



Министерство образования Новгородской области

*Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Новгородский строительный колледж"*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

07.02.01 Архитектура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Архитектор

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № ____ от __.__.2024 г.

Утверждено Приказом
ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

приказ № ____ от __.__.2024г.
_____/О.А. Халепо/

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «АрхиКом»

_____/С.Р. Форер/

2024 год

Лист согласования

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

- 1. Ассоциация "Саморегулируемая организация Некоммерческое партнерство
Объединение Проектировщиков "ОсноваПроект";**
- 2. Общество с ограниченной ответственностью "Архиком";**
- 3. Общество с ограниченной ответственностью "Комплексная проектная мастерская
"Горпроект"**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	10
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	25
5.1. Учебный план	25
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	25
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	15
5.4. Календарный учебный график	30
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	32
5.7. Практическая подготовка	32
5.8. Государственная итоговая аттестация	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	35
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	35
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 07.02.01 Архитектура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2023 г. N 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2023 г. N 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 ноября 2020 г. N 787н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве"

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 апреля 2022 № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»

Устав ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ЕН – Математический и общий естественно- научный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 апреля 2022 № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2023 г. N 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»	
Квалификация (-и) выпускника	Архитектор	
в т.ч. дополнительные квалификации	нет	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 час	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1698	1036
социально-гуманитарный цикл	304	224
общепрофессиональный цикл	512	168
профессиональный цикл	882	644
в т.ч. практика:	324	324
- учебная	36	36
- производственная	288	288
- по профилю специальности/ преддипломная	0	0
Вариативная часть образовательной программы	1038	776
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	536	408
<i>Цифровая экономика</i>	76	40
<i>Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования</i>	460	368

ГИА в форме демонстрационного экзамена + <i>указывается из ФГОС</i>	216	
Всего	2952	1812

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	Архитектор	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. № 202н	А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений
				Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
				Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПМ. 01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации
Технологии развития городов и территорий	ПМ.03 Технология развития городов и территорий
Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования.

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03		Умения:

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09		Умения:

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Навыки:
		Сбора, обработки, документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта Подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных Проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации Подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы
		Умения:
		Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки

		Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности Выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений Пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной документацией Знания: Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование Региональные и местные архитектурные традиции Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические Значение математики в профессиональной деятельности
--	--	--

		Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности Основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики Основы интегрального и дифференциального исчисления Виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость
	ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.	Навыки: Разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации Оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов Разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами Умения: Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования Осуществлять анализ содержания проектных задач Осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование Осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта

		Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности Знания: Средства и методы архитектурно-строительного проектирования Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки Принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
--	--	--

		Основные технологии производства строительных и монтажных работ Методику проведения технико-экономических расчетов проектных решений Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений Значение математики в профессиональной деятельности Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности Основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики Основы интегрального и дифференциального исчисления
	ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.	Навыки: Оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации Оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта Умения: Оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям Использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео Оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности Знания: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей

		Значение математики в профессиональной деятельности Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности Основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики Основы интегрального и дифференциального исчисления
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	Навыки:
		Оформление текстовых материалов архитектурного раздела проектной документации Оформление графических материалов архитектурного раздела проектной документации Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта
		Умения:
		Применять требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов по разработанным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям, включая описания и обоснования архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений Применять требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования текстовых и графических материалов по разработанным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям, включая архитектурные чертежи, отображения и цветовые решения фасадов, поэтажные планы, разрезы, экспликации
		Знания:
		Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта

	ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации.	Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов, создания чертежей и моделей Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации
		Навыки:
		Применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; Презентовать разработанный материал.
		Умения:
		Применять требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы
		Знания: Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации Методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации
Технологии развития городов и территорий	ПК 3.1. Создавать цифровой двойник объектов и сооружений	Навыки:
		Создавать цифровой двойник объектов и сооружений
		Умения:
		Собирать и обрабатывать данные для создания ЦД Математическое моделирование и цифровых теней
		Знания:

		ЦД и Блокчейн . Схема ЦД и роль составляющих технологий ЦД как способ преодоления сложности инженерных систем . ЦД и концепция MBSE ЦД как интеграция этапов жизненного цикла изделия Объединение ЦД в комплексных объектах и их взаимодействие Типы ЦД и их классификация .. Трактовка термина «ЦД» в разных отраслях экономики Границы восприятия термина «ЦД» в профессиональном сообществе ЦД на пике завышенных ожиданий Игроки рынка ЦД и варианты их ранжирования
	ПК 3.2. Создавать объёмные цифровые модели по данным сканирования земной поверхности	Навыки:
		Создавать цифровые модели и двойников с помощью использования инструментов, образовательных ресурсов
		Умения:
		Создавать модели ЦД конструктивного элемента здания, сооружения. Создавать модели ЦД здания, сооружения. Создавать модели ЦД по проведению входного контроля качества конструкций, изделий, материалов и оборудования Создавать модели ЦД по проведению геодезического контроля Создавать модели ЦД по проведению контроля соблюдения правил складирования и хранения применяемых материалов, изделий и оборудования Создавать модели ЦД по проведению операционного контроля и освидетельствованию скрытых работ
		Знания: Определение цифрового двойника (ЦД), эволюция термина, эволюция составляющих технологий. Инжиниринговые инструменты для создания ЦД и их эволюция . ЦД и оптимизация изделия, аддитивные технологии Технологии сбора и обработки данных для создания ЦД Технологии математического моделирования и цифровых теней ЦД, облака и периферийные вычисления ЦД и новые человеко-машинные интерфейсы

Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	ПК 4.1. Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	Навыки:
		Изготовление особо сложных узлов макетов из нормализованных и ненормализованных элементов и особо сложных, уникальных макетов из различных материалов. Разработка и изготовление схем из разъёмных блоков, приспособлений и ненормализованных узлов макетов. Составление заданий на изготовление крупных узлов макетов и выдача их исполнителям. Проверка соответствия готовых макетов установленным заданиям. Изготовление особо сложных деталей и узлов кузова и интерьера автомобилей и сложных макетов новых моделей автомобилей из различных материалов по рабочим эскизам и чертежам.
		Умения:
		Готовить точные технические чертежи 2D, отображающие точную и однозначную информацию для будущих пользователей; готовить и корректировать по размерам технический чертеж 2D изданных 3DCAD; снабжать чертежи четкой маркировкой; создавать данные 3DCAD прототипа в целом и компонентов в разобранном виде; производить модели прототипа в соответствии с требованиями к конструкции, указанными материалами и спецификациями; использовать ручные инструменты и механизмы для производства прототипа; использовать измерительное оборудование, программное обеспечение САМ для производства точных моделей, производственных прототипов и инженерных компонентов; производить модели из стандартных пластиков; производить финишную обработку поверхностей прототипа; производить покраску прототипа аэрозольным баллончиком; производить полировку окрашенных моделей; оснащать модели соответствующими этикетками; демонстрировать работоспособность готового изделия; ведение рабочего журнала; сдача макетов заказчику; оформление акта сдачи-приемки макетов.
		Знания:

		Технологию изготовления особо сложных и уникальных макетов; основы конструирования; правила составления и чтения сложных конструктивных и габаритных размеров чертежей; способы разработки и изготовления технологической оснастки для создания ненормализованных узлов макетов; способы изготовления сложных линий криволинейных поверхностей; правила оформления документации на выдачу задания и составления приемо-сдаточного акта; основы проекционного черчения в объеме, необходимом для чтения чертежей и эскизов отдельных проектных элементов по частям проекта; предполагаемое предназначение конечного устройства, для которого делается прототип; набор функций конечного изделия (механические, электрические, гидравлические и прочие); типы и характеристики материалов, использованных в процессе создания моделей прототипов; назначение и принцип работы применяемых приспособлений и станков; номенклатуру нормализованных деталей и элементов макетов, способы их соединения; технологию изготовления простых деталей; типы краски и красочных покрытий, необходимые для прототипа; безопасное использование красок и шлифовальных материалов; требования охраны труда; инструкция по пожарной безопасности; инструкция по промышленной безопасности; инструкция по экологической безопасности.
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно- планировочных решений	10.008 Архитектор	А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	А/01.5 Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений
		ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно- планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	10.008 Архитектор		А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
		ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию	10.008 Архитектор		А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том

		отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций			числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
	ВД 02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	10.008 Архитектор		А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
		ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	10.008 Архитектор		А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
	ВД 04 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования.	ПК 4.1. Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	<i>Формулировка отсутствует</i>	<i>Формулировка отсутствует</i>	<i>Формулировка отсутствует</i>
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Технология развития городов и территорий	ПК 3.1. Создавать цифровой двойник объектов и сооружений	<i>Формулировка отсутствует</i>	<i>Формулировка отсутствует</i>	<i>Формулировка отсутствует</i>
		ПК 3.2. Создавать объёмные цифровые модели по данным сканирования земной поверхности	<i>Формулировка отсутствует</i>	<i>Формулировка отсутствует</i>	<i>Формулировка отсутствует</i>

