

**Аннотированный перечень рабочих программ,
реализуемых в 2022 – 2023 учебном году в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»
по специальности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Русский язык» через</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической

		<p>(языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. <p>В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:</p> <p>Коммуникативные способности: (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Интеллектуальные способности (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).</p>
--	--	--

Организационные способности (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

Коммуникативная компетенция-овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция-осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и

		электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.
ОДБ.02	Литература	<p>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций /Г.А. Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В.Савченко. --М.: Издательский центр «Академия», 2015. 40 с.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p>

1.3.Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Литература».

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» обеспечивает становление духовно развитой личности, гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. В процессе изучения литературы происходит **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, творческих способностей учащихся; устной и письменной речи учащихся. Идет **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие

		<p>цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию и самообразованию; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет -ресурсы и др.);</p> <p>• метапредметных:</p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, анализировать её, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>• предметных:</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания</p> <p>других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыка анализа литературных произведений; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной</p>
--	--	--

		<p>и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской литературы, сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально - личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать /понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX в; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен уметь: воспроизводить содержание литературного произведения;</p> <p>анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы</p>
--	--	--

соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; Применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

		Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 38 часов из общего количества часов по программе.								
ОДБ.03	Иностранный язык	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация – техник), 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов для студентов 1 курса.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной.</p> <p>1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык» .</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>177</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>59</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	177	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Вид учебной работы	Объем часов									
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177									
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59									

Итоговая аттестация в форме текущего контроля и дифференцированного зачета

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 40 часов из 118 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план; -оценивать результат своих действий.

			<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания: -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Умения: - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать устно практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.</p>
			<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.</p>	<p>Знания: -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Умения: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>

		<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; - как при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; - учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. - основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.
		<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; - развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; - оформлять документы.
		<p>ОК 06</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.

			поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
		ОК 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации.

Умения:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке;
- вести деловую переписку на иностранном языке.

2.2. Предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля оценивания
<p style="text-align: center;">Социокультурная компетенция</p> <p>увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;</p>	<p style="text-align: center;">Показатели монологической речи</p> <p>полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных грамматических структур;</p> <p>осознанность в изложении материала;</p> <p>фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа, темп речи</p>	<p>устный иноязычного высказывания по тем</p> <p>текущий контроль умения высказывать предложенной теме</p>

		<p>формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>		<p>проекты: индивидуальные, групповые</p> <p>творческие задания</p> <p>рефераты</p> <p>учебно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады</p>	
		<p>Речевая компетенция</p> <p>совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);</p> <p>умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации</p>	<p>Показатели письменной речи</p> <p>решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнена);</p> <p>относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок);</p> <p>корректность употребления лексического материала и связность текста</p>	<p>лексико-грамматическое тестирование</p> <p>самостоятельное составление высказывания по предложенной теме/ситуации</p> <p>конкурсы городского и регионального уровней</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>	

		<p>Языковая компетенция</p> <p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;</p> <p>увеличение объёма используемых лексических единиц;</p> <p>развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p>	<p>Показатели грамматики</p> <p>знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;</p> <p>умение комбинировать грамматические конструкции</p> <p>Показатели аудирования</p> <p>восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p> <p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;</p> <p>выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>контрольная работа по пройденному материалу</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки, практическими заданиями</p> <p>просмотр и анализ учебных фильмов</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Компенсаторная компетенция</p> <p>дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> Показатели диалогической речи <p>участие в беседе, дискуссии;</p> <p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p>	<p>устный опрос лексического и грамматического материала</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>	
		<p>Учебно-познавательная компетенция</p> <p>развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;</p> <p>удовлетворять с помощью языка познавательные интересы в других областях знаний</p>	<p>Показатели чтения</p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p> <p>умение отделять главную информацию от второстепенной</p>	<p>устный опрос языкового материала текста, речевых штампов, клише</p> <p>олимпиады</p>	

ОДБ.04	Математика: алгебра, начала математическо го анализа, геометрия	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06«Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технического профиля.</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ОДБ.04)</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Математика»</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="562 836 1852 1310"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 836 1615 906">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1615 836 1852 906">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 906 1615 976">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1615 906 1852 976">234</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 976 1615 1046">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1615 976 1852 1046">234</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1046 1615 1117">Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td data-bbox="1615 1046 1852 1117">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1117 1615 1235">В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения</td> <td data-bbox="1615 1117 1852 1235">38</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="562 1235 1852 1310">Промежуточная аттестация в форме экзамена</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	234	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения	38	Промежуточная аттестация в форме экзамена	
	Вид учебной работы	Объем часов												
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234													
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234													
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6													
В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения	38													
Промежуточная аттестация в форме экзамена														

электронного обучения 38 часов из 234.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
	Знания: имеет представления о математике как универсальном языке науки; имеет понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Умения: осуществлять эффективный поиск материалов с учетом поставленных задач; определять цели и критерии её достижения.
	Знания:

		деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).
		ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения:</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>Знания:</p> <p>алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p>
		ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <p>требований сотрудничества с преподавателями в ходе обучения и практики;</p> <p>требований сотрудничества со студентами в ходе обучения и практики</p> <p>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</p> <p>учитывать позиции других участников деятельности,</p>

			<p>эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Знания:</p> <p>готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>правил работы в группе.</p>
		<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умения:</p> <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</p> <p>использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Знания:</p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
		<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>использование наиболее эффективных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания:</p> <p>правильность использования программ ИКТ и профессиональных программ на уровне пользователя ПК</p>
		<p>ОК 11. Использовать знания по</p>	<p>Умения:</p>

		<p>финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности</p> <p>целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений</p> <p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>				
<p>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="613 873 1043 1011" style="width: 50%;">Формулировка ключевой компетенции</th> <th data-bbox="1043 873 2063 1011" style="width: 50%;">Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="613 1011 1043 1273"> <p>Ценностно-смысловая компетенция</p> </td> <td data-bbox="1043 1011 2063 1273"> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; • сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; </td> </tr> </tbody> </table>				Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции	<p>Ценностно-смысловая компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; • сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции						
<p>Ценностно-смысловая компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; • сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; 						

		Социально- трудова компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; • владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
		Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; • сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей
		Учебно- познавательная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
		Информационная	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
ОДБ.05	История	<p>1.2. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.05 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом</p>	

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами.

Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 28 часов из 118 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Общие компетенции

		Код Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: оценивать устнопрактическую значимость результатов поиска; - Уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности. - Самостоятельно определять цели и показатели её достижения. - определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; структурировать получаемую информацию; – Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели Оформлять результаты поиска исторической информации в форме списка литературы и источников/ реферата/проекта.</p> <p>Знания: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: применять современную научную терминологию;</p> <p>Знания: современная научная терминология</p>

		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, уважая мнение собеседника -организовывать работу в паре, группе – при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях <p>Знания:</p> <p>основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, уважая мнение собеседника; - задавать вопросы, опираясь на исторические факты, корректно используя термины; - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				

		Социокультурная компетенция	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших времен; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии, конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, презентации; - составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание учебной темы - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ОДБ.06	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции) с учетом требований ФГОС СПО по всем специальностям/ профессиям.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов.</p>	

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательным учебным предметом. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Физическая культура»

1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Практические занятия	109
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 9 часов из 118

ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1.3. Область применения рабочей программы</p>						
		<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений., 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»</p>						
		<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов</p>						
		<p>1.2. Место учебной дисциплины</p>						
		<p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).</p>						
<p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>								
<p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 1098 1615 1169">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1615 1098 1852 1169">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1169 1615 1241">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1615 1169 1852 1241">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1241 1615 1313">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1615 1241 1852 1313">70</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="562 1313 1852 1385">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	70	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов							
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70							
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70							
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета								

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часа из 70

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Умения: - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знания: - правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации</p> <p>Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>

		<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию</p>	<p>Знания: - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.</p>
<p>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>					
<p>Формулировка компетенции</p>			<p>Показатели оценки компетенции</p>		

		<p>Понимать основные задачи основ безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>
--	--	---	---

		<p>Культура безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения, - иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка, знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; -действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ОДБ.08	Информатика	<p>1.1 Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 1-го курса технического</p>	

профиля. Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной.

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Информатика»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 20 часов из 100 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
-------------	--------------------------	-------------------------------

		ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, • разбивать процесс решения задач на этапы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математических объектов информатики • основных алгоритмических конструкций • структуры плана для решения задач • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности • приемов написания программ на алгоритмическом языке для решения задач с использованием основных конструкций языка программирования
		ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах • использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов • критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет • оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач; • формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)

		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации • управлять своей познавательной деятельностью, • проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов • использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, • самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации • рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • современной профессиональной терминологии • возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • публично представлять результаты собственного исследования, • вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; • выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций <p>Знания:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • правил создания компьютерных презентаций • принципов работы мультимедийного оборудования • психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать значимость своей профессии; • выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий • использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; • готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • средств управления базами данных • принципов работы мультимедийного оборудования

			<ul style="list-style-type: none"> • правила установки драйверов и подключения периферийных устройств • правила комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности
		<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средств управления базами данных • основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам • устанавливать драйверы
2.2 Предметные компетенции			
		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
		<p>Ценностно-смысловая компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире:

		<p>Компетенция личностного совершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. • владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
		<p>Учебно- познавательная компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц • владение компьютерными средствами представления и анализа данных; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
		<p>Информационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
<p>ОДБ.09</p>	<p>Физика</p>	<p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по</p>	

специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами.

Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н «Физика 10, 11 класс» учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень; под ред. Николаева В.И, Парфентьевой Н.А. 20 изд., – М.: Просвещение, 2017

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной.

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Физика»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные и практические работы	80
с использованием дистанционных образовательных технологий	40

и/или электронного обучения

Итоговая аттестация в форме

ЭКЗАМЕН

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 40 часов из 122 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: <ul style="list-style-type: none">• анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах• использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов• Описывать и объяснять физические явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий;• критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет• оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/

				<p>реферата/отчета</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущности и значимости физических теорий, явлений, законов, постулатов, вклад Российских и зарубежных учёных. • формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации • управлять своей познавательной деятельностью, • проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов • использовать достижения современной физики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, • самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации • рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий • подключаться к видеоконференциям <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современной профессиональной терминологии • возможных траекторий профессионального развития и самообразования

		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • публично представлять результаты собственного исследования, • вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; • выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правил создания компьютерных презентаций • принципов работы мультимедийного оборудования • психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности • правил общения в чатах, видеоконференциях, переписке по электронной почте
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий • применять полученные знания для решения физических задач • использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов • подключаться к онлайн-урокам

			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; • принципов работы мультимедийного оборудования
		<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средств управления базами данных • основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
2.2 Предметные компетенции			
		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции

		<p>Ценностно- смысловая компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли физики и связанных с ней процессов в окружающем мире
		<p>Социально- трудовая компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас • знать - смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие
		<p>Компетенция личностного совершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение умением объяснять прикладное значение важнейших достижений в области физической науки для: • развития энергетики, • транспорта и средств связи, • охраны окружающей среды • развития космонавтики • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; • знать смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; •
		<p>Информационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
ОДБ.10	Химия	<p>1.6. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «ХИМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является</p>	

общеобразовательной дисциплиной и входит в общий естественно-научный цикл ППССЗ.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Химия».

