

**Качество методической разработки**

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по ПМ, дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели оценки качества**  **методической разработки** | | **Фактическая оценка\*** | | **Примечание** |
| **Наименование критерия** | **Баллы** | **Председатель ЦМК** | **Методист** |
| ***1. Практическая значимость:***  1.1. Актуальность для образовательного процесса колледжа  1.2. Может быть востребовано в образовательной практике других ПОО | 3  5 |  |  |  |
| ***2. Новизна разработки***  2.1. Является авторским материалом (более 50 % предложено автором)  2.2. Переработана на основе имеющегося материала, с указанием ссылок и использованных источников  2.3. Составлена на основе ряда источников | 5  3  1 |  |  |  |
| ***3. Представление образовательных результатов:***  3.1. Представлено влияние предлагаемой образовательной технологии, методики, формы на образовательные результаты  3.2. Представлены отдельные результаты | 5  2 |  |  |  |
| ***4. Связи***  4.1. Реализуются внутри предметные связи  4.2. Реализуются межпредметные связи | 3  2 |  |  |  |
| ***5. Оформление:***  5.1. В соответствии с правилами оформления ГОСТ - 2008  5.2. Значительные нарушения правил оформления | 1  0 |  |  |  |
| ***6. Изложение материала:***  6.1. Доступно  6.2. Последовательно | 0-1  0-1 |  |  |  |

\* - При выставлении низкой оценки приводятся обоснования

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО/