

**Аннотированный перечень рабочих программ,
реализуемых в 2022 – 2023 учебном году
в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»**

**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(квалификация – техник)**

Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов:

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный №32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области плано-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482).

Вариативная часть ППССЗ в объёме 1296 часов использована на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональных модулей обязательной части и на введение новых профессиональных модулей, дисциплин и МДК.

Наименование дисциплин, модулей, практик		вариативная часть	назначение
Общепрофессиональный цикл		252	
ОПД.04	Основы геодезии	30	6 – лекций,

			24 – практические работы: Линейные измерения – 6 Угловые измерения – 4 Теодолитная съёмка – 4 Геометрическое нивелирование – 6 Тахеометрическая съёмка - 4
ОПД.05	Общие сведения об инженерных системах	124	30 – практические работы 50 – практические работы по проектированию инженерных сетей в BIM: водоснабжение и водоотведение поселений – 10 теплоснабжение поселений и зданий – 10 вентиляция и кондиционирование зданий – 10 газоснабжение поселений и зданий – 10 электроснабжение поселений и зданий – 10 44 - Проектирование структуры "Умного дома"
ОПД.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	40 – практические работы по теме "Программное обеспечение для информационного моделирования"
ОПД.08	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	24	ОК. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОПД.12	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	34	Адаптационная дисциплина для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Профессиональный цикл		1044	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	2	Тема занятия "Охрана труда при проектировании зданий и сооружений"
МДК.01.03	3D моделирование макетов конструкций зданий и сооружений	132	Расширение основных видов деятельности и получение дополнительных компетенций
МДК.01.04	Лазерное 3D сканирование зданий и сооружений	40	Расширение основных видов деятельности и получение дополнительных компетенций
УП.01.01	Системы автоматизированн	72	Углубление подготовки обучающихся в

	ого проектирования		соответствии с запросами регионального рынка труда
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	62	Практические работы по геодезическому сопровождению выполняемых строительно-монтажных работ
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	6	2 – Сдача работ и законченных строительных объектов
			4 – Консервация незавершённого объекта строительства
МДК.02.03	Автоматизация управления строительством	108	В том числе 32 - Использование беспилотных аппаратов в строительстве.
УП.02.01	Геодезическое сопровождение выполняемых строительно-монтажных работ	72	Углубление подготовки обучающихся
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	38	Углубление подготовки обучающихся
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	34	2 – охрана труда
			32 – практические работы по теме " Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений"
ПМ.06	Производство строительных конструкций и изделий с использованием аддитивных установок	118	МДК.06.01 Технология производства строительных конструкций с использованием аддитивных установок (42) МДК.06.02 Эксплуатация установок для аддитивного производства (40) УП.06.01 (36)
	Преддипломная практика	144	Выполнение соответствующей части задания на выпускную квалификационную работу.
ПА	Промежуточная аттестация	216	Организация промежуточной аттестации, в том числе по профессиональным модулям в форме демонстрационного экзамена
ИТОГО		1296	

О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), автор - Воителева Т.М., доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО МГОУ.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p>

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1. 3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Русский язык» через

- совершенствование общеучебных навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:

Коммуникативные способности: (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Интеллектуальные способности (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).

Организационные способности (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

Коммуникативная компетенция-овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция-осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78

		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	
		Самостоятельная работа обучающегося		
		<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		
		<p>Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.</p>		
ОДБ.02	Литература	<p>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций /Г.А. Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В.Савченко. --М.: Издательский центр «Академия», 2015. 40 с.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области</p>		

«Филология» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Литература».

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» обеспечивает становление духовно развитой личности, гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. В процессе изучения литературы происходит **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, творческих способностей учащихся; устной и письменной речи учащихся. Идет **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

ценностями; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию и самообразованию; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет -ресурсы и др.);

• метапредметных:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, анализировать её, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания

других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыка анализа литературных

произведений; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской литературы, сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально - личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся *должен знать /понимать*: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX в; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся *должен уметь*: воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской

литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; Применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и

		электронного обучения - 38 часов из общего количества часов по программе.				
ОДБ.03	Иностранный язык	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация – техник), 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных организаций (Пр.№3 от 21.07. 2015 г.), для студентов 1 курса.</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. -М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с. ISBN 978-5-4468-2598-1.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной.</p> <p>1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык» .</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 1347 1839 1417"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1347 1599 1417">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1347 1839 1417">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1417 1599 1417"> </td> <td data-bbox="1599 1417 1839 1417"> </td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов		
Вид учебной работы	Объем часов					

Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля и дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 40 часов из 118 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	Знания: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план; -оценивать результат своих действий.
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать устно практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.

			ое развитие.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; - как при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; - учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. - основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; - развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; - оформлять документы.

			<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
			<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
			<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации.

Умения:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке;
- вести деловую переписку на иностранном языке.

2.2. Предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p style="text-align: center;"><i>Социокультурная компетенция</i></p> <p>увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели монологической речи</i></p> <p>полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных грамматических структур;</p> <p>осознанность в изложении материала;</p> <p>фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа, темп речи</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по теме</p> <p>текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты:</p>

		<p>формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>		<p>индивидуальные, групповые</p> <p>творческие задания</p> <p>рефераты</p> <p>учебно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады</p>
		<p><i>Речевая компетенция</i></p> <p>совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации</p>	<p><i>Показатели письменной речи</i></p> <p>решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнена);</p> <p>относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок);</p> <p>корректность употребления лексического материала и связность текста</p>	<p>лексико-грамматическое тестирование</p> <p>самостоятельное составление высказывания по предложенной теме/ситуации</p> <p>конкурсы городского и регионального уровней</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>
		<p><i>Языковая компетенция</i></p>	<p><i>Показатели</i></p>	

		<p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;</p> <p>увеличение объёма используемых лексических единиц;</p> <p>развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p>	<p><i>грамматики</i></p> <p>знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;</p> <p>умение комбинировать грамматические конструкции</p> <p><i>Показатели аудирования</i></p> <p>восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p> <p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;</p> <p>выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>контрольная работа по пройденному материалу</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки, практическими заданиями</p> <p>просмотр и анализ учебных фильмов</p>
--	--	--	---	---

		<p><i>Компенсаторная компетенция</i></p> <p>дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Показатели диалогической речи</i> <p>участие в беседе, дискуссии;</p> <p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p>	<p>устный опрос лексического и грамматического материала</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Учебно-познавательная компенсация</i> <p>развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;</p> <p>удовлетворять с помощью языка познавательные интересы в других областях знаний</p>	<p><i>Показатели чтения</i></p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p> <p>умение отделять главную информацию от второстепенной</p>	<p>устный опрос языкового материала текста, речевых штампов, клише</p> <p>олимпиады</p>
ОДП.04	Математика: алгебра, начала	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06«Математика» является частью программы подготовки</p>		

математическо
го анализа,
геометрия

специалистов среднего звена по специальностям технического профиля.

Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций / М.И.Башмаков— М. : Издательский центр «Академия», 2015.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ОДБ.06)

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Математика»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения	38

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 38 часов из 234.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
	Знания: имеет представления о математике как универсальном языке науки; имеет понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
ОК 02. Осуществлять поиск,	Умения:

		<p>анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>осуществлять эффективный поиск материалов с учетом поставленных задач; определять цели и критерии её достижения.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).</p>
		<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>Знания:</p> <p>алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p>
		<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>требований сотрудничества с преподавателями в ходе обучения и практики;</p> <p>требований сотрудничества со студентами в ходе обучения и практики</p> <p>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной</p>

		<p>деятельности,</p> <p>учитывать позиции других участников деятельности,</p> <p>эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Знания:</p> <p>готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>правил работы в группе.</p>
	<p>ОК 50 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умения:</p> <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</p> <p>использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Знания:</p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	
	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>использование наиболее эффективных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания:</p> <p>правильность использования программ ИКТ и профессиональных программ</p>	

			на уровне пользователя ПК
		ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности</p> <p>целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений</p> <p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>

