

Аннотированный перечень рабочих программ,

реализуемых в 2022 – 2023 учебном году в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов.

Вариативная часть ППССЗ в объёме 1296 часов использована на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых дисциплин и МДК.

индекс	Дисциплина, МДК, практика	Количество часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	6
ОГСЭ.02	История	6
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12
ОГСЭ.05	Психология общения	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	18
ЕН.03	Экологические основы природопользования	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОПД. 01	Инженерная графика	20
ОПД. 02	Техническая механика	50
ОПД. 03	Электротехника и электроника	4
ОПД. 04	Сметы	4
ОПД. 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОПД. 06	Экономика организации	6
ОПД. 07	Менеджмент	6
ОПД. 08	Охрана труда	2
ОПД. 09	Безопасность жизнедеятельности	6
ОПД. 10	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	42
ОПД.11	<i>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	34
ПО. 00	Профессиональный цикл	
ПМ 01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	
МДК 01.01	Геодезия	34
МДК 01.02	Геология и грунтоведение	2
МДК 01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог	178
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24
УП 01.01	Геодезическая практика	36
УП 01.02	Геологическая практика	36

УП 01.03	Разбивочная практика	72
УП 01.04	Системы автоматизированного проектирования	72
ПМ 02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	
МДК 02.01	Дорожно-строительный материалы	12
МДК 02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли	38
ПМ 03	Выполнение работ по строительству автомобильных работ и аэродромов	
МДК 03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	138
МДК 03.03	Транспортные сооружения	80
ПП 03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	72
ПМ 04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	
МДК 04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	56
ПП 04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	72
ПМ 05	Выполнение работ по одной ли нескольким профессии 11889 Дорожный рабочий	
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии "Дорожный рабочий"	40
ПП 05.01	Выполнение работ по профессии "Дорожный рабочий"	72
ПДП	Преддипломная практика	36

Для достижения дополнительных результатов освоения образовательной программы, определённых на основе анализа требований международных стандартов Ворлдскиллс увеличен объём практики на 13 недель.

О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), научный руководитель: Рыкова Е.А., главный научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук, профессор, лауреат премии Президента РФ в области образования.</p> <p>Автор: Воителева Т.М., доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО МГОУ.</p> <p>--М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 21 с.</p>

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1. 3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины "Русский язык"

Цель: обеспечить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов средствами освоения содержания учебной дисциплины «Русский язык».

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:

		<p>Коммуникативные способности: (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Интеллектуальные способности (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).</p> <p>Организационные способности (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)</p> <p>Коммуникативная компетенция-овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.</p>
--	--	---

Культуроведческая компетенция-осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме экзамена в 1 семестре	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 22 часа из общего количества часов по программе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты
---------------------------------	---

		<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения: Уметь осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; Уметь структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии; Уметь анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации; Уметь выражать собственное мнение при рецензировании текстов различных стилей речи, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей)</p> <p>Знания: Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.); Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: Уметь применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения. Организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой; Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; Уметь соблюдать нормы публичной речи и регламента. (ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса)</p>	
ОДБ.02	Литература	<p>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины</p>		

«Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций /Г.А. Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В.Савченко. --М.: Издательский центр «Академия», 2015. 40 с.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Литература».

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» обеспечивает становление духовно развитой личности, гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. В процессе изучения литературы происходит **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, творческих способностей учащихся; устной и письменной речи учащихся. Идет **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети

		<p>Интернет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <p>сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию и самообразованию; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет -ресурсы и др.);</p> <p>• метапредметных:</p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, анализировать её, использовать в самостоятельной</p>
--	--	---

		<p>деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>• предметных:</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания</p> <p>других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыка анализа литературных произведений; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской литературы, сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально - личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать /понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX в; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;</p>
--	--	--

		<p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен уметь: воспроизводить содержание литературного произведения;</p> <p>анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; Применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p>
--	--	---

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
<p>Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 38 часов из общего количества часов по программе.</p>		
<p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p>		
<p>2.1. Общие компетенции</p>		
<p>Код компетенции</p>	<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты</p>

			<p>ОК</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения:</p> <p>Уметь осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>Уметь структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии;</p> <p>Уметь анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Уметь выражать собственное мнение при рецензировании текстов различных стилей речи, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей)</p> <p>Знания:</p> <p>Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.);</p> <p>Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
--	--	--	---	---

			ОК	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>Уметь применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения.</p> <p>Организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой;</p> <p>Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</p> <p>Уметь соблюдать нормы публичной речи и регламента.</p> <p>(ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса)</p>
					<p>Знания:</p> <p>Знать нормы публичной речи и регламента;</p>

			<p>ОК</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>Уметь ясно, точно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Владеть способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Уметь анализировать собственную речь, речь однокурсников; потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.</p> <p>Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>Уметь выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>Знания:</p> <p>Знать нормы русского литературного языка (акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические)</p> <p>Знания об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; о системе стилей русского языка</p>
--	--	--	---	--

		2.2. Предметные компетенции	
		Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		<p>Коммуникативная компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p>понимать устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме,</p> <p>создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p>осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>выражать собственное мнение при рецензировании текстов, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты.</p>	
--	--	------------------------------------	--	--

		<p>Языковая (лингвистическая) компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p>применять знания о нормах русского литературного языка (акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, пунктуационных) в речевой практике;</p> <p>владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>применять знания об изобразительно - выразительных возможностях русского языка (тропах и стилистических фигурах речи) при анализе художественных текстов;</p> <p>пользоваться различными лингвистическими словарями;</p>	
		<p>Культуроведческая компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p>учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; выявлять в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владеть нормами русского речевого этикета.</p>	
<p>ОДБ.03</p>	<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация – техник), 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы</p>		

учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных организаций (Пр.№3 от 21.07. 2015 г.), для студентов 1 курса.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. -М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с. ISBN 978-5-4468-2598-1.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык» .

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
Самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 49 часов из общего количества часов по программе.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план; -оценивать результат своих действий.
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации.

			необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать устно практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; - как при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; - учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. - основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.

				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.
		ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; - развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; - оформлять документы.
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности

		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знания: -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
				<p>Умения: -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.</p>
		ОК 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знания: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации.</p>
				<p>Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; - вести деловую переписку на иностранном языке.</p>

2.2. Предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p>Социокультурная компетенция</p> <p>увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;</p> <p>формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Показатели монологической речи</p> <p>полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных грамматических структур;</p> <p>осознанность в изложении материала;</p> <p>фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа, темп речи</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по теме</p> <p>текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты: индивидуальные, групповые</p> <p>творческие задания</p> <p>рефераты</p> <p>учебно-исследовательская деятельность олимпиады</p>

		<p style="text-align: center;">Речевая компетенция</p> <p>совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации</p>	<p style="text-align: center;">Показатели письменной речи</p> <p>решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнена);</p> <p>относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста</p>	<p>лексико-грамматическое тестирование</p> <p>самостоятельное составление высказывания по предложенной теме/ситуации</p> <p>конкурсы городского и регионального уровней конкурсов молодых профессионалов WorldSkills</p>
		<p style="text-align: center;">Языковая компетенция</p> <p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;</p>	<p style="text-align: center;">Показатели грамматики</p> <p>знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;</p> <p>умение комбинировать грамматические конструкции</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>контрольная работа по пройденному материалу</p>

		<p>увеличение объёма используемых лексических единиц;</p> <p>развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p>	<p>Показатели аудирования</p> <p>восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p> <p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;</p> <p>выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера</p>	<p>аудирование с элементами языковой догадки, практическими заданиями</p> <p>просмотр и анализ учебных фильмов</p>
		<p>Компенсаторная компетенция</p> <p>дальнейшее развитие умений</p>	<ul style="list-style-type: none"> Показатели диалогической речи <p>участие в беседе, дискуссии;</p>	<p>устный опрос лексического и</p>

		<p>выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p>	<p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p>	<p>грамматического материала</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>
		<p>Учебно-познавательная компенсация</p> <p>развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;</p> <p>удовлетворять с помощью языка познавательные интересы в других областях знаний</p>	<p>Показатели чтения</p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p> <p>умение отделять главную информацию от второстепенной</p>	<p>устный опрос языкового материала текста, речевых штампов, клише</p> <p>олимпиады</p>
ОДБ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана как часть программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки от 23.01.18 г. № 44 зарегистрирован Министерством юстиции от 26.01.2018 г. № 49797) по специальности технического профиля: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с учебными планами специальности и с учетом примерной программой учебной дисциплины «Иностранный</p>		

язык в профессиональной деятельности», предложенной ФУМО СПО и рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель учебной дисциплины

Цель: обеспечить условия для формирования основ практического владения обучающимися иностранным языком в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе практические занятия	162
Самостоятельная работа	16

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 48 часов из общего количества часов по программе.

ОДБ.05

История

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.05 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.)

с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и социально-экономического профилей в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».

1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 28 часов из 118 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Общие компетенции

		Код Компетенции	Формулировка ка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: оценивать устнопрактическую значимость результатов поиска; - Уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности. - Самостоятельно определять цели и показатели её достижения. - определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; структурировать получаемую информацию; – Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели Оформлять результаты поиска исторической информации в форме списка литературы и источников/ реферата/проекта.</p> <p>Знания: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: применять современную научную терминологию;</p> <p>Знания: современная научная терминология</p>

		<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, уважая мнение собеседника -организовывать работу в паре, группе – при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях <p>Знания:</p> <p>основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>
		<p>ОК 06</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, уважая мнение собеседника; - задавать вопросы, опираясь на исторические факты, корректно используя термины; - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.
<p>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>				

		Социокультурная компетенция	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших времен; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии, конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, презентации; - составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание учебной темы - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ОГСЭ. 04	Физическая культура	<p>1. Общие положения</p> <p>1.1. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего</p>	

профессионального образования в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.

