

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Новгородский
строительный колледж»

_____ О.А. Халепо

«01» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

за 2018 год

Великий Новгород
2019

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	Общая характеристика образовательного учреждения.	4
2.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	5
2.1.	Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты.	5
2.2.	Структура и система управления образовательным учреждением.	6
3.	Структура и содержание подготовки специалистов.	12
4.	Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.	14
4.1.	Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников.	14
4.2.	Результаты трудоустройства выпускников колледжа, их востребованность на рынке труда.	17
4.3.	Образовательные достижения студентов колледжа.	20
4.4.	Организация текущего контроля качества освоения программ	24
5.	Организация образовательного процесса	27
5.1.	Организация профориентационной работы и приема абитуриентов	27
5.2.	Организации учебных занятий	42
5.3.	Организация учебной и производственной практики	44
5.4.	Организация воспитательной работы и социальной поддержки студентов	54
6.	Качество обеспечения условий организации образовательной деятельности	77
6.1.	Кадровое обеспечение	77
6.2.	Информационное обеспечение	87
6.3.	Научно – методическое обеспечение	89
6.4.	Организационное обеспечение	91
6.5.	Материально – техническое обеспечение	102
6.6.	Финансовое обеспечение	109

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж» - лауреат Национального конкурса "Лучшие колледжи РФ - 2016", лауреат Национального конкурса "100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации - 2018".

Почтовый адрес: 173008, Россия, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161. Телефон: (8162) 55-14-41 (приёмная)
E-mail: nbc-kolledg@mail.ru , официальный сайт: <http://nbc53.ru/>

Действует интернет – приемная <http://nbc53.ru/message/index.html>

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, рег. № 227 серия 53Л01 № 0000677 от 28.09.2015 года. Образовательное учреждение основано в 1965 году. В 2015 году колледж прошел процедуру государственной аккредитации с подтверждением государственного аккредитационного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж» на срок до 2021 года.

Ежегодно в колледже обучается более 1300 студентов. Ежегодный выпуск составляет от 300 до 400 квалифицированных специалистов.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 1378, в том числе: обучающихся по очной форме обучения – 957, по заочной – 421, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 15.

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Департамента образования и молодежной политики Новгородской области, с 01 января 2018 г. Министерство образования Новгородской области (Приказ Правительства НО от 27.12.2017 № 464).

С 19 марта 2018 года директором колледжа является Халепо Ольга Анатольевна.

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты.

1. Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» от 01.12.2017, с изменениями от 17.01.2018, 18.05.2018.

2. Свидетельство о государственной аккредитации от 09.02.2016 № 199, серия 53А03 № 0000024, срок действия - до 05.06.2021.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2015 № 277, серия 53ЛО1 № 0000677, срок действия лицензии – бессрочно; приложение № 1 к лицензии, серия 53ПО1 №№ 0001919-1922.

4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице от 15.12.2002, серия 53 № 001037683, дата регистрации – 06.06.1997 за № 142.

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.07.1990, серия 53 № 001342184.

В 2018 году было обновлено и разработано в соответствии с современными требованиями 44 локальных нормативных акта. В том числе разработаны Положения о деятельности новых структурных подразделений (центре профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки «Твой выбор», многофункциональном центре прикладных квалификаций, научно – методическом центре, центре трудоустройства, ресурсном центре; центре мониторинга качества; центре информационных и инновационных технологий, молодежном центре), Положение о поточно-групповом обучении и другие. Полный перечень локальных нормативных актов представлен в Приложении 2.

В 2018 году разработана Программа развития ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на 2018-2024 годы, размещена на официальном сайте <http://nbc53.ru/programma-razvitiya-nsk.html>

2.2. Структура и система управления образовательным учреждением.

Структура колледжа представлена в Приложении № 1, а также на официальном сайте в разделе «Организационная структура» <http://nbc53.ru/organizatcionnaya-struktura.html>

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Новгородской области, указами и распоряжениями Губернатора Новгородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Новгородской области, решениями (приказами) Учредителя, Уставом.

Управление осуществляется на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» в соответствии с законодательством. Органами управления колледжем являются:

- директор колледжа;
- совет Учреждения;

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- административный совет;
- студенческий совет;
- попечительский совет.

Руководителем колледжа является директор колледжа, назначаемый учредителем – министерством образования Новгородской области. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа.

Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

На общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся избирается Совет Учреждения и его председатель. Состав Совета Учреждения колледжа, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава колледжа;

определение основных направлений деятельности колледжа;

содействие деятельности Педагогического Совета;

рассмотрение локальных актов колледжа;

координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

организация работы по выполнению решений Общего собрания трудового коллектива, представителей других категорий работников и обучающихся.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете Учреждения».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;

контроля образовательного процесса.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом Совете», утвержденном директором колледжа.

Попечительский Совет колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и Положения «О Попечительском совете колледжа», утвержденном директором колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

стимулирование и пропаганда деятельности Колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа.

Состав Попечительского совета колледжа сформирован из:

представителей работодателей;

представителей общественных организаций (объединений).

Попечительский совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации колледжа. Решения Попечительского совета носят рекомендательный и консультативный характер.

Для организации и координации методической деятельности в колледже функционирует методический совет. В состав методического совета входят заместители директора по учебно – методической и учебно – производственной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методисты. К полномочиям методического совета относятся

вопросы анализа, оценки и планирования образовательной и методической деятельности,

образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых образовательных технологий, методических материалов, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и практического обучения.

Научно-методический центр действует на основании «Положения о методическом совете», утвержденном директором колледжа.

В целом структура колледжа включает:

Органы общественного управления:

Общее собрание трудового коллектива;
Совет Учреждения;
Педагогический совет;
Административный совет;
Методический совет;
Студенческий совет;
Попечительский совет;
Пять предметно-цикловых комиссий.

Административно-управленческий персонал:

Директор колледжа
Заместитель директора по развитию;

Заместитель директора по цифровизации и экономике;
Заместитель директора по учебно-методической работе;
Заместитель директора по учебно-производственной работе;
Заместитель директора по воспитательной работе;
Заместитель директора по административно-хозяйственной части и безопасности.

Структурные подразделения:

три отделения (строительное, инженерное, экономики и права);
Центр трудоустройства;
Ресурсный центр;
Научно-методический центр;
Центр мониторинга качества;
Центр профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки «Твой выбор»;
Центр информационных и инновационных технологий;
Молодежный центр;
Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
музей колледжа/

Деятельность осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на год. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Колледж располагает 44 учебными аудиториями, из них 36 оснащены мультимедийным оборудованием, имеет 9 лабораторий, 6 мастерских, геодезический полигон. Для проведения конференций, семинаров, круглых столов колледж располагает конференц-залом. Для занятий спортом имеется два зала спортивных игр с двумя действующими спортплощадками, зал гимнастики, тренажерный зал. Имеется библиотека, компьютеры читального зала обеспечены интернет-доступом для работы с интернет – изданиями.

Колледж имеет 2 пятиэтажных благоустроенных общежития на 430 мест, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания, отдыха, учебы.

Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Комиссия по самообследованию сделала вывод - структура управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям. Структура колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

Вместе с тем, внутренняя система оценки качества образования находится на этапе становления. В 2018 году в колледже начата работа по разработке системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р 52614.2-2006, которая позволит оптимизировать существующую систему управления колледжем.

3. Структура и содержание подготовки специалистов

Образовательная деятельность организована по очной и заочной формам обучения по 11 специальностям. Перечень специальностей, нормативные сроки обучения и квалификация представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ
На базе основного общего образования (9 классов)
08.02.01 – <i>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i> Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник
08.02.08 – <i>Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</i> Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник
08.02.05 - <i>Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</i> Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник
08.02.07 - <i>Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции</i> Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник

<p><i>08.02.04 - Водоснабжение и водоотведение</i> Срок обучения - 3 года 10 мес. Получаемая квалификация - техник</p>
<p><i>13.02.02 – Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</i> Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник-теплотехник</p>
<p><i>43.02.11 – Гостиничный сервис</i> Срок обучения – 2 года 10 мес. Получаемая квалификация – менеджер гостиниц и туристических комплексов</p>
<p><i>38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учёт</i> Срок обучения – 2 года 10 мес. Получаемая квалификация – бухгалтер</p>
<p><i>40.02.01 - Право и организация социального обеспечения</i> Срок обучения – 2 года 10 мес. Получаемая квалификация – юрист</p>
<p>На базе среднего общего образования (11 классов)</p>
<p><i>08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (повышенный уровень)</i> Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – старший техник</p>
<p><i>08.02.09 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i> Срок обучения – 2 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник</p>
<p style="text-align: center;">ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ</p>
<p><i>08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i> Срок обучения – 3 года 5 мес. Получаемая квалификация – техник</p>
<p><i>08.02.05 - Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</i> Срок обучения – 3 года 5 мес. Получаемая квалификация – техник</p>
<p><i>08.02.09 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i> Срок обучения – 3 года 5 мес. Получаемая квалификация – техник</p>
<p><i>08.02.08 - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</i> Срок обучения – 3 года 5 мес. Получаемая квалификация – техник</p>
<p><i>08.02.04 – Водоснабжение и водоотведение</i> Срок обучения – 3 года 5 мес. Получаемая квалификация – техник</p>
<p><i>40.02.01 - Право и организация социального обеспечения</i> Срок обучения – 2 года 10 мес. Получаемая квалификация – юрист</p>
<p><i>38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учёт</i></p>

Срок обучения – 2 года 10 мес.
Получаемая квалификация – бухгалтер

4. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.

4.1. Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников.

По итогам 2018 года ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» выпустил 358 специалистов, из них с отличием – 79 (22 %) (Таблица 1).

В целом, студенты заочного отделения демонстрируют лучшие результаты (27,7 % - дипломы с отличием), нежели очного (18,2 %).

Анализ позволяет обнаружить более высокую результативность освоения основных профессиональных программ «Право и организация социального обеспечения» (35,5 % выпускников закончили с отличием), «Экономика и бухгалтерский учет» (30,3 %), «Водоснабжение и водоотведение» (26,3 %). В числе отделений лидируют выпускники отделения экономики и права – каждый четвертый (25,4 %) завершил освоение программы с отличием.

Таблица 2

Выпуск специалистов 2018 года (всего и по каждой специальности)

	всего	из них с отличием	из них бюджет	из них внебюджет
Очное обучение				
строительное отделение				
Д-06 (IV)	29	1	24	5
С-82 (IV)	18	1	18	0
С-83 (IV) 11кл	22	7	21	1
С-84(IV)	15	1	2	13
итого	84	10	65	19
инженерное отделение				
Т-10 (IV)	25	6	24	1
В-06 (IV)	20	2	20	0
Э-14 (III)	30	7	29	1
Итого:	75	15	73	2
отделение экономики и права				
ПС-04 (III)	14	6	0	14
ГС-21(III)	20	3	19	1
Б-13(3)	21	5	19	2
Итого	55	14	38	17
Очно:	214	39	176	38

<i>Заочное обучение</i>				
строительное отделение				
ЗД-07 (3)	15	5	15	0
ЗС-90 (3)	18	2	18	0
ЗС-91 (3)	12	2	1	11
Итого	45	9	34	11
инженерное отделение				
ЗЭ-13 (3)	23	5	22	1
ЗГ-06 (3)	28	8	24	4
ЗВ-06 (3)	19	8	18	1
Итого	70	21	64	6
отделение экономики и права				
ЗБ-09 (3)	12	5	9	3
ЗПС-05 (3)	17	5	0	17
Итого	29	10	9	20
заочно	144	40	107	37
Всего:	358	79	283	75
очно	214	39	176	38
заочно	144	40	107	37
строительство и эксплуатация зданий и сооружений	85	13	60	25
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	44	6	39	5
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	53	12	51	2
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	28	8	24	4
Водоснабжение и водоотведение	39	10	38	1
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	6	24	1
Право и организация социального обеспечения	31	11		31
Экономика и бухгалтерский учет	33	10	28	5
Гостиничный сервис	20	3	19	1
Итого	358	79	283	75

В перспективе планируется собирать информацию об образовательных результатах в соответствии с целью ОПОП – общих и профессиональных компетенциях.

2.2. Результаты трудоустройства выпускников колледжа, их востребованность на рынке труда.

По состоянию на 01.01.2019г. уровень трудоустройства выпускников составил 66,5%. Следует отметить, что 28,3% выпускников продолжили образование, призваны в армию и находятся в отпуске по уходу за ребенком и только 5,2% не определились с трудоустройством. По результатам мониторинга служб занятости Новгородской области ни один выпускник не состоит на учете как нетрудоустроенный.

Таким образом, выпускники колледжа востребованы на рынке труда Новгородской области. По отзывам работодателей, те выпускники, которые пришли на производство по окончании обучения, обладают необходимыми знаниями, имеют высокий уровень подготовки. Этому способствует сетевая форма взаимодействия с работодателями, которой предусмотрено прохождение производственной практики на конкретном предприятии, где будущие выпускники получают необходимые знания. В частности, отзывы поступили от организаций и предприятий, имеющих долгосрочные связи с колледжем: ООО «Группа компаний «Деловой партнер» (более 20 организаций в составе Группы), АО «Севзапмонтажавтоматика», МУП «Новгородский водоканал».

Из числа высококвалифицированных кадров предприятия за студентами закрепляются наставники. Кроме этого, работники предприятий (организаций) проходят обучение на базе колледжа по востребованным профессиям по программам дополнительного профессионального образования.

4.3. Образовательные достижения студентов колледжа.

Колледж активно участвует в различных программах и проектах системы СПО. Ежегодно студенты колледжа участвуют во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям/ специальностям СПО, неоднократно занимали призовые места, а в 2017 году стали победителями (1 место) Всероссийской олимпиады по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Республика Чувашия, г. Чебоксары, май 2017г.).

В рамках II Международной студенческой научно-практической конференции «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее» студентка специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» стала призером (3 место) международного конкурса студенческих учебно-исследовательских работ и проектов, кроме того 6 студенческих статей-тезисов от колледжа приняты к публикации в сборник материалов конференции (г. Орел, 24-25 апреля 2018г.).

Студенты колледжа приняли участие в заочном этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов «Приоритеты роста» в рамках Петербургского

международного экономического форума и 4 студента строительных специальностей прошли в очный финальный тур в категории «Проект – вуз, СПО» (группа №3), получив приглашение в г. Санкт-Петербург 25-27 мая 2018 года (на базе РАНХиГС).

Олимпиады профессионального мастерства.

В 29-30 марта 2018г. на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» прошла областная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства», а именно по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а 30 марта 2018г. - по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» - по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Основная цель олимпиады – это выявление одаренных студентов, повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в качестве наставников. Победителей рекомендуются для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования.

Студенты колледжа в 2018 году приняли участие в областной олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис». Результаты участия представлены в таблице.

Таблица 3

№ п/п	Наименование олимпиады	Количество участников от колледжа	Результаты участия	Ф.И.О. руководителя
1	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	6	1 место Андреев Д.А. – гр. С-83 2 место Кривошапка М.Е гр. С- 83 3 место, Золотарева П.С. гр. С-85	Щербакова Т.Д. Харланович Н.И. Казакова О.В. Ушакова О.М. Потахина Н.С. Мурашева Н.В.

2	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	2	2 место Ефимова Н. –гр. Б-13	Полозова Н.В. Алексеева Н.Ф. Михеева Л.М.
			3 место Егорова В. гр. Б-13	
3	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.01 «43.02.11 «Гостиничный сервис»»	3	1 место Стырова А. –гр. ГС-22	Мозжерина Г.В. Инкина М.В. Мурашева Н.В. Полевая Е.В.
			2 место Сычева А.А. –, гр. ГС-21	

К сожалению, победители олимпиад профессионального мастерства регионального этапа не смогли показать достойных результатов на Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, заняв только 34 и 32 места. **Учитывая неудовлетворительные результаты участия, необходимо повысить качество подготовки студентов, особенно в области профессионального иностранного языка. Также необходимо изменить методы отбора конкурсантов.**

Чемпионаты «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

В современном профессиональном обучении всё более широкое распространение получает движение WorldSkillsRussia. После прошедшего в 2017 году II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новгородской области победитель в компетенции «Администрирование отеля» Сычева А.А. (гр. ГС-21) принимала участие в Отборочных соревнованиях в Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в г. Тюмень, однако в финал не прошла.

С сентября по декабрь 2018 году в колледже проходила подготовка к III Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новгородской области. Было принято решение об участии в 9 компетенциях: «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Предпринимательство», «Туризм», «Геодезия», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж», а также в категории «Юниоры» - в компетенциях «Администрирование отеля» (10-12 лет и 14-16 лет), «Организация

экскурсионных услуг», «Туризм», «Кирпичная кладка». Колледж является организатором площадок «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка».

Были определены претенденты на участие в Чемпионате в количестве 112 человек, составлены графики тренировок, закупалось необходимое оборудование и материалы.

В декабре 2018 года состоялись отборочные соревнования внутри колледжа, в результате которых были отобраны 49 обучающихся колледжа и учащихся общеобразовательных организаций, соответственно 36 и 13 человек. Результаты представлены в таблице.

Таблица 4

№ п/п	Наименование компетенции	Ф.И.О. участников	Группа	Ф.И.О. тренеров
1	Администрирование отеля	1. Афанасьева Юлия Геннадьевна	ГС-22	Мозжерина Г.В. Мурашева Н.В. Полевая Е.В.
		2. Стырова Анастасия Сергеевна	ГС-22	
		3. Чернов Артем Алексеевич	ГС-23	
	Администрирование отеля (10-12 лет)	1. Долгова Вероника Алексеевна	школа	Мозжерина Г.В. Мурашева Н.В. Полевая Е.В.
		2. Семенова Софья Андреевна	школа	
		3. Трусов Трофим Владимирович	школа	
		4. Михайлов Иван Денисович	школа	
	Администрирование отеля (14-12 лет)	5. Кониваленко Георгий Константинович	школа	Мозжерина Г.В. Мурашева Н.В. Полевая Е.В.
		6. Петрова Диана Игоревна	школа	
2	Организация экскурсионных услуг	1. Чернявский Руслан Алексеевич	ГС-24	Васильева А.А. Афанасьева А.Ю.
		2. Бянкина Наталья Геннадьевна	ПС-10	
		3. Марущак Анна Максимовна	Б-15	
		4. Осипова Ксения Геннадьевна	Б-16	
		5. Штафен Анжелика Александровна	ПС-07	
	Организация экскурсионных услуг (юниоры)	1. Спаскова Надежда Николаевна	ПС-07	Васильева А.А. Афанасьева А.Ю.
		2. Румянцева Валерия Игоревна	ПС-10	
		3. Чурилова Юлия Александровна	ПС-10	
		4. Рядова Ксения Александровна	ПС-07	

		5.Третьякова Варвара Дмитриевна	ПС-07	
3	Предпринимательство	1. Давтян Аветик Аликович	Б-15	Полозова Н.В.
		2. Седякин Максим Денисович	Б-15	
4	Туризм	1. Батракова Виктория Игоревна	Б-16	Афанасьева А.Ю.
		2. Зверева Карина Алексеевна	Б-16	
	Туризм (юниоры)	1. Галушко Карина Федоровна	ГС-24	Афанасьева А.Ю.
		2. Ветрова Арина Николаевна	ГС-24	
		3. Агронов Никита Денисович	школа	
		4. Васильева Яна Александровна	школа	
		5.Захаров Никита Игоревич	школа	
		6. Степанова Елена Павловна	школа	
		7. Маврина Марина Викторовна	школа	
		8. Сергеева Варвара Алексеевна	школа	
		9. Петрова Анастасия Леонидовна	школа	
		10. Шох Анастасия Денисовна	СТ-15	
	5	Геодезия	1. Мореходов Артем Юрьевич	Г-09
2. Макаров Илья Антонович			Г-09	
3.Бабурин Александр Алексеевич			С-93	Щербакова Т.Д. Харланович Н.И.
4.Грижук Евгений Иванович			С-93	
6	Кирпичная кладка	1.Кудряшов Андрей Сергеевич	С-92	Тарасов Н.А.
		2.Молчанов Алексей Сергеевич	С-92	
		3.Мастыкин Максим Андреевич	С-92	
	Кирпичная кладка (юниоры)	1.Костров Александр Константинович	С-94	Антипова А.А.
		2.Клюкин Максим Сергеевич	С-96	
		3.Варгатюг Даниил Антонович	С-94	
7	Облицовка плиткой	1. Иванов Илья	С-89	Розанов В.Е.

		Николаевич		
		2. Кушин Иван Геннадьевич	С-86	
8	Сухое строительство и штукатурные работы	1. Панков Максим Евгеньевич	С-86	Чернышев М.В. Козлов Д.Л. Трусова М.В.
		2. Михайлов Александр Сергеевич	С-86	
		3. Филиппов Антон Александрович	С-86	
9	Электромонтаж	1. Чернов Максим Алексеевич	Э-15	Гусаков А.А. Федоров С.А.

Высока активность участия студентов колледжа в образовательных, профессиональных, конкурсных мероприятиях различного уровня.

