

**Аннотированный перечень рабочих программ,
реализуемых в 2022 – 2023 учебном году в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	<p style="text-align: center;">1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.)</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций с учетом, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.), (Воителева Т.М.. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015 — 21 с.), а также примерной программы курса "Русский язык" Н.Г.Гольцовой (Программа курса "Русский язык". 10-11 классы. Базовый уровень / авт.- сост.Н.Г. Гольцова. - 4-е изд.- М.: ООО "Русское слово - учебник", 2020.- 56 с.- (ФГОС. Инновационная школа). Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>1. 3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины "Русский язык"</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы; • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; • формирование представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас; • готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; • владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и следующих компетенций: языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

4. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе в форме практической подготовки обучающегося:	32
Контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

1.5 Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты
ОК	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; • структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; • оформлять результаты поиска в форме списка литературы

				и источников/ реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии; Знания: Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.); Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
		ОК	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> • применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения. • организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой; Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; • соблюдать нормы публичной речи и регламента (ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса) Знания: Знать нормы публичной речи и регламента;
		ОК	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Умения: <ul style="list-style-type: none"> • Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; • Уметь ясно, точно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • Владеть способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • Уметь анализировать собственную речь, речь однокурсников; потребность речевого самосовершенствования; Знания:

				Знать нормы русского литературного языка (акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические) Знания об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
		ОК	Использовать ИКТ в профессиональной деятельности.	Умения Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.) Знания Знать приёмы устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм)
2.2. Предметные компетенции				
		Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	
		Коммуникативная компетенция	Сформированность умений <i>понимать</i> устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме, <i>осознанно отбирать</i> языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; <i>извлекать</i> необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	
		Языковая (лингвистическая) компетенция	Сформированность умений <i>применять</i> знания о нормах русского литературного языка (акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, пунктуационных) в речевой практике; <i>владеть</i> навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; <i>применять</i> знания об изобразительно - выразительных возможностях русского языка (тропах и стилистических фигурах речи) при анализе художественных текстов; <i>пользоваться</i> различными лингвистическими словарями;	
ОДБ.02	Литература	Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с		

		<p>учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций /Г.А. Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В.Савченко. --М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 40 с.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Литература».</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию и самообразованию; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет -ресурсы и др.); • метапредметных: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, анализировать её, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • предметных: сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыка анализа литературных произведений;
--	--	---

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской литературы, сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально - личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5 Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 38 часов из общего количества часов по программе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты
ОК4	ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения</p> <p>Уметь осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, текстов художественной и справочной литературы, средств массовой информации для решения задач в процессе изучения литературы;</p> <p>Уметь оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников реферата /отчета /сочинения /эссе/ рецензии; структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.;</p> <p>Уметь анализировать тексты художественного стиля речи с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации; уметь выявлять авторскую</p>

			<p>позицию.</p> <p>Уметь выражать собственное мнение при написании сочинений и отзывов, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы.</p> <p>Знания: Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.); Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
		ОК5	<p>ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)</p> <p>Знания Знание приёмов устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм)</p>
		ОК:6	<p>ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и клиентами.</p> <p>Уметь применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения. Организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой; Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; Уметь соблюдать нормы публичной речи и регламента. (ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса) Уметь слушать и понимать речь учителя и товарища, внимательно относиться к высказываниям других, поставить вопрос, принять участие в обсуждении проблемы и т.д.</p> <p>Знания:</p>

Знать нормы публичной речи и регламента;

2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
Личностные	<p>Умение использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет - ресурсы, художественную литературу и др.);</p> <p>Умение составлять сообщение и высказываться по теме, передавать краткое содержание литературных произведений; основных фактов жизни и творчества писателей – классиков 19 – 20 веков; образной природы словесного искусства; основных теоретико – литературных понятий. учитывать исторический, историко-культурный контекст в процессе анализа литературного произведения; уметь находить в нем явную и скрытую, основную и второстепенную информацию;</p> <p>Сформированность умений использовать сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, система образов, особенности композиции, изобразительно - выразительные средства языка);</p> <p>Сформированность умения анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;</p> <p>Сформированность умения выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы в произведениях русской литературы; сопоставлять литературные произведения;</p>
Метапредметные	<p>Сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, общечеловеческих ценностях и идеалах гражданского общества, осознание своего места в поликультурном мире; толерантное поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>Готовность и способность к образованию и самообразованию; к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>Умение самостоятельно планировать и организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять дальнейшие перспективы;</p> <p>Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p>

предметные	<p>Знание содержания произведений русской классической литературы (в пределах школьной программы за 10-11 класс).</p> <p>Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений различных жанров; умение составить план к сочинению.</p> <p>Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>Сформированность умений выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы, выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p>
------------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	118
Лекции с элементами беседы	6
практические или комбинированные занятия	100
контроль усвоения материала	10
Самостоятельная работа обучающегося	-
- Аудирование; чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть; самостоятельная работа с учебником;	
-аналитическая работа с художественными текстами;	
- Подготовка выступления, сообщения; составление тезисного плана выступления и сочинения; подготовка докладов и выступлений на семинаре (в том числе подготовка компьютерных презентаций)	
-работа в группах по подготовке ответов на проблемные вопросы; проектная и учебно-исследовательская работа	
- конспектирование; индивидуальная и групповая аналитическая работа с текстами художественных произведений и учебника; составление систематизирующей таблицы;	
Самостоятельная работа с использованием ДОТ - дистанционных образовательных технологий	

		<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре</i>
ОДБ.03	Русский родной язык	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.16 «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.), с учетом рабочей программы воспитания колледжа. Нормативную правовую основу рабочей программы по учебному предмету «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» составляют следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); • Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); • примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.</p> <p>В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, культура речи, литература. Изучение дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций средствами учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к родному языку;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе в форме практической подготовки обучающегося:	30
Контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.5 Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - (ДОТ и ЭО) - 6 часов из общего количества часов по программе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты
ОК	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации и т.д. для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения дисциплины; • структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; • оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников/реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии; • анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации; • выражать собственное мнение при рецензировании текстов различных стилей речи, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей) <p>Знания: Знание приёмов сокращения текста и структурирования</p>

			информации (план, тезисы, аннотация и др.); Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
	ОК	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу в микрогруппе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт, вопросы) • соблюдать нормы публичной речи и регламента (ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса) <p>Знания: Знать нормы публичной речи и регламента;</p>
	ОК	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; • Уметь ясно, точно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • Владеть способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • Уметь анализировать собственную речь, речь однокурсников; потребность речевого самосовершенствования; • Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров. • Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; • Уметь выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; <p>Знания: Знать нормы русского литературного языка (акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические) Знать изобразительно-выразительные возможности русского</p>

			языка; систему стилей русского языка
		ОК	<p>Использовать ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)</p> <p>Знания Знать приёмы устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм)</p>
2.2. Предметные компетенции			
		Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		Коммуникативная компетенция	<p>Сформированность умений <i>понимать</i> устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме, <i>создавать</i> собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p><i>осознанно отбирать</i> языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</p> <p><i>извлекать</i> необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p><i>анализировать</i> тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p><i>выразить собственное мнение</i> при рецензировании текстов, <i>интерпретировать</i> информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты.</p>
		Языковая (лингвистическая) компетенция	<p>Сформированность умений <i>применять</i> знания о нормах русского литературного языка (акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, пунктуационных) в речевой практике;</p> <p><i>владеть</i> навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p><i>применять</i> знания об изобразительно - выразительных возможностях русского языка (тропах и стилистических фигурах речи) при анализе художественных текстов;</p>

		<p><i>пользоваться</i> различными лингвистическими словарями;</p> <p>2.3 Личностные результаты обучающегося Обучающийся сумеет продемонстрировать следующие личностные результаты: ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны ЛР 4. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>								
ОДП.04	Иностранный язык	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности технического профиля: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных организаций (Пр.№3 от 21.07. 2015 г.), с учётом рабочей программы воспитания колледжа. Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. -М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с. ISBN 978-5-4468-2598-1.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной.</p> <p>3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной и общих компетенций средствами дисциплины ОДБ.04 «Иностранный язык».</p> <p>4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="734 1217 2011 1460"> <thead> <tr> <th data-bbox="734 1217 1832 1281">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1832 1217 2011 1281">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="734 1281 1832 1345">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1832 1281 2011 1345">196</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1345 1832 1409">Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего во взаимодействии с преподавателем</td> <td data-bbox="1832 1345 2011 1409">196</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1409 1832 1460">Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td data-bbox="1832 1409 2011 1460">0</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	196	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего во взаимодействии с преподавателем	196	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Вид учебной работы	Объем часов									
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196									
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего во взаимодействии с преподавателем	196									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0									

