

**Аннотированный перечень рабочих программ,
реализуемых в 2022-2023 учебном году в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»
по специальности 43.02.10 Туризм**

О.00	Общеобразова тельный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>1. 3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Русский язык» через</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой,

		<p>лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. <p>В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:</p> <p>Коммуникативные способности: (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Интеллектуальные способности (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Организационные способности (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

Коммуникативная компетенция-овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция-осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и

		электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.
ОДБ.02	Литература	<p>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными.</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций /Г.А. Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В.Савченко. --М.: Издательский центр «Академия», 2015. 40 с.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>1.3.Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Литература».</p>

		<p>Содержание программы учебной дисциплины «Литература» обеспечивает становление духовно развитой личности, гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. В процессе изучения литературы происходит развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, творческих способностей учащихся; устной и письменной речи учащихся. Идет освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <p>сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию и самообразованию; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет -ресурсы и др.);</p> <p>• метапредметных:</p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, анализировать её, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>• предметных:</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания</p> <p>других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыка анализа литературных произведений; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской литературы,</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально - личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся <i>должен знать /понимать</i>: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX в; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся <i>должен уметь</i>: воспроизводить содержание литературного произведения;</p> <p>анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; Применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 38 часов из общего количества часов по программе.

ОДБ.03	Иностранный язык	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация – техник), 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. -М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 24 с. ISBN 978-5-4468-2598-1.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной.</p> <p>1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык» .</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="548 1150 1839 1364"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 1150 1599 1222">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1150 1839 1222">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 1222 1599 1294">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1222 1839 1294">118</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1294 1599 1364">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1294 1839 1364">118</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
		Вид учебной работы	Объем часов					
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	118					
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118					

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 40 часов из 118 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план; -оценивать результат своих действий.

			<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать устно практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.
			<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

			<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; - как при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; - учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. - основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.
			<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; - развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; - оформлять документы.
			<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.

			поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умения: -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
		ОК 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	Знания: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации.

Умения:
 -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
 -понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
 -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке;
 - вести деловую переписку на иностранном языке.

2.2. Предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p style="text-align: center;"><i>Социокультурная компетенция</i></p> <p>увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели монологической речи</i></p> <p>полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных грамматических структур;</p> <p>осознанность в изложении материала;</p> <p>фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа, темп речи</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по теме</p> <p>текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p>

		<p>формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>		<p>проекты: индивидуальные, групповые</p> <p>творческие задания</p> <p>рефераты</p> <p>учебно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады</p>
		<p><i>Речевая компетенция</i></p> <p>совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации</p>	<p><i>Показатели письменной речи</i></p> <p>решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнена);</p> <p>относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста</p>	<p>лексико-грамматическое тестирование</p> <p>самостоятельное составление высказывания по предложенной теме/ситуации</p> <p>конкурсы городского и регионального уровней конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>

		<p><i>Языковая компетенция</i></p> <p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;</p> <p>увеличение объёма используемых лексических единиц;</p> <p>развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p>	<p><i>Показатели грамматики</i></p> <p>знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;</p> <p>умение комбинировать грамматические конструкции</p> <p><i>Показатели аудирования</i></p> <p>восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p> <p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;</p> <p>выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>понимание основного содержания</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>контрольная работа по пройденному материалу</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки, практическими заданиями</p> <p>просмотр и анализ учебных фильмов</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера	
		<p><i>Компенсаторная компетенция</i></p> <p>дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Показатели диалогической речи</i> <p>участие в беседе, дискуссии;</p> <p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p>	<p>устный опрос лексического и грамматического материала</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Учебно-познавательная компенсация</i> <p>развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;</p> <p>удовлетворять с помощью языка познавательные интересы в других</p>	<p><i>Показатели чтения</i></p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p>	<p>устный опрос языкового материала текста, речевых штампов, клише</p> <p>олимпиады</p>

		областях знаний	умение отделять главную информацию от второстепенной											
ОДБ.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06«Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технического профиля.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ОДБ.06)</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Математика»</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>234</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>234</td> </tr> <tr> <td>В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	234	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234	В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения	38	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	
Вид учебной работы	Объем часов													
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234													
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234													
В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения	38													
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>														

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 38 часов из 234.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>самостоятельно определять цели деятельности</p> <p>составлять планы деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p>
	<p>Знания:</p> <p>имеет представления о математике как универсальном языке науки;</p> <p>имеет понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Умения:</p> <p>осуществлять эффективный поиск материалов с учетом поставленных задач;</p> <p>определять цели и критерии её достижения.</p>

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).</p>
		<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>Знания:</p> <p>алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p>
		<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>требований сотрудничества с преподавателями в ходе обучения и практики;</p> <p>требований сотрудничества со студентами в ходе обучения и практики</p> <p>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</p>

			<p>учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Знания: готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. правил работы в группе.</p>
		<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умения: владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Знания: правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
		<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: использование наиболее эффективных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: правильность использования программ ИКТ и профессиональных программ на уровне пользователя ПК</p>
		<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую</p>	<p>Умения: готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности</p>

		<p>деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений</p> <p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>
<p>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>			
		<p>Формулировка ключевой компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>
		<p>Ценностно-смысловая компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; • сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

		<p>Компетенция личностного совершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; • владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
		<p>Учебно- познавательная компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; • сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей
		<p>Информационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
<p>ОДБ.05</p>	<p>История</p>	<p>1.3. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.05 «История» разработана на основе Федерального</p>	

государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и *социально-экономического профиля* в соответствии с учебными планами

Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 28 часов из 118 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Общие компетенции		
Код Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: оценивать устнопрактическую значимость результатов поиска; -Уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности. - Самостоятельно определять цели и показатели её достижения. - определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; структурировать получаемую информацию; – Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели Оформлять результаты поиска исторической информации в форме списка литературы и источников/ реферата/проекта.</p>
		<p>Знания: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: применять современную научную терминологию;</p>
		<p>Знания: современная научная терминология</p>

		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, уважая мнение собеседника -организовывать работу в паре, группе – при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях <p>Знания:</p> <p>основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, уважая мнение собеседника; - задавать вопросы, опираясь на исторические факты, корректно используя термины; - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				

		Социокультурная компетенция	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших времен; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии, конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, презентации; - составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание учебной темы - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ОДБ.06	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции) с учетом требований ФГОС СПО по всем специальностям/ профессиям.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов.</p>	

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательным учебным предметом. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Физическая культура»

1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Практические занятия	109
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 9 часов из 118

ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1.4. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции) с учетом требований ФГОС СПО по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений., 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 1098 1839 1383"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1098 1599 1169">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1098 1839 1169">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1169 1599 1241">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1169 1839 1241">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1241 1599 1313">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1241 1839 1313">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1313 1599 1383">Практические занятия (всего)</td> <td data-bbox="1599 1313 1839 1383">40</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	70	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	Практические занятия (всего)	40
Вид учебной работы	Объем часов									
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70									
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70									
Практические занятия (всего)	40									

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часа из 70

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим
		Знания :- правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Умения: собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации

			информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию</p> <p>Знания: - особенности делового общения;</p> <p>- нормы общения в коллективе.</p>
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
			Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		<p>Понимать основные задачи основ безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения, - иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка, знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
		<p>- Основ обороны государства и воинской службы.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; -действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ОДБ.08	Информатика	1.1 Область применения программы	

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 1-го курса технического профиля. Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной.

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Информатика»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 20 часов из 100 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы	Умения:

			<p>решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, разбивать процесс решения задач на этапы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> математических объектов информатики основных алгоритмических конструкций структуры плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемов написания программ на алгоритмическом языке для решения задач с использованием основных конструкций языка программирования
		ОК 02.	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач; формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать</p>	<p>Умения:</p>

			<p>собственное профессиональное и личностное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации • управлять своей познавательной деятельностью, • проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов • использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, • самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации • рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • современной профессиональной терминологии • возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • публично представлять результаты собственного исследования, • вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; • выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правил создания компьютерных презентаций

			<ul style="list-style-type: none"> • принципов работы мультимедийного оборудования • психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать значимость своей профессии; • выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
		ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий • использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; • готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • средств управления базами данных • принципов работы мультимедийного оборудования • правила установки драйверов и подключения периферийных устройств

			<ul style="list-style-type: none"> • правила комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средств управления базами данных • основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам • устанавливать драйверы 	
2.2 Предметные компетенции			
Формулировка ключевой компетенции		Показатели оценки компетенции	
		<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире: 	
		<ul style="list-style-type: none"> • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. 	

		Информационная	<ul style="list-style-type: none"> • владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации • владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц • владение компьютерными средствами представления и анализа данных; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; • владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
ОДБ. 09	Обществознани е	<p style="text-align: center;">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 «Обществознание» является частью образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Разработана на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию с учетом ФГОС СПО по специальности.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: является общеобразовательной и социально-экономической дисциплиной.</p>	

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Обществознание»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 16 часов из 108 (общего количества часов по программе).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Умения: -использовать различные виды познавательной деятельности для решения профессиональных задач,

			<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>-способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями:</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о методах познания социальных явлений и процессов; - общечеловеческих ценностей;
		ОК02.	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах -использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов -критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета <p>Знания:</p>

			<p>-методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;</p> <p>-формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
		<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения:</p> <p>-определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>-проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p> <p>-самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</p> <p>-рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</p> <p>Знания:</p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
		<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и</p>	<p>Умения:</p>

			<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- публично представлять результаты собственного исследования, – умение вести диалог, достигая взаимопонимания</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <p>- психологических основ деятельности коллектива, - психологических особенностей личности</p>
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско- патриотическую пози- цию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Умения:</p> <p>выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>Знания:</p> <p>знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>базового понятийного аппарата социальных наук</p> <p>представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>представления о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать</p>

				последствия принимаемых решений.
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий -использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; -готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; -средств управления базами данных -принципов работы мультимедийного оборудования
ОДБ.10	Экономика	<p style="text-align: center;">1.5. Область применения рабочей программы</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а так же предметных результатов</p> <p style="text-align: center;">1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных</p>		

организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Экономика».

