|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Директор *(Полное наименование профессиональной образовательной организации)* | Директор Центра опережающей профессиональной подготовки Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Дулепова |
| «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

в рамках проекта «Первая профессия»

 для учащихся общеобразовательных организаций

**по профессии 00000 «Наименование профессии»**

г. Великий Новгород

2019

Программа профессионального обучения

в рамках проекта «Первая профессия»

 для учащихся общеобразовательных организаций

по профессии **00000 «Наименование профессии»**

1. **Цель реализации программы**

Программа профессионального обучения по профессии *(указывается наименование профессии)* направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, с учетом спецификации стандарта Ворлскиллс по компетенции «**Наименование компетенции**».

1. **Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**
	1. **Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций.**

Программа разработана в соответствии с:

**- …**

**- …**

**- …**

***Указываются нормативные документы, являющиеся основанием для разработки программы***

***Например:***

Программа разработана в соответствии с:

* спецификацией стандарта компетенции «Облицовка плиткой» (WorldSkillsStandardsSpecifications) от 2017 г. (секции 1.Организация работы; 3. Способность решения проблем,инновационный потенциал и креативность; 5. Установки и измерения, 6. Подготовка, 7. Фиксация (укладка) плитки);
* единым квалификационным справочником раздел«Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»**,**  «Облицовщик-плиточник» (Приказом Минздравсоцразвития Россия от 06.04.2007 № 243 (редакция 30.04.2009);
* профессиональным стандартом «Плиточник» (приказ Минтруда РФ от 10 января 2017 № 12н).

К освоению программы допускаются учащиеся 14 – 16 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: *2-й/ 3-й разряд.*

**2.2 Требования к результатам освоения программы.**

 *Описание требований к знаниям и умениям обучающегося по итогам освоения программы профессионального обучения, приводятся основные профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности, указываются требования к уровню подготовки поступающего на обучение.*

В результате освоения программы обучающийся должен

***знать:***

* историю, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
* технику безопасности и правила гигиены, требования охраны труда;
* …………..

Обучающийся должен ***уметь:***

* следовать санитарным нормам и правилам безопасности;
* различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей;
* …………….
1. **Содержание программы.**

Категория обучающихся: учащиеся 14-16 лет общеобразовательных организаций.

Трудоемкость обучения: \_\_\_\_ академических часа.

Форма обучения: (очная, очно-заочная, заочная, с применением ДОТ).

* 1. Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиемодулей | Всего, ак.час. | В томчисле | Форма контроля |
| лекции | практ. занятия | промеж. и итог.контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **I** | **Теоретическое обучение** |  |  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Общетеоретический курс*** |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |  | Зачет |
| 1.2 |  |  |  |  |  | Зачет |
| ***2.*** | ***Общеотраслевой курс*** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS«\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |  |  |  | Зачет |
| 2.2 | Требования охраны труда и техники безопасности |  |  |  |  | Зачет |
| ***3.*** | ***Специальный курс*** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | **Профессиональный модуль 1** |  |  |  |  | Экзамен  |
| 3.2 | **Профессиональный модуль 2** |  |  |  |  | Экзамен |
| 3.3 | **Профессиональный модуль n** |  |  |  |  | Экзамен |
| **II** | **Практическое (производственное) обучение** |  |  |  |  | **Зачет** |
| **III** | **Консультации** |  |  |  |  |  |
| **IV** | **Квалификационный экзамен** | **8** |  |  | **8** | **Тест, ДЭ** |
|  | ИТОГО: | 144 | 32 | 88 | 24 |  |

