

Министерство образования Новгородской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. генерального директора



С. Носов

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



О.А. Халепо

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
среднего профессионального образования
**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 08.01.25**

Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Квалификация: маляр строительный, монтажник каркасно-обшивных
конструкций, облицовщик плиточник, штукатур

Форма обучения: очная

Великий Новгород
2021

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.02.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ(утвержден приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1545),зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г. регистрационный N 44900, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Организация – разработчик:
ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем «01»июля 2021года, принята Педагогическим советом колледжа «01» июля 2021 года протокол №5 , введена в образовательный процесс приказом директора от «05» июля 2021 года №125 -осн.деят.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Рабочий календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций.

Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ОДБ.00	Общеобразовательный цикл
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Физическая культура
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.08	Информатика
ОДБ.09	Физика
ОДБ.10	Астрономия
ОДБ.11	Русский родной язык
ОДП.12	Основы проектной деятельности
ОПД00	Общепрофессиональный цикл
ОПД.01	Основы строительного черчения
ОПД.02	Основы технологии отделочных строительных работ
ОПД.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОПД.04	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.05	Физическая культура
ОПД.06	Основы материаловедения
ОПД.07	Основы предпринимательской деятельности и планирование профессиональной карьеры
ОПД.08	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ПП. 00	Профессиональный цикл
ПМ 01	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
ПМ 02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
РП.В.	Рабочая программа воспитания
	План воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования по профессии 08.02.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.02.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545), зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г. регистрационный N 44900, (далее – ФГОС СПО).

ОПОП по профессии 08.02.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон от 25 мая 2020 года № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1545, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ , зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г. регистрационный N 44900,
- Приказ № 747 от 28.12.2020 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты СПО»

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59777);

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N35815).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N36573).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N45388).

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Устав ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

Учтены методические рекомендации, указанные в приказе союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 г. N 31.01.2019-1 "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия".

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Маляр строительный

Облицовщик-плиточник

Облицовщик-мозаичник

Штукатур

Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования (часов обязательных учебных занятий): 4428.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев

Формой государственной итоговой аттестации по программе являются и защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс («Молодые профессионалы») по компетенциям «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы».

Вариативная часть программы предусматривает возможность участия в чемпионатах Ворлдскиллс («Молодые профессионалы») по компетенциям «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы». Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части). Порядок организации определяется «Регламентом пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж».

Содержание профессиональных модулей программы соответствует требованиям профессионального стандарта, оценочные материалы аттестации соответствуют оценочным средствам, рекомендованным Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия).

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПМ 01.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	осваивается
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ 03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: определить проблему в реализуемой деятельности; проанализировать проблему и составить план действий по её решению; оценить и представить полученные результаты.</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	<p>Умения: оформлять результаты поиска информации в форме перечня литературы и источников;</p>

	<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>структурировать получаемую информацию и выделять главное. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовать работу в микрогруппе (цель, роли, правила взаимодействия, время, результат/продукт, вопросы) организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать

	<p>государственном и иностранных языках.</p>	<p>тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11</p>	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ</p>
	<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p>	
	<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>	

	<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, -приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, -выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p> <p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, -приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, --выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>

		<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и ремонт.</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>

		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>
	<p>ПК 1.7. Производить монтажи ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полови</p>

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		<p>систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
	<p>ПК. 2.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно- обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно- обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
		<p>Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно- обшивных конструкций</p>
	<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно- обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Проверка работоспособности и исправности инструмента.</p> <p>Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>

	<p>труда</p>	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Склади́ровать и транспорти́ровать материалы для монтажа каркасов КОК.</p> <p>Проверять работоспособность и исправность инструментов. Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК. Склади́ровать и транспорти́ровать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
--	--------------	---

	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Умения: Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p>
		<p>Знания: Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями. Способы подготовки поверхностей под различные виды работ. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
		<p>Практический опыт: Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p>
		<p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Пользоваться установленной технической документацией. Складеировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p>

		<p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с</p>	<p>Практический опыт: Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Подготовка строительных листовых и</p>
	<p>соблюдением технологической</p>	<p>плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p>
	<p>последовательности</p>	<p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p>
	<p>выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Складируют и транспортируют строительные листовые и плитные изделия.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>

	<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий</p>	<p>Практический опыт: Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p>

	<p>труда</p>	<p>Умения: Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции). Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>

		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно- художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды..</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью и ливаликом</p>
		<p>Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.</p> <p>Приемы очистки поверхностей. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев из асмолов.</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком.</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p>

