

**Аннотированный перечень рабочих программ,  
реализуемых в 2022 – 2023 учебном году  
в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»**

**по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

**Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть ППКРС направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта.

Вариативная часть ППССЗ в объёме 288 + 792 часов использована на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых дисциплин и МДК.

<b>индекс</b>	<b>Дисциплина, МДК, практика</b>	<b>За счёт вариативной части</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОПД.01	Основы строительного производства	<b>6</b>
ОПД.02	Строительная графика	<b>52</b>
ОПД.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>10</b>
ОПД.04	Безопасность жизнедеятельности	<b>32</b>
ОПД.05	Физическая культура	<b>46</b>
ОПД.06	<i>Основы материаловедения</i>	<b>32</b>
ОПД.07	<i>Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры</i>	<b>108</b>
ОПД.08	<i>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	<b>34</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ 01</b>	<b>Выполнение столярных работ</b>	
МДК 01.01	Технология изготовления столярных изделий.	<b>152</b>
МДК.01.02	Технология столярно-монтажных работ	
УП 01.01	Учебная практика	<b>108</b>
ПП 01	Производственная практика	<b>36</b>
<b>ПМ 02</b>	<b>Выполнение плотничных работ</b>	
МДК 02.01	Технология устройства деревянных конструкций.	<b>82</b>
МДК.02.02	Технология сборки деревянных домов.	
УП 02.01	Учебная практика	<b>108</b>
ПП 02	Производственная практика	<b>36</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по устройству паркетных полов</b>	
МДК.03.01	Технология выполнения паркетных работ	<b>-20</b>
УП.03.01	Учебная практика	<b>144</b>

ПП 02	Производственная практика	<b>36</b>
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<b>42</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация (в виде демонстрационного экзамена)</b>	<b>36</b>

О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), автор - Воителева Т.М., доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО МГОУ.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы ППКРС является общеобразовательной дисциплиной и</p>

входит в общеобразовательный цикл.

**1. 3. Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Русский язык» через

- совершенствование общеучебных навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:

**Коммуникативные способности:** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**Интеллектуальные способности** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение,

абстрагирование, оценивание, классификация)

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**Информационные** (умение осуществлять библиографический поиск , извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).

**Организационные способности** (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

**Коммуникативная компетенция**-овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция**-осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

		<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>114</i></b>	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>114</i></b>	
		В том числе:		
		Практические занятия	<b><i>98</i></b>	
		Контрольные работы	<b><i>16</i></b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
		<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена – в 3 семестре</i></b>		
		Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.		
<b>ОДБ.02</b>	<b>Литература</b>	<p><b>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «ЛИТЕРАТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО социально-экономического профиля в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций /Г.А.</p>		

Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В.Савченко. --М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 40 с.

### **1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы ППКРС является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

**1.3.Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Литература».

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» обеспечивает становление духовно - развитой личности, гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. В процессе изучения литературы происходит **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, творческих способностей учащихся; устной и письменной речи учащихся. Идет **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в

		<p>сети Интернет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов</b>:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <p>сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию и самообразованию; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет -ресурсы и др.);</p> <p><b>• метапредметных:</b></p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, анализировать её, использовать в самостоятельной</p>
--	--	--



		<p>деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>• <b>предметных:</b></p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания</p> <p>других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыка анализа литературных произведений; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской литературы, сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально - личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся <b>должен знать /понимать</b>: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX в; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;</p>
--	--	--

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся *должен уметь*: воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; Применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

		<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>172</i>	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>172</i>	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>-</i>	
		<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		
		Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 38 часов из общего количества часов по программе.		
ОДБ.03	Иностранный язык	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных организаций (Пр. №3 от 21.07. 2015 г.). В основе - примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. М. : Издательский центр «Академия», 2015., рабочая программа преподавателей иностранного языка ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» Мурашевой Н.В., Полевой Е.В.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:</b> является общеобразовательной дисциплиной .</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины</b></p>		

Цель: создать условия обучающимся для формирования общих и предметных компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
<b>Всего</b>	172
в том числе:	
практические занятия в паре, индивидуально, с использованием ИКТ	172
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 62 часа из 172 .

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии, соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных организаций (Пр.№3 от 21.07. 2015 г.), для студентов 1 курса.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины

«Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций /Коржанова А. А., Лаврик Г. В. -М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с. ISBN 978-5-4468-2598-1.

### **1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной.

**1.3. Цель:** Обеспечить условия для формирования социокультурной, речевой, языковой, компенсаторной, учебно - познавательной и общих компетенций средствами дисциплины «Иностранный язык» .

### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
<i>Итоговая аттестация в форме текущего контроля и дифференцированного зачета</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 40 часов из 118 часов.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Общие компетенции**

		Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структура плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно определять цели учебной деятельности;</li> <li>-самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность;</li> <li>-умение эффективно искать информацию;</li> <li>-составлять план действия и реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат своих действий.</li> </ul>
		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач;</li> <li>-использовать различные языковые информационные источники;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>

			деятельности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать устно практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.</li> </ul>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка;</li> <li>- как при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</li> <li>- учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.</li> <li>- основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.</li> </ul>

				<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать;</li> <li>-продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка;</li> <li>- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;</li> <li>- оформлять документы.</li> </ul>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>-создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации;</li> <li>- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей профессии;</li> <li>-презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>



			деятельности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>
		ОК 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>-форма и порядок оформления деловой документации.</li> </ul>
				<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- вести деловую переписку на иностранном языке.</li> </ul>
<b>2.2. Предметные компетенции</b>				

		<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
		<p style="text-align: center;"><i>Социокультурная компетенция</i></p> <p>увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;</p> <p>формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели монологической речи</i></p> <p>полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных грамматических структур;</p> <p>осознанность в изложении материала;</p> <p>фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа, темп речи</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по теме</p> <p>текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты: индивидуальные, групповые</p> <p>творческие задания</p> <p>рефераты</p> <p>учебно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Речевая компетенция</i></p> <p>совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение,</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели письменной речи</i></p> <p>решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнена);</p>	<p>лексико-грамматическое тестирование</p> <p>самостоятельное составление</p>

		<p>аудирование, чтение, письмо);  умение планировать свое речевое и  неречевое поведение;</p> <p>формирование коммуникативной  иноязычной компетенции,  необходимой для успешной  социализации и  самореализации</p>	<p>относительная  грамматическая  корректность (синтаксическая и  морфологическая грамотность,  допускающая некоторое  количество ошибок);  корректность  употребления лексического  материала и связность текста</p>	<p>высказывания по  предложенной  теме/ситуации</p> <p>конкурсы городского и  регионального уровней  конкурс молодых  профессионалов WorldSkills</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Языковая компетенция</i></p> <p>систематизация ранее  изученного материала;</p> <p>овладение новыми языковыми  средствами в соответствии с  отобранными темами и сферами  общения;</p> <p>увеличение объёма  используемых лексических единиц;</p> <p>развитие навыков  оперирования языковыми единицами  в коммуникативных целях</p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели  грамматики</i></p> <p>знание грамматического материала,  наличие в речи изученных  грамматических структур, речевых  образцов;</p> <p>умение комбинировать  грамматические  конструкции</p> <p style="text-align: center;"><i>Показатели  аудирования</i></p> <p>восприятие на слух речи диктора и  преподавателя в звукозаписи,  построенную в  основном на изученном материале и</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>контрольная  работа по пройденному  материалу</p> <p>аудирование с элементами  языковой догадки,  практическими  заданиями</p>