2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.6. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 72 часа из 72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - работать с законодательной и нормативной литературой Знания : - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Умения: собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации

			информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию</p>
				<p>Знания: - особенности делового общения;</p> <p>- нормы общения в коллективе.</p>
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		Формулировка компетенции		Показатели оценки компетенции

		Понимать основные экономические проблемы.	<p>Знать: Главные вопросы экономики: удовлетворение потребностей при ограниченных возможностях; виды факторов производства и виды доходов, получаемых за использование факторов производства; характерные черты различных экономических систем; формы и виды собственности в России.</p> <p>Уметь: Приводить примеры общественных благ; рассчитывать альтернативные затраты; анализировать исторические типы и виды собственности</p>	
		- Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции денег, - банковскую систему, - причины различий в уровне оплаты труда, - основные виды налогов, - организационно-правовые формы предпринимательства, 	

		<p>- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</p>	<p>- виды ценных бумаг, - факторы экономического роста; уметь: - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; -объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли</p>	
ОДБ.11	Право	<p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов специальности 43.02.10. Туризм в соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа общеобразовательного учебного предмета «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10. Туризм на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.</p> <p>Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и</p>		

разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций: Казанцев С.Я. Основы права: учебник. – М.: Юстиция, 2019. - 287 с. (СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Право» относится к общеобразовательному циклу ПДССЗ (индекс ОДБ.11), входит в профильные дисциплины подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3 Цель: Обеспечить формирование общих и профессиональных компетенций через освоении студентами основных принципов, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции, приобретение студентами базовых знаний относительно структуры и функционирования правовой системы общества и освоение базовой юридической терминологии.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе:
- 64 часов теоретическое обучение;
- 22 часов практические занятия.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: - 70 часов на платформе ZOOM.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ОК 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии юрист, формировать мировоззренческую позицию; применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности, применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии юрист, основные понятия и термины, понимает сущность своей профессии, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>основных понятий и терминов, понимание сущности своей профессии, уважительно относится к праву и закону.</p>
			ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умения: разумно, честно добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; толковать и применять нормы, законов и иных нормативных правовых актов в сфере правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в различных отношений.</p>

				<p>Знания: основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; различные виды правоотношений, правонарушений, ответственности; формы и процедуры избирательного процесса в России.</p>
		ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, определять последствия совершения того или иного действия, в том числе последствия нарушения каких-либо норм поведения. Владеть основными методами принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, несения ответственности за них.</p>

				<p>Знания: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, последствия совершения того или иного действия, виды ответственности за совершенное нарушение каких-либо норм поведения.</p>
		ОК 4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения: уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Знания: форму, функции, механизм государства; понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства; форму (источники) и систему права; состав правовых отношений и виды юридических фактов; понятие и виды правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; основными приемами осуществления разнообразных юридических действий.</p>
		ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: использовать знания русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знания: правила русского и иностранных языков; юридическую терминологию и категории, используемые в уголовно-правовых отношениях.</p>

			ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть: навыками работы в коллективе</p> <p>Знания: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей;</p>
			ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<p>Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу, грамотно ставить задачи подчиненным и добиваться их исполнения.</p> <p>Знания: обеспечить постановку общих и частных целей для каждого сотрудника.</p>
			ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Умения: пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p>Знания: способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>

		<p>ОК 9</p>	<p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Умения: использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p>Знания: самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
<p>2.2 Профессиональные компетенции</p>				
		<p>Код компетенции</p>	<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>

		ПК 1.1	<p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Умения: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; использовать поиск первичного анализа и правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбирать соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).</p> <p>Знания: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	
ОДБ.12	Естествознание	<p>.1.Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.12 «Естествознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами.</p>			

		<p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Естествознание»</p> <p>2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 555 1839 911"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 555 1599 624">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 555 1839 624">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 624 1599 692">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 624 1839 692">110</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 692 1599 761">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 692 1839 761">110</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 761 1599 829">Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td data-bbox="1599 761 1839 829">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 829 1839 911"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 110(общего количества часов по программе)</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	110	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110											
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-											
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>												
ОДП.13	Астрономия	<p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 «АСТРОНОМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является</p>										

общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл ППСЗ.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ».

2.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 36(общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

			<p>ОК 04</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>оценивать устно практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска информации и структурировать получаемую информацию в форме списка литературы и источников к докладу</p>
				<p>Знания:</p> <p>формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
			<p>ОК 06</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу в паре и в группе ;</p>
				<p>Знания:</p> <p>правила публичного выступления</p> <p>правила работы в паре, в группе</p>
			<p>Предметные компетенции</p>	<p>Умения: объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров),</p> <p>опыта использования астрономических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.</p>

				<p>Знания: представления об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;</p> <p>представления о движении, строении, происхождении развитии небесных тел и их систем; знакомство с именами выдающихся деятелей в области астрономии, с их ролью в данной области знаний, а также о практическом применении астрономических знаний;</p> <p>понимать природу видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы;</p> <p>сформирована единая картина Вселенной.</p>
ОДП.14	Русский родной язык	<p>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)</p> <p>Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, культура речи, литература. Изучение дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО в соответствии с учебными планами и /с учетом</p>		

примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык».

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цель: обеспечить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов средствами освоения содержания учебной дисциплины "Родной язык (русский)"

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:

Коммуникативные способности: (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Интеллектуальные способности (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

		<p>Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).</p> <p>Организационные способности (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)</p> <p>Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p>Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <p>воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ценности народа; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p> <p><i>метапредметных:</i></p> <p>владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.</p> <p><i>предметных:</i></p> <p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

русского языка; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

В результате изучения учебной дисциплины "Родной язык (русский)"

студент **должен уметь**: совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи; пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; владеть нормами словоупотребления; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфоэпическими, этимологическими словарями; различать элементы нормированной и ненормированной речи.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**: различие между языком и речью; качество литературной речи; нормы русского литературного языка; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и т.п.) и их функционирование в речи.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

Итоговая аттестация в форме зачета

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий /ДОТ/ и/или электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

2.2. Предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
---------------------------------	--------------------------------------

