

**Аннотированный перечень рабочих программ,  
реализуемых в 2020 – 2021 учебном году в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»  
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), автор - Воителева Т.М., доктор педагогических наук,</p>

профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО МГОУ.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.

### **1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина в структуре программы ППКРС является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Русский язык» через

- совершенствование общеучебных навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:

**Коммуникативные способности:** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной

		<p>и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p><b>Интеллектуальные способности</b> (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p><b>Информационные</b> (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).</p> <p><b>Организационные способности</b> (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)</p> <p><b>Коммуникативная компетенция</b>-овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p><b>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции</b> - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p><b>Культуроведческая компетенция</b>-осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами</p>
--	--	---

русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
В том числе:	
Практические занятия	<b>98</b>
Контрольные работы	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена – в 3 семестре</b>	

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.

ОДБ.02

Литература

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом

примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций /Г.А. Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В.Савченко. --М.: Издательский центр «Академия», 2015. 40 с.

### **1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В структуре программы ППКРС является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

**1.3.Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Литература».

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» обеспечивает становление духовно - развитой личности, гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. В процессе изучения литературы происходит **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, творческих способностей учащихся; устной и письменной речи учащихся. Идет **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного

произведения как художественного целого с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию и самообразованию; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет -ресурсы и др.);

• **метапредметных:**

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность,

		<p>оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, анализировать её, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>• предметных:</b></p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания</p> <p>других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыка анализа литературных произведений; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской литературы, сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально - личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся <i>должен знать /понимать</i>: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и</p>
--	--	--

		<p>творчества писателей- классиков XIX в; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся <i>должен уметь</i>: воспроизводить содержание литературного произведения;</p> <p>анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; Применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.</p>
--	--	---



		<p><b>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="546 213 1839 636"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 213 1599 300">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 213 1839 300">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 300 1599 386">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 300 1839 386">172</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 386 1599 472">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 386 1839 472">172</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 472 1599 557">Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td data-bbox="1599 472 1839 557">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 557 1839 636"><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 38 часов из общего количества часов по программе.</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	172	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172											
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-											
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>												
ОДБ.03	Иностранный язык	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных организаций (Пр. №3 от 21.07. 2015 г.). В основе - примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. М. : Издательский центр «Академия», 2015., рабочая программа преподавателей иностранного языка ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» Мурашевой Н.В.,</p>										

Полевой Е.В.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** является общеобразовательной дисциплиной .

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель: создать условия обучающимся для формирования общих и предметных компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	180
<b>Всего</b>	180
в том числе:	
практические занятия в паре, индивидуально, с использованием ИКТ	180
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 62 часа из 180 .

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Общие компетенции**

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структура плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно определять цели учебной деятельности;</li> <li>-самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность;</li> <li>-умение эффективно искать информацию;</li> <li>-составлять план действия и реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат своих действий.</li> </ul>
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач;</li> <li>-использовать различные языковые информационные источники;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>

			деятельности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать устно практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.</li> </ul>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка;</li> <li>- как при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</li> <li>- учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.</li> <li>- основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.</li> </ul>

				<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать;</li> <li>-продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка;</li> <li>- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;</li> <li>- оформлять документы.</li> </ul>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>-создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации;</li> <li>- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей профессии;</li> <li>-презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>

			деятельности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>
		ОК 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>-форма и порядок оформления деловой документации.</li> </ul>
				<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- вести деловую переписку на иностранном языке.</li> </ul>
<b>2.2. Предметные компетенции</b>				

		<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
		<p style="text-align: center;"><i>Социокультурная компетенция</i></p> <p>увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;</p> <p>формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели монологической речи</i></p> <p>полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных грамматических структур;</p> <p>осознанность в изложении материала;</p> <p>фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа, темп речи</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по теме</p> <p>текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты: индивидуальные, групповые</p> <p>творческие задания</p> <p>рефераты</p> <p>учебно-исследовательская деятельность олимпиады</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Речевая компетенция</i></p> <p>совершенствование</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели письменной речи</i></p> <p>решение</p>	<p>лексико-</p>

		<p>коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации</p>	<p>коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнена);</p> <p>относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок);</p> <p>корректность употребления лексического материала и связность текста</p>	<p>грамматическое тестирование</p> <p>самостоятельное составление высказывания по предложенной теме/ситуации</p> <p>конкурсы городского и регионального уровней конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Языковая компетенция</i></p> <p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;</p> <p>увеличение объёма используемых лексических единиц;</p> <p>развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели грамматики</i></p> <p>знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;</p> <p>умение комбинировать грамматические конструкции</p> <p style="text-align: center;"><i>Показатели аудирования</i></p>	<p>грамматические тесты</p> <p>контрольная работа по пройденному материалу</p>



			<p>восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p> <p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;</p> <p>выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера</p>	<p>аудирование с элементами языковой догадки, практическими заданиями</p> <p>просмотр и анализ учебных фильмов</p>
		<p><i>Компенсаторная компетенция</i></p> <p>дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Показатели диалогической речи</i></li> </ul> <p>участие в беседе, дискуссии;</p> <p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p>	<p>устный опрос лексического и грамматического материала</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>

