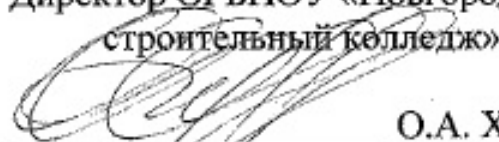


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Новгородский
строительный колледж»



О.А. Халепю

«26» марта 2020г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

за 2019 год

Великий Новгород
2020

	СОДЕРЖАНИЕ	
	Введение	4
1.	Общая характеристика образовательного учреждения.	5
2.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	6
2.1.	Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты.	7
2.2.	Структура и система управления образовательным учреждением.	7
3.	Структура и содержание подготовки специалистов.	14
3.1.	Динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период.	14
3.2.	Структура и содержание подготовки специалистов	14
3.3.	Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки Новгородской области	20
4.	Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.	29
4.1.	Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников.	29
4.2.	Результаты трудоустройства выпускников колледжа, их востребованность на рынке труда.	31
4.3.	Образовательные достижения студентов колледжа.	32
4.4.	Организация текущего контроля качества освоения программ.	34
5.	Организация образовательного процесса.	50
5.1.	Организация профориентационной работы и приема абитуриентов	50
5.2.	Организации учебных занятий.	61
5.3.	Организация учебной и производственной практики.	63
5.4.	Организация воспитательной работы и социальной поддержки студентов	69
6.	Качество обеспечения условий организации образовательной деятельности	94
6.1.	Кадровое обеспечение	94
6.2.	Информационное обеспечение	98
6.3.	Научно – методическое обеспечение	100
6.4.	Организационное обеспечение	110
6.5.	Материально – техническое обеспечение	111
6.6.	Финансовое обеспечение	116
7.	Общие выводы.	124
	Приложения	128

Введение.

Отчет о самообследовании ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» содержит информацию о тенденциях развития колледжа, реализуемых образовательных программах, результатах образовательной деятельности и условиях её обеспечения.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и потенциальных абитуриентов о деятельности профессиональной образовательной организации.

Самообследование организовано на основе Положения о самообследовании областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» от 16.01.2019 № 5 – осн. деят., приказ о создании рабочей группы от 18.02.2020 № 30.

Отчет о самообследовании обсужден, выводы утверждены на заседании рабочей группы (комиссии), протокол № 1 от 26.03.2020.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж» (далее - колледж) - лауреат Национального конкурса "Лучшие колледжи РФ - 2016", лауреат Национального конкурса "100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации - 2018", победитель рейтинга профессиональных образовательных организаций Новгородской области 2019 года.

Почтовый адрес: 173008, Россия, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161. Телефон: (8162) 55-14-41 (приёмная) E-mail: nbc-kolledg@mail.ru, официальный сайт: <http://nbc53.ru/>.

Действует интернет – приемная <http://nbc53.ru/message/index.html>.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, рег. № 227 серия 53Л01 № 0000677 от 28.09.2015 года. Образовательное учреждение основано в 1965 году. В 2015 году колледж прошел процедуру государственной аккредитации с подтверждением государственного аккредитационного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж» на срок до 2021 года.

Ежегодно в колледже обучается более 1300 студентов. Ежегодный выпуск составляет от 300 до 400 квалифицированных специалистов.

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Департамента образования и молодежной политики Новгородской области, с 01 января 2018 г. Министерство образования Новгородской области (Приказ Правительства Новгородской области от 27.12.2017 № 464).

С 19 марта 2018 года директором колледжа является Халепо Ольга Анатольевна.

На базе колледжа в 2019 году создан Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области, открыт Ресурсный центр dekorus Фабрика-Красок.

В 2019 году колледж выиграл 2 гранта в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта "Образование" государственной программы РФ "Развитие образования".

Деятельность по выполнению первого гранта, лот «Строительство» реализуется путем создания 5 мастерских «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Каркасное домостроение», «Реставрация произведений из дерева» и организации их функционирования.

Второй грант включает два лота – «Строительство» и «Сфера услуг», запланировано создание 10 мастерских по следующим компетенциям:

1. Облицовка плиткой;
2. Электромонтаж;
3. Холодильная техника и системы кондиционирования;
4. Геодезия;
5. Технологии информационного моделирования BIM;
6. Организация экскурсионных услуг;
7. Администрирование отеля;
8. Туризм;
9. Графический дизайн;
10. 3D моделирование для компьютерных игр.

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты.

1. Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» от 01.12.2017, с изменениями от 17.01.2018, 18.05.2018.

2. Свидетельство о государственной аккредитации от 09.02.2016 № 199, серия 53А03 № 0000024, срок действия - до 05.06.2021.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2015 № 277, серия 53ЛО1 № 0000677, срок действия лицензии – бессрочно; приложение № 1 к лицензии, серия 53ПО1 №№ 0001919-1922.

4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице от 15.12.2002, серия 53 № 001037683, дата регистрации – 06.06.1997 за № 142.

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.07.1990, серия 53 № 001342184.

В 2019 году было обновлено и разработано в соответствии с современными требованиями 41 локальный нормативный акт. В том числе разработаны Положения о деятельности новых структурных подразделений (Центра опережающей профессиональной подготовки Новгородской области, Ресурсного центра dekorus Фабрика-Красок), Положения, регулирующие разработку и качество образовательных программ разных видов. Полный перечень локальных нормативных актов представлен в Приложении 2.

В 2019 году в связи с обновлением структуры, привлечением средств гранта, внесены дополнения в Программу развития ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на 2018-2024 годы (Приказ от 19.09.2019 № 190 – осн. деят.). Программа размещена на официальном сайте <http://nbc53.ru/programma-razvitiya-nsk.html>.

Трудовые отношения работников колледжа и работодателя регулируются трудовым законодательством Российской Федерации, а также отраслевым, региональным законодательством, коллективным договором и трудовыми договорами возникают на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

С каждым работником при приеме на работу заключен трудовой договор. Работники подчиняются внутреннему трудовому распорядку колледжа. Заключение, изменение и расторжение трудового договора происходит в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ и иными федеральными законами. Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения, является обновленный в 2019 году Коллективный договор.

2.2. Структура и система управления образовательным учреждением.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Новгородской области, указами и распоряжениями Губернатора Новгородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Новгородской области, решениями (приказами) Учредителя, Уставом.

Управление осуществляется на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях

с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание

колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» в соответствии с законодательством.

Органами управления колледжем являются:

Директор колледжа;

Совет Учреждения;

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Административный совет;

Студенческий совет;

Попечительский совет.

Руководителем колледжа является директор колледжа, назначаемый учредителем – министерством образования Новгородской области. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа. Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

На общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся избирается Совет Учреждения и его председатель. Состав Совета Учреждения колледжа, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава колледжа;

определение основных направлений деятельности колледжа;

содействие деятельности Педагогического Совета;

рассмотрение локальных актов колледжа;

координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

организация работы по выполнению решений Общего собрания трудового коллектива, представителей других категорий работников и обучающихся.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава, и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете Учреждения».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета.

Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом Совете».

Для организации и осуществления научно-методической деятельности в колледже создан научно-методический центр, в состав которого входят библиотека и цикловые методические комиссии. В числе задач центра

- анализ и оценка профессиональных компетенций и образовательных потребностей педагогических кадров колледжа;

- формирование и обеспечение функционирования медиатеки учебно-методических материалов на базе библиотеки и онлайн-платформы колледжа;

- организация разработки, коррекции и внутренней экспертизы программно-методической документации;

- изучение, обобщение и трансляция позитивного опыта профессиональной деятельности педагогических кадров колледжа;

- организация повышения квалификации и непрерывного педагогического образования педагогических кадров колледжа;

- обеспечение методического консультирования.

Научно-методический центр действует на основании «Положения о научно-методическом центре».

Попечительский Совет колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и Положения «О Попечительском совете колледжа», утвержденном директором колледжа. К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

- стимулирование и пропаганда деятельности Колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа.

Состав Попечительского совета колледжа сформирован из: представителей работодателей; представителей общественных организаций (объединений).

Попечительский совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации колледжа. Решения

Попечительского совета носят рекомендательный и консультативный характер.

Действующая Структурная схема управления колледжем утверждена приказом директора от 11.11.2019 № 240-осн. деят. и размещена на сайте http://nbc53.ru/tinybrowser/images/photo/strukturnaya_shema_upravleniya_ogbpo_u_nsk_s_11.11.2019.pdf.

В целом структура колледжа включает:

Органы общественного управления:

Совет Учреждения;

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Административный совет;

Студенческий совет;

Попечительский совет.

Административно-управленческий персонал:

Директор колледжа;

Директор ЦОПП;

Заместитель директора ЦОПП;

Заместитель директора по развитию;

Заместитель директора по учебно-методической работе;

Заместитель директора по учебно-производственной работе;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Главный бухгалтер;

Руководитель АХО.

Структурные подразделения:

три отделения (строительное, инженерное, экономики и права);

Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области;

Центр трудоустройства;

Ресурсный центр НОСТРОЙ;

Ресурсный центр dekorus Фабрика-Красок;

Научно-методический центр;

Центр профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки «Твой выбор»;

Центр WSR («Молодые профессионалы»);

Центр СМК (системы менеджмента качества);

Многофункциональный центр прикладных квалификаций;

музей колледжа;

мастерские: «Сантехника и отопление», «Каркасное домостроение», «Плотницкое дело», «Малярные и декоративные работы», «Реставрация произведений из дерева».

В 2019 году в организационной структуре колледжа появились новые структурные подразделения:

Ресурсный центр dekorus Фабрика-Красок.

Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области (далее – ЦОПП), деятельность которого представлена в разделе 3.3. Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки Новгородской области, на стр.20 данного отчета.

В колледже 44 учебных аудитории, из них 36 оснащены мультимедийным оборудованием, 9 лабораторий, геодезический полигон;

для проведения научных конференций, семинаров, круглых столов колледж располагает лекторием, коворкингом, аудиториями-трансформерами, медиа-зоной, зоной проектной деятельности;

объекты спорта - два зала спортивных игр с двумя действующими спортплощадками, зал гимнастики, тренажерный зал;

два общежития;

буфет;

библиотека;

бухгалтерия;

административно-хозяйственная часть;

медицинский кабинет;

архив.

Деятельность колледжа осуществляется на основе Программы развития и в соответствии с планом работы на год.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

В целях исполнения колледжем поставленных задач осуществляется сотрудничество с работодателями, в том числе по вопросам прохождения студентами производственной практики, оказания колледжу материальной и финансовой помощи для проведения чемпионатов, а также софинансирования по условиям получения федеральных грантов.

Представители работодателей с правом решающего голоса входят в состав Попечительского совета колледжа. Основные работодатели и партнеры колледжа: ООО «Группа компаний «Деловой партнер» (более 20 организаций в составе Группы), ООО «Деловой партнер», АО «Севзапмонтажавтоматика», МУП «Новгородский водоканал», АО «Газпром газораспределение Великий Новгород», АНО ТО «Русь Новгородская», ООО «Новгородсельстрой», ГБУ УКС НО и другие.

Колледжем осуществляется социальное партнерство с профессиональными организациями высшего и среднего профессионального образования, в том числе международное сотрудничество.

В 2019 году заключены соглашения о сетевом взаимодействии со всеми организациями СПО Новгородской области, двумя колледжами Республики Татарстан, договор о сотрудничестве с Витебским государственным техническим колледжем (Республика Беларусь). Продолжается сотрудничество с колледжами Санкт-Петербурга, г. Орел, Республикой Беларусь (г. Винница и г. Минск). Кроме этого, осуществляется взаимодействие с НовГУ им. Я. Мудрого.

Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

2.3. Внутренняя система оценки качества.

Колледжем на основании заключенного договора с ООО «Тульский центр управления качеством» в марте 2019 года начата работа по формированию системы мониторинга качества образования, которая будет завершена в 2020 году. Внедрение системы мониторинга качества образования в колледже и построение эффективной системы внутренних аудитов на основе стандарта ГОСТ Р ИСО 19011 предполагает:

- окончательное согласование и утверждение документов, форм и критериев системы мониторинга качества образования;
- прикладное обучение двух специалистов колледжа в качестве внутренних аудиторов;
- заполнение отчетов по процессам системы и проведения первого анализа полученной информации с формированием предложений по улучшению качества образовательных услуг и внутренней деятельности колледжа;
- сопровождение процесса сертификации до получения легитимного сертификата.

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что структура системы управления колледжем обновлена относительно 2018 года, определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития, направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

Структура колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

В 2019 году в колледже продолжена работа по разработке системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р 52614.2-2006, которая позволит оптимизировать существующую систему управления колледжем.

3. Структура и содержание подготовки специалистов.

3.1. Динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период.

Деятельность в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» направлена на реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2019 году велась подготовка и по специальностям, и по профессиям среднего профессионального образования. Причем, реализация обучения по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 54.01.17 Реставратор строительный, 54.01.20 Графический дизайнер, а также специальностей 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 09.02.04 Информационные системы по отраслям, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело в 2019 году колледжем начата впервые.

Уникальным событием для колледжа стал запуск в 2019 году проекта «Программа двух дипломов». Благодаря современным дистанционным технологиям у студентов появилась возможность, обучаясь по основной специальности, одновременно осваивать программу второй специальности. При успешном завершении обучения по обеим специальностям выпускник получает два диплома государственного образца.

С 2019 года по данной программе студенты обучаются по трем направлениям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 54.01.20 Графический дизайнер, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3.2. Структура и содержание подготовки специалистов.

Образовательная деятельность организована по очной и заочной формам обучения по 16 специальностям и 4 профессиям среднего профессионального образования. Перечень специальностей и профессий, нормативные сроки обучения и квалификация представлены в таблице.

Специальность / профессия	Срок обучения	Квалификация
Очная форма обучения		
<i>На базе основного общего образования (9классов)</i>		
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	2 года 10 мес.	Штукатур, монтажник каркасно-обшивочных конструкций
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 года 10 мес.	Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 мес.	Техник

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	3 года 10 мес.	Техник
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 10 мес.	Техник
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3 года 10 мес.	Техник
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3 года 10 мес.	Техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 года 10 мес.	Техник
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3 года 10 мес.	Техник по информационным системам
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	Разработчик веб и мультимедийных приложений
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 года 10 мес.	Техник
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	3 года 10 мес.	Техник
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 года 10 мес.	Бухгалтер
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 года 10 мес.	Юрист
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3 года 6 мес.	Юрист
43.02.10 Туризм	2 года 10 мес.	Специалист по туризму
43.02.11 Гостиничный сервис	2 года 10 мес.	Менеджер гостиниц и туристических комплексов
43.02.14 Гостиничное дело	3 года 10 мес.	Специалист по гостеприимству
54.01.20 Графический дизайнер	3 года 10 мес.	Графический дизайнер
54.01.17 Реставратор строительный	2 года 10 мес.	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий
На базе среднего общего образования (11 классов)		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 мес.	Старший техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2 года 10 мес.	Техник

Заочная форма обучения		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 5 мес.	Техник
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3 года 5 мес.	Техник
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3 года 5 мес.	Техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 года 5 мес.	Техник
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 года 10 мес.	Бухгалтер
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 года 10 мес.	Юрист

С 2019 года начата подготовка по 6 программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям),

09.02.07 Информационные системы и программирование,

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования,

40.02.02 Правоохранительная деятельность,

43.02.10 Туризм,

43.02.14 Гостиничное дело;

и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ,

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,

54.01.20 Графический дизайнер.

Динамика численности студентов, в том числе с разбивкой по специальностям, профессиям и формам обучения представлена в таблице.

Специальность/профессия	Количество обучающихся в 2019 году												Количество выпускников			
	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			2018 г.		2019 г.	
	Всего	в т. ч.		Всего	в т. ч.		Всего	в т. ч.		Всего	в т. ч.		Всего	внебюджет	Всего	внебюджет
		внебюджет	ОВЗ		внебюджет	ОВЗ		внебюджет	ОВЗ		внебюджет	ОВЗ				
Общее количество обучающихся	511	15 2	6	38 7	11 1	6	426	11 5	0	12 1	17	0	358	75	33 5	107
Очная форма обучения	422	10 6	6	29 0	85	6	263	74	0	12 1	17	0	214	38	21 5	71
<i>На базе основного общего образования (9классов)</i>	365	95	6	24 9	83	6	212	68	0	10 2	15	0	192	37	19 4	68
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	19	4														
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	19	4														
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	31	1	1	35	11	2	55	16		39	14		33	13	43	20
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение							19	2		16			20			
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	33	8		32	6	1	27	6		22			29	5		
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции				34	5										16	
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	44	4		54	10										27	3

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	2											30	1	21	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	29	9														
09.02.07 Информационные системы и программирование	29	2														
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование							25	1		25	1		25	1		
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	21	1														
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)				29	8		25	3					21	2	26	6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	23	1	39	39	2	39	39					14	14	39	39
40.02.02 Правоохранительная деятельность	23	23														
43.02.10 Туризм	23	2	2													
43.02.11 Гостиничный сервис				26	4	1	22	1					20	1	22	
43.02.14 Гостиничное дело	19	2	1													
54.01.20 Графический дизайнер	30	10	1													
На базе среднего общего образования (11 классов)	57	11	0	41	2	0	51	6	0	19	2	0	22	1	21	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	29	4		19	1		25	4		19	2		22	1	21	3

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	28	7		22	1		26	2								
Заочная форма обучения	89	46	0	97	26	0	163	41	0	0	0	0	144	37	120	36
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	10		28	6		47	10					30	11	24	10
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение													19	1		
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3			26	1		25	2					15		13	1
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения							29	3					28	4	24	1
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	24	4		26	2		36						23	1	25	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)													12	3	22	8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	32	32		17	17		26	26					17	17	12	12

Комиссия по самообследованию отметила, что в 2019 году существенно увеличилось количество направлений подготовки по программам среднего профессионального образования (с 11 до 20 программ);

начата реализация проекта «Программа двух дипломов», как возможность одновременного обучения по двум специальностям (профессиям), что делает колледж более привлекательным для студентов;

увеличилась доля студентов очного обучения, в том числе на базе основного общего образования.

3.3. Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки Новгородской области

Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области (далее – ЦОПП) создан на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» решением высшего исполнительного органа государственной власти Новгородской области, в соответствии с приказом Министерства образования Новгородской области «О создании центра опережающей профессиональной подготовки» от 02.04.2019 г. № 386. Проект реализуется при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации. Открытие Центра состоялась 19 декабря 2019 года.

Согласно концепции создания Центра опережающей профессиональной подготовки, утвержденной Распоряжением Правительства Новгородской области от 30.10.2018 г. № 313-рг, ЦОПП призван реализовать Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование» на всей территории Новгородской области.

Деятельность ЦОПП направлена на:

- развитие приоритетных для субъекта Российской Федерации групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;
- создание образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- организацию и мониторинг проведения государственной итоговой

аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Для организации деятельности ЦОПП провел работу по установлению партнерских связей для реализации образовательных программ и проектов. В 2019 году были заключены договора/соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с образовательными и иными организациями Новгородской области. Информация о заключенных договорах/соглашениях представлена в таблице:

№ п/п	Наименование договора/соглашения	Наименование / вид организации	Кол-во договоров
1	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области опережающей профессиональной подготовки кадров	Общеобразовательная организация	42
2	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области опережающей профессиональной подготовки кадров	Профессиональная образовательная организация	18
3	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Организация высшего образования	1
4	Соглашение о взаимодействии и взаимном информационном обмене	ГОКУ «Центра занятости населения Новгородской области»	1

Договора о сотрудничестве заключены со всеми государственными профессиональными образовательными организациями Новгородской области, за исключением ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж». Работа по заключению соглашений ведется постоянно. Осуществляются переговоры, организуются деловые встречи, стратегические сессии, видеоконференции с работодателями, представителями министерств, ОИВ и других организаций.

В рамках выполнения показателей реализации регионального проекта по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» ЦОПП в 2019 году были реализованы следующие виды программ:

1. Программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования

С 01.09.2019 в рамках реализуемой в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» программы второго диплома на 1 курс очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена зачислены 20 студентов по специальности «Право и организация социального обеспечения» и 9 студентов по специальности «Информационные системы и программирование», а также 3 студента по

программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Графический дизайнер». Таким образом, 32 студента проходят обучение по вышеуказанным программам и в июле 2020 года получают второй диплом по указанным направлениям.

2. Дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций

В 2019 году в рамках участия в федеральном проекте «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» реализованы 4 программы по компетенциям: «Геодезия», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Туризм, администрирование отеля, организация экскурсионных услуг». Подготовку по программам прошли 99 школьников.

3. Программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии

В 2019 году на территории Великого Новгорода и Новгородской области была реализована 31 программа профессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях по проекту «Первая профессия». В обучении школьников первой профессии приняли участие 10 профессиональных образовательных организаций: ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум», ОГА ПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства», ОГАПОУ «Старорусский колледж производственных технологий и экономики», ОАПОУ «Старорусский агротехнический колледж», ОГА ПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики», ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум», ОГА ПОУ «Технологический колледж», ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум», ОГАПОУ «Маловишерский техникум», ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж». По итогам реализации программ первой профессии свидетельство о профессии рабочего, должности служащего было выдано 375-и школьникам Великого Новгорода и Новгородской области.

Реализованные программы первой профессии были разработаны по следующим компетенциям: «Физическая культура, спорт и фитнес», «Кирпичная кладка», «Кондитерское дело», «Эксплуатация контрольно-кассовой техники», «Малярные и декоративные работы», «Медицинский и социальный уход», «Технология моды», «Инженерный дизайн САД», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Геодезия», «Туризм», «Сухая штукатурка и штукатурные работы», «Парикмахерское искусство», «Спасательные работы», «Облицовка плиткой», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Лаборант по физико-механическим испытаниям», «Предпринимательство», «Технологии информационного моделирования (BIM)».

Особенности опыта реализации программ первой профессии:

- система информационных мероприятий осуществлялась посредством: выступлений педагогических работников ПОО в школах для обучающихся и родителей, проведения мастер-классов, размещения афиш в транспорте, объявлений на официальных сайтах ПОО и в социальных сетях, выступлений на совещаниях директоров школ и ПОО;

- организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», его образовательная реклама;

- разработка образовательных программ по востребованным компетенциям;

- отбор для реализации образовательных программ лучших преподавателей, имеющих высокий уровень педагогического мастерства;

- проведение занятий на базе мастерских ПОО, социальных объектов ПОО (музей истории учебного заведения и др.), включение в занятия мастер-классов лучших студентов и преподавателей, победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

4. Программы для обучающихся общеобразовательных организаций, направленные на обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»

Договоренность с Новгородским детским технопарком «Кванториум» по вопросу изучения предметной области «Технология» и других предметных областей достигнута, подготавливается соглашение о сотрудничестве.

5. Программы под заказ работодателей

В 2019 году было реализовано 3 программы под заказ работодателей, обучение прошли 45 человек. В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» по заказу работодателей-руководителей профессиональных образовательных организаций Новгородской области была реализована программа «Общая педагогика: теория и практика» по компетенции «Организация педагогической деятельности». Обучение по программе прошел 31 слушатель. В составе группы слушателей - представители Боровичского, Чудовского, Демянского районов Новгородской области и города Великого Новгорода.

Под заказ одного из ведущих предприятий региона ПАО «Акрон» по компетенциям «Сварочные технологии», «Эксплуатация контрольно-кассовой техники» были обучены 14 работников предприятия.

6. Отраслевые программы

Для организации обучения были проведены совещания с руководителями отраслей по направлениям «Строительство», «Сфера услуг», «Транспорт и логистика», рабочие встречи с руководителями предприятий, президентом Новгородской торгово-промышленной палаты.

На базе ОГАПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» реализована отраслевая программа по компетенции «Сварочные технологии», обучение прошли 15 слушателей.

7. Программы для граждан предпенсионного возраста

Обучение лиц предпенсионного возраста в 2019 году осуществлялось по 23 программам по компетенциям, востребованным в Новгородской области. По итогам реализации программ было обучено 414 граждан предпенсионного возраста.

В рамках проекта «Профессиональное долголетие» по обучению граждан предпенсионного возраста на территории Новгородской области можно выделить следующие характеристики опыта:

- использовалась образовательная реклама в форме выступлений сотрудников ПОО в организациях и на предприятиях региона, радио-выступлений, выступлений в эфире местного телевидения, распространения информационных буклетов, объявлений в местных СМИ (газета «Великий Новгород», «Новгородские ведомости»), размещения афиш в транспорте, объявлений на официальных сайтах ПОО и в социальных сетях. Наибольший эффект имели объявления по радио и в местных СМИ (до 70% обратившихся);
- образовательные программы адаптированы к потребностям и особенностям граждан предпенсионного возраста: преобладание практических занятий, использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, удобный режим занятий;
- отбор для реализации образовательных программ лучших преподавателей, имеющих высокий уровень педагогического мастерства;
- проведение демонстрационного экзамена на базе мастерских ПОО, социальных объектов ПОО (музей истории учебного заведения и др.);
- изучение удовлетворенности результатами обучения (в форме устного опроса по итогам обучения).

До марта 2019 года лица предпенсионного возраста не обучались в массовом масштабе. Опыт реализации программ может быть транслирован и масштабирован на территории региона.

Необходимые ресурсы для реализации программ:

- информационные (образовательная реклама в разных формах);
- кадровые (преподаватели ПОО и ДПО, имеющие статус эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена и регионального чемпионата);
- материально-технические (мастерские, площадки для демонстрационного экзамена, расходные материалы);
- финансовые (в рамках договора Академии ВорлдСкиллс, ЦЗ Новгородской области).

Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности:

- отсутствие механизма образовательной рекламы, который был разработан и реализован;

- межведомственное взаимодействие в части сотрудничества с кадровыми службами предприятий и организаций по привлечению лиц предпенсионного возраста.

8. Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики

В 2019 году реализовано 3 программы по компетенциям будущего:

«Технологии информационного моделирования (BIM)», в рамках которой прошли подготовку 26 обучающихся общеобразовательных организаций;

«Программные решения для бизнеса», в рамках которой прошли подготовку 3 слушателя из числа граждан предпенсионного возраста;

«Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», в рамках которой прошли подготовку 3 слушателя из категории граждан предпенсионного возраста.

Информация о достижении основных **индикаторов и показателей эффективности создания и функционирования ЦОПП** представлена в таблице.

