций, в которых принимают участие конкурсанты от колледжа (школьники и студенты). Вовлеченность студентов и школьников увеличивается. Появляются все большее количество желающих участвовать в чемпионатном движении. Это объясняется, в том числе внедрением стандартов Ворлдскиллс в учебный процесс, широкой рекламой. Не последнюю роль играет и материальная составляющая. В колледже действует Положение о премировании победителей и призеров чемпионатов по профессиональному мастерству, а также их тренеров (экспертов) в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж». Согласно этому Положению победители и призеры, а также их наставники получают премию за свои результаты.

Среди преподавателей также меняется отношение к движению – практически весь коллектив колледжа принимает участие в чемпионатах качестве экспертов.

4.4. Организация текущего контроля качества освоения программ

Основной задачей работы колледжа в 2020 году являлась подготовка специалиста, востребованного на рынке труда, готового к взаимодействию с коллегами, к социальной адаптации и профессиональной ответственности.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии со следующей системой контроля знаний обучающихся:

1. Текущий контроль (согласно рабочим программам).

2. Административные контрольные работы по плану работы колледжа. Тестирование по общеобразовательным, общепрофессиональным, профессиональным

3. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

4. Промежуточная аттестация: зачеты и дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены (согласно учебному плану и рабочим программам).

5. Проведение олимпиад по дисциплинам/предметам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

5. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ 2020 ГОДА)

№ пп	Группа	Курс	Кол-во учащихся	«5»	«4-5»	% качества	С 1-й «3»
1.	В-07	4	16	1	6	71,87	1
2.	Т-11	4	25	1	5	54,12	0
3.	В-08	3	19	0	5	70,86	2
4.	Т-12	3	21	1	2	61,14	5
5.	Э-16	3	26	4	16	87,30	1
6.	СТ-15,16	2	30	1	3	53,62	1
7.	Э-17	2	22	1	4	69,45	4
8.	Г-10,12	2	29	5	5	84,21	3
9.	Г-11	2	25	1	8	68,00	2
10.	Г-13	1	22	0	6	69,58	3
11.	Г-14	1	22	1	4	66,43	1
12.	СВК-01	1	21	0	1	42,12	1
13.	Эл-01	1	22	0	2	36,36	0
14.	ГрД-01,02	1	32	2	21	87,50	4
15.	МЖКХ-01	1	19	0	3	48,42	3
16.	Э-18	1	26	3	2	69,02	1
По инженерному отделению			377	21	93	65%	32
1.	ТМ-01	1	24	5	3	33%	7
2.	ГД-01	1	19	0	6	32%	5
3.	ИСО-01,02	1	29	0	5	17%	4
4.	ИСП-01,02	1	29	3	13	55%	2
5.	ПД-01	1	23	0	9	39%	3
6.	ПС-11	1	23	0	7	30%	0

7.	ГС-24	2	23	0	8	35%	3
8.	Б-16	2	27	1	10	41%	4
9.	ПС-07	2	17	0	5	29%	1
10.	ПС-10	2	20	0	7	35 %	3
11.	Б-15	3	24	8	10	75%	3
12.	ГС-23	3	19	3	5	42%	4
13.	ПС-06	3	24	0	8	32%	4
14.	ПС-08	3	8	0	6	75%	1
По отделению экономики и права			309	20	102	41 %	44
17.	МОР-01	1	18	0	2	12 %	2
18.	С - 99, 98	1	31	2	12	45 %	9
19.	Д-11,12	1	33	1	8	28 %	1
20.	С- 97,100	1	29	6	7	45 %	1
21.	Д – 09,10	2	29	1	5	21 %	3
22.	С -94	2	33	5	7	50 %	2
23.	С-95	2	17	6	5	65 %	1
24.	С-93 угл.	3	25	4	7	44 %	1
25.	С-91	3	26	2	5	27 %	0
По строительному отделению			262	37	60	40 %	18
Итого			948	78	255	48%	94

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗИМНЯЯ СЕССИЯ 2020 ГОДА)**

№ пп	Группа	Курс	Кол-во учащихся	«5»	«4-5»	% качества	С 1-й «3»
1.	В-08	4	19	0	5	48,14	2
2.	Т-12	4	21	1	2	61,14	5
3.	СТ-15,16	3	30	2	5	60,00	3
4.	Э-17	3	22	2	6	71,45	2
5.	Г-10,12	3	29	5	4	83,11	4
6.	Г-11	3	25	2	6	72,1	2
7.	Г-13	2	22	2	4	56,06	2
8.	Г-14	2	22	1	6	50,0	1
9.	СВК-01	2	21	1	2	51,13	1
10.	Эл-01	2	22	2	2	55,71	0
11.	ГрД-01,02	2	32	11	10	76,78	2
12.	МЖКХ-01	2	19	0	3	68,62	4
13.	Э-18	2	23	4	5	66,66	1
14.	ГрД-04,05	1	31	14	13	95,69	4
15.	СВК-02	1	14	0	8	67,85	2
16.	Т-13	1	18	2	9	72,21	4
17.	Эл-02	1	27	0	18	74,00	3
18.	МЖКХ-02	1	16	2	2	80,20	2
19.	АТ-01	1	23	0	16	84,78	7
По инженерному отделению			436	51	126	68	51
1.	ГД-02	1	20	1	13	65%	5

2.	ТМ-02	1	21	7	6	62%	5
3.	ИСП-04	1	22	5	10	68%	3
4.	ПС-14	1	20	1	11	60%	1
5.	ПС-13,15	1	26	0	17	65%	5
6.	ПД-02	1	19	2	8	71%	8
7.	ПД-03	1	19	0	10	71%	9
8.	ПД-01	2	22	5	13	82%	3
9.	ИСП-01,02	2	29	4	14	62%	5
10.	ТМ-01	2	24	8	4	50%	1
11.	ГД-01	2	19	0	14	74%	4
12.	ПС-11	2	23	0	14	61%	4
13.	ИСО-01,02	2	27	0	14	52%	5
14.	ГС-24	3	22	3	9	55%	5
15.	Б-16	3	27	13	4	63%	4
16.	ПС-07	3	18	0	10	56%	6
17.	ПС-10	3	20	4	7	55%	5
По отделению экономики и права			378	53	177	63%	78
1.	МОР-01	2	16	0	4	25	4
2.	С- 99, 98	2	31	2	21	75 %	1
3.	Д-11,12	2	33	0	6	20 %	4
4.	С-97,100	2	24	5	10	63 %	4
5.	С-94, 96	3	30	8	14	74%	1
6.	С-93 угл.	4	25	5	6	44 %	2
7.	Д-09,10	3	29	1	14	50 %	3
8.	С-95	2	17	2	8	59 %	1
9.	С-91	4	22	2	5	32 %	1
10.	С-92	4	30	11	2	43%	0
11.	А-01	1	23	4	12	70 %	1
12.	С-101,102	1	26	4	15	73 %	4
13.	МОР-02	1	15	1	8	60 %	2
14.	МСП -01	1	15	0	4	27%	1
По строительному отделению			336	10	135	44 %	29
Итого			1150	114	438	58%	158

Статистика результатов мониторинга качества подготовки студентов по промежуточной аттестации показывает, что средний процент качества 48% - лето, 58% - зима, что в целом соответствует средним показателям в СПО по РФ.²

Снижение показателей за период летней аттестации студентов связаны с пандемией и переходом на дистанционное обучение. Данный показатель обусловлен следующими объективными факторами и необходимостью решения актуальных задач:

1. Не ликвидированные академические задолженности летнего периода дают снижение показателей зимнего периода, так как суммируются в текущем.

² РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И ФИЛИАЛАМ:
http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/material.php?type=2&id=10204

2. Смена преподавательского состава, необходимость педагогической и психологической адаптации к новым преподавателям, их системе преподавания и личностным особенностям.

3. Необходимо повышение уровня квалификации преподавателей, овладение современными методиками преподавания, повышение мотивации как преподавателей, так и самих студентов.

4. Количественная нехватка преподавательского состава, перегруженность преподавателей по показателям учебной нагрузки, а также большое количество совместителей с низким уровнем заинтересованности в обеспечении стабильно высоких результатов обучения.

При этом, имеется существенный резерв студентов, работа с которыми может обеспечить повышение качества подготовки, 94 человека по итогам летней аттестации, 158 человек по итогам зимней аттестации учатся с одной «3». Данный показатель увеличился в сравнении с летней аттестацией.

В 2020 году студенты в рамках промежуточной аттестации приняли участие в сдаче демонстрационного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело».

Результаты сдачи демонстрационного экзамена группы С-97 по компетенции «Кирпичная кладка»

максимальный балл 30

Рейтинг	Фамилия Имя Отчество	Баллы	Оценка
1	Богомолов Иван Олегович	13.35	4
2	Косилов Ромазон Махмадрилович	11.81	4
3	Ларионов Андрей Александрович	20.99	5
4	Левитских Виктор Игоревич	10.00	3
5	Назаров Максим Олегович	11.68	3
6	Осипова Кристина Александровна	16.89	5
7	Смирнов Кирилл Витальевич	14.20	4
8	Смишко Татьяна Александровна	16.23	4
9	Фрушенкова Анастасия Владимировна	14.32	5
Итого:		Средний балл:	4

Результаты сдачи демонстрационного экзамена группы С-97 по компетенции «Облицовка плиткой»

максимальный балл 20

Рейтинг	Фамилия Имя Отчество	Баллы	Оценка
1	Цыганков Андрей Олегович	14.18	5
2	Соловьев Александр Дмитриевич	9.30	4
3	Новиков Даниил Алексеевич	11.00	4
4	Семенов Андрей Анатольевич	9.33	4
5	Кочетков Кирилл Юрьевич	13.81	4
6	Ефимов Александр Евгеньевич	11.16	4
Итого:		Средний балл	4

Результаты сдачи демонстрационного экзамена группы С-97 по компетенции «Малярные и декоративные работы»

максимальный балл 26

Рейтинг	Фамилия Имя Отчество	Баллы	Оценка
1	Большева Анна Юрьевна	18.38	5
2	Дружинина Валерия Андреевна	19.56	5

3	Нажалкина Наталья Андреевна	18.45	5
4	Пивова Кристина Игоревна	19.39	5
5	Семёнова Анастасия Александровна	19.59	5
6	Соболева Анна Вячеславовна	19.86	5
Итого:	Средний балл:	5	

Результаты сдачи демонстрационного экзамена группы С-97 по компетенции «Плотницкое дело»

максимальный балл 25

Рейтинг	Фамилия Имя Отчество	Баллы	Оценка
1	Андреев Ким Сергеевич	14.83	4
2	Демидов Иван Сергеевич	13.12	4
3	Дорофеев Кирилл Игоревич	16.70	4
4	Исаченко Денис Андреевич	15.90	4
5	Миронов Дмитрий Владимирович	13.04	4
6	Чадюк Андрей Станиславович	15.69	4
Итого:	Средний балл:	4	

Однако, при подведении итогов союзом Ворлдскиллс, международный порог перешли лишь 59% сдававших демонстрационный экзамен.

В начале учебного года административный контроль осуществляется в виде входных контрольных работ для студентов первокурсников. Анализ входного контроля в 2020 году показал низкий уровень школьной подготовки студентов всех отделений, особенно групп МЖКХ, МОР, МСП.

Также в октябре 2020 года проводилось федеральное исследования качества общеобразовательной подготовки студентов 1 курса, в котором участвовали студенты направлений «Информационные системы и программирование», «Гостиничное дело» и «Право и бухгалтерский учет». По биологии результат качества составил 0%. По русскому языку – 62% и по математике 38%. Данные результаты подтвердили низкий уровень знаний при поступлении в колледж, несмотря на высокий средний балл аттестатов.

В связи с низкими показателями качества, выявленными в результате административного контроля, необходимо продумать работу не только со студентами, но и с преподавателями для выявления факторов, понижающих уровень подготовки студентов с дальнейшим устранением пробелов в работе.

В дальнейшем предстоит:

1. Продолжить работу по стабилизации качества знаний студентов 2 курсов, повышению общей и качественной успеваемости обучающихся 1 курсов.

2. В целях повышения качества знаний студентов, своевременной ликвидации академической задолженности по дисциплинам, МДК, ПМ преподавателям следует обратить внимание на индивидуальные результаты студентов, способствовать развитию их самостоятельной работы, внедрению новых форм, методов организации учебной деятельности, а также возможностей дистанционного обучения.

3. Стабилизировать состав и увеличить количество преподавателей на отделении до необходимых показателей, в частности по юридическим и экономическим дисциплинам.

4. Создать условия для повышения квалификации педагогических кадров, активизировать процессы педагогической аттестации и повышения квалификационной категории преподавателей, способствовать развитию наставничества, обобщения и трансляции передового педагогического опыта.

5. Наладить работу цикловой методической комиссии как в целях анализа рабочих программ по специальностям, так и развития профессионализма педагогических кадров.

6. Продолжить оснащение отделения необходимой материально – технической базой, в том числе новыми мастерскими.

7. Обеспечить тесное взаимодействие преподавателей спец. дисциплин с кураторами учебных групп отделения, координации совместных усилий по недопущению и своевременной ликвидации академических задолженностей.

Комиссия по самообследованию сделала вывод о стабильном уровне результативности реализации основных профессиональных образовательных программ. Даже несмотря на дистанционное обучение, удалось удержать средний уровень образования.

Необходимо обратить внимание на подготовку студентов к сдаче демонстрационного экзамена, нужно повышать качество, стремясь к стандартам WorldSkills.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Организация профориентационной работы и приема абитуриентов

Анализируя нормативно-правовое обеспечение организованной деятельности по обеспечению приёма студентов и результативного решения задач в работе с контингентом абитуриентов и их родителей (законных представителей) в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями социума, - следует отметить, что проводимая ежегодно актуализация действующих нормативов и локальных актов, иных документов, регламентирующих ход приёмной кампании, основывается на соблюдении принципов партнёрского сотрудничества, открытости, демократичности, толерантности, созданных совместно условиях для доступной и своевременной и сформированности всех участников процесса взаимодействия.

Основным показателем результативности работы по данному направлению несомненно является деятельность по выполнению контрольных цифр приёма и набору студентов на обучение, как за счёт бюджетных средств, так и на платной основе. Показатель выполнения контрольных цифр приёма в текущем учебном году 100%; план набора на платной основе выполнен на 77,3%. (Приложение №1 Сведения о приёме заявлений поступающих на 25.08.2020); Приложение № 2. Информация о выполнении Плана приёма 2019-2020 учебные годы.

Невостребованными оказались такие специальности как экономика и бухгалтерский учёт, управление многоквартирным домом; лишь для 11 граждан доступной по оплате стала выбранная только одна специальность - 08.02.08,- монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Для достижения продуктивного результата в этом направлении необходима актуализация мероприятий межведомственного координационного взаимодействия на уровне региона, в т.ч и в сфере социальной политики по общедоступности образовательных услуг.

В процессе работы приёмной комиссии обеспечены как информированность граждан по ежедневному итогу приёма и общедоступность в реализации права на образование, так и вариативность, дифференцированный, индивидуальный подход к контингенту: каждому поступающему нами предоставлена возможность выбора нескольких специальностей по заявлению, при условии обозначения к указанному выбору приоритетности специальностей по их значимости: 1- наиболее значимая специальность, 2; 3 - значимы в меньшей степени. Обработано 1423 заявления, в 1237 из которых выбор трёх специальностей и профессий. Как видно из представленных Вашему вниманию данных конкурс на специальности колледжа устойчив в течение 3-х лет и составляет 1,8- 11,2.

Диаграмма №1. Конкурс на специальности и профессии 2020-2021 уч.г.



Зачисление обеспечивается по итогам размещаемого ежедневно на официальном сайте колледжа рейтинга среднего балла аттестата поступающих по каждой специальности в течение всей приёмной кампании.

За индивидуальное сопровождение, координационное взаимодействие с учреждениями СПО города, области и региона для приёма документов лиц с ОВЗ и инвалидов ежегодно назначается ответственный секретарь приёмной комиссии.