Во Всероссийской образовательной акции «Час кода 2018», 86 студентов участвовало из них 86 обучающихся получили сертификаты и 3 из студентов получили сертификат на английском языке от «GREAT WORK». Приняли участие в Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT- Планета 2017/18» 168 студентов.

Зайцева Елизавета прошла в финал Международного экономического форума, проходившего в Санкт-Петербурге (май 2018г).

Участвовали и получили сертификаты в V Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок», осень 2018 (www. странамолодых.рф) - 80 студентов.

В VIII Международной олимпиаде по астрономии от проекта megalant.com, участвовали 11 студентов и из них 7 студентов получили диплом III степени.

В 2018/2019 учебном году студенты колледжа принимали участие: Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» <https://mir-olimpiad.ru> – 6 студентов получили дипломы I степени. Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Астрономия» <https://mir-olimpiad.ru> – 5 студентов получили дипломы I степени;

В Международном конкурсе «Круговорот знаний. Информатика» от проекта konkurs.info, участвовали 15 студентов из них диплом I степени получили 9 студентов и 1 студент – диплом III степени.

20 студентов участвовали в Международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет», Веселина Карина студентка 1 курса получила диплом III степени (№36509);

Выполнили Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» (www.единый урок. дети, декабрь 2018г.) 75 студентов.

Вместе с тем, стать победителем конкурсных мероприятий готов не каждый студент, что связано с качеством формирования прежде всего общих компетенций.

В целом, по итогам 2018 года доля студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов составляет 8 %.

4.4. Организация текущего контроля качества освоения программ

Основной задачей отделений является подготовка специалиста, востребованного на рынке труда, готового к взаимодействию с коллегами, к социальной адаптации и профессиональной ответственности. Оценка качества подготовки обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии со следующей системой контроля и оценки:

1. Текущий контроль (согласно рабочим программам).
2. Административные контрольные работы по плану работы колледжа. Тестирование по общеобразовательным, общепрофессиональным, профессиональным дисциплинам в рамках проведения аккредитации профессий.
3. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов.
4. Промежуточная аттестация: зачеты и дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены (согласно учебному плану и рабочим программам).
5. Проведение олимпиад по дисциплинам/предметам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, Движение «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia).
6. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

В таблицах представлены итоги текущего контроля учебной деятельности.

Статистика результатов мониторинга качества подготовки студентов по итогам промежуточной аттестации показывает, что общий процент успеваемости достаточно высок (95% - лето и 92% - зима).

Средний процент качества 37% - лето, 32% - зима, что соответствует средним показателям в СПО по РФ. Есть резерв студентов, работа с которыми может принести повышение качества подготовки – в среднем 36 чел. по итогам промежуточной аттестации учатся с одной «3».

В дальнейшем отделению предстоит:

1. Продолжить работу по стабилизации качества знаний студентов 2 курсов, повышению общей и качественной успеваемости обучающихся 1 курсов.

3. В целях повышения качества знаний студентов, своевременной ликвидации академической задолженности по дисциплинам, МДК, ПМ преподавателям следует обратить внимание на индивидуальные результаты студентов, способствовать развитию их самостоятельной работы, внедрению новых форм, методов организации учебной деятельности.

Таблица 5

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ 2018 ГОДА)**

<i>№ пп</i>	<i>Группа</i>	<i>Курс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4-5»</i>	<i>% качества</i>	<i>С 1-й «3»</i>	<i>н/а по 1-3 дисциплин.</i>
1	С-82	4	18	1	5	33	2	-
2	С-83 уг	4	22	7	10	77	4	-
3	вн С-84	4	15	1	2	20	2	-
4	С-85 уг	3	22	2	9	50	4	1
5	С-86	3	22	3	7	45	4	1
6	вн С-87	3	21	1	2	14	2	2
7	С-88	2	22	2	9	50	4	-
8	С-89 уг	2	19	1	12	70	2	2
9	вн С-90	2	15	-	1	6	1	2
10	С-91	1	30	-	9	30	2	-
11	С-92	1	30	2	10	40	4	-
12	С-93 уг	1	31	1	6	22	3	5
13	Д-06	4	29	1	10	28	2	-

14	Д-07	3	23	1	1	30	3	3
15	Д-08	2	30	-	11	37	3	-
Итого			349	23	109	Средн.% 37	41	16
Общий процент успеваемости			95					

Таблица 6

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗИМНЯЯ СЕССИЯ 2018 ГОДА)**

<i>№ пп</i>	<i>Группа</i>	<i>Курс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4-5»</i>	<i>% качества</i>	<i>С 1-й «3»</i>	<i>н/а по 1-3 дисциплин.</i>
1	С-85угл	4	21	3	13	76	1	-
2	С-86	4	23	2	7	39	2	-
3	С-87вн.	4	21	-	1	5	1	-
4	С-88	3	23	-	12	52	-	8
5	С-89угл	3	19	1	12	68	1	-
6	С-90вн.	3	15	-	2	13	1	4
7	С-91	2	28	1	8	32	4	6
8	С-92	2	30	1	7	27	2	3
9	С-93угл	2	26	1	7	31	2	3
10	С-94	1	25	5	10	60	3	-
11	С-95угл	1	25	2	11	52	4	1
12	С-96вн.	1	11	-	-	-	2	-
13	Д-07	3	22	4	9	59	2	-
14	Д-08	2	27	-	7	26	3	3
15	Д-09	1	26	-	7	27	3	-
16	Д-10вн.	1	6	-	-	-	-	-
Итого			348	20	113	Средн.% 35	31	28
Общий процент успеваемости			92					

Комиссия по самообследованию сделала вывод о стабильном уровне результативности реализации основных профессиональных образовательных программ. Выделила потенциалы повышения качества образовательной деятельности, в их числе

- необходимость более широкой включенности студентов в мероприятия и чемпионаты WorldSkillsRussia,

- предоставления выбора для участия в конкурсных мероприятиях различной направленности;

- организация олимпиад, конкурсов внутри колледжа как форм диагностики и оценки общих компетенций,

- акцент на содержательную оценку общих и профессиональных компетенций.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Организация профориентационной работы и приём абитуриентов .

Анализируя нормативно-правовое обеспечение деятельности следует отметить, что обеспечены принципы организации открытости, доступной информированность поступающих и их родителей, демократичности, толерантности. Заблаговременно готовятся буклеты, брошюры полиграфической о спектре образовательных услуг, предлагаемых колледжем. В кабинете приёмной комиссии формируется раздаточный материал для работы с абитуриентами, журналы, бланки, материалы для информационных стендов. Издаваемые распорядительные документы об организации деятельности приёмной комиссии, работы учреждения по профориентации с учащимися общеобразовательных учреждений в соответствии с Планом работы приёмной комиссии на год, определяют порядок работы с учреждениями.

На каждого поступающего в колледж в приемной комиссии заводят личное дело абитуриента. Абитуриенту выдается расписка о приеме документов с указанием полного перечня всех сданных им документов. Ответственность за формирование и ведение личных дел абитуриентов возлагается на ответственного секретаря приемной комиссии. Ответственный секретарь приемной комиссии осуществляет контроль за правильностью формирования и полнотой содержания личных дел.

Личные дела зачисленных абитуриентов приемная комиссия передает по акту в отдел кадров учебной части для их дальнейшего ведения. К моменту передачи личного дела обучающегося из приемной комиссии в отдел кадров учебной части оно должно содержать следующие обязательные документы:

- заявление о приёме;
- документ об образовании государственного образца (оригинал или копия, заверенная секретарём приёмной комиссии, при наличии заявления обучающегося на выдачу оригинала документа об образовании государственного образца);
- согласие на обработку персональных данных;
- ксерокопию паспорта (вторая, третья);
- фотографии 3x4 - 6 шт.;

Положительным результатом в 2018 году являются созданные колледжем условия в части кадрового обеспечения работы с поступающими в течение всего года. Деятельность организована на основе циклограммы, с учащимися 7-9 классов общеобразовательных школ в течение всего года с сентября до июня.

Согласно ежегодного Плана работы приёмной комиссии, для раннего самоопределения школьников реализуется проект «Первая профессия». Организовано участие школьников в ярмарках и форумах на городском и

региональном уровне, а также в проведении профессиональных проб по избранным специальностям и профессиям, соревнованиях юниоров по компетенциям WorldSkillsRussia.

Основным показателем организуемой работы является выполнение контрольных цифр приёма и набору студентов на обучение, как за счёт бюджетных средств, так и на внебюджетной основе. Показатель выполнения контрольных цифр приёма студентов за отчётный период 2017, 2018 гг - 100%. (диаграммы 1,2)

Диаграмма 1

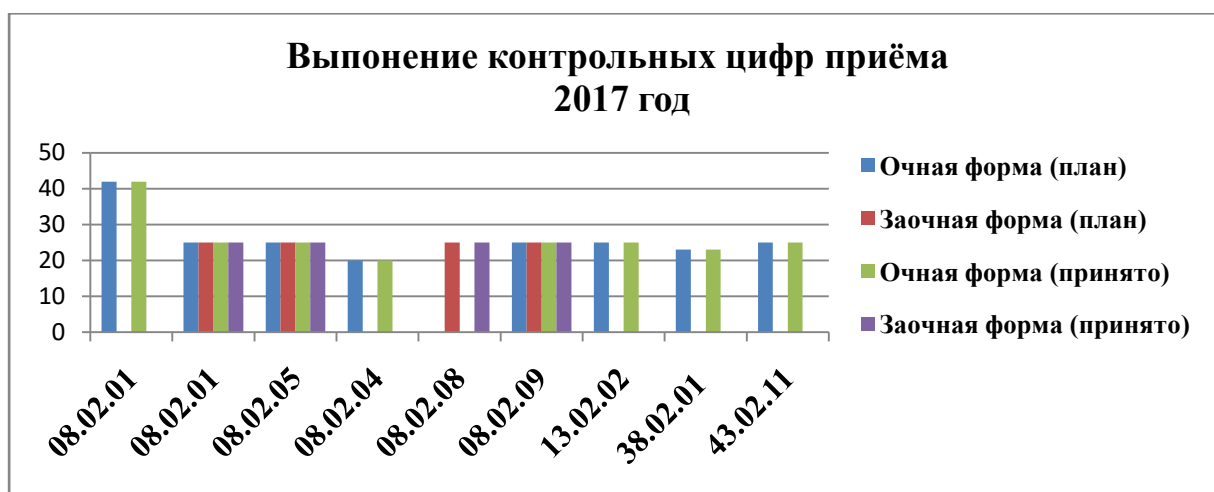
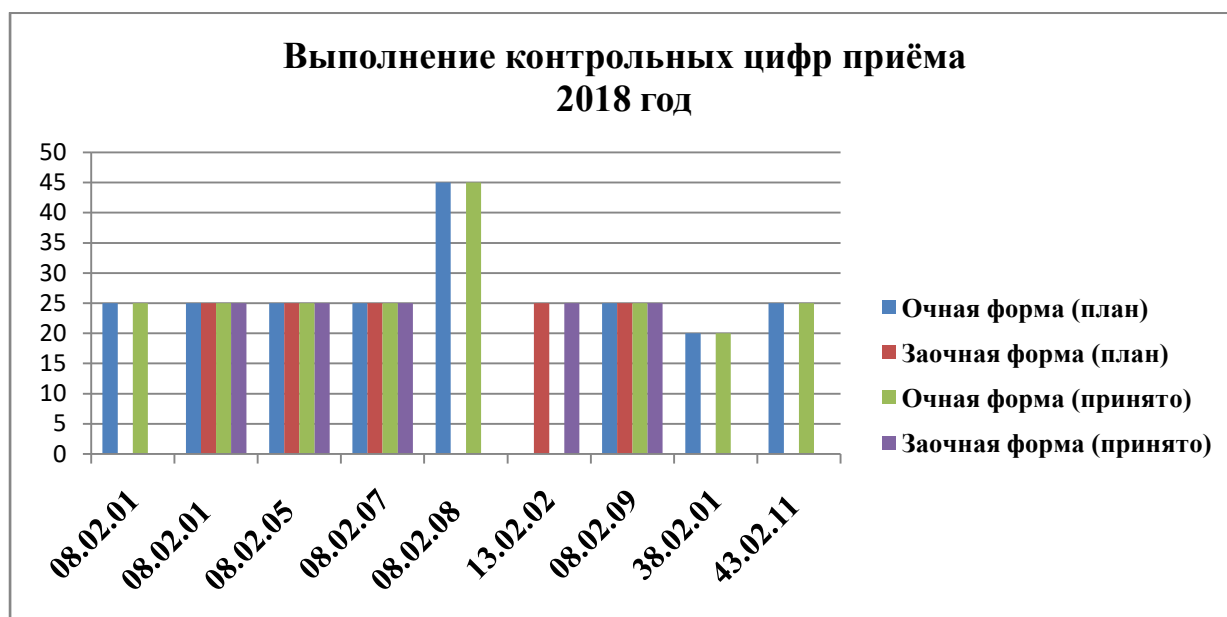
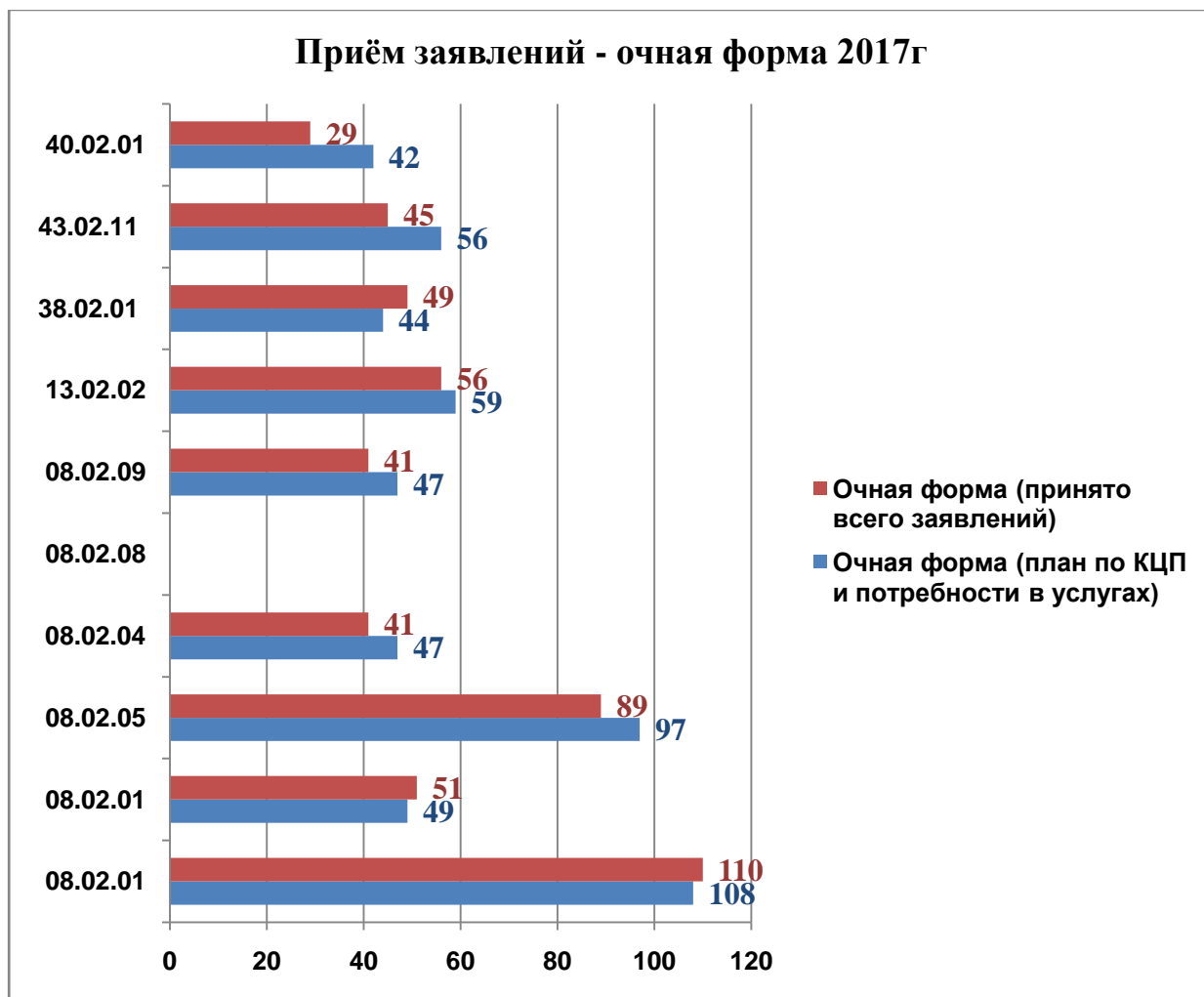


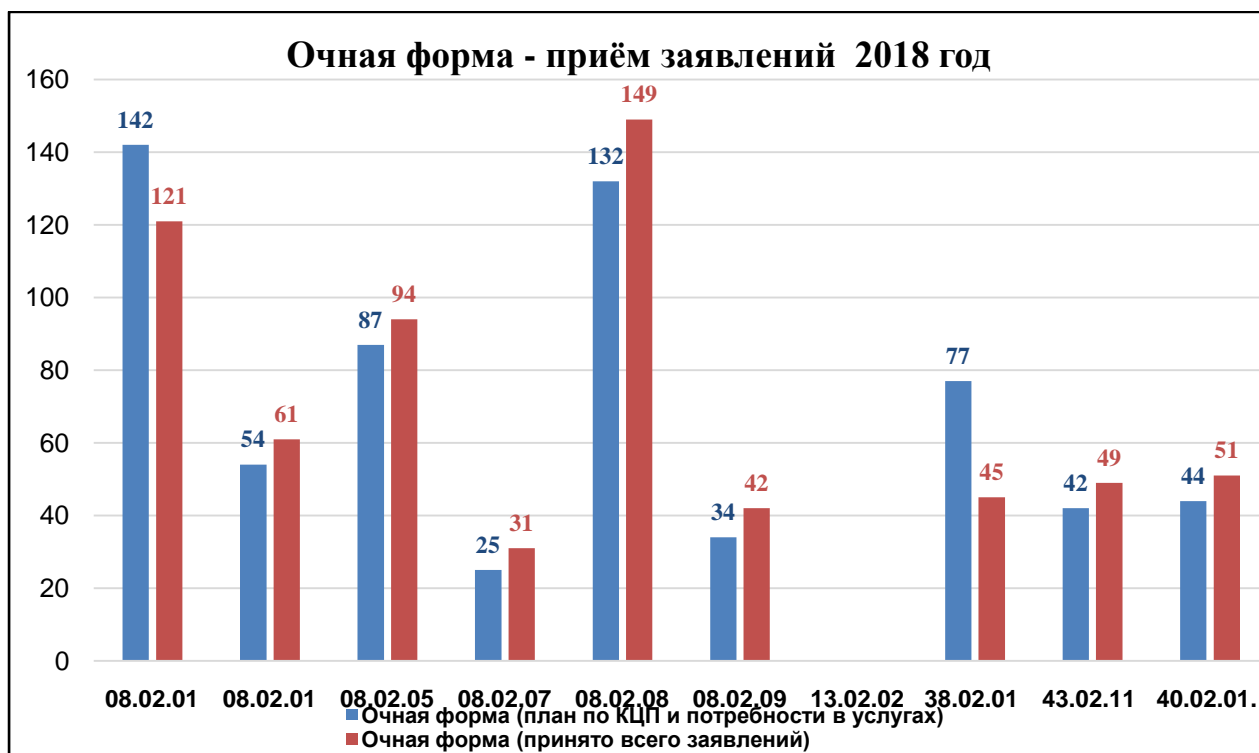
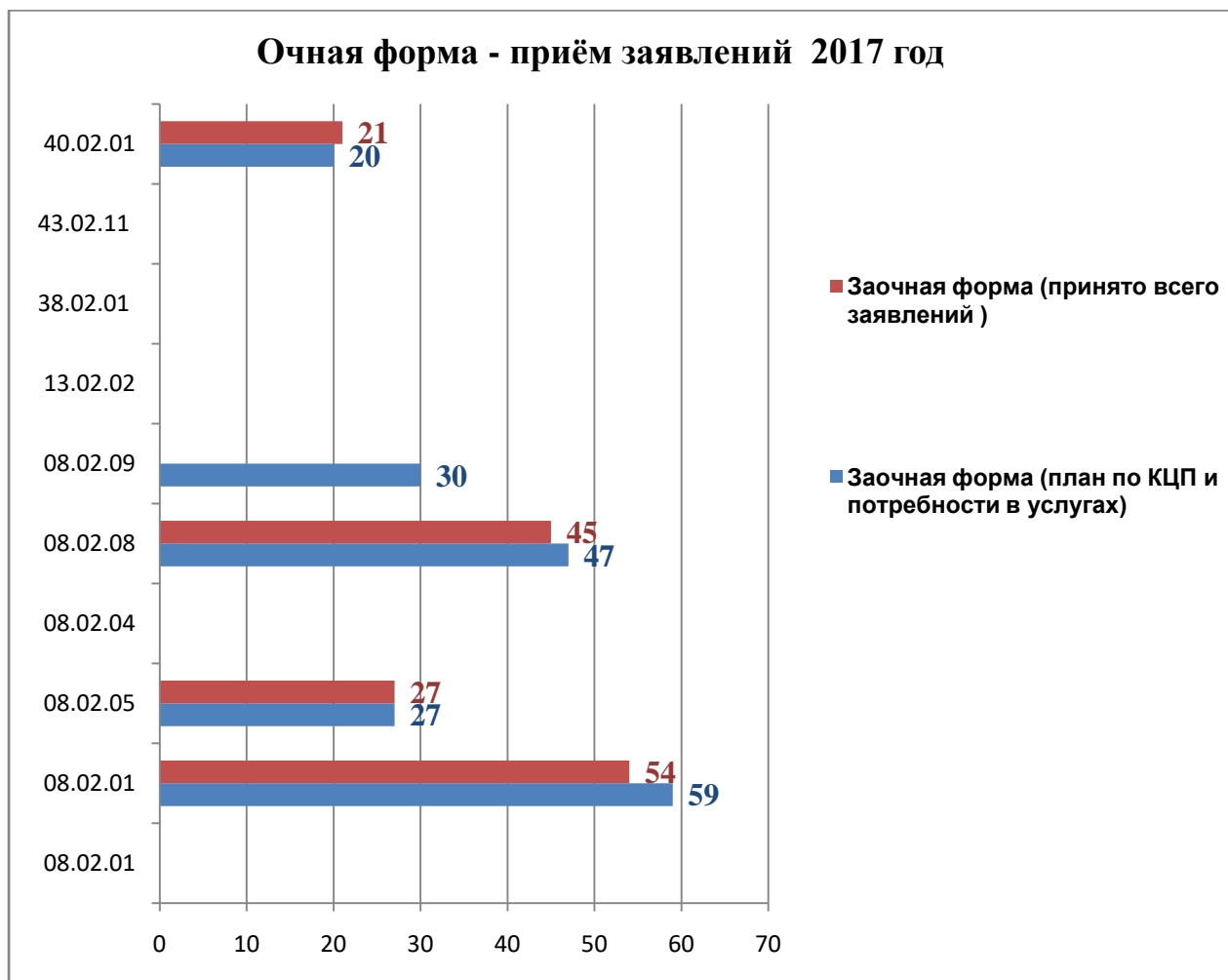
Диаграмма 2



Каждому поступающему предоставлена возможность выбора нескольких специальностей. Выбору приоритетности специальностей представлен по степени их значимости для абитуриентов: 1- наиболее значимая специальность, 2; 3 - значимы в меньшей степени (диаграммы 3-6).

