

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
08.02.05. СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ  
(базовая подготовка)**

**АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины Русский язык и литература. Русский язык. ОУД.01**

**1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля.

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык и литература. Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина **ОУД.01**

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык и литература. Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*

***личностных:***

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**• *метапредметных:***

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**• предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **153** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа;

самостоятельная работа обучающегося – **51** час.

**5.Тематический план учебной дисциплины**

№ раздела	Содержание	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов		Часы на самостоятельную внеаудиторную работу
			всего	В т.ч. на практ. работу	
1	Введение	3	2		1
1	Язык и речь. Функциональные	24	16	2	8

	стили речи.				
2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	15	10	2	5
3	Лексикология и фразеология	21	14	2	7
4	Морфемика, словообразование. орфография	18	12	4	6
5	Морфология и орфография.	36	24	4	12
7	Синтаксис и пунктуация	36	24	4	12
	<b>Итого:</b>	<b>153</b>	<b>102</b>	<b>18</b>	<b>51</b>

Формой аттестации по данной дисциплине в конце II семестра является - экзамен

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины Русский язык и литература. Литература ОУД.01

#### 1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля.

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык и литература. Литература предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

#### **2. Место дисциплины «Русский язык и литература. Литература» в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина профильная ОУД.01

#### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература.

Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,

подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

–умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

–умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

–сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

–сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; основе наблюдений за собственной речью;

–владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

–владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

–знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

–сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

–владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

–сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **169 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **113 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **56 часов**.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа
<b>Введение</b>	3	2	1
<b>Раздел 1. Литература 19 в.</b>			
Тема 1.1. Русская литература первой половины 19 в.	12	8	4
Тема 1.2. Русская литература второй половины 19 в.	67	45	22
Тема 1.3 Поэзия 2-й половины 19 века	11	7	4

<b>Раздел 2. Литература 20 в.</b>			
Тема 2.1. Русская литература на рубеже веков	6	4	2
Тема 2.2. Поэзия начала 20 в.	12	8	4
Тема 2.3. Литература 20-х г.г. (обзор)	6	4	2
Тема 2.4. Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)	18	12	6
Тема 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	4	3	1
Тема 2.7. Литература 50-80-х г.г. (обзор)	18	12	6
Тема 2.7 Русское литературное Зарубежье 20-90-х г.	3	2	1
Тема 2.8. Русская литература конца 80-х- 2000 г.	9	6	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>169</b>	<b>113</b>	<b>56</b>

Формой аттестации по данной дисциплине в конце II семестра является – экзамен

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Немецкий) ОУД.02**

#### **1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля.

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по иностранному языку на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля иностранный язык изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 171 часов.

#### **2. Место дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина профильная ОУД.02.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### **\* личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их

достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере английского языка;

**\* метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**\* предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации, самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

— готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

— умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**• межпредметных:**

— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов

для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

— умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**• предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной

грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **175** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **117** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **58** часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество аудиторных практических часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Введение. Входной контроль.	2	2	
Тема 1. Знакомство. 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	15	10	5
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	12	8	4
Тема 1.3. Немецкоговорящие страны, географическое положение, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	24	16	8

Тема 1.4. Друзья. Повседневное общение. Хобби, досуг.	12	8	4
Тема 1.5. Семья. Домашние обязанности.	15	10	5
Тема 1.6. Описание квартиры, комнаты и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование ). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	15	10	5
Тема 1.7. Распорядок дня студента колледжа. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни молодежи.	15	10	5
Тема 1.8. Система профессионального образования Германии.	12	8	4
Тема 1.9. Семейные отношения. Межличностные отношения.	15	10	5
Тема 1.10. Научно-технический прогресс. Великие ученые и их открытия.	15	10	5
Тема 1.11. Человек и природа, экологические проблемы.	6	4	2
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2. 1. Достижения и инновации в области науки и техники. Искусство и культура	9	6	3
Тема 2. 2. Интернет, робототехника в XXI веке. . Современные компьютерные технологии в промышленности	7	5	2
Тема 2. 4. Моя будущая профессия.	3	2	1
Всего по дисциплине	175	117	58

Форма промежуточной аттестации: зачет или дифференцированный зачет (по семестрам).

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык) ОУД 02**

#### **1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее ФГОС) по английскому языку на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности:

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

При освоении специальностей СПО технического профиля английский язык изучается как профильная дисциплина в объеме 117 часов.

#### **2. Место дисциплины Английский язык в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.02.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

\* личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способностей к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

\* метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

\* предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформулированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **175** часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **117** часов,

Самостоятельная работа студента – **58** часов.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество Аудиторных практических часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Введение	2	2	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	7	4	3
Тема 1.2. Описание человека (внешность,	5	2	2

национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	9	6	4
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения ( здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	9	6	3
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	9	6	3
Тема 1.6. Хобби, досуг	11	8	3
Тема 1.7. Описание местоположения объекта ( адрес, как найти)	10	6	4
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	9	6	3
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	12	8	4
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	10	6	4
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	12	8	4
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	11	8	3
Тема 1. 13. Научно-технический прогресс	9	6	3
Тема 1. 14. Человек и природа, экологические проблемы.	11	8	3
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2. 1. Достижения и инновации в области науки и техники. Искусство и культура.	9	6	3
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Семь чудес света.	9	6	3
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	11	8	3
Тема 2.4. Моя будущая карьера	10	7	3
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>175</b>	<b>117</b>	<b>58</b>

Формой аттестации по данной дисциплине в конце II семестра является – дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Французский) ОУД.02**

#### **1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля.

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Программа ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по иностранному языку на базовом уровне в пределах основной образовательной программы

среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля иностранный язык изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 117 часов.

## **2. Место дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина профильная ОУД.02

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **\* личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере английского языка;

### **\* метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **\* предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации, самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

— готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

— умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**• межпредметных:**

— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

— умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**• предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **175** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **117** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **58** часов.

## 5 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество аудиторных практических часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Введение. Входной контроль.	2	2	
Тема 1. Знакомство. 1Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	15	10	5
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	12	8	4
Тема 1.3. Квартира, моя комната. Учебное заведение (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	24	16	8
Тема 1.4. Семья. Домашние обязанности	12	8	4
Тема 1.5. Распорядок для студентов колледжа.	15	10	5
Тема 1.6. Друзья. Повседневное общение. Хобби. Досуг.	15	10	5
Тема 1.7. Система профессионального образования Франции.	15	10	5
Тема 1.8. Личная и коммерческая переписка.	12	8	4
Тема 1.9. Научно-технический прогресс. Великие ученые и их открытия.	15	10	5
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни молодежи.	6	4	2
Тема 1.11. Человек и природа, экологические проблемы	18	12	6
Тема 1.12. Франкофонные страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	14	9	5
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>175</b>	<b>117</b>	<b>58</b>

Форма промежуточной аттестации: зачет или дифференцированный зачет (по семестрам).

### АННОТАЦИЯ

#### учебной дисциплины

#### МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ ОУД.03

#### 1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля.

#### 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по математике на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля математика изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 234 часа.

## **2. Место дисциплины МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина профильная ОУД.03

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **• метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**• предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

– сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **351** час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **234** часа,

Самостоятельная работа студента – **117** часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		всего	В т.ч. практ и	
<b>Введение</b>	3	2	1	<b>1</b>

<b>Раздел 1. АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА</b>				
Тема 1.1. Развитие понятия о числе	16	10	2	6
Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы	42	28	12	14
Тема 1.3. Основы тригонометрии	44	30	14	14
Тема 1.4. Функции и графики	30	20	6	10
Тема 1.5. Уравнения и неравенства	28	18	8	10
Тема 1.6. Начала математического анализа	36	24	10	12
Тема 1.7. Интеграл и его применение	24	16	6	8
<b>Контрольная работа</b>	1	1	1	
<b>Раздел 2. ГЕОМЕТРИЯ</b>				
Тема 2.1. Координаты и векторы	24	16	6	8
Тема 2.2. Прямые и плоскости в пространстве	26	18	4	8
Тема 2.3. Многогранники и круглые тела	40	26	10	14
<b>Контрольная работа</b>	1	1	1	
<b>Раздел 3. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ</b>				
Тема 3.1. Элементы комбинаторики	18	12	4	6
Тема 3.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	18	12	4	6
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>351</b>	<b>234</b>	<b>90</b>	<b>117</b>

Формой аттестации по данной дисциплине является – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины ИСТОРИЯ ОУД 04

#### 1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности:

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Программа ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по истории на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля история изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 117 часов.