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии/специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)														
		Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)									Профессиональные компетенции (ПК)					
Обязательная часть образовательной программы		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины															
ООД. 01	Русский язык	+	+	+	+	+	+			+						
ООД. 02	Литература	+	+		+	+	+			+						
ООД. 03	Иностранный язык	+	+		+		+	+		+					+	
ООД. 04	Математика	+	+	+	+									+		
ООД. 05	Информатика	+	+	+	+									+	+	
ООД. 06	История	+				+	+				+				+	
ООД. 07	География	+	+	+	+			+						+		
ООД. 08	Обществознание	+	+	+	+	+	+			+				+	+	
ООД. 09	Физика (углублённый)	+	+	+	+	+		+								
ООД. 10	Химия	+	+	+	+			+				+				
ООД. 11	Биология	+	+	+	+			+						+		
ООД. 12	Физическая культура								+							
ООД. 13	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл															
СГ.01	История России	+				+	+				+				+	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		+		+	+		+					+	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
СГ.04	Физическая культура								+							
СГ.05	Основы финансовой грамотности			+												
ОП.00	Общепрофессиональный цикл															
ОП.01	Техническая механика	+	+								+					
ОП.02	Начертательная геометрия	+								+			+	+		
ОП.03	Рисунок и живопись	+			+						+					
ОП.04	История архитектуры	+				+	+				+				+	
ОП.05	Типология зданий	+	+							+	+	+				
ОП.06	Архитектурное материаловедение	+	+					+			+	+	+			
ОП.07	Основы геодезии	+									+	+	+			
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	+		+							+	+				
ОП.09	Основы строительного производства	+									+		+			

ОП.10	Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере	+	+	+											+
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+										+	+
ОП.12	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	+	+	+											+
ОП.13	Цифровая экономика	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
П.00	Профессиональный цикл														
ПМ.01	Наименование профессионального модуля	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		
МДК.01.01	Архитектурная графика с элементами макетирования	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		
МДК.01.02	Начальное архитектурное проектирование	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		
МДК.01.03	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		
МДК.01.04	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		
ПМ.02	Оформление архитектурного раздела проектной документации	+	+	+	+	+				+				+	+
МДК.02.01	Оформление архитектурного раздела проектной документации	+	+	+	+	+				+				+	+
МДК.02.02	Оформление презентационных материалов по проектной документации	+	+	+	+	+				+				+	+
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+				+				+	+
ПМ.03	Технология развития городов и территорий	+	+	+	+	+				+				+	+
МДК.03.01	Создание цифрового двойника объектов и сооружений	+	+	+	+	+				+				+	+
МДК.03.02	Создание объёмных цифровых моделей по данным сканирования земной поверхности	+	+	+	+	+				+				+	+
ПП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+				+				+	+
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования.	+	+	+	+	+				+				+	+
МДК.04.01	Архитектурно-строительное черчение	+	+	+	+	+				+				+	+
МДК.04.02	Макетирование	+	+	+	+	+				+				+	+
УП.04.01	Учебная практика (черчение)	+	+	+	+	+				+				+	+
УП.04.02	Учебная практика (макетирование)	+	+	+	+	+				+				+	+

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

[illegible]

ЭК.02	Основы проектной деятельности	-, дз, -, -, -, -	54	22	34			20							34	20									
ЭК.02	Черчение	-, дз, -, -, -, -	76	36	76							26			50										
СПЦ.00	Социально-гуманитарный цикл	03 / 4Дз / 1Э	336	224	304	0	0	20	12	304	32	0	0	0	0	28	0	158	20	66	0	52	0		
СГ.01	История России	-, -, -, дз, -, -	32	12	32					32	0							32							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, Э, -, -	86	54	54			20	12	54	32							54	20						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, -, дз	68	34	68					68	0									34		34			
СГ.04	Физическая культура	-, -, -, -, -, дз	118	112	118					118	0					28		40		32		18			
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-, -, -, дз, -, -	32	12	32					32	0							32							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	13 / 6Дз / 5Э	938	526	828	0	0	38	72	512	426	0	0	0	0	258	6	372	8	154	6	44	18		
ОП.01	Техническая механика	-, -, дз, -, -, -	36	20	32			4		36	0					32	4								
ОП.02	Начертательная геометрия	-, -, Э, -, -, -	84	36	72				12	48	36					72									
ОП.03	Рисунок и живопись	-, -, -, -, Э, -	220	180	204			4	12	120	100					52	2	50		102	2				
ОП.04	История архитектуры	-, -, -, дз, -, -	40	14	32			8		40	0							32	8						
ОП.05	Типология зданий	-, -, Э, -, -, -	66	16	54				12	36	30					54									
ОП.06	Архитектурное материаловедение	-, -, дз, -, -, -	48	22	48					48	0					48									
ОП.07	Основы геодезии	-, -, -, дз, -, -	54	28	54					54	0							54							
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	-, -, -, -, -, Э	94	10	64			18	12	94	0									20		44	18		
ОП.09	Основы строительного производства	-, -, -, -, дз, -	36	20	32			4		36	0									32	4				
ОП.10	Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере	-, -, -, дз, -, -	54	54	54						54							54							
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, -, Э, -, -	98	86	86				12		98							86							
ОП.12	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	-, -, -, 3, -, -	32		32					0	32							32							
ОП.13 Ц	Цифровая экономика	-, -, -, Э, -, -	76	40	64				12		76							64							
ПП. 00	Профессиональный цикл	03 / 10Дз / 10Э	1462	986	626	540	180	8	108	882	580	0	0	0	0	272	0	250	8	338	0	486	0		