Диаграмма 3







Как видно из представленных диаграмм, отличие планируемых показателей приёма и фактически принятых заявлений незначительно.

Конкурс на специальности колледжа в течение 2-ух лет устойчив и составляет 2-3 человека на место.

Зачисление обеспечивается на основе размещенного на сайте рейтинга среднего балла аттестата поступающих. За индивидуальное сопровождение, координационное взаимодействие с учреждениями СПО города, области и региона для приёма документов лиц с ОВЗ и инвалидов назначен ответственный секретарь приёмной комиссии. Для консультирования по медицинским противопоказаниям для будущей профессиональной деятельности отлажено взаимодействие с учреждениями здравоохранения города.

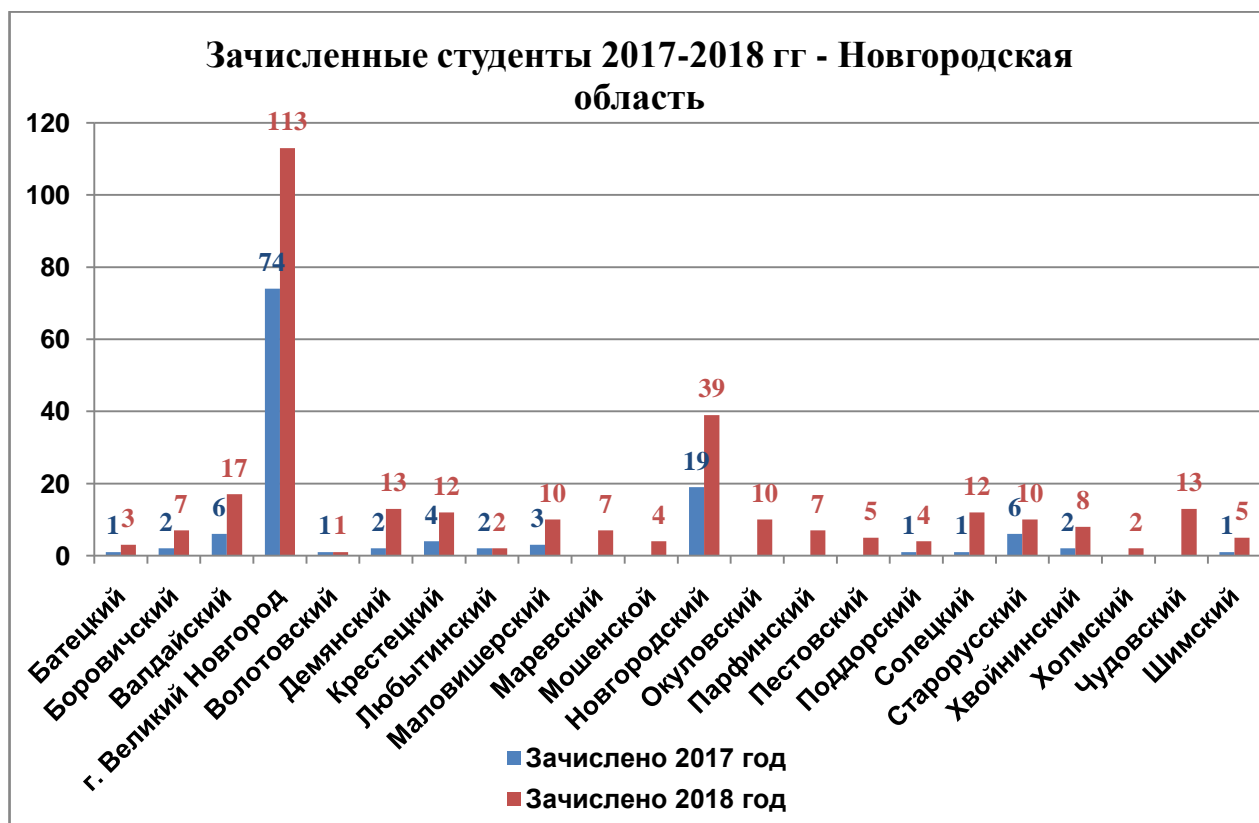
Основной задачей 2018 года для увеличения контингента поступающих определена необходимость развития и расширения связей с образовательными учреждениями не только в г. Великий Новгород, но и с близлежащими

администрациями муниципальных районов, а также обеспечение взаимодействия со всеми районами Новгородской области и администрациями, отделами (департаментами) образования других регионов. Привлечение поступающих на специальности колледжа важно с позиции участия колледжа в Программах Правительства РФ по развитию регионов, расширению интеграционных связей и обеспечения межведомственного и внутриведомственного сотрудничества учреждений на всех ступенях профессионального и карьерного роста молодёжи (диаграмма 7)

Диаграмма 7



Положительная динамика по итогам работы за отчётный период с общеобразовательными учреждениями Новгородской области (диаграмма 8).



Из диаграмм 7, 8 видно, что наибольшая часть контингента – граждане Новгородской области. В связи с этим необходимо расширение площадей общежития для выделения мест иногородним студентам, в том числе поступающих по договорам оказания платных услуг.

Одним из продуктивных показателей деятельности приёмной комиссии, достигнутых коллективом колледжа в 2017-2018 гг стали оформленные на договорной основе формы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.

Если в 2017 году со средними общеобразовательными учреждениями было заключено лишь по 2 договора в рамках сетевого взаимодействия, и задействованы в мероприятиях по профориентации учащиеся и родители из 16-ти общеобразовательных школ Великого Новгорода. Доля участников по городу Великий Новгород составила 58%, по муниципальным районам Новгородской области - 28%. В 2018 году этот показатель изменился - 6 заключенных

договоров, охват участия школьников и родителей составил 94 % по Великому Новгороду, 70 % по муниципальным районам.

Наиболее продуктивные мероприятия, в том числе по отзывам родителей и поступающих:

- **информационные** – представление брошюр, памяток, буклетов колледжа, участие в ярмарках вакансий Новгородской области и районов по заявленной потребности, встречи со специалистами, представителями различных организаций;

- **диагностико-консультационные** - интервью-собеседования, индивидуальные консультации по профиограммам , тренинг «Кристалл моей профессиональной карьеры», проектируемые в групповой деятельности справочники специальностей и профессий, профориентационные тесты и комплексы тестирования на сайте службы занятости Новгородской области и других городов РФ;

- **развивающие:** деловая игра «стажировка на рабочем месте-ситуативные задания: «Я – контролёр учёта», «Я-маляр», «Я-кладовщик», «Я – мастер» и т. п. », позволяют участникам примерить на себя различные профессиональные роли и воспроизвести ситуацию трудовых отношений.

Набор студентов и заключение договоров на оказание платных образовательных услуг за 2017, 2018 гг обеспечен на все специальности с учётом наполняемости групп и потребности заказчиков, диаграмма 9.



Стоимость обучения студентов за 1 год – 32, 8 тыс. рубл. – 35,5тыс.рубл., конкурентоспособна на рынке. Однако анализ показывает, что доступность услуг возможна лишь для 12-18% поступающих (доход на 1 члена семьи – 9,0 -12,0 тыс. рублей); у 45% этот показатель составляет от 5,5 до 7,0 тыс. рублей; 63% - от 7,0 до 9,0 тыс. рублей.

Для выполнения заказа потенциальных работодателей и партнёров по ускоренной подготовке /переподготовке служащих и рабочих в 2018 -2019 учебном году осуществлён набор слушателей по программам ДПО – 44 чел. (диаграмма 10)

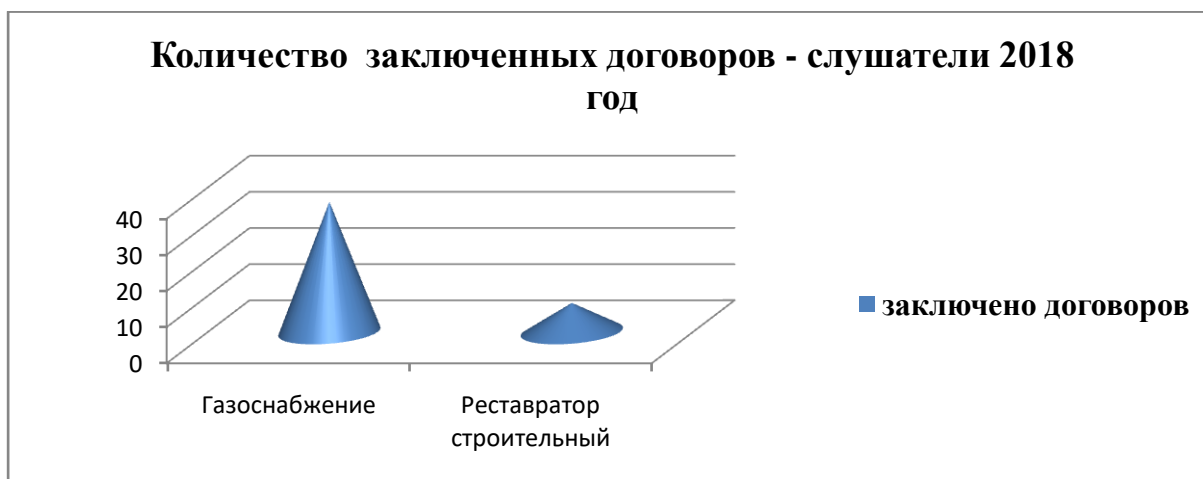
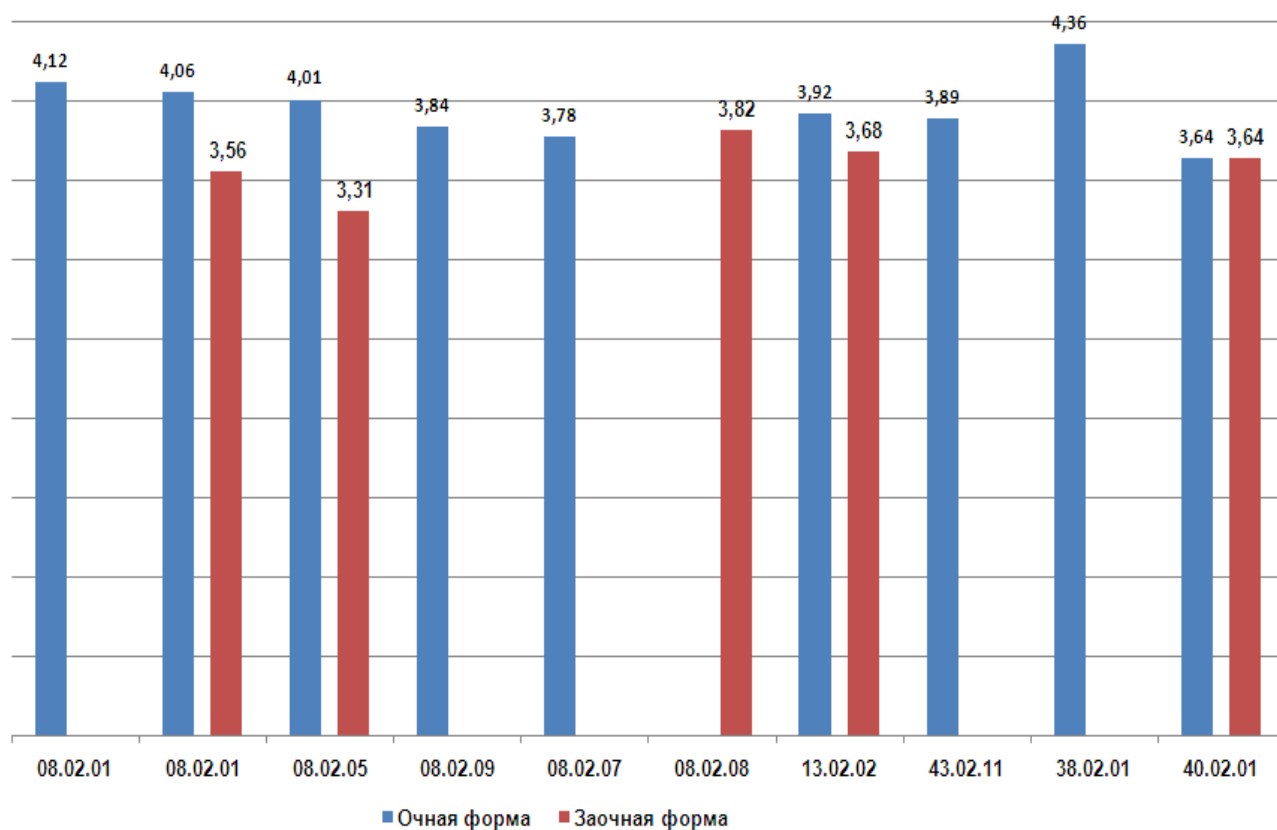


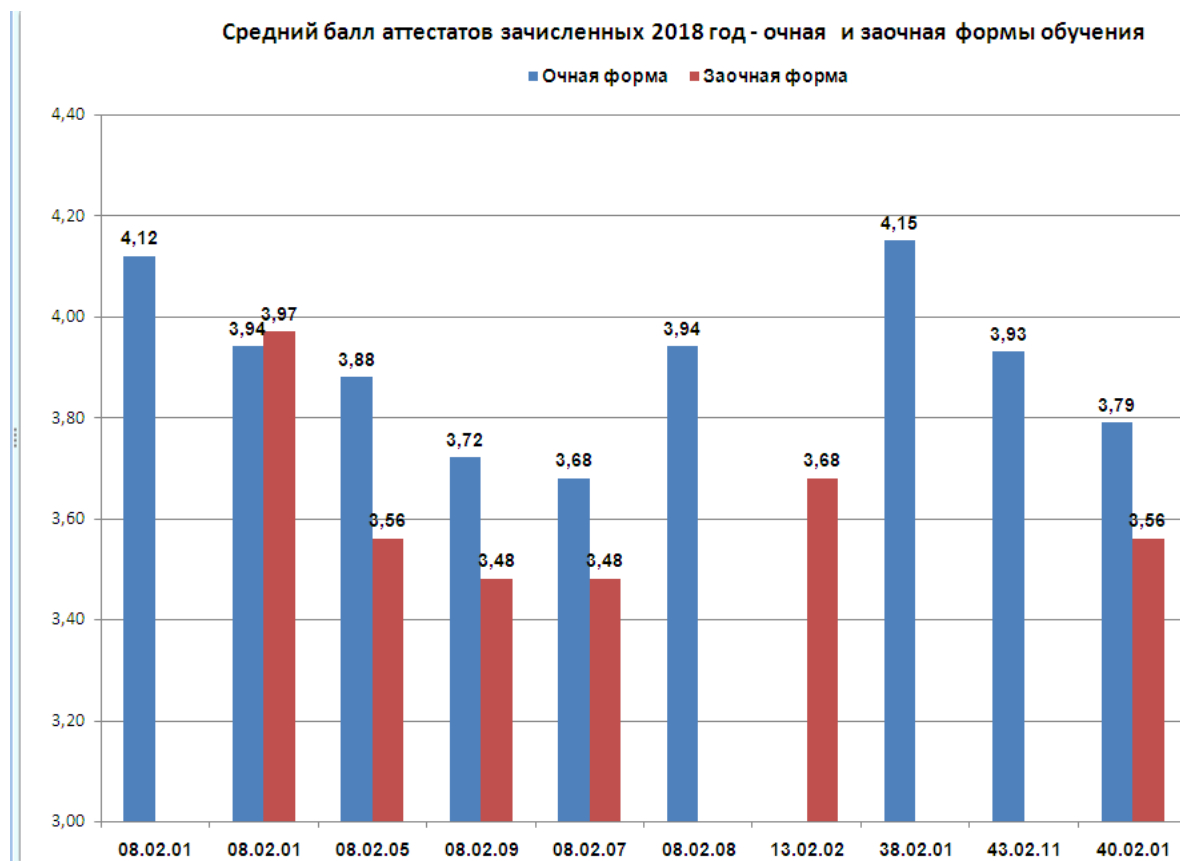
диаграмма 10

Анализ среднего балла аттестатов, зачисленных за отчётный период студентов по специальностям набора 2017, 2018 гг, подтверждает необходимость дальнейшего сотрудничества педагогов колледжа и общеобразовательных учреждений, родителей и учащихся 8-9 классов для профессионального самоопределения учащихся (диаграммы 11-12)