	<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p>
		<p>Умения: Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p>
		<p>Знания: Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</p>

		<p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов.</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами ручным приводом.</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта.</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <hr/> <p>Умения: Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.</p> <p>Пользоваться инструментом для</p>

		<p>нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <hr/> <p>Знания: Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p>
--	--	---

	ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя	Практический опыт: Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями,
--	--	---

	<p>необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания.</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Окрашивание рам</p> <hr/> <p>Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Окрашивать рамы.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда</p> <hr/> <p>Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания.</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p>
--	--	---

	<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Практический опыт: Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Умения: Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях. Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p> <p>Знания: Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда,</p>
--	--	---

		<p>пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения</p>

		<p>декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного</p>
--	--	---

		<p>инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и ативно-художественных отделок</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и</p>

		декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ
--	--	---

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план программы подготовки квалифицированного рабочего по профессии «Маляр строительный», «Облицовщик-плиточник», «Облицовщик-мозаичник», «Штукатур», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».–

Приложение 1.

Демонстрационный экзамен включается в государственную итоговую аттестацию. Процедура демонстрационного экзамена предусматривает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП. Для организации демонстрационного экзамена выдается несколько наборов заданий с учетом требований соответствующих специальности профессиональных стандартов. Колледж предлагает обучающимся выбор тематики ВКР.

5.2. Календарный учебный график.Квалификация«Маляр строительный», «Облицовщик-плиточник», «Облицовщик-мозаичник», «Штукатур», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».–ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;

иностранного языка

- социально-экономических и гуманитарных дисциплин

-математики

-информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

- материалов и изделий;

Лаборатории:

Материаловедения

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;

монтажа каркасно-обшивных конструкций;

малярных и декоративно-художественных работ;

облицовочно-плиточных работ;

облицовочно-мозаичных работ

- зона коворкинга ЦОПП НО;

-зона проектной деятельности ЦОПП НО;

- медиазона ЦОПП НО;

- компьютерный класс ЦОПП НО.

Спортивный комплекс

спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал/лекторий

конференц-зал с выходом в Интернет.

Модульная платформа **Moodle** для организации дистанционного обучения.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж для реализации программы по профессии 08.02.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранной траектории.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «материаловедения»

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Лаборатория «Материаловедения»:

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр

Сутгарда для определения густоты гипсового теста Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

Оснащение:

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»:

Рабочее место мастера производственного обучения;

Доска;

Учебная литература;

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ;

Зона устройства наливных полов;

Тренажер для монтажа СФТК;

Технологические карты;

Образцы оштукатуренных поверхностей.

Инструменты и приспособления:

Миксеры строительные;
Перфоратор;
Шуруповерт аккумуляторный;
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей;
Штукатурные лопатки;
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели;
Шпатели для внутренних и внешних углов;
Гладилки;
Терки, полутерки штукатурные;
Рубанки;
Правила;
Уровни пузырьковые, лазерные
Метр;
Рулетка;
Разметочный шнур;
Станция штукатурная;
Валики;
Щетки;
Щетки металлические; Трафареты;
Цикли;
Скрепки для удаления имеющегося покрытия;
Игольчатые валики;
Ножи для теплоизоляционных плит; Леса и подмости.

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

Вискозиметр;
Весы;
Прибор Вика;
Прибор Ле-Шателье;
Пресс;
Сушильный шкаф;
Столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;
Наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
Лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда;
защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка обуви.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

Рабочее место мастера производственного обучения;

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;

учебная литература;

образцы строительных материалов и комплектующие;
технологические и инструкционные карты;
альбомы рабочих чертежей;
образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
тренажёры для устройства полов;
тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
тренажёры для изгиба листовых и плитных материалов;
стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления:

Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками:

Насадка миксерная (разных типов);

Фонарь аккумуляторный или светодиодный;

Удлинитель электрический (25 м.; 50м.);

Угол;

Шлифовальная машина электрическая ("болгарка");

Универсальный пылесос;

Перфоратор с набором свёрл и патроном;

Лазерная указка;

Рубанок обдирочный "Зурформхобель";

Толщиномер;

Шпатель с отверткой;

Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;

Уровень, 1,5м; 2м; 0,8м;

Уровень магнитный 0,6м;

Рулетка 5м;

Приспособление шнуруотбойное "Лотсшнуравтомат";

Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);

