

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Новгородский
строительный колледж»



О.А. Халепо

Приказ от 01.04.2024 № 41-осн.деят.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

за 2023 год

Великий Новгород
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения.	4
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	5
2.1. Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты.	5
2.2. Структура и система управления образовательным учреждением.	7
2.3. Внутренняя система оценки качества (СМК)	18
3. Структура и содержание подготовки специалистов.	20
3.1. Динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период.	20
3.2. Реализация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	27
4. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.	29
4.1. Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников.	29
4.2. Результаты трудоустройства выпускников колледжа, их востребованность на рынке труда.	34
4.3. Образовательные достижения студентов колледжа.	35
4.4. Организация текущего контроля качества освоения программ.	42
5. Организация образовательного процесса.	48
5.1. Организация профориентационной работы и приема абитуриентов	48
5.2. Организации учебных занятий.	58
5.3. Организация учебной и производственной практики.	60
5.4. Организация воспитательной работы и социальной поддержки студентов	68
6. Качество обеспечения условий организации образовательной деятельности	89
6.1. Кадровое обеспечение	89
6.2. Научно – методическое обеспечение	92
6.3. Организационное обеспечение	102
6.4. Материально – техническое обеспечение	107
6.5. Финансовое обеспечение	112
7. Общие выводы.	121
Приложения	126

Введение.

Отчет о самообследовании ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» содержит информацию о тенденциях развития колледжа, реализуемых образовательных программах, результатах образовательной деятельности и условиях её обеспечения.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и потенциальных абитуриентов о деятельности профессиональной образовательной организации.

Самообследование организовано на основе Положения о самообследовании областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» от 16.01.2019г. № 5-осн.деят., приказ о создании рабочей группы(комиссии) от 01.03.2024 г. № 27-осн.деят.

Отчет о самообследовании обсужден, выводы утверждены на заседании рабочей группы (комиссии), протокол от 23.03.2023 г.

1. *Общая характеристика образовательного учреждения.*

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж» (далее - колледж) – основано в 1965 году. Учредителем колледжа в настоящее время является министерство образования Новгородской области.

За последние годы колледж - лауреат Национального конкурса "Лучшие колледжи РФ - 2016", лауреат Национального конкурса "100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации - 2018", победитель рейтинга профессиональных образовательных организаций Новгородской области 2019 года, в 2020 году по результатам своей работы стал одним из 100 лучших колледжей России (ТОП-100), участник Федерального реестра «Всероссийская Книга Почета» 2020 года, участник издательства «Деловой формат» Россия в лицах 2021 года, в 2021-2022 г.г. по результатам своей работы подтвердил статус и признан одним из 100 лучших колледжей России (ТОП-100).

Почтовый адрес: 173008, Россия, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 161. Телефон/факс: (8162) 55-14-41, 64-22-47 (приёмная). E-mail: nbc-kolledg@mail.ru, официальный сайт: <http://nbc53.ru/>. Действует интернет – приемная <http://nbc53.ru/message/index.html>.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, рег. № Л035-01280-53/00211351 от 28.09.2015 года.

В 2015 году колледж прошел процедуру государственной аккредитации с подтверждением государственного аккредитационного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж» на срок до 05.06.2021г. Частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» было определено, что основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» стал одним из победителей, из числа 135 номинантов, участвующих в конкурсе по созданию образовательно-производственных кластеров и достоин получения гранта в форме субсидии в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (протокол НоИ-23-073- 96010-1-0214).

Ежегодно в колледже обучается более 1300 студентов.

С 19 марта 2018 года директором колледжа является Халепо Ольга Анатольевна.

На базе колледжа в 2023 году работают:

- Базовый Ресурсный центр Национального объединения строителей (НОСТРОЙ);
- Ресурсный центр ООО НПО Фабрика-Красок;
- Центр по внедрению инновационных технологий информационного моделирования в строительстве «ВІМ-центр»;
- Центр прототипирования – открытый в рамках реализации федеральной инновационной площадки и.

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты.

1. Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» от 01.12.2017, с изменениями от 17.01.2018, 18.05.2018, 07.08.2019, 07.05.2020, 02.10.2020, 30.08.2022, 24.08.2023.

2. Свидетельство о государственной аккредитации от 09.02.2016 № 199, серия 53А03 № 0000024, срок действия - до 31.12.2099.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.09.2015 № Л035-01280-53/00211351, срок действия лицензии – бессрочно.

4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице от 15.12.2002, серия 53 № 001037683, дата регистрации – 06.06.1997 за № 142.

5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.07.1990, серия 53 № 001342184.

Трудовые отношения работников колледжа и работодателя регулируются трудовым законодательством Российской Федерации, а также отраслевым, региональным законодательством, коллективным договором и трудовыми договорами, заключаемыми в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

С каждым работником при приеме на работу заключен трудовой договор. Работники подчиняются внутреннему трудовому распорядку колледжа. Заключение, изменение и расторжение трудового договора происходит в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ и иными федеральными законами. Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения, является коллективный договор от 20.07.2022.

В связи с изменениями и дополнениями нормативной базы на федеральном уровне, приказами и рекомендациями министерства образования Новгородской области в 2023 году проходила работа с локально-нормативными актами колледжа.

В новой редакции принято 4 локально-нормативных актов, из них:

1. Правила приема на обучение в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-141).

2. Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (СМК-П-149).

3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-163).

4. Положение о наставничестве в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-167).

Также было принято 9 новых локально-нормативных актов, из них:

1. Положение о специализированном центре компетенций «Облицовка плиткой» ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-142).

2. Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-143).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-144).

4. Положение о премировании победителей и призеров чемпионатов по профессиональному мастерству, а также экспертов-наставников в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-150).

5. Положение об учебно-производственном комплексе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-152).

6. Положение о Молодёжном медиацентре ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-156).

7. Порядок аттестации работников ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на соответствие занимаемой должности (СМК-П-157).

8. Положение об электронной информационно-образовательной среде в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (СМК-П-160).

9. Положение о пропусках обучающимися занятий без уважительных причин в ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж" (СМК-П-165)

Внесены изменения в 16 локально-нормативных документов.

Все локальные акты представлены на сайте колледжа в разделе <http://nbc53.ru/documents/index.html>.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию считает, что для повышения качества нормативной базы колледжа необходимо продолжить актуализацию локальных нормативных актов, в том числе с учетом требований системы менеджмента качества.

В колледже ведется следующая документация, касающаяся трудовых отношений: приказы о приеме / увольнении работников, приказы о предоставлении отпусков, приказы о совмещении должностей, о

дисциплинарных взысканиях, о поощрениях, журнал учета приказов по личному составу, книга по учету движения трудовых книжек и вкладышей в нее; по учету бланков трудовой книжки и вкладыша в нее, разработаны должностные инструкции, утверждено штатное расписание и др.

Проводилось исследование на предмет удовлетворённости руководителей организации и структурных подразделений качеством нормативных локальных актов в колледже результат опроса показал следующее:

- Средний стаж работ от 5 до 10 лет;
- Самым приоритетным источником информации о жизни колледжа являются Сопеования;
- 75% респондентов полностью удовлетворена доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже;
- 85,7 % удовлетворены качеством локально-нормативных документов колледжа.
- до 15 минут составляет поиск требующего вам нормативного документа колледжа у 50% респондентов.

Таким образом анкетирование показало, что подавляющая часть руководителей структурных подразделений и организации удовлетворена качеством нормативных актов и низким сроком поиска документа.

ВЫВОДЫ:

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.

2.2. Структура и система управления образовательным учреждением.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Новгородской области, указами и распоряжениями Губернатора Новгородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Новгородской области, решениями (приказами) Учредителя, Уставом.

Управление осуществляется на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношении с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» в соответствии с законодательством.

Органами управления колледжем являются:

Директор колледжа;
Совет Учреждения;
Общее собрание трудового коллектива;
Педагогический совет;
Административный совет;
Студенческий совет;
Попечительский совет.

Руководителем колледжа является директор колледжа, назначаемый учредителем – министерством образования Новгородской области. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа. Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

На общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся избирается Совет Учреждения и его председатель. Состав Совета Учреждения колледжа, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава колледжа;
определение основных направлений деятельности колледжа;
содействие деятельности Педагогического Совета;
рассмотрение локальных актов колледжа;
координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

организация работы по выполнению решений Общего собрания трудового коллектива, представителей других категорий работников и обучающихся.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет Учреждения осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете Учреждения».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются администрация и педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор. Для ведения документации Педагогического Совета директором назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в квартал.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом Совете».

Мотивация педагогических работников на мобилизацию усилий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, развития их творческих способностей и профессиональных интересов, для обеспечения и совершенствования подготовки выпускников колледжа, в том числе, воспитания чувства долга и их готовности к защите Родины.

Организация работы Совета осуществляется следующим образом.

Состав Совета утверждается приказом директора колледжа сроком на один год. В состав Совета входят: директор, заместители директора, заведующие структурных подразделений колледжа, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, педагоги-организаторы, воспитатели общежитий.

Совет работает по плану, утвержденному директором колледжа.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Рекомендуется проведение не менее одного тематического заседания Совета в полугодие (по общей перспективной теме в соответствии с программой развития колледжа).

Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Совета более половины его членов. При необходимости Совет может привлекать для работы на свои заседания любых специалистов.

Решения принимаются большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос его председателя.

Председателем Совета является директор колледжа (лицо, исполняющее его обязанности), который:

- утверждает повестку дня заседаний Совета;
- ведет заседания Совета;
- организует делопроизводство;
- организует работу по выполнению решений и рекомендаций Совета, докладывает Совету о результатах этой работы на очередном заседании;
- приостанавливает или отменяет выполнение решений Совета в случаях их противоречия действующему законодательству, Уставу и локальным нормативным актам колледжа.

Решения Совета носят рекомендационный характер и реализуются приказами директора колледжа. В случае разногласий мнения председателя Совета и его членов фиксируются протоколом заседания. Копия протокола передается Учредителю, который принимает окончательное решение.

Свою деятельность члены Совета осуществляют на безвозмездной основе.

Для ведения делопроизводства Совета из своих постоянных членов путем открытого голосования избирает сроком на 1 год секретаря.

Совет несет ответственность за:

- выполнение плана своей работы;
- соответствие принятых решений действующему законодательству, Уставу и локальным нормативным актам колледжа;
- выполнение принятых решений и рекомендаций;
- результаты образовательной деятельности;
- бездействие при рассмотрении обращений.

Попечительский Совет колледжа продолжал действовать и в 2021 году на основе законодательства Российской Федерации, устава колледжа и Положения «О Попечительском совете колледжа», утвержденном директором колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

стимулирование и пропаганда деятельности Колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа.

Состав Попечительского совета колледжа был сформирован из представителей работодателей, представителей органов власти и

общественных организаций (объединений). В соответствии с приказом Министерства образования Новгородской области №1259 от 29.09.2022 года «О создании попечительского совета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новгородский строительный колледж» в его состав

Попечительский совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации колледжа. Решения Попечительского совета носят рекомендательный и консультативный характер.

Действующая Структурная схема управления колледжем утверждена приказом директора от 29.05.2020 № 81и размещена на сайте http://nbc53.ru/tinybrowser/2020/struktura_kolledzha_s_01.06.2020.pdf

В целом структура колледжа включает:

Органы общественного управления:

Совет Учреждения;

Попечительский совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Административный совет;

Студенческий совет.

Административно-управленческий персонал:

Директор колледжа;

Заместитель директора по стратегическому развитию;

Заместитель директора по учебно-методической работе;

Заместитель директора по учебно-производственной работе;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Главный бухгалтер;

Руководитель АХЧ ГО и ЧС.

Структурные подразделения:

три отделения (строительное, инженерное, экономики и права);

Центр трудоустройства;

Ресурсный центр НОСТРОЙ;

Ресурсный центр dekorus Фабрика-Красок;

Научно-методический центр;

Центр профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки «Твой выбор»;

Центр развития компетенций WSR («Молодые профессионалы»);

Центр СМК (системы менеджмента качества);

Многофункциональный центр прикладных квалификаций;

ВІМ-центр;

Музей колледжа;

Мастерские: «Сантехника и отопление», «Каркасное домостроение», «Плотницкое дело», «Малярные и декоративные работы», «Реставрация произведений из дерева», «Администрирование отеля», «Туризм»,

«Организация экскурсионных услуг», «Графический дизайн», «3D моделирование для компьютерных игр», «Технологии информационного моделирования BIM», «Электромонтаж», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Облицовка плиткой», «Геодезия», «Изготовление прототипов».

Ресурсный центр dekorus Фабрика-Красок.

В колледже имеется 22 учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, 1 лаборатория и геодезический полигон. Для проведения конференций, семинаров, круглых столов колледж располагает лекториумом, коворкингом, аудиториями-трансформерами, медиа-зоной, зоной проектной деятельности;

объекты спорта - один зал спортивных игр с двумя действующими спортплощадками, зал гимнастики, тренажерный зал;

два общежития;

буфет;

библиотека;

бухгалтерия;

административно-хозяйственная часть (хозяйственный блок);

архив.

Деятельность колледжа осуществляется на основе Программы развития и в соответствии с планом работы на год.

В целях исполнения колледжем поставленных задач осуществляется сотрудничество с работодателями, в том числе по вопросам прохождения студентами производственной практики, оказания колледжу материальной и финансовой помощи для проведения чемпионатов.

Представители работодателей с правом решающего голоса входящие в состав Попечительского совета колледжа в 2023 году, это основные работодатели и партнеры колледжа: ООО «Группа компаний «Деловой партнер» (более 20 организаций в составе Группы), ООО «Деловой партнер», АО «Севзапмонтажавтоматика», МУП «Новгородский водоканал», АО «Газпром газораспределение Великий Новгород», АНО ТО «Русь Новгородская», ООО «Новгородсельстрой», ГБУ УКС НО и другие.

Входе опроса партнеров из числа работодателей по качеству образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО показало полную удовлетворенность 68% респондентов и 94% опрошенных считают, что при реализации Федерального проекта «Профессионалитет» реализация образовательных программ будет эффективней.

Колледжем осуществляется социальное партнерство с профессиональными организациями высшего и среднего профессионального образования, осуществляется взаимодействие с НовГУ им. Я. Мудрого.

Колледжем осуществляется международное сотрудничество со следующими организациями:

- Минский государственный колледж ремесленничества и дизайна имени Н.А. Кедышко;

- УО РИПО филиал «Индустриально-педагогический колледж».

Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа <http://nbc53.ru/>

Оценка качества образовательной деятельности.

По результатам внешней оценки качества образования в колледже (информационно-аналитических материалов по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2023 года https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/_spo/material.php?type=2&id=10204

показатели организации превышают медианные значения показателей организаций/филиалов данного региона в рамках группы отраслевой специфики по следующим показателям уровня подготовки выпускников образовательных программ:

- Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

- Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования

- Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования

- Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

- Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)

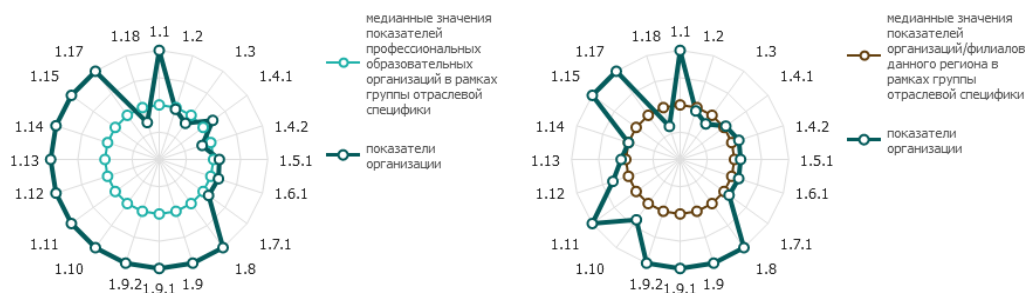
- Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проходивших практику с заключением срочного трудового договора в отчетном году, в расчете на 100

обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел

- Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, чел.

Результаты внешней оценки качества образования в колледже свидетельствует о результативности управления.

Диаграмма 1



Также по результатам рейтинга показателей среди образовательных организаций Новгородской области ОГБПОУ Новгородский строительный колледж снова занял 1 место.

Оценка социальной поддержки студентов.

В соответствии с Постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014г. № 181 "Об утверждении Порядка предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся", Областным законом Новгородской области от 22.12.2021 № 48-ОЗ «Об областном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов», п.2.12.1, п 2.12.2. "Порядка предоставления мер социальной поддержки студентам ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж" от 07.09.2017, Положением о комиссии по социальному обеспечению обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (Приказ от 26.12.2018 № 208 по основной деятельности) обучающимся колледжа назначаются следующие социальные выплаты:

- оформлена социальная стипендия обучающимся из малообеспеченных семей – 26 человек;
- социальная стипендия и иные меры социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 27 человек;
- социальная стипендия и иные меры социальной поддержки обучающимся из числа детей инвалидов и детей с ОВЗ – 14 человек;
- частичная компенсация питания обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих по очной форме обучения – 126 человек;

Ведение базы ЕГИССО – по приказу, ежемесячно.

Всего в рамках индивидуально-профилактической работы проведено:

1. Индивидуально-профилактических и разъяснительных бесед – 96 (в том числе с родителями/законными представителями – 34);
 2. Тематических классных часов (в том числе в рамках превентивной программы «Мой выбор») – 31:
 - «Моя безопасность и ответственность» - 6
 - «Безопасный интернет» - 6
 - «Здоровый образ жизни, здоровое питание» - 5
 - «Я выбираю жизнь» (профилактика употребления ПАВ, табака, алкоголя) - 7
 - «Моя будущая профессия: осознанный выбор» - 5
 - «Профилактика экстремизма и терроризма» - 15
 3. Родительских собраний с участием социального педагога – 2;
- Ежегодно в соответствии с распоряжениями Министерства образования Новгородской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2023 году, как и ранее в 2022 году по результатам социально-психологического тестирования фактов подтверждения потребления наркотических веществ не выявлено.

Социальная поддержка:

На 31 декабря 2023 обучается 27 чел. из лиц, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 8 несовершеннолетних. Выпускников данной категории обучающихся - 7 человек. Все эти обучающиеся в соответствии с ФЗ РФ №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата социальной стипендии в размере 910 рублей в месяц;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей в размере 2523 рубля в год;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы в размере 100% стоимости проезда;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 14770 рублей в год;
- частичная компенсация расходов на питание;
- обеспечение бесплатного проезда на городском транспорте (приобретение проездных студенческих билетов);
- обеспечение медикаментами, 425 рублей в год.
- освобождение от оплаты проживания в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Проводилась работа по изучению жилищных условий данной категории детей, и установлено что 18 чел. имеют закрепленное жилое помещение, 11 чел. состоят в едином реестре детей-сирот, подлежащих обеспечению жилым помещением.

Социальная поддержка обучающихся, принадлежащих к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится в соответствии с Постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014г. № 181 "Об утверждении Порядка предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся". На 01.09.2023 в колледже обучаются 14 человек из числа детей-инвалидов, получающих все необходимые пособия:

- выплата социальной стипендии в размере 910 рубля в месяц;
- частичная компенсация расходов на питание;
- обеспечение медикаментами, 425 рублей в год.

Обучающимся с ОВЗ выплачивается частичная компенсация расходов на питание; (11 человек данной категории).

Выплата компенсации питания обучающимся из числа детей участников СВО – 23 человека.

Выплата компенсации 50% стоимости обучения семьям студентов из многодетных семей, обучающихся на внебюджетной основе – 11 человек.

Консультации по вопросам оформления социальной стипендии студентам проводятся по мере необходимости. Всего проведено:

- 16 консультаций - для кураторов групп,
- 24 консультации для родителей обучающихся,
- 51 консультации для обучающихся.

Консультации предоставляются в том числе и по телефону.

Профилактическая работа:

Проведение работы по выявлению и учёту несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия:

- постановка несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия на внутриколледжный контроль (4 человека);
- реализация программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: Превентивная программа для обучающихся I-II курсов «Мой выбор»;
- реализация Плана индивидуально-профилактической работы с обучающимися, в том числе мер по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность (7 человек).
- организация работы с родителями несовершеннолетних: индивидуальные беседы в колледже с участием социального педагога (119 беседа в период с 01.01.2023 по 31.12.2023), посещение семьи (3 семьи), составление акта ЖБУ (3 акта), рекомендации по организации досуговой

деятельности несовершеннолетнего, контроль успеваемости, посещаемости, режима дня (рекомендовано 22 студентам).

Коллектив колледжа проводит системную и целенаправленную работу по проведению профилактических мероприятий. В их числе:

- подписан договор о сотрудничестве между ГОБУЗ НОНД «Катарсис», ГОБУ НОЦППМС.

Создан и функционирует Совет профилактики.

На 31.12.2023 г. на учёте в ОДН, КДН состоит 1 человека. Проведено 2 заседания Совета профилактики. Протоколы № 1,2 (разобрали правонарушения 3 человека из них: 3 чел. - нарушение Правил внутреннего распорядка для).

На внутриколледжном контроле состоит 7 человек. В группе риска - 1 человек (Загоблук И., гр. ПД-08). Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023 годом, когда на внутриколледжном контроле состояло 9 человек.

Для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава колледжа среди студентов используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы (51 беседа), часы общения (по мере необходимости). Систематически проводится работа по вовлечению обучающихся, принадлежащих к группе риска, во внеурочную деятельность, организации их досуга.

Отчётность по социальной работе в государственные организации выполняется в срок, всего отправлено 30 отчётов в государственные организации по запросам (Министерство образования Новгородской области, ГОБУ НОЦППМС, Комитет по социальным вопросам, ГКДН и другие).

Межведомственное взаимодействие:

1. Городская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав – 1 заседание (рассмотрено 1 правонарушение, без постановки на учёт). – Председатель ГКДН – Кормановская И.Р., зам. председателя – Ганева Е.В.

2. Управление министерства внутренних дел РФ – направлено 6 характеристик на обучающихся – инспектор ОПДН, лейтенант В.А. Баева.

Проведение рейдов в общежитие с целью проверки соблюдения обучающимися Правил проживания в студенческом общежитии (проверка комнат вновь заселившихся: порядок и чистота соблюдение графика дежурств, режима проветривания комнат и др.) выполняются по плану работы и по мере необходимости. Всего проведено 5 рейдов, грубых нарушений не выявлено.

Методическая работа:

Разработана памятка по работе с обучающимися, принадлежащих категории «ребёнок-инвалид» для преподавателей и кураторов учебных групп.

Оформление стенда «Уголок социального педагога» - актуализация информации, график работы, контактный телефон – сентябрь 2023г.

Повышение квалификации:

16.06.2023 – удостоверение о повышении квалификации «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» с 08.06.2023 – 16.06.2023 (АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»);

- 27.04.2023 – удостоверение о повышении квалификации «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодёжь в сети Интернет в социальных сетях» с 24.04.2023 – 27.04.2023 (ФГБОУ ВО НовГУ имени Ярослава Мудрого)

ВЫВОДЫ:

- *В целом организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям;*

- *Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам Новгородской области, Министерства образования Новгородской области, локальными нормативными актами;*

- *Вместе с тем, анализ качества деятельности общественных органов управления позволит повысить эффективность управления.*

- *Работа по социальной поддержке студента была организована и проводилась в соответствии с Планом работы социального педагога на 2023-2024 учебный год. Все запланированные мероприятия проведены качественно и в установленные сроки.*

- *Обеспечено качественное социально-педагогическое сопровождение льготных категорий обучающихся. Все социальные выплаты назначены и выплачены в соответствии с законодательством РФ в срок.*

- *Жалоб и претензий по поводу нарушения прав на социальную поддержку обучающихся не было.*

- *По результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2023 года, колледж занимает устойчивую лидирующую позицию.*

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- *Организовать работу по информированию и консультированию молодых педагогов по обучению обучающихся из числа детей-инвалидов, обеспечить информационными материалами (памятка по работе с обучающимися, принадлежащих категории «ребёнок-инвалид» для преподавателей и кураторов учебных групп).*

2.3. Внутренняя система оценки качества.

Внутренняя система оценки качества (система менеджмента качества) строится на основе стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Применение системы менеджмента качества является стратегическим решением для организации,

которое может помочь улучшить результаты ее деятельности и обеспечить прочную основу для инициатив, ориентированных на устойчивое развитие.