Средний балл аттестатов зачисленных - 2017 год - очная и заочная формы

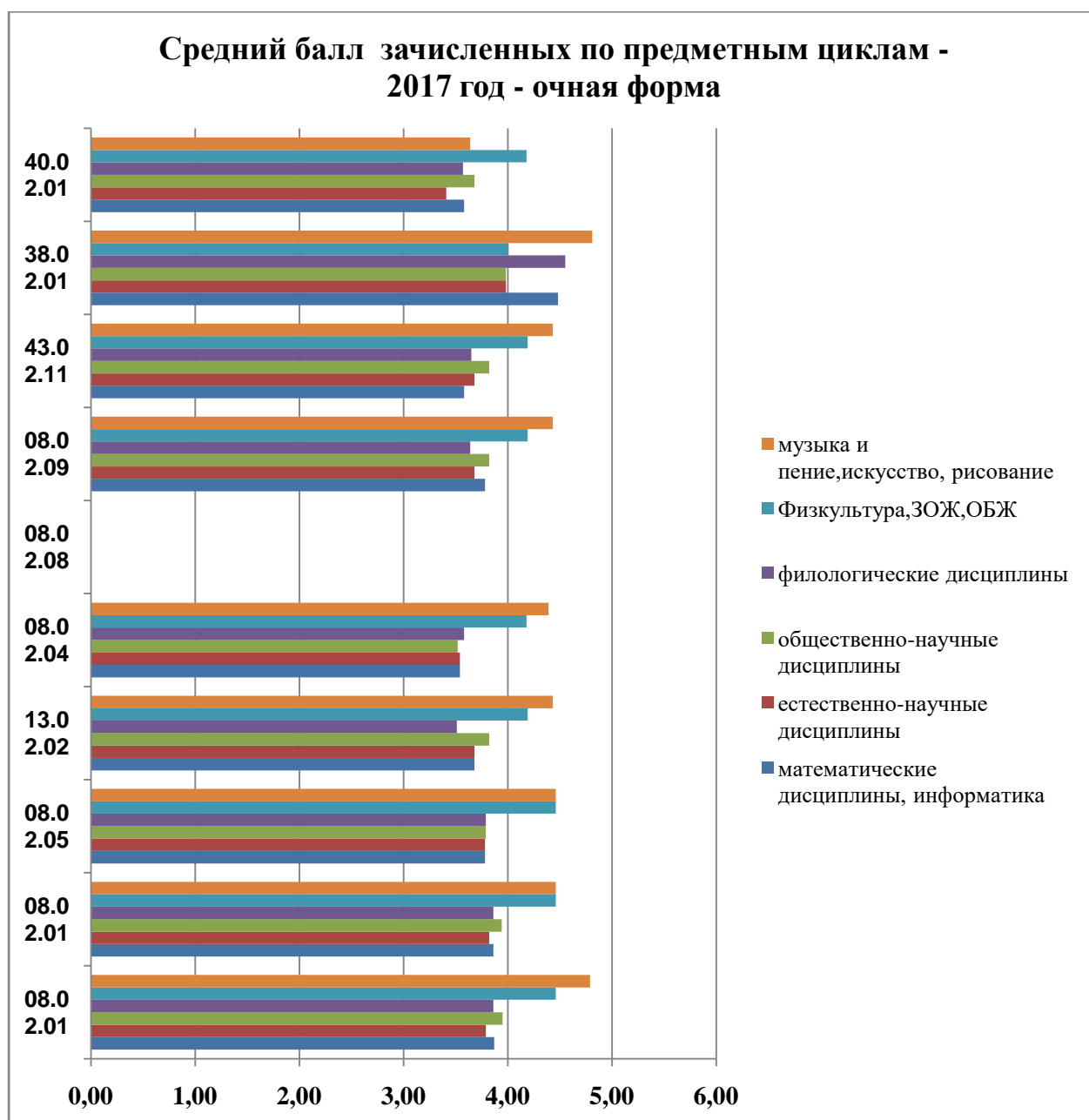


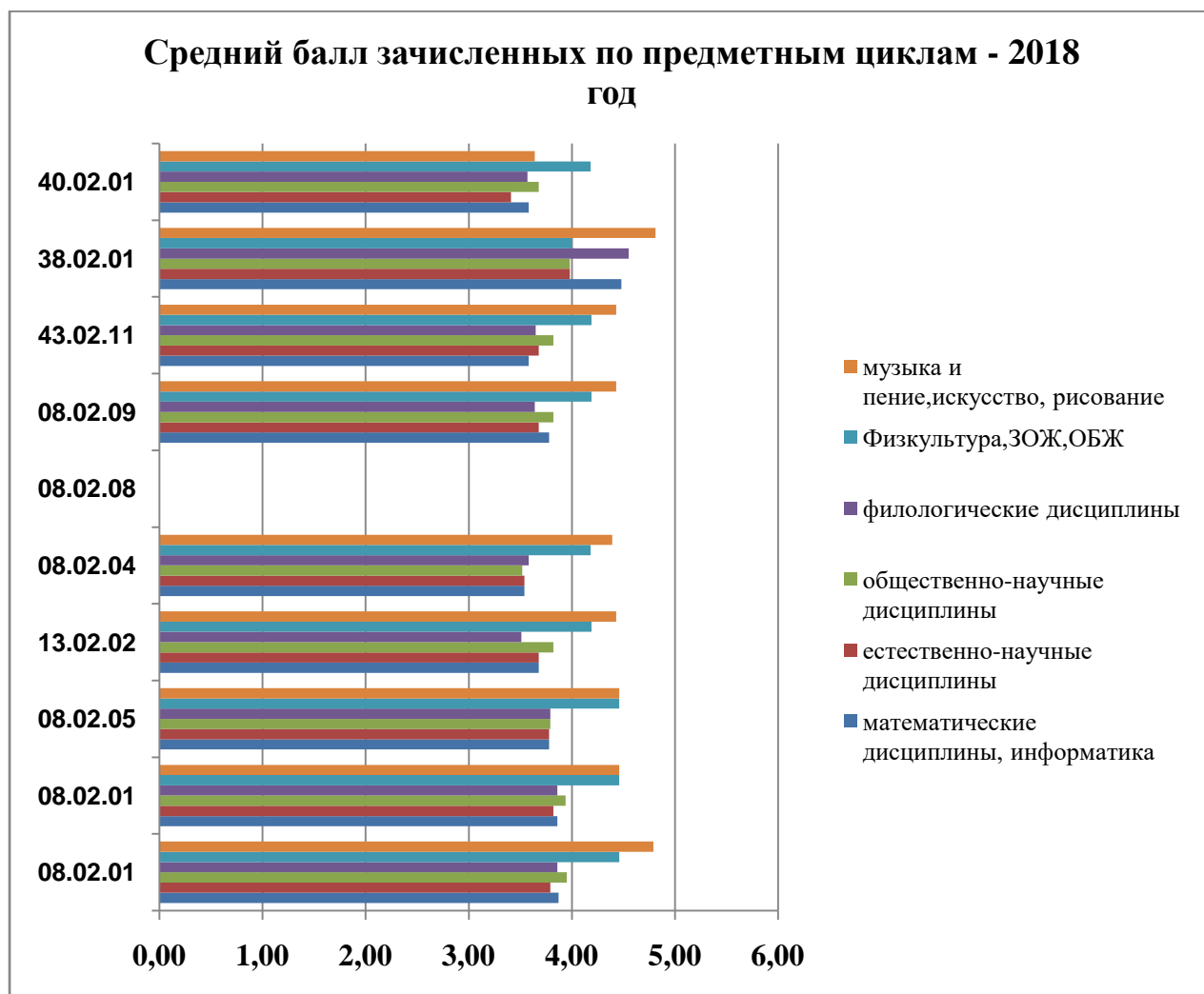
Средний балл аттестатов зачисленных 2018 год - очная и заочная формы обучения



Средний балл аттестатов студентов очной формы приёма 2017, 2018 гг в разрезе общеобразовательных предметов: филологического, математического, естественно - научного, общественно-научного циклов, физической культуры и ЗОЖ, музыки, ИЗО, (диаграммы 13-14) - кажется вполне достаточным для успешного обучения в колледже, овладения общими и профессиональными компетенциями для их применения на будущем рабочем месте.

Диаграмма 13





Вместе с тем, затруднения при организации учебной деятельности на занятиях студентов 1-ого, 2-ого курсов, анализ обращений родителей в приёмную комиссию в сентябре - ноябре месяце **подчёркивают необходимость интеграции МАОУ СОШ и учреждений СПО** в расширении форм сотрудничества в организуемой учебно-воспитательной работе. Для преемственности и системности в работе по реализации проекта «Первая профессия», мотивации участников проекта приёмной комиссией подготовлены материалы для внесения изменений в документацию по приёму студентов в части получения дополнительных бонусов для зачисления успешного освоивших курс обучения. Требуется решение вопроса об организации психолого-социальной службы в колледже.

В целях комплексного ресурсного обеспечения деятельности по профориентации и приёму, создания условий для достижения прогнозируемых результатов необходима организация работы не только по плану работы, а переход на программный подход и реализацию координационного взаимодействия как внутриведомственного, так и межведомственного.

Комиссия по самообследованию сделала вывод о высоком уровне организации профориентационной работы в 2018 году. В числе потенциалов повышения качества:

- разработка программы профориентации на 3-5 лет,*
- организация сопровождения личностного и профессионального становления «абитуриент – студент – выпускник колледжа».*

5.2. Организации учебных занятий

Образовательный процесс колледжа включает реализацию основных профессиональных образовательных программ (учебные занятия, учебная и производственная практика, внеурочные мероприятия по формированию компетенций) и обеспечивается деятельностью учебной части, заведующих отделениями, заместителей по учебно – методической и производственной работе.

Организация учебных занятий обеспечивается расписанием, размещенным в открытом доступе <http://nbc53.ru/raspisanie-zanyatiy.html>

В соответствии с СанПин учебная нагрузка на первом курсе не более 35 часов. На старших курсах не более 36 часов при шестидневной нагрузки.

В процессе обучения в состав личного дела обучающегося входят следующие документы: о зачислении в колледж; о переводе студента с курса на курс; о применении мер взыскания и поощрения; о об академическом отпуске, о выходе из академического отпуска; о продлении сроков сдачи экзаменационной сессии; об отчислении из колледжа; о восстановлении в колледж.

Документы, которые подтверждают изменение имеющихся в деле сведений о студенте, в том числе: о копия паспорта или иного документа,

удостоверяющего личность (в случае его замены); копия свидетельства о перемене имени, об иных актах гражданского состояния. Документы, характеризующие личность студента, в частности: о копии дипломов, почетных грамот, похвальных листов студентов; копии представлений, характеристики (с места практики и др.).

В личное дело выпускника помещаются также: обходной лист; зачетная книжка; копия диплома о среднем профессиональном образовании; копия приложения к диплому о среднем профессиональном образовании.

При зачислении обучающегося на первый или последующие курсы для продолжения образования, в том числе в порядке перевода из другого учебного заведения, учебная часть формирует личное дело, в котором, кроме документов, предусмотренных должна быть академическая справка, выданная учебным заведением, в котором обучался студент ранее.

После окончания полного курса обучения колледжа обучающимися, личные дела сдаются в архив и хранятся 75 лет.

Зачётные книжки, хранятся в личных делах студентов, заполняются секретарём учебной части, хранятся 75 лет со дня окончания колледжа. Изготавливаются в типографии.

Одной из проблем организации образовательного процесса является обеспечение условий доступности для студентов, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2018 году численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов составлял 4 человека (0,3 %).

Организация образовательной деятельности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является проблемой, которая связана с отсутствием целевых ориентиров инклюзивного образования.

5.3. Организации учебной и производственной практики.

Основу профессиональных компетенций обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к

выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программа практики является составной частью ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при

условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Производственное обучение.

Учебная практика и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований

Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- ФГОС СПО по специальностям СПО;

- приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»;

- графиком учебного процесса;

- договорами о прохождении практики, заключенных с предприятиями.

Практика студентов является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов. Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности. Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;

- практика преддипломная.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса в соответствии с учебными планами по профессиям. Все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены мастерскими и лабораториями.

Первоначальные навыки по рабочим профессиям обучающиеся приобретают на практических занятиях, организованных в мастерских колледжа.

Колледж располагает нижеперечисленными мастерскими.

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

1. № 2112 Малярные и декоративные работы
2. № 11 «Кирпичная кладка»
3. № 05, 06, 07 «Облицовка плиткой»
4. № 10 «Мастерская штукатурных работ»
5. «Столярная мастерская»

Специальность 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»:

1. № 02 «Лаборатория дорожно-строительных материалов испытания строительных материалов и конструкций технической механики»:

Специальность 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

1. №01 «Слесарно-заготовительная»
2. № 04 «Сантехника и отопление»
3. № 09 «Сварочная мастерская»

Специальность 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»:

1. №01 «Слесарно-заготовительная»
2. № 04 «Сантехника и отопление»
3. № 09 «Сварочная мастерская»

Специальность 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»:

1. № 01 «Слесарно-заготовительная».
2. № 04 «Сантехника и отопление».

3. № 09 «Сварочная мастерская».

Специальность 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»:

1. № 01 «Слесарно-заготовительная».
2. № 04 «Сантехника и отопление».
3. № 09 «Сварочная мастерская».

Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:

1. № 01 «Слесарно-заготовительная».
2. № 04 «Сантехника и отопление».
3. № 09 «Сварочная мастерская».
4. № 03 «Электромонтажная».

Модернизация производства предъявляет новые требования к специальностям. Это знание новых технологий, которые требуют практико-ориентированных знаний нового оборудования, инструментов и условий выполнения технологических процессов. Поэтому главное внимание колледж уделяет совершенствованию материально-технической базы.

В настоящее время в мастерских созданы рабочие места, оснащенные необходимым оборудованием в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенциям «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка».

В тоже время в мастерских № 04 «Сантехника и отопление», № 09 «Сварочная мастерская», ощущается несоответствие оснащения стандартам Ворлдскиллс.

Также в колледже остро стоит вопрос о кадровом обеспечении учебных практик мастерами производственного обучения, что сказывается на качестве получаемых первичных профессиональных навыков студентами. Удовлетворенность студентов качеством организации практик не изучалась, что также является потенциалом развития.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Заключены договора на проведение производственной практики со следующими организациями: ООО «Стройдеталь», АО «СМУ-57» АО «Газпром газораспределение Великий Новгород», АО «Севзапмонтажавтоматика», Ассоциация СРО СНО «Стройбизнесинвест», ООО «РосАвтоДор», Филиал АО ЛОЭСК «Южные электрические сети», ООО «НовСпецАвтоматика», ПО «Старорусские электрические сети» филиала ПАО

«МРСК Северо-Запада «Новгородэнерго», ПАО «Акрон», ООО «Деловой партнер», ПО «Ильменские электрические сети» филиала ПАО «МРСК Северо-Запада «Новгородэнерго», ООО «ТехЗащита», Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» Новгородское, АО НПО «Квант», АО «123 АРЗ», МК «СПЛАВ» ПАО «Контур», ПАО Ростелеком, ООО «100 Ампер», ООО «Водоснабжение», г.Окуловка, АО «Окуловский завод мебельной фурнитуры», ФГКУ «1 отряд федеральной противопожарной службы по Новгородской области», МО МВД России «Новгородский», ООО «Гостиница «Акрон», г. Великий Новгород, ОАО «Гостиница «Садко», г. Великий Новгород .

За 2018 год 56 групп находились на учебной и производственной практиках в мастерских колледжа и на ведущих предприятиях нашего города.

Результаты учебной практики

Таблица 6

№ п/п	Группа	Количество обучающихся, чел	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
Отделение экономики и права				
1.	ПС-04	14	100	100
2.	ГС-22	22	91	100
3.	ПС-05	24	100	100
4.	ЗПС-07	25	100	100
5.	ЗПС-06	12	100	100
Инженерное отделение				
6.	Э-16	31	100	86
7.	Э-16	28	100	100
8.	В-07	18	94	94
9.	СТ-14	20	100	45
10.	СТ-14	20	100	100
11.	Э-15	21	100	91
12.	Т-11	27	100	100
13.	Г-09	18	100	100
14.	Г-07	25	92	92
Строительное отделение				
15.	Д-07	22	100	100
16.	ЗС-92	20	95	95
17.	ЗС-93	11	91	91
18.	ЗС-94	30	54	54
19.	С-88	23	100	100
20.	С-90	15	100	100
21.	С-91	28	86	86
22.	С-92	30	100	100
23.	С-93	26	100	100
24.	С-86	24	100	100
	Среднее	22	91	93

В период прохождения обучающимися производственных практик, руководители предприятий, наставники оказывали помощь в приобретении практического опыта, формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а по окончании практики оценивали их теоретическую и практическую подготовку.

Результаты производственной практики

Таблица 6

№ п/п	Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
Отделение экономики и права				
1.	ГС-21	20	100	100
2.	ПС-04	14	100	100
3.	Б-13	21	100	100
4.	ГС-22	22	100	100
5.	Б-14	24	100	100
6.	ЗПС-06	11	100	100
7.	ЗПС-05	17	100	100
8.	ЗБ-09	12	100	100
9.	ЗБ-10	19	89	89
Инженерное отделение				
10.	Э-16	28	100	87
11.	Э-16	28	100	100
12.	СТ-14	20	100	100
13.	Э-15	22	99	95
14.	Г-09	28	100	100
15.	Г-07	25	92	92
16.	ЗГ-06	29	100	100
17.	ЗВ-06	21	100	100
18.	ЗЭ-14	29	100	100
19.	В-06	21	100	100
Строительное отделение				
20.	ЗЭ-13	24	100	100
21.	ЗЭ-14	29	100	100
22.	С-82	18	100	100
23.	С-84	15	100	100
24.	С-83	22	100	100
25.	ЗС-90	18	100	100
26.	ЗС-91	12	100	100
27.	Д-06	29	100	100
28.	ЗД-07	15	100	100
29.	Д-07	22	100	100
30.	ЗД-07	13	100	100
31.	ЗД-09	19	100	100
32.	ЗД-08	13	100	100
Среднее		21	99	99

Внутренний аудит показал, что все виды практики в колледже реализуется в соответствии с нормативными документами.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;*
- совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа;*
- решить вопрос об обеспечении высококвалифицированными кадрами учебного процесса в части учебных и производственных практик.*

5.4. Организация воспитательной работы, социальной поддержки обучающихся

Одним из направлений образовательной деятельности ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (далее – Колледж) по подготовке специалистов является воспитательная работа, ориентированная на базовые национальные ценности и формирование общих компетенций студентов.

В Колледже разработана и реализуется Концепция воспитательной работы на 2018-2022 гг., утвержденная 30 мая 2018 года. Она отражает стратегию воспитания, содержит характеристику системы воспитательной работы, организационной структуры управления воспитательной работой, методов воспитательного воздействия и технологии воспитания, план по реализации концепции воспитательной работы.

Важнейшее место в построении воспитательной деятельности принадлежит организации и управлению воспитательным процессом. Контроль воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В планировании и реализации воспитательной деятельности участвуют педагогический коллектив Колледжа и органы студенческого самоуправления.

В числе педагогов, организующих воспитательную деятельность со студентами - педагоги -организаторы, преподаватели – кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежитий.

Развитие Молодежного центра колледжа – обязанность педагогов-организаторов, спортивно-оздоровительную деятельность обеспечивают

преподаватели физической культуры. Патриотическое воспитание осуществляется преподавателями ОБЖ, руководителем добровольческого объединения Молодежного центра колледжа «Знаменный взвод».

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации студенческой среды – в системе студенческого самоуправления, играющего значительную роль в процессе самореализации личности.

Таким образом, в организационном плане система воспитательной деятельности колледжа представляет собой взаимосвязанный комплекс направлений воспитательной работы и условий ее реализации.

Воспитательная работа среди студентов очной формы обучения осуществлялась в соответствии с планами работы на 2017-2018 и 2018-2019 уч.г., а также превентивной образовательной программой «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся» на 2018-2023 гг. по основным направлениям:

1) *Гражданско-патриотическое направление* деятельности включает формирование чувства привязанности к родным местам, уважительного отношения к родному языку, заботы об интересах Родины, уважительного отношения к прошлому и традициям, государственным символам, отстаивание свободы и независимости Родины, готовность практическими делами укреплять ее могущество.

В текущем учебном продолжил году работу Знаменный взвод НСК, ведущий свою деятельность с 2015 года. Объединение является инновационным проектом в сфере молодежной политики, открывает множество возможностей для молодых ребят, которым только предстоит вступить в ряды Российской Армии. Командир взвода осуществляет работу с личным составом (строевая подготовка), проводит военно-патриотические игры, координирует работу Знаменной группы, участвующей в открытии (закрытии) торжественных мероприятий колледжа.

В прошедшем году Знаменный взвод НСК принимал участие на уровне города: торжественное мероприятие в честь 118-летия ввода в действие Новгородского водопровода, проведенного на территории МУП «Новгородский водоканал», открытие памятной доски Почетному гражданину Новгорода Н.К. Иванову.

Ежегодно студенты колледжа становятся участниками всероссийского общественного движения «Эстафета поколений»

2) *Нравственно-эстетическое направление деятельности* - процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в

искусстве и жизни, выработки эстетических знаний и вкусов, развития задатков и способностей в области искусства.

Студенты вовлечены в процесс создания и оформления тематических плакатов, рисунков, экспозиций, посещения музеев города, организации концертных программ. В 2018-2019 учебном году свою работу начала танцевальная студия «НСК Dance», руководит которой студентка 3 курса. Участники студии представляют танцевальные номера в общеколледжных мероприятиях, конкурсах различного уровня.

В 2018 году студенты колледжа активно принимали участие в литературных и художественных конкурсах. Значимой явилась победа студентки 3 курса в муниципальном конкурсе «Осенняя палитра» в номинации «Поэзия». Сертификат участника получила студентка 2 курса во Всероссийском конкурсе рисунков.

3) *Здоровьесберегающее* направление деятельности. Важное значение для специалиста имеет здоровый образ жизни, который во многом формируется в системе физического воспитания. Физическое воспитание в колледже направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни. Данное направление охватывает профилактические мероприятия, организованные с привлечением социальных партнеров, а также посредством проведения спортивных мероприятий, бесед, различных акций, конкурсов и др.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, приучает к выдержке, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в профилактике употребления алкоголя, табака, психоактивных веществ. Эффективность во многом обусловлена степенью вовлечения обучающихся в спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Физическое воспитание включает в себя:

- организацию плановой физической подготовки обучающихся;
- укрепление здоровья обучающихся и сотрудников колледжа, поддержание высокой работоспособности;
- воспитание морально-волевых качеств;
- организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов, проведение спортивных мероприятий;
- популяризацию лучших спортивных достижений; – пропаганду здорового образа жизни,
- профилактику вредных привычек, курения, алкоголизма, наркозависимости, девиантного поведения.

4) *Культурно-массовое направление деятельности* – это процесс формирования всесторонне развитой личности посредством приобщения обучающихся к культуре и вовлечения в творческую деятельность и самодеятельность, т.е. это деятельность по формированию личности средствами культуры в конкретных условиях досуга.