Теоретическое обучение	78
Практические занятия	118
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 60 часов из 196 часов (*общего количества часов по программе*).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить проблему в реализуемой деятельности; -проанализировать проблему и составить план действий по её решению; -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план;

				- оценить и представить полученные результаты
		OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знания: -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Умения: - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать устно практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска в форме перечня литературы и источников/ реферата/отчета.</p>
		OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.	<p>Знания: -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Умения: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>

		<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знания: -осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; -при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; -учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. -основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.</p> <p>Умения: -организовать работу в микрогруппе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт, вопросы; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с одноклассниками, преподавателем, - удовлетворенность взаимоотношениями в учебной группе, с педагогами колледжа - удовлетворенность взаимоотношениями в общении</p>
		<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знания: - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов.</p> <p>Умения: -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; -развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; -умение задавать открытые и закрытые вопросы в процессе диалога; -оформлять документы.</p>
		<p>ОК</p>	<p>Проявлять</p>	<p>Знания:</p>

		06	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности; -ответственное отношение к посещению учебных занятий (отсутствие пропусков без уважительной причины), обязательных мероприятий плана воспитательной работы; -активность участия в подготовке ключевых и традиционных мероприятий колледжа, основных мероприятий учебной группы
		OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
		OK 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения

				<p>интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации.</p>
				<p>Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; - вести деловую переписку на иностранном языке.</p>

2.2. Предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p><i>Социокультурная компетенция</i></p> <p>величение объема знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка; совершенствование умений строить свое речевое</p>	<p><i>Показатели монологической речи</i></p> <p>полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных грамматических структур;</p>	<p>тупный опрос иноязычного высказывания по теме текущий контроль оценивания высказываться по предложенной теме</p>

		<p>неречевое поведение, адекватно этой специфике;</p> <p>формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>осведомленность в изложении материала;</p> <p>фонетический, грамматический и лексический уровень</p> <p>формирования ответа, темп речи</p>	<p>проекты: индивидуальные, групповые</p> <p>творческие задания</p> <p>рефераты</p> <p>научно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Речевая компетенция</i></p> <p>совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);</p> <p>умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели письменной речи</i></p> <p>решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнена);</p> <p>относительная грамматическая корректность (синтаксическая и орфографическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок);</p> <p>корректность употребления лексического материала</p> <p>связность текста</p>	<p>лексико-грамматическое кодирование</p> <p>самостоятельное составление высказывания по предложенной теме/ситуации</p> <p>конкурсы городского и регионального уровней</p> <p>конкурс молодых профессионалов World Skills</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Языковая компетенция</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели грамматики</i></p> <p>знание грамматического материала, применение в речи изученных</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>контрольная</p>

		<p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>употребление новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;</p> <p>увеличение объема используемых лексических единиц;</p> <p>развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p>	<p>грамматических структур, речевых образцов;</p> <p>умение комбинировать грамматические конструкции</p> <p style="text-align: center;"><i>Показатели аудирования</i></p> <p>содействие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p> <p>внимание на слух содержания речевых аудио- и видеотекстов различных жанров;</p> <p>выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>внимание основного содержания речевых аудио- и видеотекстов знавательного характера</p>	<p>работа по пройденному материалу</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки, практическими заданиями</p> <p>осмотр и анализ учебных фильмов</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Компенсаторная компетенция</i></p> <p>дальнейшее развитие умений выходить из</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели диалогической речи</i></p> <p>участие в беседе, дискуссии;</p> <p>осуществление запроса</p>	<p>тематический опрос лексического и грамматического материала</p>

		<p>ложения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p>	<p>информации, обращение за разъяснениями; выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p>	<p>курс молодых профессионалов World Skills</p>
		<p>• <i>Учебно – познавательная компенсация</i></p> <p>развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;</p> <p>овладевать с помощью языка познавательные интересы в других областях знаний</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели чтения</i></p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>уверенно передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p> <p>умение отделять главную информацию от второстепенной</p>	<p>тематический опрос языкового материала текста, речевых штампов, клише</p> <p>олимпиады</p>
		<p>2.3 Личностные результаты обучающегося</p> <p>ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 7. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>		
ОДБ.05	История	<p>1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2020 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Программа разработана в соответствии с учебным планом и учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019, а также с учетом программы</p>		

воспитания колледжа.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3.Цель: обеспечить условия для формирования общих, предметных компетенций, личностных результатов средствами учебной дисциплины «История».

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
<i>В том числе в форме практической подготовки обучающегося</i>	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 26 часов из 156 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Общие компетенции

Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость профессиональной деятельности - ближайшие и конечные цели в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать проблему и/или задачу в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать проблему и составлять план действий по ее решению
		<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности. - алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта - формат оформления результатов поиска информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности. - самостоятельно определять цели и показатели её достижения. - организовывать поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели - структурировать получаемую информацию и выделять главное

		<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, уважая мнение собеседника. - при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях. - находить взаимопонимание с одноклассниками, преподавателями - задавать открытые и закрытые вопросы, отвечать на них.
		<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственно подходить к посещению учебных занятий по истории - проявлять активное участие входе учебного занятия
2.2. Предметные компетенции			
		<p>Код и формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>
		<p>Социокультурная компетенция</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории России и мира IX-XXI века; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

		<p>государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, причины уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности - составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание учебной темы. - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>2.3. Личностные результаты</p> <p>ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 4. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>
ОДБ.06	Математика	<p>1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций / М.И.Башмаков— М. : Издательский центр «Академия», 2015 с учетом рабочей программы воспитания колледжа.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ОДБ.06)</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Математика»</p>

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) ДОТ и ЭО	156
В том числе в форме практической подготовки обучающихся:	156
Практические занятия	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 100 часов из 156.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
	Знания: имеет представления о математике как универсальном языке науки; имеет понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: осуществлять эффективный поиск материалов с учетом поставленных задач; определять цели и критерии её достижения.
	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

			(список литературы и источников).
		ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>Знания: алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p>
		ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: требований сотрудничества с преподавателями в ходе обучения и практики; требований сотрудничества со студентами в ходе обучения и практики продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Знания: готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. правил работы в группе.</p>
		ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения: владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Знания: правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
		ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: использование наиболее эффективных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания:</p>

			правильность использования программ ИКТ и профессиональных программ на уровне пользователя ПК
		ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>Знания: использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
		Ценностно-смысловая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
		Социально-трудовая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
		Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей

		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
		<p>Информационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
ОДБ.07	Право	<p>2.3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 1-го курса специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа общеобразовательного учебного предмета «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования.</p> <p>Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций: Казанцев С.Я. Основы права: учебник. – М.: Юстиция, 2019. - 287 с. (СПО).</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС: Учебная дисциплина «Право» относится к общеобразовательному циклу ППКРС (индекс ОДБ.07), входит в профильные дисциплины подготовки и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС.</p> <p>1.3 Цель: заключается в освоении студентами основных принципов, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции, приобретение студентами базовых знаний относительно структуры и функционирования правовой системы общества и освоение базовой юридической терминологии, а также формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе • 1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: - 70 часов 	

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО»**

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии юрист, формировать мировоззренческую позицию; применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности, применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии юрист, основные понятия и термины, понимает сущность своей профессии, уважительно относится к праву и закону; основных понятий и терминов, понимание сущности своей профессии, уважительного относится к праву и закону.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: разумно, честно добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; толковать и применять нормы, законов и иных нормативных правовых актов в сфере правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений; оказывать правовую помощь</p>

				<p>с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в различных отношениях.</p>
				<p>Знания: основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; различные виды правоотношений, правонарушений, ответственности; формы и процедуры избирательного процесса в России.</p>
		ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, определять последствия совершения того или иного действия, в том числе последствия нарушения каких-либо норм поведения. Владеть основными методами принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, несения ответственности за них.</p>

				<p>Знания: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, последствия совершения того или иного действия, виды ответственности за совершенное нарушение каких-либо норм поведения.</p>
		ОК 4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения: уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Знания: форму, функции, механизм государства; понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства; форму (источники) и систему права; состав правовых отношений и виды юридических фактов; понятие и виды правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; основными приемами осуществления разнообразных юридических действий.</p>
		ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: использовать знания русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

				Знания: правила русского и иностранных языков; юридическую терминологию и категории, используемые в уголовно-правовых отношениях.
		ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть: навыками работы в коллективе</p> <p>Знания: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей;</p>
		ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<p>Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу, грамотно ставить задачи подчиненным и добиваться их исполнения.</p> <p>Знания: обеспечить постановку общих и частных целей для каждого сотрудника.</p>
		ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Умения: пользоваться ресурсами, необходимости для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p>Знания: способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>
		ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умения: использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы.