По непредвиденно возникающим вопросам консультирования по медицинским противопоказаниям для будущей профессиональной деятельности нами на период приёма отложено взаимодействие с учреждениями здравоохранения города.

Одной из задач работы приёмной комиссии в целях увеличения и привлечения контингента поступающих определена необходимость развития и расширения связей с образовательными учреждениями как в г. Великий Новгород, так и с администрациями муниципальных районов области, администрациями, отделами (департаментами) образования других регионов в целях расширения интеграционных связей и обеспечения межведомственного и внутриведомственного сотрудничества учреждений на всех ступенях профессионального и карьерного роста молодёжи.

Сведения о зачисленных студентах из других регионов и положительная динамика за отчётный период по работе с общеобразовательными учреждениями Новгородской области отражены в таблице №1. Контингент зачисленных студентов 2020-2021 у.года.

Контингент зачисленных студентов из регионов и муниципальных районов РФ и иностранных граждан 2019- 2020 год			
№ п/п	Область, муниципальный район, город	Зачислено 2019 год	Зачислено 2020 год
1	Новгородский муниципальный район и г. Великий Новгород	209	215
2	Остальные муниципальные районы Новгородской области	167	107
3	г. Санкт-Петербург и Ленинградская область	24	25
4	г. Москва и Московская область		3
5	Псковская область	18	17
6	Тверская область	16	15
7	Мурманская область	9	10
8	Архангельская область	8	5
9	Республика Беларусь	4	2
10	Калининградская область	5	4
11	Дальний Восток Хабаровский край	8	7

12	Иностранные граждане	4	5
13	Республика Дагестан	0	2

В разрезе муниципальных районов количество зачисленных зависит напрямую от наличия мест в общежитии к заселению, о чём поступающие информируются при сдаче документов с момента начала работы приёмной комиссии. Таблица №2

Муниципальные районы	Количество зачисленных с учётом фактического места проживания
Батецкий	5
Боровичский	5
Валдайский	8
Великий Новгород и Новгородский муниципальный район	215
Волотовский	4
Демянский	6
Крестецкий	6
Любытинский	4
Маловишерский	7
Маревский	3
Мошенской	4
Окуловский	7
Парфинский	12
Пестовский	6
Поддорский	2
Солецкий	6
Старорусский	8
Хвойнинский	5
Холмский	4
Чудовский	4
Шимский	3

Анализируя контингент зачисленных студентов из муниципальных районов Новгородской области в разрезе каждой специальности и профессии (группы учебные) представлен в таблице № 3 и явно подчёркивает необходимость оптимизации межведомственного координационного взаимодействия в каждой конкретной территории в комплексном ресурсном обеспечении проводимой профориентационной работы.

Отмеченная потребность в кадрах для стратегического развития в муниципальных районах отдельных направлений промышленного, научно-технического и технологического, социального и сельскохозяйственного производства при выездах и встречах с выпускниками школ и социальный запрос самих юношей и девушек находятся в соотношении выбора к потребности в показателях 1-3 к 10-15.

Муниципальные районы	Количество зачисленных с учётом фактического места проживания	08.02.01	15.02.13	15.02.09	09.02.07	07.02.01	13.02.02	40.02.02	40.02.01	08.02.09	43.02.10	43.02.14	08.01.24	08.01.25	08.01.26	54.01.20
Батецкий	5								2	1						
Боровичский	5	1							3		1					
Валдайский	8			1	3				4		1				1	
Великий Новгород и Новгородский муниципальный район	215	17	10	13	11	14	12	25	23	13	12	14	10	9	10	20
Волотовский	4					1		1	1						1	
Демянский	6	1	1						1	1						1
Крестецкий	6	1						1	2	1				1		
Любытинский	4						1					1		1	1	
Маловишерский	7	1				1			2	1						2
Маревский	3									1			1	1		
Мошенской	4								2	1			1			
Окуловский	7	1			1				3	1						1
Парфинский	12	2	1		2	1		2		1			1		1	1
Пестовский	6			1	1				3	1						
Поддорский	2									1			1			
Солецкий	6		1	1				1	1	1				1		
Старорусский	8	1				1		1	1	1	2				1	
Хвойнинский	5			2	1					2						
Холмский	4		1					1		2						
Чудовский	4					1						1		2		
Шимский	3							1		1			1			
Другие регионы и государства	95	11	1	5	3	5	2	5	22	22	5	5	1		1	6
В т.ч. заочная форма	58	10							23	25						

Очевидно, что наибольшая часть контингента поступающих – граждане Новгородской области и иногородние граждане. В связи с этим необходимо расширение площадей общежития для выделения мест иногородним студентам, в том числе поступающих по договорам оказания платных услуг.

Анализ показателя среднего балла аттестатов зачисленных студентов по специальностям набора на 25 августа представлен в диаграмме №1. Показатель выше по сравнению с данными набора 2019-2020 у.г по профессиям и таким специальностям, как 15.02.13; 08.02.09.

С учётом отзыва документов до 29 августа включительно по причине зачисления абитуриентов по копиям документов об образовании учреждениями СПО федерального уровня подчинённости картина незначительно изменилась в сторону снижения среднего балла по отдельным специальностям и

профессиям: 09.02.07 информационные системы и программирование, 54.01.20 графический дизайнер, Полагаю, что период перемещения контингента зачисленных и соответственно изменение состав групп 1-ого курса продлится не до 20 сентября, как было в 2017-2019 гг, а до 1 октября текущего учебного года.

Диаграмма №2

Информация о минимальном и максимальном балле в группах зачисленных 2020-2021 у.год

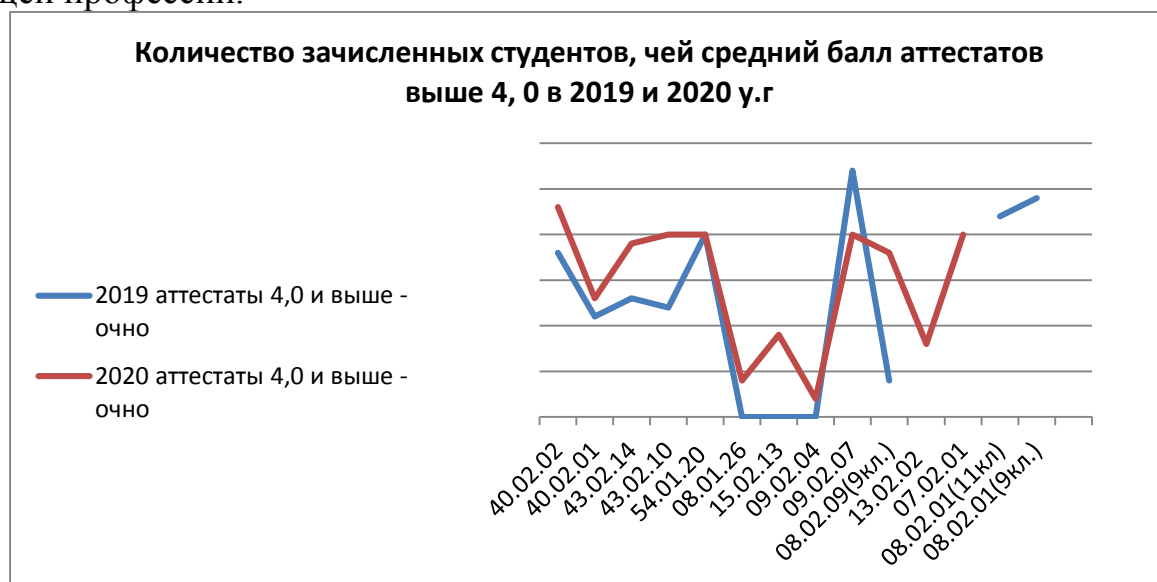


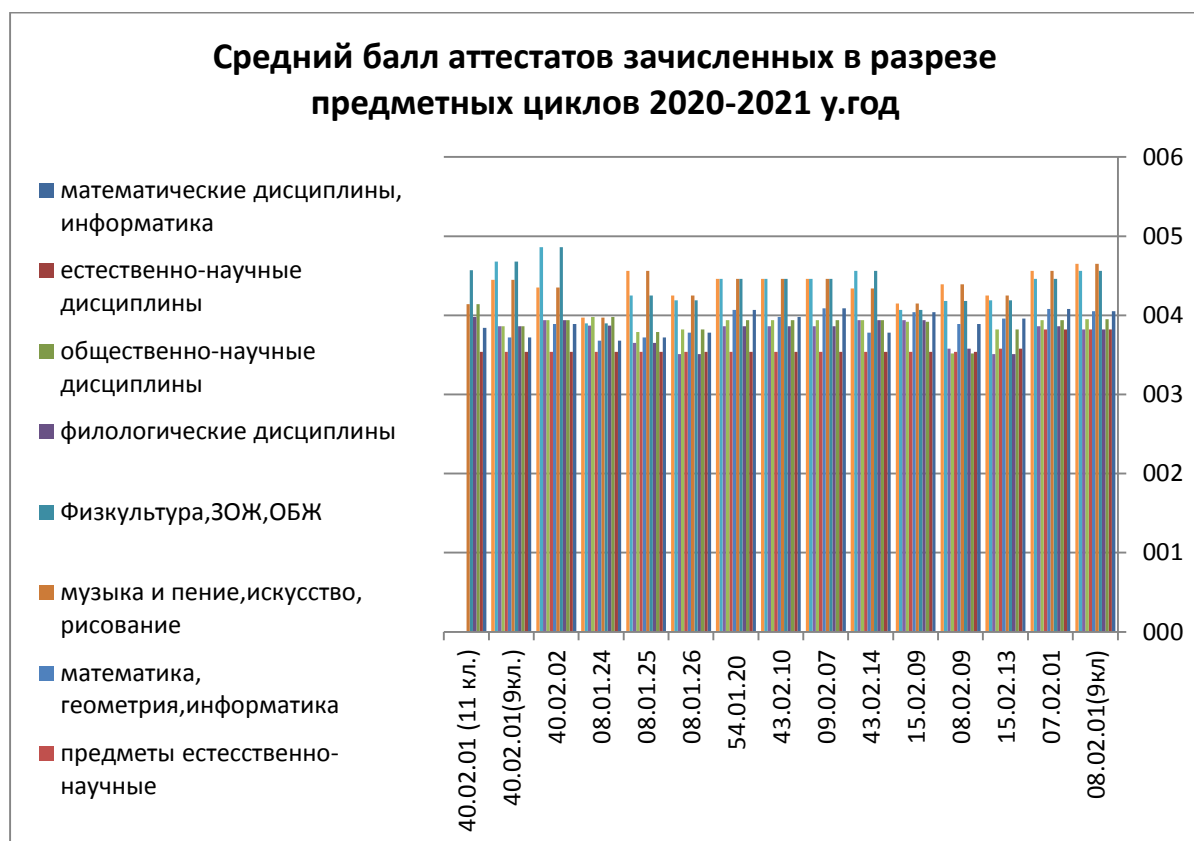
Анализ среднего балла аттестатов зачисленных студентов очной формы приёма 2020-2021 у.г представлен в Таблице №2.

Информация о среднем балле аттестатов по специальностям и профессиям 2019-2020г			
№ п/п	код профессии / специальности	Средний балл по группам зачисленных 2019	Средний балл по группам зачисленных 2020
1	08.02.01 (9кл)	4,11	4,63
2	07.02.01		4,68
3	13.02.02	0	4,06
4	08.02.08	4,06	
5	08.02.09 (9 кл)	3,92	4,16

6	09.02.07	4,15	4,62
7	15.02.13	3,68	4,09
8	15.02.09	0	4,44
9	08.01.25	3,82	4,05
10	08.01.26	3,67	3,89
11	08.01.24	0	3,69
12	54.01.20	4,21	4,66
13	43.02.10	4,13	4,56
14	43.02.14	4,19	4,54
15	40.02.01	4,1	3,87
16	40.02.02	4,24	4,09

Анализ ведомостей среднего балла аттестатов студентов 1-ого курса в разрезе общеобразовательных предметов: филологического, математического, естественно-научного, общественно-научного циклов, физической культуры и ЗОЖ, музыки, ИЗО, - в сравнении с ростом количества зачисленных студентов, чей балл аттестата 4,0 и выше представлен на графике №1 и диаграмме №3). На первый взгляд уровень подготовленности первокурсников кажется вполне достаточным для успешного обучения в колледже, овладения общими и профессиональными компетенциями для их применения на рабочем месте будущей профессии.





Однако затруднения при организации учебной деятельности на занятиях студентов 1-ого, 2-ого курсов, анализ обращений родителей в приёмную комиссию в сентябре - ноябре месяце (период адаптации первокурсников) - собеседований в отдельных группах студентов старших курсов подчёркивают необходимость интеграции МАОУ СОШ и учреждений СПО в расширении форм сотрудничества в организуемой учебно-воспитательной работе.

Для преемственности и системности в работе по реализации проекта «Первая профессия», мотивации участников проекта приёмной комиссией подготовлены материалы и внесены изменения в документацию по приёму студентов в части получения дополнительных бонусов для зачисления ребят, успешно освоивших курс обучения.

В стадии оптимизации взаимодействие приёмной комиссии и созданной в 2019 г психолого-социальной службы в колледже. Для обеспечения оказания психологической поддержки, сопровождения диагностических исследований в работе сотрудничаем с социально-психологическими службами школ, использовала тесты и комплексы, задания, игры и иные материалы на официальных сайтах, в т.ч. на сайте службы занятости.

В целях комплексного ресурсного обеспечения деятельности по профориентации и приёму, создания условий для достижения прогнозируемых результатов необходима организация работы **не только по Плану работы, а переход на программный** подход и реализацию координационного взаимодействия как внутриведомственного, так и межведомственного, с определением ответственности по компетенции структур и функционала исполнителей. Только таким образом возможна конкретизация критериев и определение по ним чётких показателей деятельности для управления

процессом, - не только выполнения КЦП и отсутствия жалоб, обращений граждан и рекламаций за период приёма.

Комиссия по самообследованию сделала вывод об эффективности организации профориентационной работы в 2020 году. В числе потенциалов повышения качества:

- обеспечение диагностического сопровождения и психолого-педагогической поддержки всех участников в деятельности по профориентационной работе.

- реализация программ дополнительного образования профориентационной направленности.

- совершенствование форм сотрудничества с родителями и предприятиями –партнёрами, учреждениями ПОО и ВУЗами.

5.2. Организация учебных занятий

Образовательный процесс в колледже направлен на реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивается деятельностью учебной части, заведующих отделениями, заместителей по учебно–методической и производственной работе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не превышает 36 академических часов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, размещенными в открытом доступе <http://nbc53.ru/raspisanie-zanyatiy.html>.

Возможность применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения реализуется на платформе <http://moodle.nbc53.ru/> размещаются теоретические материалы, тесты, опросы и так далее по всем дисциплинам. Данным ресурсом можно пользоваться при самостоятельной работе, выполнения домашнего задания. Все студенты и преподаватели колледжа обеспечены доступом на данную платформу.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В процессе обучения в состав личного дела обучающегося входят следующие документы: о зачислении в колледж; о переводе студента с курса на курс; о применении мер взыскания и поощрения; об академическом отпуске, о выходе из академического отпуска; о продлении сроков сдачи экзаменационной сессии; об отчислении из колледжа; о восстановлении в колледж. Документы, которые подтверждают изменение имеющихся в деле сведений о студенте, в том числе: копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность (в случае его замены); копия свидетельства о перемене имени, об иных актах гражданского состояния. Документы, характеризующие личность студента, в частности: копии дипломов, почетных грамот, похвальных листов студентов; копии представлений, характеристики (с места практики и др.). В личное дело выпускника помещаются также: обходной лист; зачетная книжка; копия диплома о среднем профессиональном образовании; копия приложения к диплому о среднем профессиональном образовании.

Повышается качество образовательного процесса и обеспечение условий доступности для студентов, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В структуру образовательных программ включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вместе с тем, в содержании заключений,

представленных абитуриентами, рекомендации для обучения по адаптивным программам отсутствуют.

