

**Аннотированный перечень рабочих программ,  
реализуемых в 2022 – 2023 учебном году в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»  
по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.). Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), автор - Воителева Т.М., доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО МГОУ.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1. 3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Русский язык» через</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование общеучебных навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания: <b>Коммуникативные способности:</b> (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p>

**Интеллектуальные способности** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)  
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**Информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).

**Организационные способности** (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

**Коммуникативная компетенция**-овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция**-осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).  
Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций /Г.А. Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В.Савченко. -- М.: Издательский центр «Академия», 2015. 40 с.

**1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В

ОДБ.02

Литература

	<p>профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3.Цель:</b> обеспечить условия для формирования общих предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Литература».</p> <p>Содержание программы учебной дисциплины «Литература» обеспечивает становление духовно развитой личности, гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. В процессе изучения литературы происходит <b>развитие</b> культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, творческих способностей учащихся; устной и письменной речи учащихся. Идет <b>освоение</b> текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; <b>совершенствование умений</b> анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов</b>:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <p>сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию и самообразованию; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет -ресурсы и др.);</p> <p><b>• метапредметных:</b></p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, анализировать её, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>• предметных:</b></p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыка анализа литературных произведений; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской литературы, сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально - личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся <b>должен знать /понимать</b>: образную природу словесного</p>
--	--

искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX в; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся *должен уметь*: воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; Применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

**1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 38 часов из общего количества часов по программе.

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 07.02.01 Архитектура, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (квалификация – техник), 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных организаций (Пр.№3 от 21.07. 2015 г.), для студентов 1 курса.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. -М. : Издательский центр «Академия», 2015. —

ОДБ.03

Иностранный язык

24 с. ISBN 978-5-4468-2598-1.

### 1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной.

**1.3. Цель:** Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык» .

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля и дифференцированного зачета</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 40 часов из 118 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	<b>Знания:</b> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

				<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно определять цели учебной деятельности;</li> <li>-самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность;</li> <li>-умение эффективно искать информацию;</li> <li>-составлять план действия и реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат своих действий.</li> </ul>
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач;</li> <li>-использовать различные языковые информационные источники;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать устно практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета.</li> </ul>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>

			OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знания:</b> - как осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; - как при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; - учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. - основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.
					<b>Умения:</b> -организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.
			OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Знания:</b> - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов.
					<b>Умения:</b> - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; - развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; - оформлять документы.
			OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Знания:</b> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
					<b>Умения:</b> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности

			ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знания:</b> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
					<b>Умения:</b> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
			ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Знания:</b> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации.
					<b>Умения:</b> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; - вести деловую переписку на иностранном языке.

## 2.2. Предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Социокультурная компетенция	Показатели монологической речи	
увеличение объема знаний о	полнота и правильность ответа, наличие в речи	устный опрос



		<p>социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;</p> <p>формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>изученных грамматических структур;</p> <p>осознанность в изложении материала;</p> <p>фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа, темп речи</p>	<p>иноязычного высказывания по теме</p> <p>текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты: индивидуальные, групповые</p> <p>творческие задания</p> <p>рефераты</p> <p>учебно-исследовательская деятельность олимпиады</p>
		<p><i>Речевая компетенция</i></p> <p>совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации</p>	<p><i>Показатели письменной речи</i></p> <p>решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнена);</p> <p>относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста</p>	<p>лексико-грамматическое тестирование</p> <p>самостоятельное составление высказывания по предложенной теме/ситуации</p> <p>конкурсы городского и регионального уровней конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>
		<p><i>Языковая компетенция</i></p>	<p><i>Показатели грамматики</i></p>	

		<p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;</p> <p>увеличение объёма используемых лексических единиц;</p> <p>развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p>	<p>знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;</p> <p>умение комбинировать грамматические конструкции</p> <p style="text-align: center;"><i>Показатели аудирования</i></p> <p>восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p> <p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;</p> <p>выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>контрольная работа по пройденному материалу</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки, практическими заданиями</p> <p>просмотр и анализ учебных фильмов</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Компенсаторная компетенция</i></p> <p>дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели диалогической речи</i></p> <p>участие в беседе, дискуссии;</p> <p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p>	<p>устный опрос лексического и грамматического материала</p>

			выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме	конкурс молодых профессионалов WorldSkills												
		<p><i>Учебно-познавательная компенсация</i></p> <p>развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;</p> <p>удовлетворять с помощью языка познавательные интересы в других областях знаний</p>	<p><i>Показатели чтения</i></p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p> <p>умение отделять главную информацию от второстепенной</p>	<p>устный опрос языкового материала текста, речевых штампов, клише</p> <p>олимпиады</p>												
ОДП.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06«Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технического профиля. Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций / М.И.Башмаков— М. : Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ОДБ.06)</p> <p><b>1.3 Цель дисциплины:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Математика»</p> <p><b>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>234</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>234</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>1.5.</b> Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 38 часов</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	234	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения	38	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			
Вид учебной работы	Объем часов															
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234															
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234															
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6															
В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения	38															
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>																

из 234.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
	<b>Знания:</b> имеет представления о математике как универсальном языке науки; имеет понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> осуществлять эффективный поиск материалов с учетом поставленных задач; определять цели и критерии её достижения.
	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
	<b>Знания:</b> алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> требований сотрудничества с преподавателями в ходе обучения и практики; требований сотрудничества со студентами в ходе обучения и практики продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	<b>Знания:</b> готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. правил работы в группе.
ОК 5. Осуществлять устную и	<b>Умения:</b>

		<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  <b>Знания:</b>          правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
		<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b>          использование наиболее эффективных информационных технологий в профессиональной деятельности.  <b>Знания:</b>          правильность использования программ ИКТ и профессиональных программ на уровне пользователя ПК</p>
		<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b>          готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности          целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений          выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  <b>Знания:</b>          использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>
		<p><b>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p>	
		<p>Формулировка ключевой компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>
		<p>Ценностно-смысловая компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</li> <li>• сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> </ul>
		<p>Социально-трудовая компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>• владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> </ul>

		<p>Компетенция личностного совершенствования</p> <p>Учебно-познавательная компетенция</p> <p>Информационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> <li>• сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей</li> <li>• владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>• владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</li> </ul>									
ОДБ.05	История	<p><b>1.2. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.05 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).  Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b>  Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».</p> <p><b>1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="546 1177 1839 1350"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 28 часов из 118 часов</p>			Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118											
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>												

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка ка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> оценивать устнопрактическую значимость результатов поиска; - Уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности. - Самостоятельно определять цели и показатели её достижения. - определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; структурировать получаемую информацию; – Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели Оформлять результаты поиска исторической информации в форме списка литературы и источников/ реферата/проекта.
		<b>Знания:</b> приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> применять современную научную терминологию;
		<b>Знания:</b> современная научная терминология
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> - вести диалог, уважая мнение собеседника -организовывать работу в паре, группе – при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях

			<p><b>Знания:</b> основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>
		<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Умения:</b> - вести диалог, уважая мнение собеседника; - задавать вопросы, опираясь на исторические факты, корректно используя термины; - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии.</p> <p><b>Знания:</b> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</p>
<b>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
		<p>Социокультурная компетенция</p>	<p><b>Знать:</b> - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших времен; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</p> <p><b>Уметь:</b> - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии, конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, презентации; - составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание учебной темы - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
ОДБ.06	Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции)	



2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по всем специальностям/ профессиям. Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Пр. №3 от 21.07.2015) для профессиональных образовательных организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов.

