

**Аннотированный перечень рабочих программ,  
реализуемых в 2022 – 2023 учебном году в ОГБПОУ «Новгородский строительный  
колледж»**

**по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ  
Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессиональных стандартов.

Вариативная часть ППССЗ в объёме 1080 (288 + 792) часов использована на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых дисциплин, МДК и профессионального модуля.

наименование дисциплин, практик, профессиональных модулей		вариативная часть
ОП.01	Основы строительного черчения	52
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	32
ОП.05	Физическая культура	62
ОПД.06	<u>Основы материаловедения</u>	32
ОПД.07	<u>Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры</u>	32
ОПД.08	<u>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</u>	34
МДК.01.01	Технология облицовочных работ плитками и плитами.	32
УП.01	Учебная практика	36
МДК.02.01	Технология каркасно-обшивных конструкций.	32
УП.02	Учебная практика	36
<u>ПМ.03</u>	<u>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</u>	
<u>МДК.03.01</u>	<u>Технология малярных и декоративно-художественных работ</u>	170
<u>УП.03</u>	<u>Учебная практика</u>	252
<u>ПП.03</u>	<u>Производственная практика</u>	144
<u>ПА</u>	<u>Промежуточная аттестация</u>	66
<u>ГИА</u>	Государственная итоговая аттестация	36

С целью углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации ОПД 06 Основы материаловедения – 32 часа.

С целью получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника ОПД 07 Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры – 32 часа.

С целью обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено изучение дисциплины ОПД 08 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - 34 часа.

С целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда введено изучение дополнительного профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ в объёме 566 часов. Также увеличено время на изучения МДК.01.01 и МДК.02.01 на 68 часов каждый. Увеличено время учебной практики по ПМ.01 ПМ.02 на 36 часов каждого для достижения дополнительных результатов на основе анализа требований международных стандартов Ворлдскиллс.

Для организации аттестаций в форме демонстрационного экзамена увеличены объёмы промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная на 66 часов,
- итоговая на 36 часов.

Реализация профессиональных модулей организуется по скользящему графику по подгруппам:

1 подгруппа	2 подгруппа
1 курс	
ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
2 курс	
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
3 курс	
ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОДБ.01	Русский язык	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), автор - Воителева Т.М., доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО МГОУ.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих,</p>

является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

**1. 3. Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Русский язык» через

- совершенствование общеучебных навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:

**Коммуникативные способности:** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**Интеллектуальные способности** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение,

абстрагирование, оценивание, классификация)

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**Информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).

**Организационные способности** (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

**Коммуникативная компетенция**-овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция**-осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

		<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>	
		В том числе:		
		Практические занятия	<b>98</b>	
		Контрольные работы	<b>16</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
		<b>Итоговая аттестация в форме экзамена – в 3 семестре</b>		
		Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.		
<b>ОДБ.02</b>	<b>Литература</b>	<p><b>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций /Г.А.</p>		

Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В.Савченко. --М.: Издательский центр «Академия», 2015.40 с.

**1.2. Место учебной дисциплины** Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

**1.3.Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Литература».

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» обеспечивает становление духовно - развитой личности, гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. В процессе изучения литературы происходит **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, творческих способностей учащихся; устной и письменной речи учащихся. Идет **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами

		<p>следующих <i>результатов</i>:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <p>сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию и самообразованию; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет -ресурсы и др.);</p> <p><b>• метапредметных:</b></p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, анализировать её, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения</p>
--	--	--



		<p>практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>• <b>предметных:</b></p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания</p> <p>других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыка анализа литературных произведений; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской литературы, сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально - личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся <b>должен знать /понимать</b>: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX в; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся <b>должен уметь</b>: воспроизводить содержание литературного произведения;</p>
--	--	---

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; Применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172

		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>172</i>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	
		<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		
		<b>1.5.</b> Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 38 часов из общего количества часов по программе.		
ОДБ.03	Иностранный язык	<p>1.1.Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям:</p> <p>08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</p> <p>в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных организаций (Пр. №3 от 21.07. 2015 г.). В основе - примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. М. : Издательский центр «Академия», 2015., рабочая программа преподавателей иностранного языка ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» Мурашевой Н.В., Полевой Е.В.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:</b> является общеобразовательной дисциплиной.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> создать условия обучающимся для формирования общих и предметных компетенций по дисциплине</p>		

«Иностранный язык» (английский).

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
<b>Всего</b>	172
в том числе:	
практические занятия в паре, индивидуально, с использованием ИКТ	172
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 62 часа из 172 .

#### 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
-----------------	--------------------------	-------------------------------

		<p>ОК. 01</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структура плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
				<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно определять цели учебной деятельности;</li> <li>-самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность;</li> <li>-умение эффективно искать информацию;</li> <li>-составлять план действия и реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат своих действий.</li> </ul>
		<p>ОК. 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач;</li> <li>-использовать различные языковые информационные источники;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>
				<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать устно практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.</li> </ul>

			ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка;</li> <li>- как при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</li> <li>- учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.</li> <li>- основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать;</li> <li>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>
			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов.</li> </ul>

			государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка;</li> <li>- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;</li> <li>- оформлять документы.</li> </ul>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>-создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации;</li> <li>- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей профессии;</li> <li>-презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>

		<p>ОК 10</p>	<p>Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>-форма и порядок оформления деловой документации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- вести деловую переписку на иностранном языке.</li> </ul>
<p><b>2.2. Предметные компетенции</b></p>				
<p><b>Формулировка компетенции</b></p>	<p><b>Показатели оценки результатов</b></p>	<p><b>Форма контроля и оценивания</b></p>		