2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 78 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

		ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы, составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
		ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>

		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
				Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
Ценностно - смысловая Компетенция по предмету «Химия»	Знания: -о химической составляющей естественно-научной картины мира, - важнейших химических понятиях, законах и теориях.
	Умения: -применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

		<p>Учебно- познавательная Компетенция по предмету «Химия»</p>	<p>Знания: -зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; -зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; -группы органических соединений, их физические, химические свойства, номенклатуру и изомерию.</p> <p>Умения: - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; -осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); -составлять названия по структурным и общим формулам органических и неорганических веществ.</p>
ОДБ.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 «Обществознание» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС. Разработана на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учетом ФГОС СПО по специальности.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: является общеобразовательной и социально-экономической дисциплиной.</p> <p>1.3 Цель дисциплины:обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной</p>	

дисциплины «Обществознание»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 16 часов из 108 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: -использовать различные виды познавательной деятельности для решения профессиональных задач, -способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с

				<p>общечеловеческими ценностями:</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о методах познания социальных явлений и процессов; - общечеловеческих ценностей;
		ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах -использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов -критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методов поиска информационного материал с учётом поставленных

				задач; -формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; -проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов -самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации -рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий <p>Знания:</p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и	Умения:

			команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>-публично представлять результаты собственного исследования,</p> <p>– умение вести диалог, достигая взаимопонимания</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <p>-психологических основ деятельности коллектива,</p> <p>- психологических особенностей личности</p>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения:</p> <p>выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>Знания:</p> <p>знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>базового понятийного аппарата социальных наук</p> <p>представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>представления о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни,</p>

				прогнозировать последствия принимаемых решений;
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий -использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; -готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; -средств управления базами данных -принципов работы мультимедийного оборудования
ОДБ.12	Биология	<p>1.7. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.12 «Биология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по</p>		

специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и общий естественно-научный цикл ППССЗ.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Биология».

2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 36.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации ; определять необходимые источники информации индивидуального проекта структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать устно практическую значимость результатов поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>	
			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления лабораторных работ по биологии.</p>
			ОК 07	Содействовать сохранению окружающей	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>

			<p>среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>				
<p>Формулировка ключевой компетенции</p>		<p>Показатели оценки компетенции (предметные результаты по биологии)</p>		

		<p>Ценностно-смысловая компетенция по предмету «Биология»</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли биологии, связанных с ней процессов в окружающем мире; - правила поведения в природе, бережном отношении к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - сравнение строения клеток растений и животных по образцам наглядных пособий; - представление о пространственной структуре белка молекул ДНК и РНК. - размножении как о важнейшем свойстве живых организмов. 	
--	--	---	---	--

			<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать цель деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации само-контроля и оценки полученных результатов. Правила поведения в природе, бережном отношении к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана; - составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе; - развивать умение правильно формировать доказательную базу эволюционного развития животного мира; -правила оформления лабораторных работ по биологии; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; - уметь доказывать роль живых организмов в биосфере на конкретных примерах. 	
--	--	--	---	--

			<p>Учебно-познавательная компетенция по предмету «Биология»</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдению правил поведения в природе, бережному отношению к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана; - глобальные экологические проблемы; - строение и функции органоидов клеток; - роль органических и неорганических веществ в клетке; - стадии онтогенеза; - этапы и механизма эволюции. - значение экосистем, виды организмов; - пищевые цепи и обмен веществ; - значение экологии, как науки, изучающей рациональное природопользование. 	
--	--	--	---	---	--

			<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять прикладное значение важнейших достижений в области биологии для: транспорта и средств связи, охраны окружающей среды. - объяснение окружающих явлений, сохранения здоровья, бережного отношения к природе, рационального природопользования, выполнение роли грамотного потребителя. - выявлять закономерности модификационной изменчивости в массе случайных явлений и определить их практическое значение, уметь определять основные характеристики модификационной изменчивости, делать выводы; - уметь определять воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду; - уметь определять пути решения экологических проблем; - описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). Решение экологических задач 	
ОДП.13	Астрономия	<p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «АСТРОНОМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является</p>		

общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл ППСЗ.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ».

2.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 36(общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

			ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>оценивать устно практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска информации и структурировать получаемую информацию в форме списка литературы и источников к докладу</p>
					<p>Знания:</p> <p>формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
			ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу в паре и в группе ;</p>
			Предметные компетенции	<p>Знания:</p> <p>правила публичного выступления</p> <p>правила работы в паре, в группе</p>	<p>Умения: объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров),</p> <p>опыта использования астрономических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.</p>

				<p>Знания: представления об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;</p> <p>представления о движении, строении, происхождении развитии небесных тел и их систем; знакомство с именами выдающихся деятелей в области астрономии, с их ролью в данной области знаний, а также о практическом применении астрономических знаний;</p> <p>понимать природу видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы;</p> <p>сформирована единая картина Вселенной.</p>
ОДП.14	Русский родной язык	<p>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)</p> <p>Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, культура речи, литература. Изучение дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО в соответствии с учебными планами.</p>		

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цель: обеспечить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов средствами освоения содержания учебной дисциплины "Родной язык (русский)"

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:

Коммуникативные способности: (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Интеллектуальные способности (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из

		<p>различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).</p> <p>Организационные способности (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)</p> <p>Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p>Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <p>воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности народа; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных</p>
--	--	---

высказываний с точки зрения языкового оформления; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

В результате изучения учебной дисциплины "Родной язык (русский)"

студент **должен уметь**: совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи; пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; владеть нормами словоупотребления; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфоэпическими, этимологическими словарями; различать элементы нормированной и ненормированной речи. В результате освоения дисциплины студент **должен знать**: различие между языком и речью; качество литературной речи; нормы русского литературного языка; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и т.п.) и их функционирование в речи.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий /ДОТ/ и/или

электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

2.2. Предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
---------------------------------	--------------------------------------

		<p>Коммуникативная компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p>понимать устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме,</p> <p>создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p>осознанноотбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>выражать собственное мнение при рецензировании текстов, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты.</p>
--	--	------------------------------------	---

		<p>Языковая (лингвистическая) компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p>применять знания о нормах русского литературного языка (акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, пунктуационных) в речевой практике;</p> <p>владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>применять знания об изобразительно - выразительных возможностях русского языка (тропах и стилистических фигурах речи) при анализе художественных текстов;</p> <p>пользоваться различными лингвистическими словарями;</p>	
		<p>Культуроведческая компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p>учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; выявлять в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владеть нормами русского речевого этикета.</p>	
		<p>Код компетенции</p>	<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты</p>

		<p>ОК</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения:</p> <p>Уметь осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>Уметь структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии;</p> <p>Уметь анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Уметь выражать собственное мнение при рецензировании текстов различных стилей речи, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей)</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.);</p> <p>Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
--	--	------------------	--	--

		ОК	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>Уметь применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения.</p> <p>Организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой;</p> <p>Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</p> <p>Уметь соблюдать нормы публичной речи и регламента.</p> <p>(ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса)</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Знать нормы публичной речи и регламента;</p>
--	--	-----------	--	---