Резиновый молоток «киянка»;

Ножовка;

Нож малярный;

Нож для минераловатных плит;

Валик игольчатый;

Комплект свёрел и бит;

Строительный степлер;

Зубило ручное;

Молоток строительный;

Плоскогубцы;
Картушный строительный пистолет для герметика (600мм);
Угольник большой (1000*600);
Угольник малый (400*250);
Лестница - стремянка (h- 1500мм.);
Фреза конусная 45 град.;
Набор фрез "Лахзаге";
Набор отверток;
Лом –гвоздодер;
Лазерный уровень ;
Маркер;
Карандаш строительный;
Штангенциркуль;
Дальномер лазерный;
Фрезер электрический;
Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм;
Шпаклевочный короб с кельмой;
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм);
Затирка штукатурная (губчатая тёрка);
Правило Н-образное, 1,5м; 2.0 м;
Правило трапецидальное 1,5м.; 2,0 м;
Гребень штукатурный;
Кельма штукатурная;
Металлическая гладилка "Грауфель";
Пластмассовый бак круглый 50-125л;
Шпатель для внутренних углов;
Шпатель для внешних углов;
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм;
Лента малярная (38, 50 мм);
Валик малярный с ванночкой;
Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.);
Ёмкость для воды (мин.10 л);
Сумка инструментальная;
Плётка укрывочная 100 мкн. ;
Скотч;
Мешок ПЭТ для мусора;
Шуруповерт аккумуляторный;
Насадка угловая для шуруповерта ;
Электролобзик;
Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей;
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля); Приспособление для переноски
"Платтентрагер"; Просекатель "Штанцанге";
Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями;
Приспособление прокалывающее "Штихлинг";
Пила "Штихзаге";
Рубанок кромочный "Кантенхобель" ;
Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер";

Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер";
Струбцина парная;
Приспособление монтажное "Метростат";
Очки для работы с лазерным нивелиром;
Терка "Хандшляйфер";
Туба с соплом для заделки стыков акустических плит;
Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики ;
Jet-кельма;
Jet-шпатель;
Рейка (металлическая штанга) для наливных полов;
Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт);
Кисти разл. ширины 50, 100 мм.;
Шпаклевочная станция RitmoPowercoat или SwingAirless (на усмотрение) ;
Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»;
Шпатель-кельма;
Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит ;
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм;
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»;
Ножовка с широким полотном;
Ручной бороздодел;
Фрезы для изготовления розеток;
Отвес строительный;
Уголшлифмашина электр. ("болгарка");
Скелетный пистолет для нанесения клея (герметика);
Комплект нивелирующих реек для укладки полов;
Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение) пр.
оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты

спец. одежда; защитная обувь перчатки, кепка, каска (при необходимости)
респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием,
защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка обуви.

Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования:

Технический фен
Эксцентровая шлифмашина
Угловая шлифмашина Краскораспылитель Аэрограф
Компрессор
Агрегат окрасочный пневматического распыления
Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный
Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный
Дальномер лазерный
Отвес стальной строительный
Рулетка в закрытом корпусе
Угольник
Шнур разметочный в корпусе
Метр деревянный
Циркуль разметочный
Стандартный конус
Штангенциркуль
Транспортир
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Шприц-дозатор
Инструмент
Валик малярный меховой
Валик малярный угловой
Валик малярный велюровый
Валик малярный поролоновый
Валик малярный филенчатый
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Валик прижимной
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)
Кисть маховая
Кисть макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская
Кисть шеперка плоская
Кисть трафаретная (набор)
Кисть лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием

Нож позолотчика
Подушечка позолотчика
Агатые зубцы (набор)
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Мастихины (набор)
Приспособления
Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Трафарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный
Инвентарь
Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Стол–подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов
Средства индивидуальной защиты:
Специальная одежда:
защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор
защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием,
защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка обуви.

Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска
- материалы;
- тренировочные кабины для облицовочных работ;
- зона устройства мозаичных поверхностей;
- технологические карты;
- образцы облицованных поверхностей;
- инструменты плиточника;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент
Нивелир лазерный (электронный), уровни пузырьковые и правило различной длины
линейка, циркуль, рулетка

Инструмент:
резиновый молоток;плиткорез ручной и электрический;
перфоратор, шуруповерт, дрель с набором коронок по плитке, миксер электрический,
кусачки;наждачный брусок.