1.3 Цель: Обеспечить формирование общих компетенций и развитие уровня физической подготовленности студентов средствами учебной дисциплины «Физическая культура».

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:	
- практические занятия	152
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения - 100 часов из 252

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Компетенция	Показатели оценки компетенции
ОК Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умения: ставить цель деятельности. отбирать и искать средства достижения цели. оценивать результаты. Знания: алгоритм решения проблемы

		<p>Ок Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем</p> <p>Знания:</p> <p>информационно-коммуникационные технологии</p> <p>интернет – ресурсы, актуальные для психофизического саморазвития</p> <p>различные программы, для применения их в суде и оформлении рефератов.</p>
		<p>ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу в паре и в группе, в команде.</p> <p>решать конфликтные ситуации в процессе совместной деятельности</p>
			<p>Знания:</p> <p>правила работы в паре, в группе, в команде.</p> <p>Приемы решения конфликтных ситуаций</p>

		<p>ОК Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Уметь:</p> <p>проявлять патриотическое отношение к Новгородскому строительному колледжу, Новгороду, Новгородской области, России и отстаивать их честь в процессе спортивных соревнований.</p> <p>проявлять уважительное отношение к соперникам</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.</p> <p>историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами</p>
--	--	--	--

		<p>ОК Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности.</p> <p>снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений.</p> <p>выполнять нормативы в соответствии с возрастом и уровнем физического развития.</p> <p>Знания:</p> <p>истоки и составляющие Здорового образа жизни;</p> <p>приемы психоэмоциональной саморегуляции</p> <p>особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p>
<p>2.2. Предметная компетенция (ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ)</p>			

		<p>Уровень физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять различные физические упражнения; • играть в баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, флорбол; • проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности; • уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; • уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.
ОГСЭ. 05	Психология общения	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Психология общения» для профессиональных образовательных организаций / Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 192 с.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена</p>	

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности в области психологического общения может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных психологических понятий и практически полезных знаний при анализе различных ситуаций, так и в овладении способами применения полученного теоретического материала в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина является общеобразовательной (ОГСЭ.05) и входит цикл общепрофессиональных дисциплин по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Цель: обеспечить формирование общих и психологических компетенций для готовности к профессиональной деятельности по выбранной профессии.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

		Вид учебной деятельности	Объем часов
		1	2
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	40
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
		<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> подготовка публичного выступления с презентацией	2
		1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 15 часов из 44 часов.	
ЕН.00.	Математический и общий естественно научный цикл		
ЕН.01	Математика	1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности.	

1.2. Место учебной дисциплины

Дисциплина входит в математический и общий естественно -научный цикл ППССЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ЕН.01)

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» - создать условия для формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

1.7. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 18 часов из 70 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения:</p> <p>Выделяет из предложенных задач те задачи, которые связаны с профессией</p> <p>Приводит конкретные примеры, где могла бы пригодиться та или иная область математики</p> <p>Участвует во внеурочных мероприятиях, накапливая опыт для портфолио</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
				<p>Знания:</p> <p>алгоритмы выполнения работ и решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p>

		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>Определяет необходимые источники информации</p> <p>Способен осуществить поиск информации, используя различные источники, в том числе интернет-ресурсы</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска</p> <p>Приводит список используемых источников и правильно его оформляет</p>
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <p>Рационально планирует и организует деятельность во время занятий</p> <p>Своевременно сдает работы</p> <p>Выбирает рациональные методы решения предложенных задач</p> <p>Своевременно корректирует деятельность на основе результатов самооценки выполненного задания</p>

				<p>Знания:</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>Организовывает работу коллектива и команды; Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности</p> <p>Умеет работать в группах</p> <p>Способен слушать и слышать участников образовательного процесса</p> <p>В команде работает согласованно, без конфликтов</p>
				<p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p>

			<p>ОК 05</p> <p>.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умения:</p> <p>Выступает публично при защите проекта или УИР</p> <p>Не боится озвучить свою оценку</p> <p>Грамотно излагает свои мысли, используя выразительные средства языка</p> <p>Выявляет грамматические и стилистические ошибки и предотвращает их.</p>
				<p>Знания:</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

				<p>Умения:</p> <p>Знает и поддерживает правила работы в научном и образовательном коллективе;</p> <p>Определяет перспективные моменты деятельности</p> <p>Самостоятельно может выбрать тематику презентации или реферата в рамках учебной дисциплины</p> <p>Решает задачи повышенной сложности</p> <p>Владеет навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения.</p>
		ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<p>Знания:</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
		ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;</p> <p>Знания:</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>

				<p>Умения:</p> <p>Активно пользуется графическим и онлайн калькуляторами</p> <p>Создает презентации по заданным темам</p> <p>Созданная презентация имеет единый стиль оформления</p> <p>Использует дополнительные возможности презентаций (переходы, анимация, звук, видео и т.д.)</p>
		ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<p>Знания:</p> <p>Знает правила техники безопасности</p> <p>Современные средства и устройства информатизации</p>
		ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на математические темы</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия</p>
				<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>

		ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения:</p> <p>Выявляет достоинства и недостатки идеи;</p> <p>Презентует и оформляет свои идеи;</p> <p>Рассчитывает неизвестное с последующим анализом;</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p>
2.3. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
Умения			Знания	

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты – вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ – применять математические методы для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; 	
ЕН. 02	Информатика	<p style="text-align: center;">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p style="text-align: center;">Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p style="text-align: center;">1.2 Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН).</p>		

1.3 Цель учебной дисциплины:обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 54

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
				<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		ОК 04.	Работать в коллективе и команде,	<p>Умения: организовывать работу коллектива и</p>

		эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
2.2 Предметные компетенции			
		Умения	Знания
		<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; – отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств 	<ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности; – основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; – перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; – технологию поиска информации; – технологию освоения пакетов прикладных программ.

		мультимедиа; – устанавливать пакеты прикладных программ;	
ЕН. 03	Экологические основы природопользо вания	<p>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</p> <p>Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p> <p>общих компетенций</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Профессиональных компетенций</p>	

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК6,	- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и	- особенностей взаимодействия общества и природы; - природоресурсного потенциала территории строительство;

		ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.5.	действующих норм, правил и стандартов; - рассчитывать экологические риски; - оценивать ущерб окружающей среде;	- принципов и методов рационального природопользования; - принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли; - проблем утилизации отходов производства; - понятия мониторинга окружающей среды; - прогнозирования последствий природопользования; - правовых и социальных вопросов природопользования; - требований к охраняемым природным территориям;
		<p>1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе теоретические занятия - 24 часа, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа студента – 2 часа.</p> <p>1.5. Рабочая программа реализуется - с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в количестве 16 часов из 38 часов.</p>		
ОДБ.06	Физическая	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана для студентов 1 курса на основе		

	<p>культура</p>	<p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по всем специальностям/ профессиям. Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Пр. №3 от 21.07.2015) для профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательным учебным предметом. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).</p> <p>В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Физическая культура»</p> <p>1.8. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 1321 1839 1391"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1321 1599 1391">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1321 1839 1391">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов		
Вид учебной работы	Объем часов					

		<table border="1"> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>Практическиезанятия</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </table>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	Практическиезанятия	109	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118										
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118										
Практическиезанятия	109										
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета											
ОДБ.07	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>1.3. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по специальностям:</p> <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»</p> <p>Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Пр. №3 от 21.07.2015) для профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов</p>									

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО инженерного профиля профессионального образования.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.9. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Практическиеработы (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.4.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 70

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим
		Знания :- правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Умения: собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации

			информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию</p>
				<p>Знания: - особенности делового общения;</p> <p>- нормы общения в коллективе.</p>

2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
--------------------------	-------------------------------

			<p>Понимать основные задачи основ безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения, - иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка, знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	
		<p>- Основ обороны государства и воинской службы.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; -действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. 	

ОДБ.08	Информатика	<p>1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 1-го курса технического профиля.</p> <p>Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной.</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Информатика»</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 20 часов из 100 (общего количества часов по программе).</p>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, • разбивать процесс решения задач на этапы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математических объектов информатики • основных алгоритмических конструкций • структуры плана для решения задач • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности • приемов написания программ на алгоритмическом языке для решения задач с использованием основных конструкций языка программирования
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах • использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов • критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет

			<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач; формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; современной профессиональной терминологии возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и</p> <p>Умения:</p>

			<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • публично представлять результаты собственного исследования, • вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; • выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правил создания компьютерных презентаций • принципов работы мультимедийного оборудования • психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать значимость своей профессии; • выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
		ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

			<ul style="list-style-type: none"> использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; средств управления базами данных принципов работы мультимедийного оборудования правила установки драйверов и подключения периферийных устройств правила комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности
		<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> средств управления базами данных основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам устанавливать драйверы
2.2 Предметные компетенции			

		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире:
			<ul style="list-style-type: none"> • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
		Информационная	<ul style="list-style-type: none"> • владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
			<ul style="list-style-type: none"> • владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц • владение компьютерными средствами представления и анализа данных; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н «Физика 10, 11 класс» учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень; под ред. Николаева В.И, Парфентьевой Н.А. 20 изд., – М.: Просвещение, 2017

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной.