Внутренний аудит выявил, что:

комплекс показателей оценки качества образования на уровне образовательных результатов, образовательного процесса и условий его обеспечения находится на этапе становления;

заполнение отчетов по процессам с формированием предложений по улучшению качества образовательных услуг и внутренней деятельности колледжа пока не стало потребностью и традицией;

Таким образом, за период 2022-2023г.г. колледжем сделан существенный шаг в направлении внедрения и становления системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р 52614.2-2006, что в ближайшее время позволит оптимизировать существующую систему управления колледжем.

В процессе аудита были выявлены проблемы в управлении колледжем, связанные с перегрузкой лиц, ответственных за процессы и их недостаточный контроль.

Вместе с тем, для дальнейшего развития системы менеджмента качества необходимо провести:

- реализацию оценки качества деятельности аудиторов организацией, полномочной в сфере менеджмента качества;
- обучение двух аудиторов для обеспечения регулярности внутренних аудитов;
- определение приоритетов в деятельности колледжа и обозначение планируемых результатов на текущий учебный год.

Необходимо усилить контроль за выполнением системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р 52614.2-2006 и ответственность руководителей процессов.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что структура системы управления колледжем обновлена относительно 2022 года, определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития, направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, что привело в целом к позитивным результатам.

Вместе с тем для дальнейшего повышения качества управления необходимо:

- анализировать эффективность управления;*
- обучение двух аудиторов для обеспечения регулярности внутренних аудитов;*
- определить приоритеты в деятельности колледжа с выделением планируемых результатов на текущий учебный год.*

3. Структура и содержание подготовки специалистов.

3.1. Динамика изменений в перечне реализуемых специальностей за соответствующий период.

Деятельность в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» направлена на реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2023 году велась подготовка и по специальностям, и по профессиям среднего профессионального образования.

Причем, реализация специальности 21.02.20 Прикладная геодезия начата впервые в 2023 году.

Все программы актуализированы с учетом новых вводных: откорректированные учебные планы (часы), включены личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания, актуализированы общие компетенции (в связи с изменениями во ФГОС).

В 2023 году колледжем была пройдена процедура государственной аккредитации по УГС 15.00.00 Машиностроение, 9.00.00 Информатика и вычислительная техника, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, 07.00.00 Архитектура.

Также в 2023 году проходила процедура аккредитационного мониторинга в отношении специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Экспертиза ОПОП показала, что основные профессиональные образовательные программы, включая рабочие программы, соответствуют требованиям ФГОС СПО:

- Все программы предусматривают использование ДОТ и ЭО;
- Все (100 %) включают учебно –методическое обеспечение, в том числе интернет – ресурсы, презентации, видеоматериалы, методические разработки педагогов, в том числе размещенные на портале Moodle колледжа.
- Включают личностные результаты рабочей программы воспитания.

Вместе с тем в процессе формирования ОПОП достаточное количество рабочих программ было рекомендовано откорректировать. Причины: 1) несоблюдение заданного макета; 2) игнорированием примерных программ; 3)

несоответствие учебных часов в программе учебному плану данного года поступления.

Для повышения качества рабочих программ:

- проведено 80 индивидуальных консультаций по актуализации и/или разработке рабочих программ, в том числе с молодыми и новыми педагогами;
- проведено занятие Школы молодого педагога, посвященное данной проблеме, комплект материалов направлен педагогам;
- проведена экспертиза основных профессиональных и рабочих;
- пополнена медиатека.

Таким образом, основные профессиональные образовательные программы – соответствуют ФГОС СПО, разработаны с учетом профессиональных стандартов, включают демонстрационный экзамен, с использованием дистанционных образовательных технологий, оборудования новых мастерских.

В 2024 году в план приема будут добавлены новые направления: 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве и 40.02.04 Юриспруденция. Увеличение количества специальностей несомненно делает колледж более привлекательным для студентов.

Также, планируется набор на обучение по адаптированной программе профессионального обучения для лиц с ОВЗ по профессии Плотник.

Для повышения качества программ необходимо:

- контроль за исполнительской дисциплиной в части соблюдения макета и методических рекомендаций по разработке программ, а также соответствия ФГОС СОО и ФГОС СПО;

Образовательная деятельность организована по очной и заочной формам обучения по 17 специальностям, 3 профессиям среднего профессионального образования, 1 программе профессионального обучения для лиц с ОВЗ. Перечень специальностей и профессий, нормативные сроки обучения и квалификация представлены в таблице 1.

Таблица – 1.

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ	
На базе основного общего образования (9 классов)	
07.02.01 Архитектура Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – Архитектор	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник	

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник
21.02.20 Прикладная геодезия Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – специалист по геодезии
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник-теплотехник
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения Срок обучения – 2 года 10 мес. Получаемая квалификация – юрист
40.02.02 Правоохранительная деятельность Срок обучения – 3 года 6 мес. Получаемая квалификация – юрист
43.02.14 Гостиничное дело Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – специалист по гостеприимству
43.02.10 Туризм Срок обучения – 2 года 10 мес. Получаемая квалификация – специалист по туризму
09.02.07 Информационные системы и программирование Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений
15.02.09 Аддитивные технологии Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – Техник-технолог
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) Срок обучения – 4 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник – мехатроник
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – техник

54.02.01 Дизайн (по отраслям) Срок обучения – 3 года 10 мес. Получаемая квалификация – дизайнер
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ Срок обучения - 3 года 10 мес. Получаемая квалификация - маляр строительный, монтажник каркасно-облицовочных конструкций, облицовщик-плиточник, штукатур
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ Срок обучения - 2 года 10 месяцев Получаемая квалификация - столяр строительный, плотник, паркетчик
54.01.20 Графический дизайнер Срок обучения - 3 года 10 мес. Получаемая квалификация - графический дизайнер
На базе среднего общего образования (11 классов)
08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Срок обучения – 2 года 10 мес. Получаемая квалификация –техник
ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ
08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Срок обучения – 3 года 5 мес. Получаемая квалификация – техник
08.02.09 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Срок обучения – 3 года 5 мес. Получаемая квалификация – техник
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения Срок обучения – 2 года 10 мес. Получаемая квалификация – юрист
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (для лиц с инвалидностью и ОВЗ)
11695 ГОРНИЧНАЯ Срок обучения – 1 год 10 мес.

Динамика численности студентов, в том числе с разбивкой по специальностям, профессиям и формам обучения представлена в таблице.

Таблица – 2.

Специальность/профессия	Количество обучающихся в 2023 году												Количество выпускников			
	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			2022 г.		2023 г.	
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	инвали	Всего	инвали
		внебю	п.бю		внебю	п.бю		внебю	п.бю		внебю	инвали				
Общее количество обучающихся	295	120	0	436	126	0	296	87	0	233	55	0	345	82	406	116
Очная форма обучения	295	120	0	422	112	0	284	75	0	201	46	0	242	63	347	88
На базе основного общего образования (9классов)	266	116	0	397	111	0	257	71	0	201	46	0	204	40	304	75
07.02.01 Архитектура	31	6	0	40	16	0	28	3	0							
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и декоративных	0	0	0	23	0	0	0	0	0						8	0
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	0	0	0	28	1	0	21	0	0				13	3	9	0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства													14	1	15	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	5	0	29	4	0	34	9	0	28	0	0	16	2	23	3
21.02.20 Прикладная геодезия	31	6	0													
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	0	0	0	26	1	0	0	0	0				28	2	31	7
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции													27	4		

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	0	0	0	28	4	0	27	2	0	0	0	0	48	6	39	4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	32	7	0	0	0	0	0	0	0	26	2	0	19	3	17	1
08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома				25	0	0										
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)															21	4
09.02.07 Информационные системы и программирование	31	6	0	30	5	0	0	0	0	24	4	0			25	1
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование										15	1	0				
15.02.09 Аддитивные технологии	31	6	0	28	3	0	27	3	0	19	2	0				
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)							26	1	0							
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования										13	0	0			13	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	30	30	0	21	21	0	18	18	0				17	17	22	22
40.02.02 Правоохранительная деятельность	30	30	0	47	47	0	29	29	0	31	31	0			21	21
43.02.10 Туризм	0	0	0	15	1	0							22	2	20	1
43.02.14 Гостиничное дело	0	0	0	0	0	0	24	2	0	19	0	0			12	1
54.01.20 Графический дизайнер	0	0	0	29	4	0	23	4	0	26	6	0			28	8

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20	20	0	28	4	0										
На базе среднего общего образования (11 классов)	29	4	0	25	1	0	27	4	0	0	0	0	38	23	43	13
07.02.01 Архитектура															17	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	29	4	0	25	1	0	27	4	0	0	0	0	21	6	16	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения													17	17	10	10
Заочная форма обучения	0	0	0	14	14	0	12	12	0	32	9	0	103	19	59	28
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений										12	6	0	13	3	18	6
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов													16	1		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий										20	3	0	20	1	23	4
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции													21	0		
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование													19	0		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	14	14	0	12	12	0	0	0	0	14	14	18	18

Как видно из таблицы в 2023 году *в колледже практически не осталось студентов заочной формы обучения (всего 26 человек специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).*

В 2023 году на обучение в колледж поступили 7 студентов, имеющих статус инвалидов (в 2022 году – 6 человек) и 6 слушателей программы профессионального обучения 11695 Горничная.

Таким образом, увеличивается количество студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже обучаются студенты в 54 группах. Наполняемость от 5 человек (группы профессионального обучения Горничная, до 36 человек (Правоохранительная деятельность)

По программам адаптированного профессионального обучения «Горничная» обучается 11 человек. Обучение ведется по адаптивной программе, учитывающей их состояние здоровья.

3.2. Реализация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В 2023 году отделом МЦПК было реализовано 6 программ дополнительного профессионального образования (ДПО), по которым обучено 172 слушателей, из них:

- 6 программ повышения квалификации (обучено 172 чел.).

Разрабатываемые программы ДПО согласуются на педагогическом совете и проходят внутреннюю экспертизу в научно-методическом центре колледжа.

Значительную долю реализованных в рамках федеральных образовательных проектов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составляют программы из банка программ, разработанных ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

Таким образом, в 2023 году в целях обучения преподавателей, реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, по которой прошли обучение 9 человек: «Современные технологии музейной педагогики в системе профессионального образования» (36 ак. час.).

Во исполнение поручения Губернатора Новгородской области № 4/ОС от 13 января 2023 года разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, по которой прошли обучение 94 человека: «Осуществление функций государственного заказчика при реализации мероприятий по ремонту объектов капитального строительства» (72 ак. час.)

Реализованы 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, по которой прошли обучение 69 человек: «Информационное моделирование зданий и сооружений», «Основы векторной графики, Adobe Illustrator», «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Адепт: Управление строительством. Исполнительная документация».

В 2023 году отделом МЦПК было реализовано 15 программ профессионального обучения (ПО) по профессиям рабочих, должностям служащих, по которым обучено 304 слушателя, из них:

- 209 человек обучено в рамках проекта «Первая профессия», на основании заключенного договора с государственным областным автономным учреждением «Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области»;

- 50 человек обучено в рамках реализации Гранта на обучение по основным программам профессионального обучения участников студенческих отрядов;
- 45 человек обучено по программа профессионального обучения на основании заключенных договоров со слушателями.

Программы профессионального обучения разрабатываются преподавателями колледжа с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, согласуются на педагогическом совете и проходят внутреннюю экспертизу научно-методического центра колледжа.

Динамика численности слушателей по программам ПО и ДПО

Таблица - 3

№ п/п	Вид программ	2022, обучено чел.	2023, обучено чел.
1	Программы повышения квалификации (ДПО)	165	172
2	Программы профессиональной переподготовки (ДПО)	---	-----
3	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ПО)	165	304
Всего слушателей		330	476

Анализ реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за 2023 год показал эффективность деятельности в части реализации федеральных и региональных образовательных проектов, что подтверждается выполнением установленных квот.

Для реализации программ ПО и ДПО необходимо:

- *увеличение численности обучающихся по программам ДПО как за счет набора групп из числа студентов колледжа, так и увеличения форм образовательной рекламы, форм работы с социальными партнерами;*
- *необходимо увеличить количество преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, для распределения нагрузки при реализации программ ДПО и ПО.*

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследования пришла к выводу о позитивной динамике структуры и содержание подготовки специалистов по основным и дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения.

Для повышения объема подготовки необходимо:

- *сохранить спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ;*

- увеличение численности обучающихся по программам ДПО как за счет набора групп из числа студентов колледжа, так и увеличения форм образовательной рекламы, форм работы с социальными партнерами;

4. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.

4.1 Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников.

По итогам 2023 года ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» выпустил 406 специалиста, причем 7 человек закончили колледж с двумя дипломами, из них с отличием – 51 (12 %) в 2021 – 60 (18 %) (Таблица 4).

Выдержали Государственную итоговую аттестацию все студенты колледжа. 355 (87%) из них получили по результатам ГИА оценки «Хорошо» и «Отлично».

Таблица - 4

Группы/специальности	всего дипломов	из них с отличием	из них бюджет	из них внебюджет
С-97 (4) 11 кл	16	3	14	2
С-98 (4) 9 кл	17	1	17	0
С-99 (4) 9 кл	6	0	3	3
Д-11 (4) 9 кл	23	2	23	0
Д-12 (4) 9 кл	8	0	1	7
А-01 (3) 11 кл	17	4	16	1
МСП-01 (3) 9 кл	8	0	8	0
МОР-02 (3) 9 кл	9	0	9	0
<i>Строительное отделение Итого:</i>	104	10	91	13
Г-13 (4) 9 кл.	20	2	18	2
Г-14 (4) 9 кл.	19	2	17	2
Эл-01 (4) 9 кл.	17	1	16	1
СВК-01 (4) 9 кл	13	1	12	1
МЖКХ-02 (3) 9 кл	15	0	14	1
ГрД-01 (4) 9 кл	20	1	20	0
ГрД-02 (4) 9 кл	8	0	0	8
ГрД-03 (4) второй диплом	1	0	0	1
<i>Инженерное отделение Итого:</i>	113	7	97	16
ПД-01 (4) 9 кл	21	6	0	21
ПС-13 (3) 9 кл	18	2	0	18
ПС-15 (3) 9 кл	4	0	0	4
ПС-16 (2) 11 кл	10	0	0	10
ТМ-02 (3) 9 кл	20	3	19	1
ГД-01 (4) 9 кл	12	0	11	1
ИСО-01 (4) 9 кл	17	1	17	0

ИСО-02 (4) 9 кл	4	0	0	4
ИСП-01 (4) 9 кл	22	9	22	0
ИСП-02 (4) 9 кл	3	0	2	1
ИСП-03 (4) второй диплом	6	0	0	6
<i>Экономики и права отд-е Итого</i>	137	21	71	66
Очно:	354	38	259	95
ЗПС-10 (3)	18	1	0	18
<i>Экономики и права Итого</i>	18	1	0	18
Строительное отделение				
ЗС-96 (4)	18	5	12	6
<i>Итого</i>	18	5	12	6
Инженерное отделение				
ЗЭ-17 (4)	23	7	19	4
<i>Итого</i>	23	7	19	4
Заочно:	59	13	31	28
Всего:	413	51	290	123
очно	354	38	259	95
заочно	59	13	31	28
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	57	9	46	11
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	31	2	24	7
07.02.01 Архитектура	17	4	16	1
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	8	0	8	0
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	9	0	9	0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	39	4	35	4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	40	8	35	5
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	13	1	12	1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15	0	14	1
54.01.20 Графический дизайнер	29	1	20	9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	50	3	0	50
40.02.02 Правоохранительная деятельность	21	6	0	21
43.02.10 Туризм	20	3	19	1
43.02.14 Гостиничное дело	12	0	11	1
09.02.04 Информационные системы по отраслям	21	1	17	4

09.02.07 Информационные системы и программирование	31	9	24	7
Итого	406+7 второй диплом	51	290	123

Анализ позволяет обнаружить более высокую результативность освоения основных профессиональных программ у выпускников по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 07.02.01 Архитектура, а наименьшие результаты освоения показали студенты специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

В 2023 году процедура ГИА проходила в формате демонстрационного экзамена по специальностям, указанным в таблице №5:

Таблица - 5

Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество экзаменов	Количество экзаменов с результатами «Отлично»	Количество экзаменов с результатами «Хорошо»	Количество экзаменов с результатами «Удовлетворительно»	Количество экзаменов с результатами «Неудовлетворительно»
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное) С-98,99	23	8	14	1	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений С-97,100	16	9	6	1	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (заочное) ЗЭ-18	13	13	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное) ЗС-97	11	1	9	1	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и	17	17	0	0	0

гражданских зданий Эл-01					
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов(очная) Д-11,12	31	21	7	3	0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения(очная) Г-13	20	16	4	0	0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения(очная) Г-14	19	9	10	0	0
09.02.04 Информационные системы по отраслям, (очная) ИСО-01,02	21	8	11	2	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (очная), ИСП-01,02	31	17	13	1	0
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (очная), СВК-01	13	7	4	0	0
43.02.10 Туризм(очная), ТМ-02	20	8	10	2	0
43.02.14 Гостиничное дело(очная), ГД-01	12	8	3	1	0
07.02.01 Архитектура(очная), А-01	17	17	0	0	0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального	15	13	2	0	0

хозяйства(очная), МЖКХ-02					
54.01.20 Графический дизайн(очная), ГрД-01,02,03	29	14	13	2	0
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ(очная), МСП-01	8	4	1	3	0
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (очная), МОР-01	9	9	0	0	0
Итого	325	199	107	17	0

В 2023 году демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) сдавали 325 студентов. В том числе 156 человек сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня – уровень демонстрационного экзамена, который проводится с использованием комплекта оценочной документации, разработанного на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, что составляет 48% от общего числа студентов. Из них 95 % студентов сдали экзамен на оценки «отлично» и «хорошо». Поскольку разработка задания на ДЭ проводилась экспертами-разработчиками с участием педагогических работников высшей категории и представителями организаций работодателей, заинтересованных в качестве подготовке специалистов СПО в соответствии с профессиональным профилем – это хороший показатель.

Базовый уровень ДЭ – уровень демонстрационного экзамена, который проводится с использованием комплекта оценочной документации, разрабатываемого по профессии/специальности среднего профессионального образования на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, сдавало 169 человек, 52% от общего числа сдающих ДЭ. Результаты экзамена: 95% сдали на оценку «отлично и хорошо».

В независимой оценке выполнения заданий ДЭ участвовало 47 экспертов – представителей организаций работодателей, обладающих профессиональными знаниями, навыками в сфере, соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследования пришла к выводу, результаты демонстрационного экзамена позитивны и высоки 95 % студентов сдали на оценку «отлично» и «хорошо».

Вместе с тем, для повышения качества необходимо совершенствовать методику подготовки к демонстрационному экзамену.

4.2. Результаты трудоустройства выпускников колледжа, их востребованность на рынке труда.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда Новгородской области. По отзывам работодателей, выпускники Новгородского строительного колледжа обладают необходимыми знаниями, имеют высокий уровень подготовки. Этому способствует сетевая форма взаимодействия с работодателями, которой предусмотрено прохождение производственной практики на конкретном предприятии, где будущие выпускники получают необходимые знания. Из числа высококвалифицированных кадров предприятия за студентами закрепляются наставники. У колледжа имеются долгосрочные связи с компаниями: ООО «Комплексная проектная мастерская «Горпроект», ЗАО «Проектстрой», АО «Севзапмонтажавтоматика», ФГБУК «Новгородский государственный объединённый музей-заповедник», ООО «АрхиКом», ИП Полевиков С.А., ООО «Геострой», ООО «Мегалит», ООО «СБ», ООО «Новгородсельстрой», ООО «Деловой партнёр», ПАО «Россети Северо-Запад», ООО «Норма», ПАО «Контур», ООО «Спецпромстрой», ИП Логинов А.В., ГОКУ «Новгородавтодор», ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи», АО «Лазерные системы», ООО «Сити Групп», ООО «Доверительное управление многоквартирным домом», МУП «Новгородский водоканал», АО «Газпром газораспределение Великий Новгород», ПАО «Акрон» и многими другими.

В 2023 году закончили колледж 406 учащихся, из них:

- трудоустроенные (трудоустройство, ИП, самозанятые, контрактная служба)

267 чел./ 65 %

- по контракту в вооруженных силах РФ служат - 93 чел./ 23 % (возвращение с рядов ВС РФ с июль-октябрь 2024г.)

- продолжили обучение в высших учебных заведениях – 44 чел./ 11 %

- находятся в отпуске по уходу за ребенком (декрет) - 2 чел./ 0,5 %.

Для повышения уровня трудоустройства колледж активно сотрудничает со стратегическими партнерами – работодателями.

По состоянию на 01.01.2023 заключено 115 целевых договоров, также заключено с 14 работодателями договоры о сетевом взаимодействии в профессиональной подготовке специалистов по конкретным специальностям.

По отзывам работодателей, выпускники Новгородского строительного колледжа имеют высокий уровень подготовки.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследования пришла к выводу, уровень трудоустройства выпускников стабилен и составил 65%, ни один выпускник не состоит на учете как нетрудоустроенный.

4.3. Результативность и вовлеченность студентов в конкурсы профессионального мастерства.

Чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В апреле 2023 года в Новгородской области состоялся региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий.

Колледж заявил об участии в 27 компетенциях, участвовали 386 человек, в том числе: 221 студент, 45 школьника, 120 экспертов. Было организовано 21 площадка. Результаты участия студентов колледжа и школьников, обучающихся в средних образовательных учреждениях представлены в таблицах №6 и №7.

Результаты участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Таблица - 6

Чемпионат по профессиональному мастерству							
п/п	Компетенция	Кол-во участников	Участники	Медали НСК			Итого медалей
				1 место	2 место	3 место	
1	Администрирование отеля	8	ТК, НСК, ОСПО, НТТТ	1	1		2
2	Администрирование отеля (14-16)	5	НСК	1	1	1	3
3	Архитектура	5	НСК	1	1	1	3
4	Архитектура (юниоры)	5	НСК	1	1	1	3
5	Веб-технологии	6	ПК, НСК, СтПК				0
6	Вожатская деятельность (команда 2 чел.)	5	НСК	1	1	1	3
7	Геопространственные технологии (команда 2 чел.)	5 ком.	НСК	1	1	1	3
8	Графический дизайн	5	БПК, НСК, ПК, СтПК, НКИ			1	1
9	Изготовление прототипов (Аддитивное	5 ком.	НСК	1	1	1	3

	производство) (команда 2 чел.)						
10	Изготовление прототипов (Аддитивное производство) (юниоры) (команда 2 чел.)	5 ком.	НСК	1	1	1	3
11	Малярные и декоративные работы	6	НСК, ТК	1	1		2
12	Малярные и декоративные работы (юниоры)	5	НСК	1	1	1	3
13	Облицовка плиткой	6	НСК, ТК	1	1	1	3
14	Облицовка плиткой (юниоры)	5	НСК	1	1	1	3
15	Организация строительного производства	5	НСК	1	1	1	3
16	Организация экскурсионных услуг	8	НСК, ТК, БАТ, НАТ				0
17	Организация экскурсионных услуг (юниоры)	5	НСК	1	1	1	3
18	Оценка качества и экспертиза строительного производства	5	НСК	1	1	1	3
19	Плотницкое дело	5	НСК	1	1	1	3
20	Плотницкое дело (юниоры)	5	НСК	1	1	1	3
21	Промышленный дизайн	5	НСК	1	1	1	3
22	Разработка мобильных приложений	6	ПК, НСК				0
23	Рекрутинг	5	НСК	1	1	1	3
24	Сантехника и отопление	5	НСК				0
25	Сервис на объектах гостеприимства "Горничная"	5	НСК	1	1	1	3
26	Сметное дело	5	НСК	1	1	1	3
27	Сухое строительство и штукатурные работы	6	ТК, НСК	1	1		2
28	Технологии информационного моделирования BIM (команда 2 чел.)	5 ком.	НСК	1	1	1	3

29	Технологии физического развития	5	НСК	1	1	1	3
30	Турагентская деятельность (команда 2 чел.)	5 ком.	НСК	1	1	1	3
31	Управление складированием	5	НСК	1	1	1	3
32	Управление складированием (юниоры)	5	НСК	1	1	1	3
33	Урбанистика: городское планирование (команда 5 чел.)	5 ком.	НСК	1	1	1	3
34	Холодильная техника и системы кондиционирования	5	НСК	1	1	1	3
35	Эксплуатация и обслуживание МКД	5	НСК	1	1	1	3

Результаты участия в региональном этапе Чемпионата высоких технологий

Таблица - 7

Чемпионат высоких технологий							
п/п	Компетенция	Кол-во участников	Участники	Медали НСК			Итого медалей
				1 место	2 место	3 место	
36	Геопространственная цифровая инженерия (команда 3 чел.)	6 ком.	НСК, ПК, СтПК		1	1	2
37	Технология развития городов и территорий (команда 2 чел.)	5 ком.	НСК	1	1	1	3

В 2023 году в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий участвовали студенты и школьники в 27 компетенциях.

