

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Новгородский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «СБ»

_____ А.Б. Ефимов

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ О.А. Халепо

«__» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

07.02.01. «Архитектура»

год набора - 2019 г.
(базовый уровень)

форма обучения - очная
квалификация – архитектор

Великий Новгород

2022

Рассмотрена и одобрена:

на заседании Педагогического совета

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022г.

Зам.директора по УМР _____ / Ю.А. Тюхтина

Рассмотрена и одобрена:

на заседании ЦМК

протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____ /В.Е. Розанов/

Составил:

зав. отделением _____ /Е.В. Степанова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА
3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНЫМ ПРОЕКТАМ (РАБОТАМ) И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

Приложение 1. Примерные темы дипломных проектов (работ) по специальности 07.02.01. Архитектура

Приложение 2. Критерии оценки защиты дипломных проектов (работ)

Приложение 3. Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (работы)

Приложение 4. Аттестационная ведомость защиты дипломных проектов (работ)

Приложение 5. Бланк отзыва на дипломный проект (работ)

Приложение 6. Бланк рецензии на дипломный проект (работу)

Приложение 7. Критерии оценки результатов демонстрационного экзамена (при наличии)

Приложение 8. Аттестационные ведомости результатов демонстрационного экзамена (при наличии)

Приложение 9. Аттестационная ведомость результатов ГИА

Приложение 10. Задание на выполнение дипломного проекта (работы) по специальности 07.02.01.

Приложение 11. Задание на выполнение дипломного проекта (работы) по специальностям: 08.02.01 (углублённый уровень) и 07.02.01.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2;

- Приказом Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

1.2 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности **07.02.01. Архитектура**.

1.3 По результатам прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация «**архитектор**».

1.4 Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

1.5 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности **07.02.01. Архитектура** (базовый уровень) проводится в два этапа:

- **1 этап** - демонстрационный экзамен, соответствующий трудовой функции «*Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений*» профессионального стандарта по направлению Архитектор 202н.;

- **2 этап** - защита дипломного проекта (работы).

1.6 Целью проведения защиты дипломного проекта (работы) является контроль освоения общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты дипломного проекта (работы). Освоение профессиональных компетенций подтверждается результатами

освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов по модулю.

1.7 Целью проведения демонстрационного экзамена является контроль освоения общих и профессиональных компетенций федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **07.02.01. Архитектура**, трудовой функции *«Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений»* в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач.

1.8 По результатам ГИА выставляется одна итоговая оценка исходя из значимости этапов.

1.9 На проведение ГИА согласно учебному плану, в соответствии с календарным графиком отводится 216 часов, из которых:

144 часа – 4 недели – подготовка к государственной итоговой аттестации;
72 часа – 2 недели – проведение государственной итоговой аттестации.

1.10 Программа ГИА, требования к дипломным проектам (работам), а также критерии оценки профессиональных компетенций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.11 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе по специальности **07.02.01. Архитектура**.

1.12 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; |

| | |
|--------|--|
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсоснабжению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|--|
| Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации; | ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений; | знать: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области |
| | ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объёмно-планировочные решения в составе проектной документации; | |
| | ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>отдельным архитектурным и объёмно-планировочным решениям;</p> | <p>строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; КонсультантПлюс надежная правовая поддержка www.consultant.ru Страница 11 из 14 Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 22.11.2021 Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт... социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов; основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; взаимосвязь объёмно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; состав технико-</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей; уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; осуществлять анализ содержания проектных задач; осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; КонсультантПлюс надежная правовая поддержка www.consultant.ru Страница 12 из 14 Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 22.11.2021 Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт... осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта; оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>объемно-планировочным решениям; использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; иметь практический опыт в: сборе, обработке и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовке типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проверке комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; подготовке демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; разработке вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; оценке применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений; обеспечении соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; разработке и осуществлении архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении</p> |
| <p>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</p> | <p>ПК 2.1. Определять объёмы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач; ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.</p> | <p>знать: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды; принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной КонсультантПлюс надежная правовая поддержка www.consultant.ru Страница 13 из 14 Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 22.11.2021 Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N 692 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт... документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>стандартам, нормам, правилам; уметь: выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации; иметь практический опыт в: разработке заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; согласовании архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; корректировании проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесении изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовке и контролю комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта</p> |
|--|--|---|

Результаты освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01. Архитектура** подтверждаются результатами промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям, практикам в соответствии с учебным планом специальности.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

2.1 Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей дипломных проектов (работ) осуществляется распоряжением директора ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» или другим уполномоченным лицом.

По утвержденным и закрепленным за каждым обучающимся темам руководители дипломных проектов (работ) разрабатывают индивидуальные задания.

Индивидуальные задания на дипломные проекты (работы) рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности **07.02.01 Архитектура** при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломный проект (работа) связана с основным видом профессиональной деятельности (ВПД), видом деятельности (ВД) выпускника по специальности **07.02.01 Архитектура**.

Основные задачи дипломного проекта (работы), как средства контроля и способа оценки подготовленности выпускника к практической деятельности:

- комплексная оценка уровня соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- получение квалификации по результатам государственной итоговой аттестации;
- развитие навыков самостоятельной деятельности и делового мышления;

- воспитание рационального подхода к решению организационных, экономических и управленческих проблем, возникающих в деятельности конкретных хозяйствующих субъектов.

В соответствии с освоенной образовательной программой дипломный проект (работа) выполняется по профессиональным модулям:

- ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды;
- ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования;
- ПМ.04 Концепция устойчивого развития (Умный город)

Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Примерная тематика дипломных проектов (работ) представлена в Приложении 1.

Для проведения защиты формируется примерный перечень вопросов на защиту дипломных проектов (работ) (Приложение 2), который доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до проведения ГИА.

2.2.Сроки защиты дипломных проектов (работ)

2.2.1 Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год с 22.05.2023 г. по 30.06.2023 г.

2.2.2 Дипломный проект (работа) выполняется согласно графику выполнения

2.2.3 Защита дипломных проектов (работ) будет проводиться до 30.06.2022 г.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНЫМ ПРОЕКТАМ (РАБОТАМ) И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1 Требования к дипломным проектам (работам), порядок их защиты, методика оценивания;

3.1.1 Разработка структуры дипломного проекта (работы) осуществляется с учетом требований «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)».

Дипломный проект (работа) имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление (1-2 с.);
- введение (2-3 с.);
- теоретическая часть (20-25 с.);
- практическая часть (опытно-экспериментальная) (30-35 с.);
- выводы и заключение (2-3 с.);
- список использованных источников.

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, информации нормативной базы по теме.

Практическая часть (опытно-экспериментальная) может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных, собранных в ходе преддипломной практики, продуктами деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Объем пояснительной записки должен составлять не менее 35 листов формата А4. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений, актуальность выбранной темы.

Содержание пояснительной записки определяется в зависимости от профиля специальности.

Оглавление включает: введение, номера и название разделов (глав) и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения.

Во введении осуществляется обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем.

Заключение дипломного проекта (работы) содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Используемая в тексте терминология должна соответствовать общепринятой терминологии в научной и технической литературе.

Условные буквенные обозначения механических, физических, математических и других величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам.

