

Аннотированный перечень рабочих программ,

реализуемых в 2022– 2023 учебном году в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.). Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), автор - Воителева Т.М., доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО МГОУ.-М.: Издательский центр «Академия»</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>1. 3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Русский язык» через</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. <p>В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания: Коммуникативные способности: (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности</p>

		<p>достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Интеллектуальные способности (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).</p> <p>Организационные способности (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)</p> <p>Коммуникативная компетенция-овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p>Культуроведческая компетенция-осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="577 842 1870 1050"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 842 1630 906">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1630 842 1870 906">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 906 1630 954">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1630 906 1870 954">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 954 1630 986">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1630 954 1870 986">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 986 1630 1018">Самостоятельная работа обучающегося</td> <td data-bbox="1630 986 1870 1018"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="577 1018 1870 1050"><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	Самостоятельная работа обучающегося		<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78											
Самостоятельная работа обучающегося												
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>												
ОДБ.02	Литература	<p>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций /Г.А. Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В.Савченко. -М.: Издательский центр «Академия», 2015. 40 с.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p>										

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Литература».

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» обеспечивает становление духовно развитой личности, гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. В процессе изучения литературы происходит **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, творческих способностей учащихся; устной и письменной речи учащихся. Идет **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию и самообразованию; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет -ресурсы и др.);

• метапредметных:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, анализировать её, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыка анализа литературных произведений; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской литературы, сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст

		<p>творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально - личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся <i>должен знать /понимать</i>: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX в; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся <i>должен уметь</i>: воспроизводить содержание литературного произведения;</p> <p>анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</p> <p>соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; Применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="577 997 1870 1204"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 997 1630 1061">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1630 997 1870 1061">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1061 1630 1101">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1630 1061 1870 1101">118</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1101 1630 1141">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1630 1101 1870 1141">118</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1141 1630 1173">Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td data-bbox="1630 1141 1870 1173">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="577 1173 1870 1204"><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 38 часов из общего количества часов по программе.</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118											
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-											
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>												
ОДБ.03	Иностранный язык	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 07.02.01</p>										

Архитектура, (квалификация – техник), 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных организаций (Пр.№3 от 21.07. 2015 г.), для студентов 1 курса.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. -М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с. ISBN 978-5-4468-2598-1.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык» .

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля и дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 40 часов из 118 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	Знания: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план; -оценивать результат своих действий.
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать устно практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; - как при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; - учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. - основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.

				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; - развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; - оформлять документы.
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
		ОК 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации.

Умения:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке;
- вести деловую переписку на иностранном языке.

2.2. Предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p style="text-align: center;"><i>Социокультурная компетенция</i></p> <p>увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;</p> <p>формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели монологической речи</i></p> <p>полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных грамматических структур;</p> <p>осознанность в изложении материала;</p> <p>фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа, темп речи</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по теме</p> <p>текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты: индивидуальные, групповые</p> <p>творческие задания</p> <p>рефераты</p>

				учебно-исследовательская деятельность олимпиады
		<p><i>Речевая компетенция</i></p> <p>совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации</p>	<p><i>Показатели письменной речи</i></p> <p>решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнена);</p> <p>относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста</p>	<p>лексико-грамматическое тестирование</p> <p>самостоятельное составление высказывания по предложенной теме/ситуации</p> <p>конкурсы городского и регионального уровней конкурсов молодых профессионалов WorldSkills</p>
		<p><i>Языковая компетенция</i></p> <p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;</p> <p>увеличение объёма используемых лексических единиц;</p> <p>развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p>	<p><i>Показатели грамматики</i></p> <p>знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;</p> <p>умение комбинировать грамматические конструкции</p> <p><i>Показатели аудирования</i></p>	<p>грамматические тесты</p> <p>контрольная работа по пройденному материалу</p>

			<p>восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p> <p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;</p> <p>выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера</p>	<p>аудирование с элементами языковой догадки, практическими заданиями</p> <p>просмотр и анализ учебных фильмов</p>
		<p><i>Компенсаторная компетенция</i></p> <p>дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p>	<p><i>Показатели диалогической речи</i></p> <p>участие в беседе, дискуссии;</p> <p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p>	<p>устный опрос лексического и грамматического материала</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>
		<p><i>Учебно-познавательная компетенция</i></p> <p>развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;</p>	<p><i>Показатели чтения</i></p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать</p>	<p>устный опрос языкового материала текста, речевых штампов, клише</p>

		удовлетворять с помощью языка познавательные интересы в других областях знаний	содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию; умение отделять главную информацию от второстепенной	олимпиады																
ОДБ.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06«Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технического профиля. Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций / М.И.Башмаков— М. : Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ОДБ.04)</p> <p>1.3 Цель дисциплины:обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Математика»</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>234</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>234</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 38 часов из 234.</p> <p style="text-align: center;">2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Общие компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> <td>Умения: самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	234	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения	38	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		Общие компетенции	Показатели оценки компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей
Вид учебной работы	Объем часов																			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234																			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234																			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6																			
В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения	38																			
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>																				
Общие компетенции	Показатели оценки компетенции																			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей																			

			жизни; Знания: имеет представления о математике как универсальном языке науки; имеет понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
		ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: осуществлять эффективный поиск материалов с учетом поставленных задач; определять цели и критерии её достижения. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).
		ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; Знания: алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
		ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: требований сотрудничества с преподавателями в ходе обучения и практики; требований сотрудничества со студентами в ходе обучения и практики; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; Знания: готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. правил работы в группе.
		ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; Знания: правил оформления документов и построения устных сообщений
		ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: использование наиболее эффективных информационных технологий в профессиональной деятельности.

			<p>Знания: правильность использования программ ИКТ и профессиональных программ на уровне пользователя ПК</p>
	ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		<p>Умения: готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>Знания: использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>
<p>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>			
	Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции	
	Ценностно-смысловая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; 	
	Социально-трудовая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; 	
	Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей 	

		Учебно-познавательная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; 									
		Информационная	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. 									
ОДБ.05	История	<p>1.2. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.05 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.). Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».</p> <p>1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="580 959 1870 1129"> <thead> <tr> <th data-bbox="580 959 1592 1023">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1592 959 1870 1023">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="580 1023 1592 1062">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1592 1023 1870 1062">118</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1062 1592 1102">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1592 1062 1870 1102">118</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="580 1102 1870 1129"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 28 часов из 118 часов</p> <p style="text-align: center;">2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»</p> <p>2.1. Общие компетенции</p>			Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118											
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>												

		Код Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: оценивать устнопрактическую значимость результатов поиска; - Уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности. - Самостоятельно определять цели и показатели её достижения. - определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; структурировать получаемую информацию; – Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели Оформлять результаты поиска исторической информации в форме списка литературы и источников/ реферата/проекта.</p> <p>Знания: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: применять современную научную терминологию;</p> <p>Знания: современная научная терминология</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: - вести диалог, уважая мнение собеседника -организовывать работу в паре, группе – при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях</p>

			<p>Знания: основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: - вести диалог, уважая мнение собеседника; - задавать вопросы, опираясь на исторические факты, корректно используя термины; - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии.</p> <p>Знания: - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</p>
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		Социокультурная компетенция	<p>Знать: - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших времен; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</p> <p>Уметь: - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии, конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, презентации; - составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание учебной темы - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>

ОДБ.06	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по всем специальностям/ профессиям. Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Пр. №3 от 21.07.2015) для профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательным учебным предметом. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).</p> <p>В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Физическая культура»</p> <p>1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="577 751 1872 959"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 751 1632 815">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1632 751 1872 815">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 815 1632 855">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1632 815 1872 855">118</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 855 1632 895">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1632 855 1872 895">118</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 895 1632 935">Практические занятия</td> <td data-bbox="1632 895 1872 935">109</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="577 935 1872 959"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 9 часов из 118</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	Практические занятия	109	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118											
Практические занятия	109											
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>												
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1.3. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО</p> <p>Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Пр. №3 от 21.07.2015) для профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы безопасности</p>										

жизнедеятельности».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часа из 70

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим
		Знания :- правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации
		Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию</p>
				<p>Знания: - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.</p>
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
Формулировка компетенции			Показатели оценки компетенции	
<p>Понимать основные задачи основ безопасности жизнедеятельности.</p>			<p>Знать: Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	

		<p>Культура безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>- Основы обороны государства и воинской службы.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения, - иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка, знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; -действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ОДБ.08	Информатика	<p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 1-го курса технического профиля. Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной.</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Информатика»</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 20 часов из 100 (общего количества часов по программе).</p> <p style="text-align: center;">2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	

2.1 Общие компетенции		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, разбивать процесс решения задач на этапы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> математических объектов информатики основных алгоритмических конструкций структуры плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемов написания программ на алгоритмическом языке для решения задач с использованием основных конструкций языка программирования
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников, реферата/отчета <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач; формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе

			<p>с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; современной профессиональной терминологии возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> правил создания компьютерных презентаций принципов работы мультимедийного оборудования психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> описывать значимость своей профессии; выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; • готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • средств управления базами данных • принципов работы мультимедийного оборудования • правила установки драйверов и подключения периферийных устройств • правила комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средств управления базами данных • основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам • устанавливать драйверы

2.2 Предметные компетенции

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
Ценностно-смысловая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире:
Социально-трудовая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> • владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

		<p>Учебно-познавательная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц • владение компьютерными средствами представления и анализа данных; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 												
		<p>Информационная</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов 												
ОДБ.09	Физика	<p>1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.). Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н «Физика 10, 11 класс» учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень; под ред. Николаева В.И, Парфентьевой Н.А. 20 изд., – М.: Просвещение, 2017</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной.</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Физика»</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> лабораторные и практические работы</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td> с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	122	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122	в том числе:		лабораторные и практические работы	80	с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения	40
Вид учебной работы	Объем часов													
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122													
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122													
в том числе:														
лабораторные и практические работы	80													
с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения	40													

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 40 часов из 122 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах • использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов • Описывать и объяснять физические явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий; • критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет • оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников реферата/отчета <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущности и значимости физических теорий, явлений, законов, постулатов, вклад Российских и зарубежных учёных. • формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации • управлять своей познавательной деятельностью, • проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов • использовать достижения современной физики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, • самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области

			<p>используя для этого доступные источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> • рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий • подключаться к видеоконференциям <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современной профессиональной терминологии • возможных траекторий профессионального развития и самообразования
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • публично представлять результаты собственного исследования, • вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; • выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правил создания компьютерных презентаций • принципов работы мультимедийного оборудования • психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности • правил общения в чатах, видеоконференциях, переписке по электронной почте
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий • применять полученные знания для решения физических задач • использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов • подключаться к онлайн-урокам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; • принципов работы мультимедийного оборудования
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средств управления базами данных • основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к

		профессиональной сфере	глобальным информационным сервисам
2.2 Предметные компетенции			
		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
		Ценностно-смысловая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о роли физики и связанных с ней процессов в окружающем мире
		Социально-трудовая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать - смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие
		Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
		Учебно-познавательная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> владение умением объяснять прикладное значение важнейших достижений в области физической науки для: <ul style="list-style-type: none"> развития энергетики, транспорта и средств связи, охраны окружающей среды развития космонавтики особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; знать смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

		Информационная	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов 														
ОДБ.10	Химия	<p>1.6. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «ХИМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Химия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.)</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общий естественно-научный цикл ППСЗ.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Химия».</p> <p>2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 78 (общего количества часов по программе).</p> <p align="center">2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код компетенции</th> <th>Формулировка компетенции</th> <th>Знания, умения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения			
Вид учебной работы	Объем часов																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78																
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0																
Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения															

		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы, составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>

		личностное развитие.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
		Ценностно - смысловая Компетенция по предмету «Химия»	Знания: -о химической составляющей естественно-научной картины мира, -важнейших химических понятиях, законах и теориях.
			Умения: -применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
		Учебно- познавательная Компетенция по предмету «Химия»	Знания: -зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; -зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; -группы органических соединений, их физические, химические свойства, номенклатуру и изомерию.
			Умения: - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; -осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); -составлять названия по структурным и общим формулам органических и неорганических веществ.
ОДБ.11	Обществознание (вкл.	1.1. Область применения рабочей программы	

экономику и право)	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 «Обществознание» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС. Разработана на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учетом ФГОС СПО по специальности.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: является общеобразовательной и социально-экономической дисциплиной.</p> <p>1.3 Цель дисциплины:обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Обществознание»</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="584 475 1872 679"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения:16 часов из 108 (общего количества часов по программе).</p> <p style="text-align: center;">2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1 Общие компетенции</p> <table border="1" data-bbox="595 804 2069 1410"> <thead> <tr> <th>Код компетенции</th> <th>Формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</td> <td> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные виды познавательной деятельности для решения профессиональных задач, -способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями; <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о методах познания социальных явлений и процессов; - общечеловеческих ценностей; </td> </tr> <tr> <td>ОК 02.</td> <td>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения</td> <td> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах </td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные виды познавательной деятельности для решения профессиональных задач, -способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями; <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о методах познания социальных явлений и процессов; - общечеловеческих ценностей; 	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
Вид учебной работы	Объем часов																			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108																			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108																			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0																			
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																				
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции																		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные виды познавательной деятельности для решения профессиональных задач, -способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями; <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о методах познания социальных явлений и процессов; - общечеловеческих ценностей; 																		
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах 																		

			<p>задач профессиональной деятельности</p>	<p>-использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</p> <p>-критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p> <p>-оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета</p> <p>Знания:</p> <p>-методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;</p> <p>-формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения:</p> <p>-определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>-проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p> <p>-самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</p> <p>-рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</p> <p>Знания:</p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения:</p> <p>-публично представлять результаты собственного исследования,</p> <p>– умение вести диалог, достигая взаимопонимания</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <p>-психологических основ деятельности коллектива,</p> <p>- психологических особенностей личности</p>
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>Умения:</p> <p>выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>Знания:</p>

			традиционных общечеловеческих ценностей	знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базового понятийного аппарата социальных наук представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; представления о методах познания социальных явлений и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;										
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: -применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий -использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов Знания: -способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; -готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; -средств управления базами данных -принципов работы мультимедийного оборудования										
ОДБ.12	Биология	<p align="center">1.7. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.12 «Биология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Биология», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.)</p> <p>1.8. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и общий естественно-научный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Биология».</p> <p>2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Вид учебной работы</th> <th align="center">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td align="center">38</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td align="center">38</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	38	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов													
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38													
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38													
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0													
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>														

<p>Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 36.</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p>		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации ; определять необходимые источники информации индивидуального проекта структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать устно практическую значимость результатов поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде,	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления лабораторных работ по биологии.</p>
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
	Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции (предметные результаты по биологии)	

		<p>Ценностно-смысловая компетенция по предмету «Биология»</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли биологии, связанных с ней процессов в окружающем мире; - правила поведения в природе, бережном отношении к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - сравнение строения клеток растений и животных по образцам наглядных пособий; - представление о пространственной структуре белка молекул ДНК и РНК. - размножении как о важнейшем свойстве живых организмов. 	
--	--	---	---	--

			<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать цель деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации само-контроля и оценки полученных результатов. Правила поведения в природе, бережном отношении к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана; - составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе; - развивать умение правильно формировать доказательную базу эволюционного развития животного мира; -правила оформления лабораторных работ по биологии; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; - уметь доказывать роль живых организмов в биосфере на конкретных примерах. 	
--	--	--	---	--

		<p>Учебно-познавательная компетенция по предмету «Биология»</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдению правил поведения в природе, бережному отношению к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана; - глобальные экологические проблемы; - строение и функции органоидов клеток; - роль органических и неорганических веществ в клетке; - стадии онтогенеза; - этапы и механизма эволюции. - значение экосистем, виды организмов; - пищевые цепи и обмен веществ; - значение экологии, как науки, изучающей рациональное природопользование. 	
--	--	---	---	--

			<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять прикладное значение важнейших достижений в области биологии для: транспорта и средств связи, охраны окружающей среды. - объяснение окружающих явлений, сохранения здоровья, бережного отношения к природе, рационального природопользования, выполнение роли грамотного потребителя. - выявлять закономерности модификационной изменчивости в массе случайных явлений и определить их практическое значение, уметь определять основные характеристики модификационной изменчивости, делать выводы; - уметь определять воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду; - уметь определять пути решения экологических проблем; - описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). Решение экологических задач
ОДП.13	Астрономия	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «АСТРОНОМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ».</p>	

2.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 36(общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: оценивать устно практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска информации и структурировать получаемую информацию в форме списка литературы и источников к докладу</p> <p>Знания: формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
ОК 06	Работать в коллективе и	Умения: организовывать работу в паре и в группе ;

			команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Знания: правили публичного выступления правила работы в паре, в группе</p>
			Предметные компетенции	<p>Умения: объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров), опыта использования астрономических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.</p>
				<p>Знания: представления об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира; представления о движении, строении, происхождении развитии небесных тел и их систем; знакомство с именами выдающихся деятелей в области астрономии, с их ролью в данной области знаний, а также о практическом применении астрономических знаний; понимать природу видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы; сформирована единая картина Вселенной.</p>
ОДП.14	Русский родной язык	<p>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый. Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, культура речи, литература. Изучение дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p>		

		<p>1.3.Цель: обеспечить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов средствами освоения содержания учебной дисциплины "Родной язык (русский)"</p> <p>В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:</p> <p>Коммуникативные способности: (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Интеллектуальные способности (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).</p> <p>Организационные способности (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)</p> <p>Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p>Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <p>воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности народа; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>метапредметных:</p> <p>владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой</p>
--	--	---

информации.

предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

В результате изучения учебной дисциплины "Родной язык (русский)"

студент **должен уметь:** совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи; пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; владеть нормами словоупотребления; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфоэпическими, этимологическими словарями; различать элементы нормированной и ненормированной речи. В результате освоения дисциплины студент **должен знать:** различие между языком и речью; качество литературной речи; нормы русского литературного языка; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и т.п.) и их функционирование в речи.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий /ДОТ/ и/или электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

2.2. Предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
--------------------------	-------------------------------

		Коммуникативная компетенция	<p>Сформированность умений</p> <p><i>понимать</i> устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме,</p> <p><i>создавать</i> собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p><i>осознанноотбирать</i> языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</p> <p><i>извлекать</i> необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p><i>анализировать</i> тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p><i>выразить собственное мнение</i> при рецензировании текстов, <i>интерпретировать</i> информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты.</p>
		Языковая (лингвистическая) компетенция	<p>Сформированность умений</p> <p><i>применять</i> знания о нормах русского литературного языка (акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, пунктуационных) в речевой практике;</p> <p><i>владеет</i> навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p><i>применять</i> знанияобизобразительно - выразительных возможностях русского языка (тропах и стилистических фигурах речи) при анализе художественных текстов;</p> <p><i>пользоваться</i> различными лингвистическими словарями;</p>
		Культуроведческая компетенция	<p>Сформированность умений</p> <p><i>учитывать</i> исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; <i>выявлять</i> в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p><i>владеет</i> нормами русского речевого этикета.</p>
		Код компетенции	Формулировка компетенции

		<p>ОК</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения: Уметь осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; Уметь структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии; Уметь анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации; Уметь выражать собственное мнение при рецензировании текстов различных стилей речи, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей)</p> <p>Знания: Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.); Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
		<p>ОК</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: Уметь применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения. Организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой; Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; Уметь соблюдать нормы публичной речи и регламента. (ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса)</p> <p>Знания: Знать нормы публичной речи и регламента;</p>

		ОК	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; Уметь ясно, точно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; Владеть способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Уметь анализировать собственную речь, речь однокурсников; потребность речевого самосовершенствования; Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров. Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; Уметь выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>Знания: Знать нормы русского литературного языка (акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические) Знания об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; о системе стилей русского языка</p>
		ОК		<p>Умения Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)</p>
			- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знания Знание приёмов устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм)</p>
ОДП.15	Индивидуальный проект	<p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.15 «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами.</p>		

		<p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования навыков проектной, учебно-исследовательской, коммуникативной деятельности, средствами учебной дисциплины «Индивидуальный проект».</p> <p>2.7. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="577 443 1870 647"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме зачета (защиты проект)</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 10 часов из 34 (общего количества часов по программе).</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Результаты выполнения индивидуального проекта отражают: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	34	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	<i>Итоговая аттестация в форме зачета (защиты проект)</i>	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34											
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-											
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (защиты проект)</i>												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программ Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОГСЭ.01 «Основы философии»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем специальностям в соответствии с учебными планами мы в соответствии с ФГОС.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общегуманитарного и социально-экономического цикл.</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы философии»</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p>										

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 16 часов из 42 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования к основные категории и понятия философии; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; <p>культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности

	учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Умения: выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей Знания: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
	ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
2.2 Предметные компетенции		
	Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
	Ценностно-смысловая компетенция	Умения: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности Знания: формы общественного сознания, различные подходы к пониманию действительности, подлинные ценности, ситуация в современной России
	Компетенция личностного совершенствования	Умения: -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Знания: ценность человека и его место в мире

		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>Знания:</p> <p>Знание категорий философии, понимание единого закономерного мирового процесса, знание методов познания, понимание роли философии в реальной жизни, знание ее функций.</p>										
		<p>Речевая компетенция</p>	<p>Умения:</p> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p> <p>Знания:</p> <p>основы риторики</p>										
ОГСЭ.02	История	<p>1.9. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и <i>социально-экономического профиля</i> в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В. В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».</p> <p>2.8. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="427 1158 1720 1362"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 22 часа из 44.</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»</p>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	44	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	
Вид учебной работы	Объем часов												
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44												
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36												
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8												
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>													

2.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать устно практическую значимость результатов поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета. выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности. самостоятельно определять цели и критерии её достижения. формулировать собственные задачи в учебной деятельности и коммуникативных ситуациях. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p> <p>Знания: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях</p>

			<p>коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>									
		<p>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции В соответствии с ФГОС СОО – предметные результаты Сохраняются в полном объеме</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Учебно-исследовательская</td> <td>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</td> </tr> <tr> <td>-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</td> </tr> <tr> <td>Речевая компетенция</td> <td>составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание</td> </tr> <tr> <td>Социокультурная компетенция</td> <td>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</td> </tr> </tbody> </table>		Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции В соответствии с ФГОС СОО – предметные результаты Сохраняются в полном объеме	Учебно-исследовательская	- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Речевая компетенция	составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание	Социокультурная компетенция	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции В соответствии с ФГОС СОО – предметные результаты Сохраняются в полном объеме											
Учебно-исследовательская	- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;											
	-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;											
Речевая компетенция	составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание											
Социокультурная компетенция	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.											
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. -М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p>										

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.

1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.5 Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 50 часов из 180 общего количества часов по программе.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

2.1 Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	Знания: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план; -оценивать результат своих действий.
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать устно практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; -при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; -учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. -основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.
					<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.
			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов.
					<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; -развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; -оформлять документы.
			ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
					<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности

			ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
					Умения: -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
			ОК 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	Знания: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации.
					Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; - вести деловую переписку на иностранном языке.

2.2. Предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<i>Речевая компетенция</i>	<i>Монологическая речь</i> наличие в речи изученных грамматических структур;	монологическое высказывание по темам

		<p>достаточный фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа; темп речи оптимальный для понимания</p> <p><i>Диалогическая речь</i> выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме; умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p> <p><i>Письменная речь</i> относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста; объём используемых лексических единиц (от 1200 до 1400 единиц)</p>	<p>устный опрос урок-викторина тест по темам http://moodle.nbc53.ru</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов: составление диалога по образцу</p> <p>словарный диктант результаты и продукты студентов на Неделе иностранных языков</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p> <p>Олимпиады, конкурсы и другие мероприятия онлайн</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
	<p><i>Социокультурная Компетенция</i></p>	<p>знание социокультурной специфики страны (стран) изучаемого языка; умение строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике; умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; умение рассказать о своей профессии на языке в течение 3 минут умение планировать свое высказывание на ин языке; использование профессиональной терминологии умение строить свое</p>	<p>устный опрос текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты</p> <p>творческие задания</p> <p>учебно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный</p>

			<p>речевое поведение адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; развёрнуто, логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; выстраивать языковую коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста умение создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; описывать значимость своей профессии; умение презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.</p>	зачёт
		<i>Языковая компетенция</i>	<p><i>Показатели грамматики</i> знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов; умение комбинировать грамматические конструкции; навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p> <p><i>Показатели аудирования</i> восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов; понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров; выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов контрольная работа (просмотр и анализ учебных фильмов)</p> <p>практические задания по аудированию</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

			соответствии с отобранными темами и сферами общения	
		<i>Компенсаторная компетенция</i>	<p><i>Показатели диалогической речи</i></p> <p>участие в беседе, дискуссии;</p> <p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p> <p>умение определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального задания;</p> <p>умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по заданной ситуации/ теме</p> <p>ситуативно ориентированный диалог, предложенный преподавателем</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
		<i>Учебно-познавательная компетенция</i>	<p>Показатели чтения</p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p> <p>умение отделять главную информацию от второстепенной</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческой направленности</p> <p>умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>проекты (групповые, индивидуальные) страноведческой направленности</p> <p>урок-викторина</p> <p>конкурс выразительного чтения, стихотворения</p> <p>конкурс на лучшего переводчика</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

		<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Показатели письменной речи составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; умение вести деловую переписку на иностранном языке</p>											
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>1. Общие положения</p> <p>1.1. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.</p> <p>1.3 Цель: Обеспечить формирование общих компетенций и развитие уровня физической подготовленности студентов средствами учебной дисциплины «Физическая культура».</p> <p>1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объём часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>169</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа (всего)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- практические занятия</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table> <p>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.</p>		Вид учебной работы	Объём часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	169	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160	Самостоятельная работа (всего)	-	- практические занятия	160
Вид учебной работы	Объём часов												
Максимальная учебная нагрузка (всего)	169												
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160												
Самостоятельная работа (всего)	-												
- практические занятия	160												