**1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательным учебным предметом. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Физическая культура»

**1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>109</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 9 часов из 118

**1.3. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по специальностям: 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование., 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Пр. №3 от 21.07.2015) для профессиональных образовательных организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов

**1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Основы безопасности жизнедеятельности и

ОДБ.07

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часа из 70

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим
		<b>Знания:</b> - правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации
		<b>Знания:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде,	<b>Умения:</b> выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию

			эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знания:</b> - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.
<b>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
			<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
			Понимать основные задачи основ безопасности жизнедеятельности.	<p><b>Знать:</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Уметь:</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>

		<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>- Основ обороны государства и воинской службы.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения,</li> <li>- иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности,</li> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка, знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> <li>- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li>-действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
ОДБ.08	Информатика	<p><b>1.1 Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 1-го курса технического профиля. Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной.</p> <p><b>1.3 Цель дисциплины:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Информатика»</p> <p><b>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:</li> <li>- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов</li> </ul> <p><b>1.5.</b> Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 20 часов из 100 (общего количества часов по программе).</p> <p style="text-align: center;"><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p><b>2.1 Общие компетенции</b></p>	

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач,</li> <li>разбивать процесс решения задач на этапы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>математических объектов информатики</li> <li>основных алгоритмических конструкций</li> <li>структуры плана для решения задач</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>приемов написания программ на алгоритмическом языке для решения задач с использованием основных конструкций языка программирования</li> </ul>
		ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</li> <li>использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</li> <li>критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</li> <li>оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;</li> <li>формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li> </ul>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</li> <li>управлять своей познавательной деятельностью,</li> <li>проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</li> <li>использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</li> <li>рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>современной профессиональной терминологии</li> <li>возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>публично представлять результаты собственного исследования,</li> <li>вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>правил создания компьютерных презентаций</li> <li>принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> </ul>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать значимость своей профессии;</li> <li>выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> </ul>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>средств управления базами данных</li> <li>принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>правила установки драйверов и подключения периферийных устройств</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средств управления базами данных</li> <li>• основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li> <li>• устанавливать драйверы</li> </ul>

## 2.2 Предметные компетенции

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
Ценностно-смысловая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире:</li> </ul>
Социально-трудовая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> </ul>
Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации</li> </ul>
Учебно-познавательная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц</li> <li>• владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>• сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> </ul>

		Информационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</li> </ul>														
ОДБ.09	Физика	<p><b>1.1 Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).  Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н «Физика 10, 11 класс» учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень; под ред. Николаева В.И, Парфентьевой Н.А. 20 изд., – М.: Просвещение, 2017</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл ППССЗ, является общеобразовательной дисциплиной.</p> <p><b>1.3 Цель дисциплины:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Физика»</p> <p><b>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работ</b></p> <table border="1" data-bbox="674 874 1839 1174"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td><i>122</i></td> </tr> <tr> <td><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td><i>122</i></td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>    лабораторные и практические работы</td> <td><i>80</i></td> </tr> <tr> <td>    с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения</td> <td><i>40</i></td> </tr> <tr> <td><i>Итоговая аттестация в форме</i></td> <td><i>ЭКЗАМЕН</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>1.5.</b> Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 40 часов из 122 (общего количества часов по программе).</p> <p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p><b>2.1 Общие компетенции</b></p>		Вид учебной работы	Объем часов	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>	в том числе:		лабораторные и практические работы	<i>80</i>	с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения	<i>40</i>	<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>ЭКЗАМЕН</i>
Вид учебной работы	Объем часов																
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>																
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>																
в том числе:																	
лабораторные и практические работы	<i>80</i>																
с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения	<i>40</i>																
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>ЭКЗАМЕН</i>																



		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</li> <li>• использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</li> <li>• Описывать и объяснять физические явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий;</li> <li>• критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</li> <li>• оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущности и значимости физических теорий, явлений, законов, постулатов, вклад Российских и зарубежных учёных.</li> <li>• формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li> </ul>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</li> <li>• управлять своей познавательной деятельностью,</li> <li>• проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</li> <li>• использовать достижения современной физики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,</li> <li>• самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</li> <li>• рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</li> <li>• подключаться к видеоконференциям</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современной профессиональной терминологии</li> <li>• возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>

		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• публично представлять результаты собственного исследования,</li> <li>• вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач,</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правил создания компьютерных презентаций</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>• психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> <li>• правил общения в чатах, видеоконференциях, переписке по электронной почте</li> </ul>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• применять полученные знания для решения физических задач</li> <li>• использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</li> <li>• подключаться к онлайн-урокам</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> </ul>
		ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средств управления базами данных</li> <li>• основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li> </ul>
<b>2.2 Предметные компетенции</b>				

		<p align="center"><b>Формулировка ключевой компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Показатели оценки компетенции</b></p>
		<p>Ценностно-смысловая компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность представлений о роли физики и связанных с ней процессов в окружающем мире</li> </ul>
		<p>Социально-трудовая компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> <li>знать - смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие</li> </ul>
		<p>Компетенция личностного совершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации</li> </ul>
		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>владение умением объяснять прикладное значение важнейших достижений в области физической науки для: <ul style="list-style-type: none"> <li>развития энергетики,</li> <li>транспорта и средств связи,</li> <li>охраны окружающей среды</li> <li>развития космонавтики</li> </ul> </li> <li>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li> <li>знать смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</li> </ul>
		<p>Информационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</li> </ul>
<p>ОДБ.10</p>	<p>Химия</p>	<p><b>1.6. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины «ХИМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного</p>	

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Химия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.)

**1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общий естественно-научный цикл ППСЗ.

**1.3. Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Химия».

**2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 78 (общего количества часов по программе).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы, составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

				<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>

		<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>
		<p>ОК 07</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<b>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>Формулировка ключевой компетенции</b>		<b>Показатели оценки компетенции</b>		
<p>Ценностно - смысловая Компетенция по предмету «Химия»</p>		<p><b>Знания:</b> -о химической составляющей естественно-научной картины мира, -важнейших химических понятиях, законах и теориях.</p> <p><b>Умения:</b> -применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.</p>		

		<p>Учебно- познавательная Компетенция по предмету «Химия»</p>	<p><b>Знания:</b> -зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; -зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; -группы органических соединений, их физические, химические свойства, номенклатуру и изомерию.</p> <p><b>Умения:</b> - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; -осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); -составлять названия по структурным и общим формулам органических и неорганических веществ.</p>										
ОДБ.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 «Обществознание» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС. Разработана на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учетом ФГОС СПО по специальности.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b> является общеобразовательной и социально-экономической дисциплиной.</p> <p><b>1.3 Цель дисциплины:</b>обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Обществознание»</p> <p><b>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="546 1209 1839 1414"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>1.5.</b> Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения:16 часов из 108 (общего количества часов по программе).</p>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов												
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108												
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108												
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0												
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>													

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>                      -использовать различные виды познавательной деятельности для решения профессиональных задач,                      -способность к саморазвитиюисамовоспитаниювсоответствииис общечеловеческими ценностями:</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  <b>Знания:</b>                      - представления о методах познания социальных явлений и процессов;                      - общечеловеческих ценностей;</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>                      -анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах                      -использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов                      -критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет                      -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета  <b>Знания:</b>                      -методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;                      -формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b>                      -определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации                      применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;                      -проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p>



				<p>-самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</p> <p>-рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</p> <p><b>Знания:</b> Осознанное отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> -публично представлять результаты собственного исследования, – умение вести диалог, достигая взаимопонимания применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p><b>Знания:</b> -психологических основ деятельности коллектива, - психологических особенностей личности</p>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>Умения:</b> выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p><b>Знания:</b> знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базового понятийного аппарата социальных наук представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; представления о методах познания социальных явлений и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> -применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий -использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p> <p><b>Знания:</b> -способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; -готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; -средств управления базами данных -принципов работы мультимедийного оборудования</p>

### 1.7. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.12 «Биология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Биология», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.)