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Физика»

ОДБ.09

Физика

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные и практические работы	80
Дистанционное образование (д.о.)	40
Итоговая аттестация в форме	ЭКЗАМЕН

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 40 часов из 122 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК	Осуществлять поиск,	Умения:

		02.	анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах • использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов • Описывать и объяснять физические явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий; • критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет • оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущности и значимости физических теорий, явлений, законов, постулатов, вклад Российских и зарубежных учёных. • формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации • управлять своей познавательной деятельностью, • проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов • использовать достижения современной физики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

			<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий подключаться к видеоконференциям <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> современной профессиональной терминологии возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> правил создания компьютерных презентаций принципов работы мультимедийного оборудования психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности правил общения в чатах, видеоконференциях, переписке по электронной почте
		ОК 09	<p>Использовать информационные</p> <p>Умения:</p>

		технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий • применять полученные знания для решения физических задач • использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов • подключаться к онлайн-урокам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; • принципов работы мультимедийного оборудования
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средств управления базами данных • основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам

2.2 Предметные компетенции

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
Ценностно- смысловая компетенция	<ul style="list-style-type: none">• сформированность представлений о роли физики и связанных с ней процессов в окружающем мире
Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас• знать - смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие• использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение умением объяснять прикладное значение важнейших достижений в области физической науки для: • развития энергетики, • транспорта и средств связи, • охраны окружающей среды • развития космонавтики • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; • знать смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд
		<p>Информационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
<p>ОДБ.10</p>	<p>Химия</p>	<p style="text-align: center;">1.5. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «ХИМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Химия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.)</p> <p style="text-align: center;">1.2. Место учебной дисциплины</p>	

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общий естественно-научный цикл ППСЗ.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Химия».

2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 78 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

			ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы, составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
					<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

			выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.

			коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
			Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
			Ценностно - смысловая Компетенция по предмету «Химия»	Знания: -о химической составляющей естественно-научной картины мира, -важнейших химических понятиях, законах и теориях.

			<p>Умения: -применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.</p>
		<p>Учебно- познавательная Компетенция по предмету «Химия»</p>	<p>Знания: -зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; -зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; -группы органических соединений, их физические, химические свойства, номенклатуру и изомерию.</p>
			<p>Умения: - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; -осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); -составлять названия по структурным и общим формулам органических и неорганических веществ.</p>
<p>ОДБ.11</p>	<p>Общественное (вкл. экономику и право)</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС. Разработана на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учетом ФГОС СПО.</p>	

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: является общеобразовательной и социально-экономической дисциплиной.

1.3 Цель дисциплины:обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Обществознание»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения:16 часов из 108 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные виды познавательной деятельности для решения профессиональных задач, -способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями: <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о методах познания социальных явлений и процессов; - общечеловеческих ценностей;
		ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах -использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов -критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/

				<p>реферата/отчета</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач; -формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; -проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов -самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации -рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий <p>Знания:</p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,</p>

				общенациональных проблем
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично представлять результаты собственного исследования, – умение вести диалог, достигая взаимопонимания <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологических основ деятельности коллектива, - психологических особенностей личности
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<p>Умения:</p> <p>выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>Знания:</p> <p>знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>

			<p>общечеловеческих ценностей</p>	<p>базового понятийного аппарата социальных наук</p> <p>представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>
		ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий -использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; -готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; -средств управления базами данных

			-принципов работы мультимедийного оборудования
		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
		Ценностно- смысловая компетенция	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, атакже различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
		Социокультурная компетенция	-толерантноесознаниеиповедениевполикультурноммире,
		Компетенция личностного совершенствования	- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной п

рофессиональной и общественной деятельности;

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.12 «Биология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Биология», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.)

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и общий естественно-научный цикл ППССЗ.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Биология».

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

ОДБ.12

Биология

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 36.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации ; определять необходимые источники информации индивидуального проекта структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать устно практическую значимость результатов поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).

		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
				Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления лабораторных работ по биологии.</p>		

			языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
			Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции (предметные результаты по биологии)

		<p>Ценностно- смысловая компетенци я по предмету «Биология»</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли биологии и связанных с ней процессов в окружающем мире; - правила поведения в природе, бережном отношении к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - сравнение строения клеток растений и животных по образцам наглядных пособий; - представление о пространственной структуре белка молекул ДНК и РНК. - размножении как о важнейшем свойстве живых организмов. 	
--	--	---	--	--

			<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать цель деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации само-контроля и оценки полученных результатов. Правила поведения в природе, бережном отношении к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана; - составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе; - развивать умение правильно формировать доказательную базу эволюционного развития животного мира; -правила оформления лабораторных работ по биологии; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; - уметь доказывать роль живых организмов в биосфере на конкретных примерах. 	
--	--	--	---	--

			<p>Учебно-познавательная компетенция по предмету «Биология»</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдению правил поведения в природе, бережному отношению к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана; - глобальные экологические проблемы; - строение и функции органоидов клеток; - роль органических и неорганических веществ в клетке; - стадии онтогенеза; -этапы и механизма эволюции. - значение экосистем, виды организмов; - пищевые цепи и обмен веществ; - значение экологии, как науки, изучающей рациональное природопользование. 	
--	--	--	---	--	--

			<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять прикладное значение важнейших достижений в области биологии для: транспорта и средств связи, охраны окружающей среды. - объяснение окружающих явлений, сохранения здоровья, бережного отношения к природе, рационального природопользования, выполнение роли грамотного потребителя. - выявлять закономерности модификационной изменчивости в массе случайных явлений и определить их практическое значение, уметь определять основные характеристики модификационной изменчивости, делать выводы; - уметь определять воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду; - уметь определять пути решения экологических проблем; - описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). Решение экологических задач.
ОДП.13	Астрономия	<p>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «АСТРОНОМИЯ» разработана на основе</p>	

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл ППСЗ.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ».

2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 36(общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>оценивать устно практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска информации и структурировать получаемую информацию в форме списка литературы и источников к докладу</p> <p>Знания:</p> <p>формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу в паре и в группе ;</p> <p>Знания:</p> <p>правила публичного выступления</p> <p>правила работы в паре, в группе</p>

				<p>Предметные компетенции</p>	<p>Умения: объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров),</p> <p>опыта использования астрономических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.</p>
				<p>Знания: представления об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;</p> <p>представления о движении, строении, происхождении развитии небесных тел и их систем; знакомство с именами выдающихся деятелей в области астрономии, с их ролью в данной области знаний, а также о практическом применении астрономических знаний;</p> <p>понимать природу видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы;</p> <p>сформирована единая картина Вселенной.</p>	
ОДП.14	Русский родной язык	<p>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)</p> <p>Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, культура речи, литература. Изучение дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.</p>			

Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цель: обеспечить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов средствами освоения содержания учебной дисциплины "Родной язык (русский)"

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:

Коммуникативные способности: (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

		<p>Интеллектуальные способности (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).</p> <p>Организационные способности (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)</p> <p>Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p>Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих</p>
--	--	--

результатов:

личностных:

воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности народа; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в

речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

В результате изучения учебной дисциплины "Родной язык (русский)"

студент **должен уметь**: совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи; пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; владеть нормами словоупотребления; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфоэпическими, этимологическими словарями; различать элементы нормированной и ненормированной речи. В результате освоения дисциплины студент **должен знать**: различие между языком и речью; качество литературной речи; нормы русского литературного языка; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и т.п.) и их функционирование в речи.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34

		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34		
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)			
		Итоговая аттестация в форме зачета			
		<p>Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий /ДОТ/ и/или электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.</p>			
		2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
		2.1. Общие компетенции			
		2.2. Предметные компетенции			
		Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции		

		<p>Коммуникативная компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p>понимать устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме,</p> <p>создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p>осознанноотбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>выражать собственное мнение при рецензировании текстов, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты.</p>
--	--	------------------------------------	---

		<p>Языковая (лингвистическая) компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p>применять знания о нормах русского литературного языка (акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, пунктуационных) в речевой практике;</p> <p>владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>применять знания об изобразительно - выразительных возможностях русского языка (тропах и стилистических фигурах речи) при анализе художественных текстов;</p> <p>пользоваться различными лингвистическими словарями;</p>	
		<p>Культуроведческая компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p>учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; выявлять в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владеть нормами русского речевого этикета.</p>	
		<p>Код компетенции</p>	<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты</p>

		<p>ОК</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения:</p> <p>Уметь осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>Уметь структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии;</p> <p>Уметь анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Уметь выражать собственное мнение при рецензировании текстов различных стилей речи, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей)</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.);</p> <p>Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
--	--	------------------	--	--

		ОК	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>Уметь применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения.</p> <p>Организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой;</p> <p>Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</p> <p>Уметь соблюдать нормы публичной речи и регламента.</p> <p>(ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса)</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Знать нормы публичной речи и регламента;</p>
--	--	-----------	--	---

		<p>ОК</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>Уметь ясно, точно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Владеть способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Уметь анализировать собственную речь, речь однокурсников; потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.</p> <p>Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>Уметь выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>Знания:</p> <p>Знать нормы русского литературного языка (акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические)</p> <p>Знания об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; о системе стилей русского языка</p>
--	--	------------------	--	--

		ОК	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)				
ОДП.15	Индивидуальный проект	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования навыков проектной, учебно-исследовательской, коммуникативной деятельности, средствами учебной дисциплины «Индивидуальный проект».</p> <p>2.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 1268 1836 1409"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1268 1599 1337">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1268 1836 1337">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1337 1599 1409">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1337 1836 1409">34</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Вид учебной работы	Объем часов							
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34							

