НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

строительство
реконструкция
капитальный ремонт

Министерство образования Новгородской области
ОГА ПОУ «Технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе основного общего бразования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника:
Мастер отделочных строительных работ

Одобрено на заседании педагогического совета: Протокол № 5 от 26.03.2025 года

Утверждено приказом
ОГА ПОУ «Технологический колледж»
Приказ № 102 от 18.04.2025
_____ Д.В. Карпочев

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «СБ»
_____ А.Б. Ефимов

2025 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Содержание основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечивает формирование необходимых будущему специалисту строительной отрасли общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по профессии, профессиональным стандартом «Штукатур» и запросами регионального рынка труда.

Данная образовательная программа рекомендуется к реализации в образовательном процессе ОГА ПОУ «Технологический колледж» в 2025-2026 учебном году.

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

1. **Общество с ограниченной ответственностью "СБ";**
2. **Закрытое акционерное общество "Проектстрой"**

Содержание

Раздел 1. Общие положения 1

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2

1.2. Нормативные документы 2

1.3. Перечень сокращений 3

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 4

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 4

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 4

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные стандарты 5

3.3. Осваиваемые виды деятельности 5

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 6

4.1. Общие компетенции 6

4.2. Профессиональные компетенции 9

4.3. Матрица компетенций выпускника 19

Раздел 5. Структура образовательной программы 22

5.1. Учебный план 22

5.2. Календарный учебный график 24

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 24

5.4. Рабочая программа воспитания 244

5.5. Практическая подготовка 24

5.6. Государственная итоговая аттестация 25

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 25

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 25

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 26

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 26

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 26

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г № 340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П (далее – образовательная программа), разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г № 340;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577);

Локальные нормативные акты ОГАПОУ «Технологический колледж»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООП – общеобразовательные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	*Строительная отрасль Профессионалитета*	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577)*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 (ред. от 20.06.2011) "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет"	
Реквизиты ФГОС СПО	*Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 №340*	
Квалификация (-и) выпускника	*Мастер отделочных строительных работ*	
в т.ч. дополнительные квалификации	*19727 Штукатур*	
Направленности (при наличии)	*выполнение малярных и декоративно-художественных работ* *выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций*	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	*1 год 10 месяцев*	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	*2952 академических часа*	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*1 год 10 месяцев*	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	*2952 академических часа*	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2952**	
общепрофессиональный цикл	1476	72
социально-гуманитарный цикл	204	122
общепрофессиональный цикл	156	36
профессиональный цикл	1000	828
в т.ч. практика: - учебная - производственная	828 252 *576*	828 *252* *576*
Вариативная часть образовательной программы	**440**	**296**
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**36**	*0*
Всего	**2952**	**1058**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 «Штукатур»	Приказ Минтруда РФ 10.03.2015 N 148н	С Выполнение декоративных штукатурных работ	С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг
				С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов
				С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

	физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	*ПК 1.1.* Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	**Практический опыт:**
		Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
		Знания:

		Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	**Практический опыт:**
		Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов
		Умения:
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
		Знания:
		Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	**Практический опыт:**
		Установки строительных лесов и подмостей Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
		Умения:
		Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты.
	ПК 1.4.Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных	**Практический опыт:**
		Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт
		Умения:
		Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять

	композиционных систем.	средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
		Знания:
		Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении

		работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	**Навыки:**
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения:
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
		выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке

		каркасно-обшивных конструкций;
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно- обшивных конструкций;
		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
		выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;

		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		Знания:
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	ПК 3.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	**Навыки:**
		Изготовление и сборка шаблонов различных форм. Подготовка поверхности основания под тяги. Вытягивание тяг постоянного очертания всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях. Нанесение подготовительных слоев. Разметка и провешивание поверхности. Вытягивание тяг постоянного и переменного сечения на криволинейных поверхностях. Вытягивание тяг различной степени сложности. Разделка углов и крепление тяг. Выполнение падуг. Выполнение ремонта и перетирки тяг

		Умения:
		Изготавливать и собирать шаблоны. Наносить подготовительные слои. Выполнять разметку и провешивание поверхности. Выполнять разделку углов. Выполнять падуги. Вытягивать тяги. Выполнять ремонт тяг. Вытягивать сложные розетки из нескольких центров. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Способы и приемы разметки особо сложных поверхностей под тяги. Конструкции шаблонов, их назначение и способы изготовления. Технология вытягивания тяг. Технология выполнения падуг. Методика и принцип создания тяг. Виды тяг. Приемы построения фигур при вытягивании тяг. Клеевые составы, используемые для установки декоративной лепки. Способы разделки углов. Технология армирования тяг. Технология применения строительных растворов в зависимости от их свойств. Методы оценки качества выполненных работ. Приемы выполнения ремонтных работ Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 3.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	**Навыки:**
		Изготовление форм для отливки изделий. Изготовление декоративных архитектурных изделий. Установка и крепление декоративных архитектурных изделий. Выполнение штукатурных барельефов
		Умения:
		Подбирать и применять материалы для изготовления форм, декоративных архитектурных элементов. Различать декоративные архитектурные детали. Подготавливать формы для изготовления декоративных архитектурных элементов. Изготавливать декоративные архитектурные изделия. Отделывать готовые изделия. Устанавливать и крепить готовые декоративные архитектурные изделия. Выполнять штукатурные барельефы. Выполнять ремонт декоративных архитектурных элементов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		Назначение материалов для изготовления форм, декоративных архитектурных элементов. Составы и способы приготовления растворов для изготовления декоративные архитектурные элементов. Виды декоративных архитектурных элементов. Технология изготовления декоративных архитектурных элементов. Технология установки и крепления

		готовых декоративных архитектурных элементов. Способы и приемы отделки декоративных архитектурных элементов. Приемы выполнения ремонта декоративных архитектурных элементов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	ПК.3.3. Выполнение декоративных штукатурок	**Навыки:**
		Проверка и подготовка поверхности основания под декоративную штукатурку. Приготовление и нанесение растворов подготовительных и накрывочных слоев. Дозирование компонентов декоративных штукатурок. Перемешивание компонентов декоративных штукатурок. Выполнение декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения:
		Транспортировать и хранить компоненты декоративных штукатурок. Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности под декоративную штукатурку Приготавливать и наносить растворы подготовительных и накрывочных слоев. Армировать основания под декоративную штукатурку. Выполнять декоративные штукатурки в соответствии с требованиями к их качеству
		Знания:
		Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Методика диагностики состояния поверхности основания. Материалы для декоративных штукатурок. Растворы для подготовительных слоев Составы декоративных штукатурок и способы дозирования их компонентов. Штукатурные слои и виды штукатурок. Способы выполнения декоративных штукатурок. Технология нанесения различных штукатурок
	ПК.3.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	**Навыки:**
		Заглаживание и структурирование штукатурок. Выполнение ремонта декоративных штукатурок. Использование инструментов и приспособлений для отделки декоративной штукатурки
		Умения:
		Наносить накрывочные и защитные слои на поверхность декоративных штукатурок, в том числе восковых составов. Наносить декоративные штукатурки в несколько слоев. Заглаживать и структурировать штукатурки. Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии "сграффито". Выполнять ремонт декоративных штукатурок. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Использовать инструменты и приспособления для отделки декоративных штукатурок

		Знания:
		Методы оценки качества декоративных штукатурок Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм. Технология выполнения штукатурки "сграффито". Приемы выполнения ремонтных работ. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	*ПК 1.1.* Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	*16.055*	С Выполнение декоративных штукатурных работ	С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
		ПК 1.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.			
		ПК 1.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами			
		ПК 1.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.			
ВД по ФГОС СПО	ВД 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций			
		ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.			
		ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.			
		ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций			
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	ПК 3.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.			
		ПК 3.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.			
		ПК.3.3 Выполнение декоративных штукатурок			

		ПК.3.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																				
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2.	3.3.	3.4
Обязательная часть образовательной программы																						
ООП.00	***Общеобразовательные предметы***																					
ООП. 01	Русский язык	0	0		0	0	0															
ООП. 02	Литература	0	0		0	0	0															
ООП. 03	Иностранный язык	0	0		0					0												
ООП. 04	Математика	0	0	0	0	0	0															
ООП. 05	Физика	0	0	0	0	0				0												
ООП. 06	Биология	0	0		0			0														
ООП. 07	География	0	0		0			0														
ООП. 08	Химия	0	0		0			0														
ООП. 09	История	0	0		0		0															
ООП. 10	Информатика	0	0		0																	
ООП. 11	Основы безопасности и защиты Родины	0	0		0		0															
ООП. 12	Физическая культура	0	0		0				0													
ООП. 13	Обществознание	0	0		0		0															
СГ.00	***Социально-гуманитарный цикл***																					
СГ.01	История				О		О			О												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				О			О	О													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				О		О															
СГ.04	Физическая культура				О				О													
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О		О			О														
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0	0		О			О														
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**				О																	
ОП.01	Основы строительного черчения	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ОП.02	Основы строительного материаловедения	О	О	О	О	О	О	О		О		О										

ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	О			О					О			О	О	О	О	О	О	О	О	О		
ОП.04	Охрана труда	О		О	О			О		О														
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О			О			О		О														
П.00	**Профессиональный цикл**																							
ПМ.01	**Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**																							
МДК 01.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ														О	О	О	О						
УП.01	Учебная практика				О					О					О	О	О	О						
ПП.01	Производственная практика				О					О					О	О	О	О						
ПМ.02	**Выполнение штукатурных и декоративных работ**																							
МДК.02.01	Технология штукатурных и декоративных работ				О					О	О	О	О	О										
МДК 02.02	Технология каркасно-обшивных конструкций				О					О	О	О	О	О										
УП.02	Учебная практика				О					О	О	О	О	О										
ПП.02	Производственная практика				О					О	О	О	О	О										
ПМБ.03	Освоение профессии 19727 Штукатур																							
МДКБ.03.01	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур				О					О									О	О	О	О	О	
УП.03	Учебная практика				О					О									О	О	О	О	О	
ПП.03	Производственная практика				О					О									О	О	О	О	О	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемнее параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов, последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; место проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной части программы определено в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и с учетом ПООП.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися.

Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

ОП СПО ПП ССЗ предусматривает изучение следующих циклов:

Общеобразовательный цикл;

Социально-гуманитарный цикл;

Общепрофессиональный цикл;

Профессиональный цикл;

Государственная итоговая аттестация.

Во всех циклах выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар); практики (в профессиональном цикле) и самостоятельные работы обучающихся.

При наличии в группе обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В учебном плане объем нагрузки отводимой на практики составляет не менее 25% объема, отводимого на профессиональный цикл. Обучающийся обучается по учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При наличии в группе инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную программу включаются адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в случае предъявления данными обучающимися заключения ПМПК.

В циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющих оценить достижения, запланированные по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Освоение образовательной программы как отдельной или всего объема учебной дисциплины, модуля, курса программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией и является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Формы, процедуры текущего контроля знаний разрабатываются педагогическими кадрами самостоятельно, промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю определена учебным планом и информация о ней доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения. В рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик распределены результаты обучения, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОСом специальности.

В учебном плане отражены следующие формы контроля: дифференцированный зачет, экзамен, в том числе комплексный, экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение междисциплинарного курса модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме экзамена планируется в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования разработана на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Изучение учебных дисциплин, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы, учебным планом, предусматривается в течение 1 года обучения.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой графическое отображение учебного процесса с указанием временных рамок продолжительности семестров, каникул, продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, а также сроки подготовки проведения ГИА.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Основы строительного черчения

Основы материаловедения

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Информационных технологий

Мастерские и зоны по видам работ:

Малярных работ

Штукатурных работ;

Залы:

- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.
При реализации образовательной программы применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы бережливого производства, Основы строительного черчения, Основы строительного материаловедения, Строительные машины и средства малой механизации, Охрана труда, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Выполнение штукатурных и декоративных работ, Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, Освоение профессии 19727 Штукатур).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 История России».....2
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности».....10
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» 18
«СГ.04 Физическая культура».....27
«СГ.05 Основы бережливого производства».....36
«ОП.01 Основы строительного черчения».....44
«ОП.02 Основы строительного материаловедения» 54
«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации».....63
«ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности » 69

2025 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 История России»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 8

3.1. Материально-техническое обеспечение 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение 8

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.09	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *формедиф.зачета*	2	-
Всего	**32**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. «История России с древнейших времен до конца XVII в»			
Тема 1.1. Восточные славяне в VII-VIII в	**Содержание**	**4**	**ОК.04, ОК 06**
	Племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.		
Тема 1.2. . Крещение Руси.	**Содержание**	**6**	**ОК.04, ОК 06**
	Князь Владимир Святой. Принятие христианства.		
Тема 1.3.Образование единого Российского государства	**Содержание**	**6**	**ОК.04, ОК 06**
	Идея единства Русской земли. Восстановление экономики русских земель. Новые формы землевладения. Москва – центр объединения русских земель. Московские князья: Иван Калита. Дмитрий Донской.		
Тема 1.4. Россия в середине и второй половине XVII в. Первые Романов	**Содержание**	**4**	**ОК.04, ОК 06**
	Восстановление самодержавия. Первые Романовы.		
Тема 1.5. Россия во второй половине XVIII в.	**Содержание**	6	**ОК.04, ОК 06**
	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Павел I. Основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков)		
Тема 1.6. Россия в первой половине XIX в.	**Содержание**	4	**ОК.04, ОК 06**
	Особенности экономики: господство крепостного права, зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Реформы государственной системы.		

Промежуточная аттестация	***2***	
Всего	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы)_*социально-гуманитарного цикла,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. История России. 10кл. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень. В 3ч. Под ред. Торкунова А.В. - М.: Просвещение, 2023
2. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История. Учебник для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей. В 2-х частях – М.: Академия, 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Россия и мир. Книга. Ч. 1-2 - М. 1994 г.
2. Хрестоматия по истории России. Ч. 1 и 2. - М.: Международные отношения, 1994-1995 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности *Умеет:* - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Высказывать аргументированную точку зрения, подтверждать ее фактами из исторических источников Соотносить факты и процессы отечественной и всемирной истории; Знать и оценивать различные подходы исторических событий и личностей, предпочтение тех или иных версий истории Выявлять причинно-следственные связи исторических процессов Определять особенности исторического пути России, и ее места в мировой истории	Практические работы Проектная деятельность (самооценка и оценка преподавателя экспертная оценка) Текущий контроль (устный опрос, тестирование, контрольная работа), проектная деятельность, диф. зачет

деятельности, организовывать работу коллектива и команды - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения		

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 12

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 12

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 13

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 13

2.2. Содержание дисциплины 14

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 16

3.1. Материально-техническое обеспечение 16

3.2. Учебно-методическое обеспечение 16

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.07	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципы бережливого производства правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения	-

	свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности,	Моя мастерская	4	*За счет часов вариативной части расширена тематика дисциплины, с целью расширения профессиональной направленности на иностранном языке*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	52
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	-
Всего	**54**	**52**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Основные геометрические понятия и физические явления	**В том числе практических и лабораторных занятий** 1. Цифры, числа, математические действия. **2.** Основные геометрические понятия и физические явления.	4	**ОК.04, ОК 09**
Тема 1.2. Основные геометрические понятия и физические явления.	**В том числе практических и лабораторных занятий** Строительное дело. Требования к зданию. Части здания.	**8**	**ОК.04, ОК 09**
Тема 1.3.Автоматизация строительства.	**В том числе практических и лабораторных занятий** 1. Строительные материалы. 2. Строительные машины. **3.** Автоматизация строительства.	**14**	**ОК.04, ОК 09**
Тема 1.4 Архитектура.	**В том числе практических и лабораторных занятий** 1. Архитектура. 2. Строительство улиц.	**8**	**ОК.04, ОК 09**
Тема 1.5. Технология выполнения строительных работ.	**В том числе практических и лабораторных занятий** 1. Сбережение тепла и вентиляция. 2. Сохранение и отвод воды. 3. Жаростойкость. 4. На производстве.	12	**ОК.04, ОК 07, ОК 09**
Тема 1.6. Моя мастерская.	**В том числе практических и лабораторных занятий** 1. Устройство на работу.	4	**ОК.04, ОК 09**

	2. Правила составления резюме. 3. Собеседование при приеме на работу. 4. Техника безопасности на рабочем месте. 5. Моя мастерская. 6. Экономика. 7. Международные профессиональные аббревиатуры		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составить и рассказать резюме на иностранном языке*	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы)_*социально-гуманитарного цикла,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Английский язык для строителей. О.Н. Мусихина, О.Г. Гисина, В.Л. Яськова, Ростов-на –Дону Феникс 201

3.2.2. Дополнительные источники

1. Словари.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности *Умеет:* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, организовывать работу коллектива и команды	находит и использует профессиональную лексику на иностранном языке; –использует лексический и грамматический минимум при ведении диалогов на бытовые и профессиональные темы; –составляет сообщений по изучаемым темам; –читает ТТК блюд и изделий на иностранном языке; –использует правильное построение простых предложений устной и письменной речи	Практические работы Проектная деятельность (самооценка и оценка преподавателя экспертная оценка) Текущий контроль (устный опрос, тестирование, контрольная работа), проектная деятельность, диф. зачет

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 19

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 20

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 20

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 21

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 21

2.2. Содержание дисциплины 22

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 25

3.1. Материально-техническое обеспечение 25

3.2. Учебно-методическое обеспечение 25

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: научиться организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	-
Всего	**32**	**8**

а. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.			
Тема 1.1. Введение в дисциплину БЖД	***Содержание учебного материала*** Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	2	ОК.04. ОК 06
Тема 1.2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	***Содержание учебного материала*** Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики. .	2	ОК.04. ОК 06
Тема 1.3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	***Содержание учебного материала*** Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. ***Практическое занятие №1***: Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Ознакомиться с опасностями различного вида, с принципами и средствами обеспечения безопасности и изучить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС.	2 1	ОК.04. ОК 06
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и защита от них			
Тема 2.1.	***Содержание учебного материала***	4	ОК.04. ОК 06

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и защита от них	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера. Терроризм и меры его предупреждению. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС. ***Практическое занятие№2:***Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера. Закрепить теоретические знания о ЧС природного характера и изучить модели поведения населения при их возникновении. ***Практическое занятие№3:***Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера. Овладеть навыками поведения в условиях ЧС техногенного характера.	1 1	
Раздел 3. Защита населения			
Тема 3.1 Способы защиты населения от оружия массового поражения	***Содержание учебного материала*** Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. ***Практическое занятие№4:*** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Овладеть навыками применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	4 1	ОК.04. ОК 06
Тема 3.2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	***Содержание учебного материала*** Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения в области ГО. ***Практическое занятие№5***: Изучение первичных средств пожаротушения. Уметь применять первичные средства пожаротушения, знать место расположения первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении	2 1	ОК.04. ОК 06
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 4.1. Основы обороны	***Содержание учебного материала*** Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные	2	ОК.04. ОК 06

