

**Аннотированный перечень рабочих программ,
реализуемых в 2022 – 2023 учебном году в ОГБПОУ «Новгородский строительный
колледж»**

**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(квалификация –старший техник)**

Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов:

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный №32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области плано-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482).

Вариативная часть ППССЗ в объёме 1296 часов использована на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональных модулей обязательной части и на введение новых профессиональных модулей, дисциплин и МДК.

Наименование дисциплин, модулей, практик	вариативная часть	назначение
Общепрофессиональный цикл	252	

ОПД.04	Основы геодезии	30	6 – лекций,
			24 – практические работы: Линейные измерения – 6 Угловые измерения – 4 Теодолитная съёмка – 4 Геометрическое нивелирование – 6 Тахеометрическая съёмка - 4
ОПД.05	Общие сведения об инженерных системах	124	30 – практические работы
			50 – практические работы по проектированию инженерных сетей в BIM: водоснабжение и водоотведение поселений – 10 теплоснабжение поселений и зданий – 10 вентиляция и кондиционирование зданий – 10 газоснабжение поселений и зданий – 10 электроснабжение поселений и зданий – 10
			44 - Проектирование структуры "Умного дома"
ОПД.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	40 – практические работы по теме "Программное обеспечение для информационного моделирования"
ОПД.08	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	24	ОК. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОПД.12	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	34	Адаптационная дисциплина для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Профессиональный цикл		1044	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	2	Тема занятия "Охрана труда при проектировании зданий и сооружений"
МДК.01.03	3D моделирование макетов конструкций зданий и сооружений	132	Расширение основных видов деятельности и получение дополнительных компетенций
МДК.01.04	Лазерное 3D сканирование зданий и сооружений	40	Расширение основных видов деятельности и получение дополнительных компетенций

УП.01.01	Системы автоматизированного проектирования	72	Углубление подготовки обучающихся в соответствии с запросами регионального рынка труда
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	62	Практические работы по геодезическому сопровождению выполняемых строительно-монтажных работ
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	6	2 – Сдача работ и законченных строительных объектов
			4 – Консервация незавершённого объекта строительства
МДК.02.03	Автоматизация управления строительством	108	В том числе 32 - Использование беспилотных аппаратов в строительстве.
УП.02.01	Геодезическое сопровождение выполняемых строительно-монтажных работ	72	Углубление подготовки обучающихся
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	38	Углубление подготовки обучающихся
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	34	2 – охрана труда
			32 – практические работы по теме " Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений"
ПМ.06	Производство строительных конструкций и изделий с использованием аддитивных установок	118	МДК.06.01 Технология производства строительных конструкций с использованием аддитивных установок (42) МДК.06.02 Эксплуатация установок для аддитивного производства (40) УП.06.01 (36)
	Преддипломная практика	144	Выполнение соответствующей части задания на выпускную квалификационную работу.
ПА	Промежуточная аттестация	216	Организация промежуточной аттестации, в том числе по профессиональным модулям в форме демонстрационного экзамена
ИТОГО		1296	

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программ Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОГСЭ.01 «Основы философии»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем специальностям в соответствии с учебными планами мы в соответствии с ФГОС.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общегуманитарного и социально-экономического цикл.</p> <p>1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы философии»</p> <p>1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 815 1839 1023"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 815 1599 879">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1606 815 1839 879">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 884 1599 932">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1606 884 1839 932">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 936 1599 984">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1606 936 1839 984">36</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 989 1839 1023"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 16 часов из 36 (общего количества часов по программе).</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>2.1 Общие компетенции</p> <table border="1" data-bbox="546 1286 2074 1410"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1286 943 1377">Код и формулировка компетенции</th> <th data-bbox="949 1286 2074 1377">Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1382 943 1410">ОК 1 Выбирать способы</td> <td data-bbox="949 1382 2074 1410">Умения:</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	ОК 1 Выбирать способы	Умения:
Вид учебной работы	Объем часов													
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36													
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36													
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>														
Код и формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции													
ОК 1 Выбирать способы	Умения:													

		<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования к основные категории и понятия философии; Знания: – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p>
		<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения: - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>
		<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Умения: выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей Знания: общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>
		<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Умения: - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей Знания: - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности</p>

		культурного контекста	
		ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<p>Умения: выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>Знания: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>
		ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, участвовать в онлайн чатах, конференциях</p> <p>Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>
		2.2 Предметные компетенции	
		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
		Ценностно-смысловая компетенция	<p>Умения: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно</p>

			<p>принимаящего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p>Знания: формы общественного сознания, различные походы к пониманию действительности, подлинные ценности, ситуация в современной России</p>
		<p>Компетенция личностного совершенствования</p>	<p>Умения: -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Знания: ценность человека и его место в мире</p>
		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<p>Умения: – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Знания: Знание категорий философии, понимание единого закономерного мирового процесса, знание методов познания, понимание роли философии в реальной жизни, знание ее функций.</p>

		Речевая компетенция	<p>Умения: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p> <p>Знания: основы риторики</p>
ОГСЭ.02	История	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В. В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной</p>	

дисциплины «История».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 22 часа из 36 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Общие компетенции

Отбор и конкретизация показателей оценки на основе принципов реалистичности, доступности для оценки оптимальности

Код Компетен	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты

			ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать устнопрактическую значимость результатов поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.</p> <p>-Уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности.</p> <p>- Самостоятельно определять цели и критерии её достижения.</p> <p>- Формулировать собственные задачи в учебной деятельности и коммуникативных ситуациях.</p> <p>– Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p>	
					<p>Знания: приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>	

			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
					<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях</p>
					<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>

2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
	<p>В соответствии с ФГОС СОО – предметные результаты</p> <p>Сохраняются в полном объеме</p>

			<p>Учебно-исследовательская</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 	
			<ul style="list-style-type: none"> -сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 	
		Речевая компетенция	составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание	
		Социокультурная компетенция	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 28.07.14 г. № 850, зарегистрирован министерством юстиции РФ от 19.08 2014 №33633) для специальности технического профиля 07.02.01 Архитектура в соответствии с учебными планами и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для 1-3 курсов.</p> <p>Программа разработана на основе/с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. -М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с. ISBN 978-5-4468-2598-1</p>		

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.

1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	210

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

1.5 Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 50 часов из 2134 общего количества часов по программе.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

2.1 Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

		<p>ОК 01</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.</p>	<p>Знания: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: -самостоятельно определять цели учебной деятельности; -самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность; -умение эффективно искать информацию; -составлять план действия и реализовывать составленный план; -оценивать результат своих действий.</p> <p>Знания: -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач; -использовать различные языковые информационные источники; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Умения: - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать устно практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.</p>

		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка; -при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях; -учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. -основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать; -продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; - правила оформления документов.

			государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; -развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств; -оформлять документы.
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; -создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.