В 2020 году, в связи с переходом на дистанционное обучение, среди студентов колледжа и их родителей был проведен Опрос об удовлетворенности обучения в дистанционной форме для участников образовательного процесса. Приняли участие 435 человек.

Результаты опроса:

91% знают о причинах перехода на дистанционную форму обучения в колледже;

98% Знает о путях распространения коронавирусной инфекции;

88% получают своевременное информирование об изменениях в процессе обучения в Колледже

83% удобно ли обучаться в дистанционном режиме

69% удовлетворены процессом обучения в дистанционном режиме

65% отлично оценивают работу преподавательского состава в рамках дистанционного обучения

59% Хотели бы продолжать обучение в дистанционной форме в будущем.

Таким образом, переход на дистанционное обучение в связи с распространением коронавирусной инфекцией прошел для студентов колледжа достаточно безболезненно. Преподавателям и администрации удалось решить возникающие проблемы.

Опыт, полученный при организации дистанционного обучения, можно тиражировать в последующем.

5.3. Организация учебной и производственной практики.

За 2020 год 70 групп находились на учебной и производственной практиках в мастерских колледжа и на ведущих предприятиях нашего региона, а также за ее пределами.

Результаты учебной практики

Таблица 7

№ п/п	Группа	Количество обучающихся, чел	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
Отделение экономики и права				
1.	ГС-23	23	92	92
2.	Б-16	28	91	91
3.	ПС-07	18	100	100
4.	ПС-10	21	100	100
5.	Б-15	25	100	100
6.	ГС-23	22	91	91
7.	ПС-06	25	100	100
8.	ПС-08	8	100	100
9.	Б-15	26	100	100
10.	ГС-24	22	100	100
11.	ИСО-01	25	100	100
12.	ИСО-02	4	100	100
13.	ТМ-02	24	100	100
14.	ЗПС-08	16	100	100
15.	ЗПС-09	29	100	100
Инженерное отделение				
1.	В-08	21	92	92
2.	Г-10	19	100	100
3.	Г-11	25	100	100
4.	Г-12	9	100	100
5.	СТ-15	24	100	98
6.	СТ-16	5	100	100
7.	Т-12	22	100	100
8.	Э-16	27	100	100
9.	Э-17	22	100	100
10.	Э-18	23	100	95
11.	МЖКХ-01	18	100	96
12.	МЖКХ-02	16	100	97
13.	СВК-01	21	76	62
Строительное отделение				
14.	С-95	19	100	100
15.	С-94	24	79	79
16.	С-96	9	88	88
17.	С-97	24	61	61
18.	Д-08	28	100	100
19.	Д-09	25	98	96
20.	Д-10	4	98	50

21.	С-97, 100	28	100	95
22.	С-98, 99	30	100	100
23.	МОР-01	19	100	100
24.	МОР-02	15	100	95
25.	МСП-01	15	100	92
26.	Д-09	25	100	100
27.	Д-10	4	100	100
28.	ЗС-95	25	100	100
Среднее		21	96	95

В период прохождения студентами производственных практик, руководители предприятий, наставники оказывали помощь в приобретении практического опыта, формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а по окончании практики оценивали их теоретическую и практическую подготовку.

Результаты производственной практики

Таблица 8

№ п/п	Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
Отделение экономики и права				
1.	ГС-23	23	96	96
2.	Б-16	28	100	100
3.	ПС-07	18	100	100
4.	ПС-10	21	100	100
5.	Б-15	25	100	100
6.	ГС-23	22	100	100
7.	ПС-06	25	100	100
8.	ПС-08	8	100	100
9.	Б-15	26	100	100
10.	ГС-24	22	100	100
Инженерное отделение				
11.	В-07	14	100	85
12.	В-08	21	100	80
13.	СТ-15	24	100	86
14.	СТ-16	5	100	90
15.	Т-11	23	100	95
16.	Т-12	22	100	96
17.	Э-16	27	100	86
18.	Э-17	22	100	91
19.	ЗСТ-04	27	100	100
20.	ЗТ-08	24	100	100
21.	ЗГ-08	26	100	100
22.	ЗЭ-15	24	100	100
23.	ЗЭ-16	27	100	100
24.	ЗЭ-17	25	100	100
25.	Г-10	19	100	92
26.	Г-11	25	100	98

27.	Г-12	9	100	96
28.	Э-18	23	100	94
Строительное отделение				
29.	С-89	19	100	96
30.	С-88	24	100	97
31.	С-90	15	100	100
32.	С-93	26	91	91
33.	С-91	26	100	86
34.	С-92	29	100	96
35.	С-95	19	100	95
36.	ЗС-95	25	100	100
37.	Д-09	25	100	100
38.	Д-10	4	100	100
39.	Д-07	22	100	100
40.	ЗС-94	27	100	100
41.	ЗС-96	28	100	98
42.	ЗД-09	24	100	79
43.	ЗД-10	24	100	100
Среднее		22	99	98

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем. По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Производственное обучение.

Учебная практика и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- ФГОС СПО по специальностям СПО;

- приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 № 28785); В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года (приказ № 885/390) освоение основных профессиональных образовательных программ обучающихся, как компонента образовательной программы. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Где практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

- Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»; Положением о

практической подготовке обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

- графиком учебного процесса;
- договорами о прохождении практики, заключенных с предприятиями.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности. Для организации производственной практики студентов колледжа заместителем директора по УПР Дулеповой Н.Ю., мастером производственного обучения Феоктистовым О.В., руководителями практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения были определены предприятия, которые соответствуют современным требованиям профессиональных стандартов и ФГОС по обучению специальностям. Проводился анализ состояния производственных предприятий относящихся к обучению специальностям, их производственной загрузки, состояние санитарных норм и требований охраны труда.

Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- практика преддипломная.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Следует отметить, что распределение обучающихся на практику главным образом осуществляется на предприятия-социальные партнеры колледжа. Это ведущие предприятия г. Великого Новгорода и Новгородской области.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса в соответствии с учебными планами по профессиям. Все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены мастерскими и лабораториями.

Первоначальные навыки по рабочим профессиям обучающиеся приобретают на практических занятиях, организованных в мастерских колледжа. Колледж располагает нижеперечисленными мастерскими.

Строительное отделение:

1. № 2206 Мастерская «Малярные и декоративные работы»
2. № 11 Мастерская «Кирпичная кладка»
3. № 05, 06, 07, 2201 Мастерская «Облицовка плиткой»
4. № 2204 Мастерская «Реставрация произведений из дерева»
5. Мастерская «Столярная»
6. № 11 Мастерская «Каркасное домостроение»
7. № 2 Мастерская «Плотницкое дело»
8. Мастерская «Геодезия»
9. Мастерская «Технологии информационного моделирования BIM»
10. «Лаборатория дорожно-строительных материалов испытания строительных материалов и конструкций технической механики»

Инженерное отделение:

1. № 04 Мастерская «Сантехника и отопление»
2. Мастерская «Сварочная»
3. Мастерская «Холодильная техника и системы кондиционирования»
4. Мастерская «Электромонтаж»
5. Мастерская «3Dмоделирование для компьютерных игр»
6. Мастерская «Графический дизайн»

Отделение экономики и права:

1. Мастерская «Организация экскурсионных услуг»
2. Мастерская «Администрирование отеля»
3. Мастерская «Туризм»

Модернизация производства предъявляет новые требования к специальностям. Это знание новых технологий, которые требуют практико-ориентированных знаний нового оборудования, инструментов и условий выполнения технологических процессов. Поэтому главное внимание колледж уделяет совершенствованию материально-технической базы.

Современные мастерские на базе ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж" созданы в 2019, 2020 годах в результате победы колледжа в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их

материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта "Образование" государственной программы РФ "Развитие образования".

1. Сантехника и отопление;
2. Малярные и декоративные работы;
3. Плотницкое дело;
4. Каркасное домостроение;
5. Реставрация произведений из дерева.
6. Облицовка плиткой;
7. Электромонтаж;
8. Холодильная техника и системы кондиционирования;
9. Геопространственные технологии»
10. Технологии информационного моделирования BIM;
11. Организация экскурсионных услуг;
12. Администрирование отеля;
13. Туризм;
14. Графический дизайн;
15. 3D моделирование для компьютерных игр.

Тем не менее, в колледже стоит *вопрос о кадровом обеспечении учебных практик мастерами производственного обучения*, что сказывается на качестве получаемых первичных профессиональных навыков студентами.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Между колледжем и предприятиями заключены договоры на прохождение производственной практики студентами. Руководителями производственных практик были составлены графики контроля и оказания практической помощи студентам. Все студенты проходили производственную практику по своим специальностям и направлениям подготовки. Рабочие места, на которых студенты проходили производственную практику, соответствовали программам производственной практики. Студенты имели возможность отработать все темы учебной программы. За всеми студентами на предприятиях были закреплены наставники из числа опытных специалистов.

По сравнению с 2019 годом увеличилось на 5% количество студентов, выбирающих в качестве мест практик крупные предприятия, участвующие в реализации крупных инвестиционных проектов в регионе. Это обусловлено мотивацией студентов работать на предприятиях, где реализуются современные технологии, выплачивается высокая заработная плата работникам и имеется перспектива для последующего трудоустройства молодого специалиста. Также следует отметить, что у подавляющего количества студентов, особенно на выпускных курсах, производственная практика проходит с заключением трудового договора и оплатой труда.

Все темы производственных практик за 2020 год, во всех группах были отработаны в полном объеме.

На достаточно высоком уровне с учетом загрузки производства и обучения, проходит производственная практика на предприятиях: на следующих предприятиях с которыми заключены договорана проведение производственной практики с 31организациями, в их числе ООО «Стройдеталь», ООО «ТК Новгородская», АО «СМУ-57», АО «Газпром газораспределение Великий Новгород», АО «Севзапмонтажавтоматика», Ассоциация СРО СНО «Стройбизнесинвест», ООО «РосАвтоДор», Филиал АО ЛОЭСК «Южные электрические сети», ООО «НовСпецАвтоматика», ПО «Старорусские электрические сети» филиала ПАО «МРСК Северо-Запада «Новгородэнерго», ПАО «Акрон», ООО «Деловой партнер», ПО «Ильменские электрические сети» филиала ПАО «МРСК Северо-Запада «Новгородэнерго», ООО «ТехЗащита», Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» Новгородское, АО НПО «Квант», АО «123 АРЗ», МК «СПЛАВ» ПАО «Контур», ПАО Ростелеком, ООО «100 Ампер», ООО «Водоснабжение», г.Окуловка, АО «Окуловский завод мебельной фурнитуры», ФГКУ «1 отряд федеральной противопожарной службы по Новгородской области», МО МВД России «Новгородский», ООО «Гостиница «Акрон», г. Великий Новгород, ОАО «Гостиница «Садко», г. Великий Новгород, Опытный механический завод «Новгородский», Комитет ЗАГС и ООДМС Новгородской области, ООО ТТФ «Дельта».

Внутренний аудит показал, что все виды практики в колледже реализуется в соответствии с нормативными документами.

С целью дальнейшего повышения качества организации практики необходимо:

- развивать социальное партнёрство, практико-ориентированного(дуального) образования и требований к профессиональным и личным компетенциям с предприятиями и организациями в вопросах организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

- совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа;

- решить вопрос об обеспечении высококвалифицированными кадрами учебного процесса в части проведения учебных и производственных практик.

5.4. Организация воспитательной работы и социальной поддержки студентов.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, принятой в 2019 году, а также нормативно - правовой базой, регламентирующей воспитательную работу.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста, сочетающего в себе глубокие профессиональные знания и умения, патриотическое отношение, обладающего коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В числе **результатов воспитательной работы и социальной поддержки студентов 2020 года** выделяем:

- добровольность участия студентов и их деятельность в составе волонтерского объединения «Мы вместе»;
- отсутствие правонарушений, сняты с учета внутри колледжа 2 человека;
- в составе студенческого самоуправления – 78 человек, что говорит о проявлении патриотического отношения к колледжу и активной гражданской позиции;
- победы в конкурсных социально значимых мероприятиях как отражение способности к творческому самовыражению и активной гражданской позиции:
 - 1 место в областном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», который прошел в рамках проекта «Поэты в погонах», посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (Баранов Даниил);
 - вошли в десятку лучших в областном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим»: Моргунец Нонна и др.
 - 3 место в областном интернет-квесте «Космическая миссия» (Игнатьева Екатерина, Захожая Элеонора, Зинченко Юлия).

Данные результаты стали возможны благодаря целевой ориентации на компетентностную модель развития личности студента. В связи с этим, одним из принципов воспитательного процесса является целенаправленное вовлечение студентов в активную социальную жизнедеятельность, с первых дней их прихода в колледж. Воспитательная работа колледжа основана на системном подходе, единстве содержания, форм и методов воспитания, в ее реализации участвует весь педагогический коллектив.

Вместе с тем, можно выделить в качестве проблемы отсутствие в Концепции воспитательной работы показателей оценки результатов - сформированности общих и профессиональных компетенций, отсутствие в числе результатов Программы развития результатов, отражающих качество воспитательной работы.

Воспитательная система колледжа выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основе концепции воспитательной работы.

Работа организована по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- культурно-нравственное,
- профессионально-трудовое,
- здоровьесберегающее,
- социальная деятельность, воспитание социально-значимых качеств,
- спортивно-оздоровительное,
- формирование личности и умения работать в коллективе.

Реализация **гражданско-патриотического** направления деятельности осуществлялась через мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, организованные по инициативе колледжа, комитета культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода, а именно:

1) Митинг, посвященный 76-ой годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков;

2) Митинг, посвященный 31-ой годовщине вывода советских войск из республики Афганистан (парк 30-летия Октября, Памятный Знак «Афганистан болит в моей душе»);

3) Областной конкурс чтецов «Поэты-фронтовики» (Новгородская областная библиотека);

4) Архивно-документальное исследование «И помнит мир спасенный» (Новгородская областная библиотека);

5) Мероприятие «За Отчизну сквозь времена», посвященное Дню защитника Отечества;

6) Пост №1 у мемориала Вечный огонь «Вахта памяти, за 75 дней до...»;

7) Вручение подарков ветеранам.

В колледже действует правоохранительный отряд «Знаменный взвод НСК», участие в областных и городских мероприятиях.

В целом, по итогам года мероприятиями в рамках гражданско-патриотического направления охвачено не менее 90% студентов колледжа.

Культурно-нравственное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общие компетенции выпускника. Отделом социально-воспитательной работы колледжа совместно со студенческим советом и кураторами групп организуются и проводятся досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия.

В их числе ставшие уже традиционными мероприятия: праздник «День знаний»; торжество, посвященное Дню Учителя; подарки для ветеранов колледжа, приуроченные ко Дню пожилого человека; интеллектуальный марафон «Умник НСК-2020»; конкурс «Краса НСК-2020»; психологические акции в честь «Дня психолога»; церемонии чествования участников, призеров и победителей Чемпионата «Молодые профессионалы».

А также мероприятия, проводимые впервые. В их числе различные тематические квесты.

Для духовного обогащения студенты посещают музеи, концертные программы, спектакли. В 2020 году студенты колледжа посетили:

- объекты ФГБУК «Новгородский государственный объединенный музей-заповедник»,

- спектакли Новгородского областного театра драмы имени Ф.М. Достоевского,

- Музей деревянного зодчества «Витославлицы»,

В Музее изобразительных искусств приняли участие в квесте, посвященном Дню российского студенчества.

Студенты колледжа проводили для обучающихся экскурсии в музее колледжа.

В целом, в мероприятиях культурно-нравственного направления приняли участие более 60% студентов.