Единицы измерения, используемые в пояснительной записке, должны соответствовать Международной системе измерений [СИ] и единицам, допускаемым к применению наравне с ними.

Дипломный проект (работа) состоит из двух частей: пояснительная записка и графическая часть. Пояснительная записка пишется в стилистике научного текста, для которого характерна четкая логическая последовательность изложения, упорядоченная система связи между частями высказываний, обеспечение точности, сжатости, однозначности терминов и понятий, а также прозрачность и чёткость расчётов.

Список использованных источников составляется в следующем порядке:

- законы Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты, инструкции; иные официальные материалы (резолюции рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.); – монографии, учебники, учебные пособия; – иностранная литература; – интернет-ресурсы.

Оформление осуществляется в соответствии с «ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Приложения могут состоять из копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

3.1.2 Оформление текста дипломного проекта (работы) производится с учетом требований «ГОСТ Р 2.105-2019. Национальный стандарт Российской Федерации.

Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

Текст дипломного проекта (работы) выполняется в текстовом редакторе Word. Формат бумаги для работы унифицирован. Бумага должна быть белого цвета и формат А4 (210x297). Поля страницы: верхнее и нижнее – по 2 см, правое - 1,5 см, левое – 3 см. Шрифт Times New Roman; кегль - 14, межстрочный интервал-1,5. Выравнивание по ширине, отступ слева - 1,25. Не допускаются разрывы глав, колонок.

При заполнении таблиц использовать шрифт Times New Roman, кегль -12, выравнивание по левому краю (числовые данные – по центру), отступа слева – нет.

Все страницы дипломного проекта (работы) должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация страниц – сквозная от титульного листа до последнего листа текста, номер страницы указывается в правом нижнем углу, на титульном листе номер страницы не ставится.

Все листы скреплены или сброшюрованы в жесткий переплет.

Подчеркивание наименований глав и параграфов не допускается. Расстояние между заголовками глав, параграфов и последующим текстом должен быть на 10 мм больше расстояния между строками текста.

Наименование глав и параграфов должны быть по возможности короткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Текст дипломного проекта (работы) необходимо разбивать на абзацы, начало которых пишется с красной строки.

Введение, каждую главу (кроме параграфов), заключение, список использованных источников, приложения начинают с новой страницы. Их заголовки печатают прописными (заглавными) буквами.

Титульный лист оформляется на стандартном бланке и содержит название темы, фамилию, имя и отчество студента; фамилию, имя и отчество, должность руководителя дипломной работы. Титульный лист подписывается студентом, руководителем дипломной работы.

Задание на подготовку дипломной работы заполняется на стандартном бланке. Задание подписывает руководитель дипломного проекта (работы) и студент.

Стиль и язык изложенного материала дипломного проекта (работы) должен быть четким, ясным, грамотным.

3.1.3 К защите дипломного проекта (работы) студент должен подготовить согласованные с руководителем тезисы доклада и необходимый материал.

В докладе (4-5 страниц компьютерного текста через 1,5 интервала) должно быть отражено:

–цель и задачи дипломного проекта (работы) (0,5 с.);

–краткая организационно-экономическая характеристика, состояние учетно-аналитической работы (1,5 с.); – выводы и предложения (2-3 с.)

Во время доклада выпускнику необходимо использовать чертежи, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.

3.1.4. Дипломный проект (работа) оценивается по 100 балльной системе, а затем переводится в 5 бальную, в зависимости от количества баллов:

| 2 (неудовлетворительно) | 3 (удовлетворительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |
|-------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
| 0–49 баллов | 50–69 баллов | 70–89 баллов | Более 90 баллов |

Форма ведомости с критериями оценки защиты дипломного проекта (работы) представлена в Приложении 3. Аттестационная ведомость защиты дипломных проектов (работ) представлена в Приложении 4.

При неудовлетворительной оценке рецензии или отзыва обучающийся не допускается к защите дипломного проекта (работы). Форма отзыва руководителя дипломного проекта (работы) представлена в Приложении 5. Форма рецензии на дипломный проект (работу) представлена в Приложении 6.

3.2 Оценивание результатов демонстрационного экзамена;

3.2.1 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

3.2.2 Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

3.2.3 При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

3.2.4 Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

3.2.5 Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

3.2.6 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

3.2.7 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

3.2.8 Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

3.2.9 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

3.2.10 Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

3.2.11 Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

3.2.12 Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА; присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным

шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее

- устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной

- аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при

- необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями

- двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

- обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

5.1 По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5.5 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

5.6 Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

5.7 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не

подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

5.8 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии),

результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

5.9 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.10 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.11 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.12 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Примерные темы дипломных проектов (работ) работ по специальности

07.02.01. Архитектура

| № п/п | Наименование темы |
|-------|--|
| 1 | Проектирование 9-этажного,39- квартирного, односекционного жилого дома |
| 2 | Проектирование клуба на 300 посетителей с залом на 240 мест в г. Валдай |
| 3 | Проектирование культурно оздоровительного центра на 500 посетителей в г. Пестово |
| 4 | Проектирование амбулатории на 100 посещений в смену в г.Чудово |
| 5 | Проектирование 2-этажного творческого центра для детей и подростков с залом на 200 мест в г.В. Новгород |
| 6 | Проектирование таунхауса на 7 семей в г. Старая Русса |
| 7 | Проектирование 5-этажного,15-квартирного жилого дома с кафе в цокольном этаже на 30 посетителей в г. Крестцы |
| 8 | Проектирование придорожного кафе с гостевыми номерами на 30 мест. |
| 9 | Проектирование школы на 700 учащихся в г. В. Новгород |
| 10 | Проектирование столовой (вечером кафе) на 150 мест в г. Ярославль |
| 11 | Проектирование кафе «Сказка» на 50 мест с детской игровой зоной и выставочным павильоном |
| 12 | Проектирование общежития для работников торговли на 60 мест в г. Великий Новгород |
| 13 | Проектирование гостевого дома на 60 мест для иностранных граждан в г.Великий Новгород |
| 14 | Проектирование блок-пристройки детской библиотеки на 30 тыс.единиц хранения в г.В. Новгород |
| 15 | Проектирование 4-этажного общежития на 300 мест в г.В.Новгород |
| 16 | Проектирование многоквартирного жилого дома с 2 и 3-комнатными квартирами в двух уровнях |
| 17 | Проектирование спального корпуса на 250 мест для санаториев |