3.2. Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, модулей | Всего, ак.час. | В том числе | Форма контроля |
| лекции | практ. занятия | промеж. и итог.контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **I** | **Теоретическое обучение** |  |  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Общетеоретический курс*** |  |  |  |  |  |
| **1.1** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | … |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | Промежуточная аттестация  |  |  |  |  | **Зачет** |
| **1.2** |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | … |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | Промежуточная аттестация  |  |  |  |  | **Зачет** |
| ***2.*** | ***Общеотраслевой курс*** |  |  |  |  |  |
| **2.1** | **Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS«\_\_\_\_\_\_\_\_»** |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2. |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | **Требования охраны труда и техники безопасности** |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2. |  |  |  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Специальный курс*** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | **Профессиональный модуль 1. «Название»** |  |  |  |  | Рекомендуется экзамен |
| 3.1.1. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | **Профессиональный модуль 2. «Название»** |  |  |  |  | Рекомендуется экзамен |
| 3.2.1. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | **Профессиональный модуль n «Название»** |  |  |  |  | Рекомендуется экзамен |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **II** | **Практическое обучение** | **84** |  | **82** | **2** | **Зачет** |
| **III** | **Консультации** | **2** |  | **2** |  |  |
| **IV** | **Квалификационный экзамен** | **8** |  |  | **8** |  |
| 1. | Тестирование | 1 |  |  | 1 | Тест |
| 2. | Демонстрационный экзамен по компетенции | 7 |  |  | 7 | ДЭ |
|  | ИТОГО: | 144 | 32 | 88 | 24 |  |

**3.3. Учебная программа**

**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование раздела (модуля))

Тема 1.1 (наименование темы). Наименование видов занятий по каждой теме. Содержание и последовательность изложения учебного материала.

Лекция *(основное содержание)………………………………………………*

Практическое, выездное занятие (план проведения занятия)……………… …………

………………………………………………………………………………………………

Тема 1.2. ……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………

**РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование раздела (модуля))

………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование раздела (модуля))

………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

и т.д.

**3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения (дни, недели)\* | Наименование раздела, модуля*Указываются разделы, модули в соответствии с порядком учебного плана* |
| 1 неделя |  |
| 2 -5 неделя |  |
| 6 -8 неделя |  |
| 9 неделя |  |
| 10 -11 неделя |  |
| 12 неделя |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+ Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. |

1. **Материально-технические условия реализации программы**

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, промежуточной и итоговой аттестаций, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях. Оборудование, инструменты и мебель рекомендуется указывать в соответствии с Инфраструктурным листом по компетенции на 1-го участника (без указания кол-ва).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепомещения | Вид занятий | Наименование оборудования,программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория  | Лекции  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Лаборатория  | Лабораторные работы  | Расходные материалы (при наличии)  |
| Компьютерный Класс  | Практические и лабораторные занятия, тестирование | Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать) |
| Лаборатория | Демонстрационный экзамен | Компьютеры, обучающие тренажеры, программное обеспечение (указать) |

1. **Учебно-методическое обеспечение программы**

*Указывается используемое учебно – методическое обеспечение,*

* техническая документация по компетенции;
* конкурсные задания чемпионатов;
* задание демонстрационного экзамена по компетенции;
* печатные раздаточные материалы для слушателей– разработанные тестовые задания;

*Ссылки на литературу и Интернет – источники оформляются в соответствии с ГОСТ- 2008*

***Например:***

* Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;
* Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: https://esat.worldskills.ru.
* учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы, профильная литература;
* отраслевые и другие нормативные документы:
* Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.
* Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
* Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
1. **Оценка качества освоения программы.**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимся модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация включает в себя:

1) демонстрационный экзамен по компетенции (код 1.3);

2) тестирование.

Типовое задание демонстрационного экзамена по компетенции включает в себя:

- ….

- ….

При разработке задания демонстрационного экзамена по компетенции и схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

1. **Составители программы.**

ФИО, должность, место работы, ученая степень и звание (при наличии), статус в экспертном сообществе (при наличии).

ФИО, должность, место работы, ученая степень и звание (при наличии), статус в экспертном сообществе (при наличии).

ФИО, должность, место работы, ученая степень и звание (при наличии), статус в экспертном сообществе (при наличии).