		<p>ОК 10</p>	<p>Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; - вести деловую переписку на иностранном языке.
<p>Профессиональные компетенции: ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты. ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2.2. Предметные компетенции</p>				
<p>Формулировка компетенции</p> <p><i>Речевая</i></p>		<p>Показатели оценки результатов</p> <p><i>Монологическая речь</i></p>		<p>Форма контроля и оценивания</p>

		<p><i>компетенция</i></p> <p>наличие в речи изученных грамматических структур; достаточный фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа; темп речи оптимальный для понимания</p> <p><i>Диалогическая речь</i></p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме;</p> <p>умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p> <p><i>Письменная речь</i></p> <p>относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста; объём используемых лексических единиц (от 1200 до 1400 единиц)</p>	<p>наличие в речи изученных грамматических структур; достаточный фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа; темп речи оптимальный для понимания</p> <p><i>Диалогическая речь</i></p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме;</p> <p>умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p> <p><i>Письменная речь</i></p> <p>относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста; объём используемых лексических единиц (от 1200 до 1400 единиц)</p>	<p>монологическое высказывание по темам</p> <p>устный опрос урок-викторина тест по темам http://moodle.nbc53.ru</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов: составление диалога по образцу</p> <p>словарный диктант результаты и продукты студентов на Неделе иностранных языков</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p> <p>Олимпиады, конкурсы и другие мероприятия онлайн</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<p><i>Социокультурная</i></p>	<p>знание социокультурной специфики страны (стран) изучаемого языка;</p>	<p>устный опрос текущий контроль умения высказываться по</p>	

		<p><i>Компетенция</i></p> <p>умение строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике; умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; умение рассказать о своей профессии на языке в течение 3 минут умение планировать свое высказывание на ин языке; использование профессиональной терминологии умение строить свое речевое поведение адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; развёрнуто, логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; выстраивать языковую коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста умение создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; описывать значимость своей профессии; умение презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>предложенной теме</p> <p>проекты</p> <p>творческие задания</p> <p>учебно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>		
		<p><i>Языковая компетенция</i></p>	<p><i>Показатели грамматики</i></p> <p>знание грамматического материала,</p>	<p>грамматические тесты</p>	

		<p>наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов; умение комбинировать грамматические конструкции; навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p> <p><i>Показатели аудирования</i> восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов; понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров; выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения</p>	<p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов контрольная работа (просмотр и анализ учебных фильмов)</p> <p>практические задания по аудированию</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<p><i>Компенсаторная компетенция</i></p>	<p><i>Показатели диалогической речи</i> участие в беседе, дискуссии;</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по заданной ситуации/ теме</p>

			<p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p> <p>умение определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального задания;</p> <p>умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников</p>	<p>ситуативно ориентированный диалог, предложенный преподавателем</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<p><i>Учебно-познавательная компетенция</i></p>	<p>Показатели чтения</p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p> <p>умение отделять главную информацию от второстепенной</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческой направленности</p> <p>умение применять средства информационных технологий</p>	<p>проекты (групповые, индивидуальные) страноведческой направленности</p> <p>урок-викторина</p> <p>конкурс выразительного чтения, стихотворения</p> <p>конкурс на лучшего переводчика</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	

		<p>для решения профессиональных задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Показатели письменной речи составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; умение вести деловую переписку на иностранном языке</p>	
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>1. Общие положения</p> <p>1.1. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p>	

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.

1.3 Цель: Обеспечить формирование общих компетенций и развитие уровня физической подготовленности студентов средствами учебной дисциплины «Физическая культура».

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
- практические занятия	210
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 100 часов из 234

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

		Компетенция	Показатели оценки компетенции
		ОК Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Умения: Уметь ставить цель деятельности. Уметь отбирать и искать средства достижения цели. Уметь оценивать результаты.</p> <p>Знания: Алгоритм</p>
		ОК Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>Умения: Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем</p> <p>Знания: Знать информационно-коммуникационные технологии Знать интернет –ресурсы, актуальные для саморазвития Знать различные программы , для применения их в судействе и оформлении рефератов.</p>
		ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу в паре и в группе, в команде. Уметь решать конфликтные ситуации</p> <p>Знания: правила работы в паре, в группе, в команде.</p>

		<p>ОК Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК Предметные компетенция (уровень физической подготовленности)</p>	<p>Умения: использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений</p> <p>Знания: Знать истоки понятия ЗОЖ.</p> <p>Знать приемы психоэмоциональной саморегуляции</p> <p>Знать особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>выполнять различные физические упражнения, играть в баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, футбол.</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности; • уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; • уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.
--	--	--	---

		<p>Знания: Знать правила судейства в различных видах спорта, правило заполнения игровых протоколов, • способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать историю и развитие спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; • знать основные направления развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; • знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни. <p>знать знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.</p>
ОГСЭ 05	Психология общения	<p>1.1 Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Психология общения» для профессиональных образовательных организаций / Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 192 с.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена</p>

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности в области психологического общения может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных психологических понятий и практически полезных знаний при анализе различных ситуаций, так и в овладении способами применения полученного теоретического материала в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина является общеобразовательной (ОГСЭ.05) и входит цикл общепрофессиональных дисциплин по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация – старший техник).

1.3. Цель: обеспечить формирование общих и психологических компетенций для готовности к профессиональной деятельности по выбранной профессии.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
практические занятия	16
контроль усвоения материала	2
В том числе с использованием ДОТ и ЭО Тема 1.2 Практическое занятие №1. Тема 1.3 Практическое занятие №1. Тема 2.3 Практическое занятие №2. Тема 2.4 Практическое занятие №1. Тема 2.4 Практическое занятие №2. Тема 3.1 Практическое занятие №1. Тема 4.2 Практическое занятие №1.	16

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
подготовка публичного выступления с презентацией	2

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 15 часов из 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: умение составить собственное резюме.
		Знания: знание структуры и принципов оформления резюме.

		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения:</p> <p>умение презентовать себя, опираясь на основы деловой этики и культуры.</p>
				<p>Знания:</p> <p>- знать минимально необходимую научную терминологию по психологии общения;</p> <p>- знание своих сильных и слабых сторон.</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <p>УМЕНИЕ ВЕСТИ ДЕЛОВЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ.</p>
				<p>Знания:</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>-психологические особенности личности.</p>

			<p>Социально-психологическая компетенция</p>	<p>Умения:</p> <p>распознавать эмоции другого человека. Применяет техники и приемы эффективного общения в процессе практикумов.</p> <p>Умеет вести деловые переговоры.</p> <p>Умеет использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Уметь в конфликте выбирать конструктивную линию поведения, правильно реагировать на возникновение конфликтной ситуации.</p> <p>Владеет знаниями по противодействию скрытому влиянию и манипулированию.</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности индивидуальных различий между людьми, - техники и приемов общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этических принципы общения - особенности прохождения собеседования при приеме на работу. - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной (индекс ЕН.01)</p>		

1.3. Цель учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» - создать условия для формирования профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 18 часов из 70 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	
			ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения:</p> <p>выделяет из предложенных задач те задачи, которые связаны с профессией</p> <p>приводит конкретные примеры, где могла бы пригодиться та или иная область математики</p> <p>участвует во внеурочных мероприятиях, накапливая опыт для портфолио</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
					<p>Знания:</p> <p>алгоритмы выполнения работ и решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p>	

			ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>определить необходимые источники информации</p> <p>осуществить поиск информации, используя различные источники, в том числе интернет-ресурсы</p> <p>выделить наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценить практическую значимость результатов поиска</p> <p>приводит список используемых источников и правильно его оформляет</p>	
					<p>Знания:</p> <p>Приемы структурирования информации;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	

			ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <p>Рационально планирует и организует деятельность во время занятий</p> <p>Своевременно сдает работы</p> <p>Выбирает рациональные методы решения предложенных задач</p> <p>Своевременно корректирует деятельность на основе результатов самооценки выполненного задания</p>	
					<p>Знания:</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	

			ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <p>Организовывает работу коллектива и команды; Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности</p> <p>Умеет работать в группах</p> <p>Способен слушать и слышать участников образовательного процесса</p> <p>В команде работает согласованно, без конфликтов</p>	
					<p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	

			ОК 05	<p>.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умения:</p> <p>Выступает публично при защите проекта или УИР</p> <p>Не боится озвучить свою оценку</p> <p>Грамотно излагает свои мысли, используя выразительные средства языка</p> <p>Выявляет грамматические и стилистические ошибки и предотвращает их.</p>	
					<p>Знания:</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	

			ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<p>Умения:</p> <p>Знает и поддерживает правила работы в научном и образовательном коллективе;</p> <p>Определяет перспективные моменты деятельности</p> <p>Самостоятельно может выбрать тематику презентации или реферата в рамках учебной дисциплины</p> <p>Решает задачи повышенной сложности</p> <p>Владеет навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения.</p>	
				ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знания:</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
						<p>Умения:</p> <p>составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;</p>
					<p>Знания:</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>	

			ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<p>Умения:</p> <p>Активно пользуется графическим и онлайн калькуляторами</p> <p>Создает презентации по заданным темам</p> <p>Созданная презентация имеет единый стиль оформления</p> <p>Использует дополнительные возможности презентаций (переходы, анимация, звук, видео и т.д.)</p>	
				<p>Знания:</p> <p>Знает правила техники безопасности</p> <p>Современные средства и устройства информатизации</p>	
			ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на математические темы</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия</p>	
				<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	

			ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: Выявляет достоинства и недостатки идеи; Презентует и оформляет свои идеи; Рассчитывает неизвестное с последующим анализом;
					Знания: Порядок выстраивания презентации

2.3. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты – вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ – применять математические методы для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;

ЕН.02	Информатика	<p align="center">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p align="center">1.2 Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН 02)</p> <p align="center">1.3 Цель учебной дисциплины: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Информатика»</p> <p align="center">1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 1002 1839 1358"> <thead> <tr> <th align="center">Вид учебной работы</th> <th align="center">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td align="center">56</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td align="center">56</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов											
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56											
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0											
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета												

электронного обучения 12 часов из 50

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная</p>

		терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2.2 Предметные компетенции

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; – отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств 	<ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВИМ-технологий) в профессиональной деятельности; – основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; – перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; – технологию поиска информации; – технологию освоения пакетов прикладных программ.

		мультимедиа; – устанавливать пакеты прикладных программ;											
ЕН 03	Экологические основы природопользования	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 03 «Экологические основы природопользования» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация старший техник) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является естественнонаучной дисциплиной и входит математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины ЕН 03 «Экологические основы природопользования».</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов												
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32												
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32												
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-												
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета													

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в количестве 12 часов из 32 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

				<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
					Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
					Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности			
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности			
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения			

		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	-------	--	--

2.2. Профессиональные/предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 1.2. Выполнять расчеты и	<p>Умения: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать воздействия на окружающую среду; – понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; – использовать теоретические знания экологии в практической деятельности; – определять вредные и (или) опасные факторы воздействия

		<p>конструирование строительных конструкций;</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении</p>	<p>производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; – оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды теоретические основы экологического мониторинга; – принципы размещения производства; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; – основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; – правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды;

		<p>производственных задач;</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p> <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды; – задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
--	--	---	--

ЕН.04	Информационные системы в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">1.1 Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04. «Информационные системы в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (квалификация – старший техник) в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p style="text-align: center;">1.2 Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН).</p> <p style="text-align: center;">1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности»</p> <p style="text-align: center;">1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 1294 1839 1366"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1294 1599 1366">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1294 1839 1366">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов		
Вид учебной работы	Объем часов						

Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий электронного обучения 6 часов из 36

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

			деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
				Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
				Знания: состав и жизненный цикл автоматизированных информационных систем (АИС), модели жизненного цикла информационной системы, показатели

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знание: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
-------	--	--

2.2 Предметные компетенции

Умения	Знания
<p>- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;</p> <p>— использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; подбирать и применять необходимое системное и прикладное программное</p>	<p>цели автоматизации производства; типы организационных структур; требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы</p> <p>состав и жизненный цикл автоматизированных информационных систем (АИС), модели жизненного цикла информационной системы, показатели</p> <p>реинжиниринг бизнес-процессов;</p> <p>методы проектирования информационной системы, особенности использования и обработки информации в программах различного назначения,</p>

обеспечение для решения конкретной задачи

2.3 Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<p>Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной</p> <p>Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>

			ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Знания: требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p>
ОП.	Общепрофессиональный цикл				
ОПД. 01	Инженерная графика	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОПД.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</i> в соответствии с учебными планами.</p>			

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углублённой подготовки).

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углублённой подготовки):

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68

в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	-
практические занятия	68
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения **20** часов из 68 (*общего количества часов по программе*).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка а компетенции	Показатели оценки компетенции
----------------------------	---	--------------------------------------

			ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения:</p> <p>осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).</p> <p>Знания:</p> <p>методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.</p>
			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.</p>
			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Умения:</p> <p>обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.</p>

			личностное развитие	Знания: способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.
				Знания: способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.
		ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей
				Знания: требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.
2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				

		Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; – выполнять геометрические построения; – выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; – разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; – выполнять изображения резьбовых соединений; – выполнять эскизы и рабочие чертежи <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начертаний и назначений линий на чертежах; – типов шрифтов и их параметров; – правил нанесения размеров на чертежах; – основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; – рациональных способов геометрических построений; – законов, методов и приемов проекционного черчения; – способов изображения предметов и расположение их на чертеже; – графического обозначения материалов

		<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; – оформлять рабочие строительные чертежи 	
<p>ОПД. 02</p>	<p>Техническая механика</p>	<p>1.2. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Техническая механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техник в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Техническая механика», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Техническая механика».</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p>		

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 34 часа из 78 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и планировать её решение; - умение адекватно оценить полученные результаты. - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм решения проблемы, этапы разработки и реализации проекта. - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -- оформлять результаты поиска; - определять необходимые источники информации, работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.; - структурировать и оформлять получаемую информацию, выделять наиболее значимое для решения проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных информационных источников, в том числе как российские нормативные документы (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и европейские EN.; - приемы структурирования информации; - современная научная и профессиональная терминология в сфере дорожного строительства; - формат оформления результатов (перечень литературы и источников, отчет по практике}

		<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выбранной специальности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержания актуальной нормативно-правовой документации; -современной научной и профессиональной терминологии по своей специальности; - возможные траектории профессионального развития и самообразования 	
		<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологических особенностей личности и психологических основ деятельности коллектива; - основ проектной деятельности 	
		<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли; - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявить толерантность в рабочем коллектив 	

			социального и культурного контекста.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил оформления документов и построения устных сообщений.; - особенности социального и культурного контекста;
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; -проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции -основы культурных, национальных традиций народов российского государства - сущности гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по выбранной специальности

			<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности; - определять направления ресурсосбережения в своей профессии - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности своей по специальности
			<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных видов чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; -технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении различных видов работ по строительству и эксплуатации зданий

			физической подготовленности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека, -знает основы здорового образа жизни и средства профилактики перенапряжения
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в средствах информационных технологий для решения профессиональных задач - пользоваться современным программным обеспечением,
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных средств и устройств информации, а также программное обеспечение своей профессии; -порядка применения средств информации
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - без труда строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко и понятно обосновывать порядок своих действий; - писать простые и понятные сообщения на любые темы.