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Значение индикатора / показателя (план на 2019 год ¹)	Значение индикатора / показателя (факт на 2019 год)
1	Численность граждан, обратившихся в центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.	500	640
2	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным) всего, чел.:	875	913
	в том числе по:		
2.1	- программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	121	32
2.2	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	300	375
2.3	- программам под заказ работодателей, чел.	60	45
2.4	- отраслевым программам, чел.	54	15
2.5	- программам для граждан предпенсионного возраста, чел.	300	414
2.6	- программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	40	32
3	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для	20	41

	реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.		
4	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, %	3500	3724
5	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	10	10
6	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	1,0	1,3
7	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения) участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных программ ЦОПП, %	100	100

Профориентационная деятельность ЦОПП включала экскурсии по площадкам различных компетенций, которые посетили школьники из города Валдай, поселка Любытино Любытинского района Новгородской области, а также обучающиеся МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «Гимназия № 3», МАОУ «Гимназия № 4». 23 сентября команда сотрудников ЦОПП, преподавателей и студентов Новгородского строительного колледжа провела мастер-классы для обучающихся МАОУ «Гимназия №4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова». За период с мая по декабрь 2019 г. проведены родительские собрания в ОО Великого Новгорода: МАОУ «СОШ № 23», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 8», МАОУ «СОШ № 14», МАОУ «СОШ № 8», МАОУ «ГИМНАЗИЯ «ЭВРИКА», МАОУ «Гимназия «Новоскул», МАОУ «Трубичинская основная школа».

С сентября по ноябрь 2019 года сотрудники ЦОПП участвовали в организации мероприятий федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта организованы и проведены для учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций города Великого Новгорода и Новгородской области квесты на днях открытых дверей, встречи с индустриальными экспертами, очные и онлайн-пробы ознакомительного уровня. Вниманию школьников были представлены 8 компетенций:

«Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы», «Геодезия», «Организация экскурсионных услуг», «Инженерный дизайн CAD».

Участниками мероприятий стали ученики МАОУ «Гимназия № 3», МАОУ «Первая университетская гимназия имени академика В.В. Сороки», МБОУ «Лицей-интернат», МАОУ «СОШ № 34», МАОУ «Гимназия Новоскул», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «Гимназия № 4», МАОУ «ГИМНАЗИЯ «ЭВРИКА», МАОУ «Гимназия ИСТОК», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 16» и МАОУ «СОШ № 14» Великого Новгорода, МАОУ «Новоселицкая СОШ» и МАОУ «Трубичинская основная школа», МАОУ «СОШ № 8» г. Старая Русса Новгородской области.

Мероприятия ознакомительного уровня посетили порядка 120 человек. В профессиональных практикумах – очных и онлайн пробах приняли участие 250 школьников.

В целом, **количество обучающихся в 6-11 классах, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП**, представлено в таблице.

Количество мероприятий по профессиональной ориентации, проведенных ЦОПП (ед.)	115
Количество человек, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации, проводимых ЦОПП (чел.)	2920
Доля общеобразовательных организаций, расположенных в субъекте Российской Федерации, с которыми у ЦОПП заключены договоры / соглашения о проведении совместных профориентационных мероприятий	28%
Количество общеобразовательных организаций, расположенных в субъекте Российской Федерации, с которыми у ЦОПП заключены договоры / соглашения о проведении совместных профориентационных мероприятий	40
Общее количество общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	152
Доля учащихся в общеобразовательных организациях, с которыми у ЦОПП заключены договоры / соглашения о проведении совместных профориентационных мероприятий, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП	8,3%
Количество учащихся в общеобразовательных организациях, с которыми у ЦОПП заключены договоры / соглашения о проведении совместных профориентационных мероприятий, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП	1800
Общее количество учащихся в общеобразовательных организациях, с которыми у ЦОПП заключены договоры / соглашения о проведении совместных профориентационных мероприятий	21578
Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в фестивале «Билет в будущее»	311

Для создания информационного поля по узнаваемости бренда ЦОПП в 2019 году были задействованы следующие информационные ресурсы, освещающие деятельность Центра: online.copp53.ru, copp53.ru,

<https://vk.com/copp53>, <https://www.facebook.com/groups/2335418696728786/>,
<https://ok.ru/group/60717940211765>.

Проведена рекламная кампания ЦОПП, включающая наружную и внутреннюю рекламу, запуск брендированного городского автобуса, продвижение ЦОПП в социальных сетях, радиорекламу, буклеты, сувенирную продукцию, информационные ролл-апы.

На территории открывшихся функциональных зон ЦОПП в соответствии с графиком мероприятий, размещённым на официальном сайте: online.copp53.ru постоянно проводятся следующие мероприятия:

- дни открытых дверей ЦОПП для разных категорий граждан, организаций;
- профориентационное и карьерное консультирование школьников;
- деловые встречи с индустриальными экспертами, представителями министерств, ОИВ, работодателями;
- заседания работодателей по приоритетным группам компетенций

С декабря 2019 функционирует цифровая платформа ЦОПП Новгородской области <https://online.copp53.ru/>, где на 25.12.2019 размещены 72 модуля программ, 31 программа по 25 компетенциям.

4. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ

4.1. Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников

По итогам 2019 года ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» выпустил 337 специалистов, из них с отличием – 83 (24 %) (Таблица 1).

Выдержали Государственную итоговую аттестацию все студенты колледжа. Средний балл защиты ВКР составил 4,3 балла. Средний показатель качества 80%

	всего	из них с отличием	из них бюджет	из них внебюджет
строительное отделение				
С-85 (IV) 11кл	21	5	18	3
С-86 (IV) 9 кл	22	4	22	0
С-87(IV) 9 кл	21	0	1	20
итого	64	9	41	23
инженерное отделение				
Г-09 (IV)	27	2	24	3
СТ-14 (IV)	16	0	16	0
Э-15 (III)	21	4	21	0
Итого:	64	6	61	3
отделение экономики и права				
ПС-05 (III)	23	8	0	23
ПС-09(III)	17	2	0	17
ГС-22(III)	22	3	22	0
Б-14(3)	26	6	20	6
Итого	88	16	42	46
Очно:	216	34	144	72
строительное отделение				
ЗД-08 (3)	13	5	12	1
ЗС-92 (3)	14	5	14	0
ЗС-93 (3)	10	3	0	10
Итого	37	13	26	11
инженерное отделение				
ЗЭ-14 (3)	26	9	22	4
ЗГ-07 (3)	24	14	23	1
Итого	50	23	45	5
отделение экономики и права				
ЗБ-10 (3)	22	9	14	8
ЗПС-06 (3)	12	4	0	12
Итого	34	13	14	20
заочно	121	49	85	36
Всего:	337	83	229	108
очно	216	34	144	72
заочно	121	49	85	36
итого	337	83	229	108

Анализ позволяет обнаружить более высокую результативность освоения основных профессиональных программ у выпускников очной формы обучения по специальностям «Право и организация социального обеспечения» (23% выпускников закончили с отличием), заочной формы обучения специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (58% выпускников закончили с отличием).

Наименьшие результаты освоения показали студенты очного отделения специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и студенты заочного отделения специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Таким образом, средний показатель качества относительно 2018 года устойчив на уровне 80%, прослеживается позитивная динамика – с 22 до 24% выпускников, получивших диплом с отличием относительно 2018 года.

Вместе с тем, не фиксируется информация о формировании общих и профессиональных компетенций выпускников, что не обеспечивает полноты в оценке качества. Также предстоит отработать проведение государственной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

4.2. Результаты трудоустройства выпускников колледжа, их востребованность на рынке труда.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда Новгородской области. По отзывам работодателей, те выпускники, которые пришли на производство по окончании обучения, обладают необходимыми знаниями, имеют высокий уровень подготовки. Этому способствует сетевая форма взаимодействия с работодателями, которой предусмотрено прохождение производственной практики на конкретном предприятии, где будущие выпускники получают необходимые знания. Из числа высококвалифицированных кадров предприятия за студентами закрепляются наставники. Кроме этого, работники предприятий (организаций) проходят обучение на базе колледжа по востребованным профессиям по программам дополнительного профессионального образования. В частности, отзывы поступили от организаций и предприятий, имеющих долгосрочные связи с колледжем: ООО «Группа компаний «Деловой партнер» (более 20 организаций в составе Группы), АО «Севзапмонтажавтоматика», МУП «Новгородский водоканал».

По состоянию на 01.01.2020 уровень трудоустройства выпускников составил 67,4% (в 2018 - 66,5 %). Следует отметить, что 30,7% выпускников продолжили образование, призваны в армию и находятся в отпуске по уходу за ребенком и только 1,9% не определились с трудоустройством. По результатам мониторинга служб занятости Новгородской области ни один выпускник не состоит на учете как нетрудоустроенный.

Для повышения уровня трудоустройства колледж активно сотрудничает со стратегическими партнерами – работодателями. По состоянию на 01.01.2020 заключено 63 соглашения о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, партнерстве. С 14 работодателями заключены договоры о сетевом взаимодействии в профессиональной подготовке специалистов по конкретным специальностям, а также с возможностью трудоустройства по окончании обучения.

Таким образом, уровень трудоустройства выпускников стабилен и составил 67,4%, ни один выпускник не состоит на учете как нетрудоустроенный;

по отзывам работодателей, выпускники Новгородского строительного колледжа имеют высокий уровень подготовки.

4.3. Образовательные достижения студентов.

Образовательные достижения студентов, прежде всего, связаны с повышением профессионального мастерства через участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства.

В 2019 году в Новгородской области состоялось 2 региональных чемпионата – в январе 2019г. и в декабре 2019г., увеличилось число участников (как студентов, так и юниоров – школьников) и компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Результаты участия в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) представлены в 2-х таблицах ниже.

Результаты участия в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (студенты колледжа)

№ п/п	Компетенция	Ф.И.О. участника	Результат (место)	Группа
1	Администрирование отеля	Чернов Артем Алексеевич	1	ГС-23
2		Стырова Анастасия Сергеевна	2	ГС-22
3		Афанасьева Юлия Геннадьевна	3	ГС-22
4	Геодезия	Мореходов Артем Юрьевич	2	Г-09
5		Макаров Илья Антонович	2	Г-09
6		Бабурин Александр Алексеевич	2	С-93
7		Грижук Евгений Иванович	2	С-93
8	Кирпичная кладка	Кудряшов Андрей Сергеевич	3	С-92
9		Молчанов Алексей Сергеевич	-	С-92
10		Мастыкин Максим Андреевич	-	С-92
11	Кирпичная кладка (юниоры)	Варгатюг Даниил Антонович	1	С-94
12		Клюкин Максим Сергеевич	2	С-96
13		Костров Александр Константинович	3	С-94
14	Организация экскурсионных услуг	Чернявский Руслан Алексеевич	1	ГС-24
15		Марущак Анна Максимовна	2	Б-15
16		Бянкина Наталья Геннадьевна	3	ПС-10
17		Рядова Ксения Александровна	-	ПС-07
18		Осипова Ксения Геннадьевна	-	Б-16
19	Организация экскурсионных услуг (юниоры)	Чурилова Юлия Александровна	1	ПС-10
20		Румянцева Валерия Игоревна	2	ПС-10
21		Третьякова Варвара Дмитриевна	3	ПС-07
22		Спаскова Надежда Николаевна	медальон	ПС-07
23		Штафен Анжелика Александровна	-	ПС-07
24	Облицовка плиткой	Иванов Илья Николаевич	1	С-89
25		Кушин Иван Геннадьевич	3	С-86
26	Предпринимательство	ДавтянАветикАликович	2	Б-15
27		Седякин Максим Денисович	2	Б-15
28	Сухое строительство и штукатурные работы	Михайлов Александр Сергеевич	3	С-86
29		Панков Максим Евгеньевич	-	С-86
30		Филиппов Антон Александрович	-	С-86
31	Туризм	Батракова Виктория Игоревна	-	Б-16
32		Зверева Карина Игоревна	-	Б-16
33	Туризм (юниоры)	Ветрова Арина Николаевна	-	ГС-24

34		Галушко Карина Федоровна	-	ГС-24
35		Шох Анастасия Денисовна	3	СТ-15
36	Электромонтаж	Чернов Максим Алексеевич	2	Э-15

III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (обучающиеся)

№ п/п	Компетенция	Ф.И.О. участника	Результат (место)	Организация
1	Администрирование отеля (юниоры 14-16 лет)	Петрова Диана Игоревна	1	МАОУ «Гимназия №4»
2		Кониваленко Георгий Константинович	1	МАОУ «СОШ № 10»
3	Администрирование отеля (юниоры 10-12 лет)	Долгова Вероника Алексеевна	1	МАОУ «Чечулинская СОШ»
4		Трусов Трофим Владимирович	2	МАОУ «Гимназия «Эврика»
5		Михайлов Иван Денисович	3	МАОУ «СОШ № 33»
6		Семенова Софья Андреевна	-	МАОУ «СОШ №36»
7	Туризм (юниоры)	Захаров Никита Игоревич	1	МАОУ «Гимназия «Исток»
8		Петрова Анастасия Леонидовна	1	МАОУ «Гимназия «Исток»
9		Маврина Марина Викторовна	2	МАОУ «Гимназия «Исток»
10		Васильева Яна Александровна	2	МАОУ «Гимназия «Исток»
11		Сергеева Варвара Алексеевна	3	МАОУ «Гимназия «Эврика»

Студенты и школьники участвовали в 9 компетенциях. В категории «Студенты» приняло участие 36 человек, в категории «Юниоры» (школьники) – 11 человек.

По результатам III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» колледж завоевал 1 место по количеству медалей среди профессиональных образовательных организаций Новгородской области: 29 медалей и 1 медальон.

По результатам отборочных соревнований в Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) прошли 8 человек (4 студента колледжа и 4 школьника). Результаты Финала представлены в таблице ниже:

**Результаты участия в Финале VII Национального чемпионата
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) студентов ОГБПОУ «Новгородский
строительный колледж»**

№ п/п	Компетенция	Ф.И.О участника	Результат участия	Группа/ класс
1	Администрирование отеля (14-16 лет)	Петрова Диана Игоревна	Финалист	10 класс, МАОУ «Гимназия №4»
2	Администрирование отеля (10-12 лет)	Долгова Вероника Алексеевна	Финалист	5 класс, МАОУ «Чечулинская СОШ»
3	Кирпичная кладка (юниоры)	Варгатюк Даниил Антонович	Медальон	С-94
4	Облицовка плиткой	Иванов Илья Николаевич	Медальон	С-89
5	Организация экскурсионных услуг	Чурилова Юлия Александровна	2 место	ПС-10
6	Организация экскурсионных услуг (юниоры)	Чернявский Руслан Алексеевич	3 место	ГС-24
7	Туризм (юниоры)	Агронов Никита Денисович Захаров Никита Игоревич	Финалисты	МАОУ «Гимназия «Эврика» МАОУ «Гимназия «Исток»

Результаты IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), состоявшегося в декабре 2019 года представлены в двух таблицах (в категориях студенты колледжа и школьники).

**Результаты IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia)**

№ п/п	Компетенция	Ф.И.О. участника	Группа	Результат/ Занятое место
1	Администрирование отеля	Морозова Екатерина	Гостиничный сервис, 2 курс	1
2		Фролушкина Олеся Николаевна	Гостиничный сервис, 3 курс	2
3	Веб-дизайн и разработка	Худницкий Дмитрий Владиславович	1 курс, Информационные системы по отраслям	1
4		Василевский Даниил Михайлович	2 курс, Информационные системы по отраслям	1
5	ИТ-решения на платформе «1С:Предприятие 8»	Митяев Александр Александрович	Информационные системы по отраслям, 1 курс	3

6		Курбанова Татьяна Андреевна	Правоохранительная деятельность по отраслям, 1 курс	-
7	Геодезия	Грижук Евгений Иванович	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	2
8		Бабурин Александр Алексеевич	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	
9		Сокко Даниил Юрьевич	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 3 курс	-
10		Логай Илья Андреевич	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 3 курс	
11	Инженерный дизайн CAD	Русин Дмитрий Сергеевич	Водоснабжение и водоотведение, 3 курс	1
12		Скобкин Владислав Дмитриевич	Водоснабжение и водоотведение, 3 курс	2
13		Муравьев Георгий Алексеевич	Водоснабжение и водоотведение, 3 курс	3
14		Карасев Андрей Владимирович	Водоснабжение и водоотведение, 3 курс	-
15		Карачев Евгений Александрович	Водоснабжение и водоотведение, 3 курс	-
16	Кирпичная кладка	Готаев Изновр Сайд- Хусейнович	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 2 курс	1
17		Тимофеев Илья Алексеевич	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 2 курс	2
18		Клюкин Максим Сергеевич	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 2 курс	
19	Малярные и декоративные работы	Грушечная Екатерина Сергеевна	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	1
20		Терещенко Екатерина Алексеевна	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 2 курс	2

21		Козенина Александра Олеговна	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 2 курс	3
22	Облицовка плиткой	Костров Александр Константинович	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 2 курс	1
23		Абрамов Виталий Игоревич	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 1 курс	-
24	Организация экскурсионных услуг	Марущак Анна Максимовна	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям, 3 курс	1
25		Иванов Александр Дмитриевич	Гостиничное дело, 1 курс	2
26		Зуева Евгения Анатольевна	Право и организация социального обеспечения, 2 курс	-
27	Охрана труда	Щукина Виктория	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 3 курс	-
28	Предпринимательство	Седякин Максим Денисович	Экономика и бухгалтерский учет, 3 курс	1
29		Давтян АветикАликович	Экономика и бухгалтерский учет, 3 курс	
30	Рекрутер	Морозов Александр Сергеевич	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 1 курс	1
31		Тестов Никита Александрович	Информационные системы и программирование, 1 курс	2
32		Славин Николай Владимирович	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 1 курс	3
33		Дроздов Даниил Андреевич	Информационные системы и программирование, 1 курс	-
34		Трошин Виктор Евгеньевич	Информационные системы и программирование, 1 курс	-

35	Сухое строительство и штукатурные работы	Малинин Алексей Андреевич	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 4 курс	-
36		Пашковец Олег Сергеевич	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 4 курс	-
37		Макаров Егор Владимирович	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 4 курс	-
38	Технологии информационного моделирования BIM	Исаев Эмиль Витальевич	08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 2 курс	1
39		Яворский Кирилл Игоревич	08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 3 курс	
40		Молчанов Алексей Сергеевич	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 3 курс	2
41		Родионов Андрей Сергеевич	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 3 курс	
42		Бутакова Валерия Витальевна	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 3 курс	3
43		Маркова Яна Сергеевна	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 3 курс	
44		Федорова Дарья Александровна	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 3 курс	-
45		Деркач Татьяна Владимировна	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 3 курс	
46		Сергеев Юрий Алексеевич	08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 2 курс	-
47		Сташкевич Филипп Евгеньевич	08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», 2 курс	

48	Туризм	Васильева Яна Александровна	Право и организация социального обеспечения, 1 курс	медальон
49		Маврина Марина Викторовна	Право и организация социального обеспечения, 1 курс	
50		Пирова Татьяна Холмуродовна	Туризм, 1 курс	-
51		Ракислова Кристина Андреевна	Туризм, 1 курс	-
52	Физическая культура, спорт и фитнес	Герасимова Полина Владимировна	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 2 курс	-
53		Баличева Виктория Олеговна	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 2 курс	-
54		Галушко Карина Федоровна	Гостиничный сервис, 2 курс	-
55	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Цудиков Иван Витальевич	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 2 курс	1
56		Рейн Егор Андреевич	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 2 курс	2
57		Калинин Леонид Константинович	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 2 курс	3
58		Щедров Константин Сергеевич	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 2 курс	-

59		Федоров Егор Денисович	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 2 курс	-
60	Электромонтаж	Елисеев Илья Игоревич	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 2 курс	-

**IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia) (учащиеся общеобразовательных организаций)**

№ п/п	Компетенция	Ф.И.О. участника	Организация	Результат/ Занятое место
1	Администрирование отеля (14-16 лет)	Буцыкина Софья Евгеньевна	МАОУ «Гимназия «Исток», 10 класс	1
2		Кониваленко Георгий Константинович	МАОУ «СОШ № 10», 10 класс	2
3		Кирдан Александра Евгеньевна	МАОУ СОШ №8, 9 класс	медальон
4	Администрирование отеля (12-14 лет)	Долгова Вероника Алексеевна	МАОУ «Чечулинская СОШ», 7 класс	1
5		Амосова Екатерина Денисовна	МАОУ СОШ № 34, 7 класс	1
6		Межукин Степан Алексеевич	МАОУ «Гимназия «Эврика», 7 класс	3
7		Никитина Таисия Евгеньевна	МАОУ СОШ №8, 7 класс	медальон
8		Силин Семён Родионович	МАОУ «Гимназия «Эврика», 7 класс	-
9	Администрирование отеля (10-12 лет)	Михайлова Дарья Андреевна	МАОУ «Гимназия № 4», 5 класс	1
10		Семенова Софья Андреевна	МАОУ «Школа № 36», 5 класс	2
11		Семёнова Дарья Михайловна	МАОУ «Гимназия № 4», 6 класс	3
12		Лисихин Андрей Павлович	МАОУ «Гимназия «Исток», 4 класс	-
13		Михеева Елизавета Сергеевна	МАОУ «Гимназия «Исток», 6 класс	-
14	Геодезия	Красакова Виктория Александровна	МАОУ «Трубичинская	1

			основная общеобразовательная школа», 8 класс	
15		Львов Павел Васильевич	МАОУ «СОШ №22», 9 класс	
16		Васильев Сергей Константинович	МАОУ «Трубичинская основная общеобразовательная школа», 9 класс	3
17		Пономарева Александра Леонидовна	МАОУ «Трубичинская основная общеобразовательная школа»	
18		Алесич Ангелина Александровна	МАОУ «СОШ №21»	
19		Леонтьев Егор Алексеевич	МАОУ «Гимназия «Исток», 9 класс	
20	Инженерный дизайн CAD (14-16 лет)	Николаева Виктория Михайловна	МАОУ «СОШ №2», 9 класс	1
21		Митина Антонина Александровна	МАОУ «СОШ №8», 9 класс	2
22		Майоров Станислав Викторович	МАОУ «Гимназия «Исток», 9 класс	3
23		Степанова Елена Павловна	МАОУ «СОШ №14», 8 класс	
24		Гребенкина Ольга Сергеевна	МАОУ «СОШ №8», 6 класс	
25	Инженерный дизайн CAD (12-14 лет)	Афанасьев Кирилл Сергеевич	МАОУ «СОШ №14», 8 класс	1
26		Свалюк Анастасия Александровна	МАОУ «Гимназия «Гармония», 6 класс	2
27		Постников Даниил Алексеевич	МАОУ «Школа №37»	3
28		Терюкалова Вероника Денисовна	МАОУ СОШ «Гимназия «Исток», 6 класс	
29		Васильев Егор Артёмович	МАОУ «Гимназия «Гармония», 8 класс	
30	Кирпичная кладка	Онищенко Виталий Александрович	МАОУ «СОШ № 17», 9класс	
31		Нестеренко Артем Александрович	МАОУ «СОШ № 17», 9класс	
32	Малярные и декоративные работы	Андреева Ангелина Олеговна	МАОУ «Гимназия «Эврика», 8 класс	1

33		Вяткина Екатерина Денисовна	МАОУ «Трубичинская основная общеобразовательная школа», 8 класс	2
34		Косилова Сафинаджон Бободжоновна	МАОУ «Трубичинская основная общеобразовательная школа», 8 класс	3
35		Ананьева Анастасия Юрьевна	МАОУ «Трубичинская основная общеобразовательная школа», 8 класс	3
36		Васильева Анастасия Алексеевна	МАОУ «Гимназия «Эврика», 8 класс	
37	Облицовка плиткой	Береговая Софья Сергеевна	МАОУ «СОШ №17», 9 класс	1
38		Мальцева Елизавета Сергеевна	МАОУ «СОШ №17», 9 класс	2
39		Петров Артём Алексеевич	МАОУ «Гимназия «Исток», класс 9	3
40		Григорьев Даниил Александрович	МАОУ «Гимназия «Эврика», 8 класс	3
41		Неук Степан Алексеевич	МАОУ «Школа №37»	
42	Организация экскурсионных услуг	Василенко Александра Андреевна	МАОУ «Гимназия Гармония», класс 9	1
43		Володькова Елена Васильевна	МАОУ «Гимназия «Гармония», класс 9	1
44		Мураева Валерия Валерьевна	МАОУ «Гимназия №4», класс 9	3
45		Лебедева Анастасия Евгеньевна	МАОУ «Гимназия Гармония», класс 7М	-
46		Тюхтин Евгений Сергеевич	МАОУ «Гимназия Гармония», класс 9М	-
47		Ефремова Дарья Александровна	МАОУ «Гимназия Новоскул», класс 9Э	-
48		Симакова Анна Сергеевна	МАОУ «СОШ №25», класс 7Б	-
49	Предпринимательство	Колисниченко Даниил Романович	МАОУ «СОШ №9», 9 класс	1
50		Котов Ярослав Дмитриевич	МАОУ «СОШ №9», 9 класс	
51		Островская Арина Денисовна	МАОУ «СОШ №2», 8 класс	-
52		Антонова Аделина Андреевна	МАОУ «СОШ №2», 8 класс	
53	Сухое строительство и штукатурные	Соломатин Никита Романович	МАОУ «Гимназия № 4», 9 класс	1

54	работы	Паромов Марк Сергеевич	МАОУ «Гимназия № 4», 9 класс	-
55		Андреев Дмитрий Андреевич	МАОУ «СОШ №20», 8 класс	-
56	Туризм	Куликова Вероника Олеговна	МАОУ «Гимназия «Эврика» класс 9 «Г»	1
57		Филиппова Валерия Евгеньевна	МАОУ «Гимназия «Эврика» класс 9 «Г»	
58		Сергеева Варвара Алексеевна	МАОУ «Гимназия «Эврика» класс 9 «Г»	2
59		Попова Диана Юрьевна	МАОУ «Гимназия «Эврика» класс 9 «М»	
60		Агронов Никита Денисович	МАОУ «Гимназия «Эврика» класс 9 «Г»	3
61		Колобов Игорь Олегович	МАОУ «Гимназия «Эврика» класс 9 «Г»	

В IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) студенты участвовали уже в 18 компетенциях в количестве 121 человека (20 студентов колледжа и 61 школьник). Также как и в предыдущем чемпионате, колледж стал победителем по количеству медалей среди профессиональных образовательных организаций Новгородской области: 62 медали (26 – золото, 16 – серебро, 17 – бронза) и 3 медальона.

С каждым последующим чемпионатом растет количество компетенций, в которых принимают участие конкурсанты от колледжа (школьники и студенты). За один только 2019 год число компетенций увеличилось в 2 раза – с 9 до 18. Также колледжем вовлечено в чемпионатное движение большее число студентов и школьников, нежели в прошлом году. В III Региональном чемпионате участвовало 47 человек (36 студентов и 11 школьников), а уже в IV Региональном чемпионате – 121 человек (20 студентов колледжа и 61 школьник).

