**Министерство образования Новгородской области**

**Областное государственное бюджетное**

**профессиональноЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«новгородский строительный колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Руководитель *(Полное наименование предприятия/ организации - заказчика)* | Директор областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Халепо |
| «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Название программы»**

(Направление «Заказ работодателя»)

г. Великий Новгород

2019

Автор(ы)/составители:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, статус в экспертном сообществе*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, статус в экспертном сообществе*

*Если программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию или имеет* *профессионально-общественную аккредитацию – указать экспертную или аккредитующую организацию. Если имеются ограничения по сроку действия результатов экспертизы или профессионально-общественной аккредитации – указать.*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Актуальность программы для заказчика.**

*Кратко, на основе заявки Заказчика и /или имеющихся статистических, аналитических данных характеризуется заказ на обучение, включающий описание компетенции, подлежащей совершенствованию или направления повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.*

**Категория слушателей** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

*При необходимости указываются требования к образованию, квалификации, опыту работы, возрасту и т.п.*

 **Цель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Цель программы должна включать в качестве планируемого результата новую компетенцию (новые компетенции), формируемые для выполнения вида профессиональной деятельности*

Варианты формулировки цели, например:

Цель программы – обеспечить формирование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ компетенции для повышения профессионального уровня и качества выполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности

 Программа направлена на совершенствование компетенций \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_, необходимых для выполнения профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Трудоемкость обучения:** от 16 до 249 академических часов.

**Нормативно-правовые основания разработки программы.**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным про-граммам»;

профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов), который(ые) использовался (лись) при разработке программы, при отсутствии профессиональных стандартов приводится наименование иного документа, содержащего квалификационные требования.*

методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке основных профессиональных и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн, методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*перечисляются иные документы, актуальные для обоснования содержания программы.*

 **Форма обучения:** (очная, очно-заочная заочная, с применением ДОТ).

 **Режим занятий слушателей:** \_\_\_\_

 **Форма итоговой аттестации:** экзамен, демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы, защита проекта, зачет

При условии выполнения учебного плана и успешной итоговой аттестации слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ИХ ОЦЕНКИ**

*Результаты (формируемые компетенции), показатели их оценки (знания, умения, опыт) и формы оценки описываются в таблице.*

**Способы оценки результатов освоения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компетенция** | **Показатели оценки** | **Форма оценки** |
| 1. | Компетенция 1 | * Слушатель знает/ может назвать/может перечислить……..;
 |  |
| * Слушатель умеет…..
 |  |
| 2. | Компетенция 2 | * Слушатель знает…….;
* Слушатель умеет…….
 |  |
| 3. | Предметная, психолого – педагогическая, методическая, коммуникативная компетенция\*Данные компетенции актуальны для всех категорий, реализующих педагогическую деятельность | * Слушатель знает…….;
* Слушатель умеет…….
 |  |

**Описание оценки качества освоения программы.**

***Например:***

 *Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимся модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в форме зачетов/контрольных работ.*

*По результатам любой из форм промежуточной оценки, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).*

*Итоговая аттестация проходит в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и включает в себя (описать):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Название»**

**Цель программы:**

**Категория слушателей**:

**Трудоемкость обучения:**

**Режим занятий**:

**Форма обучения**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, модуля** | Всего, ак.час. | В том числе | **Форма контроля и оценки** |
| лекции | **Практ.****Занятия** | **Самост. работа**  |
| **1.** | **Наименование раздела(модуля)** |  |  |  |  |  |
| **2** | **Наименование раздела(модуля)** |  |  |  |  |  |
| **3** | **Наименование раздела(модуля)** |  |  |  |  |  |
| 3.1. |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |

**4.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Название»**

**Цель программы:**

**Категория слушателей**:

**Трудоемкость обучения:**

**Режим занятий**:

**Форма обучения**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела (модуля), темы** | **Всего, ак.час** | **В том числе** | **Форма контроля и оценки** |
|  | **Лекции** | **Практическое занятие** | **Самостоятельная работа слушателя** |  |
| **1.** | ***Наименование раздела(модуля)*** |  |  |  |  |  |
| 1.1. | ***Наименование темы*** |  |  |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Наименование раздела(модуля)** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | ***Наименование темы*** |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Наименование раздела(модуля)** |  |  |  |  |  |
| 3.1. |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |

**5. СОДЕРЖАНИЕ.**

**РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование раздела (модуля)

Тема 1.1 (наименование темы). ……………………………………………………………………………

Лекция. *Содержание и последовательность изложения учебного материала.*

Практическое занятие. *Указываются основные виды деятельности слушателей на занятии ………………………………………………………………………………………….*

**Содержание самостоятельной работы слушателя**

**и виды педагогического руководства**

 *(при наличии самостоятельной работы)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание самостоятельной работы слушателя** | **Виды педагогического руководства** |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |

**6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

*Указывается используемое учебно – методическое обеспечение, включающее:*

* печатные раздаточные материалы для обучающихся
* разработанные задания (кейсы, тестовые, ситуационные (указать);
* техническая документация по компетенции (указать);
* задание демонстрационного экзамена по компетенции(указать);
* видео - материалы;
* ….

*Литература и интернет – источники должны быть доступны для каждого слушателя, литература может быть представлена в печатной и/или электронной форме.*

*Ссылки на литературу и Интернет – источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5.- 2008, Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).*

***Например:***

* Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;
* Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.
* Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с. (в электронном виде)

*В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый слушатель в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (в сети Интернет, или в локальной сети профессиональной образовательной организации, или локальной сети предприятия/организации - заказчика), содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, стажировок.*

**7. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.**

*Например:*

*К реализации программы привлекается лица, имеющие:*

*− опыт решения практических задач по тематике программы;*

*- опыт …………… деятельности в системе дополнительного профессионального образования;*

*- опыт участия в………………………………………………….;*

*- опыт экспертизы/ квалификацию «…..».*

**8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.**

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса определяется требованиями к современной организации образовательного процесса и включает:

-………….

*Например:*

*- аудиторию для лекционных занятий, аудитории для практикумов с возможностью работы в микрогруппах;*

*- мультимедийное оборудование в каждой из рабочих аудиторий (мультимедийные проекторы, проекционный экран, звуковые колонки);*

*- наличие персональных компьютеров (ноутбуков) с выходом в Интернет.;*

*Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, стажировок, промежуточной и итоговой аттестаций, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепомещения | Вид занятий | Наименование оборудования,программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория  | Лекции  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Лаборатория  | Лабораторные работы  | Расходные материалы (при наличии/при необходимости)  |
| Компьютерный Класс  | Практические занятия | Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать) |
| Лаборатория/Мастерская | Демонстрационный экзамен/Экзамен | Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать) |

**9.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

 ***Указывается порядок освоения разделов***

|  |  |
| --- | --- |
| **Период обучения (дни, недели)\*** | **Наименование раздела, модуля** |
| 1 неделя |  |
| 2 неделя  |  |
| 3 неделя |  |
| 4 неделя |  |

**\****Может быть утвержден профессиональной образовательной организацией по всем учебным группам*

**Приложение 1.**

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ.**

**Комплект оценочных средств**

*Содержание оценочных материалов. Должны быть приведены полностью или в виде примеров оценочные средства для аттестации качества освоения программы.*