

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**
**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**
"Новгородский строительный колледж"

СОГЛАСОВАНО

Доктор экономических наук,
профессор кафедры цифровой
экономики и управления ФГБОУ
ВО «Новгородский
государственный университет им.
Ярослава Мудрого

_____ Н.Ю. Омарова

« ___ » _____ 20 _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ О.А. Халепо

« ___ » _____ 20 _____

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

по специальности 43.02.10 Туризм

Год набора 2020

Великий Новгород

2022

Рассмотрена и одобрена:

на заседании Педагогического совета ОГБПОУ
«Новгородский строительный колледж»

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рассмотрена и одобрена:

на заседании ЦМК

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ / Баланин М.В./

Составил: руководитель образовательной программы,

зав. отделением _____ /Громова Г.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ПОДГОТОВКА И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА
3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНЫМ РАБОТАМ (ПРОЕКТАМ) И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)
5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приложение 1. Примерные темы дипломных работ обучающихся

Приложение 2. Примерный перечень вопросов на защиту дипломных работ

Приложение 3. Критерии оценки защиты дипломных работ

Приложение 4. Аттестационные ведомости защиты дипломных работ

Приложение 5. Бланк отзыва на дипломную работу (проект)

Приложение 6. Бланк рецензии на дипломную работу (проект)

Приложение 7. График выполнения дипломной работы (проекта)

Приложение 8. Комплект оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена (базовый уровень)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 474;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (далее - Приказ Минобрнауки N 800);

- Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты дипломной работы (проекта) в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 (далее – Методические рекомендации);

- Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»;

- С учетом оценочных материалов Института развития профессионального образования (при необходимости).

1.2 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.10 Туризм. По результатам прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация «Специалист по туризму».

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

1.4 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 43.02.10 Туризм проводится в два этапа:

1 этап - демонстрационный экзамен базового уровня, проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС 43.02.10 Туризм;

2 этап – защита дипломной работы (проекта).

1.5 Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

1.6 Целью проведения защиты дипломной работы (проекта) является контроль освоения общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты дипломная работа (проект). Освоение профессиональных компетенций подтверждается результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов по модулю.

1.7 По результатам ГИА оценки по каждой форме государственной итоговой аттестации указываются в приложении к диплому отдельными строками по каждой из пройденных выпускником форм государственной итоговой аттестации.

1.8 На проведение ГИА согласно учебному плану, в соответствии с календарным графиком отводится 216 часов (6 недель) (с 22.05.2023 г. по 30.06.2023 г.), в том числе:

144 часа (4 недели) с 22.05.2023 г. по 18.06.2023г. – проведение демонстрационного экзамена и на подготовку к защите дипломной работы (проекта)

72 часа (2недели) с 19.06.2023г. по 30.06.2023г. – на защиту дипломной работы (проекта).

1.9 Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки профессиональных компетенций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.10 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе специальности 43.02.10 Туризм. Областью профессиональной деятельности выпускников является реализация формирование,

продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

1.11 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-запросы потребителей туристских услуг;

-туристские продукты;

-туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;

-услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;

-технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;

-справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;

-первичные трудовые коллективы.

1.12 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.13 Выпускник (базовой подготовки) должен быть готов к следующим видам деятельности:

- предоставление турагентских услуг.
- предоставление услуг по сопровождению туристов.
- предоставление туроператорских услуг.
- управление функциональным подразделением организации.

1.14 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

1. Предоставление турагентских услуг.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

3. Предоставление туроператорских услуг.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

4. Управление функциональным подразделением организации.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Результаты освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм подтверждаются результатами промежуточной аттестации по дисциплинам модулям, практикам в соответствии с учебным планом специальности/профессии.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками требованиям ФГОС СПО 43.02.10 ТУРИЗМ ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми колледжем по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена 3 (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих

профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

2.1 При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

2.2 Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

2.3 ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается приказом министерства образования Новгородской области не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.4 Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора или педагогических работников.

2.5 По специальности 43.02.10 Туризм для проведения демонстрационного экзамена создается Экспертная группа. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

2.6 Порядок организации и проведения защиты дипломной работы (проекта)

В ходе дипломной работы (проекта) обучающийся решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей дипломной работы (проекта) осуществляется приказом директора ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

По утвержденным и закрепленным за каждым обучающимся темам руководители выпускных квалификационных работ проводят индивидуальные консультации.

При прохождении преддипломной практики обучающиеся выдаются индивидуальные задания с учетом выбранной и закрепленной приказом директора колледжа темы дипломной работы (проекта).

