**Министерство образования Новгородской области**

**Областное государственное бюджетное**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«новгородский строительный колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Директор *(Полное наименование профессиональной образовательной организации)* | Директор Центра опережающей профессиональной подготовки Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Дулепова |
| «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**для лиц предпенсионного возраста**

**по профессии 00000 «Наименование профессии»**

**компетенция «Наименование компетенции»**

(Направление «Предпенсионеры»)

Великий Новгород

2019

Составители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание, статус в экспертном сообществе*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание, статус в экспертном сообществе*

*Если программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию или имеет* *профессионально-общественную аккредитацию – указать экспертную или аккредитующую организацию. Если имеются ограничения по сроку действия результатов экспертизы или профессионально-общественной аккредитации – указать.*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Категория слушателей** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 К освоению программы допускаются лица предпенсионного возраста, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

*при необходимости указываются требования к образованию, квалификации, опыту работы, возрасту и т.п.*

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и(или) уровней квалификации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Характеристика компетенций, формирующихся в результате освоения программы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Цель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Цель программы должна включать в качестве планируемого результата новую компетенцию (новые компетенции), формируемые для выполнения вида профессиональной деятельности*

Варианты формулировки цели, например:

Цель программы – обеспечить формирование ИКТ- компетенции для реализации вида профессиональной деятельности «…………..»

 Программа направлена на формирование компетенции «Организация экскурсионных услуг», необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности по организации экскурсионной деятельности, приобретение новой квалификации – «Экскурсовод».

При условии выполнения учебного плана и успешной итоговой аттестации слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке.

**Трудоемкость обучения:** 250 ак.часа(ов) +

**Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным про-граммам»;

профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов), который(ые) использо-вался (лись) при разработке программы, при отсутствии профессиональных стандартов приводится наименование иного документа, содержащего квалификационные требования.*

методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн, методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*перечисляются иные документы, в т.ч. при необходимости:постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Пра-*

*вилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;*

*приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;*

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_\_ (очная, очно-заочная заочная, с применением ДОТ).

**Режим занятий слушателей:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма итоговой аттестации:** *экзамен, демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы*

**2.** *Описание требований к результатам (формируемые компетенции, в соответствии с видами профессиональной деятельности), показатели их оценки (знания, умения, опыт) и формы оценки описываются в таблице.*

*указывается в соответствии с Уровнями квалификаций (Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

**Способы оценки результатов освоения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компетенция** | **Показатели оценки** | **Форма оценки** |
| 1. | Компетенция 1 | Слушатель знает:* …..
* ……
 |  |
| Слушатель умеет:* …...
* …….
 |  |
| 2. | Предметная, психолого – педагогическая, методическая, коммуникативная компетенция\*Данные компетенции актуальны для категорий, реализующих педагогическую деятельность | Слушатель знает:* …..
* ……
 |  |
| Слушатель умеет:* …...

……. |  |
|  | Например,Компетенция N | *Слушатель знает:** *технику безопасности и правила гигиены, требования охраны труда;*
 | *Зачет**Тест**Экзамен* |
| *Слушатель* ***умеет:**** *следовать санитарным нормам и правилам безопасности;*
* *различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей;*
* *…………….*
 | *Демонстрационный экзамен**Экзамен**Защита выпускной квалификационной работы**Зачет* |

**Описание оценки качества освоения программы.**

***Например:***

 *Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимся модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в форме зачетов и (или) экзаменов.*

*По результатам любой из форм промежуточной оценки, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).*

*Итоговая аттестация включает в себя (описать, что именно):*

*- тест;*

*- демонстрационный экзамен по компетенции;*

*- защиту выпускной квалификационной работы;*

*- экзамен, включающий письменные вопросы и практичесое задание (решение кейса)*

*Типовое задание демонстрационного экзамена/экзамена по компетенции включает в себя:*

*- ….(указать)*

*- ….(указать)*

*Защита выпускной квалификационной работы включает в сеьбя:*

*- Подготовку выпускной квалификационной работы по теме «…….»(Требования – Приложение 1);*

*- Подготовку презентации и выступления.*

**3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки «Наименование»**

**Цель программы:**

**Категория слушателей**:

**Трудоемкость обучения:**

**Режим занятий**:

**Форма обучения**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, модуля** | **Всего, ак.час.** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практ.****занятия** | **Самост. работа**  |
| **1.** | **Наименование раздела(модуля)** |  |  |  |  |  |
| **2** | **Наименование раздела(модуля)** |  |  |  |  |  |
| **3** | **Наименование раздела(модуля)** |  |  |  |  |  |
| 3.1. |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |

**4.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы «Наименование»**

**Цель программы:**

**Категория слушателей**:

**Трудоемкость обучения:**

**Режим занятий**:

**Форма обучения**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела (модуля), темы** | **Всего, ак.час** | **В том числе** | **Форма оценки** |
|  | **Лекции** | **Практическое занятие** | **Самостоятельная работа слушателя** |  |
| **1.** | ***Наименование раздела(модуля)*** | **8** | **6** |  | **4** | **Экзамен** |
| 1.1. | ***Наименование темы*** | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.2. |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.3 |  | 2 | 2 |  |  |  |
| **2** | **Наименование раздела(модуля)** | **28** |  |  |  | **Зачет** |
| 2.1. | ***Наименование темы*** | **2** |  | **2** |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Наименование раздела(модуля)** |  |  |  |  | **Демонстрационный экзамен** |
| 3.1. | **Профессиональный модуль 1. «Название»** |  |  |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Профессиональный модуль n «Название»** |  |  |  |  |  |
| 4. | **Практическое (производственное) обучение** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **250** |  |  |  |  |

**5. СОДЕРЖАНИЕ.**

**РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование раздела (модуля))

Тема 1.1 (наименование темы). ……………………………………………………………………………

Лекция. *Содержание и последовательность изложения учебного материала.*

Практическое занятие. *Указываются основные виды деятельности слушателей, применяемые образовательные технологии………………………………………………………………………………………….*

 Тема 1.2. (наименование темы). ……………………………………………………………………………

Лекция. *Содержание и последовательность изложения учебного материала.*

Практическое занятие. *Указываются основные виды деятельности слушателей, применяемые образовательные технологии………………………………………………………………………………………….*

**Содержание самостоятельной работы слушателя и виды педагогического руководства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание самостоятельной работы слушателя** | **Виды педагогического руководства\*** |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |

*\*Виды педагогического руководства указываются при их наличии в локальном акте организации*

**6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

*Указывается используемое учебно – методическое обеспечение, включающее*

* печатные раздаточные материалы для обучающихся– разработанные тестовые задания (указать);
* техническая документация по компетенции(указать);
* конкурсные задания чемпионатов(указать);
* задание демонстрационного экзамена по компетенции(указать);
* видео-материалы;

*Ссылки на литературу и Интернет – источники оформляются в соответствии с ГОСТ7.0.5.- 2008*

***Например:***

* Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;
* Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: https://esat.worldskills.ru.
* учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы, профильная литература;
* отраслевые и другие нормативные документы:
* Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.
* Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192

**7. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.**

 *Например:*

*К реализации программы привлекается профессорско-преподавательский состав, имеющий:*

*−− опыт решения практических задач по тематике программы;*

 *опыт ……………………………….. деятельности в образовательных организациях дополнительного профессионального образования;*

*- статус эксперта в сфере……………………………………………………………………………………………*

*.*

**8.** **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.**

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса определяется требованиями к современной организации образовательного процесса и включает:

*- аудиторию для лекционных занятий, аудитории для практикумов с возможностью работы в микрогруппах;*

*- мультимедийное оборудование в каждой из рабочих аудиторий (мультимедийные проекторы, проекционный экран, звуковые колонки);*

*- наличие персональных компьютеров (ноутбуков) с выходом в Интернет.*

*Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, промежуточной и итоговой аттестаций, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепомещения | Вид занятий | Наименование оборудования,программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория  | Лекции  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Лаборатория  | Лабораторные работы  | Расходные материалы (при наличии)  |
| Компьютерный Класс  | Практические и лабораторные занятия, тестирование | Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать) |
| Лаборатория/Мастерская | Демонстрационный экзамен | Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать) |

 **9.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

 ***Указывается порядок освоения разделов***

|  |  |
| --- | --- |
| **Период обучения (дни, недели)\*** | **Наименование раздела, модуля** |
| 1 неделя |  |
| 2 неделя  |  |
| 3 неделя |  |
| 4 неделя |  |
| 5 неделя |  |
| 6 неделя  |  |
| 7 неделя |  |
| 8 неделя |  |

**Приложение 1.**

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ.**

Содержание оценочных материалов.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
2. **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

**«Общая педагогика: теория и практика»**

Цель: Обеспечить формирование компетенций педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

**Категория обучающихся:** педагогические работники образовательных учреждений, не имеющие базового педагогического образования: учителя и воспитатели общеобразовательных школ; воспитатели интернатных и детских медицинских учреждений; преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели общежитий организаций профессионального образования; педагоги дополнительного образования детей.

**Форма обучения**: очно - заочная

Объем часов: 256 часов, из них 80 часов аудиторных занятий, 176 часов для самостоятельной работы.

