

**ДЕПАРТАМЕНТ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ
ПОЛИТИКИ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

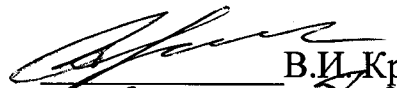
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
колледжа

Протокол № 2
от «19» декабря 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Новгородский
строительный колледж»


В.И. Круглик
«30» декабря 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании студентов

Великий Новгород
2016

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о дополнительном образовании студентов в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования СанПин 2.4.43172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008;
- Уставом ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование в учреждении организуется на основании следующих приоритетных принципов:

- свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- единства обучения, воспитания, развития.

Основные виды деятельности учреждения в дополнительном образовании:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программы),
- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- организация методической работы, направленной на совершенствование программ, содержания, форм и методов работы объединений, повышение мастерства педагогических работников.

Реализация программ может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения. В рамках одной программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

При наличии условий, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, возможно использование сетевой формы реализации программ.

Дополнительное образование обучающихся может, осуществляется как на бюджетной, так и на внебюджетной (платной) основе. Порядок предоставления дополнительного образования на платной основе регламентируется локальным нормативным актом - Положением о предоставлении платных образовательных услуг.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов учреждение организует образовательный процесс по программам с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования (далее - ОПДО), разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учреждение ежегодно обновляет программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.2. В учреждении могут реализовываться программы различной направленности: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.*

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены двое и более педагогов.

2.4. Основными формами объединений при реализации программ являются: клуб, секция, кружок, студия, творческий коллектив, ансамбль, лаборатория, мастерская, очно-заочная школа, интенсивная школа, дистанционная школа и др. (далее - объединения),

Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

2.5. Занятия по программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, выезды групп студентов на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Колледжа.

2.6. Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора, курирующий дополнительное образование, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты их деятельности.

Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.8. Организация образовательного процесса, продолжительность занятий, учебная нагрузка и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются программами, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденными директором учреждения.

Учебный план по дополнительному образованию является структурным элементом образовательной программы дополнительного образования, разрабатывается учреждением самостоятельно на текущий учебный год.

2.9. Учреждение может реализовывать программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать объединения и на более короткие сроки

Учебный год в группах первого года обучения начинается не позднее 15 сентября, в группах второго и последующих годов обучения – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 -36 недель (с учетом каникулярного времени и особенностей программ),

2.10. Продолжительность занятия (академический час) для обучающихся - 45 мин.

2.11. Занятия начинаются не ранее 16.20 часов и заканчиваются не позднее 21.00 часов. По окончании учебных занятий организуется не менее 30-минутный перерыв для уборки и проветривания помещений.

При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.12. Рекомендуемая продолжительность занятий студентов в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для студентов составляет - не более 30 минут.

Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

2.13. Режим занятий обучающихся устанавливается на учебный год, утверждается руководителем учреждения. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказа.

Занятия в объединениях дополнительного образования студентов могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

2.14. Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе студентов в колледже.

Расписание занятий объединения составляется администрацией Колледжа для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха студентов, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей учащихся и утверждается директором Колледжа. Перенос занятий или изменение расписания, места проведения занятия согласуется с заместителем директора, курирующим дополнительное образование, и утверждается директором Колледжа. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.15. Количество обучающихся в объединении, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы, и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности программы, формы реализации программы, площади учебных помещений.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности составляет 30 обучающихся;

При реализации программ, Колледж может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3. Правила приема в объединения дополнительного образования.

Приём студентов в объединения осуществляется ежегодно с 1 по 15 сентября на основе свободного выбора программ студентами.

3.1 **Зачисление студентов** в объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый студент имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на добровольной основе.

3.2 Зачисление производится на основании письменных заявлений.

При приеме на платной основе заключается договор между колледжем и (или) студентом, родителем (законным представителем). Указанный договор содержит взаимные права и обязанности, возникающие в процессе обучения и воспитания.