		<p><i>Социокультурная компетенция</i></p> <p>увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;</p> <p>формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><i>Показатели монологической речи</i></p> <p>полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных грамматических структур;</p> <p>осознанность в изложении материала;</p> <p>фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа, темп речи</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по теме</p> <p>текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты: индивидуальные, групповые</p> <p>творческие задания</p> <p>рефераты</p> <p>учебно-исследовательская деятельность олимпиады</p>
		<p><i>Речевая компетенция</i></p> <p>совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);</p> <p>умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</p>	<p><i>Показатели письменной речи</i></p> <p>решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнена);</p> <p>относительная грамматическая корректность (синтаксическая и</p>	<p>лексико-грамматическое тестирование</p> <p>самостоятельное составление высказывания по предложенной</p>

		<p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации</p>	<p>морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста</p>	<p>теме/ситуации конкурсы городского и регионального уровней конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Языковая компетенция</i></p> <p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;</p> <p>увеличение объёма используемых лексических единиц;</p> <p>развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели грамматики</i></p> <p>знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;</p> <p>умение комбинировать грамматические конструкции</p> <p style="text-align: center;"><i>Показатели аудирования</i></p> <p>восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p>	<p>грамматические тесты контрольная работа по пройденному материалу</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки, практическими заданиями</p>

			<p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;</p> <p>выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера</p>	просмотр и анализ учебных фильмов
		<p><i>Компенсаторная компетенция</i></p> <p>дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Показатели диалогической речи</i></li> </ul> <p>участие в беседе, дискуссии;</p> <p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p>	<p>устный опрос лексического и грамматического материала</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>
		<p><i>Учебно-познавательная компетенция</i></p> <p>развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению</p>	<p><i>Показатели чтения</i></p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p>	устный опрос языкового материала текста, речевых

		иностранном языке; удовлетворять с помощью языка познавательные интересы в других областях знаний	кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;  умение отделять главную информацию от второстепенной	штампов, клише  олимпиады		
ОДП.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям технического профиля.</p> <p>Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций / М.И.Башмаков— М. : Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППКРС, является общеобразовательной дисциплиной</p> <p><b>1.3 Цель дисциплины:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Математика»</p> <p><b>1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="546 1286 1839 1358"> <tr> <td>Вид учебной работы</td> <td>Объем часов</td> </tr> </table>			Вид учебной работы	Объем часов
Вид учебной работы	Объем часов					

Максимальная учебная нагрузка (всего)	286
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	286
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 286

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>самостоятельно определять цели деятельности</p> <p>составлять планы деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>имеет представления о математике как универсальном языке науки;</p> <p>имеет понимание значимости математики для научно-технического</p>

			прогресса.
		ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> осуществлять эффективный поиск материалов с учетом поставленных задач; определять цели и критерии её достижения.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).</p>
		ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p><b>Знания:</b> алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p>
		ОК 04. Работать в коллективе и	<b>Умения:</b>

		<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>требований сотрудничества с преподавателями в ходе обучения и практики;</p> <p>требований сотрудничества со студентами в ходе обучения и практики</p> <p>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</p> <p>учитывать позиции других участников деятельности,</p> <p>эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>правил работы в группе.</p>
		<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</p> <p>использовать адекватные языковые средства;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
		<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использование наиболее эффективных информационных технологий в</p>

		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. <b>Знания:</b> правильность использования программ ИКТ и профессиональных программ на уровне пользователя ПК
		ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений выбирать успешные стратегии в различных ситуациях <b>Знания:</b> использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
<b>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции



		Ценностно- смысловая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</li> <li>сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> </ul>
		Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> <li>владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> <li>сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей</li> </ul>
		Учебно- познавательная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> </ul>
		Информационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</li> </ul>
ОДБ.05	История	<b>1.1.Область применения рабочей программы</b>	

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.05 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019

### **1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».

### **1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 28 часов из 118 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> оценивать устнопрактическую значимость результатов поиска; - Уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности. - Самостоятельно определять цели и показатели её достижения. - определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; структурировать получаемую информацию; – Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели Оформлять результаты поиска исторической информации в форме списка литературы и источников/реферата/проекта.</p> <p><b>Знания:</b> приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p><b>Умения:</b> применять современную научную терминологию;</p>

			личностное развитие.	<b>Знания:</b> современная научная терминология
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> - вести диалог, уважая мнение собеседника - организовывать работу в паре, группе – при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях <b>Знания:</b> основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> - вести диалог, уважая мнение собеседника; - задавать вопросы, опираясь на исторические факты, корректно используя термины; - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии. <b>Знания:</b> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.
<b>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				

		Социокультурная компетенция	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших времен; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</li> </ul>	
ОДБ.06	Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по всем специальностям/ профессиям. Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Физическая	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии, конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, презентации;</li> <li>- составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание учебной темы</li> <li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	

культура», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Пр. №3 от 21.07.2015) для профессиональных образовательных организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов

### **1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательным учебным предметом. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

**1.3. Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Физическая культура»

### **1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>164</b>

		<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>	
<p>ОДБ.07</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>1.5.</b> Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 9 часов из 118</p> <p><b>1.2. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по профессии.</p> <p>Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Пр. №3 от 21.07.2015) для профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).</p>	

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практические занятия	56
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 72 часов

**1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.

**1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в математический и общий естественно-

ОДБ.08

Информатика



научный цикл, является общеобразовательной дисциплиной.