Приспособления:
опорная рейка, крестики различной толщины, клинышки,шнур-маяк,
сухие клеевые смеси,шпатели металлические, в том числе зубчатые, шпатели
резиновые, карандаш строительный, маркеры

Инвентарь:
емкости для воды, клеевого состава;широкая кисть; ветошь, губка,
перчатки,респиратор, очки защитные, плитка,затирка для швов, стремянка (подмости),
спецодежда и обувь,стол рабочий для раскладки плитки. пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:
спец. одежда защитная обувь перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при
работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Мастерская «Облицовочно-мозаичных работ»

Оборудование учебного кабинета «Технологии облицовочно-мозаичных работ»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- средства аудиовизуализации

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.
- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов, плитки

- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Облицовочно-мозаичных работ

Растворосмеситель

Станок электрический для плиток

Станок электрический для подточки плиток Стационарные ленточные пилы для плитки и мрамора

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования

Болгарка Виброрейка

Дрель электрическая

Кольцевая пила

Миксер строительный

Мозаично-шлифовальная машина

Пылесос
Технический фен
Электрическая шлифовальная машина ИЭ-8201Б с набором сменных кругов
Электрическая щетка
Электрический молоток
Контрольно-измерительный инструмент
Весы настольные с диапазоном измерения от 0,1 до 5 кг. (для колеровки)
Дальномер лазерный
Двухметровая контрольная рейка
Отвес стальной строительный
Построитель плоскости лазерный
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Рулетка в закрытом корпусе
Складной метр
Угольник
Уровень гибкий (водяной)
Уровень строительный
Шнур разметочный в корпусе
Эталонный конус
Инструмент
Мастерок
Деревянный полутерок длиной 800 мм
Зубило
Зубчатые шпатели различных размеров
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Кельма
Кисти-ручники
Кисть макловица
Кисть маховая
Ковш отделочный
Кусачки
Лещадь с брусом
Молоток
Ножницы для резки металла
Отрезовка
Плиткорез рычажный
Резиновая киянка
Резиновая терка
Резиновые шпатели
Скарпель
Стальная гладилка
Турбинка для резки мозаики
Приспособления
Ванночка
Деревянная или металлическая трамбовка
Металлические штыри

Сито сменное для процеживания
Телескопический стержень
Инвентарь
Бачок для грунтовочных составов
Ведро
Инвентарные столики
Лейка
Лестница стремянка
Мерные ящики
Подмости универсальные сборно-разборные
Посуда мерная дозирочная (набор)
Ручная тележка со сменными контейнерами для транспортировки раствора Совок для набора сыпучих материалов
Стеллажи для хранения материалов
Тара инвентарная (различной емкостью)
Шкаф для хранения инструментов.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сантехника и отопление» модуль 4 система газоснабжения (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области -строительстваи жилищно-коммунального хозяйства

ООО «Деловой Партнёр» г. Великий Новгород,

ООО «Трест-2» г. Великий Новгород,

ООО «СБ» г. Великий Новгород,

ОО «Стройдом», Новгородская область, Окуловское городское поселение, Окуловка,

ООО «Глория» г. Великий Новгород,

ООО «Гранд ВН Строй», г. Великий Новгород

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе проходят и(или) планируют обучение в Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 75 процентов

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций.

Колледж имеет 2 пятиэтажных благоустроенных общежития на 430 мест, в которых созданы все необходимые условия для проживания, питания, отдыха, учебы. Действует совет общежития.

В колледже 44 учебных аудитории, из них 36 оснащены мультимедийным оборудованием, 9 лабораторий, геодезический полигон. Для проведения конференций, семинаров имеется лекторий, зона коворкинга, аудитории-трансформеры, медиа-зона, зона проектной деятельности. Для организации физкультурно – спортивной деятельности - два зала спортивных игр с двумя действующими спортплощадками, зал гимнастики, тренажерный зал.

Созданы и функционируют 15 мастерских «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Каркасное домостроение», «Реставрация произведений из дерева», «Облицовка плиткой», «Электромонтаж», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Геодезия», «Технологии информационного моделирования BIM», «Организация экскурсионных услуг», «Администрирование отеля», «Туризм», «Графический дизайн»; «3D моделирование для компьютерных игр». оснащенные современным оборудованием. Обновление материально-технической базы позволяет осуществлять подготовку кадров на уровне международных стандартов WorldSkills, популяризировать рабочие профессии через проведение чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы», предлагать студентам программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; оплата проезда в городском транспорте обучающимся, состоящим на полном государственном обеспечении; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя. Зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии; осуществление оздоровительных мероприятий.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организована безбарьерная образовательная среда: главный вход оборудован пандусом и перилами, обеспечена возможность дистанционного обучения с использованием платформы дистанционного обучения <http://moodle.nbc53.ru/>. **Социальный педагог, педагог – психолог обеспечивают социально – психологическую поддержку через систему консультаций и мероприятий.**

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности назначаются различные виды поощрений. Поощрение студентов осуществляется на основании Положения «О порядке поощрения студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж».