3.3 Зачисление студентов в физкультурно-спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения производится на основании медицинских справок о состоянии здоровья с заключением врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

3.4 В объединения второго, последующих годов обучения могут быть зачислены студенты, не занимавшиеся в группах предыдущих годов обучения, при условии успешного прохождения собеседования и (или) иных испытаний.

3.5 Списки персонального состава каждого объединения формируются преподавателями и утверждаются руководителем дополнительного образования (заместителем директора по воспитательной работе). В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений.

4. Порядок и основания перевода и отчисления из объединений.

4.1 Отчисление студентов из объединений производится по их личному заявлению по следующим основаниям:

- по собственному желанию,
- по окончании обучения в объединениях,
- при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению в объединении,
- в случае непосещения занятий более пяти раз подряд без уважительной причины.

4.2 Отчисление студента по любому поводу не лишает его права быть вновь зачисленным в объединения на общих основаниях.

4.3 Отчисление обучающихся оформляется приказом и отметкой о выбытии в журнале учета работы объединения.

4.4 Студенты, освоившие образовательные программы, переводятся на следующий год обучения.

4.5 Для студентов, имеющих пропуски занятий в объединениях по уважительной причине (болезнь и др.), допускается повторный курс обучения.

5. Основания и порядок обучения по индивидуальному учебному плану

5.1 Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это учебный план, обеспечивающий освоение программы на основании индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а так же путём выбора темпов и сроков освоения программы.

5.2 Ускоренное обучение - обучение по программе, осваиваемой обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения программы осуществляется с учётом предшествующей подготовки обучающегося и его способностей.

5.3 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение регламентируется локальным актом.

6. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

6.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

6.2. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений студентов, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ,

6.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения разделов, тем, модулей, предусмотренных программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная с первого года обучения.

6.4. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов.

6.5. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения студентами результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения студентом самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

6.6. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим соответствующую образовательную программу.

6.7. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости студентов определяются преподавателем с учетом программы.

6.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения программ (например, десятибалльная, зачет/незачет и др.).

6.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем в соответствии с программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы со студентами, индивидуализацию содержания образовательной деятельности студента, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

6.10. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении.

6.11. Результаты освоения программы студентами, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежат текущему контролю с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

6.12. Преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля, как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) студентов обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости студента в устной форме, для чего должны обратиться к руководителю объединения.

6.13. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

6.13.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного студента, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности студента в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

6.13.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения программ осуществляется в зависимости от достигнутых студентами результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

6.13.3. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом и могут быть следующими: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на соревнованиях, олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации.

6.13.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- 1 раз в учебном году: по окончании 1-го полугодия.
- 2 раза в течение учебного года.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления студента, его родителей (законных представителей).

По итогам промежуточной аттестации преподаватель делает запись в журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении отметку (зачёт/незачёт и др.), соответствующую знаниям учащегося в соответствии с критериями указанными в программе.

6.13.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится во 2 полугодии (в мае) по окончании срока реализации программы и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентом полного курса программы.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются ежегодно приказом.

Содержание итоговой аттестации определяется преподавателем на основании содержания программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

По результатам итоговой аттестации преподаватель делает запись в журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении отметку зачёт/незачёт, соответствующую знаниям учащегося в соответствии с критериями указанными в программе.

6.13.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий студентов по заявлению обучающихся, их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады студентов, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

6.13.7. Для студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

6.13.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

6.14. Порядок перевода студентов на следующий год обучения: студенты, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, приказом по учреждению переводятся на следующий год обучения.

7. Документация и отчетность.

Основными документами, регламентирующими дополнительное образование, являются:

- Устав;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Образовательная программа дополнительного образования;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Приказы, регламентирующие работу дополнительного образования, в том числе приказы о зачислении и отчислении из объединений дополнительного образования и др.;
- Дополнительные соглашения или трудовые контракты педагогов дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Журналы учета работы педагога дополнительного образования, заполненные согласно утверждённой инструкции;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию заместителя директора, курирующего вопросы ДО по окончании учебного года.

Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность:

N N п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); Репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.; Занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.; Занятия на местности до 8 час.;

5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.; Занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.