

**Аннотированный перечень рабочих программ,  
реализуемых в 2023–2024 учебном году  
в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»  
по специальности 07.02.01 Архитектура**

**Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов.

Вариативная часть ППССЗ в объеме 1296 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых дисциплин и МДК. Увеличение времени необходимого на достижение дополнительных результатов определенных на основе анализа международных стандартов Ворлдскиллс.

С целью вовлечения студентов в работу в рамках национального проекта «Цифровая экономика» Стандарт Минстроя России, 2019 год, в учебный план включён профессиональный модуль «Концепция устойчивого развития (Умный город)». Это инновационный **город**, который использует ИКТ для повышения уровня жизни, более высокой эффективности деятельности и услуг в **городах**, а также конкурентоспособности, при этом обеспечивая удовлетворение потребностей настоящего и будущего поколений в отношении экономических, социальных, экологических и культурных аспектов.

индекс	Дисциплина, МДК, практика	Кол-во час.
ОПД.02	Начертательная геометрия	<b>10</b>
ОПД.03	Рисунок и живопись	<b>68</b>
ОПД.10	<i>Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности</i>	<b>36</b>
ОПД.11	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<b>110</b>
ОПД.12	<i>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	<b>34</b>
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	<b>74</b>
МДК.01.02	Объёмно-пространственная композиция с элементами макетирования	<b>62</b>
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование	<b>100</b>
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	<b>110</b>
МДК.01.06	<i>Архитектурное проектирование</i>	<b>186</b>
МДК.01.07	<i>Дизайн архитектурной среды</i>	<b>100</b>
МДК.01.08	<i>Предпроектные исследования</i>	<b>124</b>
УП.01.01	Учебная практика (геодезическая)	<b>72</b>
УП.01.02	<i>Учебная практика (рисунок, макет, черчение)</i>	
ПП.01	Производственная практика	<b>-36</b>
МДК 02.02	Основы строительного производства	<b>-4</b>
МДК 02.03	Контроль качества проектной документации и внесение изменений	<b>-10</b>
ПП.02	Производственная практика	<b>72</b>
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования.	<b>8</b>
<b>ПМ.04</b>	<b><i>Концепция устойчивого развития (Умный город)</i></b>	
МДК.04.01	<i>Модель устойчивого развития города</i>	<b>72</b>
МДК.04.02	<i>Создание цифрового двойника объектов и сооружений</i>	<b>72</b>
УП.04.01	<i>Учебная практика</i>	<b>36</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1296</b>

ОДБ.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 № 617. (с учетом изменений ФГОС СОО, вступающих в силу с 01.09.2023 г.)</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Русский язык» через</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование общеучебных навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b> (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p><b>Интеллектуальные способности</b> (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)</p>

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;  
**Информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).

**Организационные способности** (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

**Коммуникативная компетенция**-овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция**-осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
Самостоятельная работа обучающегося	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

			<b>Код Компе тенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты</b>	
			<b>ОК</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b>  Уметь осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;  Уметь структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии;  Уметь анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  Уметь выражать собственное мнение при рецензировании текстов различных стилей речи, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей)</p> <p><b>Знания:</b>  Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.);  Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>	

			<p><b>ОК</b></p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b>          Уметь применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения. Организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой;          Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;          Уметь соблюдать нормы публичной речи и регламента. (ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса)</p>	
			<p><b>ОК</b></p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b>          Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;          Уметь ясно, точно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;          Владеть способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p>	

					<p>Уметь анализировать собственную речь, речь однокурсников; потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.</p> <p>Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>Уметь выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Знать нормы русского литературного языка (акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические)</p> <p>Знания об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; о системе стилей русского языка</p>	
<p><b>2.2. Профессиональные компетенции</b></p>						

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
			ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирурующих организаций и заказчика	<p><b>Умения:</b> пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ, определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий; по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; пользоваться проектно-технологической документацией;</p> <p><b>Знания:</b> влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение; типологию зданий; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды</p>
			ПК 3.3.	Участвовать в организации проектных работ	<p><b>Умения:</b> использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией; оформлять документацию по управлению качеством продукции; составлять презентации (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; проводить библиографические и историко-архивные изыскания</p> <p><b>Знания:</b> содержание исходно-разрешительной документации на проектирование; организацию проектного дела; состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации; методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции</p>
		<b>2.3. Предметные компетенции</b>			



		<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
		Коммуникативная компетенция	<p>Сформированность умений <i>понимать</i> устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме, <i>создавать</i> собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p><i>осознанно отбирать</i> языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</p> <p><i>извлекать</i> необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p><i>анализировать</i> тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p><i>выражать собственное мнение</i> при рецензировании текстов, <i>интерпретировать</i> информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты.</p>
		Языковая (лингвистическая) компетенция	<p>Сформированность умений <i>применять</i> знания о нормах русского литературного языка (акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, пунктуационных) в речевой практике;</p> <p><i>владеть</i> навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p><i>применять</i> знания об изобразительно - выразительных возможностях русского языка (тропах и стилистических фигурах речи) при анализе художественных текстов;</p> <p><i>пользоваться</i> различными лингвистическими словарями;</p>

		Культуроведческая компетенция	Сформированность умений <b>учитывать</b> исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; <b>выявлять</b> в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; <b>владеть</b> нормами русского речевого этикета.										
<b>ОДБ.02</b>	Литература	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 Литература разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» в соответствии с учебными планами.</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в <i>общеобразовательный</i> цикл.</p> <p>1.3. <b>Цель:</b> обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций средствами учебной дисциплины ОДБ.02 Литература</p> <p><b>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="658 999 1646 1331"> <thead> <tr> <th data-bbox="658 999 1442 1066">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1442 999 1646 1066">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="658 1066 1442 1131"><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="1442 1066 1646 1131"><b>118</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1131 1442 1197"><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="1442 1131 1646 1197"><b>118</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1197 1442 1262"><b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b></td> <td data-bbox="1442 1197 1646 1262"><b>0</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="658 1262 1646 1331"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 38 часов из общего количества часов по программе.</p>		Вид учебной работы	Объем часов	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов												
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>												
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>												
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>												
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>													

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач учебной и профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в учебной, профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью педагога, наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный учебный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в учебном, профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в учебной, профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения учебных задач; порядок оценки результатов решения задач учебной, профессиональной деятельности</p>

		<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач учебной, профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения учебных и профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения учебных и профессиональных задач</p>	
		<p>ОК 04</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе учебной и профессиональной деятельности</p>	
		<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
				<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации средствами русского языка, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в учебной и профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	
				<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
				<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	

			культурного контекста	
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
		ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные, учебные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие, учебные и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной и учебной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие учебные и профессиональные темы</p>

**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на учебные и профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая, учебная и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В рамках программы учебной дисциплины «Литература» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

		MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
		MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
		MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
		ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	
		ПРБ 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	
		ПРБ 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
		ПРБ 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	
		ПРБ 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	
		ПРБ 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	
		ПРБ 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	
		ПРБ 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	
		ПРБ 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания	

		ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы														
<b>4.2. Профессиональные компетенции</b>																	
<b>ПК 3.3.</b>	Участвовать в организации проектных работ	<b>Умения:</b> использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией; оформлять документацию по управлению качеством продукции; составлять презентации (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; проводить библиографические и историко-архивные изыскания <b>Знания:</b> содержание исходно-разрешительной документации на проектирование; организацию проектного дела; состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации; методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции															
<b>ОДБ.03</b>	Иностранный язык	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b>          Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык разработана с учетом ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка), ФГОС СОО - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), а также с учетом рабочей программы воспитания колледжа.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b>          Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО.</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="660 1161 1765 1458"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>В том числе в форме практической подготовки обучающегося:</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	118	Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	0	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	118	В том числе в форме практической подготовки обучающегося:	118	Практические занятия	118	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	
Вид учебной работы	Объем часов																
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	118																
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	0																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	118																
В том числе в форме практической подготовки обучающегося:	118																
Практические занятия	118																
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта																	



**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 30 часов из 118 (общего количества часов по программе).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Общие компетенции**

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	
	<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- планировать этапы решения задачи; составлять план действия;</li> <li>- эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач</li> <li>- знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</li> <li>- отстаивать свою гражданскую позицию;</li> <li>- проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</li> <li>- владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</li> <li>-осознавать личностный смысл обучения и саморазвития;</li> <li>- самостоятельно определять цели</li> </ul>	<p>несложными текстами в русле выбранного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</li> <li>- создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</li> <li>- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;</li> <li>-выполненной проектной работы;</li> <li>- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;</li> <li>- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации</li> <li>- чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				<p>собственной траектории развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять способы достижения заявленных целей;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию</li> <li>- создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;</li> <li>- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;</li> <li>- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</li> <li>- произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;</li> <li>- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;</li> <li>- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;</li> <li>- знание и владение пунктуационными навыками (использование запятой при перечислении,</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>обращении и при выделении вводных слов; апостроф; точку, вопросительный и восклицательный знаки; без точки после заголовка);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;</li><li>- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li><li>- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li><li>- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li><li>- знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"><li>- знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</li><li>- знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении;</li><li>- знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</li><li>- знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);</li><li>- знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;</li><li>- участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ;</li><li>- знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку;</li> <li>- знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul>
			<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</li> <li>- создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</li> <li>- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; выполненной проектной работы;</li> <li>- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;</li> <li>- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации</li> <li>- чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>содержания, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию</li><li>- создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;</li><li>- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;</li><li>- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</li><li>- произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;</li><li>- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;</li><li>- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;</li><li>- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;</li><li>- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова,</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li><li>- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li><li>- знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li><li>- знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</li><li>- знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении;</li><li>- знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбое</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);</li><li>- знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;</li><li>- участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ;</li><li>- знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;</li><li>- знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку;</li><li>- знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий</li> <li>- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</li> <li>- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</li> </ul>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>образовательной траектории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</li> <li>- отстаивать свою гражданскую позицию;</li> <li>- проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</li> <li>- владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</li> <li>- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;</li> <li>- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;</li> <li>- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации</li> <li>- чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;</li> <li>- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию</li> <li>- создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу,</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;</li><li>- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</li><li>- произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;</li><li>- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;</li><li>- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;</li><li>- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;</li><li>- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"><li>- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li><li>- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li><li>- знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li><li>- знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</li><li>- знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении;</li><li>- знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);</li> <li>- знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;</li> <li>- участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ;</li> <li>- знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;</li> <li>- знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку;</li> <li>- знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul>
			<p>ОК 10          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы</li> <li>- понимать содержание текста, как на базовые,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики</li> </ul>

