

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Новгородский
строительный колледж»



О.А. Халепо

Приказ от 01.04.2025 № 80-осн.деят.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

за 2024 год

Великий Новгород
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения.	5
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	6
2.1. Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты.	6
2.2. Структура и система управления образовательным учреждением.	8
2.3. Внутренняя система оценки качества (СМК)	22
3. Структура и содержание подготовки специалистов.	24
3.1. Динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период.	24
3.2. Реализация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	32
4. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.	34
4.1. Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников.	34
4.2. Результаты трудоустройства выпускников колледжа, их востребованность на рынке труда.	37
4.3. Образовательные достижения студентов колледжа.	39
4.4. Организация текущего контроля качества освоения программ.	46
5. Организация образовательного процесса.	52
5.1. Организация профориентационной работы и приема абитуриентов	52
5.2. Организации учебных занятий.	62
5.3. Организация учебной и производственной практики.	64
5.4. Организация воспитательной работы и социальной поддержки студентов	73
6. Качество обеспечения условий организации образовательной деятельности	93
6.1. Кадровое обеспечение	93
6.2. Научно – методическое обеспечение	96
6.3. Организационное обеспечение	105
6.4. Материально – техническое обеспечение	112
6.5. Финансовое обеспечение	166
7. Общие выводы.	175
Приложения	178

Введение.

Настоящий отчет о самообследовании областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» представляет собой всесторонний анализ деятельности колледжа за отчетный период. Он аккумулирует в себе ключевую информацию о траектории развития образовательной организации, инновационных образовательных программах, реализуемых в колледже, результатах образовательной деятельности, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, а также об условиях, созданных для обеспечения качественного образовательного процесса и всестороннего развития личности.

Цели и задачи отчета

Отчет о самообследовании разработан с целью предоставления объективной и систематизированной информации об основных аспектах деятельности колледжа широкому кругу заинтересованных лиц. В частности, отчет призван:

- Информировать учредителя о текущем состоянии дел в колледже, динамике развития, проблемах и перспективах.
- Обеспечить обучающихся и их родителей достоверной информацией об образовательных программах, условиях обучения, возможностях для развития и самореализации.
- Укрепить взаимодействие с социальными партнерами, предоставив им информацию о качестве подготовки выпускников, потребностях рынка труда и перспективах сотрудничества.
- Привлечь внимание потенциальных абитуриентов, продемонстрировав конкурентные преимущества колледжа, высокий уровень подготовки специалистов и благоприятную образовательную среду.
- Определить направления для дальнейшего развития колледжа, повышения качества образования и эффективности управления.

Нормативно-правовая база самообследования

Самообследование организовано и проведено в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих порядок проведения самообследования. В частности, в основу самообследования положено:

- Положение о самообследовании областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж», утвержденное 16 января 2019 года (№ 5-осн.деят.). Данное положение определяет цели, задачи, порядок проведения самообследования, а также состав рабочей группы (комиссии) по проведению самообследования.

- Приказ о создании рабочей группы (комиссии) по проведению самообследования от 24 февраля 2025 года (№ 38-осн.деят.). Приказом утвержден состав рабочей группы (комиссии), ответственной за организацию и проведение самообследования, сбор и анализ информации, подготовку отчета о самообследовании.

Организация и проведение самообследования

Самообследование проводилось рабочей группой (комиссией), сформированной из числа опытных преподавателей, методистов и административных работников колледжа. В процессе самообследования были использованы различные методы сбора и анализа информации, включая:

- Анализ документации колледжа (учебные планы, рабочие программы, отчеты о результатах образовательной деятельности, материалы мониторинга качества образования).
- Проведение анкетирования и опросов обучающихся, преподавателей, родителей и социальных партнеров.
- Организация экспертных оценок качества образовательных программ и условий обучения.
- Проведение анализа статистических данных и показателей деятельности колледжа.
- Изучение и обобщение передового опыта в области профессионального образования.

Утверждение результатов самообследования

Отчет о самообследовании был всесторонне обсужден на заседании рабочей группы (комиссии) по проведению самообследования. В ходе обсуждения были внесены необходимые уточнения и дополнения. Выводы, представленные в отчете о самообследовании, были утверждены на заседании рабочей группы (комиссии), что отражено в протоколе № __ от _____ 2025 года. Утвержденный отчет о самообследовании является официальным документом, отражающим результаты анализа деятельности колледжа и определяющим направления для дальнейшего развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж» (далее - колледж) основано в 1965 году. Учредителем колледжа в настоящее время является министерство образования Новгородской области.

Почтовый адрес: 173008, Россия, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161.

Телефон/факс: (8162) 55-14-41, 64-22-47 (приёмная).

Е-mail: nbc-kolledg@mail.ru, официальный сайт: <http://nbc53.ru/>.

Действует интернет – приемная <http://nbc53.ru/message/index.html>.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- свидетельством о государственной аккредитации от 05.06.2015 № А007-01280-53/01163261, срок действия – бессрочно;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2015 № Л035-01280-53/00211351, срок действия – бессрочно.

С 19 марта 2018 года директором колледжа является Халепо Ольга Анатольевна.

В колледже работают три отделения: строительное, инженерное, отделение экономики и права, включающие в себя 20 специальностей и 6 профессий, где обучаются по разным направлениям более 1300 студентов. Педагогический коллектив насчитывает 49 преподавателей.

На основании Протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации с победителями конкурса на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2024 году от 03.08.2023 № Д05-100/05пр, в 2024 году на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» создан образовательно-производственный центр (кластер) «Строительство» по строительной отрасли (приказ министерства образования Новгородской области от 23.08.2023 № 1104).

План мероприятий по реализации программы деятельности центра предусмотрен на 2024-2026 годы.

Кроме того, с 2024 года в колледже реализуются проекты с использованием подхода бережливого производства в рамках программы «Эффективный регион», утвержденной постановлением Правительства Новгородской области от 19.05.2023 № 205, и условиями сотрудничества между Правительством Новгородской области и Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» от 23.08.2023 № 1/25577-Д.

На базе колледжа работают:

- Центр по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве «ВІМ-центр»;
- Базовый Ресурсный центр Национального объединения строителей (НОСТРОЙ);
- Ресурсный центр ООО НПО Фабрика-Красок;
- Центр прототипирования;
- Межрегиональный отраслевой учебно-методический центр в строительной отрасли (координацию деятельности осуществляет ФГБОУ ДПО ИРПО);
- Центр опережающей профессиональной подготовки.

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты.

1. Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» от 01.12.2017, с изменениями от 17.01.2018, 18.05.2018, 07.08.2019, 07.05.2020, 02.10.2020, 30.08.2022, 24.08.2023, 17.04.2024, 18.02.2025.

2. Свидетельство о государственной аккредитации от 05.06.2015 № А007-01280-53/01163261, срок действия – бессрочно.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2015 № Л035-01280-53/00211351, срок действия – бессрочно.

4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице от 15.12.2002, серия 53 № 001037683, дата регистрации – 06.06.1997 за № 142.

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.07.1990, серия 53 № 001342184.

Трудовые отношения работников колледжа и работодателя регулируются трудовым законодательством Российской Федерации, а также отраслевым, региональным законодательством, коллективным договором и трудовыми договорами, заключаемыми в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

С каждым работником при приеме на работу заключен трудовой договор. Работники подчиняются внутреннему трудовому распорядку колледжа. Заключение, изменение и расторжение трудового договора происходит в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ и иными федеральными законами. Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения, является коллективный договор от 20.07.2022.

В связи с изменениями и дополнениями нормативной базы на федеральном уровне, приказами и рекомендациями министерства образования Новгородской области в 2024 году продолжена работа с локально-нормативными актами колледжа.

Было принято **11** новых локально-нормативных актов, из них:

1. Положение о работе спортивных секций ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-170).

2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-178).

3. Правила приёма слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования и дополнительным общеобразовательным программам в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-188).

4. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-189).

5. Положение о приеме граждан на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-190).

6. Правила приёма слушателей на обучение по программам профессионального обучения в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-191).

7. Положение о реализации проекта «БЕРЕЖЛИВЫЙ КОЛЛЕДЖ» в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-192).

8. Положение о порядке допуска собаки-проводника в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-194).

9. Положение о противопожарном режиме в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-193).

10. Положение о социально-воспитательном совете ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-195).

11. Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-202).

В новой редакции принято **7** локально-нормативных актов, из них:

1. Правила приема на обучение в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-169).

2. Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-181).

3. Положение об оплате труда работников ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-174, СМК-П-182).

4. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-187).

5. Положение о приёмной комиссии ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-201).

6. Положение о воспитательной работе в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-203).

Внесены изменения в 17 локально-нормативных документов.

Все локальные акты представлены на сайте колледжа в разделе <http://nbc53.ru/documents/index.html>.

Комиссия по самообследованию считает, что для повышения качества нормативной базы колледжа необходимо продолжить актуализацию локальных нормативных актов, в том числе с учетом требований системы менеджмента качества.

2.2. Структура и система управления образовательным учреждением.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Новгородской области, указами и распоряжениями Губернатора Новгородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Новгородской области, решениями (приказами) Учредителя, Уставом.

Управление осуществляется на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношении с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» в соответствии с законодательством.

Органами управления колледжем являются:

Директор колледжа;
Совет Учреждения;
Общее собрание трудового коллектива;
Педагогический совет;
Административный совет;
Студенческий совет;
Попечительский совет;

Управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера) «Строительство».

Руководителем колледжа является директор колледжа, назначаемый учредителем – министерством образования Новгородской области. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа. Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

На общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся избирается Совет Учреждения и его председатель. Состав Совета Учреждения колледжа, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава колледжа;

определение основных направлений деятельности колледжа;

содействие деятельности Педагогического Совета;

рассмотрение локальных актов колледжа;

координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

организация работы по выполнению решений Общего собрания трудового коллектива, представителей других категорий работников и обучающихся.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете Учреждения».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются администрация и педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
контроля образовательного процесса.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом Совете».

Мотивация педагогических работников на мобилизацию усилий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, развития их творческих способностей и профессиональных интересов, для обеспечения и совершенствования подготовки выпускников колледжа, в том числе, воспитания чувства долга и их готовности к защите Родины.

Организация работы Совета осуществляется следующим образом.

Состав Совета утверждается приказом директора колледжа сроком на один год. В состав Совета входят: директор, заместители директора, заведующие структурных подразделений колледжа, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, педагоги-организаторы, воспитатели общежитий.

Совет работает по плану, утвержденному директором колледжа.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Рекомендуются проведение не менее одного тематического заседания Совета в полугодие (по общей перспективной теме в соответствии с программой развития колледжа).

Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Совета более половины его членов. При необходимости Совет может привлекать для работы на свои заседания любых специалистов.

Решения принимаются большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос его председателя.

Председателем Совета является директор колледжа (лицо, исполняющее его обязанности), который:

- утверждает повестку дня заседаний Совета;
- ведет заседания Совета;
- организует делопроизводство;
- организует работу по выполнению решений и рекомендаций Совета, докладывает Совету о результатах этой работы на очередном заседании;
- приостанавливает или отменяет выполнение решений Совета в случаях их противоречия действующему законодательству, Уставу и локальным нормативным актам колледжа.

Решения Совета носят рекомендационный характер и реализуются приказами директора колледжа. В случае разногласий мнения председателя Совета и его членов фиксируются протоколом заседания. Копия протокола передается Учредителю, который принимает окончательное решение.

Свою деятельность члены Совета осуществляют на безвозмездной основе.

Для ведения делопроизводства Совета из своих постоянных членов путем открытого голосования избирает сроком на 1 год секретаря.

Совет несет ответственность за:

- выполнение плана своей работы;
- соответствие принятых решений действующему законодательству, Уставу и локально нормативным актам колледжа;
- выполнение принятых решений и рекомендаций;
- результаты образовательной деятельности;
- бездействие при рассмотрении обращений.

Попечительский Совет колледжа продолжал действовать и в 2021 году на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и Положения «О Попечительском совете колледжа», утвержденном директором колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относится:

всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

стимулирование и пропаганда деятельности Колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа.

Состав Попечительского совета колледжа был сформирован из представителей работодателей, представителей органов власти и общественных организаций (объединений). В соответствии с приказом Министерства образования Новгородской области №1259 от 29.09.2022 года «О создании попечительского совета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новгородский строительный колледж» в его состав

Попечительский совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации колледжа. Решения Попечительского совета носят рекомендательный и консультативный характер.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» создан образовательно-производственного центра (кластера) «Строительство».

Управление кластером осуществляется Управляющей компанией.

Управляющая компания несет ответственность за:

- соблюдение законодательства Российской Федерации об образовании;
- компетентность принимаемых решений;
- упрочение авторитарности образовательно-производственного центра (кластера).

Компетенция Управляющей компании:

- Участие в разработке, рассмотрении и согласовании инициатив участников образовательно-производственных Центров по наиболее актуальным вопросам реализации федерального проекта «Профессионалитет».

- Участие в подготовке, рассмотрении и обсуждении проектов документов для последующего представления в Региональный наблюдательный совет.

- Мониторинг качества и доступности реализации образовательных программ организациями среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

- Организация контроля по вопросам, касающимся деятельности участников Центра, создаваемого на базе в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» по строительной отрасли в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

- Развитие межрегионального сотрудничества, изучение и обобщение опыта других образовательных организаций, предприятий, учреждений, образовательно-производственных Центров различных субъектов Российской Федерации в решении проблем в сфере среднего профессионального образования.

- Содействие в формировании и деятельности регионального экспертного сообщества по вопросам апробации и внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет».

- Содействие организации в Новгородской области образовательной деятельности в рамках сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных при участии представителей организаций, осуществляющих деятельность в реальном секторе экономики.

Действующая Структурная схема управления колледжем утверждена приказом директора от 29.05.2020 № 81и размещена на сайте http://nbc53.ru/tinybrowser/2020/struktura_kolledzha_s_01.06.2020.pdf

В целом структура колледжа включает:

Органы общественного управления:

Совет Учреждения;

Попечительский совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Административный совет;

Студенческий совет.

Административно-управленческий персонал:

Директор колледжа;

Заместитель директора по стратегическому развитию;

Заместитель директора по учебно-методической работе;

Заместитель директора по учебно-производственной работе;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Заместитель директор – руководитель ЦОПП.

Главный бухгалтер;

Руководители структурных подразделений колледжа.

Структурные подразделения:

три отделения (строительное, инженерное, экономики и права);

Центр практической подготовки студентов и содействия трудоустройства выпускников;

Базовый ресурсный центр национального объединения строителей (НОСТРОЙ);

Ресурсный центр dekorus Фабрика-Красок;

Научно-методический центр;

Центр профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки «Твой выбор»;

Центр развития компетенций WSR («Молодые профессионалы»);

Центр СМК (системы менеджмента качества);

Многофункциональный центр прикладных квалификаций;

Центр по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве (Центр BIM);

Отдел правового обеспечения и кадровой работы;

Центр прототипирования;

Учебно-производственный комплекс;

Отдел закупок и бухгалтерского учета;

Управление по АХЧ, ГО и ЧС;

Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области.

Мастерские: «Сантехника и отопление», «Каркасное домостроение», «Плотницкое дело», «Малярные и декоративные работы», «Реставрация произведений из дерева», «Администрирование отеля», «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», «Графический дизайн», «3D моделирование для компьютерных игр», «Технологии информационного моделирования BIM», «Электромонтаж», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Облицовка плиткой», «Геодезия», «Участок аддитивных технологий»

Ресурсный центр dekorus Фабрика-Красок.

В колледже имеется:

1. Зона под вид работ «Технология организации строительных процессов» (27 рабочих мест);

2. Зона под вид работ «Цифровое моделирование зданий и сооружений» (27 рабочих мест);

3. Зона под вид работ «Цифровизация строительных объектов» (28 рабочих мест);

4. Зона под вид работ «Ценообразование и сметное нормирование» (25 рабочих мест);

5. Зона под вид работ «Расчет строительных конструкций» (27 рабочих мест);

6. Зона под вид работ «Строительная механика и стандартизация» (27 рабочих мест);

7. Зона под вид работ «Инженерные системы зданий и сооружений» (25 рабочих мест);

8. Зона под вид работ «Информационные технологии в строительной отрасли» (27 рабочих мест);

9. Зона под вид работ «Инженерные изыскания» (28 рабочих мест);

10. Зона под вид работ «Городские технологии и пространственное развитие» (27 рабочих мест);

11. Зона под вид работ «Неразрушающий контроль» (23 рабочих мест);

12. Зона под вид работ «Оценка технического состояния зданий и сооружений» (24 рабочих мест);

13. Зона под вид работ «Охрана труда и безопасность в строительстве» (29 рабочих мест);

14. Зона под вид работ «Строительный контроль» (37 рабочих мест);

15. Зона под вид работ «Строительная испытательная лаборатория по испытанию и обследованию конструкций зданий» (6 рабочих мест);

16. Зона под вид работ «Проектной деятельности в строительстве» (27 рабочих мест);

17. Зона под вид работ «Предпроектных изысканий» (15 рабочих мест);

18. Зона под вид работ «Аддитивные технологии» (36 рабочих мест);

19. Зона под вид работ «Полигон строительной печати» (36 рабочих мест)

20. Зона под вид работ «Беспилотные авиационные системы в строительстве» (10 рабочих мест), оснащенные мультимедийным оборудованием и геодезический полигон. Для проведения конференций, семинаров, круглых столов колледж располагает лекториумом, коворкингом, аудиториями-трансформерами, медиазоной, зоной проектной деятельности;

объекты спорта - один зал спортивных игр с двумя действующими спортплощадками, зал гимнастики, тренажерный зал;

уличная современная площадка, созданная в рамках благоустройства территории колледжа в 2024 году и оборудованная всеми необходимыми тренажерами;

два общежития;

буфет;

библиотека;

административно-хозяйственная часть (хозяйственный блок);

архив.

Деятельность колледжа осуществляется на основе Программы развития и в соответствии с планом работы на год.

В целях исполнения колледжем поставленных задач осуществляется сотрудничество с работодателями, в том числе по вопросам прохождения

студентами производственной практики, оказания колледжу материальной и финансовой помощи для проведения чемпионатов.

Представители работодателей с правом решающего голоса входящие в состав Попечительского совета колледжа в 2024 году, это основные работодатели и партнеры колледжа:

- Ассоциация СРО СНО «Стройбизнесинвест»
- ГБУ «Управление капитального строительства Новгородской области»
- ОАО «Подберезский комбинат хлебопродуктов»
- Закрытое акционерное общество «Проектстрой»
- Общество с ограниченной ответственностью «Доверительное управление многоквартирным домом»
- Акционерное общество «Севзапмонтажавтоматика»
- Общество с ограниченной ответственностью «Новгородсельстрой»
- Индивидуальный предприниматель Полевилов Сергей Андреевич
- Общество с ограниченной ответственностью «Архиком»
- АО «Научно-производственное объединение «Квант»
- Общество с ограниченной ответственностью "Комплексная проектная мастерская «Горпроект»
- ООО «Деловой партнер»
- ООО «СБ»
- АО «Новгородский водоканал»
- ПАО «Акрон»
- АО «Газпром газораспределение Великий Новгород»
- СНКО «Региональный фонд»
- ФГБУК «Новгородский государственный объединенный музей-заповедник»

В ходе опроса партнеров из числа работодателей по качеству образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО показало полное содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей. Колледж оснащен современным оборудованием и учебной МТБ.

По мнению работодателей студентам и выпускникам образовательного учреждения необходимо получить дополнительные знания, умения такие как знание нормативных требований и Градостроительного кодекса, патристические, коммуникабельность, ответственность, готовность к взаимодействию с наставником, обучаемость практическим навыкам, стремление к повышению квалификации и повышению уровня мастерства в части дополнительных квалификаций.

Умение работать в (ИСУП), подготовка к проектированию/

В процессе опроса выявилось, что необходимо организовать обучение по специальностям монтажник железобетонных конструкций, формовщик изделий конструкций и строительных материалов.

Среди основных достоинств подготовки выпускников ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» работодатели отметили: соответствие

профессиональному стандарту, хороший уровень теоретической подготовки, хороший уровень практической подготовки (считают 75 % опрошенных), умение проявлять инициативу на работе, высокий уровень трудовой дисциплины. Колледжем осуществляется социальное партнерство с профессиональными организациями высшего и среднего профессионального образования, осуществляется взаимодействие с НовГУ им. Я. Мудрого.

Колледжем осуществляется международное сотрудничество со следующими организациями:

- Минский государственный колледж ремесленничества и дизайна имени Н.А. Кедышко;
- УО РИПО филиал «Индустриально-педагогический колледж».

Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа <http://nbc53.ru/>

Оценка качества образовательной деятельности.

По результатам внешней оценки качества образования в колледже (информационно-аналитических материалов по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2024 года https://monitoring.miccedu.ru/iam/2024/_spo/inst.php?id=105366 показатели организации превышают медианные значения показателей в рамках группы отраслевой специфики по следующим показателям уровня подготовки выпускников образовательных программ:

- Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования

- Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения)

- Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения) по специальностям и профессиям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации

- Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

- Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,

реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

- Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

- Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

- Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников за вычетом, продолживших обучение и ушедших в отпуск по уходу за ребенком

- Удельный вес численности выпускников, совмещавших обучение и работу, в общей численности выпускников

- Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки

При этом имеются показатели организации ниже медианных значений показателей в рамках группы отраслевой специфики по следующим показателям уровня подготовки выпускников образовательных программ:

- Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

- Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования из ТОП-Регион, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

- Удельный вес численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена с привлечением работодателя на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую

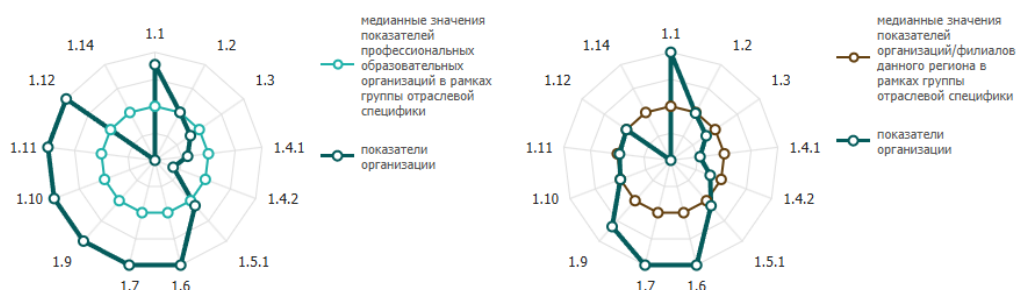
аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования

- Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения

- Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Диаграмма 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Результаты внешней оценки качества образования в колледже свидетельствует о результативности управления, но при этом нужно:

- Проанализировать рынок труда Новгородской области и ТОП-регион для корректировки перечня подготовки кадров;

- Организовывать проведение демонстрационного экзамена не только в мастерских колледжа, но и на базе работодателей;

- Увеличить долю доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования.

Оценка социальной поддержки студентов.

В соответствии с Постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014г. № 181 "Об утверждении Порядка предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся", Областным законом Новгородской области от 22.12.2022 № 251-ОЗ «Об областном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024-2025 годов», Законом Новгородской области от 28 февраля 2023г. № 293-ОЗ «О внесении изменений в областной закон Новгородской области от 22.12.2022 № 251-ОЗ «Об областном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024-2025 годов», п.2.12.1, п 2.12.2. "Порядка предоставления мер социальной поддержки студентам ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж" от 07.09.2017, Положением о комиссии по социальному обеспечению обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (Приказ от

26.12.2018 № 208 по основной деятельности) обучающимся колледжа назначаются следующие социальные выплаты:

- оформлена социальная стипендия обучающимся из малообеспеченных семей – 27 человек;

- социальная стипендия и иные меры социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 24 человека;

- социальная стипендия и иные меры социальной поддержки обучающимся из числа детей инвалидов и детей с ОВЗ – 15 человек;

- частичная компенсация питания обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих по очной форме обучения – 153 человек;

Ведение базы ЕГИССО – по приказу, ежемесячно.

Всего в рамках индивидуально-профилактической работы проведено:

1. Индивидуально-профилактических и разъяснительных бесед – 101 (в том числе с родителями/законными представителями – 44);

2. Тематических классных часов (в том числе в рамках превентивной программы «Мой выбор») – 26:

- «Моя безопасность и ответственность» - 6

- «Безопасный интернет» - 6

- «Здоровый образ жизни, здоровое питание» - 5

- «Я выбираю жизнь» (профилактика употребления ПАВ, табака, алкоголя) - 7

3. Родительских собраний с участием социального педагога – 2;

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Министерства образования Новгородской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2024 году, как и ранее в 2023 году по результатам социально-психологического тестирования фактов подтверждения потребления наркотических веществ не выявлено.

Социальная поддержка:

На 31 декабря 2024 обучается 27 чел. из лиц, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 8 несовершеннолетних. Выпускников данной категории обучающихся - 6 человек. Все эти обучающиеся в соответствии с ФЗ РФ №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата социальной стипендии в размере 910 рублей в месяц;

- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей в размере 2523 рубля в год;

- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы в размере 100% стоимости проезда;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 14770 рублей в год;
- частичная компенсация расходов на питание;
- обеспечение бесплатного проезда на городском транспорте (приобретение проездных студенческих билетов);
- обеспечение медикаментами, 425 рублей в год.
- освобождение от оплаты проживания в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Проводилась работа по изучению жилищных условий данной категории детей, и установлено что 16 чел. имеют закреплённое жилое помещение, 11 чел. состоят в едином реестре детей-сирот, подлежащих обеспечению жилым помещением.

Социальная поддержка обучающихся, принадлежащих к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится в соответствии с Постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014г. № 181 "Об утверждении Порядка предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся". На 01.09.2023 в колледже обучаются 14 человек из числа детей-инвалидов, получающих все необходимые пособия:

- выплата социальной стипендии в размере 910 рубля в месяц;
- частичная компенсация расходов на питание;
- обеспечение медикаментами, 425 рублей в год.

Обучающимся с ОВЗ выплачивается частичная компенсация расходов на питание; (17 человек данной категории).

Выплата компенсации питания обучающимся из числа детей участников СВО – 37 человек.

Выплата компенсации 50% стоимости обучения семьям студентов из многодетных семей, обучающихся на внебюджетной основе – 26 человек.

Консультации по вопросам оформления социальной стипендии студентам проводятся по мере необходимости. Всего проведено:

- 20 консультаций - для кураторов групп,
- 27 консультации для родителей обучающихся,
- 64 консультации для обучающихся.

Консультации предоставляются в том числе и по телефону.

Профилактическая работа:

Проведение работы по выявлению и учёту несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия:

- постановка несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия на внутриколледжный контроль (5 человек);
- реализация программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: Превентивная программа для обучающихся I-II курсов «Мой выбор»;
- реализация Плана индивидуально-профилактической работы с обучающимися, в том числе мер по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность (7 человек).
- организация работы с родителями несовершеннолетних: индивидуальные беседы в колледже с участием социального педагога (119 беседа в период с 01.01.2024 по 31.12.2024), посещение семьи (3 семьи), составление акта ЖБУ (3 акта), рекомендации по организации досуговой деятельности несовершеннолетнего, контроль успеваемости, посещаемости, режима дня (рекомендовано 34 студентам).

Коллектив колледжа проводит системную и целенаправленную работу по проведению профилактических мероприятий. В их числе:

- подписан договор о сотрудничестве между ГОБУЗ НОНД «Катарсис», ГОБУ НОЦППМС.

Создан и функционирует Совет профилактики.

На 31.12.2024 г. на учёте в ОДН, КДН обучающиеся колледжа не состоят. Проведено 4 заседания Совета профилактики. Протоколы № 1,2,3,4 (разобрали правонарушения 7 человека из них: 7 чел. - нарушение Правил внутреннего распорядка для).

На внутриколледжном контроле состоит 3 человека. В группе риска - 1 человек (Загоблук И., гр. ПД-08). Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2024 годом, когда на внутриколледжном контроле состояло 7 человек.

Для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава колледжа среди студентов используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы (52 беседа), часы общения (по мере необходимости). Систематически проводится работа по вовлечению обучающихся, принадлежащих к группе риска, во внеурочную деятельность, организации их досуга.

Отчётность по социальной работе в государственные организации выполняется в срок, всего отправлено 30 отчётов в государственные организации по запросам (Министерство образования Новгородской области, ГОБУ НОЦППМС, Комитет по социальным вопросам, ГКДН и другие).

Межведомственное взаимодействие:

1. Управление министерства внутренних дел РФ – направлено 5 характеристик на обучающихся – инспектор ОПДН, лейтенант В.А. Баева.

Проведение рейдов в общежитие с целью проверки соблюдения обучающимися Правил проживания в студенческом общежитии (проверка

комнат вновь заселившихся: порядок и чистота, соблюдение графика дежурств, режима проветривания комнат и др.) выполняются по плану работы и по мере необходимости. Всего проведено 8 рейдов, грубых нарушений не выявлено.

Методическая работа:

Разработана памятка по работе с обучающимися, принадлежащих категории «ребёнок-инвалид» для преподавателей и кураторов учебных групп.

Оформление стенда «Уголок социального педагога» - актуализация информации, график работы, контактный телефон – сентябрь 2024г.

ВЫВОДЫ:

- В целом организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям;
- Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Новгородской области, Министерства образования Новгородской области, локальными нормативными актами;
- Вместе с тем, анализ качества деятельности общественных органов управления позволит повысить эффективность управления.
- Работа по социальной поддержке студента была организована и проводилась в соответствии с Планом работы социального педагога на 2024-2025 учебный год. Все запланированные мероприятия проведены качественно и в установленные сроки.
- Обеспечено качественное социально-педагогическое сопровождение льготных категорий обучающихся. Все социальные выплаты назначены и выплачены в соответствии с законодательством РФ в срок.
- Жалоб и претензий по поводу нарушения прав на социальную поддержку обучающихся не было.
- По результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2023 года, колледж занимает устойчивую лидирующую позицию.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Организовать работу по информированию и консультированию молодых педагогов по обучению обучающихся из числа детей-инвалидов, обеспечить информационными материалами (памятка по работе с обучающимися, принадлежащих категории «ребёнок-инвалид» для преподавателей и кураторов учебных групп).

2.3. Внутренняя система оценки качества.

Внутренняя система оценки качества (система менеджмента качества) строится на основе стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Применение системы менеджмента качества является стратегическим решением для организации,

которое может помочь улучшить результаты ее деятельности и обеспечить прочную основу для инициатив, ориентированных на устойчивое развитие.

Внутренний аудит выявил, что:

комплекс показателей оценки качества образования на уровне образовательных результатов, образовательного процесса и условий его обеспечения находится на этапе становления;

заполнение отчетов по процессам с формированием предложений по улучшению качества образовательных услуг и внутренней деятельности колледжа пока не стало потребностью и традицией;

Таким образом, за период 2022-2023г.г. колледжем сделан существенный шаг в направлении внедрения и становления системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р 52614.2-2006, что в ближайшее время позволит оптимизировать существующую систему управления колледжем.

