

**Аннотированный перечень рабочих программ,
реализуемых в 2022 – 2023 учебном году в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>1. 3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Русский язык» через</p>

- совершенствование общеучебных навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:

Коммуникативные способности: (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Интеллектуальные способности (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).

Организационные способности (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

Коммуникативная компетенция-овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция-осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78

		<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>		
		<p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></p> <p>Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.</p>		
ОДБ.02	Литература	<p>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций /Г.А. Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В.Савченко. --М.: Издательский центр «Академия», 2018. 40 с.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области</p>		

«Филология» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Литература».

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» обеспечивает становление духовно развитой личности, гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. В процессе изучения литературы происходит **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, творческих способностей учащихся; устной и письменной речи учащихся. Идет **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в

		<p>поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию и самообразованию; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет -ресурсы и др.);</p> <p>• метапредметных:</p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, анализировать её, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>• предметных:</p>
--	--	---

	<p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания</p> <p>других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыка анализа литературных произведений; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской литературы, сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально - личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся <i>должен знать /понимать:</i> образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX в; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся <i>должен уметь:</i> воспроизводить содержание литературного произведения;</p> <p>анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции</p>
--	---

изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; Применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>

		<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</p>	<p>-</p>	
<p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>				
<p>Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 38 часов из общего количества часов по программе.</p>				
<p>ОДБ.03</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация – техник), 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов соответствии с учебными планами. Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с. ISBN 978-5-4468-2598-1.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной.</p> <p>1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной,</p>		

учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык» .

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля и дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 40 часов из 118 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план; -оценивать результат своих действий.
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации.
				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать устно практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.

			<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
			<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; - как при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; - учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. - основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.
			<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов.

			на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; - развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; - оформлять документы.
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; - создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="564 220 725 1422">ОК 10</td> <td data-bbox="725 220 994 1422"> <p>Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.</p> </td> <td data-bbox="994 220 2098 1422"> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; - вести деловую переписку на иностранном языке. </td> </tr> </table> <p>2.2. Предметные компетенции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="613 1267 1128 1347">Формулировка компетенции</th> <th data-bbox="1128 1267 1767 1347">Показатели оценки результатов</th> <th data-bbox="1767 1267 2098 1347">Форма контроля оценивания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="613 1347 1128 1422"><i>Социокультурная</i></td> <td data-bbox="1128 1347 1767 1422"><i>Показатели</i></td> <td data-bbox="1767 1347 2098 1422"></td> </tr> </tbody> </table>	ОК 10	<p>Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; - вести деловую переписку на иностранном языке. 	Формулировка компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля оценивания	<i>Социокультурная</i>	<i>Показатели</i>	
ОК 10	<p>Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; - вести деловую переписку на иностранном языке. 									
Формулировка компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля оценивания									
<i>Социокультурная</i>	<i>Показатели</i>										

		<p><i>компетенция</i></p> <p>увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;</p> <p>формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><i>монологической речи</i></p> <p>полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных грамматических структур;</p> <p>осознанность в изложении материала;</p> <p>фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа, темп речи</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по теме</p> <p>текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты: индивидуальные, групповые</p> <p>творческие задания</p> <p>рефераты</p> <p>учебно-исследовательская деятельность олимпиады</p>	
		<p><i>Речевая компетенция</i></p> <p>совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);</p>	<p><i>Показатели письменной речи</i></p> <p>решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнена);</p> <p>относительная</p>	<p>лексико-грамматическое тестирование</p> <p>самостоятельное</p>	

		<p>умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации</p>	<p>грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок);</p> <p>корректность употребления лексического материала и связность текста</p>	<p>составление высказывания по предложенной теме/ситуации</p> <p>конкурсы городского и регионального уровней конкурсов молодых профессионалов WorldSkills</p>	
		<p><i>Языковая компетенция</i></p> <p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;</p> <p>увеличение объёма используемых лексических единиц;</p> <p>развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p>	<p><i>Показатели грамматики</i></p> <p>знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;</p> <p>умение комбинировать грамматические конструкции</p> <p><i>Показатели аудирования</i></p> <p>восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>контрольная работа по пройденному материалу</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки,</p>	

			<p>основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p> <p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;</p> <p>выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера</p>	<p>практическими заданиями</p> <p>просмотр и анализ учебных фильмов</p>	
		<p><i>Компенсаторная компетенция</i></p> <p>дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Показатели диалогической речи</i> <p>участие в беседе, дискуссии;</p> <p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p>	<p>устный опрос лексического и грамматического материала</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Учебно-познавательная</i> 	<p><i>Показатели чтения</i></p>		

		<p><i>компенсация</i></p> <p>развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;</p> <p>удовлетворять с помощью языка познавательные интересы в других областях знаний</p>	<p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p> <p>умение отделять главную информацию от второстепенной</p>	<p>устный опрос языкового материала текста, речевых штампов, клише</p> <p>олимпиады</p>
ОДП.04	<p>Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06«Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технического профиля.</p> <p>Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций / М.И.Башмаков— М. : Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ОДБ.06)</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций</p>		

средствами учебной дисциплины «Математика»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения	38
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 38 часов из 234.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Умения: самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности;

		<p>различным контекстам</p>	<p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p>	
			<p>Знания:</p> <p>имеет представления о математике как универсальном языке науки;</p> <p>имеет понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p>	
		<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>осуществлять эффективный поиск материалов с учетом поставленных задач; определять цели и критерии её достижения.</p>	
			<p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).</p>	в
		<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач</p>	

			<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>Знания:</p> <p>алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p>	
		<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>требований сотрудничества с преподавателями в ходе обучения и практики;</p> <p>требований сотрудничества со студентами в ходе обучения и практики</p> <p>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</p> <p>учитывать позиции других участников деятельности,</p> <p>эффективно разрешать конфликты;</p>	
			<p>Знания:</p> <p>готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>правил работы в группе.</p>	
		<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Умения: владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно</p>	

		<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Знания: правил оформления документов и построения устных сообщений</p>		
		<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: использование наиболее эффективных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: правильность использования программ ИКТ и профессиональных программ на уровне пользователя ПК</p>		
		<p>ОК 11.Использоватьзнания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>Знания: использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>		
		<p>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>			

		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
		Ценностно-смысловая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; • сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
		Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> • владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; • владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; • сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей

		Учебно-познавательная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
		Информационная	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
ОДБ.05	История	<p>1.2. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.05 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и <i>социально-экономического профиля</i> в соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».</p> <p>1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p>	

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 28 часов из 118 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать устнопрактическую значимость результатов поиска; - Уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности. - Самостоятельно определять цели и показатели её достижения. - определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; структурировать получаемую информацию; – Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели <p>Оформлять результаты поиска исторической информации в форме списка литературы и источников/ реферата/проекта.</p>

			Знания: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
		ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: применять современную научную терминологию;
			Знания: современная научная терминология
		ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: - вести диалог, уважая мнение собеседника -организовывать работу в паре, группе – при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях
			Знания: основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта

		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, уважая мнение собеседника; - задавать вопросы, опираясь на исторические факты, корректно используя термины; - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		Социокультурная компетенция	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших времен; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. 	