			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных правил родного языка -правил чтения текстов профессиональной направленности;
		<p>ОК 11</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -грамотно оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять ее достоинства и недостатки;
			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ предпринимательской деятельности; -правил разработки бизнес-планов; - правила и порядок разработки бизнес планов.

2.2. Профессиональные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять глубину заложения фундамента; -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;

		<p>материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. 	
		<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; -строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; -выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; -подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; -выполнять расчеты соединений элементов конструкции; 	

			<p>Знания:</p> <p>-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
		<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Умения:</p> <p>-проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - проверять техническое состояние конструктивных элементов</p> <p>Знания:</p> <p>-методы визуального и инструментального обследования; -положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
		<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>Умения:</p> <p>-владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</p> <p>Знания:</p> <p>-правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий</p>

ОПД. 03	Основы электротехники	<p>1.3. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 «Основы электротехники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной (индекс ОПД.03) и входит в профессиональный цикл (ППССЗ).</p> <p>1.3.Цель: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Основы электротехники».</p> <p>1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 1050 1839 1342"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1050 1599 1123">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1050 1839 1123">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1123 1599 1193">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1123 1839 1193">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1193 1599 1264">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1599 1193 1839 1264">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1264 1599 1342">Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td data-bbox="1599 1264 1839 1342">0</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="546 1342 1839 1409"><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Вид учебной работы	Объем часов									
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36									
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0									

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 42 часов из 42.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: выполнять электрические измерения и анализировать полученные результаты.</p> <p>Знать: основные электротехнические законы; основы электроники.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Уметь: использовать электротехнические законы для расчета электрических и магнитных полей.

профессиональ
ное и
личностное
развитие.

Знать: методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов.

2.2. Профессиональные предметные компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ПК1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	<p>Уметь: выполнять электрические измерения и анализировать полученные результаты.</p> <p>Знать: основные электротехнические законы; основы электроники.</p>
ПК2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий	<p>Уметь: использовать электротехнические законы для расчета электрических и магнитных полей.</p> <p>Знать: методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; основные виды и типы электронных приборов.</p>

ОПД. 04	Основы геодезии	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (в действующей редакции 2018 г.) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы геодезии» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цель: Обеспечить условия для формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций средствами учебной дисциплины «Основы геодезии».</p> <p>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 986 2056 1209"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Итоговая аттестация в форме экзамена</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 14 часов из 94 ч.</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</p>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	112	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	Итоговая аттестация в форме экзамена	
		Вид учебной работы	Объем часов									
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112											
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108											
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4											
Итоговая аттестация в форме экзамена												

Общие компетенции		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области геодезических изысканий
		Знания: Методику решения стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; планировать процесс поиска; структурирует получаемую

			<p>информацию;</p> <p>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска в</p>
			<p>Знания:</p> <p>Пути и способы поиска, анализа информации, методы ее интерпретации.</p>
		ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>
			<p>Умения:</p> <p>Самостоятельно находит источники информации для профессионального и личностного развития.</p>
			<p>Знания:</p> <p>Способы поиска источников информации для профессионального и личностного развития,</p>
		ОК 4	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>
			<p>Умения:</p> <p>Находит взаимопонимание с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>

			<p>коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знания:</p> <p>Этикет поведения в коллективе, субординацию, основы проектной проектной деятельности.</p>
		ОК 7	<p>7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <p>Применяет методы производства геодезических работ, обеспечивающих сохранение окружающей среды.</p>
				<p>Знания:</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения</p>
		ОК 9	<p>Использовать информационные технологии в</p>	<p>Умения:</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в обработке и</p>

		<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>трансляции информации</p>
			<p>Знания:</p> <p>Пути поиска ИКТ технологий для решения проблем</p>
Профессиональные компетенции			
		<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>
		1	2
		<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.</p>	<p>Умения:</p> <p>Грамотно выполняет геодезические работы для получения топографического плана как основы генплана.</p>
			<p>Знания:</p> <p>Последовательность геодезических измерений для получения топоплана, профиля.</p>
		<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных</p>	<p>Умения:</p> <p>Выполняет разработку проекта производства геодезических работ как составной части проекта производства работ.</p>

		технологий.	Знания: Методику разработки ППГР и ППР.
		ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Умения: Грамотно выполняет работы для получения разбивочного чертежа. Разрабатывает проект вертикальной планировки участка с использованием современных геодезических приборов и программного продукта для камеральной обработки измерений.
			Знания: Устройство современных геодезических приборов, программ автоматизированного проектирования, методы подготовки разбивочных элементов, способы разбивочных работ.
		ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, , в т.ч. отделочные работы на объектах капитального строительства.	Умеет: Владеет геодезическими приборами. Умеет выносить точки с проектной отметкой, линии и плоскости с проектными уклонами вычислять отметки точек, уклоны линий.
			Знание: Способы и методы геодезического сопровождения строительства.

		ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.	Умение: Производит контроль качества выполняемых работ геодезическими приборами. Выполняет исполнительные съемки, составляет акт на скрытые работы.				
			Знание: Порядок, последовательность контрольных измерений, строительные допуски, состав и содержание отчетных документов.				
ОПД. 05	Общие сведения об инженерных системах	<p>1.4. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОПД.05 «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ»</i> разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами. (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в часть основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»</p> <p>1.3. Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины учебной дисциплины ОПД 05</p> <p>1.7. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 1347 1839 1417"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1347 1599 1417">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1347 1839 1417">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов		
Вид учебной работы	Объем часов						

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачет</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 44 часов из 64 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач	Умения: - читать чертежи и схемы инженерных сетей

			<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания: - основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; энергоснабжение зданий и поселений; системы вентиляции зданий.</p>
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: методы теплового расчета систем отопления;</p> <p>Знания: назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;</p>
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определение кратности воздухообмена помещений;</p> <p>Знания: основы расчета водоснабжения и канализации;</p>

			<p>ОК 04</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: читать схемы наружных и внутренних сетей</p>
				<p>Знания: основы проектирования отопления и вентиляции зданий</p>

2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Показатели оценки компетенции</p>
<p>ПК1.Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p>	<p>Умения: выполнять несложные расчеты систем водоснабжения, отопления, водоотведения.</p>
	<p>Знания: основные принципы организации и инженерной подготовки территории;</p>

		<p>ПК2.Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций</p>	<p>Умения: методы теплового расчета систем отопления;</p> <p>Знания: назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;</p>
		<p>ПК3. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p>Умения: определение кратности воздухообмена помещений;читать схемы наружных и внутренних сетей</p> <p>Знания: основы расчета водоснабжения и канализации;основы проектирования отопления и вентиляции зданий</p>
ОПД. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОПД06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (квалификация – старший техник) в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информационные</p>	

технологии в профессиональной деятельности»», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

1.2 Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл

1.3 Цель: обеспечить формирование компетенций средствами учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 124

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общие компетенции

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2.2 Предметные компетенции

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; – отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; 	<ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности; – основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; – перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; – технологию поиска информации; – технологию освоения пакетов прикладных программ.

