

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
"Новгородский строительный колледж"

СОГЛАСОВАНО

Зам. генерального директора  
ООО «Регион»

\_\_\_\_\_ С.С. Носов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ О.А. Халепо

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников по профессии

**08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

год набора - 2020 г.

форма обучения – очная

квалификация:

-Маляр строительный

-Монтажник каркасно-обшивных конструкций

-Облицовщик-плиточник

-Облицовщик-мозаичник

-Штукатур

Великий Новгород

2022

Рассмотрена и одобрена:

на заседании Педагогического совета

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам.директора по УМР \_\_\_\_\_ / Ю.А. Тюхтина

Рассмотрена и одобрена:

на заседании ЦМК

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /В.Е. Розанов /

Составил:

зав. отделением \_\_\_\_\_ /Е.В. Степанова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА
3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)
4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приложение 1. Критерии оценки результатов демонстрационного экзамена (при наличии)

Приложение 2. Аттестационные ведомости результатов демонстрационного экзамена (при наличии)

Приложение 3. Аттестационные ведомости результатов

Приложение 4. Задание по КОД 1.2. Облицовка плиткой

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1545;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» от 01.09.2022 (с изменениями и дополнениями);

1.2 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**. По результатам прохождения ГИА выпускнику присваиваются квалификации:

- Маляр строительный;
- Монтажник каркасно-обшивных конструкций;
- Облицовщик-плиточник;
- Облицовщик-мозаичник;
- Штукатур.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

1.4 Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** проводится в один этап:

- **1 этап** - демонстрационный экзамен, соответствующий трудовой функции *Облицовка внутренних поверхностей здания плиткой*.

1.5 Целью проведения демонстрационного экзамена является контроль освоения общих и профессиональных компетенций федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** трудовой функции *Облицовка внутренних поверхностей*

здания плиткой в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач.

1.6 По результатам ГИА выставляется одна итоговая оценка.

1.7 На проведение ГИА согласно учебному плану, в соответствии с календарным графиком отводится 72 часа, из которых:

72 часа – 2 недели – проведение ГИА.

1.8 Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки профессиональных компетенций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.9 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе по специальности

#### **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

1.10 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные компетенции по ФГОС	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p> <p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей</p>	<p>Знать: требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; устройстве наливных стяжек полов и оснований под</p>

	<p>различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p> <p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>полы; устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p>
<p>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности</p>	<p>Знать: требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций; технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола; способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями; технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>Уметь: организовывать подготовку</p>

	<p>и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением</p>	<p>рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции); выполнять устрой.</p> <p>Иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ; монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит; устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>
--	---	--



	<p>технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий</p>	<p>знать: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление. иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p>

	<p>труда.</p> <p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий</p>	<p>выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт; оклейке поверхности различными материалами</p>
--	--	--

	труда.	
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы</p>	<p>Знать: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами; технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами; технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки. уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт; устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки. иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт</p>

	<p>наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК. 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p>	
<p>Выполнение мозаичных и декоративных работ</p>	<p>ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 5.3. Устраивать</p>	<p>Знать: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки, устройства и ремонта мозаичных и художественно-декоративных мозаичных покрытий.</p> <p>Уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, укладку мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.</p> <p>Иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов</p>

	<p>мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p> <p>ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; проведении подготовительных работ, подбор материалов и приготовление составов для декоративных мозаичных работ; укладке мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт</p>
--	---	--

Результаты освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ** подтверждаются результатами промежуточной аттестации по дисциплинам модулям, практикам в соответствии с учебным планом специальности.

## 2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

### 2.1 Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена

Задания демонстрационного экзамена соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ** и трудовой функции

«Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой» профессионального стандарта «Плиточник».

Содержание заданий демонстрационного экзамена определяется по КОД 1.4.

Целью демонстрационного экзамена является оценка практического опыта вида профессиональной деятельности:

- Выполнение облицовочных работ плитами и плитками
- Выполнение мозаичных и декоративных работ

Площадкой для проведения демонстрационного экзамена является:

**ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская, д. 161.**

График проведения демонстрационного экзамена в соответствии с учебным планом Колледжа с **19.06.2023 г. по 22.06.2023 г.**

Содержание задания доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до проведения ГИА.