государства и воинская обязанность	задачи современных Вооружённых сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации. Государственные и воинские символы. ***Практическое занятие№6***: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.	1	
Тема 4.2 Организация и порядок призыва на военную службу	***Содержание учебного материала*** Организация воинского учёта. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих. ***Практическое занятие№7***:Отработка порядка приема Военной присяги Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2 1	ОК.04. ОК 06
	Раздел.5 Основы первой помощи		
Тема 5.1. Основы первой помощи	***Содержание учебного материала*** Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при отравлениях. ***Практическое занятие№8*** Правила оказания первой помощи	2 1	ОК.04. ОК 06
Промежуточная аттестация			
Всего:		2	
		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *безопасности жизнедеятельности и охраны труда,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Интернет-ресурсы
www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).
www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
www. mil. ru (сайт Минобороны).
www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
www. dic. academic. ru (Академик. Словариэнциклопедии).
www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности *Умеет:* - взаимодействовать с коллегами, руководством,	***Освоенные умения:*** Организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; Применяет профессиональные	Решение ситуационных задач. Тестирование. Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа. Ролевая, деловая игра. Составление рекомендаций для практического здравоохранения

клиентами в ходе профессиональной деятельности, организовывать работу коллектива и команды - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения	знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывает первую помощь пострадавшим ***Усвоенные знания:*** Организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывает первую помощь пострадавшим	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 28

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 29

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 29

2. **Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** 30

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 30

2.2. Содержание дисциплины 31

3. **Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** 34

3.1. Материально-техническое обеспечение 34

3.2. Учебно-методическое обеспечение 34

4. **Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ** 34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть и вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения	-

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Снятие перенапряжения характерные для данной профессии	Укрепление мышц спины, груди, брюшного пресса, рук, ног.	2	*За счет часов вариативной части расширена тематика дисциплины, с целью усиления физической подготовки обучающихся*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	52
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета*	2	-
Всего	**54**	**52**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Основные понятия физической культуры и спорта. Понятие здоровья, здорового образа жизни, факторы, влияющие на здоровье и составляющие здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни и его взаимосвязь с общей культурой человека. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни студента. Средства и методы развития физических качеств. Цели, задачи и методы профессионально-прикладной физической подготовки. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной подготовки к труду. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания	*2*	**ОК.04, ОК.08**
	Раздел 1. Легкая атлетика		
Тема 1.1. прыжки	**В том числе практических и лабораторных занятий** Прыжки в длину с места	*6*	**ОК.04, ОК.08**
Тема 1.2. спринт	Низкий старт, высокий старт, старты из разных положений. Ускорения на коротких отрезках.		
	Челночный бег 3х10 м. Эстафетный бег 4х100 м.		

	Контрольный бег на 100 м.		
Тема 1.3. Бег на средние и длинные дистанции	**В том числе практических и лабораторных занятий** Кроссовый бег по пересеченной местности.	*6*	
	Ускорения на средних и длинных отрезках (повторный, интервальный, темповый бег)		
	Контрольный бег на 1000 м, 3000 м. – юноши, 1500м. - девушки.		
Раздел 2. Спортивные игры			
Тема 2.1. Волейбол	**В том числе практических и лабораторных занятий** Верхняя и нижняя подача. Передачи вперед, назад. Прием мяча после подачи верхний и нижний.	*10*	
	Прямой нападающий удар. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.		
	Игра в защите и нападении.		
	Контрольные подачи и передачи мяча.		
	Самостоятельная работа студентов: игры в пляжный волейбол в парке, на пляже.	*2*	
Тема 2.2. Баскетбол	**В том числе практических и лабораторных занятий** Совершенствование ведения мяча. Передача мяча от груди, из-за головы, одной рукой. Передвижения. Стойки защитников. Броски по кольцу.	*12*	
	Ловля мяча двумя руками, одной. Выбивание, вырывание мяча. Обучение и совершенствование ловли высоко летящего мяча в прыжке, то же с полуотскока.		
	Перехват мяча. Передача мяча одной рукой. Броски мяча по кольцу в движении. Штрафной бросок. Финты.		
	Учебная игра в защите и нападении		
	Контрольные броски по кольцу. Контрольные игры.		
Раздел 3 Гимнастика			
Тема 3.1.	**В том числе практических и лабораторных занятий** Подтягивания	12	
	Отжимания на брусьях.		
	Акробатика.		
	Лазание по канату с помощью ног, без помощи ног.		
	Подъем ног к перекладине.		
	Подъем переворотом.		
Раздел 4. Атлетическая гимнастика			
Тема 4.1.	**В том числе практических и лабораторных занятий**	*2*	

Укрепление мышц спины, груди, брюшного пресса, рук, ног.	Тяга за голову через блок. Тяга становая с плинтов, с пола. Жим штанги из-за головы сидя на скамье, стоя. Наклоны туловища лицом вниз на мате, на скамье, стоя со штангой на плечах. Разводка рук в стороны через блок. Подтягивания на перекладине за голову.		
	Жим лежа со штангой на прямой скамье, на наклонной. Разводка с гантелями стоя в наклоне, лежа на горизонтальной и наклонной скамье. Толчок штанги от груди. Тяга через блок на грудь.		
	На мате поднимание туловища, поднимание ног. На прямой скамье поднимание туловища, поднимание ног. На наклонной скамье поднимание туловища.		
	Подтягивания. Отжимания от пола, на брусьях. Тяга через блок. Жим лежа. Разводка с гантелями стоя, лежа. Пуловер с блином, со штангой. Сгибание и разгибание рук с гантелями, со штангой. Мельница с гантелями. Стоя жим штанги от груди, из-за головы. Сгибание кистей со штангой сидя, стоя. Укрепление кистей рук через блок. Упражнения на трицепс через блок, лежа на скамье со штангой. Ходьба в парах на руках. Вис на перекладине на время.		
	Приседания в кругу, отдельно, со штангой на плечах, на вытянутых руках. Жим ногами. Поднимание ног на тренажере, сгибание ног на тренажере, разводка ног на тренажере. Протяжка со штангой. Упражнения для укрепления ног в парах.		
Промежуточная аттестация			
		2	
	Всего:	***54***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *спортивный зал,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2021 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2022. — 319 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего 25 профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения *Умеет:* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, организовывать работу	заполняет дневник самоконтроля защищает реферат - составляет кроссворд -выполняет контрольное тестирование - составляет комплекс упражнений -	Практические работы Проектная деятельность (самооценка и оценка преподавателя экспертная оценка) Текущий контроль (устный опрос, тестирование, контрольная работа), проектная деятельность, диф. зачет

коллектива и команды использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии		

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 Основы бережливого производства»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 37

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 38

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 38

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 38

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 39

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 39

2.2. Содержание дисциплины 40

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 42

3.1. Материально-техническое обеспечение 42

3.2. Учебно-методическое обеспечение 42

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: организовать свое рабочее пространство с учетом бережливого производства.
Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей	историю становления и развития бережливого производства; основные понятия бережливого производства; - современные методы развития производственных систем на основе изучаемых концепций; - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; - основные понятия для картирования процесса; средства и методы моделирования и описания процесса	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации формат оформления результатов поиска информации программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	значимость результатов поиска		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - эффективно выстраивать отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты	основы корпоративной культуры и профессиональной этики; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; - систему подачи предложений;	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	4
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	-
Всего	**32**	**4**

b. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	**Содержание** 1 Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. 2 История возникновения бережливого производства. 3 Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство **В том числе практических и лабораторных занятий** Разработка мини справочника терминов по основам практического производства	4	ОК.01. ОК.04
Тема 1.2 Концепция, системы и принципы бережливого производства	**Содержание** Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. 2 Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. 3 Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. 4 Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. 5 Организационные ценности бережливого производства	4	ОК.01. ОК.04
Тема 1.3 Инструменты бережливого производства	**Содержание** Совершенствование производственных процессов и их потерь	6	ОК.01. ОК.04

Тема 1.4 Управление персоналом в системе бережливого производства	**Содержание** Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. 2 Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. 3 Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. 4 Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления.	6	ОК.01. ОК.04
Тема 1.5 Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	**Содержание** 1 Трансформация предприятия в бережливое. 2 Необратимость изменений.	4	ОК.01. ОК.04
Тема 1.6 Ресурсосбережение в организации	**Содержание** 1 Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. 2 Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. 3 Управление ресурсосбережением в организации 4 Стандарты безопасности рабочего места мастера сельскохозяйственного производства	4	ОК.01. ОК.04
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		***32***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *безопасности жизнедеятельности и охраны труда,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва : АльпинаПаблишер, 2021 – 472 с. – Текст : непосредственный.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021 – 472 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: историю становления и развития бережливого производства; основные понятия бережливого производства; - современные методы развития производственных систем на основе изучаемых концепций; - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; - основные понятия для картирования процесса; средства и методы моделирования и описания процесса уметь: осуществлять профессиональную	-демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; -демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; -демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; -владеет навыками оценки результатов внедрения бережливого производства -демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; -эффективно выстраивать отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты		

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Основы строительного черчения»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **45**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **44**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *44*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *44*

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **49**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *49*

2.2. Содержание дисциплины *50*

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **53**

3.1. Материально-техническое обеспечение *53*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *53*

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **53**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы строительного черчения»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного черчения»: уметь читать и чертить чертежи строительного характера.