		<p>Коммуникативная компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p><i>понимать</i> устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме,</p> <p><i>создавать</i> собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p><i>осознанноотбирать</i> языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</p> <p><i>извлекать</i> необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p><i>анализировать</i> тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p><i>выражать собственное мнение</i> при рецензировании текстов, <i>интерпретировать</i> информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты.</p>
--	--	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Языковая (лингвистическая) компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p><i>применять</i> знания о нормах русского литературного языка (акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, пунктуационных) в речевой практике;</p> <p><i>владеть</i> навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p><i>применять</i> знания об изобразительно - выразительных возможностях русского языка (тропах и стилистических фигурах речи) при анализе художественных текстов;</p> <p><i>пользоваться</i> различными лингвистическими словарями;</p>
		<p>Культуроведческая компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p><i>учитывать</i> исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; <i>выявлять</i> в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p><i>владеть</i> нормами русского речевого этикета.</p>
		<p>Код компетенции</p>	<p>Формулировка компетенции</p>
<p>Показатели оценки компетенции</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты</p>			

		<p>ОК</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения:</p> <p>Уметь осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>Уметь структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии;</p> <p>Уметь анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Уметь выражать собственное мнение при рецензировании текстов различных стилей речи, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей)</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.);</p> <p>Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
--	--	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ОК	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>Уметь применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения.</p> <p>Организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой;</p> <p>Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</p> <p>Уметь соблюдать нормы публичной речи и регламента.</p> <p>(ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса)</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Знать нормы публичной речи и регламента;</p>
--	--	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ОК</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>Уметь ясно, точно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Владеть способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Уметь анализировать собственную речь, речь однокурсников; потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.</p> <p>Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>Уметь выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>Знания:</p> <p>Знать нормы русского литературного языка (акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические)</p> <p>Знания об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; о системе стилей русского языка</p>
--	--	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ОК	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)				
ОДП.15	Индивидуальный проект	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.15 «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл ППСЗ.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования навыков проектной, учебно-исследовательской, коммуникативной деятельности, средствами учебной дисциплины «Индивидуальный проект».</p> <p>2.7. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 1270 1839 1410"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1270 1599 1342">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1270 1839 1342">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1342 1599 1410">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1342 1839 1410">34</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Вид учебной работы	Объем часов							
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34							

		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34		
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		
		<i>Итоговая аттестация в форме зачета (защиты проект)</i>			
		<p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 34(общего количества часов по программе).</p>			
		2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
		2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
		2.1 Общие компетенции			
		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	

		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеют: -работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>-оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p> <p>-описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</p> <p>-различать и объяснять определения по предмету «Индивидуальный проект»</p>	
				<p>Знают:</p> <p>- как оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы.</p>	

		<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	
		<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы -выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы -определять цель и задачи исследовательской и проектной работы - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; 	

				<p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы методологии исследовательской и проектной деятельности -структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы -навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность -определения: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент 	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной програм Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОГСЭ.01 «Основы философии»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования</p>			

по всем специальностям в соответствии с учебными планами мы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общегуманитарного и социально-экономического цикл.

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы философии»

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 16 часов из 48.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования к основные категории и понятия философии; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;

			культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст
		ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
		ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
		ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
		ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

		ценностей;	
		ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях</p> <p>Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>
		2.2 Предметные компетенции	
		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
		Ценностно-смысловая компетенция	<p>Умения: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p>Знания: формы общественного сознания, различные подходы к пониманию действительности, подлинные ценности, ситуация в современной России</p>
		Компетенция личностного	<p>Умения: -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с</p>

		<p>совершенствован ия</p>	<p>общечеловеческими ценностями, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Знания: ценность человека и его место в мире</p>
		<p>Учебно- познавательная компетенция</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>Знания: Знание категорий философии, понимание единого закономерного мирового процесса, знание методов познания, понимание роли философии в реальной жизни, нание ее функций.</p>
		<p>Речевая компетенция</p>	<p>Умения: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p> <p>Знания: основы риторики</p>
ОГСЭ.02	История	1.6. Область применения рабочей программы	

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и *социально-экономического профиля* в соответствии с учебными планами.

Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В. В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».

2.8. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 22 часа из 48 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Общие компетенции

Код Компетен	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать устно практическую значимость результатов поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета.</p> <p>выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности.</p> <p>самостоятельно определять цели и критерии её достижения.</p> <p>формулировать собственные задачи в учебной деятельности и коммуникативных ситуациях.</p> <p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p> <hr/> <p>Знания: приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
--	--	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта

2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
--------------------------	-------------------------------

		Учебно-исследовательская	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>
		Речевая компетенция	составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание
		Социокультурная компетенция	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 28.07.14 г. № 850, зарегистрирован министерством юстиции РФ от 19.08 2014 №33633) для специальности технического профиля 07.02.01 Архитектура в соответствии с учебными планами и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для 1-3 курсов.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.</p> <p>1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p>	

		Вид учебной деятельности	Объём часов
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося	154
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	106
		Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	48
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>			
1.5 Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 50 часов из 154 общего количества часов по программе.			
2. Результаты освоения учебной дисциплины			
2.1 Общие и профессиональные компетенции			
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	Знания: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

			<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план; -оценивать результат своих действий.
		<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать устно практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.
		<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.

		развитие.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; -при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; -учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. -основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; -развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; -оформлять документы.

		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
		ОК 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации.

Умения:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке;
- вести деловую переписку на иностранном языке.