| | |
|----|---|
| 18 | Проектирование здания общественного центра обслуживания летней базы отдыха на 250 мест |
| 19 | Проектирование поликлиники на 380 посещений в смену |
| 20 | Проектирование дополнительного корпуса спортзала с пищеблоком для расширения существующих школ |
| 21 | Проектирование лечебно-оздоровительного корпуса для реконструкции действующих санаториев на 200 мест с бассейном |
| 22 | Проектирование детской библиотеки до 50 тыс. единиц хранения с помещениями для мастер-классов в г. В. Новгород |
| 23 | Проектирование детского сада на 140 мест с блоком плавательного бассейна в г.В.Новгород |
| 24 | Проектирование столовой на 200 мест в г. Кириши |
| 25 | Проектирование хлебо - кондитерского магазина торговой площадью 250 кв.м. в г. Пестово |
| 26 | Проектирование торгового центра «Спорт и Я» торговой площадью 2 тыс.кв.м. в г.В. Новгороде |
| 27 | Проектирование центра дополнительного образования на 200 учащихся в г. В.Новгород |
| 28 | Проектирование углового многоквартирного жилого дома с эркерами и встроено-пристроенной антикварной лавкой торговой площадью 300 кв.м. в г.В.Новгород |
| 29 | Проектирование многоквартирного жилого дома с эксплуатируемой кровлей и детским городком при благоустройстве придомовой территории в г. В. Новгород |
| 30 | Проектирование православного храма на 300 молящихся |
| 31 | Проектирование здания временного приюта на 100 мест с пищеблоком для бездомных людей при монастырях |
| 32 | Проектирование двухэтажного апарт-отеля на 94 места в г. Великий Новгород. |
| 33 | Проектирование реконструкции стоматологической клиники в г. Великий Новгород. |
| 34 | Проектирование девятиэтажного односекционного многоквартирного жилого дома с коммерческими помещениями на первом этаже в г. Великий Новгород |
| 35 | Проектирование пятиэтажного двухсекционного многоквартирного |

| | |
|----|--|
| | жилого дома с коммерческими помещениями на первом этаже г. Великий Новгород. |
| 36 | Проектирование двухэтажного развлекательно-спортивного центра с теннисным кортом и открытой террасой для летнего кафе в г. Великий Новгород |
| 37 | Проектирование одноэтажного развивающего клуба семейного досуга с мастерскими и выставочным залом 200 кв.м в г. Великий Новгород |
| 38 | Проектирование реконструкции 2 корпуса НСК с пристройкой входной зоны и надстройкой одного этажа для мастерских архитектуры и макетирования, лабораторий: архитектурного материаловедения, безопасности жизнедеятельности, компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования, информационных технологий в стиле хай-тек. |
| 39 | Проектирование реконструкции 2 корпуса НСК с пристройкой входной зоны и надстройкой одного этажа для кабинетов: архитектурной графики, рисунка и живописи, объемно-пространственной композиции, архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений, основ градостроительства в стиле постмодернизм. |
| 40 | Проектирование реконструкции 2 корпуса НСК с пристройкой входной и надстройкой одного этажа для кабинетов: социально-экономических дисциплин, истории архитектуры, архитектурного материаловедения, экологических основ архитектурного проектирования в стиле минимализм. |
| 41 | Проектирование двухэтажного общественного культурного центра 280 кв.м Новгородского строительного колледжа в г. Великий Новгород в стиле минимализм. |
| 42 | Проектирование благоустройства Советской улицы Батецкого сельского поселения Батецкого района Новгородской области |
| 43 | Проектирование реставрации деревянной шестигранной ярусной часовни 19 века в д. Изонино Боровичского района Новгородской области |
| 44 | Проектирование реконструкции одноэтажного здания Отдела занятости населения в г. Пестово Пестовского района Новгородской области |
| 45 | Проектирование реконструкции одноэтажного здания Отдела занятости населения в с. Мошенское Мошенского района Новгородской области |

| | |
|----|--|
| 46 | Проектирование реконструкции одноэтажного здания Отдела занятости населения в г. Чудово Чудовского района Новгородской области |
| 47 | Проектирование реконструкции одноэтажного здания Отдела занятости населения в п. Шимск Шимского района Новгородской области |
| 48 | Проектирование одноэтажного коттеджа в стиле минимализм в г. Великий Новгород. |
| 49 | Проектирование четырехэтажного общежития для студентов Новгородского строительного колледжа на 96 мест в г. Великий Новгород |
| 50 | Проектирование двухэтажного центра искусств и ремёсел 280 кв.м в г. Великий Новгород. |
| 51 | Проектирование двухэтажного бизнес-отеля на 50 мест в г. Великий Новгород. |
| 52 | Разработка проектной документации дл строительство института физической культуры и спорта на 1000 учащихся в г. В.Новгород |
| 53 | Разработка проектной документации на строительство детского сада на 180 мест в 5-ти корпусах в г. Валдай |

Критерии оценки защиты дипломных проектов (работ)

| Показатель | Критерии | Оценка |
|-----------------------|--|---------------|
| Чертежи | <ul style="list-style-type: none"> - содержание проекта полностью соответствует заданию - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, целостный, системный, готов к использованию, не требует доработки на этапе презентации - работа соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта (все чертежи, выполнены в соответствующих масштабах и в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД и СПДС) | 90-100 баллов |
| | <ul style="list-style-type: none"> - содержание проекта соответствует заданию - графическая часть соответствуют показателям критерия «отлично», однако: - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению проекта; | 70-89 баллов |
| | <ul style="list-style-type: none"> - содержание проекта соответствует заданию - работа в основном соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, но имеются существенные недостатки; | 50-69 баллов |
| | <ul style="list-style-type: none"> - работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта; - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не имеет целостного, системного характера, не готов к использованию; | 0-49 баллов |
| Пояснительная записка | - ПЗ выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД | 90-100 баллов |

| | | |
|--------|---|---------------|
| | и СПДС); - содержание соответствует заданию. - выполнены все требуемые разделы и приложения | |
| | соответствует показателям критерия «отлично», однако: - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению текстовой части проекта; - к работе могут быть высказаны некоторые замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности; | 70-89 баллов |
| | - в основном выполнены все требуемые разделы и приложения; - в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности; - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не готов к использованию, требуются доработки; | 50-69 баллов |
| | - в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности; - работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта; | 0-49 баллов |
| Доклад | - во время защиты проекта студент презентует готовый продукт, показывает глубокое знание проблемы, - свободно оперирует основными понятиями, опираясь на знания теории - доклад последовательный, по теме; - свободно использует профессиональные термины | 90-100 баллов |
| | - доклад последовательный, по теме. | 70-89 баллов |

| | | |
|----------------------------------|--|---------------|
| | -использует профессиональные термины | |
| | -студент презентует готовый продукт, но показывает недостаточно глубокое знание проблемы, - неуверенно использует профессиональные термины | 50-69 баллов |
| | - доклад излагает не последовательно, теряет мысль, - не может сопрягать речь и демонстрацию чертежей. | 0-49 баллов |
| Ответы на дополнительные вопросы | -без затруднений отвечает на поставленные вопросы, -мысли излагает четко, ясно -дает пояснения, используя для наглядности чертежи, если это требуется. - неуверенно использует профессиональные термины | 90-100 баллов |
| | - не все ответы студента достаточно аргументированы; -отвечая на вопросы для наглядности использует чертежи, если это требуется. -Мысли излагает четко, ясно | 70-89 баллов |
| | - дает недостаточно аргументированные ответы на заданные вопросы; | 50-69 баллов |
| | - студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает существенные ошибки. | 0-49 баллов |

Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (работы)

Специальность **07.02.01 Архитектура**

от « ____ » _____ 2023 г.

| № п/п | ФИО Студента | Отзыв | Рецензия | Чертежи | ПЗ | Доклад | Ответы на вопросы | Оценка (баллы) | Примечание |
|-------|--------------|-------|----------|---------|----|--------|-------------------|----------------|------------|
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |

Член комиссии _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Примечание:

| | | | |
|---|------------------------------|---------------------|----------------------|
| Дипломный проект (работа) оценивается по 100 балльной системе, а затем переводится в 5 балльную, в зависимости от количества баллов | | | |
| 2 (неудовлетворительно) | 3 (удовлетворительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |
| 0–49 баллов | 50–69 баллов | 70–89 баллов | 90-100 баллов |

Аттестационная ведомость защиты дипломных проектов (работ)

Специальность **07.02.01 Архитектура**

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК: (ФИО членов ГЭК)

| №п/п | Фамилия имя отчество | Оценка (баллы) | Оценка прописью |
|------|----------------------|-------------------|-----------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

Подписи председателя и членов ГЭК _____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

Дата проведения «___» _____ 2023 г.