			<p>так и на профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности</li> <li>- выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности</li> </ul>	
		<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-</p>	<p>-уметь организовать рабочее место;осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерногеологические условия участка застройки;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое</li> </ul>	



планировочных решений	осуществлять сбор, обработку и анализ данных социокультурных и историкоархитектурных условиях района застройки;	поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
-----------------------	---	--

Личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## 2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
<i>социокультурная компетенция</i>	- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, - формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>языковая компетенция</i>	- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых единиц;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>- использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>								
		компенсаторная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием.</li> </ul>								
		учебно-познавательная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</li> </ul>								
ОДП.04	Математика (углублённый)	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.04 Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом ФГОС по специальности, в соответствии с учебными планами и /с учетом программы общеобразовательной дисциплины «Математика» рекомендованной ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования для профессиональных образовательных организаций.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>  Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в <i>общеобразовательный</i> цикл.</p> <p><b>1.3 Цель дисциплины:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Математика»</p> <p><b>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="658 1273 1771 1452"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</td> <td>252</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</td> <td>242</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	252	Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	0	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	242
Вид учебной работы	Объем часов										
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	252										
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	0										
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	242										

<b><i>В том числе в форме практической подготовки обучающего:</i></b>	<b>28</b>
<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>28</b>
<b><i>Лабораторные занятия</i></b>	<b>0</b>
<b><i>Консультация</i></b>	<b>2</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	<b>8</b>

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 40 часов из 252.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие и профессиональные компетенции

№	Общие компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> определить проблему в реализуемой деятельности; проанализировать проблему и составить план действий по её решению; оценить и представить полученные результаты.
		<b>Знания:</b> имеет представления о математике как универсальном языке науки; имеет понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> осуществлять эффективный поиск материалов с учетом поставленных задач; структурировать получаемую информацию и выделять главное.
		<b>Знания:</b> формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

			<b>Знания:</b> алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
		ОК 04.	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>Умения:</b> организовать работу в микрогруппе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт, вопросы)</p> <p><b>Знания:</b> правила работы в микрогруппе.</p>
		ОК.05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p><b>Умения:</b> владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.</p> <p><b>Знания:</b> правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>
		ПК 1.1.	<p>Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p><b>Умения:</b> Находить величины, необходимые для вычислений при разработке разных архитектурных форм.</p> <p><b>Знания:</b> правил и определений основных понятий в геометрии.</p>
<b>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>			
1) умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;			

		<p>2) умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;</p> <p>3) умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;</p> <p>4) умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;</p> <p>5) умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;</p> <p>6) умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>7) умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>8) умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p>
--	--	--

		<p>9) умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</p> <p>10) умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;</p> <p>11) умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;</p> <p>12) умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;</p> <p>13) умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>14) умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность</p>
--	--	--

вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;

15) умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;

16) умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;

17) умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица  $2 \times 2$  и  $3 \times 3$ , определитель матрицы, геометрический смысл определителя;

18) умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;

19) умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

**Универсальные учебные действия / метапредметные**

		<p>1. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>выявлять качества, характеристики математических понятий и отношений между понятиями; формулировать определения понятий;</li><li>устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;</li><li>выявлять математические закономерности, проводить аналогии, вскрывать взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;</li><li>воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;</li><li>делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;</li><li>проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; обосновывать собственные суждения и выводы;</li><li>выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).</li></ul> <p>2. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;</li><li>формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;</li><li>проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, понятия, процедуры, по выявлению зависимостей между объектами, понятиями, процедурами, использовать различные методы;</li><li>самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений, прогнозировать возможное их развитие в новых условиях.</li></ul> <p>3. Формирование универсальных учебных познавательных действий включает работу с информацией:</p>
--	--	--



		<p>выбирать информацию из источников различных типов, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; систематизировать и структурировать информацию, представлять ее в различных формах;</p> <p>оценивать надежность информации по самостоятельно сформулированным критериям, воспринимать ее критически;</p> <p>выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи; анализировать информацию, структурировать ее с помощью таблиц и схем, обобщать, моделировать математически: делать чертежи и краткие записи по условию задачи, отображать графически, записывать с помощью формул;</p> <p>формулировать прямые и обратные утверждения, отрицание, выводить следствия;</p> <p>распознавать неверные утверждения и находить в них ошибки;</p> <p>проводить математические эксперименты, решать задачи исследовательского характера, выдвигать предположения, доказывать или опровергать их, применяя индукцию, дедукцию, аналогию, математические методы;</p> <p>создавать структурированные текстовые материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных технологий, использовать табличные базы данных; использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов, оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.</p> <p>4. Формирование универсальных учебных коммуникативных действий включает умения:</p> <p>воспринимать и формулировать суждения, ясно, точно, грамотно выразить свою точку зрения в устных и письменных текстах;</p> <p>в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога; в корректной форме формулировать разногласия и возражения;</p> <p>представлять логику решения задачи, доказательства утверждения, результаты и ход эксперимента, исследования, проекта в устной и письменной форме, подкрепляя пояснениями, обоснованиями в вербальном и графическом виде; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории;</p> <p>участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и другие), используя преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач; планировать</p>
--	--	---

		<p>организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей;</p> <p>выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.</p> <p>5. Формирование универсальных учебных регулятивных действий включает умения:</p> <p>составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей и корректировать с учетом новой информации;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов; владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;</p> <p>предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие результата цели и условиям, меру собственной самостоятельности, затруднения, дефициты, ошибки, приобретенный опыт; объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности.</p> <p><b>2.3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
ОДБ.05	Информатика	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» в соответствии с учебными планами и с учетом рабочей программы воспитания колледжа.</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре ПССЗ:</b> является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура»</p>

**1.3 Цель дисциплины:** обеспечить условия для формирования общих, предметных и профессиональных компетенций средствами учебной дисциплины Информатика.

**1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	<b>136</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	126
В том числе в форме практической подготовки обучающегося:	106
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 20 часов из 136 (общего количества часов по программе).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
<b>ОК 06</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		<b>ОК 07</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		<b>ОК 10</b>	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. <b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		<b>ПК 1.3</b>	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанному отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;	<b>Умения:</b> осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности <b>Знания:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
		<b>2.2 Предметные компетенции</b>		
		<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	

		<p>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p>								
<p><b>2.3 Профессиональные компетенции</b></p>											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="795 826 891 900">Код</th> <th data-bbox="891 826 1061 900">Формулировка компетенции</th> <th data-bbox="1061 826 2119 900">Знания, умения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Код	Формулировка компетенции	Знания, умения						
Код	Формулировка компетенции	Знания, умения									

		<p>ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p> <p><b>Умения:</b> оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p><b>Знания:</b> методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p>
ОДБ.06	История	<p><b>2.3 Личностные результаты обучающегося</b> ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2020 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура в соответствии с учебным планом, примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для профессиональных образовательных организаций (Пр. №14 от 30.11.2022г.) и программы воспитания колледжа.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в цикл общеобразовательной подготовки.</p>

**1.3.Цель:** обеспечить условия для формирования общих, предметных компетенций, личностных результатов средствами учебной дисциплины «История».

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>В том числе в форме практической подготовки обучающегося</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 20 часов из 78 часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**2.1. Общие компетенции**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость профессиональной деятельности</li> <li>- ближайшие и конечные цели в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать проблему и/или задачу в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализировать проблему и составлять план действий по ее решению</li> </ul>

		<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности.</li> <li>- алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности.</li> <li>- самостоятельно определять цели и показатели её достижения.</li> <li>- организовывать поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</li> <li>- структурировать получаемую информацию и выделять главное</li> </ul>
		<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, уважая мнение собеседника.</li> <li>- при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях.</li> <li>- находить взаимопонимание с одноклассниками, преподавателями</li> <li>- задавать открытые и закрытые вопросы, отвечать на них.</li> </ul>
		<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно подходить к посещению учебных занятий по истории</li> <li>- проявлять активное участие входе учебного занятия</li> </ul>
<b>2.2. Предметные компетенции</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>	



		<p>ПК 3.2.</p>	<p>Принимать решения по комплектованию исполнителей и организации работы бригады</p>	<p><b>Умения:</b> проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; проводить оценку знаний персонала; распределять обязанности для подчиненного персонала; выполнять подбор и расстановку персонала; организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями; выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ</p> <p><b>Знания:</b> методику проведения инструктажей; порядок организации работ по нарядам и распоряжениям; методики аттестации персонала и рабочих мест и документацию, регламентирующую работу с персоналом; правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций; основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы.</p>	
		<p><b>2.3. Личностные результаты</b></p> <p>ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 4. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>			
<p><b>ОДБ.07</b></p>	<p>География</p>	<p><b>1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины <b>ОДБ.07</b> «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01. Архитектура (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. N 692), с учетом рабочей программы воспитания колледжа, в соответствии с учебными планами.</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ОДБ.07)</p>			

**1.3 Цель дисциплины:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «География»

**1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

- **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>40</b>
<b>В том числе в форме практической подготовки обучающегося:</b>	<b>14</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: 10 часов из 40 (общего количества часов по программе).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Общие компетенции**

<b>Код Компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> - распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной; - реализовывать составленный план;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>- методы работы в профессиональной сфере;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>

		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</li> <li>рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий;</li> <li>- подключаться к видеоконференциям;</li> <li>- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- современной профессиональной терминологии</li> <li>- возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</li> <li>- средств управления базами данных;</li> <li>- основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> </ul>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу в микрогруппе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт, вопросы);</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил общения в чатах, видеоконференциях, переписке по электронной почте</li> </ul>
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> </ul>

			<p>чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>
<b>Профессиональные и предметные компетенции</b>				
			<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отделочных архитектурных и объемно-планировочных решений.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных экологических условиях района застройки, включая климатические и геологические условия застройки участка;</li> <li>- осуществлять выбор методов и средств социальные и экономические требования к различным типам объектов;</li> <li>- осуществлять анализ социально-культурные, демографические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-средства и методы сбора и обработки географических данных об объективных условиях участка застройки;</li> <li>- социальные и экономические требования к различным типам объектов;</li> <li>- социально-культурные, демографические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</li> <li>- принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта.</li> </ul>
<p><b>Личностные результаты:</b> ЛР. 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>				