3.2 Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе;

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	12
2	Название компетенции	Облицовка плиткой
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.4
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	25,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	6:00:00

8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	Статус НОК
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удалённо)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для участия в распределённом формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределённом формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п.12.1 количество человек в группе	Не предусмотрено
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Не предусмотрено
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	-

Таблица 8. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Название компетенции	Номер КОД	Код ФГОС	Наименование ФГОС	Номер и название ПМ	Номер и название ПК	Наименование проф. стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций (ПС)
Облицовка плиткой	КОД 1.4	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ.03. Выполнение отделочных работ	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности</p>	Плиточник (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный номер №45388)	Облицовщик-плиточник (3 уровень квалификации)



					<p>выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Таблица 2 – Перечень знаний, умений навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Нормативная и сопроводительная документация	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технические условия и национальные стандарты на выполняемые облицовочные работы;</li> <li>- Требования нормативно-технической документации;</li> <li>- Правила чтения информации на чертеже об уклонах и положениях розеток, материалах и особенностях плитки</li> <li>- Графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>- Структуру профессионального резюме;</li> <li>- Основные принципы составления профессионального резюме;</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать и интерпретировать документацию из различных источников;</li> <li>- Читать, понимать и находить необходимые технические данные в инструкциях, руководствах и другой документации;</li> <li>- Составлять резюме;</li> <li>- Пользоваться нормативно-технической документацией;</li> <li>- Интерпретировать чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ, СП, ТУ.</li> </ul>	2,50

2	Организация работы, техника безопасности	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к инструкциям и регламентам по организации и подготовке рабочих мест, безопасной эксплуатации оборудования и инструментов экономного использования материалов для выполнения облицовочных работ;</li> <li>- Требования охраны труда, правила пожарной безопасности, правила электробезопасности;</li> <li>- Правила перемещения и складирования грузов малой массы;</li> <li>- Принципы распределения времени, процесса работы;</li> <li>- Рабочие способы минимизации отходов и содействия рационализации расходов;</li> <li>- Нормативную трудоёмкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с картой</li> <li>- Стоимость и время работы для клиента;</li> <li>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды;</li> <li>- Различать и использовать надлежащие средства личной безопасности , включая защиту органов зрения и слуха;</li> <li>- Рационально распоряжаться своим рабочим временем;</li> <li>- Расчёт объёма работ и расхода строительных материалов;</li> <li>- Устраивать своё рабочее место таким образом, чтобы максимизировать эффективность работы и обеспечить постоянную чистоту.</li> </ul>	2,75
3	Коммуникация и менеджмент	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональную терминологию строительной отрасли;</li> <li>- Значимость установления и поддержания доверия со стороны заказчика;</li> <li>- Роли и требования смежных рабочих процессов;</li> <li>- Психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- Особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- Этику делового общения и правила ведения переговоров;</li> <li>- Принципы этики деловых отношений;</li> <li>- Важность создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений;</li> <li>- Важность быстрого устранения недопонимания и конфликтных ситуаций;</li> <li>- Методы и способы убеждения.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общаться в деловом стиле;</li> <li>- Ясно и последовательно выражаться грамотными и профессиональными терминами;</li> </ul>	0,00

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- Представить портфолио с предыдущими работами, чтобы продемонстрировать наличие качества, разностороннего опыта и профессиональной компетенции;</li> <li>- Понимать общий смысл высказываний на профессиональные темы;</li> <li>- Использовать стандартный набор коммуникационных технологий;</li> <li>- Налаживать контакт с потенциальным работодателем в письменной и устной форме;</li> <li>- Понимать требования заказчика и обеспечивать реализацию его ожиданий;</li> <li>- Принимать решения в сложных, нестандартных ситуациях;</li> <li>- Визуализировать и интерпретировать желания клиента, дать рекомендации, соответствующие (а также способствующие усовершенствованию) дизайну и бюджету клиента, где это требуется;</li> <li>- Выполнять работы смежных профессий, которые будут задействованы в выполнении работ.</li> </ul>	
4	Программное обеспечение	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы работы в специализированных CAD программах;</li> <li>- Принципы работы в графических специализированных редакторах;</li> <li>- Ограничения, преимущества и основные возможности CAD программ и графических специализированных редакторов.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять чертежи с применением программных средств и комплексов;</li> <li>- Работать в CAD программах;</li> <li>- Создавать и выгружать чертежи в CAD программах;</li> <li>- Работать с графическими специализированными on-line редакторами.</li> </ul>	0,00
5	Материалы	<p><b>Специалист должен знать и покупать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренды и новшества в мире профессиональной индустрии, включая новые продукты, новинки внешнего дизайна, материалов и оборудования;</li> <li>- Виды основных материалов, применяемых при облицовке и их характеристики;</li> <li>- Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>- Сортамент, маркировку и нормы расходов растворов, клеев, различных видов плиток;</li> <li>- Технологию изготовления неполномерных плиток и плиток с технологическими отверстиями;</li> <li>- Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</li> <li>- Технологию монтажа листовых материалов;</li> <li>- Технологическую последовательность укладки цементно-песчаных стяжек;</li> <li>- Способы разметки, отбивки маячных линий, горизонтальных, вертикальных и криволинейных</li> </ul>	3,75

