

*Форма Ф-ОП-4-06*

**Анализ занятия/урока**

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Дата проведения «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ На занятии присутствует \_\_\_\_ студентов, по списку \_\_\_\_.

Наименование дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность эксперта, посетившего занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общие сведения**

***Вид занятия:*** *(нужное подчеркнуть)* лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие***;***

***другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Качество организации занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии качества организации деятельности на занятии** | **Оценка в баллах\*** (по 6-тибалльной системе) |
| **1** | **Тема и цель занятия** |  |
| 1.1 | Тема занятия соответствует рабочей программе |  |
| 1.2 | Цель занятия ориентирована на формируемые компетенции, включает в качестве ожидаемых результатов необходимые знания, умения, опыт, мотивы |  |
| 1.3 | Цель занятия озвучена педагогом |  |
| 1.4 | Цель обеспечена мотивационными приемами |  |
| 1.5 | Цель понятна студентам, принята ими и/или разработана в диалоге с преподавателем |  |
| ***Итоговый балл по разделу 1***  |  |
| ***Средний балл по разделу 1***  |  |
| **2** | **Соответствие содержания и организации деятельности студентов на занятии цели занятия** |  |
| 2.1 | Формы работы на занятии (фронтальная, групповая, парная, индивидуальная) целесообразны |  |
| 2.2 | Педагогические средства, используемые на занятии целесообразны и вариативны |  |
| 2.3 | Взаимоотношения преподавателя и студентов позитивны и уважительны |  |
| 24 | Время занятия использовано рационально |  |
| 2.5 | Целесообразное сочетание преподавания и самостоятельной деятельности студентов на занятии |  |
| ***Итоговый балл по разделу 2***  |  |
| ***Средний балл по разделу 2***  |  |
| **3** | **Качество преподавания** |  |
| 3.1. | Доступность изложения материала |  |
| 3.2. | Постоянная обратная связь, обращенность к уровню понимания студентов |  |
| 3.3. | Наличие содержательной оценки |  |
| ***Итоговый балл по разделу 3***  |  |
| ***Средний балл по разделу 3***  |  |
| **4** | **Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение занятия** |  |
| 4.1 | Обеспечение учебно-методическими материалами всех видов работ, реализуемых на занятии |  |
| 4.2 | Соответствие применяемых учебно-методических материалов цели занятия, современному состоянию науки и практики |  |
| 4.3 | Применение аудиовизуальных технических средств и средств наглядности  |  |
| 4.4 | Соблюдение психолого-педагогических и эргономических требований к использованию технических средств обучения |  |
| ***Итоговый балл по разделу 4***  |  |
| ***Средний балл по разделу 4***  |  |
| **5** | **Результативность занятия** |  |
| 5.1 | Организовано подведение итогов, включающее анализ результативности и процесса организации занятия со студентами |  |
| 5.2 | Итоги подводит только преподаватель, озвучивая/демонстрируя полученные результаты |  |
| 5.3 | Результаты, заявленные в цели занятия, демонстрирует большинство студентов |  |
| 5.4 | Полученные результаты обеспечивают формирование и общих, и профессиональных компетенций |  |
|  |  |  |
| ***Итоговый балл по разделу 5*** |  |
| ***Средний балл по разделу 5***  |  |
| **Оценка занятия в целом (средний балл)** |  |

**\* Оценивается по шестибалльной системе. В случае ответа: Качество высокое – 5 баллов, качество низкое - 0 баллов**

**Рекомендации эксперта**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись эксперта)

Ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись преподавателя)