### 1.8. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и общий естественно-научный цикл ППССЗ.

**1.3. Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Биология».

### 2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.9. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 36.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации ; определять необходимые источники информации индивидуального проекта структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать устно практическую значимость результатов поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета

			<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления лабораторных работ по биологии.</p>
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	в	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
--	--	---	---

## 2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции (предметные результаты по биологии)
Ценностно-смысловая компетенция по предмету «Биология»	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли биологии, связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>- правила поведения в природе, бережном отношении к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана.</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- равнение строения клеток растений и животных по образцам наглядных пособий;</li> <li>- представление о пространственной структуре белка молекул ДНК и РНК.</li> <li>- размножении как о важнейшем свойстве живых организмов.</li> </ul>

			<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-устанавливать цель деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации само-контроля и оценки полученных результатов. Правила поведения в природе, бережном отношении к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана;</li><li>- составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе;</li><li>- развивать умение правильно формировать доказательную базу эволюционного развития животного мира;</li><li>-правила оформления лабораторных работ по биологии;</li><li>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li><li>- уметь доказывать роль живых организмов в биосфере на конкретных примерах.</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>Учебно-познавательная компетенция по предмету «Биология»</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдению правил поведения в природе, бережному отношению к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана;</li><li>- глобальные экологические проблемы;</li><li>- строение и функции органоидов клеток;</li><li>- роль органических и неорганических веществ в клетке;</li><li>- стадии онтогенеза;</li><li>- этапы и механизма эволюции.</li><li>- значение экосистем, виды организмов;</li><li>- пищевые цепи и обмен веществ;</li><li>- значение экологии, как науки, изучающей рациональное природопользование.</li></ul>	
--	--	--	---	---	--

			<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области биологии для: транспорта и средств связи, охраны окружающей среды.</li> <li>- объяснение окружающих явлений, сохранения здоровья, бережного отношения к природе, рационального природопользования, выполнение роли грамотного потребителя.</li> <li>- выявлять закономерности модификационной изменчивости в массе случайных явлений и определить их практическое значение, уметь определять основные характеристики модификационной изменчивости, делать выводы;</li> <li>- уметь определять воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду;</li> <li>- уметь определять пути решения экологических проблем;</li> <li>- описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). Решение экологических задач</li> </ul>	
ОДП.13	Астрономия	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «АСТРОНОМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b>  Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. <b>Цель:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ».</p> <p><b>2.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p>		

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 36(общего количества часов по программе).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> оценивать устно практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска информации и структурировать получаемую информацию в форме списка литературы и источников к докладу
		<b>Знания:</b> формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу в паре и в группе ;
		<b>Знания:</b> правила публичного выступления правила работы в паре, в группе



			<p><b>Предметные компетенции</b></p>	<p><b>Умения:</b> объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров), опыта использования астрономических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> представления об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира; представления о движении, строении, происхождении развитии небесных тел и их систем; знакомство с именами выдающихся деятелей в области астрономии, с их ролью в данной области знаний, а также о практическом применении астрономических знаний; понимать природу видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы; сформирована единая картина Вселенной.</p>
ОДП.14	Русский родной язык	<p><b>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)</b>  Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.  Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, культура речи, литература. Изучение дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.  Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b>  Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования.  В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3.Цель:</b> обеспечить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов средствами освоения содержания учебной дисциплины "Родной язык (русский)"  В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:  <b>Коммуникативные способности:</b> (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  <b>Интеллектуальные способности</b> (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание,</p>		

	<p>классификация)</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p><b>Информационные</b> (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).</p> <p><b>Организационные способности</b> (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)</p> <p><b>Коммуникативная компетенция</b> - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p><b>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции</b> - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p><b>Культуроведческая компетенция</b> - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <p>воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности народа; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; сформированность представлений об образительно-выразительных возможностях русского языка; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины "Родной язык (русский)" студент <b>должен уметь:</b> совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные</p>
--	--

ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи; пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; владеть нормами словоупотребления; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфоэпическими, этимологическими словарями; различать элементы нормированной и ненормированной речи. В результате освоения дисциплины студент **должен знать**: различие между языком и речью; качество литературной речи; нормы русского литературного языка; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и т.п.) и их функционирование в речи.

**1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий /ДОТ/ и/или электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Общие компетенции**

**2.2. Предметные компетенции**

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
Коммуникативная компетенция	Сформированность умений <i>понимать</i> устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме, <i>создавать</i> собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической принадлежности. <i>осознанноотбирать</i> языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; <i>извлекать</i> необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; <i>анализировать</i> тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; <i>выразить собственное мнение</i> при рецензировании текстов, <i>интерпретировать</i> информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты.

Языковая (лингвистическая) компетенция	Сформированность умений <i>применять</i> знания о нормах русского литературного языка (акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, пунктуационных) в речевой практике; <i>владеть</i> навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; <i>применять</i> знания об изобразительно-выразительных возможностях русского языка (тропах и стилистических фигурах речи) при анализе художественных текстов; <i>пользоваться</i> различными лингвистическими словарями;
Культуроведческая компетенция	Сформированность умений <i>учитывать</i> исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; <i>выявлять</i> в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; <i>владеть</i> нормами русского речевого этикета.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты
ОК	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b>            Уметь осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;            Уметь структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии;            Уметь анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации;            Уметь выражать собственное мнение при рецензировании текстов различных стилей речи, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей)</p> <p><b>Знания:</b>            Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.);            Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>

		<p><b>ОК</b></p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b>          Уметь применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения.          Организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой;          Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;          Уметь соблюдать нормы публичной речи и регламента.          (ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса)</p> <p><b>Знания:</b>          Знать нормы публичной речи и регламента;</p>
		<p><b>ОК</b></p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b>          Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;          Уметь ясно, точно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;          Владеть способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;          Уметь анализировать собственную речь, речь однокурсников; потребность речевого самосовершенствования;          Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.          Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;          Уметь выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p><b>Знания:</b>          Знать нормы русского литературного языка (акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические)          Знания об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; о системе стилей русского языка</p>

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="555 225 741 363"><b>ОК</b></td> <td data-bbox="741 225 983 363"></td> <td data-bbox="983 225 2074 363"> <b>Умения</b>  Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 363 741 624"></td> <td data-bbox="741 363 983 624"> - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. </td> <td data-bbox="983 363 2074 624"> <b>Знания</b>  Знание приёмов устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм) </td> </tr> </table>	<b>ОК</b>		<b>Умения</b> Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)		- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знания</b> Знание приёмов устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм)				
<b>ОК</b>		<b>Умения</b> Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)										
	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знания</b> Знание приёмов устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм)										
ОДП.15	Индивидуальный проект	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.15 «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b>  Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. <b>Цель:</b> обеспечить условия для формирования навыков проектной, учебно-исследовательской, коммуникативной деятельности, средствами учебной дисциплины «Индивидуальный проект».</p> <p><b>2.7. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1043 1599 1107">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1043 1834 1107">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1107 1599 1147">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1107 1834 1147">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1147 1599 1187">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1147 1834 1187">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1187 1599 1227">Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td data-bbox="1599 1187 1834 1227">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 1227 1834 1251"><i>Итоговая аттестация в форме зачета (защиты проект)</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 10 часов из 34 (общего количества часов по программе).</p> <p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:  сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;  способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	34	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	<i>Итоговая аттестация в форме зачета (защиты проект)</i>	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34											
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-											
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (защиты проект)</i>												

		сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.														
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>															
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программ Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОГСЭ.01 «Основы философии»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем специальностям в соответствии с учебными планами мы в соответствии с ФГОС.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общегуманитарного и социально-экономического цикл.</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы философии»</p> <p>1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td><b>54</b></td> </tr> <tr> <td><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td><b>48</b></td> </tr> <tr> <td><b>Самостоятельная работа</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 16 часов из 54 (общего количества часов по программе).</p> <p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p><b>2.1 Общие компетенции</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> <td> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования к основные категории и понятия философии;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul> <p>культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования к основные категории и понятия философии;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul> <p>культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p>
Вид учебной работы	Объем часов															
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>															
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>															
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>															
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																
Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции															
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования к основные категории и понятия философии;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul> <p>культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p>															

		<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Умения:</b> - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях</p> <p><b>Знания:</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>
		<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p><b>Умения:</b> выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p><b>Знания:</b> общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>
		<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p><b>Знания:</b> - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</p>
		<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p><b>Умения:</b> выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p><b>Знания:</b> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>
		<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях</p> <p><b>Знания:</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>
<p><b>2.2 Предметные компетенции</b></p>			
		<p>Формулировка ключевой компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>
		<p>Ценностно-смысловая компетенция</p>	<p><b>Умения:</b> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего</p>



			<p>свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p><b>Знания:</b> формы общественного сознания, различные походы к пониманию действительности, подлинные ценности, ситуация в современной России</p>
		Компетенция личностного совершенствования	<p><b>Умения:</b> -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> ценность человека и его место в мире</p>
		Учебно-познавательная компетенция	<p><b>Умения:</b> – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p><b>Знания:</b> Знание категорий философии, понимание единого закономерного мирового процесса, знание методов познания, понимание роли философии в реальной жизни, знание ее функций.</p>
		Речевая компетенция	<p><b>Умения:</b> умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p> <p><b>Знания:</b> основы риторики</p>
ОГСЭ.02	История	<p><b>1.10. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и <i>социально-экономического профиля</i> в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.). Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В. В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является</p>	

общеобразовательной дисциплиной входит в социально-экономический цикл.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».

**2.8. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 22 часа из 54.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**2.1. Общие компетенции**

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать устно практическую значимость результатов поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета. выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности. самостоятельно определять цели и критерии её достижения. формулировать собственные задачи в учебной деятельности и коммуникативных ситуациях. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели
		<b>Знания:</b> приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	личностное развитие.	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта

## 2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции В соответствии с ФГОС СОО – предметные результаты Сохраняются в полном объеме</b>
Учебно-исследовательская	- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
	-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
Речевая компетенция	составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание
Социокультурная компетенция	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. -М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b>  Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</p> <p><b>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="544 630 2038 821"> <thead> <tr> <th>Вид учебной деятельности</th> <th>Объём часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</td> <td>208</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p> <p>1.5 Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 50 часов из 178 общего количества часов по программе.</p> <p><b>2. Результаты освоения учебной дисциплины</b>  <b>2.1 Общие и профессиональные компетенции</b></p> <table border="1" data-bbox="533 1037 2101 1268"> <thead> <tr> <th>Код компетенции</th> <th>Формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>•</td> <td>•</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной деятельности	Объём часов	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	208	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	172	Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	36	Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	•	•	•
Вид учебной деятельности	Объём часов															
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	208															
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	172															
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	36															
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции														
•	•	•														

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• К 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знания:</b></li> <li>• -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>• - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>• -методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• -структура плана для решения задач;</li> <li>• -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• К 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знания:</b></li> <li>• -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач;</li> <li>• -использовать различные языковые информационные источники;</li> <li>• -приемы структурирования информации;</li> <li>• -формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• К 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать и реализовывать собственное профессиональное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знания:</b></li> <li>• -содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>• -современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>• -возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>

			<p>развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Умения:</b></li> <li>• -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>• -применять современную научную терминологию;</li> <li>• -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• К 0</li> <li>• 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знания:</b></li> <li>• -осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка;</li> <li>• -при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</li> <li>• -учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.</li> <li>• -основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• К 0</li> <li>• 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знания:</b></li> <li>• - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>• - правила оформления документов.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• К 0</li> <li>• 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знания:</b></li> <li>• -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>• -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации;</li> <li>• - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul>

			на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Умения:</b></li> <li>• -описывать значимость своей профессии;</li> <li>• -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• К 0 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знания:</b></li> <li>• -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• К 0 1 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знания:</b></li> <li>• -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>• -форма и порядок оформления деловой документации.</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Умения:</b></li> <li>• -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• -понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>• - вести деловую переписку на иностранном языке.</li> </ul>
<b>2.2. Предметные компетенции</b>				

		<p>Формулировка компетенции</p> <p><i>Речевая компетенция</i></p>	<p>Показатели оценки результатов</p> <p><i>Монологическая речь</i> наличие в речи изученных грамматических структур; достаточный фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа; темп речи оптимальный для понимания</p> <p><i>Диалогическая речь</i> выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме; умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p> <p><i>Письменная речь</i> относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста; объём используемых лексических единиц (от 1200 до 1400 единиц)</p>	<p>Форма контроля и оценивания</p> <p>монологическое высказывание по темам</p> <p>устный опрос урок-викторина тест по темам <a href="http://moodle.nbc53.ru">http://moodle.nbc53.ru</a></p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов: составление диалога по образцу</p> <p>словарный диктант результаты и продукты студентов на Неделе иностранных языков</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p> <p>Олимпиады, конкурсы и другие мероприятия онлайн</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<p><i>Социокультурная Компетенция</i></p>	<p>знание социокультурной специфики страны (стран) изучаемого языка; умение строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике; умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; умение рассказать о своей профессии на языке в</p>	<p>устный опрос текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты</p> <p>творческие задания</p>	



			<p>течение 3 минут  умение планировать свое высказывание на ин языке;  использование профессиональной терминологии  умение строить свое речевое поведение адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка;  развёрнуто, логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;  выстраивать языковую коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста  умение создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации;  описывать значимость своей профессии;  умение презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>учебно-исследовательская деятельность  олимпиады профессионального мастерства  Дифференцированный зачёт</p>	
		<i>Языковая компетенция</i>	<p><i>Показатели грамматики</i>  знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;  умение комбинировать грамматические конструкции;  навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p> <p><i>Показатели аудирования</i>  восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;  понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;  выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;  понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера</p>	<p>грамматические тесты  проверка выполнения самостоятельной работы студентов  контрольная работа (просмотр и анализ учебных фильмов)  практические задания по аудированию  аудирование с элементами языковой догадки  Дифференцированный зачёт</p>	

			<p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения</p>		
		<i>Компенсаторная компетенция</i>	<p><i>Показатели диалогической речи</i></p> <p>участие в беседе, дискуссии;</p> <p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p> <p>умение определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального задания;</p> <p>умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по заданной ситуации/ теме</p> <p>ситуативно ориентированный диалог, предложенный преподавателем</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<i>Учебно-познавательная компетенция</i>	<p>Показатели чтения</p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p> <p>умение отделять главную информацию от второстепенной</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческой направленности</p> <p>умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>проекты (групповые, индивидуальные) страноведческой направленности</p> <p>урок-викторина</p> <p>конкурс выразительного чтения, стихотворения</p> <p>конкурс на лучшего переводчика</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	