Индивидуальные задания на выпускные квалификационные работы рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются директором ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

Задания выдаются обучающимся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Дипломная работа (проект) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 43.02.10 Туризм при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломная работа (проект) связана с основным видом профессиональной деятельности (ВПД), видом деятельности (ВД) выпускника по специальности 43.02.10 Туризм.

Основные задачи дипломной работы (проекта) как средства контроля и способа оценки подготовленности выпускника к практической деятельности:

- комплексная оценка уровня соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- получение квалификации по результатам государственной итоговой аттестации;
- развитие навыков самостоятельной деятельности и делового мышления;
- воспитание рационального подхода к решению организационных, экономических и управленческих проблем, возникающих в деятельности конкретных хозяйствующих субъектов.

В соответствии с освоённой образовательной программой дипломная работа (проект) выполняется по профессиональным модулям:

ПМ.01 Предоставление турагентских услуг

ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов

ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг

ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации

Тематика дипломных работ (проектов) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Примерная тематика дипломных работ (проектов) представлена в Приложении 1.

Для проведения защиты формируется примерный перечень вопросов на защиту дипломных работ (Приложение 2), который доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до проведения ГИА.

2.7.Сроки проведения ГИА:

2.7.1 Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год с 20.05.2023 г. по 30.06.2023 г.

2.7.2 Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с 13.06.2023 по 15.06.2023 гг.

Демонстрационный экзамен базового уровня по специальности СПО 43.02.10 Туризм проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу

экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. (Приложение 8)

2.7.3 Дипломная работа (проект) выполняется согласно графику выполнения (Приложение 7).

2.7.4 Защита дипломных работ (проектов) будет проводиться до 30.06.2022 г.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНЫМ РАБОТАМ (ПРОЕКТАМ) И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1 Требования к дипломным работам(проектам), порядок их защиты, методика оценивания (по программам подготовки специалистов среднего звена)

3.1.1 Разработка структуры дипломной работы (проекта) осуществляется с учетом требований "ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)», а также Методических рекомендаций, подготовленных преподавателями спецдисциплин ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (Приложение 10).

Дипломная работа (проект) имеет следующую примерную структуру:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление (1-2 с.);
- введение (2-3 с.);
- теоретическая часть (20-25 с.);
- практическая часть (30-35 с.);
- выводы и заключение (2-3 с.);
- список использованных источников

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, информации нормативной базы по теме.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных, собранных в ходе преддипломной практики, продуктами деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оглавление включает: введение, номера и название разделов (глав) и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения.

Во введении осуществляется обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломной работы (проекта), круг рассматриваемых проблем.

Заключение дипломной работы (проекта) содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Используемая в тексте терминология должна соответствовать общепринятой терминологии в научной литературе.

Условные буквенные обозначения механических, физических, математических и других величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам.

Единицы измерения, используемые в пояснительной записке должны соответствовать Международной системе измерений [СИ] и единицам, допускаемым к применению наравне с ними.

Дипломная работа (проект) пишется в стилистике научного текста, для которого характерна четкая логическая последовательность изложения, упорядоченная система связи между частями высказываний, обеспечение точности, сжатости, однозначности терминов и понятий.

Список использованных источников составляется в следующем порядке:

- законы Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты, инструкции; иные официальные материалы (резолюции рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.); – монографии, учебники, учебные пособия; – иностранная литература; – интернет-ресурсы.

Оформление осуществляется в соответствии с "ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая

запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"

Приложения могут состоять из копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

3.1.2 Оформление текста дипломной работы (проекта) производится с учетом требований "ГОСТ Р 2.105-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам".

Текст дипломной работы(проекта)выполняется в текстовом редакторе Word. Формат бумаги для работы унифицирован. Бумага должна быть белого цвета и формат А4 (210x297). Поля страницы: верхнее и нижнее – по 2 см, правое - 1,5 см, левое – 3 см. Шрифт Times New Roman; кегль -14, межстрочный интервал-1,5. Выравнивание по ширине, отступ слева - 1,25. Не допускаются разрывы глав, колонок.

При заполнении таблиц использовать шрифт Times New Roman, кегль - 12, выравнивание по левому краю (числовые данные – по центру), отступа слева – нет.

Все страницы дипломной работы (проекта) должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация страниц – сквозная от титульного листа до последнего листа текста, номер страницы указывается в правом нижнем углу, на титульном листе номер страницы не ставится.