		<p>ОК</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>Уметь ясно, точно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Владеть способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Уметь анализировать собственную речь, речь однокурсников; потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.</p> <p>Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>Уметь выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>Знания:</p> <p>Знать нормы русского литературного языка (акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические)</p> <p>Знания об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; о системе стилей русского языка</p>
--	--	------------------	--	--

		<p>ОК</p>	<p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения</p> <p>Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)</p> <hr/> <p>Знания</p> <p>Знание приёмов устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм)</p>
<p>ОДП.15</p>	<p>Индивидуальный проект</p>	<p>1.1 Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.15 «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и программы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся «Научный перекресток».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная программа является частью общеобразовательного цикла для всех студентов первого курса в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>1.3 Цель курса: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Индивидуальный проект».</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p>		

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе с использованием ДОТ и ЭО	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 34 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеют: -работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>-оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p> <p>-описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</p> <p>-различать и объяснять определения по предмету «Индивидуальный проект»</p>
		<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умеют:</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
				<p>Знают:</p> <p>- как оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы.</p>

				<p>Знают:</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>
		ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умеет:</p> <p>-составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы</p> <p>-выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы</p> <p>-определять цель и задачи исследовательской и проектной работы</p> <p>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p>

				<p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы методологии исследовательской и проектной деятельности -структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы -навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность -определения: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программ Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем специальностям в соответствии с учебными планами мы в соответствии с ФГОС.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общегуманитарного и социально-экономического цикл.</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной</p>		

дисциплины «Основы философии»

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 16 часов из 52

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования к основные категории и понятия философии; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; <p>культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях

		выполнения задач профессиональной деятельности;	Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
		ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Умения: выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей Знания: общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
		ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей Знания: - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
		ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Умения: выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей Знания: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
		ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной	Умения: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях

		деятельности.	Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
2.2 Предметные компетенции			
Формулировка ключевой компетенции		Показатели оценки компетенции	
Ценностно-смысловая компетенция	Умения: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности Знания: формы общественного сознания, различные подходы к пониманию действительности, подлинности, ситуации в современной России		
Компетенция личностного совершенствования	Умения: -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Знания: ценность человека и его место в мире		
Учебно-	Умения:		

		<p>познавательная компетенция</p>	<p>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Знания: Знание категорий философии, понимание единого закономерного мирового процесса, знание методов познания, понимание роли философии в реальной жизни, знание ее функций.</p>	и други развити
		<p>Речевая компетенция</p>	<p>Умения: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p> <p>Знания: основы риторики</p>	вые
ОГСЭ.02	История	<p>1.8. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами.</p> <p>Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В. В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.:</p>		

Издательский центр «Академия», 2019

1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».

2.7. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 22 часа из 52.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Общие компетенции

		Код	Компетен	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	
		ОК 02		Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать устно практическую значимость результатов поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета.</p> <p>выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности.</p> <p>самостоятельно определять цели и критерии её достижения.</p> <p>формулировать собственные задачи в учебной деятельности и коммуникативных ситуациях.</p> <p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p>	

				<p>Знания: приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>	
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	в
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>	
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					

		Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции В соответствии с ФГОС СОО – предметные результаты Сохраняются в полном объеме
		Учебно-исследовательская	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>
		Речевая компетенция	составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание
		Социокультурная компетенция	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ОГСЭ.03	Психология общения	1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального	

образования по специальности в соответствии с учебными планами и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Психология общения» для профессиональных образовательных организаций / Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 192 с.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности в области психологического общения может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных психологических понятий и практически полезных знаний при анализе различных ситуаций, так и в овладении способами применения полученного теоретического материала в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина является общеобразовательной (ОГСЭ.03) и входит цикл общепрофессиональных дисциплин по специальности Информационные системы и программирование

1.3. Цель: обеспечить формирование общих и социально - психологических компетенций для готовности к профессиональной деятельности..

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем
--------------------------	-------

			часов	
		1	2	
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
			48	
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	
		Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		
		1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 15 часов из 52 часов.		
		2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
		2.1. Общие компетенции		
		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: умение составить собственное резюме.
				Знания: знание структуры и принципов оформления резюме.
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: умение презентовать себя, опираясь на основы деловой этики и культуры.
				Знания: - знать минимально необходимую научную терминологию по психологии общения; - знание своих сильных и слабых сторон.
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: УМЕНИЕ ВЕСТИ ДЕЛОВЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ.
				Знания: -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.

			<p>Социально-психологическая компетенция</p>	<p>Умения:</p> <p>распознавать эмоции другого человека. Применяет техники и приемы эффективного общения в процессе практикумов.</p> <p>Умеет вести деловые переговоры.</p> <p>Умеет использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Уметь в конфликте выбирать конструктивную линию поведения, правильно реагировать на возникновение конфликтной ситуации.</p> <p>Владеет знаниями по противодействию скрытому влиянию и манипулированию.</p>
--	--	--	---	---

				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности индивидуальных различий между людьми, - техники и приемов общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этических принципы общения - особенности прохождения собеседования при приеме на работу. - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении.
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.</p> <p>1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой,</p>		

		<p>компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="600 339 2092 643"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 339 1523 414">Вид учебной деятельности</th> <th data-bbox="1523 339 2092 414">Объём часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 414 1523 454">Максимальная учебная нагрузка обучающегося</td> <td data-bbox="1523 414 2092 454">168</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 454 1523 491">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</td> <td data-bbox="1523 454 2092 491">168</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 491 1523 566">Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</td> <td data-bbox="1523 491 2092 566">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="600 566 2092 643">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5 Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 50 часов из 168 общего количества часов по программе.</p> <p>2. Результаты освоения учебной дисциплины</p> <p>2.1 Общие и профессиональные компетенции</p>		Вид учебной деятельности	Объём часов	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	168	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	168	Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	-	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	
Вид учебной деятельности	Объём часов												
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	168												
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	168												
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	-												
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта													
	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировка компетенции 	<p>Показатели оценки компетенции</p>											

		<ul style="list-style-type: none"> • • 	<p>ОК 01</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	
					<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план; -оценивать результат своих действий. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • • 	<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации. 	