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета (защиты проект)	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 10 часов из 34(общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

ОГСЭ.00

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программ Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОГСЭ.01 «Основы философии»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем специальностям в соответствии с учебными планами мы в соответствии с ФГОС.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общегуманитарного и социально-экономического цикл.</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы философии»</p> <p>1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 751 1839 1003"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 751 1599 815">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 751 1839 815">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 815 1599 863">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 815 1839 863">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 863 1599 911">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 863 1839 911">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 911 1599 959">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1599 911 1839 959">6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 959 1839 1003"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 16 часов из 48 (общего количества часов по программе).</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1 Общие компетенции</p> <table border="1" data-bbox="546 1222 2074 1423"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1222 943 1318">Код и формулировка компетенции</th> <th data-bbox="943 1222 2074 1318">Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1318 943 1423">ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной</td> <td data-bbox="943 1318 2074 1423">Умения: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования к основные</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	Самостоятельная работа	6	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной	Умения: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования к основные
Вид учебной работы	Объем часов															
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54															
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48															
Самостоятельная работа	6															
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																
Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции															
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной	Умения: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования к основные															

		<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>категории и понятия философии; Знания: – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p>
		<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения: - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>
		<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Умения: выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей Знания: общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>
		<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей Знания: - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</p>
		<p>ОК 6 Проявлять</p>	<p>Умения:</p>

		<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>Знания: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>
		<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях</p> <p>Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>
2.2 Предметные компетенции			
<p>Формулировка ключевой компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>		
<p>Ценностно-смысловая компетенция</p>	<p>Умения: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p>		

			<p>Знания: формы общественного сознания, различные походы к пониманию действительности, подлинные ценности, ситуация в современной России</p>
		<p>Компетенция личностного совершенствования</p>	<p>Умения: -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Знания: ценность человека и его место в мире</p>
		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<p>Умения: – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Знания: Знание категорий философии, понимание единого закономерного мирового процесса, знание методов познания, понимание роли философии в реальной жизни, знание ее функций.</p>
		<p>Речевая компетенция</p>	<p>Умения: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные</p>

		языковые средства, понятийный аппарат обществознания Знания: основы риторики
ОГСЭ.02	История	<p>2.7. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В. В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».</p> <p>2.8. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p>

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 22 часа из 36 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Общие компетенции

Отбор и конкретизация показателей оценки на основе принципов реалистичности, доступности для оценки оптимальности

Код Компетен	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты

			ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать устнопрактическую значимость результатов поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.</p> <p>-Уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности.</p> <p>- Самостоятельно определять цели и критерии её достижения.</p> <p>- Формулировать собственные задачи в учебной деятельности и коммуникативных ситуациях.</p> <p>– Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p>	
					<p>Знания: приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>	

			<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
			<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях</p>	
			<p>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>			

			<p align="center">Формулировка компетенции</p>		
			<p align="center">Показатели оценки компетенции</p> <p align="center">В соответствии с ФГОС СОО – предметные результаты</p> <p align="center">Сохраняются в полном объеме</p>		
			<p>Учебно-исследовательская</p>	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	
			<p>Речевая компетенция</p>	<p>-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	
			<p>Социокультурная компетенция</p>	<p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</p>			

**профессионал
ьной
деятельности
(Английский)**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 28.07.14 г. № 850, зарегистрирован министерством юстиции РФ от 19.08 2014 №33633) для специальности технического профиля 07.02.01 Архитектура в соответствии с учебными планами и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для 1-3 курсов.

Программа разработана на основе/с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. -М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с. ISBN 978-5-4468-2598-1

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.

1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля и дифференцированного зачета</i>	

1.5 Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 50 часов из 178 общего количества часов по программе.

2.Результаты освоения учебной дисциплины

2.1 Общие и профессиональные компетенции		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план; -оценивать результат своих действий.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации.

		профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать устно практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; -при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; -учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. -основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.

			<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.
		<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; -развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; -оформлять документы.
		<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

		деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
	ОК 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; - вести деловую переписку на иностранном языке.
		<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере</p>	

		профессиональной деятельности. 2.2. Предметные компетенции	
	Формулировка компетенции Речевая компетенция	Показатели оценки результатов Монологическая речь наличие в речи изученных грамматических структур; достаточный фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа; темп речи оптимальный для понимания Диалогическая речь выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме; умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации Письменная речь относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста; объём используемых лексических единиц	Форма контроля и оценивания монологическое высказывание по темам устный опрос урок-викторина тест по темам http://moodle.nbc53.ru проверка выполнения самостоятельной работы студентов: составление д по образцу словарный диктант результаты и продукты студентов на Неделе иностранных языков конкурс молодых профессионалов WorldSkills Олимпиады, конкурсы и другие мероприятия онлайн Дифференцированный зачёт

			(от 1200 до 1400 единиц)	
		Социокультурная компетенция	<p>знание социокультурной специфики страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>умение строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>умение рассказать о своей профессии на языке в течение 3 минут</p> <p>умение планировать свое высказывание на ин языке;</p> <p>использование профессиональной терминологии</p> <p>умение строить свое речевое поведение адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>развёрнуто, логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>выстраивать языковую коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>умение создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации;</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>умение презентовать</p>	<p>устный опрос</p> <p>текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты</p> <p>творческие задания</p> <p>учебно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

			структуру профессиональной деятельности по специальности.		
		Языковая компетенция	<p>Показатели грамматики знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов; умение комбинировать грамматические конструкции; навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p> <p>Показатели аудирования восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов; понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров; выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов контрольная работа (просмотр и анализ учебных фильмов)</p> <p>практические задания по аудированию</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	

		<p>Компенсаторная компетенция</p>	<p>Показатели диалогической речи участие в беседе, дискуссии; осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями; выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме умение определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального задания; умение структурировать получаемую информацию; умение выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по заданной ситуации/ теме</p> <p>ситуативно ориентированный диалог, предложенный преподавателем</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<p>Показатели чтения умение прочитывать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм; кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию; умение отделять главную информацию от второстепенной</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческой направленности</p>	<p>проекты (групповые, индивидуальные) страноведческой направленности</p> <p>урок-викторина</p> <p>конкурс выразительного чтения, стихотворения</p> <p>конкурс на лучшего переводчика</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	

			<p>умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Показатели письменной речи составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; умение вести деловую переписку на иностранном языке</p>			
		<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана как часть программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки от 23.01.18 г. № 44 зарегистрирован Министерством юстиции от 26.01.2018 г. № 49797) по специальности технического профиля: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с учебными планами специальности и с учетом примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», предложенной ФУМО СПО и рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является</p>				

общеобразовательной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель учебной дисциплины

Цель: обеспечить условия для формирования основ практического владения обучающимися иностранным языком в сфере профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Специальности	Д -11(12)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе практические занятия	162
Самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме текущего контроля, дифференцированного зачета.	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 48 часов из общего количества часов по программе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК	Выбирать способы	Умения:

		01	решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать о своей профессии на языке в течение 3 минут; - выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации по профессии, специальности - комбинировать грамматические конструкции; - оперировать языковыми единицами в коммуникативных целях - воспринимать на слух речь диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов; - понимать на слух содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров; - выделять ключевые слова и основные идеи звучащей речи;
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологии; - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения; - грамматический материал, наличие в речи изученные грамматические структуры, речевые образцы; - основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера - систематизацию ранее изученного материала;
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и страноведческие темы - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану;

			- приемы структурирования информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике; - выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - рассказать о своей профессии на языке в течение 3 минут - планировать свое высказывание на ин языке; - использовать профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования 	
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - работать в парах и малых группах, решая учебно – практическую проблему; - строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике; - выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности 	
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свое речевое поведение адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; - развёрнуто, логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	

		с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать языковую коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - описывать значимость своей профессии; - презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческой направленности - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности 	
ОК 10	Развивать культуру межличностного общения,	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести деловую переписку на иностранном языке - составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной 	

		<p>взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p>	<p>направленности на иностранном языке; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Формулировка компетенции		Показатели оценки компетенции	
<i>Речевая компетенция</i>		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); - умение планировать свое речевое и неречевое поведение; - организовывать собственную деятельность; - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность <p style="text-align: center;"><i>Монологическая речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в речи изученных грамматических структур; - достаточный фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа; - темп речи оптимальный для понимания 	

			<p style="text-align: center;"><i>Диалогическая речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме; - умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации <p style="text-align: center;"><i>Письменная речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); - корректность употребления лексического материала и связность текста; - объём используемых лексических единиц (от 1200 до 1400 единиц)
		<i>социокультурная компетенция</i>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, - формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
		<i>языковая компетенция</i>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых единиц; - развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; - использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.
		<i>компенсаторная компетенция</i>	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием.
		<i>учебно-познавательная компетенция</i>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

		эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.				
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>1. Общие положения</p> <p>1.1. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.</p> <p>1.3 Цель: Обеспечить формирование общих компетенций и развитие уровня физической подготовленности студентов средствами учебной дисциплины «Физическая культура».</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.</p> <table border="1" data-bbox="544 1289 1834 1370"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1289 1603 1370">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1603 1289 1834 1370">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов		
Вид учебной работы	Объем часов					

		Максимальная учебная нагрузка (всего)	208		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208		
		в том числе:			
		- практические занятия	152		
		Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.			
		1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 36 часов из 208			
		2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
		2.1. Общие компетенции			
		Компетенция	Показатели оценки компетенции		