Высока активность участия студентов колледжа в образовательных, профессиональных, конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, проводимых как в колледже, так и за его пределами.

Студенты юридических специальностей приняли участие в Областной олимпиаде по избирательному праву, были проведены обучающие занятия с ООО «Консультант плюс», посетили беседы отдела ЗАГС по теме «Семейное право», диплом участников вручены студентам и преподавателям на XII Международном конкурсе дипломных проектов, выполненных с использованием «1С: Предприятие», приняли участие в Региональном конкурсе Акселератора «Технологии возможностей» Бизнес – инкубатора НовГУ им. Я. Мудрого.

Студенты строительного отделения активно участвовали в проведении ставшей уже традиционной недели специальности, Всероссийской дистанционной олимпиаде «Линия знаний: Логистика», олимпиаде «Цифровая Россия».

Студенты колледжа участвуют в проведении «Дней финансовой грамотности», в проведении открытых уроков и представлении проектов по финансовой грамотности в РИПР, V Всероссийской студенческой олимпиаде системы «Главбух», XII Международном конкурсе дипломных проектов, выполненных с использованием 1С:Предприятие.

Студенты участвовали более чем в 25 мероприятиях, связанных с освоением иностранного языка, по итогам награждены дипломами, сертификатами, благодарственными письмами.

Вместе с тем, анализ показал, что студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в 2019 в общей численности студентов не зафиксировано.

Таким образом, самообследование выявило высокую результативность участия студентов и юниоров колледжа в чемпионатах «Молодые профессионалы»

по результатам III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» команда колледжа в количестве 47 человек (36 студентов и 11 школьников) завоевала 1 место по количеству медалей среди профессиональных образовательных организаций Новгородской области, всего - 29 медалей и 1 медальон.

В IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) команда колледжа в количестве 121 человека (20 студентов колледжа и 61 школьник) участвовала в 18 компетенциях. Колледж стал победителем по количеству медалей среди профессиональных образовательных организаций Новгородской области – всего 62 медали (26 – золото, 16 – серебро, 17 – бронза) и 3 медальона.

Вместе с тем, для повышения результативности образовательных достижений необходимо

обеспечить возможность выбора для студентов видов деятельности, форм участия;

разнообразить формы учебной деятельности, включать больше интерактивных приемов взаимодействия, выявления и решения проблем.

4.4. Организация текущего контроля качества освоения программ

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии со следующей системой контроля освоения программ:

1. Текущий контроль (согласно рабочим программам).
 2. Административные контрольные работы по плану работы колледжа. Тестирование по общеобразовательным, общепрофессиональным, профессиональным
 3. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов.
 4. Промежуточная аттестация: зачеты и дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены (согласно учебному плану и рабочим программам).
 5. Проведение олимпиад по дисциплинам/предметам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).
 6. Государственная итоговая аттестация (ГИА).
- Результаты промежуточной аттестации (летней и зимней сессии) представлены в таблице.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ 2019 ГОДА)

<i>№ пп</i>	<i>Группа</i>	<i>Курс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4-5»</i>	<i>% качества</i>	<i>С 1-й «3»</i>
1.	С-85 угл.	4	21	2	11	62	1
2.	С-86	4	23	4	6	43	3
3.	вн С-87	4	21	1	2	54	5
4.	С-88	3	22	1	11	45	1
5.	С-89 угл.	3	18	3	7	55	0
6.	вн С-90	3	11	0	1	9	1
7.	С-91	3	26	4	2	23	11
8.	С-92	2	30	5	5	33	0
9.	С-93 угл.	2	25	2	8	40	0
10.	С-94	1	24	3	13	67	1
11.	С-95 угл.	1	19	0	7	37	0
12.	вн С-96	1	10	0	0	0	1
13.	Д-07	3	22	2	9	50	1
14.	Д-08	2	27	0	7	26	2
15.	Д-09	1	25	0	2	8	2
16.	вн Д-10	1	6	0	1	16	0
17.	СТ-14	4	16	0	2	12,5	0
18.	Г-09	4	27	5	15	76,92	2
19.	В-07	3	17	1	8	52,94	4
20.	Т-11	3	26	1	8	34,61	4
21.	Э-15	3	22	1	10	52,38	2
22.	В-08	2	20	4	9	65	4
23.	Т-12	2	27	3	12	55,55	2

24.	Э-16	2	27	4	14	66,66	1
25.	СТ-15,16	1	30	0	3	10	2
26.	Э-17	1	22	5	11	72,72	4
27.	Г-10	1	20	3	7	50	3
28.	Г-11	1	25	2	7	36	2
29.	ГС-24	1	27	1	9	37	4
30.	Б-16	1	29	5	17	81	2
31.	ПС-07	1	19	0	3	16	2
32.	ПС-10	1	20	0	4	20	3
33.	Б-15	2	25	0	7	28	4
34.	ГС-23	2	23	4	8	52	1
35.	ПС-06	2	25	2	8	40	2
36.	ПС-08	2	9	0	3	33	2
37.	Б-14	3	26	10	11	81	0
38.	ГС-22	3	22	3	6	41	6
39.	ПС-09	3	17	2	15	100	2
40.	ПС-05	3	23	4	10	61	7
Итого			874	87	299	41%	94

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗИМНЯЯ СЕССИЯ 2019 ГОДА)**

<i>О№ пп</i>	<i>Группа</i>	<i>Курс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4-5»</i>	<i>% качества</i>	<i>С 1-й «3»</i>
1.	С-88	4	22	1	7	32	1
2.	С-89 угл.	4	18	3	9	67	1
3.	вн С-90	4	11	-	2	18	1
4.	С-91	3	26	3	2	0	2
5.	С-92	3	30	6	5	19	1
6.	С-93 угл.	3	25	2	8	40	1
7.	С-94	2	24	2	10	50	0
8.	С-95 угл.	2	19	5	4	47	1
9.	вн С-96	2	10	0	1	10	0
10.	С-97 угл.	1	25	2	14	64	1
11.	С-98	1	25	1	5	24	7
12.	С-99	1	6	0	2	33	1
13.	вн С-100 угл.	1	4	0	2	50	0
14.	Д-07	4	22	3	5	36	1
15.	Д-08	3	27	0	12	44	5
16.	Д-09	2	25	1	3	16	0
17.	вн Д-10	2	6	1	0	17	1
18.	Д-11	1	25	1	7	32	3
19.	вн Д-12	1	8	0	0	0	1
20.	СТ-14	4	16	1	3	25	0
21.	Г-09	4	27	5	17	84,6	2
22.	В-07	3	17	2	8	58,8	4
23.	Т-11	3	26	4	10	53,8	2
24.	Э-15	3	22	4	10	66,6	2
25.	В-08	2	20	4	10	70	1
26.	Т-12	2	27	3	12	55,5	2

27.	Э-16	2	27	4	14	66,6	1
28.	СТ-15,16	1	30	0	2	6,6	2
29.	Э-17	1	22	7	13	90,9	4
30.	Г-10	1	20	2	8	50	1
31.	Г-11	1	25	3	6	36	2
32.	ПД-01	1	23	2	8	44	8
33.	ИСП-02	1	4	0	2	50	0
34.	ИСП-01	1	25	2	13	60	2
35.	ТМ-01	1	23	4	3	30	8
36.	ГД-01	1	19	0	9	39	5
37.	ПС-11	1	23	1	8	39	6
38.	ИСО-01	1	29	0	11	38	10
39.	ГС-24	2	23	2	7	39	1
40.	Б-16	2	28	1	7	29	5
41.	ПС-07	2	18	0	1	6	0
42.	ПС-10	2	21	0	1	5	5
43.	Б-15	3	25	3	13	64	4
44.	ГС-23	3	22	1	5	27	5
45.	ПС-06	3	25	2	6	26	1
46.	ПС-08	3	8	0	4	50	1
Итого			953	84	309	39%	112

В 2019 году студенты строительного отделения в рамках пилотной версии впервые приняли участие в сдаче демонстрационного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Облицовка плиткой».

Результаты демонстрационного экзамена представлены далее в таблицах.

Результаты демонстрационного экзамена группы С-92 по компетенции «Кирпичная кладка», модуль 1 ВСП, максимальный балл 36

Рейтинг	Фамилия Имя Отчество	Баллы	Оценка
1	Тимофеев Илья Алексеевич	23.69	5
2	Кудряшов Андрей Сергеевич	23.09	4
3	Молчанов Алексей Сергеевич	21.27	4
4	ГотаевИзновр Сайд-Хусейнович	21.19	4
5	Данилин Никита Игоревич	19.14	4
6	Калинин Александр Сергеевич	18.87	4
7	Мастыкин Максим Андреевич	16.05	4
8	Родионов Андрей Сергеевич	15.98	4
9	Добровольский Назар Романович	15.85	4
10	Алексеев Сергей Витальевич	9.57	3
Итого:		Средний балл:	4

Результаты демонстрационного экзамена группы С-89 по компетенции «Кирпичная кладка», модуль 1 Замок, максимальный балл 33.

Рейтинг	Фамилия Имя Отчество	Баллы	Оценка
1	Гриничев Александр Владиславович	21.20	5
2	Треймак Максим Романович	20.97	5
3	Степанов Андрей Степанович	19.70	5
4	Прокофьев Артем Андреевич	19.65	4

5	Крысанов Виктор Андреевич	18.36	4
6	Чегарев Николай Олегович	17.30	4
7	Кондратьев Владислав Сергеевич	15.53	4
8	Клишин Александр Михайлович	15.22	3
9	Курбатов Дмитрий Александрович	13.64	3
10	Алексеев Максим Александрович	12.11	3
Итого:	Средний балл	4.3	

Результаты сдачи демонстрационного экзамена группы С-92 по компетенции «Облицовка плиткой», модуль 1. Модуль С КОД 1.3., максимальный балл 20.

Рейтинг	Фамилия Имя Отчество	Баллы	Оценка
1	Фёдорова Дарья Александровна	14.36	5
2	Лучинин Вячеслав Алексеевич	11.46	4
3	Маркова Яна Сергеевна	10.14	4
4	Бутакова Валерия Витальевна	10.12	4
5	Деркач Татьяна Владимировна	10.00	4
Итого:	Средний балл:	4.2	

По результатам демонстрационного экзамена студенты получают свидетельство о получении разряда по профессиям: «Облицовщик-плиточник», «Каменщик», «Маляр», «Плотник».

Таким образом, можно отметить успешное освоение программ и удовлетворительный уровень профессиональных компетенций, продемонстрированный студентами на экзамене. Вместе с тем, возможно повышение результативности за счет качества реализации программ профессиональных модулей, в том числе программ практики.

Административный контроль качества образования выпускников в 2019 году был организован в два этапа: виде предзащиты выпускных квалификационных работ и ГИА. При этом готовность на предзащите была очень низкой. Выявлена проблема несвоевременной готовности студентов к защите выпускной квалификационной работы.

В начале учебного года административный контроль осуществляется в виде входных контрольных работ для студентов первокурсников. Анализ входного контроля в 2019 году показал низкий уровень школьной подготовки студентов инженерного отделения, особенно групп МЖКХ, МОР, СВК, при этом студенты строительного отделения более ориентированы к гуманитарным наукам и информационным системам, нежели к профильным дисциплинам. У студентов отделения экономики и права выявлен наиболее низкий балл по химии, который составил 2,4. Наиболее высокий балл - по истории Отечества, который составил 4,0.

Также в октябре 2019 года проводилось исследования качества общеобразовательной подготовки студентов 2 курса, в котором участвовали студенты направлений «Право и организация социального обеспечения» и «Право и бухгалтерский учет». Из 69 заявленных студентов приняли участие

только 51 человек. По истории и биологии результат качества составил 0 %. По русскому языку и математике 30%.

В связи с низкими показателями качества, выявленными в результате административного контроля, необходимо продумать работу не только со студентами, но и с преподавателями для выявления факторов, понижающих уровень подготовки студентов с дальнейшим устранением пробелов в работе.

Оценка качества образовательной деятельности предполагает контроль как уровня знаний и умений обучающихся (одновременно педагогическим коллективом и внешними, государственными органами), так и деятельности преподавателей.

Система мониторинга позволяет оценить качество образования, если определены стандарты, есть измеряемые величины, установлены критерии, по которым возможно судить о достижении стандартов, ведется сбор данных и оценка результатов, принимаются соответствующие меры.

В соответствии с Положением об организации образовательной деятельности ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников, внутреннего мониторинга качества образования.

Для обозначения показателей качества образования студентов проверяются следующие критерии:

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Уровни проявления</i>	<i>Сроки проведения диагностики</i>
1	2	3	4
1. Успешность обучения	1.1. Соответствие знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам. 1.2. Адекватность результатов обучения учебным возможностям учащихся	Соответствует стандарту; превышает стандарт; ниже стандарта; выше учебных возможностей; адекватно учебным возможностям; ниже учебных возможностей	Дважды в течение учебного года (первое и второе полугодие), ГИА
2. Сформированность общих и профессиональных компетенций	2.1. Осознанность применения компетенции 2.2. Самостоятельность применения 2.3. Полнота применения компетенции	Сформировано; частично сформировано; не сформировано	По окончании изучения дисциплины, модуля, ГИА

Критерии оценки эффективности деятельности преподавателей с 2019 года стали включать в себя не только результативность учебной деятельности, но и результативность методической деятельности, активность

профессиональной позиции в обновлении образовательного процесса колледжа, что, несомненно, должно повысить качество образования в целом.

По итогам полугодия, выявлена проблема низкого качества планирования преподавателями собственной деятельности, своих результатов, а также неумение работать по своему плану, своевременно его корректировать. Для повышения качества образовательной деятельности необходимо внести изменения в организацию процесса планирования деятельности и результатов, к разработке долгосрочного направления деятельности образовательного учреждения.

Комиссия по самообследованию сделала вывод о стабильном уровне результативности реализации основных профессиональных образовательных программ. Выделила потенциалы повышения качества образовательной деятельности, в их числе

- предоставления выбора для участия в конкурсных мероприятиях различной направленности, в том числе в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы»;
- организация олимпиад, конкурсов внутри колледжа как форм диагностики и оценки общих компетенций;
- наработка методики проведения демонстрационного экзамена, с учетом экспертов Ворлдскиллс России;
- обновление и разработка оценочных средств, обеспечивающих содержательную оценку общих компетенций;
- продолжение работы с показателями оценки качества деятельности преподавателей с акцентом на самоанализ и самооценку результативности плановых мероприятий;
- проведение корпоративных обучающих семинаров по вопросам управления образовательной деятельностью с акцентом на анализе её результативности и планировании корректив.

5.1. Организация профориентационной работы

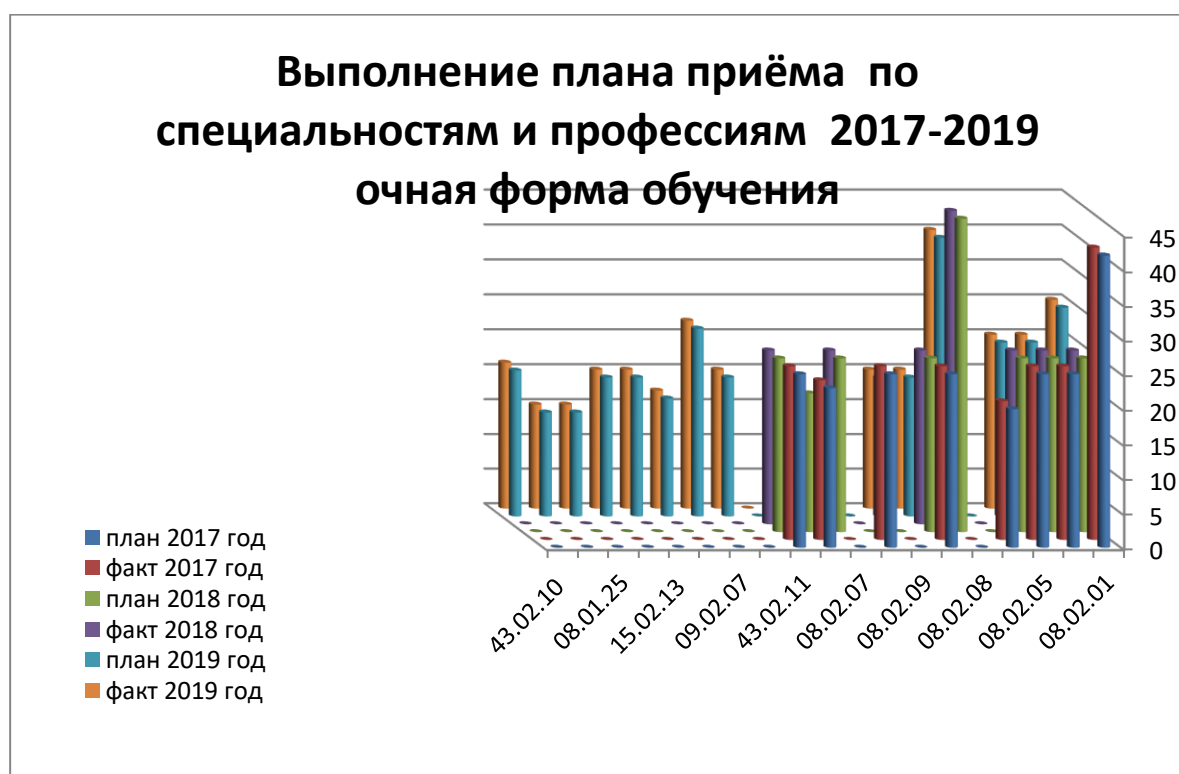
Анализируя нормативно-правовое обеспечение организуемой деятельности по профориентации и приёму студентов, на основе апробируемого с 01 марта 2017 г алгоритма взаимодействия с организациями инфраструктуры колледжа, следует отметить, что проводимая ежегодно актуализация действующих нормативов и локальных актов, иных документов, регламентирующих ход приёмной кампании, основывается на соблюдении принципов партнёрского сотрудничества, открытости, демократичности, толерантности. Созданы условия для своевременного информирования всех участников процесса взаимодействия.

Выполнение ежегодного Плана работы приёмной комиссии привели к достижению положительных результатов в организации приёма, отбору продуктивных форм работы. Стало традицией заблаговременное обсуждение за круглым столом содержания Плана работы приёмной комиссии.

В кабинете приёмной комиссии формируется раздаточный материал для работы с будущими абитуриентами, журналы, материалы для информационных стендов, буклеты, брошюры о спектре образовательных услуг колледжа.

Основным показателем организуемой работы по данному направлению, выполнению контрольных цифр приёма студентов на обучение, как за счёт бюджетных средств, так и на платной основе. Показатель выполнения контрольных цифр приёма студентов за период набор студентов 2017-2019 учебный год составляет - 100%, представлен в динамике на Диаграммах 1, 2.

Диаграмма 1

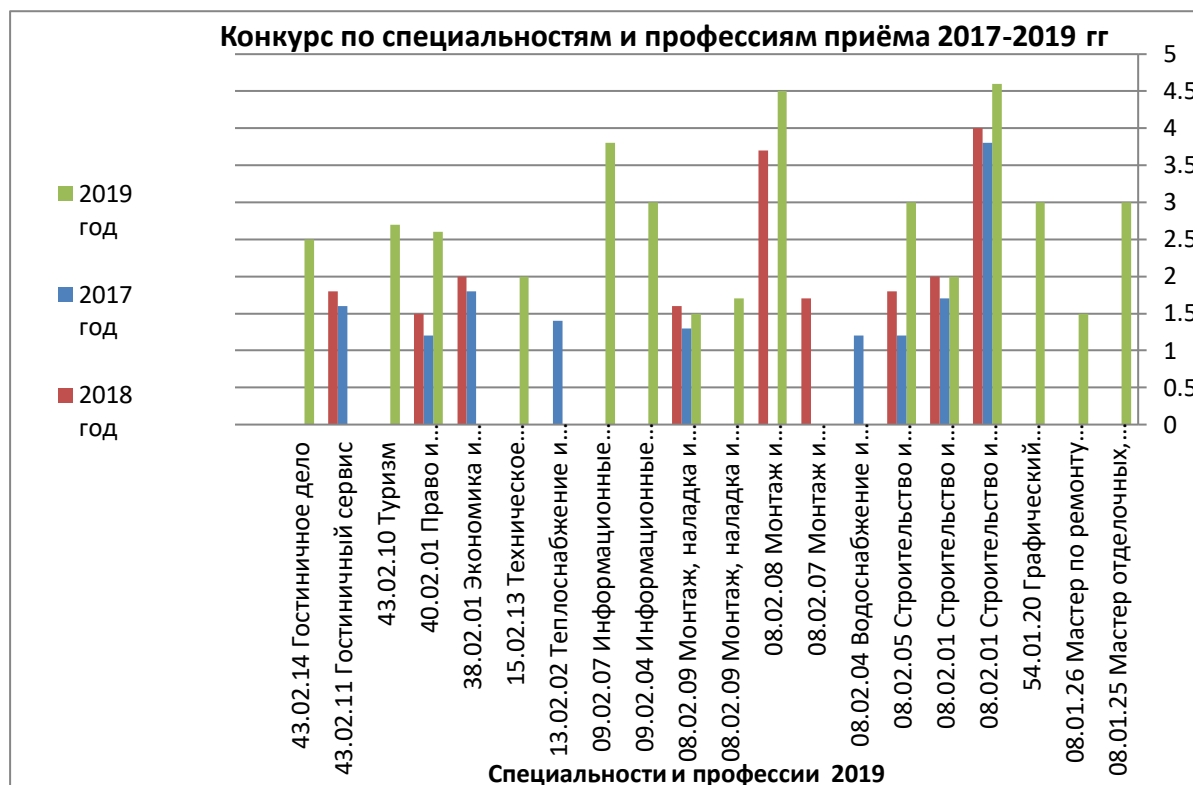




Каждому поступающему колледж обеспечивает возможность выбора нескольких специальностей по заявлению по убыванию их значимости для абитуриента: 1- наиболее значимая специальность, 2; 3 - значимы в меньшей степени (Диаграмма 3).

Как видно из представленных диаграмм, отличие в планируемых показателях приёма и фактически принятых заявлений незначительно. Конкурс на специальности колледжа в течение 3-х лет устойчив, находится в диапазоне 1,3 - 4,6 претендентов на одно место.

Зачисление обеспечивается на основе рейтинга среднего балла аттестата поступающих и учёта их личных достижений.



Благодаря предоставленной возможности раннего самоопределения школьников к избираемой профессии(специальности) в рамках проекта «Первая профессия», в колледже созданы условия для участия обучающихся 12 - 14 лет в профессиональных пробах, соревнованиях юниоров по компетенциям WorldSkills Russia. Анализ состава абитуриентов 2019 года выявил положительную динамику поступающих, конкурентоспособных к зачислению по изначально выбранной специальности. С 2017 года этот показатель составляет от 26 до 159 зачисленных, соответственно 12,38% - 50,48% от их общего количества.

За индивидуальное сопровождение, приёма документов лиц с ОВЗ и инвалидов ежегодно назначается ответственный секретарь приёмной комиссии. По вопросам консультирования по медицинским противопоказаниям для будущей профессиональной деятельности на период приёма отлажено взаимодействие с учреждениями здравоохранения города.

Основной задачей работы приёмной комиссии на 2017-2019 годы является увеличения количества абитуриентов, качества их аттестатов, иных достижений.

Для этого важно расширения связей с образовательными учреждениями не только в г. Великий Новгород, но и со всеми районами Новгородской области, отделами (департаментами) образования других регионов. Сведения о зачисленных студентах из других регионов и положительная динамика за отчётный период по работе с общеобразовательными учреждениями Новгородской области отражены в диаграммах № 4,5.

Диаграмма 4



Диаграмма 5



Анализ показывает, что наибольшая часть поступающих – граждане Новгородской области. Отток заявлений иногородних абитуриентов составил в 2019 году 47 единиц, в числе причин - отсутствия возможности в семьях поступающих найма жилья (по опросу родителей доход на каждого члена семьи ниже размера 11,0 тысяч рублей).

Одним из показателей деятельности приёмной комиссии, достигнутых коллективом колледжа в 2017-2019 гг., стали оформленные на договорной основе формы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по реализации с 2018 года совместных проектов.

Так, в 2017 году со средними общеобразовательными учреждениями было заключено лишь по 2 договора, доля учреждений - участников по городу Великий Новгород составил 58%, а по муниципальным районам Новгородской области - 28%, то к 2019 году процент охвата общеобразовательных учреждений и участия школьников, родителей в согласованных мероприятиях составил 87 % по Великому Новгороду, 70 % по муниципальным районам.

Определённые нами формы работы со школьниками в рамках модели реализации профориентационной работы к 2019 году позволили достичь должных и стабильных результатов приёма.

В числе наиболее эффективных мероприятий, по отзывам родителей и поступающих:

- **информационные:** постоянная актуализация брошюр, памяток, буклетов, участие в ярмарках вакансий Новгородской области и районов, встречи со специалистами, представителями различных организаций;

- **диагностико-консультационные:** интервью-собеседования, индивидуальные консультации по профессиограммам, тренинг «Кристалл моей профессиональной карьеры», проектируемые в групповой деятельности справочники специальностей и профессий, профориентационные комплексы тестирования;

- **развивающие** – квесты, деловые и ролевые игры: стажировка на рабочем месте, включающая ситуативные задания «Я – контролёр учёта», «Я – маляр», «Я – кладовщик», «Я – мастер», позволяют участникам примерить на себя различные профессиональные роли и воспроизвести ситуацию трудовых отношений.

Набор студентов и заключение договоров на оказание платных образовательных услуг за 2017-2019 гг. обеспечен на все специальности с учётом наполняемости групп и потребности Заказчиков (диаграммы 6,7).

Диаграмма 6.