**1.3 Цель дисциплины:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Информатика»

**1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 30 часов из 108 (общего количества часов по программе).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Общие компетенции**

компете ции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач,</li> <li>• разбивать процесс решения задач на этапы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математических объектов информатики</li> <li>• основных алгоритмических конструкций</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуры плана для решения задач</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>• приемов написания программ на алгоритмическом языке для решения задач с использованием основных конструкций языка программирования</li> </ul>
		ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</li> <li>• использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</li> <li>• критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</li> <li>• оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;</li> <li>• формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li> </ul>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</li> <li>• управлять своей познавательной деятельностью,</li> <li>• проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</li> <li>• использовать достижения современной информатики для</li> </ul>

			<p>повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</li> <li>рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>современной профессиональной терминологии</li> <li>возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>публично представлять результаты собственного исследования,</li> <li>вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правил создания компьютерных презентаций</li> <li>принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> </ul>
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать значимость своей профессии;</li> </ul>

			осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> </ul>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>• готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>• средств управления базами данных</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>• правила установки драйверов и подключения периферийных устройств</li> <li>• правила комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности</li> </ul>
		ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-</li> </ul>

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	коммуникационных технологий <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средств управления базами данных</li> <li>• основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li> <li>• устанавливать драйверы</li> </ul>
--	---	---

## 2.2 Предметные компетенции

<b>Формулировка ключевой компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
Информационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц</li> <li>• владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>• сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>• владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</li> </ul>
ОДБ.09	Физика	<p><b>1.1 Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «ФИЗИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины</p>	

«Физика».

#### 2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 30 часов из 180 (общего количества часов по программе).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общие компетенции

компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</li><li>использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</li></ul>

			<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать и объяснять физические явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий;</li> <li>• критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</li> <li>• оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущности и значимости физических теорий, явлений, законов, постулатов, вклад Российских и зарубежных учёных.</li> <li>• формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li> </ul>
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</li> <li>• управлять своей познавательной деятельностью,</li> <li>• проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</li> <li>• использовать достижения современной физики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,</li> <li>• самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</li> <li>• рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</li> <li>• подключаться к видеоконференциям</li> </ul>



			<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современной профессиональной терминологии</li> <li>• возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• публично представлять результаты собственного исследования,</li> <li>• вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач,</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правил создания компьютерных презентаций</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>• психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> <li>• правил общения в чатах, видеоконференциях, переписке по электронной почте</li> </ul>
		ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• применять полученные знания для решения физических задач</li> <li>• использовать различные информационные объекты, с которыми</li> </ul>

			<p>возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подключаться к онлайн-урокам</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> </ul>
		<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средств управления базами данных</li> <li>• основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li> </ul>
<b>2.2 Предметные компетенции</b>			
		<b>Формулировка ключевой компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>

		Ценностно- смысловая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность представлений о роли физики и связанных с ней процессов в окружающем мире</li> </ul>
		Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> <li>знать - смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие</li> <li>использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации</li> </ul>
		Учебно- познавательная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>владение умением объяснять прикладное значение важнейших достижений в области физической науки для: <ul style="list-style-type: none"> <li>развития энергетики,</li> <li>транспорта и средств связи,</li> <li>охраны окружающей среды</li> <li>развития космонавтики</li> <li>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li> </ul> </li> <li>знать смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</li> <li></li> </ul>

		Информационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</li> </ul>								
ОДБ.10	Химия	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «ХИМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Химия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.)</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и входит в общий естественно-научный цикл</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Химия».</p> <p><b>2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th> <th>Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
		Вид учебной работы	Объем часов								
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	114								
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114								
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0								

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* во втором семестре

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 84 (*общего количества часов по программе*).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы, составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

			<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>

			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
					<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
					<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
			ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
					<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

## 2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

		<b>Формулировка ключевой компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
		Ценностно - смысловая Компетенция по предмету «Химия»	<p><b>Знания:</b> -о химической составляющей естественно-научной картины мира, - важнейших химических понятиях, законах и теориях.</p> <p><b>Умения:</b> -применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.</p>
		Учебно- познавательная Компетенция по предмету «Химия»	<p><b>Знания:</b> -зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; -зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; -группы органических соединений, их физические, химические свойства, номенклатуру и изомерию.</p>



			<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;</li> <li>- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</li> <li>-осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);</li> <li>-составлять названия по структурным и общим формулам органических и неорганических веществ.</li> </ul>					
ОДБ.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	<p style="text-align: center;"><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС. Разработана на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учетом ФГОС СПО.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b> является общеобразовательной и социально-экономической дисциплиной.</p> <p><b>1.3 Цель дисциплины:</b> обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Обществознание»</p> <p><b>1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;"><i>Объем часов</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td style="text-align: center;"><b>172</b></td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>							
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>							

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 36 часов из 172 (общего количества часов по программе).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общие компетенции

<b>компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать различные виды познавательной деятельности для решения профессиональных задач,</li> <li>-способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями:</li> </ul> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о методах познания социальных явлений и</li> </ul>

			<p>процессов;</p> <p>- общечеловеческих ценностей;</p>
		<p>ОК 02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>-анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p> <p>-использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</p> <p>-критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p> <p>-оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;</p> <p>-формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
		<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>-определять цели, составлять планы деятельности и</p>

			<p>личностное развитие</p>	<p>определять средства, необходимые для их реализации</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>-проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p> <p>-самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</p> <p>-рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>-публично представлять результаты собственного исследования,</p> <p>– умение вести диалог, достигая взаимопонимания</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>

				<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологических основ деятельности коллектива,</li> <li>- психологических особенностей личности</li> </ul>
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>базового понятийного аппарата социальных наук</p> <p>представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>
		ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>- применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-</p>

			<p>исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>-использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>-готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>-средств управления базами данных</p> <p>-принципов работы мультимедийного оборудования</p>
		<b>Формулировка ключевой компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
		Ценностно-смысловая компетенция	<p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои</p>

			конституционные права и обязанности, уважающего закон и право порядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
		Социокультурная компетенция	-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,
		Компетенция личностного совершенствования	- готовностьюиспособностьксаморазвитиюисамовоспитаниювсоответствииисобщечеловеческимиценностямииидеаламигражданскогообщества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательноеотношениекнепрерывномуобразованиюкакусловиюуспешнойпрофессиональнойиобщественнойдеятельности;
ОДБ.12	Биология	<p><b>1.1.Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.12 «Биология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Биология», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.)</p> <p><b>1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является</p>	

общеобразовательной дисциплиной и общий естественно-научный цикл.