ОДБ.08	Обществознание	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для профессиональных образовательных организаций (Пр. №14 от 30.11.2022г.). Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является частью рабочей программы.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: является общеобразовательной и социально-экономической дисциплиной по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций средствами дисциплины «Обществознание»</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="660 783 1727 1082"> <tr> <td>Вид учебной работы</td> <td><i>Объем часов</i></td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td><i>118</i></td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td><i>118</i></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td><i>0</i></td> </tr> <tr> <td>В то числе в форме практической подготовки обучающегося:</td> <td><i>0</i></td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td><i>0</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </table> <p>1.5.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:16 часов из 118 (общего количества часов по программе).</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1 Общие компетенции</p> <table border="1" data-bbox="660 1233 2168 1401"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1233 808 1401">Код Компетенции</th> <th data-bbox="808 1233 1149 1401">Формулировка компетенции</th> <th data-bbox="1149 1233 2168 1401">Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>	В то числе в форме практической подготовки обучающегося:	<i>0</i>	практические занятия	<i>0</i>	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		Код Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции			
Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>																					
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>																					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>																					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>																					
В то числе в форме практической подготовки обучающегося:	<i>0</i>																					
практические занятия	<i>0</i>																					
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																						
Код Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции																				

		ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить проблему в реализуемой деятельности;</li> <li>проанализировать проблему, и составить план действий по её решению;</li> <li>- оценить и представить полученные результаты;</li> <li>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-как сформулировать вопрос</li> <li>-типы вопросов</li> </ul>
		ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников;</li> <li>- структурировать получаемую информацию и выделять главное;</li> <li>- оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного тип для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;</li> <li>-формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li> </ul>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;;</li> <li>определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</li> <li>-управлять своей познавательной деятельностью,</li> <li>-рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> </ul>

		различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- основ проектной деятельности;</li> </ul>
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовать работу в микрогруппе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт, вопросы)</p> <p><b>Знания:</b> -психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p>
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> -Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> -особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
	ОК 06	Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<p><b>Умения:</b> -уважать государственные символы (герба, флага, гимна); -уважать закон и правопорядок - ответственно относится к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> <p><b>Знания:</b> -об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - государственные символы (герб, флаг, гимн); - основы закона и правопорядка на рабочем месте (правила поведения, нормы общежития); - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>



			<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- о методах познания социальных явлений и процессов; - базового понятийного аппарата социальных наук.</p>
		ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b> составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, использовать источники разных типов, систематизировать историческую информацию, осуществлять, с соблюдением правил информационной безопасности, поиск исторической информации <b>Знания:</b> основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p>
2.2 Профессиональные компетенции				
		<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
			<p>ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию исполнителей и организации работы бригады</p>	<p><b>Умения:</b> проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; проводить оценку знаний персонала; распределять обязанности для подчиненного персонала; выполнять подбор и расстановку персонала; организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями; выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ <b>Знания:</b> методику проведения инструктажей; порядок организации работ по нарядам и распоряжениям; методики аттестации персонала и</p>

рабочих мест и документацию, регламентирующую работу с персоналом; правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций; основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы.

## 2.2 Предметные компетенции

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
Учебно-познавательная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>

## 2.3 Личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 4. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

		<p>ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p>																
<p><b>ОДБ.09</b></p>	<p>Физика (углублённый)</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОДБ.09 «ФИЗИКА»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в <i>общеобразовательный</i> цикл.</p> <p>1.3. <b>Цель:</b> обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Физика».</p> <p><b>4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="658 821 1644 1045"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 30 часов из 118 (<i>общего количества часов по программе</i>).</p> <p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p><b>2.1. Общие компетенции</b></p> <table border="1" data-bbox="658 1268 2130 1447"> <thead> <tr> <th>Код Компетенции</th> <th>Формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		Код Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции			
Вид учебной работы	Объем часов																	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118																	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118																	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0																	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>																		
Код Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции																

		ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</li> <li>• использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</li> <li>• Описывать и объяснять физические явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий;</li> <li>• критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</li> <li>• оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущности и значимости физических теорий, явлений, законов, постулатов, вклад Российских и зарубежных учёных.</li> <li>• формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li> </ul>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</li> <li>• управлять своей познавательной деятельностью,</li> <li>• проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</li> <li>• использовать достижения современной физики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,</li> <li>• самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современной профессиональной терминологии</li> <li>• возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• публично представлять результаты собственного исследования,</li> <li>• вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач,</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правил создания компьютерных презентаций</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>• психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> </ul>
		ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• применять полученные знания для решения физических задач</li> <li>• использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> </ul>

		ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средств управления базами данных</li> <li>• основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li> </ul>
<b>2.2. Личностные результаты обучения</b>				
		ЛР 2.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
		ЛР 3.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	
		ЛР 6.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
<b>2.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
		<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки (результата)</b>	
		<b>1</b>	<b>2</b>	
		ПК 1. Понимать сущность и значимость физических теорий, явлений, законов, постулатов, вклад Российских и зарубежных учёных. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий, вклад Российских и зарубежных учёных.	Обучающийся объясняет переход веществ из различных агрегатных состояний; возникновение радуги и полярного сияния	
		ПК 2. Приводить примеры, проводить анализ теорий и эксперимента, приводить пример практического использования физических знаний.	Обучающийся понимает и объясняет принцип действия радиоприёмника, радиопередатчика, п/п диода, транзистора, ЗКК и АКК	

		ПК 3. Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в общении СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	Обучающийся пишет доклады, сообщения, работает с учебником, картами, схемами по темам курса физики; определяет характер физического процесса по графику, таблице, формуле.				
		ПК 4. Применять полученные знания для решения физических задач.	Обучающийся оформляет и рассчитывает результаты лабораторных, практических работ, решает задачи; измеряет ряд физических величин, представляет результаты измерений с учётом их погрешностей, определяет характер физического процесса по графику, таблице, формуле.				
		ПК 5. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Использует приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовой техники.				
ОДБ.10	Химия	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.10 «ХИМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2022 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, в соответствии с учебным планом, а также программой воспитания колледжа.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Химия».</p> <p><b>4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="658 1276 1827 1420"> <thead> <tr> <th data-bbox="658 1276 1588 1350">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1588 1276 1827 1350">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="658 1350 1588 1420">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1588 1350 1827 1420">74</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Вид учебной работы	Объем часов						
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74						

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 74 (*общего количества часов по программе*).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы, составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>



			<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
		ОК 04	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>

			Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
<b>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
		<b>Формулировка ключевой компетенции</b>		<b>Показатели оценки компетенции</b>

		<p>Ценностно - смысловая Компетенция по предмету «Химия»</p>	<p><b>Знания:</b> -о химической составляющей естественно-научной картины мира, -важнейших химических понятиях, законах и теориях.</p> <p><b>Умения:</b> -применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.</p>
		<p>Учебно- познавательная Компетенция по предмету «Химия»</p>	<p><b>Знания:</b> -зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; -зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; -группы органических соединений, их физические, химические свойства, номенклатуру и изомерию.</p> <p><b>Умения:</b> - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; -осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); -составлять названия по структурным и общим формулам органических и неорганических веществ.</p>
<p>2.3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>			

		ЛР 2.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.								
		ЛР 3.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.								
		ЛР 6.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой								
<b>ОДБ.11</b>	Биология	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины <b>ОДБ.11</b> «Биология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01. Архитектура(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. N 692), в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Биология»</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ОДБ.11)</p> <p><b>1.3 Цель дисциплины:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Биология»</p> <p><b>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="658 1166 1767 1428"> <thead> <tr> <th data-bbox="658 1166 1561 1233">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1561 1166 1767 1233">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="658 1233 1561 1300"><b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b></td> <td data-bbox="1561 1233 1767 1300"><b>40</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1300 1561 1367"><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b></td> <td data-bbox="1561 1300 1767 1367"><b>40</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1367 1561 1428"><b>В том числе в форме практической подготовки обучающего:</b></td> <td data-bbox="1561 1367 1767 1428"><b>18</b></td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>40</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>40</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки обучающего:</b>	<b>18</b>
Вид учебной работы	Объем часов										
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>40</b>										
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>40</b>										
<b>В том числе в форме практической подготовки обучающего:</b>	<b>18</b>										

**Лабораторные и практические занятия**

**18**

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: 10 часов из 40 (общего количества часов по программе).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Общие компетенции**

<b>Код Компе тенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной деятельности;</li><li>- реализовывать составленный план;</li></ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>- методы работы в профессионально сфере;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
		ОК 02	Осуществлять поиска, анализ и интерпретацию, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации;</li> <li>определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения</li> </ul>

				<p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li> <li>- понимать смысл основных теоретических категорий и понятий.</li> <li>- правил создания компьютерных презентаций принципов работы</li> <li>- мультимедийного оборудования;</li> </ul>
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подключаться к видеоконференциям;</li> <li>- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> </ul>

				<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>• современной профессиональной терминологии возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b></p> <p>- организовать работу в микрогруппе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт, вопросы);</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- правил общения в чатах, видеоконференциях, переписке по электронной почте</p>
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> </ul>



- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

## 2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочные решений.</p>	<p><b>Умения:</b> - осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных экологических условиях района застройки;</p> <p><b>Знания:</b> - принципов проектирование средовых, биологических и экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;</p>

### Личностные результаты:

**ЛР. 6.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ОДБ.12**

Физическая культура

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.10 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины « Физическая культура» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:



			<p>ОК 05</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем</p> <p><b>Знания:</b> Знать информационно-коммуникационные технологии Знать интернет –ресурсы, актуальные для саморазвития Знать различные программы, для применения их в судеюстве и оформлении рефератов.</p>
			<p>ОК 06</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу в паре и в группе, в команде. Уметь решать конфликтные ситуации</p> <p><b>Знания:</b> правила работы в паре, в группе, в команде.</p>
			<p>ОК 13</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p><b>Умения:</b> использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности. Уметь снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений</p> <p><b>Знания:</b> знать истоки понятия ЗОЖ. Знать приемы психоэмоциональной саморегуляции Знать особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p>
			<p>ПК 01</p> <p><b>Предметные компетенция (уровень физической подготовленности)</b></p>	<p><b>Умения:</b> выполнять различные физические упражнения, играть в баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, флорбол. • умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила</p>

					<p>безопасности; • уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; • уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.</p> <p><b>Знания:</b>  Знать правила судейства в различных видах спорта, правило заполнения игровых протоколов, • способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать историю и развитие спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;</li> <li>• знать основные направления развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;</li> <li>• знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.</li> </ul> <p>знать знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.</p>
--	--	--	--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

		ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
		ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
		МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
		МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
		МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
		МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
		МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
		МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
		МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
		ПРб 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

		ПРб 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
		ПРб 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		ПРб 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
		ПРб 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОДП.11 «Основы безопасности жизнедеятельности»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям <i>07.02.01 «Архитектура»</i> в соответствии с учебными планами и общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в <i>общеобразовательный</i> цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций средствами учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li> </ul>	

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)</b>	<b>0</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>28</b>
<b>В том числе в форме практической подготовки обучающегося:</b>	
<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
<b>Лабораторные занятия</b>	<b>0</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часа из 40.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
		<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том



			числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p><b>Знания:</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><b>Умения:</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p><b>Знания:</b> основы военной службы и обороны государства</p>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p><b>Знания:</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>
		ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p> <p><b>Умения:</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p><b>Знания:</b> способы защиты населения от оружия массового поражения</p>