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии, конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, презентации; - составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание учебной темы - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ОДБ.06	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по всем специальностям/ профессиям.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательным учебным предметом. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).</p> <p>В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» находится в составе</p>	

		<p>общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Физическая культура»</p> <p>1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="580 488 1872 847"> <thead> <tr> <th data-bbox="580 488 1632 560">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1632 488 1872 560">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="580 560 1632 632">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1632 560 1872 632"><i>118</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 632 1632 703">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1632 632 1872 703"><i>118</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 703 1632 775">Практические занятия</td> <td data-bbox="1632 703 1872 775"><i>109</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="580 775 1872 847"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 9 часов из <i>118</i></p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>	Практические занятия	<i>109</i>	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>											
Практические занятия	<i>109</i>											
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>												
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1.3. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции) с учетом требований ФГОС СПО по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений., 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает</p>										

достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Практическиеработы (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часа из 70

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Умения: - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знания: - правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера</p>
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации</p> <p>Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде,	Умения: выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию

		<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знания: - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.</p>
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Формулировка компетенции		Показатели оценки компетенции	
<p>Понимать основные задачи основ безопасности жизнедеятельности.</p>		<p>Знать: Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	

		<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения, - иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка, знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
		<p>- Основ обороны государства и воинской службы.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; -действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ОДБ.08	Информатика	1.1 Область применения программы	

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 1-го курса технического профиля. Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной.

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Информатика»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 20 часов из 100 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

		КОМПЕТЕНЦИИ	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, • разбивать процесс решения задач на этапы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математических объектов информатики • основных алгоритмических конструкций • структуры плана для решения задач • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности • приемов написания программ на алгоритмическом языке для решения задач с использованием основных конструкций языка программирования
		ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах • использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов • критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет • оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета <p>Знания:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач; • формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников) 		
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации • управлять своей познавательной деятельностью, • проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов • использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, • самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации • рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • современной профессиональной терминологии • возможных траекторий профессионального развития и самообразования 	
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • публично представлять результаты собственного исследования, • вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	

			<p>коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правил создания компьютерных презентаций • принципов работы мультимедийного оборудования • психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности 	
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать значимость своей профессии; • выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	
		ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий • использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов 	

			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; • готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • средств управления базами данных • принципов работы мультимедийного оборудования • правила установки драйверов и подключения периферийных устройств • правила комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности 	
		<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средств управления базами данных • основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам • устанавливать драйверы 	
<p>2.2 Предметные компетенции</p>				

		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
		Информационная	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире: • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. • владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации • владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц • владение компьютерными средствами представления и анализа данных; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 «Обществознание» является частью образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Разработана на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию с учетом ФГОС СПО по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: является общеобразовательной и социально-экономической дисциплиной.

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Обществознание»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий

ОДБ. 09

Обществознание

и/или электронного обучения:16 часов из 108 (общего количества часов по программе).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные виды познавательной деятельности для решения профессиональных задач, -способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями: <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о методах познания социальных явлений и процессов; - общечеловеческих ценностей;
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и представлять информацию, данную в электронных

			<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>форматах на компьютере в различных видах</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов -критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач; -формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; -проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов -самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной

			<p>области, используя для этого доступные источники информации</p> <p>-рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</p> <p>Знания:</p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Умения:</p> <p>- публично представлять результаты собственного исследования,</p> <p>– умение вести диалог, достигая взаимопонимания</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <p>-психологических основ деятельности коллектива,</p> <p>- психологических особенностей личности</p>
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>Знания:</p>

			поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>базового понятийного аппарата социальных наук</p> <p>представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>представления о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий -использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; -готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

				<p>-средств управления базами данных</p> <p>-принципов работы мультимедийного оборудования</p>
ОДБ.10	Экономика	1.		
ОДБ.11	Право	<p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 1-го курса для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа общеобразовательного учебного предмета «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.</p> <p>Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций: Казанцев С.Я. Основы права: учебник. – М.: Юстиция, 2019. - 287 с. (СПО).</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре ПССЗ: Учебная дисциплина «Право» относится к общеобразовательному циклу ПССЗ (индекс ОДБ.10), входит в профильные дисциплины подготовки</p>		

		<p>специалистов среднего звена (ППССЗ) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС.</p> <p>1.3 Цель: заключается в освоении студентами основных принципов, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции, приобретение студентами базовых знаний относительно структуры и функционирования правовой системы общества и освоение базовой юридической терминологии, а также формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе: - 66 часов теоретическое обучение; - 20 часов практические занятия с обучающимися. <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 10 часов из 86 часов на платформе сервиса для проведения вебинаров https://go.mywebinar.com.</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»</p> <p>2.1 Общие компетенции</p>
--	--	---

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии юрист, формировать мировоззренческую позицию; применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности, применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии юрист, основные понятия и термины, понимает сущность своей профессии, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>основных понятий и терминов, понимание сущности своей профессии, уважительно относится к праву и закону.</p>
		ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: разумно, честно добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; толковать и применять нормы, законов и иных нормативных правовых актов в сфере правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в различных отношений.</p>

				<p>Знания: основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; различные виды правоотношений, правонарушений, ответственности; формы и процедуры избирательного процесса в России.</p>
		ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, определять последствия совершения того или иного действия, в том числе последствия нарушения каких-либо норм поведения. Владеть основными методами принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, несения ответственности за них.</p>

				<p>Знания: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, последствия совершения того или иного действия, виды ответственности за совершенное нарушение каких-либо норм поведения.</p>
		ОК 4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения: уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Знания: форму, функции, механизм государства; понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства; форму (источники) и систему права; состав правовых отношений и виды юридических фактов; понятие и виды правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; основными приемами осуществления разнообразных юридических действий.</p>
		ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: использовать знания русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знания: правила русского и иностранных языков; юридическую терминологию и категории, используемые в уголовно-правовых отношениях.</p>

			ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть: навыками работы в коллективе</p> <p>Знания: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей;</p>
			ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<p>Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу, грамотно ставить задачи подчиненным и добиваться их исполнения.</p> <p>Знания: обеспечить постановку общих и частных целей для каждого сотрудника.</p>
			ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Умения: пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p>Знания: способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>

		<p>ОК 9</p>	<p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Умения: использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p>Знания: самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
<p>2.2 Профессиональные компетенции</p>				
		<p>Код компетенции</p>	<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>

		ПК 1.1	<p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Умения: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; использовать поиск первичного анализа и правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбирать соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).</p> <p>Знания: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.</p>		
ОДБ.12	Естествознание	<p align="center">1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="577 1329 1870 1401"> <tr> <td align="center" data-bbox="577 1329 1630 1401">Вид учебной работы</td> <td align="center" data-bbox="1630 1329 1870 1401"><i>Объем часов</i></td> </tr> </table>			Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>					