В процессе аудита были выявлены проблемы в управлении колледжем, связанные с перегрузкой лиц, ответственных за процессы и их недостаточный контроль.

Вместе с тем, для дальнейшего развития системы менеджмента качества необходимо провести:

- реализацию оценки качества деятельности аудиторов организацией, полномочной в сфере менеджмента качества;
- обучение двух аудиторов для обеспечения регулярности внутренних аудитов;
- определение приоритетов в деятельности колледжа и обозначение планируемых результатов на текущий учебный год.

Необходимо усилить контроль за выполнением системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р 52614.2-2006 и ответственность руководителей процессов.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что структура системы управления колледжем обновлена относительно 2022 года, определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития, направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, что привело в целом к позитивным результатам.

Вместе с тем для дальнейшего повышения качества управления необходимо:

- анализировать эффективность управления;
- обучение двух аудиторов для обеспечения регулярности внутренних аудитов;
- определить приоритеты в деятельности колледжа с выделением планируемых результатов на текущий учебный год.

3. Структура и содержание подготовки специалистов.

3.1. Динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период.

Деятельность в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» направлена на реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2024 году велась подготовка и по специальностям, и по профессиям среднего профессионального образования.

Причем, реализация специальностей 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и 40.02.04 Юриспруденция начата впервые в 2024 году.

Все программы актуализированы с учетом требований Федерального проекта «Профессионалитет».

Экспертиза ОПОП показала, что основные профессиональные образовательные программы, включая рабочие программы, соответствуют требованиям ФГОС СПО:

- Все программы предусматривают использование ДОТ и ЭО;
- Все (100 %) включают учебно – методическое обеспечение, в том числе интернет – ресурсы, презентации, видеоматериалы, методические разработки педагогов, в том числе размещенные на портале Moodle колледжа.

Вместе с тем в процессе формирования ОПОП достаточное количество рабочих программ было рекомендовано откорректировать. Причины: 1) несоблюдение заданного макета; 2) игнорированием примерных программ; 3) несоответствие учебных часов в программе учебному плану данного года поступления.

Для повышения качества рабочих программ:

- проведено 80 индивидуальных консультаций по актуализации и/или разработке рабочих программ, в том числе с молодыми и новыми педагогами;
- проведено занятие Школы молодого педагога, посвященное данной проблеме, комплект материалов направлен педагогам;
- проведена экспертиза основных профессиональных и рабочих;
- пополнена медиатека.

Таким образом, основные профессиональные образовательные программы – соответствуют ФГОС СПО, разработаны с учетом профессиональных стандартов, включают демонстрационный экзамен, с использованием дистанционных образовательных технологий, оборудования новых мастерских, зон под виды работ.

Для повышения качества программ необходимо:

- контроль за исполнительской дисциплиной в части соблюдения макета и методических рекомендаций по разработке программ, а также соответствия ФГОС СОО и ФГОС СПО;

Образовательная деятельность организована по очной и заочной формам обучения по 18 специальностям, 5 профессиям среднего профессионального образования, 2 программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ. Перечень специальностей и профессий, нормативные сроки обучения и квалификация представлены в таблице.

Таблица – 1.

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ	
На базе основного общего образования (9 классов)	
07.02.01 – Архитектура*	Срок обучения – 2 года 10 мес. Получаемая квалификация – Архитектор
07.02.01 - Архитектура	Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – Архитектор
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*	Срок обучения – 3 года 08 мес. Получаемая квалификация – техник
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*	Срок обучения – 3 года 08 мес. Получаемая квалификация – техник
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*	Срок обучения – 3 года 08 мес. Получаемая квалификация – техник
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник
21.02.20 Прикладная геодезия*	Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – специалист по геодезии
21.02.20 Прикладная геодезия	Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – специалист по геодезии

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*
Срок обучения – 2 года 10 мес.
Получаемая квалификация – техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Срок обучения – 3 года 10 мес.
Получаемая квалификация – техник
08.02.14 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*
Срок обучения – 2 года 10 мес.
Получаемая квалификация – техник
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Срок обучения – 3 года 10 мес.
Получаемая квалификация – техник
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование*
Срок обучения – 3 года 08 мес.
Получаемая квалификация – техник-теплотехник
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Срок обучения – 2 года 10 мес.
Получаемая квалификация – юрист
40.02.02 Правоохранительная деятельность
Срок обучения – 3 года 6 мес.
Получаемая квалификация – юрист
43.02.14 Гостиничное дело
Срок обучения – 3 года 10 мес.
Получаемая квалификация – специалист по гостеприимству
43.02.10 Туризм
Срок обучения – 2 года 10 мес.
Получаемая квалификация – специалист по туризму
40.02.04 Юриспруденция
Срок обучения – 2 года 10 мес.
Получаемая квалификация – юрист
09.02.07 Информационные системы и программирование*
Срок обучения – 3 года 08 мес.
Получаемая квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений
09.02.07 Информационные системы и программирование
Срок обучения – 3 года 10 мес.
Получаемая квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений
15.02.09 Аддитивные технологии*
Срок обучения – 3 года 08 мес.
Получаемая квалификация – Техник-технолог
15.02.09 Аддитивные технологии
Срок обучения – 3 года 10 мес.
Получаемая квалификация – Техник-технолог

15.02.10 – Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) Срок обучения – 4 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник – мехатроник
54.02.01 Дизайн (по отраслям) Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – дизайнер
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ Срок обучения - 2 года 10 мес. Получаемая квалификация - маляр строительный, монтажник каркасно-облицовочных конструкций, облицовщик-плиточник, штукатур
08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ* Срок обучения - 1 года 10 мес. Получаемая квалификация - Мастер отделочных, строительных и декоративных работ
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ* Срок обучения - 1 года 10 месяцев Получаемая квалификация - Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ Срок обучения - 2 года 10 месяцев Получаемая квалификация - столяр строительный, плотник, паркетчик
08.01.27 Мастер общестроительных работ* Срок обучения - 1 года 10 месяцев Получаемая квалификация - Мастер общестроительных работ
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства* Срок обучения - 1 года 10 месяцев Получаемая квалификация - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
54.01.20 Графический дизайнер Срок обучения - 3 года 10 мес. Получаемая квалификация - графический дизайнер
На базе среднего общего образования (11 классов)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Срок обучения – 2 года 10 мес. Получаемая квалификация –техник
ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ
40.02.01 Право и организация социального обеспечения Срок обучения – 2 года 10 мес. Получаемая квалификация – юрист
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (для лиц с инвалидностью и ОВЗ)
11695 ГОРНИЧНАЯ Срок обучения – 1 год 10 мес.

16671 Плотник Срок обучения – 1 год 10 мес.
--

*Программы ФП Профессионалитет

Динамика численности студентов, в том числе с разбивкой по специальностям, профессиям и формам обучения представлена в таблице.

Таблица – 2.

Специальность/профессия	Количество обучающихся в 2024 году												Количество выпускников			
	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			2023 г.		2024 г.	
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	внебю	Всего	внебю
		внебю	ОВЗ		внебю	ОВЗ		внебю	ОВЗ		внебю	ОВЗ				
Общее количество обучающихся	485	103	4	278	106	5	397	100	6	205	44	0	304	90	225	67
Очная форма обучения	485	103	4	278	106	5	385	88	6	205	44	0	286	72	216	58
На базе основного общего образования (9классов)	456	98	4	250	104	4	363	87	6	205	44	0	270	70	200	58
07.02.01 Архитектура	28	3	1	31	6	0	35	11	0	24	3	0	0	0	0	0
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	26	1	2	0	0	0	18	0	0	0	0	0	8	0	0	0
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	0	0	0	0	0	0	29	1	1	0	0	0	9	0	20	0
08.01.27 Мастер общестроительных работ	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	3	0	29	4	0	28	3	0	34	6	0	23	3	17	0
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	0	0	0	0	0	0	25	1	0	0	0	0	31	7	0	0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	26	1	0	0	0	0	25	2	0	26	1	0	39	4	0	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	28	3	0	26	3	0	0	0	0	0	0	0	17	1	23	1

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	29	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	26	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	31	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	30	5	0	30	6	3	28	4	2	0	0	0	25	1	23	4
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1
15.02.09 Аддитивные технологии	29	4	0	28	4	1	27	3	1	26	2	0	0	0	17	1
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0
21.02.20 Прикладная геодезия	28	3	0	31	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	26	26	0	15	15	1	0	0	0	22	22	15	15
40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	0	31	31	0	40	40	0	28	28	0	21	21	30	30
40.02.04 Юриспруденция	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.02.10 Туризм	0	0	0	0	0	0	15	1	0	0	0	0	20	1	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	2	0	12	1	16	0
54.01.20 Графический дизайнер	0	0	0	0	0	0	29	4	1	21	2	0	28	8	24	6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	0	0	18	18	0	26	2	0	0	0	0	0	0	0	0
На базе среднего общего образования (11 классов)	29	5	0	28	2	1	22	1	0	0	0	0	16	2	16	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	29	5	0	28	2	1	22	1	0	0	0	0	16	2	16	0
Заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	18	18	9	9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	18	18	9	9

Как видно из таблицы в 2024 году в колледже практически не осталось студентов заочной формы обучения (всего 12 человек специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

В 2024 году на обучение в колледж поступили 3 студентов, имеющих статус инвалидов (в 2023 году – 7 человек) и 10 слушателей программы профессионального обучения Плотник.

3.2. Реализация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В 2024 году отделом МЦПК было реализовано 5 программ дополнительного профессионального образования (ДПО), по которым обучено 69 слушателей, из них:

- 4 программ повышения квалификации (обучено 47 чел.);
- 1 программа профессиональная переподготовка (обучено 22 чел.)

Разрабатываемые программы ДПО согласуются на педагогическом совете и проходят внутреннюю экспертизу в научно-методическом центре колледжа.

Значительную долю реализованных в рамках федеральных образовательных проектов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составляют программы из банка программ, разработанных ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

В 2024 году в рамках проекта «Профессионалитет» было разработаны и реализованы две программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации, а именно: «Проектирование технологической карты учебных занятий по ФГОС» и «Повышение цифровой технологической грамотности» По этим программам было обучено 26 чел.

Реализована 1 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, по которой прошли обучение 12 человек: «Основы векторной графики, Adobe Illustrator».

В рамках проекта «Содействие занятости» была реализована программа повышения квалификации «Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействие с собственниками помещений» по данной программе было обучено 9 человек.

Также была реализована программа профессиональной переподготовки «Газоснабжение и газораспределение» по данной программе прошли обучение 22 чел.

В 2024 году отделом МЦПК было реализовано 14 программ профессионального обучения (ПО) по профессиям рабочих, должностям служащих, по которым обучено 156 слушателя, из них:

- 156 человек обучено в рамках проекта «Первая профессия», вместе с государственным областным автономным учреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области»;

Программы профессионального обучения разрабатываются преподавателями колледжа с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, согласуются на педагогическом совете и проходят внутреннюю экспертизу научно-методического центра колледжа.

Динамика численности слушателей по программам ПО и ДПО

Таблица – 3.

№ п/п	Вид программ	2023, обучено чел.	2024, обучено чел.
1	Программы повышения квалификации (ДПО)	172	47
2	Программы профессиональной переподготовки (ДПО)	---	22
3	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ПО)	304	156
Всего слушателей		476	225

Анализ реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за 2024 год показал эффективность деятельности в части реализации федеральных и региональных образовательных проектов, что **подтверждается выполнением установленных квот.**

Для реализации программ профессионального образования (ПО) и дополнительного профессионального образования (ДПО) необходимы следующие ключевые элементы:

1. Образовательная программа
 - Четкое определение целей и задач программы.
 - Описание содержания курсов, модулей и дисциплин.
 - Определение формы обучения (очная, очно-заочная, дистанционная).
 - Формирование учебных планов и календарного графика.
2. Кадровое обеспечение
 - Подбор квалифицированных преподавателей и специалистов, имеющих соответствующую квалификацию и опыт работы.
 - Обеспечение регулярного повышения квалификации педагогов.
3. Материально-техническая база
 - Доступ к современным учебным материалам, включая цифровые ресурсы.
4. Методическое сопровождение
 - Разработка учебно-методических комплексов, включающих учебные пособия, методические рекомендации и рабочие программы.
 - Внедрение современных педагогических технологий и методик.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу о снижении динамики структуры и содержание подготовки специалистов по основным и дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения в связи с уменьшением выделенной квоты по обучению.

Для повышения объема подготовки необходимо:

- сохранить спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- увеличение численности обучающихся по программам ДПО как за счет набора групп из числа студентов колледжа, так и увеличения форм образовательной рекламы, форм работы с социальными партнерами;
- необходимо увеличить количество преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, для распределения нагрузки при реализации программ ДПО и ПО;
- Привлечение внебюджетных источников финансирования, включая гранты и спонсорские средства;
- Создание и поддержка информационных ресурсов, доступных для студентов и преподавателей.

Эти компоненты являются основой для успешной реализации программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

4. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.

4.1 Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников.

По итогам 2024 года ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» выпустил 260 специалиста, из них с отличием – 55 (21 %) в 2023 – 51 (12 %) (Таблица 4).

Выдержали Государственную итоговую аттестацию все студенты колледжа. из них получили 204 человека (78%) по результатам ГИА оценки «Хорошо» и «Отлично».

Таблица -4.

Группы/специальности	всего дипломов	из них с отличием	из них бюджет	из них внебюджет
С-104 (3) 11 кл	16	4	16	0
С-101 (4) 9 кл	17	8	17	0
МОР-03 (3) 9 кл	20	5	20	0
<i>Строительное отделение Итого:</i>	53	17	53	0
Т-13 (4) 9 кл.	15	3	14	1
Эл-02 (4) 9 кл.	23	3	22	1
СВК-02 (4) 9 кл	13	1	13	0
АТ-01 (4) 9 кл	17	6	16	1

ГрД-04 (4) 9 кл	24	8	18	6
<i>Инженерное отделение</i>	92	21	83	9
<i>Итого:</i>				
ПД-02 (4) 9 кл	15	2	0	15
ПД-03 (4) 9 кл	15	1	0	15
ПС-17 (3) 9 кл	15	3	0	15
ГД-02 (4) 9 кл	16	3	16	0
ИСП-04 (4) 9 кл	23	4	19	4
<i>Экономики и права отд-е</i>	84	13	35	49
<i>Итого:</i>				
Очно:	229	51	171	58
Экономики и права				
ЗПС-11 (3)	9	1	0	9
Итого	9	1	0	9
Строительное отделение				
ЗС-97 (4)	10	1	4	6
Итого	10	1	4	6
Инженерное отделение				
ЗЭ-18 (4)	12	2	10	2
Итого	12	2	10	2
Заочно:	31	4	14	17
Всего:	260	55	185	75
очно	229	51	171	58
заочно	31	4	14	17
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	43	13	37	6
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	20	5	20	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	15	3	14	1
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	35	5	32	3
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	13	1	13	0
15.02.09 Аддитивные технологии	17	6	16	1
54.01.20 Графический дизайнер	24	8	18	6

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	4	0	24
40.02.02 Правоохранительная деятельность	30	3	0	30
43.02.14 Гостиничное дело	16	3	16	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	23	4	19	4
Итого	260	55	185	75

Анализ позволяет обнаружить более высокую результативность освоения основных профессиональных программ у выпускников по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, и 15.02.09 Аддитивные технологии, а наименьшие результаты освоения показали студенты специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

В 2024 году процедура ГИА проходила в формате демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям, указанным в таблице 5:

Таблица – 5.

Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
15.02.09 Аддитивные технологии (АТ-01)	17	5	9	3	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений С-101,104	35	29	6	0	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Эл-02	23	14	7	2	0
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (СВК-02)	13	10	3	0	0
54.01.20 Графический дизайнер Грд-04	24	15	8	1	0

08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ МОР-03	20	15	5	0	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (Т-13)	15	12	3	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСП-04)	23	19	3	1	0
43.02.14 Гостиничное дело (ГД-02)	16	6	5	5	0
Итого	186	125	49	12	0

В 2024 году демонстрационный экзамен сдавало 186 студентов. 93 % студентов сдали на оценку «отлично» и «хорошо» (В 2023 году – 95%).

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, результаты демонстрационного экзамена достаточно высоки, 93 % студентов сдали на оценку «отлично» и «хорошо», однако по сравнению с прошлым годом качество образования уменьшилось.

Для повышения качества необходимо:

- непосредственное участие в разработке содержания оценочных средств, в том числе с привлечением ключевых партнеров работодателей;
- более качественная подготовка к демонстрационному экзамену.

4.2. Результаты трудоустройства выпускников колледжа, их востребованность на рынке труда.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда Новгородской области. По отзывам работодателей, выпускники Новгородского строительного колледжа обладают необходимыми знаниями, имеют высокий уровень подготовки. Этому способствует сетевая форма взаимодействия с работодателями, которой предусмотрено прохождение производственной практики на конкретном предприятии, где будущие выпускники получают необходимые знания. Из числа высококвалифицированных кадров предприятия за студентами закрепляются наставники.

Колледж продолжает поддерживать долгосрочные связи с компаниями и организациями:

- ООО «Комплексная проектная мастерская «Горпроект»;
- ЗАО «Проектстрой»;
- АО «Севзапмонтажавтоматика»;

- ФГБУК «Новгородский государственный объединённый музей-заповедник»;
 - ООО «Архиком»;
 - ИП Полевилов С.А.;
 - ООО «Геострой»;
 - ООО «Мегалит»;
 - ООО «Арсенал»;
 - ООО «Новгородсельстрой»;
 - ООО «Деловой партнёр»;
 - ПАО «Россети Северо-Запад»;
 - ООО «Норма»;
 - ПАО «Контур»;
 - ООО «Спецпромстрой»;
 - ИП Логинов А.В.;
 - ГОКУ «Новгородавтодор»;
 - ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Киж»;
 - АО «Лазерные системы»;
 - ООО «Сити Групп»;
 - ООО «Доверительное управление многоквартирным домом»;
 - МУП «Новгородский водоканал»;
 - АО «Газпром газораспределение Великий Новгород»;
 - ПАО «Акрон» и многими другими.
- В 2024 году закончили колледж 263 учащихся, из них:
- трудоустроенные 223 чел. 98% $((156+67): (263-37) = 98.67\%)$
(трудоустройство, ИП, самозанятые, служба в ВС РФ)
 - в вооруженных силах РФ служат - 67 чел./ 25,5%
(возвращение с рядов ВС РФ с июль-ноябрь 2025г.)
 - продолжили обучение в высших учебных заведениях – 37 чел./ 14%
 - находятся в отпуске по уходу за ребенком (декрет) - 3 чел./1,14 %.

Для повышения уровня трудоустройства колледж активно сотрудничает с работодателями-партнерами ФП «Профессионалитет».

По состоянию на 01.01.2025 заключено 226 целевых договоров, которые гарантируют прохождение производственной практики на предприятии работодателя и трудоустройство по специальности/профессии после окончания колледжа.

По отзывам работодателей, выпускники строительного колледжа имеют высокий уровень подготовки.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, уровень трудоустройства выпускников стабилен и составил 98.67%, ни один выпускник не состоит на учете как нетрудоустроенный, что показывает высокий уровень работы отдела практики и трудоустройства выпускников.

4.3. Результативность и вовлеченность студентов в конкурсы профессионального мастерства.

Чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В феврале 2024 года в Новгородской области состоялся региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий.

Колледж заявил об участии в 31 компетенции, участвовали 471 человек, в том числе: 140 студентов, 76 школьников, 255 экспертов. Было организовано 28 площадок. Результаты участия студентов колледжа и школьников, обучающихся в средних образовательных учреждениях представлены в таблицах №6 и №7.

Результаты участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Таблица - 6

Чемпионат по профессиональному мастерству						
№ п/п	Компетенция	Участники компетенции	Медали НСК			ИТОГО
			1 место	2 место	3 место	
1	Администрирование отеля	НСК, ТК, ВАТ, НТТТ	1			1
2	Администрирование отеля - юниоры	НСК	1	1	1	3
3	Архитектура	НСК	1	1	1	3
4	Архитектура - юниоры	НСК	1	1	1	3
5	Геопространственные технологии	НСК	2	2	2	6
6	Геопространственные технологии - юниоры	НСК	2	2	2	6
7	Геопространственная цифровая инженерия	ПТК				0
8	Изготовление прототипов (Аддитивное производство)	НСК	1	1	1	3
9	Изготовление прототипов (Аддитивное производство) - юниоры	НСК	2	2	2	6
10	Малярные и декоративные работы	ТК, САК	1		1	2
11	Малярные и декоративные работы - юниоры	НСК	1	1	1	3
12	Облицовка плиткой	САК	1		1	2

13	Облицовка плиткой - юниоры	НСК	1	1	1	3
14	Организация строительного производства	НСК	1	1	1	3
15	Промышленный дизайн	НСК	1	1	1	3
16	Плотницкое дело	НСК	1	1	1	3
17	Плотницкое дело - юниоры	НСК	1	1	1	3
18	Рекрутинг	НСК	1	1	1	3
19	Рекрутинг - юниоры	НСК	1	1	1	3
20	Сухое строительство и штукатурные работы	НСК	1	1	1	3
21	Сухое строительство и штукатурные работы - юниоры	НСК	1	1	1	3
22	Технологии информационного моделирования BIM	НСК	2	2	2	6
23	Технологии развития городов и территорий	НСК	3	3	3	9
24	Технологии физического развития	НСК	1	1	1	3
25	Турагентская деятельность	НСК	2	2	2	6
26	Управление складированием	НСК	1	1	1	3
27	Управление складированием - юниоры	НСК	1	1	1	3
28	Урбанистика: городское планирование	НСК	5	5	5	15
29	Урбанистика: городское планирование - юниоры	НСК	1	1	1	3
30	Холодильная техника и системы кондиционирования	НСК	1	1	1	3
		ИТОГО	40	37	39	116

Результаты участия в региональном этапе Чемпионата высоких технологий

Таблица - 7

Чемпионат высоких технологий						
п/п	Компетенция	Участники	Медали НСК			Итого медалей
			1 место	2 место	3 место	

1	Системы умного дома	НСК	1	1	1	3
2	Системы умного дома - юниоры	НСК	1	1	1	3
		Итого	2	2	2	6

В 2024 году в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий участвовали студенты и школьники в 29 компетенциях.

Пять лет подряд колледж становится победителем по количеству медалей среди профессиональных образовательных организаций Новгородской области.

Количество медалей VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 года составило – 124 медалей различного достоинства (для сравнения в III Региональном чемпионате – 31, в IV – 62, в V - 100).

В 2024 году в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий колледж вновь занял первое место в регионе по медальному зачёту и составило – 122 медали различного достоинства, из них - 42 медали золотых.

Не последнюю роль играет и материальная составляющая. В колледже действует Положение о премировании победителей и призеров по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, а также их наставников (экспертов) ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж». Согласно Положению, победители, призеры, наставники получают премию за свои результаты.

Рост количества участников конкурса как студентов, так и школьников подтверждает тот факт, что участие в конкурсе профессионального мастерства является престижным событием, оно позволяет ребятам показать свои знания, практические навыки, реализовать творческий потенциал. Подготовка и результативность проходит на высоком уровне, такие итоги являются ценными показателями качества преподавания профессиональных дисциплин.

Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

В 2024 году студенты колледжа приняли участие в VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 3-х компетенциях: «Малярное дело», «Быстрое прототипирование», «Веб-дизайн» (для сравнения в предыдущем чемпионате в 2023 году участвовали в компетенциях: «Адаптивная физическая культура», «Малярное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы»). Количество студентов, принявших участие в 3-х компетенциях – 11 чел. Что примечательно – впервые на базе колледжа были

организованы 2 площадки чемпионата «Абилимпикс» - по компетенциям «Быстрое прототипирование» и «Веб-дизайн».

Результаты VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: Золото в компетенции «Малярное дело», золото, серебро, бронза в компетенции «Быстрое прототипирование», также золото, серебро и бронза в компетенции «Веб-дизайн». Итого 7 медалей. Для сравнения – в 2023 году представители колледжа завоевали только одну медаль.

На момент проведения соревнований в колледже числилось 15 студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Были вовлечены 11 человек, по компетенциям: «Малярное дело» - 1 чел., «Быстрое прототипирование» - 5 чел., «Веб-дизайн» - 5 чел.

Вовлеченность молодых людей в чемпионаты профессионального мастерства ежегодно растёт за счет следующих факторов: активного внедрения стандартов чемпионатного движения «Профессионалы» в учебные программы, продвижения в СМИ, социальных сетях и др. в источниках рекламы о развитии чемпионатного движения «Профессионалы», увеличения количества компетенций, в которых молодые люди могут проверить свои профессиональные навыки и знания.

ВЫВОДЫ:

С каждым последующим чемпионатом растет количество компетенций, в которых принимают участие конкурсанты от колледжа – студенты, школьники.

Вовлеченность среди молодых людей растёт за счет следующих факторов: активного внедрения стандартов Чемпионатного движения «Профессионалы» в учебные программы, продвижения в СМИ, социальных сетях и др. источниках рекламы о развитии чемпионатного движения «Профессионалы», увеличения количества компетенций, в которых молодые люди могут проверить свои профессиональные навыки и знания.

Не последнюю роль играет и материальная составляющая. В колледже действует Положение о премировании победителей и призеров чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», а также их наставников (экспертов) в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж». Согласно Положению, победители, призеры, наставники получают премию за свои результаты.

Результативность участия студентов в спортивных мероприятиях разного уровня за 2024 год

Важной частью воспитательной работы в колледже является внеурочная деятельность.

В Колледже действует спортивный клуб, в котором студенты занимаются легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, настольным теннисом и мини-футболом, фитнес-аэробикой - и для студентов, и для преподавателей. В составе спортивного клуба 535 человек.

200 студентов колледжа занимаются в спортивных кружках. Больше студентов привлечь не получается вследствие отсутствия материальной базы.

115 человек занимается в спортивных кружках вне колледжа.

86 человек освобождены от физической культуры по сопутствующим заболеваниям.

С учетом вышесказанного, доля студентов, занятых в спортивных секциях, составляет 75 %.

Спортивные достижения студентов в 2024 году:

- XXV Спартакиада среди СПО;
- «Кросс нации 2024» - 3 место;
- Настольный теннис: юноши - 2 место;
- Волейбол: юноши - 2 место;
- Мини футбол - 1 место;
- «Бронзовая лига 2024» Всероссийские соревнования - 2 место (Отборочный этап);
- Турнир по волейболу, посвященный 23 февраля (юноши), - 2 место.
- АСБ «Студенческая лига» - 1 место.

Результативность участия студентов в социально значимых, иных мероприятиях разного уровня за 2024 год

Итоги X Ежегодного (регионального) конкурса учебно-исследовательских работ и индивидуальных проектов студентов!

1 МЕСТО:

- Проект "Разработка методического пособия по созданию разных видов картонных упаковок"

Руководитель: Никитина Ирина Александровна

Участник: Осипова Мария Евгеньевна (ГРД-04)

- Учебно-исследовательская работа "Аракчеевские будни"

Руководитель: Варламова Александра Сергеевна

Участник: Ахмедова Карина Эдуардовна (ТМ-03)

- Учебно-исследовательская работа "Физика аромата и цвета"

Руководитель: Андреева А.П.

Минский государственный колледж ремесленничества и дизайна имени Н.А. Кедышко

Участники: Чекмарева Ирина, Борисевич Елизавета

- Учебно-исследовательская работа "Использование технологий 3D печати в развитии строительства"

Руководитель: Вертепа Анастасия Вячеславовна

ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

Участники: Халтобина Олеся Максимовна, Штыкина Ольга Сергеевна
2 МЕСТО

- Проект: "Создание интерактивного словаря для мастерской Геодезия"

Руководители: Щербакова Татьяна Даниловна, Анищенко Татьяна Владимировна

Участники: Толстобров Артём Андреевич, Михайлов Иван Денисович
Колчанова Полина Денисовна (ПГД-01)

- Учебно-исследовательская работа "Забытые герои"

Руководитель: Бухтоярова Мария Андреевна

Участник: Брынёв Андрей Михайлович (Д-13)

- Учебно-исследовательская работа "Помощь по-новгородски"

Руководитель: Варламова Александра Сергеевна

Участник: Анисимова Нина Геннадьевна (ТМ-03)

3 МЕСТО

- Проект: "Система «Умный город» как повышение экологичности городского строительства в Великом Новгороде"

Руководители: Филиппова В.В., Калинина В.В., Михайлова О.Н.

Участник: Рябов Даниил Андреевич (С-112)

- Проект: "Комплекс семейного отдыха: "На песчаном берегу"

Руководитель: Михайлова Оксана Николаевна

Участник: Скобелева Алена Станиславовна (С-107)

- Учебно-исследовательская работа: "Творческий проект «Слово и цифра или о чем говорят сказки А.С. Пушкина»"

Руководители: Николаева Е.Н., Верстакова В.И.

Технологический колледж

Участники: Данилов Степан, Лалаян Эмилия, Морозов Сергей

- Проект: Билингвальный буклет «НСК»

Руководители: Никитина И.А., Лисихина И.Н.

Участники: Басараб Анна Васильевна, Омельчук Анастасия Витальевна, Ключикова Дарья Сергеевна (ДИЗ-01)

- Проект: Разработка персонажа-талисмана для ОРБПОУ «Новгородский строительный колледж"

Руководитель: Смазнова А.А.

Участник: Зингалёва Анжелика Андреевна (ГРД-06)

В ноябре 2024 г. состоялся II межрегиональный творческий фестиваль "Украсный мир Дмитрия Балашова", организаторами которого выступили министерство культуры Новгородской области и Новгородский областной колледж искусств имени С.В. Рахманинова.

На конкурсе колледж представила Осипова Ульяна (гр. Г-19) со стихотворением Д.М. Балашова "Стамбул" (по дороге в Великий Новгород). Всю разноплановую подготовительную работу со студенткой, начиная от выбора произведения и заканчивая оттачиванием интонации при записи текста, провела преподаватель Мария Александровна Кузнецова.

По результатам конкурса авторитетное жюри присудило Диплом лауреата III степени Осиповой Ульяне.

За подготовку лауреата конкурса Благодарственное письмо вручено Марии Александровне Кузнецовой.

Студенты колледжа гр. ГрД-04 Пирятинец Дарья, Осипова Мария, Матвеев Сергей - ВЫПУСКНИКИ-2024 приняли участие в конкурсе социальной рекламы "Спасем жизнь вместе" (преподаватель Анастасия Александровна Смазнова).

Пирятинец Дарья победила в областном этапе конкурса социальной рекламы "Спасем жизнь вместе" в номинации "Лучший макет наружной социальной рекламы".

По итогам конкурса Дарье, Марии и Сергею вручены Благодарственные письма за подписью начальника Управления МВД России по Новгородской области А. Коновалова.