Профессионально-трудовое направление ориентировано на формирование профессиональных качеств, студенты колледжа стали участниками Движения молодых профессионалов «WorldSkills Russia-2020». Кроме того, студенты колледжа успешно участвуют в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурсов	Проводимые действия	Результаты	Участник
1	Областной конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», который прошел в рамках проекта «Поэты в погонах», посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Подготовка и чтение стихотворения	1 место	Баранов Даниил
2	Всероссийский конкурс «Мой прадед – победитель»	тематический рисунок	сертификат	Круглова Надежда
3	Областная интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции		сертификат	Толпышев Антон Ушаков Кирилл
4	Муниципальный этап регулярного чемпионата Новгородской области «Что? Где? Когда?»		диплом	Команда «Горе от ума»
5	Открытый городской конкурс в сфере добровольческой деятельности V-POWER в номинации «Волонтер года»	необходимые документы, видеоролик	диплом	Белова Карина

Анализируя имеющиеся материалы, можно сделать вывод, что из 24 предложений по участию в конкурсах, студенты приняли участие в 11 из них. Следует отметить что, почти во всех конкурсах студенты имеют призовые места.

С целью привлечения студентов к трудовой деятельности в рамках проекта «Мокрый нос» дважды был организован сбор и сдача макулатуры (июнь, октябрь). Также состоялись субботники по уборке:

- территории колледжа и территории общежитий;
- закреплённой общественной территории (улица Бетонная – общегородской субботник);
- карьеров по улице Щусева (совместно с мини-мэрией – общегородской субботник).

По итогам года мероприятиями в рамках трудовой деятельности было охвачено не менее половины студентов колледжа.

Здоровьесберегающее направление деятельности в 2020 году в колледже реализовывалось на основе заключённых договоров со следующими организациями:

№ п/п	Наименование организации	Дата заключения договора	Срок действия договора	Примечание
1	Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	договор о сотрудничестве от 02.09.2019	с 02.09.2019 по 31.05.2020	
2	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический родильный дом»	договор №25 о совместной деятельности от 07.11.2019	до 31.12.2021	
3	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская клиническая больница»		договор до 31.12.2019	продлевается автоматически
4	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис»	договор о совместной деятельности от 02.09.2019		с пролонгацией

5	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис»	договор о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся ОГБПОУ «НСК» от 20.02.2019		на проведение медицинского обследования
6	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики»	договор о проведении профилактических мероприятий от 10 января 2019 года		с пролонгацией

Выводы:

Охвачено 100% групп первого курса в 2019/2020 учебном году и 66 студентов (3 группы) в 2020/2021 учебном году занятиями согласно договору с ГОБУЗ «Областной клинический родильный дом». По мнению студентов, проводить встречи со специалистами этого профиля надо обязательно. Незначительный охват студентов в 2020/2021 году связан с большим объемом дистанционного обучения и невозможностью состыковать время прихода специалиста с расписанием групп колледжа.

Налажено сотрудничество со специалистами УНК УМВД России по Новгородской области. Это позволило в 2019/2020 году обеспечить 100% охват групп студентов первого курса профилактическими разъяснительными беседами.

Однако в 2020/2021 году таких очных встреч не было проведено ни одной, так как большой объем времени группы были на дистанционном обучении и сотрудник УНК УМВД России по Новгородской области, которая в основной массе и проводила встречи со студентами, уволилась.

Прослеживались следующие проблемы - *в 2020 году скрининговое обследование сотрудников и студентов колледжа специалистами Центра медицинской профилактики, впервые за последние несколько лет, не проводилось.* Не удалось пригласить специалистов Центра в связи с невозможностью предоставить необходимые площади для их размещения, хотя запросы со стороны сотрудников колледжа поступали, и последующей эпидемиологической ситуацией.

В 2020 году были учтены недочеты при работе 2019 года и заранее определены сроки для прохождения медицинских профилактических осмотров студентов в Катарсисе. Это позволило обеспечить *высокую явку студентов и представить качественно подготовленные документы.*

В 2020 году из-за большого объема дистанционного обучения не состоялись встречи студентов колледжа со специалистом по

предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (в очном формате). Вместо двух, традиционно проводимых встреч со специалистами ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Новгородской области, состоялась одна.

В 2020 году сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции №1 УМВД России по г. Великий Новгород по сравнению с предшествующим увеличилось.

По итогам года мероприятиями в рамках здоровьесберегающего направления деятельности были охвачены все группы первого курса колледжа, обучающиеся на базе основного общего образования (согласно договорам).

Социальная деятельность, воспитание социально-значимых качеств осуществлялось во взаимодействии со сторонними организациями

Сотрудничество с организациями

№ п/п	Название организаций (предприятий)	Направления профилактической работы	Проводимые мероприятия
1	ФГБУК «Новгородский государственный объединенный музей заповедник»	Гражданско- патриотическое воспитание Развитие духовно- нравственных и эстетических черт личности	- посещение экспозиций музея - посещение тематических выставок - посещение объектов в Музее деревянного зодчества «Витославицы» в рамках учебной экскурсии
2	Комитет культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода Муниципальное бюджетное учреждение «Центр по работе с детьми и молодежью «Алые паруса»	Профилактика употребления ПАВ, Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика дорожно- транспортного травматизма Гражданско- патриотическое воспитание Развитие духовно- нравственных и эстетических черт личности	- развитие добровольческой деятельности; - участие в акциях и встречах, форумах, спартакиадах

3	Министерство образования Новгородской области	Профилактика безнадзорности и правонарушений Обеспечение информационной безопасности детей, профилактика Интернет-зависимости несовершеннолетних	- участие в социально-психологическом тестировании; - использование в работе рекомендованных методических материалов
4	ОАУ «Дом молодежи»	☐ Профилактика злоупотребления ПАВ, ☐ Профилактика безнадзорности и правонарушений	- участие в мероприятиях
5	Военный комиссариат города Великий Новгород, Новгородского и Батецкого районов Новгородской области	Профилактика злоупотребления ПАВ, Профилактика безнадзорности и правонарушений	- организация несовершеннолетних студентов для проведения анкетирования, прохождения флюорографического обследования, сдачи анализов; - организация встреч студентов разных возрастных групп с представителем военкомата по вопросу контрактной службы
6	УМВД России по Новгородской области	Профилактика злоупотребления ПАВ, Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика дорожно-транспортного травматизма Профилактика экстремизма в молодёжной среде	- сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних
7	Новгородское отделение ПАО Сбербанк России	Обеспечение информационной безопасности детей, профилактика Интернет-зависимости несовершеннолетних	- проведение уроков финансовой грамотности; - реализация проекта по зарплатным картам

8	Центр государственной инспекции по маломерным судам МЧС РФ по Новгородской области	Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Проведение беседы по соблюдению правил поведения на воде
9	ДОСААФ России Новгородской области	☐ Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика дорожно-транспортного травматизма	- информационные встречи с сотрудниками общества
10	Колмовская библиотека	Профилактика безнадзорности и правонарушений Гражданско-патриотическое воспитание Развитие духовно-нравственных и эстетических черт личности	- проведение совместных тематических мероприятий
11	ГДК «Город»	Гражданско-патриотическое воспитание Развитие духовно-нравственных и эстетических черт личности	- участие в мероприятиях
12	Новгородская областная станция переливания крови	Профилактика злоупотребления ПАВ	- донорство
13	Новгородская областная универсальная научная библиотека	Гражданско-патриотическое воспитание Развитие духовно-нравственных и эстетических черт личности	- проведение совместных тематических мероприятий
14	Министерство гражданской обороны Российской Федерации Западный военный округ (пункт отбора на военную службу по контракту Новгородской области)	Профилактика злоупотребления ПАВ, Профилактика безнадзорности и правонарушений Гражданско-патриотическое воспитание	- проведение разъяснительной и профориентационной работы среди студентов

Студенты колледжа приняли участие в таких обучающих форумах, как:

№ п/ п	Название форума	Площадка проведения Дата	Количество участников
1	Семинар - тренинг "7 навыков успеха"	Пространство коллективной работы "Точка кипения-Великий Новгород» 24 января 2020	4
2	Встреча с генеральным директором mobile.school – Валитом Султановым (арт-тренер, экс- креативный директор компании Skilbox) Тема: «Мобильные навыки. Мобильные профессии».	Пространство коллективной работы "Точка кипения-Великий Новгород» 6 ноября 2020	3
3	Мастер-класс по ораторскому искусству OpenMic	Пространство коллективной работы "Точка кипения-Великий Новгород» 8 ноября 2020	2
4	Акция «В чем сила?»	НСК 22 октября 2020	5

Волонтерская деятельность

В колледже действует волонтерское объединение «Мы вместе», в его состав входят более 50 человек. Участие волонтеров колледжа в мероприятиях в 2020 году представлено в таблице:

Наименования мероприятия	Место проведения Дата	Участ ники, чел.
Митинг, посвященный 76-ая годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков	Стела «Город воинской славы» 20.01.2020	14
Молодежная профилактическая акция, направленная на профилактику негативных явлений в молодежной среде, пропаганду ценностей брака и создания семьи, собственное здоровье и ЗОЖ	Софийская площадь 14.02.2020	2
Участие в митинге, посвященном 31 годовщине вывода советский войск из республики Афганистан	В парке 30-летия Октября у памятного знака «АФГАНИСТАН БОЛИТ В МОЕЙ ДУШЕ...» 15 февраля 2020	24
«За Отчизну сквозь времена», посвященное Дню защитника Отечества	МАУК «Дворец культуры и молодежи «ГОРОД» 21 февраля 2020	4

«Вахта памяти, за 75 дней до...»	Пост №1 у мемориала Вечный огонь 04 марта 2020	3
Вручение ветеранам подарков	по выданным адресам с 28 апреля 2020	8
Общегородской субботник - Уборка закрепленной городской территории	улица Бетонная 11 сентября 2020	20
Общегородской субботник - Уборка Щусевских карьеров	Щусевские карьеры 12 сентября 2020	12
проект «Мокрый нос» Передача кормов ответственным кураторам	НСК 25 сентября 2020	5
проект «Мокрый нос» Сбор и сдача макулатуры	29 сентября 2020	80
Уборка Щусевских карьеров	Щусевские карьеры 29 сентября 2020	18
Флешмоб, приуроченный к 80-летию системы ПТО Новгородской области	территория строительного колледжа 01 октября 2020	56
Уборка территории колледжа. Экологическая акция	территория строительного колледжа 01 октября 2020	23
Церемония награждения победителей и призеров финала VIII Национального чемпионата WorldskillsRussia от Новгородской области	НСК 16 октября 2020	19
Торжественное награждение призёров и участников Регионального чемпионата и Финала VIII Национального чемпионата WorldskillsRussia от Новгородского строительного колледжа	НСК 23 октября 2020	19
Городское торжественное мероприятие, посвященное 12-ой годовщине присвоения Великому Новгороду Почетного звания «Город воинской славы»	МАУК «Центр культуры, искусства и общественных инициатив «Диалог» 28 октября	3
Ночь искусств	Музей – заповедник 03 ноября 2020	10
Поздравление детей из ОАУСО "Центр"Детство" филиал "Радуга"	деревня Болотная 29 декабря 2020	6

Федеральная новогодняя акция "Новый год в каждый дом" (организатор - Ресурсный центр развития добровольчества). Вручение новогодних подарков детям	Клуб "Ритм" 30 декабря 2020	3
Открытие десяти мастерских, созданных по гранту Министерства просвещения России	НСК 30 декабря 2020	13

Самыми активными участниками и организаторами благотворительных акций стали студенты: Казанская Дарья, Белова Карина, Зверева Карина, Батракова Виктория, Костина Софья, Карманов Владислав, Морозов Александр, Мамаева Виктория, Таранова Екатерина, Щигрев Илья, Дроздов Даниил.

Студенческое самоуправление

На протяжении ряда лет отмечается положительная динамика работы студенческого самоуправления. Численность студенческого самоуправления представлена в таблице.

№ п/п	Орган самоуправления	Количество участников
1	Студенческий совет колледжа	20
2	Студенческий совет общежитий	11
3	Старостат колледжа	47
	ВСЕГО:	78

В течение года регулярно проходили собрания старостата и студсовета по текущим вопросам, все решения доводились до сведения студентов. Студентами были организованы мероприятия, многие из которых стали традиционными в колледже. Ежедневно в группе ВКонтакте и на сайте колледжа публикуются новости о студенческой жизни. Представители студенческого совета активно участвуют в мероприятиях разного уровня, знакомятся с программами молодежной политики области.

Социальная поддержка студентов

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов составляет 469 человек или 51 %, что меньше, чем в 2019 (597 /55 % соответственно), что связано с увеличением количества студентов, обучающихся на внебюджетной основе.

В соответствии с Постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014г. № 181 "Об утверждении Порядка предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся", Областным законом от 05.09.2014г. № 618-ОЗ "О мерах

по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же усыновителей", Областной закон № 342-ОЗ от 10.12.2018 года "Об областном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов", п.2.12.1, п.2.12.2. "Порядка предоставления мер социальной поддержки студентам ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж" от 07.09.2017, Положением о комиссии по социальному обеспечению обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (Приказ от 26.12.2018 № 208 по основной деятельности) обучающимся колледжа назначаются следующие социальные выплаты:

- социальная стипендия обучающимся из малообеспеченных семей – 76 человек;
- социальная стипендия и иные меры социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 36 человек;
- социальная стипендия и иные меры социальной поддержки обучающимся из числа детей инвалидов и детей с ОВЗ – 7 человек;
- частичная компенсация питания обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих по очной форме обучения – 122 человека;

Социально-психологическая помощь в колледже организована с целью создания условий психологической и социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов. Основной целью деятельности является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения.

Социально-психологическая помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, оказывается в виде консультационной работы, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы. Все обучающиеся получают квалифицированную психологическую помощь по вопросам психического здоровья и помощь в решении социально-психологических проблем.

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Министерства образования Новгородской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2020 году, как и ранее в 2019 году по результатам социально-психологического тестирования фактов подтверждения *потребления наркотических веществ не выявлено.*

2. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

На 01 марта 2021 обучается 35 чел. из лиц, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 18

несовершеннолетних. Выпускников данной категории обучающихся - 2 человека. Все эти обучающиеся в соответствии с ФЗ РФ №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии в размере 533 рублей в месяц с 01.09.2020 года;
- выплата социальной стипендии в размере 800 рублей в месяц;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей в размере 2296 рублей в год;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы в размере 100% стоимости проезда;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 14770 рублей в год;
- частичная компенсация расходов на питание;
- обеспечение бесплатного проезда на городском транспорте (приобретение проездных студенческих билетов);
- обеспечение медикаментами, 425 рублей в год.
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Проводилась работа по изучению жилищных условий данной категории детей, и установлено что 9 чел. имеют закрепленное жилое помещение, 26 чел. состоят в едином реестре детей-сирот, подлежащих обеспечению жилым помещением.

Социальная поддержка обучающихся, принадлежащих к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится в соответствии с Постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014г. № 181 "Об утверждении Порядка предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся". На 01.09.2019 в колледже обучаются 12 человек из числа детей-инвалидов, получающих все необходимые пособия:

- выплата государственной академической стипендии в размере 533 рублей в месяц с 01.09.2020 года;
- выплата социальной стипендии в размере 800 рублей в месяц;
- частичная компенсация расходов на питание;
- обеспечение медикаментами, 425 рублей в год.

3. Организация социальной поддержки студентов (в том числе профилактическая работа).

Проведение работы по выявлению и учёту несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия:

- постановка несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия на внутриколледжный контроль;

- реализация программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: Превентивная программа для обучающихся I-II курсов «Мой выбор»;

- реализация Плана индивидуально- профилактической работы с обучающимся, в том числе мер по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, мероприятия и проекты, организованные на базе колледжа и совместно с Комитетом по делам молодёжи;

- организация работы с родителями несовершеннолетних: индивидуальные беседы в колледже с участием социального педагога и психолога, посещение семьи, составление акта ЖБУ, рекомендации по организации досуговой деятельности несовершеннолетнего, контроль успеваемости, посещаемости, режима дня;

- организация профилактической работы с несовершеннолетними, совершающими преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия: индивидуальные беседы с участием социального педагога, психолога. Вовлечение обучающихся в профилактические мероприятия с участием специалистов в рамках межведомственного взаимодействия: ГОБУЗ НОНД «Катарсис», ГОБУЗ Центр «Хелпер», ОПДН УМВД РФ, ГОБУ НОЦППМС, ОБУСО «Центр «Подросток» и др.