Четыре года подряд колледж становится победителем по количеству медалей среди профессиональных образовательных организаций Новгородской области.

Количество медалей VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 года составило – 124 медалей различного достоинства (для сравнения в III Региональном чемпионате – 31, в IV – 62, в V - 100).

В 2023 году в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий колледж

вновь занял первое место в регионе по медальному зачёту и составило – 126 медалей различного достоинства из них 41 медаль золотая.

Не последнюю роль играет и материальная составляющая. В колледже действует Положение о премировании победителей и призеров по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, а также их наставников (экспертов) ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж». Согласно Положению, победители, призеры, наставники получают премию за свои результаты.

Рост количества участников конкурса как студентов, так и школьников подтверждает тот факт, что участие в конкурсе профессионального мастерства является престижным событием, оно позволяет ребятам показать свои знания, практические навыки, реализовать творческий потенциал. Подготовка и результативность проходит на высоком уровне, такие итоги являются ценными показателями качества преподавания профессиональных дисциплин

Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

В 2023 году студенты колледжа приняли участие в VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 3-х компетенциях: «Адаптивная физическая культура», «Малярное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы» (для сравнения в предыдущем чемпионате в 2022 году участвовали в компетенциях: «Адаптивная физическая культура», «Малярное дело», «Предпринимательство»). Количество студентов, принявших участие в 3-х компетенциях – 7 чел.

Результаты VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: призовое место в компетенции «Малярное дело», 2 место в компетенции «Малярное дело»;

На момент проведения соревнований в колледже числилось 17 студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Были вовлечены 7 человек, по компетенциям: «Адаптивная физическая культура» - 3 чел., «Малярное дело» - 2 чел., «Сухое строительство и штукатурные работы» - 2 чел.

Вовлеченность молодых людей в чемпионаты профессионального мастерства ежегодно растёт за счет следующих факторов: активного внедрения стандартов чемпионатного движения «Профессионалы» в учебные программы, продвижения в СМИ, социальных сетях и др. в источниках рекламы о развитии чемпионатного движения «Профессионалы», увеличения количества компетенций, в которых молодые люди могут проверить свои профессиональные навыки и знания.

ВЫВОДЫ:

С каждым последующим чемпионатом растет количество компетенций, в которых принимают участие конкурсанты от колледжа – студенты, школьники.

Вовлеченность среди молодых людей растёт за счет следующих факторов: активного внедрения стандартов Чемпионатного движения «Профессионалы» в учебные программы, продвижения в СМИ, социальных сетях и др. источниках рекламы о развитии чемпионатного движения «Профессионалы», увеличения количества компетенций, в которых молодые люди могут проверить свои профессиональные навыки и знания.

Не последнюю роль играет и материальная составляющая. В колледже действует Положение о премировании победителей и призеров чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», а также их наставников (экспертов) в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж». Согласно Положению, победители, призеры, наставники получают премию за свои результаты.

Высока активность участия студентов колледжа в образовательных, профессиональных, конкурсных мероприятиях различного уровня.

За 2023 год 1123 студента (в 2022 году 982) участвовали в различных олимпиадах, 51% являлись победителями и призерами (в 2022 году 38% являлись победителями и призерами).

Самыми популярными являются «Мир олимпиад», международная интернет-олимпиада "Солнечный свет", всероссийская олимпиада для студентов "Время Знаний", "Профобразование", международная олимпиада "Дети в интернете", международная олимпиада "III Международный интеллектуальный марафон" и т.д.

Студенты юридических специальностей приняли участие в Областной олимпиаде по избирательному праву, в проекте «Школа юного юриста», в ежегодном юридическом диктанте. Студенты участвовали в Налоговом диктанте «Наши налоги – достойное будущее детей», онлайн- уроках финансовой грамотности, тотальном тесте «Доступная среда», во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности и др.

Преподаватели колледжа участвуют в конкурсах профессионального мастерства (преподаватели Никитина И.А. – 1 место в конкурсе «Преподаватель года», Соколова А.И. – 3 место в конкурсе «Преподаватель года»), в проведении «Дней финансовой грамотности», в проведении открытых уроков и представлении проектов по финансовой грамотности в РИПР и т.д.

Результативность участия студентов в спортивных мероприятиях разного уровня за 2023 год

Важной частью воспитательной работы в колледже является внеурочная деятельность.

В Колледже действует спортивный клуб, в котором студенты занимаются легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, настольным теннисом и мини-

футболом, также в этом году открыто новое направление – фитнес-аэробика - и для студентов, и для преподавателей. В составе спортивного клуба занимаются 420 человек.

200 студентов колледжа занимаются в спортивных кружках на базе колледжа. Вследствие отсутствия материальной базы нет возможности к привлечению большего количества студентов.

125 человек занимается в спортивных кружках вне колледжа.

76 человек освобождены от физической культуры по сопутствующим заболеваниям.

С учетом вышесказанного, доля студентов, занятых в спортивных секциях, составляет %.

Спортивные достижения студентов в 2023 году:

- XXIV Спартакиада среди СПО;
- «Кросс нации 2023» - 3 место;
- Настольный теннис: юноши - 1 место;
- Волейбол: юноши - 2 место;
- Мини футбол - 1 место;
- «Бронзовая лига 2024» Всероссийские соревнования - 3 место;
- Турнир по волейболу, посвященный 23 февраля (юноши), - 2 место;
- АСБ «Студенческая лига» - 2 место;
- Лыжные гонки девушки - 3 место.

Результативность участия студентов в социально значимых, иных мероприятиях разного уровня за 2023 год

1. Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний» направлен на развитие эрудиции и навыков командной работы. Турнир проходит в рамках совместных проектов Министерства просвещения России. ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж" вошел в ТОП-500 образовательных учреждений турнира «Лига Знаний: школы и колледжи»! В стенах колледжа состоялось торжественное вручение дипломов «Лига знаний: школы и колледжи».

Процедуру награждения провел заведующий строительным отделением Евгения Викторовна Степанова. Дипломы Координаторов получили М.А. Бухтоярова, В.В. Филиппова, О.Н. Михайлова. Дипломы за участие получили студенты Блюков Александр, Беляев Даниил, Малихова Виктория, Иванов Денис, Михайлова Дарья.

2. 5 сентября на базе Центра «Мой бизнес» состоялся региональный антитеррористический форум "Акценты", в работе которого участвовали Михайлова Оксана Николаевна - советник по воспитанию, Тихонов Владислав - председатель студенческого совета колледжа и Данильчук Алена - заместитель председателя студенческого совета колледжа. Все награждены сертификатами.

3. Итоги IX Ежегодного (регионального) конкурса учебно-исследовательских работ и индивидуальных проектов студентов!

1 МЕСТО: Проект "Изготовление пресса с контейнером для вторсырья"
Руководитель: Лебедева Наталья Сергеевна Участники: Иванова Анна Сергеевна (С-108) Шлег Дмитрий Тарасович (С-101) Галета Олег Николаевич (С-101) Проект "Ферментация листьев лесных растений для приготовления чая"
Руководитель: Гурьева Елена Николаевна ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум» Участник: Филиппова Мария Михайловна

2 МЕСТО Проект: "Применение ТИМ для анализа и повышения качества технической документации на примере капитального ремонта общежития №2" Руководитель: Молчанов Алексей Сергеевич Участники: Дмитриев Иван Евгеньевич (С-101) Падорин Ярослав Андреевич (С-101) Проект: "Жизнь города, застывшая в моменте" Руководитель: Варламова Александра Сергеевна Участник: Васильева Мария Павловна (ТМ-02) Проект: "Роль генерала М.В. Алексеева в гражданской войне в России 1918-1923" Руководители: Строк Елена Викторовна, Кашицин Владимир Николаевич Участник: Рыбакина Мария Сергеевна (ПД-07)

3 МЕСТО Проект: "Разработка карточной игры по сборнику стихов русских поэтов о природе" Руководитель: Смазнова Анастасия Александровна Участник: Осипова Мария Евгеньевна (ГрД-04) Проект: "Использование фотограмметрии в аддитивных технологиях" Руководители: Гребенкина Елена Юрьевна, Кузнецова Елена Владимировна Участники: Алексеева Дарья Юрьевна (АТ-02,03) Котерев Александр Петрович (АТ-02,03) Садовников Юрий Алексеевич (АТ-02,03) Проект: "Интересные места Карелии" Руководители: Филиппова Вероника Владимировна, Михайлова Оксана Николаевна Участник: Страхов Георгий Олегович (С-107)

4. 19 мая в Региональном институте профессионального развития состоялась церемония награждения победителей и призеров областных и межрегиональных конкурсов патриотической направленности. Студентка Новгородского строительного с колледжа Осипова Мария заняла I место в межрегиональном конкурсе исследовательских работ обучающихся "Герои военной хроники" в номинации "История в деталях" (вторая возрастная категория). Руководитель Строк Елена Викторовна.

5. В МБУ «Новгородский молодежный центр» состоялся квест, посвященный Дню Конституции РФ. Новгородский строительный колледж занял 3 место.

6. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Без срока давности"

Направление «Отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками из базы данных и серии сборников архивных документов проекта «Без срока давности». 1 место в составе команды-победительницы Смирнов Даниил, студент гр. АТ-04 Новгородского строительного колледжа.

7. Благодарственные письма за подписью Министра образования Новгородской области за значительный вклад в работу федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» педагогу-организатору О.Н. Михайловой, студентам Рябовой Наталье, Котовой Анастасии.

8. Диплом за I место в полуфинальной профилактической игре «Прокрокодил» (От Новгородского молодежного центра)

9. За участие в Городском молодежном конкурсе патриотической песни "В песне, Родина, славься!" в номинации "Сольные исполнители". Ищук Мария и Михайлова Анастасия награждены дипломами участников.

10. В конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» участвовали студенты гр. ГрД -06: Зингалёва Анжелика, Банина Кристина, Божок Вероника, Сорокина Валерия, Лукина Мария, Симаничева Наталья, Васильева Анна, Шоморова Валерия, Линникова Анна и Михайлова Анастасия. По результатам конкурса их наградили грамотами.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу об увеличении активности и участия студентов и преподавателей в конкурсных мероприятиях, проектах, конференциях и т.д.

4.4. Организация текущего контроля качества освоения программ.

Основной задачей работы колледжа в 2023 году также являлась подготовка специалиста, востребованного на рынке труда, готового к взаимодействию с коллегами, к социальной адаптации и профессиональной ответственности.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии со следующей системой контроля знаний, обучающихся:

1. Текущий контроль (согласно рабочим программам).

2. Административные контрольные работы по плану работы колледжа. Тестирование по общеобразовательным, общепрофессиональным, профессиональным

3. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

4. Промежуточная аттестация: зачеты и дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены (согласно учебному плану и рабочим программам).

5. Проведение олимпиад по дисциплинам/предметам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, чемпионат «Профессионалы», Чемпионат Высоких технологий.

5. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Таблица - 8

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ 2023 ГОДА)

№ пп	Группа	Курс	Кол-во учащихся	«5»	«4-5»	% качества	С 1-й «3»
1.	АТ-04	1	25	0	7	44	1
2.	АТ-05	1	5	0	2	25	1
3.	Г-17	1	25	1	10	44	2
4.	Г-18	1	3	0	1	25	0
5.	ГРД-08	1	25	2	20	76	0
6.	ГРД-09	1	4	0	2	25	0
7.	ДИЗ-01	1	25	2	12	64	0
8.	ДИЗ-02	1	2	0	2	100	0
9.	МКД-01	1	25	0	3	17,39	2
10.	АТ-02	2	25	0	10	9,09	3
11.	АТ-03	2	3	0	2	25	0
12.	Г-15	2	25	0	12	56	3
13.	Г-16	2	4	0	2	50	0
14.	ГрД-06	2	26	0	12	47,37	0
15.	МРТ-01	2	25	5	10	56	2
16.	МРТ-02	2	1	1	0	100	0
17.	АТ-01	3	20	7	1	75	2
18.	ГрД-04	3	17	5	7	58,82	2
19.	ГрД-05	3	15	2	4	28,57	0
20.	СВК-02	3	13	5	2	42,86	2
21.	Т-13	3	15	6	5	80	1
22.	ЭЛ-02	3	25	2	10	60	0
23.	ЭЛ-03	3	2	0	0	50	0
По инженерному отделению			355	38	136	50,39	21
24.	А-04	1	24	5	8	62,5	2
25.	А-05	1	16	3	3	56,25	0
26.	Д-13	1	25	0	9	56	1
27.	Д-14	1	3	0	1	100	0
28.	МОР-05	1	14	0	7	33,33	0
29.	МОР-06	1	15	0	8	28,57	0
30.	МСП-02	1	25	0	3	26,09	0
31.	С-107	1	25	3	12	60	1
32.	С-108	1	25	1	5	28	0
33.	С-109	1	6	0	2	33,33	1
34.	С-110	1	1	0	0	0	0
35.	А-02	2	25	4	11	66,67	1
36.	А-03	2	3	1	0	75	1
37.	МОР-03	2	24	0	7	50	0
38.	С-103	2	24	6	7	45,83	1
39.	С-104	2	23	0	1	73,91	0
40.	С-105	2	9	0	2	0	0
41.	С-106	2	6	0	0	0	0
42.	С-101	3	23	2	2	55	1
По строительному отделению			316	25	88	44,76	19
43.	ПС-19	1	20	1	9	50,00	4
44.	ПД-06	1	25	1	15	64,00	3

45.	ПД-07	1	24	2	11	54,16	8
46.	ИСП-05	1	25	0	17	68,00	2
47.	ИСП-06	1	5	0	1	20,00	0
48.	ПГ-01	1	5	1	3	80,00	0
49.	ТМ-03	1	15	2	6	53,33	4
50.	ГД-03	2	21	1	7	38,09	3
51.	ГД-04	2	3	0	2	66,66	0
52.	ЗПС-11	2	13	0	3	23,07	2
53.	ПД-04	2	17	0	9	52,94	0
54.	ПД-05	2	15	0	10	66,66	1
55.	ПС-16	2	11	0	6	54,54	4
56.	ПС-17	2	23	9	8	73,91	3
57.	ПС-18	2	4	0	0	0	0
58.	ТМ-02	2	22	3	9	54,54	3
59.	ГД-02	3	20	4	6	50,00	4
60.	ИСП-04	3	23	4	11	65,21	3
61.	ПД-02	3	16	1	8	56,25	1
62.	ПД-03	3	15	2	8	66,66	2
63.	ПС-13	3	19	0	7	36,84	4
64.	ПС-15	3	3	0	1	33,33	0
65.	ЗПС-10	3	15	3	5	53,33	1
66.	ИСО-01	4	17	1	9	58,82	2
67.	ИСО-02	4	4	0	1	25,00	0
68.	ИСП-01	4	23	9	6	65,21	2
69.	ИСП-02	4	2	0	1	50,00	0
По отделению экономики и права			405	44	179	51,13	56

Таблица – 9

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗИМНЯЯ СЕССИЯ 2023 ГОДА)**

№ пп	Группа	Курс	Кол-во учащихся	«5»	«4-5»	% качества	С 1-й «3»
1.	АТ-06	1	31	0	6	19,35	1
2.	Эл-04	1	32	0	4	12,5	0
3.	АТ-04	2	28	0	6	21,43	1
4.	ДИЗ-03	1	20	1	6	35	0
5.	Г-17	2	27	0	7	25,93	1
6.	ГрД-08	2	29	0	15	51,72	2
7.	ДИЗ-01	2	28	1	18	67,86	0
8.	АТ-02	3	27	0	11	40,74	1
9.	Г-15	3	27	4	9	48,15	0
10.	ГрД-06	3	23	0	3	13,04	2
11.	АТ-01	4	19	0	5	26,32	2
12.	ГрД-04	4	26	4	9	50	1
13.	СВК-02	4	13	0	7	53,85	1
14.	Т-13	4	15	1	10	73,33	0
15.	Эл-02	4	26	0	8	30,77	0
16.	МКД-01	2	24	0	10	41,67	0
17.	МРТ-01	3	25	0	16	52	0

По инженерному отделению			420	15	150	39,03	12
1.	А-06	1	31	2	15	54,84	1
2.	ПГД-01	1	31	0	13	41,94	2
3.	С-111	1	30	0	15	50	1
4.	С-112	1	29	0	6	20,69	0
5.	А-04	2	24	1	5	25	0
6.	А-05	2	16	1	5	37,5	1
7.	МОР-05	2	14	0	7	33,33	0
8.	МОР-06	2	15	0	8	28,57	0
9.	МСП-02	2	22	0	0	14,29	2
10.	С-107	2	24	3	8	45,83	1
11.	С-109	2	4	0	1	25	0
12.	А-02	3	28	0	4	14,29	0
13.	МОР-03	3	22	0	3	26,09	0
14.	С-103	3	24	3	5	50	1
15.	С-104	3	24	4	5	74	1
16.	С-105	3	9	0	2	11,1	2
17.	С-101	4	27	0	0	0	0
По строительному отделению			336	17	90	29,81 %	12
18.	ПС-20	1	30	4	8	40,00	15
19.	ПД-08	1	30	0	12	40,00	14
20.	ИСП-07	1	31	0	18	58,06	7
21.	ПГ-02	1	6	1	0	16,66	4
22.	ПС-19	2	21	3	7	47,61	1
23.	ПД-06	2	24	2	11	54,16	6
24.	ПД-07	2	20	4	6	50,00	6
25.	ИСП-05	2	29	9	20	100,00	0
26.	ПГ-01	2	5	0	2	40,00	0
27.	ТМ-03	2	15	3	9	80,00	0
28.	ГД-03	3	24	2	6	33,33	4
29.	ЗПС-11	3	11	1	2	27,27	0
30.	ПД-04	3	28	4	18	78,57	2
31.	ПС-17	3	18	4	4	44,44	2
32.	ГД-02	4	17	3	7	58,82	0
33.	ИСП-04	4	24	3	11	58,33	1
34.	ПД-02	4	15	2	8	66,66	3
35.	ПД-03	4	15	1	6	46,66	4
36.	ЗПС-12	2	12	1	3	33,33	3
По отделению экономики и права			375	46	145	51,25	72

Анализ показывает, что наибольший процент качества наблюдается на отделении экономики и права. Причем результаты летней сессии традиционно ниже, чем зимней.

Снижение показателей за период летней и зимней аттестации студентов также обусловлено следующими объективными факторами и необходимостью решения актуальных задач:

1. Не ликвидированные академические задолженности летнего периода дают снижение показателей зимнего периода, так как суммируются в текущем.
2. Смена преподавательского состава, необходимость педагогической и психологической адаптации к новым преподавателям, их системе преподавания и личностным особенностям.
3. Необходимо повышение уровня квалификации преподавателей, овладение современными методиками преподавания, повышение мотивации как преподавателей, так и самих студентов.
4. Количественная нехватка преподавательского состава, перегруженность преподавателей по показателям учебной нагрузки, а также большое количество совместителей с низким уровнем заинтересованности в обеспечении стабильно высоких результатов обучения.

При этом, имеется существенный резерв студентов, работа с которыми может обеспечить повышение качества подготовки, в среднем **96 учатся с одной «3».**

В октябре 2023 года проводились всероссийские проверочные работы среди студентов 1 и 2 курсов по дисциплинам математика, история, русский язык, информатика и метапредметная работа, включающая обществознание, финансовую грамотность, географию и т.п.

Таблица - 10

Студенты продемонстрировали следующие результаты:

1 курс				
	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)
Математика	3,57	82.14	14.29	0
Информатика	41,86	53,49	4,65	0
Обществознание	12.07	51.72	34.48	1,72
Метапредметная работа	7,33	63,36	28,02	1,29
2 курс				
Математика	0.66	76.16	22.52	0.66
Информатика	0.00	91.30	8.70	0.00
Русский язык	31.58	42.11	26.32	0
География	0.00	0.00	53.85	46.15
Обществознание	18.75	45.83	35.42	0.00
Метапредметная работа	9.16	43.82	42.63	4.38

Анализ ВПР показывает, что чуть меньше половины студентов первокурсников не освоили школьный курс по информатике. При этом большая часть ребят обладают общей метапредметной грамотностью, которая позволяет в процессе обучения сформировать общие компетенции.

При этом, обучившись в колледже год и освоив общеобразовательный цикл, метапредметные и предметные знания немного лучше.

В дальнейшем предстоит:

1. Продолжить работу по стабилизации качества знаний студентов 2 курсов, повышению общей и качественной успеваемости, обучающихся 1 курсов.

2. В целях повышения качества знаний студентов, своевременной ликвидации академической задолженности по дисциплинам, МДК, ПМ преподавателям следует обратить внимание на индивидуальные результаты студентов, способствовать развитию их самостоятельной работы, внедрению новых форм, методов организации учебной деятельности, а также возможностей дистанционного обучения.

3. Стабилизировать состав и увеличить количество преподавателей на отделении до необходимых показателей.

4. Создать условия для повышения квалификации педагогических кадров, активизировать процессы педагогической аттестации и повышения квалификационной категории преподавателей, способствовать развитию наставничества, обобщения и трансляции передового педагогического опыта.

5. Наладить работу цикловой методической комиссии как в целях анализа рабочих программ по специальностям, так и развития профессионализма педагогических кадров.

6. Продолжить оснащение отделения необходимой материально – технической базой, в том числе новыми мастерскими.

7. Обеспечить тесное взаимодействие преподавателей спец. дисциплин с кураторами учебных групп отделения, координации совместных усилий по недопущению и своевременной ликвидации академических задолженностей.

В 2023 году демонстрационный экзамен, как промежуточная аттестация, не проводился.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию сделала вывод о стабильном уровне результативности реализации основных профессиональных образовательных программ.

При этом необходимо

усилить работу по формированию у студентов общих компетенций.

повышение квалификации преподавателей в части овладения активными методами обучения и современными методиками преподавания,

повышение мотивации как преподавателей, так и самих студентов.

увеличить количество преподавательского состава, ограничив учебную нагрузку;

при приеме преподавателей - совместителей ориентировать на качество результатов и их контроль;

расширить систему наставничества над молодыми преподавателями;
усилить контроль за качеством преподавания.

5. Организация образовательного процесса.

5.1 Самообследование работы приёмной комиссии и профориентационной деятельности в 2023-2024 учебном году

Анализируя нормативно-правовое обеспечение организованной деятельности по обеспечению приёма студентов и результативного решения задач в работе с контингентом абитуриентов и их родителей (законных представителей) в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями социума, - следует отметить, что проводимая ежегодно актуализация действующих нормативов и локальных актов, иных документов, регламентирующих ход приёмной кампании, основывается на соблюдении принципов партнёрского сотрудничества, открытости, демократичности, толерантности, созданных совместно условиях для доступной и своевременной информированности всех участников процесса взаимодействия по приёму студентов на 1-ый курс.

Основным показателем результативности работы по данному направлению, несомненно, является деятельность по выполнению контрольных цифр приёма и набору студентов на обучение, как за счёт бюджетных средств, так и на платной основе. Показатель выполнения контрольных цифр приёма в текущем учебном году 100%; план набора на платной основе по очной и заочной формам обучения выполнен на 98%. Невыполнение плана набора студентов на базе среднего общего образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» вызвано отзывом заявлений поступающими в период с 14 по 30 августа по причине возможности их зачисления в иные учебные заведения региона, в т.ч учреждения ВО, а также неплатёжной способностью контингента по перечислению 50% -ой предоплаты по условиям типового договора за 1-ый семестр (14 заявлений). По мнению граждан, отзывающих документы, получивших договоры на руки, но так и не выполнивших условия по оплате до 30.08.23, более удобна система оплаты обучения по мнению Заказчика услуг-ежемесячно равными платежами.



Диаграмма №2. Количество поданных заявлений и конкурс на специальности 2023-2024 у.г.