Все листы скреплены или сброшюрованы в жесткий переплет, допускается использование папки с двумя кольцами и карманом.

Подчеркивание наименований глав и параграфов не допускается. Расстояние между заголовками глав, параграфов и последующим текстом должен быть на 10 мм больше расстояния между строками текста.

Наименование глав и параграфов должны быть по возможности короткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Текст дипломной работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых пишутся с красной строки.

Введение, каждую главу (кроме параграфов), заключение, список использованных источников, приложения начинают с новой страницы. Их заголовки печатают прописными (заглавными) буквами.

Титульный лист оформляется на стандартном бланке и содержит название темы, фамилию, имя и отчество студента; фамилию, имя и отчество, должность руководителя дипломной работы. Титульный лист подписывается студентом, руководителем дипломной работы.

Задание на подготовку дипломной работы заполняется на стандартном бланке. Задание подписывает руководитель дипломной работы и студент.

Стиль и язык изложенного материала дипломной работы должен быть четким, ясным, грамотным.

3.1.3 К защите выпускной квалификационной работе студент должен подготовить согласованные с руководителем тезисы доклада и необходимый материал.

В докладе (4-5 страниц компьютерного текста через 1,5 интервала) должно быть отражено:

- цель и задачи дипломной работы (0,5 с.);

- краткая организационно-экономическая характеристика, состояние учетно-аналитической работы (1,5 с.);

- выводы и предложения (2-3 с.)

Во время доклада выпускнику необходимо использовать подготовленную презентацию, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.

На защиту рекомендуется представить электронную презентацию, включающую не менее 8-10 слайдов.

Необходимо дать общие требования по выполнению презентаций в методических рекомендациях по выполнению и защите дипломной работы (проекта). На слайдах могут быть отражены цели и задачи дипломной работы (проекта), основные этапы ее разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов дипломной работы (проекта).

Электронная презентация создается в программе Power Point, выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

3.1.4 Результаты защиты дипломной работы (проекта) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов

членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

3.1.5 При оценке результатов итоговой государственной аттестации применяется 100 балльная система с дальнейшим переводом баллов в оценки по 5 балльной шкале:

| 100 балльная система | 5-тибалльная система |
|------------------------------|-----------------------------|
| 0 - 49 (неудовлетворительно) | 2(неудовлетворительно) |
| 50 - 69 (удовлетворительно) | 3 (удовлетворительно) |
| 70 -89 (хорошо) | 4 (хорошо) |
| 90- 100 (отлично) | 5(отлично) |

3.1.6 Критерии оценки дипломной работы (проекта) проектно-исследовательского характера:

Оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если:

1) тема дипломной работы актуальна и ее актуальность в работе обоснована;

сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; содержание и структура исследования соответствуют целям и задачам дипломной работы;

2) материальный(интеллектуальный) продукт, созданный в результате работы над проектом, целостный, системный, готов к использованию, не требует доработки на этапе презентации;

3) проект прошел экспертизу в соответствующей сфере применения, имеются положительные экспертные заключения, студент видит пути совершенствования продукта;

4) во время защиты проекта выпускник презентует готовый продукт, показывает глубокое знание проблемы, свободно оперирует основными понятиями, опираясь на знания теории и опыта проектирования подобных продуктов в данной области, вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы, итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;

5) дипломная работа (проект) оформлена в соответствии с предъявленными требованиями;

б) в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, а изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;

7) публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;

8) при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и т.д.);

9) отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные.

Оценка **«Хорошо»** выставляется, если работа в основном соответствует показателям критерия «отлично», однако:

1) основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются отдельные замечания и недочеты;

2) изложение материала носит преимущественно описательный характер;

3) публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности, а ответы на вопросы недостаточно аргументированы;

4) публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако, допущены неточности при ответах на вопросы;

5) отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, но содержат небольшие замечания.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если:

1) тема работы актуальна, но актуальность ее, цель, задачи сформулированы нечетко;

2) содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами;

3) изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;

4) материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не готов к использованию, требуются доработки;

5) выпускник презентует готовый продукт, но показывает недостаточно глубокое знание проблемы, дает недостаточно аргументированные ответы на заданные вопросы;

- б) самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формальные;
- 7) нарушен ряд требований к оформлению работы;
- 8) в положительном отзыве и рецензии содержатся замечания;
- 9) в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы;
- 10) автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК;
- 11) в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если:

- 1) актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и нелепо, либо их формулировки отсутствуют;
- 2) содержание и тема плохо согласуются (не согласуются) между собой;
- 3) работа носит преимущественно реферативный характер;
- 4) большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;
- 5) материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не имеет целостного, системного характера, не готов к использованию;
- б) выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии);
- 7) нарушены правила оформления работы;
- 8) отзыв и рецензия содержат много замечаний;
- 9) в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- 10) при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно;
- 11) в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности.