		<p><i>Учебно-познавательная компенсация</i></p> <p>развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;</p> <p>удовлетворять с помощью языка познавательные интересы в других областях знаний</p>	<p><i>Показатели чтения</i></p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p> <p>умение отделять главную информацию от второстепенной</p>	<p>устный опрос языкового материала текста, речевых штампов, клише</p> <p>олимпиады</p>
ОДП.04	<p>Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия</p>	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы ППКРС .</p> <p>Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций / М.И.Башмаков— М. : Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППКРС, является общеобразовательной дисциплиной</p> <p><b>1.3 Цель дисциплины:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций</p>		

средствами учебной дисциплины «Математика»

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	298
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	298
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 286

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.  готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

			<p><b>Знания:</b></p> <p>имеет представления о математике как универсальном языке науки;</p> <p>имеет понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p>
		<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять эффективный поиск материалов с учетом поставленных задач; определять цели и критерии её достижения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).</p>
		<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и</p>

			самообразования;
		ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b></p> <p>требований сотрудничества с преподавателями в ходе обучения и практики;</p> <p>требований сотрудничества со студентами в ходе обучения и практики</p> <p>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</p> <p>учитывать позиции других участников деятельности,</p> <p>эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>правил работы в группе.</p>
		ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Умения:</b></p> <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</p> <p>использовать адекватные языковые средства;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений</p>

		<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использование наиболее эффективных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правильность использования программ ИКТ и профессиональных программ на уровне пользователя ПК</p>
		<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности</p> <p>целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений</p> <p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>
<p><b>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p>			
<p>Формулировка ключевой компетенции</p>		<p>Показатели оценки компетенции</p>	

		<p>Ценностно- смысловая компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</li> <li>• сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> </ul>
		<p>Компетенция личностного совершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>• владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>• сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> <li>• сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей</li> </ul>

		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> </ul>
		<p>Информационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</li> </ul>
<p>ОДБ.05</p>	<p>История</p>	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и <i>социально-экономического профиля</i> в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».</p> <p><b>1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p>	



<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 28 часов из 118 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Общие компетенции

<b>Код Компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать устнопрактическую значимость результатов поиска;</p> <p>-Уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности.</p> <p>- Самостоятельно определять цели и показатели её достижения.</p> <p>- определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; структурировать получаемую информацию;</p> <p>– Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p> <p>Оформлять результаты поиска исторической информации в форме списка литературы и источников/ реферата/проекта.</p>

				<b>Знания:</b> приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> применять современную научную терминологию; <b>Знания:</b> современная научная терминология
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> - вести диалог, уважая мнение собеседника -организовывать работу в паре, группе – при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях <b>Знания:</b> основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> - вести диалог, уважая мнение собеседника; - задавать вопросы, опираясь на исторические факты, корректно используя термины; - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии. <b>Знания:</b> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

		<b>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
		Социокультурная компетенция	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших времен; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии, конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, презентации;</li> <li>- составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание учебной темы</li> <li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>
ОДБ.06	Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по всем специальностям/ профессиям. Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Физическая	

культура», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Пр. №3 от 21.07.2015) для профессиональных образовательных организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов

### **1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательным учебным предметом. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО.

**1.3. Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Физическая культура»

### **1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>163</b>

		<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>	
<p>ОДБ.07</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>1.5.</b> Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из общего количества часов.</p> <p><b>1.2. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по профессии.</p> <p>Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Пр. №3 от 21.07.2015) для профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).</p> <p>В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.</p>	

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

**1.7. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>56</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 72 часов

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.

**1.2 Место дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина входит в математический и общий

ОДБ.08

Информатика

естественнонаучный цикл ППССЗ, является общеобразовательной дисциплиной.

**1.3 Цель дисциплины:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Информатика»

**1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 30 часов из 108 (общего количества часов по программе).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Общие компетенции**

компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач,</li> <li>• разбивать процесс решения задач на этапы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математических объектов информатики</li> <li>• основных алгоритмических конструкций</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуры плана для решения задач</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>• приемов написания программ на алгоритмическом языке для решения задач с использованием основных конструкций языка программирования</li> </ul>
		ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</li> <li>• использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</li> <li>• критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</li> <li>• оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;</li> <li>• формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li> </ul>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</li> <li>• управлять своей познавательной деятельностью,</li> <li>• проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</li> <li>• использовать достижения современной информатики для</li> </ul>



			<p>повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</li> <li>рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>современной профессиональной терминологии</li> <li>возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>публично представлять результаты собственного исследования,</li> <li>вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правил создания компьютерных презентаций</li> <li>принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> </ul>
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать значимость своей профессии;</li> </ul>

			осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> </ul>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>• готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>• средств управления базами данных</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>• правила установки драйверов и подключения периферийных устройств</li> <li>• правила комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности</li> </ul>
		ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-</li> </ul>

			<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>коммуникационных технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средств управления базами данных</li> <li>• основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li> <li>• устанавливать драйверы</li> </ul>
<p><b>2.2 Предметные компетенции</b></p>				
<p><b>Формулировка ключевой компетенции</b></p>		<p><b>Показатели оценки компетенции</b></p>		
<p>Информационная</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире:</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц</li> <li>• владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>• сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>• владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</li> </ul>
ОДБ. 09	Обществознание (вкл. экономику и право)	<p style="text-align: center;"><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС. Разработана на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учетом ФГОС СПО.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b> является общеобразовательной и социально-экономической дисциплиной.</p> <p><b>1.3 Цель дисциплины:</b> обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Обществознание»</p> <p><b>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p>	