		<table border="1"> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td><i>110</i></td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td><i>110</i></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </table>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>									
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-									
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>										
		<p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 110 (общего количества часов по программе).</p>								
ОДП.13	Астрономия	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 «АСТРОНОМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл ППСЗ.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ».</p> <p>2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов						
Вид учебной работы	Объем часов									

Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 36(общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	Умения: оценивать устно практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска информации и структурировать получаемую информацию в форме списка литературы и источников к докладу

			задач профессиональной деятельности	Знания: формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
		ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу в паре и в группе ; Знания: правила публичного выступления правила работы в паре, в группе
			Предметные компетенции	Умения: объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров), опыта использования астрономических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

				<p>Знания: представления об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;</p> <p>представления о движении, строении, происхождении развитии небесных тел и их систем; знакомство с именами выдающихся деятелей в области астрономии, с их ролью в данной области знаний, а также о практическом применении астрономических знаний;</p> <p>понимать природу видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы;</p> <p>сформирована единая картина Вселенной.</p>
ОДП.14	Русский родной язык	<p>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)</p> <p>Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, культура речи, литература. Изучение дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО в соответствии с учебными планами.</p>		

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цель: обеспечить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов средствами освоения содержания учебной дисциплины "Родной язык (русский)"

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:

Коммуникативные способности: (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Интеллектуальные способности (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию

		<p>из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).</p> <p>Организационные способности (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)</p> <p>Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p>Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <p>воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности народа; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как</p>
--	--	---

явления национальной культуры; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической

и жанрово-родовой специфики;

В результате изучения учебной дисциплины "Родной язык (русский)"

студент **должен уметь**: совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи; пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; владеть нормами словоупотребления; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфоэпическими, этимологическими словарями; различать элементы нормированной и ненормированной речи. В результате освоения дисциплины студент **должен знать**: различие между языком и речью; качество литературной речи; нормы русского литературного языка; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и т.п.) и их функционирование в речи.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

		<p><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></p>	
<p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий /ДОТ/ и/или электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.</p>			
<p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p>			
<p>2.1. Общие компетенции</p>			
<p>2.2. Предметные компетенции</p>			
<p>Формулировка компетенции</p>		<p>Показатели оценки компетенции</p>	

		<p>Коммуникативная компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p><i>понимать</i> устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме,</p> <p><i>создавать</i> собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p><i>осознанноотбирать</i> языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</p> <p><i>извлекать</i> необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p><i>анализировать</i> тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p><i>выражать собственное мнение</i> при рецензировании текстов, <i>интерпретировать</i> информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты.</p>
--	--	------------------------------------	---

		<p>Языковая (лингвистическая) компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p><i>применять</i> знания о нормах русского литературного языка (акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, пунктуационных) в речевой практике;</p> <p><i>владеть</i> навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p><i>применять</i> знания об изобразительно - выразительных возможностях русского языка (тропах и стилистических фигурах речи) при анализе художественных текстов;</p> <p><i>пользоваться</i> различными лингвистическими словарями;</p>	
		<p>Культуроведческая компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p><i>учитывать</i> исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; <i>выявлять</i> в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p><i>владеть</i> нормами русского речевого этикета.</p>	
		<p>Код компетенции</p>	<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты</p>

		<p>ОК</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения:</p> <p>Уметь осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>Уметь структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии;</p> <p>Уметь анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Уметь выражать собственное мнение при рецензировании текстов различных стилей речи, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей)</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.);</p> <p>Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
--	--	------------------	--	--

		ОК	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>Уметь применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения.</p> <p>Организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой;</p> <p>Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</p> <p>Уметь соблюдать нормы публичной речи и регламента.</p> <p>(ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса)</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Знать нормы публичной речи и регламента;</p>
--	--	-----------	--	---

		<p>ОК</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>Уметь ясно, точно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Владеть способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Уметь анализировать собственную речь, речь однокурсников; потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.</p> <p>Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>Уметь выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>Знания:</p> <p>Знать нормы русского литературного языка (акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические)</p> <p>Знания об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; о системе стилей русского языка</p>
--	--	------------------	--	--

		ОК	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.) Знания Знание приёмов устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм)				
ОДП.15	Индивидуальный проект	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.15 «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования навыков проектной, учебно-исследовательской, коммуникативной деятельности, средствами учебной дисциплины «Индивидуальный проект».</p> <p>2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="577 1268 1870 1410"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1268 1630 1342">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1630 1268 1870 1342">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1342 1630 1410">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1630 1342 1870 1410">34</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Вид учебной работы	Объем часов							
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34							

		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34		
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-		
		<i>Итоговая аттестация в форме зачета (защиты проект)</i>			
		<p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 10 часов из 34(общего количества часов по программе).</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:</p> <p>сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				

ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программ Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОГСЭ.01 «Основы философии»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем специальностям в соответствии с учебными планами мы в соответствии с ФГОС.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общегуманитарного и социально-экономического цикл.</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы философии»</p> <p>1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="577 786 1870 1042"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 16 часов из 48 .</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1 Общие компетенции</p> <table border="1" data-bbox="577 1257 2098 1422"> <thead> <tr> <th>Код и формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1 Выбирать способы решения задач</td> <td>Умения: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	Самостоятельная работа	-	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	ОК 1 Выбирать способы решения задач	Умения: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,
Вид учебной работы	Объем часов															
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48															
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48															
Самостоятельная работа	-															
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																
Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции															
ОК 1 Выбирать способы решения задач	Умения: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,															

		<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования к основные категории и понятия философии; Знания: – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p>
		<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения: - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>
		<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Умения: выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей Знания: общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>
		<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей Знания: - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</p>

		<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Умения: выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>Знания: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>
		<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях</p> <p>Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>
		<p>2.2 Предметные компетенции</p>	
		<p>Формулировка ключевой компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>
		<p>Ценностно-смысловая компетенция</p>	<p>Умения: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и</p>

			<p>демократические ценности</p> <p>Знания:</p> <p>формы общественного сознания, различные походы к пониманию действительности, подлинные ценности, ситуация в современной России</p>
		<p>Компетенция личностного совершенствования</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности <p>Знания:</p> <p>ценность человека и его место в мире</p>
		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>Знания:</p> <p>Знание категорий философии, понимание единого закономерного мирового процесса, знание методов познания, понимание роли философии в реальной жизни, знание ее функций.</p>
		<p>Речевая</p>	<p>Умения:</p>

		компетенция	<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p> <p>Знания: основы риторики</p>
ОГСЭ.02	История	<p>1.6. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и <i>социально-экономического профиля</i> в соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В. В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является</p>	

общеобразовательной дисциплиной входит в социально-экономический цикл.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».