#### **1.2. Место дисциплины История в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина ОУД.04**

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **176** часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **117** часов,

Самостоятельная работа студента – **59** часов

#### **Тематический план**

Содержание обучения	Количество часов
---------------------	------------------

Введение	2
Древнейшая стадия истории человечества	2
Цивилизации Древнего мира	5
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	9
От Древней Руси к Российскому государству	10
Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	6
Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках	9
Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи	8
Становление индустриальной цивилизации	4
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2
Российская империя в XIX веке	12
От Новой истории к Новейшей	9
Между мировыми войнами	10
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8
Мир во второй половине XX— начале XXI века	7
Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов	8
Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	6
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>117</b>

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ОУД.05**

#### **1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по физической культуре на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля физическая культура изучается как общеобразовательная учебная дисциплина в объеме 117 часов.

#### **2. Место дисциплины Физическая культура в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.05.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному

самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий, в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **175** часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **117** часов.

Самостоятельная работа студента – **58** часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретико-практические основы физической культуры</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	6	4	2
Тема 1.2. Психофизиологические основы учебного и производственного труда	3	2	1
Тема 1.3. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	3	2	1
<b>Раздел 2. Практические основы физической культуры</b>	<b>163</b>	<b>109</b>	<b>54</b>
Тема 2.1. Легкая атлетика	72	48	24
Тема 2.2. Спортивные игры	31	21	10
Тема 2.3. Лыжная подготовка	24	16	8
Тема 2.4. Атлетическая подготовка	36	24	12
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>175</b>	<b>117</b>	<b>58</b>

Формой аттестации по данной дисциплине в конце II семестра является – дифференцированный зачёт.

**АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУД 06**

**1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности на базовом

уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

При освоении специальностей СПО технического профиля основы безопасности жизнедеятельности изучается в объеме 70 часов.

**2. Место дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.06.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **105** часовОбязательная аудиторная учебная нагрузка – **70** часовСамостоятельная работа студента – **35** часов**5. Тематический план учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		70		
		Всего	В т.ч. практический	
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
Тема 1.1. Система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья	12	8	2	4
Тема 1.2. Нормативно-правовая база регулирования личной безопасности	9	6	2	3
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6	4	-	2
Тема 2.2. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	3	2	-	1
Тема 2.3. Организация гражданской обороны РФ	12	8	4	4
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	3	2	-	1
Тема 2.5. Противоправные действия над личностью	3	2	-	1
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России	6	4	-	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	6	4	2	2
Тема 3.3. Воинская обязанность и боевые традиции ВС РФ	12	8	2	4
Тема 3.4. Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	6	4	-	2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	18	12	6	6
Тема 4.2. Основные инфекционные болезни	3	2	-	1
Тема 4.3. Духовность и здоровье семьи	3	2	-	1
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>35</b>

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в виде тестирования.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины ИФОРМАТИКА ОУД.07\*

#### 1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования технического профиля.

#### 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по информатике на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля физика изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 100 часов.

#### 2. Место дисциплины ИФОРМАТИКА в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина профильная ОУД.07\*

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

##### • метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернет

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;

самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		100		
		Всего	В т.ч. практ. и учебн.	
1	2	3	4	5
Введение	6	2	0	4
Тема 1. Информационная деятельность человека	10	6	4	4

Тема 2. Информация и информационные процессы	37	26	16	11
Тема 2.1. Представление и обработка информации	10	6	2	4
Тема 2.2. Алгоритмы и программирование.	22	15	10	7
Тема 2.3. Хранение информации. Поисковые системы.	5	5	4	0
Контрольные работы (в т. ч.)		2	2	
Тема 3. Средства ИКТ.	15	12	8	3
Тема 3.1 Архитектура компьютеров.	7	6	4	1
Тема 3.2. Компьютерные сети.	4	3	2	1
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	4	3	2	1
Контрольные работы (в т. ч.)	0	2	2	0
Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.	48	38	30	10
Тема 4.1 Электронный набор текста.	11	10	8	1
Тема 4.2 Математическая обработка числовых данных.	9	9	8	0
Тема 4.3 Базы данных.	5	5	4	0
Тема 4.4 Компьютерная графика.	10	10	8	0
Тема 4.5 Мультимедийные среды.	14	4	2	10
Контрольные работы (в т. ч.)	0	2	2	0
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	30	14	10	16
Тема 5.1 Интернет-технологии.	6	6	4	0
Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта.	24	8	6	16
Зачетное занятие	2	2	2	0
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>50</b>

Формой аттестации по данной дисциплине является – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины ФИЗИКА ОУД.08

#### 1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования технического профиля.

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по физике на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля физика изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 155 часов.

#### 2. Место дисциплины ФИЗИКА в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина профильная ОУД.08

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### • *личностных:*

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

— умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

— умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **232** часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **155** часов,

Самостоятельная работа студента – **77** часов.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов			Самостоятельная работа
		Всего	В т.ч. лекц.	В т.ч. прак.	
1	2	3	4	5	
Введение	6	4	-	2	
Раздел 1. Механика	52	36	4	16	
Тема 1.1. Кинематика	8	6	-	2	
Тема 1.2. Динамика. Законы механики Ньютона	15	10	2	3	
Тема 1.3. Статика	9	6	-	3	
Тема 1.4. Законы сохранения	6	4	-	2	
Тема 1.5. Механические колебания и волны	18	10	2	6	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	47	32	6	15	
Тема 2.1. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	12	8	-	4	
Тема 2.2. Основы термодинамики	33	8	-	4	
Тема 2.3. Свойства газов, жидкостей и твердых тел	9	16	6	7	
Раздел 3. Электродинамика	98	64	12	34	
Тема 3.1. Электростатика	12	8	-	4	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	25	18	8	12	
Тема 3.3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция	12	8	-	4	
Тема 3.4. Электромагнитные колебания и волны. Переменный ток.	12	12	-	4	
Тема 3.6. Оптика.		18	6	10	
Раздел 4. Элементы квантовой физики	17	12	2	5	
Тема 4.1. Квантовая оптика	5	4	-	1	
Тема 4.2. Строение атома и атомного ядра	15	8		4	
Раздел 5. Эволюция Вселенной	12	7	2	5	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>232</b>	<b>155</b>	<b>26</b>	<b>77</b>	

Формой аттестации по данной дисциплине в конце II семестра является – экзамен

### АННОТАЦИЯ

#### учебной дисциплины ХИМИЯ ОУД.09

##### 1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля. Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по химии в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности технического профиля:

##### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

При освоении специальностей СПО технического профиля химия изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 78 часов.

## 2. Место дисциплины ХИМИЯ в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина профильная ОУД.09

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Химия, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

### • метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

### • предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

## 4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **117** часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **78** часов,

Самостоятельная работа студента – **39** часов

## 5. Тематический план учебной дисциплины ХИМИЯ

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов	Самостоятельная работа
-----------------------------	--------------------------------	-----------------------	------------------------

		Все го	В т.ч. пла	
1	2	3	4	5
Введение	3	2		1
Раздел 1. Органическая химия	48	32		16
1.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	6	4		2
1.2. Углеводороды и их природные источники	15	10		5
1.3. Кислородсодержащие органические соединения	16	10		6
1.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	11	8	4	3
Раздел 2. Общая и неорганическая химия	66	44		22
2.1. Основные понятия и законы	6	4		2
2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома	9	6		3
2.3. Строение вещества	9	6		3
2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	10	6	2	4
2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	12	8		4
2.6. Химические реакции	8	6		2
2.7. Металлы и неметаллы	12	8	4	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>39</b>

Формой аттестации по данной дисциплине является – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ОУД.10**

#### 1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

При освоении специальностей СПО технического профиля обществознание изучается как непрофильная учебная дисциплина в объеме 108 часов.

