|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Директор *(Полное наименование профессиональной образовательной организации)* | Директор Центра опережающей профессиональной подготовки Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Дулепова |
| «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**Министерство образования Новгородской области**

**Областное государственное бюджетное**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«новгородский строительный колледж»**

**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**для лиц предпенсионного возраста**

**по профессии 00000 «Наименование профессии»**

**(компетенция «Наименование компетенции»)**

(направление «Предпенсионеры»)

г. Великий Новгород

2019

Составители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание, статус в экспертном сообществе*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание, статус в экспертном сообществе*

*Если программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию или имеет* *профессионально-общественную аккредитацию – указать экспертную или аккредитующую организацию. Если имеются ограничения по сроку действия результатов экспертизы или профессионально-общественной аккредитации – указать.*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Категория слушателей.**

К освоению программы допускаются лица предпенсионного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлскиллс.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

*При необходимости - указываются требования к уровню подготовки поступающего на обучение.*

**Цель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Цель программы должна включать в качестве планируемого результата новую компетенцию (новые компетенции), формируемые для выполнения вида профессиональной деятельности*

Вариант формулировки цели, например:

*Программа профессионального обучения по профессии (указывается наименование профессии) направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, с учетом спецификации стандарта Ворлскиллс по компетенции «Наименование компетенции».*

*Цель программы – обеспечить формирование компетенции «……………» для реализации нового вида профессиональной деятельности «…………..» , приобретение квалификации – «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».*

**Присваиваемый квалификационный разряд\*:** *(указывается разряд)*

**Трудоемкость обучения:** \_\_\_\_ ак.часа(ов).

**Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

**- …**

**- …**

***Указываются нормативные документы, являющиеся основанием для разработки программы***

***Например:***

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки от 18 апреля 2013 №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

* спецификацией стандарта компетенции «Облицовка плиткой» (WorldSkillsStandardsSpecifications) от 2017 г. ;
* единым квалификационным справочником раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»**,**  «Облицовщик-плиточник» (Приказ Минздравсоцразвития Россия от 06.04.2007 № 243 (редакция 30.04.2009);
* профессиональным стандартом «Плиточник» (приказ Минтруда РФ от 10 января 2017 № 12н).

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И СПОСОБЫ ИХ ОЦЕНКИ.**

*Описание требований к результатам (формируемые компетенции, в соответствии с видами профессиональной деятельности), показатели их оценки (знания, умения, опыт) и формы оценки описываются в таблице.*

**Способы оценки результатов освоения программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компетенция** | **Показатели оценки** | **Форма оценки** |
| 1. | Компетенция 1 | Обучающийся знает:   * ….. * …… |  |
| Обучающийся умеет:   * …... * ……. |  |
| 2. | Компетенция 2 | Обучающийся знает:   * ….. * …… |  |
|  |  |
|  | Например,  Компетенция N | Обучающийся знает:   * историю, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»); * технику безопасности и правила гигиены, требования охраны труда; | Зачет  Тест  Экзамен |
| Обучающийся ***умеет:***   * следовать санитарным нормам и правилам безопасности; * различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей; * ……………. | Демонстрационный экзамен  Зачет |

**Описание оценки качества освоения программы.**

***Например:***

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимся модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в форме зачетов и (или) экзаменов.

*По результатам любой из форм промежуточной оценки, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).*

Итоговая аттестация включает в себя:

1) демонстрационный экзамен по компетенции ( указывается код \_\_\_);

2) тестирование.

Типовое задание демонстрационного экзамена по компетенции включает в себя:

- ….(указать)

- ….(указать)

*При разработке задания демонстрационного экзамена по компетенции и схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.*

**3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

1. Цель программы:
2. Категория слушателей:
3. Трудоемкость обучения:
4. Режим занятий:
5. Форма обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | | | Форма контроля |
| лекции | практ. занятия | самостоятельная работа | промеж. и итог.контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |  | *6* | *7* |
| **I** | **Теоретическое обучение** |  |  |  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Общетеоретический курс*** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Общеотраслевой курс*** |  |  |  |  |  | *Зачет* |
| 2.1 | Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS«\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Требования охраны труда и техники безопасности |  |  |  |  |  | *Зачет* |
| ***3.*** | ***Специальный курс*** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | **Профессиональный модуль 1** |  |  |  |  |  | *Экзамен* |
| 3.2 | **Профессиональный модуль 2** |  |  |  |  |  | *Экзамен* |
| 3.3 | **Профессиональный модуль n** |  |  |  |  |  | *Экзамен* |
| **II** | **Практическое (производственное) обучение** |  |  |  |  |  | *Зачет* |
| **III** | **Консультации** |  |  |  |  |  |  |
| **IV** | **Квалификационный экзамен** | **8** |  |  |  | **8** | *Экзамен/Демонстрационный экзамен* |
|  | ИТОГО: | 144 | 32 | 88 |  | 24 |  |