		<p>ОК Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <p>ставить цель деятельности.</p> <p>отбирать и искать средства достижения цели.</p> <p>оценивать результаты.</p> <p>Знания:</p> <p>алгоритм решения проблемы</p>
		<p>Ок Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем</p> <p>Знания:</p> <p>информационно-коммуникационные технологии</p> <p>интернет – ресурсы, актуальные для психофизического саморазвития</p> <p>различные программы, для применения их в судействе и оформлении рефератов.</p>

		<p>ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу в паре и в группе, в команде.</p> <p>решать конфликтные ситуации в процессе совместной деятельности</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>правила работы в паре, в группе, в команде.</p> <p>Приемы решения конфликтных ситуаций</p>
		<p>ОК Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Уметь:</p> <p>проявлять патриотическое отношение к Новгородскому строительному колледжу, Новгороду, Новгородской области, России и отстаивать их честь в процессе спортивных соревнований.</p> <p>проявлять уважительное отношение к соперникам</p> <hr/> <p>Знать:</p> <p>знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.</p> <p>историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами</p>

		<p>ОК Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности.</p> <p>снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений.</p> <p>выполнять нормативы в соответствии с возрастом и уровнем физического развития.</p> <p>Знания:</p> <p>истоки и составляющие Здорового образа жизни;</p> <p>приемы психоэмоциональной саморегуляции</p> <p>особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p>
<p>2.2. Предметная компетенция (ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ)</p>			

		<p>Уровень физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять различные физические упражнения; • играть в баскетбол, волейбол , настольный теннис, мини-футбол, флорбол; • проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности; • уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; • уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.
--	--	---	--

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные направления развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; • знать историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами; • правила судейства в различных видах спорта, правило заполнения игровых протоколов, • способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи; • представления о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни. • знать знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p>

Дисциплина входит в математический и общий естественно -научный цикл ППССЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ЕН.01)

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» - создать условия для формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 18 часов из 70 часов

ЕН.02	Информатика	<p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p>
-------	--------------------	--

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ЕН.02)

1.3. Цель учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» - сформировать профессиональные и общие компетенции по всем видам деятельности ФГОС по специальности . 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

2.9. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 20 часов из 120 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		<p style="text-align: center;">ОК 01.</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</p>
		<p style="text-align: center;">ОК 02</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>Знания:</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ и решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>Рационально планировать и организовывать деятельность во время занятий</p> <p>Своевременно сдавать работы</p> <p>Своевременно корректировать деятельность на основе результатов самооценки выполненного задания</p>

			эффективность и качество.	<p>Знания:</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения:</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>
				<p>Знания:</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>Создавать презентации, документы по заданным темам</p> <p>Выполнять расчёты в программе Microsoft Excel по профилю специальности.</p> <p>Выполнять проектирование базы данных в MS Access по профилю специальности.</p>

				<p>Знания:</p> <p>Знает правила техники безопасности</p> <p>Современные средства и устройства информатизации</p>
		ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Знать психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности</p> <p>Уметь работать в группах</p> <p>Слушать и слышать участников образовательного процесса</p>
				<p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>

2.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
-----------------	--------------------------	-------------------------------

			ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	<p>Умения:</p> <p>выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции</p> <p>Знания:</p> <p>международные стандарты по проектированию строительных и архитектурных конструкций</p> <p>правила работы в текстовых редакторах</p>
			ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	<p>Умения:</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов</p> <p>Знания:</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации</p> <p>правил работы в графических редакторах</p>

			<p>ПК 2.2.</p> <p>Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p>	<p>Умения:</p> <p>осуществлять расчет объемов (количества) строительных материалов</p> <p>определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов</p> <p>Знания:</p> <p>способы и методы планирования строительных работ</p> <p>методы расчетов линейных графиков</p> <p>правила работы с электронными таблицами</p>
			<p>ПК 2.3.</p> <p>Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <p>обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании</p> <p>Знания:</p> <p>наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p> <p>правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию</p>

			ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ	<p>Умения:</p> <p>Создавать проектные работы, используя знания архитектуры</p> <p>Знания:</p> <p>наименования и основную номенклатуру правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам</p> <p>правила работы с презентациями</p>
			ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ.	<p>Умения:</p> <p>пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p> <p>способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств</p>
ЕН 03	Экологические основы природопользования	<p>1.1.Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 03 «Экологические основы природопользования» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация старший техник) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по</p>			

специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений”), входящей в укрупненную группу специальностей и профессий СПО 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА и в соответствии с учебными планами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является естественнонаучной дисциплиной и входит математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины ЕН 03 «Экологические основы природопользования».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется

- с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в количестве 12 часов из 32 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
					Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
					Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
					Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

			<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
			<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
			<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>

			среды, ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2.2. Профессиональные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения	Умения: – оценивать воздействия на окружающую среду;

		<p>из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительных-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; – использовать теоретические знания экологии в практической деятельности; – определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; – использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; – оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды теоретические основы экологического мониторинга; – принципы размещения производства; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – нормирования и снижения загрязнения
--	--	---	---

		<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p> <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>окружающей среды, техногенных систем и экологического риска требования нормативных документов в области охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; – правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; – меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды; – задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
--	--	--	--

ПО 00.	Общепрофессиональный цикл	
ОПД. 01	Инженерная графика	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</p> <p>Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки).</p> <p>Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки):</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>1.3 Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины</p>

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	66
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения **20** часов из **82** (общего количества часов по программе).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).</p> <p>Знания: методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	<p>Умения: выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.</p>

			задач профессиональной деятельности	<p>Знания:</p> <p>методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <p>обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.</p>
				<p>Знания:</p> <p>способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.</p>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.</p>
				<p>Знания:</p> <p>способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.</p>

			<p>ОК10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения:</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.</p>	
2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
Формулировка компетенции			Показатели оценки компетенции		

		<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; – выполнять геометрические построения; – выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; – разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; – выполнять изображения резьбовых соединений; – выполнять эскизы и рабочие чертежи 	
			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начертаний и назначений линий на чертежах; – типов шрифтов и их параметров; – правил нанесения размеров на чертежах; – основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; – рациональных способов геометрических построений; – законов, методов и приемов проекционного черчения; – способов изображения предметов и расположение их на чертеже; – графического обозначения материалов 	

		<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; – оформлять рабочие строительные чертежи <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; – технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования 	
ОПД. 02	Техническая механика	<p>2.10. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Техническая механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техникум соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Техническая механика», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020</p>		

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Техническая механика».

2.11. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	12

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 34 часа из 134 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	
			ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и планировать её решение; - умение адекватно оценить полученные результаты. - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм решения проблемы, этапы разработки и реализации проекта. - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</p>	

			<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - - оформлять результаты поиска; - определять необходимые источники информации, работать как с российскими нормативными документами (СП, СНИП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.; - структурировать и оформлять получаемую информацию, выделять наиболее значимое для решения проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных информационных источников, в том числе как российские нормативные документы (СП, СНИП, ГОСТ и др.) так и европейские EN.; - приемы структурирования информации; - современная научная и профессиональная терминология в сфере дорожного строительства; - формат оформления результатов (перечень литературы и источников, отчет по практике} 	
			<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выбранной специальности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	

				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии по своей специальности; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
			<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологических особенностей личности и психологических основ деятельности коллектива; - основ проектной деятельности
			<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли; - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявить толерантность в рабочем коллективе
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил оформления документов и построения устных сообщений.; - особенности социального и культурного контекста;

			<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; -проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции -основы культурных, национальных традиций народов российского государства - сущности гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по выбранной специальности

				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных видов чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; -технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
		ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении различных видов работ по строительству и эксплуатации зданий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека, -знает основы здорового образа жизни и средства профилактики перенапряжения;
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в средствах информационных технологий для решения профессиональных задач - пользоваться современным программным обеспечением,

				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных средств и устройств информации, а также программное обеспечение своей профессии; -порядка применения средств информации
			<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - без труда строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко и понятно обосновывать порядок своих действий; - писать простые и понятные сообщения на любые темы.
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных правил родного языка -правил чтения текстов профессиональной направленности;
			<p>ОК 11</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -грамотно оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять ее достоинства и недостатки;

			сфере.	Знания: - основ предпринимательской деятельности; - правил разработки бизнес-планов; - правила и порядок разработки бизнес планов.
2.2. Профессиональные компетенции				
			Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать	Умения: -определять глубину заложения фундамента; -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;

			<p>узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. 	
			<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; -строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; -выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; -подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; -выполнять расчеты соединений элементов конструкции; 	

				<p>Знания:</p> <p>-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>	
			ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<p>Умения:</p> <p>-проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; -проверять техническое состояние конструктивных элементов</p>	
				<p>Знания:</p> <p>-методы визуального и инструментального обследования; -положение по техническому обследованию жилых зданий</p>	
			ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и	<p>Умения:</p> <p>-владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</p>	

		реконструкции зданий	Знания: -правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий
ОПД. 03	Электротехника и электроника		
ОПД. 04	Сметы	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Сметы» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (в действующей редакции 2018 г.) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка) в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Сметы» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих</p>	

компетенций средствами учебной дисциплины «Сметы».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	0
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
выполнение заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 48ч.-(общего количества аудиторных часов по программе)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	
		ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умения: Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области определения сметного расчета строительства, ремонта а/д , при определении договорной цены на строительную продукцию, с учетом индекса цен, производит привязку единичных расценок к местным условиям строительства</p> <p>Знания: Методику решения стандартных и нестандартных профессиональных задач при составлении смет на строительство и ремонт а./д и аэродромов</p>	
		ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию;</p>	

			деятельности.	<p>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска в журнале</p> <p>Знания:</p> <p>Пути и способы поиска, анализа информации, методы ее интерпретации.</p>
		ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <p>Самостоятельно находит источники информации для профессионального и личностного развития.</p> <p>Знания:</p> <p>Способы поиска источников информации для профессионального и личностного развития, выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p>
		ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <p>Находит взаимопонимание с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>Знания:</p> <p>Этикет поведения в коллективе, субординацию со взрослыми, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>

		OK5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения: Производит привязку единичных расценок к местным условиям строительства</p> <p>Знания: Особенности проектирования и строительства а/д с учетом природных условий.</p>	
		OK 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: Использует информационно-коммуникационные технологии при определении сметной стоимости</p> <p>Знания: Пути поиска технологий в информационном пространстве для составления смет. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве (ФГИС).</p>	
		OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<p>Умения: Выполняет сметный расчет с использованием профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>	

	иностранном языках;	Знания: Правила оформления документов
ПК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: составлять каталог единичных расценок; определять сметную стоимость строительства
		Знания: Состав и содержание смежных сфер профессиональной деятельности.