			<p>включающую до 3% незнакомых слов;</p> <p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;</p> <p>выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера</p>	<p>просмотр и анализ учебных фильмов</p>
		<p><i>Компенсаторная компетенция</i></p> <p>дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p>	<p><i>Показатели диалогической речи</i></p> <p>участие в беседе, дискуссии;</p> <p>осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;</p> <p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме</p>	<p>устный опрос лексического и грамматического материала</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p>
		<p><i>Учебно-познавательная компетенция</i></p> <p>развитие общих и</p>	<p><i>Показатели чтения</i></p>	

		<p>специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;</p> <p>удовлетворять с помощью языка познавательные интересы в других областях знаний</p>	<p>умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;</p> <p>кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию;</p> <p>умение отделять главную информацию от второстепенной</p>	<p>устный опрос языкового материала текста, речевых штампов, клише</p> <p>олимпиады</p>
ОДБ.04	<p>Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия</p>	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы ППКРС .</p> <p>Программа определяет общий объём знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций / М.И.Башмаков— М. : Издательский центр «Академия», 2015.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППКРС):</b> дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл ППКРС, является общеобразовательной дисциплиной</p> <p><b>1.3 Цель дисциплины:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Математика»</p> <p><b>1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p>		

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	286
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	286
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	
<p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 286</p>	
<p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p><b>2.1. Общие компетенции</b></p>	
Общие компетенции	Показатели оценки компетенции
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>самостоятельно определять цели деятельности</p> <p>составлять планы деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>имеет представления о математике как универсальном языке науки;</p>

			имеет понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
		ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> осуществлять эффективный поиск материалов с учетом поставленных задач; определять цели и критерии её достижения.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).</p>
		ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач  готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p><b>Знания:</b> алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p>
		ОК 04. Работать в	<b>Умения:</b>

		<p>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>требований сотрудничества с преподавателями в ходе обучения и практики;</p> <p>требований сотрудничества со студентами в ходе обучения и практики</p> <p>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</p> <p>учитывать позиции других участников деятельности,</p> <p>эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>правил работы в группе.</p>
		<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</p> <p>использовать адекватные языковые средства;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
		<p>ОК 09. Использовать информационные</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использование наиболее эффективных информационных технологий в</p>



		технологии в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. <b>Знания:</b> правильность использования программ ИКТ и профессиональных программ на уровне пользователя ПК
		ОК 11.Использоватьзнания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений выбирать успешные стратегии в различных ситуациях <b>Знания:</b> использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
<b>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
		Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции

		<p>Ценностно- смысловая компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</li> <li>• сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> </ul>
		<p>Компетенция личностного совершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>• владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>• сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> <li>• сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей</li> </ul>

		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> </ul>
		<p>Информационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</li> </ul>
<p>ОДБ.05</p>	<p>История</p>	<p><b>1.2. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического и <i>социально-экономического профиля</i> в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p>Программа разработана с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций /В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков — М.: Издательский центр «Академия», 2019</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и входит в социально-экономический цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «История».</p> <p><b>1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p>	

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 28 часов из 118 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Общие компетенции

<b>Код Компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать устнопрактическую значимость результатов поиска;</p> <p>-Уметь выражать собственное мнение при решении учебных задач в познавательной деятельности.</p> <p>- Самостоятельно определять цели и показатели её достижения.</p> <p>- определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта; структурировать получаемую информацию;</p> <p>– Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p> <p>Оформлять результаты поиска исторической информации в форме списка литературы и источников/ реферата/проекта.</p>

				<b>Знания:</b> приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> применять современную научную терминологию; <b>Знания:</b> современная научная терминология
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> - вести диалог, уважая мнение собеседника -организовывать работу в паре, группе – при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях <b>Знания:</b> основы проектной деятельности. Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> - вести диалог, уважая мнение собеседника; - задавать вопросы, опираясь на исторические факты, корректно используя термины; - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии. <b>Знания:</b> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

		<b>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
		Социокультурная компетенция	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших времен; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах выступления, дискуссии, конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, презентации;</li> <li>- составлять сообщения и высказываться на пройденные темы, а также передавать краткое содержание учебной темы</li> <li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>
ОДБ.06	Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по всем специальностям/ профессиям. Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Физическая	

культура», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Пр. №3 от 21.07.2015) для профессиональных образовательных организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов

### **1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательным учебным предметом. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО.

**1.3. Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Физическая культура»

### **1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>164</b>

		<p align="center"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>	
<p>ОДБ.07</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>1.5.</b> Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из общего количества часов.</p> <p><b>1.3. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по профессии.</p> <p>Программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Пр. №3 от 21.07.2015) для профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а также предметных результатов</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).</p> <p>В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.</p>	



1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

**1.7. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практические занятия	56
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 20 часов из 72 часов

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в математический и общий

ОДБ.08

Информатика

естественнонаучный цикл ППССЗ, является общеобразовательной дисциплиной.

**1.3 Цель дисциплины:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Информатика»

**1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 30 часов из 108 (общего количества часов по программе).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Общие компетенции**

компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач,</li> <li>• разбивать процесс решения задач на этапы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математических объектов информатики</li> <li>• основных алгоритмических конструкций</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуры плана для решения задач</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>• приемов написания программ на алгоритмическом языке для решения задач с использованием основных конструкций языка программирования</li> </ul>
		ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</li> <li>• использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</li> <li>• критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</li> <li>• оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;</li> <li>• формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li> </ul>
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</li> <li>• управлять своей познавательной деятельностью,</li> <li>• проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</li> <li>• использовать достижения современной информатики для</li> </ul>

			<p>повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</li> <li>рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>современной профессиональной терминологии</li> <li>возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>публично представлять результаты собственного исследования,</li> <li>вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правил создания компьютерных презентаций</li> <li>принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> </ul>
		ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>описывать значимость своей профессии;</li> </ul>

			осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> </ul>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>• готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>• средств управления базами данных</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>• правила установки драйверов и подключения периферийных устройств</li> <li>• правила комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности</li> </ul>
		ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-</li> </ul>

		<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>коммуникационных технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средств управления базами данных</li> <li>• основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li> <li>• устанавливать драйверы</li> </ul>
<p><b>2.2 Предметные компетенции</b></p>			
<p><b>Формулировка ключевой компетенции</b></p>		<p><b>Показатели оценки компетенции</b></p>	
<p>Информационная</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире:</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц</li> <li>• владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>• сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>• владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</li> </ul>
ОДБ.09	Физика	<p style="text-align: center;"><b>1.1 Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «<i>ФИЗИКА</i>» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p style="text-align: center;"><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины</p>	

«Физика».