В этом направлении проводится большая работа по вовлечению студентов в подготовку и участие в мероприятия различного уровня: концерты, фестивали, флеш-мобы, агитационные акции. Осенью 2018 года студенты стали участниками регионального молодежного форума «Вече».

2018 год стал для Колледжа отправной точкой для массового вовлечения молодежи в проектную деятельность. Студенты неоднократно принимали участие в проектах на получение грантовой поддержки, проявили интерес к новому приоритетному региональному проекту «Время возможностей».

5) *Экологическое направление деятельности* предусматривает формирование у студентов правильного подхода к проблемам окружающей среды, бережного отношения к природе, историческим памятникам, понимания необходимости их сохранения и приумножения.

В 2018 году студенты колледжа сформировали добровольческое объединение «Мы вместе», приняли участие во многих экологических акциях. В Колледже создан пункт сбора пластиковых крышечек. Силами студентов совместно с преподавателями и сотрудниками колледжа собрано и отправлено в пункт переработки вторсырья более 100 кг макулатуры.

Также стали участниками грантового конкурса «Добровольцы России».

6. Социальная деятельность

Социальная деятельность направлена на социальное обеспечение и социальную поддержку обучающихся и реализуется в следующих формах:

- социальная адаптация обучающихся;
- социальное обеспечение обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, а именно: детей-инвалидов и детей, имеющих родителей-инвалидов; молодых семей; студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся из малоимущих и многодетных семей;
- социальная поддержка творческих инициатив и проектов;
- профессиональная адаптация обучающихся;
- профилактика правонарушений и девиантного поведения;
- развитие волонтерского движения.

7. Воспитание конкурентоспособной личности

Реформирование системы российского образования предполагает формирование конкурентоспособной личности, чья конкурентоспособность достигается цивилизованными методами и средствами. Личность должна достигать высокого профессионализма и на этой основе высокой конкурентоспособности при условии ее высокой духовно-нравственной культуры. Конкурентоспособная личность в современном аспекте – это профессионал, обладающий способностью наиболее эффективно применить знания, умения и навыки в своей деятельности, профессиональными компетенциями, что является залогом высокой результативности и успешности специалиста.

Таким образом, конкурентоспособная личность это не одно качество, а интегрированная характеристика, включающая в себя следующие профессиональные и личностные (общие) компетенции:

- высокий уровень профессиональных знаний, умений и навыков; – высокий уровень работоспособности;
- стремление к качественному конечному результату;
- творческое отношение к труду;
- стремление к профессиональному самосовершенствованию;
- способность к принятию ответственных решений;
- коммуникабельность;
- способность к быстрому освоению нового дела;
- способность к самообразованию, самореализации, саморазвитию.

8. Воспитательная работа в общежитии

Наиболее сложно адаптация происходит у обучающихся первых курсов проживающих в общежитиях. Ведь эти молодые люди вынуждены адаптироваться не только к новым условиям обучения, но и к новым жилищно-бытовым условиям. Институт воспитателей общежития должен обеспечивать реализацию воспитательных задач по всем направлениям воспитательной деятельности, а именно:

- организация досуга;
- формирование студенческого актива общежития, органов студенческого самоуправления;
- содействие деятельности студенческого совета общежития;
- помощь студенческому активу общежития в проведении культурно- массовых и спортивных мероприятий;
- воспитание бережного отношения к имуществу, воспитание чистоплотности;
- содействие выполнению обучающимися правил внутреннего распорядка общежития, правил техники безопасности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- изучение и анализ психологической атмосферы в общежитии, выявление причин неблагополучия морального климата, стимулирование духа взаимопомощи и сотрудничества;
- изучение и распространение положительного опыта по организации воспитательной работы в общежитии.

Большое внимание в общежитии необходимо уделяется культурно-нравственному воспитанию обучающихся. В течение учебного года организовано проведение творческих мероприятий, посвященных праздничным датам, памятным событиям в истории России, колледжа.

Студенческий совет общежития создан для широкого привлечения обучающихся к подготовке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, утверждения нравственных норм и правил, здорового образа жизни, оказания помощи руководству общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

Таким образом, перед каждым обучающимся открывается возможность быть услышанным и понятым и, прежде всего, – своими товарищами. Стимулируется внимание к личности друг друга. Все это закладывает основы для формирования социальной адаптации человека, попавшего в непривычную для себя среду и столкнувшегося с необходимостью осознать себя в новом общественном статусе.

9. Адаптация первокурсников.

Адаптация студентов-первокурсников к новому для них укладу, режиму учебной и внеурочной деятельности является основой их успехов в учебе, активному участию во всех сферах жизни колледжа на протяжении всех лет обучения. Для быстрой адаптации первокурсников необходим системный подход, который предусматривает:

- работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;
 - проведение серии мероприятий по обучению первокурсников формированию бюджета своего времени, по адаптации к учебному процессу колледжа;
 - организацию работы тьюторов, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель - студент»;
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Основными направлениями адаптации студентов первого курса являются:

- ознакомление первокурсников с историей и традициями колледжа (данная деятельность ведётся ещё на стадии профориентационной работы);
- ознакомление с Уставом, «Правилами внутреннего распорядка», другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в колледже;
- формирование студенческого актива групп первых курсов;
- знакомство с родителями (законными представителями) студентов;
- изучение жилищно-бытовых условий проживания, изучение микроклимата семьи;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа со студентами;
- социологические исследования среди студентов с целью выяснения степени удовлетворенности организацией воспитательного процесса.

Как показала практика, студентами наиболее востребована с концертная деятельность, где они могут проявить свои таланты и способности. Интерес у ребят вызывают игровые приемы в мероприятиях, а также спортивные состязания с привлечением в совместную работу специалистов из городского спортивного сообщества.

Также студенты откликаются на встречи со специалистами из различных организаций города. Вопросы, поднимаемые в тематических беседах, находят отражение в реальной жизни студентов.

Публичное освещение студенческой жизни представлено на сайте Колледжа и в группе ВКонтакте <https://vk.com/nskmedia>, где есть возможность следить за интересными событиями, проводимыми мероприятиями и обсуждать в он-лайн беседах интересующие вопросы. Такая форма работы со студентами является современной, отвечающей потребностям молодого поколения.

Результативность: динамика участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях

В 2018 году в связи с изменением организационной структуры управления воспитательным процессом в колледже непосредственно заниматься вопросами организации и проведения различных мероприятий стали два педагога-организатора. Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что количественно участие студентов в абсолютном и относительном показателях изменились в большую сторону, что находит отражение в следующей таблице:

Таблица 7

	2017, %	2018, %
Участие студентов мероприятиях различного уровня: фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях	63	70

Организация студенческого самоуправления

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена различных отраслей и форм собственности. Основными направлениями деятельности Студсовета являются: спортивная, информационная, волонтерская, культмассовая, патриотическая, в рамках которых в течение года осуществляется работа. Одной из важных функций Студсовета является рассмотрение вопросов соблюдения студентами Правил внутреннего распорядка Колледжа для обучающихся.

Члены Студсовета доводят информацию о проводимых мероприятиях различного уровня до студентов колледжа, что способствует активизации

досуговой деятельности на отделениях. Студенты отделений регулярно принимают участие в организации и проведении мероприятий города спортивной, творческой, патриотической направленности.

Неотъемлемой частью студенческого самоуправления является студенческий совет общежития, который осуществляет свои функции во взаимодействии с воспитателями, педагогами-организаторами, заведующими отделениями, администрацией.

Факты использования в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса

В целях воспитания в 2018 году использовались (проводились) следующие возможности учебно-воспитательного процесса:

- интеллектуальные игры для студентов 1-2 курсов с учетом получаемой специальности и привлечением преподавателей соответствующего профиля;
- учебные экскурсии на предприятия города, среди них: ООО «ТК Новгородская», МУП «Новгородский водоканал», СЗМА и др.;
- информационные технологии, позволяющие обучать и развивать интеллектуальные, творческие способности, самостоятельность в приобретении новых знаний;
- предметные недели по иностранному языку, математике, физике и др.
- олимпиады, викторины по предметам.

Организация психолого-консультативной и профилактической работы.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также работа по сохранению благополучия обучающихся организуется совместно с ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр). Взаимодействие с Центром осуществляется на основании заключенного договора (от 03.09.2018 г.)

Специалисты Центра провели занятия на тему: «Профилактика эмоционального неблагополучия, суицидального поведения, по программе лекторских групп: «Знаю, умею, могу», направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактику

употребления ПАВ; выступают собраниях для родителей на тему: «Семья, дети и ПАВ», «Суицид: причины и предупреждение». Также специалисты Центра предоставляют услуги по оказанию помощи подросткам в кризисном состоянии, дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, совершившим правонарушения, преступления, находящимся в социально-опасном положении.

В 2018 году специалистами Центра проведено 15 встреч с группами колледжа. Охват студентов составил 90%.

Профилактическая работа.

С 2018 года в Колледже реализуется превентивная программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся» на 2018-2023 гг. Профилактическая работа осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Колледже, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

Документы по организации профилактической работы:

- Превентивная программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся» на 2018-2023 гг., утвержденная приказом от 30.05.2018 № 80-осн. деят.;

- Концепция воспитательной работы на 2018-2022 гг, утвержденная приказом от 30.05.2018 № 80-осн. деят.;

- Положение о воспитательной работе, утвержденное приказом от 30.05.2018 № 80-осн. деят.;

- Положение о воспитательной работе в общежитии, утвержденное приказом от 30.05.2018 № 80-осн. деят.;

- Положение о Совете профилактики, утвержденное приказом от 30.05.2018 № 80-осн. деят.;

- Приказ о назначении ответственного лица за организацию профилактической работы от 03.09.2018 № 124/1-осн. деят.;

- Приказ об утверждении постоянного состава Совета профилактики от 04.09.2018 № 125/1-осн. деят.;

- Приказ о назначении ответственных лиц по реализации превентивной программы от 03.09.2018 № 123/1-осн. деят.;

- Договор о сотрудничестве с ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 03 сентября 2018 года.

Организация профилактической работы в рамках межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Общее количество студентов на 01.09.2018: 957 чел. Количество несовершеннолетних студентов: 460 чел. Количество студентов нового набора на 01.09.2018: 304 чел. В таблице 8 представлена включенность студентов в профилактические мероприятия.

Таблица 8

№ п/п	Название организации (предприятия)	Направления профилактической работы	Проводимые мероприятия	Охват обучающихся, чел. / %
1	ГОБУЗ «Центр медицинской профилактики»	<ul style="list-style-type: none">Профилактика злоупотребления ПАВ,Профилактика безнадзорности и правонарушенийПрофилактика ВИЧ/СПИД	Проект «12 месяцев здоровья»: <ul style="list-style-type: none">профилактические беседы со студентами разных возрастных групп, проводимые специалистами Центра;профилактические беседы, проводимые волонтерами -	290 / 28

			медиками, брейн – ринг; - скрининговые обследования совершеннолетних студентов колледжа	
2	ГБОУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактика злоупотребления ПАВ, · Профилактика безнадзорности и правонарушений · Профилактика ВИЧ/СПИД · Профилактика суицидального поведения · Обеспечение информационной безопасности детей, профилактика Интернет-зависимости несовершеннолетних 	Профилактические беседы с несовершеннолетними студентами согласно заключенному договору	250 / 54
3	Государственное учреждение здравоохранения Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис»	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактика злоупотребления ПАВ, · Профилактика безнадзорности и правонарушений · Профилактика ВИЧ/СПИД · 	<ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы с несовершеннолетними студентами первого курса; - медицинский осмотр студентов младше 18 лет 	200 / 52 запланировано
4	Управление ФСКН России по Новгородской области	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактика злоупотребления ПАВ, · Профилактика безнадзорности и правонарушений · Профилактика ВИЧ/СПИД · 	<ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы со студентами разных возрастных групп; - участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» 	120 / 13
5	ФГБУК «Новгородский	<ul style="list-style-type: none"> · Гражданско-патриотическое воспитание 	Посещение экспозиций музея	170 / 18

	государственный объединенный музей-заповедник»	· Развитие духовно-нравственных и эстетических черт личности		
6	Комитет культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода Муниципальное бюджетное учреждение «Центр по работе с детьми и молодежью «Алые паруса»	· Профилактика злоупотребления ПАВ, · Профилактика безнадзорности и правонарушений · Профилактика дорожно-транспортного травматизма	- акция «Письма ветеранам»; - развитие добровольческой деятельности; - открытие мемориальной доски Почетному гражданину Великого Новгорода Николаю Константиновичу Иванову; - участие в акциях и встречах, форумах, спартакиадах, краеведческой игре	640 / 67
7	Министерство образования Новгородской области	· Профилактика безнадзорности и правонарушений · Обеспечение информационной безопасности детей, профилактика Интернет-зависимости несовершеннолетних	- участие в областном конкурсе «Как я вижу коррупцию»; - участие в социально-психологическом тестировании; - использование в работе рекомендованных методических материалов	запланировано
8	Министерство спорта и молодежной политики Новгородской области	· Профилактика безнадзорности и правонарушений	- участие в проводимых мероприятиях, турнирах; - участие в конкурсе программы «УМНИК»; - участие в конкурсе грантовой поддержки молодежных проектов	370 / 39
9	ОАУ «Дом молодежи»	· Профилактика злоупотребления ПАВ, · Профилактика безнадзорности и правонарушений	- участие в конвенте; - участие в мероприятиях	120 / 13

10	Военный комиссариат города Великий Новгород, Новгородского и Батецкого районов Новгородской области	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактика злоупотребления ПАВ, · Профилактика безнадзорности и правонарушений 	<ul style="list-style-type: none"> - организация несовершеннолетних студентов для проведения анкетирования, прохождения флюорографического обследования, сдачи анализов; - сопровождение группы студентов в военкомат; - организация встречи студентов разных возрастных групп с представителем военкомата по вопросу контрактной службы 	
11	УМВД России по Новгородской области	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактика злоупотребления ПАВ, · Профилактика безнадзорности и правонарушений · Профилактика дорожно-транспортного травматизма · Профилактика экстремизма в молодёжной среде 	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних 	
12	ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития»	<ul style="list-style-type: none"> · Повышение уровня профессионального мастерства педагогического состава 	<ul style="list-style-type: none"> - областной конкурс профессионального мастерства в 2018 году» - курсы повышения квалификации по теме «Превентивные программы» 	2 6
13	Новгородское отделение ПАО Сбербанк России	<ul style="list-style-type: none"> · Обеспечение информационной безопасности детей, профилактика Интернет-зависимости несовершеннолетних 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение уроков финансовой грамотности; - реализация проекта по зарплатным картам 	
14	СУ СК РФ по НО	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактика безнадзорности и правонарушений · Профилактика экстремизма в молодёжной среде 	Профилактические беседы по противодействию коррупции	30
15	ГОАУ «Новгородский		Проведение разъяснительной агитационной акции	200

	кванториум»			
16	Центр государственной инспекции по маломерным судам МЧС РФ по Новгородской области	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактика безнадзорности и правонарушений · Профилактика дорожно-транспортного травматизма 	Проведение беседы по соблюдению правил поведения на воде	200
17	ДОСААФ России Новгородской области	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактика безнадзорности и правонарушений · Профилактика дорожно-транспортного травматизма 	- информационные встречи с сотрудниками общества	
18	ОАУКИ Новгородская областная филармония имени А.С. Аренского	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактика безнадзорности и правонарушений 	- работа волонтеров	
19	Колмовская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактика безнадзорности и правонарушений · 	- проведение совместных тематических мероприятий	
20	ГДК «Город»		- участие в мероприятиях	
21	ГКДНиЗП Новгородской области	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактика злоупотребления ПАВ, · Профилактика безнадзорности и правонарушений 	- участие в заседаниях, подготовка документов	
22	Всероссийское общество инвалидов			
23	Центр «Подросток»	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактика злоупотребления ПАВ, · Профилактика безнадзорности и правонарушений 	- индивидуальная работа со студентами	
24	Станция переливания	Профилактика злоупотребления ПАВ	- донорство	

	крови			
25	Новгородская Областная Универсальная Научная библиотека		- проведение совместных тематических мероприятий	
26	Министерство гражданской обороны Российской Федерации Западный военный округ (пункт отбора на военную службу по контракту Новгородской области)	<ul style="list-style-type: none"> · Профилактика злоупотребления ПАВ, · Профилактика безнадзорности и правонарушений 	- проведение разъяснительной работы среди студентов	30

В 2018 году увеличилось количество организаций, сотрудничающих с колледжем, а также число и качество проводимых мероприятий. Материалы о профилактических встречах регулярно размещаются на сайте и в группе ВКонтакте <https://vk.com/nskmedia>

Организация работы по недопущению пропусков занятий без уважительных причин

Осуществляется комплекс взаимосвязанных решений и действий заведующих отделений, кураторов учебных групп, преподавателей, членов студенческого совета отделения:

- систематическая телефонная связь с родителями несовершеннолетних студентов с фиксацией звонков в педагогических дневниках учащихся;

- заполнение табеля посещаемости учебных занятий, в случае зафиксированного прогула постановка родителей в известность (для несовершеннолетних обязательно, старше 18-ти лет – по мере возможности);

- информирование родителей студентов с перечнем причин пропусков учебных занятий (уважительных, неуважительных);

- проведение родительских собраний, приглашение родителей на индивидуальные беседы;

- индивидуальные приглашения родителей на отделения и к администрации колледжа для решения возникших ситуаций;
- усиленный контроль за несовершеннолетними студентами, которые были вызваны на КДН, за совершеннолетними студентами, совершившими правонарушение;
- информирование родителей о результатах обучения студентов через оформление индивидуальных табелей успеваемости, вручение лучшим студентам дипломов и почетных грамот;
- работа со студентами через взаимодействие со сторонними организациями;
- вовлечение студентов во внеурочную деятельность, участие в мероприятиях различного уровня.

Совет профилактики

Для организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в колледже создан Совет профилактики, который осуществляет:

- разработку комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организацию работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в два месяца.

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) строится на плановой основе. При выявлении негативных фактов ответственные лица проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», по возможности с приглашением инспектора ПДН.

В 2018 году проведены собрания 25.09.2018, 11.10.2018, 27.10.2018 в группах 1 курса инженерного и строительного отделений, отделения экономики и права: С-94, С-95, С-96, Д-09; Г-10, Г-11, Г-12, Э-17, СТ-15, СТ-16; ПС-07, ПС-10, Б-16, ГС-24, ПС-09, ПС-08. Явка родителей (законных представителей) составила 70%. На собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях получаемых специальностей, о возможности получения обучающимися параллельного образования на базе колледжа.

2. Ознакомление родителей (законных представителей) с системой организации учебного процесса.

3. Доведение до сведения родителей (законных представителей) информации о посещаемости, успеваемости и поведения обучающихся.

4. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам обучения, воспитания, обеспечения комплексной безопасности обучающихся. Оформляются листы ознакомления с соответствующей информацией.

Для организации досуга студентов в Колледже действуют клубы и секции, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: социально-педагогической направленности («Игровая комната «GameRoom»), физкультурно-спортивной направленности («Шахматный клуб «СЛОН»), художественной направленности («Студия рисования «Полет фантазии»).

Молодёжные объединения:

- студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития;
- волонтерское объединение «Мы вместе»;
- добровольческие объединения: «Знаменный взвод НСК», «НСК-Dance»,
- спортивный студенческий клуб «НСК».

Областной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в 2018 году организовано изучение и проанализирована деятельность 45 образовательных организаций в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе 35 общеобразовательных организаций и 10 организаций среднего профессионального образования.

При изучении деятельности ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» недостатки не выявлены, на 01 января 2019 года нет состоящих на учете в ОКДН студентов из числа обучающихся колледжа.

В то же время, в связи с современными требованиями профилактическая работа требует обновления. Для повышения её качества в штатное расписание введены 2 единицы: социальный педагог и педагог-психолог.

Стимулирование студентов за образовательные достижения

Поощрение студентов осуществляется на основании Положения «О порядке поощрения студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж». Дифференцированный подход при выборе формы поощрения определяется конкретными достижениями студентов. Поощрение обучающихся осуществляется на основании приказа директора.

Студенты колледжа поощряются:

- за успехи в учебной деятельности, за участие и победу в учебных конкурсах, олимпиадах, конференциях колледжа;
- за участие в проектной, научной, научно-технической деятельности, работе колледжа;
- за участие и призовые места в спортивных соревнованиях, достижения в физкультурной и спортивной деятельности колледжа;
- за участие и победу в творческих конкурсах художественной самодеятельности колледжа, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности колледжа;
- за участие в общественной деятельности колледжа.

В колледже применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой, дипломом;
- награждение благодарственным письмом;
- награждение денежной премией.

Также в Колледже практикуется интерактивный способ поощрения студентов путем организации торжественных встреч с элементами чайной церемонии и игровой деятельности. Данный вид стимулирования направлен на сплочение больших групп обучающихся, задействованных в различных

видах активной студенческой работы, развивает навыки общения, открывает возможность поделиться опытом в неформальной обстановке.