[illegible]

ПМ. 04	Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	03 / 2Дз / 3Э	460	368	208	216	0	0	36		460	0	0	0	0	208	0	108	0	108	0	0	0
МДК.04.01	Архитектурно-строительное черчение	-, -, Э, -, -, -	112	80	100				12	0	112					100							
МДК.04.02	Макетирование	-, -, -, Э, -, -	120	72	108				12	0	120						108						
УП.04.01	Учебная практика (черчение)	-, -, ДЗ, -, -, -	108	108		108				0	108					108							
УП.04.02	Учебная практика (макетирование)	-, -, -, -, ДЗ, -	108	108		108					108								108				
	Экзамен по модулю	-, -, -, -, Э, -	12						12	0	12												
ПА	Промежуточная аттестация и консультации											10		30		48		48		48		48	
Всего работ во взаимодействии с преподавателем												592		824		606		828		606		630	
Всего самостоятельной работы													20		40		6		36		6		18
ВСЕГО		13 / 31Дз / 20Э	4212	2150	3134	540	180	126	232	##	##	612		864		612		864		612		648	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216																				6
	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)		144																				4
	Защита дипломного проекта (работы)		36																				1
	Демонстрационный экзамен		36																				1
	ИТОГО		4428	2150	3134																		
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа обучения по специальности Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего _____ недель) 1.2. Выполнение демонстрационного экзамена с _____ по _____					Всего	Дисциплин и МДК						582		794		450		780		450		258	
						Учебной практики						0		0		108		0		108		36	
						Производственной практики						0		0		0		0		0		288	
						Экзамены						10		30		48		48		48		48	
						Самостоятельная работа						20		40		6		36		6		18	
						ВСЕГО						612		864		612		864		612		648	
						Количество экзаменов						1		3		4		4		4		4	
						зачётов						3		8		3		7		3		8	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	ОП.13 Цифровая экономика	76	ЦОМ/проект	Формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения IT-технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.
2	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования.	536	Работодатель	<i>По запросу работодателя:</i> <i>ООО «Архиком»</i> Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности для получения квалификации рабочего, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
Итого		732		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<u>Учебная практика</u>	ПМ.03 Технология развития городов и территорий	36	<u>6</u>		
2.	<u>Учебная практика</u>	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования.	216	<u>4</u>		

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				III	Октябрь				III	Ноябрь				Декабрь				III	Январь				III	Февраль				III	Март				III	Апрель				III	Май				Июнь				III	Июль				Август				Всего, ак.ч.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	Порядковые номера недель учебного года																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20		21	22	23	24		25	26	27	28		29	30	31	32		33	34	35	36	37	38	39	40		41	42	43	44	45	46	47	48		49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	26 П А	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Обозначения и сокращения:

 36 – обучение по модулям и дисциплинам;  ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);  п – практики (36 ак.ч. в неделю);

 к – каникулы;  Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю)

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39,9	1436	16,7	602	23,2	834	1,1	40	0,3	10	0,8	30	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		11	1476
2 курс	35,3	1272	12,7	456	22,7	816	2,7	96	1,3	48	1,3	48	3,0	108	3,0	108	0,0	0	0,0		11	1476
3 курс	20,3	732	12,7	456	7,7	276	2,7	96	1,3	48	1,3	48	12,0	432	3,0	108	9,0	324	6,0	216	2	1476
Всего	95,6	3440	42,1	1514	53,5	1926	6,4	232	2,9	106	3,5	126	15,0	540	6,0	216	9,0	324	6,0	216	24	4428

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Архиком», при проведении производственной практики;
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3,4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Архиком» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
технической механики;
архитектурной графики;
начертательной геометрии;
основ строительного производства;
архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений;

Лаборатории:

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская «Технологии информационного моделирования - BIM»

Мастерская «Геодезия»

Зона под вид работ «Цифровое моделирование зданий и сооружений»

Зона под вид работ «Цифровизация строительных объектов»

Зона под вид работ «Охрана труда и безопасность в строительстве»

Зона под вид работ «Городские технологии и пространственное развитие»

Спортивный комплекс

спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал/лекторий
конференц-зал с выходом в Интернет.
Модульная платформа Moodle для организации дистанционного обучения.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: «Архитектура» и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «АрхиКом», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Архитектура», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 75 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Копина Наталья Александровна	ООО «АрхиКом»	архитектор	2 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ"**, Халепо Ольга Анатольевна, Директор

19.06.24 10:10 (MSK)

Сертификат D6149B44C45071B572C6CA4F9B599666