#### 2. Место дисциплины **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина по выбору учебной организации ОУД.10.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### • **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **162** часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **108** часов,

Самостоятельная работа студента – **54** часа

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		108		
		Всего	В т.ч. лаб. ра бот	
1	2	3	4	5
Введение	3	2		1
Раздел 1. Человек и общество	15	10	-	5
Тема 1.1. Природа человека	9	6	-	3
Тема 1.2. Общество как сложная система	6	4	-	2
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	24	14	2	10
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	4	2	-	2
Тема 2.2. Наука в современном мире	7	4	-	3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14	8	2	6
Раздел 3. Экономика	41	26	2	15
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	8	6	-	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	13	8	-	5
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	13	8	2	5
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	7	4	-	3
Раздел 4. Социальные отношения	21	16	-	5
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	6	4	-	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	8	6	-	2
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	7	6	-	1
Раздел 5. Политика	19	12	2	7
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	10	6		4
Тема 5.2 Участники политического процесса	9	6	2	3
Раздел 6 Право	42	30	4	12
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	9	6		3
Тема 6.2 Основы конституционного права РФ	11	8	2	3
Тема 6.3 Отрасли Российского права	19	14	2	5

Тема 6.4 Международное право	3	2		1
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>54</b>

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины **БИОЛОГИЯ ОУД.11**

#### 1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования технического профиля.

Программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по биологии в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности технического профиля:

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

При освоении специальностей СПО технического профиля биология изучается как учебная дисциплина в объеме 34 часов.

#### 2. Место дисциплины **БИОЛОГИЯ** в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина базовая **ОУД.11**

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины **Биология** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### • **личностных:**

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

##### • **метапредметных:**

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание

мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **51** час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **34** часа,

Самостоятельная работа студента – **17** часов

**5. Тематический план учебной дисциплины БИОЛОГИЯ**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		Всего	В т.ч. практ ич. ра	
1	2	3	4	5
Введение	3	2		1

1. Учение о клетке	6	4		2
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	6	4	2	2
3. Основы генетики и селекции	10	8	2	2
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	7	4	2	3
5. Происхождение человека	3	2		1
6. Основы экологии	11	8	4	3
7. Бионика	5	2		3
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>51</b>	<b>34</b>		<b>17</b>

Формой аттестации по данной дисциплине является – дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ОГСЭ.01

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

#### 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.01

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества.
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина Основы философии направлена на формирование общих компетенций по базовой подготовке (ОК):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**;

самостоятельной работы обучающихся - **12 часов**.

#### **6. Тематический план**

##### **Раздел 1. Предмет философии и её история**

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4 Русская философия

Тема 1.5 Современная философия

##### **Раздел 2. Структура и основные направления философии**

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3 Этика и социальная философия

Тема 2.4 Человек как главная философская проблема

Тема 2.5 Место философии в духовной культуре и ее значение

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины**

### **ИСТОРИЯ ОГСЭ 02**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Данная программа учебной дисциплины может быть использована как рабочая программа по курсу История, входящему в цикл ОГСЭ для преподавания истории в образовательных учреждениях среднего профессионального образования с базовым уровнем образования не зависимо от формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.02.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.);
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей).

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов,  
 самостоятельной работы обучающегося - **12** часов,  
 практических работ - **14** часов.

#### **7. Тематический план**

Введение

Раздел I

Тема 1.1.

Послевоенное мирное урегулирование в Европе

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

Тема 1.4. Мирное сообщество после «холодной войны»

Тема 1.5. «Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе

Раздел II

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык) ОГСЭ 03**

**1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля.

**08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Данная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по курсу Иностранный язык.

**2. Место дисциплины Английский язык в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **230** часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **166** часов,

Самостоятельная работа студента – **64** часа

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество Аудиторных практических часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс			
Тема 1.1. Корректировка произношения	12	10	2
Тема 1.2. Повторение элементарной лексики, грамматики, чтения и письма	16	12	4
Тема 1.3. Семья	18	12	6
Тема 1.4. Мой день	14	10	4
Тема 1.5. Мое свободное время	16	12	4
Тема 1.6. Путешествие	14	10	4
Тема 1.7.Здоровье	16	10	6
Тема 1.8. Достижений XX века	26	20	6
Тема 1.9.Космические исследования	14	10	4
Тема 1.10. Моя будущая профессия	16	12	4
Раздел 2. Курс технического перевода			
Тема 2.1. Курс технического перевода	68	48	20
Всего по дисциплине	230	166	64

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в конце II семестра является – дифференцированный зачет

**аннотация**

**учебной дисциплины**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ОГСЭ 04**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины физическая культура является частью основной, профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ 04.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура направлена на формирование следующих общих компетенций:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **332** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки **166** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **166** часов

#### **5. Тематическое планирование.**

##### **Раздел 1. Легкая атлетика**

Тема 1.1. **Теория** Основы массажа и самомассажа. Классификация видов легкой атлетики.

Тема 1.2. **Практика** Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 1.3. Совершенствование техники бега на средние дистанции

Тема 1.4. Совершенствование техники бега на длинные дистанции

Тема 1.5. Совершенствование техники метания гранаты

Тема 1.6. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега

##### **Раздел 2. Атлетическая подготовка**

Тема 2.1. **Теория** Простейшие методики оценки работоспособности. Методика составления индивидуального комплекса по атлетической подготовке

Тема 2.2. **Практика** Укрепление связок и развитие силы мышц плечевого пояса

Тема 2.3. Укрепление и развитие мышц брюшного пресса и спины

Тема 2.4. Укрепление суставов, связочного аппарата и развитие мышц бедра и голени

##### **Раздел 3. Лыжная подготовка**

Тема 3.1. **Теория** Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно важными умениями и навыками. Совершенствование техники передвижения на лыжах.

Тема 3.2. **Практика** Совершенствование техники попеременных лыжных ходов

Тема 3.3. Совершенствование техники одновременных лыжных ходов.

Тема 3.4. Совершенствование горнолыжной техники

Тема 3.5. Совершенствование техники передвижения «коньковым ходом».

##### **Раздел 4. Спортивные игры**

Тема 4.1. **Теория** Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленностью  
 Правила игры в волейбол и баскетбол. Основы судейства.

Тема 4.2. **Практика** Изучение и совершенствование техники и тактики игры в волейбол

Тема 4.3. Изучение и совершенствование техники и тактики приемов игры в баскетбол

##### **Раздел 5. Виды спорта по выбору**

**Тема 5.1. Практика** Волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон

Формой промежуточной аттестации в третьем – седьмом семестрах является зачет, в восьмом семестре дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины**

### **ПРАКСИОЛОГИЯ ОГСЭ.05**

#### **1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля:

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта

При освоении специальностей СПО технического профиля Практиология изучается как общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина в объеме 34 часов.

**2. Место дисциплины Праксиология в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина ОГСЭ.05.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить и анализировать модели, описывающие жизненные ситуации;
- строить свои жизненные и профессиональные планы, вырабатывать жизненные стратегии и позиции;
- проводить сравнительный анализ различных образовательных систем;
- применять на практике общие принципы менеджмента;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения;
- владеть навыками анализа социально-психологических межличностных отношений в трудовом коллективе и в семье;
- определять пути решения проблем и задач, возникающих в процессе практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- иерархию жизненных целей;
- основные этапы практической деятельности;
- механизмы принятия решений;
- методы экспертных оценок;
- критерии оптимальности жизненной среды;
- стратегии управления риском в практической деятельности;
- основные причины и меры профилактики экстремальных ситуаций;
- пути социальной адаптации личности;
- условия успешного становления будущих специалистов – профессионалов;
- основные виды профессиональной деятельности;
- фазы развития профессионализма;
- возможные векторы осуществления карьеры;
- способы и пути развития эвристического потенциала личности.