При выставлении итоговой оценки по защите дипломной работы (проекта) учитываются:

- 1) качество устного доклада выпускника;
- 2) качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения дипломной работы (проекта);

- 3) глубина и точность ответов на вопросы;
- 4) оценка рецензента;
- 5) отзыв руководителя.

Форма ведомости с критериями оценки защиты дипломной работы (проекта) каждого члена экзаменационной комиссии представлена в Приложении 3. Аттестационная ведомость защиты дипломных работ (проектов) представлена в Приложении 4.

При неудовлетворительной оценке рецензии или отзыва обучающийся не допускается к защите дипломной работы (проекта). Форма отзыва руководителя дипломной работы (проекта) представлена в Приложении 5. Форма рецензии на ДИПЛОМНАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ) представлена в Приложении 6.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)

4.1 Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.2 Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта), а также к процедуре ее защиты.

4.3 Процедура защиты дипломной работы (проекта) для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

4.4 В случае проведения государственного(ых) экзамена(ов) в соответствии с ФГОС СПО форма его (их) проведения для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4.5 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии ит.д.);

- пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

4.7 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

- 1) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкции о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

3)для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. По результатам защиты дипломной работы (проекта) выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению,

установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

5.3 Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

5.4 Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.5 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.6 Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГИА.

5.7 Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

5.8 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

5.9 Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.10 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

5.11 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

5.12 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы (проекта), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу (проект), протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

5.13 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

5.14 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

5.15 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.16 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.17 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Приложение 1.

Примерные темы дипломных работ обучающихся

1. Анализ продвижения Великого Новгорода на основе формирования гастрономических брендов (на примере МБУ «ЦРТ «Красная Изба»)
2. Анализ и возможности развития гастрономического туризма в Новгородской области
3. Анализ и совершенствование продвижения Новгородской области на туристском рынке
4. Анализ и совершенствование продвижения Великого Новгорода на туристском рынке
5. Организация эффективного продвижения и продажи турпродукта туристской фирмой
6. Анализ эффективности деятельности туристского предприятия и разработка рекомендаций по ее повышению
7. Анализ и возможности развития событийного туризма в Новгородской области
8. Анализ и перспективы развития экологического туризма в Новгородской области
9. Анализ использования туристских ресурсов Новгородской области для развития сельского туризма
10. Анализ и перспективы развития частных музеев в Новгородском регионе (на примере Киномuzeя Валерия Рубцова)
11. Анализ и перспективы развития литературного туризма в Новгородской области
12. Анализ и перспективы развития поклонного туризма в Новгородской области (на примере МАУК «ДКМ «Город» Зал воинской Славы)
13. Анализ и перспективы развития социального туризма в Новгородской области
14. Анализ и перспективы развития активных видов туризма в Новгородской области

15. Туристские слёты и фестивали, как форма совершенствования туристской деятельности дестинации: анализ и перспективы (на примере Новгородской области)
16. Анализ и перспективы развития речных круизных маршрутов (на примере Новгородской области)
17. Скаутинг, как форма молодёжного туризма: анализ состояния и перспективы развития (на примере Новгородской области)
18. Военно-исторические реконструкции как фактор развития событийного туризма в регионе
19. Анализ и повышение качества обслуживания в туристском предприятии
20. Организация и совершенствование продвижения турфирмы на рынке
21. Анализ и пути повышения конкурентоспособности туристского предприятия
22. Анализ и разработка мероприятий по повышению качества обслуживания клиентов туристского предприятия
23. Организация рекламной деятельности туристического предприятия и оценка ее эффективности
24. Совершенствование рекламной деятельности туристической фирмы
25. Анализ и совершенствование ассортиментной политики туристической фирмы
26. Обоснование выбора пакетного тура по заказу клиента (на примере туристского предприятия Великого Новгорода)
27. Геокешинг как форма досуга туристов в Новгородской области
28. Разработка квестов как формы организации досуга туристов в г. Боровичи, Новгородской области
29. Разработка и продвижение турпродукта на рынке (на примере Великого Новгорода)
30. Разработка и проектирование туристского маршрута (на примере Новгородской области)
31. Разработка познавательного туристского маршрута (на примере

