



Волховец
ДВЕРИ И ИНТЕРЬЕРНЫЕ РЕШЕНИЯ

Министерство образования Новгородской области

*Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Новгородский строительный колледж"*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № ____ от __.__.2024 г.

Утверждено Приказом
ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

приказ № ____ от __.__.2024г.
_____/_____/

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО ПК «Волховец»

_____/_____/

2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

- 1. ООО ПК «Волховец»**
- 2. ИП Логинов А.В. «Валдайский Мастер»**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	33
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	15
5.4. Календарный учебный график	37
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	39
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	39
5.7. Практическая подготовка	39
5.8. Государственная итоговая аттестация	40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	40
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	41
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	42
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	42
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26.11.2018 № 49797);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Устав ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ЕН – Математический и общий естественно- научный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)		
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 28 июня 2023 N 430 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	нет	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	1 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 час	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	972	752
социально-экономический цикл	180	116
общепрофессиональный цикл	144	72
профессиональный цикл	648	564
в т.ч. практика:	432	432
- учебная	0	0
- производственная	432	432
- по профилю специальности/преддипломная	0	0
Вариативная часть образовательной программы	468	214
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	280	192
<i>Цифровая экономика</i>	76	40
<i>Выполнение работ по профессии 16671 Плотник</i>	204	152
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	
Всего	1476	966

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» осваивает общие виды деятельности: Выполнение столярных работ; Выполнение плотничных работ

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.035 Паркетчик	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1092н	С/3 Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований	С/01.3 Настилка полов
			С/3 Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований	С/02.3 Ремонт поврежденных и изношенных паркетных планок, досок и щитов

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение столярных работ	ПМ. 01 Выполнение столярных работ
Выполнение плотничных работ	ПМ.02 Выполнение плотничных работ
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов
Выполнение работ по профессии 16671 Плотник	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16671 Плотник

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03		Умения:

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09		Умения:

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
		Умения:
		организовывать рабочее место для выполнения столярных работ
		читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим заданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству выполнения столярных работ
		подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

		Знания:
		правила организации рабочего места для выполнения столярных работ
		виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений
		и инвентаря
		безопасные условия
		в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
		Навыки:
		изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий
		изготовления столярных изделий различной сложности
		Умения:
		изготавливать столярные изделия различной сложности
		подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физические, механические
		и технологические свойства материалов
		технологии изготовления столярных изделий и деталей
		безопасные условия
		в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий	Практический опыт:
		сборки и монтажа столярных изделий
		Умения:
		подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент

		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правила чтения рабочих чертежей и технологической документации
		технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы	Практический опыт:
		проведения ремонтных столярных работ
		Умения:
		подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять ремонтные столярные работы
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физические, механические и технологические свойства материалов
		технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	Навыки:
		проведения проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий
		Умения:
		проводить проверку качества выполнения столярных работ

		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физические, механические и технологические свойства материалов
		требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ
		в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
		Умения:
		организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правила организации рабочего места для выполнения плотничных работ
		правила чтения рабочих чертежей и технологической документации
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных	Навыки:
		выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения
		выполнения плотничных общестроительных работ

	элементов различного назначения	Умения:
		изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом
		подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
		подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правила чтения рабочих чертежей и технологической документации
		физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов
		технологию заготовок деревянных элементов и сборки их в конструкции
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.	Навыки:
		сборочных и монтажных плотничных работ
		выполнения опалубочных работ различной сложности
		выполнение плотничных работ при устройстве кровель, оконных и дверных проемов
		Умения:
		читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом

		подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
		подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
		производить сборку и монтаж плотничной конструкции
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов
		виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций	Навыки:
		проведения ремонтных плотничных работ
		Умения:
		подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент
		выполнять ремонт плотничных конструкций
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов

		виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря виды и способы ремонта деревянных конструкций безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.	Навыки: проведения проверки точности и качества выполнения плотничных работ Умения: подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент проводить проверку качества выполнения плотничных работ выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий и их соединения в конструкции требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ готовить переплеты к остеклению подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований

		устанавливать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правила чтения рабочих чертежей и технологической документации
		физические, механические и технологические свойства стекольных материалов
		виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного инструмента
		виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов
		способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
		проведения проверки качества выполнения стекольных работ
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения работ по устройству паркетных полов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
		Умения:
		организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований

		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
		Знания:
		правила организации рабочего места для устройства паркетных полов
		виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления
		с учетом технологических требований
		безопасные условия
		в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	ПК 3.2. Устройство покрытий паркетных полов.	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
		Навыки:
		устройства покрытий паркетных полов с использованием различных материалов
		Умения:
		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований
		подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент
		и приспособления с учетом технологических требований
		устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки
		укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации
		физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ

		способы и приемы подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов
		виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований
ПК 3.3. Отделка и ремонт паркетных полов.		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
		Навыки:
		настилки, ремонта и отделки паркетных полов из различных материалов
		Умения:
		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований
		подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент
		и приспособления с учетом технологических требований
		устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки
		проводить отделку и ремонт паркетных полов
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации
		физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ
		способы и приемы подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов
		виды и способы ремонта паркетных полов
		виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований

		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
ПК 3.4. Реставрация полов из художественного паркета.		Навыки:
		отделки полов из художественного паркета при реставрации
		Умения:
		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований
		подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований
		укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы
		проводить отделку и ремонт паркетных полов
		реставрировать полы из художественного паркета
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации
		физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ
		виды и способы ремонта паркетных полов
		виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований

	ПК 3.5. Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
		Навыки:
		проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола
		Умения:
		читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		требования, предъявляемые к качеству паркетных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
Выполнение работ по профессии 16671 Плотник	ПК 4.1 Складирование пиломатериалов и бревен, предназначенных для выполнения плотницких работ	Навыки:
		Подготовка площадки для складирования пиломатериалов и бревен с учетом требований пожарной безопасности. Укладка пиломатериалов по сортам и размерам с устройством проездов между штабелями с учетом правил складирования и требований пожарной безопасности Маркировка и укладка бревен с устройством проездов между штабелями с учетом правил складирования и требований пожарной безопасности Подготовка поверхностей под оштукатуривание
		Умения:
		Осуществлять подготовку площадки для складирования пиломатериалов и бревен с учетом требований пожарной безопасности и правил складирования лесоматериалов.

		Выполнять складирование и размещать пиломатериалы и бревна на площадках, отведенных для их хранения с учетом правил складирования и требований пожарной безопасности. Сортировать лесоматериалы по сортам и размерам. Маркировать бревна, предназначенные для выполнения плотницких работ. Пользоваться грузоподъемным оборудованием и такелажной оснасткой для погрузки, выгрузки и складирования пиломатериалов и бревен.
		Знания:
		Правил работы с грузоподъемным оборудованием и такелажной оснасткой. Основных видов пиломатериалов и бревен, применяемых в строительстве. Правил складирования пиломатериалов и бревен с учетом обеспечения безопасности и доступности их при производстве погрузо-разгрузочных работ. Правил противопожарной безопасности при работе с легко воспламеняющимися материалами.
		Навыки:
	ПК 4.2 Подготовка рабочего места для проведения плотницких работ и уборка по окончании этих работ	Оборудование рабочего места плотника трапами, настилами и ограждениями на лесах и подмостях. Проверка устойчивости лесов и подмостей, состояния рабочих проходов. Проверка исправности инструментов для выполнения плотницких работ. Уборка рабочих мест плотника.
		Умения:
		Устанавливать леса, подмости, трапы, настилы и ограждения для работы на высоте. Проверять исправность установленных лесов, подмостей, трапов, настилов и ограждений.
		Знания:
		Правил установки лесов, подмостей, трапов, настилов и ограждений. Способов проверки исправности установленных лесов, подмостей, трапов, настилов и ограждений. Способов проверки исправности инструментов, используемых при производстве плотницких работах. Правил безопасного выполнения работ. Правил противопожарной безопасности.
		Навыки:

	ПК 4.3 Устройство деревянной опалубки монолитных конструкций зданий	Доставка элементов деревянной опалубки к месту монтажа Раскладка элементов деревянной опалубки в соответствии с проектом производства работ (ППР) Сборка элементов деревянной опалубки в опалубочную конструкцию в соответствии с рабочими чертежами Устройство площадки для производства арматурных и бетонных работ
		Умения:
		Читать рабочие чертежи Выставлять деревянные щиты опалубки в соответствии с рабочими чертежами Производить проверку соответствия смонтированной опалубки рабочим чертежам и геодезическим отметкам Осуществлять контроль за исправностью опалубки в процессе бетонирования Осуществлять подготовку рабочего места для производства арматурных и бетонных работ Применять инструменты и такелажную оснастку, используемые при производстве опалубочных работ Применять средства пожаротушения
		Знания:
		Правил устройства опалубки монолитных конструкций Способов обеспечения устойчивости и жесткости опалубки Технологии устройства опалубки монолитных конструкций Инструкции по работе с инструментами, используемыми при выполнении плотницких работ
	ПК 4.4 Выполнение механизированных работ по защите деревянных конструкций антисептическими и огнезащитными составами	Навыки:
		Подготовка рабочего места для производства работ по нанесению антисептических и огнезащитных (химических) составов Подготовка средств механизации для нанесения химических составов Использование средств индивидуальной защиты, предназначенных для работы с химическими составами Выполнение работ по нанесению химических составов
		Умения:
		Применять средства механизации для нанесения химических составов на заготовленные элементы

		Осуществлять проверку исправности инструмента и средств механизации для нанесения химических составов Применять средства индивидуальной защиты, предназначенные для работы с химическими составами Проверять пригодность средств индивидуальной защиты для использования Знания: Номенклатура и основных характеристик химических составов, используемых для антисептической защиты и защиты от возгорания Состав комплекта средств индивидуальной защиты при работе с химическими составами и порядок их предварительного осмотра на предмет отсутствия повреждений Инструкции по работе с инструментами, используемыми для нанесения химических составов Инструкции по защите деревянных конструкций химическими составами
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 03 Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.	16.035	С/3 Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований	С/01.3 Настилка полов
		ПК 3.2. Устройство покрытий паркетных полов.	16.035	С/3 Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований	С/02.3 Ремонт поврежденных и изношенных паркетных планок, досок и щитов
		ПК 3.3. Отделка и ремонт паркетных полов.	16.035	Д/4 Настилка и ремонт полов в помещениях большой площади, овальной и круглой формы из художественного паркета	Д/01.4 Разметка и подготовка помещения Д/02.4 Изготовление художественных щитов и настилка полов из художественного паркета
		ПК 3.4. Реставрация полов из художественного паркета.	16.035	Е/4 Реставрация полов из художественного паркета	Е/01.4 Подготовка лекал Е/02.4 Отделка полов из художественного паркета при реставрации

		ПК 3.5. Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.	16.035	Е/4 Реставрация полов из художественного паркета	Е/01.4 Подготовка лекал Е/02.4 Отделка полов из художественного паркета при реставрации
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Изготовление, сборка, установка, ремонт и реставрация деревянных конструкций в промышленности Выполнение работ по профессии 16671 Плотник	ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	40.181	А/2 Выполнение подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ	А/01.2 Выполнение подготовительных плотничных общестроительных работ А/02.2 Выполнение подготовительных опалубочных работ
		ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы	40.181	А/2 Выполнение подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ	А/01.2 Выполнение подготовительных плотничных общестроительных работ А/02.2 Выполнение подготовительных опалубочных работ
		ПК 4.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	40.181	В/3 Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки
		ПК 4.4. Выполнять сборочные и	40.181	С/3 Выполнение плотничных	С/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ средней

		монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией.		общестроительных и опалубочных работ средней сложности	сложности С/02.3 Выполнение опалубочных работ средней сложности
		ПК 4.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда.	40.181	D/4 Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами	D/01.4 Выполнение плотничных общестроительных работ с крупногабаритными строительными материалами D/02.4 Выполнение опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами
		ПК 4.6. Производить ремонт плотничных конструкций	40.181	Е/4 Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки	Е/01.4 Выполнение сложных плотничных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами Е/02.4 Выполнение сложных опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	Единый тарифно- квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Раздел "Строительные, монтажные и ремонтно- строительные работы"	Столяр строительный 2-й разряд Характеристика работ. Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея. Должен знать: основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.
		ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности			
		ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий			
		ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы			
		ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий			
	ВД 02 Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.	Единого тарифно- квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019Выпуск №3 ЕТКС	Раздел "Строительные, монтажные и ремонтно- строительные работы	Характеристика работ. Выполнение плотничных и опалубочных работ. Выполнение работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями и кровель из штучных материалов. Обработка
		ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения			

		ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.			лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание. Смазка накатов и опалубки. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций. Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок. Разборка заборов, мостиков и настилов. Разборка полов, подборов и накатов. Разборка заборных стенок. Очистка опалубки от бетона и раствора. Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки. Сортировка штучных кровельных материалов. Конопатка стен и оконных проемов. Должен знать: основные виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины; способы грубой обработки лесоматериалов; правила обращения с
		ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций			
		ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.			

					антисептическими и огнезащитными составами и приемы покрытия ими деревянных деталей и конструкций с помощью кистей; способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки; правила перемещения и складирования грузов малой массы; виды рулонных и штучных кровельных материалов; способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов.
--	--	--	--	--	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

[illegible]

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1		
СГ.05	Основы бережливого производства				+			+																					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																												
ОП.01	Основы строительного черчения	+	+	+							+						+					+					+		
ОП.02	Основы строительного материаловедения		+	+						+	+					+	+				+	+				+	+		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	+	+	+	+	+				+																	+		
ОП.05	Цифровая экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+		
П.00	Профессиональный цикл																												
ПМ.01	Выполнение столярных работ	+	+	+							+	+	+	+	+	+													
МДК.01.01	Технология столярных работ	+	+	+							+	+	+	+	+	+													
ПП.01	Производственная практика	+	+	+							+	+	+	+	+	+													
ПМ. 02	Выполнение плотничных работ	+	+	+													+	+	+	+	+								
МДК.02.01	Технология плотничных работ	+	+	+													+	+	+	+	+								
ПП.02	Производственная практика	+	+	+													+	+	+	+	+								
ПМ.03	Выполнение работ по устройству паркетных полов	+	+	+																		+	+	+	+	+			
МДК.03.01	Технология паркетных работ	+	+	+																		+	+	+	+	+			
ПП.03	Производственная практика	+	+	+																		+	+	+	+	+			

[illegible]

ЭК.02	Черчение	-, Дз, -, -	76	36	76						40		36					
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл	5Дз / 0Э	180	116	180	0	0	0	180	0	0	0	64	0	0	0	116	0
СГ.01	История России	-, Дз, -, -	32	12	32				32	0			32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, Дз	32	32	32				32	0							32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, Дз	36	12	36				36	0							36	
СГ.04	Физическая культура	-, -, -, Дз	48	48	48				48	0							48	
СГ.05	Основы бережливого производства	-, Дз, -, -	32	12	32				32	0			32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2Дз / 3Э	326	166	280	0	10	36	144	182	244	10	36	0	0	0	0	0
ОП.01	Основы строительного черчения	-, Дз, -, -	36	26	36				36	0			36					
ОП.02	Основы строительного материаловедения	Дз, -, -, -	36	12	36				36	0	36							
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	Э, -, -, -	84	44	72			12	36	48	72							
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	Э, -, -, -	94	44	72		10	12	36	58	72	10						
ОП.05 Ц	Цифровая экономика	Э, -, -, -	76	40	64			12		76	64							
ПП. 00	Профессиональный цикл	4Дз / 8Э	934	684	288	540	10	96	648	286	0	0	216	10	288	0	324	0
ПМ. 01	Выполнение столярных работ	1Дз / 2Э	250	188	72	144	10	24	228	22	0	0	216	10	0	0	0	0
МДК.01.01	Технология столярных работ	-, Э, -, -	94	44	72		10	12	72	22			72	10				
ПП.01	Производственная практика	-, Дз, -, -	144	144		144			144	0			144					
	Экзамен по модулю	-, Э, -, -	12					12	12	0								
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	1Дз / 2Э	240	188	72	144	0	24	228	12	0	0	0	0	216	0	0	0
МДК.02.01	Технология плотничных работ	-, -, Э, -	84	44	72			12	72	12					72			
ПП.01	Производственная практика	-, -, Дз, -	144	144		144			144	0					144			
	Экзамен по модулю	-, -, Э, -	12					12	12	0								
ПМ.03	Выполнение работ по устройству паркетных полов	1Дз / 2Э	240	156	72	144	0	24	192	48	0	0	0	0	72	0	144	0
МДК.03.01	Технология паркетных работ	-, -, Э, -	84	12	72			12	36	48					72			
ПП.03	Производственная практика	-, -, Дз, -	144	144		144			144	0							144	
	Экзамен по модулю	-, -, -, Э	12					12	12	0								
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16671 Плотник	1Дз / 2Э	204	152	72	108	0	24	0	204	0	0	0	0	0	0	180	0