Дисциплина «Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей	историю становления и развития бережливого производства; основные понятия бережливого производства; - современные методы развития производственных систем на основе изучаемых концепций; - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; - основные понятия для картирования процесса; средства и методы моделирования и описания процесса	выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; производства общих каменных работ различной сложности выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки контроля качества каменных работ выполнения ремонта каменных
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации формат оформления результатов поиска информации программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	поиска оценивать практическую значимость результатов поиска		конструкций Выполнения сварочных работ -
ОК.03	применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - эффективно выстраивать отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты	основы корпоративной культуры и профессиональной этики; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; - систему подачи предложений;	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение,	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	

	описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционногоповедения	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	-
Всего	**42**	**14**

а. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	**Содержание** Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах. **В том числе практических и лабораторных занятий** Линии чертежа. Шрифт Линии чертежа. Шрифт. Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров	4	ОК.01-.04 ПК 1.1.-2.3
Тема 1.2 Геометрические построения на чертежах.Геометрические построения на чертежах.	**Содержание** Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. .Изображения точек и прямых линий. Изображение кривых линий. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу- правильные, произвольные плоские фигуры. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур.	6	ОК.01-.07, ПК 1.1.-2.3

	В том числе практических и лабораторных занятий Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений **Самостоятельная работа обучающихся.** Выполнение чертежей		
Тема 1.3 Проекционные изображения объектов на чертежах	**Содержание** Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды. **В том числе практических и лабораторных занятий** Построение комплексного чертежа детали	6	ОК.01. ОК.02 ПК 1.1.-2.3
Тема 1.4 Виды, сечения и разрезы на чертежах	**Содержание** Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы.Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. **В том числе практических и лабораторных занятий** Выполнение чертежа детали с построением разреза	8	ОК.01. ОК.07 ПК 1.1.-2.3
Тема 1.5 Аксонометрические проекции.	**Содержание** Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. **В том числе практических и лабораторных занятий** Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению	8	ОК.01. ОК.06 ПК 1.1.-2.3
Тема 1.6 Эскизы и рабочие чертежи деталей	**Содержание** Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов:	6	ОК.01. ОК.04 ПК 1.1.-2.3

	натурное и в процессе конструирования. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах **В том числе практических и лабораторных занятий** Выполнение эскиза детали.		
Промежуточная аттестация		Экзамен 4 часа	
Всего:		***42***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *Основ строительного черчения,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. КороевЮ.И. Черчение для строителей/ Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применяет правила разметки по чертежам и эскизам Читает чертежи и схемы в соответствии с требованиями нормативных документов	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений Ситуационных задач. Практические занятия.

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии/специальности
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 Основы строительного материаловедения»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **55**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **54**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *54*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *54*

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **59**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *59*

2.2. Содержание дисциплины *60*

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **62**

3.1. Материально-техническое обеспечение *62*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *62*

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **62**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы строительного материаловедения»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного материаловедения»: рационально применять строительные приборы и материалы.
Дисциплина «Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей	историю становления и развития бережливого производства; основные понятия бережливого производства; - современные методы развития производственных систем на основе изучаемых концепций; - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; - основные понятия для картирования процесса; средства и методы моделирования и описания процесса	выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации формат оформления результатов поиска информации программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	поиска оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК.03	применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - эффективно выстраивать отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты	основы корпоративной культуры и профессиональной этики; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; - систему подачи предложений;	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение,	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	

	описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандартыантикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[2]	40	10
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в *формедиф.зачета*	2	-
Всего	**42**	**10**

[2] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

b. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.1. Свойства строительных материалов	**Содержание** Введение. Понятие о строении вещества. Физические свойства материалов. Механические, химические свойства материалов. Классификация материалов для отделочных работ	4	ОК.01-.04 ПК 1.1.
Тема 1.2 Материалы для штукатурных работ	**Содержание** Воздушные вяжущие материалы. Общие понятия, свойства, применение. Гидравлические вяжущие материалы. Общие понятия, свойства, применение. Заполнители. Назначение, разновидности, подготовка к работе. Растворная смесь, общее понятие, свойства. Строительный раствор, общее понятие, свойства. Грунтовки, общее понятие, свойства, требования, правило грунтовки, грунтовки на водной основе **В том числе практических и лабораторных занятий** Определение грунтовки, растворов вяжущие материалы **Самостоятельная работа обучающихся.** Заполнение таблицы Материалы	6	ОК.01-.07, ПК 1.1
Тема 1.3 Материалы для облицовочных работ	**Содержание** Виды и классификация материалов для плиточных работ.	6	ОК.01. ОК.02 ПК 1.1
Тема 1.4 Материалы для	**Содержание** Сухие строительные смеси, общее понятие, классификация.	6	ОК.01. ОК.07 ПК 1.1

приготовления растворов и мастик			
Тема 1.5 Основные материалы	**Содержание** Классификация строительных материалов для сухой отделки. Листовые материалы. Металлические профили. Сухие строительные и отделочные смеси. Готовые отделочные составы **В том числе практических и лабораторных занятий** Записать различие профилей	4	ОК.01. ОК.06 ПК 1.1
Тема 1.6 Вспомогательные материалы	**Содержание** Крепежные элементы. Комплектующие для монтажа различных систем. Грунтовочные составы. Гидроизоляции, клея и мастики. Ленты. Утеплители	6	ОК.01. ОК.04 ПК 1.1
Тема 1.7 Готовые лакокрасочные материалы	**Содержание** Классификация, свойства и обозначение ЛКМ. Водоразбавляемые и неводные ЛКМ, разновидности, характеристика	4	ОК.01. ОК.07,9 ПК 1.1
Тема 1.8 Обои и обойные клеи	**Содержание** Классификация обоев.Обои на бумажной основе, виниловые обои, обои под покраску, разновидности, характеристика. Обойные клея, разновидности, характеристика	4	ОК.01. ОК.06 ПК 1.1
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		***42***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *Основ материаловедения,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Смирнов Б.А. Материаловедение для отделочных строительных работ. М. Академия.2017г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: виды листовых, плёночных и облицовочных материалов, их свойства и применение свойства вяжущих строительных материалов виды штукатурных и облицовочных растворов и модифицированных смесей виды стекол, свойства и применение свойства, виды, характеристику и назначение малярных составов - виды материалов для обойных работ	- определяет породы древесины - изготавливает различные виды - определяет породы древесины - изготавливает различные виды	Экспертная оценка выполнения Контрольные работы Тестирование экзамен

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии/специальности
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 64

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 65

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 65

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 65

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 66

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 66

2.2. Содержание дисциплины 67

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 68

3.1. Материально-техническое обеспечение 68

3.2. Учебно-методическое обеспечение 68

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 68

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Строительные машины и средства малой механизации»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»: составлять технологическую последовательность выполняемых работ.
Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[3]:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей	историю становления и развития бережливого производства; основные понятия бережливого производства; - современные методы развития производственных систем на основе изучаемых концепций; - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; - основные понятия для картирования процесса; средства и методы моделирования и описания процесса	производства общих каменных работ различной сложности выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки контроля качества каменных работ выполнения ремонта каменных конструкций
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - эффективно выстраивать отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты	основы корпоративной культуры и профессиональной этики; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; - систему подачи предложений;	
ОК 09	понимать общий смысл	правила построения простых и	

[3] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[4]	38	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета*	2	-
Всего	**40**	**8**

[4] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

с. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.1. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	**Содержание** Понятия о строительном производстве и строительных процессах. Строительные рабочие и организация труда. Квалификация рабочих. Виды и назначение стройгенплана	4	ОК.01-.04 ПК 1.1.-2.3
Тема 1.2 Виды строительной механизации	**Содержание** Механизация при каменных работах. Механизация при сварочных работах **В том числе практических и лабораторных занятий** Технологические карты общестроительных работ **Самостоятельная работа обучающихся.** Заполнение таблицы Строительные машины	16	ОК.01, .09, ПК 1.1-2.3
Тема 1.3Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях	**Содержание** Виды канатов, траверсы, стропы, грузозахватные приспособления. Грузоподъемные машины и механизмы. Классификация строительных машин, разновидности и применение **В том числе практических и лабораторных занятий** Подбор канатов грузозахватных приспособлений. Подбор кранов	18	ОК.01.ПК 1.1-2.3
Промежуточная аттестация		дифзачет 2 ч.	
Всего:		***40***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *Основ материаловедения,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник / А.А. Лукин - М.: Издательский центр «Академия», 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Виды общестроительных работ. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях	владеет знаниями классификации зданий и сооружений, видах общестроительных работ, о строительном производстве и строительных процессах, о строительных машинах, механизмах и приспособлениях	Экспертная оценка выполнения Контрольные работы Тестирование экзамен

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии/специальности
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **70**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **71**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *71*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *71*

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **73**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *73*

2.2. Содержание дисциплины *74*

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **76**

3.1. Материально-техническое обеспечение *76*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *76*

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **76**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: находить и использовать информацию в целях обеспечения конкуренции на рынке труда.
Дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[5]:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей	историю становления и развития бережливого производства; основные понятия бережливого производства; - современные методы развития производственных систем на основе изучаемых концепций; - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; - основные понятия для картирования процесса; средства и методы моделирования и описания процесса	-
ОК.03	применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи выявлять достоинства	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