Новгородской области)

32. Разработка и проектирование древнерусского музыкального туристского маршрута (на примере Великого Новгорода)
33. Разработка и проектирование охотничьего туристского маршрута по местам жизни и деятельности русских писателей-анималистов (на примере Новгородской области)
34. Разработка туристического маршрута в рамках событийного туризма (на примере Новгородской области)
35. Разработка туристического маршрута в рамках активного туризма (на примере Новгородской области)
36. Разработка и проектирование туристского маршрута (на примере Великого Новгорода)
37. Обоснование выбора пакетного тура по заказу клиента (на примере туристского предприятия Новгородской области)
38. Совершенствование экскурсионной деятельности как фактор привлечения туристов в Великий Новгород
39. Исследование потенциала музеев города как ресурса развития культурно-познавательного туризма в Великом Новгороде (на примере конкретного предприятия)
40. Исследование потенциала музеев города (области) как ресурса развития культурно-познавательного туризма в Новгородском регионе (на примере конкретного предприятия)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

П Р И К А З

« ____ » ноября 2022 года

№ ____ осн.деят.

Великий Новгород

О назначении руководителей выпускных квалификационных работ и закреплении тем за студентами по специальности 43.02.10 (очная форма обучения)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 474; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464, Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.07.2015 № 06-846 и Положением ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации от 14.09.2022,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Закрепить за студентами выпускной группы ТМ-02 по специальности 43.02.10 «Туризм» темы ВКР в соответствии с их самостоятельным выбором и назначить руководителей выпускных квалификационных работ:

| № п/п | Наименование темы | ФИО студента, группа | Руководитель ВКР |
|--------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
|--------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|

| | | | |
|-----|--|---|-----------------|
| 1. | Организация и совершенствование программы продвижения турфирмы на рынке | Александрова Александра Александровна | Данилова Е.А. |
| 2. | Анализ и совершенствование системы продвижения Новгородской области на туристском рынке | Александрова Юлия Георгиевна | Варламова А.С. |
| 3. | Совершенствование экскурсионной деятельности как фактор привлечения туристов в Великий Новгород | Баширова Анастасия Элмидаровна | Данилова Е.А. |
| 4. | Обоснование выбора пакетного тура по заказу клиента (на примере туристского предприятия Великого Новгорода) | Васильева Карина Александровна | Данилова Е.А. |
| 5. | Разработка квестов как формы организации досуга туристов в г. Боровичи Новгородской области | Васильева Мария Павловна | Варламова А.С. |
| 6. | Разработка и продвижение турпродукта на рынке (на примере Великого Новгорода) | Виноградова Кристина Викторовна | Варламова А.С. |
| 7. | Анализ и совершенствование системы продвижения Великого Новгорода на туристском рынке Российской Федерации | Гончаренко Диана Сергеевна | Данилова Е.А. |
| 8. | Разработка познавательного туристского маршрута для школьников (на примере Новгородской области) | Громов Дмитрий Олегович | Варламова А.С. |
| 9. | Продвижение Великого Новгорода на основе формирования гастрономических брендов и гастротуров (на примере МБУ «ЦРТ «Красная Изба») | Евдокимова Татьяна Павловна | Варламова А.С. |
| 10. | Исследование потенциала музеев города (области) как ресурса развития культурно-познавательного туризма в Новгородском регионе (на примере конкретного предприятия) | Иванова Анна Александровна | Афанасьева А.Ю. |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------------|----------------|
| 11. | Анализ и перспективы развития литературного туризма в Новгородской области | Иванова Дарья Владимировна | Данилова Е.А. |
| 12. | Анализ и перспективы развития экологического туризма в Новгородской области | Карманов Владислав Сергеевич | Данилова Е.А. |
| 13. | Анализ и перспективы развития гастрономического туризма в Новгородской области | Кривоносова Амалия Фармановна | Данилова Е.А. |
| 14. | Анализ и перспективы развития частных музеев в Великом Новгороде (на примере Киномuzeя Валерия Рубцова) | Кузнецова Юлиана Артуровна | Данилова Е.А. |
| 15. | Геокешинг как форма досуга туристов в Новгородской области | Погребняк Станислав Тарасович | Варламова А.С. |
| 16. | Разработка и проектирование музыкального туристского маршрута (на примере Великого Новгорода периода XII-XV веков) | Рябкова Полина Александровна | Данилова Е.А. |
| 17. | Организация эффективного продвижения и продажи турпродукта туристской фирмой | Степанова Анастасия Игоревна | Данилова Е.А. |
| 18. | Разработка и проектирование туристского маршрута (на примере Великого Новгорода) | Стрельцов Никита Алексеевич | Варламова А.С. |
| 19. | Анализ и перспективы развития событийного туризма в Новгородской области | Тульговец Марина Андреевна | Варламова А.С. |
| 20. | Разработка туристического маршрута в рамках событийного туризма (на примере Новгородской области) | Федорова Валерия Олеговна | Варламова А.С. |
| 21. | Разработка туристического маршрута в рамках активного туризма (на примере Новгородской области) | Шукелойть Елизавета Витальевна | Варламова А.С. |

