Приложение
к ОПОП
к адаптированной программе
профессиональной подготовки по
профессии 11695 Горничная для
лиц с ограниченными
возможностями здоровья
(нарушения интеллекта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	3
1.1	Общая характеристика программы воспитания ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»	3
1.2	Особенности воспитательного процесса в колледже	6
1.3	Основные направления самоанализа воспитательной работы	6
Раздел 2.	Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	7
2.1	Цель, задачи воспитания, планируемые результаты и формы их оценки	7
2.3	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	11
Раздел 3.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	17
3.1	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	17
3.2	Кадровое обеспечение воспитательной работы	18
3.3	Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	18
3.4	Информационное обеспечение воспитательной работы	19
Раздел 4.	Календарный план воспитательной работы	20

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

1.1 Общая характеристика программы воспитания ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии **11695 «Горничная»**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р; Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Новгородской области до 2025 года Положение городского межведомственного Совета по решению вопросов, связанных с реализацией приоритетных направлений государственной молодежной политики и развитием добровольчества (волонтерства) на территории Великого Новгорода Межведомственная программа "Развитие добровольчества (волонтерства) в Новгородской области на 2019 - 2024 годы" Муниципальная программа Великого Новгорода "Развитие сферы культуры и молодежной политики Великого Новгорода" на 2021 - 2025 годы

	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года Государственная программа Новгородской области "Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории новгородской области НА 2019 - 2024 годы" Профессиональный стандарт «Горничная» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.09.2017 N 657н, зарег. в Минюсте России 22.09.2017 N48308). Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии 11695 «Горничная» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Разработана с учетом требований профессионального стандарта профессии «Горничная» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.09.2017 N 657н, зарег. в Минюсте России 22.09.2017 N 48308);
Сроки реализации программы	на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах без получения среднего общего образования – 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания включает ценности, цель, планируемые результаты, задачи, содержание деятельности со студентами и родителями, необходимые условия реализации, самоанализ воспитательной работы.

Программа реализуется на основе принципа социального партнерства со следующими взаимодействующими организациями:

№ пп	Наименование организации

1	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики»
2	Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
3	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический родильный дом» - Центр охраны репродуктивного здоровья девушек-подростков
4	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская клиническая больница»
5	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения Новгородский областной наркологический диспансер «Катарсис»
6	ФГБУК «Новгородский государственный объединенный музей-заповедник»
7	Туристский информационный центр «Красная Изба»
8	Центр музыкальных древностей имени В.И. Поветкина
9	Новгородская областная универсальная научная библиотека
10	Колмовская библиотека МГУП «Библионика»
11	Комитет культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода
12	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр по работе с детьми и молодежью «Алые паруса»
13	ОАУ «Дом молодежи»
14	МБУ «Новгородский молодежный центр»
15	Отдел ЗАГС Администрации Великого Новгорода
16	Министерство образования Новгородской области
17	Военный комиссариат города Великий Новгород, Новгородского и Батецкого районов Новгородской области
18	Управления МВД России по Новгородской области и Управления ФСКН по Новгородской области
19	УГИБДД УМВД России по Новгородской области
20	Главное управления МЧС России по Новгородской области
21	Центр государственной инспекции по маломерным судам МЧС РФ по Новгородской области
22	ДОСААФ России Новгородской области
23	Физические лица, занимающиеся волонтерской деятельностью по оказанию услуг в области содержания и помощи животным
24	Центр по работе с населением «Северный»
25	Филиал «Радуга» ОАУСО «Центр «Подросток»
26	Церковь во имя Успения Божией Матери в Колмово

Программа обновляется ежегодно на основе результатов самоанализа, который проходит в рамках самообследования колледжа (январь – март).

План воспитательной работы формируется на основе самоанализа воспитательной работы за предыдущий учебный год.

1.2 Особенности воспитательного процесса в колледже

Результат основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии/специальности является освоение вида профессиональной деятельности на основе общих и профессиональных компетенций, формируемых в образовательном процессе. Образовательный процесс включает неразрывные процессы обучения, воспитания, развития, которые обеспечиваются педагогическим коллективом через систему урочных и внеурочных мероприятий, работу с родителями и социальными партнерами.

Результат реализации программы воспитания – это становление системы ценностных отношений студента: проявление уважительного отношения к себе и другим людям, Родине, деятельности, а также знания, умения, обеспечивающие их становление.

Результаты воспитания как ценностные отношения студента представлены в разделе 3 программы.

Важнейшее место в эффективности воспитательной деятельности принадлежит организации и управлению воспитательным процессом. Контроль воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В планировании и реализации воспитательной деятельности участвуют: отдел социально-воспитательной работы (педагоги – организаторы, социальный педагог, педагог-психолог), кураторы учебных групп, педагогический коллектив колледжа, органы студенческого самоуправления, родители, социальные партнеры.