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 16 часов из 108 (общего количества часов по программе).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общие компетенции

<b>компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать различные виды познавательной деятельности для решения профессиональных задач,</li> <li>-способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями:</li> </ul> <p>применять полученные знания в повседневной жизни,</p>

			<p>прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- общечеловеческих ценностей;</li> </ul>
		<p>ОК 02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</li> <li>- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</li> <li>- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</li> <li>- оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;</li> <li>- формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>

			(список литературы и источников)
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</li> <li>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>-проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</li> <li>-самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</li> <li>-рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-публично представлять результаты собственного</li> </ul>

			<p>клиентами</p>	<p>исследования,</p> <p>– умение вести диалог, достигая взаимопонимания</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-психологических основ деятельности коллектива,</p> <p>- психологических особенностей личности</p>
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>базового понятийного аппарата социальных наук</p> <p>представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>



			применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
			<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>-использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>-готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>-средств управления базами данных</li> <li>-принципов работы мультимедийного оборудования</li> </ul>
			<b>Показатели оценки компетенции</b>
			<b>Формулировка ключевой компетенции</b>
		Ценностно-	-сформированность мировоззрения, соответствующего

		<p>смысловая компетенция</p>	<p>современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>
		<p>Социокультурная компетенция</p>	<p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,</p>
		<p>Компетенция личностного совершенствования</p>	<p>- готовностьюиспособностьксаморазвитиюисамовоспитаниювсоответствиисобщечеловеческимиценностямииидеаламигражданскогообщества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательноеотношениекнепрерывномуобразованиюкакусловиюуспешнойпрофессиональнойиобщественнойдеятельности;</p>
<p>ОДБ.10</p>	<p>Экономика</p>	<p><b>2.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Экономика для профессиональных образовательных организаций, <i>рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 386 от 23</i></p>	

июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а так же предметных результатов

### **1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Экономика».

### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>

Самостоятельная работа обучающегося (всего)

0

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 100 часа из 100.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> - работать с законодательной и нормативной литературой
		<b>Знания :</b> - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации
		<b>Знания:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b>
		<b>Знания:</b>

- выступать перед аудиторией,
- вести диалог и дискуссию

- особенности делового общения;
- нормы общения в коллективе.

**2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
Понимать основные экономические проблемы.	<p><b>Знать:</b>            Главные вопросы экономики: удовлетворение потребностей при ограниченных возможностях;            виды факторов производства и виды доходов, получаемых за использование факторов производства;            характерные черты различных экономических систем;            формы и виды собственности в России.</p> <p><b>Уметь:</b>            Приводить примеры общественных благ;            рассчитывать альтернативные затраты;            анализировать исторические типы и виды собственности</p>

		<p>- Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции денег,</li> <li>- банковскую систему,</li> <li>- причины различий в уровне оплаты труда,</li> <li>- основные виды налогов,</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательства,</li> <li>- виды ценных бумаг,</li> <li>- факторы экономического роста;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> <li>- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li>-объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли</li> </ul>	
ОДБ. 13	География	<p style="text-align: center;"><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p style="text-align: center;">Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.14 «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и 40.02.01 «Право и организация</p>		

социального обеспечения» в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций / Максаковский В.П.. Экономическая и социальная география мира, 10/-11 кл. М.: Просвещение. 2017.

1.2 Место дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл ППССЗ, является общеобразовательной дисциплиной

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «География»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или

электронного обучения: 20 часов из 72.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общие компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</li><li>• использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</li><li>• критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</li><li>• оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;</li><li>• формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li></ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• определять цели, составлять планы деятельности и определять</li></ul>



			<p>профессиональное и личностное развитие</p>	<p>средства, необходимые для их реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управлять своей познавательной деятельностью,</li> <li>• проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</li> <li>• использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,</li> <li>• самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</li> <li>• рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</li> <li>• подключаться к видеоконференциям</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>• современной профессиональной терминологии</li> <li>• возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• публично представлять результаты собственного исследования,</li> <li>• вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач,</li> </ul>

			клиентами	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правил создания компьютерных презентаций</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>• психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> <li>• правил общения в чатах, видеоконференциях, переписке по электронной почте</li> </ul>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</li> <li>• подключаться к онлайн-урокам</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> </ul>
		ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>

			предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• средств управления базами данных</li> <li>• основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li> </ul>
<b>2.2 Предметные компетенции</b>				
Формулировка ключевой компетенции		Показатели оценки компетенции		
Ценностно-смысловая компетенция		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли географии и связанных с ней процессов в окружающем мире:</li> </ul>		
Социально-трудовая компетенция		<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>		

		<p>Компетенция личностного совершенствования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации</li> </ul>
		<p>Учебно-познавательная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение умением объяснять прикладное значение важнейших достижений в области географической науки для:</li> <li>• развития энергетики,</li> <li>• транспорта и средств связи,</li> <li>• охраны окружающей среды.</li> <li>• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li> <li>• численность и динамику населения мира,</li> </ul>
		<p>Информационная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</li> </ul>
ОДБ.14	Экология	<p>Учебная дисциплина «ЭКОЛОГИЯ» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, биология, химия, география, астрономия. Изучение дисциплины «ЭКОЛОГИЯ» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего</p>

образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «ЭКОЛОГИЯ» в профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

**1.3.Цель:** обеспечить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов средствами освоения содержания учебной дисциплины "Экология»

### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий /ДОТ/ и/или электронного обучения – 12 часов из общего количества часов по программе.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

### 1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ».

### 2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 36(общего количества часов по программе).

ОДП.15

Астрономия

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> оценивать устно практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска информации и структурировать получаемую информацию в форме списка литературы и источников к докладу <b>Знания:</b> формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
ОК 06	Работать в коллективе и команде,	<b>Умения:</b> организовывать работу в паре и в группе ;

				<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>правили публичного выступления</p> <p>правила работы в паре, в группе</p>
			<p><b>Предметные компетенции</b></p>	<p><b>Умения:</b> объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров),</p> <p>опыта использования астрономических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.</p>	
				<p><b>Знания:</b> представления об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;</p> <p>представления о движении, строении, происхождении развитии небесных тел и их систем; знакомство с именами выдающихся деятелей в области астрономии, с их ролью в данной области знаний, а также о практическом применении астрономических знаний;</p> <p>понимать природу видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы;</p> <p>сформирована единая картина Вселенной.</p>	



ОДП.16	Русский родной язык	<p><b>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)</b></p> <p>Учебная дисциплина «ЭКОЛОГИЯ» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, культура речи, литература. Изучение дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования.</p> <p>В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p>
--------	---------------------	---

**1.3.Цель:** обеспечить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов средствами освоения содержания учебной дисциплины "Родной язык (русский)"

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:

**Коммуникативные способности:** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**Интеллектуальные способности** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**Информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).

**Организационные способности** (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

**Коммуникативная компетенция** - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

		<p><b>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции</b> - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p><b>Культуроведческая компетенция</b> - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><i>личностных:</i></p> <p>воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности народа; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p> <p><i>метапредметных:</i></p> <p>владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</p>
--	--	--

		<p>использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.</p> <p><i>предметных:</i></p> <p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины "Родной язык (русский)"</p> <p>студент <b>должен уметь:</b> совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи; пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; владеть нормами словоупотребления; пользоваться толковыми, фразеологическими,</p>
--	--	---

орфоэпическими, этимологическими словарями; различать элементы нормированной и ненормированной речи. В результате освоения дисциплины студент **должен знать**: различие между языком и речью; качество литературной речи; нормы русского литературного языка; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и т.п.) и их функционирование в речи.

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий /ДОТ/ и/или электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

### 2.2. Предметные компетенции

		<p style="text-align: center;"><b>Формулировка компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Показатели оценки компетенции</b></p>
		<p>Коммуникативная компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p><i>понимать</i> устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме,</p> <p><i>создавать</i> собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p><i>Осознанно отбирать</i> языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</p> <p><i>извлекать</i> необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p><i>анализировать</i> тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p><i>выражать собственное мнение</i> при рецензировании текстов, <i>интерпретировать</i> информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты.</p>

		<p>Языковая (лингвистическая) компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p><i>применять</i> знания о нормах русского литературного языка (акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, пунктуационных) в речевой практике;</p> <p><i>владеть</i> навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p><i>применять</i> знания об изобразительно - выразительных возможностях русского языка (тропах и стилистических фигурах речи) при анализе художественных текстов;</p> <p><i>пользоваться</i> различными лингвистическими словарями;</p>	
		<p>Культуроведческая компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p><i>учитывать</i> исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; <i>выявлять</i> в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p><i>владеть</i> нормами русского речевого этикета.</p>	
		<p><b>Код компетенции</b></p>	<p><b>Формулировка компетенции</b></p>	<p><b>Показатели оценки компетенции</b></p> <p><b>В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты</b></p>

			<p><b>ОК</b></p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Уметь осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>Уметь структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии;</p> <p>Уметь анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации; Уметь выражать собственное мнение при рецензировании текстов различных стилей речи, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.);</p> <p>Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>	
--	--	--	---	--	--



			<b>ОК</b>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Уметь применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения.</p> <p>Организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой;</p> <p>Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</p> <p>Уметь соблюдать нормы публичной речи и регламента.</p> <p>(ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса)</p>	
					<p><b>Знания:</b></p> <p>Знать нормы публичной речи и регламента;</p>	

			<p><b>ОК</b></p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>Уметь ясно, точно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Владеть способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Уметь анализировать собственную речь, речь однокурсников; потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.</p> <p>Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>Уметь выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Знать нормы русского литературного языка (акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические)</p> <p>Знания об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; о системе стилей русского языка</p>	
--	--	--	---	--	--

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="598 129 786 316"><b>ОК</b></td> <td data-bbox="786 129 1028 316">- Использовать информационно-</td> <td data-bbox="1028 129 2033 316"><b>Умения</b> Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 316 786 624"></td> <td data-bbox="786 316 1028 624">коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</td> <td data-bbox="1028 316 2033 624"><b>Знания</b> Знание приёмов устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм)</td> </tr> </table>	<b>ОК</b>	- Использовать информационно-	<b>Умения</b> Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)		коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знания</b> Знание приёмов устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм)
<b>ОК</b>	- Использовать информационно-	<b>Умения</b> Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)						
	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знания</b> Знание приёмов устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм)						
ОДП.17	Индивидуальный проект	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования навыков проектной, учебно-исследовательской, коммуникативной деятельности, средствами учебной дисциплины «Индивидуальный проект».</p> <p><b>1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1230 1597 1300">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1597 1230 1839 1300">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1230 1597 1300"></td> <td data-bbox="1597 1230 1839 1300"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов				
Вид учебной работы	Объем часов							