			культурного контекста	
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>Умения:</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p><b>Знания:</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> оказывать первую медицинскую помощь</p> <p><b>Знания:</b> порядок и правила оказания первой помощи</p>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>

		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p><b>Знания:</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>												
<b>ЭК.02</b>	Индивидуальный проект	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.01 Основы проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2022 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура в соответствии с учебными планами и программы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся «Научный перекресток».</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b> Учебная программа является частью общеобразовательного цикла для всех студентов первого курса в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p><b>1.3 Цель курса:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».</p> <p><b>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="658 976 1646 1241"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td>34</td> </tr> <tr> <td><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>В том числе с использованием ДОТ и ЭО</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 34 часов.</p> <p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p><b>2.1 Общие компетенции</b></p>			Вид учебной работы	Объем часов	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	34	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34	В том числе с использованием ДОТ и ЭО	4	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов															
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	34															
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34															
В том числе с использованием ДОТ и ЭО	4															
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-															
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умеют:</b> - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>-оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p> <p>-описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</p> <p>-различать и объяснять определения по предмету «Индивидуальный проект»</p> <p><b>Знают:</b></p> <p>- как оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы.</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умеют:</b></p> <p>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знают:</b></p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы</p> <p>- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы</p>

			социального и культурного контекста.	<p>- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы</p> <p>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p><b>Знают:</b></p> <p>-основы методологии исследовательской и проектной деятельности</p> <p>-структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы</p> <p>- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность</p> <p>-определения: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент</p>
<b>ЭК.03</b>	Черчение	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ЭК 03 «Черчение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Черчение», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b></p> <p>Учебная дисциплина «Черчение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура</p> <p>Учебная дисциплина «Черчение» обеспечивает формирование и развитие профессиональных, общих компетенций по видам деятельности, задачи воспитания личности обучающегося, в том числе в сфере достижения личностных результатов в соответствии, с ФГОС по специальностям 07.02.01 Архитектура</p> <p><b>1.3 Цель:</b> обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Черчение».</p>		

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
<i>в том числе в форме практической подготовки обучающихся :</i>	
лабораторные работы	2
практические занятия	38
контрольная работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения **12** часов из **76** (общего количества часов по программе).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Умения: - определить проблему в реализуемой деятельности; - проанализировать проблему и составить план действий по её решению; - оценить и представить полученные результаты

		деятельности, применительно к различным контекстам;	Знания: - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников; - структурировать получаемую информацию и выделять главное. Знания: - методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; - основных методов анализа и интерпретации полученной информации.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение Знания: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: - пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей

		государственном и иностранном языках.	Знания: - требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.
<b>2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>Формулировка компетенции</b>		<b>Показатели оценки компетенции</b>	
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;</li> <li>- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</li> <li>- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;</li> <li>• выполнять геометрические построения;</li> <li>• выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;</li> <li>• выполнять изображения резьбовых соединений;</li> <li>• выполнять эскизы и рабочие чертежи</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начертаний и назначений линий на чертежах;</li> <li>• типов шрифтов и их параметров;</li> <li>• правил нанесения размеров на чертежах;</li> <li>• основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;</li> <li>• рациональных способов геометрических построений;</li> <li>• законов, методов и приемов проекционного черчения;</li> <li>• способов изображения предметов и расположение их на чертеже;</li> <li>• графического обозначения материалов</li> </ul>	



		<p>ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению чертежей;</li> </ul>
<p><b>2.3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b></p>			
		<p><b>Компетенция</b></p>	<p><b>Формулировка</b></p>
<p>ЛР 3.</p>		<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	
<p>ЛР 5.</p>		<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	
<p>ЛР 2.</p>		<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p>	
<p>ЛР 6.</p>		<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	
<p><b>ОГСЭ.00</b></p>	<p><b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b></p>		
<p><b>ОГСЭ.01</b></p>	<p>Основы философии</p>	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2020 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, в соответствии с учебными планами, а также с учетом программы воспитания колледжа.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.</p>	

**1.3 Цель дисциплины:** обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы философии».

**1.4. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<i>В том числе в форме практической подготовки обучающегося</i>	<b>12</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 10 часов из 44.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Общие компетенции**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать проблему и/или задачу в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализировать проблему и составлять план действий по ее решению</li> </ul>

		<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности.</li> <li>- самостоятельно определять цели и показатели достижения цели.</li> <li>- определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;</li> <li>- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</li> <li>- оформлять результаты поиска информации в форме списка литературы и источников.</li> <li>- структурировать получаемую информацию и выделять главное</li> </ul>	
		<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности.</li> <li>- алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</li> <li>- особенности общения «по вертикали» и «по горизонтали»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, уважая мнение собеседника.</li> <li>- при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях.</li> <li>- находить взаимопонимание с одноклассниками, преподавателями</li> <li>- задавать открытые и закрытые вопросы, отвечать на них.</li> <li>- ответственно подходить к посещению учебных занятий, обязательных мероприятий плана воспитательной работы</li> <li>- активно участвовать в подготовке ключевых и традиционных дел колледжа, ключевых дел учебной группы</li> </ul>	

## 2.2 Профессиональные/предметные компетенции

Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
Социокультурная компетенция	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li><li>- ценность человека и его место в мире</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</li></ul>
Ценностно-смысловая компетенция	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формы общественного сознания, различные подходы к пониманию действительности</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознать свое мировоззрение, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</li></ul>

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности

**2.3. Личностные результаты**

ЛР 3. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда.  
 ЛР 5. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  
 ЛР 6. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ОГСЭ.02**

История

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2020 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура

Программа разработана в соответствии с учебным планом, а также программой воспитания колледжа.

**1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.

**1.3.Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>В том числе в форме практической подготовки обучающегося</i>	

*Практические занятия*

18

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта*

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 12 часов из 48 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Общие компетенции

Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- социальную значимость профессиональной деятельности</li><li>- ближайшие и конечные цели в профессиональной деятельности</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать проблему и/или задачу в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>- анализировать проблему и составлять план действий по ее решению</li></ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы проектной деятельности.</li><li>- алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</li><li>- формат оформления результатов поиска информации</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности.</li><li>- самостоятельно определять цели и показатели её достижения.</li><li>- организовывать поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</li><li>- структурировать получаемую информацию и выделять главное</li></ul>

		<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, уважая мнение собеседника.</li> <li>- при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях.</li> <li>- находить взаимопонимание с одноклассниками, преподавателями</li> <li>- задавать открытые и закрытые вопросы, отвечать на них.</li> </ul>
		<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно подходить к посещению учебных занятий по истории</li> <li>- проявлять активное участие в учебном занятии</li> </ul>
<b>2.2. Предметные компетенции</b>			
<b>Код формулировка компетенции</b>	<b>и Показатели оценки компетенции</b>		
Социокультурная компетенция	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XX века;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности</li> <li>- составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание учебной темы.</li> <li>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</li> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>2.3. Личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания:</b></p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 4. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана с учетом ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка), ФГОС СОО - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), а также с учетом рабочей программы воспитания колледжа.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> организация учебного</p>



процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	168
<i>из них:</i>	
<i>Теоретические занятия</i>	4
<i>Практические занятия</i>	164
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 30 часов из 168 (общего количества часов по программе).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- планировать этапы решения задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в</li> </ul>

			<p>составлять план действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач</li> <li>- знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</li> </ul>	<p>культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</li> <li>- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</li> <li>- создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</li> <li>- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;</li> <li>- выполненной проектной работы;</li> <li>- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;</li> <li>- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- отстаивать свою гражданскую позицию;</li> <li>- проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</li> <li>- владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</li> <li>-осознавать личностный смысл обучения и саморазвития;</li> <li>- самостоятельно определять цели собственной траектории развития;</li> <li>- самостоятельно определять способы достижения заявленных целей;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий</li> </ul>	<p>пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;</li> <li>- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию</li> <li>- создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;</li> <li>- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;</li> <li>- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</li> <li>- произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;</li> <li>- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;</li> <li>- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;</li> <li>- знание и владение пунктуационными навыками (использование запятой при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф; точку,</li> </ul>
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>вопросительный и восклицательный знаки; без точки после заголовка);</li> <li>- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;</li> <li>- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li> <li>- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li> <li>- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>- знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>- знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</li> <li>- знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);</li> <li>- знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;</li> <li>- участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ;</li> <li>- знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;</li> <li>- знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку;</li> <li>- знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul>
		<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li> </ul>

			<p>получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</li> <li>- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</li> <li>- создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</li> <li>- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; выполненной проектной работы;</li> <li>- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;</li> <li>- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не</li> </ul>
--	--	--	---	--

				<p>препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;</li><li>- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию</li><li>- создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;</li><li>- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;</li><li>- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</li><li>- произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;</li><li>- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;</li><li>- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;</li></ul>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;</li><li>- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li><li>- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li><li>- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li><li>- знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li><li>- знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</li><li>- знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении;</li><li>- знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при</li></ul>
--	--	--	--	---



				<p>говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);</li><li>- знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;</li><li>- участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ;</li><li>- знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;</li><li>- знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку;</li><li>- знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li></ul>
--	--	--	--	--

		<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий</li> <li>- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</li> <li>- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</li> <li>- создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<p>образовательной траектории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</li> <li>- отстаивать свою гражданскую позицию;</li> <li>- проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</li> <li>- владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;</li> <li>- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;</li> <li>- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации</li> <li>- чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;</li> <li>- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию</li> <li>- создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;</li> <li>- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;</li> <li>- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</li> <li>- произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей,</li> </ul>
--	--	--	---	---

				<p>в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;</li><li>- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;</li><li>- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;</li><li>- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li><li>- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li><li>- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li><li>- знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li><li>- знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках</li></ul>
--	--	--	--	--

				<p>тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении;</li><li>- знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</li><li>- знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);</li><li>- знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;</li><li>- участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ;</li><li>- знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;</li><li>- знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку;</li><li>- знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li></ul>
--	--	--	--	--

		<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы  - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы  - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы  - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности  - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности  - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</p>	<p>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности  - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики  - лексический (1000–1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности</p>
		<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в</p>	<p>-уметь организовать рабочее место;  осуществлять сбор, обработку и</p>	<p>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p>

		<p>том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p>	<p>анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерногеологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социальнокультурных и историкоархитектурных условиях района застройки;</p>	<p>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;          - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;          -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>
--	--	---	--	--

Личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## 2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
<i>социокультурная компетенция</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка,</li> <li>- совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике,</li> <li>- формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> </ul>

			- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
		<i>языковая компетенция</i>	- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых единиц; - развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; - использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.
		<i>компенсаторная компетенция</i>	- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием.
		<i>учебно-познавательная компетенция</i>	- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
<b>ОГСЭ.04</b>	Физическая культура	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b> Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций средствами учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура».</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p>	



		<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
		<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>255</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>85</b>
		<b>1. Основное содержание</b>	<b>100</b>
		в т. ч.:	
		теоретическое обучение	2
		практические занятия	98
		<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>70</b>
		в т. ч.:	
		теоретическое обучение	1
		практические занятия	69
		<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>4</b>
		1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 40 часов из 255 (общего количества часов по программе)	
		<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2.1. Общие компетенции</b>			
<b>Компетенция</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>	

		ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p><b>Умения:</b>          Уметь ставить цель деятельности.          Уметь отбирать и искать средства достижения цели.          Уметь оценивать результаты.</p> <p><b>Знания:</b>          Алгоритм</p>
		ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b>          Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем</p> <p><b>Знания:</b>          Знать информационно-коммуникационные технологии          Знать интернет –ресурсы, актуальные для саморазвития          Знать различные программы, для применения их в судействе и оформлении рефератов.</p>
		ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу в паре и в группе, в команде.          Уметь решать конфликтные ситуации</p> <p><b>Знания:</b>          правила работы в паре, в группе, в команде.</p>
		ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p><b>Умения:</b> использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности.          Уметь снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений</p>

				<p><b>Знания:</b> знать истоки понятия ЗОЖ. Знать приемы психоэмоциональной саморегуляции Знать особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p>
		<b>ПК 01</b>	<b>Предметные компетенция (уровень физической подготовленности)</b>	<p><b>Умения:</b> выполнять различные физические упражнения, играть в баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, флорбол. • умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности; • уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; • уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.</p> <p><b>Знания:</b> Знать правила судейства в различных видах спорта, правило заполнения игровых протоколов, • способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи. • знать историю и развитие спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;  • знать основные направления развития физической</p>

			<p>культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.</li> </ul> <p>знать знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.</p>												
<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</p>															
			<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Коды результатов</b></th> <th><b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЛР 02</td> <td>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</td> </tr> <tr> <td>ЛР 03</td> <td>Готовность к служению Отечеству, его защите</td> </tr> <tr> <td>ЛР 05</td> <td>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ЛР 06</td> <td>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</td> </tr> <tr> <td>ЛР 07</td> <td>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>	ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>														
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности														
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите														
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности														
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям														
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности														

		ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
		ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
		ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
		ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
		ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
		ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
		МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
		МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
		МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
		МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
		МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

		<p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> <p>ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p>ПРб 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p> <p>ПРб 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <p>ПРб 04 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p> <p>ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p>
<b>ОГСЭ.05</b>	Психология общения	<p><b>1.1 Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности в соответствии с учебными планами и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Психология общения» для профессиональных образовательных организаций / Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 192 с.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 02.08.07 Архитектура</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.</p>

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности в области психологического общения может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных психологических понятий и практически полезных знаний при анализе различных ситуаций, так и в овладении способами применения полученного теоретического материала в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

### 1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина является общеобразовательной (ОГСЭ.05) и входит в общий цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин по специальности 02.08.07 Архитектура

**1.3. Цель:** обеспечить формирование общих и психологических компетенций для готовности к профессиональной деятельности по выбранной профессии.

### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	36
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> подготовка публичного выступления с презентацией	2

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 15 часов из 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

		<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> умение составить собственное резюме.</p> <p><b>Знания:</b> знание структуры и принципов оформления резюме.</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> умение презентовать себя, опираясь на основы деловой этики и культуры.</p> <p><b>Знания:</b> - знать минимально необходимую научную терминологию по психологии общения; - знание своих сильных и слабых сторон.</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> умение вести деловые переговоры.</p> <p><b>Знания:</b> -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.</p>
			<b>Социально-психологическая компетенция</b>	<p><b>Умения:</b> распознавать эмоции другого человека. Применяет техники и приемы эффективного общения в процессе практикумов. Умеет вести деловые переговоры. Умеет использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Уметь в конфликте выбирать конструктивную линию поведения, правильно реагировать на возникновение конфликтной ситуации.</p>



				<p>Владеет знаниями по противодействию скрытому влиянию и манипулированию.</p>
				<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности индивидуальных различий между людьми,</li> <li>- техники и приемов общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этических принципы общения</li> <li>- особенности прохождения собеседования при приеме на работу.</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении.</li> </ul>
<p><b>2.3. Личностные результаты</b></p> <p>ЛР3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>ЛР7 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>				
<p><b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b></p>				
<p><b>ЕН.01</b></p>	<p>Прикладная математика</p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Прикладная математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура в соответствии с учебным планом, с учетом программы воспитания колледжа.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p>		

Учебная дисциплина «Математика» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цель:** – обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций средствами учебной дисциплины «Прикладная математика».

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>В том числе в форме практической подготовки обучающегося:</i>	2
Практические занятия	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 6 часов из 36.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Общие и профессиональные компетенции**

№	Общие компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> определить проблему в реализуемой деятельности; проанализировать проблему и составить план действий по её решению;

			оценить и представить полученные результаты.
			<p><b>Знания:</b></p> <p>имеет представления о математике как универсальном языке науки;</p> <p>имеет понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p>
		ОК 02.	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять эффективный поиск материалов с учетом поставленных задач;</p> <p>структурировать получаемую информацию и выделять главное.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).</p>
		ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p>

		ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовать работу в микрогруппе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт, вопросы)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила работы в микрогруппе.</p>
		ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Умения:</b></p> <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>
		ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	<p><b>Умения:</b></p> <p>Находить величины, необходимые для вычислений при разработке разных архитектурных форм.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правил и определений основных понятий в геометрии.</p>
<b>2.2. Предметные компетенции</b>				
			Умения	Знания
			выполнять измерения и связанные с ними расчеты;	

		<p>вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;</p>	<p>основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре</p>
		<p>вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;</p> <p>по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;</p> <p>вычислять статистические числовые параметры распределения</p>	<p>основные понятия теории вероятности и математической статистики</p>
<p style="text-align: center;"><b>2.4. Личностные результаты</b></p> <p>ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>			
<p><b>ЕН.02</b></p>	<p>Информатика</p>	<p><b>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b>  Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», разработанной ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс» (2017 г.), а также рабочей программы воспитания колледжа.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины:</b>  Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в математический и общий естественнонаучный цикл</p>	

**1.3 Цель учебной дисциплины:**

Обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.

**1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	72
В том числе в форме практической подготовки обучающегося:	50
Практические занятия	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 14 часов из 72 (общего количества часов по программе).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
		<b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

			алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		<b>ОК 02</b>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		<b>ОК 03</b>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<b>ОК 04</b>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> основы проектной деятельности</p>
		<b>ОК 09</b>	<p>Использовать информационные технологии в</p> <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

	профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею <b>Знание:</b> основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации.

**Личностные результаты, в соответствии с рабочей программой воспитания:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**2.2 Профессиональные компетенции**

<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	<b>Умения:</b> пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием систем автоматизированного проектирования;
	<b>Знания:</b> общие принципы проектирования правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей



		<p>ПК2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика</p> <p>ПК2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ</p>	<p><b>Умения:</b> отбирать необходимые для хранения проектные материалы; систематизировать собранную проектную документацию; обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий.</p> <p><b>Знания:</b> основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.</p> <p><b>Умения:</b> оформлять документацию по управлению качеством продукции; составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции</p> <p><b>Знания:</b> состав проекта на разных стадиях его разработки; содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;</p>
<p><b>ЕН.03</b></p>	<p>Экологические основы архитектурного проектирования</p>	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы архитектурного проектирования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы архитектурного проектирования» для подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 «Архитектура» – Организация разработчик: ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», Экспертные организации: Манешина Н.И., менеджер компетенции Т23 «Архитектура», сертифицированный эксперт ВорлдСкиллс России по компетенции «Архитектура», эксперт Агентства стратегических инициатив, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Московского колледжа архитектуры и градостроительства», Экспертное сообщество компетенции ВорлдСкиллс России Т23 «Архитектура», 2021.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p>	

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы архитектурного проектирования» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**1.3. Цель:** обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций средствами учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы архитектурного проектирования».

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>36</b>
<b>В том числе в форме практической подготовки обучающегося:</b>	
<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 10 часов из 36 (общего количества часов по программе).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Общие компетенции**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

		<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p>				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p> </td> <td> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них</li> <li>- оценивать экологическую обстановку</li> <li>- предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;</li> <li>- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов</li> <li>- правовые основы технического регулирования;</li> <li>- экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;</li> <li>- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них</li> <li>- оценивать экологическую обстановку</li> <li>- предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;</li> <li>- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов</li> <li>- правовые основы технического регулирования;</li> <li>- экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;</li> <li>- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.</li> </ul>
Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции					
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них</li> <li>- оценивать экологическую обстановку</li> <li>- предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;</li> <li>- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов</li> <li>- правовые основы технического регулирования;</li> <li>- экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;</li> <li>- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.</li> </ul>					
<b>ОП.00</b> Общепрофессиональный цикл						
<b>ОПД.01</b>	Техническая механика	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (в действующей</p>				

редакции 2021 г). по специальности 07.02.01 Архитектура (квалификация – архитектор) в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Техническая механика» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цель:** Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «Техническая механика».

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 14 часов из 54 ч, в том числе:

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Умения: определить проблему в реализуемой деятельности; проанализировать проблему и составить план действий по её решению;

			применительно к различным контекстам;	оценить и представить полученные результаты.
				Знания: методику решения стандартных и нестандартных профессиональных задач
		ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников; структурировать получаемую информацию и выделять главное. определяет необходимые источники информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; планировать процесс поиска.
				Знания: пути и способы поиска, анализа информации, методы ее интерпретации.
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
				Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

		<p><b>2.2. Личностные результаты.</b>          ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.          ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.          ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p><b>2.3. Профессиональные компетенции</b></p> <table border="1" data-bbox="656 451 2168 1134"> <thead> <tr> <th data-bbox="656 451 1227 571">Формулировка компетенции</th> <th data-bbox="1227 451 2168 571">Показатели оценки компетенции</th> </tr> <tr> <th data-bbox="656 571 1227 611">1</th> <th data-bbox="1227 571 2168 611">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="656 611 1227 802">ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</td> <td data-bbox="1227 611 2168 802"> <b>уметь:</b>            определять этапы решения задач;            - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="656 802 1227 1134">ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.</td> <td data-bbox="1227 802 2168 1134"> <b>знать:</b>            - методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;            - общие сведения об архитектурном проектировании;            - особенности планировочных и объемно-пространственных решений;            - основы функционального зонирования помещений;            - нормы проектирования зданий;            - особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.         </td> </tr> </tbody> </table>	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	1	2	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	<b>уметь:</b> определять этапы решения задач; - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.	<b>знать:</b> - методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - общие сведения об архитектурном проектировании; - особенности планировочных и объемно-пространственных решений; - основы функционального зонирования помещений; - нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.
Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции									
1	2									
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	<b>уметь:</b> определять этапы решения задач; - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования									
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.	<b>знать:</b> - методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - общие сведения об архитектурном проектировании; - особенности планировочных и объемно-пространственных решений; - основы функционального зонирования помещений; - нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.									
ОПД.02	Начертательная геометрия	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Начертательная геометрия» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (в действующей редакции 2021 г). по специальности 07.02.01 Архитектура (квалификация – архитектор) в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Начертательная геометрия» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования.</p>								

### 1.2. Место учебной дисциплины.

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цель:** Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «Техническая механика».