2.2. Предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<i>Речевая компетенция</i>	<p><i>Монологическая речь</i> наличие в речи изученных грамматических структур; достаточный фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа; темп речи оптимальный для понимания</p> <p><i>Диалогическая речь</i> выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме; умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении</p>	<p>монологическое высказывание по темам</p> <p>устный опрос урок-викторина тест по темам http://moodle.nbc53.ru</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов: составление д... по образцу</p>

			и передачи иноязычной информации		
			<p><i>Письменная речь</i> относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста; объём используемых лексических единиц (от 1200 до 1400 единиц)</p>	<p>словарный диктант результаты и продукты студентов на Неделе иностранных языков</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p> <p>Олимпиады, конкурсы и другие мероприятия онлайн</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<i>Социокультурная Компетенция</i>	<p>знание социокультурной специфики страны (стран) изучаемого языка; умение строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике; умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; умение рассказать о своей профессии на языке в течение 3 минут умение планировать свое высказывание на ин языке; использование профессиональной терминологии умение строить свое речевое поведение адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; развёрнуто, логично излагать свою точку</p>	<p>устный опрос текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты</p> <p>творческие задания</p> <p>учебно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	

			<p>зрения с использованием языковых средств;</p> <p>выстраивать языковую коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>умение создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации;</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>умение презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.</p>		
		<i>Языковая компетенция</i>	<p><i>Показатели грамматики</i></p> <p>знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;</p> <p>умение комбинировать грамматические конструкции;</p> <p>навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p> <p><i>Показатели аудирования</i></p> <p>восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p> <p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов</p> <p>контрольная работа (просмотр и анализ учебных фильмов)</p> <p>практические задания по аудированию</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	

			<p>различных жанров; выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения</p>		
		<i>Компенсаторная компетенция</i>	<p><i>Показатели диалогической речи</i> участие в беседе, дискуссии; осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями; выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме умение определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального задания; умение структурировать получаемую информацию; умение выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по заданной ситуации/ теме</p> <p>ситуативно ориентированный диалог, предложенный преподавателем Дифференцированный зачёт</p>	
		<i>Учебно-познавательн</i>	<p>Показатели чтения умение прочитать вслух отрывок из текста</p>	<p>проекты (групповые, индивидуальные) страноведческой направленности</p>	

		<p><i>ая компетенция</i></p> <p>с соблюдением фонетических и интонационных норм; кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию; умение отделять главную информацию от второстепенной</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческой направленности</p> <p>умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Показатели письменной речи составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; умение вести деловую переписку на иностранном языке</p>	<p>урок-викторина</p> <p>конкурс выразительного чтения, стихотворения</p> <p>конкурс на лучшего переводчика</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>1. Общие положения</p> <p>1.1. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по</p>	

физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.

1.3 Цель: Обеспечить формирование общих компетенций и развитие уровня физической подготовленности студентов средствами учебной дисциплины «Физическая культура».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
Самостоятельная работа	106

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 112 часов из 212.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Компетенция	Показатели оценки компетенции
ОК Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умения: ставить цель деятельности. отбирать и искать средства достижения цели. оценивать результаты. Знания: алгоритм решения проблемы

		<p>ОК Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем</p> <p>Знания:</p> <p>информационно-коммуникационные технологии</p> <p>интернет – ресурсы, актуальные для психофизического саморазвития</p> <p>различные программы, для применения их в судействе и оформлении рефератов.</p>
		<p>ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу в паре и в группе, в команде.</p> <p>решать конфликтные ситуации в процессе совместной деятельности</p>
			<p>Знания:</p> <p>правила работы в паре, в группе, в команде.</p> <p>Приемы решения конфликтных ситуаций</p>

		<p>ОК Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Уметь:</p> <p>проявлять патриотическое отношение к Новгородскому строительному колледжу, Новгороду, Новгородской области, России и отстаивать их честь в процессе спортивных соревнований.</p> <p>проявлять уважительное отношение к соперникам</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.</p> <p>историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ОК Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности.</p> <p>снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений.</p> <p>выполнять нормативы в соответствии с возрастом и уровнем физического развития.</p> <p>Знания:</p> <p>истоки и составляющие Здорового образа жизни;</p> <p>приемы психоэмоциональной саморегуляции</p> <p>особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p>
<p>2.2. Предметная компетенция (ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ)</p>			

		<p>Уровень физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять различные физические упражнения; • играть в баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, флорбол; • проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности; • уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; • уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.
--	--	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные направления развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; • знать историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами; • правила судейства в различных видах спорта, правило заполнения игровых протоколов, • способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи; • представления о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни. • знать знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	География туризма	<p>1.7. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.10. «География туризма» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «География туризма». Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География туризма» для профессиональных образовательных организаций / С.А. Антонова. — Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса», 2019</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является</p>

общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.8. Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление об особенностях развития международного туризма, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России и странах мира.

2.9. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 30 часов из 90.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

			<p>ОК 01</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать актуальные вопросы по изучаемой теме - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие сущности и социальной значимости будущей профессии
			<p>ОК 02</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать правильный выбор для применения способов решения профессиональных задач; - грамотное составление плана исследовательской и практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики.
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовых методов и способов выполнения профессиональных задач

			<p>ОК 04</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; - собирать актуальную информацию по проблеме; - анализировать и оценивать влияние разных условий на результат профессиональной деятельности. 	
			<p>ОК 05</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению, с различными прикладными программами 	
<p>ЕН.02</p>	<p>Информатика</p>	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура, входящей в состав</p>				

укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура

1.2. Место учебной дисциплины

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ЕН.02)

1.3. Цель учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» - сформировать профессиональные и общие компетенции средствами учебной дисциплины «Информатика».