**1.3. Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Биология».

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 36.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>



			ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации индивидуального проекта структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать устно практическую значимость результатов поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).</p>
			ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
			ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

			<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>
		ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления лабораторных работ по биологии.</p>
		ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

чрезвычайных  
ситуациях.

## .2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>Формулировка ключевой компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции (предметные результаты по биологии)</b>
Ценностно- смысловая компетенция по предмету «Биология»	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о роли биологии и связанных с ним процессов в окружающем мире;</li><li>- правила поведения в природе, бережном отношении к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана.</li><li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- сравнение строения клеток растений и животных по образцам наглядных пособий;</li><li>- представление о пространственной структуре белка молекул ДНК и РНК.</li><li>- размножении как о важнейшем свойстве живых организмов.</li></ul>

			<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать цель деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации само-контроля и оценки полученных результатов. Правила поведения в природе, бережном отношении к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана;</li> <li>- составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе;</li> <li>- развивать умение правильно формировать доказательную базу эволюционного развития животного мира;</li> <li>-правила оформления лабораторных работ по биологии;</li> <li>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li> <li>- уметь доказывать роль живых организмов в биосфере на конкретных примерах.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p>Учебно-познавательная компетенция по предмету «Биология»</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдению правил поведения в природе, бережному отношению к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана;</li> <li>- глобальные экологические проблемы;</li> <li>- строение и функции органоидов клеток;</li> <li>- роль органических и неорганических веществ в клетке;</li> <li>- стадии онтогенеза;</li> <li>-этапы и механизма эволюции.</li> <li>- значение экосистем, виды организмов;</li> <li>- пищевые цепи и обмен веществ;</li> <li>- значение экологии, как науки, изучающей рациональное природопользование.</li> </ul>	
--	--	---	--	--

			<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области биологии для: транспорта и средств связи, охраны окружающей среды.</li> <li>- объяснение окружающих явлений, сохранения здоровья, бережного отношения к природе, рационального природопользования, выполнение роли грамотного потребителя.</li> <li>- выявлять закономерности модификационной изменчивости в массе случайных явлений и определить их практическое значение, уметь определять основные характеристики модификационной изменчивости, делать выводы;</li> <li>- уметь определять воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду;</li> <li>- уметь определять пути решения экологических проблем;</li> <li>- описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). Решение экологических задач.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

## 1.2 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.14 «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций / Максаковский В.П.. Экономическая и социальная география мира, 10/-11 кл. М.: Просвещение. 2017.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл ППСЗ, является общеобразовательной дисциплиной

**1.3 Цель дисциплины:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «География».

## 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72

ОДП.13

География

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 20 часов из 72.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Общие компетенции**

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</li> <li>• использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</li> <li>• критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</li> <li>• оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;</li> <li>• формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li> </ul>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</li> <li>• управлять своей познавательной деятельностью,</li> <li>• проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</li> <li>• использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,</li> <li>• самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</li> <li>• рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</li> <li>• подключаться к видеоконференциям</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>• современной профессиональной терминологии</li> <li>• возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>

		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• публично представлять результаты собственного исследования,</li> <li>• вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач,</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правил создания компьютерных презентаций</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>• психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> <li>• правил общения в чатах, видеоконференциях, переписке по электронной почте</li> </ul>
		ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</li> <li>• подключаться к онлайн-урокам</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы представления, хранения и обработки данных на</li> </ul>

		компьютере; <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> </ul>
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средств управления базами данных</li> <li>• основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li> </ul>

## 2.2 Предметные компетенции

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
Ценностно-смысловая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли географии и связанных с ней процессов в окружающем мире:</li> </ul>

		<p>Социально-трудовая компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>
		<p>Компетенция личностного совершенствования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации</li> </ul>
		<p>Учебно-познавательная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владение умением объяснять прикладное значение важнейших достижений в области географической науки для: <ul style="list-style-type: none"> <li>развития энергетики,</li> <li>транспорта и средств связи,</li> <li>охраны окружающей среды.</li> <li>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li> <li>численность и динамику населения мира,</li> </ul> </li> </ul>
		<p>Информационная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</li> </ul>
ОДБ. 14	Экология	<p>Учебная дисциплина «ЭКОЛОГИЯ» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего</p>

общего образования. Уровень освоения дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, биология, химия, география, астрономия. Изучение дисциплины «ЭКОЛОГИЯ» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта в рамках освоения ППКРС .

### **1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «ЭКОЛОГИЯ» В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

**1.3.Цель:** обеспечить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов средствами освоения содержания учебной дисциплины "Экология»

### **1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий /ДОТ/ и/или электронного обучения – 12 часов из общего количества часов по программе.