			<p>Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p>Знания: самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>										
<p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>													
ОДБ.8	Обществознание	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 «Обществознание» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС. Разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учетом ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: является общеобразовательной и социально-экономической дисциплиной.</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Обществознание»</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="730 1118 1565 1334"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 16 часов из 78 (общего количества часов по программе).</p>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов												
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78												
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78												
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0												
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>													

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: -использовать различные виды познавательной деятельности для решения профессиональных задач, -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями Знания: -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: -анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах -использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов -критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета Знания: -методов поиска информационного материал с учётом

			<p>поставленных задач;</p> <p>-формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
		<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации -управлять своей познавательной деятельностью, -проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов -самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации -рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
		<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -публично представлять результаты собственного исследования, - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; -психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
		<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-</p>	<p>Умения:</p>

			<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> <p>Знания:</p> <p>-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- базового понятийного аппарата социальных наук;</p>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>-применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>-использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p> <p>Знания:</p> <p>-способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>-готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>- средств управления базами данных</p> <p>-принципов работы мультимедийного оборудования</p>
2.2 Предметные компетенции				

		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
		Ценностно-смысловая компетенция	<p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>
		Социокультурная компетенция	-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,
		Компетенция личностного совершенствования	-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<p>-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; — владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
		<p>Речевая компетенция</p>	<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>
<p>2.3. Личностные результаты</p> <p>ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 4. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>			
<p>ОДБ 09</p>	<p>Естествознание</p>	<p>1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 «Естествознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» с учетом рабочей программы воспитания колледжа, в соответствии с учебными планами и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» для профессиональных образовательных организаций / Алексахина И.Ю., Галактионова К.В., Орещенко Н.И. Естествознание 10\11 кл. М.: Просвещение. 2021.</p>	

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Естествознание»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	78
В том числе в форме практической подготовки обучающего:	30
Лабораторные и практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: 10 часов из 78 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Умения: оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников;

			профессиональной деятельности.	<p>структурировать получаемую информацию и выделять главное.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников) - понимать смысл основных теоретических категорий и понятий. <ul style="list-style-type: none"> - правил создания компьютерных презентаций - принципов работы - мультимедийного оборудования
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации • управлять своей познавательной деятельностью, • проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов • использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, • самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации • рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий <p>подключаться к видеоконференциям</p>

				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; современной профессиональной терминологии возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <p>-организовать работу в микрогруппе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт, вопросы);</p> <p>-применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> правил создания компьютерных презентаций принципов работы мультимедийного оборудования правил общения в чатах, видеоконференциях, переписке по электронной почте
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов <p>подключаться к онлайн-урокам</p> <p>Знания:</p>

- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- принципов работы мультимедийного оборудования

2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
<p>Представления о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; - понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим

			<p>научную информацию;</p> <p>- о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;</p>
<p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР. 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>			
ОДБ 10	Астрономия	<p>1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОДБ.09 «АСТРОНОМИЯ»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.), с учетом рабочей программы воспитания колледжа.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной.</p>	<p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ».</p>

4. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
В форме практической подготовки	10
Практические занятия	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 6 часов из 40 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: оценивать устно практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска информации и структурировать получаемую информацию в форме списка литературы и источников к

			докладу
			Знания: формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу в паре и в группе ; Знания: правила публичного выступления правила работы в паре, в группе

2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
Предметные компетенции	<p>Умения: объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров),</p> <p>опыта использования астрономических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.</p>

		<p>Знания: представления об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира; представления о движении, строении, происхождении развитии небесных тел и их систем; знакомство с именами выдающихся деятелей в области астрономии, с их ролью в данной области знаний, а также о практическом применении астрономических знаний; понимать природу видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы; сформирована единая картина Вселенной.</p> <p>2.3. Личностные результаты:</p> <p>ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>				
ОДБ.11	Физическая культура	<p>1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с учебными планами, с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.), а также с учетом рабочей программы воспитания колледжа. Рабочая программа учебной дисциплины направлена на реализацию среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</p> <p>2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу.</p> <p>2. Цель – обеспечить формирование общих компетенций и развитие уровня физической подготовленности средствами учебной дисциплины «Физическая культура».</p> <p>1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="734 1385 1525 1469"> <thead> <tr> <th data-bbox="734 1385 1361 1469">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1361 1385 1525 1469">Объём часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объём часов		
Вид учебной работы	Объём часов					

		Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118			
в том числе:				
практические занятия	110			
В том числе ДОТ	40			
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет.				
1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 30 часов из 118 <i>(общего количества часов по программе)</i> .				
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
2.1. Общие компетенции				
Компетенция	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции		
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умения: Уметь ставить цель деятельности. Уметь отбирать и искать средства достижения цели. Уметь оценивать результаты. Знания: Алгоритм		

		ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>Умения: Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем</p> <p>Знания: Знать информационно-коммуникационные технологии Знать интернет –ресурсы, актуальные для саморазвития Знать различные программы , для применения их в судеюстве и оформлении рефератов.</p>
		ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу в паре и в группе, в команде. Уметь решать конфликтные ситуации</p> <p>Знания: правила работы в паре, в группе, в команде.</p>
		ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>Умения: использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности. Уметь снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений</p> <p>Знания: Знать истоки понятия ЗОЖ. Знать приемы психоэмоциональной саморегуляции Знать особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p>
		ПК 01	Предметные компетенция (уровень физической подготовленности)	<p>Умения: выполнять различные физические упражнения, играть в баскетбол, волейбол , настольный теннис, мини-футбол, флорбол. • умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности; • уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; • уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых</p>

				<p>упражнений по физической культуре.</p> <p>Знания: Знать правила судейства в различных видах спорта, правило заполнения игровых протоколов, • способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи. • знать историю и развитие спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; • знать основные направления развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; • знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни. знать знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.</p>
ОДБ.12	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>2.2 Личностные результаты обучающегося</p> <p>ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОДБ 11 «Основы безопасности жизнедеятельности»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с учебными планами и общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2018г.).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p>		

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цель: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения дисциплины **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	40
В том числе в форме практической подготовки обучающегося:	
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 40.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: правильно вести себя в различных опасных ситуациях, ЧС мирного и военного времени, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью; Знания: правила поведения в повседневной жизни и опасных ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;

		ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Умения: выполнять мероприятия Гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);</p>
		ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Знания: основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p>
		ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Умения: уметь оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах, в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, при распространении инфекционных заболеваний меры их профилактики</p>
		ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знания: способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p>
		ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу	<p>Умения: уметь пользоваться СИЗ и СКЗ при применении современных средств поражения;</p>
		ОК 04		<p>Знания: наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики; методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;</p>
		ОК 05		<p>Умения : Действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. Знания : Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
		ОК 06		<p>Умения:</p>

		<p>членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>уметь оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах, в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, при распространении инфекционных заболеваний меры их профилактики</p> <p>Знания: способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>Умения: уметь пользоваться СИЗ и СКЗ при применении современных средств поражения;</p> <p>Знания: наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики; методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;</p> <p>Умения: правильно вести себя в различных опасных ситуациях, ЧС мирного и военного времени, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;</p> <p>Знания: правила поведения в повседневной жизни и опасных ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;</p>				
ЭК.01	Основы проектной деятельности	<p>1. Область применения рабочей программы Рабочая программа элективного курса «Основы проектной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям в соответствии с учебными планами и программы учебно - исследовательской и проектной деятельности учащихся «Научный перекресток».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная программа является частью общеобразовательного цикла для всех студентов первого курса в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>1.3 Цель курса: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="734 1406 1644 1465"> <thead> <tr> <th data-bbox="734 1406 1469 1465">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1469 1406 1644 1465">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Объем часов		
Вид учебной работы	Объем часов							

Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе в форме практической подготовки обучающегося	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 4 часов из 34 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умеют: работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>-оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p> <p>-описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</p> <p>-различать и объяснять определения по предмету «Индивидуальный проект»</p>
		<p>Знают:</p> <p>- как оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы.</p>

		<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умеют: -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знают: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>
		<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умеет: -составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы -выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы -определять цель и задачи исследовательской и проектной работы - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>Знают: -основы методологии исследовательской и проектной деятельности -структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы -навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность -определения: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент</p>
		<p>Личностные результаты: ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. ЛР 4. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к</p>		

Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
 ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
 ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	34
практические занятия	22
С использованием дистанционных образовательных технологий	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ЭК.02

Методы и средства компьютерной обработки

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предмета ЭК.02 «Методы и средства компьютерной обработки» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 1-го курса гуманитарного профиля и разработана в соответствии с учебными планами, с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / авторов: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю., опубликованной издательством М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 и с учетом рабочей программы воспитания колледжа.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: входит в общеобразовательный цикл ППССЗ (индекс ЭК-02)