Коллектив колледжа проводит системную и целенаправленную работу по проведению профилактических мероприятий. В их числе:

- подписан договор о сотрудничестве между ГОБУЗ НОНД «Катарсис», ГОБУ НОЦППМС. На хорошем уровне проводилась работа с другими организациями и учреждениями, которые оказывают колледжу помощь в осуществлении воспитательной деятельности по различным направлениям: ГОБУЗ НОНД «Катарсис», ГОБУЗ Центр «Хелпер», ОПДН УМВД РФ, ГОБУ НОЦППМС, ОБУСО «Центр «Подросток» и др.

- создан и функционирует Совет профилактики.

На 30.12.2020 г. на учёте в ОДН, КДН состоит 3 человека. Проведено 7 заседаний Совета профилактики (разобрали 9 человек из них: 2 чел. нахождение в общежитии в состоянии алкогольного опьянения, 2 чел. – за курение в комнате, 3 чел. за неуспеваемость, 2 чел – курение на территории колледжа, проведено 64 индивидуальных беседы с обучающимися за учебный год).

На внутриколледжном контроле состоит 8 человек. В группе риска 6 человек. Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2019 годом, когда на внутриколледжном контроле состояло 10 человек.

Для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава колледжа среди студентов используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы, часы общения, тренинги, которые проводились кураторами, воспитателями общежитий, социальным педагогом, педагогом-психологом, зам. директора по ВР. Систематически проводится работа по вовлечению обучающихся, принадлежащих к группе риска, во внеурочную деятельность, организации их досуга.

С сентября 2019 года психологическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с профстандартом педагога-психолога и

утвержденным планом работы, осуществляется штатным педагогом-психологом.

На первом этапе, осуществляется знакомство со студентами и диагностика их личностных особенностей. Плановая психодиагностика проведена в 17 группах студентов нового набора, охвачено 338 студентов. По итогам психодиагностики студенты имели возможность подойти на индивидуальную консультацию для обсуждения результатов и уточнения дальнейших рекомендаций.

За консультацией по вопросам состояния студентов из своих групп обратились 15 педагогов, в результате этих обращений с каждым студентом, который вызывал опасения педагогов, было проведено индивидуальное тестирование и беседа, некоторые из ребят после этого продолжили посещение кабинета психолога по своему желанию.

Всего за указанный период проведено 140 индивидуальных консультаций по запросу студентов, педагогов, родителей и сотрудников.

Основные запросы, с которыми приходили студенты: внутриличностные проблемы (внутренние конфликты, потеря смысла, вопросы самоопределения), эмоциональные проблемы (страхи, вопросы выражения негативных эмоций, подавленность, грусть), отношения с родителями (конфликтные ситуации, трудности отделения от родительской семьи), отношения со сверстниками (сложности в построении дружеских отношений в группе, проблемы в общении, стеснительность, взаимоотношения с противоположным полом), реже – вопросы, связанные с обучением (страх перед выступлением на публике, опасения перед экзаменами или защитой диплома, конфликтные отношения в педагогом). В 2020 году, в связи с пандемией и самоизоляцией, увеличилось количество обращений, связанных с психосоматическими проблемами. Всем обратившимся с данным запросом рекомендовано обратиться за медицинской помощью, помимо психологической.

За консультацией к педагогу-психологу обращаются также родители и законные представители. Основными запросами являются трудности во взаимодействии с подростками.

В ходе работы использовались методы классического психологического консультирования, арт-терапевтические техники, метафорические ассоциативные карты и песочная терапия.

С целью помощи студентам первого курса колледжа в адаптации к учебной деятельности и освоении навыков межличностного общения, разработана и внедрена программа «Знакомство». В сентябре – октябре 2020 года, был проведен месяц психологической адаптации студентов нового набора. Первокурсники диагностированы по уровню общей адаптации к новому учебному заведению и уровню адаптации к учебной группе.

№ п/п	Критерий	2019	2020
1.	Чувство принадлежности к своей учебной группе	99,4%	86,18%

2.	Успешно адаптированы	59,8%	89,2%
----	----------------------	-------	-------

Кроме того, педагогом – психологом были организованы групповые занятия:

с применением арт-терапевтических методов с целью повышения групповой сплоченности;

тренинговая работа на преодоление конфликтности;

программа развития уверенности в себе, призванная оказать помощь студентам выпускных курсов в напряженный период, связанный со сдачей экзаменов и либо поступлением в высшее учебное заведение, либо с устройством на работу;

программа развития уверенности в себе, призванная оказать помощь студентам, участникам соревнований WorldSkillsRussia;

серия арт-терапевтических занятий в рамках арт-гостиной, для снижения эмоциональной напряженности для педагогов.

По итогам анализа, в числе основных психологических проблем студентов - эмоциональный дискомфорт, личностные проблемы в семье, межличностные отношения.

Обязательной является психокоррекционная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете (ВКУ), на учете в КДН, «группы риска»: психодиагностика, психоконсультирование и психокоррекция. Отслеживание динамики сопровождения данных студентов происходит на советах профилактики.

Важной частью психологической работы является психопрофилактическая и просветительская работа. Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и др.) осуществляется посредством выступления на семинарах, конференциях, участия в классных часах, ведения арт-гостиной.

В ноябре 2020 года был подготовлен и проведен «День психолога». Одной из задач данного мероприятия является популяризация психологической работы в коллективе колледжа.

Охват психологической работой всех участников учебного процесса в НСК с сентября по декабрь 2019 года представлен в таблице.

№ п/п	Вид работ	Количество человек, 2019 (4 мес.)	% от общего количества	Количество человек, 2020	% от общего количества	Динамика, %
1.	Диагностика	357	32,99	1156	100	67,01
2.	Тренинги	425	39,27	1156	100	60,73
3.	Консультации	82	7,57	140	12,11	4,54
4.	Просвещение (выступление на семинарах, педсоветах,	700	64,69	3000	100	35,31

участие в родительских собраниях, конференциях, проведение Дня психолога и т.д.)						
--	--	--	--	--	--	--

***Для повышения качества психологической поддержки актуально:
оборудование отдельного помещения для проведения тренинговой
работы;***

***изыскание возможности деления больших групп на группы до 15
человек для повышения эффективности тренинговой работы;***

***техническое оснащение и доступность электронных ресурсов
(например, в 1С) для проведения психологической диагностики;***

Повышение эффективности обеспечило бы и создание комнаты психологической разгрузки для релаксации и снятия психоэмоционального напряжения у педагогов.

За 2020 учебный год зафиксировано 8 случаев нарушения правил проживания в общежитии. Обращений в полицию колледжем не было.

В общежитиях колледжа в период 2020 года проживали в среднем 380 человек. Все желающие студенты очной формы обучения были размещены. Однако студентам заочной формы обучения места для заселения не предоставлялись из-за их отсутствия.

***Таким образом, можно сделать вывод о недостаточности мест для
проживания в общежитиях колледжа.***

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принадлежащие к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ проживают в общежитиях колледжа бесплатно.

В колледже организовано питание студентов, работает буфет с наличием комплексного обеда, выпечки, салатов, первых и вторых блюд.

***Комиссия по самообследованию сделала вывод об удовлетворительной
оценке социальной поддержки студентов. Однако, стоит уделять больше
внимание студентам, оказывая им социальную и психологическую
поддержку.***

***Комиссия по самообследованию сделала вывод, что по итогам года
мероприятиями в рамках социального направления было охвачено не
менее 90% студентов колледжа, что является хорошим показателем.***

***В связи с включением в основные профессиональные
образовательные программы программ воспитания, необходимо
оценивать результативность воспитательной деятельности по
формированию общих компетенций на основе показателей рабочей
программы воспитания.***

6. Качество обеспечения условий организации образовательной деятельности.

6.1. Кадровое обеспечение

Одной из важнейших задач, которая стоит перед колледжем является повышение конкурентоспособности образовательной организации и системы образования в целом. В связи с этим повышаются требования к педагогическим кадрам, особенно в связи с принятием профессиональных стандартов. Следствием чего является усиление потребности в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования. Это ставит перед колледжем следующие задачи:

Задачи:

- Поддержание кадрового состава колледжа на уровне, соответствующем современным тенденциям развития профессионального образования.
- Повышение качества кадрового потенциала всех категорий работников колледжа.
- Создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами. По состоянию на 31.12.2020 численность штатных педагогических работников, привлеченных к образовательному процессу, составляет 69 человек, из них: 53 штатных преподавателя, 6 мастеров производственного обучения, 4 воспитателя, 2 педагога-организатора, педагог-психолог, социальный педагог, методист и старший методист. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 75/52% (2019 - 70/55%).

Для осуществления образовательной деятельности привлечены 11 преподавателей, работающих как внешние совместители.

Средний возраст преподавателей составляет 43 года (в 2019 году – 44 года). В 2020 году в колледж пришли работать 7 молодых педагогов и 2 мастера производственного обучения.

В колледже активно проводится поиск новых подходов, стимулирующих профессиональное развитие кадров и предоставляющих педагогам возможность для их профессионального роста, одним из таких способов является аттестация педагогических работников. В колледже работает 30 преподавателей, имеющих квалификационные категории: из них имеют высшую квалификационную категорию 22 (30 %)преподавателя и первую – 10 (8 %) преподавателей. Средний возраст преподавателей составляет 43 года (в 2019 году – 44 года).

В составе коллектива колледжа работают 6 педагогических работников, имеющих ученые степени и звания. Ниже в таблице представлены основные характеристики кадрового состава колледжа.

	Количество педагогических работников	Количество штатных педагогических работников	Количество педагогических работников с высшим образованием	Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года (штатные пед.работники)	педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в 2020 году (штатные пед.работники)
				высшую	первую		
Итого:	80	69	68	24	10	59	47
		86%	85%	30%	8%	86%	68%
Преподаватели	53	53	46	22	10	48	38
Преподаватели-совместители	11		10	2			
воспитатели	4	4	3			1	
Мастера ПО	6	6	4			6	5
Педагогические организаторы	2	2	2		1	2	2
Социальный педагог	1	1	1			1	1
Педагог-психолог	1	1	1			1	1
Методисты	2	2	2				

Коллектив колледжа относительно стабилен, однако необходимо продолжить привлечение молодых специалистов. В целях повышения уровня профессионального мастерства колледж систематически организует обучение педагогических работников колледжа по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 86% штатных педагогических работников прошли повышение квалификации.

Образовательные стандарты и ЕКТ включают наличие педагогического образования у педагогических кадров профессиональной образовательной организации. На сегодняшний день имеют педагогическое образование либо прошли профессиональную переподготовку по данному направлению 70% педагогических работников. С приходом молодых специалистов возникла необходимость в организации на базе колледжа курсов по получению данными работниками профессиональной переподготовки с получением ими педагогического образования.

Повышение квалификации педагогических работников проходило по различным программам профессионального обучения по рабочим профессиям: 25627 "Портень" с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Администрирование отеля"; 12192 "Замерщик на топографо-геодезических в маркшейдерских работах" с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Геодезия"; 16671 "Плотник" с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Плотническое дело"; "Маляр строительный" с учетом стандарта Ворлдскиллс по

компетенции "Малярные и декоративные работы"; 15220 "Облицовщик-плиточник" с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Облицовка плиткой", а также по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: "Информационное моделирование зданий и сооружений (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции "Технологии информационного моделирования бим"; "Технология рекрутинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции "Рекрутинг"; использование технологии 3D -моделирования в САПР (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Инженерный дизайн CAD"; анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействие с собственниками помещений (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»; "Технологии бизнес проектирования" (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции "Предпринимательство"; "Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Туризм").

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации – 1 человек (1,4 %).

Выделенная в 2018 году проблема – повышение квалификации педагогических кадров обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью, по-прежнему остается нерешенной и 2020 году. Запросы на повышение квалификации, направленные в Региональный институт профессионального развития и Центр инклюзивного образования, пока остались без ответа.

В целом, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, составляет 86 %, что недостаточно для качества развития образовательной деятельности.

В 2020 году два преподавателя получили высшее профессиональное образование и получили дипломы специалиста.

Комиссия по самообследованию оценила кадровое обеспечение как оптимальное, вместе с тем для повышения его качества далее необходимо:

обновить Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям;

организовать повышение квалификации кадров по проблемам дистанционного обучения и подготовки материалов для онлайн-курса, обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;

дифференцировать процесс повышения квалификации сотрудников, на основе анализа их результативности;

разработать и внедрить механизм поиска, привлечения, адаптации кадров, вариативности формы их мотивации и стимулировании.

6.2. Научно – методическое обеспечение.

Методическое обеспечение образовательной деятельности осуществлялось в 2020 году в соответствии с планом на год и включало: анализ и оценку профессиональных компетенций и образовательных потребностей педагогических кадров колледжа; организацию разработки, коррекции и внутренней экспертизы программно-методической документации; проведение локальных научных исследований; организация внутрикорпоративного повышения квалификации и непрерывного педагогического образования педагогических кадров колледжа; обеспечение методического консультирования; изучение, обобщение и трансляция позитивного опыта профессиональной деятельности педагогических кадров колледжа; наполнение медиатеки.

Результативность методической деятельности в колледже в соответствии с СМК ОП – 4 «Организация методической работы», ОП – 4.1 «Организация работы ЦМК» оценивается по следующим показателям:

- качество организации учебных занятий;
- качество УМК рабочих программ;
- % педагогических работников, участвующих в научно-практической конференции колледжа;
- наличие материалов по обобщению результативного педагогического опыта, размещенных на сайте
- % педагогических работников, имеющих публикации;

Количественные значения представлены в таблице.

Показатель результативности процесса	2020	2019	2018
% педагогических работников, участвующих в научно-практической конференции колледжа	100	96 %	0
Наличие материалов по обобщению результативного педагогического опыта, размещенных на сайте	4	2	0
% педагогических работников, имеющих публикации	33 (48%)	31 (45 %)	4 (8%)

Качество организации учебных занятий зависит от множества условий (кадровых, организационных, нормативных) и, как показатель методической деятельности, дает информацию о профессиональных компетенциях педагогических кадров. Для анализа качества организации учебных занятий разработана и включена в систему менеджмента качества «Структура анализа занятия в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж». Экспертная оценка качества учебных занятий: посещено, в соответствии с графиком открытых занятий – 5 занятий, онлайн–занятий – 17.

В соответствии с решением педагогического совета, научно–методическим центром НСК в рамках проектов «Мастер – профи» и «Школа

молодого педагога» продолжается проведение открытых занятий и мастер – классов опытными преподавателями для молодых коллег. Открытые занятия провели: Тюхтина Юлия Александровна (математика), Федорова Ольга Аркадьевна (обществознание), Харланович Надежда Ивановна (информатика), Киреев Эдуард Валентинович, Феоктистов Олег Валерьевич (профессиональный цикл), Ушакова Ольга Михайловна (профессиональный цикл). Молодые педагоги наблюдают процесс деятельности и преподавателя, и студентов на занятии, фиксируют его особенности и результаты на основе разработанной в НМЦ опорной схемы. Акцент делается на выявление методов, способов и приемов работы преподавателя по организации деятельности студентов, в том числе самостоятельной. На определение целостной технологии, применяемой преподавателем, приемов организации общения и взаимоотношений, обеспечивающих психологический комфорт, приемы мотивации к учебной деятельности.

Сразу после занятия методистами проводится групповой анализ с молодыми преподавателями хода и результатов занятия. Даются установки на самоанализ своей деятельности и постановку целей саморазвития.