Деятельность по предоставлению льгот в колледже регламентируется рядом нормативных правовых актов федерального и регионального уровней и локальными актами колледжа («Порядок предоставления мер социальной поддержки студентам ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»» от 07.09.2017 года).

Так, в 2018 году 177 студентам (обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; студентам из малообеспеченных семей; инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья) выплатили социальное пособие и оказали иные меры социальной поддержки (компенсация проезда и питания, пособие на одежду и учебную литературу, пособие при выпуске из образовательных организаций) на сумму 3 184 031,40 рублей

На территории колледжа имеются 2 пятиэтажных благоустроенных общежития на 430 мест, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т. д. Имеются отдельные учебные комнаты, в которых можно выполнять самостоятельные домашние задания.

Также есть помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий: холлы (2 шт. на 1 этаже), рекреации (по 4 шт. на каждом этаже), в которых требуется дополнительное оснащение: интернет, мультимедийное оборудование, телевизор, настольные игры, места для сидения. Для ведения здорового образа жизни обучающимся, проживающим в общежитиях, необходима благоустроенная спортивная площадка с тренажерами.

В общежитиях налажен пропускной режим, ведется видеонаблюдение по всему периметру. Общежития не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В октябре-ноябре 2018 года изучалось мнение студентов об условиях образовательного процесса, в частности о качестве питания. Оценка по результатам вопросов об удовлетворенности ассортиментом предлагаемых блюд, качеством их приготовления, отношением работников буфетов составило в среднем 5 баллов (оценка по 10-бальной шкале), т. е. удовлетворительная, но недостаточная. В декабре 2018 года было принято ряд мер для улучшения качества питания обучающихся: заключен договор с

новым поставщиком, организовано полноценное горячее питание, в которое включены комплексные обеды.

Медицинское обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья

В 2018 году среди обучающихся нет случаев травматизма.

До января 2019 года между ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» и ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница» был заключен договор на предоставление квалифицированного медицинского работника для обеспечения работы медицинского кабинета, расположенного на территории колледжа.

В феврале 2019 года заключен новый договор с ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница», в рамках которого стороны договорились о медицинском обслуживании обучающихся колледжа на базе детских поликлиник.

Для создания условий оздоровительной работы медицинское обслуживание в колледже необходимо лицензирование медицинского кабинета.

6. Качество обеспечения условий организации образовательной деятельности.

6.1. Кадровое обеспечение.

Одной из важнейших задач, которая стоит перед колледжем является повышение конкурентоспособности образовательной организации и системы образования в целом.

В связи с этим повышаются требования к педагогическим кадрам, особенно в связи с принятием профессиональных стандартов. Следствием чего является усиление потребности в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования. Это ставит перед колледжем следующие задачи:

Задачи:

- Поддержание кадрового состава колледжа на уровне, соответствующем современным тенденциям развития профессионального образования.

- Повышение качества кадрового потенциала всех категорий работников колледжа.

- Создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами.

Трудовые отношения работников колледжа и работодателя регулируются трудовым законодательством Российской Федерации, а также отраслевым, региональным законодательством, коллективным договором и трудовыми договорами возникают на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

С каждым работником при приеме на работу заключен трудовой договор. Работники подчиняются внутреннему трудовому распорядку колледжа. Заключение, изменение и расторжение трудового договора происходит в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ и иными федеральными законами.

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения, является принятый в 2016 году Коллективный договор.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами. По состоянию на 31.12.2018 численность педагогических работников в колледже составляет 60 человек, из них: 46 штатных преподавателей, 1 преподаватель работает как внешний совместитель. Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

В колледже активно проводится поиск новых подходов, стимулирующих профессиональное развитие кадров и предоставляющих педагогам возможность для их профессионального роста, одним из таких способов является аттестация педагогических работников. 20 педагогических работников имеют высшую и 18 - первую квалификационные категории.

В составе коллектива колледжа работают 5 педагогических работников имеющих ученые степени и звания.

	Количество педагогических работников	Количество штатных педагогических работников	Количество педагогических работников с высшим образованием	Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года
				высшую	первую	
Итого:	60	59	57	21	20	52
		98%	95%	35%	33%	87%
Штатные преподаватели	46	46	45	20	18	43
Преподаватели-совместители	1			1		1
воспитатели	4	4	3			1
Мастера ПО	5	5	4			4
Педагогические организаторы	4	4	4		2	3

В целях повышения уровня профессионального мастерства колледж систематически организует обучение педагогических работников колледжа по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 87% педагогических работников за последние 3 года прошли повышение квалификации.

Коллектив колледжа относительно стабилен, однако необходимо привлечение молодых специалистов (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательного учреждения.

В 2018 году на работу в колледж приняты 3 штатных преподавателя до 35 лет. Новые преподаватели ознакомлены с основными нормативными и локальными актами колледжа, организацией образовательного процесса.

В колледже существуют вакансии социального педагога, отсутствует штатный педагог - психолог.

Повышение квалификации сотрудников колледжа в 2018 году представлено в Таблицах 7, 8,9.

Таблице 7

Фамилия, имя, отчество	должность	Наименование программы, место прохождения	Дата прохождения	Объем часов	Номер свидетельства
Алексеева Н.Ф.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 253
Анищенко Т.В.	Преподаватель	«Введение ФГОС среднего общего образования», ГОАУ ДПО «РИПР»	26.03.2018- 25.04.2018	72	Удостоверение 1181
Басова Е.Е.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 254
Белая Г.Л.	Преподаватель	«Введение ФГОС среднего общего образования», ГОАУ ДПО «РИПР»	26.03.2018- 25.04.2018	72	Удостоверение 1183
Давидович М.А.	Преподаватель	«Введение ФГОС среднего общего образования», ГОАУ ДПО «РИПР»	26.03.2018- 25.04.2018	72	Удостоверение 1188
Глушкова З.А.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 256
Гусаков А.А.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 259
Гребенкина Е.Ю.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 257
Грогуль В.И.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 258
Ефимова Г.Т.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 262
Зубанов А.В.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 263
Казакова О.В.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 265
Канина Л.Н.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 266
Кириллова Л.В.	Преподаватель	«Введение ФГОС среднего общего образования», ГОАУ ДПО «РИПР»	26.03.2018- 25.04.2018	72	Удостоверение

					1193
Кузнецова Е.В.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 268
Кузнецова С.Г.	Преподаватель	«Введение ФГОС среднего общего образования», ГОАУ ДПО «РИПР»	26.03.2018-25.04.2018	72	Удостоверение 1198
Кобиясова Н.М.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 267
Лебедева Н.С.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 269
Мальцев А.В.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 270
Максимова М.В.	преподаватель	«Введение ФГОС среднего общего образования», ГОАУ ДПО «РИПР»	26.03.2018-25.04.2018	72	Удостоверение 1201
Максимова М.В.	преподаватель	«Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-груп», г. Москва	16.02.2018-16.05.2018	72	Удостоверение Ф 035929
Михеева Л.М.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 273
Мозжерина Г.В.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 274
Мурашева Н.В.	Преподаватель	«Введение ФГОС среднего общего образования», ГОАУ ДПО «РИПР»	26.03.2018-25.04.2018	72	Удостоверение 1202
Инкина М.В.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 264
Парфеева Н.А.	Преподаватель	«Введение ФГОС среднего общего образования», ГОАУ ДПО «РИПР»	26.03.2018-25.04.2018	72	Удостоверение 1204
Полевая Е.В.	Преподаватель	«Введение ФГОС среднего общего образования», ГОАУ ДПО «РИПР»	26.03.2018-25.04.2018	72	Удостоверение 1206
Павлов А.В.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 275
Павлов А.В.	Преподаватель	«Особенности проведения ГИА СПО в соответствии с требованиями	13.04.2018-	36	Удостоверение

		нормативных документов Минобрнауки России, формирование фонда оценочных средств ГИА, проведение демонстрационного экзамена и оформление дипломов по ОП СПО в рамках реализации ФГОС 3+ и ФГОС ТОП-50», АНО ДПО МИЦ г. Москва	19.04.2018		77240668 4927
Павлов А.В.	Преподаватель	«Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров», АНО «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва	14.05.2018- 15.05.2018	20	Удостоверение ПК № 0300986
Полозова Н.В.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 276
Потахина Н.С.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 277
Розанов В.Е.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 278
Семенова Т.Н.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 279
Синякова Т.В.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 280
Соколова Н.Б.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 281
Степанова А.В.	Методист	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 282
Тюхтина Ю.А.	Преподаватель	«Введение ФГОС среднего общего образования», ГОАУ ДПО «РИПР»	26.03.2018- 25.04.2018	72	Удостоверение 1210
Тарасов Н.А.	Мастер производственного обучения	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 283
Терюкалова Ю.И.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 284
Трусова М.В.	Мастер производственного обучения	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 285

Ушакова О.М.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 286
Федорова О.А.	Преподаватель	«Введение ФГОС среднего общего образования», ГОАУ ДПО «РИПР»	26.03.2018-25.04.2018	72	Удостоверение 1211
Филиппова Е.Н.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 287
Филиппова Е.Н.	Преподаватель	«Введение ФГОС среднего общего образования», ГОАУ ДПО «РИПР»	26.03.2018-25.04.2018	72	Удостоверение 1212
Харланович Н.И.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 288
Хрячков С.Л.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 289
Чернышев М.В.	Мастер производственного обучения	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 290
Щербакова Т.Д.	Преподаватель	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018 - 04.04.2018	72	Удостоверение 292

Таблица 8

Фамилия Имя Отчество	Должность	Наименование программы, место прохождения	Дата прохождения	Объем часов	Номер документа
преподаватели					
Андреева Алла Николаевна	Преподаватель	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» ООО «Инфоурок»	06.11.2018 12.12.2018	72	40007
Комарова Мария Андреевна	Преподаватель	«Система чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) как инструмент независимой оценки уровня квалификации выпускников СПО» ГОАУ «РИПР»	02.10.2018- 19.10.2018	48	2582
Петрова Надежда Павловна	Социальный педагог	«Реализация превентивных программ в образовательной организации» ГОАУ «РИПР»	21.05.2018- 20.09.2018	72	2239
Кузьмич Ольга Александровна	Педагог-организатор	«Реализация превентивных программ в образовательной организации» ГОАУ «РИПР»	21.05.2018- 20.09.2018	72	2231
Рожкова Ольга Евгеньевна	воспитатель	«Организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися»	13.06.2018- 27.09.2018	72	2386

Пасенина Наталья Борисовна	Педагог-организатор	«Реализация превентивных программ в образовательной организации» ГОАУ «РИПР»	21.05.2018-20.09.2018	72	2237
Васильева Анна Александровна	Заведующий учебной частью	«Система чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) как инструмент независимой оценки уровня квалификации выпускников СПО» ГОАУ «РИПР»	02.10.2018-19.10.2018	48	2581
Афанасьева Анна Юрьевна	Секретарь учебной части	«Система чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) как инструмент независимой оценки уровня квалификации выпускников СПО» ГОАУ «РИПР»	02.10.2018-19.10.2018	48	2600
Белая Галина Леонидовна	преподаватель	«Система чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) как инструмент независимой оценки уровня квалификации выпускников СПО» ГОАУ «РИПР»	02.10.2018-19.10.2018	48	2566
Феоктистов Олег Валерьевич	Мастер производственного обучения	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сантехник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сантехника и отопление» ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»	15.10.2018-20.10.2018	78	249
Можжерина Галина Владимировна	Преподаватель	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля» Частное образовательное учреждение ВО «Международный институт Дизайна и Сервиса»	15.10.2018-21.10.2018	84	471/2018
Павлов Александр Витальевич	Преподаватель	«Система чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) как инструмент независимой оценки уровня квалификации выпускников СПО» ГОАУ «РИПР»	02.10.2018-19.10.2018	48	2585
Кузнецова Елена Владимировна	Преподаватель	«Система чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) как инструмент независимой оценки уровня квалификации выпускников СПО» ГОАУ «РИПР»	02.10.2018-19.10.2018	48	2583
Гусаков Алексей Анатольевич	Преподаватель	«Система чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) как инструмент независимой оценки уровня квалификации выпускников СПО» ГОАУ «РИПР»	02.10.2018-19.10.2018	48	2584
Полевая Елена Васильевна	Преподаватель	«Система чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) как инструмент независимой оценки уровня квалификации выпускников СПО»	02.10.2018-19.10.2018	48	2599

		ГОАУ «РИПР»			
Щербакова Татьяна Даниловна	Преподаватель	«Система чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) как инструмент независимой оценки уровня квалификации выпускников СПО» ГОАУ «РИПР»	02.10.2018- 19.10.2018	48	2586
Терюкалова Юлия Игоревна	Преподаватель	«Проектное управление в государственном секторе» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	01.10.2018- 05.10.2018	36	00013 3-УО
Розанов Вячеслав Евгеньевич	Преподаватель	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Плиточник-облицовщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой» ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»»	16.09.2018	78	04163
Терюкалова Юлия Игоревна	Преподаватель	Стажировка «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве» АО «Новгородоблэлектро»	18.12.2018- 29.12.2018	72	

Таблица 9

Административные работники

Шубина Михайловна	Светлана	Заведующий отделением	«Система чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) как инструмент независимой оценки уровня квалификации выпускников СПО» ГОАУ «РИПР»	02.10.2018- 19.10.2018	48	2589
Дулепова Юрьевна	Наталья	Заместитель директора по УПР	«Проектное управление в государственном секторе» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	01.10.2018- 05.10.2018	36	
Васильева Александровна	Анна	Заведующий учебной частью	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм» ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж»	22.10.2018- 28.10.2018	84	СЦК-089

Дулупова Н.Ю.	Зав.отделом по УПР	«Особенности проведения ГИА СПО в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России, формирование фонда оценочных средств ГИА, проведение демонстрационного экзамена и оформление дипломов по ОП СПО в рамках реализации ФГОС 3+ и ФГОС ТОП-50», АНО ДПО МИЦ г. Москва	13.04.2018-19.04.2018	36	Удостоверение 7724066 84926
Дулупова Н.Ю.	Зав.отделом по УПР	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018-04.04.2018	72	Удостоверение 260
Васильева А.А.	Зав.отделением	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018-04.04.2018	72	Удостоверение 255
Горбунова И.В.	Библиотекарь	Организация деятельности современной библиотеки, ГОАУ ДПО «РИПР»	20.03.2018-17.04.2018	48	Удостоверение 912
Шубина С.М.	Зав.отделением	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018-04.04.2018	72	Удостоверение 291
Михайлова А.И.	Преподаватель, с 01.09.2018 и.о. зам. директора по УМР	«ФГОС СПО по ТОП-50: от целей к практике», ГОА У ДПО «РИПР»	26.02.2018-04.04.2018	72	Удостоверение 272

Анализ содержания повышения квалификации в 2018 году выявил подготовленность педагогических и административных работников к осознанию новых требований ФГОС СПО, использованию система чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) как инструмента независимой оценки уровня квалификации выпускников СПО.

Вместе с тем, обнаруживается недостаточность инструментальной подготовки педагогических кадров – в части введения дистанционных образовательных технологий, готовности к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования» необходимо повышение квалификации или переподготовка для педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования.

По результатам оценки организации практик существует потребность в кадровом обеспечении учебных практик мастерами производственного обучения. Для адаптации молодых преподавателей к современным

требованиям в колледже необходимо создание в колледже института наставничества.

Комиссия по самообследованию оценила созданные кадровые условия для осуществления образовательной деятельности как достаточные. В колледже обеспечено выполнение требований ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников. Для повышения качества образовательной деятельности необходимо

- продолжить привлечение молодых специалистов, прежде всего на должности мастеров производственного обучения;

- организовать повышение квалификации по проблемам инклюзивного образования и применения дистанционных образовательных технологий.

6.2. Научно – методическое обеспечение

В процессе самообследования методической работы проанализированы локальные нормативные акты, план методической деятельности, протоколы педагогического совета, методического совета, предметных (цикловых) комиссий, содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе рабочих программ.

В 2018 году результатом методической деятельности стала актуализация основных профессиональных образовательных программ, всего 7, в соответствии с актуализированными требованиями ФГОС СПО.

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая и углубленная подготовка)
- 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (базовая подготовка)
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка)
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка)
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка

Кроме того, организована разработка и техническая экспертиза программ, представляемых для лицензирования, всего 7.

В числе результатов методической деятельности, обеспечивающих качество образовательных результатов - наполнение учебно – методического комплекса, в соответствии с требованиями «Положения об УМК». В процессе самообследования обнаружено, что в библиотеке и методическом кабинете колледжа имеется 46 методических продуктов, разработанных преподавателями в 2018 году. Также, по результатам опроса преподавателей, 11 человек имеют рукописи учебно – методических пособий, разработанных в 2018 году. Однако, в учебно – информационно и учебно – методическом обеспечении рабочих программ эти материалы не представлены. Также в 2018 году не прослеживается системы в обмене опытом педагогической деятельности.

Изучение публикаций показало, что по итогам 2018 года опубликовано 4 научных статьи преподавателей колледжа в Российских и международных изданиях.

Из 60 педагогических работников, в том числе 46 штатных преподавателей - 68 % имеют высшую и первую квалификационные категории, 95 % имеют высшее образование. Вместе с тем компетенции педагогических кадров в соответствии с НСУР (национальной системой учительского роста) - предметной, психолого – педагогической, методической, коммуникативной в 2018 году не изучались.

По итогам опроса педагогических работников, 88 % испытывают потребность в консультировании по разработке рабочих программ, содержании оценочных средств, содержании лекционных и практических занятий в дистанционном формате. При этом, 67 % готовы разрабатывать новые программы и оценочные средства, что отражает достаточно высокую профессиональную мотивацию.

Изучение качества основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, актуализированных и реализуемых в 2018 году выявило проблемы в части отбора показателей, форм текущего контроля и оценки компетенций, использования ЭОР, отсутствие цели программы в 38 % рабочих программ.

Последняя проблема характерна и для примерных программ, используемых как основы для разработки рабочих.

Библиотечный фонд составляет 23 384 единицы экземпляров, в том числе учебной литературы (обязательной) – 14 790, учебно – методической – 1988 единиц. Также имеется 2094 экземпляра научной и 4512 художественной литературы. За отчетный период выдано 17472 экземпляра литературы, в том числе студентам 15789, что составляет в среднем по 17, 2 экземпляра на 1 студента. Все рабочие программы обеспечены не менее чем 1 печатным или электронным изданием.

В 2018 году приобретено 611 экземпляров учебной литературы на общую сумму 415 559,56 рублей. Подключена ЭБС BOOK.RU, договор действует до июля 2019 года.

6.3. Информационное обеспечение

Главная задача информатизации колледжа сегодня – создание информационно-образовательной среды, как одного из условий достижения нового качества образования.

ИОС – это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которая обеспечит условия успешной реализации образовательных программ колледжа.

В соответствии с программой развития колледжа определен ряд мероприятий по цифровизации образовательной, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности колледжа:

Мероприятие	Цель достигнутая к 2024 году	Выполнение по состоянию на 01.01.2019 года
Создание и поддержание работоспособности новой версии сайта с возможности реализации дистанционных форм обучения	Создана новая версия сайта с возможность реализации дистанционных форм обучения	Сайт разработан запущен в эксплуатацию 29 декабря 2019 года; размещена информация актуальная по состоянию на 01.09.2018 года- необходимо активизировать работу по своевременному внесению информации на сайт. Риски, недостатки: недостаточная эффективность использования разработанной версии сайта, в том числе и системы дистанционного обучения.
Оснащение учебных площадей ЛВС	100% учебных площадей оснащены ЛВС	В здании учебно-лабораторного корпуса проведена локально-вычислительная сеть по состоянию на 01.09.2018 года. Необходимо продолжить оснащение ЛВС на третьем и четвертом этаже учебного корпуса.