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Методы и средства компьютерной обработки»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	156
В том числе в форме практической подготовки обучающегося:	
<i>Практические занятия</i>	126
<i>Лабораторные занятия</i>	

Итоговая оценка

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 30 часов из 156 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: определить проблему в реализуемой деятельности; проанализировать проблему и составить план действий по её решению; оценить и представить полученные результаты. Знания: математических объектов информатики основных алгоритмических конструкций структуры плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемов написания программ на алгоритмическом языке для решения задач с использованием основных конструкций языка программирования
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников; структурировать получаемую информацию и выделять главное. Знания: методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач; формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умения: определять цели, составлять планы деятельности и

			личностное развитие	<p>определять средства, необходимые для их реализации управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий Знания: готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; современной профессиональной терминологии возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовать работу в микрогруппе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт, вопросы) Знания: правил создания компьютерных презентаций принципов работы мультимедийного оборудования психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов Знания: способы представления, хранения и обработки данных</p>

на компьютере;
 готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 средств управления базами данных
 принципов работы мультимедийного оборудования
 правила установки драйверов и подключения периферийных устройств
 правила комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности

2.2 Предметные компетенции

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
Ценностно-смысловая компетенция	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире:
Социально-трудовая компетенция	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
Компетенция личностного совершенствования	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
Учебно-познавательная компетенция	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц владение компьютерными средствами представления и анализа данных; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
Информационная	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов

		<p>2.3 Личностные результаты обучающегося ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>																		
ЭК.03	Черчение	<p>1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ЭК 03 «Черчение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 <i>Дизайн (по отраслям)</i> в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Черчение», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Приказ №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</p> <p>Учебная дисциплина «Черчение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 <i>Дизайн (по отраслям)</i></p> <p>Учебная дисциплина «Черчение» обеспечивает формирование и развитие профессиональных, общих компетенций по видам деятельности, задачи воспитания личности обучающегося, в том числе в сфере достижения личностных результатов в соответствии, с ФГОС по специальностям 54.02.01 <i>Дизайн (по отраслям)</i></p> <p>1.3 Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Черчение».</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="730 1002 1688 1425"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td><i>в том числе в форме практической подготовки обучающихся :</i></td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>лабораторные работы</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>контрольная работа</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	<i>в том числе в форме практической подготовки обучающихся :</i>	38	лабораторные работы	2	практические занятия	38	контрольная работа	-	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов																			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76																			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-																			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76																			
<i>в том числе в форме практической подготовки обучающихся :</i>	38																			
лабораторные работы	2																			
практические занятия	38																			
контрольная работа	-																			
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																				

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения **12 часов** из **76** (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - определить проблему в реализуемой деятельности; - проанализировать проблему и составить план действий по её решению; - оценить и представить полученные результаты
		Знания: - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников; - структурировать получаемую информацию и выделять главное.
		Знания: - методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; - основных методов анализа и интерпретации полученной информации.

		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.
2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				

		Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; • выполнять геометрические построения; • выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; • разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; • выполнять изображения резьбовых соединений; <ul style="list-style-type: none"> • выполнять эскизы и рабочие чертежи <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начертаний и назначений линий на чертежах; • типов шрифтов и их параметров; • правил нанесения размеров на чертежах; • основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; • рациональных способов геометрических построений; • законов, методов и приемов проекционного черчения; • способов изображения предметов и расположение их на чертеже; • графического обозначения материалов
		ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению чертежей;

		<p align="center">2.3. ЛИЧНОСНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Компетенция</th> <th align="center">Формулировка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЛР 3.</td> <td>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</td> </tr> <tr> <td>ЛР 5.</td> <td>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</td> </tr> <tr> <td>ЛР 2.</td> <td>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</td> </tr> <tr> <td>ЛР 6.</td> <td>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</td> </tr> </tbody> </table>	Компетенция	Формулировка	ЛР 3.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 5.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 2.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 6.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Компетенция	Формулировка											
ЛР 3.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.											
ЛР 5.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях											
ЛР 2.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.											
ЛР 6.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2020 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в соответствии с учебными планами, с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы философии», рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» для профессиональных образовательных организаций (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009 №535), а также с учетом программы воспитания колледжа.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы философии».</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Вид учебной работы</th> <th align="center">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td align="center">48</td> </tr> <tr> <td align="center">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td align="center">48</td> </tr> <tr> <td align="center"><i>В том числе в форме практической подготовки обучающегося</i></td> <td align="center">26</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	<i>В том числе в форме практической подготовки обучающегося</i>	26		
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48											
<i>В том числе в форме практической подготовки обучающегося</i>	26											

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 10 часов из 44.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности. Уметь: - распознавать проблему и/или задачу в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать проблему и составлять план действий по ее решению
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: - формат оформления результатов поиска информации Уметь: - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности. - самостоятельно определять цели и показатели достижения цели. - определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели - оформлять результаты поиска информации в форме списка

			<p>литературы и источников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать получаемую информацию и выделять главное
		<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности. - алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта - особенности общения «по вертикали» и «по горизонтали» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, уважая мнение собеседника. - при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях. - находить взаимопонимание с одноклассниками, преподавателями - задавать открытые и закрытые вопросы, отвечать на них. - ответственно подходить к посещению учебных занятий, обязательных мероприятий плана воспитательной работы - активно участвовать в подготовке ключевых и традиционных дел колледжа, ключевых дел учебной группы
<p>2.2 Профессиональные/предметные компетенции</p>			
		<p>Код и формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>
		<p>Социокультурная компетенция</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

			<ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ценность человека и его место в мире <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
		<p>Ценностно-смысловая компетенция</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы общественного сознания, различные подходы к пониманию действительности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознать свое мировоззрение, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ОГСЭ.02	История	<p>2.3. Личностные результаты</p> <p>ЛР 3. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда.</p> <p>ЛР 5. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 6. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2020 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)</p> <p>Программа разработана в соответствии с учебным планом и учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /А. Н. Рыжов — М.:Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2010, а также с учетом программы воспитания колледжа.</p>	

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.

1.3.Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>В том числе в форме практической подготовки обучающегося</i>	
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 8 часов из 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Общие компетенции

Код	Умения	Знания
ОК 1 -	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
ОК 11	выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем	основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение и деятельность международных

			<p>организаций;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
2.2. Предметные компетенции			
	Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	
	<p>Социокультурная компетенция</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XX века; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности - составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание учебной темы. - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="728 226 1010 300"></td> <td data-bbox="1010 226 2083 300">- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</td> </tr> </table>		- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.								
	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.											
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>2.3. Личностные результаты</p> <p>ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 4. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) разработана как часть программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки от 23.01.18 г. № 44 зарегистрирован Министерством юстиции от 26.01.2018 г. № 49797) по специальности технического профиля: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ/С УЧЕТОМ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ / КОРЖАНОВА А. А., ЛАВРИК Г. В. -М. : ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015. — 24 с. ISBN 978-5-4468-2598-1, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ОГБПОУ «НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» МУРАШЕВОЙ Н.В., ПОЛЕВОЙ Е.В., А ТАКЖЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ КОЛЛЕДЖА.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЭ: является общеобразовательной дисциплиной.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <p><i>Цель:</i> создать условия обучающимся для формирования общих и предметных компетенций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский).</p> <p>1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="728 1206 1500 1270">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1500 1206 1711 1270">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="728 1270 1500 1310">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1500 1270 1711 1310">164</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 1310 1500 1350">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1500 1310 1711 1350">164</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 1350 1500 1382">в том числе практические занятия</td> <td data-bbox="1500 1350 1711 1382">164</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="728 1382 1711 1410"><i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля, дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	164	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164	в том числе практические занятия	164	<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля, дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164											
в том числе практические занятия	164											
<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля, дифференцированного зачета</i>												

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 48 часов из 168 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 11	ОБЩАТЬСЯ (УСТНО И ПИСЬМЕННО) НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЕ ТЕМЫ; ПЕРЕВОДИТЬ (СО СЛОВАРЕМ) ИНОСТРАННЫЕ ТЕКСТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ; САМОСТОЯТЕЛЬНО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ РЕЧЬ, ПОПОЛНЯТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС	ЛЕКСИЧЕСКИЙ (1200 - 1400 ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ) И ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА (СО СЛОВАРЕМ) ИНОСТРАННЫХ ТЕКСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ; ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ, ОТНОСЯЩИЙСЯ К ОПИСАНИЮ ПРЕДМЕТОВ, СРЕДСТВ И ПРОЦЕССОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ ТЕКСТОВ (ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.2. Предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p><i>Социокультурная компетенция</i></p> <ul style="list-style-type: none"> увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка; совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике; формирование умений выделять 	<p><i>Показатели монологической речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных грамматических структур; осознанность в изложении материала; фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа, темп речи 	<p>устный опрос иноязычного высказывания по теме</p> <p>текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p>