Итог приёма по показателю критерия «конкурс» - в среднем 10,012 человек на место. Распределение заявлений и конкурс в разрезе каждой специальности и профессии приведено в Диаграмме №2. Как видно из представленных данных, конкурс на специальности колледжа устойчив в течение последних 5-ти лет организуемой деятельности по приёму и профориентации и составил в текущем учебном году от 2 до 16 человек на место.

Осознанность выбора учащимися школ той или иной специальности по анализу центра «Твой выбор» проявлена у 91 зачисленного студента, что составляет 35-45% от общего количества зачисленных. Эти студенты с пятого по девятый класс активно посещали элективные курсы по профессиям для поступления, участвовали в соревнованиях и профессиональных конкурсах, профессиональных пробах, получили свидетельство «Моя первая профессия». Для достижения продуктивного результата в этом направлении необходима актуализация мероприятий межведомственного координационного взаимодействия на уровне региона, в т.ч и в сфере социальной политики по общедоступности образовательных услуг.

В процессе работы приёмной комиссии обеспечены, как информированность граждан по ежедневному итогу приёма и общедоступность в реализации права на образование, так и вариативность, дифференцированный, индивидуальный подход к контингенту: каждому поступающему нами предоставлена возможность выбора нескольких

специальностей по заявлению, при условии обозначения к указанному выбору приоритетности специальностей по их значимости: 1- наиболее значимая специальность, 2; 3 - значимы в меньшей степени. Обработано 2740 заявлений, в 2560 из которых обозначен выбор трёх специальностей и профессий (увеличение количества заявлений с учётом уменьшенного плана приёма по сравнению с 2022 годом в 1,6 раза).

Зачисление обеспечено по итогам размещаемого ежедневно на Официальном сайте колледжа рейтинга среднего балла аттестата поступающих по каждой специальности в течение всей приёмной кампании.

За индивидуальное сопровождение и координационное взаимодействие с учреждениями СПО города, области и региона для приёма документов лиц с ОВЗ и инвалидов ежегодно назначается ответственный секретарь приёмной комиссии. По непредвиденно возникающим вопросам консультирования по медицинским противопоказаниям для будущей профессиональной деятельности нами на период приёма отложено взаимодействие с учреждениями здравоохранения города.

Одной из задач работы приёмной комиссии в целях увеличения и привлечения контингента поступающих определена необходимость развития и расширения связей с образовательными учреждениями как в г. Великий Новгород, так и с администрациями муниципальных районов области, администрациями, отделами (департаментами) образования других регионов в целях расширения интеграционных связей и обеспечения межведомственного и внутриведомственного сотрудничества учреждений на всех ступенях профессионального и карьерного роста молодёжи.

Таблица - 11.

Анализ контингента по регионам РФ, поступающих на специальности и профессии 2023-2024 у.г.

Федеральные округа РФ, зарубежье	оригиналы	копии при посещении колледжа	копии -электронный вид
Центральный	19	26	86
Северо-Западный	98	150	517
Новгородская область , в т. ч. г. Великий Новгород	224	594	808
Южный	4	19	18
Приволжский	3	9	16
Уральский	4	6	6
Сибирский	3	6	9
Дальневосточный округ	6	11	59
Северо-Кавказский	2	5	11
Иностранные граждане	1	4	16
ИТОГО -2740, из них:	364	830	1546

Очевиден рост количества поступающих из других регионов, отмечается, уже не первый год, положительная динамика за отчётный период по работе с общеобразовательными учреждениями Новгородской области, в т. ч. города Великий Новгород.

В этом направлении следует отметить продуктивность работы центра «Твой выбор», - индивидуальные, дифференцированные формы взаимодействия с родителями поступающих, самими абитуриентами позволяют самоопределению ребят в своём выборе: так, с 2019 по 2023 от 18 до 65% контингента выбирают приоритетной специальность либо профессию, наиболее отвечающую их возможностям и способностям.

Выезды в муниципальные районы и встречи с выпускниками и их родителями довольно эффективная форма работы, а, например, телемосты, организованные ЦОПП, обеспечили приток от прогнозируемого контингента лишь на 62 абитуриента, из Парфинского, Любытинского, Старорусского, Маловишерского, Чудовского, Поддорского, Пестовского, Окуловского муниципальных районов.

Информация о направлениях деятельности центра «Твой выбор» и проведённых мероприятиях с 01.10.2022 по 30.06.2023 представлена в таблице № 2. «Информация о проведённых мероприятиях по приёмной кампании 2023-2024у.г»

Результативность организуемой колледжем деятельности по работе с учащимися МАОУ Новгородской области и субъектов РФ, родителями очевидна. По данным приёма на 1-ый курс 2022-2023 у.г. 77,8% контингента зачисленных студентов - участники проводимых мероприятий.

Таблица - 12.

МЕРОПРИЯТИЯ	Участники	Количество участников
Индивидуальные консультации с посещением колледжа (родители и уч-ся)	Новгородская область	1052
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	186
Групповые консультации по конкретному запросу о профессии или специальности + смежные	Новгородская область	144
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	52
Проведение и анализ профориентационного тестирования	Новгородская область	210
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	39
Интерактивные экскурсии по колледжу с мастер-классами по запросу контингента поступающих	Новгородская область	92
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	11
Встречи на предприятиях (диалог с представителями профессий)	Новгородская область	19
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	8
Обращения на электронный адрес ПК и колледжа	Новгородская область	401
	Иные регионы РФ и иностранные граждане	204
Родительские собрания	Новгородская область	17
ИТОГО УЧАСТНИКОВ		2435

Анализ предоставляемых поступающими оригиналов и копий документов об образовании представлен на Диаграмме № 3. Копии документов, предоставляемые поступающими через Портал «Госуслуги» потребовал дублирования прилагаемых документов гражданами на электронную почту приёмной комиссии по причине некорректно сканированных (сфотографированных) документов, что в первую очередь говорит о недостаточном уровне сформированной информационной культуры выпускников. Очевидна тенденция подачи документов в электронном виде – отмечен рост показателя за три года на 45% от общего количества

заявлений, 1546 электронных заявлений рассмотрено в процессе приёма 2023-2024 у.г., 596 поступающих из этой категории были уверены в организации дистанционной формы обучения без выезда в Великий Новгород, и в возможности зачисления без предоставления аттестата об уровне образования в подлинном виде.

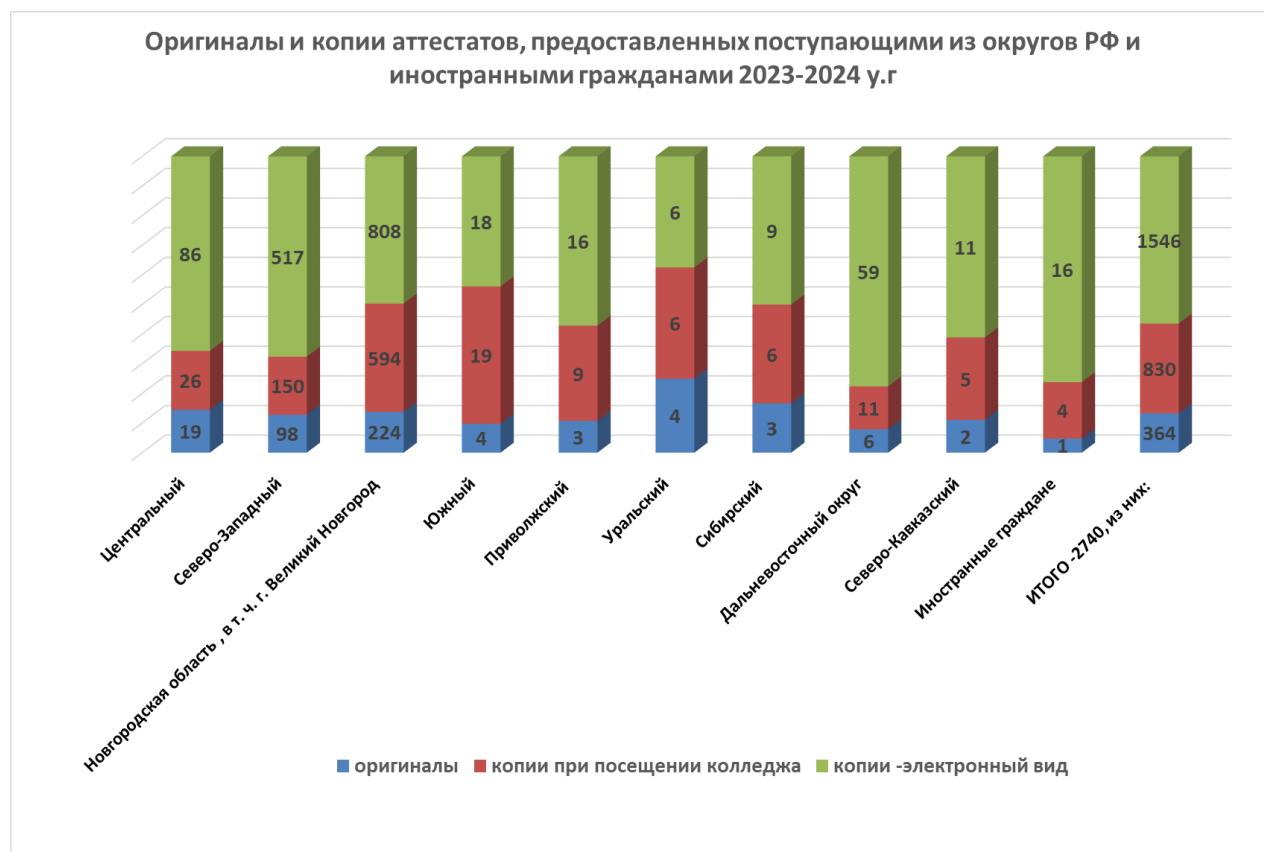


Диаграмма №3. Соотношение оригиналов и копий документов об образовании в процессе приёма 2023-2024 у.г.

Анализируя контингент зачисленных студентов из муниципальных районов Новгородской области в разрезе каждой специальности (группы учебные) и сведения о потребности в кадрах каждого муниципального района, очевидно отсутствие необходимости оптимизации межведомственного координационного взаимодействия в каждой конкретной территории в комплексном ресурсном обеспечении проводимой профориентационной работы. Отмеченная потребность в кадрах для стратегического развития в муниципальных районах отдельных направлений промышленного, научно-технического, социального и сельскохозяйственного производства при выездах и встречах с выпускниками школ и социальный запрос самих юношей и девушек находятся в соотношении выбора к потребности в показателях 6-8 к 9-11. Данный показатель в сравнении с 2023-2024 у. годом увеличен в организуемой нами работе на 4-6 единиц.

Анализ показателя среднего балла аттестатов зачисленных студентов по специальностям набора на 15 августа представлен в диаграмме №4. При стабильности средних баллов аттестатов по специальностям строительного отделения в 2023-2024у.г. показатель по набору студентов на инженерное отделение оказался выше по сравнению с данными набора предыдущих лет. Сниженный показатель по специальности «Дизайн по отраслям» связан с отсутствием набора в текущем году на бюджетной основе.

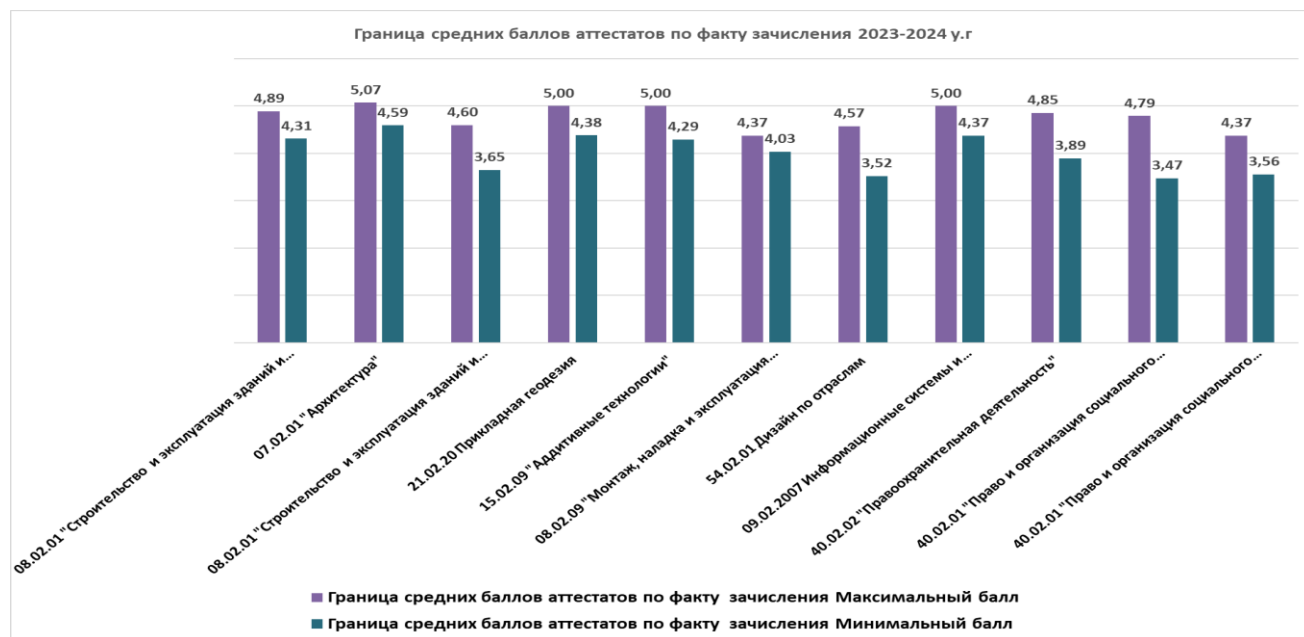


Диаграмма №4. Средний балл (минимальный и максимальный) зачисленных студентов 2023-2024 у.г.



Диаграмма №5. Средний балл зачисленных студентов по специальностям в разрезе предметных дисциплин.

Анализ ведомостей среднего балла аттестатов студентов 1-ого курса в разрезе общеобразовательных предметов: филологического, математического, естественно-научного, общественно-научного циклов, физической культуры и ЗОЖ, музыки, ИЗО, - в сравнении с ростом количества зачисленных студентов, чей балл аттестата 4,0 и выше представлен в диаграммах № 5; №6. На первый взгляд, уровень подготовленности первокурсников кажется вполне достаточным для успешного обучения в колледже, овладения общими и профессиональными компетенциями для их применения на рабочем месте будущей профессии/специальности.



Диаграмма №6. Количество зачисленных студентов, чей средний балл 4,0 и выше.

Однако стабильными оказываются факты: снижение среднего балла по предметам математика, геометрия, алгебра, русский язык, а также выявления затруднений при организации учебной деятельности на занятиях студентов 1-ого, 2-ого курсов на таких учебных предметах и дисциплинах, как математика, физика, русский язык.

Анализ обращений родителей в приёмную комиссию в сентябре-октябре месяце (период адаптации первокурсников) - собеседований в отдельных группах студентов старших курсов подчёркивают необходимость интеграции МАОУ СОШ и учреждений СПО в расширении форм сотрудничества в организуемой учебно-воспитательной работе с учащимися 7-9 классов.

По итогам приёма места в общежитии предоставлены всем льготным категориям граждан, администрацией приняты меры по расселению нуждающихся в общежитии студентов на свободные места проживания в общежитиях города.

Для преемственности и системности в работе по реализации проекта «Первая профессия», мотивации участников проекта приёмной комиссией подготовлены материалы и внесены изменения в документацию по приёму студентов в части получения дополнительных бонусов для зачисления ребят, успешно освоивших курсы обучения.

В стадии оптимизации и стабилизации взаимодействие приёмной комиссии и созданной в 2019 г психолого-социальной службы в колледже. Для обеспечения оказания психологической поддержки, сопровождения диагностических исследований в работе сотрудничаем с социально-психологическими службами школ, использовала тесты и комплексы, задания, игры и иные материалы на официальных сайтах, в т.ч. на сайте службы занятости.

В целях комплексного ресурсного обеспечения деятельности по профориентации и приёму, создания условий для достижения прогнозируемых результатов необходима организация работы **не только по Плану работы и контролю, а переход на совместную проектную деятельность и программный подход** в реализацию координационного взаимодействия как внутриведомственного, так и межведомственного, с определением ответственности по компетенции структур и функционала исполнителей. Только таким образом, на мой взгляд, возможна конкретизация критериев и определение чётких показателей деятельности для управления процессом, - не только выполнения КЦП и отсутствия жалоб, обращений граждан и рекламаций за период приёма.

Задачи приёмной комиссии по приёму на 2024-2025 уч. г

1. Интеграция направлений деятельности Центра «Твой выбор» с преподавателями курсов по выбору профессии в МАОУ не только в г. Великий Новгород, но и в муниципальных районах региона.

2. Актуализация имеющихся и разработка новых программ элективных курсов, программ дополнительного образования, профориентационных мероприятий по направлению деятельности – взаимодействие в социуме с участниками образовательно-производственного центра (кластера) «Строительство» по строительной отрасли в Новгородской области по обеспечению качественных показателей приёма абитуриентов.

3. Апробация форм взаимодействия с учащимися МАОУ, студентами колледжей, амбассадоров профессионалитета в рамках профориентационной работы 2024-2025 у.г.

4. Продолжить ведение журналов для регистрации поступающих по специальностям и профессиям в электронном виде (Google-таблица) с последующей распечаткой листов, их прошивкой и подписью ответственного секретаря.

5.2. Организации учебных занятий.

Образовательный процесс в колледже направлен на реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивается деятельностью учебной части, заведующих отделениями, заместителей по учебно-методической и производственной работе.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледже реализуются в очной, заочной формах обучения.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей) и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься по заочной форме получения образования - не более чем на 3 месяца.

Не менее 2-х раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8–11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2-х недель.

В колледже установлены основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не превышает 36 академических часов. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, размещенными в открытом доступе <http://nbc53.ru/raspisanie-zanyatiy.html>.

Производственная практика студентов проводится, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника осуществляется государственной аттестационной комиссией.

Выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдаётся диплом.

В процессе обучения в состав личного дела обучающегося входят следующие документы: о зачислении в колледж; о переводе студента с курса на курс; о применении мер взыскания и поощрения; об академическом отпуске, о выходе из академического отпуска; о продлении сроков сдачи экзаменационной сессии; об отчислении из колледжа; о восстановлении в колледж. Документы, которые подтверждают изменение имеющихся в деле сведений о студенте, в том числе: копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность (в случае его замены); копия свидетельства о перемене имени, об иных актах гражданского состояния. В личное дело выпускника помещаются также: обходной лист; зачетная книжка; копия диплома о среднем профессиональном образовании; копия приложения к диплому о среднем профессиональном образовании.

При зачислении обучающегося на первый или последующие курсы для продолжения образования, в том числе в порядке перевода из другого учебного заведения, учебная часть формирует личное дело, в котором, кроме документов, предусмотренных должна быть академическая справка, выданная учебным заведением, в котором обучался студент ранее.

После окончания полного курса обучения колледжа обучающимися, личные дела сдаются в архив и хранятся 75 лет.

Зачётные книжки, заполняются секретарём учебной части, хранятся в личных делах студентов 75 лет со дня окончания колледжа. Изготавливаются в типографии.

Одной из проблем организации образовательного процесса является обеспечение условий доступности для студентов, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов составлял 15 человек (1,00%). В структуру образовательных программ включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация образовательной деятельности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является проблемой, которая связана с отсутствием целевых ориентиров инклюзивного образования.

С 2022 года колледж полностью перешел на электронный журнал Дневник.ру. Такое решение позволяет существенно экономить время преподавателей и бумагу, автоматизировать отчетность, наладить онлайн-коммуникацию между педагогами, учениками и родителями. В 2023 году процент заполнения Дневник.ру составил 88 процентов, при показателе 90 процентов.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что организация учебного процесса достаточно налажена. При этом требуется усиление контроля за заполнением преподавателями электронного журнала Дневник.ру.

5.3. Организации учебной и производственной практики.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС, ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

За 2023 год группа находилась на учебной и производственной практиках в мастерских колледжа и на ведущих предприятиях нашего региона, а также за пределами Новгородской области. Результаты прохождения практики представлены в таблицах №13 и №14.

Результаты производственной практики

Таблица - 13

№ п/п	Группа	Количество обучающихся, чел	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
Отделение экономики и права				
1.	ГД-01	18	100	88
2.	ГД-02	20	100	100
3.	ГД-03	19	100	100
4.	ТМ-02	22	100	95
5.	ИСП-01, 02	24	100	96
6.	ИСП-04	23	100	100
7.	ПС-13,15	24	100	100
8.	ПС-16	16		
9.	ЗПС-10	11		
10.	ЗПС-11	11	100	100
11.	ПД-01	21	100	100
12.	ПД-02,03	31		
13.	ИСО-01,02	22	100	97
14.	ПГ-01	6		
Инженерное отделение				

1.	Т-13	15	100	100
2.	Эл-01	18	100	94
3.	Эл-02, 03	27	96	94
4.	СВК-01	16	96	92
5.	СВК-02	13	100	100
6.	ЗЭ-18	11	100	94
7.	МЖКХ-02	16	100	97
8.	Г-13,14	40		
9.	ГРД-01, 02,03	30	100	96
10.	ГРД-04, 05	28	100	100
11.	ГРД-06, 07	25	100	92
12.	АТ-01	22	100	100
13.	МРТ-01	26	100	100
Строительное отделение				
1.	С-101	24		
2.	С-104	29		
3.	С-98,100	29		
4.	С-97	21		
5.	ЗС-96	18		
6.	ЗС-97	9		
7.	Д-11,12	33		
8.	А-01	19	100	100
9.	МОР-01	16	100	92
10.	МОР-02	15	100	95
11.	МОР-03	24	100	100
12.	МОР-05, 06	30	100	93
13.	МСП-01	15	100	92
14.	МСП-02	25	100	100
Среднее		20	97	95

В период прохождения обучающимися производственных практик, руководители предприятий, наставники оказывали помощь в приобретении практического опыта, формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а по окончании практики оценивали их теоретическую и практическую подготовку.

Результаты учебной практики

Таблица - 14

№ п/п	Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
Отделение экономики и права				
1.	ГД-01	18		

2.	ГД-02	19		
3.	ГД-03,04	24		
4.	ИСО-01,02	30		
5.	ИСП-01,02	28		
6.	ИСП-04	24		
7.	ИСП-05	29		
8.	ПД-02,03	30		
9.	ПД-04,05	28		
10.	ПС-13,15	24		
11.	ПС-16	11		
12.	ПС-17	17		
13.	ТМ-03	15		
Инженерное отделение				
14.	АТ-01	19		
15.	АТ-02	27		
16.	Г-15	27		
17.	ГРД-04,05	26		
18.	ГРД-06,07	23		
19.	ГРД-08,09	29		
20.	МЖКХ-02	16		
21.	МРТ-01	25		
22.	СВК-01	16		
23.	СВК-02	13		
24.	Т-13	15	100	96
25.	ЭЛ-01	19	100	98
26.	ЭЛ-02,03	26	70	95
Строительное отделение				
27.	А-02,03	28		
28.	А-04	24		
29.	МОР-02	15		
30.	МОР-03	22		
31.	МОР-05,06	29		
32.	МСП-01	14		
33.	МСП-02	25		
34.	С-97	18		
35.	С-98,99	29		
36.	С-101	27	100	92
37.	С-103,105	23	97	100
38.	С-104,106	25	100	100
39.	С-108	25	100	95
Среднее		19	99	97

При реализации ППКРС, ППССЗ по профессии, специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности, по профилю подготовки и преддипломная практика. Практика по профилю специальности, по профилю подготовки направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС, ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, профессии. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Организация практики в колледже осуществляется в соответствии с:

- Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»; Положением о практической подготовке обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

- графиком учебного процесса;

- договорами о прохождении практики, заключенных с предприятиями.

При организации производственной практики студентов колледжа от администрации колледжа закреплены:

- заместитель директора по УПР Скуратовым Д.С;

- руководитель Центра практической подготовки студентов и содействия трудоустройству выпускников Самотейкиной А.В;

- мастер производственного обучения;

- руководители практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Были определены предприятия, которые соответствуют современным требованиям профессиональных стандартов и ФГОС по обучению специальностям. Проводился анализ состояния производственных предприятий, относящихся к обучению специальностям, их производственной загрузки, состояние санитарных норм и требований охраны труда.

Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;

- практика по профилю подготовки;

- практика преддипломная.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Следует отметить, что распределение обучающихся на практику главным образом осуществляется на предприятия, являющиеся партнерами колледжа. Это - ведущие предприятия г. Великого Новгорода и Новгородской области.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса в соответствии с учебными планами по профессиям. Все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены мастерскими и лабораториями.

Первоначальные навыки по рабочим профессиям обучающиеся приобретают на практических занятиях, организованных в мастерских колледжа.

Колледж располагает для прохождения практики в мастерских.

Строительное отделение:

1. Мастерская «Малярные и декоративные работы»
2. Мастерская «Кирпичная кладка»
3. Мастерская «Облицовка плиткой»
4. Мастерская «Реставрация произведений из дерева»
5. Мастерская «Столярная»
6. Мастерская «Каркасное домостроение»
7. Мастерская «Плотницкое дело»
8. Мастерская «Геодезия»
9. Мастерская «Технологии информационного моделирования (BIM)»
10. «Лаборатория дорожно-строительных материалов испытания строительных материалов и конструкций технической механики»

Инженерное отделение:

1. Мастерская «Сантехника и отопление»
2. Мастерская «Сварочная»
3. Мастерская «Холодильная техника и системы кондиционирования»
4. Мастерская «Электромонтаж»
5. Мастерская «3D моделирования для компьютерных игр»
6. Мастерская «Графический дизайн»
7. Мастерская "Участок аддитивных технологий"

Отделение экономики и права:

1. Мастерская «Организация экскурсионных услуг»
2. Мастерская «Администрирование отеля»
3. Мастерская «Туризм»

Модернизация производства предъявляет новые требования к специальностям. Это знание новых технологий, которые требуют практико-ориентированных знаний нового оборудования, инструментов и условий выполнения технологических процессов. Главное внимание колледж уделяет совершенствованию материально-технической базы.

Современные мастерские созданы в 2019, 2020 годах в результате победы колледжа в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта "Образование" государственной программы РФ "Развитие образования".

Обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа в 2019 -2022 г.г. году реализована путем создания 16 мастерских по следующим компетенциям:

1. Сантехника и отопление;
2. Малярные и декоративные работы;
3. Плотницкое дело;
4. Каркасное домостроение;
5. Реставрация произведений из дерева.
6. Облицовка плиткой;
7. Электромонтаж;
8. Холодильная техника и системы кондиционирования;
9. Геопространственные технологии
10. Технологии информационного моделирования BIM;
11. Организация экскурсионных услуг;
12. Администрирование отеля;
13. Туризм;
14. Графический дизайн;
15. 3D моделирование для компьютерных игр;
16. Аддитивные технологии.

С 1 декабря 2022 года за счет средств Новгородского строительного колледжа открыта мастерская "Участок аддитивных технологий". Мастерская предназначена для практического обучения 3D технологиям с использованием 3D принтеров и лазерного сканирования.

Наряду с наличием современных мастерских, *стоит вопрос о кадровом обеспечении учебных практик мастерами производственного обучения, имеющими как большой опыт производственной деятельности, так и педагогические компетенции, что сказывается на качестве получаемых первичных профессиональных навыков студентами.*

Между колледжем и предприятиями были заключены договоры на прохождение производственной практики студентами. Руководителями производственных практик были составлены графики контроля и оказания практической помощи студентам. Все студенты проходили производственную практику по своим специальностям и направлениям подготовки. Рабочие места, на которых студенты проходили производственную практику, соответствовали программам производственной практики. Студенты имели возможность отработать все темы учебной программы. За всеми студентами на предприятиях были закреплены наставники из числа опытных специалистов. По сравнению с предыдущими отчетными периодами увеличилось на 6% количество студентов, выбирающих в качестве мест практик крупные предприятия, участвующие в реализации крупных инвестиционных проектов в регионе. Это обусловлено мотивацией студентов работать на предприятиях, где реализуются современные технологии, выплачивается высокая заработная плата работникам и имеется перспектива для последующего трудоустройства молодого специалиста. Также следует отметить, что у подавляющего количества студентов, особенно на выпускных курсах, производственная практика проходит с заключением трудового договора и оплатой труда.

Все темы производственных практик за 2023 год, во всех группах были отработаны в полном объеме.

На достаточно высоком уровне с учетом загрузки производства и обучения, проходит производственная практика на предприятиях: на следующих предприятиях с которыми заключены договора на проведение производственной практики с 40 организациями, в их числе: Общероссийская молодежная общественная организация содействия повышению мобильности трудовых ресурсов "Мобильные кадры России", г. Москва, ООО «Трест-2», ООО «Стройдеталь», ООО «ТК Новгородская», АО «СМУ-57», АО «Газпром газораспределение Великий Новгород», АО «Севзапмонтажавтоматика», Ассоциация СРО СНО «Стройбизнесинвест», ООО «РосАвтоДор», Филиал АО ЛОЭСК «Южные электрические сети», ООО «НовСпецАвтоматика», ПО «Старорусские электрические сети» филиала ПАО «МРСК Северо-Запада «Новгородэнерго», ПАО «Акрон», ООО «Деловой партнер», ПО «Ильменские электрические сети» филиала ПАО «МРСК Северо-Запада «Новгородэнерго», ООО «ТехЗащита», Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» Новгородское, АО НПО «Квант», АО «123 АРЗ», МК «СПЛАВ» ПАО «Контур», ПАО Ростелеком, ООО «100 Ампер», ООО «Водоснабжение», г.Окуловка, АО «Окуловский завод мебельной фурнитуры», ФГКУ «1 отряд федеральной противопожарной службы по Новгородской области», МО МВД России «Новгородский», ООО «Гостиница «Акрон», г. Великий Новгород, ОАО «Гостиница «Садко», г.

Великий Новгород, Опытный механический завод «Новгородский», Комитет ЗАГС и ООДМС Новгородской области, ООО ТТФ «Дельта», ФГБУК «Новгородское государственное объединение музей-заповедник», МБУ «ЦРТ «Красная изба», ГОАУ «МФЦ».

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию сделала вывод, что результативность практической подготовки достаточна, все виды практики в колледже реализуется в соответствии с нормативными документами.

Для дальнейшего повышения качества необходимо:

- развивать социальное партнёрство для практико-ориентированного (дуального) образования и повышения качества практического обучения студентов на реальных рабочих местах;***
- развивать материально-техническую базу;***
- решить вопрос об обеспечении учебного процесса высококвалифицированными кадрами (стажировка) учебного процесса в части учебных и производственных практик.***

5.4. Организация воспитательной работы и социальной поддержки студентов.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста, сочетающего в себе глубокие профессиональные знания и умения, патриотическое отношение, обладающего коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Воспитательная система колледжа выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основе рабочей Программы воспитания. Программа воспитания включает ценности, цель, планируемые результаты, задачи, содержание деятельности со студентами и родителями, необходимые условия реализации.

Цель программы: создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Планируемые результаты воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания:

Таблица - 15

Планируемые результаты	Результативность 2022	Результативность 2023
Умение проанализировать учебную или социальную проблему жизнедеятельности колледжа и предложить её решение	72,0%	75,0%
Удовлетворенность возможностью проявить себя в общественной жизни колледжа	39,3%	47,0%
Умение организовать работу в микро – группе	29,0%	31,0%
Удовлетворенность взаимоотношениями в учебной группе, с педагогами колледжа	65,0%	68,0%
Опыт участия в самоуправлении группы, проекта, колледжа	28,0%	32,0%
Ответственное отношение к посещению учебных занятий (отсутствие пропусков без уважительной причины)	91,0%	92,0%
Опыт участия волонтерской деятельности обучающихся в группе, в колледже	46,0%	50,0%
Владение навыками саморегуляции	25,0%	32,0%
Удовлетворенность взаимоотношениями в общении	73,2%	85,0%

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и состоит из 8 модулей:

1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»
2. Модуль «Учебная группа»
3. Модуль «Урок/учебное занятие»
4. Модуль «Внеурочная деятельность по выбору»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль «Студенческое самоуправление»
7. Модуль «Профилактика»
8. Модуль «Профориентация и развитие карьеры»

1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»

Модуль ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения через участие в организации ключевых и традиционных дел.

Ключевые дела:

- День колледжа (октябрь)

- Выпускной вечер, посвященный вручению дипломов (начало марта, конец июня).

Традиционные дела:

- Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, колледж» (1 сентября);

- Тренинг «Адаптация для студентов первого курса» (ноябрь);

- День открытых дверей «Учим строить будущее» (февраль);

- Финал интеллектуальной игры «Умник НСК» (апрель-май);

- Чествование победителей и призеров соревнований и конкурсов (после подведения итогов чемпионатов и спортивных соревнований);

- Цикл экскурсий в Музей истории колледжа (октябрь-ноябрь);

- Проект «Эстафета поколений» (ежеквартально);

- Спартакиада колледжа по видам спорта (ежегодно, по графику);

- Акция «Лента памяти» (ежегодно, апрель-май);

- Спортивно-массовые мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества (20–23 февраля);

- День матери (ноябрь);

- День пожилого человека (1 октября);

- Праздник «День Учителя» (первая пятница октября);

- Экологические акции по сбору крышечек, батареек, уборке территории.

В 2023 году студенты, преподаватели и ветераны колледжа три раза (апрель, август, декабрь) приняли участие в социально-экологическом проекте #СердечныеКрышечки по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития. Количество проведенных акций по сравнению с прошлым годом увеличилось с двух до трех. Также вырос объем собранных крышечек и количество групп - человек, принявших участие в акции.

В 2023 году дважды состоялся сбор макулатуры в рамках проекта «Мокрый нос»: апрель – 410 кг, ноябрь – 1 (одна) тонна.

Студенты, преподаватели, сотрудники колледжа приняли участие в уборке территории учебного заведения (апрель, сентябрь) и закреплённой городской территории (апрель), а также в уборке на территории парка «Чистые пруды» (апрель).

Студенты и преподаватели неоднократно участвовали в субботниках по уборке помещений колледжа.

С 1 сентября 2023 года в колледже введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Все вышеперечисленные акции #СердечныеКрышечки,

#МокрыйНос, #СубботникНСК проходили при непосредственной организационной составляющей Михайловой О.Н.

По итогам года мероприятиями в рамках трудовой деятельности было охвачено не менее 72% студентов колледжа. Удовлетворенность мероприятиями составила 79,4%.

Несмотря на имеющихся потенциальных участников в 2023 году не был проведен (после двух лет поведения) Шахматный турнир. Причинами этого послужило: отсутствие места, где можно было бы организовать это мероприятие и проведение в запланированное для турнира время Чемпионата Профессионалы.

Популярностью пользуются мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, степень удовлетворенности составила 86,2%.

Студенты особо выдели следующие мероприятия:

- «Умник НСК». У данной игры максимальная степень удовлетворенности со стороны студентов - 97%. Они отмечают командный стиль работы студентов, каверзные и интересные вопросы в игре, логические задания.

- Интеллектуальные игры, посвященные памяти А.В. Щусева, - удовлетворенность - 93,8%;

- Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, колледж» - удовлетворенность - 92,8%;

- Мероприятия, посвященные Дню памяти в борьбе с терроризмом - удовлетворенность 94%;

- Чествование победителей и призеров соревнований и конкурсов - удовлетворенность – 92,5%.

- Тренинг «Адаптация для студентов первого курса» - степень удовлетворенности - 92,2%.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями явилась организатором проведения Дня знаний и мероприятий, посвященных Дню памяти в борьбе с терроризмом.

В 2023 г. во всех группах колледжа проводятся «Разговоры о важном». Традиционно студенты и преподаватели приняли участие в Большом этнографическом диктанте, что подтверждается сертификатами участников. Впервые в 2023 году Чемпионат высоких технологий состоялся в Великом Новгороде, и сотрудники вместе со студентами колледжа приняли в его проведении активное участие.

Таким образом, качество плана воспитательной работы можно считать оптимальным и допускающим корректировку с течением времени с учетом векторов развития общества.

2. Модуль «Учебная группа»

Огромная роль в этом модуле отводится работе куратора. Главной задачей куратора является обеспечение координации и налаживания взаимоотношений четырех компонентов открытой образовательной среды Колледжа: студенческого, педагогического, родительского и производственных трудовых коллективов.

Из числа опрошенных студентов в рамках самообследования, 76 % студентов отмечают, что куратор группы помогает в решении проблем, а также то, что для взаимоотношений с куратором характерны взаимопонимание и доверие.

В колледже в 2023 году было 38 кураторов, у каждого из них составлен план воспитательной работы, в котором определены цели воспитательной работы, мероприятия, которые разделены по модулям и направлениям деятельности, есть также ежемесячный календарный план работы.

91% кураторов выполняют план воспитательной работы. 9% - не всегда успевают проводить все запланированные мероприятия.

В рамках модуля «Учебная группа» реализуются все направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное и трудовое, интеллектуальное, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, предпринимательство и финансовая грамотность.

3. Модуль «Урок/учебное занятие»

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени, выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности.

Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками (преподаватели, мастера производственного обучения) Колледжа в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения со студентами, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-студент, студент-студент.

Такие результаты как - умение организовать работу в микро – группе 31%, возможность проявить себя – 47%, свидетельствуют о недостаточном

применении на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

32% студентов отметили, что они могут применить на практике комплекс упражнений для снятия стресса и повышения работоспособности. Но при этом владеют простыми способами регуляции настроения – такими как прослушивание спокойной музыки, чтение художественной литературы, прогулки с друзьями, рисование.

Преподаватели физической культуры, психологии общения, менеджмента, педагог-психолог, социальный педагог отмечают, что сформированность высокого уровня саморегуляции формируется ближе к 20-летнему возрасту в связи завершением переходного возраста.

В целом у студентов колледжа отмечается нормальный уровень психической регуляции, соответствующий возрастному периоду.

4. Модуль «Внеурочная деятельность по выбору»

Важной частью воспитательной работы в колледже является внеурочная деятельность.

В Колледже действует спортивный клуб, в котором студенты занимаются легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, настольным теннисом и мини-футболом, также в этом году открыто новое направление – фитнес-аэробика - и для студентов, и для преподавателей. В составе спортивного клуба занимаются 420 человек.

200 студентов колледжа занимаются в спортивных кружках на базе колледжа. Вследствие отсутствия материальной базы нет возможности к привлечению большего количества студентов.

125 человек занимается в спортивных кружках вне колледжа.

76 человек освобождены от физической культуры по сопутствующим заболеваниям.

С учетом вышесказанного, доля студентов, занятых в спортивных секциях, составляет 61,4%.

Спортивные достижения студентов в 2023 году:

- XXIV Спартакиада среди СПО;
- «Кросс нации 2023» - 3 место;
- Настольный теннис: юноши - 1 место;
- Волейбол: юноши - 2 место;

- Мини футбол - 1 место;
- «Бронзовая лига 2024» Всероссийские соревнования - 3 место;
- Турнир по волейболу, посвященный 23 февраля (юноши), - 2 место;
- АСБ «Студенческая лига» - 2 место;
- Лыжные гонки девушки - 3 место.

К данному модулю относятся также:

Волонтерские проекты:

- В рамках проекта «Мокрый нос» дважды был организован сбор и сдача макулатуры (апрель: 410 кг, 100 чел., ноябрь: 1 тонна, 150 чел.). Количество студентов, которые принесли макулатуру из дома, выросло по сравнению с предыдущим годом. Также традиционно участвовали в мероприятии ветераны Новгородского строительного колледжа.

Четыре раза в 2023 году состоялся сбор кормов для кошек и собак в рамках проекта «Мокрый нос». Студенты колледжа и их родители приняли активное участие в этой акции.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовывала сбор макулатуры и принимала участие в сборе кормов.

В колледже действуют:

- *волонтерское объединение «Мы вместе»*, в его состав входят 212 человек. (21,8% от общего числа студентов) – значительный рост по сравнению с предыдущим годом;
- *Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»* на платформе колледжа (РДДМ «Движение первых»), насчитывает 32 студента и 3 кураторов учебных групп.

Также в колледже реализуется проект «Наставничество». В его рамках 10 студентов (от второго курса и старше) осуществляют поддержку в организации и проведении мероприятий со студентами -первокурсниками: Посвящение в студенты, экскурсии по мастерским колледжа, мастер-классы и др.

5. Модуль «Работа с родителями»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся профессиональной образовательной организации направлено на достижение воспитательных целей через обеспечение согласованных позиций семьи и Колледжа в образовательном процессе и усиление ее воспитательного потенциала.

В качестве основных форм воспитательной деятельности выделены родительские собрания и родительские чаты.

Силами Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на образовательной платформе Сферум создан чат для работы с родителями.

В октябре 2023 года в колледже было проведено общее собрание для родителей первокурсников. Присутствовало более 200 родителей.

Каждым куратором создан родительский чат, в котором они информируют родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам жизнедеятельности, воспитания, безопасности студентов.

6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы Колледжа.

Студенческое самоуправление - это одна из форм воспитательной работы, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

Участниками реализации данного модуля являются сами студенты с активной социальной позицией, педагоги-организаторы, воспитатели, педагог-психолог, социальные партнеры, кураторы учебных групп и Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Формой самоуправления в Колледже являются Студенческий Совет и Совет общежития.

В составе самоуправления Колледжа входит 4 постоянных органа - студсовет, медиаотдел, Совет общежития, старостат (медиаотдел создан впервые). На протяжении ряда лет отмечается положительная динамика работы студенческого самоуправления. Численность студенческого самоуправления представлена в таблице. 89 студентов являются активом колледжа. Это составляет около 8% от общего количества обучающихся студентов.

Таблица - 16

№ п/п	Орган самоуправления	Количество участников, чел.
1	Студенческий совет колледжа	31
2	Медиаотдел	7
3	Студенческий совет общежитий	ремонт+
4	Старостат колледжа	51
	ВСЕГО:	89

В 2023 году прошло 4 заседания студсовета.

Проведенное исследование показало, что активными участниками себя считают 42,3% студентов. Они готовы проявить инициативу и реализовать ее. Это скрытый потенциал колледжа, скрытое самоуправление, т. е. это студенты, которых нужно вовлекать и их потенциал задействовать.

7. Модуль «Профилактика»

Модуль направлен на противодействие и профилактику экстремизма, уменьшению проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий, предупреждению угрозы терроризма и экстремизма.

Реализация содержания модуля представлена несколькими блоками:

- организационная работа, как со студентами, так и с педагогическим коллективом;
- групповая и адресная профилактическая работа со студентами, информационно-просветительская деятельность;
- диагностическая работа;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.

Реализация модуля осуществлялась через мероприятия, организованные по инициативе колледжа, комитета культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода, министерства образования Новгородской области, ОАУ «Дом молодежи, а именно:

- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Минута молчания.

Особо хочется выделить мероприятие в память о погибших при террористическом захвате школы №1 в Беслане и акция «Сад Памяти». Удовлетворенность данными мероприятиями составила 89,9 %. Студенты отметили, что мероприятие затронуло их за живое и заставило сопереживать. 90 % отметили, что хотели бы видеть аналогичные мероприятия в дальнейшем

Пропаганда и профилактика здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, в 2023 году реализовывались на основе заключенных договоров со следующими организациями:

1. Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,

2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Новгородский областной перинатальный центр имени В.Ю. Мишекурина»,
3. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская клиническая больница»,
4. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис».

В 2023 году занятиями согласно договору с ГОБУЗ «Новгородский областной перинатальный центр имени В.Ю. Мишекурина» было охвачено 18 групп - 349 человек).

По итогам 2023 года во всех группах первого курса (100%) были проведены занятия психологом ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Занятия с психологом Центра востребованы. По мнению студентов, проводить встречи со специалистами этого профиля надо обязательно.

89 человек (категория 18+) приняло участие в медицинском осмотре по программе «Диспансеризация».

Традиционно специалисты УНК УМВД России по Новгородской области проводят занятия со студентами колледжа. Это позволило в 2023 году обеспечить 100% охват групп студентов первого курса (соответственно в каждом учебном году) профилактическими разъяснительными беседами.

В 2023 учебном году занятия со студентами психологом НОНД ГОБУЗ «Катарсис» проводились, охват составил 100% по группам первого курса.

По результатам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведенного в 2023 году, студенты колледжа не были приглашены для прохождения медицинских профилактических осмотров в «Катарсис».

В 2023 году сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции №1 УМВД России по г. Великий Новгород осуществлялось (всего 5 встреч) - посещение учебного заведения и встречи со студентами в рамках группы.

По итогам года мероприятиями в рамках здоровьесберегающего направления деятельности были охвачены все группы первого курса колледжа, обучающиеся на базе основного общего образования, а также полного общего образования; частично группы второго и третьего курсов колледжа.

8. Модуль «Профориентация и развитие карьеры»

Целью модуля «Профориентация и развитие карьеры» является достижение к окончанию обучения по профессии/специальности

профессионального самоопределения и трудоустройства (не менее 75%) на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Содержание модуля ориентировано на приобщение студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечивается разнообразными формами организации: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы», Чемпионатах высоких технологий, «Абилимпикс» (способствует формированию здоровой конкуренции, позволяет создать ситуацию успеха, выявляет сильные и слабые стороны каждого студента), тренинги личностного роста (позволяет проработать все профессионально-значимые качества студентов, повысить уровень самооценки, научиться корректировать свои отрицательные качества, совершенствовать имеющиеся) и др.

Также содержание модуля реализуется с помощью:

- организации и проведения предметных недель, связанных с профессией;
- организации и проведения дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников;

Профориентационная работа с обучающимися организована через следующие формы:

- популяризация специальностей и профессий образовательного учреждения, через различные виды практики в базовых организациях (зам. директора по учебно-производственной работе, работодатели);
- посещение конкурсов профессионального мастерства в других организациях;

В работе с учебной группой:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

В рамках индивидуальной работы:

- индивидуальные консультации психолога для студентов с целью устранения сомнений в выборе ими профессии;

Формы проводимой профориентационной работы, соответствуют возрасту обучающихся.

- для обучающихся 1 курса - тестирование, которое выявляет наличие следующих проблем: несформированность профессиональной мотивации; незрелая личностная готовность; несформированность индивидуального стиля учебной деятельности.

- для обучающихся 2 – 4 курсов – реализация дискуссий, деловых игр, заседаний круглого стола, квестов на темы: «Умение учиться – основное умение конкурентоспособного специалиста», «Я – концепция», «Грани моего Я», «Профессиональные компетенции специалиста», «Собеседование с работодателем», «Моя профессия – мой выбор», «Освоение профессии как путь к успеху в жизни», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные планы», «Моя профессиональная и коммуникативная культура».

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию сделала вывод, что воспитательная деятельность реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы, реализуется мониторинг результатов.

Вместе с тем, для повышения качества воспитательного процесса актуально:

- *организовать анализ результатов воспитания с кураторами учебных групп, специалистами отдела воспитательной работы;*

- *преподавателям физической культуры, психологии общения, менеджмента, педагогу – психологу, социальному педагогу формировать и по итогам 2023 года оценить сформированность навыков психоэмоциональной саморегуляции;*

- *актуализировать план воспитательной работы с учетом полученных результатов и анализа удовлетворенности мероприятиями.*

Социальная и профилактическая работа.

В соответствии с Постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014г. № 181 "Об утверждении Порядка предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся", Областным законом Новгородской области от 22.12.2021 № 48-ОЗ «Об областном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов», п.2.12.1, п 2.12.2. "Порядка предоставления мер социальной поддержки студентам ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж" от 07.09.2017, Положением о комиссии по социальному обеспечению обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (Приказ от 26.12.2018 № 208 по основной

деятельности) обучающимся колледжа назначаются следующие социальные выплаты:

- оформлена социальная стипендия обучающимся из малообеспеченных семей – 26 человек;

- социальная стипендия и иные меры социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 27 человек;

- социальная стипендия и иные меры социальной поддержки обучающимся из числа детей инвалидов и детей с ОВЗ – 14 человек;

- частичная компенсация питания обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих по очной форме обучения – 126 человек;

Ведение базы ЕГИССО – по приказу, ежемесячно.

Всего в рамках индивидуально-профилактической работы проведено:

1. Индивидуально-профилактических и разъяснительных бесед – 96 (в том числе с родителями/законными представителями – 34);
2. Тематических классных часов (в том числе в рамках превентивной программы «Мой выбор») – 31:
 - «Моя безопасность и ответственность» - 6
 - «Безопасный интернет» - 6
 - «Здоровый образ жизни, здоровое питание» - 5
 - «Я выбираю жизнь» (профилактика употребления ПАВ, табака, алкоголя) - 7
 - «Моя будущая профессия: осознанный выбор» - 5
 - «Профилактика экстремизма и терроризма» - 15
3. Родительских собраний с участием социального педагога – 2;
4. Индивидуальных бесед с родителями/законными представителями – 36;

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Министерства образования Новгородской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2023 году, как и ранее в 2022 году по результатам социально-психологического тестирования фактов подтверждения потребления наркотических веществ не выявлено.