– устанавливать пакеты прикладных программ;

2.3 Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК. 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p>Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>

			ПК. 1.4	<p>Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>Умения: разрабатывать графики эксплуатации (движения) -строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p>Знания: требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
--	--	--	---------	--	--

			ПК 2.3 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу	<p>Умения: калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>				
ОПД. 07	Экономика отрасли	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОПД07 «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (квалификация – техник) в соответствии с учебными планами</p> <p>1.2 Место учебной дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл</p> <p>1.3 Цель: обеспечить формирование компетенций средствами учебной дисциплины «Экономика отрасли»</p> <p>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</p> <table border="1" data-bbox="546 1326 1839 1386"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1326 1599 1386">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1326 1839 1386">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Объем часов		
Вид учебной работы	Объем часов							

		<table border="1"> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (всего)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итоговая аттестация в форме зачета</td> </tr> </table>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	Практические занятия (всего)	6	Итоговая аттестация в форме зачета		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100										
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96										
Практические занятия (всего)	6										
Итоговая аттестация в форме зачета											
ОПД. 08	Основы предпринимательской деятельности	<p>1.5.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 96 часов из 100.</p> <p>1.1.Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОДП.11 «Основы предпринимательской деятельности»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</i> в соответствии с учебными планами.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</p> <p>Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» сформирована за счет часов вариативной части на основании решения ЦМК № 5 от 9.01.2020. Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки):</p>									

1.3 Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ».

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа	0
в том числе:	
практические занятия	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения **56** часов из **56**.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОДП.09* «Логистика» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами

1.2. Место учебной дисциплины

ОПД. 09

Логистика

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в часть основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины ОПД 09 «Логистика»

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация - диф. зачет	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать логистическую задачу в профессиональном контексте; определять этапы решения логистической задачи ;выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения логистической задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы</p> <p>Знания: - основных источников информации ресурсов для решения логистических задач, структуру плана для решения логистических задач; порядка оценки результатов решения логистических задач</p>
			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации по поставщикам материальных ресурсов; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска поставщиков</p> <p>Знания Номенклатуры информационных источников материальных ресурсов с привязкой к поставщикам, приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации по поставщикам</p>

			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: применять современную научную профессиональную терминологию;
					Знания: современной научной и профессиональной терминологии в логистике;
			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
					Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений
			ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи при управлении сервисными потоками во внутренней и внешней среде промышленного предприятия
					Знания: сервисных потоков во внутренней и внешней среде промышленного предприятия

		Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ПК 5.1. Планирование потребности материальных ресурсов в строительстве ПК 5.2. Организация обеспечения строительства материальными ресурсами	Умения: осуществлять классификацию материальных потоков и логистических операций, применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков. Знания: целей, задач, функций и методов логистики, логистических цепей и схем, видов материальных потоков;
		ПК 6.1. Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования. ПК 6.2. Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	Умения: управлять логистическими процессами организации Знания: современных складских технологий, логистических процессов, контроля и управления в логистике; закупочной и коммерческой логистики
ОПД. 10	Безопасность жизнедеятельности	1.5. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Программа направлена на освоение навыков безопасного поведения, техники безопасности и	

организации труда в процессе выполнения профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом общепрофессионального цикла.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа	0
Практические занятия (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 68 часа из 68

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	
			ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Умения: - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знания: - правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера</p>	
			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации</p> <p>Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>	

			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию</p> <p>Знания: - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.</p>
			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ВЛАДЕТЬ СПОСОБАМИ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ</p> <p>Знания: - порядок и правила оказания первой помощи.</p>
			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знания: - прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях.</p>

			ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
					Знания: - прогнозирования развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
			ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: - порядок и правила оказания первой помощи.
					Знания: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: использовать информационные технологии в чрезвычайных ситуациях			
		Знания: правила работы в цифровой среде задачи и основные мероприятия гражданской обороны.			
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			

					Знания: способы защиты населения от оружия массового поражения.
			ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда.	Умения: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Знания: - порядок и правила оказания первой помощи. - основные виды потенциальных опасностей принципы снижения вероятности их реализации.
2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
			Формулировка компетенции		Показатели оценки компетенции

			<p>Понимать основные задачи безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения, - иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка, знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	
		<p>- Основ обороны государства и воинской службы.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. 	

ОПД. 11	Строительное черчение	<p style="text-align: center;">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины <i>ОПД.11 «СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</i> в соответствии с учебными планами.</p> <p style="text-align: center;">1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</p> <p>Учебная дисциплина «Строительное черчение» сформирована за счет часов вариативной части на основании решения ЦМК № 5 от 9.01.2020, является взаимосвязанной с учебной дисциплине «Инженерная графика» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки) и обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки).</p> <p>Учебная дисциплина «Строительное черчение» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки): ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01</p>

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цель: обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ».

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	44
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения **22 часов** из **56** (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам). Знания: методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.

			ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.</p>
					<p>Знания:</p> <p>методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.</p>
			ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения:</p> <p>обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.</p>
					<p>Знания:</p> <p>способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.</p>
			ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в</p>	<p>Умения:</p> <p>активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.</p>

			<p>профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.</p>
		<p>ОК10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения:</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей</p> <p>Знания:</p> <p>требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.</p>
2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции

		<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; – выполнять геометрические построения; – выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; – разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; – выполнять изображения резьбовых соединений; – выполнять эскизы и рабочие чертежи 	
			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начертаний и назначений линий на чертежах; – типов шрифтов и их параметров; – правил нанесения размеров на чертежах; – основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; – рациональных способов геометрических построений; – законов, методов и приемов проекционного черчения; – способов изображения предметов и расположение их на чертеже; – графического обозначения материалов 	

		<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; – оформлять рабочие строительные чертежи 	
ОПД. 12	Инженерно - геологические изыскания для строительства	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины инженерно-геологические изыскания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА, в соответствии с вариативной частью учебного плана.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам, индекс ОПД12.</p> <p>1.3. Цель- обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Инженерно геологические изыскания». В результате освоения дисциплины студент будет:</p>		

		<p>уметь:</p> <p>У3- определять глубину заложения фундамента; У8 - выполнять статический расчет фундаментов</p> <p>знать:</p> <p>33-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка</p> <p>38 Международные стандарты по проектированию строительных конструкций</p> <p>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося –32 часа том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часа самостоятельной работы обучающегося – 0час.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>1.5. Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 32.</p> <p style="text-align: center;">2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p style="text-align: center;">2.1. Общие компетенции</p>
--	--	--

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	
			ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: - обоснованно ставить цели, выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватно оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>Знания:- способов и методов решения профессиональных задач;</p>	
			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации для выполнения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме отчета</p>	

				<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

2.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей;
	Умения: - определять глубину заложения фундамента;
	Знания: - принципов проектирования схемы планировочной организации земельного участка

		<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p>	<p>Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; ;</p> <p>Умения: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; ;</p> <p>Знания: - инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</p>
		<p>ПК1.4Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p>Умения: разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</p> <p>Знания: состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</p>

<p>ОПД. 13</p>	<p>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</p>	<p>1.1. Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).</p> <p>Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p><i>Целью</i> курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать нормы позитивного социального поведения; • Использовать свои права адекватно законодательству; • Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; • Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
----------------	--	---

- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 3. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **34 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часов**;

		из них – практические занятия – 14 часов , из них дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 2 часа.
ПП. 00	Профессиональный цикл	
ПМ. 01	Участие в проектировании зданий и сооружений	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p> <p><i>ПК 1.2.</i> Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p> <p><i>ПК 1.3.</i> Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p><i>ПК 1.4.</i> Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>1.2. Цель – обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего часов – 1080, на освоение МДК – 720 час.; а практики – 180 час.:</p> <p>учебную – 72 часов, производственную – 108.</p>