		<p>общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес 		<p>проекты: индивидуальные, групповые</p> <p>творческие задания</p> <p>рефераты</p> <p>учебно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p>
		<p><i>Речевая компетенция</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); • умение планировать свое речевое и неречевое поведение; • формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации 	<p><i>Показатели письменной речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнена); • относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); • корректность употребления лексического материала и связность текста 	<p>лексико-грамматическое тестирование</p> <p>самостоятельное составление высказывания по предложенной теме/ситуации</p> <p>конкурсы городского и регионального уровней</p> <p>конкурс молодых профессионалов World Skills</p>
		<p><i>Языковая компетенция</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация ранее изученного материала; • овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; • увеличение объёма используемых лексических единиц; 	<p><i>Показатели грамматики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов; • умение комбинировать грамматические конструкции 	<p>грамматические тесты</p> <p>контрольная работа по пройденному материалу</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях 	<p style="text-align: center;"><i>Показатели аудирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов; • понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров; • выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; • понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера 	<p>аудирование с элементами языковой догадки, практическими заданиями</p> <p>просмотр и анализ учебных фильмов</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Компенсаторная компетенция</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации 	<p style="text-align: center;"><i>Показатели диалогической речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в беседе, дискуссии; • осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями; • выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме 	<p>устный опрос лексического и грамматического материала</p> <p>конкурс молодых профессионалов World Skills</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Учебно – познавательная компенсация</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели чтения</i></p>	<p>устный опрос языкового</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком; • удовлетворять с помощью языка познавательные интересы в других областях знаний 	<ul style="list-style-type: none"> • умение прочесть вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм; • кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию; • умение отделять главную информацию от второстепенной 	<p>материала текста, речевых штампов , клише</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p>				
		<p>2.3. Личностные результаты обучающегося</p> <p>ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>						
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>1.1. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020. <i>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций.</i> Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Программа входит в общеобразовательный цикл программ всех специальностей и является общеобразовательной базовой дисциплиной. с учетом рабочей программы воспитания колледжа.</p> <p>1.3 Цель: Обеспечить формирование общих компетенций и развитие уровня физической подготовленности студентов средствами учебной дисциплины «Физическая культура».</p> <p>1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.</p> <table border="1" data-bbox="730 1345 1597 1428"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1345 1406 1428">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1406 1345 1597 1428">Объём часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Объём часов		
Вид учебной работы	Объём часов							

Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
<i>в том числе в форме практической подготовки:</i>	160
- практические занятия	160
Итоговая аттестация в форме: 6 семестр – дифференцированный зачет.	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 74 часов из 168.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 8	<p><i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i></p> <p><i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>использовать средства профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</i></p> <p><i>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</i></p>	<p><i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i></p> <p><i>основы здорового образа жизни;</i></p> <p><i>факторы профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</i></p> <p><i>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</i></p>

2.3 Личностные результаты обучающегося

ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл															
ЕН.01	Математика	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с учебным планом, с учетом программы воспитания колледжа.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Математика» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>1.3. Цель: – обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций средствами учебной дисциплины «Математика».</p> <p>4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="730 735 1637 1158"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 735 1462 799">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1462 735 1637 799">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 799 1462 858">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1462 799 1637 858">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 858 1462 917">Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td data-bbox="1462 858 1637 917">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 917 1462 976">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1462 917 1637 976">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 976 1462 1035"><i>В том числе в форме практической подготовки обучающегося:</i></td> <td data-bbox="1462 976 1637 1035">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1035 1462 1094">Практические занятия</td> <td data-bbox="1462 1035 1637 1094">24</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="730 1094 1637 1158"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 0 часов из 36.</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	<i>В том числе в форме практической подготовки обучающегося:</i>	24	Практические занятия	24	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов															
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36															
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0															
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36															
<i>В том числе в форме практической подготовки обучающегося:</i>	24															
Практические занятия	24															
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: использовать математические методы обработки информации
		Знания: математические методы обработки информации
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: порядок применения современных средств информатизации и программного обеспечения в деятельности.

2.2 Предметные компетенции

Ниженазванные предметные компетенции позволяют формировать далее ПК по специальности.

		Код ОК	Умения	Знания
		ОК 02, ОК 04, ОК 05	<p>вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы, находить производную композиции нескольких функций, вычислять производные, применяя правила дифференцирования;</p> <p>вычислять приближенные значения функций с помощью дифференциала;</p> <p>применять дифференциальное исчисление при решении прикладных задач профессионального цикла;</p> <p>вычислять неопределенные и определенные интегралы с помощью справочного материала;</p> <p>вычислять в простейших случаях площади плоских фигур, длину дуги кривой и объем тела с использованием определенного интеграла;</p> <p>решать простейшие задачи аналитической геометрии;</p> <p>решать простейшие комбинаторные задачи;</p> <p>решать практические задачи с применением вероятностных методов;</p> <p>оперировать с основными понятиями математической статистики, вычислять числовые характеристики случайной величины;</p> <p>решать практические задачи по теории множеств;</p> <p>решать практические задачи с помощью теории графов</p>	<p>значения математики в профессиональной деятельности; основных понятий и методов дифференциального исчисления: определение производной, таблицу производной, правила дифференцирования, определение дифференциала, использование его при решении прикладных задач;</p> <p>основных понятий и методов интегрального исчисления: определения, свойства и методы решения определенных и неопределенных интегралов;</p> <p>уравнения прямой, окружности, эллипса, параболы, гиперболы;</p> <p>основных понятий комбинаторики: факториал, размещение, сочетание, перестановка;</p> <p>основных понятий: событие, частота и вероятность появления события, полная вероятность, теорема сложения и умножения вероятностей, способы задания случайной величины; определения непрерывной и дискретной случайной величины; определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины; среднее квадратичное отклонение случайной величины; формула бинома Ньютона;</p> <p>понятий множества, отношения; операции над множествами и их свойства;</p> <p>понятий графов и их элементов; виды графов и операции над ними</p>
<p align="center">2.3. Личностные результаты</p> <p align="center">ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p>				

		<p>ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	<p>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02., ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3.</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ПК, ОК</th> <th>Умения</th> <th>Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</td> <td> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p> </td> <td> <p>общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования;</p> <p>о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</p> <p>природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>о воздействии негативных экологических факторов на человека;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>принципы и правила международного</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код ПК, ОК	Умения	Знания	ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p>	<p>общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования;</p> <p>о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</p> <p>природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>о воздействии негативных экологических факторов на человека;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>принципы и правила международного</p>
Код ПК, ОК	Умения	Знания						
ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p>	<p>общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования;</p> <p>о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</p> <p>природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>о воздействии негативных экологических факторов на человека;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>принципы и правила международного</p>						

сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	

ЕН.03

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 1.3, ПК2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК2.4,	использовать изученные прикладные программные средства;	применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;

ОК 1- ОК 9	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
---------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	70
Промежуточная аттестация	2

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОПД.01	Материаловедение	1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн

(по отраслям).

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 7, ОК 9 - ОК 11, ПК 2.2 –ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 1 - ОК 7, ОК 9 - ОК 11	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте	область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	52

ОПД.02	Экономика организации	<p>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 7, ОК 9 - ОК 11, ПК 1.4, ПК 4.1.</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <table border="1" data-bbox="730 576 2089 1091"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 576 875 663">Код ПК, ОК</th> <th data-bbox="875 576 1644 663">Умения</th> <th data-bbox="1644 576 2089 663">Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 663 875 1091">ПК 1.4, ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11</td> <td data-bbox="875 663 1644 1091">находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</td> <td data-bbox="1644 663 2089 1091">принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="730 1289 1666 1423"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1289 1462 1358">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1462 1289 1666 1358">Объем в часах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1358 1462 1423">Объем образовательной программы учебной дисциплины</td> <td data-bbox="1462 1358 1666 1423">36</td> </tr> </tbody> </table>	Код ПК, ОК	Умения	Знания	ПК 1.4, ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики	Вид учебной работы	Объем в часах	Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Код ПК, ОК	Умения	Знания										
ПК 1.4, ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики										
Вид учебной работы	Объем в часах											
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36											

		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">в т.ч. в форме практической подготовки</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td></td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td></td> <td>10</td> </tr> </table>	в т.ч. в форме практической подготовки			в том числе:			теоретическое обучение		26	практические занятия		10
в т.ч. в форме практической подготовки														
в том числе:														
теоретическое обучение		26												
практические занятия		10												
ОПД.03	Рисунок с основами перспективы	<p>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина «Рисунок с основами перспективы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Учебная дисциплина «Рисунок с основами перспективы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2.</p> <p>2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ПК, ОК</th> <th>Умения</th> <th>Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 4</td> <td>выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;</td> <td>принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека</td> </tr> </tbody> </table>		Код ПК, ОК	Умения	Знания	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 4	выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;	принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека					
Код ПК, ОК	Умения	Знания												
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 4	выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;	принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека												