Занятия, представленные на областной конкурс «Лучший онлайн-учитель»<https://vk.com/club194343139>

1. Белая Г.Л. Онлайн урок физики по теме «Решение задач по теме «Линзы».
2. Давидович М.А. Онлайн урок по физической культуре «Техники выполнения тестов на гибкость и отжимания в комплексе ГТО».
3. Комаров В.С. Онлайн-урок по математике, тема «Критические точки и экстремумы функции».
4. Липатова Е.Н. Онлайн урок по химии по теме «Азотосодержащие органические соединения. Амины».
5. Лобко А.А. Онлайн урок по психологии по теме: "Манипуляции" (с группой первого курса С-97, 100).
6. Михайлова А.И. Видеоурок "Интерполяция. Графический способ интерполяции.
7. Михайлова А.И. Онлайн-урок по геодезии "Организуйся и выполняй".
8. Потапова М.Г. Онлайн-урок по математике на тему "Производная сложной функции".
9. Потахина Н.С. Онлайн урок по дисциплине «Архитектура зданий», тема «Элементы скатных крыш».
10. Потахина Н.С. Онлайн урок по спецдисциплине, тема «Дорожные знаки и дорожная разметка».
11. Полозова Н.В. Онлайн-урок на тему "Бухгалтерский учет и коронавирус"
12. Тюхтина Ю.А. Онлайн урок по теме "Основы работы в MS Excel"

По итогам конкурса его лауреатами стали занятия Комарова В.С. и Давидович М.А.

Документ «Анализ учебного занятия» по итогам посещения хранится в НМЦ в папке «Анализ посещения уроков» также выявила наличие проблем в организации и самоанализе занятий. В числе проблем – вариативность педагогических приемов содержательной оценки, учебной мотивации, анализ результатов и процесса занятия совместно со студентами, умение организовать парно – групповую работу. Кроме того, экспертиза выявила недостаточную готовность председателей ЦМК к организации анализа качества занятий с преподавателями, необходимость повышения их компетенций в планировании, мотивации, анализе педагогической деятельности.

На заседаниях научно – методического центра вышеназванные проблемы обсуждались. Принято решение в 2020 году акцент сделать на повышение качества организации учебных занятий через систему открытых занятий лучших преподавателей, продолжение практики освоения современных образовательных технологий в рамках семинаров, в том числе метода проектов, решение вопросов, связанных с мотивацией и стимулированием качества организации занятий, прежде всего, через, стабилизацию расписания, методическое консультирование, программно – техническое обеспечение рабочего места.

Качество УМК рабочих программ. Качество разработанных рабочих программ представлено в *п.3.2. Образовательные программы* на стр. 23 настоящего документа. Все рабочие программы прошли экспертизу НМЦ. Проблемы повышения качества программ взаимосвязаны с учебной нагрузкой педагогов, которая достаточно значительна, что сокращает время на методическую деятельность, самообразование, подготовку к учебным занятиям в части подбора материалов. Для снижения проблем предлагаются материалы медиатеки, на Гугл –диске имеются папки «ФГОС СПО», «Примерные программы».

Медиатека <https://drive.google.com/drive/my-drive>, созданная с целью интеграции имеющихся учебных ресурсов, на 25.12.2020 содержит методические материалы для организации образовательной деятельности, включающие электронные учебники, учебные пособия, книги, статьи, презентации, видео. Доступны электронные издания на иностранных языках. Материалы сгруппированы в папки по компетенциям:

- «Сантехника и отопление» - 51 наименование;
- «Малярные и декоративные работы» - 50 наименований;
- «Плотницкое дело» - 45 наименований;
- «Реставрация произведений из дерева» - 60 наименований;
- «Каркасное домостроение» - 53 наименования;
- «Технологии информационного моделирования BIM» - 23 наименования;
- «Электромонтаж»- 37 наименований;
- «Холодильная техника и системы кондиционирования» - 57 наименования;
- «Облицовка плиткой» - 34 наименования;

- «Геодезия» - 31 наименование;
- «Администрирование отеля» - 21 наименование;
- «Туризм» - 39 наименований;
- «Организация экскурсионных услуг» - 35 наименований;
- «Графический дизайн» - 20 наименований;
- «3D моделирование для компьютерных игр» - 39 наименований.

А также в папки:

«Психология» (44) https://drive.google.com/drive/folders/1L-TIJ6GMrakf2t_5f_A6ErAo60UgheZK?usp=sharing

«Проекты»

(32) https://drive.google.com/drive/folders/1cXKv8zSroEbbWNTN6or_VhqEm2nJ6fsA?usp=sharing

Менеджмент

(19) <https://drive.google.com/drive/folders/1cJefuX3SqzjsJ0DZcXUnroxq1wemrUCY?usp=sharing>

Педагогика

(61) <https://drive.google.com/drive/folders/1I7ze8BuMFA2DKlbZlvyLLn8usSaEKdVR?usp=sharing>

Дальнейшее развитие медиатеки предполагает её наполнение, прежде всего, учебниками и учебными пособиями в электронном формате, методическими разработками преподавателей колледжа, прошедшими экспертизу научно – методического центра, электронными оценочными средствами, учебными видеоматериалами.

В 2020 году рассмотрены на ЦМК и прошли экспертизу научно – методического центра 46 методических разработок преподавателей, большая их часть рекомендована для использования в образовательной деятельности с учетом рекомендованных поправок.

Подготовлены методические рекомендации и сборник материалов конференции:

1. Учебный проект как форма оценки общих и профессиональных компетенций. Методические рекомендации. /Автор – сост.: Тимошко Е.А.–Великий Новгород, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», 2020. – 27 с.<https://disk.yandex.ru/d/1nXsMtyhQBhYeQ?w=1> .
Представили свои рекомендации 6 преподавателей
2. Опыт подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Методические рекомендации. /Автор – сост. О.А. Лепнева –Великий Новгород, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», 2020. – 48 с.https://disk.yandex.ru/d/1Z-MsWIBTPvo_g?w=1*Представили свой опыт 6 преподавателей, 1 заместитель директора.*
3. Учебное занятие: методическое описание. Методические рекомендации.

/Сост. Е.А. Тимошко, О.А. Лепнёва, – Великий Новгород, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», 2020. – 17 с.

4. Формирование компетенций в среднем профессиональном образовании: Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием научно-практической конференции / под. ред. Е.А. Тимошко, О.А. Лепневой. Великий Новгород: НСК, 2020. – 200 с.

В целом - 47 методических разработок преподавателей, в том числе 29 методических материалов в сборниках методических рекомендаций, конференции, 17 онлайн – уроков.

Процесс организации методической деятельности.

В сентябре 2020 года значительно увеличилось количество молодых преподавателей (с 7 до 13 человек), в целом, в новом учебном году (сентябрь-ноябрь 2020) пришли 14 новых штатных педагогов, 12 из которых не имеют педагогического образования что создало необходимость дополнительной работы с новыми сотрудниками. В этой связи проведены дополнительные консультации по разработке программ, выпущены рекомендации по разработке учебного занятия. Вместе с тем, выявлено, что необходимо освоение базовых педагогических навыков, что возможно лишь в процессе профессиональной переподготовки данных кадров.

В 2020 году разработан проект «Жива Земля Новгородская» (руководитель Е.А. Тимошко) и начата его реализация. В соответствии с планом НМЦ центра организовано выездное заседание клуба «Мастер – профи» (отв. Е.А. Тимошко) по маршруту «Любытино- Кончанское – Суворовское – Боровичи», участники – 17 педагогов колледжа. Проведена фотовыставка работ педагогов с одноименным названием.

Конкурсы профессионального мастерства педагогов.

В 2020 году руководитель физического воспитания, преподаватель Давидович М.А. заняла 1 место в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020» в номинации «Учитель здоровья», преподаватель Павлов А.В. занял 3 место в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020» в номинации «Преподаватель года». В конкурсе «Лучший преподаватель СПО» приняла участие преподаватель Полозова Н.В., получив диплом участника.

Обобщение опыта.

По итогам 2019 -2020 учебного года обобщен выявленный результативный опыт педагогической деятельности преподавателя английского языка Мурашевой Нины Викторовны, по теме «Формирование речевой компетенции на уроках английского языка» и преподавателя юридических дисциплин Громовой Галины Васильевны, тема: «Педагогические приемы мотивации студентов к образовательной деятельности на уроке».

Научно – методическим центром организована и проведена межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Среднее

профессиональное образование: опыт достижений, проблемы, перспективы» 9 декабря 2020 г., где выступили с трансляцией своего опыта 23 педагога и руководителя колледжа, в том числе 3 педагога ЦОПП Новгородской области. Всего в конференции приняли участие 89 человек, в том числе партнеры из числа работодателей, представители других ПОО Новгородской области, других регионов и стран - республики Беларусь. Материалы - презентации выступлений <https://disk.yandex.ru/d/5VZduHjZCl9ypQ?w=1> и видеозапись пленарного заседания https://disk.yandex.ru/d/lB_oUErSTwO-SQ?w=1

В рамках конференции состоялась фотовыставка работ педагогов ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» в рамках проекта «Жива Земля Новгородская» (руководитель проекта Е.А. Тимошко) https://disk.yandex.ru/i/JltVwA_-M6RJvQ

В межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (дистанционно) «Формирование компетенций в среднем профессиональном образовании» представили материалы 17 преподавателей колледжа, 2 преподавателя ЦОПП, директор колледжа, партнеры (В.Новгород, Боровичи, Тула), преподаватели ПОО Великого Новгорода, Ст. Руссы, Самары, республики Беларусь. Всего представлено 26 статей 31 автора.

Сборник «Формирование компетенций в среднем профессиональном образовании: Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием/ под. ред. Е.А. Тимошко, О.А. Лепневой. Великий Новгород: НСК, 2020. – 200 с.» издан областной государственной научной библиотекой, зарегистрирован в соответствующих каталогах.

В целом опыт педагогов Новгородского строительного колледжа представлен в 29 методических материалах в сборниках методических рекомендаций, конференции, 5 онлайн – уроках, 3 из которых представлены на областной конкурс «Учитель года - 2020» (М.А. Давидович, А.В. Павлов, Н.В. Полозова).

Для подготовки к аттестации на квалификационные категории проведены 16 консультаций 11 преподавателей. Подготовлены справки о высоком уровне результативности методической деятельности (Розанов В.Е., Феоктистов О.В., Михайлова А.И.). Аттестованы в 2020 году на заявленную категорию **12 преподавателей**. Материалы для аттестации размещены на сайте <http://nbc53.ru/metodicheskaya-rabota.html>

Для восполнения профессиональных дефицитов в течение 2020 года проведено 10 обучающих семинаров (вместо запланированных 6). Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ организована работа по формированию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных

квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы студентов.

Условия организации методической деятельности:

В соответствии с приказом Минпросвещения № 441 от 28 августа 2020 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам», научно - методическим центром разработан, утвержден макет рабочей программы воспитания, плана воспитательной работы ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

В рамках подготовки к аккредитации колледжа научно – методическим центром проведен анализ Перечня локальных нормативных актов. Выявлены 11 локальных актов, требующих обновления, связанных в той или иной степени с методической работой, но не являющихся зоной ответственности научно - методического центра. Подготовлены проекты «Положение об учебно – методическом комплексе», «Положение о библиотеке».

Организационные:

- Проводится совет НМЦ, периодичность – в соответствии с Положением.
- Отчеты о деятельности по итогам полугодия, года, протоколы ЦМК сдаются своевременно.
- Консультирование председателей цикловых методических комиссий (ЦМК), преподавателей по разработке учебно-методической документации (рабочих программ ОПОП, введения в действие 10 мастерских, разработки программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, всего 126 консультаций за год.
- График посещения учебных занятий, утвержденный зам.директора по УМР, выполняется.
- Для организации методических мероприятий подается заявка на имя заместителя директора по УМР, на основе которой формируется занятость указанных педагогов.

Информационные условия. В связи с пандемией коронавируса во 2 полугодии 2019 – 2020 года часть мероприятий проходила онлайн. Педагогами отмечен дефицит профессионального общения, дискомфорт в психоэмоциональном состоянии и работоспособности. На педагогическом совете НМЦ предложено систематически проводить общие совещания для полноты информирования, включенности каждого педагога, что является также мотивирующим фактором.

Материально – технические условия достаточные для организации методической работы.

В состав научно – методического центра входит библиотека колледжа,

которая также работает в соответствии с утвержденным планом. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемых по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, имеет справочно-библиографические и периодические издания, журналы. Для самостоятельной подготовки студентов имеется читальный зал с компьютерами, подключенными к сети Интернет. Библиотека и читальный зал приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Общий фонд книг, журналов и иных изданий составляет 23853 экземпляра, в том числе учебная и учебно-методическая литература – 17247 экз.; научная – 2094 экз.; художественная – 4512 экз.

В 2020 году Фонд библиотеки пополнен на сумму 421403,16 рублей: из них на сумму 351403,16 рублей приобретены печатные издания - 469 экземпляров учебной литературы; 70 000,00 израсходовано на пролонгирование договора № 18501365 ЭБС с издательством ООО «КноРус медиа».

Используется электронно-библиотечная система, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/edu/> ЭБС издательства КНОРУС- <https://www.book.ru> Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора Общество с ограниченной ответственностью «КноРус медиа» ДОГОВОР № 18501365 от 01.10.2020 Срок доступа - 12 месяцев.

Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по специальностям и профессиям ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на 26 декабря 2020 года представлено в таблице.

Код профессии (специальности)	Наименование образовательной программы	Количество литературы (экз.)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1385
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1205
09.02.04	Информационные системы по отраслям	1673
09.02.07	Информационные системы и программирование	496
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования	1221

08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1171
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1172
43.02.10	Туризм	701
43.02.14	Гостиничное дело	795
54.01.20	Графический дизайнер	357
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	890
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1070

Анализ обеспечения учебной литературой выявил проблему: учебные издания, рекомендованные примерными программами как основные, устарели, приобретение новых изданий/электронных учебников ограничено суммой, выделяемой Учредителем и не обеспечивает полноты обновления комплекта учебной литературы. Кроме того, учебники по предметам общеобразовательного цикла не соответствуют новому Федеральному перечню учебников 2020 года либо устарели. Для того, чтобы обеспечить необходимое количество учебников по общеобразовательным предметам заключен договор безвозмездного пользования учебной литературой с МАОУ «Гимназия «Новоскул». Акт приёма-передачи содержит 28 наименований.

Силами библиотеки в 2020 году организованы информационные часы с помощью программы Zoom:

1. Электронная библиотечная система. Что такое ЭБС. Виды ЭБС.
2. Образовательная платформа Юрайт. Новинки периодических изданий.
3. Медиатека.

Недостаточное количество информационных часов связано с отсутствием условий для их проведения. Кроме того, *помещение библиотека требует дополнительных стеллажей для размещения литературы, а помещение читального зала – обновления стендов и технического переоснащения.*

В декабре 2020 года научно –методическим центром реализовано локальное исследование, основу которого составил опрос педагогов «НСК-итоги полугодия», приняли участие 45 человек. Выявлено, что в числе индивидуальных достижений по итогам полугодия 38 % выделили

образовательные результаты студентов и 38 % результаты методической деятельности. Часть педагогов (20 %) не назвали собственных достижений.

В числе достижений колледжа в первом полугодии 2020 – 2021 учебного года назвали обновление материально – технической базы (18 %), развитие компетенций (11 %), организация дистанционного обучения (9 %), проведение научно – практической конференции (9 %), качество работы педагогов в условиях пандемии коронавируса (7 %).

В опросе предлагалось проранжировать ценности как ценности колледжа и ориентир для организации деятельности для включения их в Программу воспитания, что сделали все, кроме 2 человек. Предлагалось отметить доступность для оценки показателей оценки общих компетенций. Выявлено, что все предложенные показатели доступны для оценки в рабочих программах.

В числе проблем полугодия 27 % педагогов выделили организационные проблемы, преимущественно проблему нестабильности и неоптимальности расписания, качество планирования совместной деятельности, а также проблему формирования педагогического коллектива (13 %).

Таким образом, *можно сделать вывод об удовлетворенности педагогов характером методической деятельности.* В целом, удовлетворенность преподавателей методическим обеспечением составляет 84 %, деятельностью библиотеки – 83 %.