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 6 часов из 160

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Компетенция	Показатели оценки компетенции
ОК Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Умения: ставить цель деятельности. отбирать и искать средства достижения цели. оценивать результаты.</p> <p>Знания: алгоритм решения проблемы</p>
Ок Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>Умения: применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем</p> <p>Знания: информационно-коммуникационные технологии интернет – ресурсы, актуальные для психофизического саморазвития различные программы, для применения их в суде и оформлении рефератов.</p>
ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу в паре и в группе, в команде. решать конфликтные ситуации в процессе совместной деятельности</p>
	<p>Знания: правила работы в паре, в группе, в команде. Приемы решения конфликтных ситуаций</p>

		<p>ОК Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Уметь: проявлять патриотическое отношение к Новгородскому строительному колледжу, Новгороду, Новгородской области, России и отстаивать их честь в процессе спортивных соревнований. проявлять уважительное отношение к соперникам</p>	
			<p>Знать: знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода. историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами</p>	
		<p>ОК Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Умения: использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности. снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений. выполнять нормативы в соответствии с возрастом и уровнем физического развития. Знания: истоки и составляющие Здорового образа жизни; приемы психоэмоциональной саморегуляции особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p>	
		<p>2.2. Предметная компетенция (ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ)</p>		
		<p>Уровень физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять различные физические упражнения; • играть в баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, флорбол; • проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности; • уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; • уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре. 	

			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные направления развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; • знать историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами; • правила судейства в различных видах спорта, правило заполнения игровых протоколов, • способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи; • представления о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни. • знать знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода. 						
ОГСЭ.05	Психология общения	<p>1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с учебными планами и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Психология общения» для профессиональных образовательных организаций / Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 192 с.</p> <p>Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности в области психологического общения может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных психологических понятий и практически полезных знаний при анализе различных ситуаций, так и в овладении способами применения полученного теоретического материала в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина является общеобразовательной (ОГСЭ.05) является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной. по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>1.3. Цель: обеспечить формирование общих и психологических компетенций для готовности к профессиональной деятельности по выбранной специальности.</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной деятельности</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной деятельности	Объем часов	1	2	Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Вид учебной деятельности	Объем часов								
1	2								
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44								

		<table border="1"> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> подготовка публичного выступления с презентацией</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 15 часов из 44 часов.</p>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	40	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> подготовка публичного выступления с презентацией	2				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	40											
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4											
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> подготовка публичного выступления с презентацией	2											
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл											
ЕН.01	Математика	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования и примерной программой.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ЕН.01)</p> <p>1.3. Цель учебной дисциплины Цель учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» - создать условия для формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.</p> <p>2.9. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 18 часов из 76 часов.</p> <p style="text-align: center;">2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74											
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2											
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>												

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: Выделяет из предложенных задач те задачи, которые связаны с профессией Приводит конкретные примеры, где могла бы пригодиться та или иная область математики Участвует во внеурочных мероприятиях, накапливая опыт для портфолио Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: алгоритмы выполнения работ и решения задач порядок оценки результатов решения задач</p>
			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: Определяет необходимые источники информации Способен осуществить поиск информации, используя различные источники, в том числе интернет-ресурсы Выделяет наиболее значимое в перечне информации; Оценивает практическую значимость результатов поиска Приводит список используемых источников и правильно его оформляет</p> <p>Знания: Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации</p>

			<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: Рационально планирует и организывает деятельность во время занятий Своевременно сдает работы Выбирает рациональные методы решения предложенных задач Своевременно корректирует деятельность на основе результатов самооценки выполненного задания</p> <p>Знания: современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
			<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: Организует работу коллектива и команды; Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности Умеет работать в группах Способен слушать и слышать участников образовательного процесса В команде работает согласованно, без конфликтов</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>
			<p>ОК 05</p> <p>.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умения: Выступает публично при защите проекта или УИР Не боится озвучить свою оценку Грамотно излагает свои мысли, используя выразительные средства языка Выявляет грамматические и стилистические ошибки и предотвращает их.</p>

				<p>Знания: Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
		ОК 06.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Умения: Знает и поддерживает правила работы в научном и образовательном коллективе; Определяет перспективные моменты деятельности Самостоятельно может выбрать тематику презентации или реферата в рамках учебной дисциплины Решает задачи повышенной сложности Владеет навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения.</p> <p>Знания: значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
		ОК 07.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;</p> <p>Знания: основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>
		ОК 09.	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения: Активно пользуется графическим и онлайн калькуляторами Создает презентации по заданным темам Созданная презентация имеет единый стиль оформления Использует дополнительные возможности презентаций (переходы, анимация, звук, видео и т.д.)</p>

				<p>Знания: Знает правила техники безопасности Современные средства и устройства информатизации</p>
		ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на математические темы кратко обосновывать и объяснить свои действия</p>
				<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>
		ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		<p>Умения: Выявляет достоинства и недостатки идеи; Презентует и оформляет свои идеи; Рассчитывает неизвестное с последующим анализом;</p>
				<p>Знания: Порядок выстраивания презентации</p>
2.3. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		Умения	Знания	

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты – вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ – применять математические методы для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; 										
ЕН 02	Информатика	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.13.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ЕН.02)</p> <p>1.3. Цель учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» - сформировать профессиональные и общие компетенции по всем видам деятельности ФГОС по специальности</p> <p>2.10. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: center;">76</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: center;">74</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 20 часов из 76 часов.</p> <p style="text-align: center;">2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов												
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76												
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74												
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2												
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>													

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: распознавать задачу в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ и решения задач порядок оценки результатов решения задач</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: Рационально планировать и организовывать деятельность во время занятий Своевременно сдавать работы Своевременно корректировать деятельность на основе результатов самооценки выполненного задания</p> <p>Знания: современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения: определять необходимые источники информации структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска</p>

				<p>Знания: Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: Создавать презентации, документы по заданным темам Выполнять расчёты в программе Microsoft Excel по профилю специальности. Выполнять проектирование базы данных в MS Access по профилю специальности.</p> <p>Знания: Знает правила техники безопасности Современные средства и устройства информатизации</p>
		ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: Организовывать работу коллектива и команды; Знать психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности Уметь работать в группах Слушать и слышать участников образовательного процесса</p>
				<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>
ЕН. 03	Экологические основы природопользования	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 03 «Экологические основы природопользования» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.03 и в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</p>		

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является естественнонаучной дисциплиной и входит математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины ЕН 03 «Экологические основы природопользования».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в количестве 12 часов из 32 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

				<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

					Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
			ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
			ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

			<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
2.2. Профессиональные компетенции			Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	

		<p>ПК1.1. Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем</p> <p>ПК 1.2. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по консервированию и расконсервированию систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>ПК 2.1. Выполнять укрупнённую разборку и сборку основного оборудования, монтажных узлов и блоков</p> <p>ПК 2.2. Проводить диагностику отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>ПК 2.3. Выполнять наладку систем вентиляции и кондиционирования после ремонта.</p> <p>ПК 3.1. Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>ПК 3.2. Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов</p> <p>ПК 3.3. Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>ПК 3.5. Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать воздействия на окружающую среду; – понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; – использовать теоретические знания экологии в практической деятельности; – определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; – использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; – оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды теоретические основы экологического мониторинга; – принципы размещения производства; 		

		и кондиционирования силами подчиненных	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; – основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; – правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; – меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды; – задачи и цели природоохранных органов управления и надзора 															
П.00.		Профессиональный цикл																
ОП.00		Общепрофессиональные дисциплины																
ОПД. 01	Инженерная графика	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности. Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности.</p> <p>1.2 Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Инженерная графика».</p> <p>1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Вид учебной деятельности</th> <th style="width: 30%;">Объем часов</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Практические работы</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i></td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной деятельности	Объем часов	1	2	Максимальная учебная нагрузка (всего)	112	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	Практические работы	100	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	
		Вид учебной деятельности	Объем часов															
1	2																	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112																	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108																	
Практические работы	100																	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4																	
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>																		
<p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 34 часа из 108 (общего количества часов по программе).</p>																		

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).
		Знания: методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.
		Знания: методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития
		Знания: способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.