Заключение договоров на платное обучение 2017-2019гг - заочная форма обучения

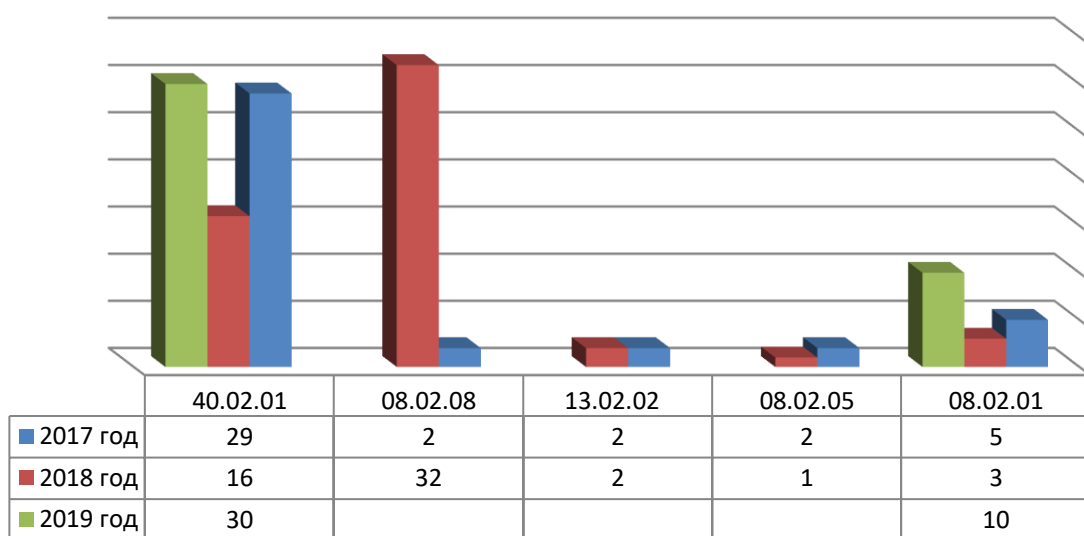
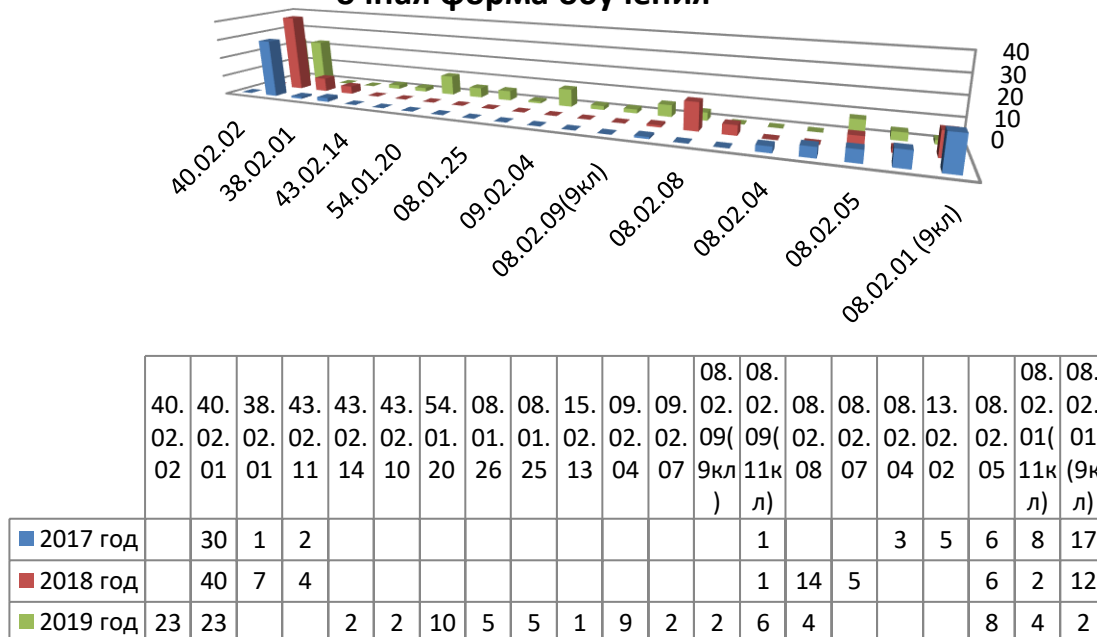


Диаграмма 7.

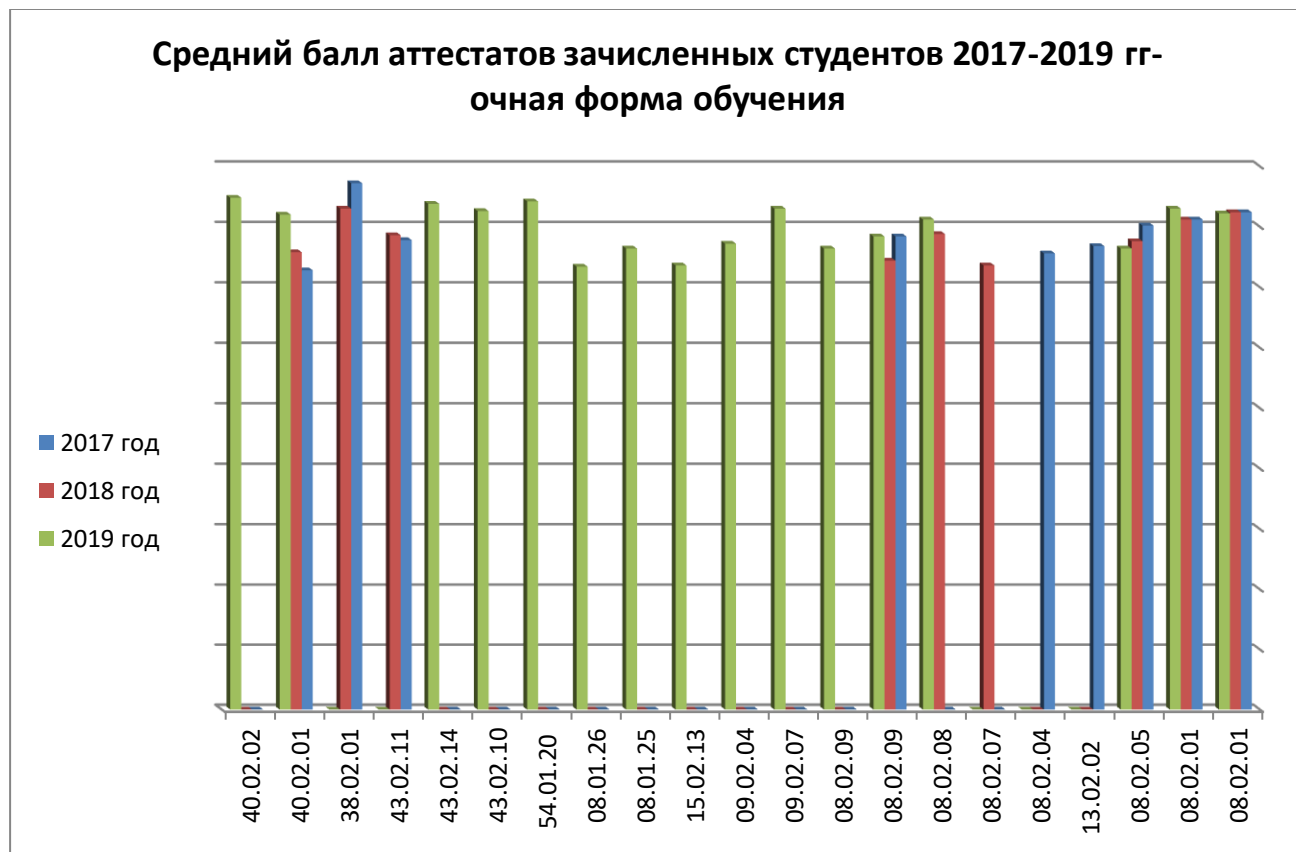
Заключение договоров на платное обучение 2017-2019гг- очная форма обучения



Стоимость обучения студентов за отчётный период колеблется в пределах 34,0 – 38,0 тыс. рублей. Цена вполне конкурентоспособна на рынке, однако доступность услуг, по итогам анализа предоставленных родителями справок и сведений о составе семьи и доходах на каждого члена семьи, показывают, что доступность услуг по заявленным условиям договоров возможна лишь для 12-18% поступающих (доход на 1 члена семьи – 9,0 -11,0 тыс. рублей). У 45% этот показатель составляет от 5,5 до 7,0 тыс. рублей, а у 63% - от 7,0 до 9,0 тыс. рублей.

Анализ показателя среднего балла аттестатов зачисленных студентов по специальностям набора 2017-2019 гг обнаруживает возможности дальнейшего сотрудничества педагогов колледжа и общеобразовательных учреждений, родителей и учащихся 8-9 классов (диаграммы 8,9).

Диаграмма 8





Интересен для анализа показатель среднего балла аттестатов зачисленных студентов очной формы приёма 2017-2019 годов в разрезе общеобразовательных предметов: филологического, математического, естественнонаучного, общественно-научного циклов, физической культуры и ЗОЖ. В сравнении с ростом количества зачисленных, чей балл аттестата 4,0 и выше (график 1, диаграмма 10), уровень освоения предметных областей вполне достаточен для успешного обучения в колледже.

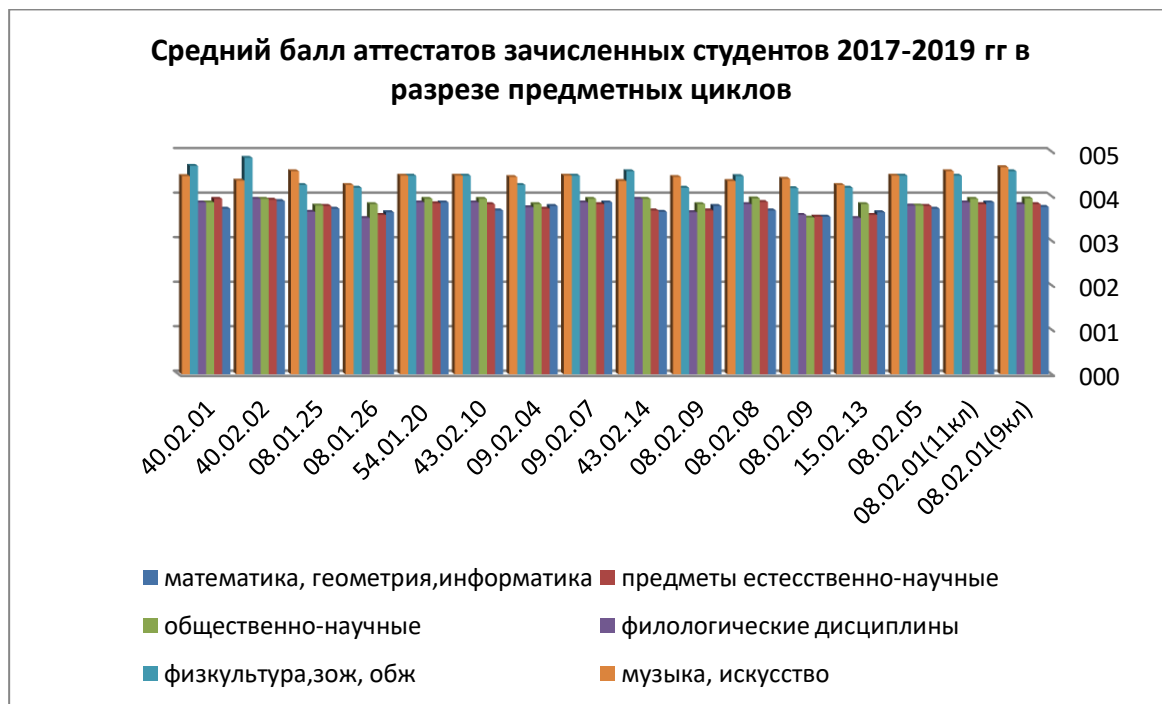


Диаграмма 10



График 1

Однако, выявленные в процессе адаптации затруднения при организации учебной деятельности студентов 1-ого, 2-ого курсов, анализ обращений родителей в приёмную комиссию в сентябре - ноябре месяце, - собеседований со студентами старших курсов подчёркивают необходимость интеграции школ и колледжа.

Для мотивации абитуриентов – участников проекта «Первая профессия», региональных проектов, победителей олимпиад, конкурсов и соревнований WorldSkills Russia, нами внесены изменения в документацию

по приёму студентов в части получения дополнительных бонусов к среднему баллу аттестата с учётом индивидуальных достижений.

Комиссия по самообследованию сделала вывод об эффективности организации профориентационной работы в 2019 году. В числе потенциалов повышения качества:

- обеспечение диагностического сопровождения и психолого-педагогической поддержки всех участников в деятельности по профориентационной работе.

- актуализация имеющихся и разработка новых программ дополнительного образования для предпрофессиональная подготовка.

- совершенствование форм движений «Наставничество», «Волонтёрское движение», форм сотрудничества с родителями и предприятиями – партнёрами, учреждениями СПО и ВУЗами.

5.2. Организации учебных занятий

Образовательный процесс в колледже направлен на реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивается деятельностью учебной части, заведующих отделениями, заместителей по учебно – методической и производственной работе.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься по заочной форме получения образования - не более чем на 3 месяца.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Основные виды учебных занятий - урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не превышает 36 академических часов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, размещенными в открытом доступе <http://nbc53.ru/raspisanie-zanyatiy.html>. Одной из проблем, снижающих удовлетворенность студентов и преподавателей организацией образовательного процесса, является нестабильное расписание.

В 2019 году в колледже появилась возможность применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. На платформе <http://moodle.nbc53.ru/> размещаются теоретические материалы, тесты, опросы и так далее по всем дисциплинам. Данным ресурсом можно пользоваться при самостоятельной работе, выполнения домашнего задания. Все студенты и преподаватели колледжа обеспечены доступом на данную платформу. Кроме того, с официального сайта колледжа возможно использование ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника осуществляется государственной аттестационной комиссией, в составе которой обязательно включены представители работодателей.

Выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдаётся диплом.

При зачислении обучающегося на первый или последующие курсы для продолжения образования, в том числе в порядке перевода из другого учебного заведения, учебная часть формирует личное дело, в котором, кроме документов, предусмотренных должна быть академическая справка, выданная учебным заведением, в котором обучался студент ранее.

В 2019 году значительно повышено качество условий доступности для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов составил 12 человек (0,8 %), рекомендаций комиссии по особым условиям обучения не представлено. Тем не менее, в содержании образовательных программ включена и готова для реализации адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Комиссия сделала вывод об удовлетворительной организации учебных занятий. Повысить качество организации учебных занятий возможно за счет стабилизации расписания, оснащения и аттестации рабочих мест.

5.3. Организации учебной и производственной практики.

Основу профессиональных компетенций обучающихся закладывают практики: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Организация практики в колледже осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ФГОС СПО по специальностям СПО;
- приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);
- Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»;
- графиком учебного процесса;
- договорами о прохождении практики, заключенных с предприятиями.

За 2019 год 70 групп находились на учебной и производственной практиках в мастерских колледжа и на ведущих предприятиях нашего региона, а также за его пределами.

Результаты учебной практики представлены в таблице.

№ п/п	Группа	Количество обучающихся, чел	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
Отделение экономики и права				
1.	ПС-05	23	100	100
2.	ГС-23	22	91	91
3.	ПС-06	25	100	100
4.	ПС-08	8	100	100

5.	ЗПС-07	26	100	100
6.	ЗПС-06	12	100	100
7.	ЗБ-10	25	92	92
8.	Б-15	25	100	100
9.	Б-14	26	100	100
10.	ГС-22	22	93	93
11.	ПС-09	17	100	100
Инженерное отделение				
1.	В-08	22	100	100
2.	СТ-14	20	100	100
3.	Э-17	22	100	100
4.	Э-15	22	100	100
5.	Т-11	25	76	76
6.	Т-12	26	81	81
7.	ЗСТ-04	25	100	100
8.	ЗТ-08	23	100	100
9.	МЖКХ-01	20	100	100
Строительное отделение УП				
10.	Д-07	22	100	100
11.	ЗД-09	24	79	79
12.	С-91	26	88	88
13.	ЗС-95	26	61	61
14.	С-94	25	100	100
15.	С-96	10	60	60
16.	С-91	26	100	100
17.	С-92	29	100	100
18.	С-95	22	60	60
19.	ЗС-94	29	55	55
20.	С-97	25	100	100
21.	МОР-01	19	100	100
Среднее		22	93	93

В период прохождения производственных практик, руководители предприятий, наставники оказывали помощь в приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, а по окончании практики оценивали их теоретическую и практическую подготовку.

Результаты производственной практики представлены в таблице.

№ п/п	Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
Отделение экономики и права				
1.	ГС-22	22	100	100
2.	ПС-05	23	100	100
3.	Б-15	25	100	100
4.	ГС-23	22	100	100
5.	Б-14	26	100	100
6.	ПС-09	17	100	100
7.	ЗПС-06	12	100	100
8.	ЗПС-07	26	100	100

9.	ПС-06	25	100	100
10.	ПС-08	8	100	100
11.	ЗБ-10	25	100	100
Инженерное отделение ПП				
12.	Э-17	22	100	100
13.	Э-16	28	100	100
14.	СТ-14	15	100	100
15.	Т-11	25	100	100
16.	Э-15	22	100	100
17.	Э-16	26	100	100
18.	Г-09	28	100	100
19.	ЗГ-07	25	100	100
20.	ЗГ-08	27	100	100
21.	ЗЭ-15	25	100	100
22.	ЗЭ-14	29	100	100
23.	В-07	16	100	100
Строительное отделение				
24.	С-87	21	100	100
25.	С-86	23	100	100
26.	С-85	21	100	100
27.	С-89	19	100	100
28.	С-88	24	100	100
29.	С-90	15	100	100
30.	С-93	26	91	91
31.	ЗС-92	24	91	91
32.	ЗС- 93	11	91	91
33.	Д-07	22	100	100
34.	ЗС-94	29	55	55
35.	Д-08	27	100	100
36.	ЗД-09	24	79	79
37.	ЗД-08	13	100	100
38.	ЗД-10	24	58	58
Среднее		22	96	96

Таким образом, результативность учебной практики составляет 93 %. Такие результаты получены благодаря качеству планирования и материально – техническому обеспечению. Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса. Все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены мастерскими и лабораториями.

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

1. № 2206 Мастерская «Малярных и декоративных работ»
2. № 11 Мастерская «Кирпичная кладка»
3. № 05, 06, 07 Мастерская «Облицовка плиткой»
4. № 2204 Мастерская «Реставрация произведений из дерева»
5. Мастерская «Столярная»
6. № 11 Мастерская «Каркасное домостроение»

7. № 2 Мастерская «Плотницкое дело».

Специальность 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»:

1. «Лаборатория дорожно-строительных материалов испытания строительных материалов и конструкций технической механики»:

Специальность 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

1. № 04 Мастерская «Сантехника и отопление»
2. Мастерская «Сварочная»

Специальность 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»:

1. № 04 Мастерская «Сантехника и отопление»
2. Мастерская «Сварочная»

Специальность 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»:

1. № 04 Мастерская «Сантехника и отопление»
2. Мастерская «Сварочная»

Специальность 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»:

1. № 04 Мастерская «Сантехника и отопление»
2. Мастерская «Сварочная»

Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:

1. № 04 Мастерская «Сантехника и отопление»
2. Мастерская «Сварочная»
4. Мастерская «Электромонтажная».

Обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа в 2019 году реализована путем создания 5 мастерских по следующим компетенциям:

1. Сантехника и отопление;
2. Малярные и декоративные работы;
3. Плотницкое дело;
4. Каркасное домостроение;
5. Реставрация произведений из дерева.

В то же время удовлетворенность учебной практикой студентов составляет 59 %, неудовлетворенность связана с непрофильными видами работы, низким качеством информационного обеспечения.

Результативность учебной практики составляет 96%, что стало возможно благодаря социальному партнерству. Заключены договоры на проведение производственной практики с 31 организациями; в их числе ООО

«Стройдеталь», ООО «ТК Новгородская», АО «СМУ-57», АО «Газпром газораспределение Великий Новгород», АО «Севзапмонтажавтоматика», Ассоциация СРО СНО «Стройбизнесинвест», ООО «РосАвтоДор», Филиал АО ЛОЭСК «Южные электрические сети», ООО «НовСпецАвтоматика», ПО «Старорусские электрические сети» филиала ПАО «МРСК Северо-Запада «Новгородэнерго», ПАО «Акрон», ООО «Деловой партнер», ПО «Ильменские электрические сети» филиала ПАО «МРСК Северо-Запада «Новгородэнерго», ООО «ТехЗащита», Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» Новгородское, АО НПО «Квант», АО «123 АРЗ», МК «СПЛАВ» ПАО «Контур», ПАО Ростелеком, ООО «100 Ампер», ООО «Водоснабжение», г.Окуловка, АО «Окуловский завод мебельной фурнитуры», ФГКУ «1 отряд федеральной противопожарной службы по Новгородской области», МО МВД России «Новгородский», ООО «Гостиница «Акрон», г. Великий Новгород, ОАО «Гостиница «Садко», г. Великий Новгород, ООО «Мобильные Молодежные Бригады», ООО «Мобильные кадры России», Опытный механический завод «Новгородский», Комитет ЗАГС и ООДМС Новгородской области, ООО ТТФ «Дельта».

Для организации производственной практики студентов колледжа администрацией колледжа: заместителем директора по УПР Д.С. Скуратовым, ст. мастером О.В. Феоктистовым, руководителями практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения определены предприятия, которые соответствуют современным требованиям профессиональных стандартов и ФГОС по обучению специальностям. Проводился анализ состояния производственных предприятий относящихся к обучению специальностям, их производственной загрузки, состояние санитарных норм и требований охраны труда.

Рабочие места, на которых студенты проходили производственную практику, соответствовали программам производственной практики. Студенты имели возможность отработать все темы учебной программы. За всеми студентами на предприятиях были закреплены наставники из числа опытных специалистов. Все темы производственных практик за 2019 год, во всех группах были отработаны в полном объеме.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации. По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. При наличии данных материалов, прослеживается недостаточное их использование для анализа и оценки общих и профессиональных компетенций;

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики может представить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается зачетом, при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Тем не менее, для повышения качества организации практики актуально повышение качества кадрового обеспечения учебных практик.

Внутренний аудит показал, что все виды практики в колледже реализуется результативно (93 % учебная, 96 % производственная).

Вместе с тем, для повышения качества практики необходимо:

- обновить программы практики в части оценки результатов, включения расчета необходимых расходных материалов;
- развивать дуальное обучение;
- реализовать непрерывное повышение квалификации педагогические кадры, ответственные за руководство практикой.

5.4. Организация воспитательной работы и социальной поддержки студентов.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, принятой в 2018 году, а также нормативно - правовой базой, регламентирующей воспитательную работу.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста, сочетающего в себе глубокие профессиональные знания и умения, патриотическое отношение, обладающего коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В числе *результатов воспитательной работы и социальной поддержки* студентов 2019 года выделяем:

- доля студентов, занятых в спортивных секциях выросла с 90 человек в 2018 до 189 человек в 2019;
- добровольность участия студентов и их деятельность в составе волонтерского объединения «Мы вместе»;
- отсутствие правонарушений, сняты с учета внутри колледжа 2 человека;
- 29 студентов из числа лиц, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе 11 несовершеннолетних, обеспечены социальной поддержкой;
- в составе студенческого самоуправления – 92 человека, что говорит о проявлении патриотического отношения к колледжу и активной гражданской позиции;
- отмечают взаимоотношения в учебной группе как доброжелательные, взаимопомощь 75 % опрошенных студентов;
- победы в конкурсных социально значимых мероприятиях как отражение способности к творческому самовыражению и активной гражданской позиции: победа проекта проектной группы (студенты Давтян Аветик, Седякин Максим) с предоставлением гранта в размере 20000 рублей в конкурсе «Президентские гранты» Бизнес – Инкубатора НовГУ им. Я.Мудрого; III место на Всероссийском конкурсе видеороликов «Права человека нашими глазами» в номинации «Видео-опрос» (авторы – студенты Славинский Владислав, Бевз Надежда, Лашкова Ксения);
- 1 и 3 места во Всероссийском литературно- художественном конкурсе «День Матери сегодня на Земле» (Капрова Настя, Чувахина Ирина, Зыкова Любовь, Филиппович Анна).

Данные результаты стали возможны благодаря целевой ориентации на компетентностную модель развития личности студента. В связи с этим, одним из принципов воспитательного процесса является целенаправленное вовлечение студентов в активную социальную жизнедеятельность, с первых дней их прихода в колледж. Воспитательная работа колледжа основана на

системном подходе, единстве содержания, форм и методов воспитания, в ее реализации участвует весь педагогический коллектив.

Вместе с тем, можно выделить в качестве проблемы отсутствие в Концепции воспитательной работы показателей оценки результатов - сформированности общих и профессиональных компетенций, отсутствие в числе результатов Программы развития результатов, отражающих качество воспитательной работы.

Воспитательная система колледжа выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основе концепции воспитательной работы.

Работа организована по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- культурно-нравственное,
- профессионально-трудовое,
- здоровьесберегающее,
- социальная деятельность, воспитание социально-значимых качеств,
- спортивно-оздоровительное,
- формирование личности и умения работать в коллективе,

Реализация **гражданско-патриотического** направления деятельности осуществлялась через мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, проводимых как по инициативе колледжа, так и комитета культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода, а именно:

1) Акция «Полевая почта», посвященная 75-летию освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков (письма ветеранам).

2) Студенты стали участниками тимуровского движения во время мероприятий, посвященных 75-той годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков и Дню освобождения Новгорода (20 января). По результатам деятельности Сысоев Георгий, студент гр. С-94, был награжден Благодарностью, подписанной Губернатором Новгородской области и мэром Великого Новгорода.

3) Участие в митинге, посвященном 30-летию вывода советский войск из республики Афганистан (парк 30-летия Октября, Памятный Знак «Афганистан болит в моей душе», 15 февраля).

4) Акция «Георгиевская ленточка», приуроченная к празднованию 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие было проведено на территории МАДОУ «Детский сад Комбинированного вида № 25 д. Трубичино» и МАОУ «Трубичинская школа» (29 апреля).

5) Церемония поздравления ветеранов, приуроченная к празднованию 76-ой годовщины окончания Курской битвы и Дню танкиста (МАУК «Центр культуры, искусства и общественных инициатив «Диалог», 17 сентября).

6) Торжественное мероприятие, посвященное 11-летию присвоения Великому Новгороду звания Город Воинской Славы (МАУК «Центр культуры, искусства и общественных инициатив «Диалог», 28 октября).

7) Участие в Общегородском митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата в Кремле у мемориала «Вечный Огонь Славы» (3 декабря).

8) Праздничная церемония поздравления ветеранов, приуроченная к 78-ой годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и Дню Героев Отечества (МАУК «Центр культуры, искусства и общественных инициатив «Диалог», 6 декабря).

9) Памятные мероприятия, посвященные 40-ой годовщине ввода советских войск в Республику Афганистан (митинг, Парк 30-летия Октября у Памятного Знака «Афганистан болит в моей душе», 27 декабря).