Примечание:

| | | | |
|--|------------------------------|---------------------|----------------------|
| Дипломный проект (работа) оценивается по 100 балльной системе, а затем переводится в 5 бальную, в зависимости от количества баллов | | | |
| 2 (неудовлетворительно) | 3 (удовлетворительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |
| 0–49 баллов | 50–69 баллов | 70–89 баллов | 90-100 баллов |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на дипломный проект (работу)

обучающегося(ейся) _____, группы _____

специальности **07.02.01 Архитектура**

Тема дипломного проекта (работы) _____

Оценка дипломного проекта (работы) _____

Критерии оценки дипломного проекта:

| Показатель | Критерии | Оценка |
|------------|---|---------------|
| Чертежи | - содержание проекта полностью соответствует заданию -материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, целостный, системный, готов к использованию, не требует доработки на этапе презентации - работа соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта (все чертежи, выполнены в соответствующих масштабах и в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД и СПДС) | 90-100 баллов |
| | - содержание проекта соответствует заданию - графическая часть соответствуют показателям критерия «отлично», однако: | 70-89 баллов |

| | | |
|-----------------------|---|---------------|
| | - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению проекта; | |
| | - содержание проекта соответствует заданию - работа в основном соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, но имеются существенные недостатки; | 50-69 баллов |
| | - работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта; - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не имеет целостного, системного характера, не готов к использованию; | 0-49 баллов |
| Пояснительная записка | - ПЗ выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и СПДС); - содержание соответствует заданию. - выполнены все требуемые разделы и приложения | 90-100 баллов |
| | соответствует показателям критерия «отлично», однако: - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению текстовой части проекта; - к работе могут быть высказаны некоторые замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности; | 70-89 баллов |
| | - в основном выполнены все требуемые разделы и приложения; - в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности; - материальный продукт, | 50-69 баллов |

| | | |
|----------------------------------|--|---------------|
| | созданный в результате работы над проектом, не готов к использованию, требуются доработки; | |
| | - в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности; - работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта; | 0-49 баллов |
| Доклад | - во время защиты проекта студент презентует готовый продукт, показывает глубокое знание проблемы, - свободно оперирует основными понятиями, опираясь на знания теории - доклад последовательный, по теме; - свободно использует профессиональные термины | 90-100 баллов |
| | - доклад последовательный, по теме. - использует профессиональные термины | 70-89 баллов |
| | - студент презентует готовый продукт, но показывает недостаточно глубокое знание проблемы, - неуверенно использует профессиональные термины | 50-69 баллов |
| | - доклад излагает не последовательно, теряет мысль, - не может сопрягать речь и демонстрацию чертежей. | 0-49 баллов |
| Ответы на дополнительные вопросы | - без затруднений отвечает на поставленные вопросы, - мысли излагает четко, ясно - дает пояснения, используя для наглядности чертежи, если это требуется. - уверенно использует профессиональные термины | 90-100 баллов |
| | - не все ответы студента достаточно аргументированы; - отвечая на вопросы для наглядности использует чертежи, если это требуется. | 70-89 баллов |

| | | |
|--|---|--------------|
| | -Мысли излагает четко, ясно | |
| | - дает недостаточно аргументированные ответы на заданные вопросы; | 50-69 баллов |
| | - студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает существенные ошибки. | 0-49 баллов |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломный проект (работу)

обучающегося(ейся) _____ группы _____
специальности **07.02.01 Архитектура**
Тема дипломного проекта (работы):

Рецензент _____

Место работы, должность: _____

Форма обучения: очная

Рецензируемый дипломный проект (работа) изложен на _____ страницах. Состоит из введения, _____ глав, списка литературы и _____ приложений. Включает _____ чертежей.

1. Заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее _____

2. Оценка качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы) _____

3. Обоснованность принятых конструктивных и технологических решений, применение современных материалов, правильность выполненных расчетов _____

4. Соответствие оформления дипломного проекта (работы) требованиям нормативных документов (ГОСТов ЕСКД и ГОСТов СПДС) _____

5. Оценка деловых качеств студента (проявление трудолюбия, самостоятельности, творческой активности, умение работать с литературой и т.д)

6. Недостатки рецензируемого дипломного проекта (работы) _____

7. Достоинства ВКР и особые предложения _____

8. Общая оценка дипломного проекта (работы) дается по 100-балльной системе:

0 б. – 49 б. – 2 (неудовлетворительно)

50 б. – 69 б. – 3 (удовлетворительно)

70 б. – 89 б. – 4 (хорошо)

90 б. – 100 б. – 5 (отлично)

Работа заслуживает оценки _____

Дипломный проект (работа) требованиям _____
(указать соответствует /не соответствует)

предъявляемым к дипломным (проектам) работам по специальности **07.02.01**
Архитектура и _____ быть представлена к защите на
(указать может/ не может)

государственной итоговой аттестации.

« ____ » _____ 2023 г.

(подпись, расшифровка подписи)

Место печати

Критерии оценки дипломного проекта (работы)

| Показатель | Критерии | Оценка |
|-----------------------|--|---------------|
| Чертежи | <ul style="list-style-type: none"> - содержание проекта полностью соответствует заданию - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, целостный, системный, готов к использованию, не требует доработки на этапе презентации - работа соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта (все чертежи, выполнены в соответствующих масштабах и в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД и СПДС) | 90-100 баллов |
| | <ul style="list-style-type: none"> - содержание проекта соответствует заданию - графическая часть соответствуют показателям критерия «отлично», однако: - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению проекта; | 70-89 баллов |
| | <ul style="list-style-type: none"> - содержание проекта соответствует заданию - работа в основном соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта, но имеются существенные недостатки; | 50-69 баллов |
| | <ul style="list-style-type: none"> - работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта; - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не имеет целостного, системного характера, не готов к использованию; | 0-49 баллов |
| Пояснительная записка | <ul style="list-style-type: none"> - ПЗ выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и СПДС); | 90-100 баллов |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - содержание соответствует заданию. - выполнены все требуемые разделы и приложения | |
| | <p>соответствует показателям критерия «отлично», однако:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению текстовой части проекта; - к работе могут быть высказаны некоторые замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности; | 70-89 баллов |
| | <ul style="list-style-type: none"> - в основном выполнены все требуемые разделы и приложения; - в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности; - материальный продукт, созданный в результате работы над проектом, не готов к использованию, требуются доработки; | 50-69 баллов |
| | <ul style="list-style-type: none"> - в работе имеются серьезные замечания в отношении стиля, пунктуационной и орфографической грамотности; - работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению проекта; | 0-49 баллов |

Критерии оценки результатов демонстрационного экзамена

| № п/п | ФИО студента | Балльная оценка критериев ДЭ | | | | Суммарное количество баллов |
|----------|-----------------|------------------------------|------------|------------|------------|-----------------------------------|
| | | Критерий 1 | Критерий 2 | Критерий 3 | Критерий 4 | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

Аттестационная ведомость результатов демонстрационного экзамена

Специальность **07.02.01 Архитектура**

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК: (ФИО членов ГЭК)

| №п/п | Фамилия имя отчество | Оценка (баллы) | Оценка (цифрой и прописью) |
|------|----------------------|-------------------|-------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

Подписи председателя и членов ГЭК _____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

Дата проведения «__» _____ 2023 г.