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 22 часов из 72 ч, в том числе:

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1.Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
-----------------	--------------------------	-------------------------------

		ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: определить проблему в реализуемой деятельности; проанализировать проблему и составить план действий по её решению; оценить и представить полученные результаты.
				Знания: методику решения стандартных и нестандартных профессиональных задач
		ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников; структурировать получаемую информацию и выделять главное. определяет необходимые источники информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; планировать процесс поиска.
				Знания: пути и способы поиска, анализа информации, методы ее интерпретации.
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
				Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов



профессиональной деятельности; особенности произношения;  
правила чтения текстов профессиональной направленности

**2.2. Личностные результаты.**

ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**2.3. Профессиональные компетенции**

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	<p><b>уметь:</b> определять этапы решения задач; - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования</p> <p><b>знать:</b> - методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</p>
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.	<p>- общие сведения об архитектурном проектировании; - особенности планировочных и объемно-пространственных решений; - основы функционального зонирования помещений; - нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.</p>

ОПД.03

Рисунок и живопись

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок и живопись» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (в действующей редакции 2021 г). по специальности 07.02.01 Архитектура (квалификация – архитектор) в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Рисунок и живопись» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины.

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цель:** Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «Техническая механика».

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	216
в т.ч. в форме практической подготовки	135
в т. ч.:	
теоретическое обучение	81
практические занятия	135
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 11 часов из 216 ч, в том числе:

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: определить проблему в реализуемой деятельности; проанализировать проблему и составить план действий по её решению; оценить и представить полученные результаты.</p> <p>Знания: методику решения стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>
		ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников; структурировать получаемую информацию и выделять главное. определяет необходимые источники информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; планировать процесс поиска.</p> <p>Знания: пути и способы поиска, анализа информации, методы ее интерпретации.</p>
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**2.2. Личностные результаты.**

ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**2.3. Профессиональные компетенции**

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	<p><b>уметь:</b> определять этапы решения задач; - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования</p> <p><b>знать:</b></p>

		ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>- общие сведения об архитектурном проектировании;</li> <li>- особенности планировочных и объемно-пространственных решений;</li> <li>- основы функционального зонирования помещений;</li> <li>- нормы проектирования зданий;</li> <li>- особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.</li> </ul>												
ОПД.04	История архитектуры	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «История архитектуры» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (в действующей редакции 2021 г). по специальности 07.02.01 Архитектура (квалификация – архитектор) в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «История архитектуры» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины.</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «История архитектуры».</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="658 1066 1767 1444"> <thead> <tr> <th data-bbox="658 1066 1525 1134">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1525 1066 1767 1134">Объем в часах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="658 1134 1525 1203">Объем образовательной программы учебной дисциплины</td> <td data-bbox="1525 1134 1767 1203">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1203 1525 1272">в т.ч. в форме практической подготовки</td> <td data-bbox="1525 1203 1767 1272">14</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="658 1272 1767 1318">в т. ч.:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1318 1525 1386">теоретическое обучение</td> <td data-bbox="1525 1318 1767 1386">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1386 1525 1444">практические занятия (если предусмотрено)</td> <td data-bbox="1525 1386 1767 1444">14</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем в часах	Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	в т.ч. в форме практической подготовки	14	в т. ч.:		теоретическое обучение	52	практические занятия (если предусмотрено)	14
Вид учебной работы	Объем в часах														
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72														
в т.ч. в форме практической подготовки	14														
в т. ч.:															
теоретическое обучение	52														
практические занятия (если предусмотрено)	14														

Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 22 часов из 72 ч, в том числе:

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Общие компетенции**

##### 4.1. Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсоснабжению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2.2. Личностные результаты.

ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## 2.3. Профессиональные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	<p><b>уметь:</b>  определять этапы решения задач;  - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования</p> <p><b>знать:</b></p>

		<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>- общие сведения об архитектурном проектировании;</li> <li>- особенности планировочных и объемно-пространственных решений;</li> <li>- основы функционального зонирования помещений;</li> <li>- нормы проектирования зданий;</li> <li>- особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.</li> </ul>																
<p><b>ОПД.05</b></p>	<p>Типология зданий</p>	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Типология зданий» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (в действующей редакции 2021 г). по специальности 07.02.01 «Архитектура» (квалификация –архитектор) в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Типология зданий» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины.</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель: Обеспечить</b> условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «Типология зданий».</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="658 1104 1928 1473"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>в том числе в форме практической подготовки:</i></td> </tr> <tr> <td>лабораторные и практические занятия</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>выполнение заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	<i>в том числе в форме практической подготовки:</i>		лабораторные и практические занятия	6	выполнение заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	0	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов																		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36																		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0																		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36																		
<i>в том числе в форме практической подготовки:</i>																			
лабораторные и практические занятия	6																		
выполнение заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	0																		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета																			



1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 14 часов из 36 ч, в том числе:

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1.Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: определить проблему в реализуемой деятельности; проанализировать проблему и составить план действий по её решению; оценить и представить полученные результаты.
		Знания: методику решения стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников; структурировать получаемую информацию и выделять главное. определяет необходимые источники информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; планировать процесс поиска.
		Знания: пути и способы поиска, анализа информации, методы ее интерпретации.

		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	-------	---	--

## 2.2. Личностные результаты.

ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## 2.3. Профессиональные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	<b>уметь:</b> определять этапы решения задач; - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования <b>знать:</b>

		<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>- общие сведения об архитектурном проектировании;</li> <li>- особенности планировочных и объемно-пространственных решений;</li> <li>- основы функционального зонирования помещений;</li> <li>- нормы проектирования зданий;</li> <li>- особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.</li> </ul>								
<p><b>ОПД.06</b></p>	<p>Архитектурное материаловедение</p>	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурное материаловедение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (в действующей редакции 2021 г). по специальности 07.02.01 Архитектура (квалификация – архитектор) в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Архитектурное материаловедение» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины.</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «Архитектурное материаловедение».</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="658 1177 1767 1426"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем в часах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем образовательной программы учебной дисциплины</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>в т.ч. в форме практической подготовки</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>в т. ч.:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем в часах	Объем образовательной программы учебной дисциплины	48	в т.ч. в форме практической подготовки	22	в т. ч.:	
Вид учебной работы	Объем в часах										
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48										
в т.ч. в форме практической подготовки	22										
в т. ч.:											

		<table border="1"> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>лабораторные работы</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><i>Самостоятельная работа</i></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>Промежуточная аттестация</b></td> <td>2</td> </tr> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 15 часов из 48 ч, в том числе:</p>	теоретическое обучение	26	лабораторные работы	18	практические занятия	4	<i>Самостоятельная работа</i>	-	<b>Промежуточная аттестация</b>	2
теоретическое обучение	26											
лабораторные работы	18											
практические занятия	4											
<i>Самостоятельная работа</i>	-											
<b>Промежуточная аттестация</b>	2											
<b>ОПД.07</b>	Основы геодезии	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (в действующей редакции 2021 г.) по специальности 07.02.01 «Архитектура» в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы геодезии» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального .</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины.</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы геодезии».</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0				
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48											
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0											

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе в форме практической подготовки:</i>	
лабораторные и практические занятия	22
выполнение заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	0
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	2

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 14 часов из 48 ч.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1.Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b></p> <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>

		структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
--	--	---

2.2. Личностные результаты.

ЛР2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
ЛР3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР6	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Профессиональные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
1	2
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задач;</li> <li>- читать ситуации на планах и картах;</li> <li>- определять положение линий на местности;</li> <li>- решать задачи на масштабы;</li> <li>- решать прямую и обратную геодезическую задачу;</li> <li>- пользоваться приборами и инструментами, используемых при измерении линий, углов и определения превышений.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>- назначение опорных геодезических сетей;</li> <li>- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;</li> <li>- систему плоских прямоугольных координат;</li> <li>- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;</li> </ul>

			- виды геодезических измерений.				
		ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;					
		ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.					
<b>ОПД.08</b>	Основы экономики архитектурного проектирования	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (в действующей редакции 2021 г). по специальности 07.02.01 Архитектура (квалификация – архитектор) в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины.</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования».</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <p><b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="658 1353 1767 1420"> <thead> <tr> <th data-bbox="658 1353 1525 1420">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1525 1353 1767 1420">Объем в часах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем в часах		
Вид учебной работы	Объем в часах						

		<table border="1"> <tr> <td><b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b></td> <td>36</td> </tr> <tr> <td><b>в т.ч. в форме практической подготовки</b></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в т. ч.:</td> </tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><i>Самостоятельная работа</i></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>Промежуточная аттестация</b></td> <td>2</td> </tr> </table>	<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8	в т. ч.:		теоретическое обучение	26	практические занятия	8	<i>Самостоятельная работа</i>	-	<b>Промежуточная аттестация</b>	2
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36															
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8															
в т. ч.:																
теоретическое обучение	26															
практические занятия	8															
<i>Самостоятельная работа</i>	-															
<b>Промежуточная аттестация</b>	2															
<b>ОПД.9</b>	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (в действующей редакции 2021 г.) по специальности 07.02.01 «Архитектура» в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины.</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	68	Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	0	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	68						
Вид учебной работы	Объем часов															
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	68															
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	0															
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	68															



<i>В том числе в форме практической подготовки обучающегося:</i>	
<i>Практические занятия</i>	48
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 24 часов из 68 ч.-(общего количества часов по программе)

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

				<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
		ОК 6	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<b>2.2. Личностные результаты.</b>				
		ЛР 2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
		ЛР 3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	
		ЛР 6	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
<b>2.3. Профессиональные компетенции</b>				
		Формулировка компетенции		Показатели оценки компетенции