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (защиты проект)</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 10 часов из 34(общего количества часов по программе).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**ОП.00**

**Общепрофессиональный цикл**

<p>ОПД.01</p>	<p>Основы материаловедения</p>	<p><b>1.1 Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайн.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.</b>  Учебная дисциплина ОП.01 Основы материаловедения входит в общепрофессиональный цикл. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.</b></p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;</li> <li>- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;</li> <li>- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;</li> <li>- реализовывать творческие идеи в макете;</li> <li>- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;</li> <li>- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</li> <li>- создавать цветовое единство.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>- особенности испытания материалов;</li> <li>- технологии изготовления изделия;</li> <li>- программные приложения для разработки технического задания;</li> <li>- правила и структуру оформления технического задания;</li> <li>- требования к техническим параметрам разработки продукта;</li> <li>- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным</li> </ul>
---------------	--------------------------------	--

средствам и оборудованию;  
- программные приложения для разработки дизайн-макетов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающихся **102** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 98 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 4 часа.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	4
практические занятия в паре, индивидуально, с использованием ИКТ	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 16 часов из 102.

ОПД.02	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по профессии.</p> <p>ФГОС СПО специальности утвержден приказом Минобрнауки России от 10 января 2018г. № 2, зарегистрирован Министерством юстиции 26 января 2018г. №49797.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а так же предметных результатов</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» «Безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).</p> <p>1.3. <b>Цель:</b> обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».</p> <p><b>1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="546 1058 1839 1342"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1058 1599 1129">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1058 1839 1129">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1129 1599 1201">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1129 1839 1201">68</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1201 1599 1273">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1201 1839 1273">68</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1273 1599 1342">Практическиеработы (всего)</td> <td data-bbox="1599 1273 1839 1342">34</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	Практическиеработы (всего)	34
Вид учебной работы	Объем часов									
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68									
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68									
Практическиеработы (всего)	34									

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*

1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 68 часа из 68

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим
		<b>Знания :-</b> правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации



				<p><b>Знания:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию</p> <p><b>Знания:</b> - особенности делового общения;</p> <p>- нормы общения в коллективе.</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ВЛАДЕТЬ СПОСОБАМИ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи.</p>
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>

				<p><b>Знания:</b> - прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях.</p>
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Умения:</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p><b>Знания:</b> - прогнозирования развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>
		ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p><b>Знания:</b> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>
		ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> использовать информационные технологии в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила работы в цифровой среде задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>

			ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</p> <p><b>Знания:</b> способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>		
			ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда.	<p><b>Умения:</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей</li> <li>принципы снижения вероятности их реализации.</li> </ul>		
						<b>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
			<b>Формулировка компетенции</b>		<b>Показатели оценки компетенции</b>		

		<p>Понимать основные задачи безопасности жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знать:</b>  Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Уметь:</b>  Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	
--	--	---	---	--

		<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения,</li> <li>- иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности,</li> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка,</li> <li>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> <li>- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li>- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
ОПД.03	История дизайна	<p><b>1.3 Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 История дизайна является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайн.</p>		

**1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.**

Учебная дисциплина ОП.03 История дизайна входит в общепрофессиональный цикл. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональным модулем ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте и ОП.04 Основы дизайна и композиции.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования;
- собирать, обобщать и структурировать информацию;
- понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика;
- защищать разработанные дизайн-макеты;
- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати, публикации;
- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;
- осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов;
- организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера

**знать:**

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

**количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающихся **44** часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 44 часов.

ОПД. 04	Основы дизайна и композиции	<p><b>1.5 Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины Основы дизайна и композиции является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайн.</p> <p><b>1.6 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.</b></p> <p><b>1.1.</b> Учебная дисциплина ОП.01 Основы материаловедения входит в общепрофессиональный цикл. В процессе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.</b></p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;</li> <li>- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;</li> <li>- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;</li> <li>- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;</li> <li>- выдерживать соотношение размеров;</li> <li>- соблюдать закономерности соподчинения элементов</li> <li>- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</li> <li>- технически грамотно выполнять композиции на основе гармоничных цветосочетаний;</li> <li>- владеть приемами и методами макетного дела;</li> </ul>
---------	-----------------------------	---

		<p>- владеть коллажным методом эскизирования в работе над декоративной композицией.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;</li> <li>принципы и законы композиции;</li> <li>- средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;</li> <li>- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;</li> <li>- принципы создания симметричных и асимметричных композиций;</li> <li>основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;</li> <li>- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;</li> <li>свойства теплых и холодных тонов;</li> <li>- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.</li> <li>- преобразующие методы формообразования;</li> <li>- правила формирования декоративной композиции;</li> <li>- методы создания коллажной композиции;</li> <li>- способы работы с бумагой при создании макетов.</li> </ul> <p>- максимальная учебная нагрузка обучающихся <b>93</b> часов,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 78 часов;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся 6 часа.</li> </ul>
ОПД. 05	Основы	<b>1.1 Область применения рабочей программы</b>