		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.
				Знания: способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.
		ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей
				Знания: требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.
2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
2.2. Профессиональные компетенции				
Формулировка компетенции			Показатели оценки компетенции	

		<p>ПК1.1. Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем</p> <p>ПК 1.2. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по консервированию и расконсервированию систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>ПК 2.1. Выполнять укрупнённую разборку и сборку основного оборудования, монтажных узлов и блоков</p> <p>ПК 2.2. Проводить диагностику отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>ПК 2.3. Выполнять наладку систем вентиляции и кондиционирования после ремонта.</p> <p>ПК 3.1. Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>ПК 3.2. Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов</p> <p>ПК 3.3. Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>ПК 3.5. Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией. 	
--	--	---	---	--

ОПД. 02	Электротехника и электроника	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 «Электротехника и электроника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной (индекс ОПД.02) и входит в профессиональный цикл (ППССЗ).</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Электротехника и электроника».</p> <p>2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="542 632 1832 834"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 6 часов из 144 часов</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p> <table border="1" data-bbox="577 991 2078 1222"> <thead> <tr> <th>Код компетенции</th> <th>Формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции			
		Вид учебной работы	Объем часов															
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144																	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96																	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48																	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции																

			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: выполнять электрические измерения и анализировать полученные результаты.
					Знать: основные электротехнические законы; основы электроники.
			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уметь: использовать электротехнические законы для расчета электрических и магнитных полей.
					Знать: методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов.
2.2. Профессиональные предметные компетенции					
			Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	
			ПК1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Уметь: выполнять электрические измерения и анализировать полученные результаты.	

				Знать: основные электротехнические законы; основы электроники.										
			ПК2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Уметь: использовать электротехнические законы для расчета электрических и магнитных полей.										
				Знать: методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов.										
ОПД. 04	Техническая механика	<p>1.10. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Техническая механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Техническая механика», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Техническая механика».</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 34 часа из 180 часов.</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p>			Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	180	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	
Вид учебной работы	Объем часов													
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180													
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120													
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60													
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>														

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и планировать её решение; - умение адекватно оценить полученные результаты. - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм решения проблемы, этапы разработки и реализации проекта. - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -- оформлять результаты поиска; - определять необходимые источники информации, работать как с российскими нормативными документами (СП, СНИП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.; - структурировать и оформлять получаемую информацию, выделять наиболее значимое для решения проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных информационных источников, в том числе как российские нормативные документы (СП, СНИП, ГОСТ и др.) так и европейские EN.; - приемы структурирования информации; - современная научная и профессиональная терминология в сфере дорожного строительства; - формат оформления результатов (перечень литературы и источников, отчет по практике}

		<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выбранной специальности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержания актуальной нормативно-правовой документации; -современной научной и профессиональной терминологии по своей специальности; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
		<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологических особенностей личности и психологических основ деятельности коллектива; - основ проектной деятельности
		<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли; - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявить толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил оформления документов и построения устных сообщений.; - особенности социального и культурного контекста;

				<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; -проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции -основы культурных, национальных традиций народов российского государства - сущности гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по выбранной специальности
				<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности; - определять направления ресурсосбережения в своей профессии - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности своей по специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных видов чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; -технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
				<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении различных видов работ по строительству и эксплуатации зданий

			деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека, -знает основы здорового образа жизни и средства профилактики перенапряжения;
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в средствах информационных технологий для решения профессиональных задач - пользоваться современным программным обеспечением,
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных средств и устройств информации, а также программное обеспечение своей профессии; -порядка применения средств информации
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - без труда строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко и понятно обосновывать порядок своих действий; - писать простые и понятные сообщения на любые темы.

				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных правил родного языка - правил чтения текстов профессиональной направленности;
		<p>OK 11</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - грамотно оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять ее достоинства и недостатки;
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ предпринимательской деятельности; - правил разработки бизнес-планов; - правила и порядок разработки бизнес планов.
<p>2.2. Профессиональные компетенции</p>				
		<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>	
		<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; 	

		<p>конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p>	<p>Знания: -виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>	
		<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p>	<p>Умения: -выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; -строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; -выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; -подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; -выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p>Знания: -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>	
		<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Умения: -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; -проверять техническое состояние конструктивных элементов</p> <p>Знания: -методы визуального и инструментального обследования; -положение по техническому обследованию жилых зданий</p>	
		<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>Умения: -владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</p>	

			Знания: -правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий				
ОПД. 05	Основы строительного производства	<p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного производства» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», укрупнённой группы специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по профессиям:</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">14635</td> <td>Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">18526</td> <td>Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования</td> </tr> </table> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях» входит в структуру профессионального цикла ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.04).</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Знать: Виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроль качества строительных работ; Основы строительного производства, монтажа оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха Уметь: Определять виды зданий, их назначение, конструктивное решение; Перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику; Объяснять организацию производства строительных и монтажных работ; Приводить примеры организации и планирования труда рабочих-строителей; Перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ. Составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу.</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа.</p>	14635	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	
14635	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации						
18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования						
ОПД. 06	Основы гидравлики,	1.4. Область применения рабочей программы					

	теплотехники и аэродинамики	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ, ТЕПЛОТЕХНИКИ И АЭРОДИНАМИКИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общепрофессиональной дисциплины «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики».</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="539 659 1832 863"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 114 (общего количества часов по программе).</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p> <table border="1" data-bbox="555 1018 2128 1417"> <thead> <tr> <th>Код компетенции</th> <th>Формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1</td> <td>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</td> <td>Умения: определять параметры при гидравлическом расчете воздухопроводов определять характеристики вентиляторов производить аэродинамический расчет воздухопроводов</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: определять параметры при гидравлическом расчете воздухопроводов определять характеристики вентиляторов производить аэродинамический расчет воздухопроводов
Вид учебной работы	Объем часов																	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114																	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108																	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6																	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>																		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции																
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: определять параметры при гидравлическом расчете воздухопроводов определять характеристики вентиляторов производить аэродинамический расчет воздухопроводов																

		ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: режимы движения жидкости гидравлический и аэродинамический расчет воздухопроводов виды и характеристики насосов и вентиляторов способы теплопередачи и теплообмена
		ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
		ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
		ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
		ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
		ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	
		ПК 3. 1	Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Умения: определять параметры при гидравлическом расчете воздухопроводов определять характеристики вентиляторов производить аэродинамический расчет воздухопроводов Знания: режимы движения жидкости гидравлический и аэродинамический расчет воздухопроводов виды и характеристики насосов и вентиляторов способы теплопередачи и теплообмена
ОПД. 07	Сварка и резка материалов	1.2 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Сварка и резка материалов» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального		

		<p>образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.13«Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», укрупнённой группы специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по профессиям:</p> <p>14635 Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации</p> <p>18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях» входит в структуру профессионального цикла ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.07).</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Знать: режимы процессов сварки, сварочные материалы и классификацию оборудования последовательность выполнения сварочных работ методы контроля сварных соединений физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации, их взаимосвязь со свойствами основные свойства современных металлических и неметаллических материалов Уметь: читать условные обозначения сварных соединений на чертежах; определять по внешнему виду сварочное оборудование выбирать режимы сварки различных материалов оценивать поведение материала и причины отказа деталей при воздействии на них различных эксплуатационных факторов в результате анализа условий эксплуатации и производства правильно выбирать материалы, назначать их обработку в целях получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надёжность и долговечность деталей машин контролировать качество сварных работ</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельная работа(всего) – 2 часа.</p>
ОПД. 08	Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования	<p>1.5. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОД.07. «ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего</p>

профессионального образования по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.). Программа разработана с учетом рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования» для профессиональных образовательных организаций / А.В.Павлов, — ОГБ ПОУ «Новгородский строительный колледж», 2019

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в *общепрофессиональный* цикл.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования».

2.12. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 70 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	способностью формулировать цели и задачи	Умения: формировать цели и задачи при разработке энергосберегающих мероприятий объекта, выявлять приоритетные энергоэкономичные решения

			исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Знания: нормативную базу, терминологию и методологию по разработке и внедрению энергосберегающих мероприятий
.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
			Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ПК1. Способностью формулировать задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик, повышению экологической безопасности, экономии ресурсов способностью формулировать задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик, повышению экологической безопасности, экономии ресурсов	Знания: особенности и проблематику энергосбережения в области отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
				Умения: формулировать задания на разработку энергосберегающих мероприятий
			ПК-5 способностью к определению потребности производства в топливно-энергетических ресурсах, обоснованию мероприятий по экономии	Знания: принципы и правила разработки мероприятий и программ энергосбережения; показатели энергоэффективности для оценки потребления энергоресурсов и результатов реализации программ энергосбережения

		энергоресурсов, разработке норм их расхода, расчету потребностей производства в энергоресурсах	Умения: разрабатывать программы энергосбережения систем обеспечения микроклимата зданий; проводить расчеты, подтверждающие эффективность энергосберегающих программ														
ОПД. 09	Нормирование труда и сметы																
ОПД. 10	Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирование» в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в профессиональный цикл</p> <p>1.3 Цель: обеспечить формирование компетенций средствами учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 8 часов из 54</p> <p style="text-align: center;">2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1 Общие компетенции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код компетенции</th> <th>Формулировка компетенции</th> <th>Знания, умения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения			
Вид учебной работы	Объем часов																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50																
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4																
Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения															

			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
			ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
2.2 Предметные компетенции					