2.10. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 42 часа из 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ и решения задач порядок оценки результатов решения задач

		ОК 02	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умения:</p> <p>Рационально планировать и организовывать деятельность во время занятий</p> <p>Своевременно сдавать работы</p> <p>Своевременно корректировать деятельность на основе результатов самооценки выполненного задания</p>
		ОК 04	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения:</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p>Знания:</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

		ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>Создавать презентации, документы по заданным темам</p> <p>Выполнять расчёты в программе Microsoft Excel по профилю специальности.</p> <p>Выполнять проектирование базы данных в MS Access по профилю специальности.</p> <p>Знания:</p> <p>Знает правила техники безопасности</p> <p>Современные средства и устройства информатизации</p>
		ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Знать психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности</p> <p>Уметь работать в группах</p> <p>Слушать и слышать участников образовательного процесса</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p>
2.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	<p>Умения:</p> <p>выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции</p> <p>Знания:</p> <p>международные стандарты по проектированию строительных и архитектурных конструкций</p> <p>правила работы в текстовых редакторах</p>
			ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	<p>Умения:</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов</p> <p>Знания:</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации</p> <p>правил работы в графических редакторах</p>

			ПК 2.2.	<p>Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p>	<p>Умения:</p> <p>осуществлять расчет объемов (количества) строительных материалов</p> <p>определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов</p> <p>Знания:</p> <p>способы и методы планирования строительных работ</p> <p>методы расчетов линейных графиков</p> <p>правила работы с электронными таблицами</p>
			ПК 2.3.	<p>Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <p>обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании</p> <p>Знания:</p> <p>наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p> <p>правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию</p>

			ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ	<p>Умения:</p> <p>Создавать проектные работы, используя знания архитектуры</p> <p>Знания:</p> <p>наименования и основную номенклатуру правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам</p> <p>правила работы с презентациями</p>
			ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ.	<p>Умения:</p> <p>пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p> <p>способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств</p>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОПД.01.	Психология делового общения	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм».</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников индустрии гостеприимства,</p>			

		<p>анимационной и экскурсионной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - применять на практике полученные теоретические знания; - владеть навыками анализа межличностных отношений в трудовом коллективе; - применять на практике приемы эффективного общения; - определять, анализировать конфликтные ситуации и находить конструктивный выход; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила делового этикета; - закономерности межличностных отношений в организованной группе, трудовом коллективе; - социально-психологические компоненты профессии, механизмов, процессов и социально-психологических условий успешного становления будущих специалистов, развития себя как личности.
ОПД.02.	Организация туристской	

	индустрии											
ОПД.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОПД.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности социально-экономического профиля 43.02.10 Туризм в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной.</p> <p>1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (английский).</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объём часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объём образовательной нагрузки</td> <td>291</td> </tr> <tr> <td>самостоятельная работа</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Всего учебных занятий</td> <td>194</td> </tr> <tr> <td>Теоретическое обучение</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объём часов	Объём образовательной нагрузки	291	самостоятельная работа	97	Всего учебных занятий	194	Теоретическое обучение	10
		Вид учебной работы	Объём часов									
		Объём образовательной нагрузки	291									
		самостоятельная работа	97									
		Всего учебных занятий	194									
Теоретическое обучение	10											

Практические занятия

184

Итоговая аттестация за курс обучения в форме демонстрационного экзамена.

1.5 Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 65 часов из 194 общего количества часов по программе.

2. Результаты освоения учебной дисциплины и формы их оценки

2.1. Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	Знания: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план; -оценивать результат своих действий.
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать устно практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.

				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; -при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; -учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. -основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; -развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; -оформлять документы.

			ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
			ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
			ОК 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации.

			<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; - вести деловую переписку на иностранном языке. <p>2.2.Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 1.4 Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя</p> <p>ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.</p> <p>ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.</p> <p>ПК 3.2. Формировать туристский продукт.</p> <p>ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.</p> <p>Предметные компетенции</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Формулировка компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания	
		<p align="center"><i>Социокультурная компетенция</i></p> <p>увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;</p> <p>формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p align="center"><i>Показатели монологической речи</i></p> <p>полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных грамматических структур;</p> <p>осознанность в изложении материала;</p> <p>фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа, темп речи</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по теме</p> <p>текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты: индивидуальные, групповые</p> <p>творческие задания</p> <p>рефераты</p> <p>учебно-исследовательская деятельность олимпиады</p> <p>Экзамен</p>	
		<i>Речевая компетенция</i>	<i>Показатели</i>	лексико-	

		<p>совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации</p>	<p><i>письменной речи</i></p> <p>решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнена); относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста</p>	<p>грамматическое тестирование</p> <p>самостоятельное составление высказывания по предложенной теме/ситуации</p> <p>конкурсы городского и регионального уровней конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>	
		<p><i>Языковая компетенция</i></p> <p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;</p> <p>увеличение объёма используемых лексических</p>	<p><i>Показатели грамматики</i></p> <p>знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;</p> <p>умение комбинировать грамматические конструкции</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>контрольная работа по пройденному материалу</p>	