**Дисциплина Праксиология направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и их качества;

ОК 3 - принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6 - работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;  
 самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		Всего	В т.ч. прак. работ	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Сущность, цели и задачи праксиологии как науки</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b> Праксиология как наука, ее статус	2,5	2	-	0,5
<b>Тема 1.2</b> Неопределенность, случайность, многовариантность - особенности праксиологической картины мира	2,5	2	-	0,5
<b>Тема 1.3</b> Образовательные цели и дидактические принципы праксиологии. Деловые игры	3	2	-	1
<b>Раздел 2. Решение жизненных проблем в условиях рискованности бытия</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.1</b> Рациональное решение жизненных проблем в условиях рискованности бытия	3	2		1
<b>Тема 2.2</b> Энтропия в физическом и биосоциальных мирах. Практика как перманентная борьба с ростом энтропии в среде обитания	3	2		1
<b>Раздел 3. Количественные методы оптимизации решений, принимаемых в условиях рискованности бытия власти РФ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
<b>Тема 3.1</b> Общие представления о целях и методах оптимизации решений, принимаемых в условиях рискованности бытия	3	2		1
<b>Тема 3.2</b> Построение моделей, описывающих жизненные ситуации с использованием элементов линейного программирования и теории игр	3	2		1
<b>Раздел 4. Методы качественного анализа проблемного мира, формирование профессиональной культуры специалиста</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		<b>4</b>
<b>Тема 4.1</b> Экспертиза, система экспертных оценок. Диагностика	5	4		1
<b>Тема 4.2</b> Проектирование как системный анализ и синтез, «проектная культура»	5	4		1
<b>Тема 4.3</b> Менеджмент как система обеспечения	5	4		1

организационной культуры				
<b>Тема 4.4</b> Формирование общей профессиональной культуры специалиста. Понятие профессионализма	5	4		1
<b>Раздел 5. Разум и рациональное мышление в условиях неопределенности</b>	4	4		
<b>Тема 5.1</b> Различные аспекты разума, многообразие его определений	2	2		
<b>Тема 5.1</b> Разум как способность системного анализа и рационального выбора в условиях неопределенности	2	2		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>44</b>	<b>34</b>		<b>10</b>

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРАВА ОГСЭ.06**

#### **6. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля:

#### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта

При освоении специальностей СПО технического профиля Основы права изучается как общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина в объеме 48 часов.

#### **7. Место дисциплины Основы права в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина ОГСЭ.06

#### **8. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ◆ Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (правовая норма, правоотношения, юридическое лицо, правовой статус, компетенция, судопроизводство и т.д.);
- ◆ Характеризовать: основные черты правовой системы России, основные отрасли российского права; основные источники права, порядок принятия и вступления в силу законов;
- ◆ Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;
- ◆ Различать: виды и полномочия государственных органов; виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;
- ◆ Приводить примеры: различных видов правовых норм, правоотношений, правонарушений, ответственности;
- ◆ Применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- ◆ Анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ◆ Права, свободы, обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- ◆ Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- ◆ Основы действующего законодательства РФ, основные положения Конституции Российской Федерации;
- ◆ Роль права в жизни человека и государства.

Дисциплина Основы права направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и их качества;

ОК 3 - принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6 - работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10 - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **9. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

#### **10. Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		Всего	В т.ч. прак. работ	
1	2	3	4	5
Введение	2	2	-	
Раздел 1. Основы теории права	21	14	1	6
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	3	2	-	1
Тема 1.2. Формы (источники) права	3	2	-	1
Тема 1.3. Правовые нормы и их система	3	2	-	1
Тема 1.4. Система права	3	2	-	1
Тема 1.5. Правоотношение	3	2	-	1
Тема 1.6. правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	5	3	1	1
Раздел 2. Личность, право, государство	25	18	-	7
Тема 2.1. Конституция РФ – основной закон государства	5	4	-	1

Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	4	3	1	1
Тема 2.3. Система органов государственной власти РФ	6	3	1	2
Тема 2.4. Судебная система РФ	5	3	1	1
Тема 2.5. Правоохранительные органы в РФ	5	4	-	1
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

Формой аттестации по данной дисциплине является экзамен

## АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭТИКИ ОГСЭ.07

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, **ОГСЭ.07**

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в этических принципах и понятиях
- анализировать роль высших ценностей в проблемах нравственного бытия человека
- осознавать роль этических понятий для формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия этики,
- роль этики в жизни человека и общества.
- сущность и структуру морали;
- историческое становление нравственности;
- о религиозных ценностях и духовных традициях различных конфессий как основе нравственного поведения личности;
- принципы взаимодействия различных конфессий для формирования нравственной личности
- о духовных условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- об этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Дисциплина Основы этики направлена на формирование общих компетенций по базовой подготовке (ОК):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **40** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающихся – **8** часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины Основы этики**

Наименование разделов и тем	Объём часов
Тема 1.1 Сущность и функции морали	2
Тема 1.2 Функции морали и социальные цели морального воспитания	6
Тема 2.1 Этика античности	2
Тема 2.2 Европейская средневековая этика и этические взгляды эпохи Возрождения	2
Тема 2.4 Этика XX века.	2
Тема 3.1 Добро и зло.	2
Тема 3.2 Долг, совесть, честность и справедливость.	2
Тема 4.1 Религиозность как внутреннее состояние человека. Мировые религии.	2
Тема 4.2 Этика иудаизма	2
Тема 4.3 Этика ислама	2
Тема 4.4 Христианская этика.	4
Тема 4.5 Значение этики для современного человека.	2

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ**

учебной дисциплины

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ ОГСЭ.08**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи предназначена для изучения русского языка и культуры речи в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих общую профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для специальностей СПО:

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка)**

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. (ОГСЭ 00) ОГСЭ.08**

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у студентов языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно использовать язык в ситуациях речевого общения, связанных с учебно-научной и профессиональной деятельностью;
- формирование функциональных языковых знаний и речевых умений, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление языка;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- логически обосновывать высказанные положения, грамотно вести деловую переписку;
- пользоваться словарями и справочной литературой по русскому языку и культуре речи - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи пользоваться словарями русского языка; употреблять основные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и научно – учебных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка, а также активные процессы, проходящие в языке на современном этапе его развития;
- Различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли
- Социально-стилистическое расслоение речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка
- Специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и научно-учебных жанров

**В результате освоения дисциплины формируются общие компетенции:**

ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества

ОК.3 Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

ОК.4. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 6. Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **46** часа;

самостоятельная работа обучающегося – **12** часов.

## **5. Тематический план.**

Введение. Язык и речь. Литературный язык – основа культуры речи.

Языковая норма и её роль в становлении и функционировании литературного языка.

### **Раздел 1. Система норм литературного языка.**

Тема 1 Система норм русского литературного языка. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.

Тема 2 Фонетика. Орфоэпия. Орфография.

Тема 3 Современные нормы литературного произношения и ударения. Основные фонетические единицы и фонетические средства языковой выразительности. Основные принципы русской орфографии и графики.

Тема 4 Лексика и фразеология. Лексическая и фразеологическая норма. Типы фразеологических единиц. Средства речевой выразительности. Лексические ошибки Словообразование и словообразовательные средства языка. Словообразовательные нормы.

Тема 5 Морфемика. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфологические нормы.

Тема 6 Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Синтаксическая норма.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности речи. Русская пунктуация

### **Раздел 2. Текст как речевое произведение**

Тема 1 Текст и его структура. Функционально-смысловые типы текстов.

Тема 2 Функциональные стили литературного языка. Лингвистика текста.

Тема 3 Жанры деловой и научно-учебной речи

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### **Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОГСЭ.09**

#### **1 Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка)**.

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Основы экономики изучаются в объеме 46 часов.

#### **2 Место дисциплины ОСНОВ ЭКОНОМИКИ в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ 09.

#### **3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории

Учебная дисциплина Основы экономики направлена на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4 Рекомендованное количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

**5 Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1 Введение в экономику

Тема 1.1 Введение. Структура и назначение экономики

Тема 1.2 Производство: ресурсы и факторы

Тема 1.3 Экономическая система и её структура

Тема 1.4 Организация хозяйственной деятельности

Раздел 2 Основы микроэкономики

Тема 2.1 Спрос и предложение в механизме рынка

Тема 2.2 Конкуренция и монополия. Модели рынка

Тема 2.3 Фирма: издержки производства и прибыль

Тема 2.4 Рынки факторов производства. Распределение доходов в микроэкономике

Тема 2.5 Налоговая система

Раздел 3 Основы макроэкономики

Тема 3.1 Структура экономики страны. Система национальных счетов

Тема 3.2 Экономический рост национального хозяйства. Неустойчивость и равновесие макроэкономики

3.3 Механизм макроэкономического регулирования

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в конце IV семестра является – дифференцированный зачёт

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины МАТЕМАТИКА ЕН 01**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Математика предназначена для изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

При освоении специальностей СПО технического профиля математика изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 44 часов.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и естественнонаучный цикл

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла учебной дисциплины Математика обучающийся должен

**уметь:**

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- находить функции распределения случайной вероятности;
- использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;
- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

**знать:**

- основные понятия и методы математического анализа,
- основы дискретной математики,
- основы и элементы теории вероятности и математической статистики

**И развивать следующие компетенции:**

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах

Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

**5. Тематический план**

Раздел 1. Алгебра.