В колледже действует патриотическое объединение «Знаменный взвод НСК», участие в областных и городских мероприятиях, в том числе общественно-полезных; сопровождение мероприятий, проводимых в колледже – ответственность членов взвода. В 2019 году "Знаменный взвод" принял участие во втором Слёте ВПК "Партизанский край»

В целом, по итогам года мероприятиями в рамках гражданско-патриотического направления охвачено не менее 90% студентов колледжа.

Культурно-нравственное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общие компетенции выпускника.

С целью развития творческих способностей студентов отделом социально-воспитательной работы колледжа совместно со студенческим советом и кураторами групп организуются и проводятся досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия.

В их числе традиционные мероприятия - праздник «День знаний», торжество, посвященное «Дню Учителя», праздничное чаепитие для ветеранов колледжа, посвященное «Дню пожилого человека».

А также мероприятия, проводимые впервые, в их числе интеллектуальный марафон «Умник НСК-2019», конкурс «Краса НСК-2019», конкурс «Староста НСК – 2019»; праздничная концертная программа, посвященная «Дню добра и уважения» (сотрудничество с ветеранской организацией колледжа); психологические акции в честь «Дня психолога»; церемония чествования участников и победителей Чемпионата «Молодые профессионалы».

Для духовного обогащения студенты активно посещают музеи, концертные программы, спектакли. В 2019 году студенты колледжа посетили:

- объекты ФГБУК «Новгородский государственный объединенный музей-заповедник»,

- спектакли Новгородского областного театра драмы имени Ф.М. Достоевского,

- конкурс «В песне, Родина, славься!» - место проведения: МАУК «Центр культуры, искусства и общественных инициатив «Диалог»,

- город Санкт-Петербург.

Впервые в Музее изобразительных искусств приняли участие в квест-игре, посвященной Дню российского студенчества. Также впервые студенты колледжа провели для обучающихся экскурсии в музей колледжа.

В целом, в мероприятиях культурно-нравственного направления приняли участие 85% студентов.

Профессионально-трудовое направление ориентировано на формирование профессиональных качеств, студенты колледжа стали участниками Движения молодых профессионалов «WorldSkills Russia-2019». Кроме того, студенты колледжа успешно участвуют в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурсов	Проводимые действия	Результаты	Участник
1	Всероссийский конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»	Съемка и монтаж видеоролика	III место в номинации и «видео-опрос»	1. Славинский Владислав 2. Бевз Надежда 3. Лашкова Ксения (все гр. ПД-01)
2	III открытый конкурс студенческих проектов "Россия, устремленная в будущее" 2019, НовГУ	Сочинение	I место на региональном этапе	Капрова Анастасия (гр. ГрД-01)
3	Городской конкурс патриотической песни «В песне, Родина, славься!»	Вокальный номер	Диплом участника	Михайлова Елена (гр. ГрД-01)
4	Всероссийский литературно-художественный конкурс «День Матери сегодня на Земле»	Сочинение и рисунки, посвященные тематике «День Матери»	I и III места, 2 диплома участника	1. Капрова Настя 2. Чувахина Ирина 3. Зыкова Любовь 4. Филиппович Анна (все гр. ГрД-01)
5	Победа проекта II группы и грант на 20000, также диплом участников I группы «Президентские гранты» Бизнес – Инкубатор НовГУ	Подготовка проектов в сфере «технические средства реабилитации, ассистивные технологии»	Победа проекта II группы и грант на 20000, также диплом участника в I группы	I группа Илья Щигрев Виктория Батракова Буцких Валерия Новожилова Любовь Гуров Максим Теткин Владимир Гончаренко Павел II группа ДавтянАветик

				Седякин Максим
6	Открытый Кубок Новгородской области по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» Дом молодежи»	Участие в интеллектуальной игре	Сертификат участника	
7	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально - экономического развития «Россия-2035»	Создание и монтаж видеоролика	Прошли в очный этап	Славинский Владислав (гр. ПД-01)
8	Открытый конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Рожденное любовью слово МАМА»	Подготовка и чтение стихотворения	Диплом II степени	Кукуштель Анна (гр. Г-11)
9	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Макет наружной и социальной рекламы	Региональный этап конкурса	Сакович О.А., Пасенина Н.Б. – педагоги-организаторы
10	Конкурс молодежных проектных идей в рамках проекта «Пространство развития»	Подготовка проекта развития инфраструктуры малонаселенных пунктов	Подали заявку, ждем ответа	Яшуков Владислав (гр. ЭЛ-01)
11	III Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России-2019»	рисунок	сертификат	Епонешникова Дарья (гр. Т-12)

Анализируя имеющиеся материалы, можно сделать вывод, что из 24 предложений по участию в конкурсах, студенты приняли участие в 11 из них. Следует отметить что, почти во всех конкурсах студенты имеют призовые места. В числе причин неучастия:

- дорогостоящие организационные взносы (за участие, за проживание на конкурсах и фестивалях, проходящих в других городах);

- на некоторые конкурсы заявки поданы, а от организаторов нет обратной связи;

- недостаток свободного времени у ребят: загруженность в учебе, работа студентов в свободное время);

- малые сроки исполнения и подготовки, поздно присылают приглашение к участию.

С целью привлечения студентов к трудовой деятельности были организованы субботники по уборке территории колледжа и территории общежитий, а также:

проходил сбор макулатуры в рамках Всероссийского экологического субботника "Зеленая Россия";

в рамках Всероссийского экологического субботника "Зеленая Россия" проводилась уборка карьеров по улице Щусева;

состоялись Акции по уборке случайного мусора в микрорайоне «Луговой», "Чистые игры", проводимая в Великом Новгороде на валу возле ДКМ «Город» до улицы Прусской, экологическая акция по сбору использованных батареек.

По итогам года мероприятиями в рамках профессионально-трудового направления было охвачено не менее 85% студентов колледжа.

Здоровьесберегающее направление деятельности в 2019 году в колледже реализовывалось на основе заключенных договоров со следующими организациями:

№ п/п	Наименование организации	Дата заключения договора	Срок действия договора	Примечание
1	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики»	договор о проведении профилактических мероприятий от 10 января 2019 года	до 31.12.2019	
2	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики»	договор о совместной деятельности	от 23.04.2019	на проведение комплексного медицинского обследования
3	Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	договор о сотрудничестве от 03.09.2018, 02.09.2019	с 03.09.2018 по 31.05.2018 с 02.09.2019 по 31.05.2020	
4	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический родильный дом»	договор №25 о совместной деятельности от 07.11.2019	до 31.12.2021	заключен впервые
5	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская клиническая больница»		договор до 31.12.2019	продлевается автоматически
6	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения Новгородский областной	договор о совместной деятельности от 02.09.2019		с пролонгацией

	наркологический диспансер «Катарсис»			
7	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис»	договор о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся ОГБПОУ «НСК» от 20.02.2019		на проведение медицинского обследования

Положительная динамика относительно 2018 года:

- впервые заключен договор с ГОБУЗ «Областной клинический родильный дом». Проведено 28 занятий, охвачено 340 студентов первого курса.
- проведены профилактические осмотры в Центре охраны репродуктивного здоровья девушек-подростков (по собственному желанию). По мнению студентов, проводить встречи со специалистами этого профиля надо обязательно.
- налажено более тесное сотрудничество со специалистами УНК УМВД России по Новгородской области, что позволило увеличить охват студентов профилактическими разъяснительными беседами.

В то же время, прослеживались и организационные проблемы. В 2019 году скрининговое обследование сотрудников и студентов колледжа специалистами Центра медицинской профилактики проведено только один раз, тогда как в последние годы периодичность была 2 раза в год. Осенью 2019 года не удалось пригласить специалистов Центра в связи с невозможностью предоставить необходимые площади для их размещения, хотя запросы со стороны сотрудников колледжа поступали.

В 2019 году (май) были определены неоправданно сжатые сроки для прохождения медицинских профилактических осмотров студентов в Катарсисе, что было организационно связано со сроками прохождения производственной практики, большими изменениями в списках групп.

В 2019 году, несмотря на письмо от 12.08.2019, направленное руководителю отдела ГИБДД УМВД России по городу Великому Новгороду, не состоялись встречи студентов колледжа со специалистом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2019 году вместо двух, традиционно проводимых встреч со специалистами ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Новгородской области», состоялась только одна. Вторая встреча не была проведена в силу большой занятости партнеров. В 2019 году сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции №1 УМВД России по г. Великий Новгород было минимальным в силу различных обстоятельств.

Тем не менее, по итогам года мероприятиями в рамках здоровьесберегающего направления деятельности были охвачены все группы

первого курса колледжа, обучающиеся на базе основного общего образования (согласно договорам).

Социальная деятельность, воспитание социально-значимых качеств
осуществлялось во взаимодействии со сторонними организациями

Сотрудничество с организациями

№ п/п	Название организаций (предприятий)	Направления профилактической работы	Проводимые мероприятия
1	ФГБУК «Новгородский государственный объединенный музей-заповедник»	· Гражданско-патриотическое воспитание · Развитие духовно-нравственных и эстетических черт личности	- посещение экспозиций музея - посещение тематических выставок
2	Комитет культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода Муниципальное бюджетное учреждение «Центр по работе с детьми и молодежью «Алые паруса» Отдел ЗАГС Администрации Великого Новгорода	· Профилактика употребления ПАВ, · Профилактика безнадзорности и правонарушений · Профилактика дорожно-транспортного травматизма · Гражданско-патриотическое воспитание · Развитие духовно-нравственных и эстетических черт личности	- акция «Письма ветеранам»; - развитие добровольческой деятельности; - участие в акциях и встречах, форумах, спартакиадах; - встреча в рамках Дня правовой помощи детям
3	Министерство образования Новгородской области	· Профилактика безнадзорности и правонарушений · Обеспечение информационной безопасности детей, профилактика Интернет-зависимости несовершеннолетних	- участие в социально-психологическом тестировании; - использование в работе рекомендованных методических материалов
4	ОАУ «Дом молодежи»	· Профилактика злоупотребления ПАВ, · Профилактика безнадзорности и правонарушений	- участие в мероприятиях
5	Военный комиссариат города Великий Новгород, Новгородского и Батецкого районов	· Профилактика злоупотребления ПАВ, · Профилактика безнадзорности и правонарушений	- организация несовершеннолетних студентов для проведения анкетирования,

	Новгородской области		прохождения флюорографического обследования, сдачи анализов; - организация встреч студентов разных возрастных групп с представителем военкомата по вопросу контрактной службы
6	УМВД России по Новгородской области	- Профилактика злоупотребления ПАВ, - Профилактика безнадзорности и правонарушений - Профилактика дорожно-транспортного травматизма - Профилактика экстремизма в молодёжной среде	- сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних
7	Новгородское отделение ПАО Сбербанк России	Обеспечение информационной безопасности детей, профилактика Интернет-зависимости несовершеннолетних	- проведение уроков финансовой грамотности; - реализация проекта по зарплатным картам
8	Центр государственной инспекции по маломерным судам МЧС РФ по Новгородской области	- Профилактика безнадзорности и правонарушений - Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Проведение беседы по соблюдению правил поведения на воде
9	ДОСААФ России Новгородской области	- Профилактика безнадзорности и правонарушений - Профилактика дорожно-транспортного травматизма	- информационные встречи с сотрудниками общества
10	Колмовская библиотека	- Профилактика безнадзорности и правонарушений - Гражданско-патриотическое воспитание - Развитие духовно-нравственных и эстетических черт личности	- проведение совместных тематических мероприятий
11	ГДК «Город»	- Гражданско-патриотическое воспитание - Развитие духовно-нравственных и эстетических черт личности	- участие в мероприятиях
12	Всероссийское общество инвалидов	Развитие духовно-нравственных и эстетических черт личности	- подготовка площадки для проведения мероприятия

13	Новгородская областная станция переливания крови	Профилактика злоупотребления ПАВ	- донорство
14	Новгородская областная универсальная научная библиотека	· Гражданско-патриотическое воспитание Развитие духовно-нравственных и эстетических черт личности	- проведение совместных тематических мероприятий
15	Министерство гражданской обороны Российской Федерации Западный военный округ (пункт отбора на военную службу по контракту Новгородской области)	· Профилактика злоупотребления ПАВ, · Профилактика безнадзорности и правонарушений Гражданско-патриотическое воспитание ·	- проведение разъяснительной и профориентационной работы среди студентов

Самым массовым мероприятием стал II молодежный форум для участников движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 7 - 10 июля 2019 года. В нем приняло участие 50 человек - 44 студента колледжа и 6 взрослых. Дипломами за лучшую идею награждены преподаватель Давидович М.А. и выпускница колледжа Прошина Вероника. Помимо этого мероприятия студенты приняли участие в таких обучающих форумах, как:

№ п/ п	Название форума	Площадка проведения Дата	Количество участников
1	В рамках регионального проекта "Время возможностей" выездной форум, направленный на поддержку молодежных проектов, формирование и развитие лидерских команд	НОКИ им. С.В. Рахманинова 18 марта 2019г.	7
2	Выездной форум регионального проекта «Время возможностей»	Гуманитарный институт НовГУ им. Ярослава Мудрого 21 марта 2019г.	13
3	Форсайт - кэмп «Новгородская область»	Территория детской флотилии «Парус», 5-7 сентября 2019 г.	4

	2035»		
4	Итоговый форум «Время возможностей»	Пространство коллективной работы «Точка кипения – Великий Новгород» 25 октября 2019г.	2
5	Городской молодежный форум "ПРАВ?ДА!"	МАУК "Дворец культуры и молодежи "ГОРОД" 12 декабря 2019г.	3
6	Региональный слет волонтеров "Искусство добра"	ОАУ "Дом Молодежи" 25 декабря 2019г.	2

Волонтерская деятельность

В колледже действует волонтерское объединение «Мы вместе», в его состав входят 56 человек. Участие волонтеров колледжа в мероприятиях в 2019 году представлено в таблице

Наименования мероприятия	Место проведения Дата	Участники, чел.
Участие в митинге, посвященном 30-летию вывода советских войск из республики Афганистан	В парке 30-летия Октября у памятного знака «АФГАНИСТАН БОЛИТ В МОЕЙ ДУШЕ...» 15 февраля 2019г.	10
Встреча с ветеранами Афганской войны	МАУК «Центр культуры, искусства и общественных инициатив «Диалог» 16 марта 2019г.	20
Организация работы волонтеров при проведении «Чемпионата рабочих профессий»	МАОУ Школа №37 10-13 апреля 2019г.	40
Молодежная акция, посвященная Всемирному Дню Здоровья и направленная на профилактику наркомании в молодежной среде	МАУК «Центр культуры, искусства и общественных инициатив «Диалог» 22 апреля 2019г.	4
Акция на знания ПДД	на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» 5 июня 2019г.	15
Акция единства и памяти, связанная с трагическими событиями в Беслане (митинг, спортивные соревнования)	Софийская набережная у мемориального комплекса, посвященного героям-освободителям г. Новгорода 1941-1944 гг. 3 сентября 2019г.	25
В рамках Всероссийского экологического субботника "Зеленая Россия" уборка карьеров по улице Щусева	Щусевские карьеры 12 сентября 2019 г.	12
Работа студентов на IV Всероссийском Форуме о жилье и городской среде «Среда для жизни. Города»	на территории Великого Новгорода 16-19 сентября 2019г.	3

Церемония поздравления ветеранов, приуроченная к празднованию 76-ой годовщины окончания Курской битвы и Дню танкиста	МАУК «Центр культуры, искусства и общественных инициатив «Диалог» 17 сентября 2019г.	5
Мастер-класс по изготовлению открыток для учителей ко Дню Учителя	на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» 1 октября 2019г.	22
Изучение ПДД в игровой форме со школьниками и правила поведения на железнодорожном транспорте	Гимназия №3 г. Великий Новгород 2 октября 2019г. 31 октября 2019г.	4
Всероссийский праздник «День ходьбы»	Летняя эстрада – Кремль 5 октября 2019г.	7
Акция по уборке случайного мусора	Микрорайон Луговой	4
"Чистые игры"	Вал возле ДКМ «Город» до улицы Прусской	4
11-летие присвоения Великому Новгороду звания Город Воинской Славы	МАУК «Центр культуры, искусства и общественных инициатив «Диалог» 28 октября	20
В рамках общегородского субботника уборка колледжа, общежития и прилегающих территорий	На базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» 17-19 апреля 3 ноября	300
Помощь в подготовке Всероссийских соревнований, посвященных памяти Великого русского полководца А.Невского среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата	ГОАУ «Спортивная школа «Спорт-индустрия» 31 октября 2019г.	6
Встреча в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям	Отдел ЗАГС 21 ноября 2019г.	50
Общегородской митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата	Кремль, Вечный огонь 3 декабря	2
Расклейка листовок в поддержку Щусевских карьеров и сохранения парка "Чистые пруды"	Луговой микрорайон 22 ноября 2019г.	2
Праздничная церемония поздравления ветеранов, приуроченная к 78-ой годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и Дню Героев Отечества	МАУК «Центр культуры, искусства и общественных инициатив «Диалог» 6 декабря 2019г.	6
Поздравление Деда Мороза и Снегурочки с Новым годом детей-сирот	«Филиал «Радуга» ОАУСО «Центр «Подросток» 27 декабря 2019г.	4
Памятные мероприятия, посвященные 40-летней годовщине ввода советских войск в Республику Афганистан(митинг)	В парке 30-летия Октября у памятного знака «АФГАНИСТАН БОЛИТ В МОЕЙ ДУШЕ...» 27 декабря 2019г.	10

Самыми активными участниками и организаторами благотворительных акций стали студенты: Зверева Карина, Батракова Виктория, Петров Александр, Морозов Александр, Мамаева Виктория, Таранова Екатерина,

Ветрова Карина, Семенова Анастасия, Закиров Владислав, Козина Татьяна, Щигрев Илья.

Педагогический коллектив и волонтеры НСК отмечены Благодарственным адресом губернатора Новгородской области. Благодарственной адрес губернатора получили студенты Чернов Артем, Белякова Анастасия, Марущак Анна.

Студенческое самоуправление

На протяжении ряда лет отмечается положительная динамика работы студенческого самоуправления. Численность студенческого самоуправления представлена в таблице.

№ п/п	Наименование организации/ объединения	Количество участников
1	Студенческий совет колледжа	41
2	Студенческий совет общежитий	11
3	Старостат колледжа	40
	ВСЕГО:	92

В течение года регулярно проходили собрания старостата и студсовета по текущим вопросам, все решения доводились до сведения студентов. Студентами были организованы мероприятия, многие из которых стали традиционными в колледже. Ежедневно в группе ВКонтакте и на сайте колледжа публикуются новости о студенческой жизни. Представители студенческого совета активно участвуют в мероприятиях разного уровня, знакомятся с программами молодежной политики области.

По итогам года мероприятиями в рамках социального направления было охвачено не менее 90% студентов колледжа.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Обеспечение доступности физической культуры и спорта достигается путем создания спортивных секций, проведения спартакиад, участия в соревнованиях. Цель внеучебных занятий спортом состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей студентов углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, тренировкам.

В колледже ежегодно организуется работа спортивных секций по следующим дополнительным образовательным программам «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Легкая атлетика», с сентября 2019 года

добавлены еще 2 - «Теннис», «Фитнесс-аэробика». Также обучающиеся колледжа занимаются боксом и спортивной борьбой на базе МАУ " СШОР № 4".

В связи с этим в 2019 году выросло количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях колледжа и города, больше, чем в 2 раза – с 90 (2018) человек до 189. Студенты приняли активное участие во всех спортивных мероприятиях:

04.02.2019 состоялась игра между НСК и НовХит в первенстве по мини-футболу, студенты колледжа одержали победу.

07.02.2019 состоялась игра за выход в финал по мини-футболу. команда НСК победила.

08.02.2019 состоялся финальный матч между командой НСК и Агротехнического техникума, где команда НСК заняла второе место.

10.02.2019 состоялся большой лыжный праздник "Лыжня России-2019", студенты колледжа приняли участие в массовых гонках на 3 и 5 км.

21.02.2019 в спортивном зале Новгородского химико-индустриального техникума состоялись соревнования по волейболу "Турнир четырех", посвященные Дню защитника Отечества.

21.02.2019 состоялся турнир по волейболу среди сильнейших команд СПО Великого Новгорода, команда колледжа заняла второе место.

27.02.2019 в спортзале колледжа состоялись соревнования по армрестлингу среди студентов (девушек, юношей), посвященные Дню защитника Отечества.

28.02.2019 студенты колледжа прошли отборочные соревнования по мини-футболу и защищали нашу область на турнире "Бронзовая лига" среди лучших команд СПО Северо-Запада.

04.03.2019 в Чемпионате Великого Новгорода по тяжелой атлетике Боголюбов Алексей студент группы Г-10 занял 1 место в весовой категории до 80 кг с результатом 210 кг, а в абсолютном зачете среди мужчин занял 3 место.

19.03.2019 состоялась товарищеская встреча баскетболистов команды НСК и НовХит, спортсмены НСК одержали победу со счетом 49:48.

02.03.2019 состоялись игры по баскетболу в зачет Спартакиады среди СПО, женская команда НСК заняла 1 место.

08.04.2019 в д. Борки прошел Чемпионат Новгородского муниципального района по гиревому спорту. Студент группы Э-17 Елисеев Илья в весовой категории до 73 кг, с результатом 33.5 занял 1 место.

24.04.2019 студенты колледжа приняли участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу (в зачет XX городской спартакиады учащейся молодежи 2018-2019 уч.г.) и заняли 3 место.

В апреле 2019г. в городе Боровичи состоялись соревнования III регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди

инвалидов и детей с ограниченными возможностями "Абилимпикс-2019". Честь нашего колледжа защищали 2 студента, 1 студент занял 3 место.

22.05.2019 команда НСК в г. Старая Русса на областном спортивном фестивале среди студентов профессиональных образовательных организаций Новгородской области заняла призовое 3 место из 18 команд.

В рамках Спартакиады среди колледжей Великого Новгорода наши спортсмены участвовали в соревнованиях:

- по настольному теннису (юноши и девушки)-1 место;
- по волейболу юноши заняли - 1 место, девушки -2 место;
- по мини-футболу -2 место.

В сезоне 2019-2020 г. WSR в компетенции «Физическая культура спорт и фитнес» НСК представляли 3 студента.

Во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу “Бронзовая лига 2019-2020” студенты НСК заняли 1 место в отборочных соревнованиях.

В колледже проводится ежегодная Спартакиада среди 1 курсов по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу и легкой атлетике (Сентябрь - март 2019-2020г). Количество участвующих не менее 300 человек.

По итогам оценки деятельности профессиональной образовательной организации Новгородской области за 2019 г. в организации спортивной деятельности ОГБПОУ «Новгородской строительный колледж» занял первое место. Вместе с тем, для повышения качества образовательного процесса необходимы ремонт и переоснащение имеющихся спортивных объектов и сооружений

- для работы преподавателей физического воспитания, которые проводят уроки и секции в спортзале №2 необходимы 1 компьютер с подключенным интернетом и принтером.

Профилактическая работа и работа специалистов социально-психологической службы (педагога-психолога и социального педагога)

Коллектив колледжа проводит системную и целенаправленную работу по проведению профилактических мероприятий: создан и функционирует Совет профилактики (проведено 7 заседаний в течение отчётного периода, составлены протоколы), подписан договор о сотрудничестве между ГОБУЗ НОНД «Катарсис», ГОБУ НОЦППМС. На хорошем уровне проводилась работа с другими организациями и учреждениями, которые оказывают колледжу помощь в осуществлении воспитательной деятельности по различным направлениям: ГОБУЗ НОНД «Катарсис», ГОБУЗ Центр «Хелпер», ОПДН УМВД РФ, ГОБУ НОЦППМС, ОБУСО «Центр «Подросток» и др.

Для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава колледжа среди студентов используются различные формы и методы, такие как

индивидуальные профилактические беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам, необходимости выполнять требования закона и правил внутреннего распорядка, а также часы общения, тренинги, которые проводились кураторами, воспитателями общежитий, социальным педагогом, педагогом-психологом, зам. директора по ВР.

В течение года проводилась систематическая работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия: постановка несовершеннолетних на внутриколледжный контроль.

Разработка и внедрение в практику работы колледжа программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних - Превентивная программа для обучающихся I-II курсов «Мой выбор». Составление Плана индивидуально - профилактической работы с обучающимся, в том числе вовлечение во внеурочную деятельность, мероприятия и проекты, организованные на базе колледжа и совместно с Комитетом по делам молодёжи.

Организация работы с родителями несовершеннолетних: индивидуальные беседы в колледже с участием социального педагога и психолога, посещение семьи, составление акта ЖБУ, контроль успеваемости, посещаемости, режима дня. Вовлечение обучающихся в профилактические мероприятия с участием специалистов в рамках межведомственного взаимодействия.

Систематически проводится работа по вовлечению обучающихся, принадлежащих к группе риска, во внеурочную деятельность, организации их досуга. Проведены профилактические мероприятия в колледже при участии наших социальных партнеров: лекция по профилактике употребления синтетических наркотических веществ и юридической ответственности за употребление и распространение наркотиков (Управление по контролю за оборотом наркотиков).

Социально-психологическая помощь в колледже организована с целью создания условий психологической и социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов. Основной целью деятельности является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения.

Социально-психологическая помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, оказывается в виде консультационной работы, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы.

Все обучающиеся получают квалифицированную психологическую помощь по вопросам психического здоровья и помощь в решении социально-психологических проблем.

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Министерства образования

Новгородской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2018 году по результатам социально-психологического тестирования фактов подтверждения потребления наркотических веществ не выявлено. В 2019 году – не выявлено. Таким образом, отрицательной динамики нет.

На 01.01. 2020 обучается 29 студентов из лиц, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 11 несовершеннолетних.

Выпускников данной категории обучающихся было 11 человек. Все эти обучающиеся в соответствии с ФЗ РФ №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии в размере 517 рублей в месяц с 01.09.2019 года;
- выплата социальной стипендии в размере 776 рублей в месяц;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей в размере 2296 рублей в год;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы в размере 100% стоимости проезда;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 14770 рублей в год;
- частичная компенсация расходов на питание;
- обеспечение бесплатного проезда на городском транспорте (приобретение проездных студенческих билетов);
- обеспечение медикаментами, 425 рублей в год.
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Проводилась работа по изучению жилищных условий данной категории детей, и установлено что 5 чел. имеют закрепленное жилое помещение, 24 чел. состоят в едином реестре детей-сирот, подлежащих обеспечению жилым помещением.

Социальная поддержка обучающихся, принадлежащих к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится в соответствии с Постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014г. № 181 "Об утверждении Порядка предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся". На 01.09.2019 в колледже обучаются 12 человек из числа детей-инвалидов, получающих все необходимые пособия:

- выплата государственной академической стипендии в размере 517 рублей в месяц с 01.09.2019 года;
- выплата социальной стипендии в размере 776 рублей в месяц;

- частичная компенсация расходов на питание;
- обеспечение медикаментами, 425 рублей в год.