[5] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - эффективно выстраивать отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты	основы корпоративной культуры и профессиональной этики; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; - систему подачи предложений;	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) особенности произношения	

	профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[6]	30	4
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в *форме, диф.зачета*	2	-
Всего	**32**	**4**

[6] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

d. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы предприятий	**Содержание** Основные понятия: отрасль, предприятие, потребительский рынок и его сегменты. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Основные понятия: отрасль, предприятие, потребительский рынок и его сегменты. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	6	ОК.01, 04
Тема 1.2 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	**Содержание** Кадры предприятия: понятие, структура. Тарификация работы, тарифный и квалификационный разряды, тарифные сетка и система. Производительность труда работников. Оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка (оклад). Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная. Надбавки, компенсации. Премиальные системы. **В том числе практических и лабораторных занятий** Решение ситуационных задач на расчёт заработной платы. **Самостоятельная работа обучающихся.** Работа с конспектами лекций. Ответить на вопросы теста.	10	ОК.01
Тема 1.3Ценообразование и прибыль предприятия	**Содержание** Роль цены в экономике предприятия. Механизм ценообразования. Структура цены товара, работы, услуги, её основные элементы и их характеристика.	14	ОК.01. ОК.03 ОК.07, ОК.09

	Прибыль предприятия: сущность, источники образования, виды, функции. Рентабельность: виды, показатели. Методика расчёта прибыли и рентабельности		
Промежуточная аттестация		дифзачет	
Всего:		***32***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *Основ материаловедения,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Липсиц И. В. Основы финансовой грамотности (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
общие принципы организации производственного и технологического процесса	находит и использует экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Экспертная оценка выполнения Контрольные работы Тестирование экзамен

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	**15**	**Мебель**	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	ОДП.04
2	Стул офисный	**30**	**Мебель**	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	**1**	**Оборудование**	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	**1**	**Оборудование**	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	**1**	**Оборудование**	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	**1**	**Оборудование**	основное	размерами 200 х 200 см	

Кабинет «Истории»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	**15**	**Мебель**	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	ОДБ.06,08
2	Стул офисный	**30**	**Мебель**	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	**1**	**Оборудование**	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	**1**	**Оборудование**	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	**1**	**Оборудование**	основное	Прайм	
6	Экран для проектора	**1**	**Оборудование**	основное	размерами 200 х 200 см	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	настенный					

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	**15**	**Мебель**	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	СГ.02, ОДБ..03
2	Стул офисный	**30**	**Мебель**	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	**1**	**Оборудование**	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	**1**	**Оборудование**	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	**1**	**Оборудование**	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	**1**	**Оборудование**	основное	размерами 200 х 200 см	

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	**15**	**Мебель**	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	ОДБ.01 ОДБ.02
2	Стул офисный	**30**	**Мебель**	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	**1**	**Оборудование**	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	**1**	**Оборудование**	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	**1**	**Оборудование**	основное	Прайм	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Экран для проектора настенный	**1**	**Оборудование**	основное	размерами 200 х 200 см	

Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	**15**	**Мебель**	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	ОДБ.05
2	Стул офисный	**30**	**Мебель**	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	**1**	**Оборудование**	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	**1**	**Оборудование**	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	**1**	**Оборудование**	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	**1**	**Оборудование**	основное	размерами 200 х 200 см	
7	Компьютер в сборе	**10**	**Оборудование**	основное	Lenovo P337	
8	Ноутбук ASUS M570DD	**5**	**Оборудование**	основное	Ryzen 5 3500U/8Гб/512Гб	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	**15**	**Мебель**	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	ОДБ.13
2	Стул офисный	**30**	**Мебель**	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	**1**	**Оборудование**	основное	1500*2500	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Проектор мультимедийный	**1**	**Оборудование**	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	**1**	**Оборудование**	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	**1**	**Оборудование**	основное	размерами 200 х 200 см	

Кабинет «Основ бережливого производства»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	**15**	**Мебель**	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	
2	Стул офисный	**30**	**Мебель**	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	**1**	**Оборудование**	основное	1500*2500	СГ.05
4	Проектор мультимедийный	**1**	**Оборудование**	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	**1**	**Оборудование**	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	**1**	**Оборудование**	основное	размерами 200 х 200 см	

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	**15**	**Мебель**	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	
2	Стул офисный	**30**	**Мебель**	основное	Офисный, ткань	ОП.04
3	Магнитно-маркерная доска	**1**	**Оборудование**	основное	1500*2500	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Проектор мультимедийный	**1**	**Оборудование**	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	**1**	**Оборудование**	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	**1**	**Оборудование**	основное	размерами 200 х 200 см	

Кабинет «Основ строительного черчения»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	**15**	**Мебель**	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	ОП.01
2	Стул офисный	**30**	**Мебель**	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	**1**	**Оборудование**	основное	1500*2500	
4	Проектор мультимедийный	**1**	**Оборудование**	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	**1**	**Оборудование**	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	**1**	**Оборудование**	основное	размерами 200 х 200 см	

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	**15**	**Мебель**	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	ОП.02
2	Стул офисный	**30**	**Мебель**	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	**1**	**Оборудование**	основное	1500*2500	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Проектор мультимедийный	**1**	**Оборудование**	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	**1**	**Оборудование**	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	**1**	**Оборудование**	основное	размерами 200 х 200 см	

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 2-мест.	**15**	**Мебель**	основное	(меламин Ольха., кант ПВХ)(120*50*70)м/карк черн	
2	Стул офисный	**30**	**Мебель**	основное	Офисный, ткань	
3	Магнитно-маркерная доска	**1**	**Оборудование**	основное	1500*2500	ОП.03
4	Проектор мультимедийный	**1**	**Оборудование**	основное	BENQ MS524R	
5	Персональный компьютер	**1**	**Оборудование**	основное	Прайм	
6	Экран для проектора настенный	**1**	**Оборудование**	основное	размерами 200 х 200 см	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Мастерская «Малярные и декоративные работы»