Социальная поддержка:

На 31 декабря 2023 обучается 27 чел. из лиц, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 8 несовершеннолетних. Выпускников данной категории обучающихся - 7 человек. Все эти обучающиеся в соответствии с ФЗ РФ №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата социальной стипендии в размере 910 рублей в месяц;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей в размере 2523 рубля в год;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы в размере 100% стоимости проезда;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 14770 рублей в год;
- частичная компенсация расходов на питание;
- обеспечение бесплатного проезда на городском транспорте (приобретение проездных студенческих билетов);
- обеспечение медикаментами, 425 рублей в год.
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Проводилась работа по изучению жилищных условий данной категории детей, и установлено, что 18 чел. имеют закрепленное жилое помещение, 11 чел. состоят в едином реестре детей-сирот, подлежащих обеспечению жилым помещением.

Социальная поддержка обучающихся, принадлежащих к категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится в соответствии с Постановлением Правительства Новгородской области от 20.03.2014г. № 181 "Об утверждении Порядка предоставления на территории Новгородской области мер социальной поддержки обучающимся". На 01.09.2023 в колледже обучаются 14 человек из числа детей-инвалидов, получающих все необходимые пособия:

- выплата социальной стипендии в размере 910 рубля в месяц;
- частичная компенсация расходов на питание;
- обеспечение медикаментами, 425 рублей в год.

Обучающимся с ОВЗ выплачивается частичная компенсация расходов на питание; (11 человек данной категории).

Выплата компенсации питания обучающимся из числа детей участников СВО – 23 человека.

Выплата компенсации 50% стоимости обучения семьям студентов из многодетных семей, обучающихся на внебюджетной основе – 11 человек.

Консультации по вопросам оформления социальной стипендии студентам проводятся по мере необходимости. Всего проведено:

- 16 консультаций - для кураторов групп,
- 24 консультации для родителей обучающихся,
- 51 консультации для обучающихся.

Консультации предоставляются в том числе и по телефону.

Профилактическая работа:

Проведение работы по выявлению и учёту несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия:

- постановка несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия на внутриколледжный контроль (4 человека);

- реализация программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: Превентивная программа для обучающихся I-II курсов «Мой выбор»;

- реализация Плана индивидуально-профилактической работы с обучающимся, в том числе мер по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность (7 человек).

- организация работы с родителями несовершеннолетних: индивидуальные беседы в колледже с участием социального педагога (119 беседа в период с 01.01.2023 по 31.12.2023), посещение семьи (3 семьи), составление акта ЖБУ (3 акта), рекомендации по организации досуговой деятельности несовершеннолетнего, контроль успеваемости, посещаемости, режима дня (рекомендовано 22 студентам).

Коллектив колледжа проводит системную и целенаправленную работу по проведению профилактических мероприятий. В их числе:

- подписан договор о сотрудничестве между ГОБУЗ НОНД «Катарсис», ГОБУ НОЦППМС.

Создан и функционирует Совет профилактики.

На 31.12.2023 г. на учёте в ОДН, КДН состоит 1 человека. Проведено 2 заседания Совета профилактики. Протоколы № 1,2 (разобрали правонарушения 3 человека из них: 3 чел. - нарушение Правил внутреннего распорядка для).

На внутриколледжном контроле состоит 7 человек. В группе риска - 1 человек (Загоблюк И., гр. ПД-08). Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023 годом, когда на внутриколледжном контроле состояло 9 человек.

Для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава колледжа среди студентов используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы (51 беседа), часы общения (по мере необходимости). Систематически проводится работа по вовлечению обучающихся, принадлежащих к группе риска, во внеурочную деятельность, организации их досуга.

Отчётность по социальной работе в государственные организации выполняется в срок, всего отправлено 30 отчётов в государственные организации по запросам (Министерство образования Новгородской области, ГОБУ НОЦППМС, Комитет по социальным вопросам, ГКДН и другие).

Межведомственное взаимодействие:

1. Городская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав – 1 заседание (рассмотрено 1 правонарушение, без постановки на учёт). – Председатель ГКДН – Кормановская И.Р., зам. председателя – Ганева Е.В.
2. Управление министерства внутренних дел РФ – направлено 6 характеристик на обучающихся – инспектор ОПДН, лейтенант В.А. Баева.

Проведение рейдов в общежитие с целью проверки соблюдения обучающимися Правил проживания в студенческом общежитии (проверка комнат вновь заселившихся: порядок и чистота соблюдение графика дежурств, режима проветривания комнат и др.) выполняются по плану работы и по мере необходимости. Всего проведено 5 рейдов, грубых нарушений не выявлено.

Методическая работа:

Разработана памятка по работе с обучающимися, принадлежащих категории «ребёнок-инвалид» для преподавателей и кураторов учебных групп.

Оформление стенда «Уголок социального педагога» - актуализация информации, график работы, контактный телефон – сентябрь 2023г.

Повышение квалификации:

16.06.2023 – удостоверение о повышении квалификации «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» с 08.06.2023 – 16.06.2023 (АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»);

- 27.04.2023 – удостоверение о повышении квалификации «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодёжь в сети Интернет в социальных сетях» с 24.04.2023 – 27.04.2023 (ФГБОУ ВО НовГУ имени Ярослава Мудрого)

ВЫВОДЫ:

1. *Работа была организована и проводилась в соответствии с Планом работы социального педагога на 2023-2024 учебный год. Все запланированные мероприятия проведены качественно и в установленные сроки.*

2. *Обеспечено качественное социально-педагогическое сопровождение льготных категорий обучающихся. Все социальные выплаты назначены и выплачены в соответствии с законодательством РФ в срок.*

3. *Жалоб и претензий по поводу нарушения прав на социальную поддержку обучающихся не было.*

РЕКОМЕНДАЦИИ: *организовать работу по информированию и консультированию молодых педагогов по обучению обучающихся из числа детей-инвалидов, обеспечить информационными материалами (памятка по работе с обучающимися, принадлежащих категории «ребёнок-инвалид» для преподавателей и кураторов учебных групп).*

Психологическое сопровождение студентов

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с профстандартом педагога-психолога, его должностной инструкцией и утвержденным планом работы штатного педагога-психолога.

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Министерства образования Новгородской области проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2023 году обследовано 1196 студентов, как и ранее в 2022 году по результатам социально-психологического тестирования фактов подтверждения *потребления наркотических веществ не выявлено*.

На этапе адаптации, осуществляется знакомство со студентами 1 курса, организовываются и проводятся тренинги на сплочение новых групп; формированию навыков самораскрытия и взаимопонимания между людьми; навыков распознавания и преодоления барьеров понимания; воспитания доброжелательного отношения друг к другу.

В рамках сопровождения студентов первого курса колледжа в первые месяцы обучения была проведена диагностика адаптивности студентов к учебной группе, адаптированности к учебной деятельности, а также определен индекс группой сплоченности. Плановая психодиагностика проведена в 10 группах студентов нового набора, охвачено 280 человек.

В результате выявлено, что все группы являются сплоченными. Большинство студентов адаптированы как к учебной группе (86%), так и к учебной деятельности (91,4%).

Таблица - 17

№ п/п	Критерий	2020	2021	2022	2023
1.	Чувство принадлежности к своей учебной группе	86,18%	90,3%	92,24%	86%
2.	Успешно адаптированы к учебной деятельности	89,2%	92,8%	94,83%	91,4%

Результаты психодиагностики были доведены до каждого куратора групп 1 курса. Также совместно проведен анализ возможных причин дезадаптации отдельных студентов, даны расширенные рекомендации; нуждающимся в психологической помощи студентам была предложена индивидуальная психологическая помощь в формате консультаций.

Большое внимание педагог-психолог уделяет индивидуальному консультированию. Каждый студент, родитель или педагог может оперативно получить необходимую индивидуальную психологическую помощь. Всего за 2023 год проведено 106 индивидуальных консультаций по запросу студентов, педагогов, родителей и сотрудников.

Основные запросы, с которыми обращались студенты: внутриличностные проблемы (депрессия, потеря смысла жизни, внутренние конфликты, вопросы самореализации и поиска ресурсов), эмоциональные проблемы, отношения с родителями (конфликтные ситуации, трудности отделения от родительской семьи), отношения со сверстниками (сложности в построении дружеских отношений в группе, проблемы в общении, стеснительность, взаимоотношения с противоположным полом), реже – вопросы, связанные с обучением (страх перед выступлением на публике, опасения перед экзаменами или защитой диплома, конфликтные отношения с педагогом).

За консультацией к педагогу-психологу обращаются также родители и законные представители. Основными запросами являются трудности во взаимодействии с подростками и вопросы мотивации на учебный процесс.

В ходе работы использовались методы классического психологического консультирования, диагностика в том числе проективными методиками, арт-терапевтические техники (нейрографика).

Кроме того, педагогом – психологом были организованы групповые занятия:

- с применением арт-терапевтических методов с целью повышения групповой сплоченности;
- тренинговая работа на преодоление конфликтности;
- тренинговая программа, направленная на профилактику буллинга;
- тренинговая программа «Профилактика ПАВ»;
- тренинговая программа противодействия манипуляции;
- программа развития уверенности в себе, призванная оказать помощь студентам выпускных курсов в напряженный период, связанный со сдачей экзаменов и либо поступлением в высшее учебное заведение, либо с устройством на работу;
- программа развития уверенности в себе, призванная оказать помощь студентам, участникам соревнований Профессионалы;
- тренинговая программа для выпускников года «Как заявить о себе работодателю», направленная на подготовку к собеседованию, составления резюме, а также развитию уверенности в себе как молодого специалиста;
- подготовлена серия материалов, для снижения эмоциональной напряженности для педагогов.

По итогам анализа, в числе основных психологических проблем студентов - эмоциональный дискомфорт, личностные проблемы в семье, межличностные отношения.

Обязательной является психокоррекционная работа со студентами, состоящими на внутриколледжном учете (ВКУ), на учете в КДН, «группы риска»: психодиагностика, психологическое консультирование и психокоррекция. Отслеживание динамики сопровождения данных студентов происходит на советах профилактики.

Важной частью психологической работы является психопрофилактическая и просветительская работа. Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и др.) осуществляется посредством выступления на семинарах, конференциях, участия в классных часах.

Также педагог-психолог повысил свою квалификацию в РИПР по программе «Работа педагогов со слабо мотивированными обучающимися по преодолению учебной неуспешности» (уд. 1294 от 2023г.);

ФГБОУВО «Московский Государственный психолого-педагогический университет» по программе: «Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (уд. У-23-59618 от 15.12.2023г).

В данный момент педагог – психолог располагается в кабинете с педагогами – организаторами, что затрудняет процесс индивидуального консультирования (допустимо только конфиденциальное общение).

Согласно Положения о службе практической психологии образования в Российской Федерации» (которое является Приложением к «Решению коллегии от 29 марта 1995 года» Рекомендуются — иметь одного психолога на 500 учащихся. На 31.12.2023г. в колледже 1270 студентов, их родители и 71 педагогических работников. Автоматизация и компьютеризация диагностической базы путем как приобретения готовых программных комплексов (например, Maintest) так и подключение штатных IT-специалистов для создания своих программных комплексов, автоматизирующих психологическую диагностику.

Для повышения качества психологической поддержки необходимо:

- Выделение и оборудование в соответствии с положением, отдельного кабинета для педагога-психолога, создание в нем эстетической среды;
- Техническое оснащение кабинета психолога создание зоны релаксации и снятия эмоционального напряжения, которая может быть использована как для студентов, так и для педагогов для профилактики эмоционального выгорания
- Введение дополнительной ставки педагога-психолога.

- Рассмотрение возможности о повышение квалификации педагога-психолога до квалификации клинический психолог (в связи с тем, что проблематика запросов студентов часто носит пограничный или клинический характер).

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию сделала вывод об удовлетворительной оценке социальной и психологической поддержке студентов. По итогам года мероприятиями в рамках социального -психологического направления было охвачено не менее 90% студентов колледжа, что является хорошим показателем.

Для повышения качества необходимо:

- *выделение отдельного кабинета для педагога-психолога;*
- *введение дополнительной ставки педагога-психолога.*

Общежития колледжа

В связи с капитальными ремонтами в 2023 году двух общежитий колледжа в период с января по июнь 2023 года функционировало только 1 общежития – мужское, в котором проживали и юноши, и девушки. В этом общежитии в указанный период проживало в среднем 218 человек. Из-за ремонта большая часть студентов снимала квартиры для проживания.

В общежитиях колледжа работают 4 воспитателя. Ими проводится работа по заселению студентов в общежитие в начале учебного года, собрания с первокурсниками и студентами – старшекурсниками, инструктажи по Правилам внутреннего распорядка общежития, работа по организации самообслуживания и самоуправления, встречи и беседы по нравственному, этическому и правовому воспитанию, индивидуальные беседы, работа с детьми-сиротами, опекаемыми, работа с родителями студентов, проживающих в общежитии, профилактическая работа. Также ведётся работа по созданию комфортных условий для проживания в общежитии (быт и отдых). Вовлекается в общественную работу Совет общежития, который последнее время является активным помощником воспитателям.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию сделала вывод об удовлетворительной оценке условий проживания в общежитиях, в том числе и в связи с проводимым ремонтом, и работе воспитателей.

6. Качество обеспечения условий организации образовательной деятельности.

6.1 Кадровое обеспечение

В колледже ведется следующая документация, касающаяся трудовых отношений: приказы о приеме / увольнении работников, приказы о предоставлении отпусков, приказы о совмещении должностей, о дисциплинарных взысканиях, о поощрениях, журнал учета приказов по личному составу, книга по учету движения трудовых книжек и вкладышей в нее; по учету бланков трудовой книжки и вкладыша в нее, разработаны должностные инструкции, утверждено штатное расписание и др.

При приеме на работу с каждым работников заключается трудовой договор в соответствии с ТК РФ, при изменении существенных условий заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам.

В 2023 году заключено 48 трудовых договоров.

Принято преподавателей 32 человек, уволено 39 человек.

В колледже с 2022 года действует Коллективный договор на 2022-2025 год, зарегистрирован в установленном порядке в Отделе охраны труда и трудовых отношений Администрации Великого Новгорода.

В Колледже действуют Правила внутреннего трудового распорядка от 06.10.2020, с изменениями от ноября 2021 г.; Положение о защите персональных данных; Положение об оплате труда работников колледжа и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Колледжа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Колледже работают 82 педагогических работника: 52 штатных преподавателя, 7 внешних совместителей; 10 внутренних совместителей, 5 мастеров ПО, 3 воспитателя, 2 педагога-организатора, педагог-психолог, социальный педагог, методист.

В 2023 году введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Образование:

Штатные преподаватели - 52 чел.

высшее образование - 42 чел.

среднее профессиональное образование – 10 чел.

Мастера ПО – 5 чел.

Имеют:

высшее образование - 3 чел.

среднее профессиональное образование - 2 чел.

Воспитатели, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, методист – высшее образование.

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников. В 2023 году в колледж пришли работать 5 молодых педагогических работников, в том числе 1 выпускник колледжа. С молодыми специалистами ведется планомерная работа. Ее основными формами являются наставничество, консультирование, проведение открытых занятий ведущими преподавателями колледжа.

Средний возраст преподавателей составляет 44 года (в 2022 -42 года, в 2021 – 42 года, в 2020 году – 43 года; в 2019 году – 44 года).

В составе коллектива колледжа работают 2 педагогических работников, имеющих ученые степени и звания. Ниже в таблице представлены основные характеристики кадрового состава колледжа.

Таблица - 18

Наименование	Количество педагогических работников	Количество штатных педагогических работников	Количество штатных педагогических работников с высшим образованием	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года (штатные пед. работники)	педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в 2023 году (штатные пед. работники)
				высшую	первую		
Итого:	82	65	63	17	18	60	42
Штатные преподаватели	52	52	42	16	16	49	32
Преподаватели-совместители (внешние)	7		10	1	1		
Преподаватели – совместители (внутренние)	10						
воспитатели	3	3	3			3	3
Мастера ПО	5	5	3		1	4	4
Педагоги-организаторы	2	2	2			1	1
Социальный педагог	1	1	1			1	1
Педагог-психолог	1	1	1			1	1
Методисты	1	1	1			1	

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году проходило по таким направлениям:

- Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО;
- Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации;
- Профессиональные компетенции педагога по созданию методических и презентационных материалов с помощью ИКТ-технологий в рамках ФГОС и ФОП всех уровней образования;
- Адепт: Управление строительством. Исполнительная документация;
- Организация деятельности обучающихся с ОВЗ на учебном занятии в СПО;
- Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО;
- Организация инклюзивного профессионального образования в СПО;
- Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС;
- ДПО ПК педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам;
- Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики;
- Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие;
- Выполнение плотницких работ на исторических деревянных постройках;
- Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству "Абилимпикс".

ВЫВОДЫ:

Подготовку студентов осуществляют высококвалифицированные специалисты. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.

Однако большей части преподавателей профессионального цикла приходится работать на две, а то и на три ставки, в связи с нехваткой преподавателей.

6.2. Научно – методическое обеспечение.

Научно - методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется научно – методическим центром, включающим руководителя центра, методиста, председателей ЦМК, библиотекаря. В 2023 году осуществлялось в соответствии с годовым планом и включало:

анализ и оценку профессиональных компетенций и образовательных потребностей педагогических кадров колледжа;

организацию разработки, коррекции и внутренней экспертизы программно-методической документации;

проведение локальных научных исследований;

организация внутрикорпоративного повышения квалификации и непрерывного педагогического образования педагогических кадров колледжа;

обеспечение методического консультирования;

изучение, обобщение и трансляцию позитивного опыта профессиональной деятельности педагогических кадров колледжа;

наполнение медиатеки.

Результативность инновационной деятельности.

Приказом Министерства образования Новгородской области от 23.06.2023г. № 2 ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» признан региональной инновационной площадкой, приказом Минпросвещения от 28.12.2023 г. № 1056 получил статус федеральной инновационной площадки и право вести инновационную деятельность по теме «Новая модель подготовки квалифицированных кадров строительной отрасли в условиях цифровой трансформации».

Колледж стал одним из победителей «Конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Во втором полугодии 2023 г. начался подготовительный этап реализации проекта «Профессионалитет». Проведены стратегические сессии, на которых присутствовали представители администрации колледжа, министерства образования Новгородской области и партнеры из числа работодателей («Федеральный проект «Профессионалитет»: построение региональной модели управления и развития»). В сентябре состоялось подписание Соглашений о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственных кластеров среднего профессионального образования в сфере радиоэлектроники, строительной и химической отраслях, которые начнут работу в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году. В рамках проекта на базе Новгородского строительного колледжа создана управляющая компания образовательно-производственного центра

«Строительство». В октябре проведен Единый день открытых дверей в кластерах Проффессионалитета.

Результативность методической деятельности в колледже в соответствии с СМКОП – 4 «Организация методической работы», ОП – 4.1 «Организация работы ЦМК» оценивается по следующим показателям:

- качество организации учебных занятий;
- качество УМК рабочих программ;
- % педагогических работников, участвующих в научно-практической конференции колледжа;
- наличие материалов по обобщению результативного педагогического опыта, размещенных на сайте;
- % педагогических работников, имеющих публикации;

Количественные значения представлены в таблице 19.

Таблица 19.

Результативность методической деятельности.

Показатель результативности процесса	2023	2022	2021	2020
% педагогических работников, участвующих в научно-практической конференции колледжа	100	100	100	100
Наличие материалов по обобщению результативного педагогического опыта, размещенных на сайте	4	5	5	4
% педагогических работников, имеющих публикации	24 44%	27 43%	23 (37 %)	33 (48%)

Качество организации учебных занятий зависит от множества условий (кадровых, организационных, нормативных) и, как показатель методической деятельности, дает информацию о профессиональных компетенциях педагогических кадров. Для анализа качества организации учебных занятий используется в системе менеджмента качества «Структура анализа занятия в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

Экспертная оценка качества учебных занятий проведена после посещения, в соответствии с графиком открытых занятий 12 занятий (Филозафович В.Д., Кашицин В.Н., Строк Е.В., Андреева Е.А., Инкина М.В., Андреева Н.И., Лебедева Н.С., Гребенкина Е.Ю., Бухтоярова М.А., Гусаков А.А., Филиппова В.В.). Данные преподаватели подтвердили соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

В колледже происходит обновление педагогического состава. Молодые преподаватели, которые занимают должность недлительное время (0–2 года), и вновь пришедшие в новом учебном году были включены в состав Школы молодого педагога. Молодые педагоги посещали учебные занятия своих наставников, которые, в свою очередь, также присутствовали на их занятиях. Наставники помогали стажерам наладить учебный процесс и повысить

качество: правильно выстраивать урок, фиксируя этапы, определять цель, задачи и методы, взаимодействовать со студентами, используя приемы мотивации их к успешной деятельности и выполнению поставленных задач, повышению качества и т.п.

Научно-методическим центром было посещено 5 учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения школы молодого педагога: Гайсиной Ю.М., Молчанова А.С., Родионова А.С., Кудряшова А.С., Грушевой Е.С., Зверевой К.С. Сразу после занятия методистами проводится групповой анализ с молодыми преподавателями хода и результатов занятия. Даются установки на самоанализ своей деятельности и постановку целей саморазвития. Документ «Анализ учебного занятия» по итогам посещения хранится в НМЦ в папке «Анализ посещения уроков», что позволяет анализировать типичные затруднения в организации занятий.

Выявлены общие проблемы организации учебного занятия: отсутствие разнообразных педагогических приемов и методов, слабая обратная связь, нечеткое целеполагание и анализ деятельности.

Качество УМК рабочих программ.

Для повышения качества УМК рабочих программ в 2023 году продолжается работа с преподавательским составом на предмет стандартизации учебно-методических средств и наполнения материалов в методическом хранилище колледжа на Гугл – диске.

Новые приказы по проектированию программ на Яндекс – диске в папке «Проектирование программ» https://yadi.sk/d/BqAE7ZQUjnd_uA?w=1

Фонд примерных основных профессиональных образовательных программ (всего 21), макеты всех видов программ (всего 8), актуализированные на момент сентября 2023 года, и методические рекомендации по организации образовательной деятельности в электронном виде размещены в папке «Методические и иные материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности» на Гугл - диске <https://drive.google.com/drive/folders/1ak9tXMvYCRVW6h3f3PngyhQr5OdMhamX> и на сайте колледжа «Методические и иные материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности»

Проведены консультации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Их количество определялось потребностью в помощи преподавателям при написании новых программ и необходимостью определенных корректирующих действий после экспертизы ОПОП на новый 2023-2024 учебный год.

Проблемы повышения качества программ взаимосвязаны с учебной нагрузкой педагогов, которая достаточно значительна, что сокращает время на методическую деятельность, самообразование, подготовку к учебным занятиям в части подбора учебно-дидактических материалов.

Методические разработки преподавателей для обеспечения учебной

деятельности размещены в папке «Методические рекомендации»

<https://drive.google.com/drive/folders/1ak9tXMvYCRVW6h3f3PngyhQr5OdMhamX>

Медиатека

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1s1xKUyTdB7yCryc3EGUt8VdBYK0XBcq>, созданная с целью интеграции имеющихся учебных ресурсов, на 25.12.2023 содержит методические материалы для организации образовательной деятельности, включающие электронные учебники, учебные пособия, книги, статьи, презентации, видео. Доступны электронные издания на иностранных языках. Материалы сгруппированы в папки:

- «Аддитивные технологии»
- «Малярные и декоративные работы»;
- «Плотницкое дело»;
- «Реставрация произведений из дерева»;
- «Каркасное домостроение»;
- «Строительство»;
- «Строительный контроль»;
- «Технологии информационного моделирования BIM»;
- «Электромонтаж»;
- «Холодильная техника и системы кондиционирования»;
- «Облицовка плиткой»;
- «Геодезия»;
- «Администрирование отеля»;
- «Туризм»;
- «Архитектура»;
- «Социальные основы, основы планирования карьеры»;
- «Гостиничная индустрия»;
- «Графический дизайн»;
- «Психология»;
- «Проекты»;
- «Менеджмент»;
- «Педагогика»;
- «Методика преподавания»;
- «ФИП (федеральная инновационная площадка)»;
- «Информационный час».