2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
Ценностно-смысловая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="593 231 1021 531">Социально- трудова компетенция</td> <td data-bbox="1021 231 2040 531"> <ul style="list-style-type: none"> • владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; • владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 531 1021 906">Компетенция личностного совершенствования</td> <td data-bbox="1021 531 2040 906"> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; • сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей </td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 906 1021 1129">Учебно- познавательная компетенция</td> <td data-bbox="1021 906 2040 1129"> <ul style="list-style-type: none"> • владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1129 1021 1209">Информационная</td> <td data-bbox="1021 1129 2040 1209"> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. </td> </tr> </table>	Социально- трудова компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; • владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; 	Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; • сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей 	Учебно- познавательная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; 	Информационная	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
Социально- трудова компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; • владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; 									
Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; • сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей 									
Учебно- познавательная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> • владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; 									
Информационная	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. 									
ОДБ.05	История	<p>1.2. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.05 «История» разработана на основе Федерального</p>								

государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и *социально-экономического профиля* в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 28 часов из 118 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: оценивать устнопрактическую значимость результатов поиска; - Уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности. - Самостоятельно определять цели и показатели её достижения. - определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; структурировать получаемую информацию; – Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели Оформлять результаты поиска исторической информации в форме списка литературы и источников/ реферата/проекта.</p>
		<p>Знания: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: применять современную научную терминологию;</p>
		<p>Знания: современная научная терминология</p>

		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, уважая мнение собеседника -организовывать работу в паре, группе – при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях <p>Знания:</p> <p>основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, уважая мнение собеседника; - задавать вопросы, опираясь на исторические факты,корректно используя термины; - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				

		Социокультурная компетенция	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших времен; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии, конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, презентации; - составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание учебной темы - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ОДБ.06	Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по всем специальностям/ профессиям. Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Пр. №3 от 21.07.2015) для профессиональных образовательных организаций.	

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательным учебным предметом. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Физическая культура»

1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
Практические занятия	109
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

		1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 9 часов из 118				
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1.3. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»</p> <p>Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Пр. №3 от 21.07.2015) для профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 1369 1839 1437"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1369 1599 1406">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1369 1839 1406">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1406 1599 1437"></td> <td data-bbox="1599 1406 1839 1437"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов		
Вид учебной работы	Объем часов					

Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Практическиеработы (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часа из 70

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим
		Знания :- правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера

			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации</p> <p>Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>	
			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию</p> <p>Знания: - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.</p>	
			2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
			Формулировка компетенции		Показатели оценки компетенции	

		<p>Понимать основные задачи основ безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	
		<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>знать: - иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения, - иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка, знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	

		<p>- Основ обороны государства и воинской службы.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; -действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. 	
ОДБ.08	Информатика	<p style="text-align: center;">1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для студентов 1-го курса технического профиля. Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p style="text-align: center;">1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной.</p> <p style="text-align: center;">1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Информатика»</p> <p style="text-align: center;">1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <p>- максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:</p>		

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 20 часов из 100 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, • разбивать процесс решения задач на этапы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математических объектов информатики • основных алгоритмических конструкций • структуры плана для решения задач • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности • приемов написания программ на алгоритмическом языке для решения задач с использованием основных конструкций языка программирования
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах • использовать различные источники информации, в том числе

			<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</p> <ul style="list-style-type: none"> • критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет • оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач; • формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации • управлять своей познавательной деятельностью, • проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов • использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, • самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации • рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • современной профессиональной терминологии • возможных траекторий профессионального развития и самообразования

		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • публично представлять результаты собственного исследования, • вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; • выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правил создания компьютерных презентаций • принципов работы мультимедийного оборудования • психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать значимость своей профессии; • выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
		ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

			<p>деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; • готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • средств управления базами данных • принципов работы мультимедийного оборудования • правила установки драйверов и подключения периферийных устройств • правила комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности
		<p>ОК 11.</p>	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средств управления базами данных • основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам • устанавливать драйверы
<p>2.2 Предметные компетенции</p>				

		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
		Ценностно-смысловая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире:
		Социально-трудовая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
		Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц • владение компьютерными средствами представления и анализа данных; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
		<p>Информационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
<p>ОДБ.09</p>	<p>Физика</p>	<p style="text-align: center;">1.1 Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н «Физика 10, 11 класс» учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень; под ред. Николаева В.И, Парфентьевой</p>	

Н.А. 20 изд., – М.: Просвещение, 2017

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной.

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Физика»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
лабораторные и практические работы	<i>80</i>
Дистанционное образование (д.о.)	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>ЭКЗАМЕН</i>

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 40 часов из 122 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах • использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов • Описывать и объяснять физические явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий; • критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет • оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущности и значимости физических теорий, явлений, законов, постулатов, вклад Российских и зарубежных учёных. • формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации

			<p>личностное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять своей познавательной деятельностью, • проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов • использовать достижения современной физики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, • самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации • рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий • подключаться к видеоконференциям <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современной профессиональной терминологии • возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • публично представлять результаты собственного исследования, • вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; • выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правил создания компьютерных презентаций • принципов работы мультимедийного оборудования

			<ul style="list-style-type: none"> • психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности • правил общения в чатах, видеоконференциях, переписке по электронной почте
		ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий • применять полученные знания для решения физических задач • использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов • подключаться к онлайн-урокам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; • принципов работы мультимедийного оборудования
		ОК 11.	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средств управления базами данных • основ правовых аспектов использования компьютерных программ и

прав доступа к глобальным информационным сервисам

2.2 Предметные компетенции

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
Ценностно- смысловая компетенция	<ul style="list-style-type: none">• сформированность представлений о роли физики и связанных с ней процессов в окружающем мире
Социально- трудовая компетенция	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас• знать - смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие
Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none">• использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение умением объяснять прикладное значение важнейших достижений в области физической науки для: • развития энергетики, • транспорта и средств связи, • охраны окружающей среды • развития космонавтики • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; • знать смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; •
		<p>Информационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
<p>ОДБ.10</p>	<p>Химия</p>	<p style="text-align: center;">1.6. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «ХИМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Химия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.)</p> <p style="text-align: center;">1.2. Место учебной дисциплины</p>	

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общий естественно-научный цикл ППСЗ.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Химия».

2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 78 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

		ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы, составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
				<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
				<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

		<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
		<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
		<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
Ценностно - смысловая Компетенция по предмету «Химия»	Знания: -о химической составляющей естественно-научной картины мира, -важнейших химических понятиях, законах и теориях.
	Умения: -применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

		<p>Учебно- познавательная Компетенция по предмету «Химия»</p>	<p>Знания: -зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; -зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; -группы органических соединений, их физические, химические свойства, номенклатуру и изомерию.</p> <p>Умения: - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; -осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); -составлять названия по структурным и общим формулам органических и неорганических веществ.</p>
ОДБ.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 «Обществознание» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС. Разработана на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учетом ФГОС СПО по специальности.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: является общеобразовательной и социально-экономической дисциплиной.</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной</p>	

дисциплины «Обществознание»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 16 часов из 108 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: -использовать различные виды познавательной деятельности для решения профессиональных задач, -способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями:

				<p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о методах познания социальных явлений и процессов; - общечеловеческих ценностей;
		ОК 02.	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах - использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет - оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач; - формата оформления результатов поиска информации (список

			литературы и источников)
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; -проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов -самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации -рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий <p>Знания:</p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично представлять результаты собственного исследования, – умение вести диалог, достигая взаимопонимания

			руководством, клиентами	<p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологических основ деятельности коллектива, - психологических особенностей личности
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Умения:</p> <p>выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>Знания:</p> <p>знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>базового понятийного аппарата социальных наук</p> <p>представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>представления о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	<p>Умения:</p> <p>- применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-</p>

		деятельности	<p>исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>-использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p> <p>Знания:</p> <p>-способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>-готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>-средств управления базами данных</p> <p>-принципов работы мультимедийного оборудования</p>
ОДБ.12	Биология	<p style="text-align: center;">1.7. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.12 «Биология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Биология», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.)</p> <p style="text-align: center;">1.8. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной</p>	

программы:

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и общий естественно-научный цикл ППСЗ.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Биология».

2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.9. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 36.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

		<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации ; определять необходимые источники информации индивидуального проекта структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать устно практическую значимость результатов поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).</p>
		<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде,</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления лабораторных работ по биологии.</p>
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

ситуациях.

2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции (предметные результаты по биологии)
Ценностно- смысловая компетенция по предмету «Биология»	Знания: <ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о роли биологии, связанных с ней процессов в окружающем мире;- правила поведения в природе, бережном отношении к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана.- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- сравнение строения клеток растений и животных по образцам наглядных пособий;- представление о пространственной структуре белка молекул ДНК и РНК.- размножении как о важнейшем свойстве живых организмов.