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	132
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	2

ОПД.04

Живопись с основами
цветоведения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Живопись с основами цветоведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Живопись с основами цветоведения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2,	технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;	природу и основные свойства цвета; теоретические основы работы с цветом;

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	составлять хроматические цветовые ряды; распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; анализировать цветовое состояние природы или композиции; анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;	особенности психологии восприятия цвета и его символику; теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; различные виды техники живописи;
---------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	150
Промежуточная аттестация	2

ОПД.05	История дизайна	<p>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина «История дизайна» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Учебная дисциплина «История дизайна» обеспечивает формирование профессиональных и общих</p>
--------	-----------------	---

		<p>компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1.</p> <p>2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <table border="1" data-bbox="734 368 2089 671"> <thead> <tr> <th data-bbox="734 368 835 464">Код ПК, ОК</th> <th data-bbox="835 368 1440 464">Умения</th> <th data-bbox="1440 368 2089 464">Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="734 464 835 671">ПК 1.1, ОК 1 – ОК 11</td> <td data-bbox="835 464 1440 671">ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования</td> <td data-bbox="1440 464 2089 671">основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="734 828 1666 1262"> <thead> <tr> <th data-bbox="734 828 1462 898">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1462 828 1666 898">Объем в часах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="734 898 1462 968">Объем образовательной программы учебной дисциплины</td> <td data-bbox="1462 898 1666 968">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 968 1462 1034">в т.ч. в форме практической подготовки</td> <td data-bbox="1462 968 1666 1034"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="734 1034 1666 1082">в том числе:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1082 1462 1152">теоретическое обучение</td> <td data-bbox="1462 1082 1666 1152">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1152 1462 1222">практические занятия</td> <td data-bbox="1462 1152 1666 1222">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1222 1462 1262">Промежуточная аттестация</td> <td data-bbox="1462 1222 1666 1262">2</td> </tr> </tbody> </table>	Код ПК, ОК	Умения	Знания	ПК 1.1, ОК 1 – ОК 11	ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования	основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности	Вид учебной работы	Объем в часах	Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	в т.ч. в форме практической подготовки		в том числе:		теоретическое обучение	34	практические занятия	36	Промежуточная аттестация	2
Код ПК, ОК	Умения	Знания																				
ПК 1.1, ОК 1 – ОК 11	ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования	основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности																				
Вид учебной работы	Объем в часах																					
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72																					
в т.ч. в форме практической подготовки																						
в том числе:																						
теоретическое обучение	34																					
практические занятия	36																					
Промежуточная аттестация	2																					
ОПД.06	История изобразительного искусства	<p>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина «История изобразительного искусства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Учебная дисциплина «История изобразительного искусства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое</p>																				

		<p>значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11, ПК 2.2.</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <table border="1" data-bbox="730 384 2089 663"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 384 831 480">Код ПК, ОК</th> <th data-bbox="831 384 1626 480">Умения</th> <th data-bbox="1626 384 2089 480">Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 480 831 663">ПК 2.2, ОК 1 – ОК 11</td> <td data-bbox="831 480 1626 663">уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе</td> <td data-bbox="1626 480 2089 663">знать характерные особенности искусства разных исторических эпох</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="730 823 1666 1257"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 823 1464 890">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1464 823 1666 890">Объем в часах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 890 1464 957">Объем образовательной программы учебной дисциплины</td> <td data-bbox="1464 890 1666 957">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 957 1464 1024">в т.ч. в форме практической подготовки</td> <td data-bbox="1464 957 1666 1024"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="730 1024 1666 1070">в том числе:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1070 1464 1137">теоретическое обучение</td> <td data-bbox="1464 1070 1666 1137">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1137 1464 1204">практические занятия</td> <td data-bbox="1464 1137 1666 1204">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1204 1464 1257">Промежуточная аттестация</td> <td data-bbox="1464 1204 1666 1257">2</td> </tr> </tbody> </table>	Код ПК, ОК	Умения	Знания	ПК 2.2, ОК 1 – ОК 11	уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе	знать характерные особенности искусства разных исторических эпох	Вид учебной работы	Объем в часах	Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	в т.ч. в форме практической подготовки		в том числе:		теоретическое обучение	12	практические занятия	22	Промежуточная аттестация	2
Код ПК, ОК	Умения	Знания																				
ПК 2.2, ОК 1 – ОК 11	уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе	знать характерные особенности искусства разных исторических эпох																				
Вид учебной работы	Объем в часах																					
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36																					
в т.ч. в форме практической подготовки																						
в том числе:																						
теоретическое обучение	12																					
практические занятия	22																					
Промежуточная аттестация	2																					
ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности	<p>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и</p>																				

общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ОК 1 – ОК 11	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

		2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы		
		Вид учебной работы	Объем в часах	
		Объем образовательной программы	68	
		в т.ч. в форме практической подготовки		
		в том числе:		
		теоретическое обучение	20	
		практические занятия	46	
		Промежуточная аттестация	2	
ОПД.08	Цветоведение	1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы		
		<p>Учебная дисциплина «Цветоведение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Учебная дисциплина «Цветоведение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3.</p>		
		1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины		
		В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания		
		Код ПК, ОК	Умения	Знания
		ПК 1.1-9 ОК 1 – ОК 11	<p>разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме</p>	<p>современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования</p>

и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
 использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
 создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
 изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
 проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
 владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
 использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
 осуществлять процесс дизайн-проектирования;
 разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
 осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
 производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования

(стилизацию и трансформацию);
 принципы и методы эргономики
 систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
 методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	84
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	58

		Промежуточная аттестация	2							
ОПД.10	Основы дизайна и композиции	<p align="center">1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина «Основы дизайна и композиции» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Учебная дисциплина «Основы дизайна и композиции» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3.</p> <p align="center">1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</p> <p align="center">В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <table border="1" data-bbox="734 643 2089 1473"> <thead> <tr> <th data-bbox="734 643 846 735">Код ПК, ОК</th> <th data-bbox="846 643 1534 735">Умения</th> <th data-bbox="1534 643 2089 735">Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="734 735 846 1473">ПК 1.1-9 ОК 1 – ОК 11</td> <td data-bbox="846 735 1534 1473"> разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; </td> <td data-bbox="1534 735 2089 1473"> современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта </td> </tr> </tbody> </table>			Код ПК, ОК	Умения	Знания	ПК 1.1-9 ОК 1 – ОК 11	разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;	современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Код ПК, ОК	Умения	Знания								
ПК 1.1-9 ОК 1 – ОК 11	разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;	современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта								

владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
 использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
 осуществлять процесс дизайн-проектирования;
 разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
 осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
 производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	98
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	48

ОПД.10

Декоративно-прикладное искусство и дизайн среды

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Декоративно-прикладное искусство и дизайн среды» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Декоративно-прикладное искусство и дизайн среды» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1-1.9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

		Код ПК, ОК	Умения	Знания
		ПК 1.1-9 ОК 1 – ОК 11	<p>разрабатывать концепцию проекта;</p> <p>находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;</p> <p>выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p>проводить предпроектный анализ;</p> <p>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</p> <p>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;</p> <p>изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;</p> <p>проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</p> <p>владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p> <p>использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</p> <p>осуществлять процесс дизайн-проектирования;</p> <p>разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</p> <p>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p>	<p>современные тенденции в области дизайна;</p> <p>теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p> <p>законы создания колористики;</p> <p>закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;</p> <p>законы формообразования;</p> <p>систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);</p> <p>преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>принципы и методы эргономики</p> <p>систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p> <p>методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	94
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	70

ОПД.11

Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3.