		<p>поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологию монтажа конструктивных элементов из лёгких бетонов.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наносить клеящий раствор;</li> <li>- Производить сортировку плитки;</li> <li>- Готовить клеевые растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов;</li> <li>- Использовать материалы с учётом их физических, механических и химических свойств;</li> <li>- Распознавать различные виды дефектов применяемых материалов;</li> <li>- Производить резку под нужный размер (выполнение прямых и криволинейных резов), сверление плитки и обработку кромок;</li> <li>- Производить резку блоков под заданный размер для создания архитектурных элементов;</li> <li>- Выполнять кладку конструктивных элементов из блоков для устройства криволинейных форм согласно заданному рисунку;</li> <li>- Выполнять цементно-песчаную стяжку с последующей гидроизоляцией.</li> <li>- Производить монтаж листовых материалов.</li> </ul>	
6	Технология облицовки плиткой	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой различными способами;</li> <li>- Технологию облицовки вертикальных, горизонтальных и наклонных поверхностей с заданным рисунком;</li> <li>- Методику визуального и измерительного контроля качества работ;</li> <li>- Технологию и материалы для внутренних и наружных работ;</li> <li>- Технологии облицовки поверхностей различными плитками и плитами;</li> <li>- Технологии облицовки лестничных маршей;</li> <li>- Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы;</li> <li>- Технология облицовки примыканий между стеной и полом;</li> <li>- Технологию заполнения швов между плитками, уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности;</li> <li>- Технологию устройства деформационных швов;</li> <li>- Технику герметизации швов при облицовке пола;</li> <li>- Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размечать и провешивать поверхности;</li> <li>- Вести пооперационный контроль качества выполняемой работы;</li> </ul>	13,50

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;</li> <li>- Производить затирку и восстановление нарушенных швов;</li> <li>- Выполнять облицовку вертикальных поверхностей с заданным рисунком в соответствии с чертежом;</li> <li>- Выполнять облицовку горизонтальных поверхностей с заданным рисунком в соответствии с чертежом;</li> <li>- Выполнять облицовку поверхностей мозаикой;</li> <li>- Укладка плитки на поверхности – фасада, цоколя здания и т.д.;</li> <li>- Выполнять заделку швов и герметизацию.</li> </ul>	
7	Оборудование и инструменты	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения;</li> <li>- Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для облицовки плиткой и правила их применения;</li> <li>- Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для резки блоков под конструкции малой архитектурной формы и правила их применения;</li> <li>- Правила эксплуатации оборудования и инструмента;</li> <li>- Процесс технического обслуживания и эксплуатации специализированного электрооборудования;</li> <li>- Виды станков для резки плит и плиток.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать со средствами малой механизации, инструментом при выполнении облицовочных работ;</li> <li>- Подбирать и использовать инструмент при выполнении прямых и наклонных резов плитки;</li> <li>- Настраивать электрооборудование в соответствии с технической спецификацией или ТУ производителя;</li> </ul> <p>Использовать инструмент и приспособления для сверления плиток;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать оборудование для обработки и приточки кроме плиток;</li> <li>- Пользоваться контрольно-измерительным инструментом;</li> <li>- Применять инструменты и оборудование при резке блоков для устройства конструктивных элементов.</li> </ul>	2,50

Оценка, выраженная в процентах, переводится в пятибалльную шкалу:

- «Отлично» - 90 – 100 баллов;
- «Хорошо» - 80 – 89 баллов;

- «Удовлетворительно» - 65-79 баллов;
- «Неудовлетворительно» - менее 64 баллов.

Каждый член экзаменационной комиссии по установленным критериям (Приложение 1) выставляет баллы каждому экзаменуемому в оценочную ведомость, форма которой представлена в Приложении 2.

Итоговая оценка за выполнение задания демонстрационного экзамена выставляется в аттестационную ведомость результатов как среднее арифметическое оценок всех членов ГЭК, округленное в большую сторону (Приложение 3).

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ**

4.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА; присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее

- устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной

- аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при

- необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями

- двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

- обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;



## **5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ**

5.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5.5 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

5.6 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

5.7 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не

подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

5.8 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии),

результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

5.9 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.10 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.11 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.12 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## Критерии оценки результатов демонстрационного экзамена

№ п/п	ФИО студента	Балльная оценка критериев ДЭ				Суммарное количество баллов
		Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Аттестационная ведомость результатов демонстрационного экзамена

Специальность 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

№п/п	Фамилия, имя, отчество	оценка	прописью	Подписи председателя и членов ГЭК				
				ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО

Подписи председателя и членов ГЭК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Дата проведения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