Мероприятие	Цель достигнутая к 2024 году	Выполнение по состоянию на 01.01.2019 года
		<p>Риски, недостатки: необходим ежедневный мониторинг и поддержание работоспособности, созданной ЛВС - дополнительные работы. Острая необходимость принятия на работу штатного сотрудника на должность системного администратора</p>
Оснащение жилых площадей ЛВС	100% жилых площадей оснащены ЛВС	<p>Здания общежитий не оснащены ЛВС. Необходимо собрать коммерческие предложения от контрагентов о стоимости и возможности проведения ЛВС.</p> <p>Риски, недостатки: невозможность оперативного внесения информации в программе 1с Колледж по модуль «общежитие» и «воспитательная работа»</p>
Оснащение учебных кабинетов и лабораторий компьютерной техникой	100 % учебных кабинетов и лабораторий оснащены компьютерной техникой	<p>Общее количество компьютеров в колледже 141 компьютер+ 1 сервер, из них приобретенные за последние пять лет 31 компьютер+1 сервер; Остальные компьютеры поддерживаются в рабочем состоянии, но для вновь поставленных задач их необходимо либо заменить, либо модернизировать (что экономически не выгодно).</p> <p>В колледже четыре компьютерных класса + кабинет оснащенных ноутбуками на инженерном отделении. Учебной частью регулярно выдвигается проблема о недостаточности компьютерных классов. Необходимо дополнительно создать как минимум два компьютерных класса.</p> <p>Риски, недостатки: недостаточность финансовых средств на подписку ЭБС</p>
Автоматизация рабочих мест по средствам программного продукта 1С колледж	100 % рабочих мест автоматизировано по средствам программного продукта 1С колледж	<p>Проведение данного мероприятия требует сплоченной работы команды колледжа по внедрению данного продукта. Приобретено серверное оборудование, программный продукт 1С колледж, необходимое количество лицензий, Создана дорожная карта по внедрению 1С колледжа, утверждена приказом № 176 от 20.11.2018 года.</p> <p>Заключено соглашение с ООО "Софт-Сервис" на сопровождение по внедрению 1С-колледж, в которое включено в том числе и обучение сотрудников работе в данном ПО.</p> <p>Не все работники открыты переменам и готовы осваивать новые технологии, встречается низкий уровень</p>

Мероприятие	Цель достигнутая к 2024 году	Выполнение по состоянию на 01.01.2019 года
		<p>информационной грамотности.</p> <p>Нет дополнительного фактора тратить время на то, за что они не получают денег.</p> <p>Риски, недостатки: Из-за несоблюдения графика внедрения ПО одним из сотрудников - срыв внедрения всего продукта.</p>
Подписка на электронную библиотечную систему	100% необходимой учебной литературы предоставлено в электронной библиотечной системе	<p>Подписка ЭБС BOOK.RU оформлена до июля 2019 года за счет внебюджетных средств колледжа. Данная подписка не охватывает 100% от необходимой литературы.</p> <p>Риски, недостатки: недостаточность финансовых средств на подписку ЭБС, при мониторинге использования системы-системой пользуются примерно 10 % педагогов и до 10% студентов.</p>
Переподготовка сотрудников по технологиям цифровизации образования	100% сотрудников прошли переподготовки по программам цифровизации образования	<p>Подана заявка на переподготовку по программам обучения по курсу «Современные технологии проектирования, разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов» сотрудников: Глухих Е.П.-заместитель директора по ЦиЭ; Михайлова А.И.- врио заместитель директора по УМР; Терюкалова Ю.И.-преподаватель- администратор системы дистанционного обучения колледжа на базе Moodle.</p> <p>Риски, недостатки: недостаточность финансовых средств, нежелание сотрудников проходить обучение и как следствие отставание колледжа от других образовательных учреждений в аспекте цифрового образования</p>
Оснащение учебных кабинетов программным обеспечением виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR)	оборудован кабинет для проведения занятий с элементами виртуальной и дополненной реальности	<p>Работа в данном направлении в 2018 году не велась. Предполагается закупка оборудования за счет средств гранта на ЦОПП или гранд на модернизацию мастерских в 2019 году.</p> <p>Риски, недостатки: недостаточность финансовых средств</p>

Мероприятие	Цель достигнутая к 2024 году	Выполнение по состоянию на 01.01.2019 года
Приобретение оборудования для виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR)	оборудован кабинет для проведения занятий с элементами виртуальной и дополненной реальности	
Интеграция в образовательный процесс технологий виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR)	технологии виртуальной и дополненной реальности внедрены в образовательный процесс	Работа в данном направлении в 2018 году не велась. Предполагается закупка оборудования за счет средств гранта на ЦОПП Риски, недостатки: Своевременно внести изменения в образовательные программы включив использование VR и AR в образовательный процесс. Нежелание преподавателей готовых внедрять в образовательный процесс данное оборудование в образовательный процесс
Оснащение учебных кабинетов и лабораторий мультимедийной техникой;	100 % учебных кабинетов и лабораторий оснащены мультимедийной техникой	Общее количество мультимедийной техники 31 комплект. В колледже 43 учебных кабинета. Необходимо приобрести 12 комплектов мультимедийной техники. Риски, недостатки: недостаточность финансовых средств, необходимо ужесточить контроль использования преподавателями данной техники в образовательном процессе
Внедрение в образовательные программы элементов дистанционного обучения	100 % образовательных программ реализуются с элементами дистанционного обучения	Качественное дистанционное обучение- это прежде все создание онлайн курсов. В 2018 году разработана система дистанционного обучения колледжа на базе Moodle. Внесены некоторые темы курсы. Риски, недостатки: Преподаватели боятся создавать курсы, потому как не уверены в том, что они останутся преподавать, после того как курс будет записан; Низкий уровень мотивации для создания курсов. Для преподавателей это новый формат работы и сейчас они еще тратят много времени на эту деятельность, при этом сохраняется их учебная нагрузка, и нет дополнительного фактора тратить время на то, за что они не получают денег дополнительно. Показатель по внедрению дистанционного обучения прописан в стимулирующих выплатах- и так-как с сентября оны эти выплаты получали в полном объеме (в том числе и за разработку ДО) у них складывается неправильное

Мероприятие	Цель достигнутая к 2024 году	Выполнение по состоянию на 01.01.2019 года
		<p>ощущение, что эти выплаты должны платить в любом случае;</p> <p>Преподаватели подходят к подготовке материалов для дистанционных курсов формально, «для галочки», лишь бы побыстрее закончить. При этом сильно страдает качество образовательного материала;</p> <p>Необходим специалист с опытом работы по созданию и обработке на профессиональном уровне видеофайлов.</p> <p>Недостаточность финансовых средств на создание видеостудии.</p>
<p>Ведение журналов учета учебных занятий исключительно в электронном форме</p>	<p>100 % журналов учебных занятий ведутся исключительно в электронной форме</p>	<p>Приобретено серверное оборудование, программный продукт 1С колледж, необходимое количество лицензий, Создана дорожная карта по внедрению 1С колледжа, утверждена приказом № 176 от 20.11.2018 года.</p> <p>Перевод журналов учебных занятий в исключительно электронный формат планируется с 01.09.2019 года.</p> <p>Заключено соглашение с ООО "Софт-Сервис" на сопровождение по внедрению 1С-колледж, в которое включено в том числе и обучение сотрудников работе в данном ПО.</p> <p>Не все работники открыты переменам и готовы осваивать новые технологии, встречается низкий уровень информационной грамотности.</p> <p>Нет дополнительного фактора тратить время на то, за что они не получают денег.</p> <p>Риски, недостатки: Из-за несоблюдения графика внедрения ПО одним сотрудников-срыв внедрения всего продукта.</p>
<p>Оснащение зданий колледжа системой контроля доступа с автоматизированным учетом посещаемости студентов и учета рабочего времени работников колледжа</p>	<p>Здания колледжа оснащены системой контроля доступа с автоматизированным учетом посещаемости студентов и учета рабочего времени работников колледжа</p>	<p>Прорабатываются вопросы стоимости данной системы и выбора поставщика.</p> <p>Риски, недостатки: недостаточность финансовых средств</p>

Мероприятие	Цель достигнутая к 2024 году	Выполнение по состоянию на 01.01.2019 года
Оснащение автотранспортных средств колледжа системой ГЛОННАС или аналогом	автотранспортные средства оснащены системой ГЛОННАС или аналогом	Прорабатываются вопросы стоимости данной системы и выбора поставщика. Риски, недостатки: недостаточность финансовых средств
Внедрение системы электронного документооборота административно-хозяйственных и финансово-экономических внутриколледжных процессов	90% административно-хозяйственных и финансово-экономических внутриколледжных процессов переведены в систему электронного документооборота	Приобретено серверное оборудование, программный продукт 1С колледж, необходимое количество лицензий, Создана дорожная карта по внедрению 1С колледжа, утверждена приказом № 176 от 20.11.2018 года. Внедрение системы электронного документооборота административно-хозяйственных и финансово-экономических внутриколледжных процессов планируется с 01.09.2019 года. Заключено соглашение с ООО "Софт-Сервис" на сопровождение по внедрению 1С-колледж, в которое включено в том числе и обучение сотрудников работе в данном ПО. Не все работники открыты переменам и готовы осваивать новые технологии, встречается низкий уровень информационной грамотности. Нет дополнительного фактора тратить время на то, за что они не получают денег. Риски: Из-за несоблюдения графика внедрения ПО одним сотрудников- срыв внедрения всего продукта.
Оцифровывание учебно-методической документации	100 % учебно-методической документации имеют цифровую копию	В связи со сменой сотрудников, курирующих данное направление, вскрылась масса проблем с наличием наработанного архива методической документации. Приобретен сервер, зарезервировано место хранилища. В проекте на 2019 год создание научно-методического центра, который в том числе будет создавать цифровую копию методической документации

6.3. Организационное обеспечение

Взаимодействие с работодателями и социальными партнерами

Колледж активно сотрудничает со стратегическими партнерами – работодателями. По состоянию на 01.01.2019г. заключено 63 соглашения о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, партнерстве. С 14 работодателями заключены договоры о сетевом взаимодействии в профессиональной подготовке специалистов по конкретным специальностям, а также с возможностью трудоустройства по окончании обучения.

В 2018 году разработано «Положение о деятельности научно-методического центра», проведена работа по поиску и привлечению кадров.

Деятельность Профильного ресурсного центра

В 2018 году на основании соглашения между ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» и Ассоциацией СРО СНО «Стройбизнесинвест» от 31.08.2018г. было организовано обучение работников АО «Газпром газораспределение Великий Новгород» по дополнительной профессиональной программе (профессиональной подготовки) «Газораспределение и газопотребление». Зачислены слушатели в количестве 25 человек сроком обучения на 10 месяцев. Кроме этого обучения, других мероприятий на базе Профильного ресурсного центра проведено не было.

Деятельность многопрофильного центра прикладных квалификаций.

Многопрофильный центр прикладных квалификаций колледжа начал свою работу 01.09.2018г.

В период с 01.09.2018г. по 31.12.2018г. в МЦПК организовано обучение 2-х групп по дополнительным профессиональным программам (профессиональной подготовки) «Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий» и «Газораспределение и газопотребление», а также группы по программе профессионального обучения «Ассистент турагента» для школьников.

Слушатели по группам распределились следующим образом:

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей
1	Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий	10
2	Газораспределение и газопотребление	6
3	Ассистент турагента	17

За период функционирования МЦПК были разработаны программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

№п/п	Название программы профессиональной переподготовки	Объём часов	Срок обучения/Форма обучения
1	«Ремонт и содержание автомобильных дорог»	386 ч.	4 месяца/очно-заочная (вечерняя)
2	«Специалист по социальной работе»	388 ч.	10 месяцев/заочная
3	«Газораспределение и газопотребление»	512ч.	10 месяцев/очно-заочная
4	«Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий»	300 ч.	8 месяцев/очно-заочная с элементами дистанционного обучения

№п/п	Название программы повышения квалификации	Объём часов	Срок обучения/Форма обучения
1	«Расчет строительных конструкций с использованием компьютерных программ»	40 ч.	3 недели/очно-заочная (вечерняя)
2	«Основы ландшафтного дизайна»	72 ч.	2 недели/очно-заочная (вечерняя)
3	«Проектирование зданий в программе AutoCad»	36 ч.	2 недели/очно-заочная (вечерняя)

№п/п	Название программы профессионального обучения	Объём часов	Срок обучения/Форма обучения	Разряд
10	27238 «Учетчик»	322ч.	3 месяца/очно-заочная (вечерняя)	3
11	12680 «Каменщик»	132ч.	1,5 месяца/очно-заочная (вечерняя)	4

Таким образом, в процессе самообследования установлено, что первый год деятельности многопрофильного центра прикладных квалификаций показал его востребованность.

Планируется далее расширять спектр программ, целевых групп обучающихся и кадровое обеспечение деятельности данного центра.

Деятельность Центра профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки «Твой выбор» представлена в разделе

«Организация профориентационной работы». **Комиссия по самообследованию** высоко оценила качество деятельности центра.

6.4. Материально – техническое обеспечение

Подготовка современных специалистов невозможна без соответствующей материально – технической базы. На основе её модернизации получают развитие инновационные формы и технологии обучения, внедряются в практику новые экономические механизмы и процедуры управления образовательными организациями.

Без современной материально – технической базы невозможно опережающее развитие профессионального образования в целом и каждой отдельной специальности. Профессиональное образование является основанием, базой для провозглашённого в России перехода на инновационный путь развития. В послании Президента РФ Федеральному собранию 4.12.2014 г. обозначена задача необходимости подготовки по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям, «в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями». Колледж располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В отчётный период проводилась работа по оптимизации и повышению эффективности использования имущества колледжа. Все правоустанавливающие документы оформлены колледжем в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области. Все учебные лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, натурными образцами, учебно-методической документацией.

Инфраструктура ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

№	Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Площадь объекта недвижимого имущества (кв.м.)
1.	Учебный корпус	г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161.	3015,7

2.	Учебно-лабораторный корпус	г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161.	4903,4
3.	Общежитие № 1	г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161.	2390,3
4.	Общежитие № 2	г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161.	2302,7
5.	Хозяйственный блок (гараж, мастерские)	г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161.	587,0
6.	Склад	г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161.	43,1

Свидетельство о государственной регистрации права 53-АБ № 194581, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области. Дата выдачи – 26 мая 2013г. Объект права: здание учебного корпуса, ул. Большая Санкт-Петербургская, д.161, общей площадью 3015,7 м2. Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права 53-АБ №194583, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области. Дата выдачи – 26 мая 2013г. Объект права: здание учебно-лабораторного корпуса, ул. Большая Санкт-Петербургская д.161, 4903,4 м2. Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права 53-АБ № 194579, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области. Дата выдачи – 26 мая 2013г. Объект права: общежитие, ул. Большая Санкт-Петербургская, д.161, 2316,2 м2. Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права 53-АБ №194573, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области. Дата выдачи – 26 мая 2013г. Объект права: общежитие, ул. Большая Санкт-Петербургская, д.161, 2391,9 м2. Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права 53-АБ №194575, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области. Дата выдачи – 26 мая 2013г. Объект права: здание хозяйственного блока, ул. Большая Санкт-Петербургская д.161, 587,9 м2. Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права 53-АБ №194577, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области. Дата выдачи – 26 мая 2013г. Объект права: склад, ул. Большая Санкт-Петербургская д.161, 43,1 м2. Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права 53-АБ № 295382, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области. Дата выдачи – 27 февраля 2014г. Объект права: земельный участок для эксплуатации учебных площадей, ул. Большая Санкт-Петербургская д.161, общая площадь 11 221м2. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права 53-АБ № 293192, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области. Дата выдачи – 31 января 2014г. Объект права: земельный участок для эксплуатации общежитий, ул. Большая Санкт-Петербургская д.161, корп.1, общая площадь 30 826 м2. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Социально-бытовые условия колледжа отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам.

Сведения об учебно – лабораторной базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»:

- Кабинеты и лаборатории – 43
- Мастерские – 6
- Спортивные залы – 2
- Тренажёрный зал – 1
- Конференц-зал – 1
- Библиотека – 1
- Буфет – 2
- Музей - 1

В 2018 году проведена модернизация имеющегося оборудования, что позволило активно применять на занятиях новое программное обеспечение, в том числе пакет офисных программ, антивирус «KasperskyEndpointSecurity».

Оснащение колледжа компьютерной и мультимедийной техникой.

№	Общее количество единиц компьютерной и аудио-видео техники	Количество	Поступили в отчётном году

1.	Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	34	13
2.	Многофункциональные устройства МФУ (выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8	4
3.	Принтеры	24	
4.	Фото видеокамеры	2	1
5.	Проекторы	34	33
6.	Телевизоры	6	

Кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, оснащены необходимым оборудованием, позволяющим выполнять практическую часть учебных планов по всем реализуемым специальностям в полном объеме согласно требованиям ФГОС СПО. В отчетном периоде проведена большая работа по благоустройству и повышению комфортности образовательной среды:

- разработаны и приобретены декоративные панно, информационные баннеры, ролапы, стенды, популяризирующие специальности колледжа;
- приобретена новая мебель (столы для обучающихся и преподавателей, стулья, шкафы, специализированное оборудование для лаборатории «Облицовка плиткой»;
- выполнен частичный косметический ремонт учебных лабораторий;
- приобретены комплектующие для ремонта мебели.

В общежитии в отчетном периоде:

- проведены работы по косметическому ремонту комнат, мест общего пользования, коридоров;
- произведена частичная замена дверей;
- проведены работы по частичной замене сантехнического оборудования.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности колледжа должностными лицами пройдено обучение по охране труда и пожарно – техническому минимуму.

В учебном корпусе и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Установлена «тревожная кнопка», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС. В 2018 году в целях обеспечения безопасности обучающихся и педагогов установлены рамки металлообнаружителей.

Учебно-материальная база соответствует лицензионным и аккредитационным показателям, реализуемых колледжем профессиональных образовательных программ, и продолжает развиваться.

Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, обеспечивающей сохранность здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей, посредством: - оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам, - оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой изучаемых дисциплин, модулей обеспечивающего качество и результативность образовательного процесса. Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива колледжа.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами в соответствии с приказом по колледжу и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты колледжа.

Состояние учебно-материальной базы колледжа обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

В связи с проведением в 2019 году на базе колледжа Чемпионата Новгородской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции (Облицовка плиткой, кирпичная кладка и т.д.), а также подготовка в 2019 году государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), для учебных лабораторий в 2018 году

приобретено и установлено новое оборудование в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям «Облицовка плиткой» и «Кирпичная кладка». Для популяризации движения WorldSkills разработаны информационные баннеры.

Организация питания

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в главном учебном корпусе в буфете № 1 и в буфете № 2 в учебно-лабораторном корпусе. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона.

В 2018 году в связи с неоднократными жалобами студентов на питание предоставляемое ООО «КП Школьник» с ними расторгнут договор аренды, новый договор аренды заключен с новой компанией ООО «Профи» выбранной студенческим советом колледжа. Также в числе проблем - удовлетворенность субъектов образовательной деятельности материально – техническими условиями не изучалась

6.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств:

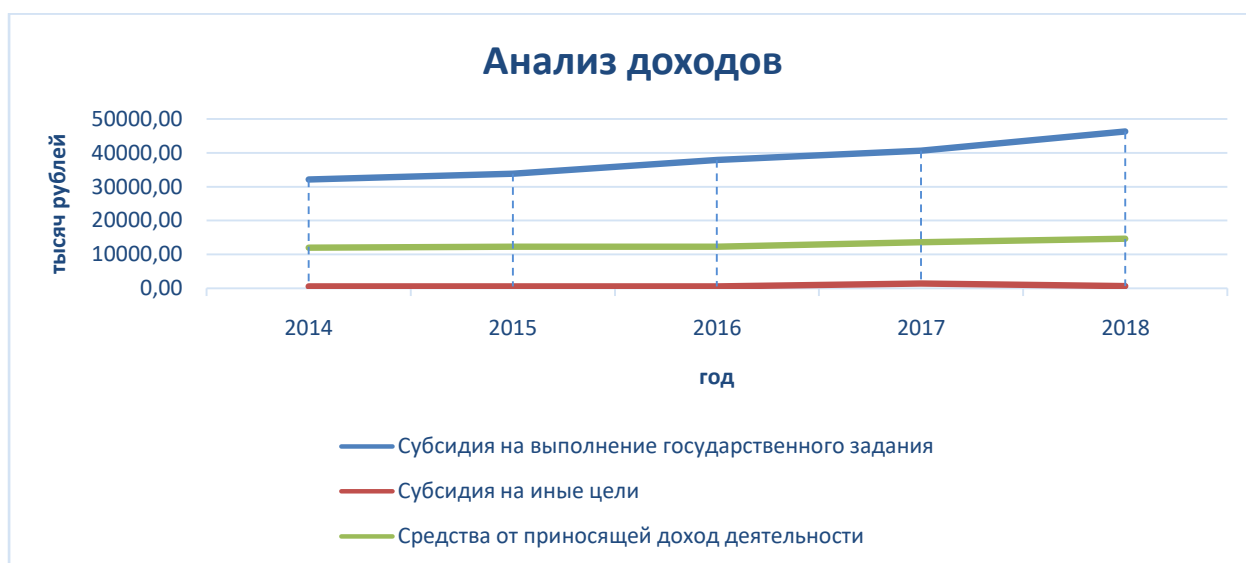
- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели;
- средств от приносящей доход деятельности.

Таблица 10

Анализ доходов

год	Субсидия на выполнение государственного задания			Субсидия на иные цели			Средства от приносящей доход деятельности			Итого
	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.	% предыдущего года	% от общей суммы доходов	
2014	32140,00		71,89	554,50		1,24	12009,80		26,86	44704,30
2015	33853,70	105,33	72,49	565,70	102,02	1,27	12284,80	102,29	27,48	46704,20
2016	37912,10	111,99	74,64	565,70	100,00	1,27	12313,50	100,23	27,54	50791,30

2017	40677,00	107,29	73,04	1403,50	248,10	3,14	13613,30	110,56	30,45	55693,80
2018	46304,00	113,83	75,19	613,80	43,73	1,37	14662,90	107,71	32,80	61580,70



В анализируемом периоде доходы колледжа имеют небольшой, но стабильный рост, как в целом по доходам, так и в разрезе источников. Основная сумма доходов составляют средства субсидии на выполнение государственного задания, в период с 2014 по 2016 год увеличил и увеличился процент средств субсидии на государственное задание от общих доходов, одновременно доход от приносящей доход деятельности практически не изменились. Снижение субсидии на иные цели, это изменение подхода органа, исполняющего обязанности учредителя к финансированию средств на проведение региональных чемпионатов WorldSkillsRussia. В 2017 году указанные средства выделены в рамках субсидии на иные цели, с 2018 года данные средства выделяются в рамках субсидии на выполнение государственного задания. Фактического снижения средств субсидии на иные цели не произошло.

