**Министерство образования Новгородской области**

**Областное государственное бюджетное**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«новгородский строительный колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Руководитель *(Полное наименование предприятия/ организации - заказчика)* | Директор Центра опережающей профессиональной подготовки Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Дулепова |
| «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Название программы»**

**по профессии 00000 «Наименование профессии»**

**(компетенция «Наименование компетенции»)**

(Направление «Отраслевая»)

г. Великий Новгород

2019

Автор(ы)/составители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, ученая степень, звание,*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, ученая степень, звание,*

*Если программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию или имеет*

*профессионально-общественную аккредитацию – указать экспертную или аккредитующую организацию. Если имеются ограничения по сроку действия результатов экспертизы или профессионально-общественной аккредитации – указать.*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

**Актуальность программы.**

*Представляется краткое обоснование данной программы для отрасли, включающее ниже названные характеристики*

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и(или) уровней квалификации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и(или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Категория слушателей** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К освоению программы допускаются лица, *имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование*

*при необходимости указываются требования к образованию, квалификации, опыту работы, возрасту и т.п.*

**Цель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Цель программы должна включать в качестве планируемого результата новую компетенцию (новые компетенции), формируемые для выполнения вида профессиональной деятельности*

*Варианты формулировки цели, например:*

*Цель программы – обеспечить формирование коммуникативной компетенции для реализации вида профессиональной деятельности «…………..»*

 *Программа направлена на формирование компетенции «Организация экскурсионных услуг», необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности по организации экскурсионной деятельности, приобретение новой квалификации – «Экскурсовод».*

При условии выполнения учебного плана и успешной итоговой аттестации слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке.

**Трудоемкость обучения:** \_\_\_\_\_\_*указывается количество часов – от 250 ак.часов.*

**Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным про-граммам»;

профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов), который(ые) использо-вался (лись) при разработке программы, при отсутствии профессиональных стандартов приводится наименование иного документа, содержащего квалификационные требования.*

методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн, методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*перечисляются иные документы, в т.ч. при необходимости:постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Пра-*

*вилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;*

*приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;*

**Форма обучения:** *\_\_\_\_\_\_ (очная, очно-заочная заочная, с применением ДОТ).*

**Режим занятий слушателей:** \_\_\_\_\_\_

**Форма итоговой аттестации:** *экзамен, демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы*

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ИХ ОЦЕНКИ**

*Описание требований к результатам (формируемые компетенции, в соответствии с видами профессиональной деятельности), показатели их оценки (знания, умения, опыт) и формы оценки описываются в таблице.*

*указывается в соответствии с Уровнями квалификаций (Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)*

**Способы оценки результатов освоения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компетенция** | **Показатели оценки** | **Форма оценки** |
| 1. | Компетенция 1 | Слушатель знает:* …..
* ……
 |  |
| Слушатель умеет:* …...
* …….
 |  |
| 2. | Предметная, психолого – педагогическая, методическая, коммуникативная компетенция\*Данные компетенции актуальны для категорий, реализующих педагогическую деятельность | Слушатель знает:* …..
* ……
 |  |
| Слушатель умеет:* …...

……. |  |
|  | Например,Компетенция N | *Слушатель знает:** *технику безопасности и правила гигиены, требования охраны труда;*
 | *Зачет**Тест**Экзамен* |
| *Слушатель* ***умеет:**** *следовать санитарным нормам и правилам безопасности;*
* *различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей;*
* *…………….*
 | *Демонстрационный экзамен**Экзамен**Защита выпускной квалификационной работы**Зачет* |

**Описание оценки качества освоения программы.**

***Например:***

 *Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимся модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в форме зачетов и (или) экзаменов.*

*По результатам любой из форм промежуточной оценки, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).*

*Итоговая аттестация включает в себя (описать, что именно):*

*- тест;*

*- демонстрационный экзамен по компетенции;*

*- защиту выпускной квалификационной работы;*

*- экзамен, включающий письменные вопросы и практичесое задание (решение кейса)*

*Типовое задание демонстрационного экзамена/экзамена по компетенции включает в себя:*

*- ….(указать)*

*- ….(указать)*

*Защита выпускной квалификационной работы включает в сеьбя:*

*- Подготовку выпускной квалификационной работы по теме «…….»(Требования – Приложение 1);*