Аттестационная ведомость результатов ГИА

Специальность **07.02.01 Архитектура**

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК: (ФИО членов ГЭК)

| №п/п | Фамилия И.О. | Оценка за защиту дипломного проекта (работы) (цифрой и прописью) | Оценка за демонстрационный экзамен (цифрой и прописью) | Общая оценка (цифрой и прописью) |
|------|--------------|---|---|-------------------------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

Подписи председателя и членов ГЭК _____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

_____ /ФИО

Дата проведения « ____ » _____ 2023 г.

Задание
на выполнение дипломного проекта (работы)
по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Тема: _____

Студента: _____
фамилия, имя, отчество

Группы _____ **Курса** _____

Дата выдачи _____

Срок окончания _____

Исходные данные к дипломному проекту (работе)

1. Место размещения объекта проектирования _____

2. Назначение здания _____

3. Дополнительные данные: официальные проекты, использованные в проектировании, техническое здание, кадастровые карты, официальные градостроительные документы, (ПЗЗ, генплан города, пояснительная записка к генплану и т.д.) указать при наличии топографической съемки.

В составе дипломного проекта (работы) требуется

1. Изучить нормативную литературу, зарубежные и отечественные аналоги по теме проекта.

2. Выбрать место размещения объекта проектирования, провести анализ существующего положения и предложить градостроительное решение по размещению объекта.

3. Разработать объемно-планировочное, архитектурно-образное, решение объекта,

4. Выбрать конструктивные решения объекта.

5. Решить вопросы безопасности, энергосбережения, санитарных и пожарных норм и экологичности объекта.

6. Рассчитать технико-экономические показатели.

7. Рассчитать и сконструировать усиление одного конструктивного элемента здания (по заданию руководителя).

8. Разработать цифровую модель здания, (сооружения по заданию руководителя).

9. Разработать решение по созданию комфортной городской среды в рамках дипломного проекта (по заданию руководителя).

Состав проекта

Введение

Введение отражает актуальность рассматриваемой темы, с формулированием компонентов методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи работы.

Раздел состоит из 3 – 4 листов пояснительной записки. В разделе необходимо отразить значение архитектурного проектирования как одной из ведущих отраслей материального производства и экономики в целом.

Раздел I Архитектурная часть

Представляется пояснительной запиской и графической частью.

Графическая часть выполняется на листах формата А1 или А2. (в программе ArchiCAD, Revit, Renga, NanoCAD)

1.1 Раздел «Архитектурные решения» должен содержать:

В текстовой части:

1. Описание генерального плана, границ участка, дорог, близь находящихся зданий и сооружений.

2. Описание решений и элементов благоустройства территории (пешеходные подходы к зданию, автомобильные стоянки и парковки, проезды, разворотные площадки, хозяйственная зона) и озеленению территории.

3. Описание решений по отделке помещений основного, вспомогательного, обслуживающего и технического назначения;

4. Описание архитектурных решений, обеспечивающих естественное освещение помещений с постоянным пребыванием людей, конструкций заполнения дверных и оконных проемов;

5. Описание архитектурно-строительных мероприятий, обеспечивающих защиту помещений от шума, вибрации и другого воздействия, конструкций стен, перекрытий, перегородок;

6. Техничко-экономические показатели земельного участка;

7. Построение розы ветров;

8. Описание организации рельефа вертикальной планировкой;

В графической части:(в программе ArchiCAD, Revit, Renga, NanoCAD)

1. Генеральный план участка, места размещения существующих и проектируемых объектов капитального строительства, с указанием существующих и проектируемых подъездов и подходов к ним, решения по планировке, благоустройству, озеленению и освещению территории.
2. Фасады, главный и боковой.
3. Архитектурный разрез, по лестничной клетке, для передачи объемно-пространственного решения.
4. Разработка интерьера одного или двух ключевых помещений здания, план пола, потолка, развертка стен.
5. Перспектива, макет или аксонометрия здания.

1.2 Раздел «Конструктивные и объемно-планировочные решения» должен содержать:

В текстовой части:

1.Исходные данные:

- а) сведения о топографических, инженерно-геологических, гидрогеологических, метеорологических и климатических условиях земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства;
- б) сведения об особых природных климатических условиях территории, на которой располагается земельный участок, предоставленный для размещения объекта капитального строительства;
- в) сведения о геологических характеристиках основании объекта капитального строительства;
- г) уровень грунтовых вод.

2.Описание и обоснование конструктивных решений зданий и сооружений, включая их пространственные схемы, принятые при выполнении расчетов строительных конструкций.

3.Описание и обоснование технических решений, обеспечивающих необходимую прочность, устойчивость, пространственную неизменяемость зданий и сооружений объекта капитального строительства в целом, а также их отдельных конструктивных элементов, узлов, деталей в процессе изготовления, перевозки, строительства и эксплуатации объекта капитального строительства.

4. Описание конструктивных и технических решений подземной части объекта капитального строительства.

5. Описание и обоснование принятых объемно-планировочных решений зданий и сооружений объекта капитального строительства.

6. Описание и обоснование усиления строительного элемента при реконструкции и реставрации объекта.

7. Обоснование проектных решений и мероприятий, обеспечивающих:

а) соблюдение требуемых теплозащитных характеристик ограждающих конструкций;

б) снижение шума и вибраций;

в) гидроизоляцию и пароизоляцию помещений;

г) снижение загазованности помещений;

д) удаление избытков тепла;

е) пожарную безопасность.

8. Характеристика и обоснование конструкций полов, кровли, подвесных потолков, перегородок, а также отделки помещений.

9. Перечень мероприятий по защите строительных конструкций и фундаментов от разрушения.

В графической части: (в программе ArchiCAD, Revit, Renga, NanoCAD)

1. поэтажные планы этажей с приведением экспликации помещений.

2. Чертежи характерных разрезов зданий и сооружений с изображением несущих и ограждающих конструкций, указанием относительных высотных отметок уровней конструкций, полов, низа балок, ферм, покрытий с описанием конструкций кровель и других элементов конструкций.

3. Чертежи фрагментов планов и разрезов, требующих детального изображения.

4. Чертеж усиления одного конструктивного элемента здания при реконструкции или реставрации.

5. Схемы каркасов и узлов строительных конструкций.

6. Схемы расположения ограждающих конструкций и перегородок.

7. План и сечения фундаментов.

Раздел II Экономический раздел

Раздел представлен в виде пояснительной записки.

Пояснительная записка состоит из:

1. Основные технико-экономические показатели: продолжительность строительства, удельные строительные и эксплуатационные затраты, продолжительность строительства.

2. Основные объемно-планировочные показатели:

- площадь застройки, м²;

- рабочая площадь, м²;

- строительный объем (в том числе надземный и подземный), м³;

Раздел III Концепция устойчивого развития «Умный город»

Раздел представлен в виде пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка раздела состоит из:

1. Описание одной из моделей устойчивого развития «Умный город»

В графической части проекта студент должен выполнить:

1. Выполнить цифровую модель здания, сооружения по заданию руководителя (в программе ArchiCAD).

Раздел IV Охрана труда и защита окружающей среды

Раздел представлен в виде пояснительной записки.

Пояснительная записка раздела состоит из:

1. Анализ опасных и вредных производственных факторов на ключевом объекте дипломного проекта.
2. Защита окружающей среды.
3. Энергосбережение.
4. Соблюдение санитарных и пожарных норм.

Раздел V Список использованной литературы

Список выполняется по методическим указаниям для дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) выполняется на основе знаний, полученных по результатам изучения профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Работа выполняется в соответствии с Положением о нормоконтроле выпускных квалификационных работ на строительном отделении от 14.10.2016.

Графическая часть выполняется с использованием программ: ArchiCAD, Revit, Renga, NanoCAD AutoCad, пояснительная записка с использованием программы WORD.

Задание

**на выполнение совместного дипломного проекта (работы) по специальностям:
07.02.01 Архитектура и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

Тема: _____

Студента: _____
фамилия, имя, отчество

Студента: _____
фамилия, имя, отчество

Группы _____ **Курса** _____

Дата выдачи _____

Срок окончания _____

Исходные данные к дипломному проекту (работе)

4. Район строительства (08.02.01)

5. Место размещения объекта проектирования (07.02.01)

6. Назначение здания (08.02.01, 07.02.01)

7. Грунтовые условия (08.02.01)

грунт _____

уровень грунтовых вод _____

8. Дополнительные данные (07.02.01): официальные проекты, использованные в проектировании, техническое здание, кадастровые карты, официальные градостроительные документы, (ПЗЗ, генплан города, пояснительная записка к генплану и т.д.) указать при наличии топографической съемки.

9. Конструктивные решения (08.02.01):

фундаменты _____

стены наружные _____

стены внутренние _____

перекрытия, покрытия _____

крыша _____

10. Инженерное оборудование (08.02.01):

водоснабжение _____

электроснабжение _____

теплоснабжение _____

канализация _____

слаботочные устройства _____

11. В составе дипломного проекта (работы) требуется (07.02.01)

10. Изучить нормативную литературу, зарубежные и отечественные аналоги по теме проекта.

11. Выбрать место размещения объекта проектирования, провести анализ существующего положения и предложить градостроительное решение по размещению объекта.

12. Разработать объемно-планировочное, архитектурно-образное, решение объекта,

13. Выбрать конструктивные решения объекта.

14. Решить вопросы безопасности, энергосбережения, санитарных и пожарных норм и экологичности объекта.

15. Рассчитать технико-экономические показатели.

16. Рассчитать и сконструировать усиление одного конструктивного элемента здания (по заданию руководителя).

17. Разработать цифровую модель здания, (сооружения по заданию руководителя).

18. Разработать решение по созданию комфортной городской среды в рамках дипломного проекта (по заданию руководителя).

12. Сроки строительства (08.02.01):

Начало: _____

Окончание (по нормам) _____

13. Сроки проектирования (07.02.01):

Начало: _____

Окончание (по нормам) _____

14. В составе дипломного проекта (работы) требуется разработать технологическую схему на процесс (08.02.01)

15. В составе дипломного проекта (работы) разработать раздел по технической эксплуатации элемента здания (08.02.01) по заданию руководителя)

**16. В составе дипломного проекта (работы) требуется выполнить (08.02.01)
- расчет и конструирование усиления одного конструктивного элемента здания (по заданию консультанта, при реконструкции)**

- расчет и конструирование фундамента под несущую стену (колонну), или иного проектируемого конструктивного элемента (по заданию консультанта)

17. В составе дипломного проекта (работы) требуется разработать цифровую модель здания, сооружения (по заданию руководителя для 07.02.01)

Состав проекта (07.02.01)

Введение

Введение отражает актуальность рассматриваемой темы, с формулированием компонентов методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи работы.

Раздел состоит из 3 – 4 листов пояснительной записки. В разделе необходимо отразить значение архитектурного проектирования как одной из ведущих отраслей материального производства и экономики в целом.

Состав проекта (08.02.01)

Введение

Раздел состоит из 3 – 4 листов пояснительной записки. В разделе необходимо отразить значение строительства как одной из ведущих отраслей материального производства и экономики в целом.

Раздел I Архитектурная часть (07.02.01)

Представляется пояснительной запиской и графической частью.

Графическая часть выполняется на листах формата А1 или А2. (в программах ArchiCAD, Revit, Renga, NanoCAD)

1.1 Раздел «Архитектурные решения» должен содержать:

В текстовой части:

9. Описание генерального плана, границ участка, дорог, близь находящихся зданий и сооружений.

10. Описание решений и элементов благоустройства территории (пешеходные подходы к зданию, автомобильные стоянки и парковки, проезды, разворотные площадки, хозяйственная зона) и озеленению территории.

11. Описание решений по отделке помещений основного, вспомогательного, обслуживающего и технического назначения;

12. Описание архитектурных решений, обеспечивающих естественное освещение помещений с постоянным пребыванием людей, конструкций заполнения дверных и оконных проемов;

13. Описание архитектурно-строительных мероприятий, обеспечивающих защиту помещений от шума, вибрации и другого воздействия, конструкций стен, перекрытий, перегородок;

14. Техничко-экономические показатели земельного участка;

15. Построение розы ветров;

16. Описание организации рельефа вертикальной планировкой;

В графической части в программах ArchiCAD, Revit, Renga, NanoCAD):

6. Генеральный план участка, места размещения существующих и проектируемых объектов капитального строительства, с указанием существующих и проектируемых подъездов и подходов к ним, решения по планировке, благоустройству, озеленению и освещению территории.

7. Фасады, главный и боковой.

8. Архитектурный разрез, по лестничной клетке, для передачи объемно-пространственного решения.

9. Разработка интерьера одного или двух ключевых помещений здания, план пола, потолка, развертка стен.

10. Перспектива, макет или аксонометрия здания.

1.2 Раздел «Конструктивные и объемно-планировочные решения» должен содержать:

В текстовой части:

1. Исходные данные:

а) сведения о топографических, инженерно-геологических, гидрогеологических, метеорологических и климатических условиях земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства;

б) сведения об особых природных климатических условиях территории, на которой располагается земельный участок, предоставленный для размещения объекта капитального строительства;

в) сведения о геологических характеристиках основании объекта капитального строительства;

г) уровень грунтовых вод.

2. Описание и обоснование конструктивных решений зданий и сооружений, включая их пространственные схемы, принятые при выполнении расчетов строительных конструкций.

3. Описание и обоснование технических решений, обеспечивающих необходимую прочность, устойчивость, пространственную неизменяемость зданий и сооружений объекта капитального строительства в целом, а также их отдельных конструктивных элементов, узлов, деталей в процессе изготовления, перевозки, строительства и эксплуатации объекта капитального строительства.