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3. Ряды

Раздел 2 Дискретная математика

Тема 2.1. Основы дискретной математики.

Тема 2.2. Графы.

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Вероятность и математическая статистика

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1. Численное интегрирование.

Тема 4.2. Численное дифференцирование.

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен.

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины** **ИНФОРМАТИКА ЕН.02**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальностей СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовая подготовка), входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

#### Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы информационной культуры.

Тема 1.1. Измерение и представление информации

Тема 1.2. Аппаратные и программные средства компьютера

Тема 1.3. Основы компьютерной безопасности

Раздел 2. Прикладные программные средства

Тема 2.1. Текстовые процессоры

Тема 2.2. Электронные таблицы

Тема 2.3. Система управления базами данных

Тема 2.4. Разработка презентаций

Тема 2.5. Графические редакторы

Тема 2.6. Компьютерные сети. Интернет

**Всего по дисциплине**

**96**

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является – дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины

### ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка)**

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по дисциплине на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### 2. Место дисциплины Экологических основ природопользования в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная учебная дисциплина ЕН.03.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен **уметь**:

- Осуществлять экологический контроль, за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Особенности взаимодействия общества и природы;
- Особенности природоресурсного потенциала;
- Принципы и методы рационального природопользования;
- Размещение производства и проблему отходов;
- Понятие мониторинга окружающей среды;
- Прогнозирование последствий природопользования;
- Правовые и социальные вопросы природопользования;
- Охраняемые природные территории;
- Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции:**

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

**5.2.1. Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов.**

**ПК 1.1.** Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

**ПК 1.2.** Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

**ПК 1.3.** Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

**ПК 1.4.** Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

**5.2.2. Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.**

**ПК 2.1.** Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

**5.2.3. Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.**

**ПК 3.1.** Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

**ПК 3.2.** Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

**ПК 3.3.** Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

**5.2.4.Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.**

**ПК 4.1.** Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

**ПК 4.2.** Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

**ПК 4.3.** Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

**ПК 4.4.** Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

**ПК 4.5.** Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **32** часа,

Самостоятельная работа студента – **16** часов.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		32		
		Всего	В т.ч. прак.рабо	
1	2	3	4	5
<b>1. Введение</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>2. Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.</b>	<b>11</b>	<b>8</b>		<b>3</b>
Тема 1.1. Природа и общество.	2	2		
Тема 1.2. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	3	2		1
Тема 1.3. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	3	2		1
Тема 1.4. Признаки экологического кризиса.	3	2		1
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация.	3	2		1
Тема 2.2. Пищевые ресурсы человечества.	3	2		1
Тема 2.3. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	3	2		1
<b>Раздел 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>

Тема 3.1. Загрязнение биосферы.	2	2		
Тема 3.2. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	4	2		2
Тема 3.3. Основные задачи мониторинга окружающей среды	4	2		2
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
Тема 4.1.История Российского природоохранного законодательства.	2	2		
Тема 4.2. Участие России в деятельности международных природоохранных организациях.	3	2		1
Тема 4.3. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	3	2		1
<b>Раздел 5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
Тема 5.1. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	3	2		1
Тема 5.2. Понятия об экологической оценке производств и предприятий.	2	1		1
<b>Контрольная работа</b>	1	1		
<b>Всего часов</b>	<b>48</b>	<b>32</b>		<b>16</b>

Формой аттестации по данной дисциплине является – дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА ОП.01

### Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования технического профиля **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

Программа ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по учебной дисциплине на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**2. Место дисциплины Инженерная графика в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательная профессиональная дисциплина ОП 01.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные правила разработки, оформление и чтение проектной документации и рабочих чертежей с детализацией конструктивных элементов;
- Способы графического представления пространственных образов;
- Современные средства инженерной графики;

Учебная дисциплина Инженерная графика направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:

ПК.1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК.1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК.1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК.1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК.2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **144** часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **96** часов,

Самостоятельная работа студента – **48** часа

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество ауд. часов	Самостоятельная работа
		<b>96</b>	

		Все го	Т.ч. лаб. раб	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Общие правила оформления чертежей</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
Тема 1.1 Введение. Форматы. Основная надпись	2	2	2	
Тема 1.2 Линии чертежа.	4	2	2	2
Тема 1.3 Шрифты чертежные	6	4	4	2
Тема 1.4 Масштабы. Нанесение размеров	3	2	2	1
Тема 1.5 Геометрические построения	12	8	8	4
<b>Раздел 2 Проекционное черчение.</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>19</b>
Тема 2.1 Методы проецирования. Ортогональное проецирование	9	6	6	3
Тема 2.2 Поверхности и геометрические тела	6	4	4	2
Тема 2.3 Аксонометрические проекции	9	6	6	3
Тема 2.4 Пересечение геометрических тел плоскостями	9	6	6	3
Тема 2.5 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	9	6	6	3
Тема 2.6 Чертежи моделей	9	6	6	3
Тема 2.7 Техническое рисование	6	4	4	2
<b>Раздел 3 Машиностроительное черчение</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>10</b>
Тема 3.1 Изображения. Виды, разрезы, сечения	9	6	6	3
Тема 3.2 Чертежи деталей	6	4	4	2
Тема 3.3 Разъемные и неразъемные соединения	6	4	4	2
Тема 3.4 Сборочный чертеж. Детализация сборочного чертежа	9	6	6	3
<b>Раздел 4 Элементы строительного черчения</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>10</b>
Тема 4.1 Проекция с числовыми отметками	12	8	8	4
Тема 4.2 Общие сведения о строительных чертежах	3	2	2	1
Тема 4.3 Условные графические обозначения материалов на строительных чертежах	3	2	2	1
Тема 4.4 Чертежи планов, разрезов, фасадов	12	8	8	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>48</b>

Формой промежуточной аттестации данной дисциплины является дифференцированный зачет.

#### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины  
**ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА ОП 02**

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

##### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла аудиторное количество часов 148;

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять основные расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики; законы равновесия и перемещения тел; основные расчеты статически определимых плоских систем; методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.

Учебная дисциплина Техническая механика направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **222** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **148** часов; самостоятельной работы обучающегося **74** часов.

### **5. Тематический план**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов			Самостоятельная работа
		Всего	В т.ч. лабор. работ	В т.ч. практ. работ	
1	2	3	4	5	6
Введение	3	2	-	-	1
<b>Раздел 1 Теоретическая механика</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
<i>Статика</i>					
Т.1.1 Основные понятия и аксиомы статики	3	2	-	-	1
Т.1.2 Плоская система сходящихся сил	9	6	-	2	3
Т.1.3 Пара сил и момент силы относительно точки	3	2	-	-	1
Т.1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	17	11	-	2	6
Т.1.5 Трение	3	2	-	-	1
Т.1.6. Пространственная система сил	3	2	-	-	1
Т.1.7. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур	7	5	-	2	2
Т.1.8 Устойчивость равновесия	3	2	-	-	1
1	2	3	4	5	6
<i>Кинематика</i>					
Т.1.9 Основные понятия кинематики	3	2	-	-	1
Т.1.10 Кинематика точки	3	2	-	-	1
Т.1.11 Простейшие движения твердого тела	3	2	-	-	1
<i>Динамика</i>					
Т.1.12 Основные понятия и аксиомы динамики	3	2	-	-	1
Т.1.13 Движение материальной точки. Метод кинетостатики	3	2	-	-	1
Т.1.14 Работа и мощность	3	2	-	-	1
<b>Раздел 2 Сопротивление материалов</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>26</b>
Т.2.1 Основные положения	3	2	-	-	1
Т.2.2 Растяжение и сжатие	18	12	2	2	6
Т.2.3 Практические расчеты на срез и смятие	3	2	-	-	1
Т.2.4 Геометрические характеристики плоских сечений	9	6	-	-	3
Т.2.5 Поперечный изгиб прямого бруса	24	16	-	4	8
Т.2.6 Сдвиг и кручение бруса круглого сечения	3	2	-	-	1
Т.2.7 Сложное сопротивление	6	4	-	-	2
Т.2.8 Устойчивость центрально-сжатых стержней	9	6	-	2	3
Т.2.9 Характеристика механизмов и машин. Понятие о динамических нагрузках.	3	2	-	-	1
<b>Раздел 3 Статика сооружений»</b>	<b>75</b>	<b>50</b>		<b>4</b>	<b>25</b>
Т.3.1 Основные положения	3	2	-	-	1