Центральное место в реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в колледже принадлежит педагогам-организаторам колледжа (активизация творческой деятельности обучающихся, развитие работы Молодежного центра колледжа), имеющим непосредственный контакт с обучающимися. Реализацию воспитательной деятельности в группах осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения и кураторы учебных групп. Спортивно-оздоровительную деятельность обеспечивают руководитель физического воспитания и преподаватели физической культуры. Патриотическое воспитание осуществляется кураторами, педагогами-организаторами колледжа, преподавателями ОБЖ. Социально-психологическое сопровождение субъектов воспитания организуют социальный педагог и педагог-психолог.

Основные организационные формы:

- организационные собрания отдела социально-воспитательной работы (еженедельно, вторник)
- организационные собрания с кураторами учебных групп, в том числе дистанционные (1 раз в месяц и по мере необходимости)
- собрания со студентами по отделениям (не реже 1 раза в семестр)
- классные часы (ежемесячно);
- родительские собрания (ежегодно, октябрь)

1.3 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ результатов

Осуществляется на основе мониторинга показателей оценки программы ежегодно. Результативность анализируется в процессе самообследования колледжа (январь-март) и при планировании следующего учебного года (июнь - сентябрь). Организатором самооанализа результативности является заместитель директора по воспитательной работе.

Анализ качества выполнения плана отражает качество воспитательного процесса в колледже. Проводится 2 раза в год в процесса самообследования колледжа (март) и при планировании следующего учебного года (июнь - сентябрь).

Анализ условий организации воспитания включает анализ всех видов ресурсов - нормативной базы, обеспеченности кадрами, изучение организационных,

информационных, мотивационных условий, методическое, материально - техническое и финансовое обеспечение.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

2.1 Цель, задачи воспитания, планируемые результаты и формы их оценки

Ценности коллектива колледжа - ориентиры позитивного личностного роста:

- уважительное отношение к индивидуальности;
- патриотизм, как уважительное отношение друг к другу, колледжу, Новгородской области, Российской федерации);
- здоровье (физическое, психическое, социальное);
- профессионализм:
- комфортная среда колледжа и безопасность;
- время;
- забота о близких.

Цель программы: Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

А) реализация требований ФГОС СПО по специальности/профессии.

Планируемые результаты и формы их оценки

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства	Отчет куратора
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уважительное отношение к людям (студентам, сотрудникам колледжа, клиентам, сотрудникам на практике)	Экспертная оценка куратора, руководителей практики
	Удовлетворенность взаимоотношениями в учебной группе, с педагогами колледжа	Анкетирование
	Удовлетворенность взаимоотношениями в общежитии	Анкетирование

	Опыт и активность участия в подготовке ключевых и традиционных дел колледжа, ключевых дел учебной группы	Отчет куратора, отчет педагога-организатора Анализ качества ключевых и традиционных дел
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Ответственное отношение к посещению учебных занятий (отсутствие пропусков без уважительной причины)	Отчет куратора о пропусках
	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Докладные записки о конфликтных ситуациях в группе от преподавателей, мастеров ПО, руководителей практики.
	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве

Б) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

Планируемые результаты и формы их оценки

Личностные результаты	**Показатели оценки**	**Форма оценки**
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Опыт и активность участия в реализации просветительских программ	Отчет куратора, педагога-организатора (участие в мероприятиях, посвященных дню Защитники Отечества, дню России и др.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том	Опыт участия в волонтерских проектах	Отчет куратора, педагога-организатора

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Отчет куратора и педагога – организатора (участие в межведомственных мероприятиях)
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	Опыт и активность участия в субботниках	Отчет куратора, педагога-организатора
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Опыт и активность участия в реализации просветительских программ	Отчет куратора
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Опыт участия в волонтерской деятельности обучающихся в группе, в колледже	Отчет куратора, педагога-организатора
	Опыт участия в мероприятиях, посвященных дню Пожилого человека	Отчет куратора, педагога-организатора
ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Опыт и активность студентов, участвующих в мероприятиях	Отчет куратора, педагога-организатора (участие в экологических проектах)

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Проявление терпимости в отношении студентов группы, колледжа	Наблюдения куратора, педагогов
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Отсутствие конфликтов на межнациональной почве	Наблюдения куратора, педагогов
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Владение навыками саморегуляции	Наблюдения куратора
	Демонстрация навыков здорового образа жизни	Отчет куратора, преподавателя физкультуры
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности	Отчет куратора,
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	опыт творческого самовыражения.	Отчет куратора,
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей	Демонстрирующий любовь к семье, семейным праздникам	Отчет куратора, Отчет педагога-организатора

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям.

Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности Колледжа. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов Колледжа, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевое дело – это дело событийного характера (значимое, важное событие), актуализирующее ценности воспитательной системы Новгородского строительного колледжа, объединяющее в процессе подготовки и ежегодного проведения максимально возможное число студентов, педагогов, родителей, выпускников, социальных партнеров - работодателей.

Традиция – это сложившиеся в коллективном опыте, сохраняющиеся длительное время привычные способы общения и осуществления совместной деятельности. По существу, традиции – это одна из форм внешнего, поведенческого выражения групповых и коллективных норм.

Модуль «Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения.

Ключевые дела:

- Выпускной вечер, посвященный вручению дипломов (ежегодно, конец июня)

Традиционные дела:

- Линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй колледж» (ежегодно, 1 сентября)
- Тренинг «Адаптация для студентов первого курса» (ежегодно, сентябрь-октябрь)
- Субботник и генеральные уборки (ежегодно, 1 раз в полугодие)
- Экскурсии в мастерские колледжа

.

2. Модуль «Кураторство и поддержка»

Содержание модуля **«Кураторство и поддержка» способствует** адаптации студентов к условиям образовательного процесса Колледжа, формированию коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Задачи модуля должны конкретизироваться в зависимости от курса обучения, от факторов, оказывающих влияние на формирование, воспитание и развитие личности студента.

Главной задачей куратора является обеспечение координации и налаживания взаимоотношений четырех компонентов открытой образовательной среды Колледжа: студенческого, педагогического, родительского и производственных трудовых коллективов, при этом выступая посредником в данной системе.

Эффективность деятельности куратора связана также и с другими специалистами Колледжа, которые могут оказать своевременную поддержку и сопровождение студента. Поэтому понятие кураторство рассматривается не только как функциональная обязанность, которой наделили отдельно взятого преподавателя, а как забота, помощь, сопровождение студента в различных жизненных ситуациях в тандеме со специалистами и службами Колледжа. В реализации данного модуля могут участвовать кураторы студенческих групп, студенческий актив группы, наставники из числа работников предприятия, где студенты проходят практику, также необходимую помощь кураторы могут получить от специалистов социально-психологической службы, администрации Колледжа.

В Модуле **«Кураторство и поддержка»** должна найти отражение деятельность с группой студентов:

- сплочение и развитие коллектива группы;
- организация и проведение совместных дел со студентами группы, их родителями, интересных и полезных для личностного развития студента;
- контроль соблюдения студентами правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ.

Также особую значимость приобретает и индивидуальная работа со студентами.

Цель индивидуальной работы со студентами заключается в поддержке студента в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности каждого, коррекции поведения. Также важно:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в деловых играх, беседах с привлечением (при необходимости) педагога-психолога;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость, налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогическими работниками, закрепление интереса к избранной профессии, ознакомление с возможностями дальнейшего обучения и дальнейшего трудоустройства, и т.п);
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Содержание и формы воспитательной работы куратора с родителями студентов или их законными представителями могут быть направлены на:

- регулярное информирование родителей несовершеннолетних студентов в случае непосещения ими учебных занятий;
- оказание помощи родителям обучающихся или их законным представителям (при необходимости) в регулировании отношений между ними и учителями-предметниками;
- организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

Цель работы куратора с родителями заключается в осуществлении не только информирования, но и взаимодействия по урегулированию отношений между родителями, преподавателями, администрацией Колледжа.

Необходимо использовать современные механизмы привлечения родителей к участию в воспитательном процессе группы: информационно-коммуникационные технологии, технологии эффективного взаимодействия и др.

Важным аспектом данного модуля должно быть взаимодействие с отделом социально-воспитательной работы), с администрацией Колледжа.

Таким образом, модуль **«Кураторство и поддержка»** способствует формированию, воспитанию и развитию таких качеств личности студента, как честность,

дисциплинированность, законопослушность, гражданское правосознание, активная гражданская позиция, доброта, товарищеская взаимопомощь, умение работать в команде, ответственность, инициативность, сопереживание, подвижничество, внимательность, терпеливость, эмпатия, терпимость, общительность, коммуникабельность, умение устанавливать контакты, хорошие манеры, качества личности гражданина специалиста, как повышение мотивации и интереса к избранной профессии, специальности; понимание социальной значимости профессии, специальности; ответственность за результаты профессиональной деятельности.

С сентября 2022 года каждый понедельник в Колледже будет начинаться с выноса Государственного флага Российской Федерации. После установки Государственного флага будет исполняться Государственный гимн Российской Федерации. (1 куплет и припев). 1 сентября и в торжественные праздники Гимн будет исполняться полностью.

В торжественной церемонии будет участвовать Знаменная группа и дежурная группа Колледжа. Остальные группы для исполнения Гимна Российской Федерации. перед началом занятий будут выстроены в коридоре перед кабинетами, в которых у них будут проводиться занятия.