2.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 22 часа из 48 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Общие компетенции

Код Компетен	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать устно практическую значимость результатов поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета. выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности. самостоятельно определять цели и критерии её достижения. формулировать собственные задачи в учебной деятельности и коммуникативных ситуациях. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p> <p>Знания: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
--	--	------------------	--	--

		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
Формулировка компетенции		Показатели оценки компетенции В соответствии с ФГОС СОО – предметные результаты Сохраняются в полном объеме		

		Учебно-исследовательская	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>
			<p>-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>
		Речевая компетенция	составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание
		Социокультурная компетенция	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 28.07.14 г. № 850, зарегистрирован министерством юстиции РФ от 19.08 2014 №33633) для специальности технического профиля 07.02.01 Архитектура в соответствии с учебными планами и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для 1-3 курсов.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.</p> <p>1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный</p>	

	язык в профессиональной деятельности»	
	1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
	Вид учебной деятельности	Объём часов
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	218
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	170
	Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		
1.5 Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 50 часов из 218 общего количества часов по программе.		
2. Результаты освоения учебной дисциплины		
2.1 Общие и профессиональные компетенции		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		<p>ОК 01</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.</p>	<p>Знания: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
				<p>Умения: -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план; -оценивать результат своих действий.</p>
		<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>Знания: -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации.</p>

			<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать устно практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета.
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; -при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; -учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. -основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.

			<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; -развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; -оформлять документы.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

			деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
		ОК 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; - вести деловую переписку на иностранном языке.
2.2. Предметные компетенции				

		<p>Формулировка компетенции</p> <p><i>Речевая компетенция</i></p>	<p>Показатели оценки результатов</p> <p><i>Монологическая речь</i> наличие в речи изученных грамматических структур; достаточный фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа; темп речи оптимальный для понимания</p> <p><i>Диалогическая речь</i> выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме; умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p> <p><i>Письменная речь</i> относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста; объём используемых лексических единиц (от 1200 до 1400 единиц)</p>	<p>Форма контроля и оценивания</p> <p>монологическое высказывание по темам</p> <p>устный опрос урок-викторина тест по темам http://moodle.nbc53.ru</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов: составление диалога по образцу</p> <p>словарный диктант результаты и продукты студентов на Неделе иностранных языков</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p> <p>Олимпиады, конкурсы и другие мероприятия онлайн</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p><i>Социокультурная Компетенция</i></p>	<p>знание социокультурной специфики страны (стран) изучаемого языка; умение строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике; умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; умение рассказать о своей профессии на языке в течение 3 минут умение планировать свое высказывание на ин языке; использование профессиональной терминологии умение строить свое речевое поведение адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; развёрнуто, логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; выстраивать языковую коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста умение создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; описывать значимость своей профессии; умение презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>устный опрос текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты</p> <p>творческие задания</p> <p>учебно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
--	--	---	---	---

		<p><i>Языковая компетенция</i></p>	<p><i>Показатели грамматики</i> знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов; умение комбинировать грамматические конструкции; навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p> <p><i>Показатели аудирования</i> восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов; понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров; выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов контрольная работа (просмотр и анализ учебных фильмов)</p> <p>практические задания по аудированию</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<p><i>Компенсаторная</i></p>	<p><i>Показатели диалогической речи</i> участие в беседе,</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по заданной ситуации/ теме</p>	

		<p><i>компетенции</i></p>	<p>дискуссии; осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями; выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме умение определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального задания; умение структурировать получаемую информацию; умение выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников</p>	<p>ситуативно ориентированный диалог, предложенный преподавателем Дифференцированный зачёт</p>	
		<p><i>Учебно- познавательная компетенция</i></p>	<p>Показатели чтения умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм; кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию; умение отделять главную информацию от второстепенной</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческой направленности</p> <p>умение применять средства информационных технологий для</p>	<p>проекты (групповые, индивидуальные) страноведческой направленности</p> <p>урок-викторина</p> <p>конкурс выразительного чтения, стихотворения</p> <p>конкурс на лучшего переводчика</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	

		<p>решения профессиональных задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Показатели письменной речи составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; умение вести деловую переписку на иностранном языке</p>	
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>1. Общие положения</p> <p>1.1. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является общей гуманитарной социально-</p>	

экономической дисциплиной.

1.3 Цель: Обеспечить формирование общих компетенций и развитие уровня физической подготовленности студентов средствами учебной дисциплины «Физическая культура».

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
Самостоятельная работа	170
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 140 часов из 340.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Компетенция

Показатели оценки компетенции

		<p>ОК Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <p>ставить цель деятельности.</p> <p>отбирать и искать средства достижения цели.</p> <p>оценивать результаты.</p> <p>Знания:</p> <p>алгоритм решения проблемы</p>
		<p>ОК Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем</p> <p>Знания:</p> <p>информационно-коммуникационные технологии</p> <p>интернет – ресурсы, актуальные для психофизического саморазвития</p> <p>различные программы, для применения их в судействе и оформлении рефератов.</p>
		<p>ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу в паре и в группе, в команде.</p> <p>решать конфликтные ситуации в процессе совместной деятельности</p>

			<p>Знания:</p> <p>правила работы в паре, в группе, в команде.</p> <p>Приемы решения конфликтных ситуаций</p>
		<p>ОК Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Уметь:</p> <p>проявлять патриотическое отношение к Новгородскому строительному колледжу, Новгороду, Новгородской области, России и отстаивать их честь в процессе спортивных соревнований.</p> <p>проявлять уважительное отношение к соперникам</p>
			<p>Знать:</p> <p>знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.</p> <p>историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами</p>

		<p>ОК Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности.</p> <p>снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений.</p> <p>выполнять нормативы в соответствии с возрастом и уровнем физического развития.</p> <p>Знания:</p> <p>истоки и составляющие Здорового образа жизни;</p> <p>приемы психоэмоциональной саморегуляции</p> <p>особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p>
		<p>2.2. Предметная компетенция (ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ)</p>	

		<p>Уровень физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять различные физические упражнения; • играть в баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, флорбол; • проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности; • уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; • уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.
--	--	---	---

			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные направления развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; • знать историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами; • правила судейства в различных видах спорта, правило заполнения игровых протоколов, • способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи; • представления о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни. • знать знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02</p>	

Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла

1.3.Цель:

Обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

2.7. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.4.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 30 часов из 144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии с коллегами,	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

			руководством, потребителями.	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

2.2 Предметные компетенции

Умения	Знания
решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; предотвращать в служебной деятельности	основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности

		<p>ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;</p>	<p>аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем. возможности сетевых технологий работы с информацией</p>
		<p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК 1.10 - Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД.01.	Теория государства и права	<p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 2-го курса для специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» в соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Теория государства и права» для профессиональных образовательных организаций: Смоленский М.Б. Теория государства и права: учебник. – М.: КноРус, 2020. - 247 с.</p>	

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.01) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС.