Студентка колледжа гр. А-04 Нуреева Александра приняла участие в конкурсе социальной рекламы "Спасем жизнь вместе" (преподаватель Наталья Сергеевна Лебедева).

По итогам конкурса Александре вручено Благодарственное письмо за подписью начальника Управления МВД России по Новгородской области А. Коновалова.

Студенты колледжа гр. ДИЗ-03 Терентьева Екатерина, Сидорова Алёна, Омельчук Анастасия, Давыдова Диана приняли участие в конкурсе социальной рекламы "Спасем жизнь вместе" (преподаватель Анастасия Александровна Смазнова).

По итогам конкурса им были вручены Благодарственные письма за подписью начальника Управления МВД России по Новгородской области А. Коновалова.

Определены победители и призеры межрегионального конкурса творческих работ, обучающихся по программам СПО «Зеленые технологии».

Номинация "Ликвидация последствий загрязнения окружающей среды":

🏆 Иванов Денис Олегович, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»; руководители – Калинина Валерия Валерьевна, Филиппова Вероника Владимировна;

Номинация "Возобновляемые источники энергии":

🏆 Малихова Виктория Денисовна и Яковлева Полина Андреевна, ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»; руководители – Калинина Валерия Валерьевна, Филиппова Вероника Владимировна.

По итогам работы педагогическому коллективу и студентам колледжа была вручена БЛАГОДАРНОСТЬ за подписью зав. отделом-центром по работе населением по месту жительства "Северный" за участие в уборке Парка «Чистые пруды» (октябрь, 2024)

За участие во Всероссийской акции по очистке берегов "Вода России" и внесенный вклад в благоустройство парка "Чистые пруды" педагогическому коллективу и студентам Новгородского строительного колледжа вручена благодарность за подписью Заведующего отделом-центром по работе с населением по месту жительства "Северный" Ирины Николаевны Мироновой и

Председателя Общественного совета по развитию парка "Чистые пруды" Елены Игоревны Ивановой.

Диплом за участие в организации проведении Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода Росс проекта «Экология» за подписью директора ФГБУ «Центр развития водохозяйственного комплекса» за подписью В.А. Дунаева.

Образовательные достижения студентов.

Уменьшилась активность участия студентов колледжа в образовательных, профессиональных, конкурсных мероприятиях различного уровня.

За 2024 год 786 студентов (в 2023 году 1123) участвовали в различных олимпиадах, 27% являлись победителями и призерами (в 2023 году 51% являлись победителями и призерами).

Самыми популярными являются «Мир олимпиад», международная интернет-олимпиада "Солнечный свет", всероссийская олимпиада для студентов "Время Знаний", "Профобразование", международная олимпиада "Дети в интернете", международная олимпиада "III Международный интеллектуальный марафон" и т.д.

Студенты юридических специальностей приняли участие в Областной олимпиаде по избирательному праву, в проекте «Школа юного юриста», в ежегодном юридическом диктанте. Студенты участвовали в онлайн- уроках финансовой грамотности, во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, Урок цифры, военно-патриотическом диктанте-2024 и д.р.

Преподаватели колледжа участвуют в конкурсах профессионального мастерства (преподаватели Кваскова Анна Алексеевна – 2 место в конкурсе «Преподаватель года», Варламова Александра Сергеевна – 3 место в конкурсе «Преподаватель года»), конкурсах учебно-методических комплексов и т.д.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследования пришла к выводу об уменьшении активности участия студентов и преподавателей в конкурсных мероприятиях, проектах, конференциях и т.д. Также, для достижения результатов в спортивной сфере, требуется ремонт спортивного зала и полный штат преподавателей физкультуры.

4.4. Организация текущего контроля качества освоения программ.

Основной задачей работы колледжа в 2024 году также являлась подготовка специалиста, востребованного на рынке труда, готового к взаимодействию с коллегами, к социальной адаптации и профессиональной ответственности.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии со следующей системой контроля знаний, обучающихся:

1. Текущий контроль (согласно рабочим программам).

2.Административные контрольные работы по плану работы колледжа. Тестирование по общеобразовательным, общепрофессиональным, профессиональным

3.Оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

4.Промежуточная аттестация: зачеты и дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены (согласно учебному плану и рабочим программам).

5.Проведение олимпиад по дисциплинам/предметам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, чемпионат «Профессионалы», Чемпионат Высоких технологий.

5.Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Таблица - 8

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ 2024 ГОДА)

№ пп	Группа	Курс	Кол-во учащихся	«5»	«4-5»	% качества	С 1-й «3»
1.	Эл-04	1	28	0	5	18%	6
2.	АТ-06	1	30	1	6	23%	5
3.	ДИЗ-03	1	20	0	8	40%	2
4.	Г-17	2	27	2	11	48%	3
5.	АТ-04	2	28	5	12	61%	1
6.	ДИЗ-01	2	28	6	11	61%	3
7.	ГрД-08	2	29	14	8	76%	2
8.	МКД-01	2	23	1	7	35%	0
9.	Г-15	3	28	1	11	43%	5
10.	АТ-02	3	27	2	12	52 %	2
11.	МРТ-01	3	25	5	9	56%	3
12.	ГрД-06	3	22	0	5	23%	1
По инженерному отделению			315	37	105	45%	33
1.	А-02	3	25	4	5	47,1	0
2.	А-04	2	23	2	4	26,09	2
3.	А-05	2	15	1	5	40	0
4.	А-06	1	31	2	15	54,84	2
5.	Д-13	2	29	0	11	42,31	1
6.	МОР-05	2	15	0	7	46,67	0
7.	МОР-06	2	15	0	1	6,67	0
8.	МСП-02	2	20	0	2	10	0
9.	С-107	2	24	3	7	41,67	0
10.	С-108	2	25	0	0	0	0
11.	С-109	2	4	0	1	25	0
12.	С-103	3	26	2	7	34,62	1
13.	С-105	3	9	0	1	11,11	0
14.	С-111	1	30	2	13	36,67	1
15.	С-112	1	28	0	4	14,29	2
16.	ПГД-01	1	31	1	9	32,26	1
По строительному отделению			350	17	92	29,33	10

13.	ПД-08	1	30	2	9	37	6
14.	ПС-20	1	29	1	5	21	11
15.	ИСП-07	1	31	0	9	29	1
16.	ПС-19	2	17	1	6	41	2
17.	ПД-06	2	24	0	5	21	2
18.	ПД-07	2	20	0	4	20	2
19.	ИСП-05	2	29	0	19	65	1
20.	ПГ-02	1	6	0	2	33	1
21.	ТМ-03	2	15	2	7	60	1
22.	ЗПС-12	2	13	0	2	15	3
23.	ГД-03	3	23	4	6	43	1
24.	ПД-04	3	28	2	11	46	3
25.	ПС-17	3	15	0	3	20	2
26.	ЗПС-11	3	11	0	4	36	3
27.	ГД-02	4	16	0	3	19	1
28.	ИСП-04	4	24	0	10	41	3
По отделению экономики и права			331	12	105	34	43

Таблица – 9

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗИМНЯЯ СЕССИЯ 2024 ГОДА)**

№ пп	Группа	Курс	Кол-во учащихся	«5»	«4-5»	% качества	С 1-й «3»
1.	Г-19	1	26	1	8	35%	11
2.	АТ-07	1	29	0	6	21%	8
3.	МКД-02	1	27	1	19	74%	4
4.	Эл-05	1	28	0	7	25%	7
5.	Т-14	1	27	0	6	22%	5
6.	МЖКХ-03	1	15	0	3	20%	4
7.	Эл-04	2	26	1	6	27%	2
8.	АТ-06	2	30	1	4	17%	4
9.	ДИЗ-03	2	19	1	7	42%	3
10.	Г-17	3	25	1	13	56%	5
11.	АТ-04	3	27	2	18	74%	2
12.	ДИЗ-01	3	27	5	10	56%	2
13.	ГрД-08	3	29	1	16	59%	6
14.	МКД-01	3	23	2	9	48%	0
15.	Г-15	4	26	5	14	73%	4
16.	АТ-02	4	27	1	11	45%	6
17.	МРТ-01	4	25	6	12	72%	1
18.	ГрД-06	4	21	4	5	43%	7
По инженерному отделению			457	32	174	45%	81
1.	А-07	1	28	1	11	42,86	0
2.	МОР-07	1	15	1	5	23,08	0
3.	МОР-08	1	16	0	1	18,75	0
4.	МСП-03	1	26	0	0	3,19	0
5.	МСТ-01	1	15	0	4	26,67	0
6.	ППЛ-01	1	10	0	4	40,00	0

7.	ПГД-02	1	28	0	15	53,57	0
8.	С-113	1	28	2	11	46,43	1
9.	С-114	1	29	0	11	37,93	0
10.	ТИМ-01	1	31	1	9	32,26	0
11.	А-06	2	31	1	5	19,35	0
12.	ПГД-01	2	31	4	10	45,16	0
13.	С-111	2	29	0	9	31,03	0
14.	С-112	2	28	0	2	7,14	0
15.	А-04	3	22	1	4	22,73	1
16.	А-05	3	13	1	2	23,08	0
17.	Д-13	3	25	0	13	52,00	1
18.	МОР-05	3	15	0	4	26,67	1
19.	МОР-06	3	14	0	0	0	0
20.	МСП-02	3	17	0	0	0	0
21.	С-107	3	24	4	7	45,83	0
22.	С-108	3	22	1	1	9,09	0
23.	С-109	3	4	0	4	100	0
24.	А-02	4	24	2	5	29,17	0
25.	С-103	4	26	2	2	15,38	0
26.	С-105	4	9	0	0	0	0
По строительному отделению			560	21	139	28,89	4
1.	ЮПС-01	1	30	0	7	23	3
2.	ЮПД-01	1	29	0	7	24	10
3.	ИСП-08	1	30	1	12	43	8
4.	ПС-20	2	26	0	8	30	4
5.	ПД-08	2	31	0	8	26	2
6.	ИСП-07	2	30	3	12	50	6
7.	ПГ-02	2	7	0	1	14	2
8.	ПС-19	3	15	1	4	33	2
9.	ПД-06	3	20	0	7	35	3
10.	ПД-07	3	20	1	6	35	2
11.	ИСП-05	3	28	6	15	75	4
12.	ТМ-03	3	15	3	8	73	0
13.	ГД-03	3	21	3	5	38	0
14.	ЗПС-12	3	12	0	3	25	2
15.	ПД-04 (ВЫПУСК ФЕВРАЛЬ 2025)	4	28	1	11	53	4
По отделению экономики и права			342	19	114	38,4	52

Анализ показывает, что наибольший процент качества наблюдается на инженерном отделении.

Снижение показателей за период летней и зимней аттестации студентов также обусловлено следующими объективными факторами и необходимостью решения актуальных задач:

1. Не ликвидированные академические задолженности летнего периода дают снижение показателей зимнего периода, так как суммируются в текущем.

2. Смена преподавательского состава, необходимость педагогической и психологической адаптации к новым преподавателям, их системе преподавания и личностным особенностям.

3. Необходимо повышение уровня квалификации преподавателей, овладение современными методиками преподавания, повышение мотивации как преподавателей, так и самих студентов.

4. Количественная нехватка преподавательского состава, перегруженность преподавателей по показателям учебной нагрузки, а также большое количество совместителей с низким уровнем заинтересованности в обеспечении стабильно высоких результатов обучения.

При этом, имеется существенный резерв студентов, работа с которыми может обеспечить повышение качества подготовки, в среднем **137 человек учатся с одной «3»**.

В октябре 2024 года проводились всероссийские проверочные работы среди студентов 1 и 2 курсов по дисциплинам математика, информатика и метапредметная работа, включающая обществознание, финансовую грамотность, географию и т.п.

Таблица - 10

Студенты продемонстрировали следующие результаты:

1 курс				
	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)
Математика	22.31	66.54	10.38	0.77
Информатика	13.64	72.73	13.64	0.00
Метапредметная работа	8.71	64.68	24.38	2.24
2 курс				
Математика	0.68	83.56	15.07	0.68
Информатика	100.00	0.00	0.00	0.00
Метапредметная работа	7.65	40.00	43.53	8.82

Анализ ВПР показывает, что почти четверть студентов первокурсников не освоили школьный курс по математике. При этом большая часть ребят обладают общей метапредметной грамотностью, которая позволяет в процессе обучения сформировать общие компетенции.

При этом 100% второкурсников не справились с работой по информатике, но при этом метапредметные и математические знания стали немного лучше.

В дальнейшем предстоит:

1. Продолжить работу по стабилизации качества знаний студентов 2 курсов, повышению общей и качественной успеваемости, обучающихся 1 курсов.

2. В целях повышения качества знаний студентов, своевременной ликвидации академической задолженности по дисциплинам, МДК, ПМ

преподавателям следует обратить внимание на индивидуальные результаты студентов, способствовать развитию их самостоятельной работы, внедрению новых форм, методов организации учебной деятельности, а также возможностей дистанционного обучения.

3. Стабилизировать состав и увеличить количество преподавателей на отделении до необходимых показателей.

4. Создать условия для повышения квалификации педагогических кадров, активизировать процессы педагогической аттестации и повышения квалификационной категории преподавателей, способствовать развитию наставничества, обобщения и трансляции передового педагогического опыта.

5. Наладить работу цикловой методической комиссии как в целях анализа рабочих программ по специальностям, так и развития профессионализма педагогических кадров.

6. Продолжить оснащение отделения необходимой материально – технической базой, в том числе новыми мастерскими.

7. Обеспечить тесное взаимодействие преподавателей спец. дисциплин с кураторами учебных групп отделения, координации совместных усилий по недопущению и своевременной ликвидации академических задолженностей.

В 2024 году демонстрационный экзамен, как промежуточная аттестация, не проводился.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию сделала вывод о стабильном уровне результативности реализации основных профессиональных образовательных программ.

При этом необходимо

усилить работу по формированию у студентов общих компетенций.

повышение квалификации преподавателей в части овладения активными методами обучения и современными методиками преподавания,

повышение мотивации как преподавателей, так и самих студентов.

увеличить количество преподавательского состава, ограничив учебную нагрузку;

при приеме преподавателей - совместителей ориентировать на качество результатов и их контроль;

расширить систему наставничества над молодыми преподавателями;

усилить контроль за качеством преподавания.

5. Организация образовательного процесса.

5.1 Самообследование работы приёмной комиссии и профориентационной деятельности в 2024 году

Анализируя нормативно-правовое обеспечение организованной деятельности по профориентационной работе и выполнению контрольных цифр плана приёма студентов для обеспечения результативного решения задач в работе с контингентом абитуриентов и их родителей (законных представителей) в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями социума, - следует отметить, что проводимая ежегодно актуализация действующих нормативов и локальных актов, иных документов, регламентирующих ход приёмной кампании, основывается на соблюдении принципов партнёрского сотрудничества, открытости, демократичности, толерантности, созданных совместно условиях для доступной и своевременной информированности всех участников процесса взаимодействия по приёму студентов на 1-ый курс.

Основным показателем результативности работы по данному направлению, несомненно, является деятельность по выполнению контрольных цифр приёма и набору студентов на обучение, как за счёт бюджетных средств, так и на платной основе. Показатель выполнения контрольных цифр приёма в текущем учебном году 100%; план набора на платной основе по очной форме обучения выполнен на 99%. Невыполнение плана набора студентов на базе основного общего образования по внебюджетным местам отдельных специальностей вызвано отзывом заявлений поступающими в период с 14 по 30 августа по причине возможности их зачисления в иные учебные заведения СПО региона на вакантные бюджетные места (39 поступающих, с баллами аттестатов ниже проходного по заявленным специальностям) , а также неплатёжной способностью контингента по перечислению 50% -ой предоплаты по условиям типового договора за 1-ый семестр (18-заявлений). По мнению граждан, отзывающих документы, получивших договоры на руки, но так и не выполнивших условия по оплате до 30.08.24, более удобна система оплаты обучения по мнению Заказчика услуг-ежемесячно равными платежами.

Анализ таких качественных показателей приёма, как количество поданных заявлений поступающими, конкурс согласно плану приёма отражены в Таблицах 11 и 12 Качественные показатели приёма 2024-2025 у.г. по специальностям и профессиям

Таблица 11. Качественные показатели приёма 2024-2025 у.г. по специальностям

Качественные показатели приёма-2024-2025 у.г			
СПЕЦИАЛЬНОСТИ	Количество заявлений	Конкурс	План приёма бюджет/внебюджет
08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" на базе основного общего образования	305	12,2	25/4
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (9 кл.)	187	7,48	25/4
07.02.01 "Архитектура"	228	9,12	25/3
08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" на базе среднего общего образования	134	5,36	25/5
21.02.20 Прикладная геодезия	342	13,68	25/3
15.02.09 "Аддитивные технологии"	254	10,16	25/4
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (9 кл.)	256	10,24	25/1
08.02.09 "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"	176	7,04	25/3
13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	156	6,24	25/2
09.02.2007 Информационные системы и программирование	361	14,44	25/5
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (9 кл.)	127	5,08	25/3
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве (9кл)	317	12,68	25/6
40.02.04 Юриспруденция "ПД"	191	6,37	0 /30
40.02.04 Юриспруденция "ПС"	184	6,13	0/30
ИТОГО	3218	9,02	300/104

Таблица 12. Качественные показатели приёма 2024-2025 у.г. по профессиям

Качественные показатели приёма-2024-2025 у.г			
ПРОФЕССИИ	Количество заявлений	Конкурс	План приёма бюджет/внебюджет
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ(9кл)	114	4,56	25
08.01.27 Мастер общестроительных работ (9кл)	107	7,13	15
08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ(9кл)	167	5,57	30/1
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (9кл.)	116	7,73	15
ИТОГО	504	6,25	85/1

Итог приёма по показателю критерия «конкурс на одно место» при среднем показателе 9,02 человек на место по специальностям и 6,25 на 1 место по профессиям вполне понятен и прогнозируем по данным анализа выраженности интересов поступающих, сориентированных на профессии и специальности при проведении профориентационных мероприятий с учащимися 6-9 классов, поступающих в 2024 году на обучение по программам

СПО, за период работы с контингентом с 2021- 2024 с МАОУ города Великий Новгород и муниципальных районов. Распределение заявлений и конкурс в разрезе каждой специальности и профессии, согласно представленным данным, подтверждает устойчивый в течение последних 5-ти лет организуемой деятельности по приёму и профориентации показатель - от 6 - ти до 16 человек на место.

Осознанность и профессиональная направленность выбора учащимися школ той или иной специальности по анализу центра «Твой выбор» проявлена у 149 зачисленных студентов, что на 58 студентов больше по сравнению с показателем 2023-2024 у.г. Эти студенты с пятого по девятый класс активно посещали элективные курсы по профессиям для поступления, участвовали в соревнованиях и профессиональных конкурсах, профессиональных пробах, получили свидетельство «Моя первая профессия» при выявленном выраженности и ярко выраженном интересах к по видам деятельности.

Для достижения продуктивного результата в этом направлении необходима не только актуализация мероприятий по созданию условий межведомственного координационного взаимодействия на уровне региона, в т.ч и в сфере социальной политики по общедоступности образовательных услуг, но и интеграция с потенциальными работодателями, колледжами города и других регионов для обеспечения увеличения показателя профессионального отбора будущих выпускников.

В процессе работы приёмной комиссии обеспечены, как информированность граждан по ежедневному итогу приёма и общедоступность в реализации права на образование, так и вариативность, дифференцированный, индивидуальный подход к контингенту: каждому поступающему нами предоставлена возможность выбора нескольких специальностей по заявлению, при условии обозначения к указанному выбору приоритетности специальностей по их значимости: 1- наиболее значимая специальность, 2; 3 - значимы в меньшей степени. Обработано 3728 заявления, в 2986 из которых обозначен выбор трёх специальностей и профессий. Таким образом, стабильность тенденции по увеличению количества поданных заявлений по плану приёма по сравнению с 2023 годом в 1,6 раза).

Зачисление обеспечено по итогам размещаемого ежедневно на Официальном сайте колледжа рейтинга среднего балла аттестата поступающих по каждой специальности в течение всей приёмной кампании.

За индивидуальное сопровождение и координационное взаимодействие с учреждениями СПО города, области и региона для приёма документов лиц с ОВЗ

и инвалидов ежегодно назначается ответственный секретарь приёмной комиссии. По непредвиденно возникающим вопросам консультирования по медицинским противопоказаниям для будущей профессиональной деятельности нами на период приёма отложено взаимодействие с учреждениями здравоохранения города.

Одной из задач работы приёмной комиссии в целях увеличения и привлечения контингента поступающих определена необходимость развития и расширения связей с образовательными учреждениями как в г. Великий Новгород, так и с администрациями муниципальных районов области, администрациями, отделами (департаментами) образования других регионов в целях расширения интеграционных связей и обеспечения межведомственного и внутриведомственного сотрудничества учреждений на всех ступенях профессионального и карьерного роста молодёжи. Результат проблемно-ориентированного самоанализа отображён в Диаграмме 2.



Диаграмма 2. География приёма. Оригиналы и копии аттестатов, предоставленных поступающими из округов РФ и иностранными гражданами 2024-2025 у.г

Очевиден рост количества поступающих из других регионов, отмечается, уже не первый год, положительная динамика за отчётный период по работе с общеобразовательными учреждениями Новгородской области, в т. ч. города Великий Новгород.

В этом направлении следует отметить продуктивность работы центра «Твой выбор», - индивидуальные, дифференцированные формы взаимодействия с родителями поступающих, самими абитуриентами позволяют расширить формы работ профессионального подбора и повышению показателя самоопределения ребят в своём выборе: так, с 2019 по 2024 от 22 до 61% контингента выбирают приоритетной для зачисления специальность либо профессию, наиболее отвечающую их возможностям и способностям.

Выезды в муниципальные районы и встречи с выпускниками и их родителями довольно эффективная форма работы, а, например, телемосты, организованные ЦОПП, обеспечили приток от прогнозируемого контингента на 162 абитуриента, из Парфинского, Любытинского, Старорусского, Маловишерского, Чудовского, Поддорского, Пестовского, Окуловского, Боровичского и других муниципальных районов. (Показатель превышает результативность 2023-2024 года в 2,6 раз)

Информация о направлениях деятельности центра «Твой выбор» и проведённых мероприятиях с 01.10.2024 по 30.06.2024 представлена в таблице № 13. «Информация о проведённых мероприятиях по приёмной кампании 2024-2025у.г»

Результативность организуемой колледжем деятельности по работе с учащимися МАОУ Новгородской области и субъектов РФ, родителями очевидна. По данным приёма на 1-ый курс 2024-2025 у.г. 98,4 % контингента зачисленных студентов - участники проводимых мероприятий.

Таблица 13. Данные мониторинга организуемых мероприятий по контингенту участников

МЕРОПРИЯТИЯ	Участники	Количество участников
Индивидуальные консультации с посещением колледжа (родители и уч-ся)	Новгородская область	1983
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	257
Групповые консультации по конкретному запросу о профессии или специальности + смежные	Новгородская область	234
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	79
	Новгородская область	278

Проведение и анализ профориентационного тестирования по направленности профподбора	Иные регионы РФ и иностранные граждане	29
Интерактивные профессиографические встречи (экскурсии) по колледжу, на объектах партнёров, мастер-классы по запросу контингента поступающих	Новгородская область	96
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	17
Встречи на предприятиях, движение наставничества, профпробы по трудовому функционалу на рабочих местах	Новгородская область	29
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	14
Обращения на электронный адрес ПК и колледжа	Новгородская область	464
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	174
Родительские собрания	Новгородская область	22
ИТОГО УЧАСТНИКОВ		3676

Анализ обработки предоставляемых поступающими документов различными способами подтверждает тенденцию подачи документов в электронном виде – отмечен рост показателя за три года на 55% от общего количества заявлений, 1845 электронных заявлений, в том числе через ЕПГУ, рассмотрено в процессе приёма 2024-2025 у.г., 314 поступающих из этой категории были уверены в организации дистанционной формы обучения без выезда в Великий Новгород, и в возможности зачисления без предоставления аттестата об уровне образования в подлинном виде.

Копии документов, предоставляемые поступающими через Портал «Госуслуги» потребовал дублирования прилагаемых документов гражданами на электронную почту приёмной комиссии по причине некорректно сканированных (сфотографированных) документов, что в первую очередь говорит о недостаточном уровне сформированной информационной культуры выпускников.

Анализируя контингент зачисленных студентов из муниципальных районов Новгородской области в разрезе каждой специальности (группы учебные) и сведения о потребности в кадрах каждого муниципального района, очевидно отсутствие необходимости оптимизации межведомственного

координационного взаимодействия в каждой конкретной территории в комплексном ресурсном обеспечении проводимой профориентационной работы. Отмеченная потребность в кадрах для стратегического развития в муниципальных районах отдельных направлений промышленного, научно-технического, социального и сельскохозяйственного производства при выездах и встречах с выпускниками школ и социальный запрос самих юношей и девушек находятся в соотношении выбора к потребности в показателях 6-8 к 9-11. Данный показатель в сравнении с 2023-2024 у. годом увеличен в организуемой нами работе на 5-7 единиц.

Анализ показателя среднего балла аттестатов зачисленных студентов по специальностям и профессиям набора на 15 августа представлен в диаграммах №3; №4. При стабильности средних баллов аттестатов по специальностям строительного отделения в 2024-2025у.г. показатель по набору студентов на инженерное отделение оказался выше по сравнению с данными набора предыдущих лет.

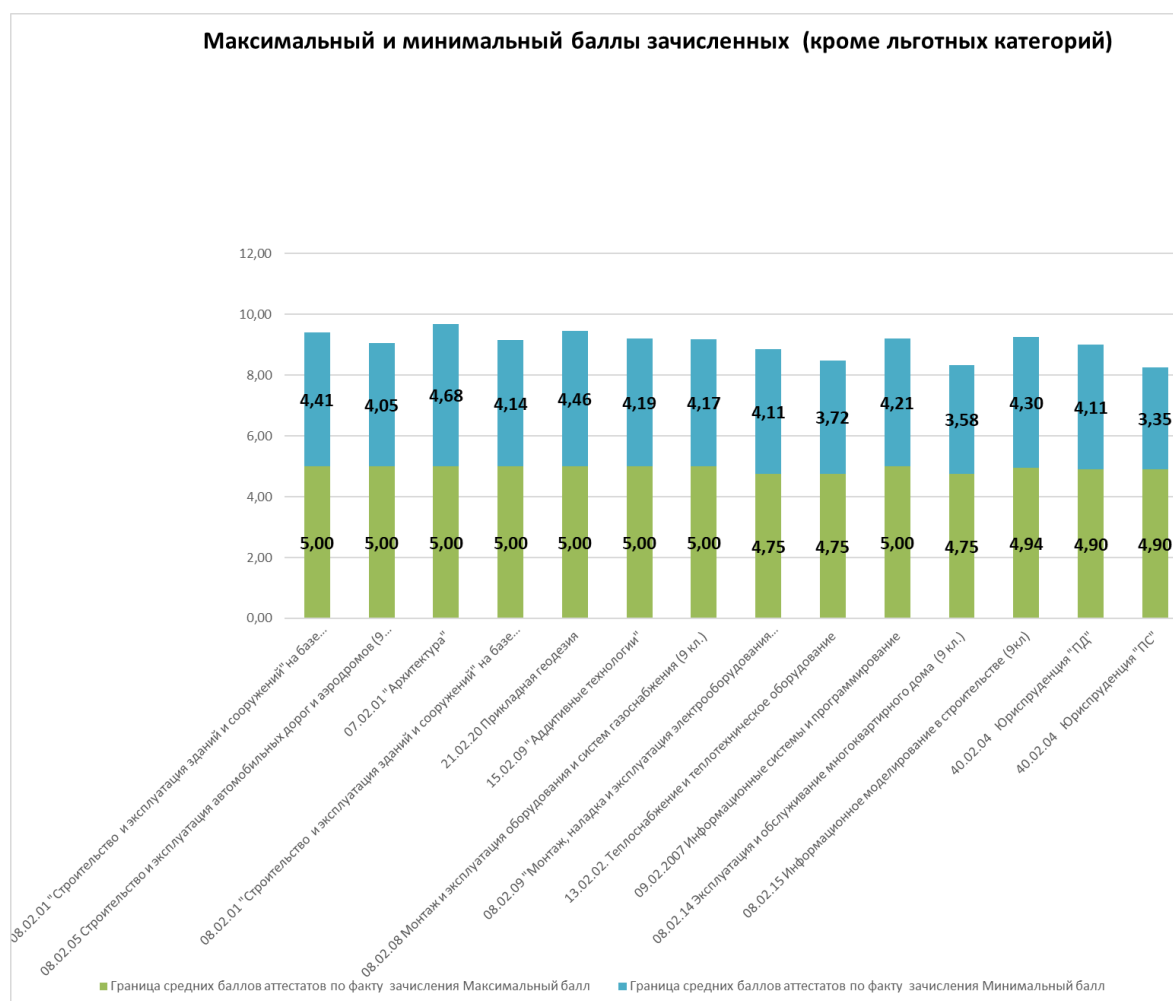


Диаграмма №3. Средний балл (минимальный и максимальный) зачисленных студентов 2024-2025 у.г. на специальности набора.



Диаграмма №4. Средний балл (минимальный и максимальный) зачисленных студентов 2024-2025 у.г. на профессии набора.