Социальную стипендию на 01.03.2020г - получают 97 чел.

За 2019 учебный год администрацией колледжа зафиксировано 7 случаев нарушения правил проживания в общежитии, к нарушителям применены меры административного воздействия, без обращения в полицию.

На 28.06.2019 на учёте в ОДН, КДН состоит 4 человека. Проведено 5 заседаний Совета профилактики по работе с нарушителями - 9 человек. Проведено за учебный г 69 индивидуальных бесед с обучающимися од. На внутриколледжном контроле состоит 10 человек, в группе риска 10 человек. Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2018 годом, когда на внутриколледжном контроле состояло 12 человек.

С сентября 2019 года **психологическое сопровождение** образовательного процесса в соответствии с профстандартом педагога-психолога и утвержденным планом работы, осуществляется штатным педагогом-психологом.

На первом этапе, осуществляется знакомство со студентами и диагностика их личностных особенностей. Плановая психодиагностика проведена в 17 группах студентов нового набора, охвачено 338 студентов. По итогам психодиагностики студенты имели возможность подойти на индивидуальную консультацию для обсуждения результатов и уточнения дальнейших рекомендаций.

За консультацией по вопросам состояния студентов из своих групп обратились 12 педагогов, в результате этих обращений с каждым студентом, который вызывал опасения педагогов, было проведено индивидуальное тестирование и беседа, некоторые из ребят после этого продолжили посещение кабинета психолога по своему желанию.

Всего за указанный период проведено 82 индивидуальные консультации по запросу студентов, кроме консультаций по результатам психодиагностики. Среди обратившихся были как обучающиеся, пришедшие после сообщения результатов тестов, так и записавшиеся через кураторов или самостоятельно. Из них 76 человек приходили на разовую консультацию, 6 посещали кабинет психолога длительное время.

Основные запросы, с которыми приходили студенты: внутриличностные проблемы (внутренние конфликты, потеря смысла, вопросы самоопределения), эмоциональные проблемы (страхи, вопросы выражения негативных эмоций, подавленность, грусть), отношения с родителями (конфликтные ситуации, трудности отделения от родительской семьи), отношения со сверстниками (сложности в построении дружеских отношений в группе, проблемы в общении, стеснительность, взаимоотношения с противоположным полом), реже – вопросы, связанные с обучением (страх перед выступлением на публике, опасения перед экзаменами или защитой диплома, конфликтные отношения в педагогом).

За консультацией к педагогу-психологу обращаются также родители и законные представители. Основными запросами являются трудности во

взаимодействии с подростками.

В ходе работы использовались методы классического психологического консультирования, арт-терапевтические техники и песочная терапия.

С целью помощи студентам первого курса колледжа в адаптации к учебной деятельности и освоении навыков межличностного общения, разработана и внедрена программа «Знакомство». В сентябре – октябре 2019 года, был проведен месяц психологической адаптации студентов нового набора, в результате данной деятельности ощущают чувство принадлежности к своей учебной группе 99,4%, в целом из 325 первокурсников успешно адаптированы - 59,8%.

Кроме того, педагогом – психологом были организованы групповые занятия:

- с применением арт-терапевтических методов с целью повышения групповой сплоченности;
- программа развития уверенности в себе, призванная оказать помощь студентам выпускных курсов в напряженный период, связанный со сдачей экзаменов и либо поступлением в высшее учебное заведение, либо с устройством на работу;
- программа развития уверенности в себе, призванная оказать помощь студентам, участникам соревнований WorldSkills Russia;
- серия арт-терапевтических занятий в рамках арт-гостиной, для снижения эмоциональной напряженности для педагогов.

По итогам анализа в числе основных психологические проблемы студентов - эмоциональный дискомфорт, личностные проблемы в семье, межличностные отношения.

Обязательной является психокоррекционная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете (ВКУ), на учете в КДН, «группы риска»: психодиагностика, психоконсультирование и психокоррекция. Отслеживание динамики сопровождения данных студентов происходит на советах профилактики.

Важной частью психологической работы является психопрофилактическая и просветительская работа. Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и др.) осуществляется посредством выступления на семинарах, конференциях, участия в классных часах, ведения арт-гостиной.

В ноябре 2019 года был подготовлен и проведен «День психолога». Одной из задач данного мероприятия является популяризация психологической работы в коллективе колледжа.

Охват психологической работой всех участников учебного процесса в НСК с сентября по декабрь 2019 года представлен в таблице.

№ п/п	Вид работ	Количество человек	% от общего количества
1.	Диагностика	357	32,99
2.	Тренинги	425	39,27

3.	Консультации	82	7,57
4.	Просвещение (выступление на семинарах, педсоветах, участие в родительских собраниях, конференциях, проведение Дня психолога и т.д.)	700	64,69

Для повышения качества психологической поддержки актуально выделить педагогу-психологу отдельного кабинета; изыскание возможности деления больших групп на группы до 15 человек для повышения эффективности тренинговой работы; техническое оснащение и доступность электронных ресурсов (например, в 1:С) для проведения психологической диагностики, информирования субъектов образовательной деятельности. Повышение эффективности обеспечило бы и создание комнаты психологической разгрузки для релаксации и снятия психоэмоционального напряжения у педагогов.

С сентября 2019 года в колледже введена система кураторства, за работу с 51 учебной группой несут ответственность 30 кураторов. Основными задачами работы куратора - проведение адаптационных мероприятий, проведение работы по профилактике правонарушений, работа по формированию коллектива, воспитание ответственности к учёбе и труду, сохранность контингента, формирование мотивации на профессиональную деятельность, активную жизненную позицию, взаимодействие с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости. Работа кураторов была запланирована в начале года и велась согласно планам

Анализ организации воспитательной работы кураторами групп за 2019 год, показал следующее:

- все запланированные мероприятия выполнены;
- более 70 % кураторов хорошо справляются со своими обязанностями;
- менее 10 % кураторов формально относятся к своим обязанностям;
- только один куратор посещал студентов, проживающих в общежитии;
- не уделяется должного внимания координированию внеучебной деятельности обучающихся.

Прослеживается проблема - курирование одним куратором нескольких групп одновременно не позволяет вести воспитательную работу в полном объеме.

Основные показатели деятельности куратора – участие студентов группы и самого педагога во внеурочных мероприятиях, вовлечение в досуговую деятельность, отсутствие правонарушений со стороны обучающихся, своевременная сдача отчетной документации, сохранность контингента, отсутствие неуспевающих студентов в группе. В «пятерку» лидеров вошли кураторы Белая Г.Л., Бодрова Н.Ф., Давидович М.А., Пасенина Н.Б., Кузнецова С.Г., Щербакова Т.Д. В течение года кураторам групп отделом социально-воспитательной работы оказывается методическая, организационная и консультативная помощь.

Одним из направлений социальной поддержки студентов является организация жизнедеятельности общежития. В общежитиях колледжа

проживает 383 человека, из них 235 юноши и 148 девушек, в том числе 19 сирот.

Большую работу по формированию личности студентов осуществляют воспитатели общежития. Работа проводится по плану, который составляется на учебный год и утверждается директором колледжа. Каждый воспитатель ведёт работу по одному из направлений: профилактическая работа, духовно-нравственное воспитание, культурно-массовая работа и работа с органом самоуправления.

В рамках программы адаптации первокурсников проходят собрания, на которых студентов знакомят с Правилами внутреннего распорядка, сотрудниками учебного заведения, к которым можно обратиться за помощью.

Особое внимание уделялось адаптации вновь поступивших проживающих в общежитиях, первичному знакомству и выявлению особенностей личности учащихся – через изучение их интересов, увлечений и ценностных ориентаций).

Осуществлялась индивидуальная работа с проживающими по формированию навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков. Родители информируются о поведении обучающегося, соблюдении им правил внутреннего распорядка общежития.

Активную помощь воспитателям оказывает Студенческий совет общежития. Члены студенческого совета имеют постоянные поручения (отвечают за санитарное состояние жилых комнат, дежурство в секциях и другие), а также помогают воспитателю при проведении различных мероприятиях.

В целях соблюдения санитарных норм студенческий совет еженедельно проводит рейды по комнатам студентов, занося оценки за чистоту, порядок и уют в специальный журнал, далее - ставят отметки на санитарных экранах. По окончании первого семестра, по итогам учебного года студенческий совет выявляет лучшие комнаты. Чистоту в кухнях студенты сами наводят ежедневно силами дежурных по графику.

Одним из направлений воспитательной работы в общежитии являются совместные рейды представителей администрации и Студенческого совета общежития. В общежитии организованы дни чистоты (каждый четверг). Каждую пятницу в общежитии рейд-проверку проводит комиссия, в состав которой входит: заместитель директора по воспитательной работе, заведующая общежитием, воспитатель, представитель Студсовета общежития. При этом анализируются показатели работы совета, оцениваются санитарно-гигиенические условия проживания, осуществляется рейд по жилым комнатам, проводится профилактическая работа. В процессе доверительной беседы проживающие в общежитии высказывают свое мнение относительно условий проживания, обсуждаются проблемы студенческой жизни, высказываются предложения по оптимизации работы общежития.

Значимым направлением работы является профилактика девиантного поведения, в том числе правил проживания в общежитии, что осуществляется

через систему поручений, включение в культурно - массовые и спортивные мероприятия.

Культурно-массовая работа в общежитии включает поздравления именинников, тематические праздники, по итогам которых выпускаются «Молнии».

Таким образом, в воспитательной работе в общежитии следует отметить следующие положительные результаты:

- заинтересованность и активность учащихся в добровольческом и волонтерском движениях,
- проявление толерантности к другим людям,
- активное участие в проведении культурно – массовых мероприятий на базе общежития,
- желание участвовать в работе студенческого самоуправления.

	Количество мероприятий	Количество участников	% количества участников от общего числа, проживающих в общежитии
Создание условий для проживания в общежитии (общие собрания студентов, собрания секций, рейды по проверке санитарного состояния комнат, предупреждение конфликтных ситуаций, решение бытовых вопросов)			
2018 год	64	365	94,2%
2019 год	81	369	96,3%
Трудовая деятельность (дежурство по кухне, генеральная уборка комнат, секций, проведение субботников)			
2018 год	53	388	100%
2019 год	68	383	100%
Мероприятия по обеспечению жизни и здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни и одновременно профилактические мероприятия			
2018 год	108	388	100%
2019 год	112	383	100%
Работа с родителями. (информация о поведении учащегося, о выполнении им Правил внутреннего распорядка общежития)			
2018 год	47	38	9,8%
2019 год	93	29	7,6%
Культурно-массовая работа			
2018 год	13	78	20%
2019 год	18	239	62,4%

Тематические беседы по нравственному, духовному, патриотическому, правовому воспитанию			
2018 год	87	276	71,1%
2019 год	109	302	83,5%

Эффективность воспитательной работы в общежитии обеспечивается взаимодействием и согласованностью действий всех участников воспитательного процесса. Постоянно поддерживалась связь с кураторами учебных групп, педагогом социальным и педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, директором колледжа.

Вместе с тем, в числе результатов, которые нас не устраивают, можно выделить - низкий уровень бытовой культуры студентов, склонность к асоциальному поведению, низкий самоконтроль и мотивация к соблюдению Правил внутреннего распорядка общежития.

В числе причин:

- разобщенность педагогического коллектива, отсутствие стимулирования и мотивации педагога к участию во внеучебных делах;
- загруженность преподавателей, выступающих в разных ролях;
- недостаточная компетентность куратора группы в работе с пропусками учебных занятий, организации системной работы с учебной группой, использовании помощи специалистов;
- низкая вовлеченность родителей в воспитательный процесс.

Комиссия по самообследованию считает организацию воспитательной работы удовлетворительной. Для повышения её качества необходимо:

- обновление Программы развития, образовательных программ, Концепции воспитания с включением показателей оценки результативности воспитательной деятельности;
- организация повышения квалификации кадров воспитания;
- акцент на работу с учащимися, склонными к правонарушениям путем активного вовлечения в деятельность кружков, секций, студенческое самоуправление;
- увеличение количества участников грантовых проектов;
- обновление материально-технической базы для проведения воспитательных мероприятий;
- становление системы взаимодействия с организациями, содействующими трудоустройству обучающихся/выпускников колледжа.

6. Качество обеспечения условий организации образовательной деятельности.

6.1. Кадровое обеспечение

Одной из важнейших задач, которая стоит перед колледжем является повышение конкурентоспособности образовательной организации и системы образования в целом. В связи с этим повышаются требования к педагогическим кадрам, особенно в связи с принятием профессиональных стандартов. Следствием чего является усиление потребности в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования. Это ставит перед колледжем следующие задачи:

Задачи:

- Поддержание кадрового состава колледжа на уровне, соответствующем современным тенденциям развития профессионального образования.
- Повышение качества кадрового потенциала всех категорий работников колледжа.
- Создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами. По состоянию на 31.12.2019 время численность педагогических работников колледжа, составляет 70 человек, из них: 49 штатных преподавателей, 1 преподаватель работает как внешний совместитель. В связи с появлением ЦОПП Новгородской области, в штате появились педагоги ДПО, методист.

Средний возраст преподавателей составляет 44 года (в 2018 году – 49 лет). В 2019 году в колледж пришли работать 8 молодых педагогов.

В колледже активно проводится поиск новых подходов, стимулирующих профессиональное развитие кадров и предоставляющих педагогам возможность для их профессионального роста, одним из таких способов является аттестация педагогических работников. 18 педагогических работников имеют высшую и 15 - первую квалификационные категории.

В составе коллектива колледжа работают 5 педагогических работников имеющих ученые степени и звания. Ниже в таблице представлены основные характеристики кадрового состава колледжа.

	Количество педагогических работников	Количество штатных педагогических работников	Количество педагогических работников в высшем образовании	Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию	Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3	педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в 2019 году
--	--------------------------------------	--	---	---	--	--

						года	
				высшую	первую		
Итого:	70	69	63	18	15	54	27
		99%	90%	26%	21%	77%	
Штатные преподаватели	49	49	45	18	14	46	21
Преподаватели-совместители	1		1				
воспитатели	4	4	3			1	
Мастера ПО	5	5	4			4	3
Педагоги-организаторы	2	2	1		1		
Социальный педагог	1	1	1			1	1
Педагог-психолог	1	1	1				
Педагоги ДПО	3	3	2			2	2
Методисты	4	4	4				

Коллектив колледжа относительно стабилен, однако необходимо продолжить привлечение молодых специалистов. В целях повышения уровня профессионального мастерства колледж систематически организует обучение педагогических работников колледжа по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 77% сотрудников, прошли повышение квалификации.

Требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н) включают наличие педагогического образования у педагогических кадров профессиональной образовательной организации. Для выполнения требований указанного профессионального стандарта в 2019 году колледжем было организовано обучение 22 педагогических работника по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Общая педагогика: теория и практика», 1 человек прошел профессиональную переподготовку на право ведения педагогической деятельности самостоятельно. Повысили квалификацию по различным компетенциям, актуальным для образовательной практики - 17 педагогов (24,6 %).

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации – 1 человек (1,4 %).

Выделенная в 2018 году проблема – повышение квалификации педагогических кадров обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью, пока остается нерешенной. Запросы на повышение квалификации, направленные в

Региональный институт профессионального развития и Центр инклюзивного образования, пока остались без ответа.

Список работников колледжа, прошедших повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2019 году представлен в таблице.

Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата прохожде- ния	Наименование программы, место прохождения	Объем часов
Анищенко Татьяна Владимировна	преподаватель	19.11.2019- 22.11.2019	Система преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», ГОАУ ДПО «РИПР»	32
Антипова Антонина Александровна	Зав.отделением	18.06.2019	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка»	76
Антипова Антонина Александровна	преподаватель	23.09.2019- 04.12.2019	Проф.переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Афанасьева Анна Юрьевна	Секретарь учебной части	23.09.2019- 04.12.2019	Проф.переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Афанасьева Анна Юрьевна	Секретарь учебной части	11.11.2019- 30.11.2019	«Разработка сервисных стандартов в организациях индустрии туризма», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	72
Бандуров Олег Евгеньевич	Руководитель АХО	15.04.2019- 02.12.2019	Проф.переподготовка по программе «Менеджмент организации», ФГБ	
Бережнова Юлия Михайловна	Педагог ДПО	23.09.2019- 04.12.2019	Проф.переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Васильева Анна Александровна	преподаватель	16.01.2019- 17.01.2019	Повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия(очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)	25,5
Васильева Анна Александровна	преподаватель	11.11.2019- 30.11.2019	«Разработка сервисных стандартов в организациях индустрии туризма», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	72
Гребенкина Елена Юрьевна	преподаватель	23.09.2019- 04.12.2019	Проф.переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Гусаков Алексей Анатолевич	преподаватель	23.09.2019- 04.12.2019	Проф.переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский	256

			строительный колледж»	
Давидович М.А.	преподаватель	23.09.2019 01.10.2019	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес	76
Давидович Мария Александровна	преподаватель	23.09.2019- 04.12.2019	Проф.переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Давидович Мария Александровна	преподаватель	07.10.2019- 10.10.2019	Система преподавания физ.культуры в условиях обновления концепции преподавания	32
Дулупова Наталья Юрьевна	Директор ЦОПП	09.01.2019- 14.05.2019	«Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» - ООО «Столичный учебный центр»	260
Дулупова Наталья Юрьевна	Директор ЦОПП	20.08.2019- 26.10.2019	Руководитель образовательного учреждения	
Ефимова Галина Томовна	преподаватель	23.09.2019- 04.12.2019	Проф.переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Золотарева Полина Сергеевна	преподаватель	23.09.2019- 04.12.2019	Проф.переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Иванова Марина Сергеевна	преподаватель	25.04.2019- 16.05.2019	Совершенствование системы СПО с учетом внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО: разработка учебно-методических комплексов по дисциплине/модулю»	36
Казакова Ольга Васильевна	преподаватель	10.09.2019- 01.10.2019	Совершенствование системы СПО с учетом внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО: разработка учебно-методических комплексов по дисциплине/модулю», ГОАУ ДПО «РИПР»	32
Козлов Михаил Анатольевич	Контрактный управляющий	28.01.2019- 24.02.2019	Национальный исследовательский университет	120 час.
Козлов Михаил Анатольевич	Контрактный управляющий	23.04.2019- 24.04.2019	«Новые правила государственных и государственно-корпоративных закупок. Изменения и практика контрактной системы в 2019 году (44-ФЗ и 223-ФЗ)» - ЧУ ДПО «ИРБП»	16
Комарова Мария Андреевна	Преподаватель	01.07.2019- 10.07.2019	Профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции (Инженерный дизайн CAD»	76
Комарова Мария	Преподаватель	02.10.2019-	Проф. переподготовка по программе:	260

Андреевна		04.12.2019	Педагогика профессионального образования» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	
Кузнецова Елена Владимировна	Преподаватель	01.07.2019-09.07.2019	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия»	76
Кузнецова Елена Владимировна	преподаватель	23.09.2019-04.12.2019	Проф. переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Кузьмина Евгения Александровна	Зам.директора по ВР	25.11.2019-28.11.2019	Проф. переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж», ГОАУ ДПО «РИПР»	32
Кульдеева Алина Алексеевна	преподаватель	23.09.2019-04.12.2019	Проф. переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Кушманова Марьяна Викторовна	Преподаватель	23.09.2019-04.12.2019	Проф. переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Лебедева Наталья Сергеевна	преподаватель	23.09.2019-04.12.2019	Проф. переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Михайлова Анна Ивановна	Врио зам.дир. по УМР	04.02.2019-15.03.2019	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – организация подготовки материалов для онлайн-курса	72 час
Михайлова Анна Ивановна	Врио зам.директора по УМР	28.01.2019-03.06.2019	«Менеджмент в образовании _ ЧОУ ДПО «АБиУС»	260
Мозжерина Галина Владимировна	преподаватель	16.01.2019-17.01.2019	Повышение квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)	25,5
Николаева Екатерина Викторовна	преподаватель	23.09.2019-04.12.2019	Проф. переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Петрова Надежда Павловна	Социальный педагог	30.09.2019-09.10.2019	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»	76
Полозова Наталья Васильевна	Преподаватель	23.08.2019	Информационная система бухгалтерского учета	30
Полозова Наталья Васильевна	Преподаватель	23.08.2019	Ведение бухгалтерского учета в «1-С: Предприятие»	32

Сакович Ольга Александровна	Зам.директора ЦОПП	30.09.2019-09.10.2019	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»	76
Семенова Татьяна Николаевна	преподаватель	23.09.2019-04.12.2019	Проф.переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Ситникова Надежда Владимировна	Специалист по охране труда	18.03.2019-06.05.2019	«Техносферная безопасность. Охрана труда» - АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	260
Скуратов Дмитрий Степанович	Зам.директора по АХЧ и безопасности	18.02.2019-22.02.2019	ГОБОУ ДПО «Учебно-методический центр гражданской защиты и пожарной безопасности Новгородской области	36 час.
Трусова Мария Викторовна	Мастер производственного обучения	19.03.2019-08.04.2019	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью – ОГАПОУ «Технологический колледж»	72
Тюхтина Юлия Александровна	Зам.директора	20.08.2019-26.10.2019	Руководитель образовательного учреждения	переподготовка
Тюхтина Юлия Александровна	Зам.директора	28.06.2019-12.11.2019	ООО «Столичный учебный центр» - Менеджер образования. Эффективный менеджмент образовательной организации»	
Феокистов Олег Валерьевич	Мастер ПО	23.09.2019-04.12.2019	Проф.переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Халепо Эдуард Викторович	Системный администратор	19.11.2018-15.05.2019	«Технология разработки веб-сайтов»-ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»	260
Халепо Эдуард Викторович	Системный администратор	09.09.2019-17.09.2019	«практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1-С: Предприятие»	76
Хрячков Сергей Леонидович	преподаватель	23.09.2019-04.12.2019	Проф.переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Чернышев Михаил Васильевич	Мастер ПО	23.09.2019-01.10.2019	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Плотническое дело», ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	76
Чернышев Михаил Васильевич	Мастер ПО	23.09.2019-04.12.2019	Проф.переподготовка по программе: «Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	256
Шараева Анна	Педагог ДПО	23.09.2019-	Проф.переподготовка по программе:	256

Вадимовна		04.12.2019	«Общая педагогика: теория и практика», ОГБПОУ Новгородский строительный колледж»	
Щербакова Татьяна Даниловна	Преподаватель	14.05.2019- 16.05.2019	«Современные образовательные и производственные технологии подготовки специалистов для строительной отрасли» - ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	18

В целом, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, составляет 77 %, что недостаточно для качества развития образовательной деятельности.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 преподавателя. Подтвердили соответствие квалификационной категории 3 преподавателя.

В августе 2019 года в соответствии с созданием системы менеджмента качества, обновлены критерии качества деятельности преподавателей, методиста, ст. методиста, библиотекаря.

Комиссия по самообследованию оценила кадровое обеспечение как оптимальное, вместе с тем для повышения его качества далее необходимо

обновить Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям;

организовать повышение квалификации кадров по проблемам дистанционного обучения и подготовки материалов для онлайн-курса, обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;

разработать и внедрить механизм поиска, привлечения, адаптации кадров, вариативности формы их мотивации и стимулировании.

6.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательной деятельности включает информацию для всех субъектов, актуальную для организации и оценки образовательной деятельности, размещаемую на официальном сайте и транслируемую на различных собраниях и совещаниях.

Официальный сайт Новгородского строительного колледжа включает информацию, адресованную студентам, их родителям, педагогическим работникам, а также всем посетителям сайта.

Мониторинг официального сайта колледжа, проведенный в декабре 2019 Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Новгородской области, выявил полное соответствие требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (с изменениями и дополнениями).

Сайт колледжа регулярно обновляется, за содержательным наполнением каждого раздела закреплены ответственные.

Кроме того, Новгородский строительный колледж активно позиционирует свои достижения, информацию об образовательном процессе в социальных сетях - НСК Онлайн - Новгородский строительный колледж. Официальное сообщество <https://vk.com/nbc53>, Новгородский строительный колледж <https://www.facebook.com/Новгородский-строительный-колледж-> Колледж в Instagram @nsk_online53.

Актуальная информация также представлена на стендах, разработаны и используются различные буклеты.

Вместе с тем, содержание сайта, социальных сетей обогатило бы использование кратких видеоматериалов (видеоинтервью) со студентами, выпускниками колледжа, работодателями, включающими оценку образовательных результатов – освоенных общих и профессиональных компетенций.

В числе постоянных источников информации – административное совещание (еженедельно, понедельник), совещания структурных подразделений (советы отделений, совет научно – методического центра), заседания цикловых методических комиссий, родительские собрания, собрания студентов, студенческие советы, совет общежития. Для оперативного информирования активно используются созданные беседы АУП НСК, НСК подготовка к РЧ WSR в Ватцап, Педсовет НСК ВКонтакте и другие.

Вместе с тем, по результатам субъектной оценки качества образовательной деятельности и условий её обеспечения удовлетворенность информационным обеспечением преподавателей составляет 67%, студентов – 76%, их родителей – 85%. Студентами отмечен недостаток информации о перспективах трудоустройства (51%), о сроках и содержании экзаменов и

зачетов (24%), о достижениях колледжа и отдельных людей (20%), о преподавателях и мастерах п/о (20%).

Комиссия по самообследованию оценила имеющиеся информационные условия как достаточные. Для повышения их качества необходимо:

- организация систематического анализа информационного обеспечения на разных уровнях и оптимизация имеющихся каналов обмена информацией;
- систематичность общих собраний (трудового/педагогического коллективов);
- повышение качества выполнения организационной функции руководителями всех уровней.

6.3. Научно – методическое обеспечение.

Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности осуществлялось в 2019 году научно –методическим центром в соответствии с планом на год и включало:

- анализ и оценку профессиональных компетенций и образовательных потребностей педагогических кадров колледжа;
- формирование и обеспечение функционирования медиатеки учебно–методических материалов на базе библиотеки и онлайн платформы колледжа;
- организация разработки, коррекции и внутренней экспертизы программно-методической документации;
- изучение, обобщение и трансляция позитивного опыта профессиональной деятельности педагогических кадров колледжа;
- организация повышения квалификации и непрерывного педагогического образования педагогических кадров колледжа;
- обеспечение методического консультирования.