#### 2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 30 часов из 180 (общего количества часов по программе).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общие компетенции

компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</li><li>использовать различные источники информации, в том числе</li></ul>



			<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать и объяснять физические явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий;</li> <li>• критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</li> <li>• оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущности и значимости физических теорий, явлений, законов, постулатов, вклад Российских и зарубежных учёных.</li> <li>• формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li> </ul>
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</li> <li>• управлять своей познавательной деятельностью,</li> <li>• проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</li> <li>• использовать достижения современной физики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,</li> <li>• самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</li> <li>• рационально планировать и организовывать деятельность во время</li> </ul>

			<p>практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подключаться к видеоконференциям</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современной профессиональной терминологии</li> <li>• возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• публично представлять результаты собственного исследования,</li> <li>• вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач,</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правил создания компьютерных презентаций</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>• психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> <li>• правил общения в чатах, видеоконференциях, переписке по электронной почте</li> </ul>
		ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для решения физических задач</li> <li>• использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</li> <li>• подключаться к онлайн-урокам</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> </ul>
		ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средств управления базами данных</li> <li>• основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li> </ul>
<b>2.2 Предметные компетенции</b>				

		<b>Формулировка ключевой компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
		Ценностно-смысловая компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли физики и связанных с ней процессов в окружающем мире</li> </ul>
		Компетенция личностного совершенствования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> <li>• знать - смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие</li> <li>• использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации</li> </ul>

		<p>Учебно-познавательная компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение умением объяснять прикладное значение важнейших достижений в области физической науки для:</li> <li>• развития энергетики,</li> <li>• транспорта и средств связи,</li> <li>• охраны окружающей среды</li> <li>• развития космонавтики</li> <li>• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li> <li>• знать смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</li> <li>•</li> </ul>	
		<p>Информационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</li> </ul>	
<p>ОДБ.10</p>	<p>Химия</p>	<p><b>1.4. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «ХИМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Химия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.)</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p>		

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и входит в общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Химия».

**2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> во втором семестре	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из общего количества часов по программе.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

		ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы, составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
		ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.



ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

## 2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции
Ценностно - смысловая Компетенция по предмету «Химия»	<b>Знания:</b> -о химической составляющей естественно-научной картины мира, - важнейших химических понятиях, законах и теориях.
	<b>Умения:</b> -применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

		<p>Учебно- познавательная Компетенция по предмету «Химия»</p>	<p><b>Знания:</b> -зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; -зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; -группы органических соединений, их физические, химические свойства, номенклатуру и изомерию.</p> <p><b>Умения:</b> - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; -осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); -составлять названия по структурным и общим формулам органических и неорганических веществ.</p>	
ОДБ.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС. Разработана на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) с учетом ФГОС СПО.</p>		

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** является общеобразовательной и социально-экономической дисциплиной.

**1.3 Цель дисциплины:** обеспечить условия для формирования общих компетенций средствами учебной дисциплины «Обществознание»

**1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения: 16 часов из 108 (общего количества часов по программе).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Общие компетенции**

<b>компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Умения: -использовать различные виды познавательной деятельности

			<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>для решения профессиональных задач,</p> <p>-способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями:</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- представления о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>- общечеловеческих ценностей;</p>
		ОК 02.	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>-анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p> <p>-использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</p> <p>-критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p> <p>-оформлять результаты поиска в форме списка литературы и</p>

				<p>источников/ реферата/отчета</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;</li> <li>-формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li> </ul>
		ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</li> <li>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>-проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</li> <li>-самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</li> <li>-рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности ка</p>

				к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты собственного исследования,</li> <li>– умение вести диалог, достигая взаимопонимания</li> </ul> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологических основ деятельности коллектива,</li> <li>- психологических особенностей личности</li> </ul>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>

			<p>базового понятийного аппарата социальных наук</p> <p>представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>
		ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>-использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>-готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p>

			<p>-средств управления базами данных</p> <p>-принципов работы мультимедийного оборудования</p>
		<b>Формулировка ключевой компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
		<p>Ценностно-смысловая компетенция</p>	<p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>
		Социокультурная компетенция	-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,
		<p>Компетенция личностного совершенствования</p>	<p>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>



сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.12 «Биология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям технического профиля в соответствии с учебными планами и примерной программой общеобразовательной дисциплины «Биология», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.)

**2.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «Биология».

**2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>

ОДБ.12

Биология

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 36.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации индивидуального проекта структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать устно практическую значимость результатов поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников).</p>

			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта</p>
			ОК 05	Осуществлять устную и письменную	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.

			коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления лабораторных работ по биологии.
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

## 2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка ключевой компетенции	Показатели оценки компетенции (предметные результаты по биологии)
-----------------------------------	--

		<p>Ценностно-смысловая компетенция по предмету «Биология»</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли биологии и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>- правила поведения в природе, бережном отношении к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана.</li> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- равнение строения клеток растений и животных по образцам наглядных пособий;</li> <li>- представление о пространственной структуре белка молекул ДНК и РНК.</li> <li>-размножении как о важнейшем свойстве живых организмов.</li> </ul>	
--	--	---	---	--

			<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать цель деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации само-контроля и оценки полученных результатов. Правила поведения в природе, бережном отношении к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана;</li> <li>- составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе;</li> <li>- развивать умение правильно формировать доказательную базу эволюционного развития животного мира;</li> <li>-правила оформления лабораторных работ по биологии;</li> <li>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li> <li>- уметь доказывать роль живых организмов в биосфере на конкретных примерах.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>Учебно-познавательная компетенция по предмету «Биология»</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдению правил поведения в природе, бережному отношению к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана;</li> <li>- глобальные экологические проблемы;</li> <li>- строение и функции органоидов клеток;</li> <li>- роль органических и неорганических веществ в клетке;</li> <li>- стадии онтогенеза;</li> <li>- этапы и механизма эволюции.</li> <li>- значение экосистем, виды организмов;</li> <li>- пищевые цепи и обмен веществ;</li> <li>- значение экологии, как науки, изучающей рациональное природопользование.</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

			<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области биологии для: транспорта и средств связи, охраны окружающей среды.</li> <li>- объяснение окружающих явлений, сохранения здоровья, бережного отношения к природе, рационального природопользования, выполнение роли грамотного потребителя.</li> <li>- выявлять закономерности модификационной изменчивости в массе случайных явлений и определить их практическое значение, уметь определять основные характеристики модификационной изменчивости, делать выводы;</li> <li>- уметь определять воздействие производственной деятельности в области своей будущей профессии на окружающую среду;</li> <li>- уметь определять пути решения экологических проблем;</li> <li>- описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). Решение экологических задач.</li> </ul>	
ОДБ. 13	География	<p style="text-align: center;"><b>1.1.Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.14 «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных</p>		



образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

Программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами, и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций / Максаковский В.П.. Экономическая и социальная география мира, 10/-11 кл. М.: Просвещение. 2017.