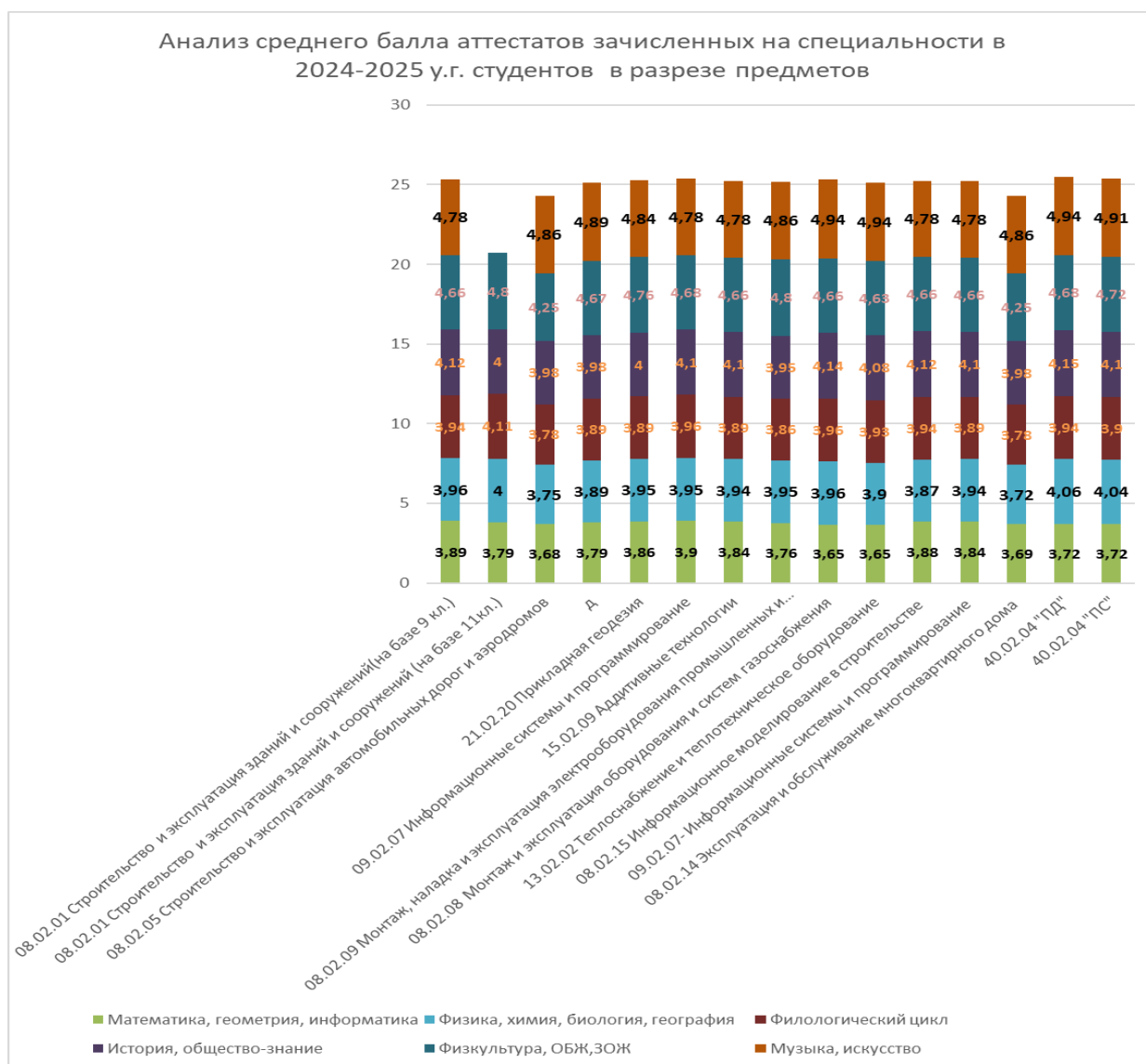


Диаграмма №5. Средний балл зачисленных студентов по специальностям в разрезе предметных дисциплин.



Диаграмма №6. Количество зачисленных студентов, чей средний балл 4,0 и выше.



Диаграмма № 7. Количество зачисленных студентов, чей средний балл 4,0 и выше.

Анализ ведомостей среднего балла аттестатов студентов 1-ого курса, зачисленных на специальности в разрезе общеобразовательных предметов: филологического, математического, естественно-научного, общественно-научного циклов, физической культуры и ЗОЖ, музыки, ИЗО, - в сравнении с ростом количества зачисленных студентов, чей балл аттестата 4,0 и выше представлен в диаграммах № 4; №5; №6.

На первый взгляд, уровень подготовленности первокурсников кажется вполне достаточным для успешного обучения в колледже, овладения общими и

профессиональными компетенциями для их применения на рабочем месте будущей профессии/специальности.

Однако стабильными на протяжении 5-ти лет оказываются факты: снижение среднего балла по предметам математика, геометрия, алгебра, русский язык, а также выявления затруднений при организации учебной деятельности на занятиях студентов 1-ого, 2-ого курсов на таких учебных предметах и дисциплинах, как математика, физика, русский язык.

Анализ обращений родителей в приёмную комиссию в сентябре-октябре месяце (период адаптации первокурсников) - собеседований в отдельных группах студентов старших курсов подчёркивают необходимость интеграции МАОУ СОШ и учреждений СПО в расширении форм сотрудничества в организуемой учебно-воспитательной работе с учащимися 7-9 классов.

По итогам приёма места в общежитии предоставлены всем льготным категориям граждан, администрацией приняты меры по расселению нуждающихся в общежитии студентов на свободные места проживания в общежитиях города.

Для преемственности и системности в работе по реализации проекта «Первая профессия», мотивации участников проекта приёмной комиссией подготовлены материалы и внесены изменения в документацию по приёму студентов в части получения дополнительных бонусов для зачисления ребят, успешно освоивших курсы обучения.

В стадии оптимизации и стабилизации взаимодействие приёмной комиссии и созданной в 2019 г психолого-социальной службы в колледже. Для обеспечения оказания психологической поддержки, сопровождения диагностических исследований в работе сотрудничаем с социально-психологическими службами школ, использовала тесты и комплексы, задания, игры и иные материалы на официальных сайтах, в т.ч. на сайте службы занятости.

В целях обеспечения эффективности показателей комплексного ресурсного обеспечения межведомственной деятельности по профориентации и приёму, создания условий для достижения прогнозируемых результатов необходима организация работы **не только по Плану работы и контролю, а переход на совместную проектную деятельность и программный подход, внедрение продуктивных форм работы в регионе** при реализации координационного взаимодействия как внутриведомственного, так и межведомственного, с определением ответственности по компетенции

структур и функционала исполнителей. Только таким образом, на мой взгляд, возможна конкретизация критериев и определение чётких показателей деятельности для управления процессом, - не только выполнения КЦП и отсутствия жалоб, обращений граждан и рекламаций за период приёма.

Задачи приёмной комиссии по приёму на 2025-2026 уг

1. Обеспечение интеграции направлений деятельности Центра «Твой выбор» с колледжами Новгородской области и иных регионов для решения задач профподбора для потенциальных работодателей Проффессионалитета.

2. Продолжение актуализации и разработка новых программ элективных курсов, программ дополнительного образования, профориентационных мероприятий по направлению деятельности – взаимодействие в социуме с участниками образовательно-производственного центра (кластера) «Строительство» по строительной отрасли в Новгородской области по обеспечению качественных показателей приёма абитуриентов.

3. Внедрение апробированных интерактивных мероприятий и мероприятий профессиографической направленности в формах взаимодействия с учащимися МАОУ, студентами колледжей, амбассадоров профессионалитета, наставников в рамках профориентационной работы 2025-2026 у.г.

4. Обеспечение комплектации менее 3-х дополнительных рабочих мест (МФУ и компьютерами с выходом в Интернет) к 2-ум оборудованным в приёмной комиссии (каб.103) для работы секретарей в Google-таблицах с последующей распечаткой листов, их прошивкой и подписью ответственного секретаря.

5.2. Организации учебных занятий.

Образовательный процесс в колледже направлен на реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивается деятельностью учебной части, заведующих отделениями, заместителей по учебно-методической и производственной работе.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледже реализуются в очной, заочной формах обучения.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей) и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься по заочной форме получения образования - не более чем на 3 месяца.

Не менее 2-х раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8–11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2-х недель.

В колледже установлены основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не превышает 36 академических часов. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, размещенными в открытом доступе <http://nbc53.ru/raspisanie-zanyatiy.html>.

Производственная практика студентов проводится, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника осуществляется государственной аттестационной комиссией.

Выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдаётся диплом.

В процессе обучения в состав личного дела обучающегося входят следующие документы: о зачислении в колледж; о переводе студента с курса на курс; о применении мер взыскания и поощрения; об академическом отпуске, о

выходе из академического отпуска; о продлении сроков сдачи экзаменационной сессии; об отчислении из колледжа; о восстановлении в колледж. Документы, которые подтверждают изменение имеющихся в деле сведений о студенте, в том числе: копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность (в случае его замены); копия свидетельства о перемене имени, об иных актах гражданского состояния. В личное дело выпускника помещаются также: обходной лист; зачетная книжка; копия диплома о среднем профессиональном образовании; копия приложения к диплому о среднем профессиональном образовании.

При зачислении обучающегося на первый или последующие курсы для продолжения образования, в том числе в порядке перевода из другого учебного заведения, учебная часть формирует личное дело, в котором, кроме документов, предусмотренных должна быть академическая справка, выданная учебным заведением, в котором обучался студент ранее.

После окончания полного курса обучения колледжа обучающимися, личные дела сдаются в архив и хранятся 75 лет.

Зачётные книжки, заполняются секретарём учебной части, хранятся в личных делах студентов 75 лет со дня окончания колледжа. Изготавливаются в типографии.

С 2022 года колледж полностью перешел на электронный журнал Дневник.ру. Такое решение позволяет существенно экономить время преподавателей и бумагу, автоматизировать отчетность, наладить онлайн-коммуникацию между педагогами, учениками и родителями. В 2024 году процент заполнения Дневник.ру составил 84 процента, при показателе 90 процентов.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследования пришла к выводу организация учебного процесса достаточно налажена. При этом требуется усиление контроля за заполнением преподавателями электронного журнала Дневник.ру.

5.3. Организации учебной и производственной практики.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС, ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

За 2023 год группа находилась на учебной и производственной практиках в мастерских колледжа и на ведущих предприятиях нашего региона, а также заходили практику за пределами Новгородской области. Результаты прохождения практики представлены в таблицах №14 и №15.

Результаты производственной практики

Таблица 14

№ п/п	Группа	Количество обучающихся, чел	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
Отделение экономики и права				
1.	ЗПС-11	11	90,91	90,91
2.	ПГ-01	4	100	0
3.	ИСП-04	23	100	100
4.	ЗПС-12	13	84,62	84,62
5.	ЗПС-11	11	90,91	90,91
6.	ГД-02	16	100	87,5
7.	ПС-17	15	100	100
8.	ПГ-02	6	100	33,33
9.	ИСП-04	24	95,83	95,83
10.	ПД-02,03	30	100	100
11.	ГД-02	17	94,12	76,47
12.	ПС-17	15	100	100
13.	ЗПС-11	11	81,82	72,73
14.	ГД-03	23	86,96	82,61
15.	ТМ-03	15	80	80
16.	ПД-04	29	96,55	96,55
17.	ПД-04	28	100	100
18.	ПД-06	24	90,91	90,91
19.	ПД-07	20	100	100
20.	ПГ-02	7	71,43	57,14
21.	ИСП-05	28	100	100
22.	ТМ-03	15	86,67	86,67
23.	ГД-03	21	90,48	80,95
24.	ПС-19	14	100	100
Инженерное отделение				
1.	Г-15,16	27	81,48	81,48
2.	Г-15,16	26	96,15	92,31
3.	Т-13	15	93,33	93,33
4.	АТ-01	19	89,47	84,21
5.	Г-17	27	92,59	88,89
6.	ГрД-06,07	22	77,27	77,27
7.	ЭЛ-02,03	24	100	100
8.	СВК-02	13	100	92,31
9.	АТ-01	17	100	94,12
10.	Т-13	15	100	100
11.	ЭЛ-02	24	100	100
12.	СВК-02	13	100	100

13.	ГрД-04,05	24	95,83	87,5
14.	МКД-01	23	100	100
15.	ГрД-04,05	24	95,83	95,83
16.	МРТ-01	25	92	68
17.	Г-15	26	84,62	84,62
18.	Г-17	27	66,67	62,96
19.	ДИЗ-01	27	96,3	96,3
20.	МРТ-01	25	96	96
21.	АТ-02	27	88,89	88,89
22.	АТ-02	27	88,89	88,89
23.	МКД-01	23	100	52,17
24.	ЭЛ-02	24	83,33	83,33
Строительное отделение				
1.	МОР-05,06	12	58,33	50
2.	МОР-05,06	16	56,25	50
3.	МСП-02	22	40,91	40,91
4.	А-02	28	82,14	60,71
5.	С-101	24	91,67	91,67
6.	С-104	18	100	100
7.	МОР-03	22	90,91	86,36
8.	С-108	24	66,67	45,83
9.	С-101	17	100	100
10.	С-104	18	100	100
11.	С-108	24	58,33	58,33
12.	С-108	23	26,09	26,09
13.	С-103,105	35	77,14	74,29
14.	С-103,105	35	65,71	65,71
15.	С-108	22	50	50
16.	С-112	28	85,71%	85,71%
17.	А-02	24	75	75
18.	А-02	25	64	64
Среднее		21	85,81	80,95

В период прохождения обучающимися производственных практик, руководители предприятий, наставники оказывали помощь в приобретении практического опыта, формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а по окончании практики оценивали их теоретическую и практическую подготовку.

Результаты учебной практики

Таблица 15

№ п/п	Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
Отделение экономики и права				
1.	ГД-02	16	100	62,5
2.	ГД-03	21	90,48	80,95
3.	ИСП-07	30	93,33	90
4.	ИСП-04	23	100	78,26
5.	ИСП-05	29	96,55	96,55
6.	ПГ-02	6	100	50
7.	ПГ-01	3	100	66,67
8.	ПГ-02	7	95,83	95,83
9.	ТМ-03	15	80	80
10.	ПД-06	24	83,33	83,33
11.	ПД-07	20	95	75
12.	ПД-04	28	100	100
13.	ПД-07	20	100	100
14.	ПД-07	20	95	75
15.	ПС-17	15	100	100
16.	ПС-19	14	100	100
17.	ТМ-03	15	86,67	80
Инженерное отделение				
1.	ДИЗ-01	28	89,29	82,14
2.	ДИЗ-01	27	96,3	85,19
3.	МРТ-01	25	96	88
4.	МРТ-01	25	96	96
5.	МКД-01	24	79,17	70,83
6.	МКД-01	23	95,65	69,57
7.	ГрД-06	23	73,91	43,48
8.	Г-17	26	92,31	76,92
9.	Г-15	27	100	96,3
10.	СВК-02	13	92,31	69,23
11.	АТ-02	27	100	85,19
12.	АТ-02	27	85,19	62,96
13.	АТ-04	27	88,89	88,89
14.	ЭЛ-02	25	96	76
15.	А-04	23	78,26	65,22
16.	А-04	23	95,65	95,65
17.	ГрД-04	26	73,08	61,54
18.	ГрД-04	24	87,5	79,17
19.	ГрД-08	29	93,1	89,66

Строительное отделение 22 чел 77,95 75,33				
20.	C-104	18	100	100
21.	C-101	24	100	100
22.	МОР-05,06	13	61,54	53,85
23.	МОР-05,06	15	73,33	60
24.	МОР-03	22	86,36	77,27
25.	C-112	29	82,14	82,14
26.	C-112	29	86,21	86,21
27.	C-112	28	89,29	89,29
28.	C-103,105	34	64,71	64,71
29.	C-103,105	33	72,73	72,73
30.	C-103,105	33	87,88	87,88
31.	C-108	24	54,17	54,17
32.	C-108	24	54,17	54,17
33.	C-108	22	50	31,82
34.	A-02	24	95,83	95,83
35.	A-06	31	87,1	80,65
36.	C-107,109	24	100	100
37.	C-107,109	24	100	100
38.	C-107,109	24	100	100
39.	A-05	16	100	100
40.	A-05	16	75	62,5
41.	A-05	16	87,5	75
42.	МСП-02	22	54,55	54,55
43.	Д-13	26	96,15	96,15
44.	Д-13	26	96,15	96,15
45.	Д-13	26	92,59	92,59
46.	МСП-02	17	47,06	29,41
47.	ППЛ-01	10	100	60
48.	A-02	24	95,83	95,83
49.	A-02	25	64	64
Среднее		22	88,94	79,47

При реализации ППКРС (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих), ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) по профессии, специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности, по профилю подготовки и преддипломная практика. Практика по профилю специальности, по профилю подготовки направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС, ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, профессии. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие

общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж, проводится защита производственной практики обучающимися, её результаты учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Организация практики в колледже осуществляется в соответствии с:

- Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»; Положением о практической подготовке обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

- графиком учебного процесса;

- договорами о прохождении практики, заключенных с предприятиями.

При организации производственной практики студентов от администрации колледжа закреплены:

- заместитель директора по УПР Скуратовым Д.С;
- руководитель Центра практической подготовки студентов и содействия трудоустройству выпускников Самотейкиной А.В;
- руководители практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- практика по профилю подготовки;
- практика преддипломная.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Производственная практика проходит на предприятиях партнеров ФП «Профессионалитет», которые соответствуют требованиям профессиональных стандартов и ФГОС по обучению специальностям и профессиям. Это - ведущие предприятия г. Великого Новгорода и Новгородской области.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса в соответствии с учебными планами по профессиям. Все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены материально-технической базой.

Первоначальные навыки по рабочим профессиям обучающиеся приобретают на практических занятиях (учебная практика), организованных в мастерских колледжа.

Колледж располагает для прохождения практики обучающимися следующими мастерскими.

Строительное отделение:

1. Мастерская «Малярные и декоративные работы»
2. Мастерская «Кирпичная кладка»
3. Мастерская «Облицовка плиткой»
4. Мастерская «Реставрация изделий из дерева»
5. Мастерская «Столярная»
6. Мастерская «Каркасное домостроение»
7. Мастерская «Плотницкое дело»
8. Мастерская «Геодезия»
9. Мастерская «Технологии информационного моделирования (BIM)»
10. «Лаборатория дорожно-строительных материалов испытания строительных материалов и конструкций технической механики»

Инженерное отделение:

1. Мастерская «Сантехника и отопление»
2. Мастерская «Сварочная»
3. Мастерская «Холодильная техника и системы кондиционирования»
4. Мастерская «Электромонтаж»
5. Мастерская «3D моделирования для компьютерных игр»
6. Мастерская «Графический дизайн»
7. Мастерская «Участок аддитивных технологий»

Отделение экономики и права:

1. Мастерская «Организация экскурсионных услуг»
2. Мастерская «Администрирование отеля»
3. Мастерская «Туризм»

Повсеместная модернизация производства предъявляет новые требования к специальностям. Это знание новых технологий, которые требуют практико-ориентированных знаний нового оборудования, инструментов и условий выполнения технологических процессов. Главное внимание колледж уделяет совершенствованию материально-технической базы.

Современные мастерские созданы в 2019, 2020 годах в результате победы колледжа в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования».

Обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа в 2019 -2022 гг. реализована путем создания 16 мастерских по следующим компетенциям:

1. Сантехника и отопление;
2. Малярные и декоративные работы;
3. Плотницкое дело;
4. Каркасное домостроение;
5. Реставрация произведений из дерева;
6. Облицовка плиткой;
7. Электромонтаж;
8. Холодильная техника и системы кондиционирования;
9. Геопространственные технологии;
10. Технологии информационного моделирования BIM;
11. Организация экскурсионных услуг;
12. Администрирование отеля;
13. Туризм;
14. Графический дизайн;
15. 3D моделирование для компьютерных игр;

16. Участок аддитивных технологий.

С 1 декабря 2022 года за счет собственных средств Новгородского строительного колледжа открыта мастерская «Участок аддитивных технологий». Мастерская предназначена для практического обучения 3D технологиям с использованием 3D принтеров и лазерного сканирования.

Наряду с наличием современных мастерских, стоит вопрос о кадровом обеспечении учебных практик мастерами производственного обучения, имеющими как большой опыт производственной деятельности, так и педагогические компетенции, что сказывается на качестве получаемых первичных профессиональных навыков студентами.

Между колледжем и предприятиями были заключены договоры на прохождение производственной практики студентами. Руководителями производственных практик были составлены графики контроля и оказания практической помощи студентам. Все студенты проходили производственную практику по своим специальностям и направлениям подготовки. Рабочие места, на которых студенты проходили производственную практику, соответствовали программам производственной практики. Студенты имели возможность отработать все темы учебной программы. За всеми студентами на предприятиях были закреплены наставники из числа опытных специалистов. По сравнению с предыдущими отчетными периодами увеличилось на 6% количество студентов, выбирающих в качестве мест практик крупные предприятия, участвующие в реализации крупных инвестиционных проектов в регионе. Это обусловлено мотивацией студентов работать на предприятиях, где реализуются современные технологии, выплачивается высокая заработная плата работникам и имеется перспектива для последующего трудоустройства молодого специалиста. Также следует отметить, что у подавляющего количества студентов, особенно на выпускных курсах, производственная практика проходит с заключением трудового договора и оплатой труда.

Все модули производственных практик за 2024 год, во всех группах были отработаны в полном объеме.

На достаточно высоком уровне с учетом загрузки производства и обучения, проходит производственная практика на предприятиях партнерах ФП «Профессионалитет»: Закрытое акционерное общество «Проектстрой»; Общество с ограниченной ответственностью «Главстрой-СПБ специализированный застройщик»; Акционерное общество «Севзапмонтажавтоматика»; Общество с ограниченной ответственностью «Новгородсельстрой»; Общество с ограниченной ответственностью "Комплексная проектная мастерская «Горпроект»; Общество с ограниченной ответственностью «СБ»; Общество с ограниченной ответственностью «Доверительное управление многоквартирным домом»; Общество с ограниченной ответственностью «Архиком»; Индивидуальный предприниматель Логинов Александр Владимирович; ГБУ «Управление капитальным строительством по Новгородской области», а также на предприятиях, с которыми заключены договоры на организацию практической подготовки: Общероссийская молодежная общественная организация

содействия повышению мобильности трудовых ресурсов «Мобильные кадры России», ООО «Трест-2», ООО «Стройдеталь», ООО «ТК Новгородская», АО «СМУ-57», АО «Газпром газораспределение Великий Новгород», Ассоциация СРО СНО «Стройбизнесинвест», ООО «РосАвтоДор», ООО «НовСпецАвтоматика», ПАО «Акрон», ООО «Деловой партнер», ПО «Ильменские электрические сети» филиала ПАО «МРСК Северо-Запада «Новгородэнерго», ООО «ТехЗащита», Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» Новгородское, АО НПО «Квант», АО «123 АРЗ», ПАО «Контур», ПАО «Ростелеком», МО МВД России «Новгородский», ООО «Гостиница «Акрон», г. Великий Новгород, ООО «Гостиница «Садко», Комитет ЗАГС и ООДМС Новгородской области, ФГБУК «Новгородское государственное объединение музей-заповедник», МБУ «ЦРТ «Красная изба», ГОАУ «МФЦ» и другие.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию сделала вывод, что результативность практической подготовки достаточна, все виды практики в колледже реализуется в соответствии с нормативными документами.

Для дальнейшего повышения качества необходимо:

- развивать социальное партнёрство для практико-ориентированного (дуального) образования и повышения качества практического обучения студентов на реальных рабочих местах;**
- развивать материально-техническую базу;**
- регулярное проведение анкетирования среди студентов и преподавателей для получения обратной связи о качестве практических занятий и внесения необходимых корректировок;**
- Введение инновационных методов обучения, включая симуляторы, виртуальные лаборатории и онлайн-курсы, которые помогут разнообразить и улучшить процесс обучения;**
- решить вопрос об обеспечении учебного процесса высококвалифицированными кадрами (стажировка) учебного процесса в части учебных и производственных практик.**
- Эти шаги помогут повысить качество практической подготовки студентов и сделать их более конкурентоспособными на рынке труда.**

5.4. Организация воспитательной работы и социальной поддержки студентов.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста, сочетающего в себе глубокие профессиональные знания и умения, патриотическое отношение, обладающего коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Воспитательная система колледжа выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основе рабочей Программы воспитания. Программа воспитания включает ценности, цель, планируемые результаты, задачи, содержание деятельности со студентами и родителями, необходимые условия реализации.

Цель программы: создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Планируемые результаты воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания:

Таблица - 16

Планируемые результаты	Результативность 2023	Результативность 2024
Умение проанализировать учебную или социальную проблему жизнедеятельности колледжа и предложить её решение	75,0%	74,0%
Удовлетворенность возможностью проявить себя в общественной жизни колледжа	47,0%	49,0%
Умение организовать работу в микро – группе	31,0%	32,0%
Удовлетворенность взаимоотношениями в учебной группе, с педагогами колледжа	68,0%	70,0%
Опыт участия в самоуправлении группы, проекта, колледжа	32,0%	34,0%
Ответственное отношение к посещению учебных занятий (отсутствие пропусков без уважительной причины)	92,0%	91,0%
Опыт участия волонтерской деятельности обучающихся в группе, в колледже	50,0%	51,0%
Владение навыками саморегуляции	32,0%	31,0%
Удовлетворенность взаимоотношениями в общезитии	85,0%	90,0%

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и состоит из 8 модулей:

1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»
2. Модуль «Учебная группа»
3. Модуль «Урок/учебное занятие»
4. Модуль «Внеурочная деятельность по выбору»

5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль «Студенческое самоуправление»
7. Модуль «Профилактика»
8. Модуль «Профориентация и развитие карьеры»

1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»

Модуль ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения через участие в организации ключевых и традиционных дел.

Ключевые дела:

- День колледжа (октябрь)
- Выпускной вечер, посвященный вручению дипломов (начало марта, конец июня).

Традиционные дела:

- Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, колледж» (1 сентября);
- Тренинг «Адаптация для студентов первого курса» (ноябрь);
- День открытых дверей «Учим строить будущее» (февраль);
- Финал интеллектуальной игры «Умник НСК» (апрель-май);
- Чествование победителей и призеров соревнований и конкурсов (после подведения итогов чемпионатов и спортивных соревнований);
- Цикл экскурсий в Музей истории колледжа (октябрь-ноябрь);
- Проект «Эстафета поколений» (ежеквартально);
- Спартакиада колледжа по видам спорта (ежегодно, по графику);
- Акция «Лента памяти» (ежегодно, апрель-май);
- Спортивно-массовые мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (20–23 февраля);
- День матери (ноябрь);
- День пожилого человека (1 октября);
- Праздник «День Учителя» (первая пятница октября);
- Экологические акции по сбору крышечек, батареек, уборке территории.

В 2024 году участие в социально-экологическом проекте #СердечныеКрышечки по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития имело свои отличия по сравнению с предыдущими годами. Первая акция была объявлена в феврале и в ней, помимо студентов, преподавателей, сотрудников и ветеранов колледжа, приняли участие дети и воспитатели МАДОУ «Детский сад 83». Также впервые коробка для сбора крышечек была поставлена в буфете учебного заведения.

Завершилась она в июне. Второй раз сбор был объявлен в ноябре и плавно перешел на период 2025 года.

В рамках проекта «Мокрый нос» сбор макулатуры в 2024 году состоялся один раз (это связано с ремонтом, проводимом в колледже): март – 510 кг.

Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа приняли участие в уборке территории учебного заведения (апрель, сентябрь) и закреплённой городской территории (апрель), а также в уборке на территории парка «Чистые пруды» (апрель, октябрь).

За участие во Всероссийской акции по очистке берегов "Вода России" и внесенный вклад в благоустройство парка "Чистые пруды" педагогическому коллективу и студентам Новгородского строительного колледжа вручена благодарность за подписью Заведующего отделом-центром по работе с населением по месту жительства "Северный" Ирины Николаевны Мироновой и Председателя Общественного совета по развитию парка "Чистые пруды" Елены Игоревны Ивановой (апрель)

По итогам работы педагогическому коллективу и студентам колледжа была вручена БЛАГОДАРОСТЬ за подписью зав. отделом-центром по работе с населением по месту жительства "Северный" (октябрь).

Студенты и преподаватели неоднократно участвовали в субботниках по уборке помещений колледжа.

Все вышеперечисленные акции #СердечныеКрышечки, #МокрыйНос, #СубботникНСК проходили при непосредственной организационной составляющей Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Михайловой О.Н.

По итогам года мероприятиями в рамках трудовой деятельности было охвачено не менее 72% студентов колледжа. Удовлетворенность мероприятиями составила 79,4%.

Шахматный турнир в 2024 году снова не состоялся (отсутствие места для проведения).

Большой отклик имеют мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню защитника Отечества, Уроки мужества. Степень удовлетворенности на них составила более 85,0%.

Студенты особо выдели следующие мероприятия:

- «Умник НСК». У данной игры максимальная степень удовлетворенности со стороны студентов - 97%. Они отмечают командный стиль работы, каверзные, неожиданные вопросы в игре, логические задания.

— Интеллектуальные игры, посвященные Дню Земли, ТурДвиж, - удовлетворенность - 90,8%;

- Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, колледж» - удовлетворенность - 92,8%;

- Вручение дипломов выпускникам колледжа – удовлетворенность 87,1%;

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями явилась организатором проведения Дня знаний, Дня пожилого человека, Дня учителя.

В 2024 г. во всех группах колледжа проводятся «Разговоры о важном».

Уже во второй раз в 2024 году Чемпионат высоких технологий состоялся в Великом Новгороде. Сотрудники вместе со студентами колледжа приняли в его проведении активное участие.

Таким образом, качество плана воспитательной работы можно считать оптимальным и допускающим корректировку с течением времени с учетом векторов развития общества.

2. Модуль «Учебная группа»

Огромная роль в этом модуле отводится работе куратора. Главной задачей куратора является обеспечение координации и налаживания взаимоотношений четырех компонентов открытой образовательной среды Колледжа: студенческого, педагогического, родительского и производственных трудовых коллективов.

Из числа опрошенных студентов в рамках самообследования, 81 % студентов отмечают, что куратор группы помогает в решении проблем, а также то, что для взаимоотношений с куратором характерны взаимопонимание и доверие.

В колледже в 2024 году было 42 куратора, у каждого из них составлен план воспитательной работы, в котором определены цели воспитательной работы, мероприятия, которые разделены по модулям и направлениям деятельности, есть также ежемесячный календарный план работы.

91% кураторов выполняют план воспитательной работы. 9% - не всегда успевают проводить все запланированные мероприятия.

В рамках модуля «Учебная группа» реализуются все направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное и трудовое, интеллектуальное, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, предпринимательство и финансовая грамотность.

3. Модуль «Урок/учебное занятие»

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени, выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности.

Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками (преподаватели, мастера производственного обучения) Колледжа в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения со студентами, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-студент, студент-студент.

Такие результаты как - умение организовать работу в микро – группе 31%, возможность проявить себя – 47%, свидетельствуют о недостаточном применении на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

32% студентов отметили, что они могут применить на практике комплекс упражнений для снятия стресса и повышения работоспособности. Но при этом владеют простыми способами регуляции настроения – такими как прослушивание спокойной музыки, чтение художественной литературы, прогулки с друзьями, рисование.

Преподаватели физической культуры, психологии общения, менеджмента, педагог-психолог, социальный педагог отмечают, что сформированность высокого уровня саморегуляции формируется ближе к 20-летнему возрасту в связи завершением переходного возраста.

В целом у студентов колледжа отмечается нормальный уровень психической регуляции, соответствующий возрастному периоду.

4. Модуль «Внеурочная деятельность по выбору»

Важной частью воспитательной работы в колледже является внеурочная деятельность.

В Колледже действует спортивный клуб, в котором студенты занимаются легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, настольным теннисом и мини-футболом, фитнес-аэробикой - и для студентов, и для преподавателей. В составе спортивного клуба 535 человек.

200 студентов колледжа занимаются в спортивных кружках. Больше студентов привлечь не получается вследствие отсутствия материальной базы.

115 человек занимается в спортивных кружках вне колледжа.

86 человек освобождены от физической культуры по сопутствующим заболеваниям.

С учетом вышесказанного, доля студентов, занятых в спортивных секциях, составляет 75 %.