Зам. директора по учебно-методической работе

Ю.А. Тюхтина

Приложение 2.

Примерный перечень вопросов на защиту дипломных работ

43.02.10 Туризм

1. Анализ продвижения Великого Новгорода на основе формирования гастрономических брендов (на примере МБУ «ЦРТ «Красная Изба»)
2. Анализ и возможности развития гастрономического туризма в Новгородской области
3. Анализ и совершенствование продвижения Новгородской области на туристском рынке
4. Анализ и совершенствование продвижения Великого Новгорода на туристском рынке
5. Организация эффективного продвижения и продажи турпродукта туристской фирмой
6. Анализ эффективности деятельности туристского предприятия и разработка рекомендаций по ее повышению
7. Анализ и возможности развития событийного туризма в Новгородской области
8. Анализ и перспективы развития экологического туризма в Новгородской области
9. Анализ использования туристских ресурсов Новгородской области для развития сельского туризма
10. Анализ и перспективы развития частных музеев в Новгородском регионе (на примере Киномuzeя Валерия Рубцова)
11. Анализ и перспективы развития литературного туризма в Новгородской области
12. Анализ и перспективы развития поклонного туризма в Новгородской области (на примере МАУК «ДКМ «Город» Зал воинской Славы)
13. Анализ и перспективы развития социального туризма в Новгородской области
14. Анализ и перспективы развития активных видов туризма в

Новгородской области

15. Туристские слёты и фестивали, как форма совершенствования туристской деятельности дестинации: анализ и перспективы (на примере Новгородской области)
16. Анализ и перспективы развития речных круизных маршрутов (на примере Новгородской области)
17. Скаутинг, как форма молодёжного туризма: анализ состояния и перспективы развития (на примере Новгородской области)
18. Военно-исторические реконструкции как фактор развития событийного туризма в регионе
19. Анализ и повышение качества обслуживания в туристском предприятии
20. Организация и совершенствование продвижения турфирмы на рынке
21. Анализ и пути повышения конкурентоспособности туристского предприятия
22. Анализ и разработка мероприятий по повышению качества обслуживания клиентов туристского предприятия
23. Организация рекламной деятельности туристического предприятия и оценка ее эффективности
24. Совершенствование рекламной деятельности туристической фирмы
25. Анализ и совершенствование ассортиментной политики туристической фирмы
26. Обоснование выбора пакетного тура по заказу клиента (на примере туристского предприятия Великого Новгорода)
27. Геокешинг как форма досуга туристов в Новгородской области
28. Разработка квестов как формы организации досуга туристов в г. Боровичи, Новгородской области
29. Разработка и продвижение турпродукта на рынке (на примере Великого Новгорода)
30. Разработка и проектирование туристского маршрута (на примере

Новгородской области)

31. Разработка познавательного туристского маршрута (на примере Новгородской области)
32. Разработка и проектирование древнерусского музыкального туристского маршрута (на примере Великого Новгорода)
33. Разработка и проектирование охотничьего туристского маршрута по местам жизни и деятельности русских писателей-анималистов (на примере Новгородской области)
34. Разработка туристического маршрута в рамках событийного туризма (на примере Новгородской области)
35. Разработка туристического маршрута в рамках активного туризма (на примере Новгородской области)
36. Разработка и проектирование туристского маршрута (на примере Великого Новгорода)
37. Обоснование выбора пакетного тура по заказу клиента (на примере туристского предприятия Новгородской области)
38. Совершенствование экскурсионной деятельности как фактор привлечения туристов в Великий Новгород
39. Исследование потенциала музеев города как ресурса развития культурно-познавательного туризма в Великом Новгороде (на примере конкретного предприятия)
40. Исследование потенциала музеев города (области) как ресурса развития культурно-познавательного туризма в Новгородском регионе (на примере конкретного предприятия)