1.3 Цель: является формирование у обучающихся знаний о государстве, праве, государственно-правовых явлениях, об их происхождении, сущности, особенностях, процессе их исторического развития, как в России, так и в мире в целом, а также овладение обучающимися понятийно-категориальным аппаратом юриспруденции.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 225 часа, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 150 часов (110 лекции и 40 практические занятия с обучающимися);
- самостоятельная работа обучающегося 75 часов.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 4 часа из 225.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

2.1 Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения: уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Знания: форму, функции, механизм государства; понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства; форму (источники) и систему права; состав правовых отношений и виды юридических фактов; понятие и виды правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; основными приемами осуществления разнообразных юридических действий.</p>
		ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Умения: использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p>

				<p>Знания: самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
		2.2 Профессиональные компетенции		
		ПК 1.1	<p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Умения: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.</p> <p>Знания: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.</p>
ОПД.02.	Конституционное право	<p>11.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 2-го курса для специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» в соответствии с учебными планами.</p>		

Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Конституционное право» для профессиональных образовательных организаций: Комарова В.В. Конституционное право России: учебник. – М.: КноРус, 2019. - 279 с. (СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.02) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС.

1.3 Цель: выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм конституционного права к решению конкретных задач в сфере отношений, определяющих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления усвоение теоретических положений науки конституционного права и норм конституционного законодательства.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 225 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 150 часов (102 лекции и 48 практические занятия с обучающимися);
- самостоятельная работа обучающегося 75 часов.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий

и/или электронного обучения: 4 часа из 225.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Умения: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

			<p>эффективность и качество.</p>	<p>Знания: основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>
		ОК 4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения: пользоваться основными методами, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Знания: основные методы, способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; сущность методов конституционно-правового метода регулирования конституционно-правовых отношений, основные понятия конституционного права и виды субъектов конституционно-правовых отношений; содержание конституционно-правового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; характеристику государственного и муниципального управления.</p>

			<p>ОК 5</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: использовать знания русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знания: правила русского и иностранных языков; юридическую терминологию и категории, используемые в конституционных правоотношениях.</p>	
			<p>ОК 6</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умения: осознавать себя членом команды; эффективно общаться с коллегами и руководством; способствовать созданию и поддержанию благоприятного климата в коллективе (команде); осуществлять самоконтроль собственного поведения при взаимодействии с коллегами и руководством; осознавать меру ответственности за эффективное сотрудничество с коллегами и руководством.</p> <p>Знания: понятие о трудовом коллективе (команде, группе), его функциях и задачах; взаимоотношения (взаимодействие) в коллективе; понятие о сплоченности, совместимости, взаимопомощи, социально-психологическом климате в коллективе; общие представления о видах, средствах, формах общения; правила эффективного общения; особенности группового общения; нормы поведения в коллективе; понятие о самоконтроле; значение эффективного сотрудничества с коллегами и руководством.</p>	

			<p>ОК 8</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умения: пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p>Знания: способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>
			<p>ОК 9</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Умения: использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p>Знания: самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>

2.2. Профессиональные компетенции

			<p>ПК 1.1</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Умения: применять теоретические положения при изучении конституционного права; оперировать юридическими понятиями категориями; применять на практике нормы конституционного права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы, обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым вопросам.</p>
--	--	--	---	--

				отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
				<p>Знания: основных теоретических понятий и положений конституционного права; содержания Конституции Российской Федерации; особенности конституционного строя, форм государственного устройства; правового положения человека и гражданина; организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, а также избирательную систему Российской Федерации.</p>
		ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<p>Умения: проверить перечень документов; давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>Знания: правильность оформления заявления, общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p>
ОПД.03.	Административное право	<p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Административное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 2-го курса для специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» в соответствии с учебными планами.</p>		

Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Административное право» для профессиональных образовательных организаций: Смоленский М.Б., Алексеева М.В. Административное право: учебник. – М.: КноРус, 2019. - 248 с. (СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина «Административное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.03) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС.

1.3 Цель: особое значение норм административного права обусловлено тем, что деятельность государственной администрации, с которой юридические и физические лица ежедневно вступают в административно-правовые отношения, не может осуществляться без ее правового урегулирования. Правовая регламентация этой сферы – насущная необходимость, а знание и понимание этих норм - обязательное требование к уровню образования юриста средней квалификации. Отличительной особенностью правовой базы административного права является большое количество и многообразие источников, представленных как кодифицированными, так и некодифицированными нормативно-правовыми актами, перечень которых постоянно пополняется в связи с развитием законодательной базы в сфере государственного управления.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 255 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 170 часов, включая теоретические занятия 134 часа и 36 часов практических занятий;

- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 4 часа из 255

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии юрист, формировать мировоззренческую позицию; применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности, применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии юрист, основные понятия и термины, понимает сущность своей профессии, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>основных понятий и терминов, понимание сущности своей профессии, уважительно относится к праву и закону.</p>

			ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Умения: использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p>Знания: самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
			ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Умения: пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p>Знания: способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>
			ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p>Умения: соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p>

			Знания: профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.
		ОК 13	<p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Умения: правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Знания: понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p>

2.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	Умения: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Знания: юридические факты как основания возникновения правоотношений.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Умения: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
		Знания: компетенцию и полномочия субъектов права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию	Умения: осуществлять реализацию норм материального и

			норм материального и процессуального права.	процессуального права. Знания: методы и способы реализации правовых норм.		
		ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Умения: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права Знания: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России		
		ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Умения: осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях. Знания: знать способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.		
ОПД.04.	Гражданское право	1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» является частью программы				

подготовки специалистов среднего звена для студентов 2-го курса для специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» в соответствии с учебными планами.

Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Гражданское право» для профессиональных образовательных организаций: Смоленский М.Б. Гражданское право: учебник. – М.: КноРус, 2019. - 325 с. (СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.06) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС.

1.3 Цель: овладение обучающимися знаниями о сущности основных цивилистических конструкций и содержании доктринальных положений гражданского права, а также приобретение умений толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 270 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, включая теоретические занятия 160 часов и 20 часов практических занятий;
- самостоятельная работа обучающегося 90 час.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий

и/или электронного обучения: 4 часа из 270.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Умения: использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование
		Знания: самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и	Умения: пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.

			<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знания: способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>
		ОК 12	<p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p> <p>Знания: профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.</p>

			ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p>Умения: правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Знания: понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	
2.2. Профессиональные компетенции						
			ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<p>Умения: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p>	

					<p>Знания: знать правила, приемы и способы юридической техники; юридическую терминологию; имеет представление институтах гражданского права, основных институтах гражданского права; понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность;</p>
			ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>Умения: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами гражданского права; толковать и применять нормы гражданского права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений.</p> <p>Знания: права и обязанности субъектов гражданского права; содержание российского гражданского права.</p>

		ПК 1.3..	<p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Умения: осуществлять реализацию в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>Знания: методы и способы реализации правовых норм; основные теоретические понятия и положения гражданского права; содержание Гражданского кодекса Российской Федерации; особенности гражданско-правовых отношений; нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;</p>	
ОПД.05.	Гражданский процесс	<p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 3-го курса для специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность».</p> <p>Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и</p>			

разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» для профессиональных образовательных организаций / Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. – 2-е изд., переработ. и доп.. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 319 с.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.05) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС.