1.2 Место дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл ППССЗ, является общеобразовательной дисциплиной

1.3 Цель дисциплины: обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «География»

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий

и/или электронного обучения: 20 часов из 72.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Общие компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</li><li>• использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также написания рефератов</li><li>• критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</li><li>• оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета</li></ul> Знания: <ul style="list-style-type: none"><li>• методов поиска информационного материал с учётом поставленных задач;</li><li>• формата оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</li></ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• определять цели, составлять планы деятельности и определять</li></ul>

			<p>профессиональное и личностное развитие</p>	<p>средства, необходимые для их реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управлять своей познавательной деятельностью,</li> <li>• проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</li> <li>• использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,</li> <li>• самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</li> <li>• рационально планировать и организовывать деятельность во время практических занятий</li> <li>• подключаться к видеоконференциям</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>• современной профессиональной терминологии</li> <li>• возможных траекторий профессионального развития и самообразования</li> </ul>
		ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• публично представлять результаты собственного исследования,</li> <li>• вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач,</li> </ul>

			клиентами	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правил создания компьютерных презентаций</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> <li>• психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</li> <li>• правил общения в чатах, видеоконференциях, переписке по электронной почте</li> </ul>
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</li> <li>• подключаться к онлайн-урокам</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>• принципов работы мультимедийного оборудования</li> </ul>
		ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>

			предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• средств управления базами данных</li> <li>• основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</li> </ul>
<b>2.2 Предметные компетенции</b>				
Формулировка ключевой компетенции		Показатели оценки компетенции		
Ценностно-смысловая компетенция		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли географии и связанных с ней процессов в окружающем мире:</li> </ul>		
Социально-трудовая компетенция		<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>		

		<p>Компетенция личностного совершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации</li> </ul>
		<p>Учебно- познавательная компетенция</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение умением объяснять прикладное значение важнейших достижений в области географической науки для:</li> <li>• развития энергетики,</li> <li>• транспорта и средств связи,</li> <li>• охраны окружающей среды.</li> <li>• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</li> <li>• численность и динамику населения мира,</li> </ul>
		<p>Информационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</li> </ul>

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).

### 1.2. Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования общих и предметных компетенций средствами учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ».

### 3.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 12 часов из 36(общего количества часов по программе).

ОДП.15

Астрономия

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> оценивать устно практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска информации и структурировать получаемую информацию в форме списка литературы и источников к докладу <b>Знания:</b> формат оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)
ОК 06	Работать в коллективе и команде,	<b>Умения:</b> организовывать работу в паре и в группе ;



				<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>правили публичного выступления</p> <p>правила работы в паре, в группе</p>
				<p><b>Предметные компетенции</b></p>	<p><b>Умения:</b> объяснять наблюдаемые астрономические явления (видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров),</p> <p>опыта использования астрономических знаний в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.</p>
					<p><b>Знания:</b> представления об окружающем мире и о нашем месте в нем, об астрономической картине мира;</p> <p>представления о движении, строении, происхождении развитии небесных тел и их систем; знакомство с именами выдающихся деятелей в области астрономии, с их ролью в данной области знаний, а также о практическом применении астрономических знаний;</p> <p>понимать природу видимые движения небесных тел, Солнца, Луны, планет, комет и метеоров, знать экологические проблемы жизнедеятельности природы;</p> <p>сформирована единая картина Вселенной.</p>
ОДБ. 14	Экология	<p>Учебная дисциплина «ЭКОЛОГИЯ» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования</p>			

базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, биология, химия, география, астрономия. Изучение дисциплины «ЭКОЛОГИЯ» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «ЭКОЛОГИЯ» в профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

**1.3.Цель:** обеспечить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов средствами освоения содержания учебной дисциплины "Экология»

### **1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий /ДОТ/ и/или электронного обучения – 12 часов из общего количества часов по программе.

ОДП.16	Русский родной язык	<p><b>1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, культура речи, литература. Изучение дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей СПО в соответствии с учебными планами и /с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для профессиональных образовательных организаций (Пр. №3 от 21.07.2015г.).</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Родной язык. Родная литература» по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования.</p> <p>В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p>

**1.3.Цель:** обеспечить формирование личностных, метапредметных, предметных результатов средствами освоения содержания учебной дисциплины "Родной язык (русский)"

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции, умения и знания:

**Коммуникативные способности:** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**Интеллектуальные способности** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание, классификация)

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**Информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; умение работать с текстом).

**Организационные способности** (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

**Коммуникативная компетенция** - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

		<p><b>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции</b> - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p><b>Культуроведческая компетенция</b> - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><i>личностных:</i></p> <p>воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности народа; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p> <p><i>метапредметных:</i></p> <p>владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</p>
--	--	--

		<p>использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины "Родной язык (русский)"</p> <p>студент <b>должен уметь:</b> совершенствовать речевую культуру с учетом профессиональных потребностей; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи; пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; владеть нормами словоупотребления; пользоваться толковыми, фразеологическими,</p>
--	--	---

орфоэпическими, этимологическими словарями; различать элементы нормированной и ненормированной речи. В результате освоения дисциплины студент **должен знать**: различие между языком и речью; качество литературной речи; нормы русского литературного языка; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; языковые единицы разных уровней (фонетические, лексико-фразеологические и т.п.) и их функционирование в речи.

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий /ДОТ/ и/или электронного обучения - 6 часов из общего количества часов по программе.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Предметные компетенции

		<p style="text-align: center;"><b>Формулировка компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Показатели оценки компетенции</b></p>
		<p>Коммуникативная компетенция</p>	<p>Сформированность умений</p> <p><i>понимать</i> устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме,</p> <p><i>создавать</i> собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p><i>Осознанно отбирать</i> языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</p> <p><i>извлекать</i> необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p><i>анализировать</i> тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p><i>выражать собственное мнение</i> при рецензировании текстов, <i>интерпретировать</i> информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты.</p>



		<p>Языковая (лингвистическая) компетенция</p>	<p>Сформированность умений  <i>применять</i> знания о нормах русского литературного языка (акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических, пунктуационных) в речевой практике;  <i>владеть</i> навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  <i>применять</i> знания об изобразительно - выразительных возможностях русского языка (тропах и стилистических фигурах речи) при анализе художественных текстов;  <i>пользоваться</i> различными лингвистическими словарями;</p>	
		<p>Культуроведческая компетенция</p>	<p>Сформированность умений  <i>учитывать</i> исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; <i>выявлять</i> в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  <i>владеть</i> нормами русского речевого этикета.</p>	
<p><b>2.1. Общие компетенции</b></p>				
<p><b>Код компетенции</b></p>	<p><b>Формулировка компетенции</b></p>	<p><b>Показатели оценки компетенции</b>   <b>В соответствии с ФГОС СОО – личностные и метапредметные результаты</b></p>		