*- Подготовку презентации и выступления.*

**3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки «Наименование»**

**Цель программы:**

**Категория слушателей**:

**Трудоемкость обучения:**

**Режим занятий**:

**Форма обучения**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, модуля** | Всего, ак.час. | В том числе | **Форма контроля** |
| Лекции | **Практ.****занятия** | **Самост. работа**  |
| **1.** | **Наименование раздела(модуля)** |  |  |  |  |  |
| **2** | **Наименование раздела(модуля)** |  |  |  |  |  |
| **3** | **Наименование раздела(модуля)** |  |  |  |  |  |
| 3.1. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **Практическое (производственное) обучение/Стажировка** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |

**4.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы «Наименование»**

**Цель программы:**

**Категория слушателей**:

**Трудоемкость обучения:**

**Режим занятий**:

**Форма обучения**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела (модуля), темы** | **Всего, ак.час** | **В том числе** | **Форма оценки** |
|  | **Лекции** | **Практическое занятие** | **Самостоятельная работа слушателя** |  |
| **1.** | ***Наименование раздела(модуля)*** | **8** | **6** |  | **4** | **Экзамен** |
| 1.1. | ***Наименование темы*** | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.2. |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.3 |  | 2 | 2 |  |  |  |
| **2** | **Наименование раздела(модуля)** | **28** |  |  |  | **Зачет** |
| 2.1. | ***Наименование темы*** | **2** |  | **2** |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Наименование раздела(модуля)** |  |  |  |  | **Демонстрационный экзамен** |
| 3.1. | **Профессиональный модуль 1. «Название»** |  |  |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Профессиональный модуль n «Название»** |  |  |  |  |  |
| 4. | **Практическое (производственное) обучение/ Стажировка** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **256** |  |  |  |  |

**5. СОДЕРЖАНИЕ.**

**РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование раздела (модуля))

Тема 1.1 (наименование темы). ……………………………………………………………………………

Лекция. *Содержание и последовательность изложения учебного материала.*

Практическое занятие. *Указываются основные виды деятельности слушателей, применяемые образовательные технологии………………………………………………………………………………………….*

**Содержание самостоятельной работы слушателя и виды педагогического руководства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание самостоятельной работы слушателя** | **Виды педагогического руководства\*** |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**\**Виды педагогического руководства указываются при их наличии в локальном акте организации***

**6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

*Указывается используемое учебно – методическое обеспечение, включающее*

* печатные раздаточные материалы для обучающихся– разработанные тестовые задания (указать);
* техническая документация по компетенции(указать);
* конкурсные задания чемпионатов(указать);
* задание демонстрационного экзамена по компетенции(указать);
* видео-материалы;

*Ссылки на литературу и Интернет – источники оформляются в соответствии с ГОСТ7.0.5.- 2008*

***Например:***

* Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;
* Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: https://esat.worldskills.ru.
* учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы, профильная литература;
* отраслевые и другие нормативные документы:
* Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.

Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192

**7. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.**

 Например:

К реализации программы привлекается профессорско-преподавательский состав, имеющий:

− опыт ……………………… деятельности в организациях/на предприятиях/ в образовательных организациях дополнительного профессионального образования;

− опыт решения практических задач по тематике программы;

- …………………………………………………………………..

**8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.**

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса определяется требованиями к современной организации образовательного процесса и включает:

- аудиторию для лекционных занятий, аудитории для практикумов с возможностью работы в микрогруппах;

- мультимедийное оборудование в каждой из рабочих аудиторий (мультимедийные проекторы, проекционный экран, звуковые колонки);

- наличие персональных компьютеров (ноутбуков) с выходом в Интернет.;

*Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, промежуточной и итоговой аттестаций, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепомещения | Вид занятий | Наименование оборудования,программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория  | Лекции  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Лаборатория  | Лабораторные работы  | Расходные материалы (при наличии)  |
| Компьютерный Класс  | Практические и лабораторные занятия, тестирование | Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать) |
| Лаборатория/Мастерская | Демонстрационный экзамен | Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать) |

**9.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

 ***Указывается порядок освоения разделов***

|  |  |
| --- | --- |
| **Период обучения (дни, недели)\*** | **Наименование раздела, модуля** |
| 1 неделя |  |
| 2 неделя  |  |
| 3 неделя |  |
| 4 неделя |  |
| 5 неделя |  |
| 6 неделя  |  |
| 7 неделя |  |
| 8 неделя |  |
| 9 неделя |  |
| 10 неделя  |  |
| 11 неделя |  |
| 12 неделя |  |

**\****Может быть утвержден профессиональной образовательной организацией по всем учебным группам.*

**Приложение 1.**

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ.**

**Комплект оценочных средств**

*Содержание оценочных материалов. Должны быть приведены полностью или в виде примеров оценочные средства для аттестации качества освоения программы*