		<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li></ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>														
<b>ОПД.10</b>	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	<p><b>1.1. Область применения программы</b>          Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (в действующей редакции 2021 г). по специальности 07.02.01 Архитектура (квалификация – архитектор) в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины.</b>          Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности».</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p>	<table border="1" data-bbox="658 1015 1767 1418"> <thead> <tr> <th data-bbox="658 1015 1527 1082">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1527 1015 1767 1082">Объем в часах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="658 1082 1527 1149"><b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b></td> <td data-bbox="1527 1082 1767 1149">36</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="658 1149 1767 1200">в т. ч.:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1200 1527 1267">теоретическое обучение</td> <td data-bbox="1527 1200 1767 1267">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1267 1527 1334">практические занятия</td> <td data-bbox="1527 1267 1767 1334">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1334 1527 1374"><i>Самостоятельная работа</i></td> <td data-bbox="1527 1334 1767 1374">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="658 1374 1527 1418"><b>Промежуточная аттестация</b></td> <td data-bbox="1527 1374 1767 1418">2</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем в часах	<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36	в т. ч.:		теоретическое обучение	14	практические занятия	22	<i>Самостоятельная работа</i>	-	<b>Промежуточная аттестация</b>	2
Вид учебной работы	Объем в часах																
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36																
в т. ч.:																	
теоретическое обучение	14																
практические занятия	22																
<i>Самостоятельная работа</i>	-																
<b>Промежуточная аттестация</b>	2																

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 22 часов из 36 ч, в том числе:

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1.Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: определить проблему в реализуемой деятельности; проанализировать проблему и составить план действий по её решению; оценить и представить полученные результаты.
		Знания: методику решения стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников; структурировать получаемую информацию и выделять главное. определяет необходимые источники информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; планировать процесс поиска.
		Знания: пути и способы поиска, анализа информации, методы ее интерпретации.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и

				<p>объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
				<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
		<p><b>2.2. Личностные результаты.</b>          ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.          ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.          ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>		
		<p><b>2.3. Профессиональные компетенции</b></p>		
		<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>	
		<p>1</p>	<p>2</p>	
		<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p>	<p><b>уметь:</b>          определять этапы решения задач;          - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования</p> <p><b>знать:</b></p>	

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.

- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;
- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений;
- основы функционального зонирования помещений;
- нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.

#### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать её к собственным потребностям;
- решать практические финансовые задачи;
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- осуществлять расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности;
- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество)</li> <li>• правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).</li> <li>• понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами;</li> <li>• сущность предпринимательства;</li> <li>• условия и современные формы предпринимательской деятельности;</li> <li>• виды предпринимательства;</li> <li>• процесс организации собственного дела;</li> </ul>												
<b>ОПД.11</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г).</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл</p> <p>1.3 Цель: обеспечить формирование компетенций средствами учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</p> <p><b>4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="658 1155 1800 1422"> <thead> <tr> <th><b>Вид учебной работы</b></th> <th><b>Объем часов</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b></td> <td><b>110</b></td> </tr> <tr> <td><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b></td> <td><b>110</b></td> </tr> <tr> <td><b>В том числе в форме практической подготовки обучающегося:</b></td> <td><b>110</b></td> </tr> <tr> <td><b>Практические занятия</b></td> <td><b>110</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>110</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>110</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки обучающегося:</b>	<b>110</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>110</b>	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>													
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>110</b>													
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>110</b>													
<b>В том числе в форме практической подготовки обучающегося:</b>	<b>110</b>													
<b>Практические занятия</b>	<b>110</b>													
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета														



1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 110.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты:

ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 2.2. Профессиональные компетенции

Код ПК	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		ПК. 1.1	ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию; применять специализированное программное обеспечение для двух- и трехмерного моделирования (AutoCAD, AutoCAD 3D, 3DSMAX, Inventor, NanoCAD, ArhiCAD).</li> <li>- панорамировать и зумировать чертеж.</li> <li>- создавать базовые геометрические объекты (тела).</li> <li>- пользоваться командам редактирования при создании модели.</li> <li>- создавать библиотеки объектов для многократного использования и уметь применять их при создании модели</li> <li>- владеть различными инструментами для выноски размеров на чертеже</li> <li>- подготавливать к печати, выводить чертежи на печать.</li> </ul> <p><b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
		ПК. 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением	<p><b>Умения:</b> разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</li> <li>- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</li> </ul> <p><b>Знания:</b> требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики</p>

				потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям				
		ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</li> </ul> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>				
<b>ОПД.12</b>	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p><b>1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.12 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» Рабочая программа является авторской, разработана в соответствии с учебным планом.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.</p> <p><b>1.3.Цель:</b> обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины ОПД.12 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид учебной работы</th> <th style="width: 50%;">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Объем часов		
Вид учебной работы	Объем часов							

<b>Объем образовательной программы</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	0
Самостоятельная работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения часов 8 из 34

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Общие компетенции**

<b>Код Компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> -определить проблему в реализуемой деятельности; -проанализировать проблему и составить план действий по её решению; -оценить и представить полученные результаты;
		<b>Знания:</b> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	<b>Умения:</b> -структурировать получаемую информацию;

	информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	<p>-оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников;</p> <p><b>Знания:</b> -правовое регулирование отношений в профессиональной деятельности;</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

## 2.2. Профессиональные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОП13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p><b>Умения:</b> -использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul>

			<p><b>Знания:</b>  использовать нормы позитивного социального поведения;  - использовать свои права адекватно законодательству;  - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;  - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;  - составлять необходимые заявительные документы;  - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;  - функции органов труда и занятости населения.</p>
<b>ПП. 00</b>	Профессиональный цикл		
<b>ПМ. 01</b>	<p>Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации</p>	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы.</b>  Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений.  ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объёмно-планировочные решения в составе проектной документации.  ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объёмно-планировочным решениям.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего общего образования.</p> <p><b>1.2. Цели профессионального модуля - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД):</b> Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации</p>	

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего –**1908** часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – **142 часа**;

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**1766** часов, включая:

обязательной теоретической нагрузки –**699** часов;

лабораторно-практической нагрузки – **335** часов

курсовой проект – **336** часов

практики – **396** часов.

**1.4.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий- **150** часов из - **699** часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 01. Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**2.1. Общие компетенции**

<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> ставить цель и оценивать результативность
	<b>Знания:</b> алгоритм проектной деятельности
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в информации и оформлять результаты поиска в форме отчета, схемы, чертежа, журнала наблюдений.
	<b>Знания:</b> формат оформления результатов поиска информации (отчет, схемы, чертеж, журнал наблюдений).
	<b>Умения:</b>

		<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Знания:</b> особенностей своей личности, способствующие и препятствующие профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология;</p>
		<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу проектной команды; <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
		<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, <b>Знания:</b> правила ведения диалога; правила оформления документов и построения устных и письменных сообщений;</p>
		<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p><b>Умения:</b> взаимодействовать в команде, описывать значимость своей профессии <b>Знания:</b> значимость своей профессии</p>
		<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>
		<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> поддерживать работоспособность <b>Знания:</b> Приемы саморегуляции, в том числе в ситуации стресса.</p>
		<p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> решать практические задания с использованием информационных технологий <b>Знать</b></p>



			особенности применения в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языка
		ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.</p> <p><b>Знать</b> особенности применения в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языка</p>
		ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> обоснованно применять знания по финансовой грамотности, - использовать законодательные и нормативно-правовые акты при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p> <p><b>Знания:</b> законодательные и нормативно-правовые актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p>
		<p><b>Личностные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение нормы правопорядка, следующий идеалам, гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России.</li> <li>2. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда.</li> <li>3. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</li> </ol> <p><b>2.2 Профессиональные компетенции</b> С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p>	
		<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>
			<b>Показатели оценки компетенции</b>

		<p>Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации</p>	<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;</p> <p><b>Знания:</b> основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p>
--	--	--	--	---

				<p>основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;</p> <p>методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>региональные и местные архитектурные традиции;</p> <p>виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p>
			<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;</p> <p>оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений;</p> <p>обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;</p> <p>разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;</p>
				<p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>осуществлять анализ содержания проектных задач;</p>

			<p>осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами;</p> <p>проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;</p> <p>формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;</p>
			<p><b>Знания:</b></p> <p>средства и методы архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;</p> <p>требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;</p>

		<p>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</p>	<p>ПК Оформлять графически текстом проектную</p>	<p>1.3. <b>Практический опыт:</b> оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p>	<p>социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов; основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p><b>Умения:</b> оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p>
			<p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках</p>	<p><b>Знания:</b> методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;</p> <p><b>Практический опыт:</b> разработки заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; согласования архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;</p> <p><b>Умения:</b></p>

			<p>поставленных руководителем задач</p>	<p>выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком;</p> <p>определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p> <p>Знания:</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию;</p> <p>методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;</p> <p>основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;</p>
			<p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика,</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций;</p> <p>внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;</p> <p>подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта;</p> <p>Умения:</p>

			уполномоченных организаций	<p>определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;</p> <p>Знания:</p> <p>принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.</p>
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1. Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования		<p>Практический опыт:</p> <p>Изготовление особо сложных узлов макетов из нормализованных и ненормализованных элементов и особо сложных, уникальных макетов из различных материалов. Разработка и изготовление схем из разъемных блоков, приспособлений и ненормализованных узлов макетов. Составление заданий на изготовление крупных узлов макетов и выдача их исполнителям. Проверка соответствия готовых макетов установленным заданиям. Изготовление особо сложных деталей и узлов кузова и интерьера автомобилей и сложных макетов новых моделей автомобилей из различных материалов по рабочим эскизам и чертежам.</p> <p>Умения:</p> <p>Изготовление отдельных деталей и узлов автомобиля с выведением линий и разграничением данных деталей на макете. Изготовление сопряженных плоскостей и сложных деталей интерьера с детализацией. Ведение рабочего журнала. Сдача макетов заказчику. Оформление акта сдачи-приемки макетов.</p> <p>Знания:</p> <p>технологии изготовления особо сложных и уникальных макетов; основы конструирования; правила составления и чтения сложных конструктивных и габаритных размеров чертежей; способы разработки и изготовления технологической оснастки для создания ненормализованных узлов макетов; способы изготовления сложных линий криволинейных поверхностей; правила оформления документации на выдачу задания и составления приемо-сдаточного акта.</p>



<p><b>ПМ. 02</b></p>	<p>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</p>	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля <b>ПМ 02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»</b> предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений (ПК):</p> <p><i>ПК 2.1.</i> Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач.</p> <p><i>ПК 2.2.</i> Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.</p> <p>1.2. Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности <b>(ВПД):</b> Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.</p> <p><b>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>          Всего часов – <b>346</b>, на освоение МДК – <b>166</b> часов; практики – 180 часов: производственную – <b>144</b> часа.</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий <i>или</i> электронного обучения 25 часов из 346 <i>(общего количества часов по программе)</i>.</p> <p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b></p> <p><b>2.1. Общие компетенции</b></p> <table border="1" data-bbox="654 1043 2168 1457"> <thead> <tr> <th data-bbox="654 1043 788 1082">Код</th> <th data-bbox="788 1043 2168 1082">Наименование общих компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="654 1082 788 1158">ОК 01.</td> <td data-bbox="788 1082 2168 1158">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1158 788 1235">ОК 02.</td> <td data-bbox="788 1158 2168 1235">Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1235 788 1311">ОК 04.</td> <td data-bbox="788 1235 2168 1311">Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1311 788 1388">ОК 05.</td> <td data-bbox="788 1311 2168 1388">Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1388 788 1426">ОК 10.</td> <td data-bbox="788 1388 2168 1426">Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1426 788 1457">ЛР 13.</td> <td data-bbox="788 1426 2168 1457">Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации</td> </tr> </tbody> </table>	Код	Наименование общих компетенций	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 13.	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
Код	Наименование общих компетенций															
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.															
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.															
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.															
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.															
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.															
ЛР 13.	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации															