Результативность методической деятельности в соответствии с проектом СМК ОП – 4 «Организация методической работы» оценивается по следующим показателям:

- % педагогических работников, участвующих в научно-практической конференции колледжа;
- наличие материалов по обобщению результативного педагогического опыта, размещенных на сайте
- % педагогических работников, имеющих публикации;
- качество УМК рабочих программ;
- качество организации учебных занятий.

Показатель результативности процесса	2019	2018
% педагогических работников, участвующих в научно-практической конференции колледжа	96 %	0
Наличие материалов по обобщению результативного педагогического опыта, размещенных на сайте	2	0
% педагогических работников, имеющих публикации	31 (45 %)	4 (8%)

Для представления результативного педагогического опыта организована и проведена научно – практическая конференция

«Методология и практика выстраивания систем оценки качества в профессиональном образовании» ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», 4 декабря 2019 года (отв. Е.А. Тимошко, приказ № 178 – осн. деят от 09.09.2019 «О проведении научно-практической конференции»).

По актуальным проблемам практики и опыту их решения выступили с докладами 26 преподавателей, мастеров, методистов, руководителей колледжа. Всего приняло участие 48 человек. Информация о конференции, в том числе программа, доклады участников, решение конференции размещены на сайте по адресу <http://nbc53.ru/uchastie-v-konferenciayah-seminarah..html>.

На сайте колледжа, наряду с материалами конференции, размещены материалы по обобщению результативного педагогического опыта Н.И. Харланович (1 место Всероссийского конкурса «Цифровой учитель»), Н.Ф. Бодровой (УМК рабочей программы «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, финалиста Всероссийского конкурса методических материалов «Я учусь, чтобы работать», победителя конкурса методических разработок преподавателей Новгородской области по финансовой грамотности).

В 2019 году мастер производственного обучения, а с сентября 2019 – заведующая строительным отделением Антипова Антонина Александровна заняла 2 место в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019» в номинации «Преподаватель года».

Анализ профессиональных компетенций и образовательных потребностей педагогических кадров колледжа показал необходимость организации непрерывного повышения квалификации через обучающие семинары, образовательные выезды, индивидуальные консультации, курсы повышения квалификации.

Научно – методическим центром проведено локальное исследование «Субъектная оценка качества образования» (программа размещена на сайте <http://nbc53.ru/strukturnye-podrazdeleniya.html>) Цель исследования: изучить качество образовательного процесса Новгородского строительного колледжа, качество его результатов и обеспечение необходимыми условиями на основе субъектной оценки студентов и преподавателей. Методика исследования – Опрос, проводился на основе электронных опросников «Опросник студента», «Опросник педагогического работника». Разработаны (Лепнева О.А., Тимошко Е.А.) 2 опросника, создана их электронная версия, проведено исследование, согласно определенной выборке участвовали студенты (2 и 3 курса, 142 человека), педагогические работники (60 человек). Результаты исследования – представлены на научно – практической конференции, размещение <http://nbc53.ru/uchastie-v-konferenciayah-seminarah..html>, на

административном совещании. Далее, в процессе самообследования обработана новая версия опросников, выявлена динамика.

Для восполнения профессиональных дефицитов в течение 2019 года проведено 6 обучающих семинаров по темам «Организация деятельности студентов на уроке (занятии)», «Разработка адаптированной образовательной программы: акценты», «Контрольно – оценочные средства оценки общих и профессиональных компетенций» «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании: практика применения», «Электронное оценочное средство: поиск, разработка, применение», установочный семинар по обновлению рабочих программ на 2019 – 2020 учебный год. Все материалы семинаров представлены на сайте <http://nbc53.ru/metodicheskaya-rabota.html>. В соответствии с планом организовано выездное заседание клуба «Мастер – профи» в Витебск, республика Беларусь, подробнее <http://nbc53.ru/klub-master-profi.htm> Участники - 17 педагогов колледжа - обменялись опытом в рамках круглого стола с администрацией Витебского государственного технического колледжа (республика Беларусь). По итогам встречи заключен договор о международном сотрудничестве.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы студентов.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2015 № 277 включает право на реализацию образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам (профессиональное образование), основным программам профессионального обучения (профобучение), а также дополнительным образовательным программам (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование).

В 2019 году, с появлением нового структурного подразделения – научно – методического центра, внутренняя экспертиза качества образовательных программ включена в содержание его деятельности. Первичный анализ условий обеспечения качества программ разных видов и уровне показал, что:

- На 01.04.2019 года в локальных нормативных актах колледжа не установлены порядок разработки и внутренней экспертизы основных профессиональных программ, дополнительных образовательных программ.

- Не отработаны условия и механизм привлечения преподавателей (в том числе внешних) для реализации дополнительных образовательных программ.
- Не все преподаватели имеют условия для качественной разработки программ (на рабочем месте нет компьютера, интернет, большая учебная нагрузка не оставляет времени для методической, не сложилась система мотивации и стимулирования качества методической деятельности преподавателя).
- Некоторые программы разработаны преподавателями, не являющимися специалистами в данном направлении.

На 31.12.2019 банк образовательных программ колледжа включает 103 программы. Динамика формирования банка образовательных программ, предлагаемых колледжем в 2018 и 2019 году, представлена в таблице.

Вид программ	2018	2019
Основные профессиональные образовательные программы	11	20
Основные программы профессионального обучения	2	29
Дополнительные профессиональные программы, в том числе:	7	37
повышения квалификации	3	25
профессиональной переподготовки	4	12
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	4	17
Всего:	24	103

Анализ качества основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2019 году (экспертное заключение от 25.06.2019) показал, что в целом программы, соответствуют ФГОС. Вместе с тем, все программы требуют актуализации в соответствии с рекомендациями Ворлдскиллс, расширения использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе в оценочных средствах, обновления информационных, материально – технических, учебно-методических условий. Анализ 7 программ, прошедших лицензирование в 2019 году, выявил те же проблемы. Таким образом, качество образовательных программ комплексно отражает состояние системы колледжа, требует интегративных управленческих решений.

В 2019 году начато выполнение обязательств по гранту на обновление материально – технического обеспечения мастерских, в короткий срок было разработано 28 программ. Процесс разработки выявил проблемы:

- гибкого оперативного управления нагрузкой кадров, планирования и организационной согласованности руководителей структурных подразделений;

- низкая мотивация преподавателей к разработке новых программ, отсутствие вариативных форм мотивации и стимулирования данного вида деятельности;

- недостаточная компетентность разработчиков программ в организации профессиональной переподготовки и повышении квалификации;

- отсутствие аналитической информации о проблемах и потребностях потенциальных обучающихся по тематике гранта (строительство), что влияет на актуальность содержания программы.

- отсутствие опыта изучения потребностей потенциальных слушателей у преподавателей колледжа, что влияет в первую очередь на качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, как самого сложного вида программ.

Кроме того, с ноября 2019 года в тестовом режиме начала функционировать цифровая платформа ЦОПП Новгородской области, куда колледжем представлены для размещения 28 образовательных программ и профессиональных модулей, размещены и открыты для заказа. Структура цифровой платформы потребовала как объемной дополнительной работы по каждой размещаемой программе, так и решение других вопросов (передачи прав на разработанную программу, образовательной рекламы, стоимости реализации программы).

Для решения данных проблем в 2019 году:

- разработаны и введены в действие Положение о порядке разработки, актуализации и экспертизы основных профессиональных образовательных программ ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»; Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»; Положение о дополнительных общеобразовательных программах ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»;

- программы, реализуемые с сентября 2019 года, откорректированы в одной структуре, включены часы на ДОТ и ЭО, включена информация по демонстрационному экзамену с указанием компетенций, материально – технические и информационные условия обновлены;

- сформирован перечень программ, электронный банк программ;

- сформирована медиатека, включающая на 25.12.2019 259 материалов;

- проведены обучающие семинары, консультации по отдельным аспектам образовательной деятельности (см. раздел «Методическая работа»);

- обновлены макеты всех видов программ (всего 8) в соответствии с требованиями к программам опережающей профессиональной подготовки, рекомендациями Ворлдскиллс, структурой цифровой платформы.

В 2019 году создано 19 методических разработок преподавателей, большая их часть рекомендована для использования в образовательной деятельности с учетом рекомендованных поправок. Также научно – методическим центром подготовлены методические рекомендации - Учебный проект как форма оценки общих и профессиональных компетенций. Методические рекомендации. /Сост. О.А. Лепнева, Е.А. Тимошко. – Великий Новгород, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», 2019. – 28 с. На рекомендации получены 2 положительные рецензии от руководителей профессиональных образовательных организаций Новгородской области (Рецензенты: зам. директора по УМР ОГБПОУ «Боровичского техникума общественного питания и строительства» О.В. Князева, зам.директора по учебно–производственной работе ОГА ПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» М.Ю. Кутузова).

Вместе с тем, как показал анализ, этих мер недостаточно.

Таким образом, **в числе достижений** в части формирования банка образовательных программ колледжа:

- наличие локальных нормативных актов, регулирующих разработку и внутреннюю экспертизу качества программ;
- значительное увеличение количества и спектра образовательных программ колледжа (с 24 до 103);
- приобретение опыта разработки нового вида программ (профобучения, ДО, ДПО) значительным числом преподавателей (21 из 47).

Для повышения вариативности и качества УМК образовательных программ:

- становление в корпоративной культуре колледжа единого представления о качестве образовательной деятельности, о единстве и взаимозависимости всех условий достижения образовательного результата, качества образовательных программ.
- отработка условий и механизма привлечения преподавателей (в том числе внешних) для реализации дополнительных образовательных программ.
- формирование системы поиска, привлечения высококвалифицированных кадров, вариативности форм их мотивации и стимулирования.
- формирование механизма сбора информации о проблемах и потребностях потенциальных слушателей дополнительного профессионального образования по профилю деятельности колледжа.

Качество организации учебных занятий зависит от множества условий (кадровых, организационных, нормативных) и, как показатель методической деятельности, дает информацию о профессиональных компетенциях педагогических кадров. Для анализа качества организации учебных занятий разработана и включена в систему менеджмента качества «Структура анализа занятия в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

В течение 2019 года реализовано изучение субъектной оценки качества учебных занятий на основе экспертной оценки по итогам посещения занятий методистами, председателями ЦМК, заведующими отделений, зам. директора по УМР, на основе опросов студентов и педагогов, соотнесения результатов образовательной деятельности студентов и качества организации их учебной деятельности на занятии. Опрос проводился дважды, на основе выборки, 142 и 161 студент, 60 и 41 педагог. В 2018 году и ранее информации по субъектной оценке качества, в том числе занятий, не обнаружено

Удовлетворенность учебными занятиями студентов и педагогов (в % от числа опрошенных) представлена в таблице.

		Студенты		Преподаватели	
		Окт. 2019	Март 2020	Окт. 2019	Март 2020
1	Материал преподносится доступно, понятно	35,8	80,2	80	100
2	Требования преподавателя мне понятны	48,6	81,6	88,3	97
3	Моя учебная деятельность оценивается объективно	43	83,5	91,7	100
5.	Атмосфера доброжелательная, отношение преподавателя ко мне уважительное	55,6	84,3	96,7	100
6	На занятии разные формы работы, разноуровневые задания	44	72,9	70	94
7	После занятия у меня появляется желание продолжить освоение темы самостоятельно	12,7	28	11,7	83
8.	Участвую в анализе результатов и процесса по итогам учебного занятия	21,8	47,7	58,3	81
9.	На занятии работаем в парах, группах, командах	12	56,7	31,7	86
10.	ИКТ, интернет используются, как учителем, так и студентами	45,8	75,5	36,7	48
		31,9	61	56,5	78,9

Таким образом, прослеживается позитивная динамика, выделяются аспекты организации занятия, требующие дальнейшей работы с преподавателями – это учебная мотивация студента, организация парной и групповой работы, организация анализа результативности занятия. Анализ предложений студентов показал, что востребованы интерактивные формы групповой работы, разнообразие форм занятий, доступность изложения материала.

Экспертная оценка качества учебных занятий (посещено 22 занятия методистами, 14 занятий председателями ЦМК) также выявила наличие проблем в организации и самоанализе занятий. В числе проблем – вариативность педагогических приемов содержательной оценки, учебной мотивации, анализ результатов и процесса занятия совместно со студентами,

умение организовать парно – групповую работу, применение ИКТ. Кроме того, экспертиза выявила недостаточную готовность председателей ЦМК к организации анализа качества занятий с преподавателями, необходимость повышения их компетенций в планировании, мотивации, анализе педагогической деятельности. Выявлено противоречие между объемом функций, ответственностью председателя ЦМК и его стимулированием на основе Положения об оплате труда.

На заседаниях научно – методического центра вышеназванные проблемы обсуждались. Принято решение в 2020 году акцент сделать на повышение качества организации учебных занятий через систему открытых занятий лучших преподавателей, продолжение практики освоения современных образовательных технологий в рамках семинаров, в том числе метода проектов, решение вопросов, связанных с мотивацией и стимулированием качества организации занятий, прежде всего, через, стабилизацию расписания, методическое консультирование, программно – техническое обеспечение рабочего места.

В состав научно – методического центра входит библиотека колледжа, которая также работает в соответствии с утвержденным планом.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемых по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, имеет справочно-библиографические и периодические издания, журналы. Для самостоятельной подготовки студентов имеется читальный зал с компьютерами, подключенными к сети Интернет. Библиотека и читальный зал приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Общий фонд книг, журналов и иных изданий составляет 23384 экземпляра, в том числе учебная и учебно-методическая литература – 16778 экз.; научная – 2094 экз.; художественная – 4512 экз.

В 2019 году Фонд библиотеки пополнен на сумму 369 500,00 рублей: из них на сумму 299 500,00 рублей приобретены печатные издания - 282 экземпляра (280 – учебная, 2 – художественная литература); 70 000,00 израсходовано на пролонгирование договора № 18497219 ЭБС с издательством ООО «КноРус медиа».

Используется электронно-библиотечная система, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/edu/> ЭБС издательства КНОРУС- <https://www.book.ru> Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора Общество с ограниченной ответственностью «КноРус медиа» ДОГОВОР № 18497219 от 01.10.2019 Срок доступа - 12 месяцев.

Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по специальностям и профессиям ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на 26 декабря 2019 года представлено в таблице.

<i>Код профессии (специальности)</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Количество литературы (экз.)</i>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1378
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1188
09.02.04	Информационные системы по отраслям	1638
09.02.07	Информационные системы и программирование	461
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования	1177
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1168
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1169
43.02.10	Туризм	649
43.02.14	Гостиничное дело	685
54.01.20	Графический дизайнер	742
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	818
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1045

Анализ обеспечения учебной литературой выявил проблему: учебные издания, рекомендованные примерными программами как основные, устарели, приобретение новых изданий/электронных учебников ограничено суммой, выделяемой Учредителем и не обеспечивает полноты обновления комплекта учебной литературы. С целью интеграции имеющихся учебных ресурсов в 2019 году создана медиатека <https://drive.google.com/drive/my-drive>, которая на 25.12.2019 содержит методические материалы для организации образовательной деятельности, сгруппированные по тематике компетенций, включающие электронные книги (в том числе на иностранных языках), статьи, презентации, видеоматериалы:

- «Сантехника и отопление» - 51 наименование;
- «Малярные и декоративные работы» - 50 наименований;
- «Плотницкое дело» - 45 наименований;
- «Реставрация произведений из дерева» - 60 наименований;
- «Каркасное домостроение» - 53 наименования.

Дальнейшее развитие медиатеки предполагает её наполнение, прежде всего, учебниками и учебными пособиями в электронном формате, методическими разработками преподавателей колледжа, прошедшими экспертизу научно – методического центра, электронными оценочными средствами, учебными видеоматериалами.

Силами библиотеки в 2019 году организованы информационные часы в форме электронных тематических рассылок, в их числе периодические издания (журналы) для преподавателей СПО (10.10.2019), «День дорожника» (18.10.2019), «Наука и будущее» (13.11.2019), рекомендуемые художественные произведения (для широкого круга читателей) (27.12.2019).

Удовлетворенность преподавателей методическим обеспечением составляет 80,6 %, деятельностью библиотеки – 83 %.

Комиссия по самообследованию оценила научно – методическое обеспечение как оптимальное. Для повышения качества научно – методического обеспечения необходимо

- решение проблемы стабилизации расписания занятий;
- разработка и внедрение механизма поиска, привлечения, адаптации кадров, вариативности формы их мотивации и стимулирования.
- решение вопроса о дифференциации доплаты председателям ЦМК
- включить научно – практическую конференцию сотрудников колледжа (статус - межрегиональная) в годовой цикл значимых событий колледжа;
- внести дополнения в Программу развития колледжа в части формирования корпоративной культуры колледжа.

- продолжить систему форм корпоративного обучения (семинары, консультации, образовательные выезды, обмен опытом);
- продолжить наполнение медиатеки, в том числе разработками преподавателей колледжа и СПО – партнеров колледжа.

6.4. Организационное обеспечение.

Организационное обеспечение образовательной деятельности включает систему организации образовательной деятельности, представленную подробно в п.5.2. Организации учебных занятий, а также организацию взаимодействия всех структурных подразделений.

В 2019 году было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги. В данном анкетировании участвовали родители студентов всех специальностей в количестве 114 человек.

В результате установлено, что большая часть (85%) родителей довольны условиями и качеством образовательной деятельности в колледже. Особенно доступность спортивных секций, кружков, клубов (92% удовлетворенности), качество преподавания (93%). Наименьшие результаты получили вопросы, связанные с обеспечением учебной литературой, доступом к рабочим компьютерам, материально-техническим обеспечением занятий и практики (85%). Родители хотели, чтобы студенты больше занимались в помещениях ЦОПП, предлагали увеличение часов по практике.

Удовлетворенность студентов организационным обеспечением показала тесную взаимосвязь с деятельностью куратора группы, так, удовлетворены помощью куратора в решении проблем 67 % опрошенных, Помощью специалистов (педагога - психолога, социального педагога) – 62 %. Отметили, что есть возможность проявить себя во внеурочных мероприятиях, проектах, конкурсах 67 %, есть выбор кружков, клубов, спортивных секций – 62 %, возможностью позаниматься после занятий, используя оборудование и библиотеку – 64 %. Таким образом, около 2/3 студентов удовлетворены организационными условиями. В числе предложений студентами обозначена необходимость повышения качества организации экзаменов, пожелания в адрес отдельных кураторов.

Анализ удовлетворенности педагогов организационным обеспечением показало, что 74 % удовлетворены в полной мере. В числе пожеланий высказаны предложения стабилизировать расписание, проводить оперативные совещания систематически, так как онлайн – ресурсы не могут в полной мере заменить контактное взаимодействие, предложение тщательнее готовить общие собрания (педагогические советы, совещания),

Комиссия по самообследованию сделала вывод о достаточном уровне удовлетворенности субъектов организационными условиями, при этом повышение их качества возможно за счет согласованной циклограммы деятельности, оперативном взаимодействии со стороны кураторов групп, заведующих отделений, руководителей колледжа.

6.5. Материально – техническое обеспечение.

Материально-техническая база колледжа включает в себя: 2 учебных корпуса и 2 общежития, открытый стадион узкого профиля, 2 спортивных зала, тренажерный зал, 1 библиотека с читальным залом, конференц-зал, буфет, музей.. Площадь объекта недвижимого имущества (кв.м.)

1. Учебный корпус г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161. 3015,7

2. Учебно- лабораторный корпус г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161. 4903,4

3. Общежитие № 1 г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161. 2390,3

4. Общежитие № 2 г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161. 2302,7

5. Хозяйственный блок (гараж, мастерские) г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161. 587,0

6. Склад г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161. 43,1

Общая площадь объекта (территории) составляет 42047 кв.м.

Для организации образовательного процесса Колледж располагает учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащенными уникальным оборудованием, интерактивными средствами обучения, тренажерами и симуляторами. Общая площадь учебно-лабораторных помещений, в расчете на одного студена - 9.7 кв.м

Колледж располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В отчётный период проводилась работа по оптимизации и повышению эффективности использования имущества колледжа. Все правоустанавливающие документы оформлены колледжем в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области. Все учебные лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, натурными образцами, учебно-методической документацией.

Социально-бытовые условия колледжа отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной

сигнализацией, помещения оборудовано речевой системой оповещения о пожаре.

В 2019 году проведена модернизация имеющегося оборудования, что позволило активно применять на занятиях новое программное обеспечение, в том числе пакет офисных программ, антивирус «KasperskyEndpointSecurity».

1. Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры - 339 шт.
2. Многофункциональные устройства МФУ (выполняющие операции печати, сканирования, копирования) - 31 шт.
3. Принтеры - 37 шт.
4. Фото видеокамеры - 14 шт.
5. Проекторы - 40 шт.
6. Телевизоры - 19 шт.

В отчетном периоде проведена большая работа по благоустройству и повышению комфортности образовательной среды:

- разработаны и приобретены декоративные панно, информационные баннеры, ролапы, стенды, популяризирующие специальности колледжа;
- приобретена новая мебель (столы для обучающихся и преподавателей, стулья, шкафы, специализированное оборудование для лаборатории «Облицовка плиткой»; «Каркасное строительство», «Малярная мастерская», «Сантехника» - выполнен ремонт учебных лабораторий. Вместе с тем, спортивные сооружения:

1. Спортивный зал 24*12с искусственным покрытием -1шт.
2. Спортивный зал 24*12 с деревянным покрытием -1 шт.
3. Тренажерный зал 8*6 -1 шт.
4. Гимнастический зал 18*6 -1 шт.
5. Плоскостное спортивное сооружение (футбольное поле)-1 шт.
6. Плоскостное спортивное сооружение (волейбольная площадка) -1 шт.
7. Плоскостное спортивное сооружение (полоса препятствий) - 1 шт.,

требуют ремонта и оснащения:

спортивный зал №2: смена покрытия, ремонт ограждений, косметический ремонт, спортивный зал №1: окрашивание зала, косметический ремонт, ремонт баскетбольных колец, оснащение зала «Шведскими стенками», ремонт вентиляции;

- полное оснащение оборудованием тренажерного зала, косметический ремонт;
- косметический ремонт гимнастического зала, ремонт «Шведских стенок», оснащение гимнастического зала зеркалами для ведения групп здоровья и фитнеса;
- летняя футбольная площадка требует выравнивания поверхности, установки кольца для игры в стритбол;
- модернизация и оснащение полосы препятствий;
- приведение площадки волейбола в соответствии со стандартами, установка скамеек.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности колледжа должностными лицами пройдено обучение по охране труда и пожарно – техническому минимуму.

В учебном корпусе и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Установлена «тревожная кнопка», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС. В 2019 году в целях обеспечения безопасности обучающихся и педагогов установлены рамки металлообнаружителей и система СКУД.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами в соответствии с приказом по колледжу и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты колледжа.

Для укрепления материально-технической базы в 2019 году было закуплено: компьютерное оборудование - 323 шт., инструментов для мастерских -1176 шт., мебели -802 шт., программное обеспечение -238., станков-14 шт. Всего в учебном процессе используется 339 компьютеров, оснащенных современными периферийными устройствами, сеть обслуживается 4 серверами. В учреждении используются 3 операционные системы: Linux, Windows, MacOSX.

Вместе с тем, удовлетворенность субъектов материально – техническим обеспечением образовательной деятельности недостаточна (родители – 85 %, студенты – 72 %, преподаватели - 58 %). Предложения студентов связаны с оборудованием фойе и рекреаций (зеркало в фойе, пуфики), размещением современной компьютерной и мультимедийной техники в каждом учебном кабинете, увеличением пространства буфета и качества услуг. Предложения преподавателей связаны с оборудованием рабочих мест преподавателей современной компьютерной техникой, устойчивостью доступа в интернет.

Организация питания. Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в главном учебном корпусе в буфете № 1 . Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона.

В 2019 году заключен договор аренды с компанией ООО «Профи» выбранной студенческим советом колледжа.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников. Колледж не имеет лицензии на право осуществления медицинской деятельности. Колледж имеет помещение для медпункта, расположенное в здании общежития, где имеются приемная, процедурный кабинет, лазарет. В штате колледжа не предусмотрена ставка специалиста по

гигиеническому воспитанию. Медицинское обслуживание сотрудников Колледжа ведется на основании договора с медицинским учреждением «Добрый доктор».

Самообследованием установлено, что материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования,

перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, дальнейшего внимания требует ремонт спортивных сооружений, оборудование рабочих мест современной техникой.

6.6. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет:

- средств бюджета Новгородской области (субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели),
- средств, поступающих от иной приносящей доход деятельности,
- средств Гранта на реализацию мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»,
- прочих поступлений.

Объем средств, предусмотренных соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на выполнение государственного задания № 64 от 15 февраля 2019 г., с учетом дополнительных соглашений составляет 116555730 рублей 00 копеек, в том числе средства на создание Центра опережающей профессиональной подготовки 55767600 рублей 00 копеек. Финансирование получено в объеме 116555730 рублей 00 копеек.

Объем средств, полученных в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели № 159 от 20 февраля 2019 г. составляет 34802331 рублей 20 копеек, в том числе средства на создание центра опережающей профессиональной подготовки 18422000 рублей 00 копеек.

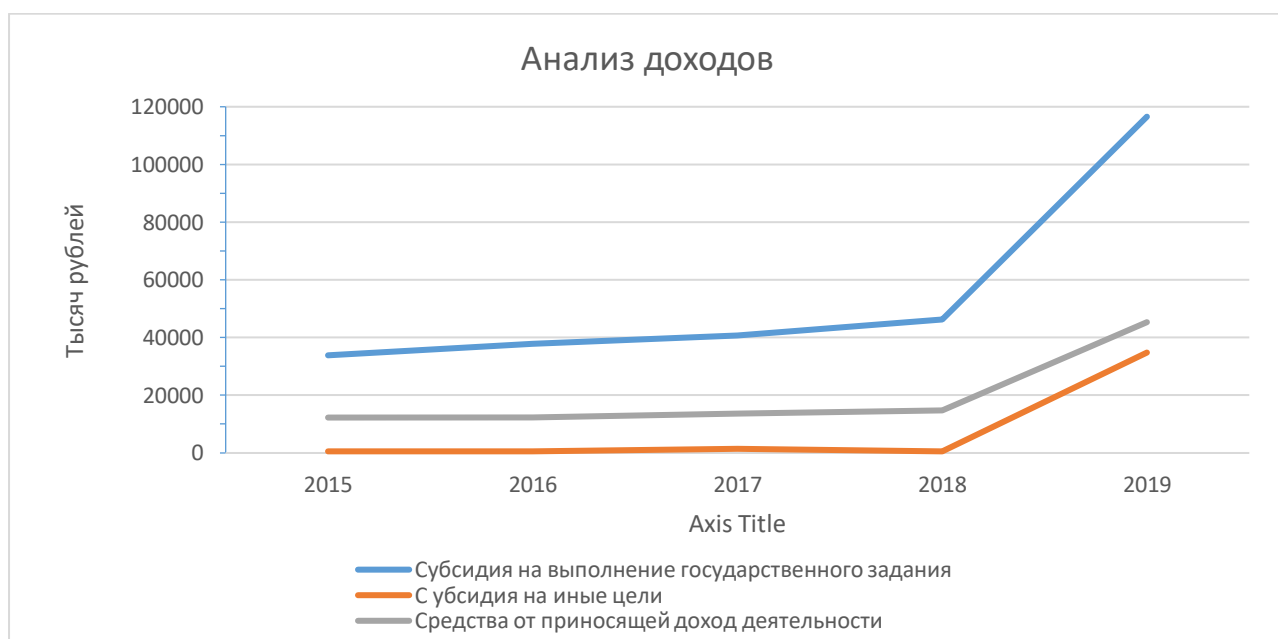
Общая сумма полученных доходов от приносящей доход деятельности за 2019 год составила 24734966 рублей 56 копеек, в том числе:

- арендные платежи в сумме 261888 рублей 44 коп.,
- доходы от оказания платных услуг в сумме 23711433 рублей 43 коп.,
- благотворительные поступления в сумме 730033 рубля 71 коп.,
- доходы от штрафных санкций, предъявленных подрядчикам за невыполнение договорных обязательств, в сумме 31610 рублей 98 копеек.

