

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

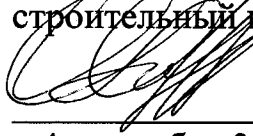
ПРИНЯТО

Советом колледжа

Протокол № 37
от « 1 » октября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Новгородский
строительный колледж»


О.А. Халепо
« 4 » октября 2018г.
Приказ от 04.10.2018 № 146 осн. деят.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Центре мониторинга качества
ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»**

Великий Новгород
2018

1. Общие положения

Настоящее Положение (далее - Положение) регламентирует работу Центра мониторинга качества (далее Центр) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» (далее – Колледж), определяет порядок образования, структуру, основные задачи, функции, компетенции и организацию работы центра и его персонала.

Положение разработано в соответствии с Уставом Колледжа.

Центр является структурным подразделением Колледжа.

Центр создается, реорганизуется, преобразовывается в соответствии с приказом директора Колледжа.

Руководитель и работники Центра назначаются приказом директора Колледжа. Структура Центра, план работы формируется в соответствии с задачами и функциями, возлагаемыми на Центр, по предложениям руководителя Центра, согласуется с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором Колледжа.

Официальное наименование Центра:

полное: Центра мониторинга качества областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»

сокращенное: ЦМК ОГБПОУ «НСК».

Фактический адрес Центра: 173008, Россия, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161. Телефон: 8 (816 2) 64-22-47.

Почтовый адрес Центра: 173008, Россия, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161.

Адрес сайта в сети интернет: www.nbc53.ru.

2. Основные категории

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения,

образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Образовательный мониторинг - целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать отклонения от государственных образовательных стандартов и уровень удовлетворения образовательных потребностей.

3. Цель, задачи, функции Центра

Центр создается с целью создание эффективной модели управления качеством образования внутри колледжа, обеспечивающей образование, соответствующее современным требованиям, предъявляемым работодателями.

Для достижения данной цели перед Центром ставятся следующие задачи:

- разработка нормативно-методической документации для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении;

- проведение системного мониторинга оценки качества деятельности субъектов образовательного процесса;

- создание информационного банка опросов по теме «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении»;
- разработка оценочно-критериальных комплексов системы управления качеством образования, в том числе критериальной базы для оценки педагогов в стимулирующей части оплаты труда.

4. Основные направления деятельности

Основными направлениями деятельности центра являются:

- оценка качества работы преподавателей и сотрудников учреждения;
- оценка качества подготовки студентов;
- оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов;
- проектирование опережающей модели управления качеством образования в учреждении.

5. Заключительные положения

В положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке для документов данного вида.

Составлено:

руководитель  Н.В. Зюфарова