		<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Показатели письменной речи составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; умение вести деловую переписку на иностранном языке</p>											
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p><b>1. Общие положения</b></p> <p><b>1.1.</b> Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.</p> <p><b>1.3 Цель:</b> Обеспечить формирование общих компетенций и развитие уровня физической подготовленности студентов средствами учебной дисциплины «Физическая культура».</p> <p><b>1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объём часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td>344</td> </tr> <tr> <td><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td>172</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа (всего)</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td>- практические занятия</td> <td>152</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объём часов	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	344	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172	Самостоятельная работа (всего)	172	- практические занятия	152
Вид учебной работы	Объём часов												
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	344												
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172												
Самостоятельная работа (всего)	172												
- практические занятия	152												

**Итоговая аттестация** - дифференцированный зачет.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 36 часов из 344

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

<b>Компетенция</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<b>Умения:</b> ставить цель деятельности. отбирать и искать средства достижения цели. оценивать результаты. <b>Знания:</b> алгоритм решения проблемы
Ок Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем <b>Знания:</b> информационно-коммуникационные технологии интернет – ресурсы, актуальные для психофизического саморазвития различные программы, для применения их в судействе и оформлении рефератов.
ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу в паре и в группе, в команде. решать конфликтные ситуации в процессе совместной деятельности <b>Знания:</b> правила работы в паре, в группе, в команде. Приемы решения конфликтных ситуаций

		<p>ОК Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Уметь:</b>          проявлять патриотическое отношение к Новгородскому строительному колледжу, Новгороду, Новгородской области, России и отстаивать их честь в процессе спортивных соревнований.          проявлять уважительное отношение к соперникам</p>
		<p>ОК Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p><b>Знать:</b>          знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.          историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами</p> <p><b>Умения:</b>          использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности.          снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений.          выполнять нормативы в соответствии с возрастом и уровнем физического развития.</p> <p><b>Знания:</b>          истоки и составляющие Здорового образа жизни;          приемы психоэмоциональной саморегуляции          особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p>
		<p><b>2.2. Предметная компетенция (ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ)</b></p>	
		<p><b>Уровень физической подготовленности</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять различные физические упражнения;</li> <li>• играть в баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, флорбол;</li> <li>• проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;</li> <li>• уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;</li> <li>• уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.</li> </ul>

			<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные направления развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;</li> <li>• знать историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами;</li> <li>• правила судейства в различных видах спорта, правило заполнения игровых протоколов,</li> <li>• способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи;</li> <li>• представления о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.</li> <li>• знать знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.</li> </ul>										
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>												
ЕН.01	Математика	<p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО и примерной программой.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b> Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ЕН.01)</p> <p><b>1.3.Цель учебной дисциплины</b> Цель учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» - создать условия для формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.</p> <p><b>2.9. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="548 1045 1836 1260"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 1045 1601 1109">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1601 1045 1836 1109">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 1109 1601 1157"><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="1601 1109 1836 1157"><b>92</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1157 1601 1197"><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="1601 1157 1836 1197"><b>62</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1197 1601 1236"><b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b></td> <td data-bbox="1601 1197 1836 1236"><b>30</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="548 1236 1836 1260"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 18 часов из 93 часов.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p><b>2.1. Общие компетенции</b></p>		Вид учебной работы	Объем часов	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов												
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>												
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>												
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>												
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>													

			<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
			ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>Умения:</b>            Выделяет из предложенных задач те задачи, которые связаны с профессией            Приводит конкретные примеры, где могла бы пригодиться та или иная область математики            Участвует во внеурочных мероприятиях, накапливая опыт для портфолио            Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b>            алгоритмы выполнения работ и решения задач            порядок оценки результатов решения задач</p>
			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>            Определяет необходимые источники информации            Способен осуществить поиск информации, используя различные источники, в том числе интернет-ресурсы            Выделяет наиболее значимое в перечне информации;            Оценивает практическую значимость результатов поиска            Приводит список используемых источников и правильно его оформляет</p> <p><b>Знания:</b>            Приемы структурирования информации;            Формат оформления результатов поиска информации</p>
			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b>            Рационально планирует и организует деятельность во время занятий            Своевременно сдает работы            Выбирает рациональные методы решения предложенных задач            Своевременно корректирует деятельность на основе результатов самооценки выполненного задания</p>

				<p><b>Знания:</b> современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b> Организовывает работу коллектива и команды; Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности Умеет работать в группах Способен слушать и слышать участников образовательного процесса В команде работает согласованно, без конфликтов</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>
		ОК 05	<p>.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Умения:</b> Выступает публично при защите проекта или УИР Не боится озвучить свою оценку Грамотно излагает свои мысли, используя выразительные средства языка Выявляет грамматические и стилистические ошибки и предотвращает их.</p> <p><b>Знания:</b> Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>



			ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<b>Умения:</b> Знает и поддерживает правила работы в научном и образовательном коллективе; Определяет перспективные моменты деятельности Самостоятельно может выбрать тематику презентации или реферата в рамках учебной дисциплины Решает задачи повышенной сложности Владеет навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения.
					<b>Знания:</b> значимость профессиональной деятельности по специальности
			ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;
					<b>Знания:</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> Активно пользуется графическим и онлайн калькуляторами Создает презентации по заданным темам Созданная презентация имеет единый стиль оформления Использует дополнительные возможности презентаций (переходы, анимация, звук, видео и т.д.)			
		<b>Знания:</b> Знает правила техники безопасности Современные средства и устройства информатизации			
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на математические темы кратко обосновывать и объяснить свои действия			

			иностранном языках	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> Выявляет достоинства и недостатки идеи; Презентует и оформляет свои идеи; Рассчитывает неизвестное с последующим анализом;
				<b>Знания:</b> Порядок выстраивания презентации
<b>2.3. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
			Умения	Знания
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты</li> <li>– вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ</li> <li>– применять математические методы для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;</li> </ul>

ЕН 02	Экологические основы природопользования	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 03 «Экологические основы природопользования» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 13.02.02</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является естественнонаучной дисциплиной и входит математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины ЕН 03 «Экологические основы природопользования».</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="548 539 1839 742"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>1.5. Рабочая программа реализуется</b> - с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в количестве 12 часов из 54 часов.</p> <p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p><b>2.1. Общие компетенции</b></p> <table border="1" data-bbox="600 866 2033 1409"> <thead> <tr> <th>Код компетенции</th> <th>Формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 01</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</td> <td><b>Умения:</b> распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Вид учебной работы	Объем часов																	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54																	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36																	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18																	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета																		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции																
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)																

				<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
			<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
			<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
			<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

				<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
			<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
			<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
			<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
			<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

				<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--	--	---

**2.2. Профессиональные компетенции**

<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>

		<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать воздействия на окружающую среду;</li> <li>– понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</li> <li>– использовать теоретические знания экологии в практической деятельности;</li> <li>– определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду;</li> <li>– использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;</li> <li>– оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды теоретические основы экологического мониторинга;</li> <li>– принципы размещения производства;</li> <li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p> <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>систем и экологического риска требования нормативных документов в области охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li> <li>– правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды;</li> <li>– меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды;</li> <li>– задачи и цели природоохранных органов управления и надзора</li> </ul>
<b>П.00.</b>		<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>		<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОПД. 01	Инженерная графика	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности</p> <p><b>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b></p> <p>Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной</p>	



образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки).  
Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности.