Объем средств гранта в форме субсидии из федерального бюджета по соглашению от 28 июня 2019 года № 073-015-2019-723, заключенного учреждением с Министерством просвещения Российской Федерации, составляет 20600000 рублей.

Анализ доходов

год	Субсидия на выполнение государственного задания			Субсидия на иные цели			Средства от приносящей доход деятельности			Итого
	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.
2015	33853,70	105,33	72,49	565,70	102,02	1,27	12284,80	102,29	27,48	46704,20
2016	37912,10	111,99	74,64	565,70	100,00	1,27	12313,50	100,23	27,54	50791,30
2017	40677,00	107,29	73,04	1403,50	248,10	3,14	13613,30	110,56	30,45	55693,80
2018	46304,00	113,83	75,19	613,80	43,73	1,37	14662,90	107,71	32,80	61580,70
2019	116555,73	251,72	59,26	34802,33	567,00	17,69	45334,97	309,18	23,05	196693,03



В анализируемом периоде доходы колледжа имеют значительный рост к предыдущему периоду, как в целом по доходам, так и в разрезе источников финансирования. Основная сумма доходов составляют средства субсидии на выполнение государственного задания, но за 2019 год в три раза увеличился процент средств от приносящей доход деятельности.

Расходы колледжа за последние пять лет характеризуются следующими показателями:

Таблица 21

Динамика расходов за период 2015 – 2019 годы

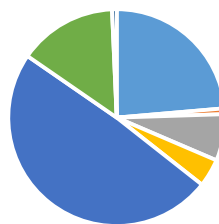
Статьи расходов/ виды средств	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов
фонд оплаты труда	26554,1	57,4	29734,7	58,4	31762,5	57,7	34035,0	56,8	39526,5	23,6
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	21506,2	63,8	24073,5	63,4	25465,3	62,7	28682,9	64,2	32192,1	81,4
за счет средств субсидии на иные цели		0,0		0,0		0,0		0,0	469,5	1,2
за счет средств от приносящей доход деятельности	5047,9	42,1	5661,2	45,8	6297,2	48,1	5352,1	36,6	6864,9	17,4
командировочные	0,0	0,0	62,7	0,1	70,3	0,1	315,8	0,5	1445,4	0,9
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ		0,0	19,6	0,1	14,5	0,0	60,0	0,1	519,7	36,0
за счет средств субсидии на иные цели		0,0		0,0		0,0		0,0	0	0,0
за счет средств от приносящей доход деятельности		0,0	43,1	0,3	55,8	0,4	255,8	1,7	925,7	64,0
налоги с ФОТ	7818,0	16,9	8756,8	17,2	9440,5	17,1	10226,6	17,1	11626,9	7,0

Статьи расходов/ виды средств	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	6339,1	18,8	7111,1	18,7	7553,8	18,6	8394,0	18,8	9452,5	81,3
за счет средств субсидии на иные цели		0,0		0,0		0,0		0,0	141,8	1,2
за счет средств от приносящей доход деятельности	1478,9	12,3	1645,7	13,3	1886,7	14,4	1832,6	12,5	2032,6	17,5
оплата коммунальных услуг	4078,1	8,8	5039,3	9,9	6141,1	11,1	6200,5	10,4	6975,6	4,2
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	3540,0	10,5	4040,0	10,6	5085,2	12,5	4709,8	10,5	5078,4	72,8
за счет средств субсидии на иные цели		0,0		0,0		0,0		0,0	0	0
за счет средств от приносящей доход деятельности	538,1	4,5	999,3	8,1	1055,9	8,1	1490,7	10,2	1897,2	27,2
приобретение материальных запасов и основных средств	2269,6	4,9	3544,8	7,0	3305,9	6,0	4635,3	7,7	81978,2	49,0
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	0,0	0,0	390,6	1,0	513,5	1,3	887,8	2,0	56869,5	69,4

Статьи расходов/ виды средств	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов
за счет средств субсидии на иные цели		0,0	339,2	60,0	1065,9	75,9	397,3	64,7	1105,7	1,3
за счет средств от приносящей доход деятельности	2269,6	18,9	2815,0	22,8	1726,5	13,2	3350,3	22,9	24003,0	29,3
приобретение прочих товаров работ и услуг (текущего характера)	3100,7	6,7	1985,5	3,9	2682,3	4,9	2843,2	4,7	24566,9	14,6
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	785,9	2,3	624,8	1,6	396,8	1,0	352,7	0,8	6758,5	27,5
за счет средств субсидии на иные цели	565,7	100,0	226,5	40,0	337,6	24,1	216,5	35,3	10266,1	41,8
за счет средств от приносящей доход деятельности	1749,1	14,6	1134,1	9,2	1947,9	14,9	2274,0	15,5	7542,3	30,7
Имущественные налоги	2434,8	5,3	1802,7	3,5	1675,4	3,0	1638,7	2,7	1167,8	0,7
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	1521,9	4,5	1732,4	4,6	1556,9	3,8	1559,6	3,5	1131	96,8
за счет средств субсидии на иные цели		0,0		0,0		0,0		0,0	0	0
за счет средств от приносящей доход	912,9	7,6	70,3	0,6	118,5	0,9	79,1	0,5	36,8	3,2

Статьи расходов/ виды средств	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов
деятельности										
Итого	46255,4	100	50926,4	100	55077,9	100	59895,1	100	167287,3	100,0
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	33693,1	72,9	37992,0	74,6	40585,9	73,7	44646,8	74,5	112001,7	67,0
за счет средств субсидии на иные цели	565,7	1,2	565,7	1,1	1403,5	2,5	613,8	1,0	11983,1	7,2
за счет средств от приносящей доход деятельности	11996,6	25,9	12368,7	24,3	13088,4	23,8	14634,5	24,4	43302,5	25,8

Анализ расходов за 2019 год



- Расходы на оплату труда
- Командировочные расходы
- Налоги с ФОТ
- Оплата коммунальных услуг
- Приобретение материальных запасов и основных средств
- Приобретение прочих товаров, работ и услуг (ткущего характера)
- Имущественные налоги

Из приведенных данных видно, что впервые основные расходы колледжа составляют расходы на приобретение материальных запасов и основных средств. Из общей суммы произведенных расходов сумма средств, направленная на развитие колледжа в 2019 году, составила 81978,2 тысячи рублей (49,0 % от общей суммы расходов). Основным источником финансирования данных расходов - средства федерального бюджета, выделенные на оснащение открытого на базе учреждения Центра опережающей профессиональной подготовки и средства Гранта федерального проекта «Молодые профессионалы» на обеспечение соответствия материально-технической базы профессионального образовательного учреждения современным требованиям.

В 2019 году в сумме средств субсидии на выполнение государственного задания выделялись средства на развитие компетенций по стандартам WorldSkills Russia. Основная доля средств, выделенных на развитие компетенций, идет на приобретение основных средств и материальных запасов для подготовки студентов к чемпионатам WorldSkills Russia.

Материально-техническая база колледжа, как часть образовательной среды, является средством формирования профессиональных компетенций будущего специалиста. Обновление материально-технической базы позволит осуществлять подготовку кадров на уровне международных стандартов WorldSkills, проводить одну из форм независимой оценки квалификации выпускников — демонстрационный экзамен, популяризировать рабочие профессии за счет проведения чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и обучения школьников первой профессии.

Из приведенного анализа доходов колледжа и производимых расходов колледжа вытекают три возможности привлечения дополнительных средств для возможности обновления материально-технической базы колледжа:

1. Увеличение числа компетенций WorldSkills Russia;
2. Участие колледжа в грантах, имеющих целевое направление- модернизация мастерских, обновление учебного оборудование;
3. Увеличение доходов от приносящей доход деятельности и направление дополнительно полученных средств на развитие материально-технической базы. В виду того, что численность студентов колледжа уже является оптимальной, в том числе и по имеющимся площадям. Основными источниками увеличения средств от приносящей доход деятельности могут являться:

3.1. Обеспечение условий и введение второго образования для студентов колледжа (получаемого параллельно, на внебюджетной основе);

3.2. Развитие системы дополнительного профессионального образования;

3.3. Развитие системы дистанционного обучения.

Таким образом, анализ финансово-хозяйственной деятельности показал, что колледж является стабильным, финансово устойчивым к воздействиям внешних факторов, что позволяет ему быть конкурентоспособным и привлекательным для бюджетных и коммерческих инвестиций. Поэтому в ближайшей и стратегической перспективе колледжу необходимо проводить мониторинг рынка труда и открывать новые направления (специальности) по переподготовке и дополнительному профессиональному обучению населения для удовлетворения потребности в кадрах Новгородской области в рамках развития региона по всем направлениям, а также более эффективно использовать потенциал государственного имущества, переданного колледжу в оперативное управление.

Таким образом, в процессе самообследования стратегия финансового обеспечения образовательной деятельности оценена как эффективная. Вместе с тем, как для устойчивого функционирования колледжа, так и для его дальнейшего развития необходимо

использование вышеуказанных возможностей привлечения дополнительных средств для обновления материально - технической базы колледжа и повышения заработной платы сотрудников;

дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Комиссия по самообследованию сделала следующие выводы:

- результативность реализации основных профессиональных образовательных программ стабильна, качество составляет 80%,
- прослеживается позитивная динамика в результативности государственной итоговой аттестации - на 2 % увеличилась доля дипломов с отличием;
- увеличилось с 11 до 20 количество направлений подготовки по программам среднего профессионального образования;
- начата подготовка по 6 программам подготовки специалистов среднего звена (09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело) и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 54.01.20 Графический дизайнер);
- реализуется проект «Программа двух дипломов»;
- результативность производственной практики составляет 99 %, практика проходит на базе 31 предприятия – партнера колледжа;
- доля трудоустроенных выпускников составляет 67,4 (в 2018 - 66,5%) что выше среднеобластного показателя, ни один выпускник колледжа не состоит на учете как нетрудоустроенный;
- выпускники колледжа востребованы на рынке труда Новгородской области, что подтверждается отзывами работодателей - ООО «Группа компаний «Деловой партнер» (более 20 организаций в составе Группы), АО «Севзапмонтажавтоматика», МУП «Новгородский водоканал»;
- в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» команда колледжа в количестве 47 человек (36 студентов и 11 школьников) завоевала 1 место по количеству медалей среди профессиональных образовательных организаций Новгородской области, всего - 29 медалей и 1 медальон.
- В IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) команда колледжа в количестве 121 человека (20 студентов колледжа и 61 школьник) участвовала в 18 компетенциях. Колледж стал победителем по количеству медалей среди профессиональных образовательных организаций Новгородской области – всего 62 медали (26 – золото, 16 – серебро, 17 – бронза) и 3 медальона.
- число освоенных колледжем компетенций увеличилось в 2 раза (с 9 до 18);
- доля студентов, занятых в спортивных секциях выросла с 90 человек в 2018 до 189 человек в 2019;

- добровольность участия 56 студентов и их деятельность в составе волонтерского объединения «Мы вместе»;
- отсутствие правонарушений, сняты с учета внутри колледжа 2 человека;
- 29 студентов из числа лиц, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены социальной поддержкой;
- в составе студенческого самоуправления – 92 человека, что говорит о проявлении патриотического отношения к колледжу и активной гражданской позиции;
- победы в конкурсных социально значимых мероприятиях как отражение способности студентов к творческому самовыражению и активной гражданской позиции: победа проекта проектной группы с предоставлением гранта в размере 20000 рублей в конкурсе «Президентские гранты» Бизнес – Инкубатора НовГУ им. Я.Мудрого;
- III место на Всероссийском конкурсе видеороликов «Права человека нашими глазами» в номинации «Видео-опрос»;
- 1 и 3 места во Всероссийском литературно-художественном конкурсе «День Матери сегодня на Земле»;
- организация профориентационной работы имеет позитивную динамику относительно 2018 года, набор студентов 2019 года выполнен полностью;
- 2 место заняла Антипова Антонина Александровна в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Преподаватель года»;
- банк образовательных программ колледжа включает 103 программы, медиатека колледжа – 259 материалов;
- полнота информирования об образовательной деятельности обеспечивается размещением информации на официальном сайте колледжа, а также в социальных сетях - ВКонтакте «Новгородский строительный колледж», Фейсбуке, Инстаграм;
- заключено 63 соглашения о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, партнерстве. С 14 работодателями заключены договоры о сетевом взаимодействии в профессиональной подготовке специалистов по конкретным специальностям, а также с возможностью трудоустройства по окончании обучения;
- структура колледжа соответствует требованиям действующего законодательства;
- деятельность ЦОПП НО результативна: численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам – 913 человек, доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП – 3724 человек;
- с декабря 2019 функционирует цифровая платформа ЦОПП Новгородской области <https://online.copp53.ru/>, где на 25.12. 19. размещены 72 модуля программ, 31 программа по 25 компетенциям;

- стратегия и результаты кадрового, материально – технического, информационного, научно – методического, финансового обеспечения образовательной деятельности в отчетном периоде оптимальны;
- внутренняя система оценки качества находится на этапе становления;
- используются результаты субъектной оценки качества образования;
- организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

Комиссия по самообследованию также выделила потенциалы повышения качества образования в колледже.

На уровне организации образовательного процесса:

- увеличение доли форм и приемов парного, группового, командного взаимодействия, форм анализа, самоанализа и содержательной оценки результатов студента в процессе учебной деятельности;
- предоставления выбора для участия в конкурсных мероприятиях различной направленности, в том числе в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы»;
- наработка методики проведения демонстрационного экзамена, с учетом экспертов Ворлскиллс России;
- организация олимпиад, конкурсов внутри колледжа как форм диагностики и оценки общих компетенций;
- обновление и разработка оценочных средств, обеспечивающих содержательную оценку общих компетенций, в том числе в процессе воспитательной работы;
- продолжение работы с показателями оценки качества деятельности преподавателей с акцентом на самоанализ и самооценку результативности плановых мероприятий;
- организация проведения корпоративных обучающих семинаров по актуальным проблемам педагогической деятельности, управления образовательным процессом;
- организация субъектной оценки качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий его обеспечения;
- развитие дуального обучения в процессе прохождения практики на основе социального партнёрства;
- обеспечение диагностического сопровождения и психолого-педагогической поддержки всех участников в деятельности, в том числе по профориентационной работе и приёму;
- реализация имеющихся и разработка программ дополнительного образования по предпрофессиональной подготовке;
- совершенствование движений «Наставничество», «Волонтёрское движение», форм сотрудничества с родителями и предприятиями – партнёрами, СПО и вузами;
- включить в годовой цикл значимых событий межрегиональную колледжа научно – практическую конференцию;

На уровне условий обеспечения образовательной деятельности:

- продолжить обновление локальных нормативных актов колледжа;
- обеспечить стабилизацию расписания;
- продолжить привлечение высококвалифицированных кадров для реализации дополнительных профессиональных программ, программ профобучения;
- обновить систему мотивации и стимулирования кадров;
- организовать согласование целевых ориентиров (результатов) и планов на этапе планирования нового цикла;
- организовать повышение квалификации педагогических кадров по проблемам инклюзивного образования, применения дистанционных образовательных технологий;
- продолжить социальное партнёрство с предприятиями и организациями, международное сотрудничество;
- обеспечить дальнейшее развитие внебюджетной деятельности;
- продолжить обновление системы управления деятельностью колледжа на основе результатов самообследования.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	68
1.1.1	По очной форме обучения	68
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1377
1.2.1	По очной форме обучения	1028
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	349
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	422
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	83/24%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	0

	федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	597 / 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/46 %
1.11.1	Высшая	18/26%
1.11.2	Первая	15/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8/ 18%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	196693,0 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	=196693,0/ 56,4=3487,46 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	24735,0/56,4 =438,56 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,3%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	339 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12/0,8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	--
4.4.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	

	специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	--

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	--
4.6.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	--

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 (2 %)
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

ПЕРЕЧЕНЬ

Локальных нормативных актов (действующих)

№	Наименование	Дата утверждения
1.	Положение об учебно-производственной мастерской ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	29.01.2013
2.	Положение об организации стажировки преподавателей, не имеющих опыта педагогической работы	02.09.2013
3.	Положение о библиотечном фонде	26.02.2014
4.	Положение о библиотечном совете	04.09.2014
5.	Положение о библиотеке ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	29.03.2018
6.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	26.02.2014
7.	Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	26.02.2014
8.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий	27.02.2014
9.	Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.02.2014
10.	Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям	27.02.2014
11.	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников колледжа (помимо педагогов)	27.02.2014
12.	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся	27.02.2014
13.	Положение об официальном сайте ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	01.04.2014
14.	Положение о защите персональных данных работников	12.05.2014
15.	Положение о работе с персональными данными граждан	12.05.2014
16.	Положение об организации работы с персональными данными работников и ведении их личных дел от 12.	12.05.2014
17.	Положение об организации работы с персональными данными	12.05.2014

	обучающихся	
18.	Положение о специальных медицинских группах	29.08.2014
19.	Положение о запрете курения табака в колледже и в общежитиях	01.09.2014
20.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	20.11.2014
21.	Положение о Знаменном взводе НСК	07.09.2015
22.	Положение о ведении журнала учебных занятий	18.11.2015
23.	Изменения в Положение о ведении журнала учебных занятий	27.06.2018
24.	Порядок организации учебного процесса по заочной форме обучения	18.11.2015
25.	Положение об организации практики студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования	20.11.2015
26.	Положение о педагогическом совете	30.06.2016
27.	Положение о порядке работы постоянно действующей комиссии по инвентаризации и списанию	31.08.2016
28.	Положение о дежурстве по колледжу	01.09.2016
29.	Положение о режиме рабочего времени и отдыха преподавателей	02.09.2016
30.	Положение об учебно-методическом комплексе	08.09.2016
31.	Положение о нормоконтроле выпускных квалификационных работ на строительном отделении	14.10.2016
32.	Положение об отделении ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	23.12.2016
33.	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	29.12.2016
34.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	29.12.2016
35.	Положение о дополнительном образовании студентов	30.12.2016
36.	Порядок освоения учебных предметов за рамками основной программы	30.12.2016
37.	Положение о стипендиальной комиссии отделения	30.12.2016
38.	Положение об организации профилактической работы по недопущению пропусков учебных занятий без уважительных причин	30.12.2016
39.	Положение о режиме занятий обучающихся	30.12.2016
40.	Положение об организации самостоятельной работы студентов колледжа по очной форме обучения	30.12.2016
41.	Положение о порядке зачета результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	30.12.2016
42.	Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков	30.12.2016

43.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	30.12.2016
44.	Изменения в Правила внутреннего распорядка для обучающихся	10.02.2020
45.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	30.12.2016
46.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	30.12.2016
47.	Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану учебному плану, в том числе на ускоренное обучение	30.12.2016
48.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги	30.12.2016
49.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	27.03.2017
50.	Изменения в Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	05.03.2020
51.	Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации	29.03.2017
52.	Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	07.09.2017
53.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	07.09.2017
54.	Порядок предоставления мер социальной поддержки студентам ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	07.09.2017
55.	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников колледжа	30.10.2017
56.	Правила проживания в студенческих общежитиях колледжа	17.11.2017
57.	Положение о контрактном управляющем	03.05.2018
58.	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	20.03.2018
59.	Положение о профориентационной работе	20.03.2018
60.	Положение о комиссии по содействию трудоустройству выпускников ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.05.2018
61.	Положение о Совете профилактики	30.05.2018
62.	Положение о воспитательной работе в общежитии	30.05.2018
63.	Положение о воспитательной работе в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	30.05.2018
64.	Положение об организации питания обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	30.05.2018

65.	Концепция воспитательной работы ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на 2018-2022 г.г.	30.05.2018
66.	Положение о деятельности специализированного центра компетенций WSR «Малярные и декоративные работы» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
67.	Положение о деятельности специализированного центра компетенций WSR «Сантехника и отопление» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
68.	Положение о деятельности специализированного центра компетенций WSR «Кирпичная кладка» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
69.	Положение о социальном партнерстве	27.06.2018
70.	Положение о студенческом волонтерском объединении «Мы вместе!»	27.06.2018
71.	Положение о формировании и расходовании средств от приносящей доход деятельности в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
72.	Положение о награждении работников ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
73.	Положение о порядке поощрения студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
74.	Положение о студенческом совете общежития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
75.	Положение о студенческом совете областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
76.	Положение о Совете ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
77.	Изменения в Положение о Совете ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	05.03.2020
78.	Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
79.	Положение о центре профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки «Твой выбор» ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018

80.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
81.	Положение о потоочно-групповом обучении ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
82.	Положение о центре развития компетенций Ворлдскиллс Россия	27.06.2018
83.	Положение о научно-методическом центре областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	04.10.2018
84.	Положение о Центре информационных и инновационных технологий областного государственного бюджетного профессионального учреждения «Новгородский строительный колледж»	04.10.2018
85.	Положение о Центре мониторинга качества областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	04.10.2018
86.	Положение о дистанционном обучении в областном государственном бюджетном профессиональном учреждении «Новгородский строительный колледж»	04.10.2018
87.	Положение о молодежном центре областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	04.10.2018
88.	Положение о Ресурсном центре областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	04.10.2018
89.	Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	04.10.2018
90.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	14.11.2018
91.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	14.11.2018
92.	Положение о проведении открытых фотоконкурсов «НСК Онлайн»	14.11.2018
93.	Положение о музее истории ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	14.11.2018
94.	Положение о конкурсе творческих работ «Я – ньюсмейкер!»	14.11.2018
95.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	14.11.2018

96.	Положение о смотре-конкурсе на лучшую жилую комнату в общежитиях ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	14.11.2018
97.	Положение о кураторе учебной группы ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	14.11.2018
98.	Положение о внутреннем финансовом контроле ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	14.11.2018
99.	Положение № СМК-П-01 «О совете колледжа по системе менеджмента качества ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	10.12.2018
100.	Положение № СМК-П-02 «О распределении ответственности, обязанностей и полномочий по системе менеджмента качества (СМК) ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	10.12.2018
101.	Положение о документах о дополнительном профессиональном образовании установленного образца в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	10.12.2018
102.	Положение об учебной части ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	26.12.2018
103.	Положение о премировании победителей и призеров чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс", а также их тренеров (экспертов) в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	26.12.2018
104.	Положение о комиссии по социальному обеспечению обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	26.12.2018
105.	Положение о студенческом клубе НСК-DANCE	26.12.2018
106.	Положение о студенческом спортивном клубе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	26.12.2018
107.	Производственная программа контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	29.12.2018
108.	Положение о самообследовании ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	16.01.2019
109.	Положение о материальной ответственности работников ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	16.01.2019
110.	Положение об организации образовательной деятельности ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	25.02.2019
111.	Изменения в Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	25.02.2019
112.	Регламент пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WS в 2018-2019 уч.г.	25.02.2019
113.	Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	10.04.2019

114.	Положение о противодействии коррупции в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	10.04.2019
115.	Положение о комиссии по противодействию коррупции ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	10.04.2019
116.	Положение об установлении ограничений, запретов и возложении обязанностей на работников ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» в целях предупреждения коррупции	10.04.2019
117.	Положение о конфликте интересов работников ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	10.04.2019
118.	Приложение № 2 к Положению о конфликте интересов работников ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».	03.09.2019
119.	Положение о Совете общежития ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	10.04.2019
120.	Положение о конкурсе «Лучший староста НСК-2019»	10.04.2019
121.	Положение об общежитии ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	10.04.2019
122.	Правила приема в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	10.04.2019
123.	Порядок учета индивидуальных достижений поступающих при приеме в 2019 году в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.	10.04.2019
124.	Изменения в Порядок предоставления мер социальной поддержки студентам Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» от 07.09.2017.	27.06.2019
125.	Положение о контрактной службе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2019
126.	Положение об отделе бухгалтерского учета ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2019
127.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по одной из компетенций	27.06.2019
128.	Положение о порядке проведения закупок товаров, работ, услуг для нужд областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	14.08.2019
129.	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.09.2019
130.	Положение о центре опережающей профессиональной подготовки Новгородской области	03.09.2019
131.	Положение о методическом совете ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.09.2019

132.	Положение об эмблеме (логотипе) ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».	03.09.2019
133.	Положение о дополнительных общеобразовательных программах ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.09.2019
134.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.09.2019
135.	Положение о портфолио педагогических работников ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.09.2019
136.	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, студентами в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.09.2019
137.	Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.09.2019
138.	Положение о системе управления охраной труда ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.09.2019
139.	Положение о службе охраны труда ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.09.2019
140.	Положение о цикловой методической комиссии ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.09.2019
141.	Положение о порядке разработки, актуализации и экспертизы основных профессиональных образовательных программ ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.09.2019
142.	Положение о старосте ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.09.2019
143.	Положение о старосте учебной группы ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.09.2019
144.	Положение о фонде оценочных средств	11.10.2019
145.	Положение о структуре управления ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	11.10.2019
146.	Положение о проектом офисе по созданию и внедрению цифровой платформы центра опережающей профессиональной подготовки Новгородской области	11.10.2019
147.	Положение о Ресурсном центре ООО НПО Фабрика-Красок на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	15.10.2019
148.	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-22)	30.12.2019
149.	Положение о проведении конкурса учебно-исследовательских работ и индивидуальных проектов студентов (СМК-П-23)	30.12.2019