Также, с 5 сентября 2022 года в Колледже будут проводиться классные часы «Разговоры о важном». Ответственными за данное мероприятие являются кураторы. Темы классных часов определены в Календарном плане работы.

Классные часы будут проводиться каждый понедельник, либо в течение недели в соответствии с расписанием работы куратора и его подопечной группы.

3. Модуль «Учебное занятие»

Модуль «Учебное занятие» предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на обучение, проявляются в характеристике учебно-познавательной деятельности. Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) имеет следующие специфические особенности:

Внимание неустойчивое, рассеянное переключаемость внимания плохая. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Темп умственной работоспособности замедленный, нарушена способность к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. К недостаткам необходимо причислить и неспособность обучающихся с умственной отсталостью к действиям со сложной последовательностью выполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления - характерный признак умственной отсталости. В результате ограничения интеллектуальных возможностей обучающихся, теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что 4 при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость.

Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При формировании практических навыков необходимо использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате у обучающихся формируется трудовой стереотип, который способствует их успешному включению в трудовую деятельность.

4. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся профессиональной образовательной организации должно быть направлено на достижение воспитательных целей через обеспечение согласованных позиций семьи и Колледжа в образовательном процессе и усиление ее воспитательного потенциала.

Целевое назначение данного модуля – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Для этого необходимо:

- организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних;
- создать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- обеспечить психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения ребенка в Колледже.

Главным ожидаемым результатом взаимодействия с родителями (законными представителями) является изучение возникающих у обучающихся проблем с разных сторон, с позиций всех субъектов взаимодействия, анализ проблем с позиций имеющегося у всех субъектов опыта, принятие конкретного продуктивного решения заявленной проблемы для каждого обучающегося.

5. Модуль «Студенческий спортивный клуб НСК»

В Колледже действует Спортивный студенческий клуб НСК, который является структурным подразделением ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» и осуществляет деятельность по развитию физической культуры и спорта.

Воспитательными задачами Спортивного клуба являются:

- Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности обучающихся
- Проведение работы по физической реабилитации среди обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Активисты ССК НСК инициируют и организуют проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы Колледжа.

Студенческое самоуправление — это одна из форм воспитательной работы, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

На уровне учебных групп:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся учебных групп лидеров (например, старост, дежурных), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой общеколледжных органов самоуправления и кураторов);

На индивидуальном уровне:

– через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, различных функций.

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношение к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина, на развитие у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.

При формировании содержания воспитания данного модуля предусмотрена профилактическая работа, направленная на:

– создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;

– профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся);

– формирование правового сознания;

– профилактику правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

– профилактику аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

– развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся.

8. Модуль «Профориентация и развитие карьеры»

Целью модуля «Профориентация и развитие карьеры» является достижение к окончанию обучения по профессии/специальности профессионального самоопределения и трудоустройства (не менее 75%) на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Содержание модуля должно быть ориентировано на приобщение студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация и развитие карьеры» согласно программе воспитания может включать в себя: профессиональное просвещение и образование студентов, диагностику и

консультирование по проблемам профессионального самоопределения студентов и организацию профессиональных мероприятий для обучающихся.

В реализации содержания данного модуля должны быть задействованы преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения, психолого-педагогическая служба Колледжа, ЦОПП, Центр занятости населения города, представители работодателей.

Результатом реализации данного модуля является сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, успешная социализация личности в профессиональном образовании, создание условий для развития умственного потенциала студентов, способности применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

9. Модуль «Экскурсии »

Экскурсии, походы помогут обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Содержание и виды деятельности:

Организация кураторами и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной деятельности.

Формы деятельности:

- пешие прогулки
- экскурсии в музеи.

10. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет ребятам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Волонтерство позволяет студентам развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе Колледжа создан волонтерский отряд «Мы вместе».

Волонтерские проекты:

- «Мокрый нос»

Волонтерские акции:

- просветительская акция «Движение без опасности»
- экологические акции по сбору крышечек, батареек, уборке территории

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом, Программой развития и локальными нормативными актами **ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»** с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Отдел социально-воспитательной работы укомплектован социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами-организаторами, воспитателями общежития.

В реализации рабочей программы воспитания участвуют так же: кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагогический коллектив колледжа, органы студенческого самоуправления, родители, социальные партнеры.