				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать устно практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • ОК • 03 	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • ОК • 04 	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; -при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; -учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. -основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта. 	

				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • ОК 05 	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; -развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; -оформлять документы. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • ОК 06 	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности 	
		<ul style="list-style-type: none"> • ОК 09 	<p>Использовать информационные технологии профессиональной</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. 	в

			деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
	<ul style="list-style-type: none"> • ОК • 10 	и	<p>Пользоваться профессионально документацией на государственном иностранном языках.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; - вести деловую переписку на иностранном языке.
2.2. Предметные компетенции				

		<p>Формулировка компетенции</p> <p>Речевая компетенция</p>	<p>Показатели оценки результатов</p> <p>Монологическая речь наличие в речи изученных грамматических структур; достаточный фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа; темп речи оптимальный для понимания</p> <p>Диалогическая речь выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме; умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p> <p>Письменная речь относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста; объём используемых лексических единиц (от 1200 до 1400 единиц)</p>	<p>Форма контроля и оценивания</p> <p>монологическое высказывание по темам</p> <p>устный опрос урок-викторина тест по темам http://moodle.nbc53.ru</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов: составление диалога по образцу</p> <p>словарный диктант результаты и продукты студентов на Неделе иностранных языков</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p> <p>Олимпиады, конкурсы и другие мероприятия онлайн</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		Социокульту	знание социокультурной специфики страны (стран)	устный опрос	

		<p>рная Компетенция</p>	<p>изучаемого языка; умение строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике; умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; умение рассказать о своей профессии на языке в течение 3 минут умение планировать свое высказывание на ин языке; использование профессиональной терминологии умение строить свое речевое поведение адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; развёрнуто, логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; выстраивать языковую коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста умение создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; описывать значимость своей профессии; умение презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты</p> <p>творческие задания</p> <p>учебно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<p>Языковая компетенция</p>	<p>Показатели грамматики знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов; умение комбинировать грамматические конструкции; навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p> <p>Показатели аудирования</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов</p> <p>контрольная работа (просмотр и анализ учебных фильмов)</p> <p>практические задания по</p>	

			<p>восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p> <p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;</p> <p>выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера</p> <p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения</p>	<p>аудированию</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		Компенсаторная компетенция	<p>Показатели диалогической речи</p> <p>участие в беседе, дискуссии;</p> <p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p> <p>умение определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального задания;</p> <p>умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по заданной ситуации, теме</p> <p>ситуативно ориентированный диалог, предложенный преподавателем</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		Учебно-познавательная компетенция	<p>Показатели чтения</p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать</p>	<p>проекты (групповые, индивидуальные) страноведческой направленности</p>	

		<p>содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p> <p>умение отделять главную информацию от второстепенной</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческой направленности</p> <p>умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Показатели письменной речи</p> <p>составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке;</p> <p>умение вести деловую переписку на иностранном языке</p>	<p>урок-викторина</p> <p>конкурс выразительного чтения, стихотворения</p> <p>конкурс на лучшего переводчика</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
ОГСЭ.05	Физическая культура	<p>1. Общие положения</p> <p>1.1. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального</p>	

образования в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.

1.3 Цель: Обеспечить формирование общих компетенций и развитие уровня физической подготовленности студентов средствами учебной дисциплины «Физическая культура».

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа (всего)	-
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 6 часов из 168

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

		Компетенция	Показатели оценки компетенции	
		ОК Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ставить цель деятельности. отбирать и искать средства достижения цели. оценивать результаты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> алгоритм решения проблемы 	
		Ок Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> информационно-коммуникационные технологии интернет – ресурсы, актуальные для психофизического саморазвития различные программы, для применения их в судействе и оформлении рефератов. 	

		<p>ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу в паре и в группе, в команде.</p> <p>решать конфликтные ситуации в процессе совместной деятельности</p>	
			<p>Знания:</p> <p>правила работы в паре, в группе, в команде.</p> <p>Приемы решения конфликтных ситуаций</p>	
		<p>ОК Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Уметь:</p> <p>проявлять патриотическое отношение к Новгородскому строительному колледжу, Новгороду, Новгородской области, России и отстаивать их честь в процессе спортивных соревнований.</p> <p>проявлять уважительное отношение к соперникам</p>	
			<p>Знать:</p> <p>знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.</p> <p>историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами</p>	

		<p>ОК Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности.</p> <p>снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений.</p> <p>выполнять нормативы в соответствии с возрастом и уровнем физического развития.</p> <p>Знания:</p> <p>истоки и составляющие Здорового образа жизни;</p> <p>приемы психоэмоциональной саморегуляции</p> <p>особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p>	
		<p>2.2. Предметная компетенция (ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ)</p>		

		Уровень физической подготовленности	Умения: <ul style="list-style-type: none"> • выполнять различные физические упражнения; • играть в баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, флорбол; • проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности; • уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; • уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре. 	
--	--	--	--	--

				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные направления развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; • знать историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами; • правила судейства в различных видах спорта, правило заполнения игровых протоколов, • способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи; • представления о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни. • знать знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Элементы высшей математики	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Элементы высшей математики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p>		

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общий естественнонаучной цикл.

Цель: создать условия для формирования математических представлений, развития логического, алгоритмического и математического мышления для обеспечения применения умений и полученных знаний при решении различных задач.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72
лекции	44
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её

			<p>применительно к различным контекстам.</p>	<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
				<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
		ОК 05.	<p>. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации.</p> <p>Необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
				<p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

		2.2.ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
		формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		находить производные	Умения: демонстрирует дифференцирование функций;
			Знания: демонстрирует знание правил и формул дифференцирования;
		вычислять неопределенные и определенные интегралы;	Умения: выполняет интегрирование функций разными способами;
			Знания: демонстрирует знание основных формул интегрирования.
		решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;	Умения: демонстрирует применение дифференцирования и интегрирования при решении различного рода упражнений;
			Знания: правила дифференцирования и интегрирования;
решать простейшие дифференциальные уравнения;	Умения: решает простейшие дифференциальные уравнения		
	Знания: имеет представления о простейших дифференциальных уравнениях		
ЕН 02	Дискретная математика с элементами математической логики	1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Дискретная математика с элементами математической логики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ» (Приложение к программе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН-00).