экономической деятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономической деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайн.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.</b></p> <p>Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономической деятельности входит в общепрофессиональный цикл. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.</b>  <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b>  <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проектный анализ;</li> <li>- производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования;</li> <li>- разрабатывать концепцию проекта;</li> <li>- оформлять итоговое техническое задание;</li> <li>- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>- вести нормативную документацию;</li> <li>- доступно и последовательно излагать информацию;</li> <li>- корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика;</li> <li>- разрабатывать планы выполнения работ;</li> <li>- распределять время на выполнение поставленных задач;</li> <li>- определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов;</li> <li>- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;</li> <li>- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;</li> <li>- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;</li> <li>- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации;</li> <li>- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;</li> </ul>
----------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений.</li> <li><b>знать:</b></li> <li>- методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования;</li> <li>- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</li> <li>- действующие стандарты и технические условия;</li> <li>- правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;</li> <li>- классификации программных приложений и их направленности;</li> <li>- классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним;</li> <li>- программные приложения работы с данными;</li> <li>- технологии изготовления изделия;</li> <li>- программные приложения для разработки ТЗ;</li> <li>- правила и структуры оформления ТЗ;</li> <li>- требования к техническим параметрам разработки продукта;</li> <li>- методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;</li> <li>- структуру ТЗ, его реализации;</li> <li>- основы менеджмента времени и выполнения работ;</li> <li>- программные приложения работы с данными;</li> <li>- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;</li> <li>- программные приложения работы с данными для разработки дизайн-макетов;</li> <li>- технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;</li> <li>- программные приложения для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна;</li> <li>- технологии настройки макетов к печати или публикации;</li> <li>- программные приложения для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна;</li> <li>- стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов.</li> <li>- технологии печати или публикации продуктов дизайна;</li> <li>- основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений;</li> <li>- технологии и приемы послепечатной обработки продуктов дизайна;</li> <li>- системы управления трудовыми ресурсами в организации;</li> <li>- методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации</li> <li>- максимальная учебная нагрузка обучающихся <b>95</b> часов,</li> </ul>
--	--	---

		<p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 80 часов;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся 6 часа.</li> </ul>
ОПД.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии:</p> <p>08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»</p> <p>в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.; регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), уточнений и дополнений в тексте вышеуказанных примерных программ в редакции 2017г. и согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259), а также уточнений и дополнений в тексте вышеуказанных Рекомендаций в редакции 2017г.. В основе рабочая программа преподавателей иностранного языка ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» Мурашевой Н.В., Полевой Е.В.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:</b> является общеобразовательной дисциплиной.</p>

**1.3. Цель:** создать условия обучающимся для формирования общих и предметных компетенций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский).

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	82
самостоятельная работа	4
практические занятия в паре, индивидуально, с использованием ИКТ	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 16 часов из 86.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины**

**2.1 Общие и профессиональные компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

		<p>ОК 01</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.</p>	<p><b>Знания:</b>  -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  -методы работы в профессиональной и смежных сферах;  -структура плана для решения задач;  -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b>  -самостоятельно определять цели учебной деятельности;  -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность;  -умение эффективно искать информацию;  -составлять план действия и реализовывать составленный план;  -оценивать результат своих действий.</p>
		<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знания:</b>  -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач;  -использовать различные языковые информационные источники;  -приемы структурирования информации;  -формат оформления результатов поиска информации.</p> <p><b>Умения:</b>  - определять задачи для поиска информации;  -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  -оценивать устно практическую значимость результатов поиска;  -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.</p>

		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка;</li> <li>- при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</li> <li>- учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.</li> <li>- основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать;</li> <li>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов.</li> </ul>

			государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка;</li> <li>-развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;</li> <li>-оформлять документы.</li> </ul>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>-создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации;</li> <li>- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей профессии;</li> <li>-презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>

		<p>ОК 10</p>	<p>Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>-форма и порядок оформления деловой документации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- вести деловую переписку на иностранном языке.</li> </ul>
<p><b>Профессиональные компетенции:</b>  ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.  ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>2.2. Предметные компетенции</b></p>				
<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки результатов</p>	<p>Форма контроля и оценивания</p>		



		<p><i>Речевая компетенция</i></p>	<p><i>Монологическая речь</i> наличие в речи изученных грамматических структур; достаточный фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа; темп речи оптимальный для понимания</p> <p><i>Диалогическая речь</i> выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме; умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p> <p><i>Письменная речь</i> относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста; объём используемых лексических единиц (от 1200 до 1400 единиц)</p>	<p>монологическое высказывание по темам</p> <p>устный опрос урок-викторина тест по темам <a href="http://moodle.nbc53.ru">http://moodle.nbc53.ru</a></p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов: составление диалога по образцу</p> <p>словарный диктант результаты и продукты студентов на Неделе иностранных языков</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p> <p>Олимпиады, конкурсы и другие мероприятия онлайн</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<p><i>Социокультурная Компетенция</i></p>	<p>знание социокультурной специфики страны (стран) изучаемого языка; умение строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;</p>	<p>устный опрос текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p>	

		<p>умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>умение рассказать о своей профессии на языке в течение 3 минут</p> <p>умение планировать свое высказывание на ин языке;</p> <p>использование профессиональной терминологии</p> <p>умение строить свое речевое поведение адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>развёрнуто, логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>выстраивать языковую коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>умение создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации;</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>умение презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>проекты</p> <p>творческие задания</p> <p>учебно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
	<i>Языковая компетенция</i>	<p><i>Показатели грамматики</i></p> <p>знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;</p> <p>умение комбинировать</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов</p> <p>контрольная</p>	