			<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-устанавливать цель деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации само-контроля и оценки полученных результатов. Правила поведения в природе, бережном отношении к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана;- составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе;- развивать умение правильно формировать доказательную базу эволюционного развития животного мира;-правила оформления лабораторных работ по биологии;- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;- уметь доказывать роль живых организмов в биосфере на конкретных примерах.	
--	--	--	--	--

			<p>Учебно-познавательная компетенция по предмету «Биология»</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдению правил поведения в природе, бережному отношению к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана; - глобальные экологические проблемы; - строение и функции органоидов клеток; - роль органических и неорганических веществ в клетке; - стадии онтогенеза; -этапы и механизма эволюции. - значение экосистем, виды организмов; - пищевые цепи и обмен веществ; - значение экологии, как науки, изучающей рациональное природопользование. 	
--	--	--	---	--	--

			<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять прикладное значение важнейших достижений в области биологии для: транспорта и средств связи, охраны окружающей среды. - объяснение окружающих явлений, сохранения здоровья, бережного отношения к природе, рационального природопользования, выполнение роли грамотного потребителя. - выявлять закономерности модификационной изменчивости в массе случайных явлений и определить их практическое значение, уметь определять основные характеристики модификационной изменчивости, делать выводы; - уметь определять воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду; - уметь определять пути решения экологических проблем; - описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). Решение экологических задач 	
ОДП.13	Астрономия	<p style="text-align: center;">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «АСТРОНОМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p style="text-align: center;">1.2. Место учебной дисциплины</p>		

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ».

2.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 36 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

			<p>ОК 04</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>оценивать устно практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска информации и структурировать получаемую информацию в форме списка литературы и источников к докладу</p> <p>Знания:</p> <p>формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
			<p>ОК 06</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу в паре и в группе ;</p> <p>Знания:</p> <p>правила публичного выступления</p> <p>правила работы в паре, в группе</p>
				<p>Предметные компетенции</p>	<p>Умения: объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров),</p> <p>опыта использования астрономических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.</p>

				<p>Знания: представления об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;</p> <p>представления о движении, строении, происхождении развитии небесных тел и их систем; знакомство с именами выдающихся деятелей в области астрономии, с их ролью в данной области знаний, а также о практическом применении астрономических знаний;</p> <p>понимать природу видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы;</p> <p>сформирована единая картина Вселенной.</p>
ОДП.14	Русский родной язык	<p>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)</p> <p>Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, культура речи, литература. Изучение дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p>		

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цель: обеспечить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов средствами освоения содержания учебной дисциплины "Родной язык (русский)"

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:

Коммуникативные способности: (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Интеллектуальные способности (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

умение работать с текстом).

Организационные способности (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности народа; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления; способность к самооценке на основе наблюдения за

собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

В результате изучения учебной дисциплины "Родной язык (русский)"

студент **должен уметь:** совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи; пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; владеть нормами словоупотребления; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфоэпическими, этимологическими словарями; различать элементы нормированной и ненормированной речи. В результате освоения дисциплины студент **должен знать**: различие между языком и речью; качество литературной речи; нормы русского литературного языка; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и т.п.) и их функционирование в речи.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий /ДОТ/ и/или электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

2.2. Предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
Коммуникативная компетенция	<p>Сформированность умений</p> <p><i>понимать</i> устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме,</p> <p><i>создавать</i> собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p><i>осознанно отбирать</i> языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</p> <p><i>извлекать</i> необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p><i>анализировать</i> тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p><i>выражать собственное мнение</i> при рецензировании текстов, <i>интерпретировать</i> информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты.</p>

		<p>Языковая (лингвистическая) компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p><i>применять</i> знания о нормах русского литературного языка (акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, пунктуационных) в речевой практике;</p> <p><i>владеть</i> навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p><i>применять</i> знания об изобразительно - выразительных возможностях русского языка (тропах и стилистических фигурах речи) при анализе художественных текстов;</p> <p><i>пользоваться</i> различными лингвистическими словарями;</p>
		<p>Культуроведческая компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p><i>учитывать</i> исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; <i>выявлять</i> в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p><i>владеть</i> нормами русского речевого этикета.</p>
		<p>Код компетенции</p>	<p>Формулировка компетенции</p>
			<p>Показатели оценки компетенции</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты</p>

		<p>ОК</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения:</p> <p>Уметь осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>Уметь структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии;</p> <p>Уметь анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Уметь выражать собственное мнение при рецензировании текстов различных стилей речи, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей)</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.);</p> <p>Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
--	--	------------------	--	--

		<p>ОК</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>Уметь применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения.</p> <p>Организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой;</p> <p>Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</p> <p>Уметь соблюдать нормы публичной речи и регламента.</p> <p>(ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса)</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Знать нормы публичной речи и регламента;</p>
--	--	------------------	--	---

		<p>ОК</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>Уметь ясно, точно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Владеть способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Уметь анализировать собственную речь, речь однокурсников; потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.</p> <p>Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>Уметь выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>Знания:</p> <p>Знать нормы русского литературного языка (акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические)</p> <p>Знания об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; о системе стилей русского языка</p>
--	--	------------------	--	--

		ОК	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)				
ОДП.15	Индивидуальный проект	<p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.15 «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования навыков проектной, учебно-исследовательской, коммуникативной деятельности, средствами учебной дисциплины «Индивидуальный проект».</p> <p>2.7. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 1270 1839 1412"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1270 1599 1342">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1270 1839 1342">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1342 1599 1412">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1342 1839 1412">34</td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Вид учебной работы	Объем часов							
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34							

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (защиты проект)</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 10 часов из 34(общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

ОГСЭ.00

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программ Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОГСЭ.01 «Основы философии»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем специальностям в соответствии с учебными планами мы в соответствии с ФГОС.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общегуманитарного и социально-экономического цикл.</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы философии»</p> <p>1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 751 1839 1003"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 16 часов из 48 (общего количества часов по программе).</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1 Общие компетенции</p> <table border="1" data-bbox="546 1177 2074 1444"> <thead> <tr> <th>Код и формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</td> <td> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования к основные категории и понятия философии; <p>Знания:</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	Самостоятельная работа	-	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования к основные категории и понятия философии; <p>Знания:</p>
Вид учебной работы	Объем часов															
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48															
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48															
Самостоятельная работа	-															
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																
Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции															
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования к основные категории и понятия философии; <p>Знания:</p>															

		<p>различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; <p>культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p>
		<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях <p>Знания:</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>
		<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Умения:</p> <p>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>Знания:</p> <p>общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>
		<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
		<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Умения:</p> <p>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>Знания:</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение</p>

		осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	жизни, культуры, окружающей среды
		ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях</p> <p>Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>
		2.2 Предметные компетенции	
		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
		Ценностно-смысловая компетенция	<p>Умения: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p>Знания: формы общественного сознания, различные подходы к пониманию действительности, подлинные ценности, ситуация в современной России</p>
		Компетенция	Умения:

		<p>личностного совершенствования</p>	<p>-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>-сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Знания: ценность человека и его место в мире</p>
		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>Знания: Знание категорий философии, понимание единого закономерного мирового процесса, знание методов познания, понимание роли философии в реальной жизни, знание ее функций.</p>
		<p>Речевая компетенция</p>	<p>Умения: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p> <p>Знания: основы риторики</p>
<p>ОГСЭ.02</p>	<p>История</p>	<p>1.10. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального</p>	

государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и *социально-экономического профиля* в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В. В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019

1.2. Место учебной дисциплины Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».

2.8. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 22 часа из 36 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Общие компетенции

Код Компетен	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

		<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать устно практическую значимость результатов поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета.</p> <p>выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности.</p> <p>самостоятельно определять цели и критерии её достижения.</p> <p>формулировать собственные задачи в учебной деятельности и коммуникативных ситуациях.</p> <p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p> <hr/> <p>Знания: приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
--	--	------------------	--	--

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта

2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции В соответствии с ФГОС СОО – предметные результаты Сохраняются в полном объеме
--------------------------	---

			Учебно-исследовательская	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>
				<p>-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>
			Речевая компетенция	составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание
			Социокультурная компетенция	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 28.07.14 г. № 850, зарегистрирован министерством юстиции РФ от 19.08 2014 №33633) для специальности технического профиля 07.02.01 Архитектура в соответствии с учебными планами и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для 1-3 курсов.</p> <p>Программа разработана на основе/с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. -М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с. ISBN 978-5-4468-2598-1</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.</p>		

1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	178
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля, дифференцированного зачёта</i>	

1.5 Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 50 часов из 178 общего количества часов по программе.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

2.1 Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		<p>ОК 01</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план; -оценивать результат своих действий.
		<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать устно практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.