2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	Умения: При проектировании конструктивных элементов а/д и аэродромов: -составлять калькуляции транспортных услуг; -определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования; - выполнять сводный сметный расчет; - применение сметно-нормативная база в редакции 2017 года при расчетах; -определение экономической эффективности проектных решений; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

			<p>Знания: основное назначение смет; систему сметных норм; -сметно-нормативная база в редакции 2017 г. - виды сметной документации; состав сводного сметного расчета; -производить технико-экономические сравнения.</p>
		ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	<p>Умения: На строительство автомобильных дорог и аэродромов: -составлять калькуляции транспортных услуг; -определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования; - выполнять сводный сметный расчет; - применениесметно-нормативная база в редакции 2017 года при расчетах; -определение экономической эффективности проектных решений; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Знания: основное назначение смет; систему сметных норм; виды сметной документации; состав сводного сметного расчета</p>
		ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта	<p>Умения: На строительство и ремонт автомобильных</p>

		автомобильных дорог и аэродромов.	<p>дорог и аэродромов: -составлять калькуляции транспортных услуг; -определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования; - выполнять сводный сметный расчет; - применение сметно-нормативная база в редакции 2017 года при расчетах; -определение экономической эффективности проектных решений; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Знания: основное назначение смет; систему сметных норм; виды сметной документации; состав сводного сметного расчета</p>	
ОПД. 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>2.12. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 № 25, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 05 февраля 2018 № 49884), входящей в укрупненную группу специальностей и профессий СПО 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА в соответствии с учебными планами.</p>		

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

2.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 18 часов из 52 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

				<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

			развитие.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

		<p>ОК 10</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>2.2 Предметные компетенции</p>				
<p>Умения</p>			<p>Знания</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное 			<ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВИМ-технологий) в профессиональной деятельности; – основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; 	

		<p>обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>– устанавливать пакеты прикладных программ;</p>	<p>– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>– технологию поиска информации;</p> <p>– технологию освоения пакетов прикладных программ.</p>						
ОПД. 06	Экономика организации	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОПД07 «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности в соответствии с учебными планами</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл</p> <p>1.3 Цель: обеспечить формирование компетенций средствами учебной дисциплины «Экономика отрасли»</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	126	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
Вид учебной работы	Объем часов								
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120								

		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6						
		Итоговая аттестация в форме зачета							
		<p>1.5.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 36 часов из 126</p>							
		<p>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина ОП 07 «МЕНЕДЖМЕНТ» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p>							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ПК, ОК</th> <th>Умения</th> <th>Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в структуре управления; - составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления; - строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности; - управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру; </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления предприятием; - структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности; -основы производственного менеджмента и организации </td> </tr> </tbody> </table>	Код ПК, ОК	Умения	Знания	ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в структуре управления; - составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления; - строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности; - управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру; 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления предприятием; - структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности; -основы производственного менеджмента и организации 	
Код ПК, ОК	Умения	Знания							
ОК 01-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1- 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в структуре управления; - составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления; - строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности; - управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру; 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления предприятием; - структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности; -основы производственного менеджмента и организации 							
ОПД. 07	Менеджмент								

			<p>-анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные;</p> <p>- защищать свои практические решения.</p>	<p>производства в условиях рыночных отношений;</p> <p>- основы управления финансами;</p> <p>- основы управления личным и рабочим временем.</p>
ОПД. 08	Охрана труда	<p style="text-align: center;">1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе теоретические занятия - 34 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа студента – 6 часа.</p> <p style="text-align: center;">1.5. Рабочая программа реализуется</p> <p>- с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в количестве 16 часов из 40 часов.</p> <p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного среднего профессионально образования (в действующей редакции 2018 г.) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка) в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Охрана труда» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и</p>		

технологии строительства

1.2. Место учебной дисциплины.

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «Охрана труда».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
выполнение заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 42ч.-(общего количества часов по программе)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умения: Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Анализирует в профессиональной деятельности. Проводит обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Знания: Воздействия негативных факторов на человека. Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p>
		ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	<p>Умения: Проводит ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p>

			выполнения задач профессиональной деятельности.	Знания: Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей
		ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: Пользоваться средствами пожаротушения
				Знания: Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.
		ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: Проводит обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
				Знания: Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей

		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умения: Проводит обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности		
ОПД. 09	Безопасность жизнедеятельности	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по специальности .</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а так же предметных результатов</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).</p> <p>В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных</p>				

областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО инженерного профиля профессионального образования.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

2.13. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 68 часа из 68

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

			ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим
					Знания: - правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации
					Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.
			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию
					Знания: - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.

			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ВЛАДЕТЬ СПОСОБАМИ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ
					Знания: - порядок и правила оказания первой помощи.
			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
					Знания: - прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях.
			ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
					Знания: - прогнозирования развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

			ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения:</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи.</p>
					<p>Знания: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>
			ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: использовать информационные технологии в чрезвычайных ситуациях</p>
					<p>Знания: правила работы в цифровой среде задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>
			ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</p>
					<p>Знания: способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>
			ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда.	<p>Умения: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>

				Знания: - порядок и правила оказания первой помощи. - основные виды потенциальных опасностей принципы снижения вероятности их реализации.
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
			Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		<p>Понимать основные задачи безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	
--	--	---	---	--

		<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения, - иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка, знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	
		<p>- Основ обороны государства и воинской службы.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. 	

Основы предпринимательской деятельности и планирования карьеры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности в соответствии с учебными планами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является общерпрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения **12** часов из **42**

ОПД. 10

ОПД. 11	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).</p> <p>Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Целью курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать нормы позитивного социального поведения; • Использовать свои права адекватно законодательству; • Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; • Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • Составлять необходимые заявления, обращения;
---------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; • Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизмы социальной адаптации; • основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов; • Основы гражданского и семейного законодательства; • Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; • Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; • Функции органов труда и занятости населения. <p>Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – ОК 3. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. – ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов; из них – практические занятия – 14 часов, из них с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения – 2 часа.</p>
ПП. 00	Профессиональный цикл	

<p>ПМ. 01</p>	<p>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>1.1.Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1.Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов ПК 1.2.Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов ПК 1.3.Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов ПК 1.4.Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах</p> <p>1.2. Цель рабочей программы – Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД) : Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего часов – 1010, на освоение МДК 01.01.Геодезия – 164 час.,МДК 01.02. Геология и грунтоведение – 112 час., МДК 01.03. Изыскания и проектирование автомобильных дорог и аэродромов -338 часов, МДК 01.04. Информационные технологии профессиональной деятельности72 часов, УП 01.01. Геодезическая практика- 180 часов, УП 01.02. Геологическая практика – 36 часов, УП 01.03. Разбивочная практика – 72 часа, УП 01.04. Системы автоматизированного проектирования – 36 часов.</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 170 часов из 1010 часов.</p> <p>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p> <p>2.1 Общие компетенции</p>
----------------------	---	--

Код	Формулировка компетенций	Показатели оценки компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации для выполнения задач в профессиональной</p>

			<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме отчета.</p>
				<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		ОК 04.	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>

			руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
		ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

		<p>ОК 07.</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения при изысканиях, определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду при проектировании.</p>
				<p>Знания:</p> <p>требований нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при изысканиях и производстве строительных работ;</p> <p>основных вредных и (или) опасных производственных факторов, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении работ по изысканиям и различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения.</p>
		<p>ОК 09.</p>	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>оперативно использовать общее и специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p>
				<p>Знания:</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

		<p>ОК 10</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>2.2. Профессиональные компетенции</p>				
<p>Основные виды деятельности</p>		<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Основные показатели компетенции</p>	

		Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания аэродромов и аэродромов	<p>Практический опыт: выполнение геодезических изысканий; выполнения разбивочных работ.</p> <p>Умения: читать и составлять геодезические чертежи; использовать геодезические чертежи для составления проекта инженерных сооружений ; производить геодезические измерения для составления чертежей ; производить математическую и графическую обработку топографической съемки участка местности ; выполнять работы по выносу проекта в натуру ; выполнять исполнительную съемку построенных сооружений; беречь и защищать окружающую природу; выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией ; вести и оформлять документацию изыскательской партии; пользоваться современными средствами вычислительной техники;.</p> <p>Знания: содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления; устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, электронных тахеометров, приборов для измерения линий); способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок методы переноса проекта в натуру; мероприятия при проведении изыскательских работ; выполнять изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические.</p>
			ПК 1.2. Проводить	Практический опыт: выполнение геологических изысканий