		<p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий электронного обучения 268 часов из 1080</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p>	
ци	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	
	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения:</p> <p>обоснованно ставить цели, выбирать и применять методы и способы профессиональных задач;</p> <p>адекватно оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p>	
		Знания: способов и методов решения профессиональных задач.	
	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p>	

				<p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме отчета</p>	
				<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную профессиональную терминологию; определять и выстраивать профессионального развития и самообразования</p>	научную траекторию
				<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	современная траектория
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
				<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
	ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке		<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	

			Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
	ОК 07		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производственных строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>Знания: требований нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основных вредных и (или) опасных производственных факторов, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения.</p>
	ОК9		Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<p>Умения: - оперативно использовать общее и специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> <p>Знания: - общего и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач ;</p>
		2.2. Профессиональные компетенции		
		ПК1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из	Практический опыт: - подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей;	

		<p>строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; <p>- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</p> <p>- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</p> <p>- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;</p> <p>- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</p> <p>требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</p> <p>- особенности выполнения строительных чертежей;</p> <p>- графические обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p>
		<p>ПК.02.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;</p> <p>Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции;

			Знания: конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
		<i>ПК</i> 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей;
			Умения: -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
			Знания: -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
		<i>ПК</i> 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	Практический опыт: составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов
			Умения: - - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и

			<p>календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</p> <p>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p>Знания:</p> <p>виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</p> <p>-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</p> <p>способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</p> <p>- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.</p>
<p>ПМ. 02</p>	<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p align="center">1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений(базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):Выполнение технологических процессов на объекте капитального</p>	

	<p>строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего общего образования.</p> <p>1.2. Цель: Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД):Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.</p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего – 748 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –728 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося –20 часов;</p> <p>учебной практики- 72 часа</p> <p>производственной практики –108 часов.</p>
--	---

1.4.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий- 222 часа из - 748 (общего количества часов по программе).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1. Общие компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	Знания: алгоритм проектной деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	Знания: формат оформления результатов поиска информации (отчет, схемы, чертеж, журнал наблюдений).
ОК3. Планировать и реализовывать	Умения: планировать и реализовывать собственное

		собственное профессиональное и личностное развитие	профессиональное и личностное развитие;
			Знания: особенностей своей личности, способствующие и препятствующие профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология;
		ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
			Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
			Знания: правила ведения диалога; правила оформления документов и построения устных и письменных сообщений;
		ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: взаимодействовать в команде, описывать значимость своей профессии
			Знания: значимость своей профессии
		ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Умения: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в

		действовать в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях;
			Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: поддерживать работоспособность
			Знания: Приемы саморегуляции, в том числе в ситуации стресса.
		ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
			Знать особенности применения в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языка
		ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
			Знать особенности применения в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языка
		ОК11. Использовать знания по финансовой	Умения:

грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	обоснованно применять знания по финансовой грамотности, - использовать законодательные и нормативно- правовые акты при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;
	Знания: законодательные и нормативно-правовые актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

2.2 Профессиональные компетенции

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Практический опыт: подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определения перечня работ по обеспечению

				<p>безопасности строительной площадки;</p>
				<p>Умения: осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p>
				<p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;</p>
			<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.</p>	<p>Практический опыт: организации и выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p>определении потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p>
				<p>Умения:</p>

				<p>осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <p>распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</p> <p>технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</p>
--	--	--	--	--

				<p>технологии катодной защиты объектов;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</p> <p>особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</p> <p>схемы операционного контроля качества строительномонтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p>
--	--	--	--	--

				<p>правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <p>перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</p> <p>основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</p> <p>состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
			<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;</p> <p>составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;</p> <p>представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе</p>

				отделочным работам;
				<p>Умения:</p> <p>обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</p> <p>проводить обмерные работы;</p> <p>определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</p> <p>калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе</p>

				<p>утвержденной документации;</p> <p>определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов;</p>
				<p>Знания:</p> <p>требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</p> <p>порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</p> <p>современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p> <p>правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;</p> <p>порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p>

			<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</p> <p>контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;</p> <p>планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p> <p>распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам</p>
--	--	--	---	--

				<p>измерительного и инструментального контроля;</p> <p>вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <hr/> <p>Знания: методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; правила и порядок наладки и регулирования контрольно- измерительных инструментов, оборудования электро-химической защиты; методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий.</p>
--	--	--	--	---

<p>ПМ. 03</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;</p> <p>ПК3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> <p>ПК3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>ПК3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p> <p>ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>1.2.Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для</p>
----------------------	---	--

выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД):«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов –220, на освоение МДК – **184** час.; практики 36 час.:
 производственную – 36час.

1.4.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или

электронного обучения 60 часов из 220

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Умения: - обоснованно ставить цели, выбирать и применять методы решения профессиональных задач; - адекватно оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;

			различным контекстам;	Знания:- способов и методов решения профессиональных задач;	
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме отчета</p>	
				<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>	
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
				<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	

		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
		ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производственных строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>Знания: требований нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>основных вредных и (или) опасных производственных факторов, видов негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения.</p>
		ОК9	Использовать информационные	<p>Умения: -оперативно использовать общее и специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p>

			технологии в профессиональной деятельности;	Знания: - общего и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач ;
		2.2 Профессиональные компетенции		
		виды компетенции	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		ий при в том отделочных работ, и сооружений	ПК3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	Практический опыт: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации строительства; -оперативном планировании производства строительно-монтажных, отделочных работ, и производственных заданий на объекте строительства;
				Умения: - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе работ на объекте капитального строительства; -подготавливать документы для оформления разрешений и допусков на производство строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и одобренной информации;

				<p>первичной учетной документации;</p> <p>-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат отдельным статьям расходов;</p> <p>- -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий отдельных работ;</p> <p>-вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;-</p> <p>- -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</p> <p>- -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p> <p>-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</p>	<p>затрат</p> <p>заданий</p> <p>фактически</p> <p>определять</p> <p>выполнен</p>
				<p>Знания:</p> <p>-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</p> <p>-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительных монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p>	<p>строительн</p> <p>строительн</p> <p>выполнен</p>

				<p>-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</p> <p>-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, прав и обязанности работников;</p> <p>-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p>	
			ПК3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	<p>Практический опыт:</p> <p>обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;</p> <p>Умения:</p> <p>применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</p> <p>обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</p> <p>Знания:</p> <p>- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической аналитической информации;</p>	

					-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;	
				ПК3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	<p>Практический опыт:</p> <p>в сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;</p> <p>-оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>	
					<p>Умения:</p> <p>разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</p>	
					<p>Знания:</p> <p>состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;</p> <p>основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</p>	
				ПК3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	<p>Практический опыт:</p> <p>- -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</p>	
					<p>Умения:</p>	

				<p>осуществлять оценку результативности и качества выполнения производственных заданий, эффективности выполнения должностных (функциональных) обязанностей;</p>	<p>работника работника</p>
				<p>Знания:</p> <p>методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p>	<p>отделочн оптимиза</p>
			<p>ПК3.5Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>-подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>требовани оформлен и пожарн проведен требовани</p>

					<p>Умения:</p> <p>определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производственных строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <p>-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	
					<p>Знания:</p> <p>-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны</p>	

				<p>труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,</p>
ПМ. 04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	<p>1.1. Область применения рабочей программы.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений(углубленная подготовка) укрупненной группы специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при</p>		

наличии среднего общего образования.

