****

**Опрос «Качество методической деятельности**

**в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж: опыт и перспективы»**

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Реализуемые рабочие программы - \_\_\_ (укажите только количество)
4. Особенности другой педагогической работы (отметить или дописать):
* Куратор учебной группы
* Руководитель кружка, секции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать – какой процедуры)

Другое (указать, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие направления деятельности педагогических кадров колледжа, на Ваш взгляд, требуют первоочередной методической поддержки? Проранжируйте (поставьте цифру «1», если это необходимо срочно, далее по убывающей, «12» - малозначимое. Цифры могут повторяться.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Нужно многим** | **Это нужно мне** |
| **1.** | Разработка рабочей программы с учетом актуализированных требований ФГОС СПО, профстандарта (профстандартов) |  |  |
| **2.**  | Разработка программ, отдельных тем для реализации в дистанционном формате |  |  |
| **3.** | Разработка оценочных средств, в том числе в электронной форме (при необходимости) |  |  |
| **4.** | Освоение и применение форм и приемов интерактивного взаимодействия со студентами |  |  |
| **5.** | Поиск или составление учебного пособия, адекватного требованиям ФГОС СПО. |  |  |
| **6.** | Систематизация и/или освоение методов педагогического руководства индивидуальным проектом студента |  |  |
| **7.** | Систематизация знаний о возрастных особенностях студентов |  |  |
| **8.** | Методы педагогической диагностики индивидуальных особенностей студентов (одаренности, склонности к асоциальному поведению) |  |  |
| **9.** | Освоение приемов, методов педагогического общения |  |  |
| **10.** | Управление образовательной деятельностью (анализ, цель, планирование, мотивация, организация, контроль, оценка)  |  |  |
| **11.** | Организация работы куратора с учебной группой как с коллективом |  |  |
| **12.** | Другое:Укажите, что именно |  |  |

1. **За последние 3 года (отметьте имеющееся):**

\_\_\_\_ есть опыт представления опыта (на мастер – классе, семинаре и т.п.)

\_\_\_\_ есть опыт выступления (на педсовете, конференции, форуме и т.п.)

\_\_\_\_ есть методический продукт, размещенный в сети интернет

\_\_\_\_ есть оценочное средство в электронной форме/онлайн формате

\_\_\_\_ есть публикации в научно – методических журналах, сборниках конференций

\_\_\_\_есть рукопись учебно – методического пособия/пособий

\_\_\_\_есть опыт организации педагогического мероприятия (любого)

**7. По каким проблемам профессиональной деятельности Вы бы хотели получить**

**консультацию педагога – психолога?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Поделитесь, пожалуйста, Вашим педагогическим опытом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Содержание деятельности | **Умею и могу поделиться опытом** | **Это мне пока сложно** |
| 1. | Проанализировать проблемы обучения студентов и обнаружить причины |  |  |
| 2. | Структурировать информацию по предмету и выделять значимую для студента |  |  |
| 3. | Составить план под цель деятельности, определив необходимые ресурсы |  |  |
| 4. | Поддерживать работоспособность на высоком уровне |  |  |
| 5. | Определять актуальность документов, материалов для использования в обучении |  |  |
| 6. | Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке |  |  |
| 7. | Организовать работу проектной группы педагогов |  |  |
| 8. | Провести 10 – минутную рекламу своей профессии/предмета для родителей учащихся |  |  |
| 9. | Использовать информационные технологии в работе со студентами |  |  |
| 10. | Разработать и реализовать индивидуальный проект педагога |  |  |

**9. Как Вы считаете, какие традиции педагогического коллектива Колледжа будут способствовать его развитию? Предложите 2-3.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Готовы ли Вы поучаствовать в роли преподавателя дополнительного профессионального образования, профессионального обучения (на внебюджетной основе)?**

\_\_\_\_Готов (а), со своей программой

\_\_\_\_Готов(а), при условии консультации и обучения
\_\_\_\_Пока не готов (а)

**Благодарим за ответы!**