			<p><b>ОК</b></p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Уметь осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>Уметь структурировать получаемую информацию: составлять план текста, сочинения, главы и т.д.; оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/реферата/отчета/сочинения/эссе/рецензии;</p> <p>Уметь анализировать тексты различных стилей речи (художественного, публицистического, научного и др.) с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации; Уметь выражать собственное мнение при рецензировании текстов различных стилей речи, интерпретировать информацию, грамотно подбирать аргументы, приводить уместные цитаты известных людей (писателей, учёных, общественных деятелей)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Знание приёмов сокращения текста и структурирования информации (план, тезисы, аннотация и др.);</p> <p>Знание приемов оформления результатов поиска информации (список литературы и источников)</p>	
--	--	--	---	--	--

			<b>ОК</b>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Уметь применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения.</p> <p>Организовывать работу команды, микрогруппы; адекватно и корректно взаимодействовать со студентами, преподавателями в ходе обучения; понимание общих целей, поставленных перед микрогруппой;</p> <p>Способность распределять роли в микрогруппе, брать на себя ответственность за часть общей работы. При осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</p> <p>Уметь соблюдать нормы публичной речи и регламента.</p> <p>(ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; слушать и понимать речь преподавателя, однокурсника, внимательно относиться к высказываниям других, уметь поставить вопрос, принять участие в обсуждении вопроса)</p>	
					<p><b>Знания:</b></p> <p>Знать нормы публичной речи и регламента;</p>	

			<p><b>ОК</b></p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>Уметь ясно, точно, логично излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>Владеть способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Уметь анализировать собственную речь, речь однокурсников; потребность речевого самосовершенствования;</p> <p>Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.</p> <p>Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>Уметь выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Знать нормы русского литературного языка (акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические)</p> <p>Знания об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; о системе стилей русского языка</p>	
--	--	--	---	--	--

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="598 129 786 316"><b>ОК</b></td> <td data-bbox="786 129 1028 316">- Использовать информационно-</td> <td data-bbox="1028 129 2033 316"><b>Умения</b> Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 316 786 624"></td> <td data-bbox="786 316 1028 624">коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</td> <td data-bbox="1028 316 2033 624"><b>Знания</b> Знание приёмов устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм)</td> </tr> </table>	<b>ОК</b>	- Использовать информационно-	<b>Умения</b> Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)		коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знания</b> Знание приёмов устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм)
<b>ОК</b>	- Использовать информационно-	<b>Умения</b> Уметь использовать ИКТ для поиска информации, создания проекта (презентации, стенгазеты, реферата, доклада и т.д.)						
	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знания</b> Знание приёмов устного и письменного изложения материала (логичное, последовательное изложение; чёткий, ответ; соблюдение логических ударений, пауз и правильной интонации; оформление письменных высказываний с соблюдением орфографических и пунктуационных норм)						
ОДП.17	Индивидуальный проект	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования навыков проектной, учебно-исследовательской, коммуникативной деятельности, средствами учебной дисциплины «Индивидуальный проект».</p> <p><b>1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1230 1597 1300">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="1597 1230 1839 1300">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1230 1597 1300"></td> <td data-bbox="1597 1230 1839 1300"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов				
Вид учебной работы	Объем часов							

		<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
		<b>Итоговая аттестация в форме зачета (защиты проект)</b>	
		<p>1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 10 часов из 34(общего количества часов по программе).</p> <p><b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p>Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:</p> <p>сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	
ОДП.18	Черчение	<p>1.1. Учебная дисциплина «Черчение» имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами, является основой для освоения технического черчения.</p> <p>1.2. Дисциплина входит в общеобразовательный цикл</p> <p>1.3. Цель: обеспечить формирование умения читать чертежи на основе знания правил чтения чертежей.</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p>	

		<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>		
		<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70		
		<b>Всего</b>	40		
		в том числе:			
		самостоятельная работа	-		
		практические занятия в паре, индивидуально, с использованием ИКТ	68		
		<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>			
		<b>1.5.</b> Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 4 часов из 70. .			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
ОПД.01	Основы строительного производства	<p><b>1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 01</b> «Основы строительного производства» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с учебными планами.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в часть основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины учебной дисциплины ОПД 01</p>			

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 16 часов из 32 часов по программе**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> выполнять работы по организации строительного производства.
		<b>Знания:</b> основные принципы организации строительного производства;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> методы и виды по организации строительного производства;
		<b>Знания:</b> назначение и применение строительных материалов;



ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> организовать строительный процесс и производство.
		<b>Знания:</b> основы расчета несложных строительных конструкций
ОК 04	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> читать строительные схемы и строительные чертежи
		<b>Знания:</b> Основные строительные нормативные и регламентирующие документы.

## 2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ/ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ПК1.Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	<b>Умения:</b> читать техническую документацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкционные карты;</li> <li>- чертежи, эскизы;</li> <li>- карты трудовых процессов</li> </ul>
	<b>Знания:</b> классификация зданий и сооружений; виды строительного-монтажных

			работ, процессов; основы организации производства и контроль качества строительных работ. WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
		ПК2. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	<p><b>Умения:</b> читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкционные карты;</li> <li>- чертежи, эскизы;</li> <li>- карты трудовых процессов</li> </ul> <p><b>Знания:</b> основные конструктивные элементы зданий и сооружений; WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ</p>
		ПК3. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	<p><b>Умения:</b> читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкционные карты;</li> <li>- чертежи, эскизы;</li> <li>- карты трудовых процессов</li> </ul> <p><b>Знания:</b> WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ.</p>

ОПД.02	Строительная графика	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина «Строительная графика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.</p> <p><b>1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:</b></p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 539 981 579">Код ПК, ОК</th> <th data-bbox="981 539 1417 579">Умения</th> <th data-bbox="1417 539 2056 579">Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 579 981 691">ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</td> <td data-bbox="981 579 1417 691">пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</td> <td data-bbox="1417 579 2056 691" rowspan="4">основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 691 981 1026">ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству</td> <td data-bbox="981 691 1417 1026">читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1026 981 1209">ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий</td> <td data-bbox="981 1026 1417 1209">выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1209 981 1355">ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом,</td> <td data-bbox="981 1209 1417 1355">пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической</td> <td data-bbox="1417 1209 2056 1355">основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей</td> </tr> </tbody> </table>		Код ПК, ОК	Умения	Знания	ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей	ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству	читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей;	ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий	выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом,	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
Код ПК, ОК		Умения	Знания											
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий		пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей											
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству		читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей;												
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий	выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями													
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом,	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей												

		установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.		
		ПК 2.4.Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией			
		ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей	
		ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением	применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями		
		ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей	

		<p>соответствии с технической документацией</p>	<p>технологической документацией;          читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные и мебельные изделия;          применять масштабы и наносить размеры;          составлять спецификацию строительных чертежей;          выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями</p>		
		<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;          анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;          определять этапы решения задачи;          выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;          составить план действия;          определить необходимые</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;          основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;          алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;          структуру плана для решения задач;          порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	

			<p>ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
		<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>

			поиска	
		ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОПД.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.; регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), уточнений и дополнений в тексте вышеуказанных примерных программ в редакции 2017г. и согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего</p>		

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259), а также уточнений и дополнений в тексте вышеуказанных Рекомендаций в редакции 2017г.. В основе рабочая программа преподавателей иностранного языка ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» Мурашевой Н.В., Полевой Е.В.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель: создать условия обучающимся для формирования общих и предметных компетенций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский).