Т.3.2 Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем	3	2	-	-	1
Т.3.3 Многопролетные статически определимые (шарнирные) балки	6	4	-	-	2
Т.3.4 Статические определимые плоские рамы	9	6	-	-	3
<b>Т.3.5 Трехшарнирные арки</b>	6	4	-	-	2
Т.3.6 Статически определимые плоские фермы	12	8	-	-	4
Т.3.7 Расчет статически определимых балок и ферм на подвижную нагрузку. Линии влияния	24	16	-	4	8
<b>Т.3.8 Неразрезные балки</b>	6	4	-	-	2
Т.3.9 Подпорные стены	6	4	-	-	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>222</b>	<b>148</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>74</b>

Формой промежуточной аттестации дисциплины в первом семестре является дифференцированный зачет, во втором семестре – экзамен.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА ОП 03

### Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования технического профиля 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по учебной дисциплине на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### 2. Место дисциплины Электротехника и электроника в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.03. профессионального цикла П.00

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать электрические схемы,
- вести оперативный учет работы энергетических установок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы электротехники и электроники,
- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.

В результате освоения учебной дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции**.

ОК1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК6 - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК10 - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 2.1 - организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- ПК 2.2- организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов;
- ПК 4.3- выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

#### 4. Рекомендованное количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **150** часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **100** часов,

Самостоятельная работа студента – **50** часов.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов			Самостоятельная работа
		100			
		Все го	т.ч. лаб. раб.		
1	2	3	4	5	
<b>Введение</b>	3	2		1	
<b>Раздел 1 Электротехника</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	
<b>Тема 1.1</b> Электрическое поле	6	4		2	
<b>Тема 1.2</b> Электрические цепи постоянного тока	15	10	4	5	
<b>Тема 1.3</b> Электромагнетизм	6	4		2	
<b>Тема 1.4</b> Электрические цепи однофазного переменного тока	15	10	2	5	
<b>Тема 1.5</b> Электрические цепи трехфазного переменного тока	12	8	2	4	
<b>Тема 1.6</b> Электрические измерения и электроизмерительные	12	8	2	4	
<b>Тема 1.7</b> Трансформаторы	9	6	2	3	
<b>Тема 1.8</b> Электрические машины переменного тока	9	6	2	3	
<b>Тема 1.9</b> Электрические машины постоянного тока	6	4	2	2	
<b>Тема 1.10</b> Основы электропривода	6	4		2	
<b>Тема 1.11</b> Передачи и распространение электрической энергии	3	2		1	

<b>Раздел 2 Электроника</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Тема 2.1</b> Полупроводниковые приборы	15	10		5
<b>Тема 2.2</b> Интегральные схемы микроэлектроники	3	2		1
<b>Тема 2.3</b> Электронные выпрямители и стабилизаторы	9	6	2	3
<b>Тема 2.4</b> Электронные усилители	6	4		2
<b>Тема 2.5</b> Электронные генераторы и измерительные приборы	12	8		4
<b>Тема 2.6</b> Использование электронных устройств в дорожном строительстве	3	2		1
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>50</b>

Формой промежуточной аттестации данной дисциплины является дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины ГЕОЛОГИЯ И ГРУНТОВЕДЕНИЕ ОП.04

#### Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования технического профиля 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### 2. Место дисциплины Геология и грунтоведение в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная профессиональная дисциплина ОП 04.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов;
- определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства;
- обоснованно выбирать грунты для возведения земляного полотна автомобильных дорог;
- разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным мероприятиям;
- беречь и защищать окружающую природу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы общей геологии;
- основные сведения о грунтах; их прочностных, деформационных, физических, водно-физических и механических свойствах;
- механику грунтов;
- инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномерзлых грунтов;
- инженерно-геологические особенности строительства в различных природных условиях;
- инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов;

- основные задачи экологии геологической среды;
- мероприятия при проведении изыскательских работ.

Учебная дисциплина Геология и грунтоведение направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **126** часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **84** часа,

Самостоятельная работа студента – **42** часа

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов			Самостоятельная работа
		96			
		Все го	т.ч. лаб. раб		
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Элементы общей геологии</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 1.1. Земля – космическое тело</b>	2	1		1	

<b>Тема 1.2</b> Основы исторической геологии	6	4		2
<b>Тема 1.3</b> Минералы земной коры	6	4	2	2
<b>Тема 1.4</b> Горные породы и условия их залегания	12	8	2	4
<b>Тема 1.5</b> Геологическая деятельность внутренних (эндогенных) сил Земли	3	2		1
<b>Тема 1.6</b> Геологическая деятельность внешних (экзогенных) сил Земли	9	6		3
<b>Тема 1.7</b> Подземные воды и их значение при строительстве инженерных сооружений	9	6	2	3
<b>Раздел 2. Основы инженерного грунтоведения и механики грунтов</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Тема 2.1</b> Основные сведения о грунтах, прочностных и деформационных свойствах	3	2		1
<b>Тема 2.2</b> Состав и основные физические свойства грунтов	27	18	12	9
<b>Тема 2.3.</b> Водно-физические свойства грунтов	24	16	10	8
<b>Тема 2.4</b> Механические свойства грунтов	9	6		3
<b>Тема 2.5</b> Механика грунтов	3	2		1
<b>Раздел 3 Основы инженерной геологии и геодинамики</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3.1.</b> Инженерно - геологическая характеристика различных грунтов	3	2		1
<b>Тема 3.2</b> Инженерно-геологическая характеристика почв	3	2		1
<b>Тема 3.3</b> Инженерно-геологическая характеристика слабых грунтов	2	1		1
<b>Тема 3.4</b> Инженерно-геологическая характеристика вечномерзлых грунтов	1	1		
<b>Тема 3.5</b> Инженерно-геологические особенности строительства в различных природных условиях	3	2		1
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>42</b>

Формой промежуточной аттестации данной дисциплины является дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ГЕОДЕЗИЯ ОП.05**

**Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования технического профиля 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**2. Место дисциплины Геодезия в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная профессиональная дисциплина ОП 05.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и составлять геодезические чертежи, использовать их для составления проекта инженерных сооружений;
  - производить геодезические измерения для составления чертежей; производить топографические съемки участков местности;
  - выполнять математическую и графическую обработку;
  - выполнять работы по выносу проекта в натуру;
  - выполнять исполнительную съемку построенных сооружений;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления; устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);
- способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок; методы переноса проекта в натуру.

Учебная дисциплина Геодезия направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **183** часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **122** часа,

Самостоятельная работа студента – **61** час.

**5. Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		122		
		Все го	в т.ч. лаб. раб	
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Основные геодезические понятия	6	4		2
<b>Тема 2.</b> Масштабы	6	4	2	2
<b>Тема 3.</b> Изображение ситуации местности рельефа на планах и картах	17	10	6	7
<b>Тема 4</b> Измерение и определение площадей участков местности по картам и планам	6	4		2
<b>Тема 5</b> Ориентирование линий на местности	9	6		3
<b>Тема 6.</b> Угломерные приборы и угловые измерения	34	22	10	12
<b>Тема 7.</b> Линейные измерения	10	8	2	2
<b>Тема 8.</b> Определение превышений	20	16	6	4
<b>Тема 9</b> Инженерно-геодезические работы при проектировании автомобильных дорог и аэродромов	28	18	8	10
<b>Тема 10</b> Теодолитные ходы. Теодолитная съемка.	20	12	6	8
<b>Тема 11</b> Тахеометрическая съемка	20	14	10	6
<b>Тема 12.</b> Мензульная съемка	3	2		1
<b>Тема 13</b> Понятие о фотограмметрических работах	4	2		2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>183</b>	<b>122</b>	<b>52</b>	<b>61</b>

Формой промежуточной аттестации данной дисциплины является экзамен.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ОП.06**

**Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования технического профиля 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## 2. Место дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная профессиональная дисциплина ОП 06.