### 2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

### 1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ».

### 2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 36(общего количества часов по программе).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

ОДБ 15

Астрономия

			<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
			ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать устно практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска информации и структурировать получаемую информацию в форме списка литературы и источников к докладу</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
			ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу в паре и в группе ;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила публичного выступления</p> <p>правила работы в паре, в группе</p>

				<p><b>Предметные компетенции</b></p>	<p><b>Умения:</b> объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров),</p> <p>опыта использования астрономических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.</p>
					<p><b>Знания:</b> представления об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;</p> <p>представления о движении, строении, происхождении развитии небесных тел и их систем; знакомство с именами выдающихся деятелей в области астрономии, с их ролью в данной области знаний, а также о практическом применении астрономических знаний;</p> <p>понимать природу видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы;</p> <p>сформирована единая картина Вселенной.</p>



ОДП.16	Русский родной язык	<p><b>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.</b></p> <p>Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, культура речи, литература. Изучение дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии, в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3.Цель:</b> обеспечить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов средствами освоения содержания учебной дисциплины "Родной язык (русский)"</p>
--------	------------------------	--

	<p>В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b> (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p><b>Интеллектуальные способности</b> (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p><b>Информационные</b> (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).</p> <p><b>Организационные способности</b> (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)</p> <p><b>Коммуникативная компетенция</b> - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p><b>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции</b> - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного</p>
--	--

запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных:***

воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности народа; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных:***

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения; овладение нормами речевого

поведения в различных ситуациях общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

*предметных:*

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

В результате изучения учебной дисциплины "Родной язык (русский)"

студент **должен уметь**: совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи; пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; владеть нормами словоупотребления; пользоваться толковыми, фразеологическими, орфоэпическими, этимологическими словарями; различать элементы нормированной и ненормированной речи. В результате освоения дисциплины студент **должен знать**: различие между языком и речью; качество литературной речи; нормы русского литературного языка; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и

т.п.) и их функционирование в речи.

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий /ДОТ/ и/или электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Предметные компетенции

<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
---------------------------------	--------------------------------------

		<p>Коммуникативная компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p><i>понимать</i> устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме,</p> <p><i>создавать</i> собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p><i>осознанноотбирать</i> языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</p> <p><i>извлекать</i> необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p><i>анализировать</i> тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p><i>выражать собственное мнение</i> при рецензировании текстов, <i>интерпретировать</i> информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты.</p>
--	--	------------------------------------	---

		<p>Языковая (лингвистическая) компетенция</p>	<p>Сформированность умений  <i>применять</i> знания о нормах русского литературного языка (акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, пунктуационных) в речевой практике;  <i>владеть</i> навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  <i>применять</i> знания об изобразительно - выразительных возможностях русского языка (тропах и стилистических фигурах речи) при анализе художественных текстов;  <i>пользоваться</i> различными лингвистическими словарями;</p>
		<p>Культуроведческая компетенция</p>	<p>Сформированность умений  <i>учитывать</i> исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; <i>выявлять</i> в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  <i>владеть</i> нормами русского речевого этикета.</p>
<p><b>2.1. Общие компетенции</b></p>			
<p><b>Код компетенции</b></p>	<p><b>Формулировка компетенции</b></p>	<p><b>Показатели оценки компетенции</b></p> <p><b>В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты</b></p>	

		<p><b>ОК</b></p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Уметь осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>Уметь структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии;</p> <p>Уметь анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Уметь выражать собственное мнение при рецензировании текстов различных стилей речи, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей)</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.);</p> <p>Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>
--	--	------------------	--	---	--



			<b>ОК</b>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Уметь применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения.</p> <p>Организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой;</p> <p>Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</p> <p>Уметь соблюдать нормы публичной речи и регламента.</p> <p>(ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса)</p>
					<p><b>Знания:</b></p> <p>Знать нормы публичной речи и регламента;</p>

			<p><b>ОК</b></p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>Уметь ясно, точно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Владеть способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Уметь анализировать собственную речь, речь однокурсников; потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.</p> <p>Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>Уметь выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Знать нормы русского литературного языка (акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические)</p> <p>Знания об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; о системе стилей русского языка</p>
--	--	--	---	--

		<b>ОК</b>	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения</b> Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)						
ОДП.17	Индивидуальный проект	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b>          Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b>          Учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования навыков проектной, учебно-исследовательской, коммуникативной деятельности, средствами учебной дисциплины «Индивидуальный проект».</p> <p><b>2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1" data-bbox="546 1153 1839 1295"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 1153 1599 1225">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1599 1153 1839 1225">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 1225 1599 1295"><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b></td> <td data-bbox="1599 1225 1839 1295"><b>34</b></td> </tr> </tbody> </table>				Вид учебной работы	Объем часов	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>	
Вид учебной работы	Объем часов									
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>									

		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
		<i>Итоговая аттестация в форме зачета (защиты проект)</i>	
		<p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 10 часов из 34(общего количества часов по программе).</p> <p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p>Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:</p> <p>сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		

ОПД.01	Основы строительного черчения	<p><b>1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:</p> <table border="1" data-bbox="562 579 2072 660"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 579 797 660">Код ПК, ОК</th> <th data-bbox="797 579 1429 660">Умения</th> <th data-bbox="1429 579 2072 660">Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Код ПК, ОК	Умения	Знания			
Код ПК, ОК	Умения	Знания						

		<p>ОК 1</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач</p>
		<p>ОК 2</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска</p>

			<p>информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	информации
		ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
		ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
		<i>ПК 1.7.</i>	<p>Пользоваться проектной технической документацией</p>	<p>Правила чтения рабочих чертежей</p>

		ПК 2.1	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		ПК 2.2.	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей
		ПК 2.4.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
		ПК 2.5.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
		ПК 2.7.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией Выполнение колеровки красок	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами Правила смешивания цветов
		ПК 3.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
		ПК 3.6	Чтение технической документации	Правила чтения рабочих чертежей



		ПК 4.2.	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки,
		ПК4.3 ПК4.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
		ПК 4.6	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
		ПК 5.3	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
		ПК 5.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
		ПК 5.5	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

ОПД.02	ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГ ИИ ОТДЕЛОЧН ЫХ СТРОИТЕЛЬНЫ Х РАБОТ	<p><b>1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.01 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами,</p> <p><b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p>	
ОК 1		<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2		<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования</p>

			<p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
		ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
		ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

		ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
		ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
		ПК1.1 -1.7, ПК2.1 -2.7, ПК3.1 -3.7, ПК4.1 -4.7, ПК 5.1- 5.6	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Классификация зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификация строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификация оборудования для</p>

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="539 129 678 371"></td> <td data-bbox="678 129 1431 371"></td> <td data-bbox="1431 129 2085 371"> отделочных работ;  виды отделочных работ и  последовательность их  выполнения;  нормирующая документация на отделочные  работы </td> </tr> </table>			отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы
		отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы			
ОПД.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.; регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), уточнений и дополнений в тексте вышеуказанных примерных программ в редакции 2017г. и согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259), а также уточнений и дополнений в тексте вышеуказанных Рекомендаций в редакции 2017г.. В основе - рабочая программа</p>			

преподавателей иностранного языка ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» Мурашевой Н.В., Полевой Е.В.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:** является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель:** создать условия обучающимся для формирования общих и предметных компетенций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский).