		Умения	Знания
		– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
		– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	– методов сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
		– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	– общего состава и структуры персональных ЭВМ и вычислительных систем;
		– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	– основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;
		– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	– основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации; – основных принципов, методов и свойств телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОПД. 11	Организация и ведение продаж климатического оборудования	<p>1.3 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и ведение продаж климатического оборудования» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», укрупнённой группы специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по профессиям:</p> <p>1.2.</p> <p>14635</p> <p>18526</p> <p>дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях» входит в структуру профессионального</p>	<p>Место</p> <p>Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации</p> <p>Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования</p>

		<p>цикла ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.11).</p> <p>1.3. обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Организация и ведение продаж климатического оборудования»».</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов.</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p>																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ПК, ОК</th> <th>Умения</th> <th>Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="9">ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5.</td> <td>организовывать и вести продажи климатического оборудования, в том числе на электронных торговых площадках в качестве поставщика</td> <td>федеральные законы и нормативные правовые документ регламентирующие осуществление предпринимательско и коммерческой деятельности,</td> </tr> <tr> <td>принимать и обрабатывать заказы клиентов, оформлять необходимые документы, связанных с отгрузкой продукции для клиентов</td> <td>действующие формы учета и отчетности</td> </tr> <tr> <td>осуществлять информационной поддержки клиентов.</td> <td>этику делового общения и правила установления деловы контактов и ведения телефонных переговоров</td> </tr> <tr> <td>поддерживать в актуальном состоянии данных о клиенте в информационной системе.</td> <td>основы ценообразования и маркетинга.</td> </tr> <tr> <td>контролировать отгрузки продукции клиентам.</td> <td>психологические навыки общения</td> </tr> <tr> <td>выполнять работы по подбору СВК согласно СНиП по каталогам, справочникам и технической документации, планировать и контролировать монтаж СВК, работа с покупателями, инструктировать покупателей о правилах пользования и сервиса оборудования СВК, осуществлять продажи СВК</td> <td>подбор климатической техники и основы проектировани</td> </tr> <tr> <td>оформлять документацию и вести документооборот, сопутствующий продажам</td> <td>типы и характеристики климатического оборудования</td> </tr> <tr> <td>формировать базы данных потенциальных региональных дистрибуторов/оптовиков.</td> <td>этапы продажи климатической техники.</td> </tr> <tr> <td>рассчитывать себестоимость проекта с учетом стоимости оборудования, расходных материалов, монтажа, гарантийных обязательств и формирование цены.</td> <td>общую ситуацию и тенденцию на региональных рынках климатического и холодильного оборудования</td> </tr> </tbody> </table>	Код ПК, ОК	Умения	Знания	ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5.	организовывать и вести продажи климатического оборудования, в том числе на электронных торговых площадках в качестве поставщика	федеральные законы и нормативные правовые документ регламентирующие осуществление предпринимательско и коммерческой деятельности,	принимать и обрабатывать заказы клиентов, оформлять необходимые документы, связанных с отгрузкой продукции для клиентов	действующие формы учета и отчетности	осуществлять информационной поддержки клиентов.	этику делового общения и правила установления деловы контактов и ведения телефонных переговоров	поддерживать в актуальном состоянии данных о клиенте в информационной системе.	основы ценообразования и маркетинга.	контролировать отгрузки продукции клиентам.	психологические навыки общения	выполнять работы по подбору СВК согласно СНиП по каталогам, справочникам и технической документации, планировать и контролировать монтаж СВК, работа с покупателями, инструктировать покупателей о правилах пользования и сервиса оборудования СВК, осуществлять продажи СВК	подбор климатической техники и основы проектировани	оформлять документацию и вести документооборот, сопутствующий продажам	типы и характеристики климатического оборудования	формировать базы данных потенциальных региональных дистрибуторов/оптовиков.	этапы продажи климатической техники.	рассчитывать себестоимость проекта с учетом стоимости оборудования, расходных материалов, монтажа, гарантийных обязательств и формирование цены.	общую ситуацию и тенденцию на региональных рынках климатического и холодильного оборудования
Код ПК, ОК	Умения	Знания																						
ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5.	организовывать и вести продажи климатического оборудования, в том числе на электронных торговых площадках в качестве поставщика	федеральные законы и нормативные правовые документ регламентирующие осуществление предпринимательско и коммерческой деятельности,																						
	принимать и обрабатывать заказы клиентов, оформлять необходимые документы, связанных с отгрузкой продукции для клиентов	действующие формы учета и отчетности																						
	осуществлять информационной поддержки клиентов.	этику делового общения и правила установления деловы контактов и ведения телефонных переговоров																						
	поддерживать в актуальном состоянии данных о клиенте в информационной системе.	основы ценообразования и маркетинга.																						
	контролировать отгрузки продукции клиентам.	психологические навыки общения																						
	выполнять работы по подбору СВК согласно СНиП по каталогам, справочникам и технической документации, планировать и контролировать монтаж СВК, работа с покупателями, инструктировать покупателей о правилах пользования и сервиса оборудования СВК, осуществлять продажи СВК	подбор климатической техники и основы проектировани																						
	оформлять документацию и вести документооборот, сопутствующий продажам	типы и характеристики климатического оборудования																						
	формировать базы данных потенциальных региональных дистрибуторов/оптовиков.	этапы продажи климатической техники.																						
	рассчитывать себестоимость проекта с учетом стоимости оборудования, расходных материалов, монтажа, гарантийных обязательств и формирование цены.	общую ситуацию и тенденцию на региональных рынках климатического и холодильного оборудования																						
ОПД. 12	Охрана труда	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (в действующей редакции 2018 г.) по специальности специальности 15.02.13</p>																						

Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Охрана труда» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины.

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «Охрана труда».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.6. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 48 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Умения: Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологически процессов Анализирует в профессиональной деятельности. Проводит обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности

			контекстам.	Знания: Воздействия негативных факторов на человека. Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	
		ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: Проводит ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	
				Знания: Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	
		ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: Пользоваться средствами пожаротушения	
				Знания: Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.	
		ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной	Умения: Проводит обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	

			деятельности.	Знания: Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей											
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: Проводит обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Знания: Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда											
ОПД. 09	Безопасность жизнедеятельности	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по специальности.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Практическиеработы (всего)</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 68 часов из 102.</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p>				Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	Практическиеработы (всего)	34	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов														
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102														
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68														
Практическиеработы (всего)	34														
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>															

Код компетенции		Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	
ОК 01		Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Умения: - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях; иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знания: - правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера</p>	
ОК 02		Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации</p> <p>Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>	
ОК 03		Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию</p> <p>Знания: - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.</p>	
ОК 04		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от воздействий чрезвычайных ситуаций ВЛАДЕТЬ СПОСОБАМИ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ</p> <p>Знания: - порядок и правила оказания первой помощи.</p>	

	OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту
			Знания: - прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
	OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от поражения
			Знания: - прогнозирования развития событий в условиях противодействия терроризму угрозе национальной безопасности России.
	OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: - порядок и правила оказания первой помощи.
			Знания: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
	OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: использовать информационные технологии в чрезвычайных ситуациях
			Знания: правила работы в цифровой среде задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	
			Знания: способы защиты населения от оружия массового поражения.	
	ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда.	Умения: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
			Знания: - порядок и правила оказания первой помощи. - основные виды потенциальных опасностей принципы снижения вероятности их реализации	
		2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	

	Понимать основные задачи безопасности жизнедеятельности.		<p>Знать: Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проявлять личное безопасное поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
	- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.		<p>знать: - иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, противоправного характера, а также асоциального поведения, - иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного и социального благополучия личности, - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне, воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок прохождения воинских ритуалов, строевая, огневая и тактическая подготовка, знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>уметь: - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим в различных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая зoonозы, инфекционных заболеваний и их профилактике; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мира; - действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	
	- Основы обороны государства и воинской службы.			
ОПД. 14	Основы предпринимательской деятельности и	<p>1. 1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с Федеральным</p>		

планирования профессиональной карьеры	государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», укрупнённой группы специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по профессиям:																							
	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">14635</td> <td>Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">18526</td> <td>Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования</td> </tr> </table> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и планирование» входит в структуру профессионального цикла ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной (ОПД.14).</p> <p>1.3. Цели: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и планирование»».</p> <p>;</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: center;">86</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 12 часов из 86 -общего количества часов по программе.</p> <p>• РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ПК, ОК</th> <th>Умения</th> <th>Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5.</td> <td>организовывать и вести продажи климатического оборудования, в том числе на электронных торговых площадках в качестве поставщика</td> <td>федеральные законы и нормативные правовые документы, регламентирующие осуществление предпринимательской и коммерческой деятельности,</td> </tr> <tr> <td>принимать и обрабатывать заказы клиентов, оформлять необходимые документы, связанных с отгрузкой продукции для клиентов</td> <td>действующие формы учета и отчетности</td> </tr> <tr> <td>осуществлять информационной поддержки клиентов.</td> <td>этику делового общения и правила</td> </tr> </tbody> </table>	14635	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	86	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	Самостоятельная работа обучающегося	6	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		Код ПК, ОК	Умения	Знания	ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5.	организовывать и вести продажи климатического оборудования, в том числе на электронных торговых площадках в качестве поставщика	федеральные законы и нормативные правовые документы, регламентирующие осуществление предпринимательской и коммерческой деятельности,	принимать и обрабатывать заказы клиентов, оформлять необходимые документы, связанных с отгрузкой продукции для клиентов	действующие формы учета и отчетности	осуществлять информационной поддержки клиентов.
14635	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации																							
18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования																							
Вид учебной работы	Объем часов																							
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86																							
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80																							
Самостоятельная работа обучающегося	6																							
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>																								
Код ПК, ОК	Умения	Знания																						
ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5.	организовывать и вести продажи климатического оборудования, в том числе на электронных торговых площадках в качестве поставщика	федеральные законы и нормативные правовые документы, регламентирующие осуществление предпринимательской и коммерческой деятельности,																						
	принимать и обрабатывать заказы клиентов, оформлять необходимые документы, связанных с отгрузкой продукции для клиентов	действующие формы учета и отчетности																						
	осуществлять информационной поддержки клиентов.	этику делового общения и правила																						