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать дорожно-строительные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-классификацию, состав, свойства и область применения строительных материалов и грунтов;

-рецептуру и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

-методы и средства контроля качества дорожно-строительных материалов.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК.1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК. 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК.4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК.4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

## 4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **213** часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **142** часа,

Самостоятельная работа студента – **71** час.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов	Самостоятельная работа
		142	

		Все го д	Т.ч. лаб. раб	
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	1	1		
<b>Раздел 1. Основные свойства дорожно-строительных материалов</b>	<b>12</b>	<b>9</b>		<b>3</b>
Тема 1. Физические свойства дорожно-строительных материалов	5	3		1
Тема 2. Механические свойства дорожно-строительных материалов	4	3		1
Тема 3. Химические, технологические и эксплуатационные свойства дорожно-строительных материалов	4	3		1
<b>Раздел 2. Каменные материалы</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
Тема 2.1 Природные каменные материалы	10	7	6	3
Тема 2.2 Каменные материалы, применяемые в естественном виде	12	8	6	4
Тема 2.3 Каменные материалы, получаемые в результате механической переработки горных пород	12	8	6	4
Тема 2.4 Искусственные каменные материалы и керамические материалы	3	2		1
<b>Раздел 3. Минеральные вяжущие материалы и цементобетонные смеси</b>	<b>59</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
Тема 3.1 Воздушные вяжущие материалы	3	2		1
Тема 3.2 Цементы	24	16	8	8
Тема 3.3 Цементобетон	9	6		3
Тема 3.4 Проектирование и приготовление цементобетонных смесей	23	15	10	8
<b>Раздел 4. Органические вяжущие материалы и асфальтовые смеси</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>23</b>
Тема 4.1 Общие сведения и классификация органических вяжущих материалов	3	2		1
Тема 4.2 Битумы нефтяные дорожные	15	10	6	5
Тема 4.3 Дегти и дорожные эмульсии	6	4		2
Тема 4.4 Минеральный порошок для асфальтобетонных смесей	12	8	6	4
Тема 4.5 Асфальтобетон	6	4		2
Тема 4.6 Проектирование и приготовление асфальтобетонных смесей	25	16	14	9
<b>Раздел 5. Грунты, укрепленные вяжущими материалами</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 5.1 Общие сведения об укреплении грунта	4	2		2
Тема 5.2 Укрепление грунтов минеральными вяжущими материалами	9	6	4	3
Тема 5.3 Укрепление грунтов органическими вяжущими материалами	9	6	4	3
<b>Раздел 6. Местные дорожно-строительные и другие материалы</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Тема 6.1 Общие сведения о природных местных каменных материалах	3	2		1
Тема 6.2 Различные строительные материалы	12	8	6	4

<b>Всего по дисциплине</b>	<b>213</b>	<b>142</b>	<b>76</b>	<b>71</b>
----------------------------	------------	------------	-----------	-----------

Формой промежуточной аттестации данной дисциплины является экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДОРОЖНЫХ МАШИН, АВТОМОБИЛЕЙ И ТРАКТОРОВ**  
**ОП.07**

**Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования технического профиля 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**2. Место дисциплины Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная профессиональная дисциплина ОП 07.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;  
выбирать тип машины для производства различных видов работ; производить перебазировки дорожно - строительных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
общее устройство современных дорожно - строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2. 1 .Участие в организации работ в организациях по производству дорожно строительных материалов;

ПК 3. 1 .Участие в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.1 .Участие в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.2.Участие в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весеннее-летне осенний периоды;

ПК 4.4.Участие в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **75** часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **50** часов,

Самостоятельная работа студента – **25** часов.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		50		
		Все го	т.ч. лаб. раб.	
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 1. Общие сведения о дорожных машинах</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> Классификация и типаж дорожных машин	3	2		1
<b>Тема 2</b> Основные положения по использованию дорожных машин. Тяговые средства	6	4	2	2
<b>Тема 3.</b> Перебазирование дорожно – строительных машин	3	2		1
<b>Раздел 2. Устройство автомобилей и тракторов</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>17</b>
<b>Тема 2.1</b> Общее устройство автомобилей и тракторов. Общие сведения о двигателях	12	8	6	4
<b>Тема 2.2</b> Системы охлаждения и смазки двигателя	9	6	4	3
<b>Тема 2.3</b> Система питания карбюраторного и дизельного двигателя	6	4	4	2
<b>Тема 2.4</b> Электрооборудование. Трансмиссия	12	8	6	4
<b>Тема 2.5</b> Механизмы управления. Ходовая часть, кузов кабины	9	6	4	3
<b>Тема 2.6</b> Автомобили самосвалы. Автомобильные поезда	3	2		1
<b>Раздел 3. Подъемно – транспортные машины и энергетическое оборудование</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.1</b> Краны. Погрузочно - разгрузочные машины	3	2	2	1
<b>Тема 3.2</b> Механизированный инструмент	3	2		1
<b>Тема 3.3</b> Передвижные компрессоры, электростанции и электросварочные агрегаты и их эксплуатация.	3	2		1
<b>Тема 3.4</b> Оборудование для погружение свай	3	2		1
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>25</b>

Формой промежуточной аттестации данной дисциплины является экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**СМЕТЫ ОП.08**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по Проектно-сметному делу по базовому уровню в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля Сметы изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 51 часов.

**2. Место дисциплины Сметы в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОП 08.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Сметы обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять калькуляции транспортных расходов,
- определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий,
- рассчитывать индивидуальные расценки,
- производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства,
- составлять каталог единичных расценок,
- определять сметную стоимость строительства,
- выполнять сводный сметный расчет,
- определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса стоимости.
- Учебная дисциплина Сметы направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Участвовать в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **51** час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **34** часа,

Самостоятельная работа студента – **17** часов.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		34		
		Всего	В т.ч. таб.	
1	2	3	4	5
Введение	1	1		
<b>Раздел 1</b> Общие понятия о сметном нормировании и ценообразования в дорожном строительстве.	2	1		1
<b>Раздел 2</b> Нормативы , используемы для расчета сметной стоимости. Калькулирование транспортных расходов.	6	4	2	2
<b>Раздел 3</b> Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции	12	10	8	4
<b>Раздел 4</b> Порядок и правила составления сметной документации на строительство	26	17	16	9
<b>Раздел 5.</b> Договорные цены. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации	2	1		1
Всего по дисциплине	51	34	27	17

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине является – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОП.09**

**1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по Проектно-сметному делу по базовому уровню в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**Место дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина ОП.09

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;
- составлять претензии и исковые заявления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности;
- субъекты предпринимательской деятельности;
- понятие и способы разрешения экономических споров;
- субъектов трудового права;
- условия трудового договора;
- порядок разрешения трудовых споров;
- понятие и виды административных взысканий

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и их качества;

ОК 3 - принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6 - работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10 - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

**4. Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество ауд. часов		Самостоятельная
		Всего	В т.ч. прак. работ	
1	2	3	4	5
Введение	1	1	-	
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	3	1	-	2
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	12	6	2	4
Тема 1.3. Экономические споры	10	4	2	4
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	4	2	-	2
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	6	2	2	2
Тема 2.3. Трудовой договор	11	4	4	3
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	3	2	-	1
Тема 2.5. Заработная плата	3	2	-	1
Тема 2.6 Трудовая дисциплина	2	2	-	-
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора	3	2	-	1
Тема 2.8. Трудовые споры	6	2	2	2
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан	4	2	-	2
<b>Раздел 3. Административное право</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	4	4	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОП.10**

**5. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по Проектно-сметному делу по базовому уровню в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**Место дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина ОП.10.