			<p>геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Умения: проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов; определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства; обоснованно выбирать грунта для возведения земляного полотна автомобильной дороги; разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям; беречь и защищать окружающую природу; вести и оформлять документацию изыскательской партии; пользоваться современными средствами вычислительной техники;.</p> <p>Знания: элементы общей геологии; основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, водно-физических и механических свойствах; механику грунтов; инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномерзлых грунтов; инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях; инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов; основные задачи экологии геологической среды; изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геологические изыскания</p>
			<p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных</p>	<p>Практический опыт: проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;</p> <p>Умения: беречь и защищать окружающую природу, разрабатывать мероприятия по рекультивации земель; производить технико-</p>

			<p>дорог и аэродромов</p>	<p>экономические сравнения; проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов, искусственные сооружения; составлять объемы строительных работ; определять сметную стоимость и экономические показатели;.</p>
				<p>Знания: классификацию элементов а/допределение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
			<p>ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах</p>	<p>Практический опыт: навыки проектирования транспортных сооружений, в т. ч. мостов, труб, путепроводов, разработки продольных и поперечных профилей; составление разбивочного чертежа, навыки работы с чертежами транспортных сооружений.</p>
				<p>Умения: подбирать типовые проекты транспортных сооружений, делать расчеты по проектированию малых мостов и труб</p>
				<p>Знания: расчетно-конструктивные требования, экономические требования, архитектурные требования проектирования транспортных сооружений, классификации элементы транспортных сооружений.</p>
<p>ПМ. 02</p>	<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p>		

	материалов	<p>ПК 2.1.Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p> <p>1.2. Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –340часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки – 322 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 322 часов; самостоятельной работы -18 часов; производственной практики– 72часа.</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий электронного обучения 60 часов из 340часов</p> <p style="text-align: center;">2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p> <p style="text-align: center;">2.1. Общие компетенции</p> <table border="1" data-bbox="566 791 2067 1173"> <thead> <tr> <th data-bbox="566 791 734 1023" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Код компетенции</th> <th data-bbox="734 791 1189 1023">Формулировка компетенции</th> <th data-bbox="1189 791 2067 1023">Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 1023 734 1173">ОК 01</td> <td data-bbox="734 1023 1189 1173">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</td> <td data-bbox="1189 1023 2067 1173"> Умения: - анализировать задачу и/или проблему и планировать её решение; - умение адекватно оценить полученные результаты. </td> </tr> </tbody> </table>	Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: - анализировать задачу и/или проблему и планировать её решение; - умение адекватно оценить полученные результаты.
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции						
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: - анализировать задачу и/или проблему и планировать её решение; - умение адекватно оценить полученные результаты.						

			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм решения проблемы, этапы разработки и реализации проекта. - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации, работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.; - структурировать и оформлять получаемую информацию, выделять наиболее значимое для решения проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных информационных источников, в том числе как российские нормативные документы (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и европейские EN.; - приемы структурирования информации; - современная научная и профессиональная терминология в сфере дорожного строительства; - формат оформления результатов (перечень литературы и источников, отчет по практике)
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать способ преодоления профессиональных затруднений на основе самообразования и повышения квалификации. - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание собственных достижений и профессиональных затруднений; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
		<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - установить взаимосвязь с коллегами и руководством своей профессиональной деятельности
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологических особенностей личности и психологических основ деятельности коллектива; - основ проектной деятельности
		<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли; - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявить толерантность в рабочем коллективе
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил оформления документов; - особенности социального и культурного контекста;
		<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по выбранной специальности

			<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности; - определять направления ресурсосбережения в своей профессии
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил экологической безопасности; - основных ресурсов и путей обеспечения ресурсосбережения в профессиональной деятельности
			<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека, -знает основы здорового образа жизни и средства профилактики перенапряжения;
			<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в средствах информационных технологий для решения профессиональных задач - пользоваться современным программным обеспечением,

				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных средств и устройств информации, а также программное обеспечение своей профессии -порядка применения средств информации
		ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - без труда строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко и понятно обосновывать порядок своих действий; - писать простые и понятные сообщения на любые темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных правил родного языка -правил чтения текстов профессиональной направленности;
		ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -грамотно оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять ее достоинства и недостатки; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ предпринимательской деятельности; -правил разработки бизнес-планов; - правила и порядок разработки бизнес планов.
2.2 Профессиональные компетенции				

		Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.	ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	<p>Практический опыт: в приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; - обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; - устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; - технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; - передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; - основные задачи по сохранению окружающей среды; - условия безопасности и охраны труда.
ПМ. 03		<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p><i>ПК 3.1.</i> Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>		

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения

вида профессиональной деятельности(**ВПД**):*выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.*

1.4. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – **740**, на освоение МДК – **596**часов.; производственную практику – **144** часа

1.4.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 178часов из общего количества часов по программе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Умения: - анализировать задачу и/или проблему и планировать её решение; - умение адекватно оценить полученные результаты.

			деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм решения проблемы, этапы разработки и реализации проекта. - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации, работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.; - структурировать и оформлять получаемую информацию, выделять наиболее значимое для решения проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных информационных источников, в том числе как российские нормативные документы (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и европейские EN.; - приемы структурирования информации; - современная научная и профессиональная терминология в сфере дорожного строительства; - формат оформления результатов (перечень литературы и источников, отчет по практике}
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать способ преодоления профессиональных затруднений на основе самообразования и повышения квалификации. - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание собственных достижений и профессиональных затруднений; - возможные траектории профессионального развития и самообразования

			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - установить взаимосвязь с коллегами и руководством своей профессиональной деятельности
					Знания: - психологических особенностей личности и психологических основ деятельности коллектива; - основ проектной деятельности
			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: - грамотно излагать свои мысли; - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявить толерантность в рабочем коллективе
					Знания: - правил оформления документов; - особенности социального и культурного контекста;
			ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: - описывать значимость своей специальности
					Знания: - сущности гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по выбранной специальности

			<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности; - определять направления ресурсосбережения в своей профессии <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил экологической безопасности; - основных ресурсов и путей обеспечения ресурсосбережения в профессиональной деятельности
			<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека, - знает основы здорового образа жизни и средства профилактики перенапряжения;

			<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в средствах информационных технологий для решения профессиональных задач - пользоваться современным программным обеспечением,
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных средств и устройств информации, а также программное обеспечение своей профессии -порядка применения средств информации
			<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - без труда строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко и понятно обосновывать порядок своих действий; - писать простые и понятные сообщения на любые темы.

		<p>дорог и аэродромов</p> <p>строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК 3.4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>технологии строительных работ;</p> <p>Умения:</p> <p>объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;</p> <p>выбрать тип машины для производства различных видов работ;</p> <p>производить перебазировки дорожно-строительных машин;</p> <p>строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы;</p> <p>самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;</p> <p>работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;</p> <p>использовать современные информационные технологии;</p> <p>Знания:</p>
--	--	---	---

				<p>общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин</p> <p>основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;</p> <p>контроль за выполнением технологических операций;</p> <p>обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>организацию работ по обеспечению безопасности движения</p>
ПМ. 04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Выполнение работ</p>		

	<p>дорог и аэродромов</p>	<p>по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p><i>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.</i></p> <p><i>ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;</i></p> <p><i>ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</i></p> <p><i>ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</i></p> <p><i>ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</i></p> <p>1.2. Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД):Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дороги аэродромов</p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего часов – 272,на освоение МДК – 156 часов; самостоятельную работу -8 часов; производственную практику - 108 часов</p> <p>1.4.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий - 46 часов из общего количества часов по программе.</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p>
--	-------------------------------	--

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и планировать её решение; - умение адекватно оценить полученные результаты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм решения проблемы, этапы разработки и реализации проекта. - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации, работать как с российскими нормативными документами (СП, СНИП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.; - структурировать и оформлять получаемую информацию, выделять наиболее значимое для решения проблем.

			<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных информационных источников, в том числе как российские нормативные документы (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и европейские EN.; - приемы структурирования информации; - современная научная и профессиональная терминология в сфере дорожного строительства; - формат оформления результатов (перечень литературы и источников, отчет по практике)
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать способ преодоления профессиональных затруднений на основе самообразования и повышения квалификации. - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание собственных достижений и профессиональных затруднений; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - установить взаимосвязь с коллегами и руководством своей профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологических особенностей личности и психологических основ деятельности коллектива; - основ проектной деятельности

			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: - грамотно излагать свои мысли; - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявить толерантность в рабочем коллективе
					Знания: - правил оформления документов; - особенности социального и культурного контекста
			ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: - описывать значимость своей специальности
			ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: - сущности гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по выбранной специальности
					Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности; - определять направления ресурсосбережения в своей профессии
					Знания: - правил экологической безопасности; - основных ресурсов и путей обеспечения ресурсосбережения в профессиональной деятельности

			<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		ОК 08		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека, -знает основы здорового образа жизни и средства профилактики перенапряжения;
			<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в средствах информационных технологий для решения профессиональных задач - пользоваться современным программным обеспечением,
		ОК 09		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных средств и устройств информации, а также программное обеспечение своей профессии -порядка применения средств информации

		<p>ОК 10</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - без труда строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко и понятно обосновывать порядок своих действий; - писать простые и понятные сообщения на любые темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных правил родного языка - правил чтения текстов профессиональной направленности; 	
		<p>ОК 11</p>	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - грамотно оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять ее достоинства и недостатки; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ предпринимательской деятельности; - правил разработки бизнес-планов; - правила и порядок разработки бизнес планов. 	
<p>2.2. Профессиональные компетенции</p>					
<p>Основные виды</p>	<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Показатели освоения компетенции</p>			

			деятельности		
			Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПК 4.1 Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	Практический опыт: производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
				ПК 4.2 Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды	Умения: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
				ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов	определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
				ПК 4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Знания: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и
				ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта	

			автомобильных дорог и аэродромов	<p>содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов</p>
ПМ.05		<p>1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям «Дорожный рабочий» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p><i>ПК 5.1. Выполнять работы по строительству (реконструкции) земляного полотна</i></p> <p><i>ПК 5.2. Выполнять работы по строительству (реконструкции) и ремонту дорожной одежды</i></p> <p>1.2. Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»</i></p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего часов – 184, на</p>		

освоение МДК – 36 часов ; самостоятельную работу- 4; производственную практику – 144 часа

1.4.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения- 12 часов из общего количества часов по программе

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и планировать её решение; - умение адекватно оценить полученные результаты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм решения проблемы, этапы разработки и реализации проекта. - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации, работать как с российскими нормативными документами (СП, СНИП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.; - структурировать и оформлять получаемую информацию, выделять наиболее значимое для решения проблем.