		<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.</p>	<p>Знания: -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Умения: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
		<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знания: -осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; -при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; -учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. -основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.</p> <p>Умения: -организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.</p>
		<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Знания: - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов.</p>

			государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; -развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; -оформлять документы.
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.

		ОК 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; - вести деловую переписку на иностранном языке.
2.2. Предметные компетенции				
Формулировка компетенции <i>Речевая компетенция</i>	Показатели оценки результатов <i>Монологическая речь</i> наличие в речи изученных грамматических структур; достаточный фонетический, грамматический и	Форма контроля и оценивания монологическое высказывание по темам устный опрос урок-викторина		

			<p>лексический уровень оформления ответа; темп речи оптимальный для понимания</p> <p><i>Диалогическая речь</i> выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме; умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p> <p><i>Письменная речь</i> относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста; объём используемых лексических единиц (от 1200 до 1400 единиц)</p>	<p>тест по темам http://moodle.nbc53.ru</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов: составление диалога по образцу</p> <p>словарный диктант результаты и продукты студентов на Неделе иностранных языков</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p> <p>Олимпиады, конкурсы и другие мероприятия онлайн</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<i>Социокультурная Компетенция</i>	<p>знание социокультурной специфики страны (стран) изучаемого языка; умение строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике; умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; умение рассказать о своей профессии на языке в течение 3 минут</p>	<p>устный опрос текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты</p> <p>творческие задания</p>	

		<p>умение планировать свое высказывание на ин языке;</p> <p>использование профессиональной терминологии</p> <p>умение строить свое речевое поведение адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>развёрнуто, логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>выстраивать языковую коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>умение создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации;</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>умение презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>учебно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
	<i>Языковая компетенция</i>	<p><i>Показатели грамматики</i></p> <p>знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;</p> <p>умение комбинировать грамматические конструкции;</p> <p>навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p> <p><i>Показатели аудирования</i></p>	<p>грамматические тесты</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов</p> <p>контрольная работа (просмотр и анализ учебных фильмов)</p> <p>практические задания по аудированию</p> <p>аудирование с элементами</p>	

			<p>восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов; понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров; выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения</p>	<p>языковой догадки</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<p><i>Компенсаторная компетенции</i></p>	<p><i>Показатели диалогической речи</i></p> <p>участие в беседе, дискуссии; осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями; выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме умение определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального задания; умение структурировать получаемую информацию; умение выделять наиболее значимое в</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по заданной ситуации/ теме</p> <p>ситуативно ориентированный диалог, предложенный преподавателем</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	

			<p>перечне информации; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников</p>		
		<p><i>Учебно- познавательная компетенция</i></p>	<p>Показатели чтения умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм; кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию; умение отделять главную информацию от второстепенной</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческой направленности</p> <p>умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Показатели письменной речи составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке;</p>	<p>проекты (групповые, индивидуальные) страноведческой направленности</p> <p>урок-викторина</p> <p>конкурс выразительного чтения, стихотворения</p> <p>конкурс на лучшего переводчика</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	

		умение вести деловую переписку на иностранном языке							
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>1. Общие положения</p> <p>1.1. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.</p> <p>1.3 Цель: Обеспечить формирование общих компетенций и развитие уровня физической подготовленности студентов средствами учебной дисциплины «Физическая культура».</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>208</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>208</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	208	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
Вид учебной работы	Объем часов								
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208								

		в том числе:		
		- практические занятия	152	
		Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.		
		1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 36 часов из 208		
		2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
		2.1. Общие компетенции		
		Компетенция	Показатели оценки компетенции	
		ОК Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умения: ставить цель деятельности. отбирать и искать средства достижения цели. оценивать результаты. Знания: алгоритм решения проблемы	

		<p>Ок Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем</p> <p>Знания:</p> <p>информационно-коммуникационные технологии</p> <p>интернет – ресурсы, актуальные для психофизического саморазвития</p> <p>различные программы, для применения их в судействе и оформлении рефератов.</p>
		<p>ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу в паре и в группе, в команде.</p> <p>решать конфликтные ситуации в процессе совместной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>правила работы в паре, в группе, в команде.</p> <p>Приемы решения конфликтных ситуаций</p>
		<p>ОК Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Уметь:</p> <p>проявлять патриотическое отношение к Новгородскому строительному колледжу, Новгороду, Новгородской области, России и отстаивать их честь в процессе спортивных соревнований.</p> <p>проявлять уважительное отношение к соперникам</p>

			<p>Знать:</p> <p>знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.</p> <p>историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами</p>
		<p>ОК Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности.</p> <p>снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений.</p> <p>выполнять нормативы в соответствии с возрастом и уровнем физического развития.</p> <p>Знания:</p> <p>истоки и составляющие Здорового образа жизни;</p> <p>приемы психоэмоциональной саморегуляции</p> <p>особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p>
		<p>2.2. Предметная компетенция (ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ)</p>	

		Уровень физической подготовленности	Умения: <ul style="list-style-type: none">• выполнять различные физические упражнения;• играть в баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, флорбол;• проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;• уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;• уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.
--	--	--	--

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные направления развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; • знать историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами; • правила судейства в различных видах спорта, правило заполнения игровых протоколов, • способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи; • представления о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни. • знать знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ЕН.01)</p>

1.3. Цель учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» - создать условия для формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

2.9. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 18 часов из 80 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ОК 01.	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Умения:</p> <p>Выделяет из предложенных задач те задачи, которые связаны с профессией</p> <p>Приводит конкретные примеры, где могла бы пригодиться та или иная область математики</p> <p>Участствует во внеурочных мероприятиях, накапливая опыт для портфолио</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>алгоритмы выполнения работ и решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p>

			<p style="text-align: center;">ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>Определяет необходимые источники информации</p> <p>Способен осуществить поиск информации, используя различные источники, в том числе интернет-ресурсы</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска</p> <p>Приводит список используемых источников и правильно его оформляет</p>	
			<p style="text-align: center;">ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <p>Рационально планирует и организует деятельность во время занятий</p> <p>Своевременно сдает работы</p> <p>Выбирает рациональные методы решения предложенных задач</p> <p>Своевременно корректирует деятельность на основе результатов самооценки выполненного задания</p>	

				<p>Знания:</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>Организовывает работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности</p> <p>Умеет работать в группах</p> <p>Способен слушать и слышать участников образовательного процесса</p> <p>В команде работает согласованно, без конфликтов</p>
				<p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p>

			ОК 05	<p>.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умения:</p> <p>Выступает публично при защите проекта или УИР</p> <p>Не боится озвучить свою оценку</p> <p>Грамотно излагает свои мысли, используя выразительные средства языка</p> <p>Выявляет грамматические и стилистические ошибки и предотвращает их.</p>	
					<p>Знания:</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	

			<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Умения:</p> <p>Знает и поддерживает правила работы в научном и образовательном коллективе;</p> <p>Определяет перспективные моменты деятельности</p> <p>Самостоятельно может выбрать тематику презентации или реферата в рамках учебной дисциплины</p> <p>Решает задачи повышенной сложности</p> <p>Владеет навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения.</p>
				<p>Знания:</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
			<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;</p>
				<p>Знания:</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>

			ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<p>Умения:</p> <p>Активно пользуется графическим и онлайн калькуляторами</p> <p>Создает презентации по заданным темам</p> <p>Созданная презентация имеет единый стиль оформления</p> <p>Использует дополнительные возможности презентаций (переходы, анимация, звук, видео и т.д.)</p>
			ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знания:</p> <p>Знает правила техники безопасности</p> <p>Современные средства и устройства информатизации</p>
					<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на математические темы</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия</p>
					<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>

			ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: Выявляет достоинства и недостатки идеи; Презентует и оформляет свои идеи; Рассчитывает неизвестное с последующим анализом;
				Знания: Порядок выстраивания презентации

2.3. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты – вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ – применять математические методы для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;

ЕН.02	Информатика	1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего
-------	-------------	---

звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура

1.2. Место учебной дисциплины

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ЕН.02)

1.3. Цель учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» - сформировать профессиональные и общие компетенции по всем видам деятельности ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

2.10. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 20 часов из 120 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		ОК 01.	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</p>
		ОК 02	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умения:</p> <p>Рационально планировать и организовывать деятельность во время занятий</p> <p>Своевременно сдавать работы</p> <p>Своевременно корректировать деятельность на основе результатов самооценки выполненного задания</p>

				<p>Знания:</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		ОК 04	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Умения:</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>
				<p>Знания:</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 05.	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>Создавать презентации, документы по заданным темам</p> <p>Выполнять расчёты в программе Microsoft Excel по профилю специальности.</p> <p>Выполнять проектирование базы данных в MS Access по профилю специальности.</p>

			ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	<p>Умения:</p> <p>выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции</p> <p>Знания:</p> <p>международные стандарты по проектированию строительных и архитектурных конструкций</p> <p>правила работы в текстовых редакторах</p>
			ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	<p>Умения:</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов</p> <p>Знания:</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации</p> <p>правил работы в графических редакторах</p>

			ПК 2.2.	<p>Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p>	<p>Умения:</p> <p>осуществлять расчет объемов (количества) строительных материалов</p> <p>определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов</p> <p>Знания:</p> <p>способы и методы планирования строительных работ</p> <p>методы расчетов линейных графиков</p> <p>правила работы с электронными таблицами</p>	
			ПК 2.3.	<p>Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <p>обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании</p> <p>Знания:</p> <p>наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p> <p>правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию</p>	

			ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ	<p>Умения:</p> <p>Создавать проектные работы, используя знания архитектуры</p> <p>Знания:</p> <p>наименования и основную номенклатуру правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам</p> <p>правила работы с презентациями</p>	
			ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ.	<p>Умения:</p> <p>пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования</p> <p>способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств</p>	
ЕН 03	Экологические основы природопользования	<p>1.1.Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 03 «Экологические основы природопользования» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация старший техник) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении</p>				

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений”), входящей в укрупненную группу специальностей и профессий СПО 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА и в соответствии с учебными планами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является естественнонаучной дисциплиной и входит математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины ЕН 03 «Экологические основы природопользования».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется

- с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в количестве 12 часов из 32 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

			<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
				<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
			<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
				<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
			<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
				<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	

			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
			ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
			ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

		ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	-------	---	--

2.2. Профессиональные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать воздействия на окружающую среду; – понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; – использовать теоретические знания экологии в практической деятельности; – определять вредные и (или) опасные факторы воздействия

		<p>эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять строительномонтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего</p>	<p>производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; – оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды теоретические основы экологического мониторинга; – принципы размещения производства; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; – основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; – правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; – меры административной и уголовной ответственности,
--	--	--	---

		<p>ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p> <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов</p>	<p>применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none">– задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
--	--	---	---

		<p>эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	
<p>ОПД. 01</p>	<p>Инженерная графика</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</p> <p>Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки).</p> <p>Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки):</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	

профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	66
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения **20 часов** из **82** (общего количества часов по программе).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).</p> <p>Знания: методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.</p> <p>Знания: методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.</p>

			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития
					Знания: способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
			ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.
					Знания: способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.
			ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Умения: пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей

иностранном языках.

Знания:

требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;– выполнять геометрические построения;– выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;– разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;– выполнять изображения резьбовых соединений;– выполнять эскизы и рабочие чертежи

			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начертаний и назначений линий на чертежах; – типов шрифтов и их параметров; – правил нанесения размеров на чертежах; – основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; – рациональных способов геометрических построений; – законов, методов и приемов проекционного черчения; – способов изображения предметов и расположение их на чертеже; – графического обозначения материалов 	
		<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; – оформлять рабочие строительные чертежи 	
			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; – технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования 	
<p>ОПД. 02</p>	<p>Техническая механика</p>	<p>1.11. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Техническая механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техник в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Техническая механика», для профессиональных образовательных</p>		

организаций / Издательство «Юрайт», 2020

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Техническая механика».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	12

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 34 часа из 134 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и планировать её решение; - умение адекватно оценить полученные результаты. - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм решения проблемы, этапы разработки и реализации проекта. - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -- оформлять результаты поиска; - определять необходимые источники информации, работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.; - структурировать и оформлять получаемую информацию, выделять наиболее значимое для решения проблем.

			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных информационных источников, в том числе как российские нормативные документы (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и европейские EN.; - приемы структурирования информации; - современная научная и профессиональная терминология в сфере дорожного строительства; - формат оформления результатов (перечень литературы и источников, отчет по практике)
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выбранной специальности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержания актуальной нормативно-правовой документации; -современной научной и профессиональной терминологии по своей специальности; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологических особенностей личности и психологических основ деятельности коллектива; - основ проектной деятельности

		<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли; - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявить толерантность в рабочем коллективе
		<p>ОК 06</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции - основы культурных, национальных традиций народов российского государства - сущности гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по выбранной специальности

		<p>ОК 07</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности; - определять направления ресурсосбережения в своей профессии - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности своей по специальности
		<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении различных видов работ по строительству и эксплуатации зданий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека, -знает основы здорового образа жизни и средства профилактики перенапряжения;

		<p>ОК 09</p>	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в средствах информационных технологий для решения профессиональных задач - пользоваться современным программным обеспечением,
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных средств и устройств информации, а также программное обеспечение своей профессии; -порядка применения средств информации
		<p>ОК 10</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - без труда строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко и понятно обосновывать порядок своих действий; - писать простые и понятные сообщения на любые темы.
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных правил родного языка -правил чтения текстов профессиональной направленности;

		<p>ОК 11</p>	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - грамотно оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять ее достоинства и недостатки; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ предпринимательской деятельности; - правил разработки бизнес-планов; - правила и порядок разработки бизнес планов.
--	--	---------------------	--	--

2.2. Профессиональные компетенции

<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>
<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;

		<p>материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
		<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; -выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; -подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; -выполнять расчеты соединений элементов конструкции;

			<p>Знания:</p> <p>-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
		<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Умения:</p> <p>-проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - проверять техническое состояние конструктивных элементов</p> <p>Знания:</p> <p>-методы визуального и инструментального обследования; -положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
		<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>Умения:</p> <p>-владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</p> <p>Знания:</p> <p>-правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий</p>

1.12. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 «Основы электротехники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной (индекс ОПД.03) и входит в профессиональный цикл (ППССЗ).

1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Основы электротехники».

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и

ОПД. 03

Основы
электротехники

электронного обучения 56 часов из 56.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: выполнять электрические измерения и анализировать полученные результаты.
		Знать: основные электротехнические законы; основы электроники.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Уметь: использовать электротехнические законы для расчета электрических и магнитных полей.

		<p>профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Знать: методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов.</p>								
<p>2.2. Профессиональные предметные компетенции</p>										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формулировка компетенции</th> <th>Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">ПК1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий</td> <td>Уметь: выполнять электрические измерения и анализировать полученные результаты.</td> </tr> <tr> <td>Знать: основные электротехнические законы; основы электроники.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ПК2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий</td> <td>Уметь: использовать электротехнические законы для расчета электрических и магнитных полей.</td> </tr> <tr> <td>Знать: методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов.</td> </tr> </tbody> </table>	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	ПК1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Уметь: выполнять электрические измерения и анализировать полученные результаты.	Знать: основные электротехнические законы; основы электроники.	ПК2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Уметь: использовать электротехнические законы для расчета электрических и магнитных полей.	Знать: методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов.
Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции									
ПК1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Уметь: выполнять электрические измерения и анализировать полученные результаты.									
	Знать: основные электротехнические законы; основы электроники.									
ПК2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Уметь: использовать электротехнические законы для расчета электрических и магнитных полей.									
	Знать: методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов.									
ОПД. 04	Основы геодезии	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (в действующей</p>								

редакции 2018 г.) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы геодезии» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

1.2. Место учебной дисциплины.