1.2. Цели профессионального модуля - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **220** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **220** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**206** часа;

самостоятельной работы обучающегося –**16** часов;

учебной практики –**36** часов.

1.4.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий - Часы с ДОТ и ЭО - **92** часов из – **220** часа(*общего количества часов по программе*).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 04.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1. Общие компетенции

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
---------------------------------	--------------------------------------

		<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: ставить цель и оценивать результативность</p>
			<p>Знания: алгоритм проектной деятельности</p>
		<p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в информации и оформлять результаты поиска в форме отчета, схемы, чертежа, журнала наблюдений.</p>
			<p>Знания: формат оформления результатов поиска информации (отчет, схемы, чертеж, журнал наблюдений).</p>
		<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения:</p> <p>Знания: особенностей своей личности, способствующие и препятствующие профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология;</p>
		<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Умения: организовывать работу проектной команды;</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной</p>

		руководством, клиентами	деятельности
		ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
			Знания: правила ведения диалога; правила оформления документов и построения устных и письменных сообщений;
		ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: взаимодействовать в команде, описывать значимость своей профессии
			Знания: значимость своей профессии
		ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
			Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: поддерживать работоспособность
			Знания:

		поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Приемы саморегуляции, в том числе в ситуации стресса.
		ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: решать практические задания с использованием информационных технологий
			Знать особенности применения в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках
		ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.
			Знать особенности применения в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках
		ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения: обоснованно применять знания по финансовой грамотности, - использовать законодательные и нормативно-правовые акты

сфере	при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;
	Знания: законодательные и нормативно-правовые актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

2.2 Профессиональные компетенции

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели оценки компетенции
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	Практический опыт: участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
		Умения: устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;

				<p>применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p> <p>заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</p> <p>заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;</p> <p>проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;</p> <p>выполнять обмерные работы;</p> <p>оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</p> <p>читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий</p>
				<p>Знания:</p> <p>аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</p> <p>конструктивные элементы зданий;</p> <p>группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</p> <p>техническое обслуживание жилых домов;</p>

				<p>порядок приемки здания в эксплуатацию;</p> <p>комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</p> <p>методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p> <p>средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</p> <p>параметры испытаний различных систем;</p> <p>методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</p> <p>основные методы оценки технического состояния зданий;</p> <p>проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</p> <p>методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p>
			ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и	<p>Практический опыт:</p> <p>организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами</p> <p>Умения: выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;</p>

			сооружений.	<p>вести журналы наблюдений;</p> <p>определять сроки службы элементов здания;</p> <p>применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p> <p>заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</p> <p>заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;</p> <p>устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <p>составлять графики проведения ремонтных работ;</p> <p>проводить работы текущего и капитального ремонта;</p> <p>оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</p> <p>читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий</p>
				Знания: аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании

				<p>зданий и сооружений;</p> <p>конструктивные элементы зданий;</p> <p>группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</p> <p>инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</p> <p>требования нормативной документации;</p> <p>систему технического осмотра жилых зданий;</p> <p>техническое обслуживание жилых домов;</p> <p>организацию и планирование текущего ремонта;</p> <p>организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;</p> <p>методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;</p> <p>порядок приемки здания в эксплуатацию;</p> <p>комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</p> <p>виды инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование</p>
--	--	--	--	---

				<p>и грозозащиту зданий;</p> <p>методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p> <p>средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</p> <p>параметры испытаний различных систем;</p> <p>методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</p> <p>основные методы оценки технического состояния зданий;</p> <p>основные способы усиления конструкций зданий;</p> <p>объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</p> <p>проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</p> <p>методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p>
			<p>ПК 4.3.</p> <p>Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений.</p>
				<p>Умения:</p>

			<p>инженерного оборудования зданий.</p>	<p>вести журналы наблюдений;</p> <p>работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;</p> <p>определять сроки службы элементов здания;</p> <p>применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p> <p>устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <p>составлять графики проведения ремонтных работ;</p> <p>оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</p> <p>читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий.</p>
				<p>Знания:</p> <p>аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</p> <p>конструктивные элементы зданий;</p>

				<p>группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</p> <p>инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</p> <p>требования нормативной документации;</p> <p>систему технического осмотра жилых зданий;</p> <p>техническое обслуживание жилых домов;</p> <p>организацию и планирование текущего ремонта;</p> <p>организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;</p> <p>методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;</p> <p>порядок приемки здания в эксплуатацию;</p> <p>комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</p> <p>виды инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</p> <p>методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p>
--	--	--	--	--

				<p>средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</p> <p>параметры испытаний различных систем;</p> <p>методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</p> <p>основные методы оценки технического состояния зданий;</p> <p>основные способы усиления конструкций зданий;</p> <p>объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</p> <p>проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</p> <p>методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p>
			<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;</p> <p>осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.</p>
				<p>Умения: выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;</p>

				<p>устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;</p> <p>работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;</p> <p>определять сроки службы элементов здания;</p> <p>применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p> <p>заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</p> <p>проводить работы текущего и капитального ремонта;</p> <p>выполнять обмерные работы;</p> <p>оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</p> <p>читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий</p>
				<p>Знания:</p> <p>аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</p> <p>конструктивные элементы зданий;</p>

				<p>группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</p> <p>инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</p> <p>требования нормативной документации;</p> <p>систему технического осмотра жилых зданий;</p> <p>техническое обслуживание жилых домов;</p> <p>организацию и планирование текущего ремонта;</p> <p>организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;</p> <p>методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;</p> <p>порядок приемки здания в эксплуатацию;</p> <p>комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</p> <p>виды инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</p> <p>методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p>
--	--	--	--	--

				<p>средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</p> <p>параметры испытаний различных систем;</p> <p>методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</p> <p>основные методы оценки технического состояния зданий;</p> <p>основные способы усиления конструкций зданий;</p> <p>объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</p> <p>проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</p> <p>методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p>
ПМ. 05	<p>Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 «Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p><i>ПК 5.1.</i> Планирование потребности материальных ресурсов в строительстве</p> <p><i>ПК 5.2.</i> Организация обеспечения строительства материальными ресурсами</p>		

	<p>строительными и вспомогательными материалами и оборудованием</p>	<p>1.2. Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения</p> <p>вида профессиональной деятельности(ВПД):Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием</p> <p>1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего часов – 382, на освоение МДК – 366час.; а практики – 216час.:</p> <p>учебную – 72часа,</p> <p>производственную 144часа.</p> <p>1.4.Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий электронного обучения 34 часа из 382.</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p> <table border="1" data-bbox="544 1109 2085 1410"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1109 734 1182">Код компетенции</th> <th data-bbox="734 1109 1149 1182">Формулировка компетенции</th> <th data-bbox="1149 1109 2085 1182">Показатели оценки компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1182 734 1410">ОК 02</td> <td data-bbox="734 1182 1149 1410">Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</td> <td data-bbox="1149 1182 2085 1410">Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;/ планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</td> </tr> </tbody> </table>	Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;/ планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции						
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;/ планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;						