1.3.Цель: создать условия для формирования логического, алгоритмического мышления, для обеспечения применения умений и полученных знаний при решении различных задач.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
лекции	22
практические занятия	14
самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 5 часов из 40

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в</p>

				профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
		ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: основы проектной деятельности</p>
		ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
		ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
		ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и</p>

				<p>объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>										
2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ														
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Основы математической логики</td> <td> <p>Умения: Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Знания: Основные принципы математической логики Основы языка и алгебры предикатов. Формулы алгебры высказываний.</p> </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Основы теории множеств</td> <td> <p>Умения: Выполнение операций над множествами</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Знания: Основные понятия и принципы теории множеств и.</p> </td> </tr> <tr> <td>Основы теории алгоритмов</td> <td> <p>Умения:</p> </td> </tr> </tbody> </table>	формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	Основы математической логики	<p>Умения: Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p>	<p>Знания: Основные принципы математической логики Основы языка и алгебры предикатов. Формулы алгебры высказываний.</p>	Основы теории множеств	<p>Умения: Выполнение операций над множествами</p>	<p>Знания: Основные понятия и принципы теории множеств и.</p>	Основы теории алгоритмов	<p>Умения:</p>
формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции													
Основы математической логики	<p>Умения: Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p>													
	<p>Знания: Основные принципы математической логики Основы языка и алгебры предикатов. Формулы алгебры высказываний.</p>													
Основы теории множеств	<p>Умения: Выполнение операций над множествами</p>													
	<p>Знания: Основные понятия и принципы теории множеств и.</p>													
Основы теории алгоритмов	<p>Умения:</p>													

			Составление алгоритмов. Знания: Основные понятия теории алгоритмов
ЕН 03	Теория вероятностей и математическая статистика		
П.00.		Профессиональный цикл	
ОП.00		Общепрофессиональные дисциплины	
ОПД. 01	Операционные системы и среды		
ОПД. 02	Архитектура аппаратных средств	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Архитектура аппаратных средств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цель: Формирование у студентов целостного представления о составе, функционировании и использовании компьютерной техники, периферийных устройств ПК, средствах коммуникации и устройствах</p>	

для работы с информацией на твердых носителях

2.8. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия:	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на <http://moodle.nbc53.ru/> 12 из 42 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
-----------------	--------------------------	-------------------------------

		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
				<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
				<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	

		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
				Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
				Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
		ОК 09	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
				Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

				<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ПК 4.1	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	<p>Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>
		ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных	<p>Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p>

			<p>характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>		
<p>ОПД. 03</p>	<p>Информационные технологии</p>	<p>1.4. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цель:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать текстовую и числовую информацию; – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; – обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>				

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

2.9. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия:	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на <http://moodle.nbc53.ru/> 18 из 58 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	
		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	

			профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
		ОК 09	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	

		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>					
2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
Код компетенции		Формулировка компетенции		Показатели оценки компетенции	

		ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	<p>Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>
				<p>Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>

		ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	Умения: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.
ОПД. 04	Основы алгоритмизации и программирования	1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» принадлежит к общепрофессиональному циклу.		
		1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:		
		Код ПК, ОК	Умения	Знания

		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5</p>	<p>Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.</p>	<p>Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения</p>
--	--	--	---	--

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	162
в том числе:	

		теоретическое обучение	76							
		практические занятия	76							
		Самостоятельная работ	10							
		Промежуточная аттестация	2							
		<p>1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p>								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ПК, ОК</th> <th>Умения</th> <th>Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5</td> <td>Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</td> <td>Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</td> </tr> </tbody> </table>			Код ПК, ОК	Умения	Знания	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5	Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
Код ПК, ОК	Умения	Знания								
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5	Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.								
ОПД.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности									

				<p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>Правила оплаты труда.</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p> <p>Право социальной защиты граждан.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
			<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
			<p>Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p> <p>Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p>	<p>Технология установки и настройки сервера баз данных.</p> <p>Требования к безопасности сервера базы данных.</p> <p>Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>

ОПД. 06	Безопасность жизнедеятельности			
ОПД. 07	Экономика отрасли	<p>1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p>		
		<p>Код ПК, ОК</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>
		<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»: - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</p>	<p>Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»: - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных</p>	

		технологий; способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;																
		<p>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем в часах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем образовательной программы</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Обязательной учебной нагрузки (всего)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа (всего)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на http://moodle.nbc53.ru/ 4 из 40 часов.</p>	Вид учебной работы	Объем в часах	Объем образовательной программы	40	Обязательной учебной нагрузки (всего)	36	в том числе:		теоретическое обучение	22	практические занятия	14	Самостоятельная работа (всего)	4	Промежуточная аттестация	2
Вид учебной работы	Объем в часах																	
Объем образовательной программы	40																	
Обязательной учебной нагрузки (всего)	36																	
в том числе:																		
теоретическое обучение	22																	
практические занятия	14																	
Самостоятельная работа (всего)	4																	
Промежуточная аттестация	2																	
ОПД. 08	Основы проектирования баз данных	<p>1.1.Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Основы проектирования баз данных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом</p>																

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цель освоения дисциплины: Обеспечить формирование общих и профессиональных компетенций средствами учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных»

1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретические занятия:	88
практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на <http://moodle.nbc53.ru/> 34 из 120 часов.

		2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Общие компетенции						
ОПД. 09	Стандартизация, сертификация и техническое документов	1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» принадлежит к общепрофессиональному циклу.						
		1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 619 788 667">Код ПК, ОК</th> <th data-bbox="788 619 1066 667">Умения</th> <th data-bbox="1066 619 1850 667">Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 667 788 1289"> ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9, ПК 10.2 </td> <td data-bbox="788 667 1066 1289"> Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. </td> <td data-bbox="1066 667 1850 1289"> Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации. </td> </tr> </tbody> </table>	Код ПК, ОК	Умения	Знания	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9, ПК 10.2	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.
Код ПК, ОК	Умения	Знания						
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9, ПК 10.2	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.						
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ								
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы								

		Вид учебной работы	Объем в часах
		Объем образовательной программы	36
		в том числе:	
		теоретическое обучение	20
		практические занятия (если предусмотрено)	14
		Самостоятельная работа ¹	
		Промежуточная аттестация	2
ОПД. 10	Численные методы	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Численные методы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена входит</p>	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение современных компьютерных и телекоммуникационных технологий, вычислительных систем, сетей, их структур, функций, протоколов, реализаций.