Режим занятий: 8 часов в день.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | Наименование разделов программы, модулей  | Всего**часов** | **Лекция** | **Практикум** | **Сам.раб.** | **Форма контроля** |
| 1.  | **Введение в педагогическую деятельность**.  | **10** | **10** |  | **30** |  |
| 1.1. | Педагогика как наука. История педагогики. | **6** | 6 |  |  | Тимошко Е.А. |
| 1.2. | Методология педагогической деятельности. Профессиональные стандарты в организации педагогической деятельности. | 4 | 4 |  |  | Лепнева О.А. |
| 2. | **Основы психологии.** | **14** | **12** | **2** | **38** | **зачет** |
| 2.1. | Основы общей психологии.  | 4 | 4 |  |  | Лепнева О.А. |
| 2.2. | Основы возрастной психологии. Возрастные особенности обучающихся. | 2 | 2 |  |  | Тимошко Е.А. |
| 2.4. | Основы педагогической психологии. Психолого – педагогические основы организации педагогической деятельности. | 4 | 4 |  |  | Лепнева О.А. |
| 2.5. | Основы конфликтология. Методы решения конфликтных ситуаций в педагогической практике. | 4 | 2 | 2 |  | Лепнева О.А. |
| 3. | **Организация педагогической деятельности**.  | **24** | **16** | **8** | **40** |  **зачет** |
| 3.1. | Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как предмет педагогической деятельности | 4 | 4 |  |  | Тимошко Е.А. |
| 3.2. | Техника педагогического общения. Интерактивные формы группового и индивидуального общения.  | 8 | 4 | 4 |  | Тимошко Е.А.Лепнева О.А. |
| 3.3. | Педагогическое проектирование: понятие, виды. Этапы разработки и реализации педагогического проекта. | 4 |  | 4 |  | Лепнева О.А.Тимошко Е.А. |
| 3.4. | Работа с родителями: принципы взаимодействия, основные формы. | 4 | 4 |  |  | Тимошко Е.А. |
| **4** | **Теория и методика обучения.** | **20** | **12** | **8** | 30 | **экзамен** |
| 4.1. | Закономерности, принципы, характеристика обучения. Диалогический характер обучения | 2 | 2 |  |  | Вотинцева С.Г. |
| 4.2. | Содержание образования. Средства и методы обучения. | 2 | 2 |  |  | Вотинцева С.Г. |
| 4.3. | Контроль и оценка результатов обучения. | 2 | 2 |  |  | Лепнева О.А. |
| 4.4. | Формы организации обучения. Урок как основная форма. Современные образовательные технологии. Дистанционные образовательные технологии и формы электронного обучения. |  | 4 | 4 |  | Гормин А.С. |
| 4.5. | Проектирование урока в системно –деятельностной парадигме. |  | 2 | 4 |  | Гормин А.С. |
| **3.** | **Теория и методика воспитания.** | **22** | **16** | **6** | 30 | **зачет** |
| 5.1. | Сущность воспитания и его место в целостном образовательном процессе. Базовые теории воспитания и развития личности. Принципы воспитания в современных условиях. |  | 4 |  |  | Тимошко Е.А. |
| 5.2. | Воспитание как система. Создание воспитательной системы. |  | 4 |  |  | Тимошко Е.А. |
| 5.3. | Ценности и цели воспитания. Содержание воспитания. |  | 2 | 2 |  | Тимошко Е.А. |
| 5.5. | Понятие о методах воспитания, их классификация. Формы воспитания. Приемы и средства воспитания. |  | 2 |  |  | Тимошко Е.А. |
| 5.6. | Эффективные воспитательные технологии. |  |  | 4 |  | Тимошко Е.А.Лепнева О.А. |
| 5.7. | Коллектив как объект и субъект воспитания. Технология формирования коллектива. |  | 4 |  |  | Лепнева О.А. |
| **7.** | **Итоговая аттестация**  | 8 |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **256** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование** | **Всего** | **Всего,** | **в том числе** | **Дистан-** | **Самост.** | **Форма** |  |
| **п.п.** | **разделов и** | **часов** | **ауд.** | **лек-** | **практ.** | **ционные** | **работа** | **контроля** |  |
|  | **дисциплин** | **трудоем-** | **часов** | **заня-** |  |  |  |
|  | **ции** | **заня-** |  |  |  |
|  | **(модулей)** | **кости** |  | **тия14,** |  |  |  |
|  |  |  | **тия** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **час.** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |

Практики

(стажировки)

Итоговая ат-

тестация

1. Здесь и далее тот или иной термин используется при необходимости в зависимости от терминологии, ис-пользуемой для соответствующих основных профессиональных программ
2. Если дистанционные занятия предусмотрены программой