Комиссия по самообследованию оценила научно-методическое обеспечение как оптимальное. Для повышения качества научно-методического обеспечения необходимо решение проблемы стабилизации расписания занятий и качества организации совместной деятельности педагогического коллектива; разработка и внедрение механизма поиска, привлечения, адаптации кадров, вариативности формы их мотивации и стимулирования; дифференцировать систему форм корпоративного обучения с учетом необходимости освоения базовых основ молодыми педагогами; продолжить наполнение медиатеки, в том числе разработками преподавателей и партнеров колледжа.

6.3. Организационное обеспечение

Анализ организационного обеспечения показал, что структурная схема управления ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» обновлена 29.05.2020. и соответствует решаемым задачам.

В 2020 году было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги. В данном анкетировании участвовали родители студентов всех специальностей в количестве 209 человек.

В результате было оказалось, что большая часть (86%) родителей довольны условиями и качеством образовательной деятельности в колледже. Особенно доступность спортивных секций, кружков, клубов (83% удовлетворенности), качество преподавания (81%). Наименьшие результаты получили вопросы, связанные с обеспечением учебной литературой, доступом к рабочим компьютерам, материально-техническим обеспечением занятий и практики (74%).

Комиссия по самообследованию сделала вывод о достаточном уровне удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, при этом высказала пожелание о более тесном контакте с родителями со стороны кураторов групп и заведующих отделений.

6.4. Материально – техническое обеспечение.

Материально-техническая база колледжа включает в себя: 2 учебных корпуса и 2 общежития, 1 хозяйственный блок, открытый стадион узкого профиля, 2 спортивных зала, тренажерный зал, 1 библиотека с читальным залом, конференц-зал, буфет, музей.

Название, адрес и площадь объекта недвижимого имущества (кв.м.):

- Учебный корпус г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161, 3015,7;
- Учебно- лабораторный корпус г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт- Петербургская, д. 161, 4903,4;
- Общежитие № 1 г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт- Петербургская, д. 161, Литера А, 2390,3;
- Общежитие № 2 г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт- Петербургская, д. 161, Литера В, 2302,7;
- Хозяйственный блок (гараж, мастерские) г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161, 587,0;
- Склад г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161. 43,1.

Общая площадь объекта (территории) составляет 42047 кв.м.

Для организации образовательного процесса Колледж располагает учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащенными уникальным оборудованием, интерактивными средствами обучения, тренажерами и симуляторами. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 6,24 (9,7 в 2019), сокращение связано с увеличением количества студентов, переоборудования помещений. Вместе с тем, общая площадь учебно-лабораторных помещений, в расчете на одного студена – 1,4кв.м., что значительно ниже нормы.

В отчётный период проводилась работа по оптимизации и повышению эффективности использования имущества колледжа. Все правоустанавливающие документы оформлены колледжем в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области. Все учебные лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, натурными образцами, учебно-методической документацией.

Социально-бытовые условия колледжа отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной

сигнализацией, помещения оборудовано речевой системой оповещения о пожаре.

В 2020 году проведена модернизация имеющегося оборудования, что позволило активно применять на занятиях новое программное обеспечение, в том числе пакеты офисных программ, таких как Creativecloudforteamsallapps ALL multipleplatforms (программа для работы с графикой), MOGIX MovieEditPro, Smeta WIZARD 4.1, SubstanceEducationPack, ZBrush 2021, Кредо Дат, Кредо Дороги, Кредо Топограф, программа для дизайна интерьера Ceramic 3D, Программа для ЭВМ "Адепт:Управление строительством " для учебных заведений, среда электронного обучения 3KL Норм 3.5, СУБД Oracle для прогр. обеспечения и модулей Opera PMS (EE DB, EE RAC, EE IAS, BI Publisher) и антивирус «KasperskyEndpointSecurity».

1. Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры - 125 шт.
2. Многофункциональные устройства МФУ (выполняющие операции печати, сканирования, копирования) - 13 шт.
3. Принтеры - 9 шт. , в том числе 3D принтеры – 7 шт.
4. Фото видеокамеры – 26 шт.
5. Проекторы - 3 шт.
6. Интерактивные панели -7 шт.

В отчетном периоде проведена большая работа по благоустройству и повышению комфортности образовательной среды:

- разработаны и приобретены декоративные панно, информационные баннеры, роллапы, стенды, popularizing specialties of college;
- приобретена новая мебель (столы для обучающихся и преподавателей, стулья, шкафы, специализированное оборудование для лаборатории;

- в 2020 году выполнен ремонт учебных мастерских (лаборатории) «Администрирование отеля», «Туризм», «Организация экскурсионных услуг» «Графический дизайн», «3D моделирование для компьютерных игр», «Технологии информационного моделирования BIM», «Электромонтаж», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Облицовка плиткой», «Геодезия».

Ввод в эксплуатацию 10 новых мастерских позволил обновить материально-техническую базу колледжа в большом масштабе. Новые мастерские оснащены высокотехнологичным, современным, соответствующим мировым стандартам, оборудованием. Это дает широкие возможности для получения высоких результатов при подготовке специалистов. Кроме этого новые мастерские широко используются для профориентационной работы – это и экскурсии, и мастер-классы, а также обучение школьников в рамках проекта «Первая профессия».

Материально-техническая база позволила на высоком уровне реализовать несколько проектов Союза Ворлдскиллс – это обучение:

- граждан в возрасте от 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста;
- граждан, пострадавших от последствий коронавирусной инфекции;

- повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин.

Вместе с тем, в колледже в наличии спортивные сооружения:

1. Спортивный зал 24*12с искусственным покрытием -1шт.
2. Спортивный зал 24*12 с деревянным покрытием -1 шт.
3. Тренажерный зал 8*6 -1 шт.
4. Гимнастический зал 18*6 -1 шт.
5. Плоскостное спортивное сооружение (футбольное поле)-1 шт.
6. Плоскостное спортивное сооружение (волейбольная площадка) -1 шт.
7. Плоскостное спортивное сооружение (полоса препятствий) - 1 шт.,

Требуют ремонта и оснащения:

- читальный зал колледжа и помещение библиотеки;
- спортивный зал №2: смена покрытия, ремонт ограждений, косметический ремонт, спортивный зал №1: окрашивание зала, косметический ремонт, ремонт баскетбольных колец, оснащение зала «Шведскими стенками», ремонт вентиляции;
- полное оснащение оборудованием тренажерного зала, косметический ремонт;
- косметический ремонт гимнастического зала, ремонт «Шведских стенок», оснащение гимнастического зала зеркалами для ведения групп здоровья и фитнеса;
- летняя футбольная площадка требует выравнивания поверхности, установки кольца для игры в стритбол;
- модернизация и оснащение полосы препятствий;
- приведение площадки волейбола в соответствии со стандартами, установка скамеек.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности колледжа должностными лицами пройдено обучение по охране труда и пожарно-техническому минимуму.

В учебном корпусе и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Установлена «тревожная кнопка», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС. В 2020 году в целях обеспечения безопасности обучающихся и педагогов установлена система СКУД.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

Непосредственное руководство деятельностью мастерских, лабораторий осуществляют заведующие мастерскими в соответствии с приказом по колледжу и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты колледжа.

Для укрепления материально-технической базы в 2020 году было закуплено: компьютерное оборудование - 125 шт., инструментов для мастерских -712 шт., мебели -321 шт., программное обеспечение -175 шт., станков-18 шт. Всего в учебном процессе используется 464 компьютера,

оснащенных современными периферийными устройствами, сеть обслуживается 4 серверами. В учреждении используются 3 операционные системы: Linux, Windows, MacOSX.

Вместе с тем, удовлетворенность субъектов материально – техническим обеспечением образовательной деятельности недостаточна (родители – 85 %, студенты – 72 %, преподаватели - 58 %).

Организация питания. Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в главном учебном корпусе в буфете № 1. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона.

В 2020 году заключен договор аренды с компанией ИП О.А. Клементьева, выбранной студенческим советом колледжа.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников. Колледж не имеет лицензии на право осуществления медицинской деятельности. Колледж имеет помещение для медпункта, расположенное в здании общежития, где имеются приемная, процедурный кабинет, лазарет. В штате колледжа не предусмотрена ставка специалиста по гигиеническому воспитанию. Медицинское обслуживание сотрудников Колледжа ведется на основании договора с медицинским учреждением «Добрый доктор».

Установлено, что материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем, дальнейшего внимания требует ремонт спортивных сооружений, оборудование рабочих мест современной техникой, с устойчивостью доступа в интернет, размещением современной компьютерной и мультимедийной техники в каждом учебном кабинете, увеличением пространства буфета и качества услуг.

Есть проблема при реализации образовательных программ – это недостаточная обеспеченность мастерских расходными материалами ввиду ограниченности финансовых средств.

Организация безопасности, пропускного режима, мероприятий по охране труда.

В колледже созданы условия, по обеспечению безопасности. Установлены инженерно-технические средства по защите объекта (территории):

а) объектовые и локальные системы оповещения (автоматическая пожарная сигнализация (АПС), приборы охранно-пожарной сигнализации и

управления «Гранит-8», «Гранит-16», «Гранит-24», динамики речевого оповещения «АС-2»).

б) технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию), оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты (сигнализации) нет

в) стационарные металлообнаружители МТД-КА, в количестве 2 шт. в учебном корпусе (центральный вход).

г) системы видеонаблюдения охраны (телевизионные системы охраны):

- 21 камера видеонаблюдения в учебном и учебно-лабораторном корпусе;

- 15 камер видеонаблюдения в общежитиях;

- видеокамера цветная уличная IPe-O 3.6 - 17 шт.;

- видеокамера внутреннего наблюдения DDV11IR - 19 шт.;

В отчетный период проверок надзорных органов не проводилось.

Вывод: условия обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Мероприятий по охране труда разработано Положении о порядке проведения инструктажей по охране труда — это локальный нормативный акт, регламентирующий время, место и содержание обязательных мероприятий, направленных на снижение травматизма и возникновения профзаболеваний среди работников. Назначен ответственный специалист по охране труда для инструктировать работников обучающихся.

Вывод: в целом работа с документами, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда проводится.

6.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности колледжа в 2020 году осуществлялось за счет:

- средств бюджета Новгородской области (субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели),
- средств, поступающих от иной приносящей доход деятельности,
- средств Гранта на реализацию мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»,
- средств Гранта на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции,
- прочих поступлений.

Объем средств, предусмотренных соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на выполнение государственного задания № 66 от 09 января 2020 г., с учетом дополнительных соглашений составляет 63 693 105 рублей 30 копеек, в том числе средства на функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки 9 808 500 рублей 00 копеек. Финансирование получено в объеме 63 693 105 рублей 30 копеек.

Объем средств, полученных в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели № 283 от 17 февраля 2020 г. составляет 12 335 300 рублей 00 копеек.

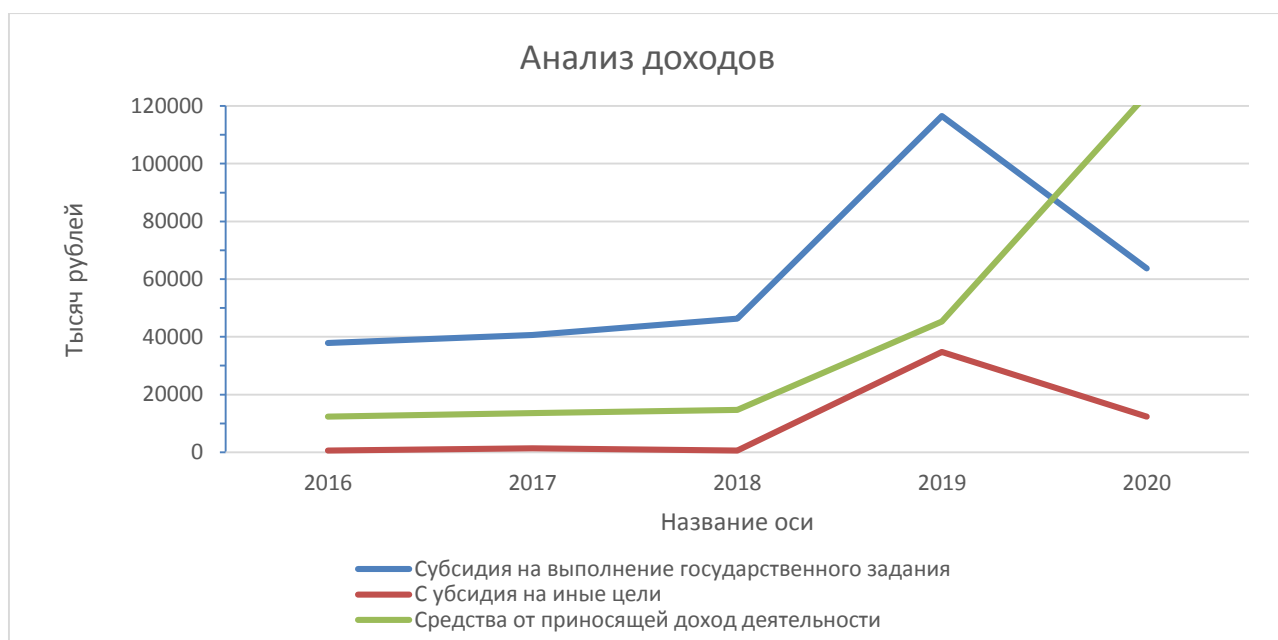
Общая сумма полученных доходов от приносящей доход деятельности за 2020 год составила 32 898 306 рублей 78 копеек, в том числе:

- арендные платежи в сумме 103 920 рублей 00 коп.,
- доходы от оказания платных услуг в сумме 32 489 627 рублей 16 коп.,
- благотворительные поступления в сумме 167 640 рублей 00 коп.,
- доходы от штрафных санкций, предъявленных подрядчикам за невыполнение договорных обязательств, в сумме 137 119 рублей 62 копеек.
- Доходы от реализации нефинансовых активов 2880 рублей 00 копеек

Объем средств гранта в форме субсидии из федерального бюджета по соглашению от 25 февраля 2020 года № 073-15-2020-165, заключенного учреждением с Министерством просвещения Российской Федерации, составляет 14 050 000 рублей, по соглашению от 25 февраля 2020 года № 073-15-2020-166 заключенного учреждением с Министерством просвещения Российской Федерации составляет 28 900 000 рублей, по договору от 02 октября 2020 года № 029-10-2020, заключенного с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» составляет 48 081 963 рубля 60 копеек.

Анализ доходов

год	Субсидия на выполнение государственного задания			Субсидия на иные цели			Средства от приносящей доход деятельности			Итого
	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.
2016	37912,10	111,99	74,64	565,70	100,00	1,27	12313,50	100,23	27,54	50791,30
2017	40677,00	107,29	73,04	1403,50	248,10	3,14	13613,30	110,56	30,45	55693,80
2018	46304,00	113,83	75,19	613,80	43,73	1,37	14662,90	107,71	32,80	61580,70
2019	116555,73	251,72	59,26	34802,33	567,00	17,69	45334,97	309,18	23,05	196693,03
2020	63693,10	54,64	31,85	12335,3	35,44	6,16	123930,27	273,36	61,99	199958,67



В анализируемом периоде доходы колледжа имеют рост к предыдущему периоду. Основную сумму доходов составляют средства от приносящей доход деятельности.