**1.3 Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Инженерная графика».

**1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 46 часов из 180 (общего количества часов по программе).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Умения:</b> осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).
		<b>Знания:</b> методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.

			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.</p> <p><b>Знания:</b> методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.</p>
			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития</p> <p><b>Знания:</b> способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.</p>
			ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.</p>
			ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей</p> <p><b>Знания:</b> требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.</p>
ОПД. 02	Электротехника и электроника	<p><b>1.4. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 «Электротехника и электроника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального</p>			

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» в соответствии с учебными планами.

### 1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной (индекс ОПД.02) и входит в профессиональный цикл (ППССЗ).

**1.3. Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Электротехника и электроника».

### 2.10. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 6 часов из 144 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> выполнять электрические измерения и анализировать полученные результаты.

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="600 225 788 381"></td> <td data-bbox="788 225 1030 381"></td> <td data-bbox="1030 225 2033 381"><b>Знать:</b> основные электротехнические законы; основы электроники.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 381 788 697">ОК 03</td> <td data-bbox="788 381 1030 697">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</td> <td data-bbox="1030 381 2033 697"> <b>Уметь:</b> использовать электротехнические законы для расчета электрических и магнитных полей.   <b>Знать:</b> методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов. </td> </tr> </table>			<b>Знать:</b> основные электротехнические законы; основы электроники.	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Уметь:</b> использовать электротехнические законы для расчета электрических и магнитных полей.  <b>Знать:</b> методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов.				
		<b>Знать:</b> основные электротехнические законы; основы электроники.										
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Уметь:</b> использовать электротехнические законы для расчета электрических и магнитных полей.  <b>Знать:</b> методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов.										
ОПД. 04	Техническая механика	<p><b>1.11. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Техническая механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Техническая механика», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b>  Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Техническая механика».</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1099 1597 1163">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1597 1099 1834 1163">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1163 1597 1203"><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="1597 1163 1834 1203"><b>180</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1203 1597 1243"><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="1597 1203 1834 1243"><b>120</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1243 1597 1283"><b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b></td> <td data-bbox="1597 1243 1834 1283"><b>60</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 1283 1834 1307"><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>1.5.</b> Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 34 часа из 180 часов.</p> <p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p><b>2.1. Общие компетенции</b></p>	Вид учебной работы	Объем часов	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	
Вид учебной работы	Объем часов											
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>											
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>											
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>											
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>												

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и планировать её решение;</li> <li>- умение адекватно оценить полученные результаты.</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм решения проблемы, этапы разработки и реализации проекта.</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска; -- оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять необходимые источники информации, работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.;</li> <li>- структурировать и оформлять получаемую информацию, выделять наиболее значимое для решения проблем.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальных информационных источников, в том числе как российские нормативные документы (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и европейские EN.;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология в сфере дорожного строительства;</li> <li>- формат оформления результатов (перечень литературы и источников, отчет по практике)</li> </ul>

		<p><b>ОК 03</b></p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выбранной специальности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
				<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современной научной и профессиональной терминологии по своей специальности;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
		<p><b>ОК 04</b></p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
				<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологических особенностей личности и психологических основ деятельности коллектива;</li> <li>- основ проектной деятельности</li> </ul>
		<p><b>ОК 05</b></p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли;</li> <li>- грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>-проявить толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
				<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил оформления документов и построения устных сообщений.;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>

				<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;</li> <li>-проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</li> </ul>
		<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции</li> <li>-основы культурных, национальных традиций народов российского государства</li> <li>- сущности гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимости профессиональной деятельности по выбранной специальности</li> </ul>
		<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в своей профессии</li> <li>- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</li> <li>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности своей по специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основных видов чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</li> <li>-технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</li> </ul>
		<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении различных видов работ по строительству и эксплуатации зданий</li> </ul>

			<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека,</li> <li>-знает основы здорового образа жизни и средства профилактики перенапряжения;</li> </ul>
		<p><b>ОК 09</b></p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в средствах информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- пользоваться современным программным обеспечением,</li> </ul>
				<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных средств и устройств информации, а также программное обеспечение своей профессии;</li> <li>-порядка применения средств информации</li> </ul>
		<p><b>ОК 10</b></p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- без труда строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко и понятно обосновывать порядок своих действий;</li> <li>- писать простые и понятные сообщения на любые темы.</li> </ul>



		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="566 225 736 437"></td> <td data-bbox="736 225 1055 437"></td> <td data-bbox="1055 225 2067 437"> <b>Знания:</b>  - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основных правил родного языка  - правил чтения текстов профессиональной направленности; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 437 736 847"> <b>ОК 11</b> </td> <td data-bbox="736 437 1055 847"> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. </td> <td data-bbox="1055 437 2067 847"> <b>Умения:</b>  - представить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - грамотно оформлять бизнес-план;  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять ее достоинства и недостатки;  <b>Знания:</b>  - основ предпринимательской деятельности;  - правил разработки бизнес-планов;  - правила и порядок разработки бизнес планов. </td> </tr> </table> <p><b>2.2. Профессиональные компетенции</b></p>			<b>Знания:</b> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных правил родного языка - правил чтения текстов профессиональной направленности;	<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> - представить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - грамотно оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять ее достоинства и недостатки; <b>Знания:</b> - основ предпринимательской деятельности; - правил разработки бизнес-планов; - правила и порядок разработки бизнес планов.
		<b>Знания:</b> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных правил родного языка - правил чтения текстов профессиональной направленности;						
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> - представить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - грамотно оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять ее достоинства и недостатки; <b>Знания:</b> - основ предпринимательской деятельности; - правил разработки бизнес-планов; - правила и порядок разработки бизнес планов.						
ОПД. 07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины ОПД06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины</b>  Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл</p> <p><b>1.3 Цель:</b> обеспечить формирование компетенций средствами учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p><b>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1342 1599 1406">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1342 1839 1406">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1406 1599 1458">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1406 1839 1458">90</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	90		
Вид учебной работы	Объем часов							
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90							

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 90.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

			<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

## 2.2 Предметные компетенции

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> <li>– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</li> <li>– устанавливать пакеты прикладных программ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВИМ-технологий) в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;</li> <li>– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</li> <li>– технологию поиска информации;</li> <li>– технологию освоения пакетов прикладных программ.</li> </ul>

		<p><b>2.3 Профессиональные компетенции</b></p>																
ОПД. 10	Охрана труда	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (в действующей редакции 2018 г.) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка) в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Охрана труда» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины.</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «Охрана труда».</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="546 660 1805 865"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 660 1597 724">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1597 660 1805 724">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 724 1597 764">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1597 724 1805 764">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 764 1597 804">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1597 764 1805 804">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 804 1597 844">Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td data-bbox="1597 804 1805 844">20</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 844 1805 865">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 42ч.-(общего количества часов по программе).</p> <p><b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p><b>2.1. Общие компетенции</b></p> <table border="1" data-bbox="546 1050 1805 1313"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1050 680 1313">Код компетенции</th> <th data-bbox="680 1050 1072 1313">Формулировка компетенции</th> <th data-bbox="1072 1050 1805 1313">Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1050 680 1313"></td> <td data-bbox="680 1050 1072 1313"></td> <td data-bbox="1072 1050 1805 1313"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции			
Вид учебной работы	Объем часов																	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60																	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40																	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20																	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета																		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции																

		ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умения: Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Анализирует в профессиональной деятельности. Проводит обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p>	
				<p>Знания: Воздействия негативных факторов на человека. Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p>	
		ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: Проводит ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p>	
				<p>Знания: Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p>	
		ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: Пользоваться средствами пожаротушения</p>	