Процесс организации методической деятельности.

В 2023 году преподаватели колледжа приняли участие в семинарах:

- установочный семинар «Актуализация рабочих программ ОПОП на 2023–2024 учебный год» для преподавателей ЦМК общеобразовательного цикла;
- организационное собрание педагогов, планирующих аттестоваться на

квалификационные категории;

- семинары школы молодого педагога: «Проектная деятельность и учебно-исследовательские работы студентов», «Планирование работы», «Этапы планирования урока, его структура, типология уроков, самоанализ».

На основе «Положения о наставничестве в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» (утверждено приказом от 30.04.2021г.), собеседований и согласований с педагогами закреплены девять наставнических пар от 02.02.2023 г. – осн.деят. № 19. Продолжила работу *Школа молодого педагога*. Во втором полугодии 2022–2023 учебного года преподавателями были проведены открытые уроки. В новом учебном 2023–2024 году закреплены новые пять наставнических пар приказом от 15.09.2023 г.- осн.деят. № 205. Наставниками совместно с педагогами-стажерами сформированы блокноты наставника, в которых определены цели, задачи, план мероприятий, формы мероприятий по устранению профессиональных затруднений стажера.

Опыт реализации технологии наставничества показал, что в числе причин, препятствующих ее реализации:

- недостаток форм социально – психологического стимулирования педагогических кадров, что приводит к отказам от участия в наставнической практике;

- время взаимодействие наставника и стажера ограничено разницей в расписании.

Вместе с тем работа мастерской наставничества и школы молодого педагога должна продолжаться, так как является приоритетным направлением, как педагогическая технология трансляции ценностей, опыта, знаний, компетенций.

На основании Положения о проведении конкурса учебно-методических материалов педагогических работников от 13.09.2023 г. в октябре в колледже проведен региональный конкурс учебно-методических материалов педагогических работников (приказ от 02.10.2023 г. №219-осн. деят.). Участниками конкурса стали преподаватели ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж», ОГБПОУ «Новгородский агротехнический колледж» и ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж им. А.А. Кокорина». 17 учебно-методических разработок преподавателей были распределены по номинациям: «Лучший учебно-методический комплекс»; «Лучшие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»; «Лучшая методическая разработка урока»; «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия»; «Лучшая методическая разработка по обобщению опыта». Члены жюри провели анализ разработок в соответствии с критериями и показателями оценки качества методической разработки. Победители и участники были награждены дипломами (приказ от 16.10.2023 г. №231 – осн.деят.)

Таблица - 20.

Номинация	ФИО	Место
Лучший учебно-методический комплекс	Бородай Л В.	1
	Ушанова Е.В.	2
Лучшая методическая разработка по обобщению опыта	Васильева Е. В.	1
	Бодрова Н. Ф.	2
Лучшие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Нетужилова Н.Л.	1
	Бодрова Н.Ф.	2
Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия	Филиппова В. В.	1
Лучшая методическая разработка урока	Харланович Н.И.	1
	Крушинина С.Г.	2
	Никитина И.А.	3

Конкурсы профессионального мастерства педагогов.

Областной конкурс «Преподаватель года - 2023», номинация «Преподаватель года»: Никитина И. А.- преподаватель профессионального цикла (1 место), Соколова А. И.- преподаватель общеобразовательных дисциплин (2 место).

Трансляция результативного педагогического опыта осуществлялась на конкурсах профессионального мастерства и на межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Перспективы развития среднего профессионального образования: практические решения», которая состоялась 6 декабря 2023 г. На межрегиональной конференции представили свой опыт 25 педагогов (очно). В сборник материалов конференции представили свой опыт 23 преподавателя Новгородского строительного колледжа из 53 авторов 40 статей. Также в числе выступающих и авторов, представивших свой опыт на конференции очно и заочно 13 партнеров и представителей других колледжей из Беларуси, Казани (республика Татарстан), Брянска (Брянская область). Материалы - презентации выступлений секций- ссылка https://disk.yandex.ru/d/OtT_bC2M4BhV7w .

В 2023 году, в числе партнеров колледжа, поддержавших конференцию - Ассоциация СРО «ОсноваПроект», АО «Газпром газораспределение Великий Новгород», АО «Севзапмонтажавтоматика», ООО «Главстрой – СПб специализированный застройщик», ООО «Архиком», ООО «Лоис», Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области.

В числе участников конференции представители следующих организаций: УО «Витебский государственный технический колледж», ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова», ОГПУ «Новгородский технологический колледж», ОГАПОУ «Боровичский

техникум строительной индустрии и экономики», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени Н. Е. Жуковского».

Рукопись сборника «Перспективы развития среднего профессионального образования: практические решения»: Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием/ под. ред. Е.В. Степановой, Е.М.Трошкиной. - Великий Новгород: НСК, 2023. – 232 с. направлен в печать в областную государственную научную библиотеку. В сборник материалов конференции представили свой опыт 24 педагога и руководитель Новгородского строительного колледжа из 53 авторов.

Осуществляется контроль и консультирование председателей цикловых методических комиссий. Отчеты о деятельности по итогам полугодия, протоколы ЦМК сданы (ЦМК инженерного, ЦМК строительного, ЦМК общеобразовательных дисциплин, ЦМК экономики и права, ЦМК производственного цикла). Анализ планов ЦМК показал, что не все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Проводятся индивидуальные консультации преподавателей по разработке учебно-методической документации (рабочих программ ОПОП, разработки программ профессионального обучения).

С 2022 года колледж примет участие в федеральном проекте по внедрению профессионального направления в общеобразовательный цикл дисциплин. Преподавателями колледжа разрабатываются рабочие программы, контрольно-оценочные средства и технологические карты по общеобразовательным дисциплинам.

В состав научно – методического центра входит библиотека колледжа, которая также работает в соответствии с утвержденным планом.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемых по полному перечню дисциплин и междисциплинарных курсов. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, имеет справочно-библиографические и периодические издания, журналы.

Для самостоятельной подготовки студентов имеется читальный зал с 3 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Библиотека и читальный зал приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Недавно компьютеры были обновлены, с любого из них можно беспрепятственно выйти в сеть. Компьютер, соединённый с печатающими устройствами технически изношен, периодически выходит из строя.

В 2023 году Фонд библиотеки был пополнен на сумму 196767,22 рубля: в том числе приобретены печатные издания - 152 экземпляра учебной

литературы; 74 625,00 рублей израсходовано дополнительно на пролонгирование договора с издательством ООО «КноРус медиа» (ЭБС).

Используется электронно-библиотечная система, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет ЭБС издательства КНОРУС- <https://www.book.ru>

Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, включая срок действия заключенного договора: Общество с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа». Номер договора: 223/87. Срок действия договора: с 17.11.2022 по 16.11.2023.

Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по специальностям и профессиям ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» на конец 2023 года представлено в таблице.

Таблица - 21.

<i>Код профессии (специальности)</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Количество литературы (экз.)</i>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1948
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	968
09.02.04	Информационные системы по отраслям	1402
09.02.07	Информационные системы и программирование	761
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования	1344
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1133
43.02.10	Туризм	664
43.02.14	Гостиничное дело	758
54.01.20	Графический дизайнер	502
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	1159
15.02.09	Аддитивные технологии	229
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	901
40.02.02	Правоохранительная деятельность	796
07.02.01	Архитектура	318
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	269
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1075
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	705
54.02.01	Дизайн	841

ВЫВОДЫ:

Анализ обеспечения учебной литературой выявил проблему: учебные издания, рекомендованные примерными программами как основные, устарели, приобретение новых изданий/электронных учебников ограничено суммой, выделяемой Учредителем, и не обеспечивает полноты обновление комплекта учебной литературы.

В 2023 году научно-методическим центром проводился опрос преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Результаты опроса показали следующее:

37% преподавателей часто используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса (0% не используют)

44,6% полностью удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места (5% не удовлетворены)

35% полностью удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки (0% не удовлетворены)

42% удовлетворены расписанием занятий (1 человек не удовлетворен)

Предложения преподавателей по улучшению организации образовательной деятельности: «Хотелось бы, чтобы о мероприятиях предупреждали заранее, нет плана работы колледжа на неделю.» «Нет гардероба для преподавателей»

Опрос преподавателей показал, что большая часть удовлетворены условиями труда, при этом, им хотелось бы иметь преподавательскую.

Организационное обеспечение.

В колледже имеются 3 отделения: строительное отделение, инженерное отделение и отделение экономики и права.

Во всех студенческих группах назначены кураторы, контролирующие посещаемость и успеваемость студентов, а также выполняющие мероприятия по воспитательной работе студентов.

В 2023 году проведено анкетирование студентов по удовлетворенности качеством организации учебных процессов. В данном анкетировании участвовали студенты всех специальностей в количестве 437 человек.

В результате 80 % студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, при этом 65 % не испытывают трудностей в обучении. 26% ребят приходится совмещать учебу с работой, 78% ребят считают уровень профессионализма педагогов колледжа высоким, 91% удовлетворены качеством пищи в столовой,

Из предложений, часто встречающихся: «Добавить питьевые фонтаны, слегка изменить учебную программу, как и расписание (добавить больше пар

на будни, а в субботу перестать учиться). Расширить гардероб, Бесплатная вода, добавить медпункт, снизить нагрузку на студентов. побольше выходных дней»

В 2023 году было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.

В данном анкетировании участвовали родители студентов всех специальностей в количестве 608 человек.

В результате было оказалось, что большая часть (92,3%) родителей довольны условиями и качеством образовательной деятельности в колледже. Особенно заботливым отношением куратора (91% удовлетворенности).

Внеучебная деятельность в 2023 году в колледже представлена следующими направлениями:

- спортивный клуб, спортивные кружки;
- студенческий совет;
- студенческий молодежный медиацентр;
- волонтерская деятельность;
- амбассадоры Проффессионалитета (с 01.09.2023г.).

Как правило, вся внеучебная деятельность реализуется после учебных занятий. Но, так как учебный процесс проходит в две смены, то возникают трудности в организации внеучебной деятельности – например, изменение расписания кружков, мероприятий, как по времени, так и по датам. Это нарушает структурированность данной деятельности.

Занятости обучающихся, в том числе обязательно несовершеннолетних, способствуют кураторы групп, выполняющие, кроме этого, и контролирующие функции по успеваемости и посещаемости. Одна из главнейших задач кураторов – обеспечить занятость своих студентов во внеучебное время, вовлечь в различные мероприятия спортивного, социально значимого и иного характера.

В 2023 году кураторами тоже был проведен опрос родителей по удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.

В данном опросе участвовали родители студентов всех специальностей в количестве 387 человек.

В результате оказалось, что большая часть (95%) родителей довольны доступностью спортивных секций, кружков и качеством проведения этих занятий. Но также 8% родителей отметили, что хотели бы, чтобы в колледже появились новые кружки, например, рисование. Здесь хочется отметить, что большая загруженность преподавателей в учебном процессе, чемпионатном движении, дополнительном профессиональном образовании и пр., а также нехватка помещений, не позволяет расширить перечень кружков.

ВЫВОДЫ:

О высоком уровне удовлетворенности студентами качеством организации учебного процесса, причем, если 2022 году студентам хотелось видеть ремонт во всех помещениях колледжа, а не только в УЛК, то в 2023 году пожелания в основном касались пятидневной учебной недели и реконструкции гардероба.

о достаточном уровне удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, при этом высказали пожелание о более тесном контакте с родителями со стороны кураторов групп и заведующих отделений;

6.3. Организация безопасности, пропускного режима, мероприятий по охране труда.

В колледже созданы условия, по обеспечению безопасности.

Установлены следующие инженерно-технические средства по защите объекта (территории):

а) объектовые и локальные системы оповещения (автоматическая пожарная сигнализация (АПС), приборы охранно-пожарной сигнализации и управления «Гранит-8», «Гранит-16», «Гранит-24», динамики речевого оповещения «АС-2»), Сигнал 20м.

б) технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию), оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты (сигнализации) нет

в) стационарные металлоискатели МТД-КА, в количестве 4 шт.

В учебном корпусе (центральный вход) -2 шт., общежитие №1 -1шт. и общежитие № 2 -1шт.

г) системы видеонаблюдения охраны (телевизионные системы охраны) представлены в таблице № 22.

Таблица - 22

№ п/п	Количество камер видеонаблюдения (указать наружные и внутренние, отдельно)	Марка и модель камеры	Тип камеры	Общее количество пикселей	Технические характеристики камеры (описание из паспорта (например, качество видео, степень защиты, угол обзора, градусов)	Тип питания	Доступ к видеозображениям	Канал до камеры (мобильный или проводной)	Наличие сервера/видеорегистратора	Срок хранения информации
1	внешние	TR-P2121IR3V6 -2 шт	IP	2	2 Мп (1920×1080) IP-камера TRASSIR TR-D2121IR3 v6 (2.8 мм) адаптирована к уличной эксплуатации в любое время года и суток: защита корпуса от влаги и пыли — IP67, рабочие температуры — -40 °С... +60 °С, грозозащита — TVS 4000 V, дальность действия интегрированной подсветки — 35 м	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	месяц
		TR-P2151IR3V2 -4 шт	IP	5	5 Мп (2560×1920) IP-камера TRASSIR TR-D2151IR3 v2 2.8 адаптирована к уличной эксплуатации вне зависимости от времени года: защита корпуса от влаги и пыли — IP67, рабочие температуры — -40 °С... +60 °С, грозозащита — TVS 4000 V.	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
		DS-i256-2шт.	IP	2	Разрешение 2Мп H.265+/H.265 EXIR-подсветка до 30м Вариообъектив 2.8-12 мм DWDR, 3D DNR, ROI Слот для microSD до 128 Гб IP67 Защита от наведенного потенциала TVS 2000V	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
	внутренние	DS-2CD2743G0-IZS-7 шт	IP	4	Разрешение 4Мп Матрица 1/3'' Progressive Scan CMOS Аппаратный WDR 120дБ Обнаружение движения, вторжения в область и пересечения линии ИК-подсветка до 30м Широкий температурный диапазон: -40 °С...+60 °С IP67, IK10 Питание DC12В / PoE	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
		DS-I205M – 10 шт.	IP	2	Разрешение 2Мп H.265+/H.265/MP2L2 Оптическое увеличение 4х Аппаратный WDR 120дБ Смарт-функции IP66, IK10	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	

					Слот для microSD до 256Гб EXIR-подсветка до 20 м					
		DS-I458 – 2 шт.	IP	4	Разрешение 4Мп H.265+/H.265 EXIR-подсветка до 30м Вариообъектив 2.8-12 мм Аппаратный WDR 120дБ DWDR, 3D DNR, ROI Слот для microSD до 128 Гб IP67, IK10 Защита от наведенного потенциала TVS 2000V	PoE	Пост охраны	проводно й	Наличие	
		TR-D9141R2 – 3 шт.	IP	4	Миниатюрная 4 Мп (2592×1520) IP-камера видеонаблюдения TRASSIR TR-D9141R2 (1.4 мм) рассчитана на круглогодичную работу в помещении, в том числе неотапливаемом: диапазон рабочих температур расширен до -30 °C...+60 °C.	PoE	Пост охраны	проводно й	Наличие	
		DS- 2CD2743G0- IZS-7 шт	IP	4	Разрешение 4Мп Матрица 1/3'' Progressive Scan CMOS Аппаратный WDR 120дБ Обнаружение движения, вторжения в область и пересечения линии ИК-подсветка до 30м Широкий температурный диапазон: -40 °C...+60 °C IP67, IK10 Питание DC12В / PoE	PoE	Пост охраны	проводно й	Наличие	
		TR-D8121CL2 - 1шт	IP	2	2 Мп (1920×1080) IP-камера TRASSIR TR-D8121CL2 (2.8 мм) базируется на высокочувствительной (0.0015 лк) матрице 1/2.8", оборудована светосильным (F/1.0) объективом и LED-подсветкой дальностью действия 25 м, за счет чего круглосуточно транслирует цветное видео. Защита корпуса от пыли и влаги соответствует стандарту IP66, рабочие температуры — -40 °C... +60 °C, грозозащита — TVS 4000 V.	PoE	Пост охраны	проводно й	Наличие	
		TR-D8121ir2v6 - 10шт	IP	2	2 Мп (1920×1080) IP-камера TRASSIR TR-D8121IR2 v6 (2.8 мм) поставляется в изготовленном из металла корпусе, защищенном от влаги и пыли по стандарту IP66, от механических воздействий — по IK10, что вкупе с расширенным диапазоном рабочих температур -40 °C... +60 °C и грозозащитой TVS 4000 V.	PoE	Пост охраны	проводно й	Наличие	
		TR-D8141ir2 - 23шт	IP	4	Компактная вандалозащищенная 4Мр IP-камера с ИК-подсветкой. Матрица 1/3 CMOS, чувствительность: 0.005 Лк (F1.8) / 0 Лк (F1.8; ИК вкл.), разрешение 4Мп (2592×1520) 18fps / 3Мп (2048*1536) 25fps, кодек H.265, объектив 2.8мм, режим день/ночь (механический ИК-фильтр), real WDR (120дБ), 3D-NR, BLC, Defog, ROI, слот USB (запись архива до 128Гб), встроенный микрофон, питание 12В DC или PoE (802.3af), -40°C ... +60°C, IP66, ИК-подсветка до 20м.	PoE	Пост охраны	проводно й	Наличие	

		DS-2CD2743G0-IZS 7 шт.	IP	4	Разрешение 4Мп Матрица 1/3'' Progressive Scan CMOS Аппаратный WDR 120дБ Обнаружение движения, вторжения в область и пересечения линии ИК-подсветка до 30м Широкий температурный диапазон: -40 °C...+60 °C IP67, IK10 Питание DC12В / PoE	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
		DS-I205M – 10 шт.	IP	2	Разрешение 2Мп H.265+/H.265/MP2L2 Оптическое увеличение 4х Аппаратный WDR 120дБ Смарт-функции IP66, IK10 Слот для microSD до 256Гб EXIR-подсветка до 20 м	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
		DS-I458 – 2 шт.	IP	4	Разрешение 4Мп H.265+/H.265 EXIR-подсветка до 30м Вариообъектив 2.8-12 мм Аппаратный WDR 120дБ DWDR, 3D DNR, ROI Слот для microSD до 128 Гб IP67, IK10 Защита от наведенного потенциала TVS 2000V	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
		TR-D9141R2 – 3 шт.	IP	4	Миниатюрная 4 Мп (2592×1520) IP-камера видеонаблюдения TRASSIR TR-D9141R2 (1.4 мм) рассчитана на круглогодичную работу в помещении, в том числе неотапливаемом: диапазон рабочих температур расширен до -30 °C...+60 °C.	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
		DS-i202(C) - 8 шт.	IP	2	• Разрешение 2 Мп • H.265+/H.265 • ИК-подсветка до 30 м • 3D DNR, DWDR, коридорный режим • IP67, IK10	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	
		DS-i203(C) - 15 шт.	IP	2	• Разрешение 2 Мп • H.265+/H.265 • ИК-подсветка до 30 м • 3D DNR, DWDR, коридорный режим • IP67	PoE	Пост охраны	проводной	Наличие	

В отчетный период проверок надзорных органов не проводилось.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудовано речевой системой оповещения о пожаре.

В учебном корпусе и в зданиях общежитий осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей и оборудования.

Установлена «тревожная кнопка», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС.

В 2021 году в целях обеспечения безопасности обучающихся и педагогов произведена замена системы СКУД в общежитиях №1 и №2.

В области развития нормативной базы были разработаны и доведены до персонала службы охраны, следующие локальные, нормативные документы:

- для охранного персонала колледжа (сторожей-вахтеров) была разработана и адаптирована новая должностная инструкция;
- разработан и ведется журнал обхода дежурными сторожами-вахтерами территории колледжа;
- были разработаны две памятки по антитеррористической безопасности;

Кроме того, в связи со сложившейся ситуацией, были доработаны следующие инструкции:

- «Инструкция действий сотрудника при получении по телефону сообщения об угрозе минирования учреждения»;
- «Инструкция действий сотрудника при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство»;
- «Порядок действий сотрудника при попытке вооруженного проникновения на территорию учреждения и проникновения вооруженных лиц».

С целью усиления технической защищенности колледжа, в целях усиления пропускного режима и выполнения указаний вышестоящих организаций, в 2023 году была произведена закупка и монтаж следующего оборудования:

- Ограждение территории забором, воротами и калиткой;
- Системы видеосвязи для установки на входе на территорию колледжа;
- системы видеонаблюдения (4 камеры) для установки на учебном корпусе колледжа;

В области охраны труда в 2023 году была проведена следующая работа:

- пересмотрены инструкции по охране труда по ряду должностей;
- разработана программа проведения внепланового инструктажа по охране труда.

Условия обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, работа с документами, содержащими полную и объективную информацию по вопросам охраны труда в колледже, проводится.

В связи с изменениями в 2023 году нормативной базы, в 2024 году необходимо продолжать проведение работы по актуализации локальных нормативных актов.

ВЫВОДЫ:

о достаточном уровне удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, при этом высказала пожелание о более тесном контакте с родителями со стороны кураторов групп и заведующих отделений;

о достаточности условий обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, в целом работа с документами, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда проводится.

Для повышения качества деятельности организации в 2024 году необходимо:

провести работу по актуализации локальных актов про ОТ и ТБ.

6.4. Материально – техническое обеспечение.

Материально-техническая база колледжа включает в себя: 2 учебных корпуса и 2 общежития, 1 хозяйственный блок, открытый стадион узкого профиля, 2 спортивных зала, тренажерный зал, 1 библиотека с читальным залом, конференц-зал, буфет, музей.

Название, адрес и площадь объекта недвижимого имущества (кв.м.):

- Учебный корпус г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161, 3015,7;

- Учебно- лабораторный корпус г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт- Петербургская, д. 161, 4903,4;

- Общежитие № 1 г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт- Петербургская, д. 161, Литера А, 2390,3;

- Общежитие № 2 г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт- Петербургская, д. 161, Литера В, 2302,7;

- Хозяйственный блок (гараж, мастерские) г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161, 587,0;

- Склад г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт Петербургская, д. 161. 43,1.

Общая площадь объекта (территории) составляет 42047 кв.м.

Для организации образовательного процесса Колледж располагает учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащенными уникальным оборудованием, интерактивными средствами обучения,

тренажерами и симуляторами. Вместе с тем, общая площадь учебно-лабораторных помещений, в расчете на одного студента – 1,4 кв.м., что значительно ниже нормы.

В отчётный период проводилась работа по оптимизации и повышению эффективности использования имущества колледжа. Все правоустанавливающие документы оформлены колледжем в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области. Все учебные лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, натурными образцами, учебно-методической документацией.

Социально-бытовые условия колледжа отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

В 2023 году были выполнены текущие ремонтные работы в учебных помещениях следующих учебных отделений в учебно-лабораторном корпусе:

- «Технологии информационного моделирования BIM»;
- «Графический дизайн»;
- ЦОПП;
- холлы 1, 2 и 3 этажей.

Проведен косметический ремонт подвальных помещений учебного корпуса;

Материально-техническая база позволяет на высоком уровне реализовать обучение по проектам:

- граждан в возрасте от 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста;
- «Осуществление функций государственного заказчика при реализации мероприятий по ремонту объектов капитального строительства»;
- «Современные технологии музейной педагогики в системе профессионального образования»;
- «Информационное моделирование зданий и сооружений»;
- «Основы векторной графики, Adobe Illustrator»;
- «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Вместе с тем, в колледже в наличии спортивные сооружения:

1. Спортивный зал 24*12 с деревянным покрытием -1 шт.
2. Спортивный зал №2 – 1 шт.
3. Тренажерный зал 8*6 -1 шт.
4. Гимнастический зал 18*6 -1 шт.
5. Плоскостное спортивное сооружение (футбольное поле)-1 шт.
6. Плоскостное спортивное сооружение (волейбольная площадка) -1 шт.
7. Плоскостное спортивное сооружение (полоса препятствий) - 1 шт.,

Требуют ремонта и оснащения:

- кабинеты учебного корпуса 4 и 3 этажей: косметический ремонт (замена линолеума, покраска стен);
- читальный зал колледжа и помещение библиотеки: косметический ремонт;

- спортивный зал №1: капитальный ремонт (ремонт кровельного покрытия на плитах перекрытия, покраска стен, ремонт вентиляции, оснащение зала спортивным оборудованием системы «Шведская стенка»);
 - спортивный зал №2: косметический ремонт (смена покрытия, покраска стен, ремонт ограждений);
 - тренажерный зал: косметический ремонт, полное оснащение оборудованием;
 - гимнастический зал: косметический ремонт, ремонт спортивного оборудования «Шведская стенка»;
 - приведение площадки волейбола в соответствии со стандартами, установка скамеек.
- в общежитиях №1 и №2 выполняются работы по капитальному ремонту. В настоящий момент заключен контракт на проведение работ по кап. ремонту с ООО «АктивСтрой» (гос. контракт № № 44/90 от 18.12.2023 года).