1.3 Цель: оказание помощи в изучении гражданского процессуального права путем обработки лекционного материала, решение ситуационных задач и тестов. Выполнение вышеуказанного позволяет на должном уровне изучить гражданское процессуальное законодательство, заострить внимание студентов на высоком значении судебной защиты гражданских прав и интересов, неукоснительном соблюдении процессуального законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 час.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 4 часа из 150

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

2.1 Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Умения: использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p>Знания: самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
		ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Умения: пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p>Знания: способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>

		<p>ОК 12</p>	<p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p> <p>Знания: профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.</p>
		<p>ОК 13</p>	<p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Умения: правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Знания: понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p>
<p>2.2. Профессиональные компетенции</p>				

		ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<p>Умения: осуществлять подготовку отдельных проектов нормативно-правовых актов сфере разрешения споров. Владеть способностью использовать правила, приемы и способы юридической техники для подготовки проектов нормативно-правовых актов сфере разрешения споров. Умеет осуществлять подготовку отдельных проектов нормативно-правовых актов в сфере разрешения споров; формулировать и систематизировать правовые нормы; владеть: юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: знать правила, приемы и способы юридической техники; юридическую терминологию; имеет представление институтах гражданского процессуального права, основных институтах гражданского процессуального права. Знать: систему нормативных актов в Российской Федерации, правотворческий процесс.</p>
		ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>Умения: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами гражданского процессуального права; толковать и применять нормы гражданского процессуального права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере процессуальных отношений.</p> <p>Знания: требований по соблюдению законодательства субъектами права;</p> <p>Владеть - навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности</p>
		ПК 1.3..	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<p>Умения: осуществлять реализацию в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы</p>

				гражданского процессуального права, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по гражданским процессуальным отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
ОПД.06.	Экологическое право	<p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 3-го курса для специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» в соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Солдатов Л.В., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С. Экологическое право: учебник. – М.: Юстиция, 2018. - 287 с. (СПО).</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина «Экологического право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.06) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС.</p> <p>1.3 Цель: приобретение студентами базовых теоретических знаний в области правового регулирования экологических отношений, формирование навыков составления правовых документов в практической деятельности юристов через изучение и анализ источников экологического права.</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p>		

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 120 часов (106 теоретическое обучение и 14 часов практические занятия с обучающимися);
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 4 часа из 180.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Умения: использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование
		Знания: самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и	Умения: пользоваться ресурсами, необходимости для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования; применять знания в области экологического права.

			личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.
		ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p>Умения: соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p> <p>Знания: профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.</p>
		ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Умения: правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

				<p>Знания: понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p>
		<p>2.2.Профессиональные компетенции</p>		
		ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<p>Умения: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ь принимать решения и владеть навыками общения.</p> <p>Знания: юридические факты как основания возникновения правоотношений.</p>
		ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>Умения: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>Знания: компетенцию и полномочия субъектов права.</p>
ОПД.07.	Криминология и предупреждение преступности	<p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 3-го курса для специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» в соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступности» для профессиональных образовательных организаций / Крутер М.С. Криминология: учебник /</p>		

под ред. Л.А. Букалерева. – М.: Юстиция, 2020. - 256 с. (СПО). ISBN 978-5-4365-3527-2. URL: <https://book.ru/book/932556> (дата обращения: 15.07.2020). Текст : электронный.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: Программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.07) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС. Дисциплина «Криминология и предупреждение преступности» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным правом, уголовным правом и уголовным процессом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права.

1.3 Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности; в выработке умений на основе научного мировоззрения познать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами ее предупреждения.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 285 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 190 часов, включая теоретические

занятия 136 часа и 54 часов практических занятий;

- самостоятельная работа обучающегося 95 часов.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 4 часа из 285.

**6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ»**

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Умения: использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование. Владеть устойчивой социально – правовой позицией. Знания: самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

		ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Умения: пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p>Владеть способностью к саморазвитию личности.</p> <p>Знания: способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>
		ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p>Умения: соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами.</p> <p>Владеть навыками правового поведения.</p> <p>Знания: профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.</p>

		ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p>Умения: правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Знания: понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>Владеть – устойчивой позицией к неправомерному поведению, преступлениям и правонарушениям.</p>
2.2.Профессиональные компетенции				
		ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<p>Умения: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере криминологии; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по криминологической тематике; определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение, выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений.</p>
				<p>Знания: знать правила, приемы и способы юридической техники; юридическую терминологию; иметь</p>

			представление о разделах криминологии. Владеть способностью применять действующее законодательство РФ.
		ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Умения: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовного процесса и криминологии; толковать и применять нормы уголовного права и процесса; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере криминологии. Владеть навыками привития правомерного поведения. Знания: содержание разделов криминологии, российского уголовного права и процесса.
		ПК 1.3.. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Умения: осуществлять реализацию в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного права, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по отношениям в сфере криминологии; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Владеть: способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; владеть процессом построения доказательств.
			Знания: сущность и содержание понятий и институтов криминологии; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности предупреждения отдельных видов преступлений методы и способы реализации

				правовых норм; основные теоретические понятия и положения криминологии; содержание Уголовного кодекса Российской Федерации.
		ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<p>Умения: противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</p> <p>Владеть - способами защиты личности, общества, государства в современных условиях.</p> <p>Знания: порядок и способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства;</p>
		ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	<p>Умения: обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>Владеть: навыками сохранности сведений представляющих государственную тайну.</p> <p>Знания: перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>
		ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их	<p>Умения: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений; пользоваться знаниями о преступности, преступным поведении, с целью устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>Владеть: способами и методами предупреждения, профилактики преступности и преступного поведения.</p> <p>Знания: знать социальную природу преступности и ее</p>

			предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов; причин и условий совершения преступлений; меры предупреждения преступлений; субъектов предупреждения преступлений; основные направления деятельности субъектов предупреждения преступности.
ОПД.08.	Уголовное право	<p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 3-го курса для специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» в соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и</p>		

разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Уголовное право» для профессиональных образовательных организаций / Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л., Мазуренко П.Н., Сундуров Ф.Р. Уголовное право: учебник для студентов среднего проф. образования. - М.: Академия, 2015. - 368 с.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.08) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС.

1.3 Цель: приобретение студентами базовых теоретических знаний в области правового регулирования уголовно-правовых отношений в Российской Федерации, умению выявлять состав преступления, обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, особенности назначения уголовных наказаний и квалификации преступлений.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 266 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, включая теоретические занятия 140 часа и 40 часов практических занятий;
- самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 4 часа из 266.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Умения: использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p>Знания: самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Умения: пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p>Знания: способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>

			<p>ОК 12</p>	<p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p>	
			<p>ОК 13</p>	<p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Умения: правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	

Знания: понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.