Система воспитания и социальной поддержки обеспечивается штатными сотрудниками - педагог-психолог, социальный педагог, 2 педагога - организаторы, руководители кружков, секций, творческих объединений, воспитатели общежитий, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Система воспитания, обеспечивающая развитие общих компетенций студентов, представлена в рабочей программе воспитания, плане воспитательной работы на текущий учебный год (Приложение 3). Результативность анализируется и оценивается в процессе процедуры самообследования деятельности колледжа.

Исследовательская и проектная деятельность студентов организована через разработку учебно – исследовательских работ и проектов, лучшие из которых представляются на ежегодном Конкурсе учебно – исследовательских работ и проектов в колледже, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах. Студенческим активом колледжа реализуются следующие добровольческие проекты: волонтерский - «Туризм добрых дел», спортивный – «Я могу», антинаркотический - «маяк».

Физкультурно-оздоровительная деятельность организована через учебные занятия, спортивные секции: секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, легкой атлетики, фитнес-аэробики и настольного тенниса, спортивные праздники, участие в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.

Культурно-массовая деятельность реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, квесты, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Для организации досуга студентов в колледже действуют творческие кружки, студии и клубы: «Игровая комната «GameRoom», «Шахматный клуб «СЛОН», «Студия рисования «Полет фантазии», творческое объединение «Академия туризма».

В колледже действуют молодёжные объединения: волонтерское объединение «Мы вместе»; добровольческие объединения: «Знаменный взвод НСК», «НСК-Dance» спортивный студенческий клуб «НСК» и органы студенческого самоуправления: студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития.

Информационная поддержка деятельности обеспечивается на официальном сайте колледжа и в группах социальных сетей ВКонтакте (НСК Онлайн - Новгородский строительный колледж <https://vk.com/nbc53>, Фейсбук <https://www.facebook.com/search/top/?q=новгородский%20строительный%20колледж&era>

[=SEARCH BOX](#), в Instagram @nsk_online53, видеоканале Ютюб «Новгородский строительный колледж» <https://www.youtube.com/channel/UCiBHUX9zbLsZBewNz7o4axQ>

В колледже ведется работа по развитию студенческого самоуправления. Опорой в воспитательной работе является студенческий Совет.

Обучающиеся колледжа активно имеют возможность принять участие в конкурсах различного уровня, в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, культурно-массовой и творческой работе колледжа, города и области.

Для решения задач воспитания и социальной поддержки колледж на протяжении многих лет сотрудничает с социальными партнерами:

Министерство образования Новгородской области

Министерство спорта и молодежной политики Новгородской области

Комитет культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода

ОАУ «Дом молодежи»

УМВД России по городу Великий Новгород (участковых уполномоченных полиции и инспекторов по делам несовершеннолетних)

УНК УМВД России по Новгородской области

ГОБУЗ НОНД «Катарсис»

ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ГОБУЗ «Центр медицинской профилактики»

Центр охраны репродуктивного здоровья девушек-подростков ГОБУЗ «Областной клинический родильный дом»

ФГБУК «Новгородский государственный объединенный музей – заповедник»

Мини-мэрия Центр по работе с населением «Северный»

Пункт отбора на военную службу по контракту

АНО «Жизнь»

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность, представлены на официальном сайте колледжа в разделе «Документы» <http://nbc53.ru/documents.html>

Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации колледжа и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена определяется Программой государственной итоговой аттестации колледжа с учетом ОПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая

(государственная итоговая) аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracziionnyij-ekzamen/demonstracziionnyij-ekzamen-2019/documents>, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена используются задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mpu.com>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Применение конкретных форм и процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю осуществляется локальными актами колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом колледжа и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 9. Разработчики-составители:

Казакова О.В. - преподаватель спец дисциплин НСК

ПРИЛОЖЕНИЯ

Рабочие программы прикладываются отдельными файлами!