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Всего</b>	46
в том числе:	
самостоятельная работа	6
практические занятия в паре, индивидуально, с использованием ИКТ	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

**1.5.** Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или



электронного обучения 16 часов из 46 .		
<b>2. Результаты освоения учебной дисциплины</b>		
<b>2.1 Общие и профессиональные компетенции</b>		
<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структура плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно определять цели учебной деятельности;</li> <li>-самостоятельно осуществлять, корректировать и анализировать свою деятельность;</li> <li>-умение эффективно искать информацию;</li> <li>-составлять план действия и реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат своих действий.</li> </ul>

		<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знания:</b>          -осуществлять информационный поиск материалов на иностранном языке с учётом поставленных задач;          -использовать различные языковые информационные источники;          -приемы структурирования информации;          -формат оформления результатов поиска информации.</p> <p><b>Умения:</b>          - определять задачи для поиска информации;          -определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального проекта;          - структурировать получаемую информацию;          - выделять наиболее значимое в перечне информации;          -оценивать устно практическую значимость результатов поиска;          -оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников/ реферата/отчета.</p>
		<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие.</p>	<p><b>Знания:</b>          -содержание актуальной нормативно-правовой документации;          -современная научная и профессиональная терминология;          -возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Умения:</b>          -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;          -применять современную научную терминологию;          -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>

		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять деловую иноязычную коммуникацию как со сверстниками, так и с носителями языка;</li> <li>-при осуществлении групповой работы быть как ведущим, так и членом команды в разных ролях;</li> <li>-учёт психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.</li> <li>-основы проектной деятельности, алгоритм разработки и реализации индивидуального проекта.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать;</li> <li>-продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной учебной деятельности с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать языковую учебную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка;</li> <li>-развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;</li> <li>-оформлять документы.</li> </ul>
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>-создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации;</li> <li>- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul>

			поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знания:</b> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.  <b>Умения:</b> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
		ОК 10	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Знания:</b> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; -форма и порядок оформления деловой документации.

				<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- вести деловую переписку на иностранном языке.</li> </ul>
<p><b>Профессиональные компетенции:</b>  ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.  ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>2.2. Предметные компетенции</b></p>				
<p>Формулировка компетенции</p> <p><i>Речевая компетенция</i></p>	<p>Показатели оценки результатов</p> <p><i>Монологическая речь</i></p> <p>наличие в речи изученных грамматических структур;</p> <p>достаточный фонетический, грамматический и лексический уровень оформления ответа;</p> <p>темп речи оптимальный для понимания</p> <p><i>Диалогическая речь</i></p>	<p>Форма контроля и оценивания</p> <p>монологическое высказывание по темам</p> <p>устный опрос</p> <p>урок-викторина</p> <p>тест по темам</p> <p><a href="http://moodle.nbc53.ru">http://moodle.nbc53.ru</a></p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов: составление д</p>		

			<p>выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме; умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации</p> <p><i>Письменная речь</i> относительная грамматическая корректность (синтаксическая и морфологическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок); корректность употребления лексического материала и связность текста; объём используемых лексических единиц (от 1200 до 1400 единиц)</p>	<p>по образцу</p> <p>словарный диктант результаты и продукты студентов на Неделе иностранных языков</p> <p>конкурс молодых профессионалов WorldSkills</p> <p>Олимпиады, конкурсы и другие мероприятия онлайн</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
		<i>Социокультурная Компетенция</i>	<p>знание социокультурной специфики страны (стран) изучаемого языка; умение строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике; умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; умение рассказать о своей профессии на языке в течение 3 минут умение планировать свое высказывание на ин языке; использование профессиональной терминологии умение строить свое</p>	<p>устный опрос текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>проекты</p> <p>творческие задания</p> <p>учебно-исследовательская деятельность</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный</p>	

			<p>речевое поведение адекватно специфике страны (стран) изучаемого языка; развёрнуто, логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; выстраивать языковую коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста умение создавать несложный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе страноведческой и культурной информации; описывать значимость своей профессии; умение презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.</p>	зачёт	
		<p><i>Языковая компетенция</i></p>	<p><i>Показатели грамматики</i> знание грамматического материала, наличие в речи изученных грамматических структур, речевых образцов; умение комбинировать грамматические конструкции; навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях</p> <p><i>Показатели аудирования</i> восприятие на слух речи диктора и преподавателя в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов;</p>	<p>грамматические тесты</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы студентов контрольная работа (просмотр и анализ учебных фильмов)</p> <p>практические задания по аудированию</p> <p>аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	

			<p>понимание на слух содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;  выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;  понимание основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера  систематизация ранее изученного материала;  овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения</p>		
		<p><i>Компенсаторная компетенция</i></p>	<p><i>Показатели диалогической речи</i>  участие в беседе, дискуссии;  осуществление запроса информации, обращение за разъяснениями;  выражение своего отношения, мнения по обсуждаемой теме  умение определять необходимые источники информации для выполнения индивидуального задания;  умение структурировать получаемую информацию;  умение выделять наиболее значимое в перечне информации;  оформлять результаты поиска в форме списка литературы и источников</p>	<p>устный опрос иноязычного высказывания по заданной ситуации/ теме   ситуативно ориентированный диалог, предложенный преподавателем  Дифференцированный зачёт</p>	
		<p><i>Учебно-</i></p>	<p>Показатели чтения</p>	<p>проекты (групповые, индивидуальные) страноведческой</p>	



		<p><i>познавательная компетенция</i></p> <p>умение прочитывать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм; кратко передавать содержание прочитанного текста на иностранном языке, высказывать своё мнение по содержанию; умение отделять главную информацию от второстепенной</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческой направленности</p> <p>умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Показатели письменной речи составлять и оформлять рабочую документацию профессиональной направленности на иностранном языке; умение вести деловую переписку на иностранном языке</p>	<p>направленности</p> <p>урок-викторина</p> <p>конкурс выразительного чтения, стихотворения</p> <p>конкурс на лучшего переводчика</p> <p>олимпиады профессионального мастерства</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	
ОПД. 04	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>1.1.Область применения рабочей программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов</p>		

ости

1 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12г. в действующей редакции 2018г.) с учетом требований ФГОС СПО по профессии.

ФГОС СПО специальности утвержден приказом Минобрнауки России от 10 января 2018г. № 2, зарегистрирован Министерством юстиции 26 января 2018г. №49797.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов (входят в общие компетенции), а так же предметных результатов

### **1.2. Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» «Безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. **Цель:** обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

### **1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного

обучения 68 часа из 68

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> - сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим <b>Знания :-</b> правил и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> собирать информацию из различных источников; систематизировать информацию; представлять информацию в виде презентации <b>Знания:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

			ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию</p> <p><b>Знания:</b> - особенности делового общения; - нормы общения в коллективе.</p>
			ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ВЛАДЕТЬ СПОСОБАМИ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ</p> <p><b>Знания:</b> - порядок и правила оказания первой помощи.</p>
			ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p><b>Знания:</b> - прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях.</p>
			ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<p><b>Умения:</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>

			общечеловеческих ценностей.	<b>Знания:</b> - прогнозирования развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> - порядок и правила оказания первой помощи.  <b>Знания:</b> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
		ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> использовать информационные технологии в чрезвычайных ситуациях  <b>Знания:</b> правила работы в цифровой среде задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
		ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ  <b>Знания:</b> способы защиты населения от оружия массового поражения.

			ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда.	<p><b>Умения:</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей</li> <li>принципы снижения вероятности их реализации.</li> </ul>	
<b>2.2. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>						
			<b>Формулировка компетенции</b>		<b>Показатели оценки компетенции</b>	

			<p>Понимать основные задачи безопасности жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знать:</b>  Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Уметь:</b>  Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>- Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения,</li> <li>- иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности,</li> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка,</li> <li>знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> <li>- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li>- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
ОПД.05	Физическая	<b>1. Общие положения</b>		



культура

**1.1.** Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», для профессиональных образовательных организаций / Издательство «Юрайт», 2020.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является общей гуманитарной социально-экономической дисциплиной.

**1.3 Цель:** Обеспечить формирование общих компетенций и развитие уровня физической подготовленности студентов средствами учебной дисциплины «Физическая культура».

**1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа	8
в том числе:	

**Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.**

1.5. Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - 18 часов из 86

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Общие компетенции**

<b>Компетенция</b>	<b>Показатели оценки компетенции</b>
ОК Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<b>Умения:</b> ставить цель деятельности. отбирать и искать средства достижения цели. оценивать результаты.  <b>Знания:</b> алгоритм решения проблемы

		<p>Ок Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии для организации общения и решения проблем</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>информационно-коммуникационные технологии</p> <p>интернет – ресурсы, актуальные для психофизического саморазвития</p> <p>различные программы, для применения их в судействе и оформлении рефератов.</p>
		<p>ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу в паре и в группе, в команде.</p> <p>решать конфликтные ситуации в процессе совместной деятельности</p>
			<p><b>Знания:</b></p> <p>правила работы в паре, в группе, в команде.</p> <p>Приемы решения конфликтных ситуаций</p>

		<p>ОК Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>проявлять патриотическое отношение к Новгородскому строительному колледжу, Новгороду, Новгородской области, России и отстаивать их честь в процессе спортивных соревнований.</p> <p>проявлять уважительное отношение к соперникам</p> <hr/> <p><b>Знать:</b></p> <p>знаменитых спортсменов России и Великого Новгорода.</p> <p>историю и развитие спорта и олимпийского движения, осознавать их положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами</p>
--	--	--	--

		<p>ОК Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать средства физического воспитания для укрепления здоровья, повышения работоспособности, закаливания организма, повышения устойчивости к неблагоприятным условиям природной среды и факторам профессиональной деятельности.</p> <p>снимать психоэмоциональное напряжение с помощью физических упражнений.</p> <p>выполнять нормативы в соответствии с возрастом и уровнем физического развития.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>источки и составляющие Здорового образа жизни;</p> <p>приемы психоэмоциональной саморегуляции</p> <p>особенности своего организма в ситуации физической нагрузки</p>
<p><b>2.2. Предметная компетенция (ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ)</b></p>			

		<p><b>Уровень физической подготовленности</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять различные физические упражнения;</li> <li>• играть в баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, флорбол;</li> <li>• проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;</li> <li>• уметь выполнять жизненно важные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;</li> <li>• уметь выполнять разнообразные физические упражнения различной функциональной направленности, технические действия базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.</li> </ul>
ОПД. 06	<p>Основы материаловедения</p>	<p><b>1.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 06 «Основы материаловедения»</b> разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции 2018 г.) с учетом Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины</b> Учебная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена является общеобразовательной дисциплиной и входит в часть основной профессиональной образовательной программы ППКРС.</p> <p><b>1.3. Цель:</b> обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины учебной дисциплины «Основы материаловедения».</p> <p><b>1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b></p>	

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**1.5. Рабочая программа реализуется** с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 16 часов из 28 часов по программе

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> выполнять подбор материалов, определяя их качество.
		<b>Знания:</b> основные материалы применяемые в строительном производстве
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> подбора материалов по количеству и качеству для приготовления сложных растворов и бетонов;
		<b>Знания:</b> нормативные документы по качеству строительных материалов;

		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> пользоваться нормативной документацией, определяющей качество материалов;
				<b>Знания:</b> знать сортаменты материалов и допустимые отклонения от нормали;
		ОК 04	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> читать чертежи, схемы и проектную документацию по строительству
				<b>Знания:</b> основы проектирования зданий и сооружений

## 2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формулировка компетенции	Показатели оценки компетенции
ПК1.Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	<b>Умения:</b> определять по маркировке вид строительных материалов и изделий;
	<b>Знания:</b> - область применения строительных материалов и изделий; - основные свойства строительных материалов; - природные материалы применяемые в данном регионе строительства
ПК2.Выполнять несложные	<b>Умения:</b> производить выбор строительных материалов конструктивных



		<p>расчеты и конструирование строительных конструкций.</p>	<p>элементов;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий, конструкций;</li> <li>- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;</li> <li>- виды соединений для конструкций из различных материалов;</li> </ul>
		<p>ПК3. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p><b>Умения:</b> определять по внешним признакам качество строительных материалов;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</li> </ul>
<p>ОПД.07</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры</p>	<p><b>1.1 Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и планирование и планирование профессиональной карьеры» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и планирование» входит в структуру профессионального цикла ППКРС и является общепрофессиональной дисциплиной (ОПД.07).</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  обеспечить условия для формирования компетенций средствами учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и планирование».</p>	

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3.	организовывать и вести продажи климатического оборудования, в том числе на электронных торговых площадках в качестве поставщика	федеральные законы и нормативные правовые документы, регламентирующие осуществление предпринимательской и коммерческой деятельности,
ПК 3.1.-3.5.	принимать и обрабатывать заказы клиентов, оформлять необходимые документы, связанных с отгрузкой продукции для клиентов	действующие формы учета и отчетности
	осуществлять информационной поддержки клиентов.	этику делового общения и правила установления деловых контактов и ведения телефонных переговоров
	поддерживать в актуальном состоянии данных о клиенте в информационной системе.	основы ценообразования и маркетинга.
	контролировать отгрузки продукции клиентам.	психологические навыки общения

			выполнять работы по подбору СВК согласно СНиП по каталогам, справочникам и технической документации, планировать и контролировать монтаж СВК, работа с покупателями, инструктировать покупателей о правилах пользования и сервиса оборудования СВК, осуществлять продажи СВК	подбор климатической техники и основы проектирования
			оформлять документацию и вести документооборот, сопутствующий продажам	типы и характеристики климатического оборудования
			формировать базы данных потенциальных региональных дистрибуторов/оптовиков.	этапы продажи климатической техники.
			рассчитывать себестоимость проекта с учетом стоимости оборудования, расходных материалов, монтажа, гарантийных обязательств и формирование цены.	общую ситуацию и тенденцию на региональных рынках климатического и холодильного оборудования
ОПД.08	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с		