В 2018 году объем средств, предусмотренных соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на выполнение государственного задания № 101 от 19 января 2018 г., с учетом дополнительных соглашений составляет 46304000 рублей, финансирование получено в полном объеме.

Объем средств, предусмотренных соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели № 218 от 26 февраля 2017 г. с учетом дополнительных соглашений составляет 613800,00 рублей, финансирование получено в полном объеме.

Общая сумма полученных доходов от приносящей доход деятельности за 2018 год составила 14662888 рублей 78 коп. в том числе арендные платежи 216258 рублей 11 коп., доходы от оказания платных услуг 14089528 рублей 67

коп., 356102 рубля 00 коп. благотворительные поступления, 1000 рублей доходы от штрафных санкций, предъявленных арендаторам за несвоевременное внесение арендной платы.

В связи с несвоевременным финансированием средств субсидии на выполнение государственного задания и с целью недопущения просроченной кредиторской задолженности, в отчетном периоде колледжем делались заимствования для обязательных выплат из средств от приносящей доход деятельности. Общая сумма заимствований за 2018 год составила 4752211 рублей 08 коп. По состоянию на 01.01.2019 г. все заимствования возвращены.

Расходы колледжа за последние пять лет характеризуются следующими показателями:

Таблица 11

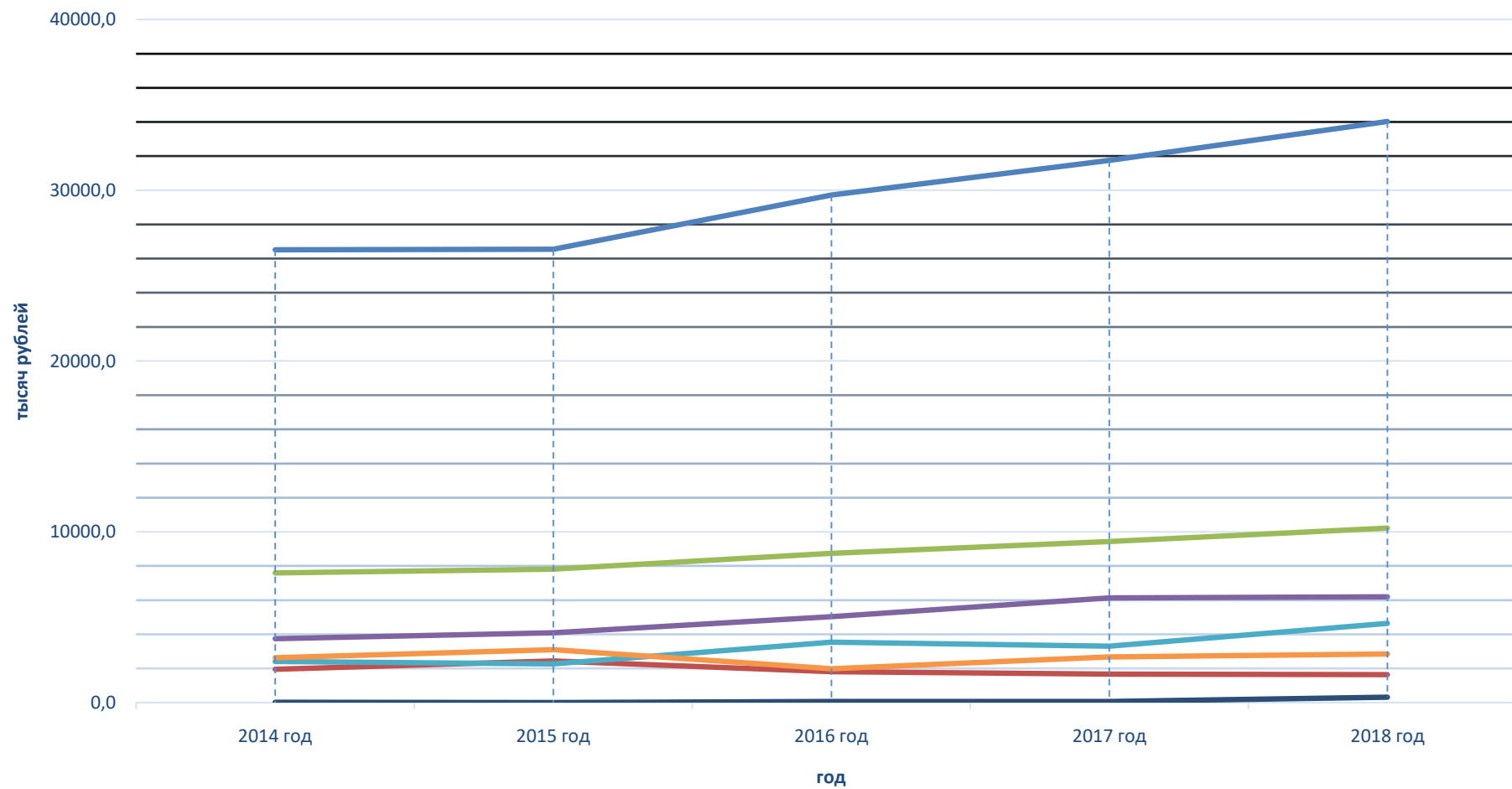
Динамика расходов за период 2014 – 2018 годы

Статьи расходов/ виды средств	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов
фонд оплаты труда	26520,0	59,1	26554,1	57,4	29734,7	58,4	31762,5	57,7	34035,0	56,8
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	20097,6	62,5	21506,2	63,8	24073,5	63,4	25465,3	62,7	28682,9	64,2
за счет средств субсидии на иные цели		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
за счет средств от приносящей доход деятельности	6422,4	52,8	5047,9	42,1	5661,2	45,8	6297,2	48,1	5352,1	36,6
командировочные	9,9	0,0	0,0	0,0	62,7	0,1	70,3	0,1	315,8	0,5
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	1,8	0,0		0,0	19,6	0,1	14,5	0,0	60,0	0,1
за счет средств субсидии на иные цели		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
за счет средств от приносящей доход деятельности	8,1	0,1		0,0	43,1	0,3	55,8	0,4	255,8	1,7
налоги с ФОТ	7603,8	16,9	7818,0	16,9	8756,8	17,2	9440,5	17,1	10226,6	17,1
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	5751,1	17,9	6339,1	18,8	7111,1	18,7	7553,8	18,6	8394,0	18,8
за счет средств субсидии на иные цели		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0

Статьи расходов/ виды средств	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов
за счет средств от приносящей доход деятельности	1852,7	15,2	1478,9	12,3	1645,7	13,3	1886,7	14,4	1832,6	12,5
оплата коммунальных услуг	3738,6	8,3	4078,1	8,8	5039,3	9,9	6141,1	11,1	6200,5	10,4
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	3694,2	11,5	3540,0	10,5	4040,0	10,6	5085,2	12,5	4709,8	10,5
за счет средств субсидии на иные цели		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
за счет средств от приносящей доход деятельности	44,4	0,4	538,1	4,5	999,3	8,1	1055,9	8,1	1490,7	10,2
приобретение материальных запасов и основных средств	2408,3	5,4	2269,6	4,9	3544,8	7,0	3305,9	6,0	4635,3	7,7
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	166,1	0,5	0,0	0,0	390,6	1,0	513,5	1,3	887,8	2,0
за счет средств субсидии на иные цели	436,7	78,8		0,0	339,2	60,0	1065,9	75,9	397,3	64,7
за счет средств от приносящей доход деятельности	1805,5	14,8	2269,6	18,9	2815,0	22,8	1726,5	13,2	3350,3	22,9
приобретение прочих товаров работ и услуг (текущего характера)	2629,5	5,9	3100,7	6,7	1985,5	3,9	2682,3	4,9	2843,2	4,7
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	599,8	1,9	785,9	2,3	624,8	1,6	396,8	1,0	352,7	0,8
за счет средств субсидии на иные цели	117,8	21,2	565,7	100,0	226,5	40,0	337,6	24,1	216,5	35,3

Статьи расходов/ виды средств	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов
за счет средств от приносящей доход деятельности	1911,9	15,7	1749,1	14,6	1134,1	9,2	1947,9	14,9	2274,0	15,5
Имущественные налоги	1951,5	4,4	2434,8	5,3	1802,7	3,5	1675,4	3,0	1638,7	2,7
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	1829,5	5,7	1521,9	4,5	1732,4	4,6	1556,9	3,8	1559,6	3,5
за счет средств субсидии на иные цели		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0
за счет средств от приносящей доход деятельности	122,0	1,0	912,9	7,6	70,3	0,6	118,5	0,9	79,1	0,5
Итого	44861,5	100	46255,4	100	50926,4	100	55077,9	100	59895,1	100
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	32140,0	100	33693,1	100	37992,0	100	40585,9	100	44646,8	100
за счет средств субсидии на иные цели	554,5	100	565,7	100	565,7	100	1403,5	100	613,8	100
за счет средств от приносящей доход деятельности	12167,0	100	11996,6	100	12368,7	100	13088,4	100	14634,5	100

Анализ расходов



— фонд оплаты труда

— налоги с ФОТ

— приобретение материальных запасов и основных средств

— командировочные

— Имущественные налоги

— оплата коммунальных услуг

— приобретение прочих товаров работ и услуг

Из приведенных данных видно, что основные расходы колледжа составляют расходы по выплате заработной платы, налогов с заработной платы. Следующая статья, по объему расходов средств- это расходы на коммунальные услуги. Основная сумма получаемых средств идет на покрытие текущих расходов колледжа. Из общей суммы произведенных расходов сумма средств, направленная на развитие колледжа в 2014 году, составила 2408,3 тысячи рублей (5,4 % от общей суммы расходов) к 2018 году данные расходы увеличены практически в два раза и составили 4635,3 тысячи рублей (7,7% от общей суммы расходов). Основным источником финансирования данных расходов, это средства от приносящей доход деятельности.

В соответствии с законом об областном бюджете при расчете средств субсидии на выполнение государственного задания выделяются 79 рублей в год на одного студента учебные расходы и 839 рублей в год на одного студента на материальные затраты. По размерам выделяемых средств, понятно, что средств на развитие или модернизацию материально-технической базы за счет данного источника в колледже нет. С 2017 года в сумме средств субсидии на выполнение государственного задания выделяются средства на развитие компетенций по стандартам WorldSkillsRussia. Основная доля средств, выделенных на развитие компетенций идет на приобретение современного оборудования для подготовки студентов к чемпионатам WorldSkillsRussia и в том числе используется в образовательном процессе.

Материально-техническая база колледжа, как часть образовательной среды, является средством формирования профессиональных компетенций будущего специалиста. Содержание изучаемых дисциплин и модулей профессионального цикла должно быть не только интересно, но и ориентировано на практику, а формы и методы деятельности понятны, логически обоснованы и легко применимы в производственной практике, чему и способствует предметная образовательная среда. Обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями высокотехнологичных производств и ФГОС СПО становятся одной из основных среднесрочных задач развития колледжа.

Из приведенного анализа доходов колледжа и производимых расходов колледжа вытекают три возможности привлечения дополнительных средств для возможности обновления материально-технической базы колледжа:

1. Увеличение компетенций WorldSkillsRussia;
2. Участие колледжа в каких-либо грантах, имеющих целевое направление- модернизация мастерских, обновление учебного оборудования;

3. Увеличение доходов от приносящей доход деятельности и направление дополнительно полученных средств на развитие материально-технической базы. В виду того, что численность студентов колледжа уже является оптимальной в том числе и по имеющимся площадям. Основными источниками увеличения средств от приносящей доход деятельности могут являться:

3.1. Введение получения второго параллельного платного образования студентами колледжа;

3.2. Развитие системы дополнительного профессионального образования;

3.3. Развитие системы дистанционного обучения.

Второй проблемой при недостаточности имеющихся средств, является низкая заработная плата в колледже. Несмотря на то, фонд заработной платы что это самая большая статья расходов в бюджете колледжа, средств, направляемых на эти расходы все равно недостаточно. По средней заработной плате педагогов, колледж входит в число лидеров, имеющих самых высокооплачиваемых педагогов области. Но конкурировать по размерам заработных плат педагогов нам необходимо не с другими колледжами, у нас должна быть конкурентная заработная плата в сравнении с заработными платами в реальном секторе экономики. Мы учим специалистов будущего и передавать знания им должны самые лучшие специалисты настоящего.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	15
1.1.1	По очной форме обучения	15
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1378
1.2.1	По очной форме обучения	957
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	421
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	306
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	79/22%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	8 %

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	353/52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/68%
1.11.1	Высшая	20/35%
1.11.2	Первая	18/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8/ 18%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	50791,3

	финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	=50791,3/ 63=806,21 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	14662,9/63 =232,74 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	31 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	0

	том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	--
4.3.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	--

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	--
4.4.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	--

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	

	обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	--
4.6.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

ПЕРЕЧЕНЬ**локальных нормативных актов (действующих)**

№	Наименование	Дата утверждения
1.	Положение об учебно-производственной мастерской ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	29.01.2013
2.	Положение об организации стажировки преподавателей, не имеющих опыта педагогической работы	02.09.2013
3.	Положение о библиотечном фонде	26.02.2014
4.	Положение о библиотечном совете	04.09.2014
5.	Положение о библиотеке ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	29.03.2018
6.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	26.02.2014
7.	Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	26.02.2014
8.	Положение о проведении конкурса учебно-исследовательских работ	27.02.2014
9.	Положение о планировании, организации и	27.02.2014

	проведении лабораторных работ и практических занятий	
10.	Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.02.2014
11.	Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям	27.02.2014
12.	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников колледжа (помимо педагогов)	27.02.2014
13.	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся	27.02.2014
14.	Положение об официальном сайте ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	01.04.2014
15.	Положение о специальных медицинских группах	29.08.2014
16.	Положение о запрете курения табака в колледже и в общежитиях	01.09.2014
17.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	20.11.2014
18.	Положение о Знаменном взводе НСК	07.09.2015
19.	Положение о ведении журнала учебных занятий	18.11.2015
20.	Изменения в Положение о ведении журнала учебных занятий	27.06.2018
21.	Порядок организации учебного процесса по заочной	18.11.2015

	форме обучения	
22.	Положение об организации практики студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования	20.11.2015
23.	Положение о цикловой методической комиссии	20.04.2016
24.	Положение о методическом совете	30.06.2016
25.	Положение о педагогическом совете	30.06.2016
26.	Положение о дежурстве по колледжу	01.09.2016
27.	Положение о режиме рабочего времени и отдыха преподавателей	02.09.2016
28.	Положение об учебно-методическом комплексе	08.09.2016
29.	Положение о нормоконтроле выпускных квалификационных работ на строительном отделении	14.10.2016
30.	Положение об отделении ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	23.12.2016
31.	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	29.12.2016
32.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	29.12.2016

33.	Положение о дополнительном образовании студентов	30.12.2016
34.	Порядок освоения учебных предметов за рамками основной программы	30.12.2016
35.	Положение о стипендиальной комиссии отделения	30.12.2016
36.	Положение об организации профилактической работы по недопущению пропусков учебных занятий без уважительных причин	30.12.2016
37.	Положение о режиме занятий обучающихся	30.12.2016
38.	Положение об организации самостоятельной работы студентов колледжа по очной форме обучения	30.12.2016
39.	Положение о порядке зачета результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	30.12.2016
40.	Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков	30.12.2016
41.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	30.12.2016
42.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних	30.12.2016

	обучающихся	
43.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	30.12.2016
44.	Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану учебному плану, в том числе на ускоренное обучение	30.12.2016
45.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги	30.12.2016
46.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	27.03.2017
47.	Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации	29.03.2017
48.	Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	07.09.2017
49.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	07.09.2017
50.	Порядок предоставления мер социальной поддержки студентам ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	07.09.2017
51.	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников колледжа	30.10.2017
52.	Правила проживания в студенческих общежитиях колледжа	17.11.2017
53.	Положение о контрактном управляющем	03.05.2018
54.	Положение о сетевой форме реализации	20.03.2018

	образовательных программ среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	
55.	Положение о профориентационной работе	20.03.2018
56.	Положение о комиссии по содействию трудоустройству выпускников ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	03.05.2018
57.	Положение о Совете профилактики	30.05.2018
58.	Положение о воспитательной работе в общежитии	30.05.2018
59.	Положение о воспитательной работе в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	30.05.2018
60.	Положение об организации питания обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	30.05.2018
61.	Концепция воспитательной работы ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на 2018-2022 г.г.	30.05.2018
62.	Положение о деятельности специализированного центра компетенций WSR «Малярные и декоративные работы» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
63.	Положение о деятельности специализированного центра компетенций WSR «Сантехника и отопление» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
64.	Положение о деятельности специализированного центра компетенций WSR «Кирпичная кладка»	27.06.2018

	областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	
65.	Положение о социальном партнерстве	27.06.2018
66.	Положение о студенческом волонтерском объединении «Мы вместе!»	27.06.2018
67.	Положение о формировании и расходовании средств от приносящей доход деятельности в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
68.	Положение о награждении работников ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
69.	Положение о порядке поощрения студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
70.	Положение о студенческом совете общежития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
71.	Положение о студенческом совете областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
72.	Положение о Совете ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
73.	Положение о центре профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки «Твой выбор» ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018

74.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
75.	Положение о поточно-групповом обучении ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	27.06.2018
76.	Положение о научно-методическом центре областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	04.10.2018
77.	Положение о Центре информационных и инновационных технологий областного государственного бюджетного профессионального учреждения «Новгородский строительный колледж»	04.10.2018
78.	Положение о Центре мониторинга качества областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	04.10.2018
79.	Положение о дистанционном обучении в областном государственном бюджетном профессиональном учреждении «Новгородский строительный колледж»	04.10.2018
80.	Положение о молодежном центре областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	04.10.2018
81.	Положение о Ресурсном центре областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	04.10.2018
82.	Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	04.10.2018
83.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	14.11.2018
84.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам ОГБПОУ	14.11.2018

	«Новгородский строительный колледж»	
85.	Положение о проведении открытых фотоконкурсов «НСК Онлайн»	14.11.2018
86.	Положение о музее истории ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	14.11.2018
87.	Положение о конкурсе творческих работ «Я – ньюсмейкер!»	14.11.2018
88.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	14.11.2018
89.	Положение о смотре-конкурсе на лучшую жилую комнату в общежитиях ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	14.11.2018
90.	Положение о кураторе учебной группы ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	14.11.2018
91.	Положение № СМК-П-01 «О совете колледжа по системе менеджмента качества ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	10.12.2018
92.	Положение № СМК-П-02 «О распределении ответственности, обязанностей и полномочий по системе менеджмента качества (СМК) ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	10.12.2018
93.	Положение о документах о дополнительном профессиональном образовании установленного образца в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	10.12.2018
94.	Положение об учебной части ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	26.12.2018
95.	Положение о премировании победителей и призеров чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс", а также их тренеров (экспертов) в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	26.12.2018
96.	Положение о порядке проведения закупок товаров, работ, услуг для нужд областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж»	28.12.2018

97.	Производственная программа контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	29.12.2018
98.	Положение о самообследовании ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	16.01.2019
99.	Положение об организации учебного процесса ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	25.02.2019
100.	Изменения в Положении о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	25.02.2019

- План воспитательной работы инженерного отделения на 2017-2018 учебный год, утвержденный 21.09.2017;
- План воспитательной работы строительного отделения на 2017-2018 учебный год, утвержденный 21.09.2017;
- План воспитательной работы отделения экономики и права на 2017-2018 учебный год, утвержденный 21.09.2017;
- План воспитательной работы общежития на 2017-2018 учебный год, утвержденный 21.09.2017;
- План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, утвержденный 03.09.2018;
- План воспитательной работы общежития на 2018-2019 учебный год, утвержденный 03.09.2018;
- План работы Совета профилактики, утвержденный 03.09.2018;
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год, утвержденный 03.09.2018;
- План профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2018-2019 учебный год, утвержденный 03.09.2018;
- План работы по профилактике суицидального поведения обучающихся, утвержденный 03.09.2018;
- План работы добровольческого объединения «Знаменный взвод НСК» на 2018-2019 учебный год, утвержденный 03.09.2018;
- План работы волонтерского объединения «Мы вместе» на 2018-2019 учебный год, утвержденный 03.09.2018;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»;
- План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2018-2019 учебный год, утвержденный 03.09.2018;

- План работы Студенческого совета колледжа, утвержденный 03.09.2018;

- План работы Студенческого совета общежития, утвержденный 03.09.2018.