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Кюветка для малярных составов 240 мм	6	Оборудование	основное	Ванночка пластмассовая для краски.Размер: 260х320 мм.	ПМ.01, ОП.01,02,03,04
2.	Кюветка для малярных составов 150мм	6	Оборудование	основное	Ванночка пластмассовая для краски.Размер: 150х290 мм.	
3.	Телескопичка малярная	6	Оборудование	основное	Ручка телескопическая малярная	
4.	Лестница стремянка	6	Оборудование	основное	Лестница стремянка (1-1,5 метра) одностороннего типа	
5.	Фен строительный	6	Оборудование	основное	Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг	
6.	Пушка тепловая	6	Оборудование	основное	Тепловая мощность max 3 кВт, производительность 250 м3/ч, напряжение питания 220 В, масса 2,1 кг	
7.	Линейка металлическая	6	Оборудование	основное	Линейка металлическая 1 м.	
8.	Обойная линейка	6	Оборудование	основное	Обойная линейка	
9.	Уровень 1 метр	6	Оборудование	основное	Строительный уровень пузырьковый 1 м	
10.	Уровень 2 метра	6	Оборудование	основное	Строительный уровень пузырьковый 2 м	
11.	Щетка жёсткая с ручкой	6	Оборудование	основное	Щетка-метла с рукояткой, смесь натуральной и искуственной щетины для	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					уборки	
12.	Щётка ручная	6	Оборудование	основное	Щетка-сметка с ручкой для уборки	
13.	Совок для мусора	6	Оборудование	основное	Пластиковый совок для 6мусора	
14.	Емкость для раздельного сбора мусора	6	Оборудование	основное	Пластиковая емкость для раздельного сбора мусора: 1) строительные отходы, 2) бумага	
15.	Электрический удлинитель	6	Оборудование	основное	Электрический удлинитель с выключателем, с защитными шторками, 4 гнезда, длина 3-5 м	
16.	Стол для участника	6	Оборудование	основное	Рабочий стол: высота 70-80см, ширина 70-75см, длина 140-150см	
17.	Стол для нарезки обоев	6	Оборудование	основное	Стол для нарезки обоев 2000х600х1000мм	
18.	Стеллаж с полками	6	Оборудование	основное	Стеллаж с полками. Расстояние межу полок 35 - 40см. Высота 140-150см. Глубина 30-35см. Без задней стенки.	
19.	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	6	Оборудование	основное	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий, мощность 400-1200ВТ, макс.скорость пылеудаления 3700 л/мин, max разрежение 24000 Па, сетевой кабель 5,5 max объем резервуара /пылесборника 17/17л	
20.	Эксцентриковая шлифовальная машинка	6	Оборудование	основное	Скорость при эксцентр. движении 6000-10000 min-1,	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					сменная шлифовальная тарелка Ø150 мм, ход шлифования 5 мм, потребляемая мощность 400 Вт	
21.	Портал-удлинитель электрический строительный защищенный	6	Оборудование	основное	Силовой удлинитель 15 м	
22.	Устройство для организации рабочего пространства	6	Оборудование	основное	Подставка для хранения инструмента с перф.панелью	
23.	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	6	Оборудование	основное	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130	
24.	Лампа строительная	6	Оборудование	основное	Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED (светодиодная) с вертикальным расположеинем ламп (дневной свет)	
25.	Прожектор на треноге	6	Оборудование	основное	Световой поток 8000 лм, освещение близкое к дневному свету, прожектор устойчивый к пыли, влаге, ударам и вибрациям. Устойчивый штатив 2 м	
26.	Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л	6	Оборудование	основное	Вододисперсионная акриловая краска, матовая, 7кг/5 л, светостойкая, износостойкая, паропроницаемая, устойчивая к мытью, относительная плотность - 1,57 кг/1л, разбавляемая водой до 10%	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
27.	Грунт «Универсальный» 1л	6	Оборудование	основное	Акриловый грунт на водной основе	
28.	Пленка полиэтиленовая	6	Оборудование	основное	Пленка полиэтиленовая 200 мкм, 20 кв.м на стенд (8 м.п. рукав 1,5м шириной)	
29.	Лента армирующая 25 м	6	Оборудование	основное	Лента армирующая 25 м	
30.	Профиль стоечный 50х50 мм 3 м 0.60 мм	6	Оборудование	основное	Металлические профили изготавливаются в соответствии с ТУ 1121-012-04001508-2011 и представляют собой длинномерные элементы, выполненные методом холодной прокатки стальной ленты на современном профилегибочном оборудовании	
31.	Профиль ПН-2 , 50×40×3000мм t=0,6	6	Оборудование	основное	направляющие профили имеют П-образную форму и служат в качестве направляющих для стоечных профилей, а также для устройства перемычек между стойками каркаса перегородок и облицовок. Монтируются в паре с соответствующими по размеру ПС-профилями. Выпускается профиль с размером стенки 50, 75 и 100 мм, что обеспечивает надежную стыковку с ПС-профилем, размеры стенки которого немного меньше.	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
32.	Гипсокартон* МДФ 2500х1200х12.5 мм	6	Оборудование	основное	гипсоплиты представляют собой монолитные изделия в форме прямоугольного параллелепипеда с отличным качеством 6лицевой поверхности и высокой точностью размеров. Стыковочная и опорная поверхности имеют на соответствующих сторонах паз или гребень.	
33.	Саморезы ГМ 25х3.5 мм (1000 шт)	6	Оборудование	основное	Саморезы для гипсокартона по металлу 3,5*25 мм Саморез для гипсокартона по металлу 3,5*25 мм предназначен для крепления гипсокартонных листов (ГКЛ)	
34.	Саморезы ГМ 35х3.5 мм (1000 шт.)	6	Оборудование	основное	Саморезы для гипсокартона по металлу 3,5*25 мм Саморез для гипсокартона по металлу 3,5*35 мм предназначен для крепления гипсокартонных листов (ГКЛ)	
35.	Грунт , 10 л	6	Оборудование	основное	Грунт акриловый, глубокого проникновения	
36.	Шпаклевка полифин 25 кг	6	Оборудование	основное	Шпатлевка финишная, мелкофракционная	
37.	Шпаклевка гипсовая высокопрочная 25 кг	6	Оборудование	основное	редназначена для заделки стыков листов ГКЛ и мест установки шурупов. При заделке стыковых швов листов с полукруглой	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					утонённой кромкой (кромка ПЛУК) производится без использования армирующих лент.	
38.	Панель ГКЛ/МДФ 10мм 1400мм х 800мм с креплением	6	Оборудование	основное	Панель ГКЛ/МДФ 12,5мм 1400мм х 800мм с креплением	
39.	Панель ГКЛ/МДФ 10мм 2300мм х 800мм с креплением	6	Оборудование	основное	Панель ГКЛ/МДФ 12,5мм 2300мм х 800мм с креплением	
40.	Панель ГКЛ/МДФ 10мм 2300мм х 800мм с креплением	6	Оборудование	основное	Панель ГКЛ/МДФ 12,5мм 2300мм х 800мм с креплением	
41.	Ящик для инструментов	6	Оборудование	основное	Универсальный ящик оснащен несколькими отсеками для хранения инструмента и различных мелочей, выполнен из пластика, для переноски оснащен ручкой	
42.	Рулетка 5м	6	Инструменты	основное	Измерительная рулетка в корпусе из АБС-пластика внутри расположена стальная лента длиной 5 метров. На конце ленты крючок, на корпусе механизм выдвижения.	
43.	Шлифовальная колодка	6	Инструменты	основное	Колодка шлифовальная 230*110мм с ручкой	
44.	Нож-резак	6	Инструменты	основное	Строительный нож для разрезания гипсокартона, ковровых покрытий, линолеума, пластика и т.п. Прочный вместительный	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					корпус с прорезиненной рукояткой. Направляющая фиксирует лезвие в необходимом положении и позволяет прятать его в корпус для безопасного хранения.	
45.	Лопатка (Малярная)	6	Инструменты	основное	Лопатка малярная для накладывания материала (типа мастерок) 80*110мм	
46.	Карандаш строительный	6	Инструменты	основное	Карандаш строительный малярный	
47.	Карандаш простой чернографитовый	6	Инструменты	основное	Карандаш простой чернографитовый Т5	
48.	Буазет	6	Инструменты	основное	Буазет (инструмент декоративный под дерево). Фигурный шпатель "текстура дерева"	
49.	Кисть-макловица	6	Инструменты	основное	Кисть-макловица 30*120, смешанная щетина	
50.	Обойный валик резиновый	6	Инструменты	основное	Обойный валик резиновый прижимной 150мм	
51.	Обойная щетка	6	Инструменты	основное	Деревянная обойная щетка 300мм	
52.	Обойный шпатель	6	Инструменты	основное	Пластиковый обойный шпатель, 280мм	
53.	Лазерный уровень	6	Инструменты	основное	Уровень лазерный дальностью до 10 м	
54.	Канцелярские принадлежности – набор	6	Инструменты	основное	Канцелярские принадлежности (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)	
55.	Кисть радиаторная 300мм	6	Инструменты	основное	Кисть для смешивания	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					красок радиаторная 300мм	
56.	Венецианская кельма	6	Инструменты	основное	Венецианская кельма нержавейющая сталь 80х200мм	
57.	Мастихины набор	6	Инструменты	основное	Мастихины набор (5 шт.)	
58.	Набор японских шпателей нержавейка (4 шт)		Инструменты	основное	Набор шпателей поверхностных (японских) из нержавеющей стали. 4 шт. в наборе: 50/80/100/120 мм	
59.	Шпатель №20	6	Инструменты	основное	Шпатель из нержавеющей стали №20	
60.	Шпатель №50	6	Инструменты	основное	Шпатель из нержавеющей стали №50	
61.	Шпателя №100	6	Инструменты	основное	Шпатель из нержавеющей стали №100	
62.	Шпателя №250	6	Инструменты	основное	Шпатель из нержавеющей стали №250	
63.	Губка декоративная	6	Инструменты	основное	Губка декоративная (морская)	
64.	Линейка пластмассовая, чертежная	6	Инструменты	основное	Линейка пластмассовая, чертежная 40см. С фаской	
65.	Стол	6	Оборудование	основное	офисный стол 70*70	
66.	Стул	15	Оборудование	основное	Офисный стул, высота - 80см, ширина - 54см, глубина - 61см	
67.	МФУ	1	Оборудование	основное	МФУ (А4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)	
68.	Магнитно-маркерная доска	**1**	**Оборудование**	основное	1500*2500	
69.	Проектор мультимедийный	**1**	**Оборудование**	основное	BENQ MS524R	
70.	Персональный компьютер	**1**	**Оборудование**	основное	Прайм	

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
71.	Экран для проектора настенный	1	**Оборудование**	основное	размерами 200 х 200 см	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	Оборудование, инвентарь	Основное	В ассортименте для каждого вида спорта	ОДБ.12
2	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	Оборудование, инвентарь	Основное	В ассортименте для каждого вида спорта	
3	Шведская стенка	Оборудование	Основное	Деревянная	
4	Тренажеры спортивные	Оборудование	Основное	В ассортименте	
5	Форма и шиповки для лёгкой атлетики	Оборудование, инвентарь	Дополнительное оборудование	В ассортименте по размерам	
6	Гимнастические обручи и скакалки	Оборудование, инвентарь	Дополнительное оборудование	В ассортименте	
7	Гимнастический канат	Оборудование, инвентарь	Дополнительное оборудование	Хлопчатобумажный 40мм	
8	Стойки для прыжков в высоту	Оборудование, инвентарь	Дополнительное оборудование	Алюминиевые с планкой 3 м	
9	Компьютер	Оборудование, инвентарь	Основное	Монитор, клавиатура, мышь	
10	Спортивное табло	Оборудование, инвентарь	Основное	Электронное с обратным отчетом	
11	Свисток	Оборудование, инвентарь	Основное	Пластиковый спортивный	
12	Секундомер	Оборудование, инвентарь	Основное	Электронный спортивный	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал

№	Наименование	Количество	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1	Интерактивный дисплей	1	Оборудование IT	Основное	Интерактивный дисплей не менее 75" (дюймов) Максимальное разрешение 4K UHD (3840×2160) Контрастность 4000:1 Яркость кд/м² (нит) 400 Оперативная память не менее 8 Гб Кронштейн
2	Кресло на полозьях	16	Мебель	Основное	Тип основания на полозьях Эргономичная спинка (сетка) ДА Подлокотники ДА Тип подлокотников пластиковые Ограничение по весу 120 кг Материал обивки сетка/ткань
3	Стол учебный	5	Мебель	Основное	Стол учебный 600х1400, МДФ
4	Стеллаж	2	Мебель	Основное	ЛДСП, белый Мах нагрузка на полку:не менее 3 кг; Ширина, мм не менее1200 Глубина, мм не менее 250 Высота, мм не менее 1700
5	Тележка для хранения ноутбуков	1	Мебель	Основное	Размеры (ВхШхГ) в мм: не менее 900х1200х500 Кол-во ячеек:не менее 20 Толщина металла:не менее 0.5 мм
6	Тумба на колесах	1	Мебель	Основное	Ширина, мм:не менее 400 Глубина, мм:не менее 500 Высота, мм:не менее 500 Толщина каркаса:не менее 18 мм Материал фасада:ЛДСП
7	Стол для инвалидов колясочников	1	Мебель	Основное	Размер крышки стола, мм: не менее 950х500 Радиусный вырез на крышке стола: наличие