			выполнения задач профессиональной деятельности	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать устно практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/отчета</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>

			клиентами.	основы проектной деятельности
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии техник и старший техник по специальности водоснабжения и водоотведения</p>
				<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии техник и старший техник по специальности водоснабжения и водоотведения</p>
		ОК 07	Содействовать сохранению	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления</p>

			окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии техник и старший техник по специальности водоснабжения и водоотведения Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
		ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии техник и старший техник по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений ; Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии техник и старший техник по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений ;средства профилактики перенапряжения
		ОК 09	Использовать	Умения: применять средства информационных

		информационные технологии в профессиональной деятельности	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

			Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
			ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения, обобщения и приведения к единому формату и размерности исходной информации о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; - составления спецификаций и таблиц, отражающих информацию о потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; - сбора информации о номенклатуре, ценовых и натуральных показателях потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании по объектам строительства; - формирования и хранения бумажного и электронного вариантов архива заключенных договоров на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования.
				<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве; - способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; - правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

			<p>ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передачи сводных спецификаций и таблиц специалисту более высокого квалифицированного уровня для их анализа, проверки и внесения необходимых изменений и дополнений, формирования и хранения базы данных о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании в привязке к поставщикам и/или производителям; - сбора информации о поставщиках, производителях и ценах по номенклатуре и технических характеристиках строительных и вспомогательных материалов и оборудовании;
				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать строительные и вспомогательные материалы и оборудование с привязкой к поставщикам и (или) производителям; - взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; - систематизировать и обобщать информацию о заключенных договорах на поставку строительных и

				<p>вспомогательных материалов и оборудования;</p> <p>- систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре, техническим и ценовым характеристикам.</p>
				<p>Знания:</p> <p>- наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве, с привязкой к поставщикам и (или) производителям;</p> <p>- правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям</p>
<p>ПМ. 06</p>	<p>Организация работы складского хозяйства</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06 «Организация работы складского хозяйства» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - Организация работы складского хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p>		

		<p>ПК 6.1. Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования.</p> <p>ПК 6.2. Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования.</p> <p>ПК 6.3. Создание условий для безопасного хранения и сохранности складированных строительных и вспомогательных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств</p> <p>1.2. Цель рабочей программы - Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения</p> <p>вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация работы складского хозяйства»</p> <p>1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля</p> <p>Всего часов 510</p> <p>Из них на освоение МДК - 258</p> <p>на практики, в том числе учебную - 72</p> <p>и производственную 180</p> <p>самостоятельная работа 24</p> <p>1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 153_часов из _510</p> <p>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p> <p>2.1. Общие компетенции</p>
--	--	---

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации ; определять необходимые источники информации для выполнения практически заданных заданий планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать устно практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников отчета</p>
					<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

			<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
			<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
-------	--	---

2.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы складского хозяйства	ПК 6.1. Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	Практический опыт: - организация приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования: разгрузка и доставка грузов на места хранения с рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складированной продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада; - ведение учета остатков хранящихся на складе строительных материалов

				<p>вспомогательных материалов и оборудования, сопоставление количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации; - ознакомление работников склада с правилами обеспечения сохранности хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - обеспечение соблюдения температурно – влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов, оборудования; - контроль выполнения погрузочно – разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности; <p>пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса и остатков, находящиеся без движения; - применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - пользоваться приборами контроля температурно – влажностного режима и других технических условий хранения материалов и оборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - порядок учета, хранения, приемки, выдачи, списания строительных и вспомогательных материалов, оборудования;
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - требования к оснащению складских помещений погрузочно – разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузочно – разгрузочных машин и механизмов;
			ПК 6.2. Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдача строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организация отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета; - оформление и предоставление в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - инструктирование работников склада по охране труда, внесение в специальный журнал записи о проведении инструктажа; - организация системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склада; - обеспечение в исправности подъездных путей;
				<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складированной продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада; - классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально – техническим ресурсам;
				<p>Знания:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов; - правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций; - методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств. 	
			ПК 6.3. Создание условий для безопасного хранения и сохранности складированных строительных и вспомогательных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения груза; - составление картотеки складского учета, внесение в нее записей на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов; - организация проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и поддерживать систему учетно – отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально – технических ресурсов на складе; - работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения;- организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузочно – разгрузочных 	

					<p>машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности;- разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе;</p>	
					<p>Знания:</p> <p>-требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов, оборудования;</p> <p>- правила поддержания температурно – влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;</p>	
<p>ПМ. 07</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих</p>				<p>1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля ПМ05 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» МДК 01.01 «Технология облицовочных работ плитками и плитами» Предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) – «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы процесса. ПК 5.2. Организовывать и выполнять строительные и ремонтные работы. ПК 5.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ПК 5.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p> <p>1.2 Цель рабочей программы – Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для</p>	

выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»

1.3 Количество часов на освоение программы ПМ07

Всего: 528 часов,

На освоение МДК 60 часов,

Учебной практики 468 часа,

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 528 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ07

2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ, малярных, каменных, плотничных в соответствии с инструкциями и регламентами; производить очистку и подготовку основания материалов, производить сортировку и подготовку материалов,</p> <p>Знания: технологическую последовательность выполнения подготовки, для выполнения облицовочных работ, малярных, каменных, плотничных в соответствии с инструкциями и регламентами; виды основных материалов, применяемых при производстве работ;</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой;</p> <p>Знания: интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;</p>

		деятельности.	
		ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: Умения: пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой;</p> <p>Знания: технологическую последовательность выполнения подготовки, ремонта поверхностей, для выполнения облицовочных работ, малярных, каменных, плотничных в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
		ОК 04 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения работ;</p> <p>Знания: интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;</p>
		ОК 05	<p>Умения: Умения: пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой;</p> <p>Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ;</p>
2.2 Профессиональные компетенции			
		Основные виды деятельности	Коды и наименования компетенций
		«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы процесса.
			Показатели освоения компетенций
			<p>Практический опыт по организации и выполнению подготовительных работ для производства отделочных работ;</p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Выполнять очистку поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Выполнять подготовку поверхностей основания под облицовку плиткой. Выполнять обработку лесоматериалов вручную: поперечное</p>

				перепиливание, окорка, обтесывание.
				Знания: основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; основные виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины;
			ПК 5.2. Организовывать и выполнять строительные и ремонтные работы.	Практический опыт по способам и видам выполнения каменных, малярных, облицовочных, плотничных работ
				Умения: Выполнять каменные работы при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Выполнять простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей. Выполнять плотничные и опалубочные работы. Выполнять облицовку керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам.
				Знания: правила разборки, кладки фундаментов, стен и столбов; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; основные виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины;
			ПК 5.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	Практический опыт определению и учету выполняемых объемов работ; по расчёту материальных ресурсов
				Умения: основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; выполнять разборку подмостей. Выполнять опалубочные работы. Сортировать керамические, стеклянные, асбестоцементные и другие плитки по размерам, цвету и сорту.
				Знания: основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;

			ПК 5.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	<p>Практический опыт по осуществлению мероприятий по контролю качества выполняемой работы.</p> <p>Умения: обеспечивать качество выполняемых работ, оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию, правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей</p> <p>Знания: назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций. правила техники безопасности при выполнении каменных, малярных, облицовочных, плотничных работ.</p>
--	--	--	--	--