Спортивные достижения студентов в 2024 году:

- XXV Спартакиада среди СПО;
- «Кросс нации 2024» - 3 место;
- Настольный теннис: юноши - 2 место;
- Волейбол: юноши - 2 место;
- Мини футбол - 1 место;
- «Бронзовая лига 2024» Всероссийские соревнования - 2 место (Отборочный этап);
- Турнир по волейболу, посвященный 23 февраля (юноши), - 2 место.
- АСБ «Студенческая лига» - 1 место.

К данному модулю относятся также:

Волонтерские проекты:

- В рамках проекта «Мокрый нос» один раз был организован сбор и сдача макулатуры (март, 510 кг). Количество студентов, которые принесли макулатуру из дома, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом. Это связано с тем, что в колледже шел ремонт, макулатуру складировать было негде. Традиционно в акции участвовали ветераны Новгородского строительного колледжа.

Три раза в 2024 году (январь, сентябрь, ноябрь) состоялся сбор кормов для кошек и собак в рамках проекта «Мокрый нос». Студенты колледжа и их родители приняли активное участие в этой акции.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовывала сбор макулатуры и принимала участие в сборе кормов.

В колледже действуют:

- *волонтерское объединение «Мы вместе»*, в его состав входят 370 человек. (26,9% от общего числа студентов) – значительный рост по сравнению с предыдущим годом;
- *Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»* на платформе колледжа (РДДМ «Движение первых»), насчитывает 170 студентов и 5 кураторов учебных групп.

5. Модуль «Работа с родителями»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся профессиональной образовательной организации направлено на достижение воспитательных целей через обеспечение согласованных позиций семьи и Колледжа в образовательном процессе и усиление ее воспитательного потенциала.

В качестве основных форм воспитательной деятельности выделены родительские собрания и родительские чаты.

Силами Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на образовательной платформе Сферум ведется чат для работы с родителями.

В октябре 2024 года в колледже было проведено общее собрание для родителей первокурсников. Присутствовало более 200 родителей.

Каждым куратором создан родительский чат, в котором они информируют родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам жизнедеятельности, воспитания, безопасности студентов.

6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы Колледжа.

Студенческое самоуправление - это одна из форм воспитательной работы, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

Участниками реализации данного модуля являются сами студенты с активной социальной позицией, педагоги-организаторы, воспитатели, педагог-психолог, социальные партнеры, кураторы учебных групп и Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Формой самоуправления в Колледже являются Студенческий Совет и Совет общежития.

В составе самоуправления Колледжа входит 4 постоянных органа - Студсовет, медиаотдел, Совет общежития, старостат. На протяжении ряда лет отмечается положительная динамика работы студенческого самоуправления. Численность студенческого самоуправления представлена в таблице. 89 студентов являются активом колледжа. Это составляет около 8% от общего количества обучающихся студентов.

Таблица - 17

№ п/п	Орган самоуправления	Количество участников, чел.
1	Студенческий совет колледжа	39
2	Медиаотдел	11
3	Студенческий совет общежитий	10
4	Старостат колледжа	55
	ВСЕГО:	115

В 2024 году прошло 8 заседаний студсовета.

Проведенное исследование показало, что активными участниками себя считают 45,3% студентов. Они готовы проявить инициативу и реализовать ее. Это скрытый потенциал колледжа, скрытое самоуправление, т. е. это студенты, которых нужно вовлекать и их потенциал задействовать.

7. Модуль «Профилактика»

Модуль направлен на противодействие и профилактику экстремизма, уменьшению проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий, предупреждению угрозы терроризма и экстремизма.

Реализация содержания модуля представлена несколькими блоками:

- организационная работа, как со студентами, так и с педагогическим коллективом;
- групповая и адресная профилактическая работа со студентами, информационно-просветительская деятельность;
- диагностическая работа;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.

Реализация **модуля** осуществлялась через мероприятия, организованные по инициативе колледжа, комитета культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода, министерства образования Новгородской области, ОАУ «Дом молодежи», а именно:

- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Минута молчания.

Особо хочется выделить мероприятие в память о погибших при террористическом захвате школы №1 в Беслане. Удовлетворенность данными мероприятиями составила 87,9%. Студенты отметили, что мероприятие затронуло их за живое и заставило сопереживать. 90 % отметили, что хотели бы видеть аналогичные мероприятия в дальнейшем.

Пропаганда и профилактика здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, в 2024 году реализовывались на основе заключенных договоров со следующими организациями:

1. Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Новгородский областной перинатальный центр имени В.Ю. Мишекурина».

3. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская клиническая больница».

4. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис».

В 2024 году занятиями согласно договору с ГОБУЗ «Новгородский областной перинатальный центр имени В.Ю. Мишекурина» было охвачено 12 групп - 235 человек).

По итогам 2024 года во всех группах первого курса (100%) были проведены занятия психологом ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Занятия с психологом Центра востребованы. По мнению студентов, проводить встречи со специалистами этого профиля надо обязательно.

Традиционно специалисты УНК УМВД России по Новгородской области проводят занятия со студентами колледжа. Это позволило в 2024 году обеспечить 100% охват групп студентов первого курса (соответственно в каждом учебном году) профилактическими разъяснительными беседами.

В 2024 учебном году занятия со студентами психологом НОНД ГОБУЗ «Катарсис» проводились, охват составил 100% по группам первого курса.

По результатам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведенного в 2024 году, студенты колледжа не были приглашены для прохождения медицинских профилактических осмотров в «Катарсис».

В 2023 году сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции №1 УМВД России по г. Великий Новгород осуществлялось (всего 16 встреч) - посещение учебного заведения и встречи со студентами в рамках группы.

По итогам года мероприятиями в рамках здоровьесберегающего направления деятельности были охвачены все группы первого курса колледжа, обучающиеся на базе основного общего образования, а также полного общего образования; частично группы второго и третьего курсов колледжа.

8. Модуль «Профориентация и развитие карьеры»

Целью модуля «Профориентация и развитие карьеры» является достижение к окончанию обучения по профессии/специальности профессионального самоопределения и трудоустройства (не менее 80%) на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Содержание модуля ориентировано на приобщение студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечивается разнообразными формами организации: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы», Чемпионатах высоких технологий, «Абилимпикс» (способствует формированию здоровой конкуренции, позволяет создать ситуацию успеха, выявляет сильные и слабые стороны каждого студента), тренинги личностного роста (позволяет проработать все профессионально-значимые качества студентов, повысить уровень самооценки, научиться корректировать свои отрицательные качества, совершенствовать имеющиеся) и др.

Также содержание модуля реализуется с помощью:

- организации и проведения предметных недель, связанных с профессией;
- организации и проведения дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников;

Профориентационная работа с обучающимися организована через следующие формы:

- популяризация специальностей и профессий образовательного учреждения, через различные виды практики в базовых организациях (зам. директора по учебно-производственной работе, работодатели);
- посещение конкурсов профессионального мастерства в других организациях;

В работе с учебной группой:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

В рамках индивидуальной работы:

- индивидуальные консультации психолога для студентов с целью устранения сомнений в выборе ими профессии;

Формы проводимой профориентационной работы, соответствуют возрасту обучающихся.

- для обучающихся 1 курса - тестирование, которое выявляет наличие следующих проблем: несформированность профессиональной мотивации; незрелая личностная готовность; несформированность индивидуального стиля учебной деятельности.

- для обучающихся 2 – 4 курсов – реализация дискуссий, деловых игр, заседаний круглого стола, квестов на темы: «Умение учиться – основное умение конкурентоспособного специалиста», «Я – концепция», «Грани моего Я», «Профессиональные компетенции специалиста», «Собеседование с работодателем», «Моя профессия – мой выбор», «Освоение профессии как путь к успеху в жизни», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные планы», «Моя профессиональная и коммуникативная культура».

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию сделала вывод, что воспитательная деятельность реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы, реализуется мониторинг результатов.

Вместе с тем, для повышения качества воспитательного процесса актуально:

- организовать анализ результатов воспитания с кураторами учебных групп, специалистами отдела воспитательной работы;

- преподавателям физической культуры, психологии общения, менеджмента, педагогу – психологу, социальному педагогу формировать и по итогам 2024 года оценить сформированность навыков психоэмоциональной саморегуляции;

- актуализировать план воспитательной работы с учетом полученных результатов и анализа удовлетворенности мероприятиями.

Социальная и профилактическая работа.

В соответствии с Постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014г. № 181 "Об утверждении Порядка предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся", Областным законом Новгородской области от 22.12.2021 № 48-ОЗ «Об областном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов», п.2.12.1, п 2.12.2. "Порядка предоставления мер социальной поддержки студентам ОГБПОУ

"Новгородский строительный колледж" от 07.09.2017, Положением о комиссии по социальному обеспечению обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (Приказ от 26.12.2018 № 208 по основной деятельности) обучающимся колледжа назначаются следующие социальные выплаты:

- оформлена социальная стипендия обучающимся из малообеспеченных семей – 27 человек;

- социальная стипендия и иные меры социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 24 человек;

- социальная стипендия и иные меры социальной поддержки обучающимся из числа детей инвалидов и детей с ОВЗ – 15 человек;

- частичная компенсация питания обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих по очной форме обучения – 153 человек;

Ведение базы ЕГИССО – по приказу, ежемесячно.

Всего в рамках индивидуально-профилактической работы проведено:

1. Индивидуально-профилактических и разъяснительных бесед – 96 (в том числе с родителями/законными представителями – 34);
2. Тематических классных часов (в том числе в рамках превентивной программы «Мой выбор») – 31:
 - «Моя безопасность и ответственность» - 6
 - «Безопасный интернет» - 6
 - «Здоровый образ жизни, здоровое питание» - 5
 - «Я выбираю жизнь» (профилактика употребления ПАВ, табака, алкоголя) - 7
3. Родительских собраний с участием социального педагога – 2;
4. Индивидуальных бесед с родителями/законными представителями – 41;

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Министерства образования Новгородской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2024 году, как и ранее в 2023 году по результатам социально-психологического тестирования фактов подтверждения потребления наркотических веществ не выявлено.

Социальная поддержка:

На 31 декабря 2024 обучается 27 чел. из лиц, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 8 несовершеннолетних. Выпускников данной категории обучающихся - 6 человек. Все эти обучающиеся в соответствии с ФЗ РФ №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата социальной стипендии в размере 910 рублей в месяц;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей в размере 2523 рубля в год;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы в размере 100% стоимости проезда;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 14770 рублей в год;
- частичная компенсация расходов на питание;
- обеспечение бесплатного проезда на городском транспорте (приобретение проездных студенческих билетов);
- обеспечение медикаментами, 425 рублей в год.
- освобождение от оплаты проживания в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Проводилась работа по изучению жилищных условий данной категории детей, и установлено, что 16 чел. имеют закрепленное жилое помещение, 11 чел. состоят в едином реестре детей-сирот, подлежащих обеспечению жилым помещением.

Социальная поддержка обучающихся, принадлежащих к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится в соответствии с Постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014г. № 181 "Об утверждении Порядка предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся". На 01.09.2023 в колледже обучаются 14 человек из числа детей-инвалидов, получающих все необходимые пособия:

- выплата социальной стипендии в размере 910 рубля в месяц;
- частичная компенсация расходов на питание;
- обеспечение медикаментами, 425 рублей в год.

Обучающимся с ОВЗ выплачивается частичная компенсация расходов на питание; (17 человек данной категории).

Выплата компенсации питания обучающимся из числа детей участников СВО – 37 человек.

Выплата компенсации 50% стоимости обучения семьям студентов из многодетных семей, обучающихся на внебюджетной основе – 26 человек.

Консультации по вопросам оформления социальной стипендии студентам проводятся по мере необходимости. Всего проведено:

- 20 консультаций - для кураторов групп,
- 27 консультации для родителей обучающихся,
- 64 консультации для обучающихся.

Консультации предоставляются в том числе и по телефону.

Профилактическая работа:

Проведение работы по выявлению и учёту несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия:

- постановка несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия на внутриколледжный контроль (5 человек);
- реализация программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: Превентивная программа для обучающихся I-II курсов «Мой выбор»;
- реализация Плана индивидуально-профилактической работы с обучающимся, в том числе мер по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность (7 человек).
- организация работы с родителями несовершеннолетних: индивидуальные беседы в колледже с участием социального педагога (119 беседа в период с 01.01.2024 по 31.12.2024), посещение семьи (3 семьи), составление акта ЖБУ (3 акта), рекомендации по организации досуговой деятельности несовершеннолетнего, контроль успеваемости, посещаемости, режима дня (рекомендовано 34 студентам).

Коллектив колледжа проводит системную и целенаправленную работу по проведению профилактических мероприятий. В их числе:

- подписан договор о сотрудничестве между ГОБУЗ НОНД «Катарсис», ГОБУ НОЦППМС.

Создан и функционирует Совет профилактики.

На 31.12.2024 г. на учёте в ОДН, КДН обучающиеся колледжа не состоят. Проведено 4 заседания Совета профилактики. Протоколы № 1,2,3,4 (разобрали правонарушения 7 человека из них: 7 чел. - нарушение Правил внутреннего распорядка для).

На внутриколледжном контроле состоит 3 человека. В группе риска - 1 человек (Загоблук И., гр. ПД-08). Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2024 годом, когда на внутриколледжном контроле состояло 7 человек.

Для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава колледжа среди студентов используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы (52 беседа), часы общения (по мере необходимости). Систематически проводится работа по вовлечению обучающихся, принадлежащих к группе риска, во внеурочную деятельность, организации их досуга.

Отчётность по социальной работе в государственные организации выполняется в срок, всего отправлено 30 отчётов в государственные

организации по запросам (Министерство образования Новгородской области, ГОБУ НОЦППМС, Комитет по социальным вопросам, ГКДН и другие).

Межведомственное взаимодействие:

1. Управление министерства внутренних дел РФ – направлено 5 характеристик на обучающихся – инспектор ОПДН, лейтенант В.А. Баева.

Проведение рейдов в общежитие с целью проверки соблюдения обучающимися Правил проживания в студенческом общежитии (проверка комнат вновь заселившихся: порядок и чистота соблюдение графика дежурств, режима проветривания комнат и др.) выполняются по плану работы и по мере необходимости. Всего проведено 8 рейдов, грубых нарушений не выявлено.

Методическая работа:

Разработана памятка по работе с обучающимися, принадлежащих категории «ребёнок-инвалид» для преподавателей и кураторов учебных групп.

Оформление стенда «Уголок социального педагога» - актуализация информации, график работы, контактный телефон – сентябрь 2024г.

ВЫВОДЫ:

- В целом организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям;

- Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Новгородской области, Министерства образования Новгородской области, локальными нормативными актами;

- Вместе с тем, анализ качества деятельности общественных органов управления позволит повысить эффективность управления.

- Работа по социальной поддержке студента была организована и проводилась в соответствии с Планом работы социального педагога на 2024-2025 учебный год. Все запланированные мероприятия проведены качественно и в установленные сроки.

- Обеспечено качественное социально-педагогическое сопровождение льготных категорий обучающихся. Все социальные выплаты назначены и выплачены в соответствии с законодательством РФ в срок.

- Жалоб и претензий по поводу нарушения прав на социальную поддержку обучающихся не было.

- По результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2024 года, колледж занимает устойчивую лидирующую позицию.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Организовать работу по информированию и консультированию молодых педагогов по обучению обучающихся из числа детей-инвалидов, обеспечить информационными материалами (памятка по работе с

обучающимися, принадлежащих категории «ребёнок-инвалид» для преподавателей и кураторов учебных групп).

Психологическое сопровождение студентов

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, профстандартом педагога-психолога, его должностной инструкцией и утвержденным планом работы штатного педагога-психолога.

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Министерства образования Новгородской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2024 году обследовано 1305 студентов, 87,2% обучающихся по результатам СПТ не склонны к рисковому поведению. По данным информационной справки Министерства образования Новгородской области колледж не вошел в список образовательных организаций с наибольшим количеством обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения.

На этапе адаптации, осуществляется знакомство со студентами 1 курса, организовываются и проводятся тренинги на сплочение новых групп; формированию навыков самораскрытия и взаимопонимания между людьми; навыков распознавания и преодоления барьеров понимания; воспитания доброжелательного отношения друг к другу.

В рамках сопровождения студентов первого курса колледжа в первые месяцы обучения была проведена диагностика адаптированности студентов к учебной группе, адаптированности к учебной деятельности, а также определен индекс группой сплоченности. Плановая психодиагностика проведена в 20 группах студентов нового набора, охвачено 490 человек.

В результате выявлено, что все группы являются сплоченными. Большинство студентов адаптированы как к учебной группе (87%), так и к учебной деятельности (93%).

Таблица – 18

№ п/п	Критерий	2021	2022	2023	2024
1.	Чувство принадлежности к своей учебной группе	90,3%	92,24%	86%	87%

2.	Успешно адаптированы к учебной деятельности	92,8%	94,83%	91,4%	93%
----	---	-------	--------	-------	-----

Результаты психодиагностики были доведены до каждого куратора групп 1 курса. Также совместно проведен анализ возможных причин дезадаптации отдельных студентов, даны расширенные рекомендации; нуждающимся в психологической помощи студентам была предложена индивидуальная психологическая помощь в формате консультаций.

Большое внимание педагог-психолог уделяет индивидуальному консультированию. Каждый студент, родитель или педагог может оперативно получить необходимую индивидуальную психологическую помощь. Всего за 2024 год проведено 96 индивидуальных консультаций по запросу студентов, педагогов, родителей и сотрудников.

Основные запросы, с которыми обращались студенты: внутриличностные проблемы (депрессивное состояние, внутриличностные конфликты, вопросы самореализации и поиска ресурсов), эмоциональные проблемы, отношения с родителями (конфликтные ситуации, трудности отделения от родительской семьи), отношения со сверстниками (сложности в построении дружеских отношений в группе, проблемы в общении, стеснительность, взаимоотношения с противоположным полом), реже – вопросы, связанные с обучением (страх перед выступлением на публике, опасения перед экзаменами или защитой диплома, конфликтные отношения с педагогом).

За консультацией к педагогу-психологу обращаются также родители и законные представители. Основными запросами являются трудности во взаимодействии с подростками и вопросы мотивации на учебный процесс.

В ходе работы использовались методы классического психологического консультирования, диагностика в том числе проективными методиками, арт-терапевтические техники.

Кроме того, педагогом – психологом были организованы групповые занятия:

- с применением арт-терапевтических методов с целью повышения групповой сплоченности;
- тренинговая работа на преодоление конфликтности;
- тренинговая программа, направленная на профилактику буллинга;
- тренинговая программа «Профилактика ПАВ»;
- тренинговая программа противодействия манипуляции;
- программа развития уверенности в себе, призванная оказать помощь студентам выпускных курсов в напряженный период, связанный со

сдачей экзаменов и либо поступлением в высшее учебное заведение, либо с устройством на работу;

- программа развития уверенности в себе, призванная оказать помощь студентам, участникам соревнований Профессионалы;
- тренинговая программа для выпускников года «Как заявить о себе работодателю», направленная на подготовку к собеседованию, составления резюме, а также развитию уверенности в себе как молодого специалиста;
- курс «Школа подготовки к семейной жизни»
- подготовлена серия материалов, для снижения эмоциональной напряженности для педагогов.

Психологическим сопровождением охвачены все студенты колледжа и все направления воспитательной работы. Воспитательные мероприятия планируются и проводятся с учетом потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Особое внимание уделяется целевым группам, в числе которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, являющиеся иностранными гражданами, дети, являющиеся членами семей участников СВО, испытывающие трудности в адаптации, находящиеся в трудной жизненной ситуации, переживающие кризисные периоды, обучающиеся, у которых выявлена явная рискогенность социально-психологических условий, формирующих готовность к вовлечению в зависимое поведение.

Обязательной является психокоррекционная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете (ВКУ), на учете в КДН, «группы риска»: психодиагностика, психологическое консультирование и психокоррекция. Отслеживание динамики сопровождения данных студентов происходит на советах профилактики.

Важной частью психологической работы является психопрофилактическая и просветительская работа. Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и др.) осуществляется посредством выступления на семинарах, конференциях, участия в классных часах.

Также педагог-психолог повысил свою квалификацию на курсах:

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по программе «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования».

Безопасная молодежная среда по программе от Росмолодежь «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».

Участие в семинаре «Реализация службы школьной медиации в рамках воспитательной работы в образовательной организации», ГОБУ НОЦППМС

В декабре 2024 года педагог-психолог принял участие в работе VI межрегиональной научно-практической конференции ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» с докладом «Психологическое сопровождение воспитательного процесса в профессиональном образовании»

В данный момент педагог – психолог располагается в кабинете с педагогами – организаторами, что затрудняет процесс индивидуального консультирования (допустимо только конфиденциальное общение).

В соответствии с методическими рекомендациями по системе функционирования психологических служб в образовательных организациях, утвержденными Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 (ред. от 26.09.2023), в целях обеспечения обучающихся доступной психолого-педагогической помощью в образовательном пространстве рекомендуется одна штатная единица педагога-психолога на 500 обучающихся в профессиональных образовательных организациях. На 31.12.2024 г. в колледже обучается 1349 студентов. Также психологическим сопровождением охвачены родители и педагогические работники.

Для повышения качества психологической поддержки необходимо:

- Выделение и оборудование в соответствии с положением, отдельного кабинета для педагога-психолога, создание в нем эстетической среды;
- Техническое оснащение кабинета психолога создание зоны релаксации и снятия эмоционального напряжения, которая может быть использована как для студентов, так и для педагогов для профилактики эмоционального выгорания
- Введение дополнительной ставки педагога-психолога.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию сделала вывод об удовлетворительной оценке социальной и психологической поддержке студентов. По итогам года мероприятиями в рамках социального - психологического направления было охвачено не менее 90% студентов колледжа, что является хорошим показателем.

Для повышения качества необходимо:

- выделение и оборудование отдельного кабинета для педагога-психолога;**
- введение дополнительной ставки педагога-психолога.**

Общежития колледжа

После капитального ремонта с 01.02.2024г. открылось мужское общежитие, в котором проживали и девушки, и юноши. С 01.09.2024 заселено было и женское общежитие.

В общежитиях колледжа работают 4 воспитателя. Ими проводится работа по заселению студентов в общежитие в начале учебного года, собрания с первокурсниками и студентами – старшекурсниками, инструктажи по Правилам внутреннего распорядка общежития, работа по организации самообслуживания и самоуправления, встречи и беседы по нравственному, этическому и правовому воспитанию, индивидуальные беседы, работа с детьми-сиротами, опекаемыми, работа с родителями студентов, проживающих в общежитии, профилактическая работа. Также ведётся работа по созданию комфортных условий для проживания в общежитии (быт и отдых). Вовлекается в общественную работу Совет общежития, который последнее время является активным помощником воспитателям.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию сделала вывод об удовлетворительной оценке условий проживания в общежитиях и работе воспитателей.

6. Качество обеспечения условий организации образовательной деятельности.

6.1 Кадровое обеспечение

В колледже ведется следующая документация, касающаяся трудовых отношений: приказы о приеме / увольнении работников, приказы о предоставлении отпусков, приказы о совмещении должностей, о дисциплинарных взысканиях, о поощрениях, журнал учета приказов по личному составу, книга по учету движения трудовых книжек и вкладышей в нее; по учету бланков трудовой книжки и вкладыша в нее, разработаны должностные инструкции, утверждено штатное расписание и др.

При приеме на работу с каждым работником заключается трудовой договор в соответствии с ТК РФ, при изменении существенных условий заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам.

В 2024 году заключено 111 трудовых договоров, 83 человека уволено.

Принято преподавателей 52 чел. (в том числе: внутренних совместителей - 19 чел., внешних совместителей – 16 человек), уволено 39 чел. (в том числе: внутренних совместителей 15 чел., внешних совместителей 12 чел.).

В колледже действует Коллективный договор, заключенный на период 2022-2025 год, зарегистрированный в установленном порядке в Отделе охраны труда и трудовых отношений Администрации Великого Новгорода.

В Колледже действуют Правила внутреннего трудового распорядка от 06.10.2020, с изменениями от ноября 2021 г.; Положение о защите персональных данных; Положение об оплате труда работников колледжа и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Колледжа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2024 года в Колледже работают 94 педагогических работника: 53 штатных преподавателя, 12 внешних совместителей; 13 внутренних совместителей, 5 мастеров ПО, 4 воспитателя, 2 педагога-организатора, педагог-психолог, социальный педагог, методист, старший методист, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Образование:

Штатные преподаватели - 53 чел.

высшее образование - 43 чел.

среднее профессиональное образование – 9 чел.

Мастера ПО – 5 чел.

имеют:

высшее образование - 3 чел.

среднее профессиональное образование - 2 чел.

Воспитатели, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, методист, старший методист, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – высшее образование.

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников. В 2024 году в колледж пришли работать 5 молодых педагогических работников, в том числе 4 выпускника колледжа. С молодыми специалистами ведется планомерная работа. Ее основными формами являются наставничество, консультирование, проведение открытых занятий ведущими преподавателями колледжа.

Средний возраст преподавателей составляет 42 года (в 2023 – 44 года, в 2022 -42 года, в 2021 – 42 года, в 2020 году – 43 года; в 2019 году – 44 года).

В составе коллектива колледжа работают 2 педагогических работника, имеющих ученые степени и звания. Ниже в таблице представлены основные характеристики кадрового состава колледжа.

Таблица – 19.

	Количество педагогических работников	Количество штатных педагогических работника	Количество штатных педагогических работников в с высшим образованием	Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года (штатные пед.работники)	педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в 2024 году (штатные пед.работники)
				высшую	первую		
Итого:	94	69	57	22	13	61	45
Штатные преподаватели	53	53	43	21	12	46	31
Преподаватели-совместители (внешние)	12		9	2	1	4	4
Преподаватели – совместители (внутренние)	13						
воспитатели	4	4	4			4	4
Мастера ПО	5	5	3	1	1	4	3
Педагогические организаторы	2	2	2			2	2
Социальный педагог	1	1	1			1	1
Педагог-психолог	1	1	1			1	1
Методист	1	1	1			1	1
Старший методист	1	1	1			1	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	1			1	1

Повышение квалификации педагогических работников в 2024 году проходило по таким направлениям:

- обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО;
- практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО;
- организация воспитательного процесса в системе СПО;
- проектирование технологической карты учебного занятия по ФГОС;
- реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

- эффективное управление командной работой в образовательной организации;
- современные подходы к воспитанию в организациях СПО;
- цифровая образовательная среда - особенности организации учебного процесса;
- преподавание русского языка как неродного;
- психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации;
- профессиональное воспитание в организациях СПО;
- профилактика наркомании в подростковой среде: практикоориентированный подход;
- эффективное профилактическое пространство в образовательной организации;
- проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин;
- подготовка региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству "Абилимпикс";

ВЫВОДЫ:

Колледж полностью укомплектован штатами преподавательского состава. Подготовку студентов осуществляют высококвалифицированные специалисты.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.

6.2. Научно – методическое обеспечение.

Научно - методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется научно – методическим центром, включающим руководителя центра, старшего методиста, методиста, председателей ЦМК, библиотекаря. В 2024 году осуществлялось в соответствии с годовым планом и включало:

- анализ и оценку профессиональных компетенций и образовательных потребностей педагогических кадров колледжа;
- организацию разработки, коррекции и внутренней экспертизы программно-методической документации;
- проведение локальных научных исследований;
- организация внутрикорпоративного повышения квалификации и непрерывного педагогического образования педагогических кадров колледжа;
- обеспечение методического консультирования;
- изучение, обобщение и трансляцию позитивного опыта профессиональной деятельности педагогических кадров колледжа;
- наполнение медиатеки.

Результативность инновационной деятельности.

Колледж продолжает свою инновационную деятельность в роли региональной инновационной площадки по теме «Новая модель подготовки квалифицированных кадров строительной отрасли в условиях цифровой трансформации».

Колледж стал одним из победителей «Конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках работы проекта представители колледжа участвовали в различных мероприятиях:

- стратегические сессии («Формирование непрерывной образовательной траектории», «Цифровые технологии в области инженерного обеспечения территорий»);
- заседания круглого стола («Перспективы развития независимой оценки квалификации в сфере технологий информационного моделирования»);
- заседания рабочей группы по кадровым вопросам Комиссии по ЖКХ Общественного Совета при Минстрое России;
- заседания образовательно-производственного центра «Строительство»;
- заседания Отраслевой Ассоциации строительной отрасли;
- заседания рабочей группы «Создание стимулов для подрядных организаций по повышению производительности труда» (онлайн-формат);
- профориентационные занятия на базе работодателей– партнеров;
- единый день открытых дверей в рамках «Профессионалитета» и др.

С целью методического обеспечения образовательного процесса в рамках работы проекта педагогические работники строительного кластера с 01.04.2024 по 29.11.2024 проходили обучение по программе повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ИРПО): «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе образовательной технологии «Профессионалитет» (методисты) и «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в 2024 году (40 преподавателей).

Результативность методической деятельности в колледже в соответствии с СМКОП – 4 «Организация методической работы», ОП – 4.1 «Организация работы ЦМК» оценивается по следующим показателям:

- качество организации учебных занятий;
- качество УМК рабочих программ;

- % педагогических работников, участвующих в научно-практической конференции колледжа;
 - наличие материалов по обобщению результативного педагогического опыта, размещенных на сайте;
 - % педагогических работников, имеющих публикации;
- Количественные значения представлены в таблице 20.

Таблица 20.

Результативность методической деятельности.

Показатель результативности процесса	2024	2023	2022	2021	2020
% педагогических работников, участвующих в научно-практической конференции колледжа	70	100	100	100	100
Наличие материалов по обобщению результативного педагогического опыта, размещенных на сайте	4	4	5	5	4
% педагогических работников, имеющих публикации	26 52%	24 44%	27 43%	23 (37 %)	33 (48%)

Качество организации учебных занятий зависит от множества условий (кадровых, организационных, нормативных) и, как показатель методической деятельности, дает информацию о профессиональных компетенциях педагогических кадров. Для анализа качества организации учебных занятий используется в системе менеджмента качества «Структура анализа занятия в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

Экспертная оценка качества учебных занятий проведена после посещения в соответствии с графиком 11 учебных занятий. Преподаватели подтвердили соответствие занимаемой должности: Кашицин В.Н., Строк Е.В., Шомурадова К.У., Гайсина Ю.М. С целью анализа применения учебно – методических средств и передачи опыта ведения урока учебно-методическим центром с приглашением молодых преподавателей посещено 7 занятий (Басова Е.Е., Бодрова Н. Ф., Харланович Н.И., Кваскова А.А., Федорова О.А., Лебедева Н.С., Громова Г.В.).