				<p>Знания:  Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения  Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.</p>	
		ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения:  Проводит обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Знания:  Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ  Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p>	

		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умения: Проводит обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности																	
	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>1.12. Область применения рабочей программы</b>          Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по специальности.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b>          Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="546 903 1839 1107"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Практические работы (всего)</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 68 часов из 102.</p> <p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p><b>2.1. Общие компетенции</b></p> <table border="1" data-bbox="573 1230 2063 1465"> <thead> <tr> <th>Код компетенции</th> <th>Формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	Практические работы (всего)	34	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции			
Вид учебной работы	Объем часов																				
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102																				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68																				
Практические работы (всего)	34																				
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																					
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции																			

			ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим
					<b>Знания:</b> - правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации
					<b>Знания:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.
			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию
			<b>Знания:</b> - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.		
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ВЛАДЕТЬ СПОСОБАМИ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ			
			<b>Знания:</b> - порядок и правила оказания первой помощи.		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<b>Умения:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту			



			контекста	<b>Знания:</b> - прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях.
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  <b>Знания:</b> - прогнозирования развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> - порядок и правила оказания первой помощи.  <b>Знания:</b> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> использовать информационные технологии в чрезвычайных ситуациях  <b>Знания:</b> правила работы в цифровой среде задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

		<b>Знания:</b> способы защиты населения от оружия массового поражения.
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда.	<b>Умения:</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
		<b>Знания:</b> - порядок и правила оказания первой помощи. - основные виды потенциальных опасностей принципы снижения вероятности их реализации.

## 2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
Понимать основные задачи безопасности жизнедеятельности.	<p><b>Знать:</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Уметь:</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>

		<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>- Основ обороны государства и воинской службы.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения,</li> <li>- иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности,</li> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка,</li> <li>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> <li>- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li>- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>								
ОПД. 13	<p>Основы предпринимательской деятельности и планирования карьеры</p>	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и планирования профессиональной карьеры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности в соответствии с учебными планами.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b>  Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и планирования профессиональной карьеры» являет общерпрофессиональной дисциплиной.</p> <p><b>1.3 Цель:</b> обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и планирования профессиональной карьеры»»</p> <p><b>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="555 1281 1805 1461"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	Самостоятельная работа	40
Вид учебной работы	Объем часов										
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120										
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80										
Самостоятельная работа	40										

		<p>Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b></p> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения <b>46</b> часов из 120.</p>
ОПД. 15	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> Целью курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>• Использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>• Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>• Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>• Составлять необходимые заявления, обращения;</li> <li>• Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>• Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизмы социальной адаптации;</li> <li>• основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>• Основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>• Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>• Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;</li> <li>• Функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>

		<p>Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>– ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>– ОК 3. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</li> <li>– ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</li> </ul> <p><b>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося - <b>34 часов</b>, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <b>32 часов</b>; из них – практические занятия – <b>14 часов</b>, из них с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения – 2 часа.</p>
<b>ПП. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ. 01	Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	<p>Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»</p> <p>Программа предназначена для освоения вида профессиональной деятельности ВПД 1: Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям на базе среднего общего и профессионального образования рабочих предприятий энергетического комплекса без ограничений по стажу работы:</p> <p>13784 «Машинист котельной установки»  15643 «Оператор котельной»  16067 «Оператор теплового пункта»  18505 «Слесарь по обслуживанию тепловых сетей»  18531 «Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов»  18535 «Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей»  11078 «Аппаратчик химводоочистки»</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанными в п. 1.1. видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  безопасной эксплуатации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</li> <li>– систем автоматики, управления, сигнализации и защиты теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</li> <li>– приборов для измерения и учета тепловой энергии и энергоресурсов;</li> <li>– контроля и управления;</li> <li>– режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</li> <li>– системами автоматического регулирования процесса производства, транспорта и распределения тепловой энергии</li> </ul>

		<p>организации процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бесперебойного теплоснабжения и контроля над гидравлическим и тепловым режимами тепловых сетей;</li> <li>– выполнения работ по повышению энергоэффективности теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</li> <li>– внедрения энергосберегающих технологий в процессы производства передачи и распределения тепловой энергии.</li> </ul> <p>чтения, составления и расчёта принципиальных тепловых схем ТЭС, котельных и систем тепло- и топливоснабжения; оформления технической документации в процессе эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасный пуск, останов и обслуживание во время работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</li> <li>– техническое освидетельствование теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</li> <li>– автоматическое и ручное регулирование процесса производства, транспорта и распределения тепловой энергии;</li> <li>– тепловой и аэродинамический расчёты котельных установок, гидравлический и механический расчёты газопроводов и тепловых сетей, тепловой расчет тепловых сетей;</li> <li>– расчет принципиальных тепловых схем ТЭС и котельных, систем тепло- и топливоснабжения, выбирать по данным расчётов основное и вспомогательное оборудование.</li> </ul> <p>составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципиальные тепловые схемы тепловых пунктов, котельных и ТЭС;</li> <li>– схемы тепловых сетей и систем топливоснабжения.</li> </ul> <p>оформлять техническую документацию процесса эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</p> <p><b>знать:</b> устройство, принцип действия и характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основного и вспомогательного теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения (котельных агрегатов и теплотехнических установок);</li> <li>– гидравлических машин;</li> <li>– тепловых двигателей;</li> <li>– систем автоматического регулирования, сигнализации и защиты теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</li> <li>– приборов измерения параметров рабочих тел, расхода и учета энергоресурсов и тепловой энергии</li> </ul> <p>правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства и безопасной эксплуатации паровых и водогрейных котлов, трубопроводов пара и горячей воды, сосудов работающих под давлением;</li> <li>– технической эксплуатации тепловых энергоустановок;</li> <li>– безопасности систем газораспределения и газопотребления;</li> <li>– ведения технической документации в процессе эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</li> </ul>
--	--	---

		<p>методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теплового и аэродинамического расчёта котельных установок, гидравлического и механического расчета тепловых сетей и газопроводов, теплового расчёта тепловых сетей;</li> <li>– разработки и расчёта принципиальных тепловых схем ТЭС и котельных, систем тепло- и топливоснабжения;</li> <li>– выбора по данным расчёта основного и вспомогательного оборудования ТЭС и котельных, систем тепло- и топливоснабжения;</li> <li>– проведения гидравлических испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;</li> </ul> <p>основные положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– федерального закона «Об энергосбережении»;</li> <li>– федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;</li> <li>– нормативных документов (СНиП, ГОСТ, СП), предъявляемые к теплотехническому оборудованию, системам тепло- и топливоснабжения</li> </ul> <p>основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития энергосберегающих технологий;</li> <li>– повышения энергоэффективности при производстве, транспорте и распределении тепловой энергии.</li> </ul> <p><b>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля</b>  Максимальной учебной нагрузки обучающегося – <b>1038</b> часов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – <b>788</b> часов, в том числе:  Раздел МДК.01.01 Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения – 612 часов;  Раздел МДК.01.01 - Расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</li> <li>– самостоятельную работу обучающегося – <b>250</b> часов;</li> <li>– учебную практику – <b>108</b> часов, в том числе:  геодезическая практика - 36 часов;  ознакомление с оборудованием и технологией выработки тепловой и электрической энергии – 36 часов;  САПР – 36 часов</li> <li>– производственную практику – <b>180</b> часов</li> </ul> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий электронного обучения 268 часов из 1038</p>
<p>ПМ. 02</p>	<p>Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b>  Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p><i>ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования</i>  <i>ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования</i>  <i>ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ</i></p> <p>1.2. Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): Технология ремонта теплотехнического оборудования</p> <p><b>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>  Всего часов – <b>609</b> , на освоение МДК – <b>429</b> час.; практики – <b>180</b> час.:</p>

учебную – 00 часов, производственную – 180 час.