22

**ИТОГО**

1. **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** |  | **Октябрь** |  | **Ноябрь** | **Декабрь** |  | **Январь** |  | **Февраль** |  |  | **Март** |  | **Апрель** |  |  | **Май** |  |  | **Июнь** |  |  | **Июль** |  |  | **Август** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **01.09-07.09** | **08.09-14.09** | **15.09-21.09** | **22.09.-28.09** | **29.09-05.10** | **06.10-12.10** | **13.10-19.10** | **20.10-26.10** | **27.10-02.11** | **03.11-09.11** | **10.11-16.11** | **17.11-23.11** | **24.11-30.11** | **01.12-07.12** | **08.12-14.12** | **15.12-21.12** | **22.12-28.12** | **29.12-04.01** | **05.01-11.01** | **12.01-18.01** | **19.01-25.01** | **26.01-01.02** | **02.02-08.02** | **09.02-15.02** | **16.02-22.02** | **23.02-01.03** | **02.03-08.03** | **09.03-15.03** | **16.03-22.03** | **23.03-29.03** | **30.03-05.04** | **06.04-12.04** | **13.04-19.04** | **20.04-26.04** | **27.04-03.05** | **04.05-10.05** | **11.05-17.05** | **18.05-24.05** | **25.05-31.05** | **01.06-07.06** | **08.06-14.06** | **15.06-21.06** | **22.06-28.06** | **29.06-05.07** | **06.07-12.07** | **13.007-19.07** | **20.07-26.07** | **27.07-02.08** | **03.08-09.08** |  | **10.08-16.08** | **17.08-23.08** | **24.08-30.08** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** |  | **50** | **51** | **52** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | I | - Учебный процесс, промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  | А | - Итоговая аттестация |  |  |  |  |  | П | - Практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C | - Стажировка |  |  |  |  |  |  |  | Д | - Подготовка итоговой (аттестаци- | = | - Учебный процесс не проводится |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | онной) работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК И СТАЖИРОВОК**

**6.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля) Требования к результатам освоения программы** В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести практи-ческий опыт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина (Модуль) 1*.* *Наименование дисциплины* *(модуля).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Содержание обучения по темам, наименование и тематика** |  |
| **Наименование тем,** | **практических занятий, самостоятельной работы слушате-** |  |
| **п/п** |  |
|  |  |  | **ля** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.1 | *Наименование тем* | *Отражаются дидактическое содержание тем (разделов)* |  |
| 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Приводится примерный перечень практических, лаборатор-* |  |
|  |  | *ных и/или семинарских занятий по дисциплине (модулю). Ука-* |  |
|  |  | *зывается вид учебного занятия (практические и семинарские* |  |
| Практические занятия | *занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-* |  |
|  |  | *классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные* |  |
|  |  | *занятия,* | *консультации) и его* | *тематика.* | *Например:* |  |
|  |  | *«Лабораторная(ые) работа(ы) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».* |  |
| Самостоятельная работа | *Приводится характеристика всех видов и форм самостоя-* |  |
| слушателя | *тельной* | *работы* | *слушателей,* | *включая* | *творче-* |  |
|  |  |  |  |  |  | 23 |  |

*скую/исследовательскую деятельность слушателей, курсовые проекты и работы*

**6.3. Условия реализации дисциплины (модуля)**

**Материально-техническое обеспечение**

Перечень кабинетов, лабораторий и их оборудование:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Технические средства обучения:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения Основная литература:**

1. ………………
2. ………………
3. ………………

*Основная литература должна быть представлена в фонде университетской библиотеки в печатной и/или электронной форме.*

**Дополнительная литература:**

1. ………………
2. ………………
3. ………………

**Электронные и Internet-ресурсы**

* 1. ………………
	2. ………………
	3. ………………
* *случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый слушатель в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивиду-альным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (в сети Интернет или в локальной сети Университета), содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, стажировок. Для размещения информации рекомендуется использовать специа-лизированные учебные сайты (например, на платформе Moodle), имеющиеся в Универси-тете.*

*Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссыл-ка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие При-казом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).*

**Организация образовательного процесса**

*Описывается организация занятий и практики, в т.ч. используемые образовательные тех-нологии, организация консультационной помощи обучающимся*

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24

**6.4. Формы аттестации и оценочные материалы дисциплины (модуля)**

**Формы аттестации**

**Комплект оценочных средств**

*Должны быть приведены полностью или в виде примеров оценочные средства аттестации качества освоения дисциплины.*

**ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ**

* **типовое задание рекомендуется включать:**

Примерные вопросы для итогового контроля.

Тесты для текущего и/или итогового контроля знаний по дисциплине. Варианты контрольных заданий или кейсов.

Варианты задач.

Деловые и/или ролевые игры. Компьютерные деловые игры. Примерные темы рефератов, докладов, сообщений.

Темы круглых столов, дискуссий, дебатов. Варианты расчетно-графических работ. Примерные темы творческих заданий. Коллоквиум.

Собеседование. Описание тренажеров. Эссе, потрфолио.

**ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ПРОЕКТА**

Примерная тематика:

1.

2.

n.

Требования к структуре и оформлению проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель структурного подразделения

*(Директор института и т.д.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/

25