**6. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- рассчитывать технико-экономические показатели работы дорожной организации;
- выявлять резервы производства;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экономической деятельности предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений;
- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- основы организации, оплаты и мотивации труда;
- возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала;
- формы бухгалтерской и основной статистической отчетности;
- особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- механизм ценообразования;
- формы и системы оплаты труда.

**В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:**

**ОК1-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;**

ОК2-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и их качества;

ОК3 -принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 -владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК6-работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7 -брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

ОК8-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9 -ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК10 -исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов;

ПК 4.1 Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.2 Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.4 Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5 Участвовать в расчётах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

#### **7. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **177 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **59 часов**.

#### **8. Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		Всего	В т.ч. прак. работ	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Отрасль в условиях рыночной экономики</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.1.</b> Характеристика отрасли	4	2		2
<b>Тема 1.2.</b> Государственная служба дорожного хозяйства и ее материально-техническая база	4	2		2
<b>Тема 1.3.</b> Управление отраслью	4	2		2
<b>Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Тема 2.1.</b> Организация (предприятие) – основное звено экономики	8	6		2
<b>Тема 2.2.</b> Основные фонды предприятия	9	6	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Аренда, лизинг, нематериальные активы	4	2		2
<b>Тема 2.4.</b> Оборотные средства организации	8	6	2	2
<b>Раздел 3. Организация, нормирование и производительность труда</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3.1</b> Техническое нормирование труда	2	2		
<b>Тема 3.2</b> Трудовые ресурсы	6	4		2
<b>Тема 3.3</b> Производительность труда и пути ее	8	6	2	2

повышения				
<b>Раздел 4. Оплата труда в организации</b>				
<b>Тема 4.1</b> Организация заработной платы	10	6	2	4
<b>Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.1</b> Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	4	4		
<b>Тема 5.2</b> Виды себестоимости	6	4	2	2
<b>Тема 5.3</b> Основные направления снижения себестоимости	8	6	2	2
<b>Тема 5.4</b> Ценообразование	2	2		
<b>Раздел 6. Финансы организации</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Тема 6.1</b> Финансовые ресурсы организации	6	4		2
<b>Тема 6.2</b> Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	6	4		2
<b>Тема 6.3</b> Показатели эффективной деятельности организации	6	4	2	2
<b>Раздел 7. Производственное планирование и бизнес-план организации</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема 7.1</b> Основы планирования в организации	4	2		2
<b>Тема 7.2</b> Разработка бизнес – плана организации	6	4	2	2
<b>Раздел 8. Инновационная и инвестиционная политика</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Тема 8.1</b> Государственная инвестиционная политика	6	4		2
<b>Тема 8.2</b> Управление инвестициями	6	4	2	2
<b>Тема 8.3</b> Управление инвестициями	8	4		4
<b>Раздел 9. Основы учета и анализ внутрихозяйственной деятельности</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>14</b>
<b>Тема 9.1</b> Основы учета и отчетности	4	4		
<b>Тема 9.2</b> Анализ внутрихозяйственной деятельности предприятия	14	10	2	4
<b>Курсовая работа</b>	30	20	20	10
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>177</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>59</b>

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в конце VIII семестра является – комплексный экзамен с учебной дисциплиной Менеджмент.

### **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе учебной дисциплины** **МЕНЕДЖМЕНТ ОП.11**

#### **1 Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Менеджмент изучается в объеме 54 часов.

## **2 Место дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина профессионального цикла

### **3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в структуре управления;
- составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления;
- строить графики безубыточности и определять более высокую зону прибыльности;
- управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру;
- анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные;
- защищать свои практические решения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы управления организацией;
- структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности;
- основы производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений;
- основы управления финансами;
- основы управления личным и рабочим временем менеджера;

Учебная дисциплина Менеджмент направлена на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина Менеджмент способствует формированию следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 2.1 Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов;

ПК 4.1 Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.2 Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.4 Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5 Участвовать в расчётах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

**4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**5 Тематический план учебной дисциплины**

Раздел I Предмет и история становления менеджмента

Введение. Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 1.2 Эволюция управленческой мысли

Раздел II Организация как объект управления

Тема 2.1 Понятие и сущность организации. Внутренняя и внешняя среда организации

Тема 2.2 Организационные формы и структура управления организации

Раздел III Процесс управления. Основные функции менеджмента

Тема 3.1 Планирование в организации

Тема 3.2 Организация как функция управления

Тема 3.3 Основы производственного менеджмента предприятий дорожной отрасли и финансового менеджмента землеустроительных и кадастровых работ

Тема 3.4 Финансирование деятельности предприятий дорожной отрасли

Тема 3.5 Мотивация персонала в процессе управления

Тема 3.6 Контроль в организации

Раздел IV Менеджер – профессиональный руководитель

Тема 4.1 Руководство в организации: власть и лидерство

Тема 4.2 Система методов управления

Тема 4.3 Управленческие решения

Раздел V Коммуникации и деловое общение

Тема 5.1 Коммуникативность и общение в сфере управления

Тема 5.2 Деловое общение

Раздел VI Социофакторы и этика менеджмента

Тема 6.1 Имидж руководителя

Тема 6.2 Самоменеджмент

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в конце VIII семестра является – комплексный экзамен с учебной дисциплиной Экономика организации.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

**ОХРАНА ТРУДА ОП 12**

**1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по Проектно-сметному делу по базовому уровню в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ОП 12.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Охрана труда обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды,
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов

**4. В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.2. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.3. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.4. Выполнять математическую обработку результатов геодезических измерений.

ПК 2.1. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов.

ПК 2.2. Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров.

ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.

ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 4.2. Выполнять работы по ведению и актуализации базы данных кадастровой информации с использованием автоматизированных систем.

ПК 4.3. Выполнять расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.4. Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

**6. Тематический план**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		Всего	В т.ч. лабор. практ.	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Управление безопасностью труда</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
Тема 1.1. Охрана труда, цели и задачи дисциплины	3	2		1
Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	3	2		1
Тема 1.3. Экономические механизмы управления безопасностью труда	3	2		1
<b>Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Классификации и номенклатура негативных факторов	6	4		2
Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	6	4	2	2
<b>Раздел 3. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве	9	6	2	3
Тема 3.2. Возмещение вреда, причинённого работнику в процессе трудовой деятельности	9	6	2	3
<b>Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
Тема 4.1. Микроклимат помещений	6	4		2
Тема 4.2. Освещение	3	2		1
<b>Раздел 5 Психофизические и эргономические основы безопасности труда</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 5.1. Психофизические основы безопасности труда	3	4		2
Тема 5.2. Эргономические основы безопасности труда	3	4		2
Тема 5.3. Сертификация производственных объектов требованиям охраны труда	5	4	2	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>22</b>

Формой промежуточной аттестации по данной учебной дисциплине является экзамен.

**АННОТАЦИЯ**

учебной дисциплины

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОП 13**

**1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля:

### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по Проектно-сметному делу по базовому уровню в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля Безопасность жизнедеятельности изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 68 часов.

#### **2. Место дисциплины Безопасность жизнедеятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП 13.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия Гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции**.

**Общие компетенции:**

- ОК 1-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6-работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10-исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции,** соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4-участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;

ПК 2.1-организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2-организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **102** часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **68** часов,

Самостоятельная работа студента – **34** часа

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		68		
		Всего	В т.ч. лаб. работ	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	2		1
<b>Тема 1.2.</b> Организация Гражданской обороны	6	4	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	3	2	2	1
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	9	6	6	3
<b>Тема 1.5.</b> Обеспечение безопасности при	3	2	2	1

неблагоприятной экологической обстановке				
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	6	4	4	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе	6	4		2
<b>Тема 2.2.</b> Боевые традиции ВС РФ		6	6	3
<b>Тема 2.3.</b> Символы воинской чести	6	4	4	2
<b>Тема 2.4.</b> Воинская обязанность	27	18	10	9
<b>Тема 2.6.</b> Медико - санитарная подготовка	12	8	8	4
<b>Тема 2.5.</b> Правовые основы военной службы	12	8	4	4
<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>34</b>

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине в первом семестре является зачет, во втором семестре - дифференцированный зачет.