4. Описание конструктивных и технических решений подземной части объекта капитального строительства.

5. Описание и обоснование принятых объемно-планировочных решений зданий и сооружений объекта капитального строительства.

6. Описание и обоснование усиления строительного элемента при реконструкции и реставрации объекта.

7. Обоснование проектных решений и мероприятий, обеспечивающих:

а) соблюдение требуемых теплозащитных характеристик ограждающих конструкций;

б) снижение шума и вибраций;

в) гидроизоляцию и пароизоляцию помещений;

г) снижение загазованности помещений;

д) удаление избытков тепла;

е) пожарную безопасность.

8. Характеристика и обоснование конструкций полов, кровли, подвесных потолков, перегородок, а также отделки помещений.

9. Перечень мероприятий по защите строительных конструкций и фундаментов от разрушения.

В графической части (в программах ArchiCAD, Revit, Renga, NanoCAD):

8. Поэтажные планы этажей с приведением экспликации помещений.

9. Чертежи характерных разрезов зданий и сооружений с изображением несущих и ограждающих конструкций, указанием относительных высотных отметок уровней конструкций, полов, низа балок, ферм, покрытий с описанием конструкций кровель и других элементов конструкций.

10. Чертежи фрагментов планов и разрезов, требующих детального изображения.

11. Чертеж усиления одного конструктивного элемента здания при реконструкции или реставрации.

12. Схемы каркасов и узлов строительных конструкций.
13. Схемы расположения ограждающих конструкций и перегородок.
14. План и сечения фундаментов.

Раздел I Архитектурно-конструктивный (08.02.01)

Представляется пояснительной запиской и графической частью.

Графическая часть выполняется на листах формата А1 или А2.

1.1 Раздел «Архитектурные решения» должен содержать:

В текстовой части:

1. Описание решений по отделке помещений основного, вспомогательного, обслуживающего и технического назначения;
2. Описание архитектурных решений, обеспечивающих естественное освещение помещений, конструкций заполнения дверных и оконных проемов;
3. Описание архитектурно-строительных мероприятий, обеспечивающих защиту помещений от шума, вибрации и другого воздействия, конструкций стен, перекрытий, перегородок;
4. Техничко-экономические показатели земельного участка;
5. Построение розы ветров;
6. Описание организации рельефа вертикальной планировкой;
7. Описание решений по благоустройству и озеленению территории.

В графической части:

1. отображение фасада; поэтажные планы зданий и сооружений с приведением экспликации помещений - для объектов непроизводственного назначения, (с помощью программы Revit);
2. схема планировочной организации земельного участка с отображением (с помощью программы Revit);
 - а) мест размещения существующих и проектируемых объектов капитального строительства, с указанием существующих и проектируемых подъездов и подходов к ним;
 - б) решений по планировке, благоустройству, озеленению и освещению территории.

1.2 Раздел «Конструктивные и объемно-планировочные решения» должен содержать:

В текстовой части:

1. Исходные данные:
 - а) сведения о топографических, инженерно-геологических, гидрогеологических, метеорологических и климатических условиях земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства;

б) сведения об особых природных климатических условиях территории, на которой располагается земельный участок, предоставленный для размещения объекта капитального строительства;

в) сведения о геологических характеристиках основании объекта капитального строительства;

г) уровень грунтовых вод.

2. Описание и обоснование конструктивных решений зданий и сооружений, включая их пространственные схемы, принятые при выполнении расчетов строительных конструкций.

3. Описание и обоснование технических решений, обеспечивающих необходимую прочность, устойчивость, пространственную неизменяемость зданий и сооружений объекта капитального строительства в целом, а также их отдельных конструктивных элементов, узлов, деталей в процессе изготовления, перевозки, строительства и эксплуатации объекта капитального строительства.

4. Описание конструктивных и технических решений подземной части объекта капитального строительства.

5. Описание и обоснование принятых объемно-планировочных решений зданий и сооружений объекта капитального строительства.

6. Обоснование проектных решений и мероприятий, обеспечивающих:

а) соблюдение требуемых теплозащитных характеристик ограждающих конструкций;

б) снижение шума и вибраций;

в) гидроизоляцию и пароизоляцию помещений;

г) снижение загазованности помещений;

д) удаление избытков тепла;

е) пожарную безопасность.

7. Характеристика и обоснование конструкций полов, кровли, подвесных потолков, перегородок, а также отделки помещений.

8. Перечень мероприятий по защите строительных конструкций и фундаментов от разрушения.

9. Расчет системы внутреннего холодного водоснабжения;

10. Расчет системы отопления.

В графической части:

1. поэтажные планы зданий и сооружений с указанием размеров и экспликации помещений (с помощью программы Revit);

2. чертежи характерных разрезов зданий и сооружений с изображением несущих и ограждающих конструкций, указанием относительных высотных отметок уровней конструкций, полов, низа балок, ферм, покрытий с описанием конструкций кровель и других элементов конструкций (с помощью программы Revit);

3.3-Д модель схемы систем внутреннего холодного водоснабжения и отопления (с помощью программы Revit);

4.чертежи фрагментов планов и разрезов, требующих детального изображения (с помощью программ Revit/AvtoCAD)

5.схемы каркасов и узлов строительных конструкций(с помощью программ Revit/AvtoCAD)

6.планы перекрытий, покрытий, кровли; (с помощью программ Revit/AvtoCAD)

7.схемы расположения ограждающих конструкций и перегородок; (с помощью программ Revit/AvtoCAD)

8.план и сечения фундаментов. (с помощью программ Revit/AvtoCAD)

Раздел II Экономический раздел (07.02.01)

Раздел представлен в виде пояснительной записки.

Пояснительная записка состоит из:

3. Основные технико-экономические показатели: продолжительность строительства, удельные строительные и эксплуатационные затраты, продолжительность строительства.

4. Основные объемно-планировочные показатели:

- площадь застройки, м²;
- рабочая площадь, м²;
- строительный объем (в том числе надземный и подземный), м³;

Раздел II Технология и организация строительства (08.02.01)

Раздел представлен пояснительной запиской и графической частью.

Графическая часть выполняется на трех листах формата А1 или А2.

В графической части проекта студент должен выполнить:

Лист 1 Календарный план строительства объекта (с помощью программ Revit/AvtoCAD).

Лист 2 Строительный генеральный план. (с помощью программ Revit/AvtoCAD)

Лист 3 Технологическая схема на заданный технологический процесс. (с помощью программ Revit/AvtoCAD).

В пояснительной записке описывается:

1. Календарный план:

1.1.Нормативный срок строительства.

1.2.Номенклатура работ и их разбивка по циклам.

1.3.Выбор методов производства работ и их обоснование.

1.4.Подсчет объемов работ и составление сводной ведомости

1.5.Ведомость трудозатрат.