2.10. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия:	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на <http://moodle.nbc53.ru/> 14 из 52 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

			профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
				Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
				Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
		ОК 09	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
				Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>					
<p>2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>					
<p>Код компетенции и</p>		<p>Формулировка компетенции</p>		<p>Показатели оценки компетенции</p>	
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с	<p>Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства.</p>			

			техническим заданием.	Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.	
		ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства.	
				Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.	
		ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.	
				Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.	
		ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью	Умения: Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.	

			<p>выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>	<p>Знания: Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p>	
		ПК 5.1	<p>Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>	<p>Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>	
				<p>Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>	

ОПД. 11	Компьютерные сети	<p>1.5. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Компьютерные сети разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <p>Изучение современных компьютерных и телекоммуникационных технологий, вычислительных систем, сетей, их структур, функций, протоколов, реализаций.</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="580 933 1870 1359"> <thead> <tr> <th data-bbox="580 933 1632 1003">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1632 933 1870 1003">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="580 1003 1632 1074">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1632 1003 1870 1074">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1074 1632 1144">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1632 1074 1870 1144">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1144 1632 1214">в том числе:</td> <td data-bbox="1632 1144 1870 1214"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1214 1632 1284">теоретические занятия:</td> <td data-bbox="1632 1214 1870 1284">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1284 1632 1359">практические занятия</td> <td data-bbox="1632 1284 1870 1359">18</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	в том числе:		теоретические занятия:	30	практические занятия	18
		Вид учебной работы	Объем часов											
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	52											
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48											
		в том числе:												
		теоретические занятия:	30											
		практические занятия	18											

		<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</p>	<p>4</p>	
		<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		
<p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на http://moodle.nbc53.ru/ 14 из 52 часов.</p>				
<p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p>				
<p>2.1. Общие компетенции</p>				
<p>Код компетенции</p>	<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>		
<p>ОК 01</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		

				<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
				Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
				Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
		ОК 09	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
				Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

		<p>ОК 10</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>				
		<p>Код компетенции</p>	<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>

			ПК 4.1	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	<p>Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
			ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	<p>Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p> <p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>
			ПК 9.4	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	<p>Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений. Работать с системами Helpdesk. Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом. Анализировать и решать типовые запросы заказчиков. Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных. Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений.</p>

					<p>Знания: Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений. Способы и средства мониторинга работы веб-приложений. Методы развертывания веб-служб и серверов</p>
			ПК 9.6	Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	<p>Умения: Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения. Составлять сравнительную характеристику хостингов.</p> <p>Знания: Характеристики, типы и виды хостингов. Методы и способы передачи информации в сети Интернет. Устройство и работу хостинг-систем.</p>
			ПК 9.10	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.	<p>Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Работать с системами продвижения веб-приложений. Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах. Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств. Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.</p> <p>Знания: Принципы функционирования поисковых сервисов. Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ). Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет. Виды поисковых запросов пользователей в интернете. Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта. Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.</p>

<p>ОПД. 12</p>	<p>Менеджмент в профессиональ ной деятельности</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. «Менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» (базовая подготовка) в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в ППССЗ цикл специальности. Программа является необходимой для подготовки выпускников по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» (базовая подготовка) как в силу характера их профессиональной деятельности, так и для их будущей профориентации в качестве сотрудников, в том числе руководителей, современных организаций.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Менеджмент».</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить систему мотивации труда; управлять рисками и конфликтами; владеть этикой делового общения; применять информационные технологии в сфере управления производством. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> функции, виды и психологию менеджмента;
----------------	--	--

основы организации работы коллектива исполнителей;
принципы делового общения в коллективе;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, включая аудиторную и ее виды, в соответствии с учебным планом представлена в табл.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения **18** часов из **46** аудиторных.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: строить собственную систему мотивации труда; ставить цели; планировать трудовой деятельность; расставлять приоритеты; составлять жизненный и карьерный планы.</p> <p>Знания: особенностей современного менеджмента; основ группового поведения; мотивации как функции менеджмента; особенностей организации менеджмента в профессиональной деятельности.</p>
		ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: планировать рабочее время, расставлять приоритеты; планировать, организовать, координировать и контролировать результаты деятельности; проводить анализ результатов; применять информационные технологии в сфере управления производством.</p> <p>Знания: функций менеджмента; особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности, в частности – самоорганизации труда руководителя; критериев эффективности и результативности управления; методов принятия управленческих решений.</p>
		ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Умения: управлять рисками; управлять конфликтами; делегировать полномочия.</p> <p>Знания: основ организации работы коллектива исполнителей; основ принятия управленческих решений; основ управления рисками, основ управления конфликтами; правил делегирования полномочий.</p>

		ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: планировать и анализировать, систематизировать и структурировать данные; идентифицировать возможные риски; управлять рисками; осуществлять мониторинг среды организации; определять критерии эффективности в менеджменте.
				Знания: функций менеджмента; системного и структурного подходов в менеджменте; основ организации как системы управления; основ управления рисками; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
		ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять информационные технологии в сфере управления производством; выстраивать эффективные коммуникации.
				Знания: современных тенденций менеджмента; основ коммуникации; современных технологий в сфере управления производством.
		ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: строить систему мотивации труда; управлять конфликтами; владеть этикой делового общения; применять информационные технологии в сфере управления производством.
				Знания: психологии менеджмента; основ организации работы коллектива исполнителей; принципов делового общения в коллективе; методов управления персоналом; основ эффективной коммуникации.
		ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	Умения: строить систему мотивации труда; управлять конфликтами; организовать работу коллектива исполнителей; делегировать полномочия; принимать решения; управлять рисками.