В колледже происходит обновление педагогического состава. Молодые преподаватели, которые занимают должность недлительное время (0–2 года), и вновь пришедшие в новом учебном году были включены в состав Школы молодого педагога. Молодые педагоги посещали учебные занятия своих наставников, которые, в свою очередь, также присутствовали на их занятиях. Наставники помогали стажерам наладить учебный процесс и повысить качество: правильно выстраивать урок, фиксируя этапы, определять цель, задачи и методы, взаимодействовать со студентами, используя приемы мотивации их к успешной деятельности и выполнению поставленных задач,

повышению качества и т.п.

Научно-методическим центром совместно с наставниками и приглашенными преподавателями смежных дисциплин было посещено 5 учебных занятий преподавателей школы молодого педагога: Васильева Д.В. (апрель, октябрь), Шомурадовой К.У. (март), Калининой В.В. (март, октябрь). Сразу после занятия проводится групповой анализ с молодыми преподавателями хода и результатов занятия. Даются установки на самоанализ своей деятельности и постановку целей саморазвития. Документ «Анализ учебного занятия» по итогам посещения хранится в НМЦ в папке «Анализ посещения уроков», что позволяет анализировать типичные затруднения в организации занятий.

Выявлены общие проблемы организации учебного занятия: отсутствие разнообразных педагогических приемов и методов, слабая обратная связь, нечеткое целеполагание и анализ деятельности.

Качество УМК рабочих программ.

Качество разработанных ОПОП и рабочих программ представлено в п. **3.2. Образовательные программы** настоящего документа.

Для повышения качества УМК рабочих программ в 2023 году продолжается работа с преподавательским составом на предмет стандартизации учебно-методических средств и наполнения материалов в методическом хранилище колледжа на Гугл – диске.

Новые приказы по проектированию программ на Яндекс – диске в папке «Проектирование программ» https://yadi.sk/d/BqAE7ZQUjnd_uA?w=1

Фонд примерных основных профессиональных образовательных программ (всего 21), макеты всех видов программ (всего 8), актуализированные на момент сентября 2024 года, и методические рекомендации по организации образовательной деятельности в электронном виде размещены в папке «Методические и иные материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности» на Гугл - диске <https://drive.google.com/drive/folders/1ak9tXMvYCRVW6h3f3PngyhQr5OdMhamXi> на сайте колледжа «Методические и иные материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности»

Проведены консультации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Их количество определялось потребностью в помощи преподавателям при написании новых программ и необходимостью определенных корректирующих действий после экспертизы ОПОП на новый 2023-2024 учебный год.

Проблемы повышения качества программ взаимосвязаны с учебной нагрузкой педагогов, которая достаточно значительна, что сокращает время на методическую деятельность, самообразование, подготовку к учебным занятиям в части подбора учебно-дидактических материалов.

Методические разработки преподавателей для обеспечения учебной

деятельности размещены в папке «Методические рекомендации»
<https://drive.google.com/drive/folders/1ak9tXMvYCRVW6h3f3PngyhQr5OdMhamX>

Медiateка

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1s1xKUyTdB7yCryc3EGUt8VdBYK0XBcq>, созданная с целью интеграции имеющихся учебных ресурсов, на 25.12.2023 содержит методические материалы для организации образовательной деятельности, включающие электронные учебники, учебные пособия, книги, статьи, презентации, видео. Доступны электронные издания на иностранных языках. Материалы сгруппированы в папки:

- «Аддитивные технологии»
- «Малярные и декоративные работы»;
- «Плотницкое дело»;
- «Реставрация произведений из дерева»;
- «Каркасное домостроение»;
- «Строительство»;
- «Строительный контроль»;
- «Технологии информационного моделирования BIM»;
- «Электромонтаж»;
- «Холодильная техника и системы кондиционирования»;
- «Облицовка плиткой»;
- «Геодезия»;
- «Администрирование отеля»;
- «Туризм»;
- «Архитектура»;
- «Социальные основы, основы планирования карьеры»;
- «Гостиничная индустрия»;
- «Графический дизайн»;
- «Психология»;
- «Проекты»;
- «Менеджмент»;
- «Педагогика»;
- «Методика преподавания»;
- «ФИП (федеральная инновационная площадка)»;
- «Информационный час».

Процесс организации методической деятельности.

В 2024 году преподаватели колледжа приняли участие в семинарах:

- установочный семинар «Актуализация рабочих программ ОПОП на 2024–2025 учебный год» для преподавателей ЦМК общеобразовательного цикла;
- организационное собрание педагогов планирующих аттестовываться на квалификационные категории;
- семинары школы молодого педагога: «Формирование учебно-

методического комплекса», «Составление рабочих программ», «Формирование общих компетенций у студентов», «Личностный и профессиональный рост педагогов посредством участия в семинарах и конференциях», «Составление контрольно-оценочных средств», «Практико-ориентированное обучение в СПО», «Этапы планирования урока, его структура, типология уроков, самоанализ».

На основе «Положения о наставничестве в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (утверждено приказом от 30.04.2021г.), собеседований и согласований с педагогами закреплены десять наставнических пар приказом от 20.09.2024 г. – осн. деят. №137. Продолжила работу *Школа молодого педагога*. Наставниками совместно с педагогами-стажерами сформированы блокноты наставника, в которых определены цели, задачи, план мероприятий, формы мероприятий по устранению профессиональных затруднений стажера.

Опыт реализации технологии наставничества показал, что в числе причин, препятствующих ее реализации:

- недостаток форм социально – психологического стимулирования педагогических кадров, что приводит к отказам от участия в наставнической практике;
- время взаимодействия наставника и стажера ограничено разницей в расписании.

Вместе с тем работа мастерской наставничества и школы молодого педагога должна продолжаться, так как является приоритетным направлением, как педагогическая технология трансляции ценностей, опыта, знаний, компетенций.

На основании Положения о проведении конкурса учебно-методических материалов педагогических работников от 13.09.2023 г. в октябре в колледже проведен региональный конкурс учебно-методических материалов педагогических работников (приказ от 01.10.2024 г. №141-осн. деят.). Участниками конкурса стали преподаватели ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», ОГБПОУ «Новгородский агротехнический колледж», МАОУ "Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В." 11 учебно-методических разработок преподавателей были распределены по номинациям: «Лучший учебно-методический комплекс»; «Лучшая методическая разработка урока»; «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия», «Лучшая методическая разработка по обобщению опыта». Члены жюри провели анализ разработок в соответствии с критериями и показателями оценки качества методической разработки. Победители и участники были награждены дипломами (приказ от 11.10.2024 г. №148 – осн.деят.)

Таблица - 21.

Номинация	ФИО	Место
	Бодрова Н.Ф.	1

Лучший учебно-методический комплекс	Васильева Е.В.	2
Лучшая методическая разработка по обобщению опыта	Бодрова Н.Ф.	1
Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия	Кузнецова М.А. Анищенко Т.В.	1
	Ханмагомедова Е.Е.	2
	Шмидт О. Н.	3
Лучшая методическая разработка урока	Михайлова А. И. Тормозова Ю.И.	1
	Кваскова А. А.	2
	Цыпина Е. Н.	3

Конкурсы профессионального мастерства педагогов.

Областной конкурс «Преподаватель года – 2024», номинация «Преподаватель года»: Варламова А.С. - преподаватель профессионального цикла (3 место), Кваскова А.А.- преподаватель общеобразовательных дисциплин (2 место).

Трансляция результативного педагогического опыта осуществлялась на конкурсах профессионального мастерства и на межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Инновационные ориентиры развития и традиционные подходы в условиях модернизации среднего профессионального образования», которая состоялась 6 декабря 2024 г. На межрегиональной конференции представили свой опыт 28 педагогов (очно). В сборник материалов конференции представили свой опыт 26 преподавателей Новгородского строительного колледжа из 61 автора 53 статей. Также в числе выступающих и авторов, представивших свой опыт на конференции очно и заочно 20 партнеров и представителей других колледжей из Беларуси, Новгородской, Московской, Томской, Нижегородской, Иркутской, Смоленской, Челябинской областей, г. Тюмень, г. Тобольск, Краснодарского и Красноярского краев, республики Башкортостан (г. Стерлитамак).

В 2024 году, в числе партнеров колледжа, поддержавших конференцию - ООО Производственная Компания Волховец, ЗАО «Проектстрой», ИП Логинов А.В. («Валдайский мастер»), Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области.

В числе участников конференции представители следующих организаций: Архитектурно-строительный колледж в составе межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет», УО «Бобруйский государственный индустриально - строительный колледж», УО «Витебский государственный технический колледж», ГБПОУ Московской области «Орехово-Зуевский

техникум», ГАПОУ Челябинской области «Политехнический колледж», ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», ГОБПОУ «Нижегородский губернский колледж», ГАПОУ «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма», КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», ГБПОУ Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум», ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий, отделение СПО филиала Тобольского индустриального института, ОАПОУ «Старорусский агротехнический колледж», ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум», ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж», ОГАПОУ «Дорожно-транспортный техникум», ОГАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики».

Рукопись сборника «Инновационные ориентиры развития и традиционные подходы в условиях модернизации среднего профессионального образования»: Материалы межрегиональной научно-практической конференция с международным участием/ под. ред. Е.В. Степановой, Е.М. Трошкиной, М.А. Бухтояровой. - Великий Новгород: НСК, 2024. – 314 с. направлен в печать в областную государственную научную библиотеку. В сборник материалов конференции представили свой опыт 26 педагогов и руководитель Новгородского строительного колледжа из 61 автора.

Осуществляется контроль и консультирование председателей цикловых методических комиссий. Отчеты о деятельности по итогам полугодия, протоколы ЦМК сданы (ЦМК инженерного, ЦМК строительного, ЦМК общеобразовательных дисциплин, ЦМК экономики и права, ЦМК производственного цикла). Анализ планов ЦМК показал, что не все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Проводятся индивидуальные консультации преподавателей по разработке учебно-методической документации (рабочих программ ОПОП, разработки программ профессионального обучения).

С 2022 года колледж принимает участие в федеральном проекте по внедрению профессионального направления в общеобразовательный цикл дисциплин. Преподавателями колледжа разрабатываются рабочие программы, контрольно-оценочные средства и технологические карты по общеобразовательным дисциплинам.

В состав научно – методического центра входит библиотека колледжа, которая также работает в соответствии с утвержденным планом.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемых по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и

дополнительной учебной литературы, имеет справочно-библиографические и периодические издания, журналы.

Для самостоятельной подготовки студентов имеется читальный зал с 4 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Библиотека и читальный зал приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Недавно компьютеры были обновлены, с любого из них можно беспрепятственно выйти в сеть. Компьютер, соединённый с печатающими устройствами технически изношен, периодически выходит из строя.

В 2024 году Фонд библиотеки был пополнен на сумму 245 902,4 рубля: в том числе приобретены печатные издания - 336 экземпляров учебной литературы; 75 000 рублей израсходовано дополнительно на пролонгирование договора с издательством ООО «КноРус медиа» (ЭБС).

Используется электронно-библиотечная система, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет ЭБС издательства КНОРУС- <https://www.book.ru>

Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, включая срок действия заключенного договора: Общество с ограниченной ответственностью «КноРус медиа». Номер договора: 223/87. Срок действия договора: с 17.11.2024 по 16.11.2025.

Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по специальностям и профессиям ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на конец 2023 года представлено в таблице.

Таблица - 22.

<i>Код профессии (специальности)</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Количество литературы (экз.)</i>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1948
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	968
09.02.04	Информационные системы по отраслям	1402
09.02.07	Информационные системы и программирование	761
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования	1344
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1133
43.02.10	Туризм	664
43.02.14	Гостиничное дело	758

54.01.20	Графический дизайнер	502
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	1159
15.02.09	Аддитивные технологии	229
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	901
40.02.02	Правоохранительная деятельность	796
07.02.01	Архитектура	318
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	269
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1075
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	705
54.02.01	Дизайн	841

ВЫВОДЫ:

Анализ обеспечения учебной литературой выявил проблему: учебные издания, рекомендованные примерными программами как основные, устарели, приобретение новых изданий/электронных учебников ограничено суммой, выделяемой Учредителем, и не обеспечивает полноты обновления комплекта учебной литературы.

Комиссия по самообследованию оценила научно - методическое обеспечение как оптимальное.

Для повышения качества научно–методического обеспечения необходимо:

- ☐ увеличение практико-ориентированных мероприятий с применением разнообразных видов научно-методической деятельности;
- ☐ разработка и внедрение механизма поиска, привлечения, адаптации кадров, вариативности формы их мотивации и стимулирования;
- ☐ стимулировать прохождение новыми и молодыми педагогами, не имеющими базового педагогического образования, программы профессиональной переподготовки;
- ☐ актуализировать издания медиатеки и библиотеки.

6.3. Организационное обеспечение.

В колледже имеются 3 отделения: строительное отделение, инженерное отделение и отделение экономики и права.

Во всех студенческих группах назначены кураторы, контролирующие посещаемость и успеваемость студентов, а также выполняющие мероприятия по воспитательной работе студентов.

В 2024 году проведено анкетирование студентов по удовлетворенности качеством организации учебных процессов. В данном анкетировании участвовали студенты всех специальностей в количестве 642 человека.

В результате 82 % студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, при этом 57 % не испытывают трудностей в обучении, 51% ребят приходится

совмещать учебу с работой, 76% ребят считают уровень профессионализма педагогов колледжа высоким, 89% удовлетворены качеством пищи в столовой,

Из предложений, часто встречающихся: отремонтировать туалеты, расширить и отремонтировать гардероб, вернуть кофе-автомат, прикрутить вешалки к полу и др.

В 2024 году было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.

В данном анкетировании участвовали родители студентов всех специальностей в количестве 629 человек.

В результате было оказалось, что большая часть (82,2%) родителей довольны условиями и качеством образовательной деятельности в колледже. Особенно заботливым отношением куратора (93,5% удовлетворенности), качество преподавания (84,3%).

Из предложений родителей: хотелось бы учиться побольше очно, без дистанционных занятий, чтобы занятия проводились в первую половину дня.

В 2024 году было проведено анкетирование преподавателей по удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.

В данном анкетировании участвовали преподаватели в количестве 37 человек.

В результате было оказалось, что большая часть (78%) удовлетворены условиями организации труда, 71% удовлетворены расписанием занятий, 87% удовлетворены технической и информационной оснащенностью учебного процесса.

Из предложений преподавателей: не ставить дистанционные занятия, повысить оплату труда, улучшение стабильности интернета в аудиториях, меньше оформления различных бумаг.

Комиссия по самообследованию сделала вывод:

о достаточно высоком уровне удовлетворенности студентами качеством организации учебного процесса, причем, как в 2023 году, так и в 2024 году студентам хотеться видеть реконструкцию гардероба, а также туалетов.

о достаточном уровне удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, при этом высказали пожелание о более качественной организации дистанционных занятий, либо их отмене;

о достаточном уровне удовлетворенности преподавателями условиями организации труда, при этом высказали пожелание о стабильности интернета в аудиториях; уменьшении бюрократической нагрузки.

Организация безопасности, пропускного режима, мероприятий по охране труда.

В колледже созданы условия, по обеспечению безопасности.

Установлены следующие инженерно-технические средства по защите объекта (территории):

а) объектовые и локальные системы оповещения (автоматическая пожарная сигнализация (АПС), приборы охранно-пожарной сигнализации и управления «Гранит-8», «Гранит-16», «Гранит-24», динамики речевого оповещения «АС-2»), Сигнал 20м.

б) технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию), оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты (сигнализации) нет

в) стационарные металлоискатели МТД-КА, в количестве 4 шт.

В учебном корпусе (центральный вход) -2 шт., общежитие №1 -1шт. и общежитие № 2 -1шт.

г) системы видеонаблюдения охраны (телевизионные системы охраны) представлены в таблице № 23.

Таблица - 23

№ п/п	Количество камер видеонаблюдения (указать наружные и внутренние, отдельно)	Марка и модель камеры	Тип камеры	Общее количество пикселей	Технические характеристики камеры (описание из паспорта (например, качество видео, степень защиты, угол обзора, градусов))	Тип питания	Доступ к видеозображениям	Канал до камеры (мобильный или проводной)	Наличие сервера/видеорегистратора	Срок хранения информации
1	внешние	TR-P2121IR3V6 -2 шт	IP	2	2 Мп (1920×1080) IP-камера TRASSIR TR-D2121IR3 v6 (2.8 мм) адаптирована к уличной эксплуатации в любое время года и суток: защита корпуса от влаги и пыли — IP67, рабочие температуры — -40 °С... +60 °С, грозозащита — TVS 4000 V, дальность действия интегрированной подсветки — 35 м	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	месяц
		TR-P2151IR3V2 -4 шт	IP	5	5 Мп (2560×1920) IP-камера TRASSIR TR-D2151IR3 v2 2.8 адаптирована к уличной эксплуатации вне зависимости от времени года: защита корпуса от влаги и пыли — IP67, рабочие температуры — -40 °С... +60 °С, грозозащита — TVS 4000 V.	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
		DS-i256-2шт.	IP	2	Разрешение 2Мп H.265+/H.265 EXIR-подсветка до 30м Вариообъектив 2.8-12 мм DWDR, 3D DNR, ROI Слот для microSD до 128 Гб IP67 Защита от наведенного потенциала TVS 2000V	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
	внутренние	DS-2CD2743G0-IZS-7 шт	IP	4	Разрешение 4Мп Матрица 1/3'' Progressive Scan CMOS Аппаратный WDR 120дБ Обнаружение движения, вторжения в область и пересечения линии ИК-подсветка до 30м Широкий температурный диапазон: -40 °С...+60 °С IP67, IK10 Питание DC12В / PoE	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
		DS-I205M – 10 шт.	IP	2	Разрешение 2Мп H.265+/H.265/MP2L2 Оптическое увеличение 4х Аппаратный WDR 120дБ Смарт-функции IP66, IK10	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	

					Слот для microSD до 256Гб EXIR-подсветка до 20 м					
		DS-I458 – 2 шт.	IP	4	Разрешение 4Мп H.265+/H.265 EXIR-подсветка до 30м Вариообъектив 2.8-12 мм Аппаратный WDR 120дБ DWDR, 3D DNR, ROI Слот для microSD до 128 Гб IP67, IK10 Защита от наведенного потенциала TVS 2000V	PoE	Пост охраны	проводно й	Наличие	
		TR-D9141R2 – 3 шт.	IP	4	Миниатюрная 4 Мп (2592×1520) IP-камера видеонаблюдения TRASSIR TR-D9141R2 (1.4 мм) рассчитана на круглогодичную работу в помещении, в том числе неотапливаемом: диапазон рабочих температур расширен до -30 °C...+60 °C.	PoE	Пост охраны	проводно й	Наличие	
		DS- 2CD2743G0- IZS-7 шт	IP	4	Разрешение 4Мп Матрица 1/3'' Progressive Scan CMOS Аппаратный WDR 120дБ Обнаружение движения, вторжения в область и пересечения линии ИК-подсветка до 30м Широкий температурный диапазон: -40 °C...+60 °C IP67, IK10 Питание DC12В / PoE	PoE	Пост охраны	проводно й	Наличие	
		TR-D8121CL2 - 1шт	IP	2	2 Мп (1920×1080) IP-камера TRASSIR TR-D8121CL2 (2.8 мм) базируется на высокочувствительной (0.0015 лк) матрице 1/2.8", оборудована светосильным (F/1.0) объективом и LED-подсветкой дальностью действия 25 м, за счет чего круглосуточно транслирует цветное видео. Защита корпуса от пыли и влаги соответствует стандарту IP66, рабочие температуры — -40 °C... +60 °C, грозозащита — TVS 4000 V.	PoE	Пост охраны	проводно й	Наличие	
		TR-D8121ir2v6 - 10шт	IP	2	2 Мп (1920×1080) IP-камера TRASSIR TR-D8121R2 v6 (2.8 мм) поставляется в изготовленном из металла корпусе, защищенном от влаги и пыли по стандарту IP66, от механических воздействий — по IK10, что вкупе с расширенным диапазоном рабочих температур -40 °C... +60 °C и грозозащитой TVS 4000 V.	PoE	Пост охраны	проводно й	Наличие	
		TR-D8141ir2 - 23шт	IP	4	Компактная вандалозащищенная 4Мр IP-камера с ИК-подсветкой. Матрица 1/3 CMOS, чувствительность: 0.005 Лк (F1.8) / 0 Лк (F1.8; ИК вкл.), разрешение 4Мп (2592×1520) 18fps / 3Мп (2048*1536) 25fps, кодек H.265, объектив 2.8мм, режим день/ночь (механический ИК-фильтр), real WDR (120дБ), 3D-NR, BLC, Defog, ROI, слот USB (запись архива до 128Гб), встроенный микрофон, питание 12В DC или PoE (802.3af), -40°C ... +60°C, IP66, ИК-подсветка до 20м.	PoE	Пост охраны	проводно й	Наличие	

		DS-2CD2743G0-IZS 7 шт.	IP	4	Разрешение 4Мп Матрица 1/3'' Progressive Scan CMOS Аппаратный WDR 120дБ Обнаружение движения, вторжения в область и пересечения линии ИК-подсветка до 30м Широкий температурный диапазон: -40 °C...+60 °C IP67, IK10 Питание DC12В / PoE	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
		DS-I205M – 10 шт.	IP	2	Разрешение 2Мп H.265+/H.265/MP2L2 Оптическое увеличение 4х Аппаратный WDR 120дБ Смарт-функции IP66, IK10 Слот для microSD до 256Гб EXIR-подсветка до 20 м	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
		DS-I458 – 2 шт.	IP	4	Разрешение 4Мп H.265+/H.265 EXIR-подсветка до 30м Вариообъектив 2.8-12 мм Аппаратный WDR 120дБ DWDR, 3D DNR, ROI Слот для microSD до 128 Гб IP67, IK10 Защита от наведенного потенциала TVS 2000V	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
		TR-D9141R2 – 3 шт.	IP	4	Миниатюрная 4 Мп (2592×1520) IP-камера видеонаблюдения TRASSIR TR-D9141R2 (1.4 мм) рассчитана на круглогодичную работу в помещении, в том числе неотапливаемом: диапазон рабочих температур расширен до -30 °C...+60 °C.	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
		DS-i202(C) - 8 шт.	IP	2	• Разрешение 2 Мп • H.265+/H.265 • ИК-подсветка до 30 м • 3D DNR, DWDR, коридорный режим • IP67, IK10	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
		DS-i203(C) - 15 шт.	IP	2	• Разрешение 2 Мп • H.265+/H.265 • ИК-подсветка до 30 м • 3D DNR, DWDR, коридорный режим • IP67	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	

В отчетный период проверок надзорных органов не проводилось.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудовано речевой системой оповещения о пожаре.

В учебном корпусе и в зданиях общежитий осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей и оборудования.

Установлена «тревожная кнопка», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС.

В области развития нормативной базы были разработаны и доведены до персонала службы охраны, следующие локальные, нормативные документы:

- для охранного персонала колледжа (сторожей-вахтеров) была разработана и адаптирована новая должностная инструкция;
- разработан и ведется журнал обхода дежурными сторожами-вахтерами территории колледжа;
- были разработаны две памятки по антитеррористической безопасности;

Кроме того, в связи со сложившейся ситуацией, были доработаны следующие инструкции:

- «Инструкция действий сотрудника при получении по телефону сообщения об угрозе минирования учреждения»;
- «Инструкция действий сотрудника при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство»;
- «Порядок действий сотрудника при попытке вооруженного проникновения на территорию учреждения и проникновения вооруженных лиц».

С целью усиления технической защищенности колледжа, в целях усиления пропускного режима и выполнения указаний вышестоящих организаций, в 2024 году была произведена закупка и монтаж следующего оборудования:

- Ограждение территории забором, воротами и калиткой;
- Системы видеосвязи для установки на входе на территорию колледжа;
- Системы видеонаблюдения (4 камеры) для установки на учебном корпусе колледжа;

В области охраны труда в 2024 году была проведена следующая работа:

- пересмотрены инструкции по охране труда по ряду должностей;
- разработана программа проведения внепланового инструктажа по охране труда.

Условия обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже соответствует действующим санитарным и противопожарным

нормам, работа с документами, содержащими полную и объективную информацию по вопросам охраны труда в колледже, проводится.

В связи с изменениями в 2024 году нормативной базы, в 2025 году необходимо продолжать проведение работы по актуализации локальных нормативных актов.

ВЫВОДЫ:

о достаточном уровне удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, при этом высказала пожелание о более тесном контакте с родителями со стороны кураторов групп и заведующих отделений;

о достаточности условий обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, в целом работа с документами, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда проводится.

Для повышения качества деятельности организации в 2025 году необходимо:

провести работу по актуализации локальных актов про ОТ и ТБ.

6.4. Материально – техническое обеспечение.

Материально-техническая база колледжа включает в себя: 2 учебных корпуса и 2 общежития, 1 хозяйственный блок, открытый стадион узкого профиля, 2 спортивных зала, тренажерный зал, 1 библиотека с читальным залом, конференц-зал, буфет, музей.

Название, адрес и площадь объекта недвижимого имущества (кв.м.):

- Учебный корпус г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161, 3015,7;
- Учебно- лабораторный корпус г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт- Петербургская, д. 161, 4903,4;
- Общежитие № 1 г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161, Литера А, 2390,3;
- Общежитие № 2 г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161, Литера В, 2302,7;
- Хозяйственный блок (гараж, мастерские) г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161, 587,0;
- Склад г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161. 43,1.

Общая площадь объекта (территории) составляет 42047 кв.м.

Для организации образовательного процесса Колледж располагает учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащенными уникальным оборудованием, интерактивными средствами обучения, тренажерами и симуляторами. Вместе с тем, общая площадь учебно-

лабораторных помещений, в расчете на одного студена – 1,4 кв.м., что значительно ниже нормы.

В отчётный период проводилась работа по оптимизации и повышению эффективности использования имущества колледжа. Все правоустанавливающие документы оформлены колледжем в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области. Все учебные лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, натурными образцами, учебно-методической документацией.

Социально-бытовые условия колледжа отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

В 2024 году были выполнены капитальный ремонт в учебных помещениях учебного корпуса согласно таблице.

Таблица -24.

Наименование объекта / Вид объекта ¹	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
	2024	2025	2026	Всего за 2024–2026 годы	
1. Капитальный ремонт кровли учебного корпуса (578,19 кв.м.)	0	5741,9	0	5 741,90	Областной бюджет
2. Капитальный ремонт спортивного зала учебного корпуса, 1-го, этажа (247,4 кв.м.)	0	2474	0	2 474,00	Областной бюджет
3. Капитальный ремонт коридоров учебного корпуса 2-го этажа (76,8 кв.м.)	768	0	0	768	Областной бюджет
4. Капитальный ремонт административных кабинетов центра учебного корпуса 2-го этажа (328,3 кв.м.)	0	7356,6	0	7 356,60	Областной бюджет
5. Капитальный ремонт туалетов учебного корпуса 2-го этажа (21,2 кв.м.)	424	0	0	424	Областной бюджет
6. Капитальный ремонт библиотеки учебного корпуса 2-го этажа (93,6 кв.м.)	1 872,00	0	0	1872	Областной бюджет
7. Капитальный ремонт читального зала учебного корпуса 2-го этажа (68,1 кв.м.)	1 362,00	0	0	1362	Областной бюджет

8. Капитальный ремонт конференц-зала учебного корпуса 2-го этажа (63,1 кв.м.)	1 262,00	0	0	1262	Областной бюджет
9. Капитальный ремонт коридоров учебного корпуса 3-го этажа (84,1 кв.м.)	841	0	0	841	Областной бюджет
10. Капитальный ремонт административных кабинетов центра учебного корпуса 3-го этажа (57,7 кв.м.)	0	577	0	577	Областной бюджет
11. Капитальный ремонт туалетов учебного корпуса 3-го этажа (21,5 кв.м.)	430	0	0	430	Областной бюджет
12. Капитальный ремонт учебно-производственного участка "Технология организации строительных процессов" к. 1301 (63,6 кв.м.)	636	0	0	636	Областной бюджет
13. Капитальный ремонт учебно-производственного участка "Инженерные системы зданий и сооружений" к. 1302 (42,2 кв.м.)	422	0	0	422	Областной бюджет
14. Капитальный ремонт учебно-производственного участка "Информационные технологии в строительной отрасли" к. 1303 (63,7 кв.м.)	637	0	0	637	Областной бюджет
15. Капитальный ремонт учебно-производственного участка "Цифровое моделирование зданий и сооружений" к. 1305 (65,4 кв.м.)	654	0	0	654	Областной бюджет
16. Капитальный ремонт учебно-производственного участка "Ценообразование и сметное нормирование" к. 1306 (42,5 кв.м.)	425	0	0	425	Областной бюджет

17. Капитальный ремонт лаборатории "Расчет строительных конструкций" к. 1307 (42,3 кв.м.)	423	0	0	423	Областной бюджет
18. Капитальный ремонт учебно-производственного участка "Строительная механика и стандартизация" к. 1308 (43 кв.м.)	430	0	0	430	Областной бюджет
19. Капитальный ремонт лаборатория "Цифровизация строительных объектов" к.1309 (63,3 кв.м.)	633	0	0	633	Областной бюджет
20. Капитальный ремонт коридоров учебного корпуса 4-го этажа (87,7 кв.м.)	877	0	0	877	Областной бюджет
21. Капитальный ремонт лаборатории "Инженерные изыскания" к.1401 (62,5 кв.м.)	625	0	0	625	Областной бюджет
22. Капитальный ремонт учебно-производственного участка "Оценка технического состояний зданий и сооружений" к.1402a (42,5 кв.м.)	425	0	0	425	Областной бюджет
23. Капитальный ремонт лаборатории «Неразрушающий контроль» к.1403 (66,2 кв.м.)	662	0	0	662	Областной бюджет
24. Капитальный ремонт лаборатории "Цифровые двойники ОКС" к.1405 (62,8 кв.м.)	628	0	0	628	Областной бюджет
25. Капитальный ремонт учебно-производственный участок "Охрана труда и безопасность в строительстве" к.1406 (63 кв.м.)	630	0	0	630	Областной бюджет
26. Капитальный ремонт лаборатории "Городские технологии и	635	0	0	635	Областной бюджет

пространственное развитие" к.1407 (63,5 кв.м.)					
27. Капитальный ремонт лаборатории "Строительный контроль" к.1408 (62,6 кв.м.)	626	0	0	626	Областной бюджет
28. Капитальный ремонт административных кабинетов центра учебного корпуса 4-го этажа (64,6 кв.м.)	0	646	0	646,00	Областной бюджет
29. Капитальный ремонт лестничных маршей учебного корпуса (119,8 кв.м.)	1 597,00	0	0	1 597,00	Областной бюджет
30. Капитальный ремонт кровли учебно-лабораторного корпуса (1 361,5 кв.м.)	0	13615	0	13 615,00	Областной бюджет
31. Капитальный ремонт спортивного зала учебно-лабораторного корпуса, 3-го, этажа (455 кв.м.)	0	9100	0	9 100,00	Областной бюджет
32. Капитальный ремонт туалетов учебно-лабораторного корпуса 3-го этажа (21,5 кв.м.)	430	0	0	430	Областной бюджет
33. Капитальный ремонт фасада здания (2 982,48 кв.м.)	0	0	19 122,64	19 122,64	Областной бюджет
34. Капитальный ремонт фасада здания (2 982,48 кв.м.)	0	0	877,36	877,36	Областной бюджет
35. Капитальный ремонт отмостки (297,9 м.п.)	0	1 489,50	0	1 489,50	Областной бюджет
36. Капитальный ремонт лаборатории "Участок аддитивных технологий" (186,7 кв.м.)	933,5	0	0	933,50	Областной бюджет
37. Капитальный ремонт строительной испытательной лаборатории по испытанию и обследованию строительных конструкций, изделий и материалов	1 012,50	0	0	1 012,50	Областной бюджет

хозяйственный блок (89,4 кв.м.)					
38. Брендирование коридоров учебного корпуса, учебно- лабораторного корпуса, хозяйственного блока	2 200,00	0	0	2 200,00	Областной бюджет
39. Инженерные сети подвала	0	4 000,00	0	4 000,00	Областной бюджет
40. Полигон для беспилотных летательных аппаратов	0	2 000,00	0	2 000,00	Областной бюджет
41. Доступная среда	0,00	3 000,00	0	4 000,00	Областной бюджет

Руководство деятельностью мастерских осуществляют, заместитель директора УПР, заведующие мастерскими в соответствии с приказом по колледжу и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты колледжа.