Критерии оценки защиты дипломных работ

При оценке результатов итоговой государственной аттестации применяется 100 балльная система с дальнейшим переводом баллов в оценки по 5 балльной шкале:

| 100 балльная система | 5-тибалльная система |
|------------------------------|------------------------|
| 0 - 49 (неудовлетворительно) | 2(неудовлетворительно) |
| 50 - 69 (удовлетворительно) | 5 (удовлетворительно) |
| 70 -89 (хорошо) | 6 (хорошо) |
| 90- 100 (отлично) | 5(отлично) |

Критерии оценки дипломной работы (проекта) проектно-исследовательского характера:

Оценка «**Отлично**» выставляется студенту, если:

10) тема дипломной работы актуальна и ее актуальность в работе обоснована;

сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; содержание и структура исследования соответствуют целям и задачам дипломной работы;

11) материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, целостный, системный, готов к использованию, не требует доработки на этапе презентации;

12) проект прошел экспертизу в соответствующей сфере применения, имеются положительные экспертные заключения, студент видит пути совершенствования продукта;

13) во время защиты проекта выпускник презентует готовый продукт, показывает глубокое знание проблемы, свободно оперирует основными понятиями, опираясь на знания теории и опыта проектирования подобных продуктов в данной области, вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы, итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;

14) дипломная работа (проект) оформлена в соответствии с предъявленными требованиями;

15) в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, а изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;

16) публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;

17) при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и т.д.);

18) отзывы руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные.

Оценка **«Хорошо»** выставляется, если работа в основном соответствует показателям критерия «отлично», однако:

6) основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются отдельные замечания и недочеты;

7) изложение материала носит преимущественно описательный характер;

8) публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности, а ответы на вопросы недостаточно аргументированы;

9) публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако, допущены неточности при ответах на вопросы;

10) отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, но содержат небольшие замечания.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если:

12) тема работы актуальна, но актуальность ее, цель, задачи сформулированы нечетко;

13) содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами;

14) изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;

15) материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не готов к использованию, требуются доработки;

16) выпускник презентует готовый продукт, но показывает недостаточно глубокое знание проблемы, дает недостаточно аргументированные ответы на заданные вопросы;

- 17) самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формальные;
- 18) нарушен ряд требований к оформлению работы;
- 19) в положительном отзыве и рецензии содержатся замечания;
- 20) в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы;
- 21) автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК;
- 22) в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если:

- 12) актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и нелепо, либо их формулировки отсутствуют;
- 13) содержание и тема плохо согласуются (не согласуются) между собой;
- 14) работа носит преимущественно реферативный характер;
- 15) большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;
- 16) материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не имеет целостного, системного характера, не готов к использованию;
- 17) выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии);
- 18) нарушены правила оформления работы;
- 19) отзыв и рецензия содержат много замечаний;
- 20) в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- 21) при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно;
- 22) в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности.

При выставлении итоговой оценки по защите дипломной работы (проекта) учитываются:

- б) качество устного доклада выпускника;
- 7) качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения дипломной работы (проекта);

- 8) глубина и точность ответов на вопросы;
- 9) оценка рецензента;
- 10) отзыв руководителя.

Аттестационные ведомости защиты дипломных работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Результаты защиты дипломной работы (проекта) по специальности

« _____ » в группе _____ « _____ » _____ 202 _ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГЭК _____

| № п/п | ФИО студента | Показатели защиты | | Оценка | | |
|-------|--------------|-----------------------|-------------------|--------------------|------------|------------------|
| | | Качество выступления* | Ответы на вопросы | Отзыв руководителя | Рецензента | Председателя ГЭК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

* Качество выступления (содержание, структура, полнота, логика защитного слова)

Председатель ГЭК _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Результаты защиты дипломной работы (проекта) по специальности

« _____ » в группе _____ « _____ » _____ 202 _ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАМ. ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГЭК _____

| № п/п | ФИО студента | Показатели защиты | | Оценка | | |
|----------|-----------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|------------|-----------------------|
| | | Качество выступления* | Ответы на вопросы | Отзыв руководителя | Рецензента | Зам. председателя ГЭК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

* **Качество выступления** (содержание, структура, полнота, логика защитного слова)