1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 164 часов из 609

**. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации ; определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;/ планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать устно практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/отчета</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>



ОК 8	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	ПК 2.1. Выполнять дефекацию теплотехнического оборудования.	<b>Практический опыт:</b> – Выполнения дефекацию теплотехнического оборудования;
		<b>Умения:</b> – выявлять и устранять дефекты теплотехнического оборудования;
	<b>Знания:</b> – виды, способы выявления и устранения дефектов теплотехнического оборудования	
	ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования	<b>Практический опыт:</b> – ремонта: поверхностей нагрева и барабанов котлов; обмуровки и изоляции; арматуры и гарнитуры теплотехнического оборудования; вращающихся механизмов
<b>Умения:</b> – производить выбор технологии, материалов, инструментов, приспособлений и средств механизации ремонтных работ; – контролировать и оценивать качество проведения ремонтных работ		
<b>Знания:</b> – конструкцию, принцип действия и основные характеристики теплотехнического оборудования; – технологию производства ремонта теплотехнического оборудования;		

ПМ. 03

Наладка и

1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Наладка и испытания»

	<p><b>испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b></p>	<p>теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p><i>ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</i></p> <p><b>1.2. Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД):</b> Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p> <p><b>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>          Всего часов – <b>510</b>, на освоение МДК – <b>330</b> час.; практики – <b>108</b> час.:          производственную – <b>108</b> час.</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 120 часов из 510.</p> <p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b></p> <p><b>2.1. Общие компетенции</b></p>		
		<p><b>Код компетенции</b></p>	<p><b>Формулировка компетенции</b></p>	<p><b>Показатели оценки компетенции</b></p>
		<p>ОК 4</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации ;          определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта/;          планировать процесс поиска;          структурировать получаемую информацию;          выделять наиболее значимое в перечне информации;          оценивать устно практическую значимость результатов поиска;          оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/отчета</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;          структурирования информации;          формат оформления результатов поиска информации</p>

		ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководить в ходе профессиональной деятельности
				<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности проектной деятельности
		ОК 8	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и осуществлять профессиональное развитие и самообразования
				<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>4.2. Профессиональные компетенции</b>				
	<b>Основные виды деятельности</b>		<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
	и теплотехническое оборудования и тепло- снабжения	и и	ПК3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	<b>Практический опыт:</b> – участие в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
				<b>Умения:</b> – выполнять работу по наладке и испытаниям теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в соответствии с методическими, нормативными и другими руководящими материалами по организации пусконаладочных работ
			ПК3.2. Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	<b>Знания:</b> – назначение, конструктивные особенности и характеристики контрольных средств, приборов и устройств, применяемых при эксплуатации, наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
				<b>Практический опыт:</b> – составления отчётной документации по результатам наладки и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
				<b>Умения:</b>

			систем тепло- и топливоснабжения	– выполнять обработку результатов наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; <b>Знания:</b> – постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по вопросам организации пусконаладочных работ;	
ПМ. 04	Организация и управление работой трудового коллектива	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Организация и управление работой трудового коллектива» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>1.2. Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ</p> <p><b>ПК 4.1</b> Планировать и организовывать работу трудового коллектива. <b>ПК 4.2</b> Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива <b>ПК 4.3</b> Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности</p> <p><b>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b> Всего часов – <b>563</b>, на освоение МДК – <b>383</b> час.; на практики – <b>180</b> час.:</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 28 часов из 563.</p>			
ПМ. 05	Выполнение работ по профессии «Слесарь по обслуживанию тепловых сетей»	<p><b>1.3. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа профессионального модуля ПМ05 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по обслуживанию тепловых сетей» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p><i>ПК 5.1. Выявлять дефекты оборудования тепловых сетей.</i> <i>ПК 5.2. Ремонтировать трубопроводы, арматуру и компенсаторы тепловых сетей.</i> <i>ПК 5.3. Проводить сборку и установку сборных бетонных и железобетонных колодцев для тепловых сетей.</i> <i>ПК 5.4. Осуществлять обслуживание тепловых сетей с трубопроводами диаметром до 500мм.</i> <i>ПК 5.5. Осуществлять пуск, наладку и контроль за режимом работы тепловых сетей.</i></p> <p>1.2. Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Слесарь по обслуживанию тепловых сетей»</p> <p><b>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b> Всего часов – <b>396</b>, на освоение МДК – <b>216</b> час.; на практики – <b>180</b> час.:</p> <p>Сварочные работы – <b>72</b> часа, слесарные работы – <b>72</b> часа, трубозаготовительные работы – <b>36</b> час.</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 80 часов из 396.</p> <p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b></p> <p><b>2.1. Общие компетенции</b></p>			

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции		
		ОК 05	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение		
				<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности		
		ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
				<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности		
		ОК 08	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
				<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования		
		<b>4.2. Профессиональные компетенции</b>				
		<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>		

		Выполнение работ по профессии «Слесарь по обслуживанию тепловых сетей»	ПК 5.1. Выявлять дефекты оборудования тепловых сетей.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление дефектов оборудования тепловых сетей;</li> </ul>		
				<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - проводить наблюдение за состоянием внешней поверхности теплотрасс с целью предохранения трубопроводов от затопления верхними или грунтовыми водами;</li> <li>– проводить проверку состояния попутных дренажей и дренажных колодцев, откачка воды из камер и колодцев;</li> <li>– проводить осмотр оборудования в камерах или надземных павильонах</li> </ul>		
				<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и принцип работы оборудования тепловых сетей(запорной и регулирующей арматуры, спускных и воздушных кранов, опор, металлоконструкций, компенсаторов);</li> <li>– способы проверки камер на загазованность;</li> <li>– особенности работы на оборудовании, находящемся под давлением;</li> <li>– назначение и места установки арматуры, компенсаторов, средств измерений обслуживаемого участка;</li> </ul>		
				<p>ПК 5.2. Ремонтировать трубопроводы, арматуру и компенсаторы тепловых сетей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ремонта трубопроводов, арматуры и компенсаторов тепловой сети</li> </ul>	
				<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обслуживание и текущий ремонт запорной и регулирующей арматуры с ручным приводом и с приводом от червячной передачи, спускных и воздушных кранов, опор, металлоконструкций, сальниковых компенсаторов и другого оборудования, а также сооружений тепловых сетей</li> </ul>		
				<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила чтения чертежей и эскизов;</li> <li>– устройство и принцип работы оборудования тепловых сетей(запорной и регулирующей арматуры, спускных и воздушных кранов, опор, металлоконструкций, компенсаторов);</li> <li>– назначение и места установки арматуры, компенсаторов, средств измерений обслуживаемого участка;</li> </ul>		
				<p>ПК 5.5. Осуществлять пуск, наладку и контроль за режимом работы тепловых сетей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пуск, наладку и контроль за режимом работы тепловых сетей</li> </ul>	
				<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять переключения и обход трасс подземных и надземных тепловых сетей;</li> </ul>		
				<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– схему тепловых сетей, трасс (подземных и надземных);</li> <li>– режим работы тепловой сети;</li> <li>– способы промывки тепловых сетей;</li> </ul>		

					– методы испытания тепловых сетей (гидропневматические, гидравлические и тепловые);	

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"**, Халепо Ольга Анатольевна  
**17.03.2023** 10:15 (MSK), Простая подпись