Расходы колледжа за последние пять лет характеризуются следующими показателями:

Таблица 21

Динамика расходов за период 2016 – 2020 годы

Статьи расходов/ виды средств	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов
фонд оплаты труда	29734,7	58,4	31762,5	57,7	34035	56,8	39526,5	23,6	46039,1	21,6
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	24 073,5	63,4	25 465,3	62,7	28 682,9	64,2	32 192,1	81,4	35 092,9	76,2
за счет средств субсидии на иные цели	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	469,5	1,2	686,0	1,5
за счет средств от приносящей доход деятельности	5 661,2	45,8	6 297,2	48,1	5 352,1	36,6	6 864,9	17,4	10 260,2	22,3
командировочные	62,7	0,1	70,3	0,1	315,8	0,5	1 445,4	0,9	323,9	0,2

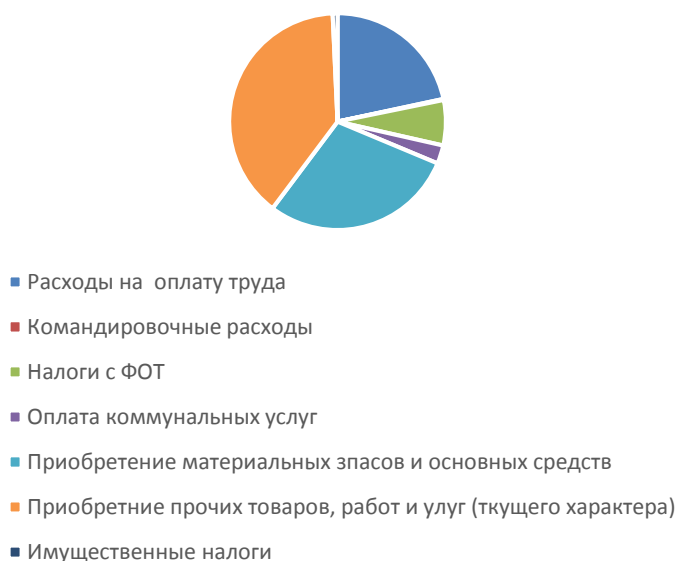
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	19,6	0,1	14,5	0,0	60,0	0,1	519,7	36,0	90,0	26,7
за счет средств субсидии на иные цели	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
за счет средств от приносящей доход деятельности	43,1	0,3	55,8	0,4	255,8	1,7	925,7	64,0	233,9	73,3
налоги с ФОТ	8 756,8	17,2	9 440,5	17,1	10 226,6	17,1	11 626,9	7,0	14 362,9	6,7
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	7 111,1	18,7	7 553,8	18,6	8 394,0	18,8	9 452,5	81,3	10 957,3	76,2
за счет средств субсидии на иные цели	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	141,8	1,2	207,2	1,4
за счет средств от приносящей доход деятельности	1 645,7	13,3	1 886,7	14,4	1 832,6	12,5	2 032,6	17,5	3 198,4	22,4
оплата коммунальных услуг	5 039,3	9,9	6 141,1	11,1	6 200,5	10,4	6 975,6	4,2	5 850,8	2,7
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	4 040,0	10,6	5 085,2	12,5	4 709,8	10,5	5 078,4	72,8	4 554,6	77,8

за счет средств субсидии на иные цели	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
за счет средств от приносящей доход деятельности	999,3	8,1	1 055,9	8,1	1 490,7	10,2	1 897,2	27,2	1 296,2	22,2
приобретение материальных запасов и основных средств	3 544,8	7,0	3 305,9	6,0	4 635,3	7,7	81 978,2	49,0	61 573,8	28,9
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	390,6	1,0	513,5	1,3	887,8	2,0	56 869,5	69,4	5 741,4	9,3
за счет средств субсидии на иные цели	339,2	60,0	1 065,9	75,9	397,3	64,7	1 105,7	1,3	3 409,4	5,5
за счет средств от приносящей доход деятельности	2 815,0	22,8	1 726,5	13,2	3 350,3	22,9	24 003,0	29,3	52 423,0	85,2
приобретение прочих товаров работ и услуг (текущего характера)	1 985,5	3,9	2 682,3	4,9	2 843,2	4,7	24 566,9	14,6	83 040,6	39,0

за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	624,8	1,6	396,8	1,0	352,7	0,8	6 758,5	27,5	3 894,2	4,7
за счет средств субсидии на иные цели	226,5	40,0	337,6	24,1	216,5	35,3	10 266,1	41,8	25 467,3	30,7
за счет средств от приносящей доход деятельности	1 134,1	9,2	1 947,9	14,9	2 274,0	15,5	7 542,3	30,7	53 679,1	64,6
Имущественные налоги	1 802,7	3,5	1 675,4	3,0	1 638,7	2,7	1 167,8	0,7	1 535,6	0,7
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	1 732,4	4,6	1 556,9	3,8	1 559,6	3,5	1 131,0	96,8	1 516,9	98,8
за счет средств субсидии на иные цели	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
за счет средств от приносящей доход деятельности	70,3	0,6	118,5	0,9	79,1	0,5	36,8	3,2	18,7	1,2
Итого	50 926,4	100,0	55 077,9	100,0	59 895,1	100,0	167 287,3	100,0	212 726,7	100,0
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	37 992,0	74,6	40 585,9	73,7	44 646,8	74,5	112 001,7	67,0	61 847,3	29,1

за счет средств субсидии на иные цели	565,7	1,1	1 403,5	2,5	613,8	1,0	11 983,1	7,2	29 769,9	14,0
за счет средств от приносящей доход деятельности	12 368,7	24,3	13 088,4	23,8	14 634,5	24,4	43 302,5	25,8	121 109,5	56,9

Анализ расходов за 2020 год



– Из приведенных данных видно, что основные расходы колледжа в 2020 году, а именно 39 %, составляют расходы на приобретение прочих услуг и услуг текущего характера. Основным источником финансирования данных расходов - средства федерального бюджета, выделенные на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции.

В связи с распространением в 2020 году новой коронавирусной инфекции, колледж временно был переведен на режим дистанционного обучения и удаленной работы. В связи с этим из средств государственного задания были выделены денежные средства на компенсацию коммунальных услуг – 272,7 тыс. руб., на приобретение оборудования для обеззараживания воздуха, дозаторов для антисептических средств – 496 тыс.руб., на приобретение защитных и антисептических средств – 37,1 тыс. руб. А также были компенсированы затраты преподавателей на использование интернет ресурсов в сумме 97,1 тыс. руб.

Таким образом, несмотря на падение экономических показателей по всей стране в 2020 году из-за пандемии, показатели финансово-хозяйственной деятельности колледжа показали, что он является стабильным, финансово устойчивым к воздействиям внешних факторов.

Таким образом, в процессе самообследования стратегия финансового обеспечения образовательной деятельности оценена как

эффективная. Вместе с тем, как для устойчивого функционирования колледжа, так и для его дальнейшего развития необходимо

использование вышеуказанных возможностей привлечения дополнительных средств для обновления материально - технической базы колледжа и повышения заработной платы сотрудников;

дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Комиссия по самообследованию сделала следующие выводы:

- по итогам 2019 - 2020 года колледж занял 1 место в рейтинге профессиональных образовательных организаций Новгородской области, что является внешней оценкой результативности деятельности;

- начата подготовка по 2 программам подготовки специалистов среднего звена - 07.02.01 Архитектура и 15.02.09 Аддитивные технологии и 1 программе подготовки квалифицированных рабочих 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, в целом в 2020 году реализуется подготовка по 33 основным профессиональным образовательным программам;

- результативность реализации основных профессиональных образовательных программ стабильна, качество составляет 82 % (2019 -80%), средний балл защиты ВКР составил 4,1, доля дипломов с отличием сократилась в 2 раза (с 24 % до 12 %), что связано с повышением требований колледжа к качеству государственной итоговой аттестации;

- результативность учебной практики составляет 95 %, производственной практики - 98 %, практика проходит на базе 31 предприятия – партнера колледжа;

- доля занятости выпускников колледжа составляет 100 %, из них занятых 61,4 %(в 2019 - 67,4), 38,6 % – служба в армии, декрет, продолжение обучения, ни один выпускник колледжа не состоит на учете как нетрудоустроенный;

- выпускники колледжа востребованы на рынке труда Новгородской области, что подтверждается отзывами работодателей - ООО «Группа компаний «Деловой партнер» (более 20 организаций в составе Группы), АО «Севзапмонтажавтоматика», МУП «Новгородский водоканал»;

- реализуется проект «Программа двух дипломов»;

- в 2020 году число компетенций, в которых студенты и школьники приняли участие в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), возросло и составило 32 компетенции (для сравнения в III Региональном чемпионате – 18 компетенций, в IV - 9).

- количество студентов, участвующих в Региональном чемпионате возросло до 115 (для сравнения в III Региональном чемпионате – 36 компетенций, в IV - 60).

- количество школьников, участвующих в Региональном чемпионате увеличилось до 76 (для сравнения в III Региональном чемпионате – 13 компетенций, в IV - 61).

- колледж стал победителем по количеству медалей среди профессиональных образовательных организаций Новгородской области. Количество медалей V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 года составило – 100 медалей различного достоинства (для сравнения в III Региональном чемпионате – 30 медалей, в IV - 65).

- вовлеченность субъектов образовательной деятельности в развитие компетенций на основе стандартов Ворлдскиллс: в 32 компетенциях участвовали 370 человек – 115 студентов, 76 школьников, 179 экспертов (в том числе 96 педагогов и сотрудников колледжа, 38 представителей работодателей).

- выросло число площадок по компетенциям, по которым колледж организовывал площадки на своей базе: в 2020 году таких площадок стало 18 (для сравнения в III Региональном чемпионате – 3 компетенций, в IV - 8).

- количество студентов, принявших участие в 2-х компетенциях «Абилимпикс» – 4 (в 2019 – 3), в результате – 2 место по компетенции «Адаптивная физкультура»;

- доля студентов, занятых в спортивных секциях составляет 190 человек;

- призовые места в XXII Спартакиаде СПО Новгородской области, настольный теннис: юноши - 1 место девушки 1 место; легкая атлетика: юноши 2 место, девушки 3 место; бег на 1000 метров (Тульговец Марина) - 1 место; волейбол: юноши 1 место, девушки 2 место; мини футбол -1 место;

- в составе студенческого самоуправления – 78 человек;

- добровольность участия студентов и их деятельность в составе волонтерского объединения «Мы вместе» - 58 человек (2019 – 56);

- в числе достижений внеурочной деятельности - 1 место в областном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», который прошел в рамках проекта «Поэты в погонах», посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (Баранов Даниил); 3 место в областном интернет-квесте «Космическая миссия» (Игнатьева Екатерина, Захожая Элеонора, Зинченко Юлия).

- по итогам года мероприятиями в рамках социального направления было охвачено 90% студентов колледжа;

- отсутствие правонарушений, сняты с учета внутри колледжа 2 человека;

- оказывается социальная поддержка: социальная стипендия и иные меры социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 36 человек; социальная стипендия обучающимся из малообеспеченных семей – 76 человек; социальная стипендия и иные меры социальной поддержки обучающимся из числа детей инвалидов и детей с ОВЗ – 7 человек; частичная компенсация питания обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих по очной форме обучения – 122 человека;

- качество профориентационной работы имеет позитивную динамику относительно 2019 года, набор студентов 2020 года выполнен полностью, конкурс составлял в среднем 4,8 человек на место (2019 – 2,8), максимальный - до 12 человек на место (2019 – 5,4);

- в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Учитель здоровья» Давидович М.А. заняла 1 место; в номинации «Преподаватель года» преподаватель Павлов А.В. занял 3 место;

- проведена межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Среднее профессиональное образование: опыт достижений, проблемы, перспективы», в которой приняли участие 89 человек, в том числе партнеры из числа работодателей, представители других профессиональных организаций Новгородской области, РИПР, других регионов (г. Тольятти, г. Самара), Республики Беларусь.

- в 2020 году транслировали свой опыт в форме выступлений на конференции, публикаций, онлайн-уроков на конкурсах профессионального мастерства 46 педагогов и руководителей колледжа.

- банк образовательных программ колледжа включает 206 программы, медиатека колледжа – 576 материалов;

- в числе преподавателей 30 (43 % от общего числа) имеют квалификационные категории: из них имеют высшую квалификационную категорию 22 (30 %) преподавателя и первую – 10 (8 %) преподавателей;

- в составе коллектива колледжа работают 6 педагогических работников, имеющие ученые степени кандидата наук;

- средний возраст преподавателей составляет 43 года (в 2019 году – 44 года);

- полнота информирования об образовательной деятельности обеспечивается размещением информации на официальном сайте колледжа, а также в социальных сетях - ВКонтакте «Новгородский строительный колледж», Фейсбуке, Инстаграм, Ютуб-канале НСК;

- заключено 63 соглашения о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, партнерстве; 14 работодателями заключены договоры о сетевом взаимодействии в профессиональной подготовке специалистов по конкретным специальностям, а также с возможностью трудоустройства по окончании обучения;

- структура колледжа соответствует требованиям действующего законодательства;

- деятельность ЦОПП НО результативна: численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам – 1677 человек (плановое значение - 876), доля граждан, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП – 6800 (плановое значение - 6000, 2019 год - 3724 человек;

- на цифровой платформе ЦОПП Новгородской области размещены 104 модуля программ, 72 программа (плановое значение - 60) по 37 компетенциям (плановое значение – 35);

- стратегия и результаты кадрового, материально – технического, научно – методического, финансового обеспечения образовательной деятельности в отчетном периоде оптимальны;

- внутренняя система оценки качества выстраивается на основе требований системы менеджмента качества, используются результаты субъектной оценки качества образования;

- условия обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам;

- несмотря на падение экономических показателей по стране в 2020 году из-за пандемии, показатели финансово-хозяйственной деятельности колледжа показали, что он является стабильным, финансово устойчивым к воздействиям внешних факторов.

- организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

Комиссия по самообследованию также выделила потенциалы повышения качества образования в колледже.

На уровне организации образовательного процесса:

- увеличение доли форм парного, группового, командного взаимодействия, форм анализа, самоанализа и содержательной оценки результатов студента в процессе учебной деятельности;

- наработка методики подготовки студентов к сдаче демонстрационного экзамена, с учетом экспертов Ворлскиллс России;

- включение рабочей программы воспитания и организация оценки качества результатов воспитания в колледже;

- включение единых показателей оценки общих компетенций в рабочие программы;

- обновление форм корпоративного обучения с учетом разного уровня компетенций сотрудников, в том числе не имеющих базового педагогического образования;

- включение субъектной оценки качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий его обеспечения в соответствии с системой менеджмента качества в основные профессиональные образовательные программы, программы дополнительного образования и профессионального обучения;

- развитие дуального обучения на основе социального партнёрства;

- в связи с включением в ОПОП рабочей программы воспитания провести анализ качества деятельности кураторов и ее обновление;

- стимулирование движения наставничества, в том числе с привлечением партнеров;

- обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки всех участников образовательной деятельности, в том числе по профориентационной работе;

- реализация имеющихся программ дополнительного образования, в том числе на внебюджетной основе.

На уровне условий обеспечения образовательной деятельности:

- продолжить актуализацию локальных нормативных актов колледжа;

- обеспечить стабилизацию расписания;

- продолжить поиск, отбор и привлечение высококвалифицированных кадров для реализации всех видов программ;
- обновить систему мотивации и стимулирования кадров с учетом политики колледжа в области качества, системы оценки результатов;
- организовать согласование целевых ориентиров (результатов) и планов на этапе планирования нового цикла, обновить структуру годового плана в соответствии с требованиями системы менеджмента качества;
- организовать повышение квалификации педагогических кадров по проблемам инклюзивного образования, применения дистанционных образовательных технологий;
- продолжить социальное партнёрство с предприятиями и организациями, международное сотрудничество;
- обеспечить дальнейшее развитие внебюджетной деятельности;
- продолжить обновление системы управления деятельностью колледжа на основе результатов самообследования и системы менеджмента качества.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	124
1.1.1	По очной форме обучения	124
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1411
1.2.1	По очной форме обучения	1049
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	362
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	33
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	402
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	82 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	203/17,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	469 / 51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	68/85%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/43 %
1.11.1	Высшая	22/32%
1.11.2	Первая	8/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	44/58%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	199958,67 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	=199958,67/53=3772,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	32489,6/53=613,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	124,9%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,24 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,32
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	100 %

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	--
4.4.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.3	по заочной форме обучения	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	--
4.6.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 (1,4 %).

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)