		<p>единиц;</p> <p>развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p>	<p><i>Показатели аудирования</i></p> <p>восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p> <p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;</p> <p>выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера</p>	<p>аудирование с элементами языковой догадки, практическими заданиями</p> <p>просмотр и анализ учебных фильмов</p>	
		<p><i>Компенсаторная компетенция</i></p> <p>дальнейшее развитие умений</p>	<p><i>Показатели диалогической речи</i></p> <p>участие в беседе,</p>	<p>устный опрос</p>	

		<p>выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p>	<p>дискуссии;</p> <p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p>	<p>лексического и грамматического материала</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>	
		<p><i>Учебно – познавательная компенсация</i></p> <p>развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;</p> <p>удовлетворять с помощью языка познавательные интересы в других областях знаний</p>	<p><i>Показатели чтения</i></p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p> <p>умение отделять главную информацию от второстепенной</p>	<p>устный опрос языкового материала текста, речевых штампов, клише</p> <p>олимпиады</p>	
ОПД.04	Безопасность жизнедеятельн	<p>1.1.Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов</p>			

ости

1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции) с учетом требований ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» находится в составе общепрофессиональных дисциплин

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Практическиеработы (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 88 часа из 102

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Умения: - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знания: - правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера</p>
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации</p> <p>Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию</p> <p>Знания: - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.</p>

			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ВЛАДЕТЬ СПОСОБАМИ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ</p> <p>Знания: - порядок и правила оказания первой помощи.</p>
			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знания: - прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях.</p>
			ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>Знания: - прогнозирования развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>
			ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	<p>Умения: - порядок и правила оказания первой помощи.</p>

			ситуациях.	Знания: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: использовать информационные технологии в чрезвычайных ситуациях Знания: правила работы в цифровой среде задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ Знания: способы защиты населения от оружия массового поражения.
		ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда.	Умения: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Знания: - порядок и правила оказания первой помощи. - основные виды потенциальных опасностей принципы снижения вероятности их реализации.
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				

		<p align="center">Формулировка компетенции</p>	<p align="center">Показатели оценки компетенции</p>
		<p>Понимать основные задачи безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>

		<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения, - иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка, знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	
		<p>- Основ обороны государства и воинской службы.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. 	
ОПД. 05.	<i>Планирование профессиональ</i>			

	<i>ной карьеры</i>	
ОПД. 06.	<i>Культура речи</i>	
ОПД. 07.	<i>Краеведение</i>	
ПП. 00	Профессиональный цикл	
		<p align="center">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10. «Туризм» в соответствии с учебными планами в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 3.2.1. Предоставление турагентских услуг.</p> <p>и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПМ. 01 Предоставление турагентских услуг</p> <p>1.2. Цель рабочей программы – овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен получить</p> <p>практический опыт:</p> <p>выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта; проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта; взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники; оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя; оказания визовой поддержки потребителю; оформления документации строгой отчетности;</p> <p>уметь: определять и анализировать потребности заказчика; выбирать оптимальный туристский продукт;</p>
ПМ. 01	Предоставление турагентских услуг	

	<p>осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);</p> <p>составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;</p> <p>взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения;</p> <p>осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники;</p> <p>принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организуемых туроператорами;</p> <p>обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;</p> <p>разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах;</p> <p>представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям;</p> <p>оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты;</p> <p>оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта;</p> <p>составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки);</p> <p>приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности;</p> <p>принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности;</p> <p>предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;</p> <p>консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз;</p> <p>доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран;</p> <p>знать:</p> <p>структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя;</p> <p>требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;</p> <p>различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;</p> <p>методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках;</p> <p>технологии использования базы данных;</p> <p>статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры;</p> <p>особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов;</p> <p>основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме;</p> <p>виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости; правила оформления деловой документации; правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности; перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации; перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации; требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы; информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию</p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего часов – 555, на освоение МДК – 430 часов; самостоятельную работу (всего) – 125, практику учебную – 180 часов.</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 126 часов из 555 часов.</p>
<p>ПМ. 02</p>	<p>Предоставление услуг по сопровождению туристов</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10. «Туризм» в соответствии с учебными планами в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПМ. 02. Предоставление услуг по сопровождению туристов</p> <p>1.2. Цель рабочей программы – овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен получить практический опыт:</p> <p>оценки готовности группы к турпоездке;</p>