		<p>ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).</p> <p>Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b></p> <p>Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p><i>Целью</i> курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>• Использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>• Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>• Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>• Составлять необходимые заявления, обращения;</li> <li>• Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>• Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизмы социальной адаптации;</li> <li>• основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>• Основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>• Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;</li> <li>• Функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p>Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>– ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>– ОК 3. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</li> <li>– ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</li> </ul> <p><b>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</b></p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося - <b>34 часов</b>, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <b>32 часов</b>; из них – практические занятия – <b>14 часов</b>, из них с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения – 2 часа.</p>
<b>ПП. 00 Профессиональный цикл</b>		
ПМ. 01	Выполнение столярных работ	<p>1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля ПМ01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ МДК 01.01 «Технология изготовления столярных изделий.» МДК 01.02 «Технология столярно-монтажных работ.»</p> <p>Предназначена для освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) – «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>

ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий  
поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия

**1.2 Цель рабочей программы** - обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»

**1.3 Количество часов на освоение программы ПМ01**

Всего: 728 часов,

На освоение МДК01.01 242 часов,

На освоение МДК01.02 234 часов,

Учебной практики 216 часа,

Производственной практики 36 часов

Рабочая программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения 100 часов из 476 часов.

С использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения – 58 часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ**

**2.1 Общие компетенции**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ, малярных, каменных, плотничных в соответствии с инструкциями и регламентами; производить очистку и подготовку основания материалов, производить сортировку и подготовку материалов,</p> <p><b>Знания:</b> технологическую последовательность выполнения подготовки, для выполнения облицовочных работ, малярных, каменных, плотничных в соответствии с инструкциями и регламентами; виды основных материалов, применяемых при производстве работ;</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	<p><b>Умения:</b> пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой;</p>

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Знания:</b> интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> Умения: пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой;
		<b>Знания:</b> технологическую последовательность выполнения подготовки, ремонта поверхностей, для выполнения облицовочных работ, малярных, каменных, плотничных в соответствии с инструкциями и регламентами
	ОК 04 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения работ;
		<b>Знания:</b> интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;
	ОК 05 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> Умения: пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой;
		<b>Знания:</b> Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ;

## 2.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Коды и наименования компетенций	Показатели освоения компетенций
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		<b>Умения:</b> визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

				<p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p><b>Знания:</b> требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p>
			ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	<p><b>Практический опыт</b> Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>
				<p><b>Умения:</b> визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p>
				<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента,</p>



				<p>оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей</p>
			ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<p><b>Практический опыт</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p><b>Умения:</b> уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>
			ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству.	<p><b>Практический опыт:</b> Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особо сложных изделий; производить подготовку поверхностей к</p>

				<p>отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий</p>
		<p>ПК 1.5. Подготавливать поверхность столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>		<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование</p>
				<p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств; индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность</p>
				<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки</p>

				поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке
			ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру.</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий</p>
			ПК 1.7. Производить	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов,

			ремонт столярных изделий	<p>оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты; подбирать, оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины</p>
ПМ. 02	Выполнение плотничных работ	<p><b>1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля</b></p> <p>Всего часов: <b>520</b></p> <p>Из них на освоение МДК 02.01. <b>162</b> часов, МДК 02.02. <b>142</b> часа, на практики: учебную – <b>180</b> часов, производственную <b>36</b> часов</p> <p>С использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения – 32 часа</p> <p><b>1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p>		

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6.	Производить ремонт плотничных конструкций

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Организации рабочего места:</b> подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; <b>выполнения подготовительных работ:</b> заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;
--------------------------------	--

		<p><b>изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения:</b> подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p> <p><b>сборки и монтажа деревянных конструкций:</b> чтение чертежей и технической документации;</p> <p>выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ</p> <p><b>сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки:</b></p> <p>выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;</p> <p><b>ремонта плотничных конструкций:</b></p> <p>выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p>	
		<p><b>уметь</b></p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;</p> <p>определять количество, качество и объемы применяемых материалов;</p> <p>производить разметку стандартных плотничных соединений;</p> <p>изготавливать шаблоны для разметки;</p> <p>осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;</p> <p>пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p>	

		<p>производить подготовку инструмента к работе; изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС; производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок; выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты; оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов выполнять требования охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты</p>	
		<p><b>Знания</b></p>	<p>правил чтения рабочих чертежей; видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов; пород, пороков, физических и механических свойств древесины; видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение</p>



			<p>и принцип действия контрольно-измерительных приборов;  правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;  порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;  способов проверки функциональности инструмента;  требований к качеству и точности изготовления деталей и изделия;  видов угловых и срединных врубок;  требований к точности соединений деталей конструкции;  видов крепежных изделий;  технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;  правил ведения сборочно - монтажных работ;  видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;  видов технической документации на выполнение работ;  антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения;  технологического процесса выполнения ремонтных работ;  основных видов ремонта, способов устранения дефектов;  способов сращивания и сплачивания древесины;  правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;  требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ;  возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организации труда на рабочем месте;  правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>
ПМ. 03	Выполнение работ по устройству	<p><b>1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</b>  В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности</p>	

паркетных полов	«Выполнение работ по устройству паркетных полов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:	
	<b>1.1.1. Перечень общих компетенций</b>	
	Код	Наименование общих компетенций
	ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК. 05	особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом
	ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
	ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>1.1.2. Перечень профессиональных компетенций</b>		
Код	Профессиональные компетенции	
ВД 4	Выполнение работ по устройству паркетных полов	

ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; Подготовки основания пола под устройство напольного покрытия; Выполнения устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией; Оценки качества выполненных работ
уметь	Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент; проверять его исправность; Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием; Использовать СИЗ; Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Оказать первую помощь при травматизме; Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием; Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ; Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием; Читать строительные чертежи; пользоваться технической документацией; Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; Производить подготовку оснований под разные виды полов;

			<p>Выносить отметки уровня чистого пола;          Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;          Выполнять сборные и монолитные стяжки;          производить разметку;          Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;          Устанавливать плинтусы;          Производить ремонтные работы;          Контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ;          Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>	
		<p>знать</p>	<p>Особенности организации рабочего места паркетчика;          Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ;          Особенности использования СИЗ;          Виды травм при работе;          Правила оказания первой помощи;          Виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ;          Требования к качеству материалов;          Схемы рационального раскроя материалов;          Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;          Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;          Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений;          правила ухода за инструментом;          Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;          Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом;          Виды технической документации на выполнение работ;          Способы подготовки оснований под полы;          Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски;</p>	

		<p>Виды и способы ремонта паркетных полов;          Приемы подготовки паркетных полов к отделке;          Требования к качеству напольных покрытий</p> <p><b>1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля</b></p> <p>Всего часов <b>420</b></p> <p>Из них на освоение МДК 03.01 <b>198</b> часа, на практики: учебную- <b>180</b> часов и производственную - <b>36</b> часов.</p> <p>С использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения – 34 часа</p>
--	--	---