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ПК 1.1-9 ОК 1 – ОК 11	разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования	современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне законы создания колористики; закономерности построения художественной

		<p>проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p>	<p>формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p> <p>систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p> <p>методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>
		<p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» входит в структуру профессионального цикла ИПССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.11).</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>Знать:</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p>	

порядок выстраивания презентации;

кредитные банковские продукты

Уметь:

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

оформлять бизнес-план;

рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **54 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

промежуточная аттестация (экзамен) **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- лабораторные и практические занятия	22

		Самостоятельная работа	18	
ОПД.12	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).</p> <p>Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p><i>Целью</i> курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать нормы позитивного социального поведения; • Использовать свои права адекватно законодательству; • Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; • Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • Составлять необходимые заявления, обращения; • Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; • Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизмы социальной адаптации; • основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов; • Основы гражданского и семейного законодательства; 		

- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе в форме практической подготовки обучающихся:	14
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

1.5. С применением из дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

			<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>																
		<p>Личностные результаты: ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>																	
ПП. 00	Профессиональный цикл																		
ПМ. 01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	<p>1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно пространственных комплексов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: . Перечень общих компетенций</p> <table border="1" data-bbox="734 1062 2092 1471"> <thead> <tr> <th data-bbox="734 1062 824 1094">Код</th> <th data-bbox="824 1062 2092 1094">Наименование общих компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="734 1094 824 1158">ОК 1</td> <td data-bbox="824 1094 2092 1158">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1158 824 1222">ОК 2</td> <td data-bbox="824 1158 2092 1222">Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1222 824 1254">ОК 3</td> <td data-bbox="824 1222 2092 1254">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1254 824 1286">ОК 4</td> <td data-bbox="824 1254 2092 1286">Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1286 824 1350">ОК 5</td> <td data-bbox="824 1286 2092 1350">Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1350 824 1414">ОК 6</td> <td data-bbox="824 1350 2092 1414">Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1414 824 1471">ОК 7</td> <td data-bbox="824 1414 2092 1471">Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</td> </tr> </tbody> </table>		Код	Наименование общих компетенций	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Код	Наименование общих компетенций																		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.																		
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.																		
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.																		
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.																		
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.																		
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения																		
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.																		

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 1.4.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

1.1.3. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям)

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям)

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 1
54.01.02:
ОК 05,
ОК 06

		<p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>ЛР 2 54.01.02: ОК 06</p>
		<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 3 54.01.02: ОК 05, ОК 06</p>
		<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 4 54.01.02: ОК 06</p>
		<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p>ЛР 5 54.01.02: ОК 05, ОК 06</p>
		<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>ЛР 6 54.01.02: ОК 09</p>

		<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ЛР 7 54.01.02: ОК 01, ОК 04, ОК 11</p>
		<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>ЛР 8 54.01.02: ОК 11</p>
		<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p>	<p>ЛР 9 54.01.02: ОК 05</p>
		<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</p>	<p>ЛР 10 54.01.02: ОК 06</p>
		<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>ЛР 11 54.01.02: ОК 05</p>
		<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 12 54.01.02: ОК 06</p>
		<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 13 54.01.02: ОК 09</p>

		Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14 54.01.02: ОК 11, ОК 01
		Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15 54.01.02: ОК 09, ОК 11
		Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16 54.01.02: ОК 09
		Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17 54.01.02: ОК 11
		Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18 54.01.02: ОК 11
		Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19 54.01.02: ОК 11, ОК 01 54.01.02:
		Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20 54.01.02: ОК 09
		Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21 54.01.02: ОК 04, ОК 11

		Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22 54.01.02: ОК 04
		Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23 54.01.02: ОК 04, ОК 11
		Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24 54.01.02: ОК 06
		Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25 54.01.02: ОК 05, ОК 06
		Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26 54.01.02: ОК 05
		Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27 54.01.02: ОК 05
		Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28 54.01.02: ОК 05

		Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29 54.01.02: ОК 08
		Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30 54.01.02: ОК 09, ОК 10
		Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31 54.01.02: ОК 01
		Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32 54.01.02: ОК 08
		Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33 54.01.02: ОК 11
		Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34 54.01.02: ОК 11
		Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35 54.01.02: ОК 11
		Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36 54.01.02: ОК 04
		1.1.4. Перечень профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы с учетом особенностей специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям) воспитания	

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 54.01.02 Дизайн (по отраслям)	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение, в том числе в профессиональной области	ЛР 6. 54.01.02: ПК 1.2
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, в том числе при общении с заказчиками	ЛР 36. 54.01.02: ПК 1.1

1.1.5. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	разработки технического задания согласно требованиям заказчика; проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов; осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
уметь	проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей

		<p>Знать</p>	<p>теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики; современные тенденции в области дизайна; систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования; методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>				
<p>ПМ. 02</p>	<p>Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</p>	<p>1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p> <p>4. Перечень общих компетенций</p> <table border="1" data-bbox="734 1401 2089 1441"> <thead> <tr> <th data-bbox="734 1401 819 1441">Код</th> <th data-bbox="819 1401 2089 1441">Наименование общих компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Код	Наименование общих компетенций		
Код	Наименование общих компетенций						

		<i>ОК 1</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>
		<i>ОК 2</i>	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>
		<i>ОК 3</i>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>
		<i>ОК 4</i>	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>
		<i>ОК 5</i>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>
		<i>ОК 6</i>	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
		<i>ОК 7</i>	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>
		<i>ОК 8</i>	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>
		<i>ОК 9</i>	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
		<i>ОК 10</i>	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
		<i>ОК 11</i>	<i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
		5. <i>Перечень профессиональных компетенций</i>	
		<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
		<i>ВД 2</i>	<i>Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</i>
		<i>ПК 2.1</i>	<i>Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</i>
		<i>ПК 2.2</i>	<i>Выполнять технические чертежи</i>
		<i>ПК</i>	<i>Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или</i>

2.3	материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

6. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<p>разработке технологической карты изготовления изделия;</p> <p>выполнении технических чертежей;</p> <p>выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;</p> <p>разработке эталона (макета в масштабе) изделия</p>
уметь	<p>разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;</p> <p>применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;</p> <p>выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;</p> <p>выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;</p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>работать на производственном оборудовании</p>
знать	<p>технологический процесс изготовления модели;</p> <p>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</p> <p>ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</p>

		<p>современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии; технологии сборки эталонного образца изделия</p> <p>1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов – 566, МДК 02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале 204 час. МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна 218 час. УП.02 Учебная практика 72 час. ПП 02 Производственная практика 72 час.</p> <p>Промежуточная аттестация 36 час.</p>																		
<p>ПМ. 03</p>	<p>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</p>	<p>1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p> <p>4. Перечень общих компетенций</p> <table border="1" data-bbox="732 885 2089 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="732 885 817 922"><i>Код</i></th> <th data-bbox="817 885 2089 922"><i>Наименование общих компетенций</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="732 922 817 994">ОК 1</td> <td data-bbox="817 922 2089 994">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 994 817 1066">ОК 2</td> <td data-bbox="817 994 2089 1066">Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1066 817 1137">ОК 3</td> <td data-bbox="817 1066 2089 1137">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1137 817 1209">ОК 4</td> <td data-bbox="817 1137 2089 1209">Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1209 817 1281">ОК 5</td> <td data-bbox="817 1209 2089 1281">Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1281 817 1353">ОК 6</td> <td data-bbox="817 1281 2089 1353">Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1353 817 1425">ОК 7</td> <td data-bbox="817 1353 2089 1425">Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1425 817 1455">ОК</td> <td data-bbox="817 1425 2089 1455">Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе
<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>																			
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.																			
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.																			
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.																			
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.																			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.																			
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения																			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.																			
ОК	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе																			

		8	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
		ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
		ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
5. <i>Перечень профессиональных компетенций</i>			
		<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
		ВД 3	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
		ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов
6. В результате освоения профессионального модуля студент должен:			
		Иметь практический опыт в	контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; проведении метрологической экспертизы

		<p>уметь</p>	<p>выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p>				
		<p>знать</p>	<p>принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>				
		<p>1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов -216. МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии 72 час. МДК 03.02 Основы управления качеством 72 час. ПП 03 Производственная практика 72 час. Промежуточная аттестация – 36 час.</p>					
<p>ПМ.04</p>	<p>Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p> <p>4. Перечень общих компетенций</p> <table border="1" data-bbox="725 1369 2092 1407"> <thead> <tr> <th data-bbox="725 1369 819 1407">Код</th> <th data-bbox="819 1369 2092 1407">Наименование общих компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Код	Наименование общих компетенций		
Код	Наименование общих компетенций						

		<i>ОК 1</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>
		<i>ОК 2</i>	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>
		<i>ОК 3</i>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>
		<i>ОК 4</i>	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>
		<i>ОК 5</i>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>
		<i>ОК 6</i>	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
		<i>ОК 7</i>	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>
		<i>ОК 8</i>	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>
		<i>ОК 9</i>	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
		<i>ОК 10</i>	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
		<i>ОК 11</i>	<i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>
		5. <i>Перечень профессиональных компетенций</i>	
		<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
		<i>ВД 4</i>	Организация работы коллектива исполнителей
		<i>ПК 4.1.</i>	Планировать работу коллектива
		<i>ПК 4.2.</i>	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		<i>ПК</i>	Контролировать сроки и качество выполненных заданий

4.3.	
ПК	Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием
4.4.	

6. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	планирования работы коллектива исполнителей; составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт; контроля сроков и качества выполненных заданий; работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
уметь	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта; осуществлять контроль деятельности персонала; управлять работой коллектива исполнителей
знать	систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
 Всего часов – 108 часов,
 МДК.04.01 Основы менеджмента 72 часа
 ПП.04 Производственная практика 72 часа
Промежуточная аттестация 12 часов

ПМ.05	Дизайн интерьера	1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
		В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:	
		4. Перечень общих компетенций	
		<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
		ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
		ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
		ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
		ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
		ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
		ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
		ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
		ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
		ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
5. Перечень профессиональных компетенций			
<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>		
ВД 5	Дизайн интерьера		
ПК 5.1.	Организовывать рабочие пространства и рабочий процесс		

ПК 5.2.	Решать проблемы, новаторство и креативность
ПК 5.3.	Изготавливать и презентовать ассортимент материалов, отделки и изделий для выполнения дизайн-проекта
ПК 5.4.	Реализовывать и завершать дизайн-проект

б. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Подготовка, разработка, представление дизайн проекта дизайна интерьера
уметь	<p>проактивно развивать свои навыки и знания демонстрировать осведомленность о современных трендах и моде на материалы, искусственные объекты, обстановку и пространство</p> <p>работать в соответствии с нормами по охране труда и соблюдению безопасности в работе и в жизнедеятельности и продвигать их</p> <p>использовать все материалы и оборудование и хранить их согласно инструкциям производителя</p> <p>для каждого процесса выбирать подходящие инструменты и материалы</p> <p>планировать работу и расставлять правильно приоритеты в работе, с целью максимизации эффективности на рабочем месте и выполнению работы в установленные сроки</p> <p>работать слаженно, аккуратно и безопасно, чтобы сберечь объекты и окружающую среду демонстрировать деловые качества</p> <p>приобретать материалы и объекты без лишних затрат и соблюдая все этические нормы и нормы рационального и экологического использования природных ресурсов.</p> <p>объединять все исходные требования для исследования предложенного ТЗ</p> <p>проводить исследование в целях реализации предложенных ТЗ</p> <p>генерировать несколько концепций дизайна</p> <p>использовать навыки 2D и 3D визуализации для разработки предложений</p>

			<p>использовать подходящие методики работы и материалы для разработки новых идей</p> <p>реализовывать ТЗ с минимизацией появления отходов и минимизацией затрат согласно нормам рационального и экологичного использования природных ресурсов</p> <p>проверять доступные варианты и выбирать их, с целью реализации ТЗ.</p> <p>комплектовать изображения и образцы материалов, изделий и отделки</p> <p>выполнять сметные предположения с возможными вариантами</p> <p>подготавливать презентацию, которая будет удовлетворять потребностям клиента и его финансовым возможностям</p> <p>пропагандировать применение достойных и ресурсосберегающих решений, изделий и материалов</p> <p>подготовиться к ответам на возможные вопросы клиента о реализации проекта</p> <p>презентовать клиенту свои предложения</p> <p>отвечать на вопросы клиента</p> <p>проводить презентацию профессионально на всех ее этапах, сохраняя все записи</p> <p>использовать в дизайне элементы и материалы, которые будут соответствовать основным принципам переработки, сокращения, повторного использования и воссоздания заново</p> <p>создавать реальный план с указанием полного объема расходов для его дальнейшей реализации</p> <p>определять необходимость квалифицированной и профессиональной поддержки и ресурсов в соответствии с проектом</p> <p>определять количество необходимых средств и организовывать переговоры о необходимых материалах и элементах</p> <p>подготавливать и содержать в исправности или предугадать подготовку и содержание в исправности рабочей зоны</p> <p>контролировать процесс и следить за качеством запланированной работы, решая вопросы по мере их возникновения</p> <p>заниматься отделочными работами и осматривать готовый интерьер в целях оптимизации положительного эффекта</p> <p>объединить всю информацию и указания необходимые для передачи готового интерьера клиенту</p> <p>установить контакт с клиентом, обговаривая финансовую сторону дела и последующее обслуживание</p> <p>подытожить все аспекты проекта, включая персональный профессиональный обзор.</p>
--	--	--	--

		<p>знать</p>	<p> общепринятую в секторе терминологию секторы, которые тесно сотрудничают с дизайном интерьера, такие как строительство, ремонт, меблирование и мода знания рынка и нормы коммерческой деятельности значимость продолжительного профессионального и технического развития нормы и регламентирующие документы по санитарно-гигиеническим нормам и правилам безопасности значимость эффективного планирования и организации работы характеристики и использование ряда единиц оборудования характеристики современных материалов, включая современные строительные материалы, а также характеристики уже устаревших материалов значимость точности и внимательности в выборе и использовании оборудования и материалов принципы этических норм и рациональной и экологичной работы с природными ресурсами при покупке материалов, изготовлении, продаже и переработке оборудования и материалов влияние культуры, традиций и трендов на дизайн интерьера характеристики и степень влияния ассортимента материала, изделий и отделки возможное применение экологически рациональных решений, изделий и материалов выгодное для клиента отличительные черты успешной презентации методы и варианты презентации концепций дизайна и предложений, которые включают в себя использование бордов, изображений и образцов стандартные методики разработок и презентации затрат и сметных предположений возможные последствия выполнения проекта распространенные риски и меры предосторожности при реализации проекта методы переговоров по заключению контрактов с поставщиками и закупкам основные принципы управления проектными работами и область его применения методы точной трансформации идей в реальные элементы интерьера методы обеспечения безопасности на рабочем месте информация и необходимая поддержка, которую могут обеспечить смежные профессии методы мониторинга, контроля качества и введения в эксплуатацию методы создания приятной к восприятию общей отделки, которая будет соответствовать пожеланиям клиента и подписанному контракту методы переработки, сокращения, повторного использования и воссоздания заново элементов и материалов в целях оптимизации норм рационального и экологичного использования </p>
--	--	--------------	--

		ресурсов																	
<p>ПМ.06</p>	<p>Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ</p>	<p>1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов – 406 часов, МДК.05.01 Дизайн и декорирование интерьеров 262 часа УП.05.01 Учебная практика 108 час. ПП.05 Производственная практика 36 час <i>Промежуточная аттестация 12 часов</i></p> <p>1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии 12565 исполнитель художественно-оформительских работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p> <p>4. Перечень общих компетенций</p> <table border="1" data-bbox="734 965 2089 1471"> <thead> <tr> <th><i>Код</i></th> <th><i>Наименование общих компетенций</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>ОК 1</i></td> <td><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i></td> </tr> <tr> <td><i>ОК 2</i></td> <td><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></td> </tr> <tr> <td><i>ОК 3</i></td> <td><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></td> </tr> <tr> <td><i>ОК 4</i></td> <td><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></td> </tr> <tr> <td><i>ОК 5</i></td> <td><i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></td> </tr> <tr> <td><i>ОК 6</i></td> <td><i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></td> </tr> <tr> <td><i>ОК</i></td> <td><i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</i></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>	<i>ОК 1</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>	<i>ОК 2</i>	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	<i>ОК 3</i>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>ОК 4</i>	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>ОК 5</i>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>ОК 6</i>	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>ОК</i>	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>																		
<i>ОК 1</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>																		
<i>ОК 2</i>	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>																		
<i>ОК 3</i>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>																		
<i>ОК 4</i>	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>																		
<i>ОК 5</i>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>																		
<i>ОК 6</i>	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>																		
<i>ОК</i>	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</i>																		

7	<i>чрезвычайных ситуациях.</i>
<i>ОК 8</i>	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>
<i>ОК 9</i>	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК 10</i>	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
<i>ОК 11</i>	<i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>

5. *Перечень профессиональных компетенций*

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 6</i>	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
<i>ПК 6.1.</i>	Выполнение подготовительных работ, шрифтовых работ, оформительских работ, рекламно-агитационных материалов

6. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<i>Разработка и реализация дизайн-проекта</i>
уметь	изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ; подготавливать рабочие поверхности из различных материалов к художественно-оформительским работам; составлять колера; оформлять фоны; изготавливать простые шаблоны шрифтов; вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов; выполнять художественные надписи; выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и

			<p>под руководством художника; изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов; создавать объемно-пространственные композиции; изготавливать рекламно-агитационные материалы; выполнять элементы макетирования; подготавливать для работы исходные изображения, в том числе фотографические; комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах; контролировать качество выполненных работ</p>
		<p>знать</p>	<p>принципы оформления вывесок и наружной рекламы, торговых залов, помещений учреждений, предприятий общепита; основы черчения, композиции, цветоведения; приемы и способы выполнения оформительских работ в различных техниках; состав и свойства применяемых материалов и красителей; правила составления колеров и подготовки поверхности под простую отделку; технологии выполнения отделочных работ</p>
<p>1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов – 216 часов, МДК.06.01 Выполнение работ по видам деятельности 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ 72 часа УП.06.01 Учебная практика 144час. <i>Промежуточная аттестация 12 часов</i></p>			

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ", Халепо Ольга Анатольевна
17.03.2023 10:20 (MSK), Простая подпись