Зам. председателя ГЭК _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Результаты защиты дипломной работы (проекта) по специальности
« _____ » в группе _____ « ____ » _____ 202__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ГЭК _____

| № п/п | ФИО студента | Показатели защиты | | Оценка | | |
|----------|-----------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|------------|-----------|
| | | Качество выступления* | Ответы на вопросы | Отзыв руководителя | Рецензента | Члена ГЭК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |

* **Качество выступления** (содержание, структура, полнота, логика защитного слова)

Член ГЭК _____

подпись

ФИО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

Результаты защиты дипломной работы (проекта) по специальности
« _____ » в группе _____ « ____ » _____ 202_ г.

| № п/п | ФИО студента | Председатель комиссии | Зам. председа теля комиссии | Члены комиссии (ФИО) | | | Средняя оценка | Итоговая оценка | Примеча ния |
|----------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------|--|--|-------------------|-----------------|----------------|
| | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |

Председатель ГЭК _____

Секретарь _____

**Бланк отзыва на дипломную работу
ОТЗЫВ**

РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

на дипломную работу студента отделения экономики и права

_____ (Ф.
И.О.) _____

Специальность _____ Группа _____

на
тему _____

Дата защиты дипломной работы « ____ » _____ 202_ г.

1. Соответствие дипломной работы (проекта) заданию – объем и содержание глав, полнота разработки основных положений _____

2. Актуальность темы дипломной работы (проекта), ее практическое значение

3. Оригинальность идей _____

4. Степень самостоятельности выполнения работы _____

5. Ответственность и работоспособность выпускника _____

6. Умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал _____

7. Недостатки дипломной работы (проекта)
– превышение заданного объема дипломной работы (проекта) _____

Заключение: заслуживает оценки «отлично» (100 баллов)* и присвоения квалификации «юрист»

Руководитель дипломной работы (проекта) _____ / _____
(подпись) (Ф. И.О.)
« ____ » _____ 202_ г.

Критерии оценки:

100 – 90 «отлично» - высокий уровень разработанности параметра оценки;
89 – 70 «хорошо» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты;
69 – 50 «удовлетворительно» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты;
49 – 0 «неудовлетворительно» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Бланк рецензии на дипломную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломную работу (проект)

студента _____
отделения экономики и права ОГБПОУ НСК Специальность _____
Группа _____
Теме _____

Рецензент _____
(Ф.И.О., должность, уч. степень, место работы)

Актуальность темы _____
Объем и содержание _____
Отмеченные достоинства _____
Замечания _____
Рекомендации _____

Заключение: рецензируемая дипломная работа (проект) выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе и заслуживает _____ оценки (100 баллов)*, а ее авто _____
(Ф.И.О. студента)

присвоения квалификации: « _____ »

« _____ » 202__ г. _____ / _____
(подпись) (Ф. И.О. отчетливо)

*** Критерии оценки:**

100 – 90 «отлично» - высокий уровень разработанности параметра оценки;
89 – 70 «хорошо» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты;
69 – 50 «удовлетворительно» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты;
49 – 0 «неудовлетворительно» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

График выполнения дипломных работ (проектов)

| № п/п | Наименование этапов выполнения дипломной работы (проекта) | Срок выполнения этапов работы |
|----------|--|----------------------------------|
| 1. | Поиск и исследование литературы по теме дипломной работы (проекта) | 29.01.2023- 10.02.2023 |
| 2. | Подбор, изучение и проработка практических материалов на исследуемом предприятии | 12.02.2023 - 03.03.2023 |
| 3. | Составление плана работы | 05.03.2023 - 07.03.2023 |
| 4. | Разработка и согласование с руководителем первой главы диплома | 08.03.2023 - 10.04.2023 |
| 5. | Разработка и согласование с руководителем второй главы диплома | 11.04.2023 – 04.05.2023 |
| 6. | Демонстрационный экзамен | 13.06.2023-15.06.2023 |
| 7. | Согласование с руководителем введения, выводов и предложений | 16.05.2023 - 21.05.2023 |
| 8. | Прохождение нормоконтроля | 22.05.2023 - 27.05.2023 |
| 9. | Представление дипломной работы на отделение | 28.05.2023 |
| 10. | Подготовка доклада и графического материала, ознакомление с рецензией | 29.05.2023-04.06.2023 |
| 11. | Защита дипломной работы (проекта) | 20.06.2023 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Том 1

| | |
|--|---|
| (Комплект оценочной документации) Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования | 43.02.10 Туризм |
| Наименование квалификации Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | Специалист по туризму ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 №474 |
| Код комплекта оценочной документации | КОД 43.02.10–2023 |