Непосредственный контроль за материально-технической базой, ремонтными работами, безопасностью осуществляют, заместитель директора по стратегическому развитию и безопасности, руководитель АХЧ, комендант

Для укрепления материально-технической базы в 2024 году было закуплено:

Зона по виду работ №1

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Технология организации строительных процессов»
Площадь зоны по виду работ	63,6 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современной компьютерной техники и комплектующих, иного цифрового оборудования Профессиональные компетенции, знания и умения, согласно ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: Подготовка модели ОКС в программе к выгрузке в формате IFC Формирование сметной документации и ГПР. Работа с ГПР. Планирование ресурсов, загрузки людей и механизмов. Корректировка графика под ресурсные возможности. План-фактный анализ строительства. Отчеты.

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Стеллаж	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Тумба на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Портативная индукционная система	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Радиокласс	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Стол компьютерный регулируемый	Мебель	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Учебный комплекс "Организации строительных процессов. Проект производства работ"	Оборудование ИТ	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Кресло на колесиках	Мебель	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;

9	Стол переговорный	Мебель	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Стул офисный	Мебель	16	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	Стол компьютерный регулируемый	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Учебный комплекс "Организации строительных процессов. Проект производства работ"	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
17	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
18	Кулер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
19	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №2

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Цифровое моделирование зданий и сооружений»
Площадь зоны по виду работ	65,4 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современной компьютерной техники и комплектующих, иного цифрового оборудования Профессиональные компетенции, знания и умения, согласно ФГОС 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве: Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием технологии информационного моделирования Проектирование строительных конструкций с использованием технологии информационного моделирования Проектирование инженерных сетей и оборудования с использованием технологии информационного моделирования Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием технологии информационного моделирования

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Стеллаж	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Тумба на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Портативная индукционная система	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Радиокласс	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Стол компьютерный регулируемый	Мебель	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;

7	Программно-аппаратный комплекс "Технологии информационного моделирования зданий"	Оборудование ИТ	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Кресло на колесиках	Мебель	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Стол переговорный	Мебель	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Стул офисный	Мебель	16	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	Стол компьютерный регулируемый	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Программно-аппаратный комплекс "Технологии информационного моделирования зданий"	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
17	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
18	Кулер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
19	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №3

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Цифровизация строительных объектов»
Площадь зоны по виду работ	63,3 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современной компьютерной техники и комплектующих, иного цифрового оборудования Профессиональные компетенции, знания и умения, согласно ФГОС 07.02.01 Архитектура: Цифровой двойник и оптимизация изделия, аддитивные технологии. Технологии сбора и обработки данных для создания цифрового двойника Технологии математического моделирования и цифровых теней цифрового двойника, облака и периферийные вычисления Схема ЦД и роль составляющих технологий ЦД как способ преодоления сложности инженерных систем ЦД и концепция MBSE ЦД как интеграция этапов жизненного цикла изделия Объединение ЦД в комплексных объектах и их взаимодействие. Типы ЦД и их классификация Трактовка термина «ЦД» в разных отраслях экономики. Границы восприятия термина «ЦД» в профессиональном сообществе ЦД на пике завышенных ожиданий Игроки рынка ЦД и варианты их ранжирования

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Стеллаж	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Тумба на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Портативная индукционная система	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Радиокласс	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Стол компьютерный	Мебель	11	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Учебный комплекс "Цифровое моделирования и дизайн"	Оборудование ИТ	4	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Учебный комплекс "Автоматизированное проектирование"	Оборудование ИТ	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Кресло на колесиках	Мебель	11	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Стол переговорный	Мебель	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Кресло на полозьях	Мебель	16	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Стол компьютерный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Учебный комплекс "Цифровое моделирования и дизайн"	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
17	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
18	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
19	Кулер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
20	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №4

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Ценообразование и сметное нормирование»
Площадь зоны по виду работ	42,2 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современной компьютерной техники и комплектующих, иного цифрового оборудования Профессиональные компетенции, знания и умения, согласно ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

	Виды смет, их назначение. Порядок и правила составления сметной документации на объекты капитального строительства, ремонта и реконструкции по элементным сметным нормам. Основы ценообразования в строительстве и его основы. Виды цен в строительстве и принципы их формирования. Правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям базисной стоимости (УПБС и УПБС ВР). Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации. Структура, состав и порядок установления договорной цены. Периодическая отчетная документация по контролю использования сметных лимитов. Состав сводного сметного расчета. Состав и структура объектной сметы. Определение затрат на строительство временных зданий и сооружений и дополнительных затрат при производстве СМР в зимнее время. Сводка затрат. Порядок заполнения форм КС-2 Порядок заполнения форм КС-3, Порядок заполнения форм КС-6, Порядок заполнения форм КС-6а.
--	---

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Тележка для хранения ноутбуков	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Портативная индукционная система	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Радиокласс	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;

5	Копир-принтер-сканер	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Учебный комплекс "Сметное нормирование в строительстве"	Оборудование ИТ	12	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Кресло на полозьях	Мебель	24	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Стол учебный	Мебель	12	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Учебный комплекс "Сметное нормирование в строительстве"	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	Стол компьютерный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	Кулер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №5

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Расчет строительных конструкций»
Площадь зоны по виду работ	42,3 Кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современной компьютерной техники и комплектующих, иного цифрового оборудования Профессиональные компетенции, знания и умения, согласно ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций Выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции Строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме, с использованием расчетного ПО Выполнять статический расчет Проверять несущую способность конструкций Подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок Выполнять расчеты соединений элементов конструкции

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Стеллаж	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Тележка для хранения ноутбуков	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Портативная индукционная система	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Радиокласс	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Программное-аппаратный комплекс "Расчет строительных конструкций"	Оборудование IT	14	В наличии; Введено в эксплуатацию;

7	Стол учебный	Мебель	13	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Кресло на полозьях	Мебель	26	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Программное-аппаратный комплекс "Расчет строительных конструкций"	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Стол компьютерный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №6

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Строительная механика и стандартизация»
Площадь зоны по виду работ	43 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современной компьютерной техники и комплектующих, иного цифрового оборудования Профессиональные компетенции, знания и умения, согласно ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: Подбирать оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями Строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме, с использованием расчетного ПО

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Стеллаж	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Тележка для хранения ноутбуков	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Портативная индукционная система	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Радиокласс	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Учебный комплекс "Сопротивление материалов и строительная механика"	Оборудование IT	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Стол учебный	Мебель	13	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Кресло на полозьях	Мебель	26	В наличии; Введено в эксплуатацию;

9	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Учебный комплекс "Сопротивление материалов и строительная механика"	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Стол компьютерный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Кулер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
17	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №7

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Инженерные системы зданий и сооружений»
Площадь зоны по виду работ	42,2 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современной компьютерной техники и комплектующих, иного цифрового оборудования Профессиональные компетенции, знания и умения, согласно ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 08.02.09. Монтаж, накладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий: Проектирование системы Умный дом Типы систем умного дома. Проектирование проводной системы умного дома в здание с использованием BIM – технологий. Проектирование, автоматизация процессов электроснабжения Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления Решать задачи по конструированию элементов систем газораспределения и газопотребления; Выполнять расчеты отдельных элементов систем газораспределения и газопотребления; Составлять спецификацию материалов и оборудования отдельных элементов систем газораспределения и газопотребления Формировать навыки оформления текстовых документов; Оформлять чертежи

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Тележка для хранения ноутбуков	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Тумба на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Портативная индукционная система	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Радиокласс	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Учебный комплекс "Проектирование инженерных систем зданий и сооружений"	Оборудование ИТ	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Стол учебный	Мебель	12	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Кресло на полозьях	Мебель	24	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Учебный комплекс "Проектирование инженерных систем зданий и сооружений"	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Стол компьютерный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №8

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Информационные технологии в строительной отрасли»
Площадь зоны по виду работ	63,7 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современной компьютерной техники и комплектующих, иного цифрового оборудования Профессиональные компетенции, знания и умения, согласно ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве:

	Формировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта Обрабатывать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта Актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе разработки архитектурной, конструктивной частей, инженерных систем и оборудования проекта Формировать техническую документацию информационной модели здания Формировать визуальную и презентационную часть проекта информационной модели здания
--	--

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Стеллаж	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Тумба на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Портативная индукционная система	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Радиокласс	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Стол компьютерный регулируемый	Мебель	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Программно-аппаратный комплекс "Цифровизация строительства"	Оборудование IT	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Кресло на колесиках	Мебель	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Кресло на полозьях	Мебель	16	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Стол переговорный	Мебель	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	Стол компьютерный регулируемый	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;

13	Программно-аппаратный комплекс "Цифровизация строительства"	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
17	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
18	Кулер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
19	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №9

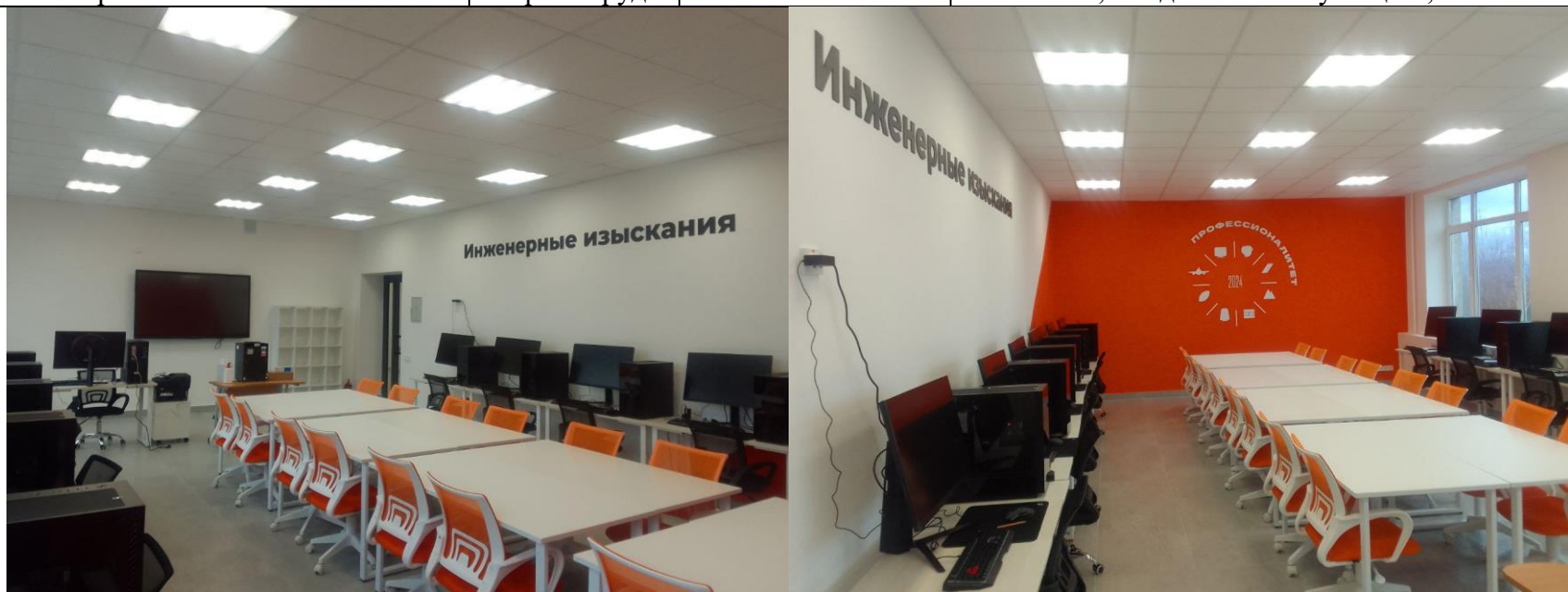
Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Инженерные изыскания»

Площадь зоны по виду работ	62,5 кв.м
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современной компьютерной техники и комплектующих, иного цифрового оборудования Профессиональные компетенции, знания и умения, согласно ФГОС 21.02.20 Прикладная геодезия Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства Выполнять геодезические изыскания Создавать изыскательские карты (планы) Выполнять геодезические работы при инженерно-геологических и инженерно-гидрологических изысканиях Выполнять камеральную обработку материалов геодезических изысканий объектов строительства

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Стеллаж	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Тумба на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Портативная индукционная система	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Радиокласс	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Стол компьютерный регулируемый	Мебель	11	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Учебный комплекс "Автоматизация обработки и анализа интегрированных данных при изысканиях инженерных сооружений"	Оборудование IT	11	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Кресло на колесиках	Мебель	11	В наличии; Введено в эксплуатацию;

9	Кресло на полозьях	Мебель	16	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Стол переговорный	Мебель	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	Стол компьютерный регулируемый	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Учебный комплекс "Автоматизация обработки и анализа интегрированных данных при изысканиях инженерных сооружений"	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
17	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
18	Кулер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
19	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



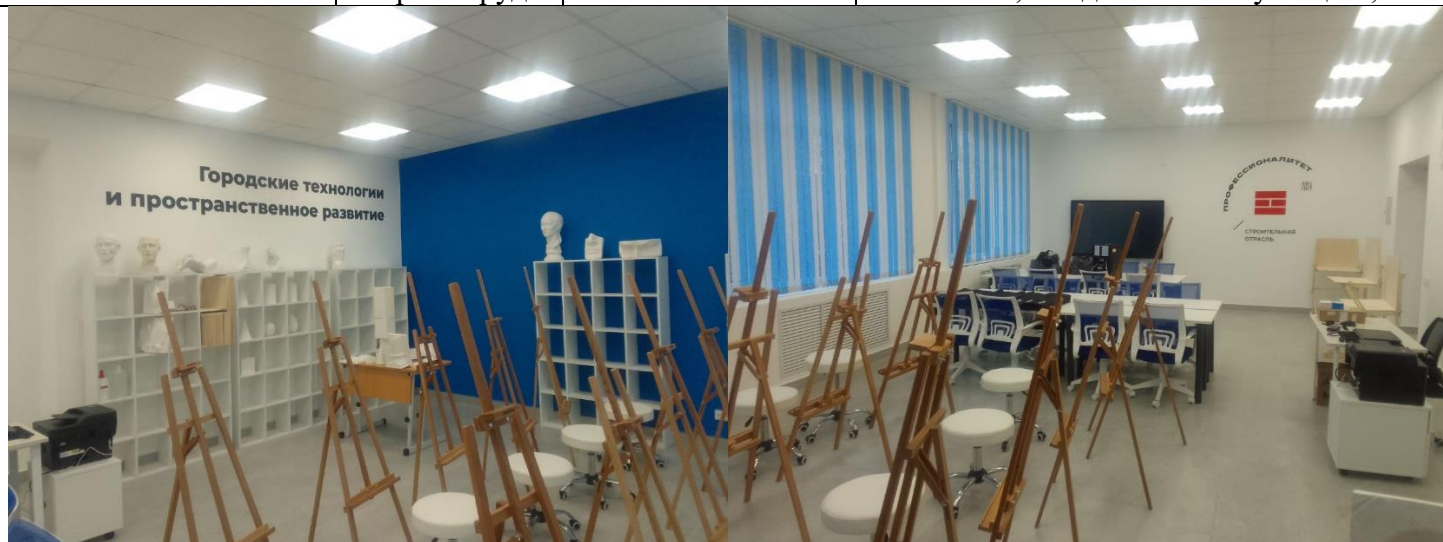
Зона по виду работ №10

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Городские технологии и пространственное развитие»
Площадь зоны по виду работ	63,5 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, необходимых для эффективного планирования, развития и управления городскими территориями. Студенты изучают основные принципы и методы градостроительного проектирования, включая планировку застройки, анализ функционального зонирования и создание комфортного urban пространства. Пространственный анализ; Инновационные технологии в городском управлении; Устойчивое развитие; Планирование транспортной инфраструктуры; Управление проектами; Социальные факторы в городском развитии; Культурное наследие и его сохранение; Кросс-дисциплинарное взаимодействие.

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Стеллаж для сушки и хранения листов и планшетов	Мебель	5	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Гипсовые модели для творчества	Учебное пособие	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Тумба на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Портативная индукционная система	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Радиокласс	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Набор мини-мольберт	Оборудование	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Мольберт	Оборудование	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;

9	Планшет для рисования	Оборудование	16	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Стол для натюрморта с переменной высотой	Мебель	3	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Мольберт	Оборудование	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	Стул без спинки, табурет	Мебель	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Стол учебный	Мебель	8	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Кресло на полозьях	Мебель	16	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Стол компьютерный регулируемый	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
17	Ноутбук	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
18	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
19	МФУ	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
20	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
21	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
22	Кулер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
23	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №11

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Неразрушающий контроль»
Площадь зоны по виду работ	66,2 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современной компьютерной техники и комплектующих, иного цифрового оборудования Профессиональные компетенции, знания и умения, согласно ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов. Осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей Распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля Вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Стеллаж	Мебель	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Молоток Шмидта	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;

4	Прибор диагностики свай	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Георадар	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Трассоискатели	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Комплект цифрового нивелира	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Электронный теодолит	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Измеритель прочности бетона	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Промышленный тепловизор	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Ультразвуковой прибор с визуализацией (дефектоскоп)	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	Электропотенциальный трещиномер	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Плотномер для различных типов веществ	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Твердомер (дюрометр) Шора	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	Ультразвуковой дефектоскоп	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Электромагнитно-акустический толщиномер	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
17	Прибор для контроля прочности бетона	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
18	Видеоэндоскоп	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
19	Трещиномер электропотенциальный	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
20	Тумба на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
21	Портативная индукционная система	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
22	Радиокласс	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
23	Учебный тренажер для отработки навыков крановщика	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
24	Стол компьютерный	Мебель	6	В наличии; Введено в эксплуатацию;
25	Системный блок в сборе	Оборудование IT	6	В наличии; Введено в эксплуатацию;
26	Кресло на колесиках	Мебель	6	В наличии; Введено в эксплуатацию;
27	Программное обеспечение	ПО	6	В наличии; Введено в эксплуатацию;
28	Кресло на полозьях	Мебель	16	В наличии; Введено в эксплуатацию;
29	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;

30	Стол переговорный	Мебель	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
31	Стол компьютерный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
32	Системный блок	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
33	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
34	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
35	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
36	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
37	Кулер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
38	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



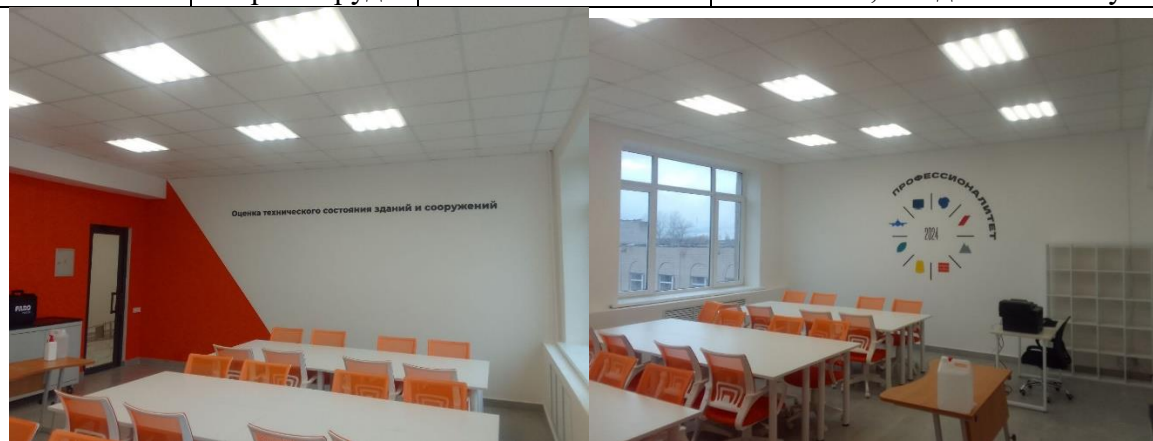
Зона по виду работ №12

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Оценка технического состояния зданий и сооружений»
Площадь зоны по виду работ	42,5 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современной компьютерной техники и комплектующих, иного цифрового оборудования Профессиональные компетенции, знания и умения, согласно ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Работать с геодезическими приборами и механическим инструментом Применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций Заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра Заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях Проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования Выполнять обмерные работы Оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов Оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий Выполнять чертежи усиления различных элементов здания Читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;

2	Стеллаж	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Тележка для хранения ноутбуков	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Наземный лазерный сканер	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Портативная индукционная система	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Учебный комплекс "Оценка технического состояния зданий и сооружений"	Оборудование ИТ	12	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Стол учебный	Мебель	12	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Кресло на полозьях	Мебель	24	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Учебный комплекс "Оценка технического состояния зданий и сооружений"	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	Стол компьютерный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №13

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Охрана труда и безопасность в строительстве»
Площадь зоны по виду работ	42,2 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современной компьютерной техники и комплектующих, иного цифрового оборудования Профессиональные компетенции, знания и умения, согласно ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 08.02.09. Монтаж, накладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий: Проектирование системы Умный дом Типы систем умного дома. Проектирование проводной системы умного дома в здание с использованием BIM – технологий. Проектирование, автоматизация процессов электроснабжения Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления Решать задачи по конструированию элементов систем газораспределения и газопотребления; Выполнять расчеты отдельных элементов систем газораспределения и газопотребления; Составлять спецификацию материалов и оборудования отдельных элементов систем газораспределения и газопотребления Формировать навыки оформления текстовых документов; Оформлять чертежи

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Тележка для хранения ноутбуков	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Тумба на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Портативная индукционная система	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Радиокласс	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Учебный комплекс "Проектирование инженерных систем зданий и сооружений"	Оборудование ИТ	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Стол учебный	Мебель	12	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Кресло на полозьях	Мебель	24	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Учебный комплекс "Проектирование инженерных систем зданий и сооружений"	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Стол компьютерный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №14

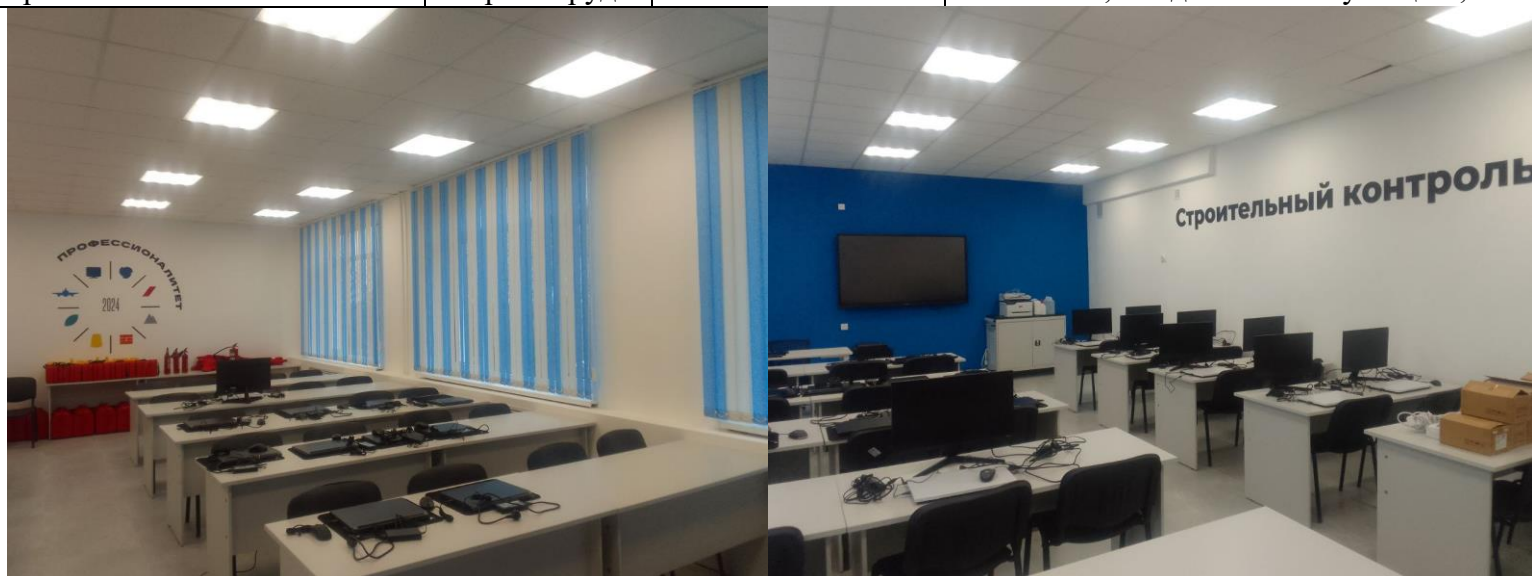
Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Строительный контроль»
Площадь зоны по виду работ	62,6 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современной компьютерной техники и комплектующих, иного цифрового оборудования Профессиональные компетенции, знания и умения, согласно ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Строительный контроль СМР

	Строительный контроль за работами в области водоснабжения и канализации, с применением БПЛА и 3d сканеров Строительный контроль за работами в области теплоснабжения и вентиляции, газоснабжения, с применением БПЛА и 3d сканеров Строительный контроль за работами в области пожарной безопасности, с применением БПЛА и 3d сканеров Строительный контроль за работами в области электроснабжения, с применением БПЛА и 3d сканеров
--	---

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Ноутбук	Оборудование ИТ	9	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Монитор	Оборудование ИТ	9	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Шкаф архивный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Тележка для хранения ноутбуков	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Тумба на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Стеллаж	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Ноутбук	Оборудование ИТ	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Геодезический приемник	Оборудование	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Полевой контроллер для геодезического приемника	Оборудование	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	Электронный тахеометр	Оборудование	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Призменный отражатель	Оборудование	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;

14	Штатив универсальный	Оборудование	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	Программное обеспечение	ПО	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Стул офисный	Мебель	36	В наличии; Введено в эксплуатацию;
17	Стол	Мебель	5	В наличии; Введено в эксплуатацию;
18	Стол учебный	Мебель	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
19	Стол офисный	Мебель	3	В наличии; Введено в эксплуатацию;
20	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
21	Стол компьютерный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
22	Ноутбук	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
23	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
24	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
25	Программное обеспечение	ПО	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
26	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
27	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
28	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №15

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	"Строительная испытательная лаборатория по испытанию и обследованию конструкций зданий"
Площадь зоны по виду работ	89,4 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современного оборудования в целях развития навыков, необходимые для оценки состояния и надежности конструкций зданий. Профессиональные компетенции, знания и умения, согласно ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Учащиеся изучают различные методы испытаний строительных материалов и конструкций, включая статические и динамические испытания, испытания на прочность; Использование лабораторного оборудования; Анализ результатов испытаний; Обследование зданий и сооружений; Оценка прочности и устойчивости; Соблюдение стандартов и норм; Проектирование испытаний; Устойчивое строительство и оценка рисков; Командная работа и коммуникация.

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Весы настольные	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Набор сит	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Шкаф сушильный	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Лупа минералогическая	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Игла стальная	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Сосуд для отмучивания песка	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Секундомер	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;

8	Сосуды мерные	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Линейки измерительные	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Противень	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Комплект сит	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	Лупа с ручкой	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Штангенциркуль	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Цилиндр с плунжером	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	Дробилка щековая лабораторная	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Ванна для насыщения водой и оттаивания щебня	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
17	Комплект мерных сосудов	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
18	Металлическая щетка с пластмассовой ручкой	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
19	Металлический совок с ручкой	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
20	Воронка лабораторная	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
21	Пикнометр металлический	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
22	Комплект стаканчиков для взвешивания (бюкс)	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
23	Ступка фарфоровая с пестиком	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
24	Эксикатор	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
25	Баня водяная лабораторная	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
26	Цилиндр стальной составной ЦСС	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
27	Сосуд мерный	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
28	Ванна чугунная	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
29	Пластиковый контейнер	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
30	Конус стандартный типа КА	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
31	Воронка загрузочная для мешков	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
32	Кельма бетонщика КБ	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
33	Лист опорный	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
34	Труба	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
35	Виброплощадка лабораторная	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
36	Сосуды мерные	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;

37	Цилиндр мерный	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
38	Термометр для измерения низких температур	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
39	Прибор ПГР для определения подвижности раствора	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
40	Штыковка	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
41	Сито лабораторное	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
42	Устройство ОВС	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
43	Формы цилиндра стальные	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
44	Шпатель	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
45	Ванна-термостат	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
46	Форма куба	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
47	Форма куба	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
48	Штыковка с ручкой ШБ	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
49	Портативный вибратор	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
50	Камера пропарочная универсальная	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
51	Камера нормального твердения	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
52	Электронный склерометр (измеритель прочности бетона)	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
53	Ультразвуковые приборы для контроля прочности бетона	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
54	Разрывная машина	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
55	Верстак	Оборудование	6	В наличии; Введено в эксплуатацию;
56	Стол компьютерный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
57	Ноутбук	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
58	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
59	МФУ	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
60	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
61	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
62	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №16

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	"Проектной деятельности в строительстве"
Площадь зоны по виду работ	68,1 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ которое сочетает в себе элементы традиционного обучения и современные технологии виртуальной реальности (VR). Виртуальные учебные комплексы позволяют создавать иммерсивные обучающие среды, где студенты могут взаимодействовать с проектами и процессами в трехмерном пространстве, что значительно усиливает понимание строительных процессов и технологий. Работа с 3D-моделями; работа с проектной документацией, командная работа, анализ и оценка проектов с точки зрения эффективности, безопасности и экономической целесообразности, используя возможности

	виртуального моделирования, расчет ресурсов и технологий, интеграция BIM-технологий.
--	--

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Интерактивный дисплей	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Стеллаж	Мебель	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Тележка для хранения ноутбуков	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Портативная индукционная система	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Радиокласс	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Ноутбук	Оборудование IT	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Программное обеспечение	ПО	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Кресло на полозьях	Мебель	26	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Стол учебный	Мебель	13	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Виртуальный учебный комплекс "Обследование строительных конструкций"	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Демонстрационный набор- Измерительные приборы, применяемые при строительстве	Оборудование	5	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Ноутбук	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Кресло на полозьях	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	Стол учебный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Виртуальный учебный комплекс "Обследование строительных конструкций"	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;

17	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
18	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
19	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
20	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №17

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	"Предпроектных изысканий"
Площадь зоны по виду работ	63,1 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, представляет собой специфическую область, сочетающую навыки традиционные методы изысканий с инновационными технологиями. Основы дополненной реальности; 3D-моделирование; сбор и анализ данных; использование AR-контента; визуализация данных; работа с AR-оборудованием; командная работа и интеграция междисциплинарных знаний; проблемное решение и креативное мышление. Дополненная реальность позволяет визуализировать данные и объекты в реальном времени, что существенно увеличивает эффективность и точность предпроектных исследований.