**4. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1. Цель программы:
2. Категория слушателей:
3. Трудоемкость обучения:
4. Режим занятий:
5. Форма обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | |  | Форма контроля |
| лекции | практ. занятия | промеж. и итог.контроль |  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |  | *7* |
| **I** | **Теоретическое обучение** |  |  |  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Общетеоретический курс*** |  |  |  |  |  |  |
| **1.1** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | … |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **1.2** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | … |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| ***2.*** | ***Общеотраслевой курс*** |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** | **Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS«\_\_\_\_\_\_\_\_»** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2. |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | **Требования охраны труда и техники безопасности** |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2. |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Специальный курс*** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | **Профессиональный модуль 1. «Название»** |  |  |  |  |  | Рекомендуется экзамен |
| 3.1.1. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | **Профессиональный модуль 2. «Название»** |  |  |  |  |  | Рекомендуется экзамен |
| 3.2.1. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | **Профессиональный модуль n «Название»** |  |  |  |  |  | Рекомендуется экзамен |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** | **Практическое обучение** |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **III** | **Консультации** |  |  |  |  |  |  |
| **IV** | **Квалификационный экзамен** | **8** |  |  | **8** |  |  |
| 1. | Тестирование |  |  |  |  |  | Тест |
| 2. | Демонстрационный экзамен по компетенции |  |  |  |  |  | ДЭ |
|  | ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |

**5. СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование раздела (модуля))*

Тема 1.1 (наименование темы). Наименование видов занятий по каждой теме. Содержание и последовательность изложения учебного материала.

Лекция *(основное содержание)………………………………………………*

Практическое, выездное занятие (план проведения занятия)……………… …………

………………………………………………………………………………………………

Тема 1.2. ……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………

**РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование раздела (модуля))

………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

*Указывается используемое учебно – методическое обеспечение, включающее:*

* печатные раздаточные материалы для обучающихся
* разработанные задания (кейсы, тестовые, ситуационные *(указать);*
* техническая документация по компетенции (*указать);*
* задание демонстрационного экзамена по компетенции*(указать);*
* видео - материалы;
* ….

*Литература и интернет – источники должны быть доступны для каждого слушателя, литература может быть представлена в печатной и/или электронной форме.*

*Ссылки на литературу и Интернет – источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5.- 2008*

***Например:***

* Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;
* Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.
* Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с. (в электронном виде)

*В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый слушатель в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (в сети Интернет, или в локальной сети профессиональной образовательной организации, или локальной сети предприятия/организации - заказчика), содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, стажировок.*

*Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).*

**7.** **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.**

*Например:*

*К реализации программы привлекается лица, имеющие:*

*− опыт решения практических задач по тематике программы;*

*- опыт …………… деятельности в системе дополнительного профессионального образования;*

*- опыт участия в………………………………………………….;*

*- опыт экспертизы/ квалификацию «…..».*

**8.** **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО \_ ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.**

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса определяется требованиями к современной организации образовательного процесса и включает:

-………….

*Например:*

*- аудиторию для лекционных занятий, аудитории для практикумов с возможностью работы в микрогруппах;*

*- мультимедийное оборудование в каждой из рабочих аудиторий (мультимедийные проекторы, проекционный экран, звуковые колонки);*

*- наличие персональных компьютеров (ноутбуков) с выходом в Интернет.;*

*Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, стажировок, промежуточной и итоговой аттестаций, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **помещения** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования,**  **программного обеспечения** |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Лаборатория | Лабораторные  работы | Расходные материалы (при наличии/при необходимости) |
| Компьютерный  Класс | Практические занятия | Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать) |
| Лаборатория/Мастерская | Демонстрационный экзамен/Экзамен | Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать) |

**9.Календарный учебный график (порядок освоения разделов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения  (дни, недели)\* | Наименование раздела, модуля  *Указываются разделы, модули в соответствии с порядком учебного плана* |
| 1 неделя |  |
| 2 -4 неделя |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. | |

**\****Может быть утвержден профессиональной образовательной организацией по всем учебным группам.*