		<p>грамматические конструкции; навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p> <p><i>Показатели аудирования</i> восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов; понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров; выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения</p>	<p>работа (просмотр и анализ учебных фильмов)</p> <p>практические задания по аудированию</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
	<i>Компенсаторная компетенция</i>	<p><i>Показатели диалогической речи</i> участие в беседе, дискуссии; осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями; выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме умение определять необходимые</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по заданной ситуации/ теме</p> <p>ситуативно ориентированный диалог, предложенный преподавателем</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	

			<p>источники информации для выполнения индивидуального задания;</p> <p>умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников</p>		
		<p><i>Учебно-познавательная компетенция</i></p>	<p>Показатели чтения</p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p> <p>умение отделять главную информацию от второстепенной</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческой направленности</p> <p>умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>проекты (групповые, индивидуальные) страноведческой направленности</p> <p>урок-викторина</p> <p>конкурс выразительного чтения, стихотворения</p> <p>конкурс на лучшего переводчика</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	

		Показатели письменной речи составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; умение вести деловую переписку на иностранном языке	
ОПД. 04			
ОПД.05	Физическая культура	<p><b>1. Общие положения</b></p> <p><b>1.1.</b> Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.</p> <p><b>1.3 Цель:</b> Обеспечить формирование общих компетенций и развитие уровня физической подготовленности</p>	

студентов средствами учебной дисциплины «Физическая культура».

**1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Самостоятельная работа</b>	8
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.</b>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 18 часов из 86

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Общие компетенции**

<b>Компетенция</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>

		<p>ОК Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>ставить цель деятельности.</p> <p>отбирать и искать средства достижения цели.</p> <p>оценивать результаты.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>алгоритм решения проблемы</p>
		<p>Ок Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>информационно-коммуникационные технологии</p> <p>интернет – ресурсы, актуальные для психофизического саморазвития</p> <p>различные программы, для применения их в судействе и оформлении рефератов.</p>
		<p>ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу в паре и в группе, в команде.</p> <p>решать конфликтные ситуации в процессе совместной деятельности</p>

			<p><b>Знания:</b></p> <p>правила работы в паре, в группе, в команде.</p> <p>Приемы решения конфликтных ситуаций</p>
		<p>ОК Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>проявлять патриотическое отношение к Новгородскому строительному колледжу, Новгороду, Новгородской области, России и отстаивать их честь в процессе спортивных соревнований.</p> <p>проявлять уважительное отношение к соперникам</p>
			<p><b>Знать:</b></p> <p>знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.</p> <p>историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами</p>



		<p>ОК Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности.</p> <p>снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений.</p> <p>выполнять нормативы в соответствии с возрастом и уровнем физического развития.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>истоки и составляющие Здорового образа жизни;</p> <p>приемы психоэмоциональной саморегуляции</p> <p>особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p>
<p><b>2.2. Предметная компетенция (ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ)</b></p>			

		<p><b>Уровень физической подготовленности</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять различные физические упражнения;</li> <li>• играть в баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, флорбол;</li> <li>• проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;</li> <li>• уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;</li> <li>• уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.</li> </ul>
ОПД. 08	Рисунок и живопись	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок и живопись» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППКРС) и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.01.20 Графический дизайнер, укрупненной группы специальностей и профессий СПО 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.</p> <p>Рабочая программа может быть использована в качестве модуля дополнительных профессиональных программ и/или программ профессионального обучения по профессиям рабочих: 18035 Реставратор декоративно художественных покресок, 54.01.17 Реставратор строительный.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Учебная дисциплина «Рисунок и живопись» входит в профессиональный цикл ППКРС и является общепрофессиональной (индекс ОПД.09).</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p>	

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять учебный рисунок по этапам, вести рисунок от общего к частному и от проработанного частного к обобщению;</li> <li>• чувствовать строение формы и изображать её средствами линии, светотени и тона</li> <li>• выявлять форму и пластику предметов в пространстве тоном;</li> <li>• выявлять цветовые и тональные отношения в соответствии с оттенком освещения;</li> <li>• находить структурно-пластическую, колористическую и тональную взаимосвязь элементов постановки.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые принципы композиции, ее правила, приёмы и средства;</li> <li>• на основе примеров из истории живописи знать разнообразные композиционные схемы и типы композиций;</li> <li>• основные правила линейной и воздушной перспективы и уметь применять их в рисунке;</li> <li>• основные правила чертёжного перспективного построения и практические приёмы проверки перспективных построений;</li> <li>• элементарные сведения о свете, который делает форму видимой, о законах распространения и отражения света, об изменении степени освещенности формы от поворота освещенной поверхности к источнику света и расстоянию от него, а также окрашенности данной поверхности;</li> <li>• принцип работы отношениями;</li> <li>• знать где и на каком этапе работы можно считать учебный рисунок законченным;</li> <li>• основы цветоведения;</li> <li>• хроматические и ахроматические цвета;</li> <li>• основные приёмы работы цветом, устанавливая светотеневые и цветовые отношения;</li> </ul> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, овладению общими (ОК) и</p>
--	--	---

		<p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 48 часов из 148</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	148	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112	Самостоятельная работа	36	<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.</b>	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112											
Самостоятельная работа	36											
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.</b>												
ОПД. 09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности											
ОПД. 10	Основы маркетинга											
ОПД.11	Социальная адаптация и основы социально-правовых	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного</p>										