				установления деловых контактов и ведения телефонных переговоров				
			поддерживать в актуальном состоянии данных о клиенте в информационной системе.	основы ценообразования и маркетинга.				
			контролировать отгрузки продукции клиентам.	психологические навыки общения				
			выполнять работы по подбору СВК согласно СНиП по каталогам, справочникам и технической документации, планировать и контролировать монтаж СВК, работа с покупателями, инструктировать покупателей о правилах пользования и сервиса оборудования СВК, осуществлять продажи СВК	подбор климатической техники и основы проектирования				
			оформлять документацию и вести документооборот, сопутствующий продажам	типы и характеристики климатического оборудования				
			формировать базы данных потенциальных региональных дистрибуторов/оптовиков.	этапы продажи климатической техники.				
			рассчитывать себестоимость проекта с учетом стоимости оборудования, расходных материалов, монтажа, гарантийных обязательств и формирование цены.	общую ситуацию и тенденцию на региональных рынках климатического и холодильного оборудования				
ОПД. 15	Бытовые холодильники и их ремонт	<p>1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Бытовые холодильники и их ремонт» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования», укрупнённой группы специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве модуля дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по профессиям:</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">14635</td> <td style="vertical-align: top;">Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">18526</td> <td style="vertical-align: top;">Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования</td> </tr> </table> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Бытовые холодильники и их ремонт» входит в структуру профессионального цикла ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.15).</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Уметь:</p>			14635	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования
14635	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации							
18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования							

		<p>определять тип бытовых холодильников; определять неисправности и производить замену неисправных деталей на новые; производить очистку агрегата и осушку; вакуумировать агрегат и заполнять систему холодильных агрегатов.</p> <p>Знать: классификацию бытовых холодильников; устройство, принцип действия бытовых холодильников различных типов особенности эксплуатации и технического обслуживания бытовыххолодильниковконтрольно-измерительные приборы и автоматику порядок дефектации бытовых холодильников методы и способы ремонта холодильников испытание, проверку и приемку после ремонта</p> <p>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="542 628 1832 831"> <thead> <tr> <th data-bbox="542 628 1594 692">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1594 628 1832 692">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="542 692 1594 732">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1594 692 1832 732">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 732 1594 772">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1594 732 1832 772">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 772 1594 812">Самостоятельная работа обучающегося</td> <td data-bbox="1594 772 1832 812">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="542 812 1832 831"><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 12 часов из 60 -общего количества часов по программе.</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	Самостоятельная работа обучающегося	4	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56											
Самостоятельная работа обучающегося	4											
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>												
ОПД. 16	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).</p> <p>Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Целью курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен</p>										

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать нормы позитивного социального поведения; • Использовать свои права адекватно законодательству; • Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; • Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • Составлять необходимые заявления, обращения; • Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; • Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизмы социальной адаптации; • основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов; • Основы гражданского и семейного законодательства; • Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; • Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; • Функции органов труда и занятости населения. <p>Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – ОК 3. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. – ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов; из них – практические занятия – 14 часов, из них с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения – 2 часа.</p>
ПП. 00	Профессиональный цикл	
ПМ. 01	Проведение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля ПМ01 «Проведение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p><i>ПК 1.1. Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем.</i> <i>ПК 1.2. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя</i> <i>ПК 1.3. Выполнять работы по консервированию и расконсервированию систем вентиляции и кондиционирования</i></p> <p>1.2. Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной</p>

деятельности (ВПД): *проведение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **622**, на освоение МДК – **298** час.; а практики – **324** час.:

учебную – **144** часа, производственную – **180** часов.

1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий *и/или* электронного обучения 90 часов из 622 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результаты своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально й деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>

	собственное профессионально и личностное развитие.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
--	--	---

2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	ПК 1.1. Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем	<p>Практический опыт: Подбор и проверка комплектности инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения демонтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Разборка узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации с помощью ручного и механизированного инструмента.</p> <p>Умения: Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем; Разбираться в проектной и нормативной документации; Применять ручной и механизированный слесарный инструмент для простого демонтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха; Применять технологии демонтажных работ систем вентиляции отключаемого оборудования и воздухопроводов; Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.</p> <p>Знания: Условные обозначения, применяемые в схемах рабочих и монтажных проектов систем вентиляции, кондиционирования воздуха; Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по демонтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха; Типы креплений воздухопроводов и фасонных частей; Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Устройство и правила пользования электрического инструмента для демонтажа элементов оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; Назначение и виды слесарного инструмента для демонтажа систем вентиляции,</p>
	ПК 1.2. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем	<p>Практический опыт: Проведение регламентных работ по обнаружению неисправностей систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя;</p>

ПМ. 02	Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования»	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ02 «Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p><i>ПК 2.1.</i></p> <p><i>Выполнять укрупнённую разборку и сборку основного оборудования, монтажных узлов и блоков.</i></p> <p><i>ПК 2.2.</i></p> <p><i>Проводить диагностику отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования</i></p> <p><i>ПК 2.3.</i></p> <p><i>Выполнять наладку систем вентиляции и кондиционирования после ремонта.</i></p> <p>1.2. Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования.</i></p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего часов – 518, на освоение МДК – 194час.; а практики – 324час.: учебную – 180 часа, производственную – 144 часов.</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий <i>и/или</i> электронного обучения 60 часов из 518.</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p>				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код компетенции</th> <th>Формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 01</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</td> <td> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результаты своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; показатели оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	ОК 01
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции				
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результаты своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; показатели оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>				

		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
				Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	
				Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
Профессиональные компетенции					

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять укрупнённую разборку и сборку основного оборудования, монтажных узлов и блоков</p>	<p>Практический опыт: Условные обозначения, применяемые в рабочих и монтажных проектах; Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по монтажу систем вентил пневмотранспорта и аспирации; Назначение и виды слесарного инструмента для монтажа систем вентиляции, пневмотранс и аспирации Назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов систем вентил аспирации и пневмотранспорта; Принципы построения сборочных чертежей, условные обозначения в принципиальн функциональных гидравлических и электрических схемах систем вентиляции кондиционирования воздуха; Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормат методических документов по монтажу систем вентиляции, аспирации и пневмотранспорта Технология монтажных работ систем вентиляции, пневмотранспорта и аспир (устанавливаемого оборудования и воздуховодов); Правила монтажа заслонок с ручным и механическим приводом, обратных клапанов, шиб дроссель-клапанов, гибких вставок, дефлекторов; Способы проверки деталей и узлов монтируемого оборудования; допуски и посадки при с деталей; Правила разборки и сборки вентиляторов; Устройство монтажных поршневых пистолетов и правила их применения.</p>
		<p>Умения: Понимать принципы построения сборочных чертежей, принципиальных и функциональн гидравлических и электрических схем систем вентиляций и кондиционирования воздуха; Выбирать и применять необходимые инструменты, приборы, приспособления, расходные материалы и запасные части для контроля технического состояния, демонтажа и монтажа.</p>
		<p>Знания: Условные обозначения, применяемые в рабочих и монтажных проектах; Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по монтажу систем вентил пневмотранспорта и аспирации; Назначение и виды слесарного инструмента для монтажа систем вентиляции, пневмотранс и аспирации; Назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов систем вентил аспирации и пневмотранспорта;</p>

ПМ. 03		<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 4-го поколения</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям на базе среднего (полного) общего и профессионального образования рабочих предприятий жилищно-коммунального комплекса без ограничений по стажу работы</p>		
		14635	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	
		18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	
		<p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения видом профессиональной деятельности «Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен</p>		
		Иметь практический опыт	Определение порядка проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	
			<p>Определение перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов;</p> <p>Расчет количества расходного материала, крепежа, приобретаемого оборудования по заключенным договорам и обеспечение своевременного завоза их на объекты;</p> <p>Контроль за распределением оборудования и материалов по объектам и поддержанием адекватного уровня запасов;</p> <p>Ведение внутреннего складского учета.</p>	
			<p>Определение трудоемкости и длительности работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования;</p> <p>Планирование повседневной деятельностью подразделения</p>	
			<p>Разработка сопутствующей технической документации при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования</p>	
			<p>Организация деятельности структурного подразделения выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования;</p> <p>Координация и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента.</p>	
		Уметь	<p>Обеспечивать выполнение производственных заданий;</p> <p>Организовывать работу персонала</p> <p>Вести учет инструментов, расходных материалов и запасных частей;</p> <p>Оформлять отчетную документацию по закупкам и отгрузке оборудования и материалов.</p> <p>Осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии с графиком; Разрабатывать графики работ</p>	