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы геодезии».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
выполнение заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 14 часов из 90 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области геодезических изысканий
		Знания: Методику решения стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; планировать процесс поиска; структурирует получаемую

			<p>информацию;</p> <p>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска в</p>
			<p>Знания:</p> <p>Пути и способы поиска, анализа информации, методы ее интерпретации.</p>
		ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>
			<p>Умения:</p> <p>Самостоятельно находит источники информации для профессионального и личностного развития.</p>
			<p>Знания:</p> <p>Способы поиска источников информации для профессионального и личностного развития,</p>
		ОК 4	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
			<p>Умения:</p> <p>Находит взаимопонимание с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>
			<p>Знания:</p>

			Этикет поведения в коллективе, субординацию, основы проектной проектной деятельности.
		ОК 7	<p>7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения: Применяет методы производства геодезических работ, обеспечивающих сохранение окружающей среды.</p> <p>Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения</p>
		ОК 9	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной</p> <p>Умения: Использует информационно-коммуникационные технологии в обработке и трансляции информации</p>

			деятельности.	Знания: Пути поиска ИКТ технологий для решения проблем
2.2. Профессиональные компетенции				
Формулировка компетенции		Показатели оценки компетенции		
1		2		
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.		Умения: Грамотно выполняет геодезические работы для получения топографического плана как основы генплана.		
		Знания: Последовательность геодезических измерений для получения топоплана, профиля.		
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.		Умения: Выполняет разработку проекта производства геодезических работ как составной части проекта производства работ.		
		Знания:		

			Методику разработки ППГР и ППР.
		ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	<p>Умения:</p> <p>Грамотно выполняет работы для получения разбивочного чертежа. Разрабатывает проект вертикальной планировки участка с использованием современных геодезических приборов и программного продукта для камеральной обработки измерений.</p>
			<p>Знания:</p> <p>Устройство современных геодезических приборов, программ автоматизированного проектирования, методы подготовки разбивочных элементов, способы разбивочных работ.</p>
		ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, , в т.ч. отделочные работы на объектах капитального строительства.	<p>Умеет:</p> <p>Владеет геодезическими приборами. Умеет выносить точки с проектной отметкой, линии и плоскости с проектными уклонами вычислять отметки точек, уклоны линий.</p>
			<p>Знание:</p> <p>Способы и методы геодезического сопровождения строительства.</p>
		ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.	<p>Умение:</p> <p>Производит контроль качества выполняемых работ геодезическими приборами. Выполняет исполнительные съемки, составляет акт на скрытые работы.</p>

			<p>Знание: Порядок, последовательность контрольных измерений, строительные допуски, состав и содержание отчетных документов.</p>						
<p>ОПД. 05</p>	<p>Общие сведения об инженерных системах</p>	<p>1.13. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОПД.05 «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ»</i> разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами. (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в часть основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины учебной дисциплины ОПД 05</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 1203 1839 1417"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1203 1599 1275">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1203 1839 1275">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1275 1599 1347">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1275 1839 1347">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1347 1599 1417">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1347 1839 1417">60</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Вид учебной работы	Объем часов								
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60								

Самостоятельная работа обучающегося (всего)

4

Итоговая аттестация в форме дифзачет

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 44 часов из 76(общего количества часов по программе)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - читать чертежи и схемы инженерных сетей
		Знания: - основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений; энергоснабжение зданий и поселений; системы вентиляции зданий.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Умения: методы теплового расчета систем отопления;

			необходимой для выполнения профессиональной деятельности.	Знания: назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определение кратности воздухообмена помещений;
				Знания: основы расчета водоснабжения и канализации;
		ОК 04	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: читать схемы наружных и внутренних сетей
				Знания: основы проектирования отопления и вентиляции зданий

2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
--------------------------	-------------------------------

		ПК1.Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	Умения: выполнять несложные расчеты систем водоснабжения, отопления, водоотведения.
			Знания: основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
		ПК2.Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций	Умения: методы теплового расчета систем отопления;
			Знания: назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
		ПК3. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	Умения: определение кратности воздухообмена помещений;читать схемы наружных и внутренних сетей
			Знания: основы расчета водоснабжения и канализации;основы проектирования отопления и вентиляции зданий
ОПД. 06	Информационные технологии в профессиональной	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОПД06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного</p>	

деятельности

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (квалификация – техник) в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

1.2 Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл

1.3 Цель: обеспечить формирование компетенций средствами учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 92

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2.2 Предметные компетенции

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; – отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; – устанавливать пакеты прикладных программ; 	<ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВИМ-технологий) в профессиональной деятельности; – основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; – перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; – технологию поиска информации; – технологию освоения пакетов прикладных программ.

2.3 Профессиональные компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		ПК. 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p>Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
		ПК. 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<p>Умения: разрабатывать графики эксплуатации (движения) -строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>

					<p>Знания: требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>	
			ПК 2.3	<p>Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу</p>	<p>Умения: калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>	
ОПД. 07	Экономика отрасли	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОПД07 «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (квалификация – техник) в соответствии с учебными планами</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины</p>				

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл

1.3 Цель: обеспечить формирование компетенций средствами учебной дисциплины «Экономика отрасли»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 98 часов из 98

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОДП.11* «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.01* «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» сформирована за счет часов вариативной части на основании решения ЦМК № 5 от 9.01.2020. Учебная дисциплина «Основы

ОПД. 08

Основы предпринимательской деятельности

предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки):

1.3 Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ».

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 42 часов из 42.

1.14. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по профессии

ОПД. 09

Безопасность жизнедеятельности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Специальность входит в укрупненную группу профессий и специальностей СПО 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА.

ФГОС СПО специальности утвержден приказом Минобрнауки России от 10 января 2018г. № 2, зарегистрирован Министерством юстиции 26 января 2018г. №49797.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а так же предметных результатов

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО инженерного профиля профессионального образования.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Практическиеработы (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 68 часа из 68

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим
		Знания :- правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации

				<p>Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию</p> <p>Знания: - особенности делового общения;</p> <p>- нормы общения в коллективе.</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ВЛАДЕТЬ СПОСОБАМИ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ</p> <p>Знания:</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи.</p>
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знания: - прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях.</p>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<p>Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>

			общечеловеческих ценностей.	Знания: - прогнозирования развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: - порядок и правила оказания первой помощи. Знания: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: использовать информационные технологии в чрезвычайных ситуациях Знания: правила работы в цифровой среде задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ Знания: способы защиты населения от оружия массового поражения.

		<p>ПК 3.5</p>	<p>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда.</p>	<p>Умения: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи. - основные виды потенциальных опасностей принципы снижения вероятности их реализации.
<p>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>				
<p>Формулировка компетенции</p>		<p>Показатели оценки компетенции</p>		

		<p>Понимать основные задачи безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>
--	--	---	---

		<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения, - иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка, знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	
		<p>- Основ обороны государства и воинской службы.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. 	
ОПД. 10	Строительное черчение	<p>1.1.Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.10«СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в</p>		

действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительное черчение» сформирована за счет часов вариативной части на основании решения ЦМК № 5 от 9.01.2020, является взаимосвязанной с учебной дисциплине «Инженерная графика» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки) и обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки).

Учебная дисциплина «Строительное черчение» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки): ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ».

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	78
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения **22** часов из **88** (общего количества часов по программе).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).</p> <p>Знания: методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.</p>
			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.</p> <p>Знания: методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.</p>

			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.
					Знания: способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
			ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.
					Знания: способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.
			ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей
					Знания: требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	Умения: <ul style="list-style-type: none">– оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;– выполнять геометрические построения;– выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;– разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;– выполнять изображения резьбовых соединений;– выполнять эскизы и рабочие чертежи

			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начертаний и назначений линий на чертежах; – типов шрифтов и их параметров; – правил нанесения размеров на чертежах; – основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; – рациональных способов геометрических построений; – законов, методов и приемов проекционного черчения; – способов изображения предметов и расположение их на чертеже; – графического обозначения материалов 	
		<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; – оформлять рабочие строительные чертежи 	
			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; – технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования 	
<p>ОПД. 11</p>	<p>Основы планирования карьеры</p>	<p align="center">1.1.Область применения рабочей программы</p> <p align="center">Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОДП.11 «Основы планирования карьеры»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего</p>		

профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы планирования карьеры» сформирована за счет часов вариативной части на основании решения ЦМК № 5 от 9.01.2020. Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки):

1.3 Цель: обеспечить условия для умения планировать карьеру учебной дисциплины «Основы планирования карьеры»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения **32 часов** из **42**.