2.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	<p>Умения: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного права; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике;</p> <p>Знания: знать правила, приемы и способы юридической техники; юридическую терминологию; имеет представление институтах уголовного права, основных институтах уголовного права; понятие и основные источники уголовного права;</p>
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>Умения: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовного права; толковать и применять нормы уголовного права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно -правовых отношений.</p> <p>Знания: содержание российского уголовного права.</p>
ПК 1.3..	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<p>Умения: осуществлять реализацию в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного права, квалифицировать отдельные виды преступлений, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и</p>

				<p>обосновывать свою точку зрения по уголовно -правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>Знания: сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений методы и способы реализации правовых норм; основные теоретические понятия и положения уголовного права; содержание Уголовного кодекса Российской Федерации; особенности уголовно -правовых отношений; нормы уголовного права, основы уголовного законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления уголовной ответственности; понятие, содержание и виды составов преступлений и наказаний за их совершение.</p>
		ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<p>Умения: противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства. Владеть - навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства.</p> <p>Знания: порядок и способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства.</p>
ОПД.09.	Уголовный процесс	<p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 3-го курса для специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» в соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Жариков Ю.С. Уголовный процесс:</p>		

учебник. - Москва: Юстиция, 2019. - 243 с. (СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.09) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС.

1.3 Цель: приобретение студентами базовых теоретических знаний в области правового регулирования уголовно-процессуальных отношений в Российской Федерации, получение студентами необходимых знаний о деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 294 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 196 часов, включая теоретические занятия 152 часов и 44 часа практических занятий;
- самостоятельная работа обучающегося 98 часов.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 4 часа из 294.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

2.1 Общие компетенции

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Умения: использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p>Знания: самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
			ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Умения: пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p>Знания: способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>

		<p>ОК 12</p>	<p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p> <p>Знания: профессиональной этики и служебного этикета, норм и правил поведения; структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, уровень сформированности компетенции, основные положения права, сущность реализации права.</p>	
		<p>ОК 13</p>	<p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Умения: правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Знания: понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	
<p>2.2. Профессиональные компетенции</p>					

		ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	Умения: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного права; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике;
				Знания: знать правила, приемы и способы юридической техники; юридическую терминологию; имеет представление институтах уголовного процесса, основных институтах уголовного процесса; понятие и основные источники уголовного процесса.
		ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Умения: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовного процесса; толковать и применять нормы уголовного процесса; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно - процессуальных отношений.
				Знания: содержание российского уголовного процесса; компетенции и полномочий субъектов права.
		ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Умения: осуществлять реализацию в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного процесса, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно - процессуальным отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
				Знания: сущность и содержание понятий и институтов уголовного процесса; уголовно- процессуального законодательство Российской Федерации; особенности производство предварительного расследования; основные теоретические понятия и положения уголовного процесса; содержание Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации; особенности уголовно - процессуальных отношений; нормы уголовного процесса, основы уголовно-

				<p>процессуального законодательства Российской Федерации, основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>
		ПК 1.4.	<p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>Умения: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства.</p> <p>Владеть - навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства.</p> <p>Знания: порядка и способов обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства; правовой основы деятельности правоохранительных органов.</p>
		ПК 1.7.	<p>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Умения: применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений.</p> <p>Владеть - способами находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений.</p> <p>Знания: положений и рекомендаций теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений.</p>
		ПК 1.11.	<p>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом</p>	<p>Умения: обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>Знания: перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>

		тайн.	
ОПД.10.	Криминалистика	<p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «КРИМИНАЛИСТИКА» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 4-го курса для специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» в соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «КРИМИНАЛИСТИКА» для профессиональных образовательных организаций / Казанцев С.Я. Криминалистика: учебник. – М.: Юстиция, 2020. - 325 с. - (СПО). - ISBN 978-5-4365-3580-7. - URL: https://book.ru/book/932794 (дата обращения: 15.07.2020). Текст: электронный.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: Программа учебной дисциплины «Криминалистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Учебная дисциплина «КРИМИНАЛИСТИКА» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.10) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС. Дисциплина «Криминалистика» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным правом, уголовным правом и уголовным процессом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права.</p>	

1.3 Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

- получение систематизированных знаний по криминалистике;
- знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и института криминалистики.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 250 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, включая теоретические занятия 126 часа и 54 часов практических занятий;
- самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 4 часа из 250.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИКА»

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
-----------------	--------------------------	-------------------------------

			ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Умения: использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p>Знания: самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
			ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Умения: пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p>Знания: способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>

			<p>ОК 12</p>	<p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы профессиональной этики, служебного этикета и культуру общения. Владеть навыками соблюдения профессиональной этики, служебного этикета, этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права, принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p>	
			<p>ОК 13</p>	<p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Умения: правильно применять законодательство, регламентирующее противодействие коррупции, выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; применять действующее антикоррупционное законодательство, давать оценку коррупционному поведению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	

Знания: понятие коррупции, механизмы коррупции, основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений; самостоятельное изучение и понимание основ коррупции; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.

2.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.	Умения: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере криминалистики; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по криминалистической тематике;
		Знания: знать правила, приемы и способы юридической техники; юридическую терминологию; иметь представление о разделах криминалистики.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Умения: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами уголовного процесса и криминалистики; толковать и применять нормы уголовного права и процесса; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере криминалистики.
		Знания: содержание разделов криминалистики, российского уголовного права и процесса.
ПК 1.3..	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Умения: осуществлять реализацию в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного права, квалифицировать отдельные виды преступлений, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и

				<p>обосновывать свою точку зрения по уголовно -правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>Знания: сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений методы и способы реализации правовых норм; основные теоретические понятия и положения уголовного права; содержание Уголовного кодекса Российской Федерации; особенности уголовно -правовых отношений; нормы уголовного права, основы уголовного законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления уголовной ответственности; понятие, содержание и виды составов преступлений и наказаний за их совершение.</p>
		ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<p>Умения: противостоять нарушению законности и правопорядка, обеспечить защиту личности, общества и государства; использовать тактические приемы при производстве следственных действий. Владеть - навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства.</p> <p>Иметь практический опыт: обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Знания: порядок и способы обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства; основные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>
		ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	<p>Умения: использовать формы организации и методики расследования отдельных видов и групп расследования преступлений. Владеть - навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства.</p> <p>Знания: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений.</p>
		ПК 1.7.	Осуществлять технико-криминалистическое и	<p>Умения: применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать</p>

			специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. Владеть - навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства.
				Знания: общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
		ПК 1.8.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Умения: использовать форму организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; Владеть - навыками и приемами защиты законности, правопорядка, личности, общества и государства. Иметь практический опыт: осуществления технико-криминалистического и специальное техническое обеспечения оперативно-служебной деятельности. Знания: содержание технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.
ОПД.11.	Безопасность жизнедеятельности	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по специальности.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» является общепрофессиональной</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины</p>		

«Безопасности жизнедеятельности».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа(всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 68 часа из 102

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим

				Знания :- правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию Знания: - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ВЛАДЕТЬ СПОСОБАМИ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ Знания: - порядок и правила оказания первой помощи.
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

			культурного контекста	Знания: - прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях.
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Знания: - прогнозирования развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: - порядок и правила оказания первой помощи. Знания: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: использовать информационные технологии в чрезвычайных ситуациях Знания: правила работы в цифровой среде задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</p> <p>Знания: способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>
		ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда.	<p>Умения: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи. - основные виды потенциальных опасностей принципы снижения вероятности их реализации.
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	

		<p>Понимать основные задачи безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>
--	--	---	---

		<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения, - иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка, знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
		<p>- Основ обороны государства и воинской службы.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ОПД.12	<i>Трудовое право</i>	1.1 Область применения программы	

Рабочая программа учебной дисциплины «Трудовое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 4 курса по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» в соответствии с учебными планами.

Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Трудовое право» для профессиональных образовательных организаций: Кучина Ю.А., Козина Е.В., Белозерова К.А. Трудовое право. Базовый уровень: учебник. - Москва: Юстиция, 2020. - 362 с. (СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ (индекс ОП.13) и предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС.

1.3 Цель: приобретение обучающимися устойчивых знаний в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве Российской Федерации.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 148 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 98 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 4 часа из 148.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: описывать значимость своей профессии юрист, формировать мировоззренческую позицию; применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности, применять профилированные знания, включая знания в области специальных дисциплин в профессиональной деятельности.

				<p>Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии юрист, основные понятия и термины, понимает сущность своей профессии, уважительно относится к праву и закону; основных понятий и терминов, понимание сущности своей профессии, уважительного относится к праву и закону.</p>
		ОК 2	<p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Умения: разумно, честно добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; толковать и применять нормы Трудового кодекса РФ, законов и иных нормативных правовых актов в сфере трудового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать явления общественной жизни и проблемы своей специальности. .</p> <p>Знания: культурных и этических норм поведения юриста, Трудового кодексов РФ; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.</p>
		ОК 3	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</p>	<p>Умения: обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>

			методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: использования сочетания названных выше методов с такими способами, как действие по инструкции, тренировочные, имитационные, творческие упражнения, создание имитационных ситуаций. Получить навыки организации собственной деятельности помогают обрести систематическое выполнение домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, исследовательские и проектные работы, создание портфолио, работа по индивидуальному заданию, участие в конкурсах, олимпиадах.
		ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Использовать методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, определять последствия совершения того или иного действия, в том числе последствия нарушения каких-либо норм поведения Владеть основными методами принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, несения ответственности за них. Знания: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, последствия совершения того или иного действия, виды ответственности за совершенное нарушение каких-либо норм поведения.
		ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях,	Умения: демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного взаимодействия; владеть: навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях.

			предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знания: причин и психологических основ предупреждения и разрешения конфликтов и возможные пути (способы) разрешение нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов; индивидуально-психологические особенности личности и их влияние на поведение в конфликтах;
		ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: находить и использовать необходимые нормативно-правовые документы применительно к конкретной ситуации. Знания: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; основные источники права, связанные с осуществлением профессиональной деятельности.
		ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы информационно – телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

				<p>Знания: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно - коммуникационных технологий; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
		ОК 8	<p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Умения: использовать теоретические знания для анализа психологических проблем в коллективе, устанавливать партнерские отношения с членами группы, использовать теоретические знания для анализа психологических проблем в коллективе; уважать права партнеров по общению; осуществлять эффективное общение с участниками конфликта с учетом их личных особенностей и эмоциональных состояний; осуществлять профилактику конфликта; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>владеть: навыками работы в коллективе</p> <p>Знания: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей; основные личные права и свободы человека и гражданина, права и обязанности сотрудника правоохранительного органа, особенности возникновения, развития и функционирования коллектива как малой группы, особенности поведения и деятельности личности в малой группе.</p>

			ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	<p>Умения: устанавливать психологический контакт с окружающими, общаться на равных, без грубости и подобострастия, уважать личного мнения собеседника, контролировать желание выяснять, кто прав, а кто виноват, общаться на уровне предъявления своих потребностей, а не приказов, находить компромиссные решения или, на крайний случай, соглашаться с наличием разногласий, оценить решение другого, принимать опыт других, ценить свой собственный опыт и решения, не обесценивая его из-за статуса собеседника, использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.</p> <p>Знания: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; психологические особенности несовершеннолетних, этикет общения с людьми.</p>
			ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Умения: использовать методы и средства для ознакомления с изменениями в законодательства посредством доступа в СПС «Консультант Плюс» или другие системы. Уметь повышать уровень своей профессиональной компетентности через самообразование</p> <p>Знания: самостоятельное изучение и понимание изменений в законодательство; справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>
			ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и	<p>Умения: пользоваться ресурсами, необходимыми для организации процесса самообразования; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p>

		<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знания: способы и формы самоорганизации и самообразования; использовать методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной самообразовательной деятельности.</p>
2.2.Профессиональные компетенции			
ПК 1.1	<p>Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения.</p>	<p>Умения: толковать и применять нормы трудового права; при нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.</p> <p>Знания: содержание российского трудового права; трудовые обязанности граждан; права и обязанности работодателей; трудовые договоры (контракты); трудовую дисциплину; разрешения трудовых споров.</p>	
ПК 1.2	<p>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Умения: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами трудового права; толковать и применять нормы трудового права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.</p> <p>Знания: компетенцию и полномочия субъектов трудового права; содержание российского трудового права; трудовые права и обязанности граждан; права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров (контракты); трудовую дисциплину; разрешения трудовых споров.</p>	
ПК 1.3	<p>Осуществлять реализацию норм материального и</p>	<p>Умения: осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; реализовывать в профессиональной деятельности нормы трудового права, работать с законодательными актами.</p>	

			<p>процессуального права.</p>	<p>иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по трудовым правоотношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>Знания: методы и способы реализации правовых норм; основные теоретические понятия и положения трудового права; содержание Трудового кодекса Российской Федерации; особенности трудовых правоотношений; правового положения работника и работодателя; организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации в сфере трудовых правоотношений.</p>
ПП. 00	Профессиональный цикл			
ПМ. 01	Оперативно-служебная деятельность	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Оперативно-служебная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):</p> <p>Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства охранять общественный порядок.</p>		

		<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь и самопомощь.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами гражданами.</p> <p>1.2. Цель рабочей программы – формирование представлений и навыков о прохождении службы, работе со служебными документами, признаках возможного правонарушения, преступления. Организация и порядок</p>
--	--	---

		<p>действий в различных условиях, управления подразделениями в мирной и боевой обстановке.</p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего часов – 1050, на освоение МДК – 888 часов; а практики – 216 часов: учебную – 108 часов, производственную – 108 часов.</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 4 часа из 1050 часов.</p>
<p>ПМ. 02</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Организационно-управленческая деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):</p> <p>Организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p> <p>1.2. Цель рабочей программы – овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности

		<p>соблюдения режима секретности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; - принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - методы управленческой деятельности; - основные положения научной организации труда; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. <p>Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части профессионального модуля.</p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего часов – 362, на освоение МДК – 255 часов; а практики – 108 часов: учебную – 36 часов, производственную – 72 часа.</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и</p>
--	--	---

		электронного обучения 4 часа из 362 часа.
--	--	---