Общее руководство Программой и контроль за выполнением плана мероприятий по ее реализации осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Все участники программы воспитания должны знать содержание программы, нормативно-правовую базу программы, психологические особенности обучающихся, владеть программно-методическим обеспечением, вопросами охраны труда.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы Колледж располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания Колледжа: оборудованными учебными кабинетами для проведения групповых занятий,

– кабинетами педагогов-организаторов;
– кабинетом социального-педагога;
– библиотекой, в т.ч. электронной;
– спортивными залами;
– современным лекторием, оснащенным мультимедийным и аудио-оборудованием для проведения культурно-массовых мероприятий и групповых тренингов;

В распоряжении педагогов находятся мультимедийное оборудование для проведения мероприятий, звуковая аппаратура, компьютеры, множительная техника, МФУ, видеокамера, фотоаппараты.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

• информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

• информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

• планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

• мониторинг воспитательной работы;

• дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, родительской общественности);

• дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на официальном сайте: http://nbc53.ru

Программно-методический ресурс:

– Устав колледжа
– Программа развития колледжа на 2021–2025 гг.;
– Положение о воспитательной работе в колледже от 30 мая 2018 г.
– Положение об отделе социальной и воспитательной работы от 28.09.2021
– Положение о кураторе учебной группы ОГБПОУ (Новгородский строительный колледж) от 21 .09 2021г.
– Положение о студенческом совете колледжа от 27.06.2018
– Положение о студенческом совете общежития от 27.06.2018

- Положение о студенческом спортивном клубе от 26.12.2018
- Положение о студенческом волонтерском объединении «Мы вместе» от 27.06.2018
- Изменения в Правила проживания в студенческих общежитиях колледжа от 21.10.2021
- Положение об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» от 05.06.2020
- Положение о запрете курения табака в колледже и общежитиях от 01.09.2014
- Изменения в Положение о запрете курения табака в колледже и общежитиях ОГБПОУ ((Новгородский строительный колледж)), утвержденное 01.09.2014 от 25.02.2022

Информационно-методический ресурс:

• разработаны и постоянно пополняются методические материалы по проведению мероприятий (тематических классных часов, профилактических бесед, праздничных мероприятий, тренингов и т. д.) по различным направлениям воспитательной работы;

• систематически обновляется и пополняется информация на официальном сайте колледжа и информационных стендах, также создана группа ВКонтакте «НСК-онлайн Строительный колледж: https://vk.com/nbc53

• создана информационная страница «Родителям» на сайте колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 11695 Горничная
для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта)

на период 2022–2023 уч. год

Великий Новгород, 2022

Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Результат	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	Контроль
Сентябрь								
01 сентября	Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй колледж»	Студенты 1 курса,	Лекторий	Опыт и активность участия студентов в подготовке праздника	педагоги-организаторы, кураторы	ЛР-1 ЛР-3	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия», «Кураторство и поддержка» «Волонтерство»	опрос «Студент НСК»
01 сентября	Проведение организационных классных часов для первокурсников. Анкетирование. Изучение запросов и пожеланий студентов в вопросе организации внеучебной деятельности (опрос в группе, беседы в группах, запись в объединения и секции)	Студенты 1 курса	Аудитории Колледжа	Получение информации о студентах, их интересах	кураторы	ЛР-1 ЛР-3	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка»	Результаты анкетирования
02 сентября	Всероссийский открытый урок по основам	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Соблюдение правил безопасности.	педагоги-организаторы, кураторы	ЛР-2	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные	Отчет куратора, отчет педагога-организатора

	безопасности жизнедеятельности, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.			Умение вести себя в экстремальных ситуациях			мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Профилактика и безопасность»	
05 сентября	**Разговор о важном.** День знаний Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия-страна возможностей»)	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
12 сентября	**Разговор о важном.** Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)	Студенты 1–4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1- ЛР-12	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
До 15 сентября	Формирование системы студенческого самоуправления в	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в	Студенты, кураторы	ЛР-4 ЛР-5	«Учебная группа» «Студенческое самоуправление»	Отчет куратора

	учебных группах колледжа. Выборы актива групп, распределение общественных поручений			мероприятии				
19 сентября	**Разговор о важном.** 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского (разговор и викторина)	Студенты 1–4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-8	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
сентябрь	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1–4 курса	Территория колледжа	Соблюдение правил безопасности ДД	Кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 2	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка»	Отчет куратора, отчет педагога-организатора
26 сентября	**Разговор о важном.** День пожило го человек, а (работа с текстом, интеллектуальная игра, творческая мастерская)	Студенты 1–4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-8	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
В течение месяца	Тренинг «Адаптация для студентов первого курса»	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Навыки адаптации студентов 1 курса к жизни в колледже и	Кураторы, педагог-психолог, педагоги-организаторы	ЛР-2	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора

				группе				
30 сентября	День СПО	Студенты 1 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии	педагоги-организаторы, кураторы	ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа» «Студенческое самоуправление»	Отчет куратора, Отчет педагога-организатора
сентябрь	Мероприятия экологической направленности Старт акции «С заботой о будущем!!!» (акция «Чистый берег», сбор макулатуры, отработанных батареек, пластмассовых крышечек)	Студенты 1 курсов	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятиях экологической направленности. Опыт участия в волонтерской деятельности.	педагоги-организаторы, кураторы	ЛР-2 ЛР-6 ЛР-10	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Студенческое самоуправление» Модуль «Учебная группа» «Волонтерство»	Отчет куратора, отчет педагога-организатора
сентябрь	Проведение Уроков доброты	Студенты 1 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии. Умение сопереживать	Студенты, педагоги-организаторы	ЛР-1- ЛР-8 ЛР-12	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора, отчет педагога-организатора
В течение месяца	Проведение экскурсий культурной и патриотической	Студенты 1 курсов	Территория города, колледжа	Активность и добровольность участия студентов в	Студенты, кураторы	ЛР-1- ЛР-2 ЛР-11	«Экскурсии, походы» «Учебная группа» «Кураторство и поддержка»	Отчет куратора

	направленности			мероприятии				
Октябрь								
3 октября	**Разговор о важном.** День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	««Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
05 октября	Поздравление с днем Учителя	Студенты 1 курсов	Лекторий	Опыт и активность участия студентов в подготовке праздника	педагоги-организаторы, студсовет	ЛР-3 ЛР-4	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Студенческое самоуправление»	опрос «Студент НСК»
10 октября	**Разговор о важном.** День отца/Отчество – от слова отец.	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
17 октября	**Разговор о важном.** День музыки/Что мы музыкой зовем?	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
24 октября	**Разговор о**	Студенты	Территория	Опыт и	кураторы	ЛР-1		Отчет куратора

	важном. Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1 курса	колледжа	активность участия студентов в мероприятии		- ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	
31 октября	**Разговор о важном.** День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивно й картой)	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
октябрь	Экскурсии для студентов 1 курса по мастерским Введение в профессию(специальность)	Студенты 1 курса	Мастерские колледжа	Опыт самоуправления Опыт приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности	педагоги-организаторы, актив НСК	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-4	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Студенческое самоуправление» «Учебная группа» «Профориентация и развитие карьеры»	опрос «Студент НСК», отчет куратора
октябрь	Праздник, посвящения в студенты	Студенты 1 курсов	Лекторий	опыт и активность участия студентов в мероприятии	педагоги-организаторы, кураторы	ЛР-1 ЛР-2	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Студенческое самоуправление» Модуль «Учебная	опрос «Студент НСК»

							группа»	
В течение месяца	Тренинг «Адаптация для студентов первого курса»	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Навыки адаптации студентов 1 курса к жизни в колледже и группе	Кураторы, педагог-психолог, педагоги-организаторы	ЛР-2	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора
октябрь	Проведение Уроков доброты	Студенты 1 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии. Умение сопереживать	Студенты, педагоги-организаторы	ЛР-1- ЛР-8 ЛР-12	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора, отчет педагога-организатора
В течение месяца	Участие в диагностических исследованиях, позволяющих выявить личную предрасположенность студентов к формированию саморазрушающего поведения	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии	Студенты, Педагог-психолог, социальный педагог, Кураторы групп,	ЛР-9	«Кураторство и поддержка» «Профилактика и безопасность» «Учебная группа»	Отчет куратора Отчет педагога-психолога
Ноябрь								
04 ноября	Участие в общеколледжных, общегородских и областных мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Студенты 1 курса	Территория Колледжа, Территория города	Опыт и активность участия в подготовке ключевых и традиционных дел колледжа, ключевых дел учебной группы	педагоги-организаторы	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Волонтерская деятельность»	Отчет куратора, отчет педагога-организатора

14 ноября	**Разговор о важном.** Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
21 ноября	**Разговор о важном.** День матери /Материнский подвиг	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
28 ноября	**Разговор о важном.** Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню Матери (классные часы, конкурсы плакатов, беседы, просмотр и обсуждение документальных и художественных	студенты 1 - 4 курсов	Лекторий, территория колледжа, Территория города	Опыт и активность участия студентов в подготовке праздника Удовлетворенность возможностью	педагоги-организаторы	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора

	фильмов, участие в общегородских мероприятиях			проявить себя в общественной жизни колледжа				
В течение месяца	Работа Студенческого совета, Старостата	Студенты 1–4 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии	Студенты, педагоги-организаторы, зам. директора по ВР	ЛР-4 ЛР-8	«Студенческое самоуправление»	Отчеты по работе Студсовета и Старостата
В течение месяца	Проведение Уроков доброты	Студенты 1–4 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии. Умение сопереживать	Студенты, педагоги-организаторы	ЛР-1- ЛР-8 ЛР-12	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» с	Отчет куратора, отчет педагога-организатора
Декабрь								
05 декабря	**Разговор о важном.** День добровольца/ Жить – значит действовать. По одиночке или вместе.	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
05 декабря	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера)	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии.	педагоги-организаторы, кураторы, волонтеры, Студсовет Старостат	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Волонтерство»	Отчет куратора