знаний	<p>образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).</p> <p>Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b></p> <p>Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p><i>Целью</i> курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>• Использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>• Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>• Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>• Составлять необходимые заявления, обращения;</li> <li>• Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>• Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизмы социальной адаптации;</li> </ul>
--------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>• Основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>• Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>• Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;</li> <li>• Функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p>Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>– ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>– ОК 3. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</li> <li>– ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</li> </ul> <p><b>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</b></p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося - <b>34 часов</b>, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <b>32 часов</b>; из них – практические занятия – <b>14 часов</b>, из них с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения – 2 часа.</p>
<b>ПП. 00 Профессиональный цикл</b>		
ПМ. 01	Разработка технического задания на продукт графического задания	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка технического задания на продукт графического дизайна и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта</p> <p>ПК1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом</p>

		<p>их особенностей использования</p> <p>ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию</p> <p>ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.</p> <p><b>1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> профессиональный модуль ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического задания входит в профессиональный учебный цикл</p> <p><b>1.3. Цель и результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проектный анализ;</li> <li>- разрабатывать концепцию проекта;</li> <li>- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>- оформлять итоговое ТЗ; вести нормативную документацию; - корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика;</li> <li>- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</li> <li>- презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию;</li> <li>- использовать основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений; - использовать программные приложения работы с данными для презентации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</li> <li>- законы формообразования;</li> <li>- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);</li> <li>- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</li> <li>- законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия;</li> <li>- действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов;</li> </ul>
--	--	--

		<p>- технологию изготовления изделия.</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.</b></p> <table border="1" data-bbox="546 244 1832 874"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 244 1601 331">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1601 244 1832 331">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 331 1601 411">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1601 331 1832 411">482</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 411 1601 491">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1601 411 1832 491">448</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 491 1601 571">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1601 491 1832 571">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 571 1601 651">Учебная практика</td> <td data-bbox="1601 571 1832 651">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 651 1601 730">Производственная практика</td> <td data-bbox="1601 651 1832 730">36</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 730 1832 874" style="text-align: center;"><b>Итоговая аттестация - экзамен</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 00 часов из 482</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	482	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	448	Самостоятельная работа	36	Учебная практика	108	Производственная практика	36	<b>Итоговая аттестация - экзамен</b>	
Вид учебной работы	Объем часов															
Максимальная учебная нагрузка (всего)	482															
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	448															
Самостоятельная работа	36															
Учебная практика	108															
Производственная практика	36															
<b>Итоговая аттестация - экзамен</b>																
ПМ. 02	Создание графических дизайн-макетов	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Создание графических дизайн-макетов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.</p> <p>ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.</p>														



		<p>ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.</p> <p><b>1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> профессиональный модуль ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов входит в профессиональный учебный цикл</p> <p><b>1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;</li> <li>- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;</li> <li>- сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика;</li> <li>- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой;</li> <li>- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; реализовывать творческие идеи в макете;</li> <li>- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;</li> <li>- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</li> <li>- создавать цветовое единство;</li> <li>- защищать разработанный дизайн-макет;</li> <li>- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</li> <li>- современные тенденции в области дизайна;</li> <li>- разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования.</li> </ul>
--	--	--

		<p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.</b></p> <table border="1" data-bbox="546 201 1832 831"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 201 1601 288">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1601 201 1832 288">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 288 1601 368">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1601 288 1832 368">1064</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 368 1601 448">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1601 368 1832 448">998</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 448 1601 528">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1601 448 1832 528">66</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 528 1601 608">Учебная практика</td> <td data-bbox="1601 528 1832 608">252</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 608 1601 687">Производственная практика</td> <td data-bbox="1601 608 1832 687">36</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 687 1832 831" style="text-align: center;"><b>Итоговая аттестация - экзамен</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 00 часов из 1064</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	1064	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	998	Самостоятельная работа	66	Учебная практика	252	Производственная практика	36	<b>Итоговая аттестация - экзамен</b>	
Вид учебной работы	Объем часов															
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1064															
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	998															
Самостоятельная работа	66															
Учебная практика	252															
Производственная практика	36															
<b>Итоговая аттестация - экзамен</b>																
ПМ. 03	Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)	<p><b>1.1. Область применения программы</b>          Программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.          ПК3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).          ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).</p> <p><b>1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной</b></p>														

**программы:** профессиональный модуль ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) входит в профессиональный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** осуществления подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации

**уметь:**

- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;
- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;

**знать:**

- технологии настройки макетов к печати или публикации;
- технологии печати или публикации продуктов дизайна.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	474
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	454
<b>Самостоятельная работа</b>	20
<b>Учебная практика</b>	108
<b>Производственная практика</b>	36

		<b>Итоговая аттестация - экзамен</b>	
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	<p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 124 часов из 474</p> <p><b>1.1. Область применения программы</b>          Программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1.Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.          ПК4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.          ПК 4.3.Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.</p> <p><b>1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> профессиональный модуль ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте входит в профессиональный учебный цикл</p> <p><b>1.3. Цель и результаты освоения учебной дисциплины:</b>          С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  <b>иметь практический опыт:</b> самоорганизации, обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии  <b>уметь:</b>          -принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы;          - применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений  <b>знать:</b></p>	

- системы управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

**1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	526
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	494
<b>Самостоятельная работа</b>	32
<b>Учебная практика</b>	108
<b>Производственная практика</b>	36
<b>Итоговая аттестация - экзамен</b>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 158 часа из 474