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Тумба на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Интерактивный дисплей	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Комплект для видеоконференцсвязи	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Ноутбук	Оборудование ИТ	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Программное обеспечение	ПО	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Очки дополненной реальности	Оборудование ИТ	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Программное обеспечения для AR реальности	ПО	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Стул офисный	Мебель	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Стул офисный	Мебель	5	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Стол офисный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Ноутбук	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;

12	Стул офисный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Стол офисный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
17	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №18

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	«Аддитивные технологии»
Площадь зоны по виду работ	186,7 кв.м.

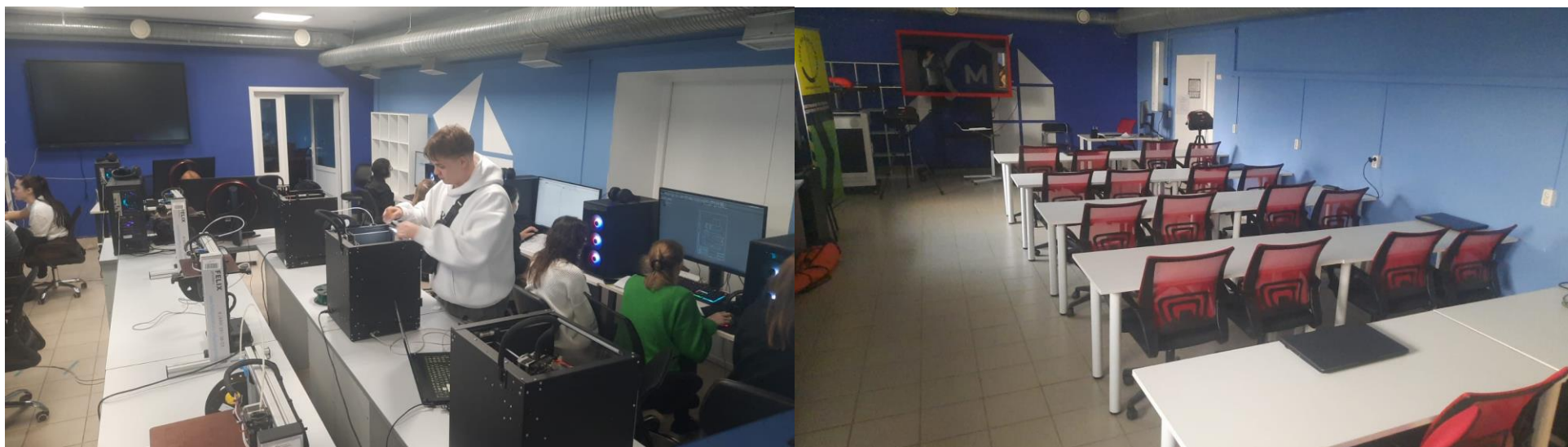
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, представляет собой специфическую область, сочетающую навыки традиционного строительства и передовые методы 3D-печати. 3D-моделирование, Операции с аддитивным оборудованием, материаловедение, технологические процессы, постобработка изделий, управление проектами, инновационные подходы и устойчивое строительство, командная работа и междисциплинарные навыки. ФГОС 08.02.01 "Аддитивные технологии"
---------------	---

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Профессиональный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Станок фрезеро-гравировальный настольный с ЧПУ	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Ноутбук	Оборудование	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	Инструментальный шкаф	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	Стружкоотсос	Оборудование	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Вакуумная камера	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Тарельчатый шлифовальный станок	Оборудование	5	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Сверлильный станок	Оборудование	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Точило	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
10	Комплект плоскогубцев	Оборудование	3	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Полимеризационная камера	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	Лазерный гравер с ЧПУ	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
13	Аккумуляторная батарея для передвижной торцовочной пилы	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
14	Пила	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
15	Беспроводная дрель	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
16	Аккумуляторный ударный гайковерт	Оборудование	5	В наличии; Введено в эксплуатацию;

17	Беспроводная угловая шлифовальная машина	Оборудование	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
18	Вакуумный пылеуловитель	Оборудование	9	В наличии; Введено в эксплуатацию;
19	Ленточно-шлифовальный станок	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
20	Металлический верстак	Оборудование	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
21	Беспроводная дрель	Оборудование	5	В наличии; Введено в эксплуатацию;
22	Станция паяльная с блоком питания	Оборудование	5	В наличии; Введено в эксплуатацию;
23	Многофункциональный инструмент	Оборудование	5	В наличии; Введено в эксплуатацию;
24	Цифровой мультиметр	Оборудование	5	В наличии; Введено в эксплуатацию;
25	Фен технический	Оборудование	5	В наличии; Введено в эксплуатацию;
26	Аккумуляторная дрель/шуруповерт	Оборудование	4	В наличии; Введено в эксплуатацию;
27	Набор отверток	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
28	3D принтер	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
29	Интерактивный дисплей	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
30	Тахеометр с оптическим центриром	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
31	Стеллаж	Мебель	3	В наличии; Введено в эксплуатацию;
32	3D сканер	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
33	Станок ЧПУ	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
34	Компьютер в сборе	Оборудование ИТ	15	В наличии; Введено в эксплуатацию;
35	Программное обеспечение	ПО	15	В наличии; Введено в эксплуатацию;
36	Программное обеспечение	ПО	15	В наличии; Введено в эксплуатацию;
37	Стол компьютерный	Мебель	15	В наличии; Введено в эксплуатацию;
38	Кресло на колесиках	Мебель	15	В наличии; Введено в эксплуатацию;
39	Стол учебный	Мебель	10	В наличии; Введено в эксплуатацию;
40	Кресло на полозьях	Мебель	20	В наличии; Введено в эксплуатацию;
41	Стол для инвалидов колясочников	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
42	3D принтер	Оборудование	6	В наличии; Введено в эксплуатацию;
43	3D принтер	Оборудование	3	В наличии; Введено в эксплуатацию;
44	3D принтер	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
45	Стол компьютерный	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
46	Кресло на колесиках	Мебель	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
47	МФУ	Оборудование ИТ	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;

48	Компьютер в сборе	Оборудование IT	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
49	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
50	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
51	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №19

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	"Полигон строительной печати"
Площадь зоны по виду работ	125 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием инновационного оборудования и новых методов строительства. Навыки получаемые в ходе обучения в зоне проектирование и создание прототипов строительных объектов с использованием специализированного оборудования и материалов;

	разрабатываются прототипы как малых, так и крупных архитектурных форм, исследуются характеристики прочности, долговечности и энергоэффективности зданий;
--	--

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Строительный 3D принтер	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Зона по виду работ №20

Параметр	Описание
Наименование зоны по виду работ	"Беспилотные авиационные системы в строительстве"
Площадь зоны по виду работ	350 кв.м.
Описание зоны	Данная зона предназначена для выполнения следующих видов работ, с использованием современной беспилотного авиационного оборудования и комплектующих. В обучения входит аэросъемка, инспекция объектов и мониторинг состояния строительных площадок с максимальной эффективностью и минимальными затратами времени. Акцентируется внимание на интеграции беспилотных технологий для повышения безопасности и качества строительных процессов. Системы позволяют получать высокоточные данные для анализа и проектирования, что способствует оптимизации ресурсов и снижению рисков при проведении строительных операций.

Перечень оборудования (в соответствии с согласованным инфраструктурным листом)

№	Наименование	Вид	Количество итоговое	Комментарий
1	Шатер	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
2	Площадка для запуска дронов	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
3	Стандартизированная трасса для обучения пилотов	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
4	БПЛА мультироторного типа	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
5	БПЛА самолетного типа	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
6	Квадрокоптер	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
7	Квадрокоптер	Оборудование	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
8	Квадрокоптер	Оборудование	2	В наличии; Введено в эксплуатацию;
9	Набор для сборки квадрокоптера	Оборудование	5	В наличии; Введено в эксплуатацию;

10	Аптечка	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
11	Огнетушитель	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;
12	Санитайзер	Охрана труда	1	В наличии; Введено в эксплуатацию;



Организация питания.

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в главном учебном корпусе в буфете № 1. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона.

В 2024 году продлен договор аренды с ИП «Макаров». Первоначально договор был заключен по рекомендациям студенческого совета колледжа.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Колледж не имеет лицензии на право осуществления медицинской деятельности. Колледж имеет помещение для медпункта, расположенное в здании общежития, где имеются приемная, процедурный кабинет, лазарет. В штате колледжа не предусмотрена ставка специалиста по гигиеническому воспитанию. Медицинское обслуживание сотрудников Колледжа ведется на основании договора с медицинским учреждением «Мегаклиника».

Техническое обеспечение.

Анализ организационного обеспечения (снабжения) показал, что структурная схема управления закупками ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» в целом работает хорошо.

Процесс материально-технического обеспечения начинается с момента поступления служебной записки (коменданту) и заканчивается доставкой заказанных ресурсов заказчику. В рамках данного процесса рассматриваются такие составляющие, как планирование закупок (управление запасами), выбор поставщика, ведение договоров с поставщиками материально-технических ресурсов, управление складскими операциями и доставка заказчиком. Отдельно выделяется контроль, анализ и оптимизация процессов — именно в рамках этого процесса происходит планирование и контроль отклонений.

Следует отметить, что при организации материально-технического обеспечения меньше всего внимания, как правило, уделяется аналитической работе закупок и совершенствованию этих процессов. Однако этот процесс необходим для того, чтобы обеспечить гибкость системы в современных постоянно меняющихся условиях.

Организация контроля и анализа требует регламентации, как и все остальные процессы снабжения.

Мастерские на базе ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж"

В результате победы колледжа в 2019 и в 2020 году в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение

конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта "Образование" государственной программы РФ "Развитие образования".

Обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа реализовано путем создания 16 современных мастерских по следующим компетенциям:

- сантехника и отопление;
- малярные и декоративные работы;
- плотницкое дело;
- каркасное домостроение;
- реставрация произведений из дерева
- 3D моделирование для компьютерных игр;
- администрирование отеля;
- графический дизайн;
- организация экскурсионных услуг;
- туризм;
- геодезия;
- облицовка плиткой;
- технологии информационного моделирования BIM;
- холодильная техника и системы кондиционирования
- электромонтаж.

В 2022 году за счет внебюджетных средств открыта мастерская «Аддитивные технологии», которая оснащена современным дорогостоящим оборудованием.

Содержание зданий.

Обслуживающим персоналом проводится комплекс мероприятий по определению параметров, характеризующих работоспособность зданий колледжа и определяющих возможность их дальнейшей эксплуатации (весенне-осенний осмотр), определяется необходимость восстановления, усиления, ремонта, включающий в себя строительные конструкции, деформационные повреждения, дефекты несущих конструкций и определения их фактической несущей способности. Проводится диагностика для установления признаков, характеризующих состояние зданий и сооружений для определения возможных отклонений, и предотвращения нарушений нормального режима их эксплуатации.

Руководитель АХЧ ГО и ЧС, комендант, заведующие общежитиями являются лицами, ответственными за правильную эксплуатацию, сохранность и своевременный ремонт помещений, инженерных систем и технических средств.

Внутренняя и внешняя уборка и благоустройство территории учреждения (озеленение, поливка и т.п.) осуществляется хозяйственным подразделением.

Инженерные системы (далее ИС) и технические средства (далее ТС) зданий и сооружений в зависимости от их технического состояния, могут

оцениваться как исправные (неисправные) или работоспособные (неработоспособные).

В 2024 году ИС и ТС показали себя как работоспособными, все свои функции выполняли, сохраняя значения заданных параметров в пределах, установленных нормативно-технической документацией.

По мере выявления недочетов при эксплуатации зданий и инженерных систем, ремонты производятся собственными силами.

По штатному расписанию, колледж обслуживают уборщицы в количестве 12 чел., плотник 1 чел., слесарь-сантехник 1 чел., электромонтер 1 чел., дворник 1 чел.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию сделала вывод о достаточном уровне удовлетворенности процесса материально-технического обеспечения.

В целом работа по содержанию зданий и инженерных систем находится на хорошем уровне, материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем, дальнейшего внимания требует ремонт спортивных сооружений, дополнительное оборудование рабочих мест современной техникой, с устойчивым доступом в интернет, размещением современной компьютерной и мультимедийной техники в каждом учебном кабинете, увеличением пространства буфета.

Есть проблема при реализации образовательных программ – это недостаточное количество помещений, а также обеспеченность мастерских расходными материалами ввиду ограниченности финансовых средств.

6.5. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение деятельности колледжа в 2024 году осуществлялось за счет:

- средств бюджета Новгородской области (субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели),
- средств, поступающих от иной приносящей доход деятельности,
- прочих поступлений.

Объем средств, предусмотренных Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на выполнение государственного задания № 128 от 29 декабря 2023 года, с учетом дополнительных соглашений на 2024 год составляет 92850840 рублей 00 копеек, финансирование получено в сумме 92850840 рублей 00 копеек.

Объем средств, предусмотренных Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели № 178 от 22 февраля 2024 года с

учетом дополнительных соглашений составляет 24563215 рублей 84 копейки, финансирование получено в сумме 24563215 рублей 84 копейки.

Общая сумма полученных доходов от приносящей доход деятельности на 01 января 2025 года составила 158460593.41 рубля:

в том числе:

арендные платежи – 144180 рублей 35 копеек,

доходы от оказания платных услуг – 36455635 рублей 17 копеек,

доходы от штрафных санкций 3276173 рубля 89 копеек.

безвозмездные денежные поступления – 119705980,00 рублей.

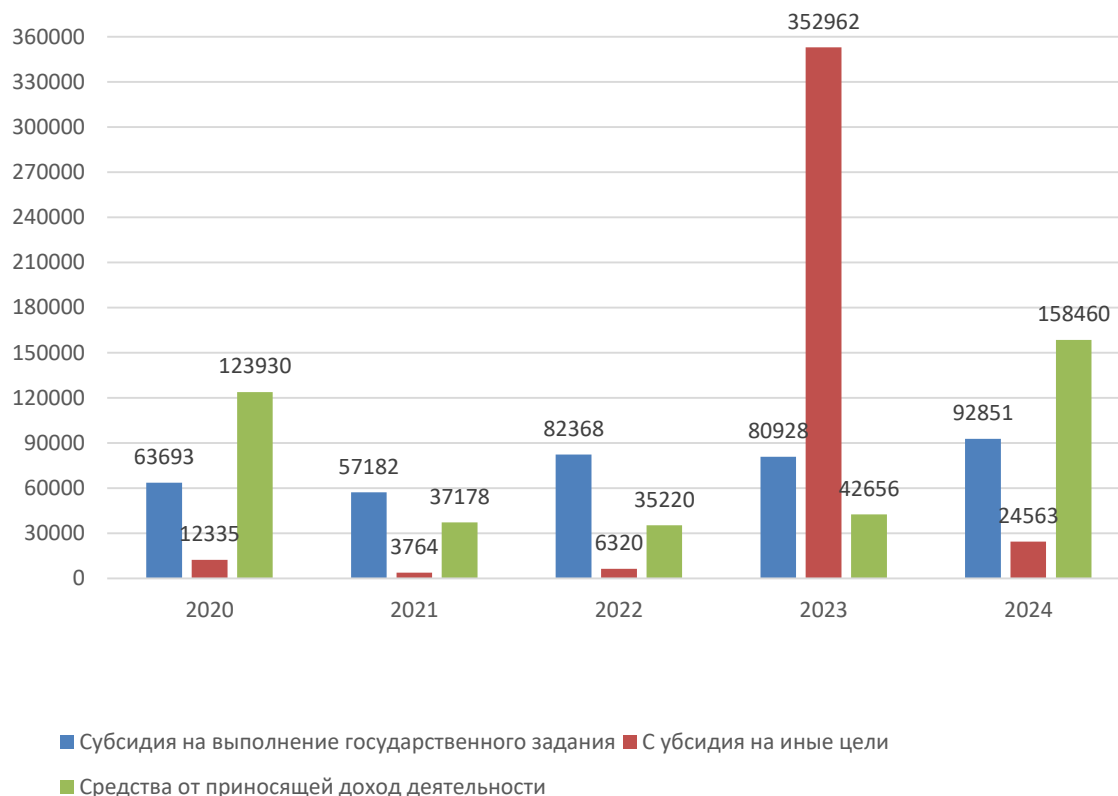
прочие доходы – -1122376 рублей 00 копеек (уплата налога на прибыль),

доходы от реализации материальных запасов (макулатуры, металлолома) – 1000,00 рублей.

Анализ доходов за период 2020 – 2024 годы

год	Субсидия на выполнение государственного задания			Субсидия на иные цели			Средства от приносящей доход деятельности			Итого
	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.	% предыдущего года	%от общей суммы доходов	тыс.руб.
2020	63693,1	54,64%	31,85%	12335,3	35,44%	6,17%	123930,27	273,36%	61,98%	199958,67
2021	57181,5	89,78%	58,28%	3764,3	30,52%	3,84%	37177,6	30,00%	37,89%	98123,4
2022	82368,22	144,05%	66,47%	6320,64	167,91%	5,10%	35220,41	94,74%	28,42%	123909,25
2023	80829,31	98,13%	16,96%	352962,81	5584,29%	74,07%	42656,07	121,11%	8,95%	476547,19
2024	92850,84	114,87%	33,66%	24563,2	6,96%	8,90%	158460,59	371,48%	57,44%	275874,63

Анализ доходов в разрезе кодов финансового обеспечения за 2020-2024 годы (тыс. руб.)



В анализируемом периоде доходы колледжа увеличились за счет субсидии на иные цели. В отчетном году было заключено соглашение на капитальный ремонт общежитий в сумме 23500000,00 рублей. Доходы по государственному заданию увеличились из-за присоединения к нашему учреждению в апреле 2024 года ГОАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки». Доходы от приносящей доход деятельности выросли за счет оплаты штрафных санкций в сумме 6 705,94 тыс.руб.

Расходы колледжа за последние пять лет характеризуются следующими показателями:

Таблица 23

Динамика расходов за период 2020 – 2024 годы

Статьи расходов/ виды средств	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расход ов	тыс.руб.	% от общей суммы расходи в	тыс.руб.	% от общей суммы расходов
фонд оплаты труда	46 039,10	21,6	51 430,70	50,4%	57 376,93	49,74	65 548,10	22,4	80041,8	18,2
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	35 092,90	76,2	38 802,30	75,4%	42 381,89	73,87	48 525,34	74,0	56104,8	70,1
за счет средств субсидии на иные цели	686	1,5	0	0%	0	0	0	0,0		0,0
за счет средств от приносящей доход деятельности	10 260,20	22,3	12 628,40	24,6%	14 995,03	26,13	17 022,76	26,0	23937,0	29,9

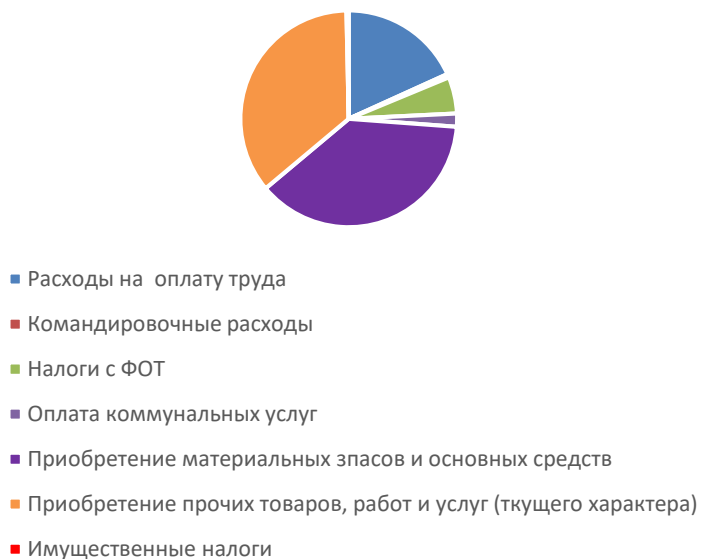
командировочные	323,9	0,2	458,1	0,4%	1 366,39	1,18	1 683,75	0,6	2321,7	0,5%
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	90	26,7	1,4	0,3%	843,99	61,77	1 317,63	78,3	107,5	4,6%
за счет средств субсидии на иные цели	0	0	0	0%	0	0	0,00	0,0		0,0%
за счет средств от приносящей доход деятельности	233,9	73,3	456,7	99,7%	522,4	38,23	366,12	21,7	2214,2	95,4%
налоги с ФОТ	14 362,90	6,7	15 307,30	15%	17 269,83	14,97	19 676,17	6,7	23990,9	5,5%
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	10 957,30	76,2	11 585,60	75,7%	12 751,36	73,84	14 561,78	74,0	16768,6	69,9%
за счет средств субсидии на иные цели	207,2	1,4	0	0%	0	0	0,00	0,0		0,0%
за счет средств от приносящей доход деятельности	3 198,40	22,4	3 721,70	24,3%	4 518,47	26,16	5 114,39	26,0	7222,3	30,1%

оплата коммунальных услуг	5 850,80	2,7	8 088,90	7,9%	8 834,75	7,66	7 422,80	2,5	8634,1	2,0%
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	4 554,60	77,8	6 176,10	76,4%	6 358,93	71,98	5 100,60	68,7	6876,2	79,6%
за счет средств субсидии на иные цели	0	0	0	0%	0	0	0,00	0,0	0,0	0,0%
за счет средств от приносящей доход деятельности	1 296,20	22,2	1 912,80	23,6%	2 475,82	28,02	2 322,20	31,3	1757,9	20,4%
приобретение материальных запасов и основных средств	61 573,80	28,9	9 695,60	9,5%	17 480,83	15,15	13 600,57	4,7	165701,1	37,7%
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	5 741,40	9,3	1 278,50	13,2%	11 720,79	67,05	5 855,58	43,1	5025,1	3,0%
за счет средств субсидии на иные цели	3 409,40	5,5	657,5	6,8%	879,04	5,03	4 886,56	35,9	37504,2	22,6%
за счет средств от приносящей доход деятельности	52 423,00	85,2	7 759,60	80%	4 881,01	27,92	2 858,44	21,0	123171,8	74,3%

приобретение прочих работ и услуг	83 040,60	39	15 048,60	14,7%	11 530,20	9,99	182 786,24	62,5	157065,8	35,8%
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	3 894,20	4,7	3 318,80	22,1%	3 537,81	30,68	3 659,60	2,0	7794,4	5,0%
за счет средств субсидии на иные цели	25 467,30	30,7	5 167,50	34,3%	2 206,90	19,14	171 995,85	94,1	149247,7	95,0%
за счет средств от приносящей доход деятельности	53 679,10	64,6	6 562,30	43,6%	5 785,49	50,18	7 130,80	3,9	23,7	0,0%
Налоги и пошлины	1 535,60	0,7	2 095,10	2,1%	1 501,42	1,3	1 752,27	0,6	1471,3	0,3%
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	1 516,90	98,8	1 569,90	74,9%	1 477,42	98,4	1 464,15	83,6	1447,7	98,4%
за счет средств субсидии на иные цели	0	0	0	0%	0	0	0	0,0	0,0	0,0%
за счет средств от приносящей доход деятельности	18,7	1,2	525,2	25,1%	24	1,6	288,12	16,4	23,6	1,6%
Выплата стипендий, мер									1213,6	0,3%

социальной поддержки										
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ										0,0%
за счет средств субсидии на иные цели										0,0%
за счет средств от приносящей доход деятельности									1213,6	100,0%
Итого	212 726,70	100	102 124,30	100%	115 360,33	100	292 469,92	100,00	439226,7	100,0%
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	61 847,30	29,1	62 732,60	61,4%	79 072,18	68,54	80 484,68	27,5	94124,3	21,4%
за счет средств субсидии на иные цели	29 769,90	14	5 825,00	5,7%	3 085,93	2,68	176 882,40	60,5	186571,9	42,5%
за счет средств от приносящей доход деятельности	121 109,50	56,9	33 566,70	32,9%	33 202,22	28,78	35 102,82	12,0	159564,1	36,1%

Анализ расходов за 2024 год



Из приведенных данных видно, что основные расходы колледжа в 2024 году, а именно 37,7 %, составляют расходы на приобретение прочих товаров, работ и услуг на оснащение помещений учебного корпуса и общежитий. Основным источником финансирования данных расходов – гранты из федерального бюджета на создание образовательно-производственного центра (кластера) «Строительство» по строительной отрасли в Новгородской области и капитальный ремонт общежитий.

Таким образом, в процессе самообследования стратегия финансового обеспечения образовательной деятельности оценена как эффективная, позволяющая обеспечить использование внутреннего финансового потенциала колледжа.

Вместе с тем как для устойчивого функционирования колледжа, так и для его дальнейшего развития необходимо достижение финансовой устойчивости не только за счет эффективного управления и качественной работы подразделений в целом, но и за счет вклада каждого работника в развитие учреждения как целостной структуры. Все подразделения колледжа должны проводить работу по оптимизации расходов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Комиссия по самообследованию сделала следующие выводы:

Ключевые достижения:

- **Лидерство в регионе:** Колледж занял 1-е место в рейтинге профессиональных образовательных организаций Новгородской области и получил статус "местного образца" в бережливом производстве, что подтверждает высокую результативность его деятельности.
- **Качество образовательных программ:** Колледж демонстрирует устойчивую лидирующую позицию в мониторинге качества подготовки кадров за 2024 год. Отмечается позитивная динамика в структуре и содержании подготовки специалистов по основным и дополнительным профессиональным программам, а также программам профессионального обучения.
- **Эффективная реализация образовательных проектов:** Анализ реализации программ профессионального и дополнительного профессионального образования показал эффективность участия колледжа в федеральных и региональных образовательных проектах, что подтверждается выполнением установленных квот (69 слушателей).
- **Высокие результаты демонстрационного экзамена:** 93% студентов успешно сдали демонстрационный экзамен на оценки "отлично" и "хорошо".
- **Стабильное трудоустройство выпускников:** Уровень трудоустройства выпускников остается стабильным (98.67%) и ни один выпускник не состоит на учете как нетрудоустроенный.
- **Развитие чемпионатного движения:** отмечается рост количества компетенций, в которых студенты и школьники участвуют в чемпионатном движении "Профессионалы". Вовлеченность молодежи растет благодаря активному внедрению стандартов движения в учебные программы, продвижению в СМИ и социальных сетях, а также системе премирования победителей и их наставников.
- **Социальная поддержка студентов:** Организована и проводится работа по социальной поддержке студентов, обеспечено качественное социально-педагогическое сопровождение льготных категорий обучающихся. Все социальные выплаты назначаются и выплачиваются в срок, жалоб и претензий по поводу нарушения прав на социальную поддержку не поступало. Мероприятиями в рамках социально-психологического направления охвачено не менее 90% студентов колледжа.

Направления развития и задачи:

- **Совершенствование образовательного процесса:**
 - Сохранить спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ.
 - Увеличить численность обучающихся по программам ДПО, в том числе за счет набора групп из числа студентов колледжа и расширения образовательной рекламы и работы с социальными партнерами.

- Совершенствовать методику подготовки к демонстрационному экзамену.
- Усилить контроль за заполнением преподавателями электронного журнала Дневник.ру.
- Развивать социальное партнерство для практико-ориентированного (дуального) образования и повышения качества практического обучения студентов на реальных рабочих местах.
- Решить вопрос об обеспечении учебного процесса высококвалифицированными кадрами (стажировка) в части учебных и производственных практик.
- Обновить учебную литературу (включая электронные учебники) в соответствии с современными требованиями и примерными программами.
- **Развитие чемпионатного движения:**
 - Усилить работу по формированию у студентов общих компетенций.
 - Повышать квалификацию преподавателей в части овладения активными методами обучения и современными методиками преподавания.
 - Повышать мотивацию преподавателей и студентов.
 - Увеличить количество преподавательского состава, ограничив учебную нагрузку.
 - При приеме преподавателей-совместителей ориентироваться на качество результатов и их контроль.
 - Расширить систему наставничества над молодыми преподавателями.
 - Усилить контроль за качеством преподавания.
- **Материально-техническое обеспечение:**
 - Развивать материально-техническую базу, включая ремонт спортивных сооружений, дополнительное оборудование рабочих мест современной техникой с устойчивым доступом в интернет, размещение современной компьютерной и мультимедийной техники в каждом учебном кабинете, увеличение пространства буфета.
 - Решить проблему с недостаточным количеством помещений и обеспеченностью мастерских расходными материалами.
- **Кадровое обеспечение:**
 - Решить проблему нехватки преподавателей и высокой нагрузки на преподавателей профессионального цикла.
- **Социально-психологическое направление:**
 - Поддерживать удовлетворительные условия проживания в общежитиях.
- **Взаимодействие с родителями:**
 - Обеспечить более тесный контакт с родителями со стороны кураторов групп и заведующих отделений.
- **Безопасность и охрана труда:**

- Поддерживать условия обеспечения безопасности образовательного процесса в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами.

- **Финансовая устойчивость:**

- Достижение финансовой устойчивости не только за счет эффективного управления и качественной работы подразделений в целом, но и за счет вклада каждого работника в развитие учреждения как целостной структуры. Все подразделения колледжа должны проводить работу по оптимизации расходов.

Вывод:

Колледж демонстрирует стабильный уровень результативности реализации основных профессиональных образовательных программ и обладает значительным потенциалом для дальнейшего развития. Реализация намеченных задач позволит укрепить лидирующие позиции колледжа в регионе и обеспечить качественную подготовку конкурентоспособных специалистов.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	184
1.1.1	По очной форме обучения	184
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1181
1.2.1	По очной форме обучения	1169
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	12
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	29
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	486
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	204/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	531/45%

	численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	692/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/51%
1.11.1	Высшая	22/32%
1.11.2	Первая	13/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15/27%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	275 874,63 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	=275 874,63/ 69=3998,18 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	=158 460,59/ 69 =2296,53 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	142,0 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,01 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,29 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15/1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными	--

	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	--

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	--
4.4.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11
4.5.1	по очной форме обучения	11

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	--

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	--
4.6.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--

4.6.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	60/87%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)