- 1.6. Техничко – экономические показатели.
2. Разработка строительного генерального плана:
 - 2.1. Организация работ на строительной площадке
 - 2.2. Сводная ведомость расхода материалов.
 - 2.3. Расчет складов.
 - 2.4. Расчет бытовых помещений.
 - 2.5. Определение диаметра трубы для временного водоснабжения.
 - 2.6. Определение мощности трансформатора для нужд строительства.
 - 2.7. Техничко – экономические показатели.
3. Разработка технологической схемы:
 - 3.1. Область применения – состав и назначение строительного процесса;
 - 3.2. Материально-технические ресурсы и выбор основных механизмов – данные о потребности в материалах, полуфабрикатах и конструкциях на проектируемый объем работ, потребность в механизмах, инструменте, инвентаре;
 - 3.3. Калькуляция затрат труда и машинного времени – перечень выполняемых операций, объемов, необходимых для их выполнения трудозатрат;
 - 3.4. График производства работ – взаимосвязь процессов во времени, последовательность и общая продолжительность их выполнения;
 - 3.5. Технология и организация комплексного процесса – перечень и технологическая последовательность выполнения операций, состав звеньев или бригад рабочих. В разделе должны быть представлены рабочие чертежи монтажных приспособлений и такелажной оснастки; схемы строповки основных конструктивных элементов каркаса; места расположения монтажных подмостей, ограждений, переходов и лестниц.
 - 3.6. Требования к качеству. Пооперационный контроль. Приемка работ – приборы и оборудование, используемые для контроля, указания по его осуществлению, обязательные мероприятия по операционному контролю качества выполняемых монтажных работ и соединений монтажных элементов, оценке качества отдельных процессов;
 - 3.7. Техника безопасности – мероприятия, обеспечивающие безопасность строительных процессов, включая организацию безопасной работы монтажных механизмов;
 - 3.8. Техничко-экономические показатели – затраты труда на единицу измерения, продолжительность выполнения работ по технологической карте.

Раздел III Концепция устойчивого развития «Умный город» (07.02.01)

Раздел представлен в виде пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка раздела состоит из:

2. Описание одной из моделей устойчивого развития «Умный город»
3. Технология «Умный дом»

4. Создание комфортной городской среды.

В графической части проекта студент должен выполнить:

2. Выполнить цифровую модель здания, сооружения по заданию руководителя (в программах ArchiCAD, Revit, Renga, NanoCAD).

Раздел III Проектирование строительных конструкций (08.02.01)

Раздел представлен в виде пояснительной записки и графической частью

Графическая часть выполняется на листах формата А3 или А4.

В графической части проекта студент должен выполнить

Первый лист – чертеж усиления одного конструктивного элемента здания (для проекта реконструкции), или сборочный чертеж иного проектируемого конструктивного элемента, по заданию руководителя.

Второй лист – арматурные чертежи каркасов, сеток, петли.

Пояснительная записка состоит из:

1. Расчёт ширины подошвы и армирования фундамента, или расчет иного проектируемого конструктивного элемента, по заданию руководителя:

1.1 Сбор нагрузок на 1м² покрытия;

1.2 Сбор нагрузок на 1м² чердачного перекрытия;

1.3 Сбор нагрузок на 1м² перекрытия межэтажного и над подвального;

1.4 Сбор нагрузок на 1 погонный метр ленточного фундамента (на столбчатый фундамент), или на иной конструктивный элемент;

1.5 Расчёт ширины подошвы и армирования фундамента, или расчет иного конструктивного элемента, по заданию руководителя.

2. Расчёт усиления конструктивного элемента, по заданию руководителя:

2.1 Исходные данные;

2.2 Определение нагрузки на конструктивный элемент;

2.3 Определение расчетной схемы элемента;

2.4 Определение усилий в элементе;

2.5 Расчёт усиления конструктивного элемента;

Раздел IV Охрана труда и защита окружающей среды (07.02.01)

Раздел представлен в виде пояснительной записки.

Пояснительная записка раздела состоит из:

5. Анализ опасных и вредных производственных факторов на ключевом объекте дипломного проекта.

6. Защита окружающей среды

Раздел IV Сметный раздел (08.02.01)

Раздел представлен в виде пояснительной записки.

Пояснительная записка состоит из:

- а) текстовой части в составе пояснительной записки к сметной документации;
- б) сметной документации.

Пояснительная записка к сметной документации должна содержать следующую информацию:

1. сведения о месте расположения объекта капитального строительства;
2. перечень сборников и каталогов сметных нормативов, принятых для составления сметной документации на строительство;
3. обоснование особенностей определения сметной стоимости строительных работ для объекта капитального строительства;
5. другие сведения о порядке определения сметной стоимости строительства объекта капитального строительства, характерные для него.

Сметная документация, должна содержать:

1. сводку затрат;
2. сводный сметный расчет стоимости строительства;
3. объектные и локальные сметные расчеты (сметы);
4. сметные расчеты на отдельные виды затрат.

Указанная сметная документация составляется в сметных ценах, сложившихся ко времени ее составления.

Сводный сметный расчет стоимости строительства, составляется с распределением средств по следующим главам:

- Глава 1. подготовка территории строительства;
- Глава 2. основные объекты строительства;
- Глава 3. благоустройство и озеленение территории;
- Глава 4. временные здания и сооружения;
- Глава 5. прочие работы и затраты;
- Глава 6. содержание службы заказчика, строительный контроль;
- Глава 7. проектные и изыскательские работы.

Раздел V Техническая эксплуатация элементов зданий (08.02.01)

Раздел представлен в виде пояснительной записки.

Пояснительная записка раздела состоит из двух частей:

I часть содержит следующую информацию:

1. Определение элемента здания (элемент здания принимается в соответствии с заданием).
2. Классификация.
3. Эксплуатационные требования к элементу.
4. Способы оценки технического состояния элемента.

5. Мероприятия по технической эксплуатации элемента здания.

6. Перечень основных видов работ по текущему ремонту в соответствии с
- "СП 255.1325800.2016. Свод правил. Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения"

- СТО НОСТРОЙ 2.33.86-2013 Промышленное строительство. Реконструкция зданий и сооружений.

- ВСН 58-88 «Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения».

II часть содержит:

1. Таблицу возможных дефектов элемента здания, в которой отражаются следующие параметры:

1.1 Наименование возможных дефектов элемента.

1.2 Возможные причины возникновения данных дефектов.

1.3 Способы устранения перечисленных дефектов.

2. Описание технологии выполнения работ по устранению возможных дефектов элемента здания, с приложением поясняющих схем. Техника безопасности при выполнении работ.

Раздел V Список использованной литературы(07.02.01)

Список выполняется по методическим указаниям для дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) выполняется на основе знаний, полученных по результатам изучения профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Работа выполняется в соответствии с Положением о нормоконтроле выпускных квалификационных работ на строительном отделении от 14.10.2016.

Графическая часть выполняется с использованием программ: ArchiCAD, Revit, Renga, NanoCAD AutoCad, пояснительная записка с использованием программы WORD.

Раздел VI Список использованной литературы (08.02.01)

Список выполняется по методическим указаниям для дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) выполняется на основе знаний, полученных по результатам изучения профессиональных модулей.

Работа выполняется в соответствии с Положением о нормоконтроле выпускных квалификационных работ на строительном отделении от 14.10.2016.

Для разработки дипломного проекта (работы) студенты могут использовать типовой паспорт. Графическая часть выполняется с использованием программ: AutoCad, Revit пояснительная записка с использованием программы WORD.

При выполнении дипломного проекта студенты руководствуются требованиями по выполнению курсовых проектов и используют методические пособия по выполнению курсовых проектов по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений».

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ", Халепо Ольга Анатольевна
22.03.2023 12:11 (MSK), Простая подпись