					Ширина радиусного выреза, мм: не менее 580 не более 620. Глубина радиусного выреза, мм: не менее 95 не более 105 Регулировка по высоте: наличие Границы настройки высоты, мм: от не менее 600 до не более 950 Каркас стола: металлические трубы Покрытие каркаса: защитно-декоративное полимерное или эквивалент
8	Портативная индукционная система	1	Оборудование	Основное	Чувствительность микрофона:не уже -60 -3 дБ Емкость встроенной аккумуляторной батареи - не менее 750 мАч Время непрерывной работы передатчика от встроенной аккумуляторной батареи - не менее 4 часов Время полной зарядки аккумуляторной батареи - не более 6 часов Диапазон рабочих температур: -40..+50оС Диапазон рабочих частот - не уже от 863,125 до 864,875 МГц

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечения

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1			
2			

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее –программа ГИА) выпускников по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работразработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работсоответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ присваивается квалификация: «мастер отделочных строительных работ»/

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *профессии*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ.01 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
	ПК 1.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
	ПК 1.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
	ПК 1.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Приложение 5

к ОПОП по профессии

08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Великий Новгород

2025 год

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области профессии, в том числе сприменением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах ипроектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности дляличностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями профессии08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов

профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
- совместные мероприятия

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациямипартнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГА ПОУ «Технологический колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализацииобразовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей иработников организаций, направление деятельности которых соответствует областипрофессиональной деятельности; - разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ОГА ПОУ «Технологический колледж»
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Технологический колледж"
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
Положение о студенческом общежитии
Положение об учете и контроле посещаемости занятий, правила отработки пропущенных занятий студентами
Правила внутреннего распорядка для обучающихся
Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
Порядок организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися и их семьями
Положение о студенческом совете
Положение о классном руководстве (кураторстве)
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов образовательной организации
Положение о волонтёрском движении
Положение о наставничестве
Положение о внешнем виде студентов
Положение о применении к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Правила проживания в студенческих общежитиях колледжа
Приказы директора
Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных

партнеров
- успешное освоение образовательных программ профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и д.р

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПОПРОФЕССИИ

08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ на 2024- 2025 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	03.09.2025	Преподаватели истории
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	03.09.2025	Преподаватели истории
3.	Международный день распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.2025	Преподаватели русского языка
4.	Международный день памяти жертв фашизма	1-2 курсы	10.09.2025	Преподаватели истории
5.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-2 курсы	10.09.2025	Преподаватели истории
6.	День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1-2 курсы	22.09.2025	Преподаватели истории
7.	105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)	1-2 курсы	29.09.2025	Преподаватели русского языка
8.	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	1-2 курсы	29.09.2025	Преподаватели русского языка
9.	День Интернета	1-2 курсы	30.09.2025	Преподаватели информатики
10.	200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)	1-2 курсы	03.09.2025	Преподаватели русского языка
11.	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	1-2 курсы	04.09.2025	Преподаватели истории
12.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск	1-2 курсы	09.09.2025	Преподаватели истории

	в битве за Кавказ (1943)			
13.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	1-2 курсы	15.09.2025	Преподаватели русского языка
14.	День народного единства	1-2 курсы	04.11.2025	Преподаватели истории, кураторы
15.	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	1-2 курсы	07.11.2025	Преподаватели русского языка
16.	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1-2 курсы	09.11.2024	Преподаватели истории
17.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-2 курсы	10.11.2025	Преподаватели русского языка
18.	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курсы	20.11.2025	Преподаватели истории
19.	День государственного герба Российской Федерации	1-2 курсы	28.11.2025	Преподаватели истории
20.	День Героев Отечества	1-2 курсы	09.12.2025	Преподаватели истории
21.	Международный день борьбы с коррупцией	1-2 курсы	09.12.2025	Преподаватели юридических дисциплин
22.	День прав человека	1-2 курсы	10.12.2025	Преподаватели юридических дисциплин
23.	День Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	12.12.2025	Преподаватели истории, обществознания
24.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	1-2 курсы	24.12.2025	Преподаватели истории
25.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-2 курсы	25.12.2025	Преподаватели истории

26.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курсы	27.01.2026	Преподаватели истории
27.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-2 курсы	27.01.2026	Преподаватели истории
28.	Международный день защиты персональных данных	1-2 курсы	28.01.2026	Преподаватели информатики
29.	Международный день без Интернета	1-2 курсы	28.01.2026	Преподаватели информатики
30.	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	1-2 курсы	29.01.2026	Преподаватели русского языка
31.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-2 курсы	02.02.2026	Преподаватели истории,
32.	135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	1-2 курсы	10.02.2026	Преподаватели русского языка
33.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курсы	15.02.2026	Преподаватели истории, педагоги-организаторы
34.	Международный день родного языка	1-2 курсы	21.02.2026	Преподаватели русского языка
35.	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы	18.03.2026	Преподаватели истории
36.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2 курсы	18.04.2026	Преподаватели истории
37.	День пожарной охраны	1-2 курсы	30.04.2026	Преподаватель ОБЖ
38.	День русского языка	1-2 курсы	06.06.2026	Преподаватели русского языка

39.	День России	1-2 курсы	12.06.2026	Преподаватели истории
40.	День памяти и скорби	1-2 курсы	22.06.2026	Преподаватели истории
41.	День семьи, любви и верности	1-2 курсы	08.07.2026	Педагоги-организаторы
42.	День Государственного флага Российской Федерации	1-2 курсы	22.08.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	2. Кураторство			
1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном"	1-2 курсы	Каждый понедельник в 08.30 час.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы
2	Цикл внеурочных занятий Россия – мои горизонты»	1-2 курсы	Каждый четверг, последний урок	Кураторы
3	Знакомство с группой, анкетирование	1 курсы	До 15.09.2025	Кураторы
4	Проведение инструктажей	1-2 курсы	Сентябрь	Кураторы
5	Проведение внеплановых инструктажей	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
6	Собрание в учебных группах, выбор актива, старост	1-2 курсы	До 15.09.2025	Кураторы
7	Мониторинг социальных сетей	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
8	Работа с родителями	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
9	Экскурсии, выездные мероприятия	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
10	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
11	Организация внеурочной занятости обучающихся	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
12	Контроль посещаемости и успеваемости	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
13	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах	1-2 курсы	В течение года	Кураторы

	профессиональной направленности			
14	Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности/профессии	1-2 курсы	В течение года	Кураторы
	3. Наставничество			
1	Подбор психодиагностического инструментария для формирования актива студенческого совета	1-2 курсы	В течении года	Педагог-психолог
2	Участие в социально-значимых проектах	1-2 курсы	В течение года	Наставники
3	Организация мастер-классов, тренингов	1-2 курсы	В течение года	Наставники
	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День знаний. Праздничная линейка, тематический классный час	1-2 курсы	01.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
2	Организация функционирования на базе колледжа отделения РДДМ "Движение первых"	1-2 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
3	Организация проживания обучающихся в общежитии, в т.ч. досуговых и профилактических мероприятий, контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	1-2 курсы	В течение года	Воспитатели общежития
4	Международный день пожилых людей	1-2 курсы	01.10.2025	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими

				общественными объединениями
5	День СПО	1-2 курсы	02.10.2025	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
6	День учителя	1-2 курсы	05.10.2025	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
7	День отца в России	1-2 курсы	15.10.2025	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
8	Посвящение в студенты	1 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
9	День матери в России	1-2 курсы	26.11.2025	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
10	81-ая годовщина освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков	1-2 курсы	20.01.2026	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватели истории
11	День защитника Отечества	1-2 курсы	23.02.2026	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
12	Международный женский день	1-2 курсы	08.03.2026	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными

				объединениями
13	День космонавтики	1 курсы	12.04.2026	Преподаватели физики
14	Праздник весны и труда. Участие во внутриколледжных и общегородских субботниках	1-2 курсы	Апрель - 01.05.2026	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями кураторы, воспитатели общежития
15	День Победы	1-2 курс	09.05.2026	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями организаторы кураторы
16	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-2 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями организаторы, воспитатели общежития
17	День защиты детей	1-2 курс	01.06.2026	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениямикураторы, воспитатели общежития
18	Совместные мероприятия с ФГБУК "Новгородский государственный объединенный музей-заповедник"	1-2 курсы	В течение учебного года	Преподаватели истории и литературы
19	Совместные мероприятия с Новгородской областной универсальной научной библиотекой	1-2 курсы	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели истории и литературы
20	Уроки доброты	1-2 курс	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

21	Мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам колледжа	2 курс	Февраль, июнь	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Создание и обновление тематических стендов	1-2 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, воспитатели общежития
2	Выпуск стенгазет	1-2 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы, воспитатели общежития
3	Организация выставок различной тематики	1-2 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Библиотекарь, кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
2	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, социальный педагог, педагог-

