**Министерство образования Новгородской области**

**Областное государственное бюджетное**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«новгородский строительный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ01 *(указывается код)***

**«НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ»**

***(указывается название модуля)***

**по профессии 00000 «Наименование»**

(Направление «Опережающие компетенции»)

г. Великий Новгород

2019

Авторы/составители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание, статус в экспертном сообществе*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание, статус в экспертном сообществе*

*Если программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию или имеет* *профессионально-общественную аккредитацию – указать экспертную или аккредитующую организацию. Если имеются ограничения по сроку действия результатов экспертизы или профессионально-общественной аккредитации – указать.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ФОРМЫ ИХ ОЦЕНКИ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
|  |  |
|  |  |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «НАЗВАНИЕ»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «НАЗВАНИЕ » предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

*- (указываются)*

1.2. Цель рабочей программы - ***Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения***

***вида профессиональной деятельности (ВПД): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – **000**, **н**а освоение МДК –  **000** час.**;** на практики – **000** час.:

учебную – **00** часов, производственную – **00**час.

1.4.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или

электронного обучения \_\_\_\_часов из *\_\_\_\_ (общего количества часов по программе)* .

2. **результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

***В таблице указываются и общие, и профессиональные компетенции, а также формы их контроля и оценки. В приложении 1 представляется описание каждого оценочного средства.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции\*** | **Показатели освоения компетенции** | **Формы контроля и оценки результатов** |
|  |  | **Практический опыт:** |  |
| **Умения:**  - |
| **Знания:**  - |
|  | **Практический опыт:**  - |
| **Умения:**  - |
| **Знания:**  - |
|  |  |  | Например:  ФОРМЫ ОЦЕНКИ  *Демонстрационный экзамен*  *Экзамен*  *Выпускная квалификационная работа*  *Зачет 1 по теме «ХХХХХ»* <http://moodle.nbc53.ru>  **Зачет 2 по теме «ХХХХ»**  **ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**  *- Отчет по учебной/производственной практике*  *- Конкурс профессионального мастерства*  *- Чемпионат WSR*  *- Конкурс индивидуальных проектов*  *-Контрольная работа*  *- Деловая игра «ХХХХ»*  *- Тест* <http://moodle.nbc53.ru/course/index.php?categoryid=4>  *- Симулятор «Строительство дорог»*<https://om.forgeofempires.com/foe/ru/?ref=yag_ru_ru_foe_browser_auf_b_8&k=Симулятор%20строительства&yclid=1459541322882909430> |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | Самостоятельная работа |
| Обучение по МДК | | Практики | |
| Всего | Лабораторных и практических занятий | Учебная | Производственная  (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **МДК.01.** |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1- ПК 3  ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.1. ХХХХХХХ (имеется ДОТ) |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1- ПК 4  ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.2. ХХХХХ |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1- ПК 6  ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.3. |  |  |  |  |  |  |
| ПК1.1- ПК 1.3  ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.4. |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1- ПК1.7  ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.5. |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1- ПК 1.7  ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.6. Ремонт столярных изделий |  |  |  |  |  |  |
| ПК1.1- ПК 1.6  ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.7. |  |  |  |  |  |  |
| ПК1.2- ПК 1.7  ОК 1 –ОК 11 | Тема 1.8. |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего*** |  |  |  |  |  | ***\**** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала**  ***лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся*** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПМ 01. Выполнение столярных работ** | | ***390*** |
| **МДК.01.01**Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ | | ***210*** |
| ***НАПРИМЕР:***  ***Тема 1.1. Ручная обработка древесины*** | ***Содержание*** | ***56*** |
| *Классификация и характеристики лесоматериалов* | **2** |
| *Разметка древесины* | **2** |
| *Строение дерева и древесины (имеется ДОТ)* | **2** |
| *Виды ручных пил* | **2** |
| *Пороки древесины* | **2** |
| *Строгание древесины* | **2** |
| *Основные породы древесины* | **2** |
| *Долбление и резание стамеской* | **2** |
| *Виды клеев. Абразивные материалы* | **2** |
| *Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра* | **2** |
| ***Практические занятия*** | ***36*** |
| *Определение угла заточки зубьев пил.* | **2** |
| *Определение влажности древесины* | **2** |
| *Определение дефектов древесины* | **2** |
| **Самостоятельна работа** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 1.3.** | **Содержание** | ***16*** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
| **Практические занятия** | ***4*** |
|  | **2** |
|  | **2** |
| **Самостоятельная работа** |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **4** |
|  | **2** |
|  | **2** |
| **Практические занятия** | ***24*** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
| **Самостоятельная работа** |  |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 1.7. Столярно-монтажные работы** | **Содержание** | ***20*** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
| **Практические занятия** | ***12*** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
|  | **2** |
| **Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1** | |  |
| **УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1** | | * ***72*** |
| **ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ** | | ***\*108*** |
| **Всего УП.01 и ПП.01** | | ***180*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Перечень необходимого оборудования представлено в п.6.1. основной профессиональной образовательной программы **«Название»** *переносится из ОПОП.*

**3.2. Информационное обеспечение.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет не менее\_\_1\_печатного и/или электронного источника, указанного ниже.

**Основная литература и источники.**

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы. учебник для студентов среднего профессионального обучения, М. Издательский центр «Академия», 2013. 364 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., КойранскаяЕ.А.,Лаврик Е.Г.. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+АУДИО)-М. «Академия», 2012. URL:<http://nbc53.ru/material-no-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnaschennost-obrazovatel-nogo-processa.html>(дата обращения 27.01.2018)
3. Гусарова Е.А.. Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черчение: учебник М. «Академия», 2012. 278 с. (электронная версия).
4. [ГОСТ Р 50644-2009](http://docs.cntd.ru/document/1200077653) Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов
5. [ГОСТ Р 53522-2009](http://docs.cntd.ru/document/1200077638) Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения.
6. Правилатехническойэксплуатациисистемисооруженийкоммунального водоснабжения и канализации МДК 3-02.2001.URL: <https://vgkh.ru/jsk/law/law075/> (дата обращения 20.03.2019)

**Дополнительная литература и источники.**

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для НПО М. «Академия», 2013. 280 с.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства М. «Академия», 2014. 240 с. (электронная версия).
3. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ М. «Академия», 2013. URL: <http://nbc53.ru/material-no-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnaschennost-obrazovatel-nogo-processa.html> (дата обращения 27.01.2018)

**3.3. Учебно – методическое обеспечение*.***

**-** Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (перечень тем, методические указания по выполнению)

- Методические рекомендации (указания, инструкции) для студентов

- Дополнительные методические материалы (рабочие тетради, сборники заданий WSR,

- Тематические презентации,

- Учебные фильмы,

- Мультимедийные программы,

- Тренажеры – симуляторы и т.п.

***Указываются необходимые и используемые в образовательном процессе методические рекомендации, памятки, указания, инструкции, макеты, модели, тренажеры, симуляторы, аудио – видео- материалы.***

*Например:*

1.Организация экскурсионных услуг. Модуль D «Проведение экскурсий». <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=_hNRBIYOKs4>(дата обращения 20.03.2019)