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
ПК 2.1.	Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач
ПК 2.2.	Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций

Иметь практический опыт	разработке заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; согласовании архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; корректировании проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовке и контролю комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта.
Уметь	выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;
знать	требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению

		<p>разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию;  методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;  основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;  принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам;</p>
<b>ПМ. 03</b>	<p>Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования</p>	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы.</b>  Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.  ПК 2.3. Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего общего образования.</p> <p><b>1.2. Цели профессионального модуля</b>  Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.</p> <p><b>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>  Всего –<b>188</b> часов, в том числе:  максимальной учебной нагрузки обучающего – <b>116</b> часов, включая:  обязательной теоретической нагрузки – <b>48</b> часов;  лабораторно-практической нагрузки – <b>60</b> часов;  самостоятельной нагрузки – <b>8</b> часов;  учебной практики – <b>72</b> часа.</p>

**1.4.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий - **20** часов из - **48** часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по профессии Макетчик макетно-модельного проектирования является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### **2.1. Общие компетенции**

<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> ставить цель и оценивать результативность.
	<b>Знания:</b> алгоритм проектной деятельности.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в информации и оформлять результаты поиска в форме отчета, схемы, чертежа, журнала наблюдений.
	<b>Знания:</b> формат оформления результатов поиска информации (отчет, схемы, чертеж, журнал наблюдений).
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b>
	<b>Знания:</b> особенностей своей личности, способствующие и препятствующие профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу проектной команды.
	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> правила ведения диалога; правила оформления документов и построения устных и письменных сообщений.
	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> взаимодействовать в команде, описывать значимость своей профессии. <b>Знания:</b> значимость своей профессии.
	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> поддерживать работоспособность. <b>Знания:</b> приемы саморегуляции, в том числе в ситуации стресса.
	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> решать практические задания с использованием информационных технологий. <b>Знать:</b> особенности применения в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.
	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках. <b>Знать:</b> особенности применения в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.
	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	<b>Умения:</b> обоснованно применять знания по финансовой грамотности; использовать законодательные и нормативно-

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

правовые акты при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли.

**Знания:** законодательные и нормативно-правовые актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли.

### Личностные результаты

1. Соблюдение нормы правопорядка, следующим идеалам, гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России.
2. Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда.
3. Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 2.2 Профессиональные компетенции

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели оценки компетенции
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	<b>Практический опыт:</b> разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений; обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;

			<p><b>Умения:</b> выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; осуществлять анализ содержания проектных задач;</p> <p>осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; требования международных нормативных технических документов</p>
--	--	--	--

		<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,</p>	<p>ПК 2.3. Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик</p>	<p>по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов; основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p>
				<p><b>Практический опыт:</b> Изготовление особо сложных узлов макетов из нормализованных и ненормализованных элементов и особо сложных, уникальных макетов из различных материалов. Разработка и изготовление схем из разъемных блоков, приспособлений и ненормализованных узлов</p>



		<p>должностям служащих</p>	<p>макетно-модельного проектирования</p>	<p>макетов. Составление заданий на изготовление крупных узлов макетов и выдача их исполнителям. Проверка соответствия готовых макетов установленным заданиям. Изготовление особо сложных деталей и узлов кузова и интерьера автомобилей и сложных макетов новых моделей автомобилей из различных материалов по рабочим эскизам и чертежам.</p> <p><b>Умения:</b> готовить точные технические чертежи 2D, отображающие точную и однозначную информацию для будущих пользователей; готовить и корректировать по размерам технической чертеж 2D изданных 3DCAD; снабжать чертежи четкой маркировкой; создавать данные 3DCAD прототипа в целом и компонентов в разобранном виде; производить модели прототипа в соответствии с требованиями к конструкции, указанными материалами и спецификациями; использовать ручные инструменты и механизмы для производства прототипа; использовать измерительное оборудование, программное обеспечение САМ для производства точных моделей, производственных прототипов и инженерных компонентов; производить модели из стандартных пластиков; производить финишную обработку поверхностей прототипа; производить покраску прототипа аэрозольным баллончиком; производить полировку окрашенных моделей; оснащать модели соответствующими этикетками; демонстрировать работоспособность готового изделия; ведение рабочего журнала; сдача макетов заказчику; оформление акта сдачи-приемки макетов.</p> <p><b>Знания:</b> технологию изготовления особо сложных и уникальных макетов; основы конструирования; правила составления и чтения сложных конструктивных и габаритных размеров чертежей; способы разработки и изготовления технологической оснастки для создания ненормализованных узлов макетов; способы изготовления сложных линий криволинейных поверхностей; правила оформления документации на выдачу задания и составления приемо-сдаточного акта; основы проекционного черчения в объеме, необходимом для чтения чертежей и эскизов отдельных проектных элементов по</p>
--	--	----------------------------	--	---

				<p>частям проекта; предполагаемое предназначение конечного устройства, для которого делается прототип; набор функций конечного изделия (механические, электрические, гидравлические и прочие); типы и характеристики материалов, использованных в процессе создания моделей прототипов; назначение и принцип работы применяемых приспособлений и станков; номенклатуру нормализованных деталей и элементов макетов, способы их соединения; технологию изготовления простых деталей; типы краски и красочных покрытий, необходимые для прототипа; безопасное использование красок и шлифовальных материалов; требования охраны труда; инструкция по пожарной безопасности; инструкция по промышленной безопасности; инструкция по экологической безопасности.</p>
<p><b>ПМ.04</b></p>	<p>Концепция устойчивого развития (Умный город)</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений. ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации. ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего общего образования.</p> <p><b>1.2. Цели профессионального модуля</b> - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации</p>		

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего –180 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося –0 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося –180 часов, включая:

обязательной теоретической нагрузки –72 часа;

лабораторно-практической нагрузки – 36 часов

практики –72 часа.

**1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий- 20 часов из - 180 часов.**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**2.1. Общие компетенции**

<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> ставить цель и оценивать результативность
	<b>Знания:</b> алгоритм проектной деятельности
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять необходимые источники информации;  выделять наиболее значимое в информации и оформлять результаты поиска в форме отчета, схемы, чертежа, журнала наблюдений.
	<b>Знания:</b> формат оформления результатов поиска информации (отчет, схемы, чертеж, журнал наблюдений).
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b>
	<b>Знания:</b> особенностей своей личности, способствующие и препятствующие профессиональной деятельности;

			современная научная и профессиональная терминология;
		ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу проектной команды; <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, <b>Знания:</b> правила ведения диалога; правила оформления документов и построения устных и письменных сообщений;
		ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> взаимодействовать в команде, описывать значимость своей профессии <b>Знания:</b> значимость своей профессии
		ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> поддерживать работоспособность <b>Знания:</b> Приемы саморегуляции, в том числе в ситуации стресса.
		ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> решать практические задания с использованием информационных технологий <b>Знать</b>

			особенности применения в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках
		<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.</p> <p><b>Знать</b> особенности применения в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках</p>
		<p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b> обоснованно применять знания по финансовой грамотности, - использовать законодательные и нормативно-правовые акты при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p> <p><b>Знания:</b> законодательные и нормативно-правовые актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p>
		<p><b>Личностные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение нормы правопорядка, следующий идеалам, гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России.</li> <li>2. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда.</li> <li>3. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</li> </ol> <p><b>2.2 Профессиональные компетенции</b> С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p>	
		<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>
		<b>Показатели оценки компетенции</b>	

		<p>Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации</p>	<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;</p> <p><b>Знания:</b> основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические,</p>
--	--	--	--	---

				<p>функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p> <p>основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;</p> <p>методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>региональные и местные архитектурные традиции;</p> <p>виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p>
			<p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;</p> <p>оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений;</p> <p>обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;</p> <p>разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p>

				<p>осуществлять анализ содержания проектных задач;  осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;  осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами;  проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;  формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;</p> <p><b>Знания:</b>  средства и методы архитектурно-строительного проектирования;  основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;  требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила;  требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;  требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;</p>
--	--	--	--	---



		<p>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</p>		<p>социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;</p> <p>основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;</p> <p>принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;</p> <p>основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>основные технологии производства строительных и монтажных работ;</p> <p>методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p>
			<p>ПК 1.3. и</p> <p>Оформлять графически текстом проектную</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p>

			<p>документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям</p>	<p><b>Умения:</b> оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p>
			<p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках</p>	<p><b>Знания:</b> методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;</p>
				<p><b>Практический опыт:</b> разработки заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; согласования архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;</p> <p><b>Умения:</b></p>

			<p>поставленных руководителем задач</p>	<p>выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком;</p> <p>определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию;</p> <p>методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;</p> <p>основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;</p>
			<p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика,</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций;</p> <p>внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;</p> <p>подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта;</p> <p><b>Умения:</b></p>

			уполномоченных организаций	<p>определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.</p>
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 2.3. Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Изготовление особо сложных узлов макетов из нормализованных и ненормализованных элементов и особо сложных, уникальных макетов из различных материалов. Разработка и изготовление схем из разъемных блоков, приспособлений и ненормализованных узлов макетов. Составление заданий на изготовление крупных узлов макетов и выдача их исполнителям. Проверка соответствия готовых макетов установленным заданиям. Изготовление особо сложных деталей и узлов кузова и интерьера автомобилей и сложных макетов новых моделей автомобилей из различных материалов по рабочим эскизам и чертежам.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Изготовление отдельных деталей и узлов автомобиля с выведением линий и разграничением данных деталей на макете. Изготовление сопряженных плоскостей и сложных деталей интерьера с детализацией. Ведение рабочего журнала. Сдача макетов заказчику. Оформление акта сдачи-приемки макетов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологии изготовления особо сложных и уникальных макетов; основы конструирования; правила составления и чтения сложных конструктивных и габаритных размеров чертежей; способы разработки и изготовления технологической оснастки для создания ненормализованных узлов макетов; способы изготовления сложных линий криволинейных поверхностей; правила оформления документации на выдачу задания и составления приемо-сдаточного акта.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ"**, Халепо Ольга Анатольевна, Директор

18.09.23 16:34 (MSK)

Сертификат 7D531F6E12C5CFD078CAA46A1CC73A33