			<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных информационных источников, в том числе как российские нормативные документы (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и европейские EN.; - приемы структурирования информации; - современная научная и профессиональная терминология в сфере дорожного строительства; - формат оформления результатов (перечень литературы и источников, отчет по практике}
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать способ преодоления профессиональных затруднений на основе самообразования и повышения квалификации. - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание собственных достижений и профессиональных затруднений; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - установить взаимосвязь с коллегами и руководством своей профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологических особенностей личности и психологических основ деятельности коллектива; - основ проектной деятельности

			<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли; - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявить толерантность в рабочем коллективе
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил оформления документов; - особенности социального и культурного контекста.
			<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по выбранной специальности
			<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности; - определять направления ресурсосбережения в своей профессии <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил экологической безопасности; - основных ресурсов и путей обеспечения ресурсосбережения в профессиональной деятельности

				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека, -знает основы здорового образа жизни и средства профилактики перенапряжения;
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в средствах информационных технологий для решения профессиональных задач - пользоваться современным программным обеспечением, <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных средств и устройств информации, а также программное обеспечение своей профессии -порядка применения средств информации

		<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - без труда строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко и понятно обосновывать порядок своих действий; - писать простые и понятные сообщения на любые темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных правил родного языка - правил чтения текстов профессиональной направленности;
		<p>ОК 11</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - грамотно оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять ее достоинства и недостатки; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ предпринимательской деятельности; - правил разработки бизнес-планов; - правила и порядок разработки бизнес планов.
2.2.Профессиональные компетенции				
		Основные	Код и наименование	Показатели освоения компетенции

		виды деятельности	компетенции	
		Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий	<p>ПК 5.1. Выполнять работы по строительству (реконструкции) земляного полотна</p> <p>ПК 5.2. Выполнять работы по строительству (реконструкции) и ремонту дорожной одежды.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>по выполнению подготовительных работ;</p> <p>по строительству (реконструкции) и ремонту земляного полотна, дорожной одежды, обстановке пути и содержанию дорог.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять разборку дорожных покрытий и оснований с помощью механизированного инструмента;</p> <p>Распределять дорожно-строительные материалы при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий;</p> <p>Производить устройство и ремонт сплошной одерновки ;</p> <p>Выполнять устройство оснований под укладку бортового камня;</p> <p>Выполнять устройство и восстановление кюветов, водоотводных и нагорных канав с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей;</p> <p>Устанавливать и снимать ограждающие устройства;</p> <p>Производить работы с применением лакокрасочных материалов;</p> <p>Просеивать песок, гравий и щебень вручную на</p>

				<p>переносных грохотах.</p> <p>Производить разлив вяжущих материалов вручную;</p> <p>Трамбовать вручную места, недоступные для механизированной укатки;</p> <p>Производить ямочный ремонт асфальтобетонных покрытий</p> <p>Знания:</p> <p>виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах;</p> <p>способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей;</p> <p>правила устройства и ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия;</p> <p>правила пользования механизированным инструментом, применяемым при строительстве и ремонте дорог;</p> <p>способы ликвидации разрушений и восстановления дорожной одежды;</p> <p>При производстве работ по разметке дорожного покрытия автомобильных дорог: виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом, правила выполнения</p>
--	--	--	--	---

				работ на дорогах без закрытия автомобильного движения, правила ограждения рабочих мест при производстве работ.
		Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий	<p>ПК 5.1. Выполнять работы по строительству (реконструкции) земляного полотна</p> <p>ПК 5.2. Выполнять работы по строительству (реконструкции) и ремонту дорожной одежды.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>по выполнению подготовительных работ;</p> <p>по строительству (реконструкции) и ремонту земляного полотна, дорожной одежды, обстановке пути и содержанию дорог.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять разборку дорожных покрытий и оснований с помощью механизированного инструмента;</p> <p>Распределять дорожно-строительные материалы при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий;</p> <p>Производить устройство и ремонт сплошной одерновки ;</p> <p>Выполнять устройство оснований под укладку бортового камня;</p> <p>Выполнять устройство и восстановление кюветов, водоотводных и нагорных канав с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей;</p> <p>Устанавливать и снимать ограждающие устройства;</p>

				<p>Производить работы с применением лакокрасочных материалов;</p> <p>Просеивать песок, гравий и щебень вручную на переносных грохотах.</p> <p>Производить разлив вяжущих материалов вручную;</p> <p>Трамбовать вручную места, недоступные для механизированной укатки;</p> <p>Производить ямочный ремонт асфальтобетонных покрытий</p> <p>Знания:</p> <p>виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах;</p> <p>способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей;</p> <p>правила устройства и ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия;</p> <p>правила пользования механизированным инструментом, применяемым при строительстве и ремонте дорог;</p> <p>способы ликвидации разрушений и восстановления дорожной одежды;</p>
--	--	--	--	--

				При производстве работ по разметке дорожного покрытия автомобильных дорог: виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом, правила выполнения работ на дорогах без закрытия автомобильного движения, правила ограждения рабочих мест при производстве работ.
		Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий	<p>ПК 5.1. Выполнять работы по строительству (реконструкции) земляного полотна</p> <p>ПК 5.2. Выполнять работы по строительству (реконструкции) и ремонту дорожной одежды.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>по выполнению подготовительных работ;</p> <p>по строительству (реконструкции) и ремонту земляного полотна, дорожной одежды, обстановке пути и содержанию дорог.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять разборку дорожных покрытий и оснований с помощью механизированного инструмента;</p> <p>Распределять дорожно-строительные материалы при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий;</p> <p>Производить устройство и ремонт сплошной одерновки ;</p> <p>Выполнять устройство оснований под укладку бортового камня;</p> <p>Выполнять устройство и восстановление кюветов,</p>

				<p>водоотводных и нагорных канав с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей;</p> <p>Устанавливать и снимать ограждающие устройства;</p> <p>Производить работы с применением лакокрасочных материалов;</p> <p>Просеивать песок, гравий и щебень вручную на переносных грохотах.</p> <p>Производить разлив вяжущих материалов вручную;</p> <p>Трамбовать вручную места, недоступные для механизированной укатки;</p> <p>Производить ямочный ремонт асфальтобетонных покрытий</p> <p>Знания:</p> <p>виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах;</p> <p>способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей;</p> <p>правила устройства и ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия;</p> <p>правила пользования механизированным инструментом,</p>
--	--	--	--	--

				<p>применяемым при строительстве и ремонте дорог; способы ликвидации разрушений и восстановления дорожной одежды;</p> <p>При производстве работ по разметке дорожного покрытия автомобильных дорог: виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом, правила выполнения работ на дорогах без закрытия автомобильного движения, правила ограждения рабочих мест при производстве работ.</p>
		Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий	ПК 5.1. Выполнять работы по строительству (реконструкции) земляного полотна ПК 5.2. Выполнять работы по строительству (реконструкции) и ремонту дорожной одежды.	<p>Практический опыт:</p> по выполнению подготовительных работ; по строительству (реконструкции) и ремонту земляного полотна, дорожной одежды, обстановке пути и содержанию дорог. <p>Умения:</p> Выполнять разборку дорожных покрытий и оснований с помощью механизированного инструмента; Распределять дорожно-строительные материалы при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий; Производить устройство и ремонт сплошной одерновки ;

				<p>Выполнять устройство оснований под укладку бортового камня;</p> <p>Выполнять устройство и восстановление кюветов, водоотводных и нагорных канав с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей;</p> <p>Устанавливать и снимать ограждающие устройства;</p> <p>Производить работы с применением лакокрасочных материалов;</p> <p>Просеивать песок, гравий и щебень вручную на переносных грохотах.</p> <p>Производить разлив вяжущих материалов вручную;</p> <p>Трамбовать вручную места, недоступные для механизированной укатки;</p> <p>Производить ямочный ремонт асфальтобетонных покрытий</p> <p>Знания:</p> <p>виды основных дорожно-строительных материалов, конструкций дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах;</p> <p>способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей;</p>
--	--	--	--	---

				<p>правила устройства и ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия;</p> <p>правила пользования механизированным инструментом, применяемым при строительстве и ремонте дорог;</p> <p>способы ликвидации разрушений и восстановления дорожной одежды;</p> <p>При производстве работ по разметке дорожного покрытия автомобильных дорог: виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом, правила выполнения работ на дорогах без закрытия автомобильного движения, правила ограждения рабочих мест при производстве работ.</p>
--	--	--	--	---