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Всего</b>	40
в том числе:	
самостоятельная работа	14
практические занятия в паре, индивидуально, с использованием ИКТ	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 16 часов из 46 .

**2. Результаты освоения учебной дисциплины**

**2.1 Общие и профессиональные компетенции**

		<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структура плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно определять цели учебной деятельности;</li> <li>-самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность;</li> <li>-умение эффективно искать информацию;</li> <li>-составлять план действия и реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат своих действий.</li> </ul>
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач;</li> <li>-использовать различные языковые информационные источники;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>

		профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать устно практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.</li> </ul>
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка;</li> <li>-при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</li> <li>-учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.</li> <li>-основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.</li> </ul>



			<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать;</li> <li>-продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>
		<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка;</li> <li>-развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;</li> <li>-оформлять документы.</li> </ul>
		<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>-создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации;</li> <li>- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей профессии;</li> <li>-презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
		<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>

		деятельности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>
	ОК 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>-форма и порядок оформления деловой документации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- вести деловую переписку на иностранном языке.</li> </ul>
	<p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>2.2. Предметные компетенции</b></p>		

		<p>Формулировка компетенции</p> <p><i>Речевая компетенция</i></p>	<p>Показатели оценки результатов</p> <p><i>Монологическая речь</i> наличие в речи изученных грамматических структур; достаточный фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа; темп речи оптимальный для понимания</p> <p><i>Диалогическая речь</i> выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме; умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p> <p><i>Письменная речь</i> относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста; объём используемых лексических единиц (от 1200 до 1400 единиц)</p>	<p>Форма контроля и оценивания</p> <p>монологическое высказывание по темам</p> <p>устный опрос урок-викторина тест по темам <a href="http://moodle.nbc53.ru">http://moodle.nbc53.ru</a></p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов: составление диалога по образцу</p> <p>словарный диктант результаты и продукты студентов на Неделе иностранных языков</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p> <p>Олимпиады, конкурсы и другие мероприятия онлайн</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>Неделе</p>
--	--	---	---	--	---------------

		<p><i>Социокультурная Компетенция</i></p>	<p>знание социокультурной специфики страны (стран) изучаемого языка;  умение строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;  умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  умение рассказать о своей профессии на языке в течение 3 минут  умение планировать свое высказывание на ин языке;  использование профессиональной терминологии  умение строить свое речевое поведение адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка;  развёрнуто, логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;  выстраивать языковую коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста  умение создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации;  описывать значимость своей профессии;  умение презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>устный опрос  текущий контроль умения высказываться по предложенной теме  проекты  творческие задания  учебно-исследовательская деятельность  олимпиады профессионального мастерства  Дифференцированный зачёт</p>	
		<p><i>Языковая компетенция</i></p>	<p><i>Показатели грамматики</i>  знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов;  умение комбинировать грамматические конструкции;  навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p>	<p>грамматические тесты  проверка выполнения самостоятельной работы студентов  контрольная работа (просмотр и анализ учебных фильмов)</p>	

			<p><i>Показатели аудирования</i></p> <p>восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p> <p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;</p> <p>выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера</p> <p>систематизация ранее изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения</p>	<p>практические задания по аудированию</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<p><i>Компенсаторная компетенция</i></p>	<p><i>Показатели диалогической речи</i></p> <p>участие в беседе, дискуссии;</p> <p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p> <p>умение определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального задания;</p> <p>умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по заданной ситуации/ теме</p> <p>ситуативно ориентированный диалог, предложенный преподавателем</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<p><i>Учебно-</i></p>	<p>Показатели чтения</p>	<p>проекты (групповые, индивидуальные)</p>	

		<p><i>познавательная компетенция</i></p> <p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм; кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию; умение отделять главную информацию от второстепенной</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческой направленности</p> <p>умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Показатели письменной речи составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; умение вести деловую переписку на иностранном языке</p>	<p>страноведческой направленности</p> <p>урок-викторина</p> <p>конкурс выразительного чтения, стихотворения</p> <p>конкурс на лучшего переводчика</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
ОПД. 04	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>1.1.Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по профессии А.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» обеспечивает</p>		

достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а так же предметных результатов

### **1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» находится в состав общепрофессиональных учебных дисциплин

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 68 часа из 68

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Общие компетенции**

			Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
			ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>Знания:</b> - правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера</p>
			ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации</p> <p><b>Знания:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p>
			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию



				<p><b>Знания:</b> - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.</p>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ВЛАДЕТЬ СПОСОБАМИ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ</p> <p><b>Знания:</b> - порядок и правила оказания первой помощи.</p>
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p><b>Знания:</b> - прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях.</p>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p><b>Знания:</b> - прогнозирования развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>

			ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p><b>Знания:</b> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>
			ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> использовать информационные технологии в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила работы в цифровой среде задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>
			ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</p> <p><b>Знания:</b> способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>
			ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда.	<p><b>Умения:</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>

**Знания:**

- порядок и правила оказания первой помощи.
- основные виды потенциальных опасностей
- принципы снижения вероятности их реализации.