05 декабря	День воинской славы России — начала контрнаступления советских войск под Москвой.	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии.	Педагоги-организаторы	ЛР-1 ЛР-2	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»	Отчет педагогов-организаторов
9 декабря	День героев Отечества	Студенты 1-2 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	Педагоги-организаторы, Студсовет	ЛР-1 ЛР-2	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»	Отчет педагогов-организаторов, Отчет Студсовета
12 декабря	**Разговор о важном.** День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
19 декабря	**Разговор о важном.** День Конституции/ «Повзрослеть — это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
26 декабря	**Разговор о важном.** Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийский	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и	Отчет куратора

	онлайн-урок с федеральными спикерами)						поддержка» «Учебная группа»	
декабрь	Участие в Рождественском марафоне «Пусть *праздник в каждый* дом придет» совместно с социальным партнером, Церковью Успения Божией Матери в Колмово	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии.	педагоги-организаторы, кураторы	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Студенческое самоуправление» «Волонтерская деятельность»	Отчет куратора
декабрь	Проведение Уроков доброты	Студенты 1–4 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии. Умение сопереживать	Студенты, педагоги-организаторы	ЛР-1- ЛР-8 ЛР-12	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора, отчет педагога-организатора
Январь								
09 января	**Разговор о важном.** Семейные праздники и мечты/Полет мечты	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-12	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
16 января	**Разговор о важном.** Цифровая безопасность/	Студенты 1-4курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в	кураторы	ЛР-10	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»	Отчет куратора

	Кибербезопасность: основы			мероприятии			«Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	
20 января	Мероприятия, посвященные освобождению Новгорода от немецко-фашистских захватчиков (участие в городских мероприятиях, мероприятия в группах, книжные выставки)	Студенты 1-4 курсов	Лекторий, территория колледжа, Территория города	Опыт и активность участия студентов в мероприятиях	педагоги-организаторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР-1-ЛР-8	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа» «Волонтерство» «Студенческое самоуправление»	Отчет педагога - организатора, отчет преподавателя
23 января	**Разговор о важном.** День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве…»	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-8	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
25 января	Татьянин день (праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов	Студсовет	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»	Отчет Студсовета
27 января	День снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов	педагоги-организаторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР-1-ЛР-8	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»	Отчет педагога - организатора, отчет преподавателя
30 января	**Разговор о важном.**	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность	кураторы	ЛР-1 -	«Ключевые	Отчет куратора

	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)			участия студентов в мероприятии		ЛР-7	общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	
В течение месяца	Организация и проведение Конкурса «Умник НСК – 2022» (проведение интеллектуальных игр в группах первого курса).	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия в подготовке ключевых и традиционных дел колледжа, ключевых дел учебной группы	педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели математики	ЛР-1-ЛР-8	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	опрос «Студент НСК»
январь	Проведение Уроков доброты	Студенты 1–4 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии. Умение сопереживать	Студенты, педагоги-организаторы	ЛР-1-ЛР-8 ЛР-12	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора, отчет педагога-организатора
Февраль								
2 февраля	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов	педагоги-организаторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР-1-ЛР-8	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»	Отчет педагога - организатора, отчет преподавателя
6 февраля	**Разговор о важном.** День российской науки/Ценность научного	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и	Отчет куратора

	познания					ЛР-7	поддержка» «Учебная группа»	
13 февраля	**Разговор о важном.** Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг пределами Отечества	Студенты 1-3 курса	Территория колледжа	Формирование исторической памяти	педагоги-организаторы	ЛР-2	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»	отчет педагога-организатора
20 февраля	**Разговор о важном.** День защитника Отечества (День Армии)/«Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
27 февраля	**Разговор о важном.** Забота о каждом /Нет ничего невозможного	Студенты 1–4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
февраль	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа, территория города	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии	педагоги-организаторы	ЛР-1 - ЛР-8	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора, отчет педагога-организатора

	(участие в городских мероприятиях, мероприятия в группах, выставки)							
февраль	Проведение Уроков доброты	Студенты 1–4 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии. Умение сопереживать	Студенты, педагоги-организаторы	ЛР-1- ЛР-8 ЛР-12	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора, отчет педагога-организатора
Март								
март	Международный женский день 8 Марта - участие в городских и общеколледжных мероприятиях	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа, территория города	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии	педагоги-организаторы, кураторы	ЛР-4 ЛР-5 ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа» «Студенческое самоуправление»	Отчет куратора, Отчет педагога-организатора
6 марта	**Разговор о важном.** Международный день/Букет от коллег	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
13 марта	**Разговор о важном.** 110 лет советского писателя и поэта, автора слов	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия»	Отчет куратора

	гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями						«Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	
20 марта	**Разговор о важном.** День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
27 марта	**Разговор о важном.** Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
март	Участие в экологических акциях (сдача макулатуры, использованных батареек, пластмассовых крышечек)	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии	педагоги-организаторы, кураторы	ЛР-3 ЛР-5 ЛР-6	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа» «Студенческое самоуправление» «Волонтерство»	Отчет куратора, Отчет педагога-организатора
В течение	Мероприятия в	Студенты	Территория	Демонстрация	Студенты,	ЛР-9	«Студенческий	Отчет

месяца	рамках работы ССК НСК	1–4 курсов	колледжа, города	навыков здорового образа жизни Владение навыками саморегуляции	руководитель ССК НСК		спортивный клуб НСК»	руководителя спортивного клуба
март	Проведение Уроков доброты	Студенты 1–4 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии. Умение сопереживать	Студенты, педагоги-организаторы	ЛР-1- ЛР-8 ЛР-12	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора, отчет педагога-организатора
Апрель								
3 апреля	**Разговор о важном.** День космонавтики. Мы первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	Студенты 1–3 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
10 апреля	**Разговор о важном.** Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Студенты 1–4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
17 апреля	**Разговор о важном.** День Земли/Эко	Студенты 1–4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные	Отчет куратора

	логично VS вредно			студентов в мероприятии			мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	
24 апреля	**Разговор о важном.** День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын	Студенты 1–4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
апрель	Участие в общегородском субботнике, уборка территории колледжа	Студенты 1–4 курсов	Территория колледжа	Опыт и активность участия в субботниках	педагоги-организаторы, кураторы	ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия «Учебная группа» «Студенческое самоуправление «Волонтерство»	отчет куратора
апрель-май	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (шахматные турниры, конкурсы стихов, песен, рисунков и т.д.)	Студенты 1–4 курсов	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели литературы	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа» «Студенческое самоуправление	Отчет куратора, Отчет педагога-организатора
апрель	Проведение Уроков доброты	Студенты 1–4 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии.	Студенты, педагоги-организаторы	ЛР-1- ЛР-8 ЛР-12	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора, отчет педагога-организатора

				Умение сопереживать				
Май								
04 мая	**Разговор о важном.** День Победы. Бессмертный полк/» Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)	Студенты 1–4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-8	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
май	Акция «Окна победы»	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	педагоги-организаторы, кураторы	ЛР-1 - ЛР-8	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора, Отчет педагога-организатора
май	Акция «Свеча памяти» в социальных сетях	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа, города	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	педагоги-организаторы, кураторы	ЛР-1- ЛР-8	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора, Отчет педагога-организатора
май	Песни Великой Отечественной войны	Студенты 1-4 курсов	Территория колледжа, города	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	педагоги-организаторы, кураторы	ЛР-1- ЛР-8	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора, Отчет педагога-организатора
15 мая	**Разговор о важном.** День детских общественных организаций/ О важности социальнообщественной активности	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора

22 мая	**Разговор о важном.** Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций	Студенты 1-4 курса	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	кураторы	ЛР-1 - ЛР-7	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Кураторство и поддержка» «Учебная группа»	Отчет куратора
31 мая	Проведение акции «День без табака»	Студенты 1-3 курсов	Территория колледжа	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	педагоги-организаторы, кураторы	ЛР-6	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора, Отчет педагога-организатора
В течение месяца	Проведение Уроков доброты	Студенты 1–3 курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии. Умение сопереживать	Студенты, педагоги-организаторы	ЛР-1- ЛР-8 ЛР-12	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия» «Учебная группа»	Отчет куратора, отчет педагога-организатора
В течение месяца	Дежурство студенческих групп по колледжу	Студенты 1–3курсов	Территория колледжа	Активность и добровольность участия студентов в мероприятии	Студенты, кураторы	Л-3	«Учебная группа» «Кураторство и поддержка»	Отчет куратора
Июнь								
22 июня	Участие в общеколледжных мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Студенты 1-3 курсов	Территория колледжа, территория города	Опыт и активность участия студентов в мероприятии	педагоги-организаторы, кураторы	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5	«Ключевые общеколледжные дела и традиционные мероприятия «Волонтерство»	Отчет куратора, Отчет педагога-организатора

ПРИМЕЧАНИЯ:
1. В ходе реализации календарного плана по воспитательной работы будут так же учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:
- Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- городские мероприятия (в соответствии с утвержденным городским планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.
- отраслевые профессионально значимые события и праздники.
2. Календарный план служит основой для ежемесячного планирования воспитательной работы. Он может изменяться и дополняться в соответствие с актуальной ситуацией.