МДК.04	Качество плотничных работ	-, -, -, Э	84	44	72			12		84							72	
ПП.04	Производственная практика	-, -, -, Дз	108	108			108			108							108	
	Экзамен по модулю	-, -, -, Э	12					12		12								
ПА	Промежуточная аттестация и консультации									36		44		46		46		
Всего работ во взаимодействии с преподавателем										602		834		602		798		
Всего самостоятельной работы											10		30		10		30	
ВСЕГО				2916	1380	2124	540	80	172		612		864		612		828	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36														1	
	Демонстрационный экзамен		36														1	
	ИТОГО	55Дз / 15Э	2952	966	2124				972	468								
Государственная итоговая аттестация 1. Программа обучения по специальности Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего _____ недель) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с _____ по _____						Всего	Дисциплин и МДК				576	676	422	530				
							Практики				0	144	144	252				
							Экзамены				36	44	46	46				
							ВСЕГО				612	864	612	828				
							Количество экзаменов				3	4	4	4				
							зачётов				2	8	4	8				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	ОП.05 Цифровая экономика	76	ЦОМ/проект	Формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения IT-технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях
2	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16671 Плотник	204	Работодатель	<i>Общество с ограниченной ответственностью Производственная Компания "Волховец"</i> Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности для получения квалификации рабочего, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
Итого		280		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<u>Производственная практика</u>	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16671 Плотник	<u>108</u>	<u>4</u>		

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; **г** – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каник улы	Всего
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	35	1252	16	576	19	676	2	80	1	36	1	44	4	144	0	0	4	144	0	0	11	1476
2 курс	26	952	12	422	15	530	3	92	1	46	1	46	11	396	4	144	7	252	1	36	2	1476
Всего	61	2204	28	998	34	1206	5	172	2	82	3	90	15	540	4	144	11	396	1	36	13	2952

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *Общество с ограниченной ответственностью Производственная Компания «Волховец»*, при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *Общество с ограниченной ответственностью*

Производственная Компания «Волховец» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

кабинеты математики

кабинет истории

кабинет иностранного языка

кабинет русского языка и литературы

кабинет информатика

Безопасности жизнедеятельности;

Основ бережливого производства;

Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

Основ строительного черчения;

Основ строительного материаловедения;

Строительных машин и средств малой механизации.

Лаборатории:

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская «Плотницкое дело»

Зона под вид работ «Охрана труда и безопасность в строительстве»

Зона под вид работ «Строительная испытательная лаборатория по испытанию и обследованию конструкций зданий»

Спортивный комплекс

спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал/лекторий

конференц-зал с выходом в Интернет.

Модульная платформа Moodle для организации дистанционного обучения.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Общество с ограниченной ответственностью Производственная Компания «Волховец»*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 75 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	<i>Кузьмин Виктор Александрович</i>	<i>ООО Производственная Компания «Волховец»</i>		
2	<i>Королев Игорь Михайлович</i>	<i>ООО Производственная Компания «Волховец»</i>		

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.