			<p>персонала и вести учет рабочего времени; Разрабатывать текущие планы бригады, участвовать в перспективном планировании; Проводить диагностику оборудования и выявлять уровень сложности и трудоемкость требуемого ремонта.</p>	
			<p>Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе оборудования; Обеспечение безопасных методов ведения работ</p>	
			<p>Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе оборудования; Обеспечение безопасных методов ведения работ.</p>	
	Знать		<p>Содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, эксплуатации и обслуживания систем вентиляции и кондиционирования; Устройства систем и оборудования и эксплуатационные требования к системам вентиляции; Виды неисправностей в работе систем и способы их определения; Документацию по оценке состояния систем; Виды ремонтов, состав и способы их определения; Периодичность ремонтов; Технологию ремонта оборудования с соблюдением мероприятий по охране труда; Виды испытаний оборудования; Правила пуска в эксплуатацию.</p>	
			<p>Порядок обеспечения производственного процесса материалами, запасными частями и инструментами; Номенклатура, правила эксплуатации и хранения ручного и механизированного инструмента, инвентаря, приспособлений и СИЗ.</p>	
			<p>Виды ремонтов, состав и способы их определения; Периодичность ремонтов; Технологию ремонта оборудования с соблюдением мероприятий по охране труда.</p>	
			<p>Правила оформления технической и технологической документации; основы теории принятия управленческих решений.</p>	
			<p>Правила оформления технической и технологической документации; Основы теории принятия управленческих решений.</p>	
<p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля</p> <p>Всего 452 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальной учебной нагрузки обучающегося – 452 часа, включая - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 440 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 12 часов; - учебной практики 108 часов; - производственной практики – 72 часов. 				
<p style="text-align: center;">2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ03</p> <p>Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:</p>				
	Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций		

		ВД 3	Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования		
		ПК 3.1.	Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.		
		ПК 3.2.	Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов		
		ПК 3.3.	Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.		
		ПК 3.4.	Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования		
		ПК 3.5.	Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных.		
		ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
		ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
		ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
		ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
		ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
		ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
		ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
		ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
		ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
		ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере				
ПМ. 04		1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессиональная подготовка по профессии: Монтажник систем вентиляции и кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 4-го поколения. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям на базе среднего (полного) общего и профессионального образования рабочих предприятий жилищно-коммунального комплекса без ограничений по стажу работы: <div style="display: flex; justify-content: space-around;">18526Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации</div>			
		1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля			

		<p>С целью овладения видом профессиональной деятельности «Монтаж систем вентиляции и кондиционирования» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен</p>
<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Изучение документации по диагностике неисправностей и опыт: устранению внезапных отказов оборудования систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности Подготовка комплекта инструмента, контрольно-измерительных приборов и оборудования для диагностики и устранения внезапных отказов систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности Подготовка комплекта расходных материалов, используемых при внеплановом ремонте систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности Внеплановый осмотр или пробный пуск аварийных систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности; Диагностика неисправности путем считывания ее кода с контроллера с последующей его идентификацией или инструментального определения сработавшего устройства защиты в системах кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установках среднего уровня сложности Определение вышедших из строя деталей, сборочных узлов и контрольно-измерительных приборов систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности, их демонтаж, дефектация, ремонт или замена Монтаж отремонтированного или замененного оборудования, пусконаладка систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности и вывод их на расчетный режим эксплуатации Пусконаладочные работы систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности Занесение результатов внепланового ремонта в журнал технического обслуживания систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности</p>	
<p>Уметь</p>	<p>Оценивать визуально, с помощью контрольно-измерительных умения приборов или компьютерной диагностики правильность функционирования, производительность и потребляемую мощность систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности Понимать принципы построения сборочных чертежей, принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схем систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности Выбирать и применять необходимые инструменты, приборы, приспособления, расходные материалы и запасные части для контроля технического состояния, демонтажа и монтажа, дефектации, ремонта или замены оборудования систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности Диагностировать и устранять любые (механические, гидравлические и электрические) неисправности оборудования систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности</p>	

		<p>Брать пробы для проверки качества рабочих веществ, удалять их из циркуляционных контуров и заправлять их в циркуляционные контуры систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности</p> <p>Паять твердыми припоями в среде азота оборудование циркуляционных контуров, используемых в системах кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности</p> <p>Выполнять монтаж отремонтированного оборудования, подключение его к электросети и щитам управления, опрессовку, проверку на герметичность и вакуумирование контуров хладагента и теплоносителя систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности в соответствии с нормативной документацией по холодильной технике</p> <p>Выполнять пусконаладку систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности (настраивать устройства защиты и регулирования, программировать контроллеры, измерять параметры работы оборудования и выводить его на оптимальный режим работы)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим при нарушении требований охраны труда или аварийной ситуации, в том числе при отравлениях хладагентом или поражении им частей тела и глаз</p> <p>Выполнять требования охраны труда и экологической безопасности при внеплановом ремонте систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности</p> <p>Пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями; браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Вести журнал эксплуатации и технического обслуживания систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности в бумажном и электронном виде</p>	
--	--	--	--

			<p>Знать</p>	<p>Нормативные документы и профессиональные термины, знания, относящиеся к монтажу, пусконаладке, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности Основы холодильной техники, термодинамики, теории теплообмена, гидравлики, аэродинамики, электротехники, автоматизации и деталей машин Принципы построения сборочных чертежей, условные обозначения в принципиальных и функциональных гидравлических и электрических схемах систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности Назначение, принцип работы, устройство, способы регулирования производительности и особенности конструкции оборудования систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности Оптимальные режимы функционирования систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности, порядок их пуска и остановки Назначение, принцип работы инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений, расходных материалов и запасных частей для устранения внезапных отказов систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности Методы дефектации деталей, сборочных узлов и оборудования систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности и правила составления дефектных ведомостей Технология ремонта, монтажа и пусконаладки систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности Свойства наиболее распространенных хладагентов и одорастворимых теплоносителей, влияющие на безопасность жизнедеятельности, а также теплофизические свойства воды и воздуха</p>	
				<p>Требования охраны труда и окружающей среды, соблюдение которых необходимо при ремонте систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности Назначение и правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим при аварии или нарушении требований охраны труда, в том числе при отравлениях хладагентом или поражении им частей тела и глаз Стандартные компьютерные офисные приложения; браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы по холодильной и вентиляционной технике, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Методы правильной организации труда при выполнении операций ремонта систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности</p>	

			<p>Правила заполнения журнала эксплуатации и технического обслуживания систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности в бумажном и электронном виде</p> <p>Изучение разделов руководства по эксплуатации, относящихся к планово-предупредительному ремонту систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности</p> <p>Составление графика планово-предупредительного ремонта систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности в соответствии с требованиями руководства по эксплуатации</p> <p>Комплектация и подготовка набора инструментов и приспособлений для сборкиразборки сопрягаемых деталей и ремонта систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности</p> <p>Комплектация и подготовка набора контрольно-измерительных приборов для измерения параметров контролируемых сред и электрических характеристик отремонтированного оборудования систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности</p> <p>Подготовка комплекта расходных материалов и запасных частей для замены изношенных деталей во время планово-предупредительного ремонта систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности</p> <p>Предварительная диагностика состояния работающего оборудования систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности</p> <p>Остановка и вывод из эксплуатации систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности</p> <p>Проверка качества и удаление рабочих веществ из ремонтируемого оборудования систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности, его демонтаж, разборка и ревизия</p> <p>Составление дефектной ведомости на изношенные сборочные узлы и детали оборудования систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности, их ремонт или замена</p> <p>Обкатка, испытания и монтаж отремонтированного или замененного оборудования систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности</p> <p>Пусконаладка систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности, включая заправку их рабочими веществами, настройку устройств защиты и регулирования, программирование контроллеров, измерение параметров работы и вывод на расчетный режим эксплуатации</p> <p>Занесение результатов планово-предупредительного ремонта в журнал эксплуатации и технического</p>
--	--	--	---

			обслуживания систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности	
			<p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля Всего 218 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов, включая - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 0 часов; - учебной практики 36 часов; - производственной практики – 72 часа. <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 46 часов из 218</p>	