ПП. 00

Профессиональный цикл

<p>ПМ. 01</p>	<p>Участие в проектировании и зданий и сооружений</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ01«Участие в проектировании зданий и сооружений» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК1.1Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p> <p><i>ПК 1.2.</i> Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p> <p><i>ПК 1.3.</i> Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p><i>ПК 1.4.</i> Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>1.2. Цель – обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего часов –896, на освоение МДК – 786час.; а практики –108час.: учебную – 72 часов, производственную –36.</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий электронного обучения 268 часов из 896</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p>
---------------	---	--

	Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	
	ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: - обоснованно ставить цели, выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватно оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>Знания:- способов и методов решения профессиональных задач;</p>	
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме отчета</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>	задач

		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную профессиональную терминологию; определять и выстраивать профессионального развития и самообразования</p>	<p>научную траекторию</p>
				<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>траектории</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
				<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
		ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
				<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>	
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производственных строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p>	
				<p>Знания: требований нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основных вредных и (или) опасных производственных факторов, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ;</p>	

			работ и методы их минимизации и предотвращения.	
	ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<p>Умения: -оперативно использовать общее и специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> <p>Знания:- общего и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач ;</p>	
	2.2. Профессиональные компетенции			
		ПК1.1Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; 	
			<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> читать проектно-технологическую документацию; - определять глубину заложения фундамента; -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; 	
			<ul style="list-style-type: none"> -виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к 	

			<p>составу, содержанию и оформлению проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
		ПК.1. 2.	<p>Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;</p> <p>Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; <p>Знания: конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</p>
		<p><i>ПК</i> 1.3.</p> <p>Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; <p>Умения: -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; <p>Знания: -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);</p>
		<i>ПК</i> 1.4.	Практический опыт:

		<p>Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p>составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов <p>Умения: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; -требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); - в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и
--	--	---	--

		<p>сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.</p>
<p>ПМ. 02</p>	<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p style="text-align: center;">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений(базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего общего образования.</p> <p>1.2. Цель: Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД):Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.</p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p>

Всего –**618** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **418** часа;

самостоятельной работы обучающегося –**20** часов;

учебной практики-72 часа

производственной практики –**108** часов.

1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий - 222ч часа из - 618.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1. Общие компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	Знания: алгоритм проектной деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Умения: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

		<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: формат оформления результатов поиска информации (отчет, схемы, чертеж, журнал наблюдений).</p>
		<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>Знания: особенностей своей личности, способствующие и препятствующие профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология;</p>
		<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
		<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>Знания: правила ведения диалога; правила оформления документов и построения устных и письменных сообщений;</p>
		<p>ОК6. Проявлять гражданско-</p>	<p>Умения: взаимодействовать в команде, описывать значимость своей</p>

		патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	профессии
			Знания: значимость своей профессии
		ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
			Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: поддерживать работоспособность
			Знания: Приемы саморегуляции, в том числе в ситуации стресса.
		ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
			Знать особенности применения в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках
		ОК10. Пользоваться	Умения: пользоваться профессиональной документацией на

		профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках Знать особенности применения в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках					
		ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: обоснованно применять знания по финансовой грамотности, - использовать законодательные и нормативно-правовые акты при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;					
			Знания: законодательные и нормативно-правовые актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;					
2.2 Профессиональные компетенции								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Основные виды деятельности</th> <th>Код и наименование компетенции</th> <th>Показатели освоения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выполнение технологических процессов на объекте капитального</td> <td>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</td> <td> Практический опыт: подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны </td> </tr> </tbody> </table>	Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Выполнение технологических процессов на объекте капитального	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Практический опыт: подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны
Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции						
Выполнение технологических процессов на объекте капитального	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Практический опыт: подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны						

		строительства.		<p>окружающей среды;</p> <p>определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>Умения: осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;</p> <p>Практический опыт: организации и выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p>определении потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах.</p> <p>Умения: осуществлять производство строительномонтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства</p>
			<p>ПК 2.2. Выполнять строительномонтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.</p>	

			<p>работ;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <p>распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p>
			<p>Знания:</p> <p>требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</p> <p>технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</p> <p>технологии катодной защиты объектов;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства</p>

				<p>строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</p> <p>особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</p> <p>схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <p>перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</p> <p>основания и порядок принятия решений о консервации</p>
--	--	--	--	--

				<p>незавершенного объекта капитального строительства;</p> <p>состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления;</p>
			<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;</p> <p>составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;</p> <p>представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;</p>
				<p>Умения:</p> <p>обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической</p>

				<p>документацией;</p> <p>формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</p> <p>проводить обмерные работы;</p> <p>определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</p> <p>калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>оформлять периодическую отчетную документацию по</p>
--	--	--	--	---

				<p>контролю использования сметных лимитов;</p>
				<p>Знания:</p> <p>требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</p> <p>порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</p> <p>современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p> <p>правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;</p> <p>порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p>
			<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</p> <p>контроле выполнения мероприятий по обеспечению</p>

				<p>соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;</p> <p>планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;</p>
				<p>Умения:</p> <p>осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p> <p>распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</p> <p>вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p>
				<p>Знания:</p> <p>методы визуального и инструментального контроля</p>

				<p>качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</p> <p>требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</p> <p>правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электро-химической защиты;</p> <p>методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</p> <p>методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</p>
<p>ПМ. 03</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том</p>	<p style="text-align: center;">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» соответствующего</p>		

	<p>числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реко</p>	<p>профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;</p> <p>ПК3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> <p>ПК3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>ПК3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p> <p>ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>1.2.Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения</p> <p>вида профессиональной деятельности (ВПД):«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»</p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего часов –254, на освоение МДК – 170час.; практики 72час.:</p>
--	---	---

учебную – 36 часов, производственную – 36 час.

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 60 часов из 254.

2.1. Общие компетенции

Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: - обоснованно ставить цели, выбирать и применять способы решения профессиональных задач; - адекватно оценивать эффективность и качество профессиональных задач; Знания: - способов и методов решения профессиональных задач
	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации для выполнения профессиональной деятельности; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

				оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска в форме отчета	
				Знания: номенклатура информационных источников применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	
	ОК 03		Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
				Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	ОК 04		Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	команды
				Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности; основы проектной деятельности	коллектив
	ОК05		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	проявлять

			Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
	ОК 07		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники складирования материалов, изделий и конструкций на работников окружающей среду;</p> <p>Знания: требований нормативных документов в области охраны труда пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>основных вредных и (или) опасных производственных факторов, видов негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации предотвращения.</p>
	ОК9		Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;	<p>Умения: оперативно использовать общее и специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> <p>Знания: общего и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач ;</p>
2.2 Профессиональные компетенции				

	Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;</p> <p>-оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;</p> <p>;</p> <p>Умения:</p> <p>- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</p> <p>-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> - -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий отдельных работ; -вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;- - -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; - -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; 	<p>заданий</p> <p>фактически</p> <p>определять</p> <p>выполнен</p>
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительных монтажных, в том числе отделочных работ; -приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; 	<p>строительн</p> <p>строитель</p> <p>выполнен</p> <p>за нарушение</p> <p>прав</p>

				<p>-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в т числе отделочных работ;</p> <p>-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p>	
			ПК3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	<p>Практический опыт:</p> <p>обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;</p>	
				<p>Умения:</p> <p>применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</p> <p>обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</p>	
				<p>Знания:</p> <p>- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической аналитической информации;</p> <p>-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</p>	
			ПК3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам	<p>Практический опыт:</p> <p>в сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;</p>	

			<p>строительных работ;</p>	<p>-оперативном планировании производства строительно-монтажных, отделочных работ, и производственных заданий на объекте строительства</p>	<p>в том числе капитальн</p>
				<p>Умения:</p> <p>разрабатывать исполнительно-техническую документацию по этапам и комплексам строительных работ;</p>	<p>выполненн</p>
				<p>Знания:</p> <p>состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;</p> <p>основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</p>	
			<p>ПК3.4Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты среды при выполнении строительных работ на объекте строительства;</p>	<p>соблюден</p>
				<p>Умения:</p> <p>осуществлять оценку результативности и качества выполнения производственных заданий, эффективности выполнения должностных (функциональных) обязанностей;</p>	<p>работника</p> <p>работника</p>
				<p>Знания:</p> <p>методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочн</p>	<p>отделочн</p>

				<p>работ;</p> <p>-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p>	
			<p>ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>-подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	
				<p>Умения:</p> <p>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <p>-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требованиям</p>	

			<p>пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; -основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; -основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативных воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; -требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; -правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; -меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, 	
ПМ. 04	<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений(углубленная подготовка) укрупненной группы специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и</p>		

	объектов	<p>соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего общего образования.</p> <p>1.2. Цель профессионального модуля - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего –390 часов, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося –330 часов, включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –258 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося –72 часов;</p> <p>учебной практики –36 часов.</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий- 92</p>
--	----------	--

часов из - **258** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 04.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1. Общие компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: ставить цель и оценивать результативность
	Знания: алгоритм проектной деятельности
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в информации и оформлять результаты поиска в форме отчета, схемы, чертежа, журнала наблюдений.
	Знания: формат оформления результатов поиска информации (отчет, схемы, чертеж, журнал наблюдений).

		ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения:
			Знания: особенностей своей личности, способствующие и препятствующие профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология;
		ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу проектной команды;
			Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
			Знания: правила ведения диалога; правила оформления документов и построения устных и письменных сообщений;
		ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: взаимодействовать в команде, описывать значимость своей профессии
	Знания: значимость своей профессии		
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;		
	Знания: правила экологической безопасности при ведении		

		действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности;
		ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: поддерживать работоспособность
			Знания: Приемы саморегуляции, в том числе в ситуации стресса.
		ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: решать практические задания с использованием информационных технологий
			Знать особенности применения в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках
		ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.
			Знать особенности применения в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках

<p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения:</p> <p>обоснованно применять знания по финансовой грамотности,</p> <p>- использовать законодательные и нормативно-правовые акты при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p> <p>Знания: законодательные и нормативно-правовые актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</p>
---	---

2.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели оценки компетенции
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>Умения: устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;</p> <p>вести журналы наблюдений;</p> <p>работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;</p>

				<p>применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p> <p>заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</p> <p>заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;</p> <p>проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;</p> <p>выполнять обмерные работы;</p> <p>оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</p> <p>читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий</p>
				<p>Знания:</p> <p>аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</p> <p>конструктивные элементы зданий;</p> <p>группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</p> <p>техническое обслуживание жилых домов;</p>

				<p>порядок приемки здания в эксплуатацию;</p> <p>комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</p> <p>методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p> <p>средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</p> <p>параметры испытаний различных систем;</p> <p>методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</p> <p>основные методы оценки технического состояния зданий;</p> <p>проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</p> <p>методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p>
			<p>ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами</p> <p>Умения: выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;</p> <p>вести журналы наблюдений;</p>

				<p>определять сроки службы элементов здания;</p> <p>применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p> <p>заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</p> <p>заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;</p> <p>устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <p>составлять графики проведения ремонтных работ;</p> <p>проводить работы текущего и капитального ремонта;</p> <p>оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</p> <p>читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p>
				<p>Знания: аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</p> <p>конструктивные элементы зданий;</p>

				<p>группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</p> <p>инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</p> <p>требования нормативной документации;</p> <p>систему технического осмотра жилых зданий;</p> <p>техническое обслуживание жилых домов;</p> <p>организацию и планирование текущего ремонта;</p> <p>организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;</p> <p>методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;</p> <p>порядок приемки здания в эксплуатацию;</p> <p>комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</p> <p>виды инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</p> <p>методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p> <p>средства автоматического регулирования и диспетчеризации</p>
--	--	--	--	--

				<p>инженерных систем;</p> <p>параметры испытаний различных систем;</p> <p>методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</p> <p>основные методы оценки технического состояния зданий;</p> <p>основные способы усиления конструкций зданий;</p> <p>объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</p> <p>проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</p> <p>методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p>
			<p>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений.</p>
				<p>Умения:</p> <p>вести журналы наблюдений;</p> <p>работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;</p> <p>определять сроки службы элементов здания;</p>

				<p>применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p> <p>устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <p>составлять графики проведения ремонтных работ;</p> <p>оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</p> <p>читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий.</p>
				<p>Знания:</p> <p>аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</p> <p>конструктивные элементы зданий;</p> <p>группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</p> <p>инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</p>

				<p>требования нормативной документации;</p> <p>систему технического осмотра жилых зданий;</p> <p>техническое обслуживание жилых домов;</p> <p>организацию и планирование текущего ремонта;</p> <p>организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;</p> <p>методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;</p> <p>порядок приемки здания в эксплуатацию;</p> <p>комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</p> <p>виды инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</p> <p>методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p> <p>средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</p> <p>параметры испытаний различных систем;</p> <p>методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</p> <p>основные методы оценки технического состояния зданий;</p>
--	--	--	--	---

				<p>основные способы усиления конструкций зданий;</p> <p>объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</p> <p>проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</p> <p>методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p>
			<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;</p> <p>осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;</p>
				<p>Умения: выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;</p> <p>устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;</p> <p>работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;</p> <p>определять сроки службы элементов здания;</p> <p>применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p> <p>заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</p>

				<p>проводить работы текущего и капитального ремонта;</p> <p>выполнять обмерные работы;</p> <p>оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</p> <p>читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий</p>
				<p>Знания:</p> <p>аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</p> <p>конструктивные элементы зданий;</p> <p>группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</p> <p>инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</p> <p>требования нормативной документации;</p> <p>систему технического осмотра жилых зданий;</p> <p>техническое обслуживание жилых домов;</p>

				<p>организацию и планирование текущего ремонта;</p> <p>организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;</p> <p>методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;</p> <p>порядок приемки здания в эксплуатацию;</p> <p>комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</p> <p>виды инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</p> <p>методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p> <p>средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</p> <p>параметры испытаний различных систем;</p> <p>методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</p> <p>основные методы оценки технического состояния зданий;</p> <p>основные способы усиления конструкций зданий;</p> <p>объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</p> <p>проектную, нормативную документацию по реконструкции</p>
--	--	--	--	--

				зданий; методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	<p>1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля ПМ05 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» МДК 01.01 «Технология облицовочных работ плитками и плитами» Предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) – «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы процесса. ПК 5.2. Организовывать и выполнять строительные и ремонтные работы. ПК 5.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ПК 5.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p> <p>1.2 Цель рабочей программы – Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»</p> <p>1.3 Количество часов на освоение программы ПМ05 Всего: 452 часов, На освоение МДК 68 часов, Учебной практики 360 часа,</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 68 часов.</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ05</p> <p>2.1 Общие компетенции</p>		

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ, малярных, каменных, плотничных в соответствии с инструкциями и регламентами; производить очистку и подготовку основания материалов, производить сортировку и подготовку материалов,
	Знания: технологическую последовательность выполнения подготовки, для выполнения облицовочных работ, малярных, каменных, плотничных в соответствии с инструкциями и регламентами; виды основных материалов, применяемых при производстве работ;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой;
	Знания: интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-E;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: Умения: пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой;
	Знания: технологическую последовательность выполнения подготовки, ремонта поверхностей, для выполнения облицовочных работ, малярных, каменных, плотничных в соответствии с инструкциями и регламентами
ОК 04 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения работ;
	Знания: интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-E;
ОК 05	Умения: Умения: пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой;
	Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке

рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ;

2.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Коды и наименования компетенций	Показатели освоения компетенций
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы процесса.	Практический опыт по организации и выполнению подготовительных работ для производства отделочных работ;
		Умения: Выполнять подготовительные работы при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Выполнять очистку поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Выполнять подготовку поверхностей основания под облицовку плиткой. Выполнять обработку лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание.
	Знания: основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; основные виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины;	
	ПК 5.2. Организовывать и выполнять строительные и ремонтные работы.	Практический опыт по способам и видам выполнения каменных, малярных, облицовочных, плотничных работ
Умения: Выполнять каменные работы при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Выполнять простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей. Выполнять плотничные и опалубочные работы. Выполнять облицовку керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам.		

				Знания: правила разборки, кладки фундаментов, стен и столбов; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; основные виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины;
			ПК 5.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	Практический опыт определению и учету выполняемых объемов работ; по расчёту материальных ресурсов
				Умения: основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; выполнять разборку подмостей. Выполнять опалубочные работы. Сортировать керамические, стеклянные, асбестоцементные и другие плитки по размерам, цвету и сорту.
			ПК 5.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	Знания: основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;
				Практический опыт по осуществлению мероприятий по контролю качества выполняемой работы.
				Умения: обеспечивать качество выполняемых работ, оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию, правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей
				Знания: назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций. правила техники безопасности при выполнении каменных, малярных, облицовочных, плотничных работ.