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, осуществляет заместитель директора УМР в соответствии с должностными обязанностями.

Руководство деятельностью мастерских осуществляют, заместитель директора УПР, заведующие мастерскими в соответствии с приказом по колледжу и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты колледжа.

Непосредственный контроль за материально-технической базой, ремонтными работами, безопасностью осуществляют, заместитель директора по стратегическому развитию и безопасности, руководитель АХЧ, комендант

Для укрепления материально-технической базы в 2023 году было закуплено:

- продлены лицензии на пакеты офисных программ и профильных программ, что позволило активно применять на занятиях новое программное обеспечение;

- МФУ – 3 шт.

Приобретено оборудование, обеспечивающее Доступную среду маломобильным групп населения, а именно: пандус.

Всего в учебном процессе используется 484 компьютера, оснащенных современными периферийными устройствами, сеть колледжа обслуживается 4 серверами. В учреждении используются 3 операционные системы: Linux, Windows, MacOSX. Обслуживающей компанией была произведена диагностика состояния компьютерной и периферийной техники, по окончании которой были приобретены расходные материалы для модернизации оборудования, что в последующем позволит увеличить мощности имеющегося оборудования и позволит взаимодействовать со современными программами, что в свою очередь увеличит уровень подготовки кадров.

Организация питания.

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в главном учебном корпусе в буфете № 1. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические

нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона.

В 2023 году продлен договор аренды с ИП «Макарова». Первоначально договор был заключен по рекомендациям студенческого совета колледжа.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Колледж не имеет лицензии на право осуществления медицинской деятельности. Колледж имеет помещение для медпункта, расположенное в здании общежития, где имеются приемная, процедурный кабинет, лазарет. В штате колледжа не предусмотрена ставка специалиста по гигиеническому воспитанию. Медицинское обслуживание сотрудников Колледжа ведется на основании договора с медицинским учреждением «Добрый доктор».

Техническое обеспечение.

Анализ организационного обеспечения (снабжения) показал, что структурная схема управления закупками ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» в целом работает хорошо.

Процесс материально-технического обеспечения начинается с момента поступления служебной записки (коменданту) и заканчивается доставкой заказанных ресурсов заказчику. В рамках данного процесса рассматриваются такие составляющие, как планирование закупок (управление запасами), выбор поставщика, ведение договоров с поставщиками материально-технических ресурсов, управление складскими операциями и доставка заказчиком. Отдельно выделяется контроль, анализ и оптимизация процессов — именно в рамках этого процесса происходит планирование и контроль отклонений.

Следует отметить, что при организации материально-технического обеспечения меньше всего внимания, как правило, уделяется аналитической работе закупок и совершенствованию этих процессов. Однако этот процесс необходим для того, чтобы обеспечить гибкость системы в современных постоянно меняющихся условиях.

Организация контроля и анализа требует регламентации, как и все остальные процессы снабжения.

Мастерские на базе ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж"

В результате победы колледжа в 2019 и в 2020 году в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям" федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта "Образование" государственной программы РФ "Развитие образования".

Обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа реализовано путем создания 16 современных мастерских по следующим компетенциям:

- сантехника и отопление;
- малярные и декоративные работы;
- плотницкое дело;
- каркасное домостроение;
- реставрация произведений из дерева
- 3D моделирование для компьютерных игр;
- администрирование отеля;
- графический дизайн;
- организация экскурсионных услуг;
- туризм;
- геодезия;
- облицовка плиткой;
- технологии информационного моделирования BIM;
- холодильная техника и системы кондиционирования
- электромонтаж.

В 2022 году за счет внебюджетных средств открыта мастерская «Аддитивные технологии», которая оснащена современным дорогостоящим оборудованием.

Содержание зданий.

Обслуживающим персоналом проводится комплекс мероприятий по определению параметров, характеризующих работоспособность зданий колледжа и определяющих возможность их дальнейшей эксплуатации (весенне-осенний осмотр), определяется необходимость восстановления, усиления, ремонта, включающий в себя строительные конструкции, деформационные повреждения, дефекты несущих конструкций и определения их фактической несущей способности. Проводится диагностика для установления признаков, характеризующих состояние зданий и сооружений для определения возможных отклонений, и предотвращения нарушений нормального режима их эксплуатации.

Руководитель АХЧ ГО и ЧС, комендант, заведующие общежитиями являются лицами, ответственными за правильную эксплуатацию, сохранность и своевременный ремонт помещений, инженерных систем и технических средств.

Внутренняя и внешняя уборка и благоустройство территории учреждения (озеленение, поливка и т.п.) осуществляется хозяйственным подразделением.

Инженерные системы (далее ИС) и технические средства (далее ТС) зданий и сооружений в зависимости от их технического состояния, могут оцениваться как исправные (неисправные) или работоспособные (неработоспособные).

В 2023 году ИС и ТС показали себя как работоспособными, все свои функции выполняли, сохраняя значения заданных параметров в пределах, установленных нормативно-технической документацией.

По мере выявления недочетов при эксплуатации зданий и инженерных систем, ремонты производятся собственными силами.

По штатному расписанию, колледж обслуживают уборщицы в количестве 12 чел., плотник 1 чел., слесарь-сантехник 1 чел., электромонтер 1 чел., дворник 1 чел.

ВЫВОДЫ:

Комиссия по самообследованию сделала вывод о достаточном уровне удовлетворенности процесса материально-технического обеспечения.

В целом работа по содержанию зданий и инженерных систем находится на хорошем уровне, материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем, дальнейшего внимания требует ремонт спортивных сооружений, дополнительное оборудование рабочих мест современной техникой, с устойчивым доступом в интернет, размещением современной компьютерной и мультимедийной техники в каждом учебном кабинете, увеличением пространства буфета.

Есть проблема при реализации образовательных программ – это недостаточное количество помещений, а также обеспеченность мастерских расходными материалами ввиду ограниченности финансовых средств.

6.5. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение деятельности колледжа в 2023 году осуществлялось за счет:

- средств бюджета Новгородской области (субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели),
- средств, поступающих от иной приносящей доход деятельности,
- прочих поступлений.

Объем средств, предусмотренных Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на выполнение государственного задания № 96 от 30 декабря 2022 года, с учетом дополнительных соглашений на 2023 год составляет 80 928 308 рубля 00 копеек, финансирование получено в полном объеме.

Объем средств, предусмотренных соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели № 20-2023-044297 от 07 февраля 2023 года, №129 от 17 февраля 2023 и №149 от 08 августа 2023 с учетом дополнительных соглашений, составил 352 962 808 рублей 00 копеек, финансирование получено в полном объеме.

Общая сумма полученных доходов от приносящей доход деятельности на 01 января 2024 года составила 42 656 069 рублей 63 копейки (включая налог на прибыль 726 512 рублей 00 копеек),

в том числе:

арендные платежи – 131 608 рублей 00 копеек,

доходы от оказания платных услуг – 32 195 832 рублей 45 копеек,

доходы от штрафных санкций – 6 794 146 рублей 61 копейка,

грантов – 1 730 400 рублей 00 копеек,

добровольных пожертвований – 1 625 800 рублей 00 копеек,

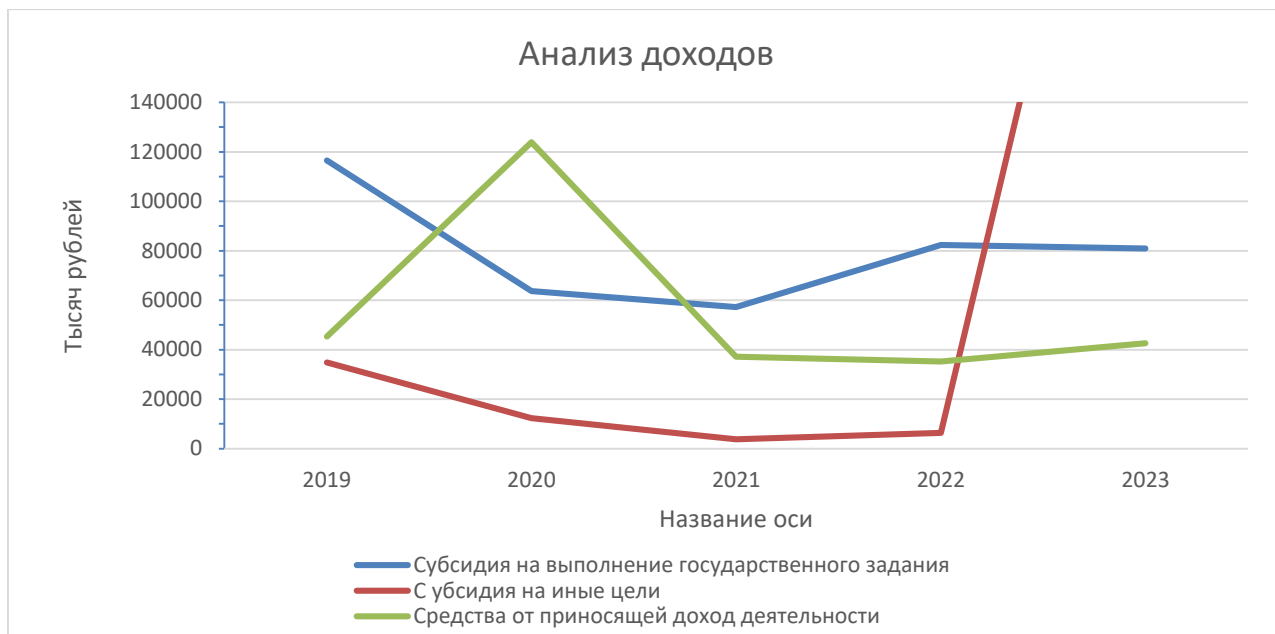
компенсация затрат (коммунальные платежи т.д.) – 506 799 рублей 57 копеек,

доходы от сдачи макулатуры и металлолома – 397 995 рублей 00 копеек.

Таблица - 23.

Анализ доходов за период 2019 – 2023 годы

	Субсидия на выполнение государственного задания			Субсидия на иные цели			Средства от приносящей доход деятельности			Итого
	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.	% от предыдущего года	% от общей суммы доходов	тыс.руб.
2019	116 555,73	251,72	36,45	34 802,33	567,00	60,82	45 334,97	309,18	18,76	196 693,03
2020	63 693,10	54,65	19,92	12 335,30	35,44	21,56	123 930,27	273,37	51,28	199 958,67
2021	57 181,50	89,78	17,88	3 764,30	30,52	6,58	37 177,60	30,00	15,38	98 123,40
2022	82 368,22	144,05	25,76	6 320,64	167,91	11,05	35 220,41	94,74	14,57	123 909,27
2023	80 928,31	98,25	25,31	352 962,81	5 584,29	616,82	42 656,07	121,11	17,65	476 547,19



В анализируемом периоде доходы колледжа увеличились за счет субсидии на иные цели. В отчетном году было заключено соглашение на капитальный ремонт общежитий в сумме 343 532 тыс. рублей. Доходы по государственному заданию снизились из-за того, что на реализацию чемпионата «Профессионалы» в 2023 году было выделено в 2 раза меньше денежных средств, чем в 2022 году. Доходы от приносящей доход деятельности выросли за счет оплаты штрафных санкций в сумме 6 705,94 тыс.руб.

Расходы колледжа за последние пять лет характеризуются следующими показателями:

Таблица 24

Динамика расходов за период 2019 – 2023 годы

Статьи расходов/ виды средств	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов	тыс.руб.	% от общей суммы расходов
фонд оплаты труда	39 526,50	23,6	46 039,10	21,6	51 430,70	50,4	57 376,93	49,74	65 548,10	22,4
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	32 192,10	81,4	35 092,90	76,2	38 802,30	75,4	42 381,89	73,87	48 525,34	74,0
за счет средств субсидии на иные цели	469,5	1,2	686	1,5	0	0	0	0	0	0,0
за счет средств от приносящей доход деятельности	6 864,90	17,4	10 260,20	22,3	12 628,40	24,6	14 995,03	26,13	17 022,76	26,0

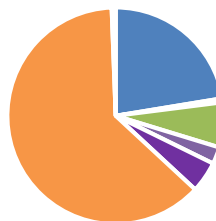
командировочные	1 445,40	0,9	323,9	0,2	458,1	0,4	1 366,39	1,18	1 683,75	0,6
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	519,7	36	90	26,7	1,4	0,3	843,99	61,77	1 317,63	78,3
за счет средств субсидии на иные цели	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,0
за счет средств от приносящей доход деятельности	925,7	64	233,9	73,3	456,7	99,7	522,4	38,23	366,12	21,7
налоги с ФОТ	11 626,90	7	14 362,90	6,7	15 307,30	15	17 269,83	14,97	19 676,17	6,7
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	9 452,50	81,3	10 957,30	76,2	11 585,60	75,7	12 751,36	73,84	14 561,78	74,0
за счет средств субсидии на иные цели	141,8	1,2	207,2	1,4	0	0	0	0	0,00	0,0
за счет средств от приносящей доход деятельности	2 032,60	17,5	3 198,40	22,4	3 721,70	24,3	4 518,47	26,16	5 114,39	26,0
оплата коммунальных услуг	6 975,60	4,2	5 850,80	2,7	8 088,90	7,9	8 834,75	7,66	7 422,80	2,5

за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	5 078,40	72,8	4 554,60	77,8	6 176,10	76,4	6 358,93	71,98	5 100,60	68,7
за счет средств субсидии на иные цели	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,0
за счет средств от приносящей доход деятельности	1 897,20	27,2	1 296,20	22,2	1 912,80	23,6	2 475,82	28,02	2 322,20	31,3
приобретение материальных запасов и основных средств	81 978,20	49	61 573,80	28,9	9 695,60	9,5	17 480,83	15,15	13 600,57	4,7
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	56 869,50	69,4	5 741,40	9,3	1 278,50	13,2	11 720,79	67,05	5 855,58	43,1
за счет средств субсидии на иные цели	1 105,70	1,3	3 409,40	5,5	657,5	6,8	879,04	5,03	4 886,56	35,9
за счет средств от приносящей доход деятельности	24 003,00	29,3	52 423,00	85,2	7 759,60	80	4 881,01	27,92	2 858,44	21,0
приобретение прочих работ и услуг	24 566,90	14,6	83 040,60	39	15 048,60	14,7	11 530,20	9,99	182 786,24	62,5

за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	6 758,50	27,5	3 894,20	4,7	3 318,80	22,1	3 537,81	30,68	3 659,60	2,0
за счет средств субсидии на иные цели	10 266,10	41,8	25 467,30	30,7	5 167,50	34,3	2 206,90	19,14	171 995,85	94,1
за счет средств от приносящей доход деятельности	7 542,30	30,7	53 679,10	64,6	6 562,30	43,6	5 785,49	50,18	7 130,80	3,9
Налоги и пошлины	1 167,80	0,7	1 535,60	0,7	2 095,10	2,1	1 501,42	1,3	1 752,27	0,6
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	1 131,00	96,8	1 516,90	98,8	1 569,90	74,9	1 477,42	98,4	1 464,15	83,6
за счет средств субсидии на иные цели	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
за счет средств от приносящей доход деятельности	36,8	3,2	18,7	1,2	525,2	25,1	24	1,6	288,12	16,4
Итого	167 287,30	100	212 726,70	100	102 124,30	100	115 360,33	100	292 469,92	100,00
за счет средств субсидии на выполнение ГЗ	112 001,70	67	61 847,30	29,1	62 732,60	61,4	79 072,18	68,54	80 484,68	27,5

за счет средств субсидии на иные цели	11 983,10	7,2	29 769,90	14	5 825,00	5,7	3 085,93	2,68	176 882,40	60,5
за счет средств от приносящей доход деятельности	43 302,50	25,8	121 109,50	56,9	33 566,70	32,9	33 202,22	28,78	35 102,82	12,0

Анализ расходов за 2023 год



- Расходы на оплату труда
- Командировочные расходы
- Налоги с ФОТ
- Оплата коммунальных услуг
- Приобретение материальных запасов и основных средств
- Приобретение прочих товаров, работ и услуг (ткущего характера)
- Имущественные налоги

Из приведенных данных видно, что основные расходы колледжа в 2023 году, а именно 62,5 %, составляют расходы на приобретение прочих товаров, работ и услуг. Это связано с проведением капитального ремонта общежитий, расходы по которому составили 165 157,7 тыс. рублей. Основным источником финансирования данных расходов – субсидия на иные цели.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в процессе самообследования стратегия финансового обеспечения образовательной деятельности оценена как эффективная, позволяющая обеспечить использование внутреннего финансового потенциала колледжа.

Вместе с тем как для устойчивого функционирования колледжа, так и для его дальнейшего развития необходимо достижение финансовой устойчивости не только за счет эффективного управления и качественной работы подразделений в целом, но и за счет вклада каждого работника в развитие учреждения как целостной структуры. Все подразделения колледжа должны проводить работу по оптимизации расходов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Комиссия по самообследованию сделала следующие выводы:

По итогам 2022/2023 учебного года колледж занял 1 место в рейтинге профессиональных образовательных организаций Новгородской области и стал Федеральной инновационной площадкой (приказ Минпросвещения России от 28.12.2023 г. № 1056), что является внешней оценкой результативности деятельности организации.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.

Работа по социальной поддержке студентов была организована и проводилась в соответствии с Планом работы социального педагога на 2023-2024 учебный год. Все запланированные мероприятия проведены качественно и в установленные сроки.

Обеспечено качественное социально-педагогическое сопровождение льготных категорий обучающихся. Все социальные выплаты назначены и выплачены в соответствии с законодательством РФ в срок.

Жалоб и претензий по поводу нарушения прав на социальную поддержку обучающихся не было.

По результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2023 года, колледж занимает устойчивую лидирующую позицию.

Позитивная динамика структуры и содержание подготовки специалистов по основным и дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения.

Анализ реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за 2023 год показал эффективность деятельности в части реализации федеральных и региональных образовательных проектов, что подтверждается выполнением установленных квот.

Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках федеральных образовательных проектов эффективна, установленные квоты выполнены, замечаний нет обучено 476 слушателей.

Для повышения объема подготовки необходимо:

- сохранить спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ;

- увеличение численности обучающихся по программам ДПО как за счет набора групп из числа студентов колледжа, так и увеличения форм образовательной рекламы, форм работы с социальными партнерами;

Результаты демонстрационного экзамена высоки: 95 % студентов сдали на оценку «отлично» и «хорошо».

Вместе с тем, для повышения качества необходимо совершенствовать методику подготовки к демонстрационному экзамену.

Уровень трудоустройства выпускников стабилен и составил 65%, ни один выпускник не состоит на учете как нетрудоустроенный.

В рамках участия в чемпионатном движении отмечается тенденция роста количества компетенций, в которых принимают участие конкурсанты от колледжа – студенты, школьники.

Вовлеченность среди молодых людей растёт за счет следующих факторов: активного внедрения стандартов Чемпионатного движения «Профессионалы» в учебные программы, продвижения в СМИ, социальных сетях и др. источниках рекламы о развитии чемпионатного движения «Профессионалы», увеличения количества компетенций, в которых молодые люди могут проверить свои профессиональные навыки и знания.

Не последнюю роль играет и материальная составляющая. В колледже действует Положение о премировании победителей и призеров чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», а также их наставников (экспертов) в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж». Согласно Положению, победители, призеры, наставники получают премию за свои результаты.

Комиссия по самообследованию сделала вывод о стабильном уровне результативности реализации основных профессиональных образовательных программ.

Для улучшения показателей в рамках чемпионатного движения требуется:

- усилить работу по формированию у студентов общих компетенций;
- повышение квалификации преподавателей в части овладения активными методами обучения и современными методиками преподавания;
- повышение мотивации как преподавателей, так и самих студентов;
- увеличить количество преподавательского состава, ограничив учебную нагрузку;
- при приеме преподавателей - совместителей ориентировать на качество результатов и их контроль;
- расширить систему наставничества над молодыми преподавателями;
- усилить контроль за качеством преподавания.

Организация учебного процесса достаточно налажена, но необходимо усилить контроль за заполнением преподавателями электронного журнала Дневник.ру.

Результативность практической подготовки достаточна, все виды практики в колледже реализуется в соответствии с нормативными документами.

Для дальнейшего повышения качества необходимо:

- развивать социальное партнёрство для практико-ориентированного (дуального) образования и повышения качества практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- развивать материально-техническую базу;
- решить вопрос об обеспечении учебного процесса высококвалифицированными кадрами (стажировка) учебного процесса в части учебных и производственных практик.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы, реализуется мониторинг результатов.

Работа была организована и проводилась в соответствии с Планом работы социального педагога на 2023/2024 учебный год. Все запланированные мероприятия проведены качественно и в установленные сроки.

Обеспечено качественное социально-педагогическое сопровождение льготных категорий обучающихся. Все социальные выплаты назначены и выплачены в соответствии с законодательством РФ в срок.

Жалоб и претензий по поводу нарушения прав на социальную поддержку обучающихся не было.

По итогам года мероприятиями в рамках социального-психологического направления было охвачено не менее 90% студентов колледжа, что является хорошим показателем.

Удовлетворительная оценка условий проживания в общежитиях, в том числе и в связи с проводимым ремонтом, и работе воспитателей.

Подготовку студентов осуществляют высококвалифицированные специалисты. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.

Однако большей части преподавателей профессионального цикла приходится работать на две, а то и на три ставки, в связи с нехваткой преподавателей.

Анализ обеспечения учебной литературой выявил проблему: учебные издания, рекомендованные примерными программами как основные, устарели, приобретение новых изданий/электронных учебников ограничено суммой, выделяемой Учредителем, и не обеспечивает полноты обновления комплекта учебной литературы.

Высокий уровень удовлетворенности студентами качеством организации учебного процесса, причем, если в 2022 году студентам хотелось видеть ремонт во всех помещениях колледжа, а не только в УЛК, то в 2023 году пожелания в основном касались пятидневной учебной недели и реконструкции гардероба.

Достаточный уровень удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, при этом высказали пожелание о более тесном контакте с родителями со стороны кураторов групп и заведующих отделений;

Условия обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, в целом работа с документами, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда проводится.

В целом работа по содержанию зданий и инженерных систем находится на хорошем уровне, материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем, дальнейшего внимания требует ремонт спортивных сооружений, дополнительное оборудование рабочих мест современной техникой, с устойчивым доступом в интернет, размещением современной компьютерной и мультимедийной техники в каждом учебном кабинете, увеличением пространства буфета.

Есть проблема при реализации образовательных программ – это недостаточное количество помещений, а также обеспеченность мастерских расходными материалами ввиду ограниченности финансовых средств.

Таким образом, в процессе самообследования стратегия финансового обеспечения образовательной деятельности оценена как эффективная, позволяющая обеспечить использование внутреннего финансового потенциала колледжа.

Вместе с тем как для устойчивого функционирования колледжа, так и для его дальнейшего развития необходимо достижение финансовой устойчивости не только за счет эффективного управления и качественной работы подразделений в целом, но и за счет вклада каждого работника в развитие учреждения как целостной структуры. Все подразделения колледжа должны проводить работу по оптимизации расходов.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	159
1.1.1	По очной форме обучения	159
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1103
1.2.1	По очной форме обучения	1173
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	70
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	24
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	293
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	355/87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	572/51%

	численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	866/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66/62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/43 %
1.11.1	Высшая	17/21%
1.11.2	Первая	18/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60/73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15/27%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	476 545,40 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	=476545,40/ 70,7=6740,38 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	42654,28/70, 7 =603,31 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	117,7 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,01 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,29 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными	--

	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	--

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	--
4.4.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	11

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	--

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	--
4.6.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--

4.6.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	32(30%)
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		