	<p>проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;</p> <p>сопровождения туристов на маршруте;</p> <p>организации досуга туристов;</p> <p>контроля качества предоставляемых туристу услуг;</p> <p>составления отчета по итогам туристской поездки;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;</p> <p>определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;</p> <p>проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;</p> <p>проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;</p> <p>использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;</p> <p>организовывать движение группы по маршруту;</p> <p>эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;</p> <p>взаимодействовать со службами быстрого реагирования;</p> <p>организовывать досуг туристов;</p> <p>контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;</p> <p>контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;</p> <p>проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;</p> <p>проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;</p> <p>контролировать наличие туристов;</p> <p>обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;</p> <p>оформлять отчет о туристской поездке;</p> <p>оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов;</p> <p>знать:</p> <p>основы организации туристской деятельности;</p> <p>правила организации туристских поездок, экскурсий;</p> <p>требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;</p> <p>правила проведения инструктажа туристской группы;</p> <p>правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;</p> <p>основы анимационной деятельности;</p> <p>правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;</p> <p>приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; правила оказания первой медицинской помощи; контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации; стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; правила составления отчетов по итогам туристской поездки.</p> <p>Программа модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм», входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут. ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте. ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте. ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте. ПК.2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной. ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке. 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.</p> <p>3. Цель освоения профессионального модуля. Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида деятельности - Предоставление услуг по сопровождению туристов</p> <p>4. Формируемые компетенции: ОК-1-10., ПК-2.1.-2.6. 5. Виды учебной работы и объём учебных часов Вид учебной работы Объём, ч Всего 375 Максимальная учебная нагрузка 154 Обязательная аудиторная учебная нагрузка 154 лекции 76 Практические занятия 78 Самостоятельная работа обучающегося 77 Итоговая аттестация в форме экзамена Учебная практика 72 Производственная практика 72 90 Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля. 6. Содержание обучения по профессиональному модулю Содержание МДК. 02.01. Технология и организация сопровождения туристов. МДК. 02.02. Организация досуга туристов. Раздел 1. Реализация программы технологии и</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>организации сопровождения туристов Тема 1.1. Основы организации туристской деятельности. Тема 1.2. Правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта Тема 1.3. Стандарты качества туристического и гостиничного обслуживания Тема 1.4. Правила составления отчетов по итогам туристической поездки Раздел 2. Реализация программы организации досуга туристов Тема 2.1. Правила организации туристических поездок, экскурсий Тема 2.2. Правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристического похода Тема 2.3. Основы анимационной деятельности Тема 2.4. Инструкции по технике безопасности при организации туристических поездок и походов Раздел 3. Реализация программы музееведение Тема 3.1. Основные термины в музееведении Тема 3.2. Классификация музеев Тема 3.3. История музейного дела Тема 3.4. Основные направления музейной деятельности Тема 3.5. Великие музеи современности Раздел 4. Реализация программы информационно-экскурсионной деятельности Тема 4.1. История экскурсоведения. Тема 4.2. Законодательство России в области туризма. Тема 4.3. Основы экскурсоведения. 91 Раздел 5. Реализация программы организации анимационной деятельности в средствах размещения Тема 5.1. Основы анимации и анимационной деятельности Тема 5.2. Анимационные программы в сфере услуг гостеприимства Тема 5.3. Внедрение анимации в организационную структуру туристского объекта Тема 5.4. Организационный менеджмент в туранимации</p> <p style="text-align: center;">1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p style="text-align: center;">Всего часов – 474, на освоение МДК 02. 01. – 165 часов, МДК 02. 02. – 165 часов; на учебную практику – 144 часа. Итоговая аттестация в форме экзамена</p> <p style="text-align: center;">1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 168 часа из 474 часов.</p>
ПМ. 03	Предоставление туроператорских услуг	<p>Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:</p> <p>МДК 02.01. Технология и организация туроператорской деятельности.</p> <p>МДК. 02.02. Маркетинговые технологии в туризме.</p>

		<p>1.Область применения программы.</p> <p>Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм», входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта. ПК 3.2. Формировать туристский продукт. ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта. ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта. 2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл. 92</p> <p>3.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>Иметь практический опыт: - планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета; - расчета стоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта; - взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта; - работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг; уметь: - работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации; - налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран; - работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных; - составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов; - составлять турпакеты с использованием иностранного языка; - вести документооборот с использованием информационных</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>технологий; - анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы; - работать с агентскими договорами; - работать с заявками на бронирование туров; знать: - методы работы с базами данных; 93 - методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту; - основные правила и методику составления программ туров; - способы устранения проблем, возникающих во время тура; - основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта; - методику организации рекламных туров; - методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов; - техники эффективного делового общения, протокол и этикет. 4.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1-10., ПК - 3.1.-3.4.</p> <p>5. Виды учебной работы и объём учебных часов Вид учебной работы Объём, ч Всего 447 Максимальная учебная нагрузка 231 Обязательная аудиторная учебная нагрузка 154 лекции 76 Практические занятия 78 Самостоятельная работа обучающегося 77 Учебная практика 72 Производственная практика 144</p> <p>Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля. 6. Содержание обучения по профессиональному модулю Содержание междисциплинарного курса «Предоставление туроператорских услуг»: Раздел 1. Осуществление туроператорской деятельности 94 Тема 1.1. Перспективы развития мирового туризма Тема 1.2. Понятие туроператорской деятельности Тема 1.3. Технология предреализационных</p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего часов – 474, на освоение МДК – 364 часов; на учебную практику – 144 часа. Итоговая аттестация в форме экзамена</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		электронного обучения 4 часа из 342 часов.
ПМ. 04	Управление функциональным подразделением организации	<p>Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса: - МДК 03.01. Управление деятельностью функционального подразделения.</p> <p>МДК.03.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства.</p> <p>1.Область применения программы.</p> <p>Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм», входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.</p> <p>ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.</p> <p>2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.</p> <p>3.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана работы подразделения; - составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;

		<p>- расчета основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы; - проводить инструктаж работников; - контролировать качество работы персонала; - контролировать технические и санитарные условия в офисе; - управлять конфликтами; - работать и организовывать работу с офисной техникой; - пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства; - оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения; - разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения; - внедрять инновационные методы работы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды планирования и приемы эффективного планирования; - эффективные методы принятия решений; - стандарты качества в туризме; - правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой; - приемы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами; - методики эффективной организации деловых встреч и совещаний; - методы совершенствования работы подразделения; - инновации в сфере управления организациями туристской индустрии. <p>4. Формируемые компетенции: ОК-1-10., ПК - 4.1.-4.3.</p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего часов – 327, на освоение МДК – 242 часа; на производственную практику – 72 часа. Итоговая аттестация в форме экзамена</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		1.4.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 8 часа из 327 часов
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------