			результат выполнения заданий.	Знания: функций менеджмента; психологии менеджмента; основ организации работы коллектива исполнителей; делегирования полномочий; основ управления конфликтами; основ принятия управленческих решений.
		ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: составлять жизненный и карьерный планы, самоорганизоваться; строить собственную систему мотивации труда; выстраивать эффективные коммуникации, принимать управленческие решения. Знания: видов менеджмента; особенностей современного менеджмента; требований к профессиональной компетенции менеджера; особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; основ коммуникации; информационных технологий в сфере управления; основ принятия управленческих решений.
		ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: управлять рисками; применять информационные технологии в сфере управления производством. Знания: внешней и внутренней среды организации; основ управления рисками; современных тенденций в области информационных технологий в управлении производством.
ОПД. 13	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	1.1. Область применения программы <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).</p> <p>Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими</p>		

заболеваниями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь**:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

		<p>Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – ОК 3. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. – ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов; из них – практические занятия – 14 часов, из них с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения – 2 часа.</p>										
ПП. 00	Профессиональный цикл											
ПМ. 01	<p>Проектирование и разработка информационных систем</p>	<p>1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проектирование и разработка информационных систем и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:</p> <p>1.1.1. Перечень общих компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Наименование общих компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1.</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 2.</td> <td>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>ОК 3</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</td> </tr> <tr> <td>ОК 4</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</td> </tr> </tbody> </table>	Код	Наименование общих компетенций	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Код	Наименование общих компетенций											
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам											
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.											
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.											
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.											

ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений
уметь	осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого

	уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства
знать	основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

	Квалификация			
	администратор баз данных	специалист по тестированию в области информационных технологий	программист;	технический писатель
Всего часов:	908	524	787	812
на освоение МДК	118	349	612	562
на практики				
учебную	50	75	75	125
производственную	50	100	100	125
Самостоятельная работа	-	-	-	-

<p>ПМ. 02</p>	<p>Осуществление интеграции программных модулей</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности <u>Осуществление интеграции программных модулей</u> и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p> <p>1.1.1. Перечень общих компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="562 485 2074 1214"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Наименование общих компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1.</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 2.</td> <td>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>ОК 3</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</td> </tr> <tr> <td>ОК 4</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</td> </tr> <tr> <td>ОК 5</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</td> </tr> <tr> <td>ОК 6</td> <td>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</td> </tr> <tr> <td>ОК 7</td> <td>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</td> </tr> <tr> <td>ОК 8</td> <td>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</td> </tr> <tr> <td>ОК 9</td> <td>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>ОК 10</td> <td>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</td> </tr> <tr> <td>ОК 11</td> <td>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.1.2. Перечень профессиональных компетенций</p> <table border="1" data-bbox="562 1289 2074 1401"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВД 2</td> <td>Осуществление интеграции программных модулей</td> </tr> <tr> <td>ПК 2.1.</td> <td>Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической</td> </tr> </tbody> </table>	Код	Наименование общих компетенций	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	ВД 2	Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической
Код	Наименование общих компетенций																															
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам																															
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.																															
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.																															
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.																															
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.																															
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей																															
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.																															
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности																															
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.																															
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке																															
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере																															
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций																															
ВД 2	Осуществление интеграции программных модулей																															
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической																															

			документации на предмет взаимодействия компонент				
ПК 2.2.			Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение				
ПК 2.3			Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств				
ПК 2.4			Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.				
ПК 2.5.			Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования				
1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:							
	Иметь практический опыт	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения					
	уметь	использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества					
	знать	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения					
1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля							
		Квалификация					
		админист	специалист т по	програм мист	специалист по	специалист по	техниче ский

				ратор баз данных	тестированию в области информационных технологий		информационным системам	информационным ресурсам	писатель									
			Всего часов:	301	301	301	226	226	301									
			на освоение МДК	126	126	126	126	126	126									
			на практики															
			учебную	75	75	75	50	50	75									
			производственную	100	100	100	50	50	100									
			Самостоятельная работа	-	-	-			-									
ПМ. 03	Ревьюирование программных продуктов	<p>1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности <u>Ревьюирование программных продуктов</u> и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:</p> <p>1.1.1. Перечень общих компетенций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Наименование общих компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1.</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 2.</td> <td>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>ОК 3</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</td> </tr> </tbody> </table>									Код	Наименование общих компетенций	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Код	Наименование общих компетенций																	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам																	
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.																	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.																	

ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ревьюирование программных продуктов
ПК 3.1	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией
ПК 3.2.	Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям
ПК 3.3	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В измерении характеристик программного проекта; использовании основных методологий процессов разработки программного обеспечения; оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств
уметь	работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций; выполнять оптимизацию программного кода с использованием

	специализированных программных средств; использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации; применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества
знать	задачи планирования и контроля развития проекта; принципы построения системы деятельности программного проекта; современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

	Квалификация	
	специалист по информационным системам	специалист по информационным ресурсам
Всего часов:	147	147
на освоение МДК	72	72
на практики		
учебную	25	25
производственную	50	50
Самостоятельная работа		

ПМ. 04	Сопровождение и обслуживание	<p>1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности</p>
--------	------------------------------	---

программного обеспечения компьютерных систем

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 261 719 300">Код</th> <th data-bbox="719 261 1843 300">Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 300 719 376">ВД 4</td> <td data-bbox="719 300 1843 376">Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 376 719 464">ПК 4.1.</td> <td data-bbox="719 376 1843 464">Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 464 719 541">ПК 4.2</td> <td data-bbox="719 464 1843 541">Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 541 719 617">ПК 4.3</td> <td data-bbox="719 541 1843 617">Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 617 719 694">ПК 4.4</td> <td data-bbox="719 617 1843 694">Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</td> </tr> </tbody> </table>	Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	ВД 4	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика	ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	<p data-bbox="1854 248 2125 464">1.1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1865 485 1921 523">И</th> <th data-bbox="1921 485 2114 523">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1865 523 1921 1075">И м е т ь п р а к т и ч е ск и й о п ы т</td> <td data-bbox="1921 523 2114 1407">настройке отдельных компонент в программном обеспечении компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы</td> </tr> </tbody> </table>	И	В	И м е т ь п р а к т и ч е ск и й о п ы т	настройке отдельных компонент в программном обеспечении компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций																		
ВД 4	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем																		
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.																		
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем																		
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика																		
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.																		
И	В																		
И м е т ь п р а к т и ч е ск и й о п ы т	настройке отдельных компонент в программном обеспечении компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы																		

уметь	подбирать компьютерное обеспечение программ отдельных систем; анализ обеспечения
знать	основные программы и поддерживаемые средства за

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

	Квалификация		
	Администратор баз данных	Специалист по тестированию	Программист
Всего часов:	267	317	317
на освоение МДК	142	142	142
на практики			
учебную	50	75	75
производственную	75	100	100
Самостоятельная работа			