**2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
<p>Понимать основные задачи безопасности жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знать:</b>  Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Уметь:</b>  Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>

		<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения,</li> <li>- иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности,</li> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка,</li> <li>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> <li>- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li>- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
ОПД.05	Физическая культура	1.1.Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.	

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является общепрофессиональной дисциплиной

**1.3 Цель:** Обеспечить формирование общих компетенций и развитие уровня физической подготовленности студентов средствами учебной дисциплины «Физическая культура».

**1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа	36
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.</b>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 42 часов из 104

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>2.1. Общие компетенции</b>	
<b>Компетенция</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <p>ставить цель деятельности.</p> <p>отбирать и искать средства достижения цели.</p> <p>оценивать результаты.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>алгоритм решения проблемы</p>
Ок Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b></p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>информационно-коммуникационные технологии</p> <p>интернет – ресурсы, актуальные для психофизического саморазвития</p> <p>различные программы, для применения их в суде и оформлении рефератов.</p>

		<p>ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу в паре и в группе, в команде.</p> <p>решать конфликтные ситуации в процессе совместной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила работы в паре, в группе, в команде.</p> <p>Приемы решения конфликтных ситуаций</p>
		<p>ОК Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>проявлять патриотическое отношение к Новгородскому строительному колледжу, Новгороду, Новгородской области, России и отстаивать их честь в процессе спортивных соревнований.</p> <p>проявлять уважительное отношение к соперникам</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.</p> <p>историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами</p>

		<p>ОК Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности.</p> <p>снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений.</p> <p>выполнять нормативы в соответствии с возрастом и уровнем физического развития.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>истоки и составляющие Здорового образа жизни;</p> <p>приемы психоэмоциональной саморегуляции</p> <p>особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p>
<p><b>2.2. Предметная компетенция (ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ)</b></p>			



		<p><b>Уровень физической подготовленности</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять различные физические упражнения;</li> <li>• играть в баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, флорбол;</li> <li>• проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;</li> <li>• уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;</li> <li>• уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.</li> </ul>
ОПД. 06	<p>Основы материаловедения</p>	<p><b>1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»</b> разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в часть основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины учебной дисциплины «Основы материаловедения»</p>	

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 16 часов из 32 часов по программе

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> выполнять подбор материалов, определяя их качество.
		<b>Знания:</b> основные материалы применяемые в строительном производстве
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> подбора материалов по количеству и качеству для приготовления сложных растворов и бетонов;
		<b>Знания:</b> нормативные документы по качеству строительных материалов;

		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> пользоваться нормативной документацией, определяющей качество материалов;
				<b>Знания:</b> знать сортаменты материалов и допустимые отклонения от нормы;
		ОК 04	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> читать чертежи, схемы и проектную документацию по строительству
				<b>Знания:</b> основы проектирования зданий и сооружений

## 2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ПК1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	<b>Умения:</b> определять по маркировке вид строительных материалов и изделий;
	<b>Знания:</b> - область применения строительных материалов и изделий; - основные свойства строительных материалов; - природные материалы применяемые в данном регионе строительства
ПК2. Выполнять несложные расчеты и конструирование	<b>Умения:</b> производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;

		строительных конструкций.	<b>Знания:</b> - основную нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий, конструкций; - прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; - виды соединений для конструкций из различных материалов;
		ПКЗ. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	<b>Умения:</b> определять по внешним признакам качество строительных материалов; <b>Знания:</b> - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
ОПД.07	Основы предпринимательской деятельности и планирования профессиональной карьеры	<p><b>1.1 Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>          Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и планирование» входит в структуру профессионального цикла ППКРС и является общепрофессиональной дисциплиной (ОПД.07).</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры».</p> <p><b>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</b></p>	

		<p>максимальной учебной нагрузки студента 86 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов.</p> <p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные законы и нормативные правовые документы, регламентирующие осуществление предпринимательской и коммерческой деятельности</li> <li>- основы ценообразования и маркетинга.</li> <li>- этапы продажи</li> <li>- основы этики и психологии делового общения, приемы предотвращения конфликтов</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p><b>- ВЕСТИ ПЕРЕГОВОРЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и обрабатывать заказы клиентов, оформлять необходимые документы, связанных с оказанием услуг для клиентов;</li> <li>- поддерживать в актуальном состоянии данных о клиенте в информационной системе</li> <li>- организовывать и вести продажи</li> <li>- оформлять документацию и вести документооборот, сопутствующий продажам</li> </ul>
ОПД.08	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).</p> <p>Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).</p>

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Целью* курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь**:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

		<p>ответственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>– ОК 3. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</li> <li>– ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</li> </ul> <p><b>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</b></p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося - <b>34 часов</b>, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <b>32 часов</b>; из них – практические занятия – <b>14 часов</b>, из них с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения – 2 часа.</p>
<b>ПП. 00 Профессиональный цикл</b>		
ПМ. 01	Выполнение облицовочных работ плитками и плитам	<p><b>1.1 Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ01 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитам» предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) - «Выполнение облицовочных работ плитками и плитам» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитам, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p> <p>ПК 1.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК1.3 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК1.4 Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>

ПК1.5 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  
 ПК1.6 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

**1.2 Цель рабочей программы** – Обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»

**1.3 Количество часов на освоение программы ПМ01**

Всего: 546 часов,  
 На освоение МДК 150 часов,  
 Учебной практики 252 часа, производственной практике 144 часа

1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 30 часов из 150 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ01**

**2.1 Общие компетенции**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке; производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;</p> <p><b>Знания:</b> технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами: виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий;</p>



		ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой;	
			<b>Знания:</b> интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;	
		ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> Умения: пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой;	
			<b>Знания:</b> технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами: виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий;	
		ОК 04 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;	
			<b>Знания:</b> интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;	
		ОК 05 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> Умения: пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой;	
			<b>Знания:</b> Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;	
		<b>2.2 Профессиональные компетенции</b>		
		Основные виды деятельности	Коды и наименования компетенций	Показатели освоения компетенций
Выполнение облицовочных	ПК1.1 Выполнять подготовительные	<b>Практический опыт:</b> подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ		

		работ плитками и плитами	работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	в соответствии с инструкциями и регламентами;
				<b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке; производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;
				<b>Знания:</b> технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами:
		ПК 1.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		<b>Практический опыт:</b> выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;
				<b>Умения:</b> производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;
				<b>Знания:</b> технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой; правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;
		ПК1.3 Выполнять облицовочные работы		Практический опыт: облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей

			горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	зданий и сооружений; Умения: выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами: готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; производить резку под нужный размер и сверление плитки; наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности; Знания: состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования;
			ПК1.4 Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений; облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; Умения: работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; Знания: технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой; правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;
			ПК1.5 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности	Практический опыт: ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой; Умения: осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой; выполнять ремонт облицованных поверхностей: производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток,

			<p>выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту; производить работы в соответствии с технологической картой; производить затирку и восстановление нарушенных швов</p> <p>Знания: технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;</p>
			<p>ПК1.6 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Практический опыт: устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p>Умения: устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p> <p>Знания: технологию устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>

ПМ. 02	1.4. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 30 часов из 150 часов.	<p><b>1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:</p> <p>1.1.1 Перечень общих компетенций</p> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <table border="1" data-bbox="546 427 2074 1160"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 427 640 663">Код компетенции</th> <th data-bbox="640 427 999 663">Формулировка компетенции</th> <th data-bbox="999 427 2074 663">Знания, умения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 663 640 1160">ОК 01</td> <td data-bbox="640 663 999 1160">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</td> <td data-bbox="999 663 2074 1160"> <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения						
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>						

			<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и Смежных областях; методы работы в Профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
		<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
		<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
		<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>

		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения незнакомые или интересующие профессиональные темы



**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.1.2 Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК1.2	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК1.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК1.4	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий
ПК1.5	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК1.6	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК1.7	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.2 В результате освоения профессионального модуля студент должен: Это показатели профессиональных компетенций по модулю

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 169 792 663">Иметь практический опыт</td> <td data-bbox="792 169 2072 663"> <p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Выполнения подготовительных работ</p> <p>Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Проверки работоспособности и исправности инструмента</p> <p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 663 792 1337">Уметь</td> <td data-bbox="792 663 2072 1337"> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК. Проверять работоспособность и исправность инструментов;</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК</p> <p>Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных</p> </td> </tr> </table>	Иметь практический опыт	<p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Выполнения подготовительных работ</p> <p>Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Проверки работоспособности и исправности инструмента</p> <p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p>	Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК. Проверять работоспособность и исправность инструментов;</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК</p> <p>Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных</p>
Иметь практический опыт	<p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Выполнения подготовительных работ</p> <p>Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Проверки работоспособности и исправности инструмента</p> <p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p>					
Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК. Проверять работоспособность и исправность инструментов;</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК</p> <p>Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных</p>					

			<p>смесей</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов. Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)</p> <p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <p>Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием.</p>
		Знать	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных</p>

		<p>оснований пола  Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;  Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.  Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями  Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;  Технологическую последовательность монтажа бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами  Правила транспортировки и складирования приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;  Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола  Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения; Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов  Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК  Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p><b>1.3 Количество часов, отводимое на освоение программы.</b>  Всего: 150 часов,  Из них: во взаимодействии с преподавателем 120 часов, самостоятельной работы 30 часа,</p> <p>Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 40 часов из 150 часов</p>
ПМ. 03	Выполнение	<b>1.1. Область применения рабочей программы</b>

	<p>малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.</p> <p style="text-align: center;"><b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности <b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b></p> <p>В результате освоения профессионального модуля студент <b>должен:</b></p> <table border="1" data-bbox="584 579 2072 1356"> <tr> <td data-bbox="584 579 808 1356">Иметь практический опыт</td> <td data-bbox="808 579 2072 1356"> <p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> </td> </tr> </table>	Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p>
Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p>			

				<p>Вытягивание филенок без подтушевывания  Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев  Окрашивание рам  Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями  Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями  Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов  Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей  Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов  Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень  Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона  Копирование и вырезание трафаретов любой сложности  Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей  Отделка поверхностей аэрографией  Выполнение декоративного лакирования  Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей  Орнаментальная роспись в несколько тонов  Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>
			Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами  Пользоваться установленной технической документацией  Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды  Применять средства индивидуальной защиты  Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием  Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей  Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;  Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от</p>

			<p>набрызгав краски</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Окрашивать рамы</p> <p>Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев</p>
--	--	--	--

			<p>простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа</p> <p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных</p>
--	--	--	--



			отделок в соответствии с технологическим заданием
		Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Приемы очистки поверхностей</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ</p> <p>Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p>

			<p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при</p>
--	--	--	--

		<p>использовании обрезальных машин и станков.  Способы и правила оклеивания поверхностей обоями  Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев  Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев  Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие  Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов  Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования Способы подбора окрасочных составов  Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов  Способы подбора и составления трафаретов  Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы  Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки  Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования Виды росписей и шрифтов  Способы и приемы росписи поверхностей  Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту  Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок  Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p> <p><b>Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля</b></p>
--	--	---

		<p>Всего часов – <b>574</b> часа, Из них на освоение МДК 03.01 <b>178</b> часов, на практики: учебную <b>252</b> часа, производственную <b>144</b> часа.</p> <p>Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 48 часов из 178 часов</p>
--	--	---