				психолог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
5	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития
6	Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей и законных представителей несовершеннолетних для совместного разрешения социальных проблем обучающихся	Родители	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, социальный

				педагог, педагог-психолог
	7. Самоуправление			
1	Выборы председателя Студенческого Совета, формирование состава	1-2 курс	До 15.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2	Выборы председателя Студенческого Совета общежития, формирование состава	1-2 курс	До 15.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели общежития
3	Выборы старост групп	1-2 курс	До 15.09.2025	Кураторы
4	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	Студсовет	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6	День российского студенчества. Праздничная программа	Студсовет	25.01.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

7	Участие в конкурсах, олимпиадах	Студсовет	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями кураторы
8	Участие в реализации общественно значимых молодежных инициатив	Студсовет	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
9	Итоги работы студенческих советов и планирование на новый учебный год	Студсовет	Июнь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
	8. Профилактика и безопасность			
1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
2	Организация работы Совета по профилактике	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
3	Проведение классных часов по профилактике правонарушений для обучающихся («Моя безопасность и ответственность», «Безопасный интернет», «Здоровый образ жизни, здоровое питание», «Я выбираю жизнь» (профилактика употребления ПАВ, табака, алкоголя), «Профилактика экстремизма и терроризма»)	1-2 курсы	В течение года	Социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

4	Мониторинг студентов, состоящих на учете в ОПДН и КДН по г. Великий Новгород и Новгородской области	1-2 курсы	В течение года	Социальный педагог
5	Помощь в адаптации к новым условиям обучения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	1-2 курсы	Постоянно	Социальный педагог
6	Проведение рейдов в общежитие с целью проверки соблюдения обучающимися Правил проживания в студенческом общежитии (проверка комнат вновь заселившихся: порядок и чистота соблюдение графика дежурств, режима проветривания комнат и др.)	1-2 курсы	1 раз в месяц	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
7	Выявление несовершеннолетних, находящихся в СОП и детей из неблагополучных семей	1-2 курсы	Постоянно	Социальный педагог, кураторы
8	Организация внеурочной деятельности обучающихся (в т.ч. из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	1-2 курсы	Постоянно	Социальный педагог, кураторы, преподаватели физического воспитания, воспитатели
9	Организация и осуществление контроля за обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, проживающими в общежитии	1-2 курсы	Постоянно	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
10	Сотрудничество с ГОБУ "Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"	1 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития

11	Сотрудничество с Центром охраны репродуктивного здоровья девушек-подростков ГОБУЗ "Новгородский областной клинический перинатальный центр имени В.Ю. Мишекурина"	1 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
12	Сотрудничество сУНК УМВД России по Новгородской области	1 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
13	Сотрудничество с Управлением МВД России по Новгородской области, инспектором ОПДН ОП-02 по г. Великий Новгород	1-2 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
14	Сотрудничество с ГОБУЗ НОНД "Катарсис"	1 курс	В течение года	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
15	Сотрудничество с военным комиссариатом по г. Великий Новгород, Новгородскому и Батецкому районам	1-2 курсы	В течение года	Педагог – организатор БЖД
16	Сотрудничество с Главным управлением МЧС России по Новгородской области	1-2 курсы	В течение года	Педагог – организатор БЖД
17	Сотрудничество с УГИБДД УМВД России по г. Великий Новгород	1-2 курсы	В течение года	Педагог – организатор БЖД
18	Сотрудничество с УГИБДД УМВД России по Новгородской области	1-2 курсы	В течение года	Педагог – организатор БЖД
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке ОПОП	работодатели	До 01.03.2026	Заместитель директора по УМР
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Работодатели	В соответствии с графиком ГИА	Заместитель директора по УПР
3	Организация учебной и производственной практики	Работодатели	В соответствии с графиком практик	Заместитель директора по УПР
4	Экскурсии с Амбассадорами Профессионалитета	1-2 курсы	В соответствии с графиком экскурсий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными обьядинениями

5	Круглые столы, стратегические сессии	1-2 курсы	По согласованию	Амбассадоры Профессионалитета
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Проведение тренингов "Как заявить о себе работодателю"	выпускные группы	Март-май	Педагог-психолог
2	Мастер-класс "Эффективное резюме"	2 курс	В течение года	Заведующая производственной практикой
3	Тренинг "Успешное собеседование с работодателем"	2 курс	В течение года	Педагог-психолог
4	Встречи с работодателем	2 курс	В течение года	Заведующая производственной практикой
5	Экскурсии на предприятия	1-2 курсы, преподаватели	В течение года	Заведующая производственной практикой
6	«Моя будущая профессия: осознанный выбор» (профориентационный классный час)	2 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
7	Работа с выпускниками, оказание помощи в социализации и трудоустройстве	2 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в т.ч. "Профессионалы", "Абилимпикс" и пр.	1-2 курсы	В соответствии с графиками конкурсов	Заместитель директор Кураторы учебных группа по УПР
9	Экскурсии по мастерским колледжа	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Заведующая производственной практикой Амбассадоры Профессионалитета
10	Участие во Всероссийском классном часе	1 курсы	2 раза в год	Амбассадоры Профессионалитета
11	Участите в Едином дне открытых дверей	школьники, родители	2 раза в год	Заведующая образовательным маркетенгом, Амбассадоры Профессионалитета
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1	Сбор информации о текущих новостных событиях	1-2 курсы	Постоянно	Руководитель медиа-центра
2	Создание видеороликов по текущим событиям колледжа	1-2 курсы	Постоянно	Руководитель медиа-центра

3	Фотосъёмка, видеосъёмка, подготовка пресс-релизов	1-2 курсы	Постоянно	Руководитель медиа-центра
4	Ведение групп колледжа в социальных сетях	1-2 курсы	Постоянно	Руководитель медиа-центра
5	Популяризация ФП "Профессионалитет"	1-2 курсы	Постоянно	Руководитель медиа-центра
6	Освещение чемпионатов профессионального мастерства, в т.ч. "Профессионалы", "Абилимпикс" и др., различного уровня	1-2 курсы	Согласно графику чемпионатов	Руководитель медиа-центра
7	Деловые завтраки с Амбассадорами Профессионалитета	1-2 курсы	Последняя неделя каждого месяца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
8	Участие в конкурсах для студенческих молодежных медиацентров	1-2 курсы	Согласно графику конкурсов	Руководитель медиа-центра
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	День защиты животных. Проект "Мокрый нос". Сбор кормов	1-2 курсы	04.10.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
2	Проект "Собери макулатуру – сохрани дерево!".Сбор макулатуры	1-2 курсы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
3	Экологическая акция "Сердечные крышечки"	1-2 курсы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
4	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курсы	05.12.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
5	Проект "Мокрый нос". Сбор кормов	1-2 курсы	Февраль	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

6	Участие в голосовании по отбору общественных территорий, подлежащих благоустройству	1-2 курсы	Март-апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
7	Всемирный день Земли. Проект "Собери макулатуру – сохрани дерево!".Сбор макулатуры	1-2 курсы	22.04.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
8	Участие в социально значимых проектах	1-2 курсы	По запросу	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
9	Экологическая акция "Сердечные крышечки"	1-2 курсы	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-2 курсы	13.09.2025	Руководитель физ.воспитания
2	Подготовка и сдача норм «ГТО»	1-2 курсы	Сентябрь-апрель	Руководитель физ.воспитания
3	Участие в соревнованиях городской Спартакиады учащейся молодёжи	1-2 курсы	В соответствии с графиком	Руководитель физ.воспитания
4	Первенство колледжа по мини-футболу	1-2 курсы	Октябрь	Руководитель физ.воспитания
5	Первенство колледжа по стритболу	1-2 курсы	Ноябрь	Руководитель физ.воспитания
6	Первенство колледжа по н/теннису	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель физ.воспитания
7	Первенство колледжа по волейболу	1-2 курсы	Январь	Руководитель физ.воспитания
8	Участие в общегородской «Лыжне России»	1-2 курсы	Февраль	Руководитель физ. воспитания
9	День защитников Отечества. Конкурс «А, ну-ка, парни!»	1-2 курсы	23.02.2025	Руководитель физ. воспитания
10	Международный женский день. Конкурс «А, ну-ка, девушки!»	1-2 курсы	08.03.2025	Руководитель физ. воспитания
11	Всемирный день здоровья	1-2 курсы	07.04.2025	Руководитель физ. воспитания
12	Многоборье «Президентские тесты»	1-2 курсы	Апрель	Руководитель физ. воспитания

13	Участие в общегородской легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы	1-2 курсы	Май	Руководитель физ. воспитания
14	Участие в областном фестивале «Фестиваль ГТО»	1-2 курсы	Май	Руководитель физ. воспитания
15	Участие в общегородских соревнованиях «Российский азимут»	1-2 курсы	Май	Руководитель физ. воспитания
16	Оформление стенда «Спортивная жизнь колледжа»	1-2 курсы	В течение года	Руководитель физ. воспитания
17	Оформление стенда «ГТО»	1-2 курсы	В течение года	Руководитель физ. воспитания
18	Выпуск информационных листков о спортивных событиях в колледже	1-2 курсы	В течение года	Руководитель ССК, преподаватели физ.воспитания
19	Поддержка спортивной странички на Интернет-сайте колледжа	1-2 курсы	в течение года	Руководитель физ.воспитания